

**ATIVIDADES MÊS DE ABRIL**  
**FASE I – C TARDE**



**ESCOLA: E.M HORA ALEGRE**

**PROFESSOR (A): JISLEIDE NASCIMENTO**

# ALUNO: (A)

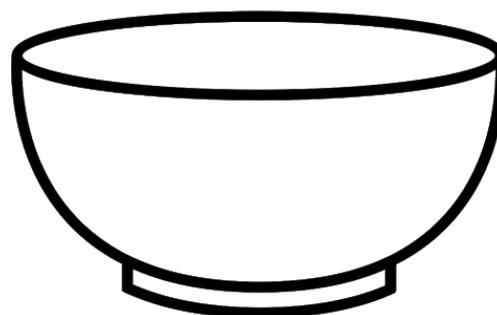
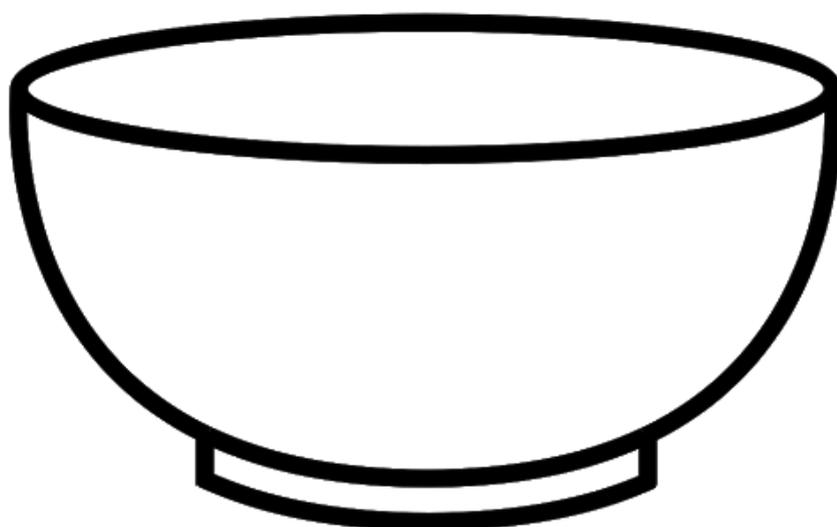
## MAIOR E MENOR

FAMÍLIA, REUNIDOS, ASSISTAM O VÍDEO COM A CRIANÇA SOBRE O QUE É MAIOR E MENOR COM A PROFESSORA NARDA JOROSKY COMO MOSTRA NO ANEXO DO LADO. EM CASA JUNTO COM A FAMÍLIA PROCURE OBJETOS DE VÁRIOS TAMAÑHOS E MONTE UMA TORRE EMPILHANDO DO MAIOR PARA O MENOR, REGISTRE E MANDE NO GRUPO DA TURMINHA.



[https://www.youtube.com/channel/UCxZaw\\_0YIPYcaEEIYAK7wtw](https://www.youtube.com/channel/UCxZaw_0YIPYcaEEIYAK7wtw)

PINTE DE AZUL O OBJETO MAIOR E DE VERDE O MENOR



FONTE

ApostilaBnccInfantil: [https://instagram.com/apostilas\\_bncc?igshid=1b62uw0iwvvq](https://instagram.com/apostilas_bncc?igshid=1b62uw0iwvvq)

Apostila Bncc Infantil: [regianebaracho@hotmail.com](mailto:regianebaracho@hotmail.com)

# ALUNO: (A)

## VOGAIS

FAMÍLIA, ASSISTA JUNTO COM A CRIANÇA O VIDEO EM DESTAQUE "CADA VOGAL E SUA CASA" E EXPLORE A HISTORIA JUNTO COM ELA, PAUSE O VIDEO E APONTE MOSTRANDO AS LETRAS E GRAVURAS AO QUAL CORRESPONDE, VEJA QUE HISTORINHA MAIS LEGAL.  
PEGUE UMA CAIXA DE SAPATO E BUSQUE POR OBJETOS COM A CRIANÇA QUE TENHA O NOME INICIADOS PELAS VOGAIS. COLOQUE DENTRO DA CAIXA FAZENDO DE CONTA QUE É A CASA DAS VOGAIS E RECONTE A HISTORIA DE SEU JEITO E DE SUA MANEIRA, REGISTRE.  
A FAMILIA DEVERÁ AJUDAR INDICANDO NOMES E MOSTRANDO OBJETOS, FALANDO O NOME E A VOGAL CORRESPONDENTE PARA CRIANÇA.  
BRINQUE COM A CASA DAS VOGAIS.



Cada vogal e sua casa.  
(EDUCAÇÃO INFANTIL: Vogais)  
[https://www.youtube.com/watch?v=m6Jz\\_Sh16A8](https://www.youtube.com/watch?v=m6Jz_Sh16A8)

### VAMOS EXPLORAR?

### PINTE AS VOGAIS

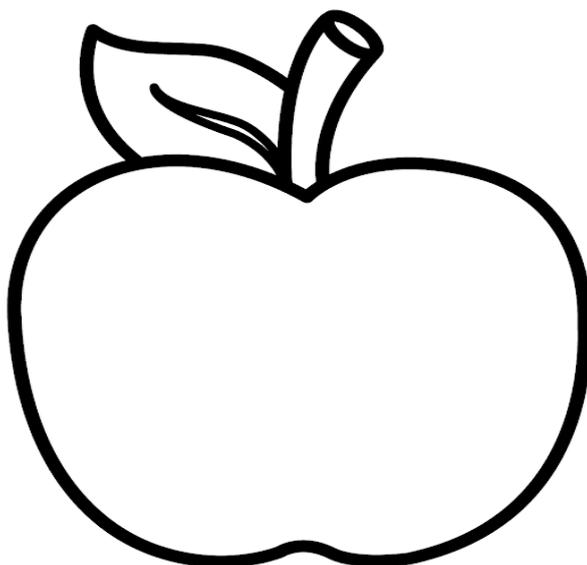


EM CASA, JUNTO COM A FAMILIA, ASSISTA O VIDEO QUE APARECE AO LADO. VAMOS SEPARAR UMAS FRUTINHAS IGUAL NOSSOS AMIGUINHOS? SEPARE 5 FRUTAS E COLOQUE EM CIMA DA MESA PARA FAZER A CONTAGEM E REGISTRAR COMO VOCÊ CONSEGUIU CONTAR.  
MANDE O REGISTRO PARA PROFESSORA

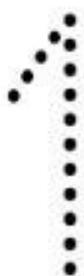


VAMOS CONTAR ATÉ 5?  
<https://www.youtube.com/watch?v=kS6xHPC81oA>

VAMOS EXPLORAR?  
QUANTAS FRUTAS HÁ? CONTE E REGISTRE A QUANTIDADE PINTANDO NO  
QUADRINHO




CUBRA O TRACEJADO



ALI

DIÁ DO INDIO

ASSISTA O VIDEO "DEZ INDIOZINHOS" E DIVIRTA-SE COM ESSA  
LINDA CANTIGA EM HOMENAGEM AOS INDIOS.



DEZ INDIOZINHOS  
<https://www.youtube.com/watch?v=QQpX0S4pxMs>

VAMOS EXPLORAR?  
COM CANETAS COLORIDAS DÊ UM BONITO COLORIDO A CENA



**ALUNO: (A)**

JUNTO COM SUA FAMÍLIA, ASSISTA A HISTÓRIA DO GRÚFALO E VEJA QUE HISTÓRIA MAIS BELA.  
ANTES DE INICIAR PERGUNTE A CRIANÇA:  
O QUE VOCÊ ACHA QUE É UM GRÚFALO?  
COMO ELE SERÁ?  
É UM MONSTRO? SERÁ QUE É DO BEM?  
REGISTRE ATRAVÉS DE VÍDEO ESSE MOMENTO E ENVIE PARA PROFESSORA.

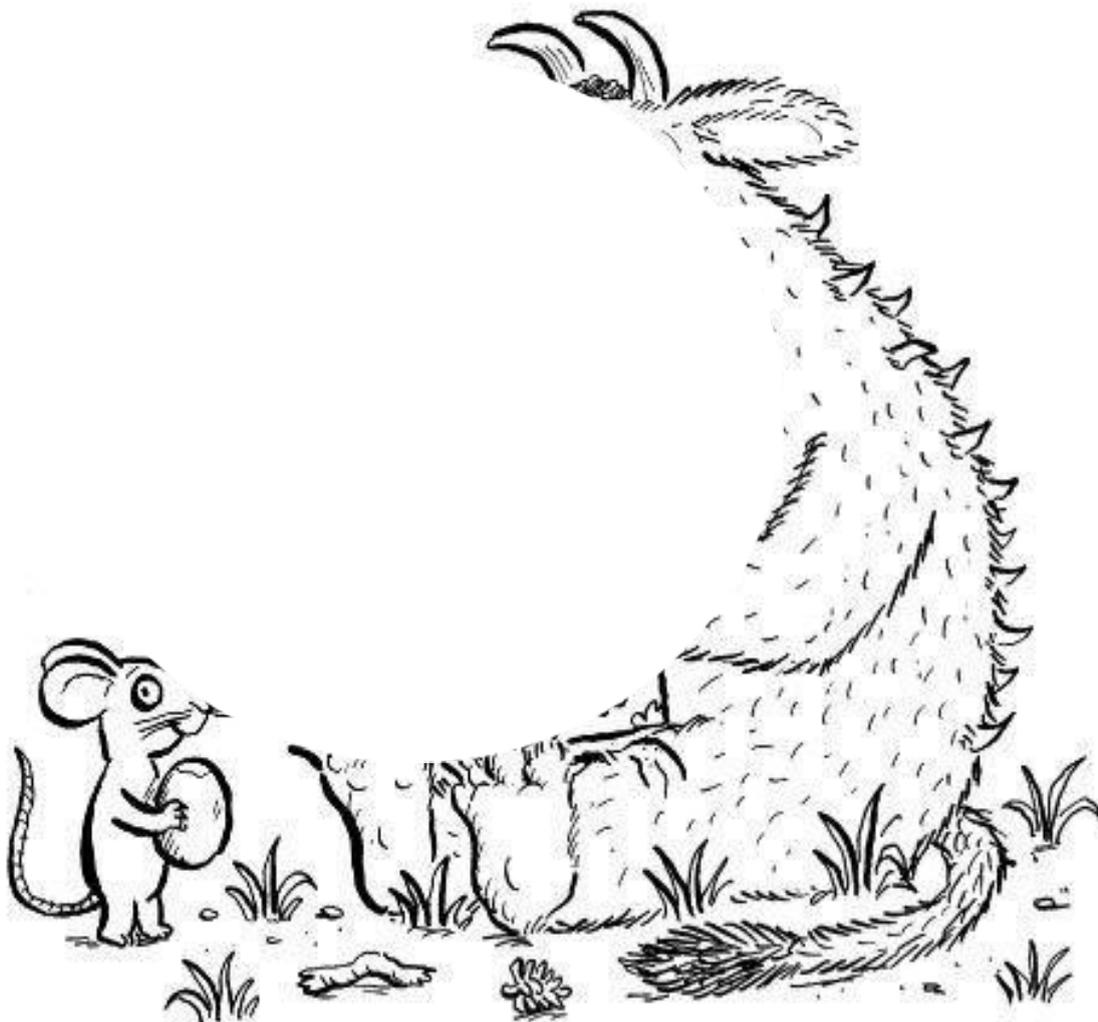


APÓS VER A HISTÓRIA  
CONVERSE COM A CRIANÇA SOBRE OS  
PERSONAGENS  
E IMITE JUNTO COM ELA OS  
PERSONAGENS DEIXANDO QUE ELA  
ESCOLHA  
QUAIS IMITAR.

O GRÚFALO - Assista a FAMOSA  
História Contada deste amável  
monstro  
<https://www.youtube.com/watch?v=MGlyA7FHx0c>

VAMOS EXPLORAR?

DÊ UM COLORIDO BONITO A CENA

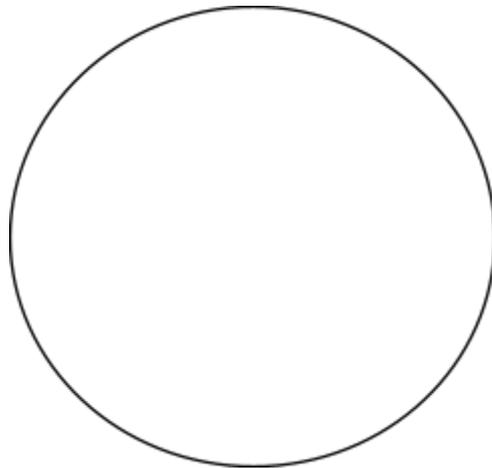


**ALUNO: (A)**

**MATEMÁTICA**

CRIANÇA, JUNTO COM A FAMÍLIA PROCURE MEIAS DAS PESSOAS QUE CONVIVE COM VOCÊ JUNTE TODAS QUE CONSEGUIR ARRECADARE SENTADA AO CHÃO MISTURE ESSAS MEIAS, CONTE QUANTAS UNIDADES VOCÊ CONSEGUIU JUNTAR E EM SEGUIDA FAÇA PARES COM AS MEIAS IGUAIS, SEPRE 4 PARES E TIRE UMA FOTO PRA COLOCAR NO GRUPO DA TURMINHA.

QUANTOS PARES DE MEIAS VOCÊ SEPAROU? REGISTRE COM NUMERAL E DESENHE.



DESENHE 4 MEIAS GRANDES



DESENHE 4 MEIAS PEQUENAS



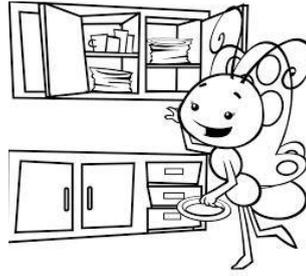
**ALUNO: (A)**

FAMÍLIA, JUNTO COM A CRIANÇA FAÇA A LEITURA DA CANTIGA DE RODA "BORBOLETINHA" E EM SEGUIDA PEÇA PARA QUE A CRIANÇA FAÇA A LEITURA DAS IMAGENS, CONTE DE SEU JEITO E DE SUA MANEIRA ATRAVÉS DAS ILUSTRAÇÕES A HISTORINHA CRIANDO SUA PRÓPRIA NARRATIVA.

**BORBOLETINHA**

BORBOLETINHA  
TÁ NA COZINHA  
FAZENDO CHOCOLATE  
PARA A MADRINHA





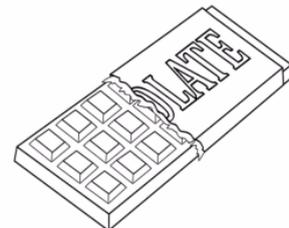
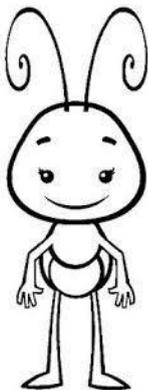
<https://br.pinterest.com/pin/840062136712514767/>

VAMOS EXPLORAR O TEXTO?

COMPLETE COMO NO EXEMPLO

B	O	R	B	O	L	E	T	A

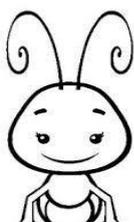
O QUE A BORBOLETINHA ESTAVA FAZENDO? LIGUE:

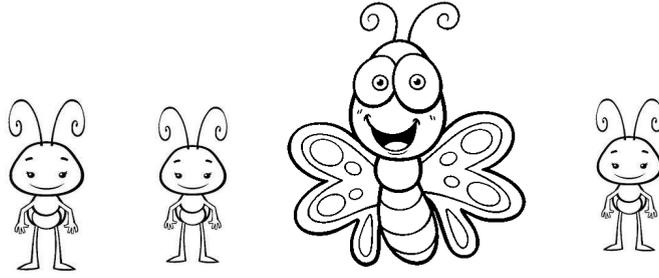


**ALUNO: (A)**

MATEMÁTICA

VAMOS CONTAR AS BORBOLETAS?





PINTE O NUMERAL QUE CORRESPONDE A QUANTIDADE DE BORBOLETAS.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

RESPONDA COMPLETANDO O GRÁFICO ABAIXO PINTANDO DE ACORDO COM A QUANTIDADE:

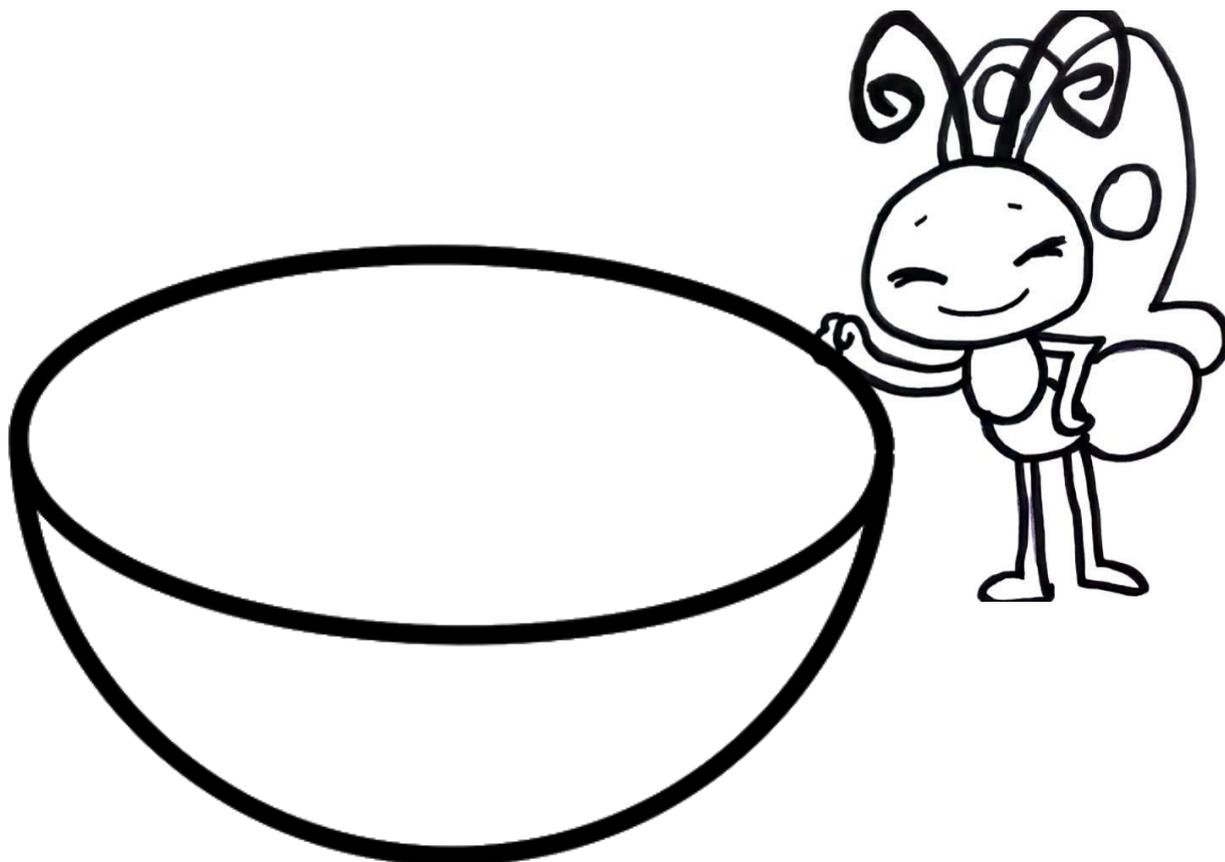

**ALUNO: (A)**

QUANTAS BORBOLETAS GRANDES?	QUANTAS BORBOLETAS PEQUENAS?	QUANTAS BORBOLETAS NO TOTAL?	QUANTAS BORBOLETAS DIFERENTES?	QUANTAS BORBOLETAS IGUAIS?
-----------------------------------	------------------------------------	------------------------------------	--------------------------------------	----------------------------------

ASSISTA O VIDEO "BORBOLETINHA" E EM  
SEGUIDA COM TINTA GUACHE MARROM  
CRIE UM CHOCOLATE BEM BONITO  
PASSANDO COM A PONTA DO DEDO NA  
BACIA. DÊUM COLORIDO BONITO A  
IMAGEM



[https://www.youtube.com/watch?v=28iW\\_05qWfU](https://www.youtube.com/watch?v=28iW_05qWfU)



**ALUNO: (A)**

VAMOS EXPLORAR?

COMPLETE OS NOMES COM AS LETRAS FALTOSAS

	<b>A</b>	<b>C</b>	<b>I</b>	<b>A</b>
--	----------	----------	----------	----------

	<b>O</b>	<b>R</b>	<b>B</b>	<b>O</b>	<b>L</b>	<b>E</b>	<b>T</b>	<b>A</b>
--	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------

**ALUNO: (A)**

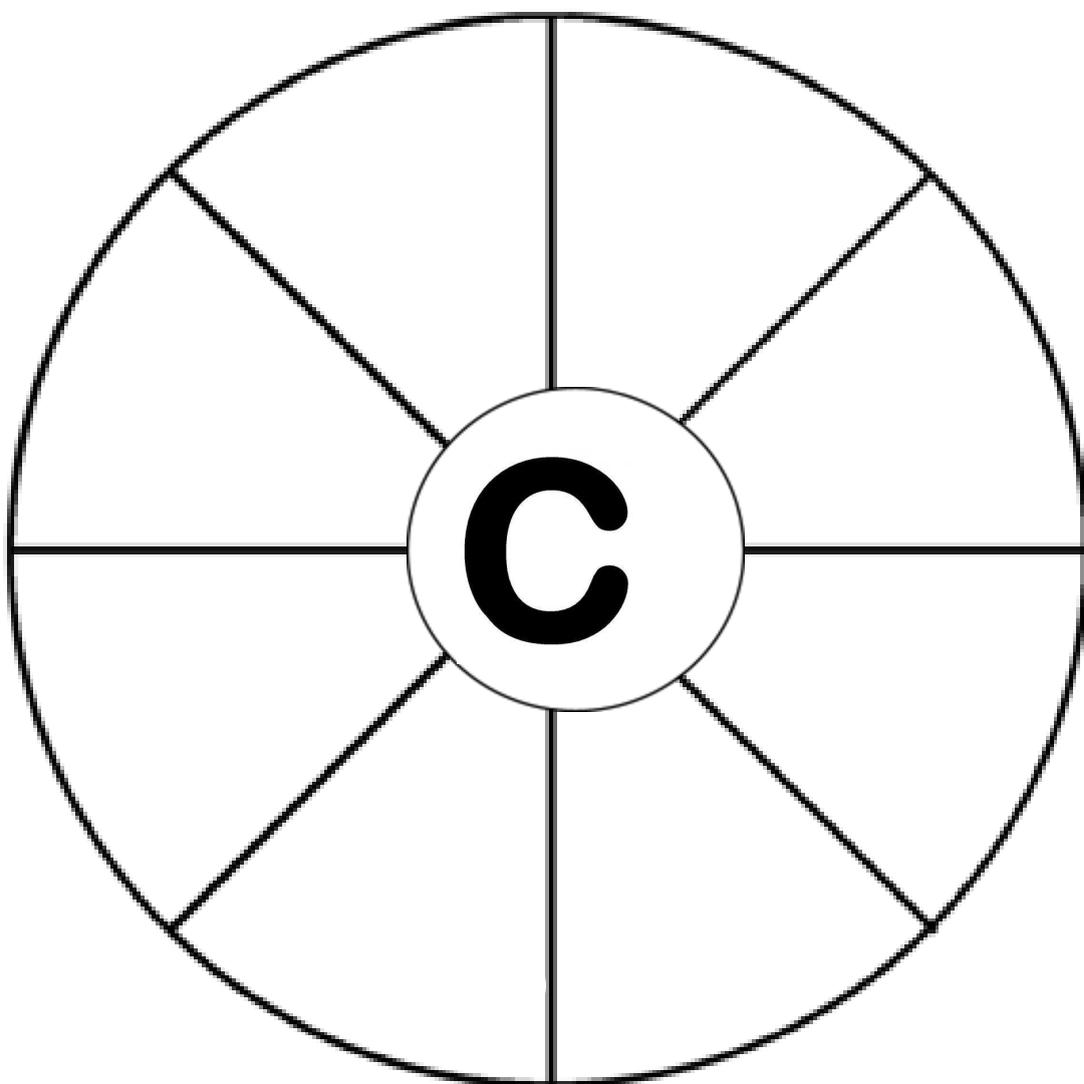
## UM PRESENTE PARA MULHER DA MINHA VIDA

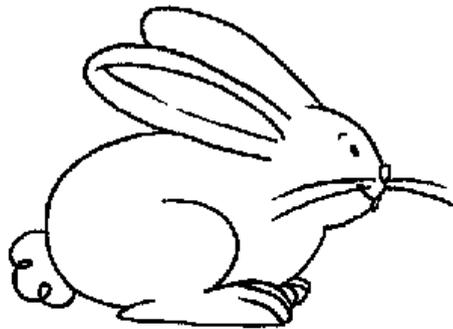
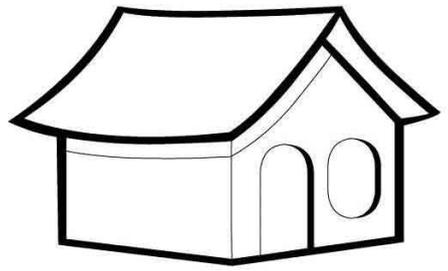
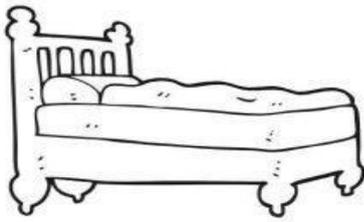
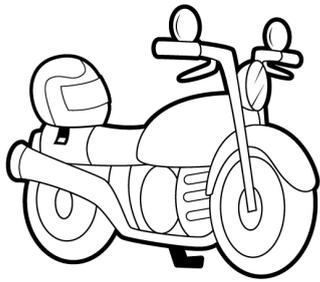


VAMOS MONTAR UMA ROLETA?

RECORTE DA FOLHA EM ANEXO TODAS AS IMAGENS E COLE NOS ESPAÇOS  
EM BRANCO DA ROLETA, PINTE APENAS AS QUE CUJO NOME INICIA COM

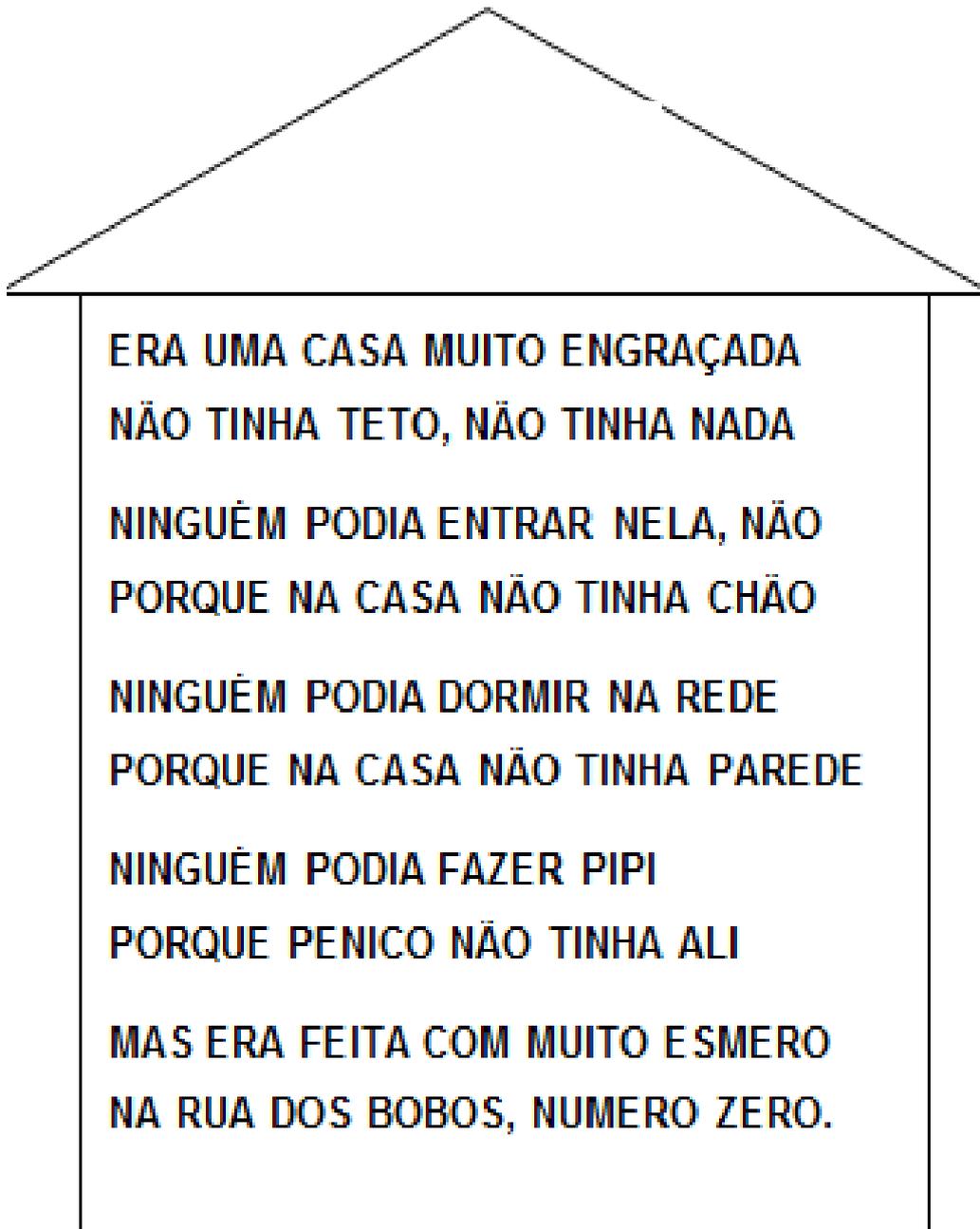
A LETRA C  
BOA DIVERSÃO!





**ALUNO: (A)**

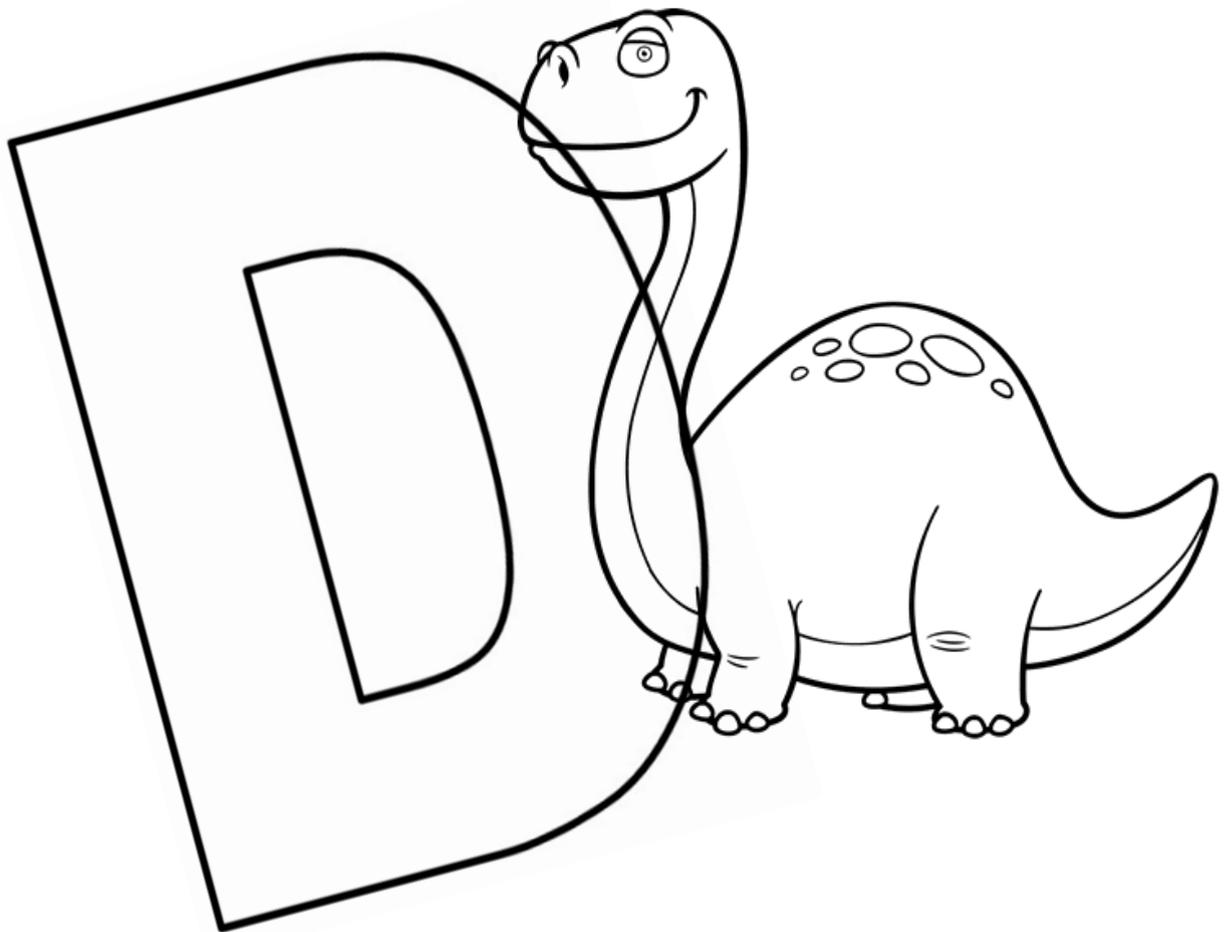
PINTE A LETRA **C** NO TEXTO QUANTAS



**ALUNO: (A)**

VAMOS FAZER ARTE?

PINTE A LETRA **D** DE AZUL E DÊ UM BONITO COLORIDO A  
ATIVIDADE.



**DINOSSAURO**

ESSE É NOME DINOSSAURO, APONTE COM O DEDO E CONTE QUANTAS  
LETRINHAS TEM O NOME.

**ALUNO: (A)**

**HIGIENE BUCAL!**

OBSERVE BEM A HISTORINHA ABAIXO E VEJA COMO AS CRIANÇAS ESTÃO CUIDANDO DE  
SEUS DENTINHOS.  
E VOCÊ QUE CUIDADOS VOCÊ TEM?  
COMA AJUDA DA FAMILIA FAÇA UM VIDEO ESCOVANDO SEUS DENTINHOS E COLOQUE NO  
GRUPO DA TURMINHA INCENTIVANDO SEU COLEGUINHA A CUIDAR DOS DENTINHOS.



<http://www.ensinar-aprender.com.br/2014/01/plaquinhas-regras-combinados-e-rotina.html>

AGORA É COM VOCÊ!

MARQUE UM X NAS IMAGENS QUE REPRESENTA OS CUIDADOS QUE VOCÊ TEM COM A HIGIENE BUCAL E EM SEGUIDA DÊ UM BONITO COLORIDO.



**ALUNO: (A)**

VAMOS COLORIR O INDIOZINHO?  
EM SEGUIDA COM TINTA GUACHE DE DIVERSAS CORES PINTE O  
COCAR DO INDIO BEM COLORIDO.



**ALUNO: (A)**

**VAMOS PROCURAR FORMAS GEOMÉTRICAS PELO ESPAÇO?**

FAMÍLIA, CONVIDE A CRIANÇA A OBSERVAR AS FORMAS GEOMÉTRICAS NO INTERIOR DA CASA OU NO QUINTAL, PROCURE POR COISAS E/OU OBJETOS QUE TEM CARACTERÍSTICAS GEOMÉTRICAS EM UM PASSEIO PELO ESPAÇO DA FAMÍLIA.

OBSERVE BEM OS OBJETOS QUE VOCÊ ENCONTROU E DESENHE NO ESPAÇO INDICADO  
FOCANDO NOS DETALHES OBSERVADOS, LIGUE À FORMA GEOMÉTRICA QUE VOCÊ  
IDENTIFICOU DE ACORDO COM A SEMELHANÇA.

SEU DESENHO AQUI

FORMAS GEOMETRICAS

