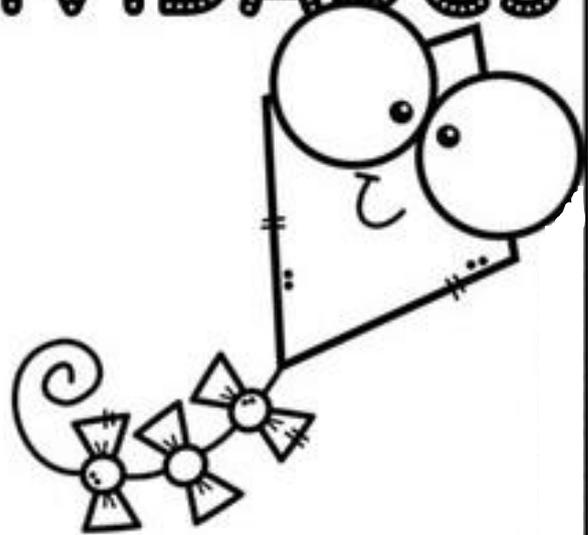
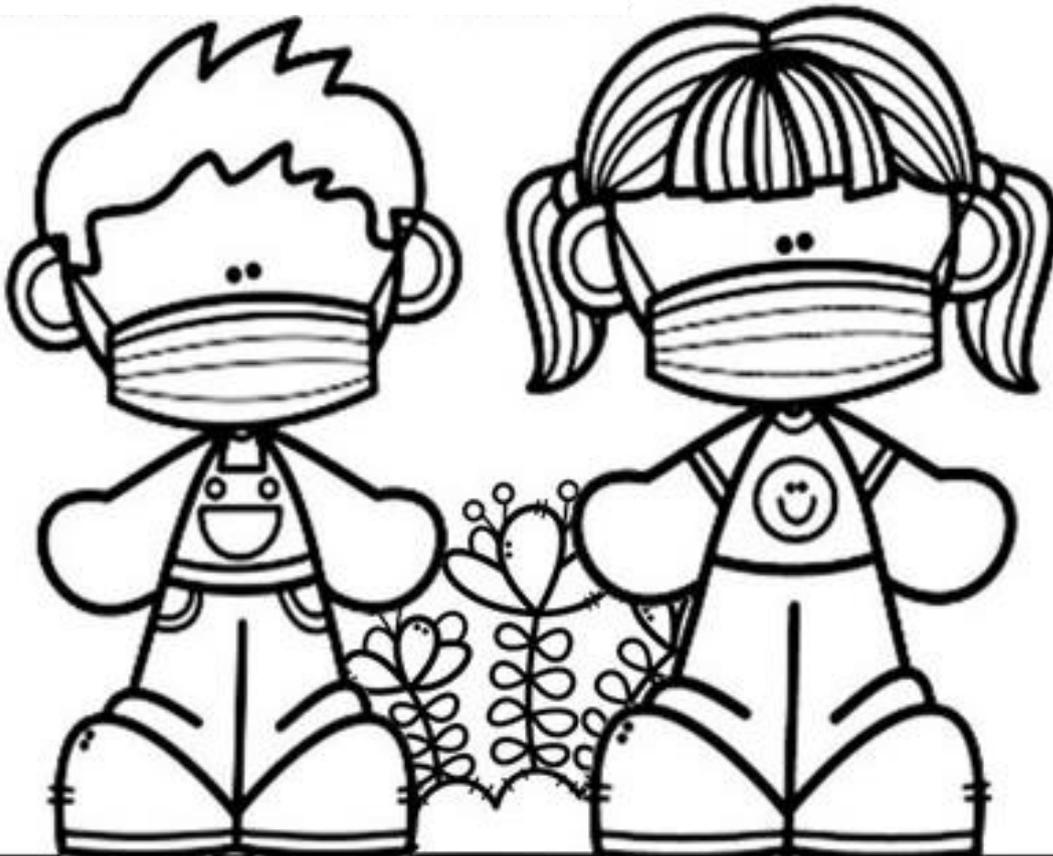


# MINHAS ATIVIDADES



APOSTILA 04/2021  
(alfabéticos)

DE 19 DE ABRIL 10 DE MAIO



E.M. JOÃO CARDOSO DE MORAES – IBIÚNA/SP  
Professora: Regina Bracale – 2º Ano B - 2021

ALUNO: \_\_\_\_\_



## ATIVIDADES DO DIA 1



RESPONDA O QUE SE PEDE.

CIRCULE NO TEXTO A PALAVRA **MÃES**. QUANTAS VEZES ESSA PALAVRA APARECE? \_\_\_\_\_ VEZES.

ONDE FICAM OS OVOS DO CROCODILO? MARQUE COM UM X.

NA BOCA.

NO RIO.

NO NINHO.

LIGUE AS FOTOGRAFIAS DOS ANIMAIS AO QUE CADA UM FAZ.



Mein Haven/istockphoto.com

▶ MÃE CROCODILO



Heko Koro/Shutterstock.com

▶ FILHOTE DE CROCODILO

GRITA.

LEVA AO RIO.

ABRE O NINHO.

## ATIVIDADES DO DIA 1



**FAÇA O QUE SE PEDE.**

**1. REGISTRE O NUMERAL FORMADO:**

$10 + 1 = \underline{\hspace{2cm}}$

$10 + 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

$10 + 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$10 + 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$10 + 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$10 + 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

$10 + 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

$10 + 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

$10 + 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

$10 + 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

**2. ESCREVA DE 1 A 20:**


E.M. João Cardoso de Moraes - Ibiúna, \_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 2021 - Prof.ª Regina Bracale

NOME DO ALUNO: \_\_\_\_\_ 2º ANO B

## ATIVIDADES DO DIA 2.



**LEIA COM ATENÇÃO.**

## **JACARÉ OU CROCODILO?**

ELES PARECEM IGUAIS, MAS NÃO SÃO. LEIA O TEXTO E DESCUBRA.

[...] OS JACARÉS, QUANDO FECHAM A BOCA, DEIXAM VISÍVEIS SOMENTE OS DENTES SUPERIORES; JÁ NOS CROCODILOS, VOCÊ TAMBÉM CONSEGUE VER OS INFERIORES [...].

A CABEÇA DOS JACARÉS É MAIS LARGA E ACHATADA COM O FOCINHO CURTO, O CROCODILO POSSUI CABEÇA MAIS COMPRIDA, COM UM FORMATO TRIANGULAR E FOCINHO MAIS COMPRIDO [...]. NO BRASIL SÓ ENCONTRAMOS JACARÉS, O MAIOR É O JACARÉ-AÇU, QUE PODE ATINGIR 5 METROS DE COMPRIMENTO; E O MENOR É O JACARÉ-COROA, QUE NÃO ULTRAPASSA OS 2 METROS.

FONTE: **ZOOLOGICO DE SOROCABA**. DISPONÍVEL EM:  
<[www.sorocaba.sp.gov.br/zoo/eobicho110.aspx](http://www.sorocaba.sp.gov.br/zoo/eobicho110.aspx)>. ACESSO EM: 4 OUT. 2017. (ADAPTADO.)

**ATIVIDADES DO DIA 2.**



**ASSISTA AO VÍDEO QUE POSTEI NO GRUPO E RESPONDA O QUE SE PEDE.**



**VAMOS LEMBRAR?**

**SEPARAÇÃO DE SÍLABAS:** ASSISTA O VÍDEO QUE POSTEI NO GRUPO.



**SEPARE AS SÍLABAS DE CADA PALAVRA E COLOQUE QUANTAS SÍLABAS ELA TEM, FAÇA COMO O EXEMPLO.**

JACARÉS

JÁ-CA-RÉS

3 SÍLABAS

BOCA

CROCODILO

CABEÇA

FOCINHO

DENTES

**ATIVIDADES DO DIA 2.**



**COLOQUE NA ESTRELA O NÚMERO QUE ESTA FALTANDO.**



**VEJA BEM: O MENINO ESTA PULANDO DE 1 EM 1.**



**VEJA BEM: O MACACO ESTA PULANDO DE 2 EM 2.**



**VEJA BEM: O MENINO ESTA PULANDO DE 5 EM 5.**



### ATIVIDADES DO DIA 3



#### **VAMOS APRENDER?**

**OBSERVE E COMPARE OS TRECHOS DOS DOIS TEXTOS ABAIXO.**

**1**

A BARATA DIZ QUE TEM  
UM TAPETE DE CETIM  
É MENTIRA DA BARATA,  
ELA DORME É NO CAPIM!

**2**

OS CROCODILOS FÊMEAS PROTEGEM SEUS  
NINHOS.  
QUANDO OUVEM SEUS FILHOTES GRITANDO, AS  
MÃES ABREM O NINHO E OS AJUDAM A SAIR DO OVO.  
DEPOIS LEVAM-NOS COM CUIDADO ATÉ O RIO,  
EM SUA BOCA.



O **TEXTO 1** É ESCRITO EM VERSOS E ESTROFES.

O **TEXTO 2** É ESCRITO EM **PARÁGRAFOS** (NOS TEXTOS, OS PARÁGRAFOS SÃO INDICADOS POR ESPAÇOS NO INÍCIO DAS LINHAS).



**FAÇA O QUE SE PEDE.**

NO **TEXTO 2**, PINTE OS ESPAÇOS NO INÍCIO DAS LINHAS. DEPOIS, COMPLETE A EXPLICAÇÃO A SEGUIR.

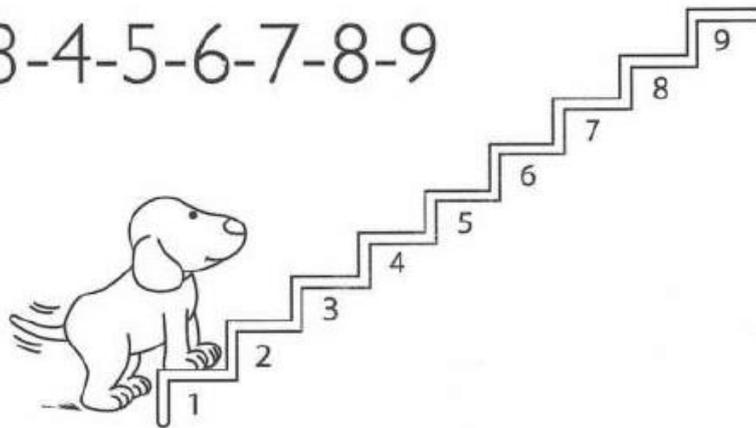
NO **TEXTO 2**, OS ESPAÇOS ANTES DAS LINHAS INDICAM O INÍCIO DO **PARÁGRAFO**. HÁ \_\_\_\_\_ ESPAÇOS, PORTANTO, HÁ \_\_\_\_\_ PARÁGRAFOS.

ATIVIDADES DO DIA 3



**ORDEM CRESCENTE:** COMEÇA DO MENOR PARA O MAIOR.

1-2-3-4-5-6-7-8-9



ANOTE OS NÚMEROS EM **ORDEM CRESCENTE**.

35 - 5 - 15 - 65 - 75 -

25 - 45 - 95 - 55 - 85

#### ATIVIDADES DO DIA 4



**LEIA AS FRASES ABAIXO E FAÇA O QUE SE PEDE.**

FRASE 1 **POR QUE OS CROCODILOS FÊMEAS SÃO BOAS MÃES?**

FRASE 2 **OS CROCODILOS FÊMEAS SÃO BOAS MÃES PORQUE PROTEGEM SEUS NINHOS.**

**A) PINTEM DE AMARELO OS SINAIS QUE ESTÃO AO FINAL DE CADA UMA DAS FRASES.**



- **A FRASE 1 É UMA PERGUNTA. O SINAL É O PONTO DE INTERROGAÇÃO.**
- **A FRASE 2 DÁ UMA RESPOSTA, DÁ UMA DECLARAÇÃO. O SINAL É O PONTO FINAL.**

NA ESCRITA, OS **SINAIS DE PONTUAÇÃO** INDICAM COMO A FRASE DEVE SER LIDA PARA DAR MAIS SENTIDO A ELA.

**PONTO DE INTERROGAÇÃO ?**

**PONTO FINAL .**

ATIVIDADES DO DIA 4



VAMOS LEMBRAR OS DIAS DA SEMANA:



FAÇA A CRUZADINHA DOS DIAS DA SEMANA.

CRUZADINHA DA SEMANA

Depois de segunda-feira.

Antes de sábado.

Antes de 5.<sup>a</sup> feira.

1.<sup>o</sup> dia da semana.

Último dia da semana.

Vem depois do 1.<sup>o</sup> dia da semana.

Entre a quarta e a sexta-feira.

1-

2-

3-

4-

5-

6-

7-

### ATIVIDADES DO DIA 5



VAMOS APRENDER.

## POR QUE OS CROCODILOS FÊMEAS SÃO BOAS MÃES?

PARA INDICAR QUE A MÃE CROCODILO É QUEM CUIDA DOS FILHOTES, A PALAVRA **FÊMEA** VEIO JUNTO AO NOME DO ANIMAL. VEJA:

### CROCODILO FÊMEA

SE QUEM CUIDASSE DOS FILHOTES FOSSE O PAI CROCODILO, A PALAVRA **MACHO** VIRIA JUNTO AO NOME DO ANIMAL. ENTÃO, COMO FICARIA O NOME DELE? COMPLETE CORRETAMENTE.



FAÇA O QUE SE PEDE.

NOME DO ANIMAL	MASCULINO	FEMININO
 JACARÉ	JACARÉ MACHO	JACARÉ FÊMEA
 ZEBRA	_____	_____
 GIRAFA	_____	_____

## ATIVIDADES DO DIA 5



**PINTE OS NUMERAIS COMO SE PEDE.**

## **PINTANDO NUMERAIS**



1. Pinte os numerais como se pede:

azul-claro – 1 até 15

amarelo – 36 até 41

verde-claro – 19 até 27

rosa – 43 até 50

vermelho – 29 até 35

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50

### ATIVIDADES DO DIA 6

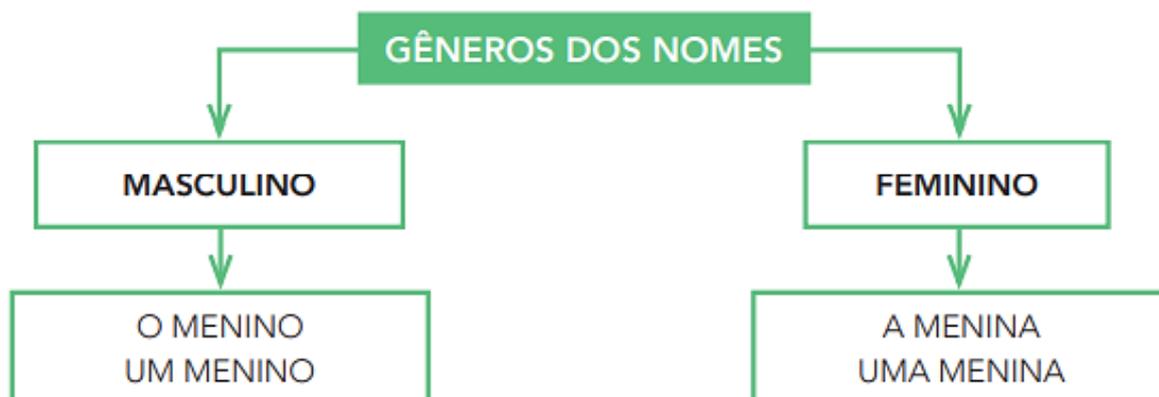


**COMPLETE COM O FEMININO, OBSERVE O EXEMPLO.**

MASCULINO	FEMININO
O MENINO	A MENINA
O PRIMO	_____
O AMIGO	_____
UM PROFESSOR	_____
O DIRETOR	_____



**LEIA COM ATENÇÃO.**



**ATIVIDADES DO DIA 6**



**COMPLETE DE ACORDO COM O INDICADO EM CADA COLUNA.**

ANTES	ENTRE	DEPOIS
<input type="text"/> 40	10 <input type="text"/> 12	20 <input type="text"/>
<input type="text"/> 12	19 <input type="text"/> 21	13 <input type="text"/>
<input type="text"/> 32	51 <input type="text"/> 53	41 <input type="text"/>
<input type="text"/> 51	9 <input type="text"/> 11	30 <input type="text"/>
<input type="text"/> 19	60 <input type="text"/> 62	17 <input type="text"/>
<input type="text"/> 23	59 <input type="text"/> 61	59 <input type="text"/>

**ATIVIDADES DO DIA 7**



**LEIA AS PALAVRAS DO QUADRO EM VOZ ALTA.**

RATO    RAMO    RÃ    RABANETE    REMO  
CARETA    RIPA    PERA    RODA    RENA



**AGORA COPIE AS PALAVRAS QUE COMEÇAM COM A LETRA **R**.**  
**ATENÇÃO: NÃO VALE NOME DE BICHO.**

---

---

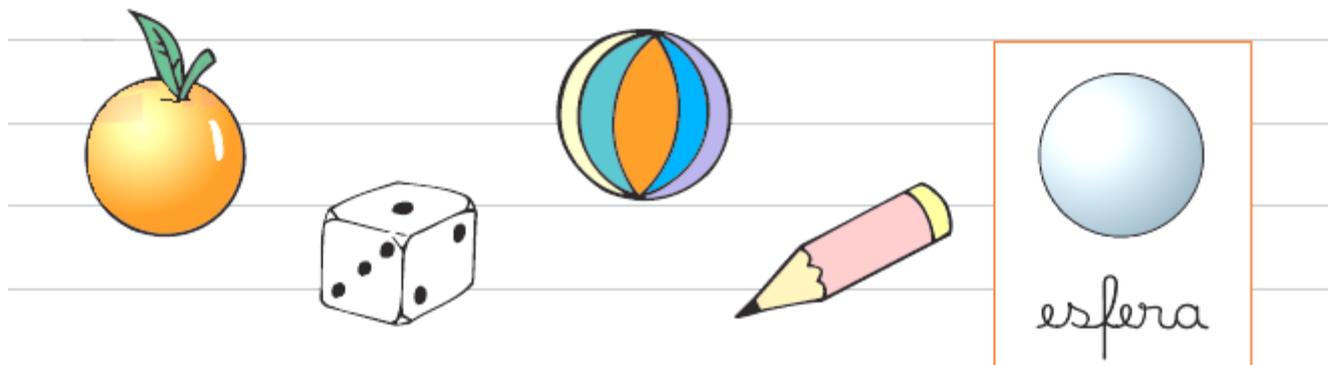
---

---

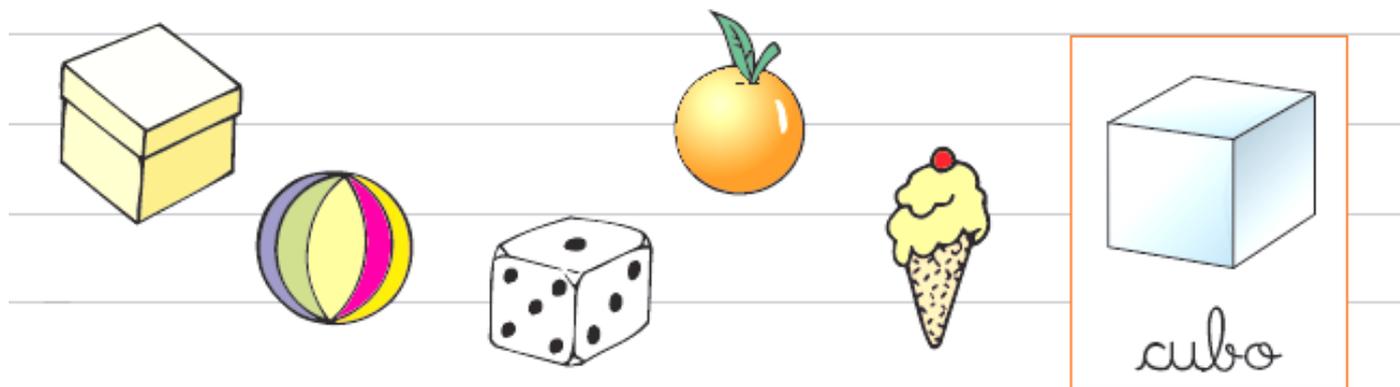
**ATIVIDADES DO DIA 7**



**CIRCULE OS DESENHOS QUE LEMBRAM A FORMA DE UMA  
ESFERA.**



**CIRCULE OS DESENHOS QUE LEMBRAM A FORMA DE UMA  
CUBO.**



**ATIVIDADES DO DIA 8**



**LETRA R INTROMETIDA.**

VAMOS OBSERVAR AS FIGURAS E FALAR AS PALAVRAS.



PATO



PRATO



BOTA



BROTA

Ilustrações: Silvana Pansky  
Arquiteta da esquerda



**COLOQUE A LETRA R ENTRE A CONSOANTE E A VOGAL DAS SÍLABAS DESTACADAS E LEIA EM VOZ ALTA A PALAVRA FORMADA. DEPOIS, ESCREVA-A.**

TAÇA

\_\_\_\_\_

TAPO

\_\_\_\_\_

TIO

\_\_\_\_\_

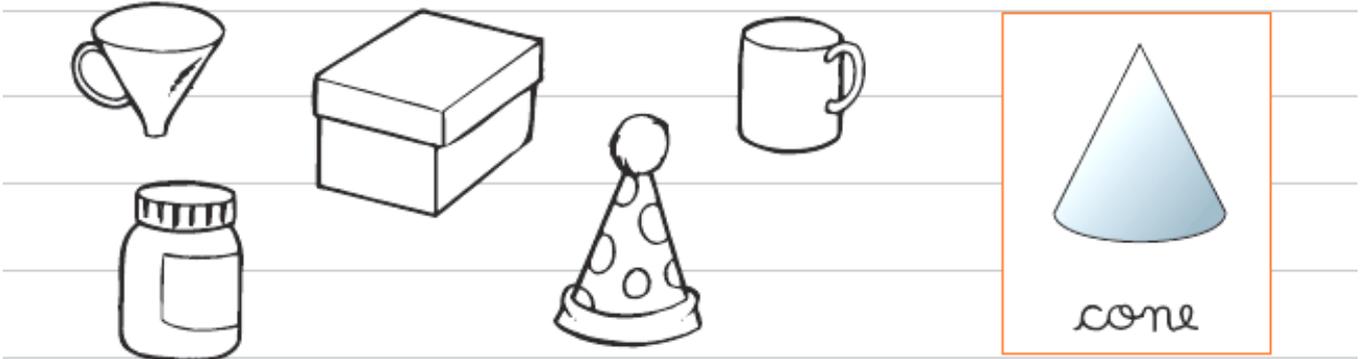
TOPA

\_\_\_\_\_

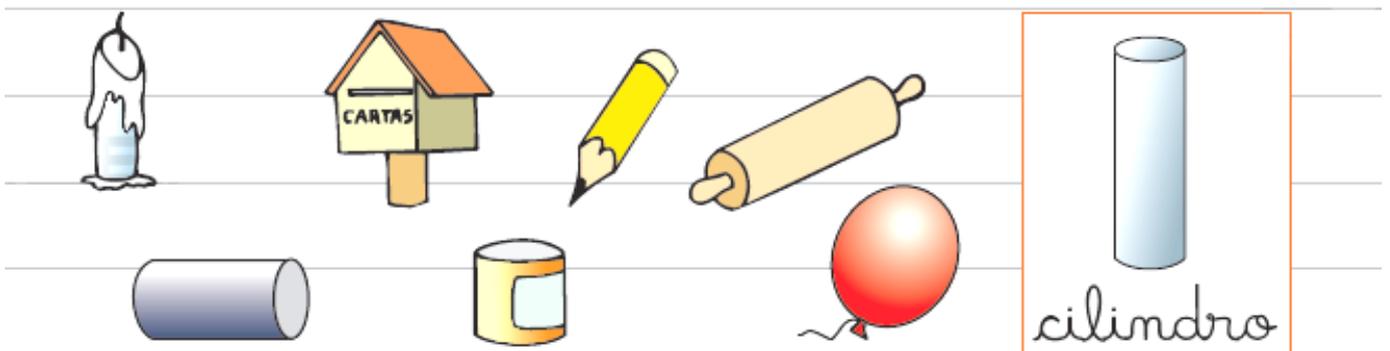
**ATIVIDADES DO DIA 8**



**PINTE OS OBJETOS QUE LEMBRAM A FORMA DE UM **CONE**.**



**CIRCULE OS OBJETOS QUE LEMBRAM A FORMA DE UM **CILINDRO**.**



### ATIVIDADES DO DIA 9



RESPONDA O QUE SE PEDE.

LEIA O TRAVA-LÍNGUA E DIVIRTA-SE!

O GRILO GRITOU COM VOZ GROSSA:  
— GRISELDA, VOCÊ É UMA GRAÇA!

EVA FURNARI. **TRAVADINHAS.**  
SÃO PAULO: MODERNA, 2004. P. 11.



AGORA REPITA AS PALAVRAS ABAIXO EM VOZ ALTA. OBSERVE QUE EM CADA PALAVRA A LETRA **R** ESTÁ ENTRE A CONSOANTE **G** E UMA VOGAL.

GRAÇA

GRILO

GROSSA



JUNTE AS SÍLABAS DO QUADRO E ESCREVA NO COFRE AS PALAVRAS QUE VOCÊ FORMOU.

FORMADAS.

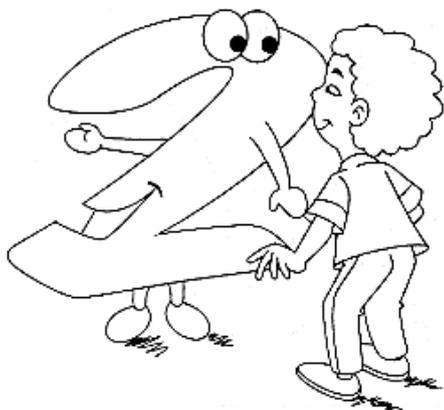
DRA	CA
LI	
PRI	BRI
VRO	
MO	TO
GÃO	





VAMOS APRENDER:

QUANDO FORMAMOS DUPLAS, ESTAMOS FORMANDO **PARES**. PORTANTO, OS PARES SÃO FEITOS DE DOIS EM

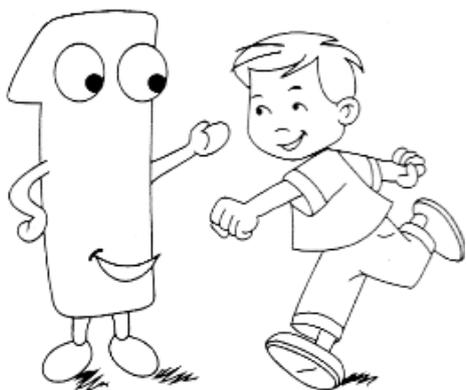


Os números terminados em 0, 2, 4, 6 e 8 são números pares.



VAMOS APRENDER:

QUANDO NÃO FORMAMOS DUPLAS, TEMOS NÚMEROS **IMPARES**.



Os números terminados em 1, 3, 5, 7 e 9 são números ímpares.

### ATIVIDADES DO DIA 10



**DESCUBRA AS RESPOSTAS DAS ADIVINHAS.**

**DICA SÓ VALEM COMO RESPOSTAS AS PALAVRAS COM **R** INTROMETIDO.**

**A)** DO QUE MUITA GENTE GOSTA E VEM EM CIMA DO BOLO?

C \_\_\_\_\_

**B)** O QUE MUITA GENTE USA PARA FRITAR OVOS?

\_\_\_\_\_ DEIRA

**C)** O QUE TODOS SENTEM QUANDO ESTÃO FELIZES?

A \_\_\_\_\_ E \_\_\_\_\_



**COMPLETE O TEXTO COM AS PALAVRAS QUE DÃO SENTIDO AO TRECHO. USE PALAVRAS DO QUADRO.**

NEGROS

PRÍNCIPE

PRINCESA

CRISTIANO

A LINDA \_\_\_\_\_ DE CABELOS

\_\_\_\_\_ ESPERA PELO AMADO

\_\_\_\_\_ DE NOME \_\_\_\_\_.



**ATIVIDADES DO DIA 10**



**ESCREVA CADA NÚMERO NO QUADRO CERTO SEPARANDO OS PARES DOS ÍMPARES.**

5                    6                    23                    9  
                  13                    7                    48  
4                    1                    2                    16  
                  57                    17                    8

**PAR**

A large, empty rectangular box with a black border, intended for writing even numbers.

**ÍMPAR**

A large, empty rectangular box with a black border, intended for writing odd numbers.

**ATIVIDADES DO DIA 10**



**NO DOMINGO VAI SER O DIA DAS MÃES.  
FAÇA UMA SURPRESA PARA ELA.  
JÁ DOBREI PARA VOCÊ, PINTE BEM BONITO, ESCREVA UM  
BILHETE.**



**ATIVIDADES DO DIA 11**



OBSERVE A IMAGEM E MONTE A FRASE CORRETAMENTE USANDO AS PALAVRAS QUE ESTÃO TODAS FORA DO LUGAR, ESCREVA A FRASE NA ORDEM CERTA.



O MÉXICO. MARINA

VIAJAR PARA VAI



NO PEIXE TEM

PEDRO UM AQUÁRIO.



UMA VALSA VIOLÃO.

NO TOCA BELA

VIVIANE

**ATIVIDADES DO DIA 11**



**RESPONDA O QUE SE PEDE.**

**1- ORDENE OS NÚMEROS ESCRIVENDO DO MENOR PARA O MAIOR.**



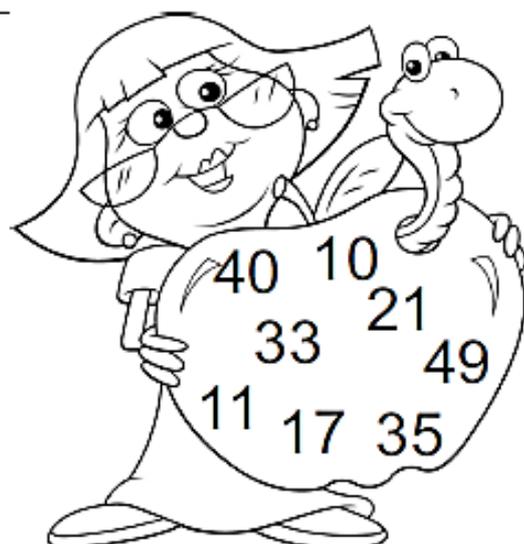
**2- ESCREVA 5 NÚMEROS ...**

**MAIORES QUE 12** \_\_\_\_\_

**MENORES QUE 50** \_\_\_\_\_

**MAIORES QUE 42** \_\_\_\_\_

**3- AGORA ORDENE DO MAIOR PARA O MENOR.**



**ATIVIDADES DO DIA 12**



OBSERVE A IMAGEM E MONTE A FRASE CORRETAMENTE USANDO AS PALAVRAS QUE ESTÃO TODAS FORA DO LUGAR, ESCREVA A FRASE NA ORDEM CERTA.



DO FEZ FOGUEIRA  
FLÁVIO NO FUNDO  
QUINTAL. UMA



E BARCO. BEATRIZ  
BRUNO ESTAVAM  
PASSEANDO DE

NA E CAMILA  
TOMAM CAFETERIA.  
CORINA CAFÉ



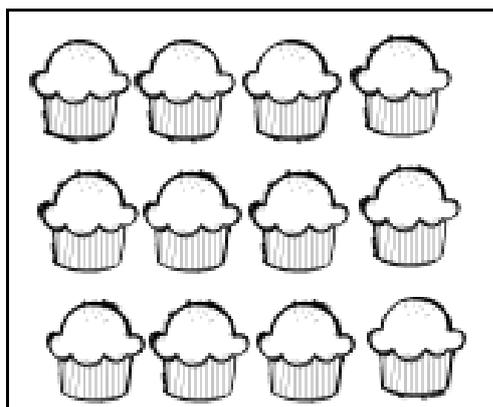
## ATIVIDADES DO DIA 12



RESPONDA O QUE SE PEDE.

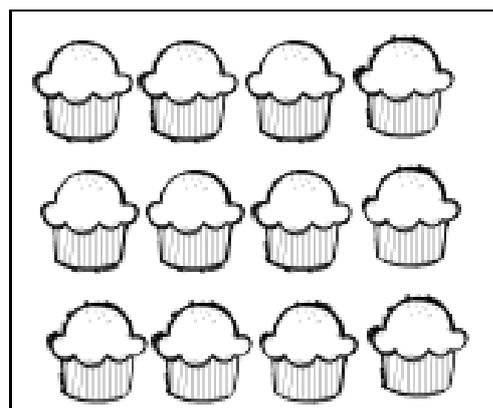
1- OBSERVE QUANTOS BOLINHOS CADA CRIANÇA VAI COMER.

MARQUE COM UM X OS BOLINHOS QUE SERÃO COMIDOS.



EU VOU COMER  
3 BOLINHOS

QUANTOS BOLINHOS  
VÃO SOBRAR?



EU VOU COMER  
7 BOLINHOS

QUANTOS BOLINHOS  
VÃO SOBRAR?



2- RESPONDA:



$$\boxed{5} - \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$$



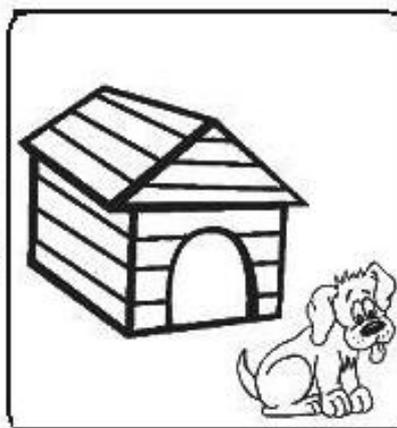
$$\boxed{\phantom{00}} - \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$$

**ATIVIDADES DO DIA 13**



**FAÇA O QUE SE PEDE.**

**OBSERVE O DESENHO.  
AS FRASES ESTÃO TODAS FORA DA  
ORDEM.  
NUMERE NA ORDEM CERTA E ESCREVA  
O TEXTO DIREITINHO NAS LINHAS  
ABAIXO.**



**TOTÓ**

ELE É MUITO FOFINHO.

ELE É MUITO TRAVESSO!

TOTÓ GOSTA DE BRINCAR.

TOTÓ É UM LINDO CACHORRINHO.

O CANIL É FEITO DE MADEIRA.

TOTÓ TEM UM CANIL.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

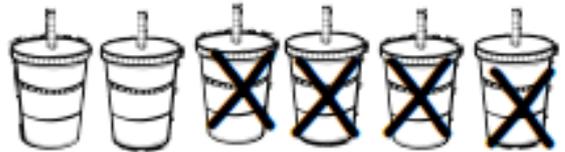
# ATIVIDADES DO DIA 13



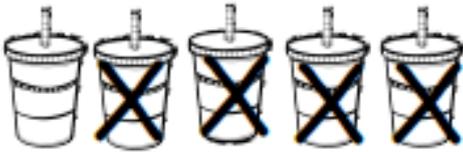
RESOLVA AS OPERAÇÕES. FIZ A PRIMEIRA PARA VOCÊ.



$$5 - 3 = 2$$



$$\square - \square = \square$$



$$\square - \square = \square$$



$$\square - \square = \square$$



$$\square - \square = \square$$



$$\square - \square = \square$$

## 3- VAMOS SUBTRAIR?

$$7 - 3 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$7 - 4 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$2 - 1 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$3 - 2 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$9 - 3 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$8 - 4 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$3 - 1 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$4 - 2 = \underline{\hspace{2cm}}$$

**ATIVIDADES DO DIA 14**



OBSERVAR A FIGURA E COMPLETAR OS ESPAÇOS COMO ACHAR MELHOR PARA DAR SENTIDO A HISTÓRIA.

*Mistura de Alegria*

**PRODUÇÃO DE TEXTO**



JOÃO E MARIA

JOÃO E MARIA SÃO...

.....

UM DIA, ELES FORAM

LÁ NO.....

JOÃO BRINCOU NO.....

E MARIA LEVOU UM ..... PRA BRINCAR

NA..... DE .....

LÁ NO..... TINHA OUTRAS OPÇÕES

DE .....

ELES LEVARAM UM ..... GOSTOSO.

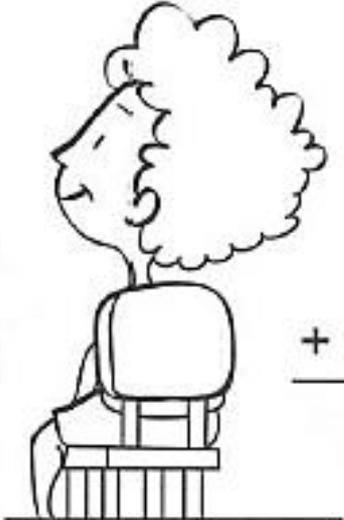
A TARDE CHEGOU E ELES ..... PARA

CASA.....

**ATIVIDADES DO DIA 14**



**RESOLVA AS OPERAÇÕES E PINTE O RESULTADO NO DIAGRAMA, FIZ UMA PARA VOCÊ.**

$\begin{array}{r} 9 \\ - 4 \\ \hline 5 \end{array}$		$\begin{array}{r} 9 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$		$\begin{array}{r} 5 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 9 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 9 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$		

T	R	Ê	S	G	S	X	M	P	N	O	V	E	O
T	Z	W	C	I	N	C	O	B	R	S	V	B	I
Q	U	A	T	R	O	J	F	M	I	C	O	K	E
O	R	P	T	S	E	T	O	I	T	O	P	M	O
C	F	T	D	O	Z	E	W	U	M	K	G	N	K
Q	W	P	G	R	E	V	S	B	D	S	E	T	E
O	N	Z	E	W	I	R	S	D	I	O	S	Q	C

**ATIVIDADES DO DIA 15**

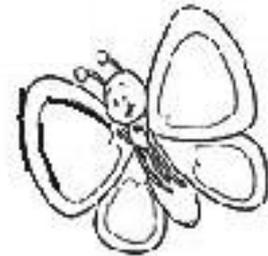


AS PALAVRAS ESTÃO TODAS GRUDADAS, SEPRE PARA FORMAR A FRASE E ESCREVA NOVAMENTE DE FORMA CORRETA. FIZ UMA PARA VOCÊ.

Escreva as sentenças corretamente:

AONÇAÉTODAPINTADA

**A ONÇA É TODA PINTADA**



OJACARÉFICANALAGOA.

OLEÃOÉOREIDASELVA.

AGUITARRADOMENINOÉVERMELHA.

OPAPAIVIAJOUDETÁXI.

LUANASABETOCARFLAUTA.

ABONECALILIÉTODADEPANO

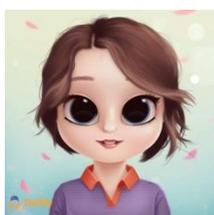
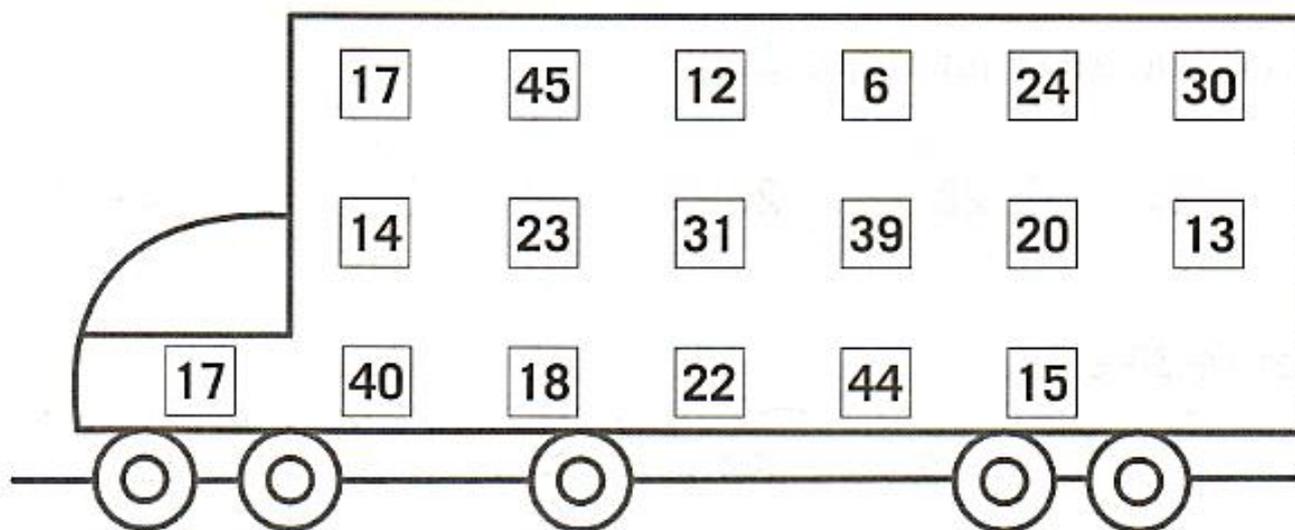
ATIVIDADES DO DIA 15



PINTE DE **VERDE** OS NUMERAIS **PARES** E DE **AZUL** OS **ÍMPARES**.

PARES TERMINADOS EM: **0,2,4,6 E 8**

IMPARES TERMINADOS EM: **1,3,5,6 E 9**



**RESPONDA.**

Qual é a sua idade: \_\_\_\_\_

Ela corresponde a um número par ou impar? \_\_\_\_\_



LEIA COM ATENÇÃO E RESPONDA O QUE SE PEDE.

www.amorensina.com.br

## 19 DE ABRIL – DIA DO ÍNDIO

O INDIOZINHO COM APITO  
SAIU A APITAR  
CHAMANDO OS COMPANHEIROS,  
ESTÁ NA HORA DE CAÇAR!

ISABEL CRISTINA S.SOARES



# ÍNDIO

- QUANTAS LETRAS?

- PRIMEIRA LETRA:

- ÚLTIMA LETRA:



LEIA E FAÇA O QUE SE PEDE.

www.amorensina.com



## OS INDIOZINHOS

1, 2, 3 INDIOZINHOS

4, 5, 6 INDIOZINHOS

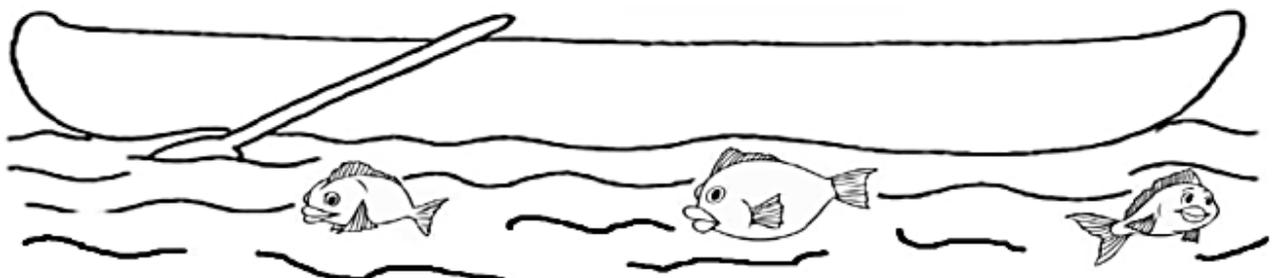
7, 8, 9 INDIOZINHOS

10 NUM PEQUENO BOTE

IAM NAVEGANDO PELO RIO ABAIXO  
QUANDO O JACARÉ SE APROXIMOU  
E O PEQUENO BOTE DOS INDIOZINHOS  
QUASE ... QUASE ... VIROU.

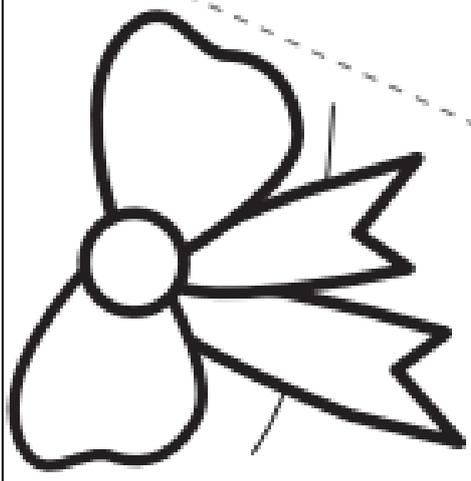
1 - QUANTOS ERAM OS INDIOZINHOS ?

2 - DESENHE -OS NO BOTE.





[www.krokotak.com](http://www.krokotak.com)



## **REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS**

Livro Volume 2 Alfabetização com Boquinhas – Renata Jardini e Viviane Guimarães.

Apostila Aprendendo com as quadrinhas do Alfabeto e pequenos textos complementares. Isabel Cristina S. Soares, [www.amorensina.com.br](http://www.amorensina.com.br)

Atividades com a Família Silábica do P - PA PE PI PO PU  
([atividadespedagogicas.net](http://atividadespedagogicas.net))

Notebook da Prof<sup>a</sup>: Atividade Família Silábica do P - Consciência Fonológica

Caderno do Futuro. IBEP. 3ª edição, São Paulo, 2013. 2º ano Ensino Fundamental.

Site krokotak | Search Results mother.

Coleção Plano de Aula 40 Semanas. Kelly Cláudia Gonçalves. Editora Rideel.

Coleção Atividade na Sala de Aula Ensino Fundamental. Adson Vasconcelos. Editora Rideel.

Coleção Numeramento Lúdico. Raciocínio e Diversão em Matemática. Graça Batituci e Graça Boquet.

Coleção Ciranda das Sílabas. Volume 4. Ruth Rozendo Caputo. Ciranda Cultural.

Página Facebook. [www.facebook.com/ideiasepalavras](http://www.facebook.com/ideiasepalavras)

<https://misturadealegria.blogspot.com/2021/04/atividades>.

Recursos Pedagógicos - [www.rio.rj.gov.br](http://www.rio.rj.gov.br)

Livro Apis Língua Portuguesa 2º ano. Ana Trinconi, Terezinha Berlin e Vera Mrchezi. Editora Ática, 2017.