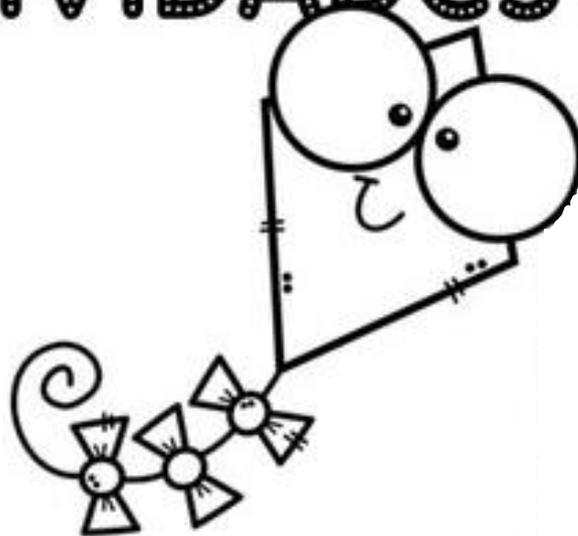
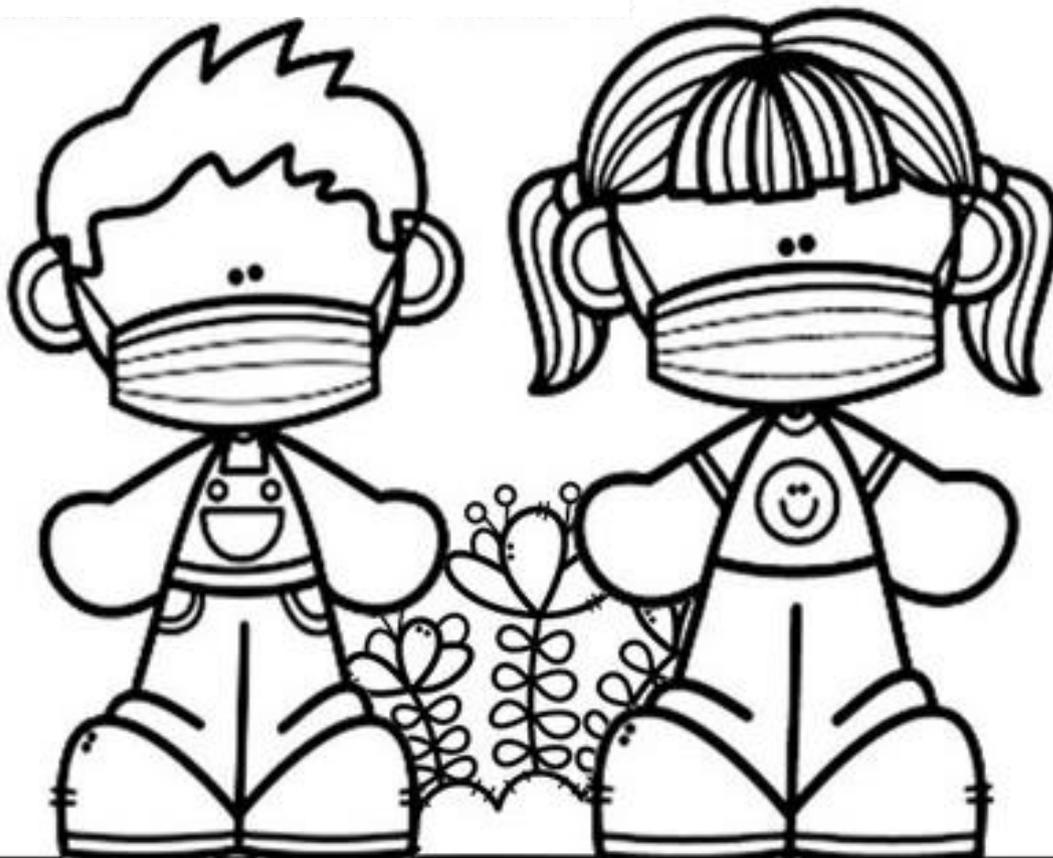


# MINHAS ATIVIDADES



APOSTILA 04/2021  
(adaptada)

DE 19 DE ABRIL 10 DE MAIO



E.M. JOÃO CARDOSO DE MORAES – IBIÚNA/SP  
Professora: Regina Bracale – 2º Ano B - 2021

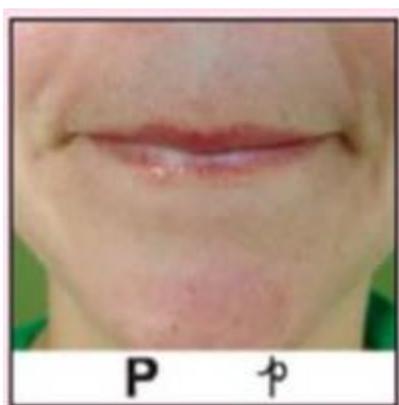
ALUNO: \_\_\_\_\_

**ATIVIDADES DO DIA 1**

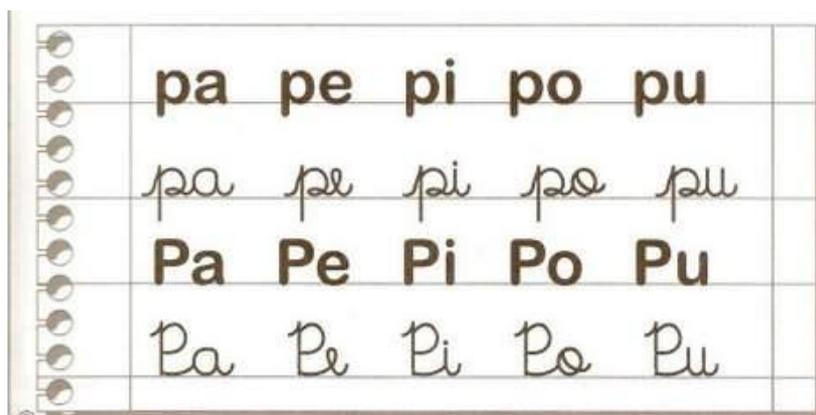
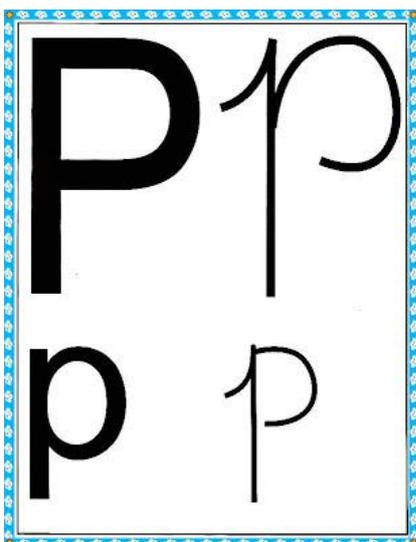


VAMOS ESTUDAR A LETRA **P**  
OUÇA BEM O SOM DA LETRA NO VÍDEO QUE VOU POSTAR NO GRUPO, VEJA A BOQUINHA COMO FICA.

# A letra **P**



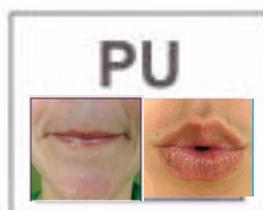
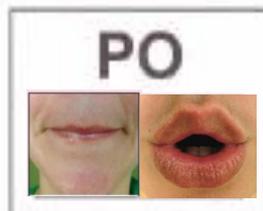
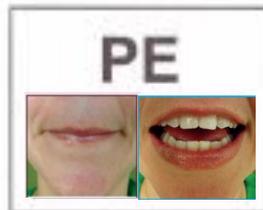
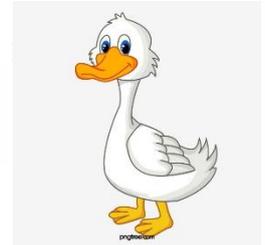
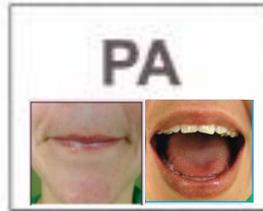
GRAFEMA	NOME	FONEMA (SOM)	ARTICULEMA (BOQUINHA)	IMAGEM
P	PÊ	/p/	BOCA FECHADA, SOM PLOSIVO – SEM VIBRAÇÃO. SURDO.	



**ATIVIDADES DO DIA 1**



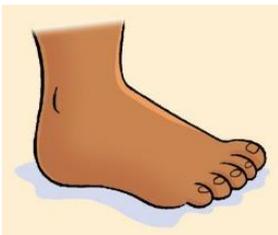
**LIGUE A FIGURA À SUA SÍLABA INICIAL.**



**ATIVIDADES DO DIA 1**



**ESCREVA A SÍLABA INICIAL DE CADA FIGURA.**



ATIVIDADES DO DIA 1



COLOQUE NA ESTRELA O NÚMERO QUE ESTA FALTANDO.



VEJA BEM: O MENINO ESTA PULANDO DE 1 EM 1.



VEJA BEM: O MACACO ESTA PULANDO DE 2 EM 2.



VEJA BEM: O MENINO ESTA PULANDO DE 5 EM 5.



**ATIVIDADES DO DIA 2**



FAÇA O QUE SE PEDE.



PENHA



PIÃO

VAMOS COBRIR O PONTILHADO:

	P P P P P P P P
	P P P P P P P P

VAMOS, AGORA, COMPLETAR AS PALAVRAS:

PORTA	PATO	PANELA
PORTA	PATO	PANELA

QUAIS PALAVRAS COMEÇAM COM A LETRA P?

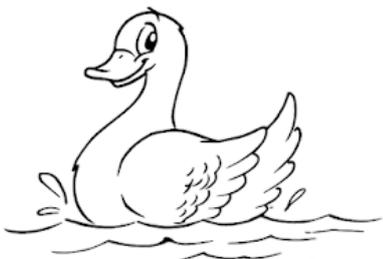
VAMOS PINTAR AS FICHAS!

	DOMINÓ		PIRULITO
	PIPA		FLOR

**ATIVIDADES DO DIA 2**



**ENCONTRE A PALAVRA CORRESPONDENTE À CADA FIGURA E  
ESCREVA NO QUADRO.**



PATO

PENA

PIPA

POÇO

PUDIM





**ATIVIDADES DO DIA 3**



**FAÇA O QUE SE PEDE.**

COMPLETE COM:

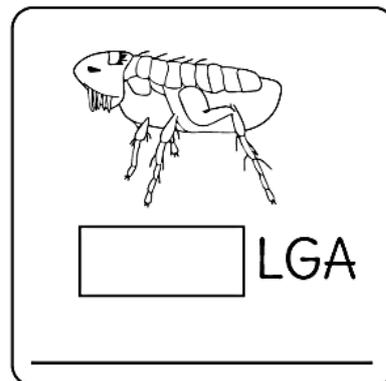
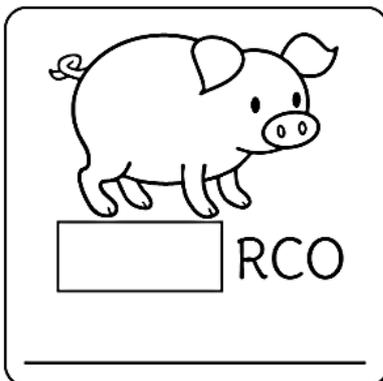
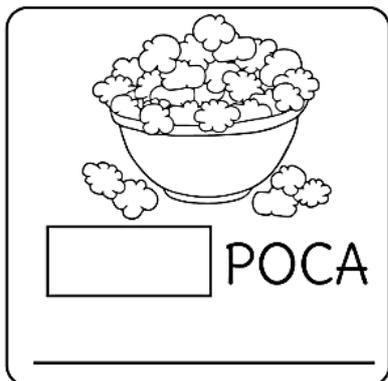
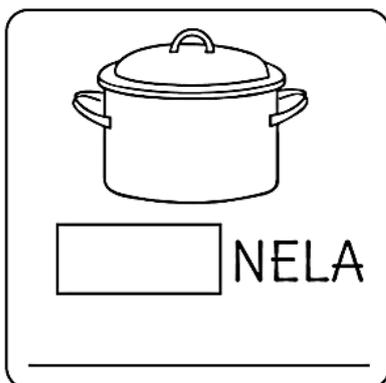
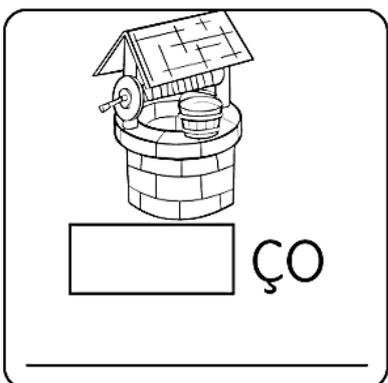
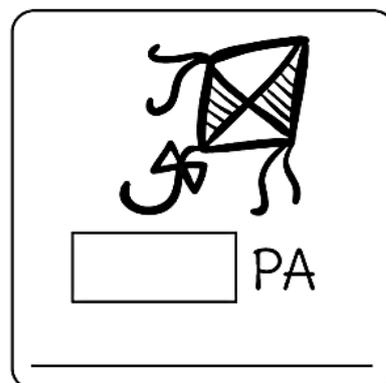
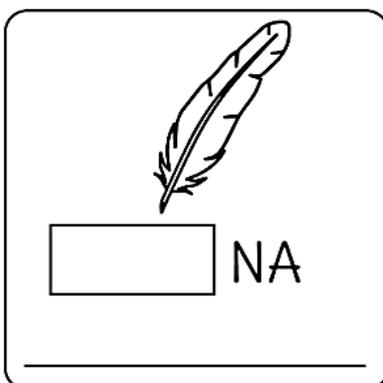
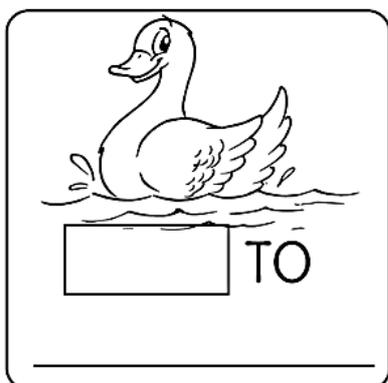
PA

PE

PI

PO

PU

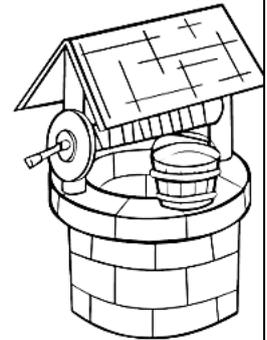
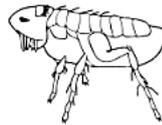
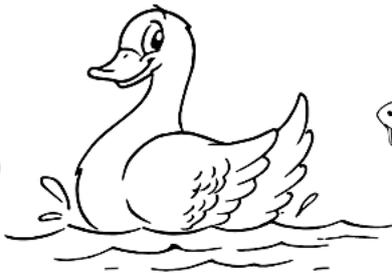
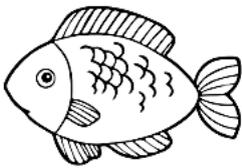


**ATIVIDADES DO DIA 3**



**LIGUE A FIGURA A SUA SÍLBA INICIAL .**

LIGUE:



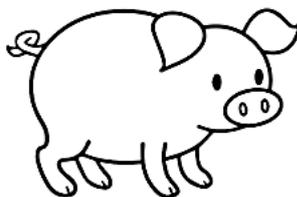
PA

PE

PI

PO

PU



**ATIVIDADES DO DIA 3**



**VAMOS LEMBRAR OS DIAS DA SEMANA:**



**FAÇA A CRUZADINHA DOS DIAS DA SEMANA.**

**CRUZADA DA SEMANA**

Depois de segunda-feira.

Antes de sábado.

Antes de 5.<sup>a</sup> feira.

1.<sup>o</sup> dia da semana.

Vem depois do 1.<sup>o</sup> dia da semana.

Entre a quarta e a sexta-feira.

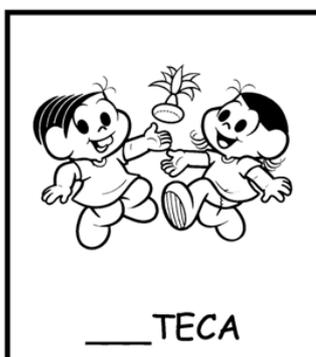
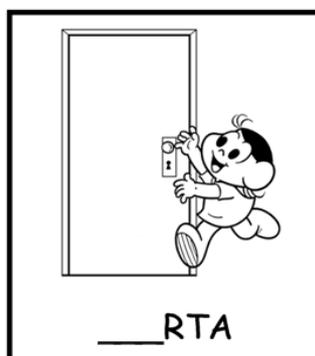
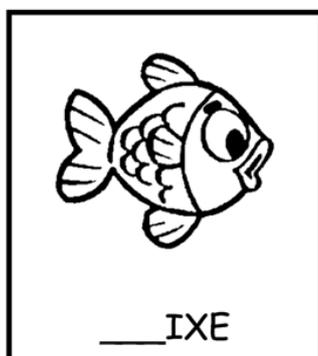
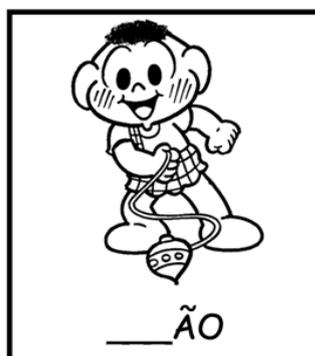
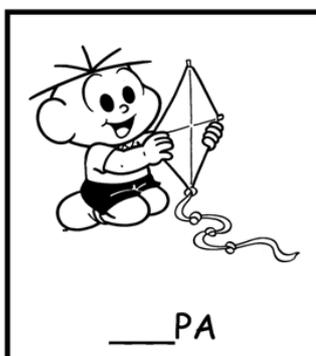
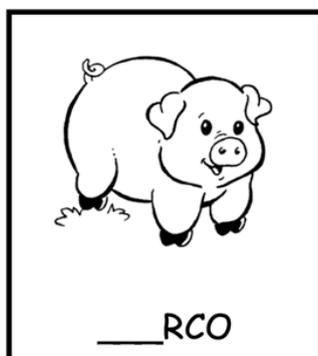
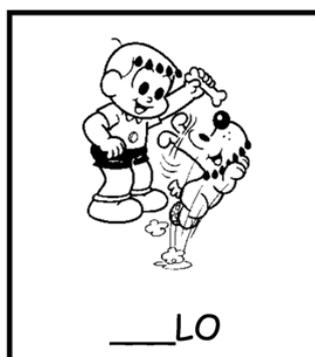
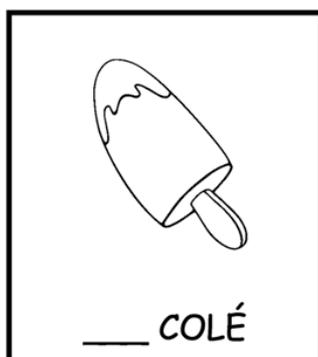
Último dia da semana.

1- 2- 3- 4- 5-

**ATIVIDADES DO DIA 4**



COMPLETE COM AS SÍLBAS **PA PE PI PO PU.**



ATIVIDADES DO DIA 4



COMPLETE O QUADRO COM AS LETRAS QUE ESTÃO FALTANDO.



P	E	T	E	C	A
	E			C	A
		T	E		



P	I	C	O	L	Ê
P		C			Ê
	I			L	



P	A	T	O
P			O
		T	



P	I	P	A
	I	P	
			A



C	A	P	E	L	A
C				L	A
	A			L	



P	I	L	H	A
P		L	H	
		L	H	

**P**

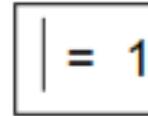
**ATIVIDADES DO DIA 4**



**VAMOS PINTAR O GRÁFICO DE ACORDO COM O NÚMERO DE VOTOS PARA CADA ALIMENTO.**



CADA TRACINHO VALE 1 VOTO.



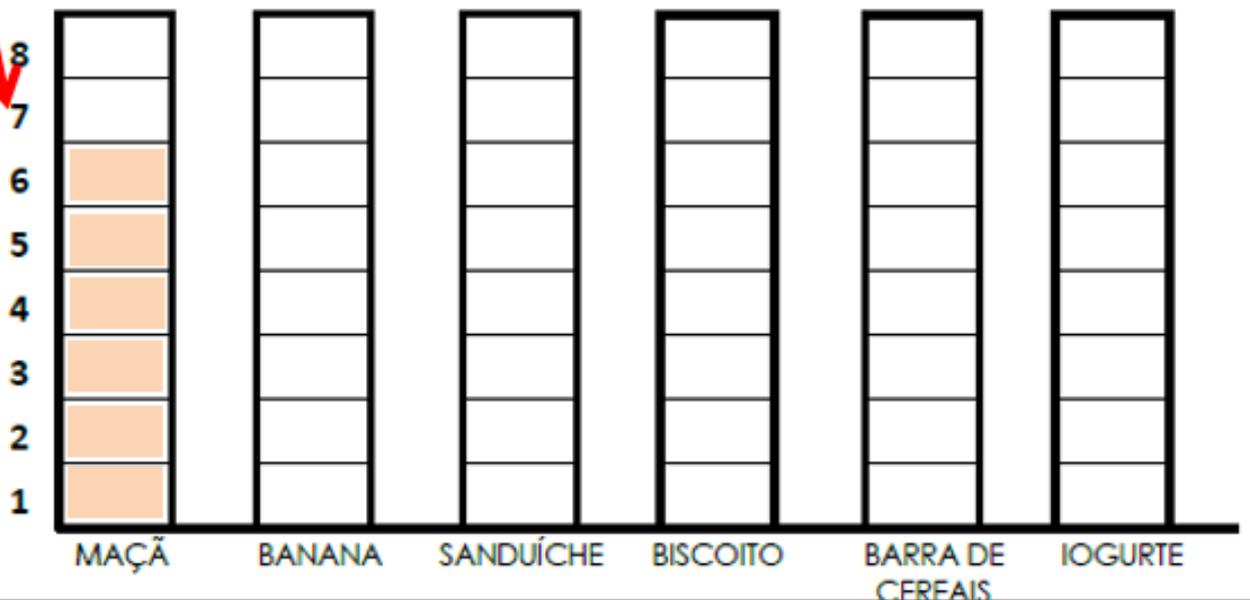


CONTE QUANTOS ALUNOS ESCOLHERAM CADA LANCHE E PINTE, NO GRÁFICO.

FIZ UM PARA VOCÊ.



LANCHES PREFERIDOS PELA TURMA

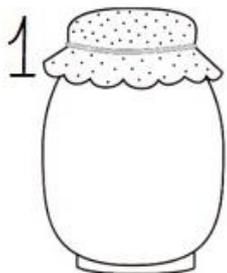


**ATIVIDADES DO DIA 5**

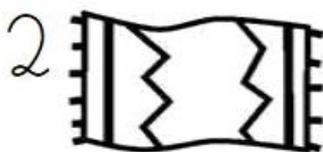


COMPLETE COM AS SÍLBAS **PA PE PI PO PU.**

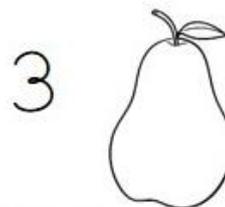
COMPLETE OS NOMES DAS FIGURAS



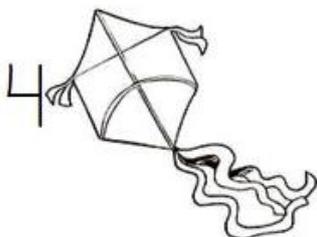
\_\_\_TE



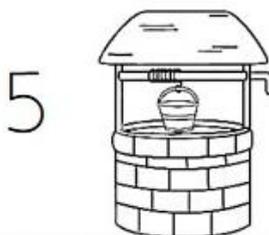
TA\_\_\_TE



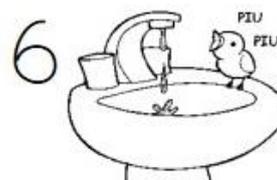
\_\_\_RA



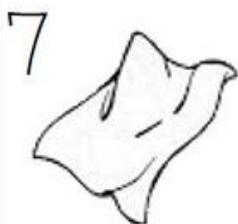
\_\_\_



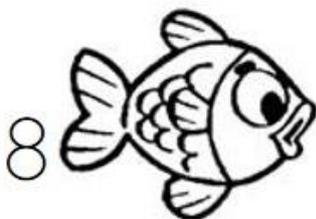
\_\_\_ÇO



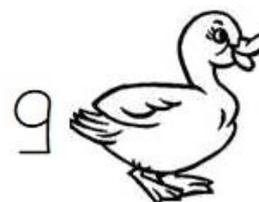
\_\_\_A



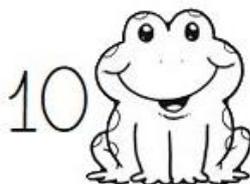
\_\_\_NO



\_\_\_IXE



\_\_\_TO



SA\_\_\_



\_\_\_DIM

ATIVIDADES DO DIA 5



COMPLETE COM AS SÍLBAS **PA PE PI PO PU.**  
E COPIE AS PALAVRAS NO QUADRO.

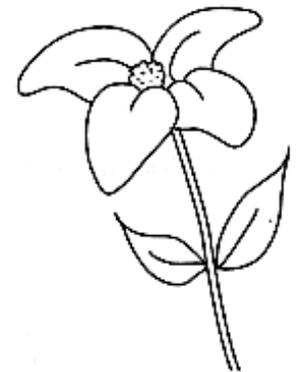
	___ COLÉ	<input type="text"/>
	SA ___ TO	<input type="text"/>
	___ LHAÇO	<input type="text"/>
	___ NELA	<input type="text"/>
	SA _____	<input type="text"/>
	A ___ TO	<input type="text"/>
	___ ÃO	<input type="text"/>

## ATIVIDADES DO DIA 5



**PINTE OS NUMERAIS COMO SE PEDE.**

## **PINTANDO NUMERAIS**



1. Pinte os numerais como se pede:

azul-claro – 1 até 15

amarelo – 36 até 41

verde-claro – 19 até 27

rosa – 43 até 50

vermelho – 29 até 35

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50

**ATIVIDADES DO DIA 6**

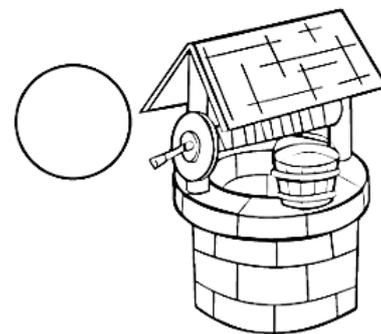
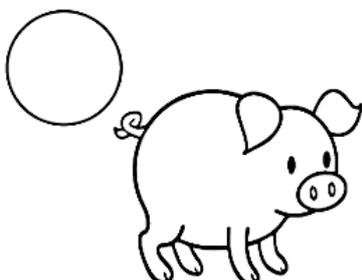
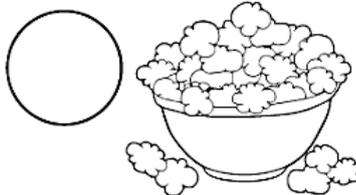
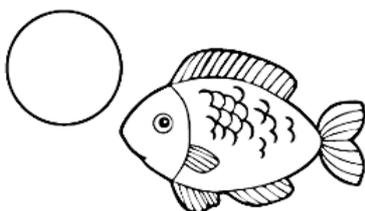
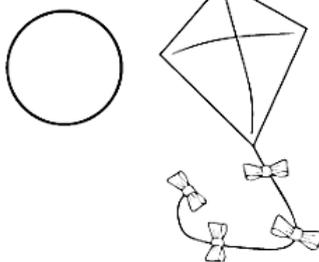
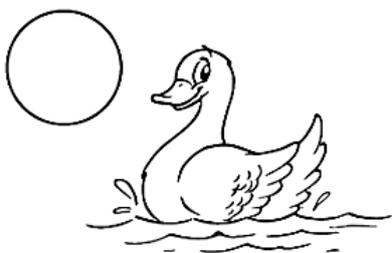


**NUMERE CADA DESENHO COM SUA PALAVRA. JÁ FIZ UMA PARA VOCÊ.**

**1** PANELA   **2** PENA   **3** PEIXE   **4** PORCO

**5** PUDIM

**6** PATO   **7** PIPA   **8** PIPOCA   **9** POÇO



**ATIVIDADES DO DIA 6**



**ORGANIZE AS LETRAS E FORME AS PALAVRAS.**



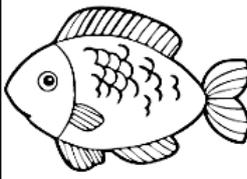
A T  
O  
P



P I  
A P



P  
E  
A N



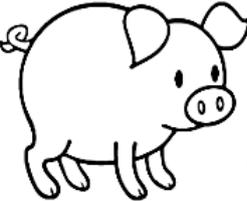
I P  
X  
E E



I P P  
C O A



A P  
L  
N  
E A



R O  
O  
P C



P O  
O  
C O



P D  
I  
M U

**ATIVIDADES DO DIA 6**



**ALGUNS NÚMEROS FORAM SUBSTITUIDOS POR DESENHOS NA TABELA ABAIXO.**

0	1	2	3	4	☆	6	7	8	9	
10	✎	12	13	14	15	16	🕯️	18	♥	
🚩	21	22	🌸	24	25	26	27	⦿	29	
30	31	🎯	33	34	35	36	37	38	39	
40	△	42	43	44	#	😊	47	48	49	
○	51	52	53	☾	55	56	☀️	58	◻️	60



**SUBSTITUA OS DESENHOS POR SEUS NUMERAIS OBSERVANDO A POSIÇÃO DELES NA TABELA.**

 **20**    
  \_\_\_\_\_    
 # \_\_\_\_\_    
 ⦿ \_\_\_\_\_

○ \_\_\_\_\_    
 🌸 \_\_\_\_\_    
 😊 \_\_\_\_\_    
 ♥ \_\_\_\_\_

✎ \_\_\_\_\_    
 ☾ \_\_\_\_\_    
 🕯️ \_\_\_\_\_    
 ◻️ \_\_\_\_\_

△ \_\_\_\_\_    
 ☆ \_\_\_\_\_    
 ☀️ \_\_\_\_\_

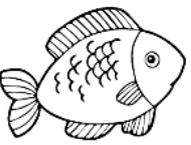
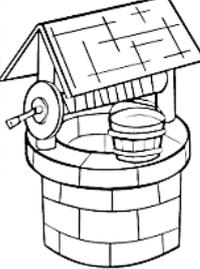
**ATIVIDADES DO DIA 7**



**CAÇA-PALAVRAS.**

Word list:

- PATO
- PENA
- PIPA
- POÇO
- PANELA
- PEIXE
- PIPOCA
- PULGA

	M	P	A	T	O	J	R	T	
	C	J	P	A	N	E	L	A	
	K	P	E	I	X	E	Z	X	
	D	J	P	E	N	A	S	T	
	M	H	L	H	D	P	T	Z	
	J	K	P	I	P	O	C	A	
	S	P	I	P	A	V	B	Z	
	J	Y	P	O	Ç	O	R	X	
	Ç	Q	P	U	L	G	A	B	

# ATIVIDADES DO DIA 7



**PALAVRA CRUZADA. ESCREVA NOS QUADRINHOS O NOME DE CADA FIGURA. USE AS PALAVRAS DO QUADRO. FIZ UMA PARA VOCÊ.**

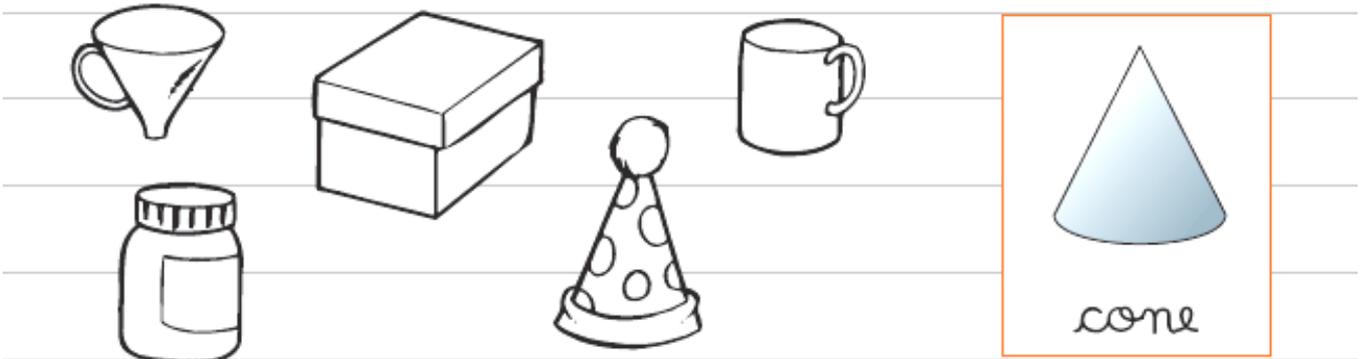
The crossword puzzle grid is composed of empty squares. A vertical word is already filled in the center with the letters **P**, **O**, **R**, **C**, and **O** in red. The grid is surrounded by illustrations: a duck swimming, a pig, a pot, a well, a kite, a bowl of popcorn, a pudding, a fish, and a feather.

PATO	PIPOCA
PANELA	POÇO
PENA	<del>PORCO</del>
PEIXE	PUDIM
PIPA	

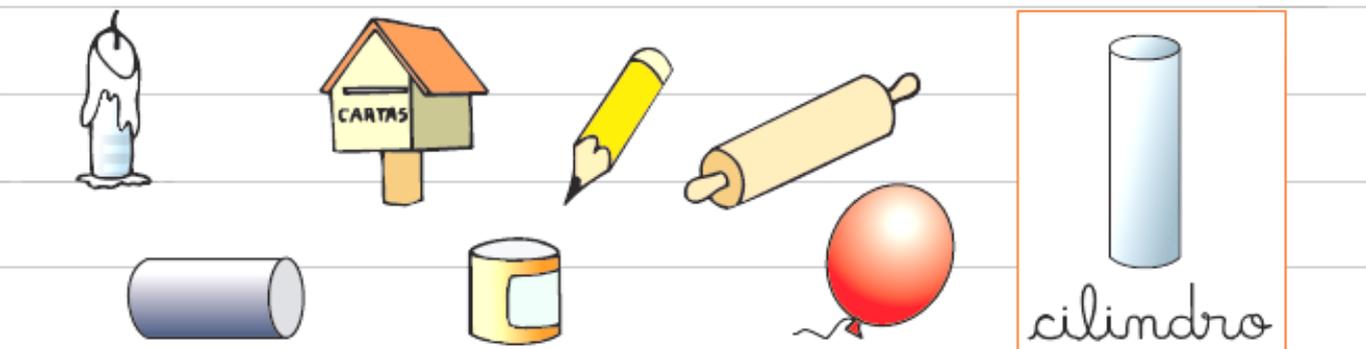
**ATIVIDADES DO DIA 7**



**PINTE OS OBJETOS QUE LEMBRAM A FORMA DE UM **CONE**.**



**CIRCULE OS OBJETOS QUE LEMBRAM A FORMA DE UM **CILINDRO**.**



**ATIVIDADES DO DIA 8**



**COPIE AS FRASES SUBSTITUINDO AS IMAGENS POR PALAVRAS.FIZ UMA PARA VOCÊ.**

FIZ UMA



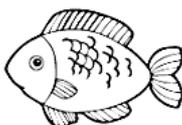
DE



.

FIZ UMA **PANELA** DE **PIPOCA**

EU VI UM

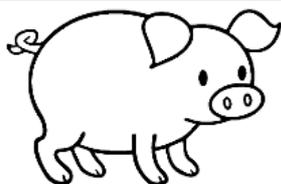


NO



.

O



ESTÁ COM

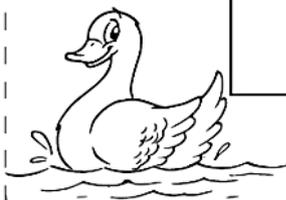


.

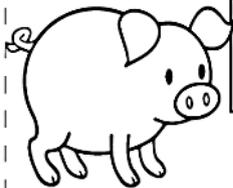
**ATIVIDADES DO DIA 8**



**ESCREVA SEPARANDO EM SÍLABAS.  
FIZ UMA PARA VOCÊ.**



**PO** **ÇO**



**ATIVIDADES DO DIA 8**



**DESCUBRA QUAL É O NUMERAL  
E PINTE DE VERMELHO A RESPOSTA CERTA.**

a) É maior que 8 e menor que 10.

7 8 9 10 11

b) É menor que 20 e maior que 18.

16 20 18 17 19

c) Está entre os numerais 24 e 26.

27 26 25 24 23

d) É o numeral que vem logo depois do 49.

50 46 51 48 47

e) É o numeral menor que 35 e maior que 33.

30 34 32 35 33

**ATIVIDADES DO DIA 9**



LEIA.

		<b>P</b>		
<b>PA</b>	<b>PE</b>	<b>PI</b>	<b>PO</b>	<b>PU</b>
<b>PATO</b>	<b>PENA</b>	<b>PIANO</b>	<b>POTE</b>	<b>PUDIM</b>
				



**ATIVIDADES DO DIA 9**



**LEIA A FRASE E CIRCULE A IMAGEM QUE ELA REPRESENTA.**

A PATA BOTA OVO.



O PATO É AMIGO DO GATO.

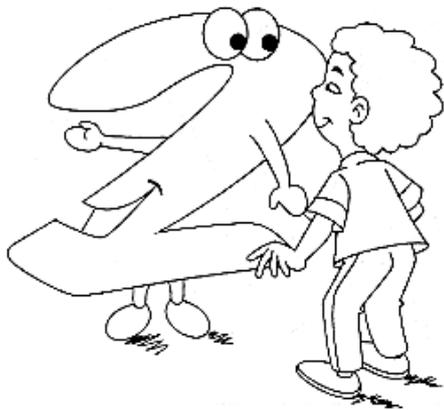


A BOIA DE PATO É AMARELA.



 VAMOS APRENDER:

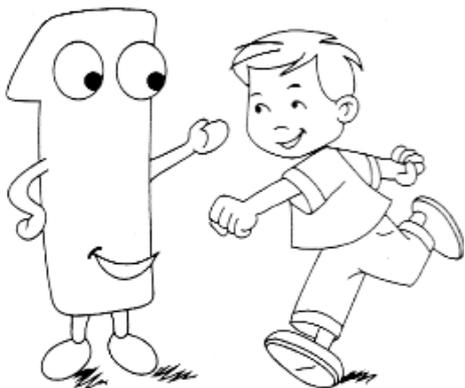
QUANDO FORMAMOS DUPLAS, ESTAMOS FORMANDO **PARES**. PORTANTO, OS PARES SÃO FEITOS DE DOIS EM



Os números terminados em 0, 2, 4, 6 e 8 são números pares.

 VAMOS APRENDER:

QUANDO NÃO FORMAMOS DUPLAS, TEMOS NÚMEROS **IMPARES**.



Os números terminados em 1, 3, 5, 7 e 9 são números ímpares.

**ATIVIDADES DO DIA 9**



**ESCREVA CADA NÚMERO NO QUADRO CERTO SEPARANDO OS PARES DOS ÍMPARES.**

5                  6                  23                  9  
                    13                  7                  48  
4                  1                  2                  16  
                    57                  17                  8

**PAR**

**ÍMPAR**



**ATIVIDADES DO DIA 10**



**LEIA COM ATENÇÃO E FAÇA O QUE SE PEDE.**

**ALFABETO EM QUADRINHAS**

O PEQUENO PATO PEPITO  
FOI COMPRAR UMA PAÇOCA  
ENCONTROU A LETRA **P**  
COM A PANELA FAZENDO PIPOCA!



Isabel Cristina S. Soares

1 - COPIE DA QUADRINHA TODAS AS PALAVRAS  
INICIADAS COM A LETRA **P**.


2 - O NOME DO PEQUENO  
PATO É:

- ( ) PEPINO
- ( ) PALHAÇO
- ( ) PALITO

3 - O PATO FOI  
COMPRAR:

- ( ) PAÇOCA
- ( ) PIPOCA
- ( ) PASTEL

ATIVIDADES DO DIA 10



COPIE A QUADRINHA NAS LINHAS COM UM **X**.

O PEQUENO PATO PEPITO

FOI COMPRAR UMA PAÇOCA

ENCONTROU A LETRA P

COM A PANELA FAZENDO PIPOCA!

**X**

---

**X**

---

**X**

---

**X**

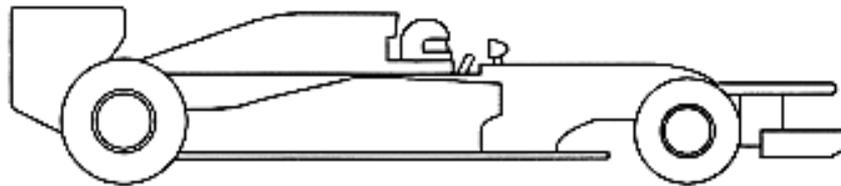
---

**ATIVIDADES DO DIA 10**

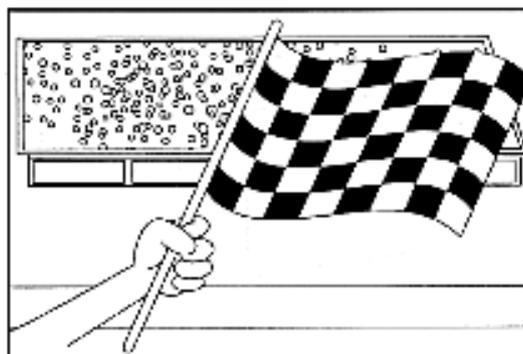


**PINTE SOMENTE OS NUMERAIS IMPARES.**

**LEMBRE-SE OS TERMINADOS EM: 1,3,5,7 E 9.**



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
											13
25	24	23	22	21	20	19	18	17	16	15	14
26											
27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38
											39
51	50	49	48	47	46	45	44	43	42	41	40
52											
53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64
											65
77	76	75	74	73	72	71	70	69	68	67	66
78											
79	80	81									



## ATIVIDADES DO DIA 10

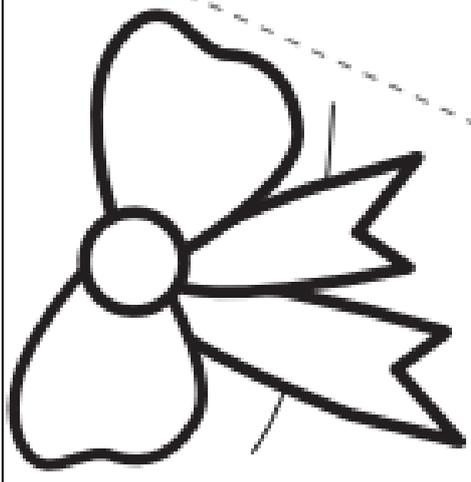


**NO DOMINGO VAI SER O DIA DAS MÃES.  
FAÇA UMA SURPRESA PARA ELA.  
JÁ DOBREI PARA VOCÊ, PINTE BEM BONITO, ESCREVA UM  
BILHETE.**

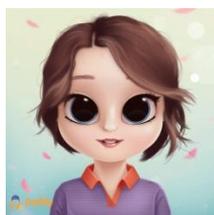




[www.krokotak.com](http://www.krokotak.com)



**ATIVIDADES DO DIA 11**



**FAÇA O QUE SE PEDE.**

**4 - PEPITO ENCONTROU A LETRA P, FAZENDO:**

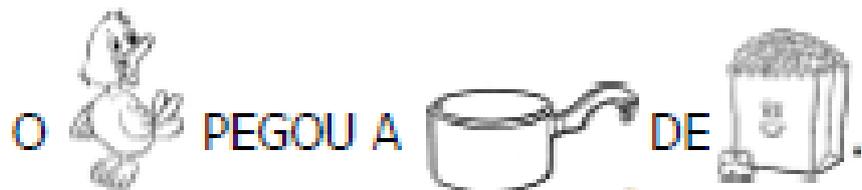
( ) PUDIM

( ) PANQUECA

( ) PIPOCA



**5 - COPIE TROCANDO OS DESENHOS POR PALAVRAS.**



---

---

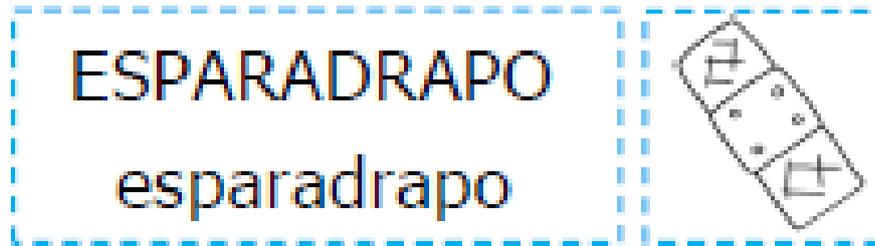
---

ATIVIDADES DO DIA 11



FAÇA O QUE SE PEDE.

6 – LEIA A PALAVRA:



A) A SEGUNDA SÍLABA É:

( ) PO

( ) RA

( ) PA

( ) RA

B) A ÚLTIMA SÍLABA É:

( ) DRA

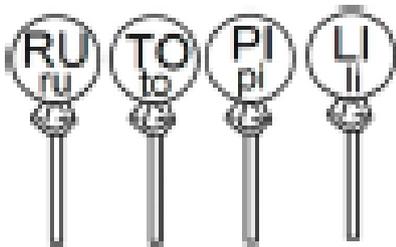
( ) PA

( ) ES

( ) RA

---

7 - DESEMBARALHE AS SÍLABAS E ESCREVA A PALAVRA.



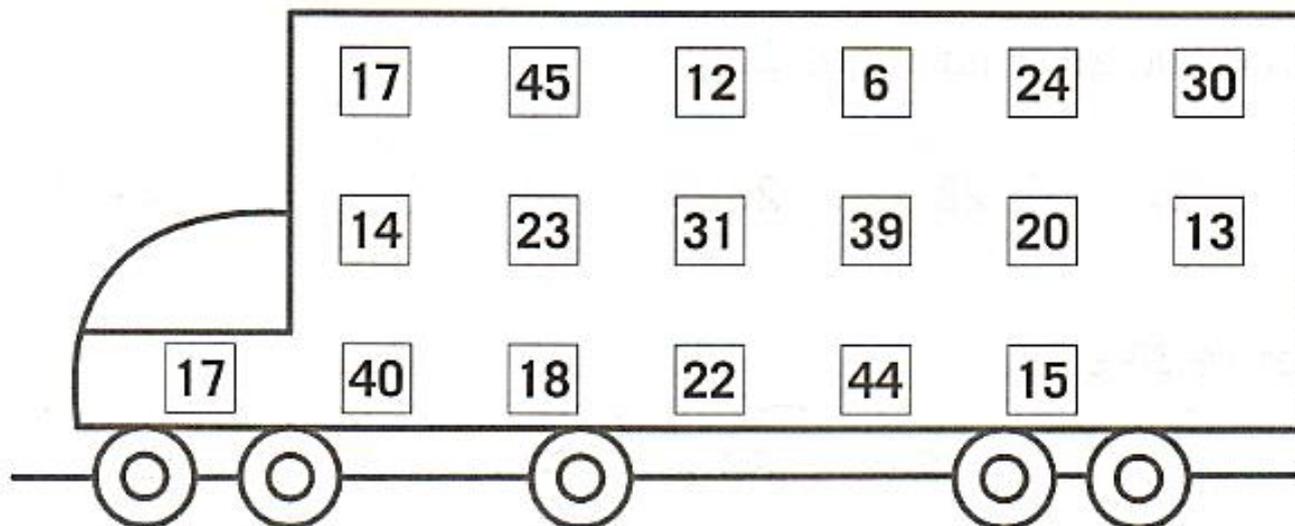
ATIVIDADES DO DIA 11



PINTE DE VERDE OS NUMERAIS PARES E DE AZUL OS ÍMPARES.

PARES TERMINADOS EM: 0,2,4,6 E 8

IMPARES TERMINADOS EM: 1,3,5,6 E 9



RESPONDA.

Qual é a sua idade: \_\_\_\_\_

Ela corresponde a um número par ou impar? \_\_\_\_\_

**ATIVIDADES DO DIA 12**



**LIGUE O DESENHO ATÉ A SÍLABA INICIAL E A PALAVRA.**



PA pa

pudim  
PUDIM



PU pu

pato  
PATO



PE pe

poço  
POÇO



PI pi

peteca  
PETECA



PA pa

pipa  
PIPA



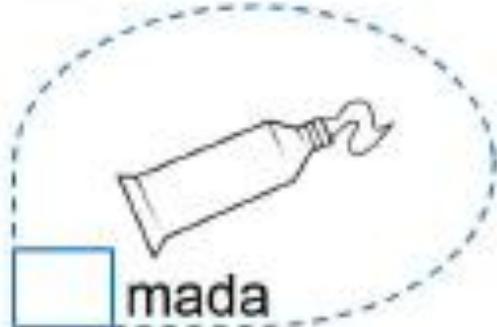
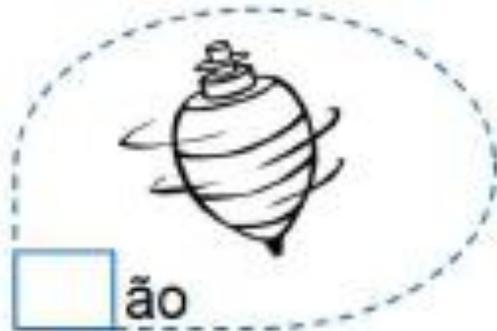
PO po

palhaço  
PALHAÇO

ATIVIDADES DO DIA 12



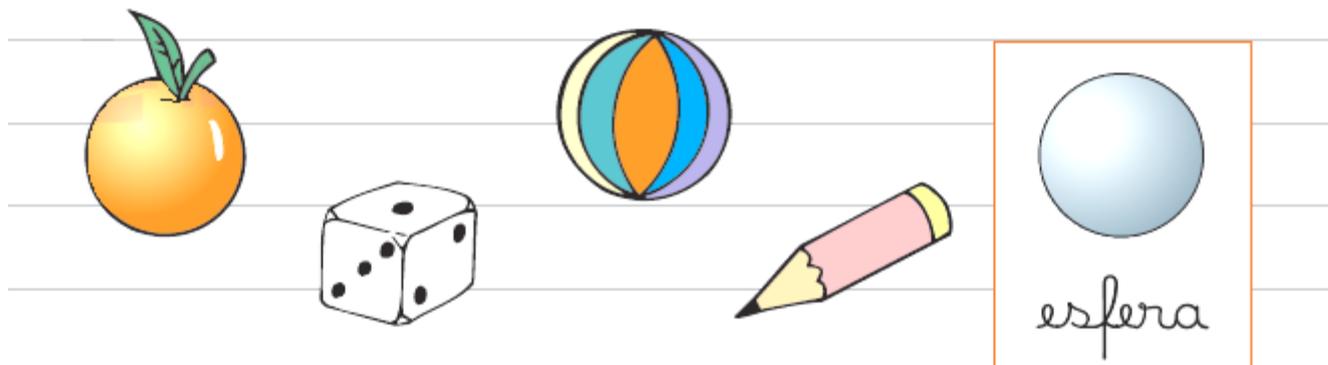
COMPLETE COM A SÍLABA QUE FALTA.



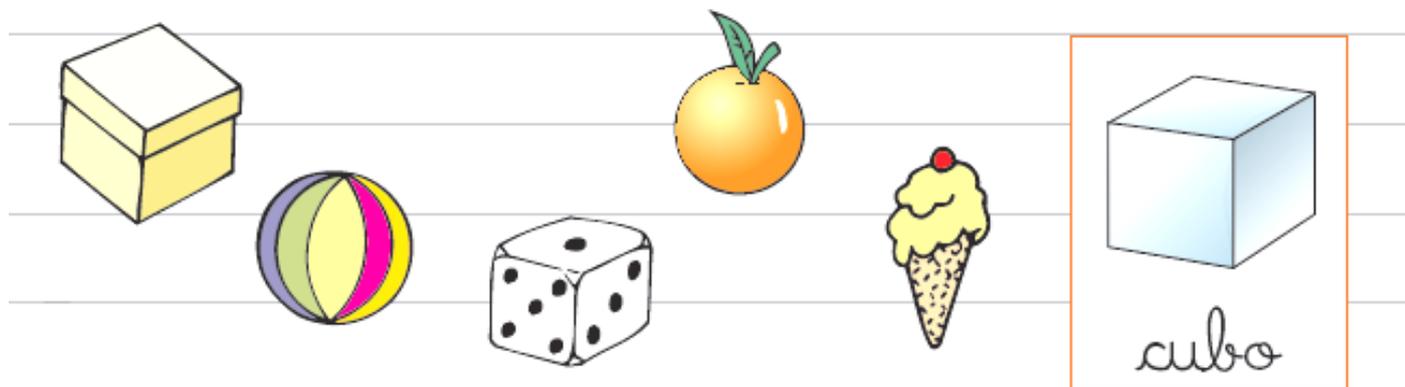
**ATIVIDADES DO DIA 12**



**CIRCULE OS DESENHOS QUE LEMBRAM A FORMA DE UMA  
ESFERA.**



**CIRCULE OS DESENHOS QUE LEMBRAM A FORMA DE UMA  
CUBO.**



**ATIVIDADES DO DIA 13**



**ORGANIZE AS PALAVRAS DE ACORDO COM A SÍLABA INICIAL.  
COPIE NO LUGAR CERTO.**

PATO    PIPA    PULGA    PEIXE    PORCO  
PENA    POÇO    PANELA    PIPOCA    PUDIM

PA		
----	--	--

PE		
----	--	--

PI		
----	--	--

PO		
----	--	--

PU		
----	--	--

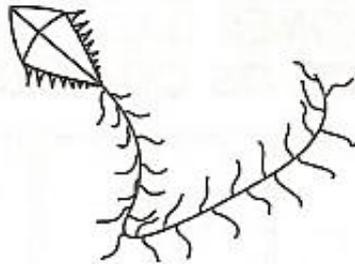
**ATIVIDADES DO DIA 13**



**CIRCULE OS NOMES DAS FIGURAS.**



PAPAI  
PÃO  
PIÃO



PIÃO  
PIPA  
PAPAI



PÃO  
PAPAI  
PIA



**ESCREVA A PRIMEIRA LETRA DO NOME DE CADA FIGURA,  
DEPOIS COPIE.**



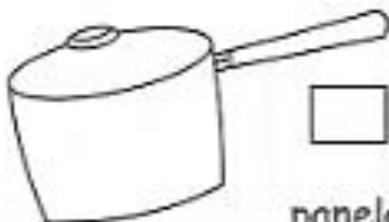
PI\_\_CA

pipoca \_\_\_\_\_



\_\_ÃO

pião \_\_\_\_\_



\_\_NELA

panela \_\_\_\_\_



\_\_TO

pato \_\_\_\_\_



**ATIVIDADES DO DIA 14**



**FAÇA O QUE SE PEDE.**



PATO

PAPAGAIO

O \_\_\_\_\_ PEGOU A PIPA.

**ORDENE AS SÍLABAS E FORME PALAVRAS:**

NE - CA - LA

CA - BO - NE

ME - NO

NO - PA

**ATIVIDADES DO DIA 14**



**SUBSTITUA O DESENHO PELAS PALAVRES E ESCREVA A FRASE COMPLETA.**



GABI



TIAGO



BIGODE



É A GATA DO



.

\_\_\_\_\_

ELA TOMA LEITE E SUJA O



.

\_\_\_\_\_



**SUBSTITUA OS NUMEROS PELAS SÍLABAS E FORME PALAVRAS. VEJA O MODELO.**

1	PA	2	PE	3	MA	4	DA	5	NA	6	PO	7	CO	8	NI
---	----	---	----	---	----	---	----	---	----	---	----	---	----	---	----

2 - 5        PENA       

6 - 3 - 4       

7 - 6       

3 - 1       

2 - 8 - 7       

7 - 1

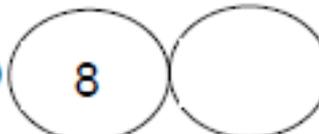
## ATIVIDADES DO DIA 14



FAÇA O QUE SE PEDE.

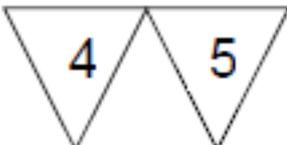
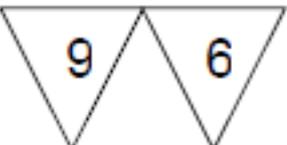
1 - ESCREVA O SUCCESSOR (QUE VEM DEPOIS) DOS NÚMEROS ABAIXO:

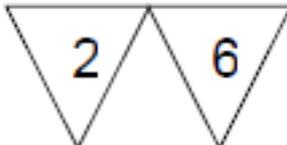
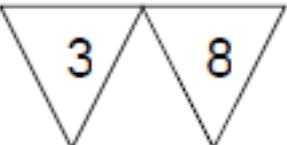
A-)  B-)  C-) 

D-)  E-)  F-) 

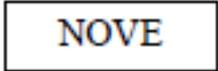
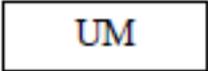
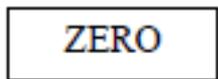
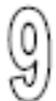
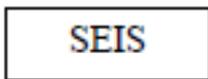
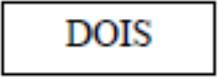
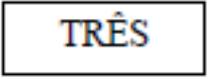
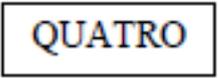
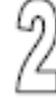
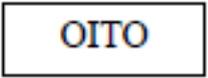
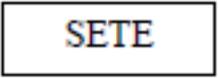
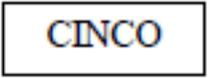
G-)  H-)  I-) 

2 - PINTE O NÚMERO MAIOR EM CADA GRUPO:

3 - LIGUE O NOME DO NÚMERO AO SEU ALGARISMO

**ATIVIDADES DO DIA 15**



**LEIA COM ATENÇÃO E RESPONDA O QUE SE PEDE.**

**19 DE ABRIL – DIA DO ÍNDIO**

O INDIOZINHO COM APITO  
SAIU A APITAR  
CHAMANDO OS COMPANHEIROS,  
ESTÁ NA HORA DE CAÇAR!

ISABEL CRISTINA S.SOARES



**ÍNDIO**

- QUANTAS LETRAS?

- PRIMEIRA LETRA:

- ÚLTIMA LETRA:



LEIA E FAÇA O QUE SE PEDE.



## OS INDIOZINHOS

1, 2, 3 INDIOZINHOS

4, 5, 6 INDIOZINHOS

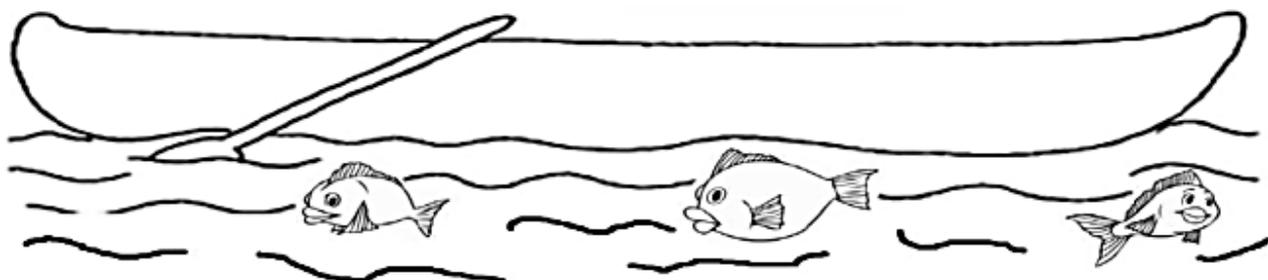
7, 8, 9 INDIOZINHOS

10 NUM PEQUENO BOTE

IAM NAVEGANDO PELO RIO ABAIXO  
QUANDO O JACARÉ SE APROXIMOU  
E O PEQUENO BOTE DOS INDIOZINHOS  
QUASE ... QUASE ... VIROU.

1 - QUANTOS ERAM OS INDIOZINHOS ?

2 - DESENHE -OS NO BOTE.



**ATIVIDADES DO DIA 15**



**CONTE OS INDIOZINHOS E LIGUE AO NÚMERO CORRESPONDENTE.**



3



5



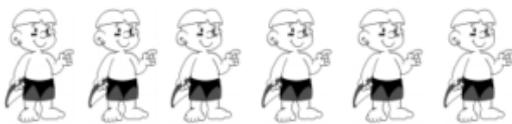
6



2



1



9



10



4



7



8

## **REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS**

Livro Volume 2 Alfabetização com Boquinhas – Renata Jardini e Viviane Guimarães.

Apostila Aprendendo com as quadrinhas do Alfabeto e pequenos textos complementares. Isabel Cristina S. Soares, [www.amorensina.com.br](http://www.amorensina.com.br)

Atividades com a Família Silábica do P - PA PE PI PO PU  
([atividadespedagogicas.net](http://atividadespedagogicas.net))

Notebook da Prof<sup>a</sup>: Atividade Família Silábica do P - Consciência Fonológica

Caderno do Futuro. IBEP. 3ª edição, São Paulo, 2013. 2º ano Ensino Fundamental.

Site krokotak | Search Results mother.

Coleção Plano de Aula 40 Semanas. Kelly Cláudia Gonçalves. Editora Rideel.

Coleção Atividade na Sala de Aula Ensino Fundamental. Adson Vasconcelos. Editora Rideel.

Coleção Numeramento Lúdico. Raciocínio e Diversão em Matemática. Graça Batituci e Graça Boquet.

Coleção Ciranda das Sílabas. Volume 4. Ruth Rozendo Caputo. Ciranda Cultural.

Página Facebook. [www.facebook.com/ideiasepalavras](http://www.facebook.com/ideiasepalavras)

<https://misturadealegria.blogspot.com/2021/04/atividades>.

Recursos Pedagógicos - [www.rio.rj.gov.br](http://www.rio.rj.gov.br)

Livro Apis Língua Portuguesa 2º ano. Ana Trinconi, Terezinha Berlin e Vera Mrchezi. Editora Ática, 2017.