

E. M. MARIA BENEDITA RODRIGUES

4 SERIE A

4 APOSTILA DE ATIVIDADES

Atividades referentes ao dia 19 de abril a 10 de maio de 2021



ESCOLA _____

NOME: _____

DATA: ____/____/____



Alfabetizar com AMOR
www.amorensina.com



TODO DIA É DIA DE ÍNDIO...



O PEQUENO CURUMIM

ISABEL CRISTINA SILVEIRA SOARES

TODO DIA BEM CEDINHO
DESPERTA O PEQUENO CURUMIM
CAÇA E PESCA O INDIOZINHO
PULA E BRINCA NO CAPIM!

SEU PAI É O CACIQUE
CHEFE FORTE E GUERREIRO
TEM TAMBÉM O PAJÉ
QUE É DA TRIBO O CURANDEIRO!



NA ALDEIA, TÃO JUNTINHOS
VIVEM TODOS BEM FELIZES
CADA FAMÍLIA TEM SUA OCA
ALIMENTAM-SE TAMBÉM DE RAÍZES!



TRABALHANDO COM O POEMA



▣ MARQUE AS RESPOSTAS CORRETAS:

- TODO DIA BEM CEDINHO:

- DORME O PEQUENO CURUMIM.
- ACORDA O PEQUENO CURUMIM.
- VIAJA O PEQUENO CURUMIM.



- CURUMIM É UM NOME INDÍGENA QUE SIGNIFICA:

- ANIMAL
- MENINO
- AVE

▣ COMPLETE COM AS PALAVRAS DOS RETÂNGULOS RECORTANDO-AS E COLANDO:

E O INDIOZINHO
 E NO CAPIM!



PESCA

BRINCA

CAÇA

PULA

1) Resolva os problemas com muita atenção. Procure entender a questão, para acertar todos, tudo bem??

A) TENHO 23 FIGURINHAS DA COPA, GANHEI 12 DE MINHA MÃE FIQUEI COM?

RESPOSTA: FIQUEI COM ____ FIGURINHAS.

B) NUMA FESTA HÁ 50 BALAS E 44 PIRULITOS. QUANTOS DOCES HÁ NESTA FESTA?

RESPOSTA: HÁ ____ DOCES.



2) Vamos às compras:

- CD INFANTIL R\$10,00
- CD CLÁSSICO R\$14,00
- CD FUNK R\$20,00
- CD MÚSICA SERTANEJA R\$25,00



QUANTO MARA IRÁ GASTAR SE COMPRAR:

- a) 1 CD INFANTIL E 1 CD CLÁSSICO? _____
- b) 1 CD CLÁSSICO E 1 CD INFANTIL? _____
- c) 1 CD FUNK E 1 CD SERTANEJO? _____
- d) 2 CDs SERTANEJOS? _____

a

D	U

b

D	U

c

D	U

d

D	U

3) Calculando valores:

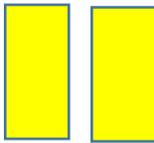
NO SACO DE DINHEIRO HÁ R\$ 37,00 EM CÉDULAS. QUAIS AS CÉDULAS QUE PODEM ESTAR LÁ DENTRO.

ESCREVA OU DESENHE AS CÉDULAS



--

4) Desenhe as barrinhas e os cubinhos, completando a tabela abaixo:

NÚMERO	BARRINHAS	CUBINHOS
25		
41		
67		
18		

 = 1 DEZENA  = 1 UNIDADE.

5) Pense rápido e responda:

A) SOU FORMADO POR 3 DEZENAS E 4 UNIDADES. QUEM SOU EU?

EU SOU O NÚMERO _____

b) QUEM VEM IMEDIATAMENTE DEPOIS DE MIM?

É O NÚMERO _____



6) Ligue cada figura ao seu nome:



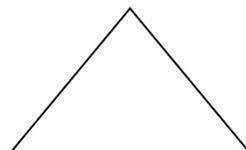
CÍRCULO



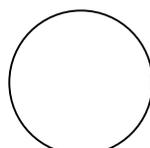
RETÂNGULO



QUADRADO



TRIÂNGULO



Leia o texto com atenção:

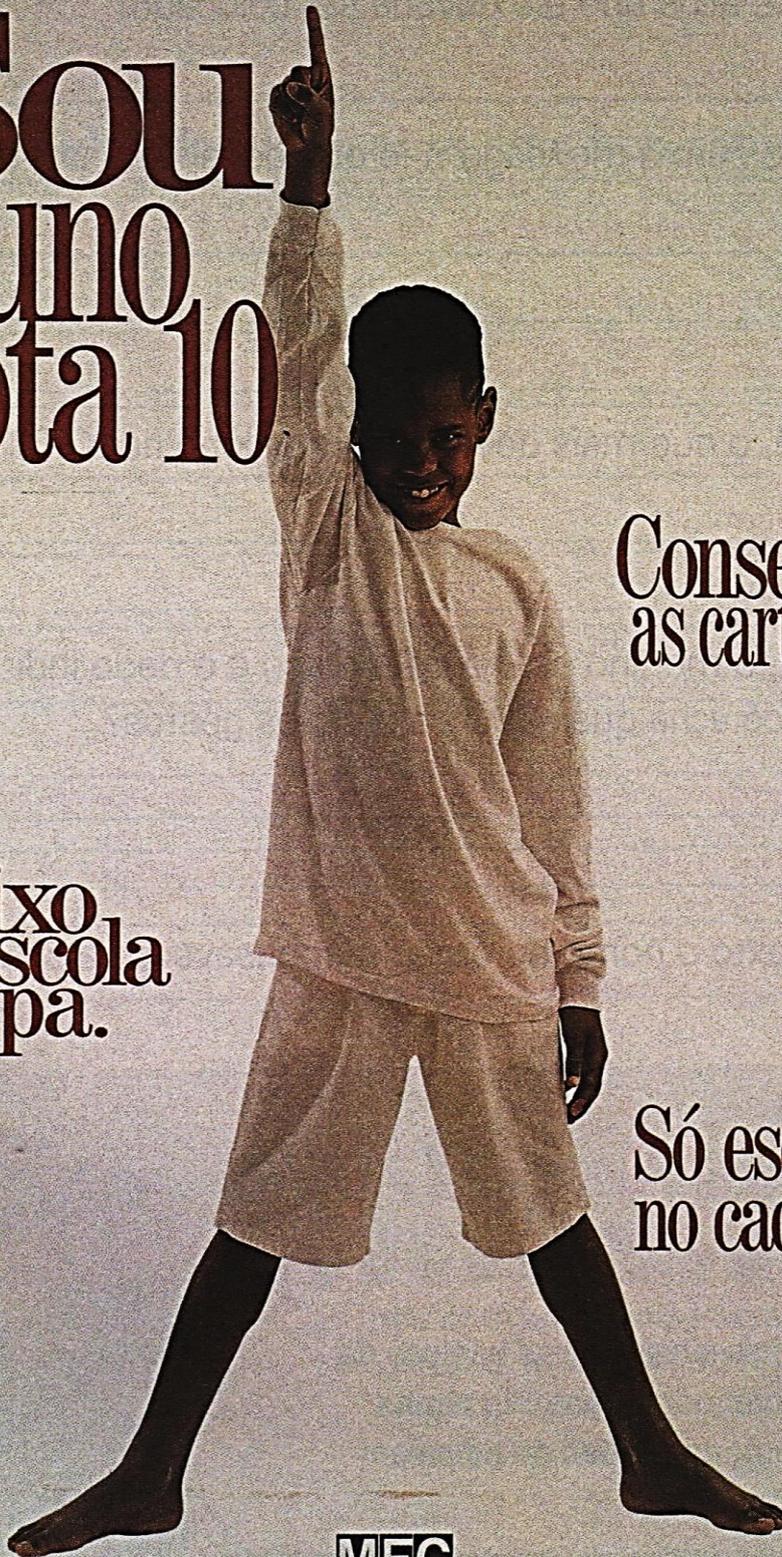
Cartaz desenvolvido para o Projeto Nordeste/MEC. Atual Propaganda. Foto: Kazuo Okubo

Sou
aluno
nota 10

Conservo
as carteiras.

Deixo
a escola
limpa.

Só escrevo
no caderno.



Projeto Nordeste

MEC

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
E DO DESPORTO

Brasil
EM AÇÃO

Conhecimento e Transformação <https://www.facebook.com/mayrafreitascarvalho>

COMPREENDENDO O TEXTO

1- Que tipo de texto você acabou de ler?

- Notícia Cartaz Receita

2- Para quem o texto foi feito?

- Para o público idoso.
 Destina-se aos alunos.
 Para as mulheres em geral.

3- Em que local o texto deveria ser colocado?

- Praça
 Escolas
 Parques de diversões.

4- De acordo com a mensagem, o que deve fazer um aluno nota 10?

5- Qual o órgão responsável pela divulgação do cartaz?

- Ministério da Saúde.
 Ministério da Educação e do Desporto.
 Ministério dos Transportes.

Conhecimento e Transformação <https://www.facebook.com/mayrafreitascarvalho>

Leia o texto com atenção:

8 de maio - terça-feira

Querido diário,

Desculpe se ultimamente não tenho lhe contado as novidades. É que no meu aniversário papai cumpriu aquela promessa (lembra?).

Ganhei um computador! Estou adorando falar com meus amigos pela internet. Mas, como sei que estou escagerando, tenho ouvido o tempo todo:

"Sai desse computador, menina, que vai fazer mal pra sua coluna ficar sentada aí a tarde toda!" "Patrícia Cristina, já fez a lição de casa?". Mil e duas broncas da mamãe!

Amanhã vai ter reunião de grupo aqui em casa e o Julinho vem. Prometo que escrevo contando, e não fique com ciúme do meu computador, tá?

COMPREENDENDO O TEXTO

1- Esse texto é:

() Poesia () Diário () Cartaz

2- Os fatos relatados em diários são reais ou inventados?

3- A finalidade do texto é:

() Dar um ensinamento.

() Ensinar o preparo de um alimento.

() Guardar lembranças que não desejam esquecer, contar fatos pessoais que não querem revelar para ninguém.

4- A linguagem usada pela menina é:

() Descontraída e simples.

() Formal, com palavras difíceis de compreender.

5- Qual foi o acontecimento marcante registrado pela menina no diário:

6- A palavra que indica que a menina já havia comentado no diário a promessa feita pelo pai é:

() Ganhei () Amanhã () Lembra

7- Na frase: **Ganhei um computador**. Há quantas palavras?

Leia o texto com atenção:



Diário de um gato assassino

Segunda-feira

Está certo. Podem me enforcar. Eu matei o passarinho.

Tenham dó, eu sou um gato. [...] O que eu deveria fazer quando um desses novelinhos cheios de penas quase se joga dentro da minha boca? [...]

Está certo. Talvez eu não devesse ter arrastado o passarinho para dentro e o largado em cima do tapete. Pode ser que as manchas não sumam nunca. Então podem me enforcar.

Quarta-feira

Podem me espancar! Eu trouxe um ratinho morto para a preciosa casa deles. Mas eu nem sequer o matei. Quando o peguei, ele já estava morto. [...] Esta avenida é um lago de veneno de rato, carros velozes disparam para cima e para baixo o tempo todo, e eu não sou o único gato das redondezas. [...] Só sei que o achei. [...] E na hora eu achei que era uma boa ideia trazê-lo para casa. Não me pergunte por quê. Eu devia estar biruta. [...]

COMPREENDENDO O TEXTO

1- Esse diário conta a vida de quem?

2- O dono do diário mora no campo ou na cidade?

3- "*Eu matei o passarinho. Tenham dó, eu sou um gato*".

a) Nesse trecho, o gato pede:

- () Que tenham pena dele por ter matado o passarinho.
() Perdão por ele ter matado o passarinho.
() Compreensão, pois os gatos são caçadores naturais e, por isso, matou o passarinho.

4- Escreva de que outra forma o gato se referiu ao passarinho:

5- Para o gato, o que ele fez de errado? Marque as alternativas corretas:

- () Matou o passarinho.
() Colocou o passarinho morto no tapete.
() Pegou um ratinho morto.
() Levou o ratinho para dentro de casa.

6- Leia o 2º texto e relacione os motivos que o gato deu para a morte do rato:

- | | |
|---------------|---------------------------------|
| (1) Morte 1 | () Ataque de outros gatos. |
| (2) Morte 2 | () Morte por envenenamento. |
| (3) Morte 3 | () Morte por atropelamento. |

Leia o texto com atenção:

Roberto,

Não vou brincar em sua casa hoje,
porque minha mãe não deixou.

Sábado eu apareço.

Tchau...

Juliana. 28/10/2019

1- O texto acima é:

Bilhete Receita Bula

2- Esse tipo de texto serve para:

Narrar uma história.
 Dar um recado a alguém.
 Divertir pessoas.

3- Quem é o remetente do bilhete?

4- Quem é o destinatário do bilhete?

5- O remetente escreveu o bilhete para:

Perguntar quando poderia brincar com Roberto.
 Convidar o Roberto para brincar na sua casa.
 Informar porque não iria brincar na casa do Roberto.

6- Qual é a data do bilhete?

a) Construa o calendário desse mês, completando o quadro.

Mês em que estamos: _____

D	S	T	Q	Q	S	S

b) Responda:

Que dia do mês é hoje? _____

Em que dia da semana será o último domingo do mês? _____

Qual será a data da próxima segunda-feira? _____

Daqui a uma semana será dia _____ do mês de _____

Os dias da semana, na ordem são: domingo, _____, _____, _____, _____ e _____.

7. Descubra o nome dos meses e escreva.

a) Único mês que tem apenas quatro letras no nome.

b) Os três meses com nomes que começam com a letra J.

c) Dois meses que começam com a letra A.

d) Todos os meses com nomes que terminam com "bro".

8. Que horas são?

a) Relacione o horário dos relógios de ponteiros com o dos relógios digitais.

8. Que horas são?

a) Relacione o horário dos relógios de ponteiros com o dos relógios digitais.



08:00



22:00



15:00



19:00



Prefeitura Municipal de São Vicente

Secretaria de Educação

Departamento de Educação Básica

LÍNGUA PORTUGUESA – ATIVIDADE 1

A FORMIGA VIRIATA

GRAÇA BATITUCI

VIRIATA É UMA FORMIGA FELIZ.
ELA MORA NUM BURACO, ATRÁS
DO CANTEIRO DE ALFACE.

ELA ANDA SEMPRE AFOBADA
PORQUE FAZ ENTREGA NA FEIRA.

HOJE ELA LEVOU: COUVE, FEIJÃO,
FARINHA E FUBÁ.

VIRIATA É UMA ÓTIMA
VENDEDORA!



1 - Qual é o título do texto?

2 - Quem é o autor?

3 - Quem é o personagem principal da história?

4 - Onde mora a formiga Viriata?

5 - O que Viriata levou para a feira?

LÍNGUA PORTUGUESA – ATIVIDADE 2

Os Meses

30 dias tem novembro.
Abril, junho e setembro.
28 só tem um.
Os demais tem 31.

<https://www.google.com/>



1) Copie do texto as palavras com **BR**:

2) Escreva outras palavras com as sílabas:

BRA BRE BRI BRO BRU

LÍNGUA PORTUGUESA – ATIVIDADE 3

BRINCAR É GOSTOSO

BRINCANDO A GENTE APRENDE MUITAS COISAS. POR EXEMPLO, A GENTE APRENDE A BRINCAR.

A GENTE PODE BRINCAR CORRENDO, PULANDO E ATÉ SENTADO.

A GENTE PODE BRINCAR COM UM ANEL OU COM UMA PEDRINHA NO CHÃO.

USANDO A CABEÇA A GENTE PODE INVENTAR UMA BRINCADEIRA.

USANDO AS MÃOS A GENTE PODE CONSTRUIR UM BRINQUEDO.

E, USANDO OS PÉS, O QUE A GENTE PODE FAZER? E AS PALAVRAS? SERÁ QUE A GENTE PODE BRINCAR COM ELAS? EU BRINCO, VOCÊ BRINCA, AS GALINHAS BRINCAM, AS MINHOCAS BRINCAM BEM, AS MINHOCAS, NÃO SEI SE BRINCAM, MAS DEVEM BRINCAR, SIM, DO JEITO DELAS.

LUÍS DE CAMARGO. FOLHA DE S. PAULO – FOLHINHA.

1 – Qual o assunto principal do texto?

2 – O texto foi publicado na Folhinha. Em sua opinião, ele foi escrito para qual público?

3 – E para você, qual sua brincadeira preferida?

Listas Fabulosas

Piores jeitos de se fazer alguma coisa

- Fazer a lição de ponta-cabeça.
- Lavar roupa com suco de uva.
- Escovar os dentes com doce de leite.
- Dormir de olhos abertos.
- Tomar água num copo furado.
- Encher uma banheira com conta-gotas.
- Jogar futebol com bola de gude.

Tarefinhas complicadas

- Criar um hipopótamo na piscina. [...]
- Traçar uma reta com uma régua torta.
- Criar sapos na mochila.
- Remar com um remo mole.
- Passar na lua antes de ir para a escola.
- Dirigir um carro com rodas quadradas.

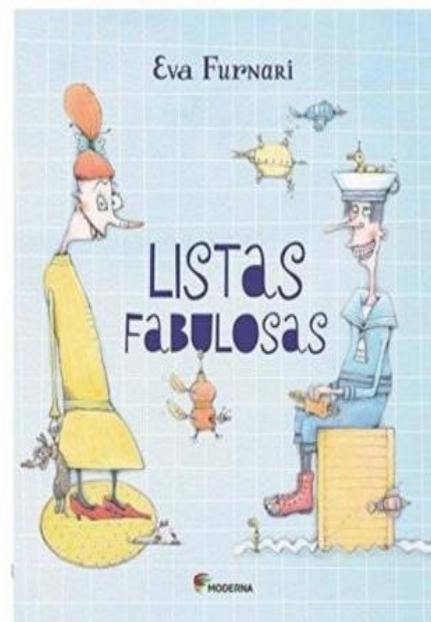
Fonte: texto retirado da apostila 1º Ano – 1º Bimestre – Sistema Interativo de Ensino

Leia o texto e responda:

1 – Por que o título do texto é “Listas Fabulosas”?

2 – Para quem esse texto foi escrito? Como você sabe isso?

3 – As “Listas Fabulosas” são engraçadas? Por quê?



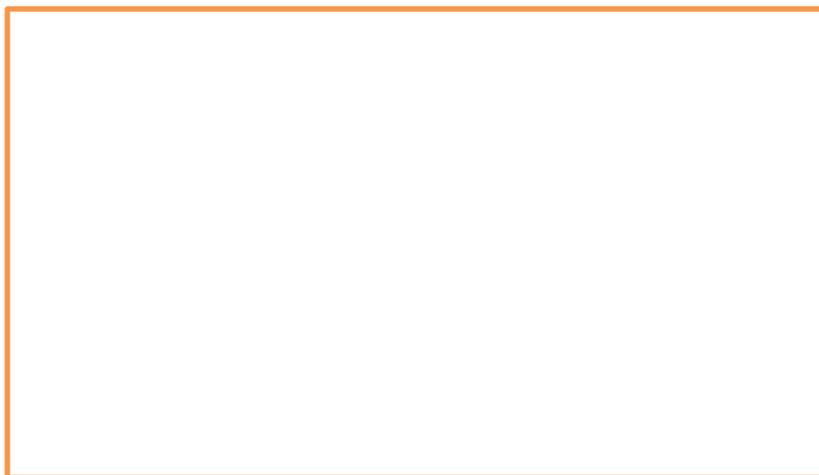
Fonte: <https://www.traca.com.br/livro/968004/>

LÍNGUA PORTUGUESA – ATIVIDADE 5

As “**Listas Fabulosas**” continuam!

Desenhe a tarefinha do texto que você acha...

A) Mais fácil.



B) Mais divertida.



C) Mais complicada.



PROBLEMAS CONVENCIONAIS (RESOLVA E COLE NO CADERNO).

1) EM UMA CESTA HÁ 15 LARANJAS E EM OUTRA CESTA HÁ 7 LARANJAS.

A) QUANTAS LARANJAS HÁ NAS DUAS CESTAS?



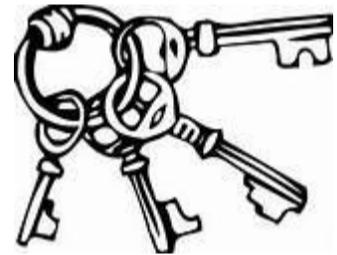
B) QUAL É DIFERENÇA DE LARANJAS ENTRE AS CESTAS?

2) NA BIBLIOTECA DA ESCOLA HÁ 2 DEZENAS E 8 UNIDADES DE LIVROS DE MATEMÁTICA E 3 DEZENAS E 7 UNIDADES DE LIVROS DE PORTUGUÊS. QUANTOS LIVROS DE MATEMÁTICA E DE PORTUGUÊS NA BIBLIOTECA DA ESCOLA?



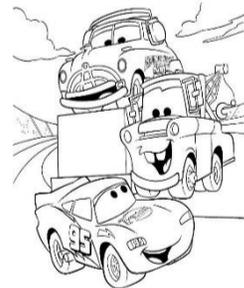
R: _____

3) RENATO GANHOU 18 CHAVEIROS PARA SUA COLEÇÃO. ELE JÁ POSSUIA 6 CHAVEIROS. COM QUANTOS CHAVEIROS RENATO FICOU?



R: _____

4) MARCOS TEM UMA COLEÇÃO COM 8 CARRINHOS E MARCELO TEM UMA COLEÇÃO COM 9 CARRINHOS. QUANTOS CARRINHOS MARCOS TÊM A MAIS QUE MARCELO?



R: _____

OBSERVE O DESENHO E INVENTE UM PROBLEMA E DÊ PARA UM COLEGA RESOLVER. NÃO SE ESQUEÇA DE FAZER A PERGUNTA E DAR A RESPOSTA A ELE



ESCOLA: _____

NOME: _____

AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA DE PROBLEMAS

JOGANDO BOLINHAS DE GUDE

- 1) LUCAS E JOÃO BRINCAM DE BOLINHAS DE GUDE JUNTOS. DESSA VEZ, LUCAS TROUXE 8 BOLINHAS E JOÃO 5. DESENHE AS BOLINHAS DE CADA UM. AGORA, DESCUBRA QUANTAS BOLINHAS JOÃO PRECISA GANHAR PARA TER A MESMA QUANTIDADE DE LUCAS.



R: JOÃO PRECISA GANHAR _____ BOLINHAS

- 2) MARCOS TINHA 9 FIGURINHAS. DEU 3 PARA SEU IRMÃOZINHO. COM QUANTAS FIGURINHAS ELE FICOU?

R: MARCOS FICOU COM _____ FIGURINHAS.

- 3) NO ARMÁRIO TINHA 8 SABONETES. MAMÃE PEGOU 2. QUANTOS SABONETES RESTARAM?

R: RESTARAM _____ SABONETES.

- 4) SANDRA TINHA 17 REAIS. GANHOU 5 REAIS DO SEU PAI. COM QUANTOS REAIS SANDRA FICOU?

R: SANDRA FICOU COM _____ REAIS

- 5) NUM ZOOLOGICO TEM 12 LEÕES. O ZELADOR COLOCÁ-LOS EM 4 JAULAS. QUANTOS LEÕES FICARÁ EM CADA JAULA?

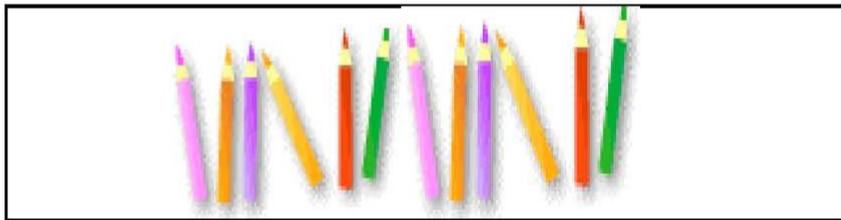
R: FICARÁ EM CADA JAULA _____ LEÕES.

ESCOLA: _____ DATA _____

NOME: _____

AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA- MATEMÁTICA

1-LUCIANA ADORA COLECIONAR LÁPIS DE COR. CONTE QUANTOS LÁPIS LUCIANA TEM.



MARQUE O QUADRINHO QUE INDICA O NÚMERO DE LÁPIS QUE LUCIANA TEM.

10 LÁPIS 12 LÁPIS 14 LÁPIS 16 LÁPIS

2-MÔNICA FEZ UMA PESQUISA COM SEUS COLEGAS DE CLASSE PARA SABER QUAL ERA O ESPORTE PREFERIDO PELA TURMA. ELA MARCOU OS VOTOS NUMA TABELA.

ESPORTE	VOTOS
FUTEBOL	IIII
VOLEIBOL	IIIII
BASQUETEBOL	III
JUDÔ	IIIIIIII
CAPOEIRA	IIIII

CONSULTE A TABELA DE MÔNICA E MARQUE O QUADRINHO QUE DIZ QUAL FOI O ESPORTE MAIS VOTADO.

BASQUETE JUDÔ CAPOEIRA FUTEBOL

3-NUMA MESA DE DOCES TEM 5 PIRULITOS E 4 COCADAS. QUANTOS DOCES TÊM NA MESA? MARQUE O QUADRINHO ABAIXO.

1 DOCE 4 DOCES 5 DOCES 9 DOCES

2- FAÇA UM X NO QUADRINHO EM QUE MOSTRA O NUMERAL ESCRITO:

A- TRINTA E DOIS;

23	203	302	32
----	-----	-----	----

B- QUARENTA E QUATRO;

34	44	404	440
----	----	-----	-----

C- SETENTA E OITO;

807	68	708	78
-----	----	-----	----

D- SESSENTA E CINCO;

15	75	65	6
----	----	----	---

E- NOVE

50	90	9	900
----	----	---	-----

F- CINQUENTA E OITO

50	58	85	8
----	----	----	---

3- ESCREVA COMO SE LÊEM OS NUMERAIS:

A- 36 _____

B- 17 _____

C- 47 _____

D- 63 _____

E- 89 _____

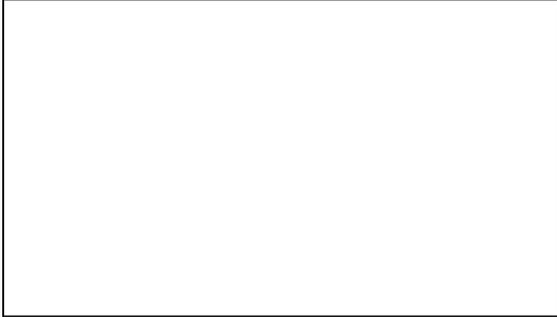
F- 96 _____

4- REPRESENTE OS NUMERAIS COM O MATERIAL DOURADO:

18	9	20
----	---	----

PROBLEMA DO COTIDIANO (RECORTAR E DAR UMA ATIVIDADE PARA CADA ALUNO)

MARIA FOI PASSEAR NA CASA DE SUA TIA EM SOROCABA. CHEGANDO LÁ OBSERVOU QUE O SEU QUINTAL ESTAVA CHEIO DE LIXO, COM GARRAFAS, TAMPINHAS DE REFRIGERANTES, VASOS DE FLOR COM ÁGUA, PNEUS DE CARRO, ENTRE OUTROS. COMO MARIA PODERÁ AJUDAR SUA TIA? DESENHE E ESCREVA.



PROBLEMA DO COTIDIANO

MARIA FOI PASSEAR NA CASA DE SUA TIA EM SOROCABA. CHEGANDO LÁ OBSERVOU QUE O SEU QUINTAL ESTAVA CHEIO DE LIXO, COM GARRAFAS, TAMPINHAS DE REFRIGERANTES, VASOS DE FLOR COM ÁGUA, PNEUS DE CARRO, ENTRE OUTROS. COMO MARIA PODERÁ AJUDAR SUA TIA? DESENHE E ESCREVA.



PROBLEMA DO COTIDIANO

MARIA FOI PASSEAR NA CASA DE SUA TIA EM SOROCABA. CHEGANDO LÁ OBSERVOU QUE O SEU QUINTAL ESTAVA CHEIO DE LIXO, COM GARRAFAS, TAMPINHAS DE REFRIGERANTES, VASOS DE FLOR COM ÁGUA, PNEUS DE CARRO, ENTRE OUTROS. COMO MARIA PODERÁ AJUDAR SUA TIA? DESENHE E ESCREVA.



NOME _____

DATA ____/____/____



MULTIPLICANDO

$\times 2$
$2 \times 0 =$
$2 \times 1 =$
$2 \times 2 =$
$2 \times 3 =$
$2 \times 4 =$
$2 \times 5 =$
$2 \times 6 =$
$2 \times 7 =$
$2 \times 8 =$
$2 \times 9 =$
$2 \times 10 =$

$$\begin{array}{r} 22 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 34 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 31 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 51 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 42 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 50 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 46 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 63 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 49 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

NOME _____

DATA ____/____/____



MULTIPLICANDO

x 3
3x0=
3x1=
3x2=
3x3=
3x4=
3x5=
3x6=
3x7=
3x8=
3x9=
3x10=

$$\begin{array}{r} 22 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 34 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 31 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 51 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 42 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 50 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 46 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 63 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 49 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

NOME _____

DATA ____/____/____



MULTIPLICANDO

x 4
4x0=
4x1=
4x2=
4x3=
4x4=
4x5=
4x6=
4x7=
4x8=
4x9=
4x10=

$$\begin{array}{r} 22 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 34 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 31 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 51 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 42 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 50 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 46 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 63 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 49 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$



18 de abril - Dia Nacional do Livro Infantil é a data escolhida para celebrar a literatura infantil nacional. Isso porque, nesse dia, em 1882, nascia o escritor **Monteiro Lobato**, considerado **o pai da literatura infantil brasileira**.

CANTINHO DA CRIATIVIDADE



Monteiro Lobato criou entre outras histórias, o Sítio do Pica – pau amarelo, clássico das histórias infanto-juvenis.

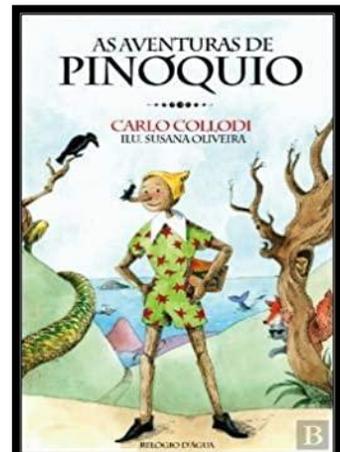
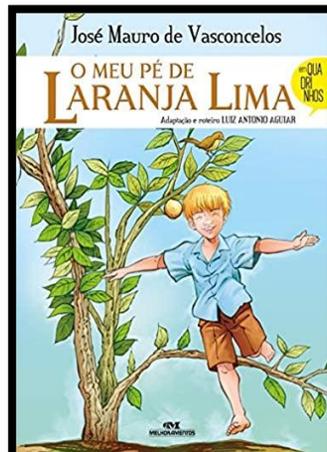
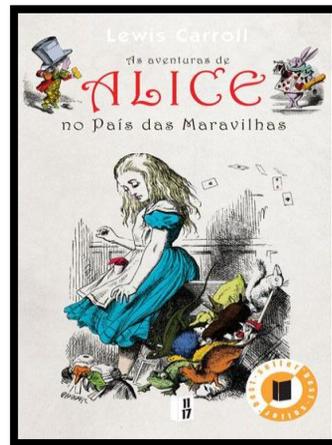
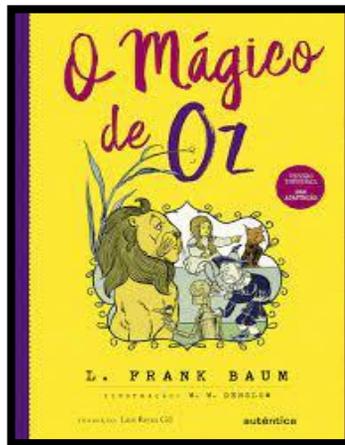
CANTINHO DA CRIATIVIDADE



Além dos livros de Monteiro Lobato, o público infanto-juvenil conta com outras grandes obras nacionais e internacionais para o seu entretenimento e, acima de tudo, para **pensar sobre a realidade.**

CANTINHO DA CRIATIVIDADE

DICAS DE LIVROS



CANTINHO DA CRIATIVIDADE



Monteiro Lobato (1882-1948) não escreveu apenas para o público infantil.

Sua literatura para adultos está inserida no pré-modernismo, período literário que compreende os anos de 1902 a 1922.

No entanto, escrever para crianças deu a ele fama nacional. Principalmente, após a sua morte, quando a série *Sítio do Pica-pau Amarelo* foi adaptada para a televisão.

CANTINHO DA CRIATIVIDADE

**PERSONAGENS
DO SÍTIO DO
PICA - PAU
AMARELO**



CANTINHO DA CRIATIVIDADE



EMÍLIA

CANTINHO DA CRIATIVIDADE



NARIZINHO

CANTINHO DA CRIATIVIDADE



PEDRINHO

CANTINHO DA CRIATIVIDADE



TIA ANASTÁCIA

CANTINHO DA CRIATIVIDADE



DONA BENTA

CANTINHO DA CRIATIVIDADE



VISCONDE DE SABUGOSA

CANTINHO DA CRIATIVIDADE



TIO BARNABÉ

CANTINHO DA CRIATIVIDADE



CANTINHO DA CRIATIVIDADE