



Prefeitura da Estância Turística de
IBIÚNA
TRANSFORMAÇÃO RESPONSÁVEL. CUIDANDO DE PESSOAS.



Av. São Sebastião, 192. 4º Piso. Centro. Fones: (15) 3248 1292. 3248 1574. Email: apoiopedagogicosmeibiuna@hotmail.com

ESCOLA MUNICIPAL “MARIA BENEDITA RODRIGUES”

4ª APOSTILA – 5º ANO B PROFESSORA JANIELLE



NOME: _____

DIA 19 DE ABRIL

NOME: _____ DATA: ___/___/___

DIA DO ÍNDIO – 19 DE ABRIL

Os índios foram os primeiros habitantes do Brasil. Eles vivem em grupos chamados TRIBOS.

Os índios têm vários costumes diferentes dos nossos.

Eles moram em cabanas chamadas OCAS. Várias ocas formam uma aldeia Chamada TABA.

Os índios alimentam-se de produtos que cultivam, de frutos colhidos na mata e de animais que caçam e pescam.

Para caçar e pescar, usam arcos, flechas e lanças, feitos por eles mesmos.

Os índios pintam o corpo e se enfeitam com colares e penas coloridas. Suas festas são alegres, com muita música e dança.

Hoje existem poucas tribos indígenas no Brasil.

A FUNAI é um órgão criado pelo governo para proteger e valorizar o índio. FUNAI significa: Fundação Nacional do Índio.



RESPONDA NO CADERNO

1) Em que dia se comemora o Dia do Índio?

2) Como vivem os índios?

3) De que os índios se alimentam?

4) O que significa e qual é o papel da FUNAI?

5) O que os índios usam para caçar e pescar?

6) Na sua opinião ,por que hoje existem poucas tribos indígenas no Brasil?

DIA 19 DE ABRIL

NOME: _____ DATA: __/__/____

Observe a quantidade de peças que foram produzidas em 10 escolas para a Olimpíada Indígena:

PEÇAS	QUANTIDADE
ZARABATANA	500
ARCO E FLECHA	650
LANÇA	550
PETECA	425

Quantas peças foram produzidas no total:

- 2.125
- 4.250
- 550
- 650

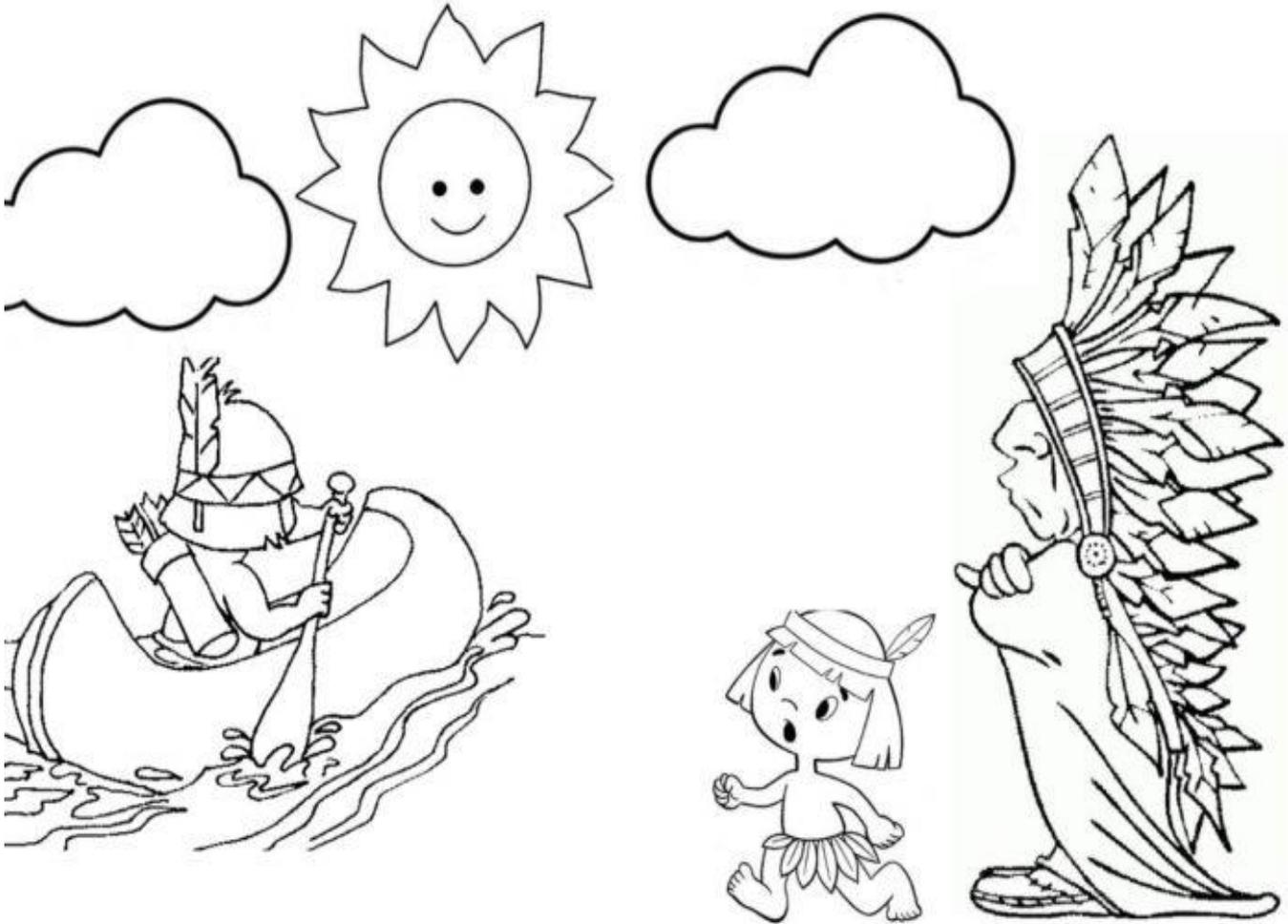
Entre arco e flecha e zarabatana, quantas peças foram produzidas:

- 1.250
- 1.150
- 1.050
- 1.350

DIA 20 DE ABRIL

NOME: _____ DATA: ___/___/___

19 de Abril - Dia do Índio



Observe a ilustração e crie uma história

DIA 20 DE ABRIL

NOME: _____ DATA: ___/___/___

SUPERMERCADO

Maçã ou pera – o quilograma	R\$ 4,00
Uva – o quilograma	R\$ 6,00
Caqui – a dúzia	R\$ 2,00
Alface crespa – o pé	R\$ 1,00
Batata – o quilograma	R\$ 4,00
Cebola – o quilograma.....	R\$ 2,00
Ovos – 6 unidade.....	R\$ 2,00

Veja o preço destes alimentos e resolva as situações problema:

1. Calcule quanto o Sr. João gastou comprando estas quantidades:

2 kg de maçã	1 kg e meio de pera	2 kg de uva	2 dúzias e meia de caqui
5 pés de alface crespa	6 kg de batata	3 kg de cebola	3 dúzias de ovos

NOME: _____

DATA: ____/____/____

19 de Abril: Dia do Índio



DIA 22 DE ABRIL

NOME: _____ DATA: ___/___/___

Resolva os problemas.

1. Laura comprou uma moto em 9 prestações de R\$ 1014,00 mais R\$ 1500,00 de entrada. Qual preço da moto?



2. Manuela comprou um vestido por R\$ 183,00, uma bota por R\$ 398,00 e um casaco em 9 prestações de R\$ 75,50. Quanto Manuela gastou ao todo?



3. No Shopping gastei R\$ 498,90 na loja de brinquedos, R\$ 1496,50 na loja de roupas e R\$ 1375,90 no supermercado. Quanto gastei no Shopping

DIA 23 DE ABRIL

NOME: _____ DATA: ___/___/_____

MATEMÁTICA - ORDENS E CLASSES

Para facilitar a leitura dos números, as ordens são agrupadas de três em três (do final para o começo). Cada um desses grupos de três ordens é chamado de classe. Assim, no número quatrocentos e quinze mil, duzentos e setenta e nove, temos:

2ª Classe ou Classe dos milhares			1ª Classe ou Classe das unidades simples		
Centena de Milhar (CM)	Dezena de Milhar (DM)	Unidade de Milhar (UM)	Centena (C)	Dezena (D)	Unidade (U)
4	1	5	2	7	9

A respeito deste número, podemos escrever sua ordem da seguinte forma:

415.279

	1ª ordem: 9 unidades	1ª classe
	2ª ordem: 7 dezenas ou 70 unidades	
	3ª ordem: 2 centenas ou 200 unidades	
	4ª ordem: 5 unidades de milhar ou 5.000 unidades	2ª classe
	5ª ordem: 1 dezena de milhar ou 10.000 unidades	
	6ª ordem: 4 centenas de milhar ou 400.000 unidades	

1. Escreva os seguintes números no quadro de ordens:

- a) Quatrocentos e noventa e dois.
- b) Dois mil, oitocentos e trinta e sete.
- c) Cinquenta e sete mil, cento e vinte e cinco.
- d) Duzentos e cinquenta e um mil.
- e) Setecentos e vinte e três mil, quatrocentos e nove.
- f) Quinhentos e dois mil, trezentos e dez.



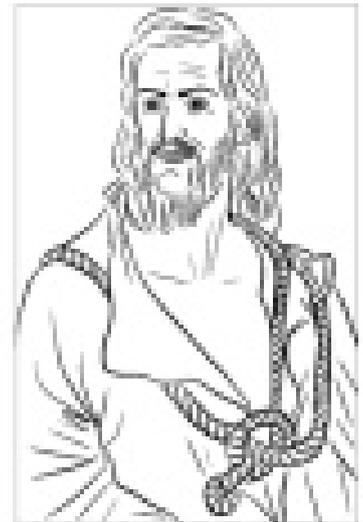
2ª Classe ou Classe dos milhares			1ª Classe ou Classe das unidades simples		
Centena de Milhar (CM)	Dezena de Milhar (DM)	Unidade de Milhar (UM)	Centena (C)	Dezena (D)	Unidade (U)
a)					
b)					
c)					
d)					
e)					
f)					

DIA 23 DE ABRIL

NOME: _____ DATA: ____/____/____

Tiradentes

Joaquim José da Silva Xavier, o Tiradentes nasceu em 1746 .Foi um dentista, tropeiro, minerador, comerciante, militar e ativista político que atuou no Brasil, mais especificamente nas capitânicas de Minas Gerais e Rio de Janeiro. Personagem símbolo da conspiração denominada Inconfidência Mineira, é patrono cívico do Brasil. Desde o advento da República no Brasil (1889), Tiradentes é considerado herói nacional: o mártir foi criado pelas republicanas com a intenção de ressignificar a identidade brasileira. O dia de sua execução, 21 de abril, é feriado nacional. A cidade mineira de Tiradentes, antiga Vila de São José do Rio das Mortes, foi renomeada em sua homenagem.



wikipedia.org

Encontre no caça-palavras as palavras sublinhadas no texto.



NOME: _____ DATA: ____/____/____

DIA DO DESCOBRIMENTO DO BRASIL
22 de abril
VAMOS COLORIR?



DIA 26 DE ABRIL

NOME: _____ DATA: ___/___/___



- (a) Qual foi o dia que vendeu menos chocolate? _____
- (b) Qual foi o dia “Campeão” de vendas de chocolate? _____
- (c) Qual foi a diferença de vendas entre o dia que vendeu mais chocolates e o dia que vendeu menos? _____
- (d) Qual foi o total de chocolates vendidos durante a semana toda? _____
- (e) Quantos chocolates foram vendidos nos três primeiros dias da semana?

DIA 27 DE ABRIL

NOME: _____ DATA: ___/___/___

tritongo

Combinação de três vogais numa sílaba, sendo que duas normalmente não se separam, por exemplo: saguão, tranquilo.

[] Dicio.com.br

ENCONTRO VOCÁLICO - EXERCÍCIOS

1. Classifique os encontros assinalados em ditongo ou hiato:

a) aurorá - _____

b) oo - _____

c) fiado - _____

d) ladainha - _____

e) vaidade - _____

f) ouvido - _____

g) poente - _____

h) chapéu - _____

i) fogaréu - _____

j) noite - _____

k) falcão - _____

l) saúva - _____

m) joelho - _____

n) noiva - _____

2. Numere as palavras de acordo com o encontro vocálico correspondente:

(1) DITONGO (2) TRITONGO (3) HIATO

- | | | |
|-------------|-------------|--------------|
| () SABIÁ | () BOTÕES | () IGUAIS |
| () RIO | () URUGUAI | () ÁGUA |
| () VÔO | () BOI | () MANTEIGA |
| () CAULE | () CHAPÉU | () MOINHO |
| () ENJOA | () BEBEU | () OURO |
| () SAÚDE | () CORAÇÃO | () SAGUÕES |
| () MADEIRA | () TEATRO | () SAÍDA |

3. As palavras abaixo contêm hiato, coloque-o nos quadradinhos.

MOÍDA MAESTRO

COROA RUA

JUÍZO VIAGEM

MOEDA SAÚDE

DIA 27 DE ABRIL

NOME: _____ DATA: ____/____/____

<https://www.youtube.com/watch?v=-CVQK0lr8iU>

DIVIDINDO LEGAL

Vamos fazer de acordo com o modelo.

$$5 \times 3 = 15, \text{ então } 15 \div 3 = 5$$

a) $4 \times \underline{\quad} = 12$, então $12 \div 4 = \underline{\quad}$

b) $3 \times \underline{\quad} = 30$, então $30 \div 3 = \underline{\quad}$

c) $2 \times \underline{\quad} = 18$, então $18 \div 2 = \underline{\quad}$

d) $5 \times \underline{\quad} = 40$, então $40 \div 5 = \underline{\quad}$

e) $3 \times \underline{\quad} = 24$, então $24 \div 3 = \underline{\quad}$

f) $4 \times \underline{\quad} = 32$, então $32 \div 4 = \underline{\quad}$

g) $2 \times \underline{\quad} = 8$, então $8 \div 2 = \underline{\quad}$

Faça as divisões e complete com $>$ (maior), $<$ (menor) ou $=$ (igual):

a) $35 \div 7 = \underline{\quad}$ $10 \div 2 = \underline{\quad}$

b) $25 \div 5 = \underline{\quad}$ $20 \div 5 = \underline{\quad}$

c) $48 \div 8 = \underline{\quad}$ $42 \div 7 = \underline{\quad}$

d) $81 \div 9 = \underline{\quad}$ $40 \div 5 = \underline{\quad}$

e) $21 \div 3 = \underline{\quad}$ $72 \div 9 = \underline{\quad}$

f) $18 \div 9 = \underline{\quad}$ $12 \div 6 = \underline{\quad}$

g) $36 \div 4 = \underline{\quad}$ $24 \div 3 = \underline{\quad}$

h) $45 \div 9 = \underline{\quad}$ $36 \div 4 = \underline{\quad}$



DIA 28 DE ABRIL

NOME: _____ DATA: __/__/____

UM POUCO SOBE MIM:

No dia do meu aniversário, eu...

Fico muito feliz quando...

Fico muito triste quando...

Tenho muita vergonha de...

Minha maior esperança é...

DIA 28 DE ABRIL

NOME: _____ DATA: ___/___/___

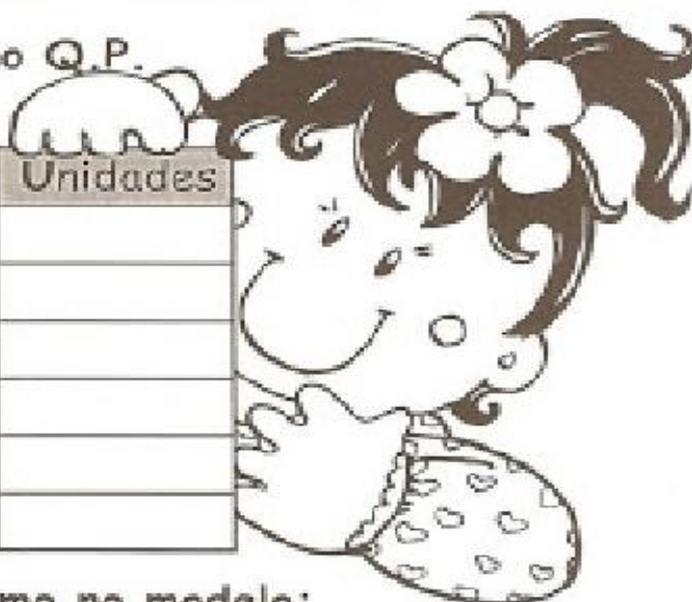
❖ Decomponha os numerais como no modelo:

189 → 100 + 80 + 9 → 1 centena - 8 dezenas e 9 unidades



❖ Represente os numerais no Q.P.

	Centenas	Dezenas	Unidades
260			
123			
189			
247			
384			
421			



❖ Componha os numerais como no modelo:

* 4 centenas + 5 dezenas + 3 unidades = 400 + 50 + 3 = 453

* 2 centenas + 9 dezenas + 9 unidades = _____

* 5 centenas + 8 dezenas + 4 unidades = _____

* 3 centenas + 3 dezenas + 1 unidade = _____

* 2 centenas + 7 dezenas + 7 unidades = _____

* 3 centenas + 2 dezenas + 5 unidades = _____

DIA 29 DE ABRIL

NOME: _____ DATA: __/__/____

Leia atentamente e depois responda:

Este ano será um sucesso se...
Houver sorriso no rosto das pessoas,
Um sonho a ser conquistado, Bondade para ser distribuída, Compreensão e amor.
Este ano será um sucesso se...
Tiver Deus no coração,
Se houver esperança e renovação

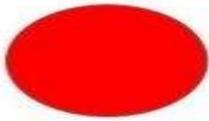
1- O que você fará para que seu ano seja um sucesso?

2- Na sua opinião, é possível viver todas as atitudes citadas nas 2 estrofes?

DIA 29 DE ABRIL

NOME: _____ DATA: ___/___/___

ESSAS SÃO AS FORMAS GEOMÉTRICAS PLANAS
QUE IREMOS ESTUDAR:



CÍRCULO



QUADRADO

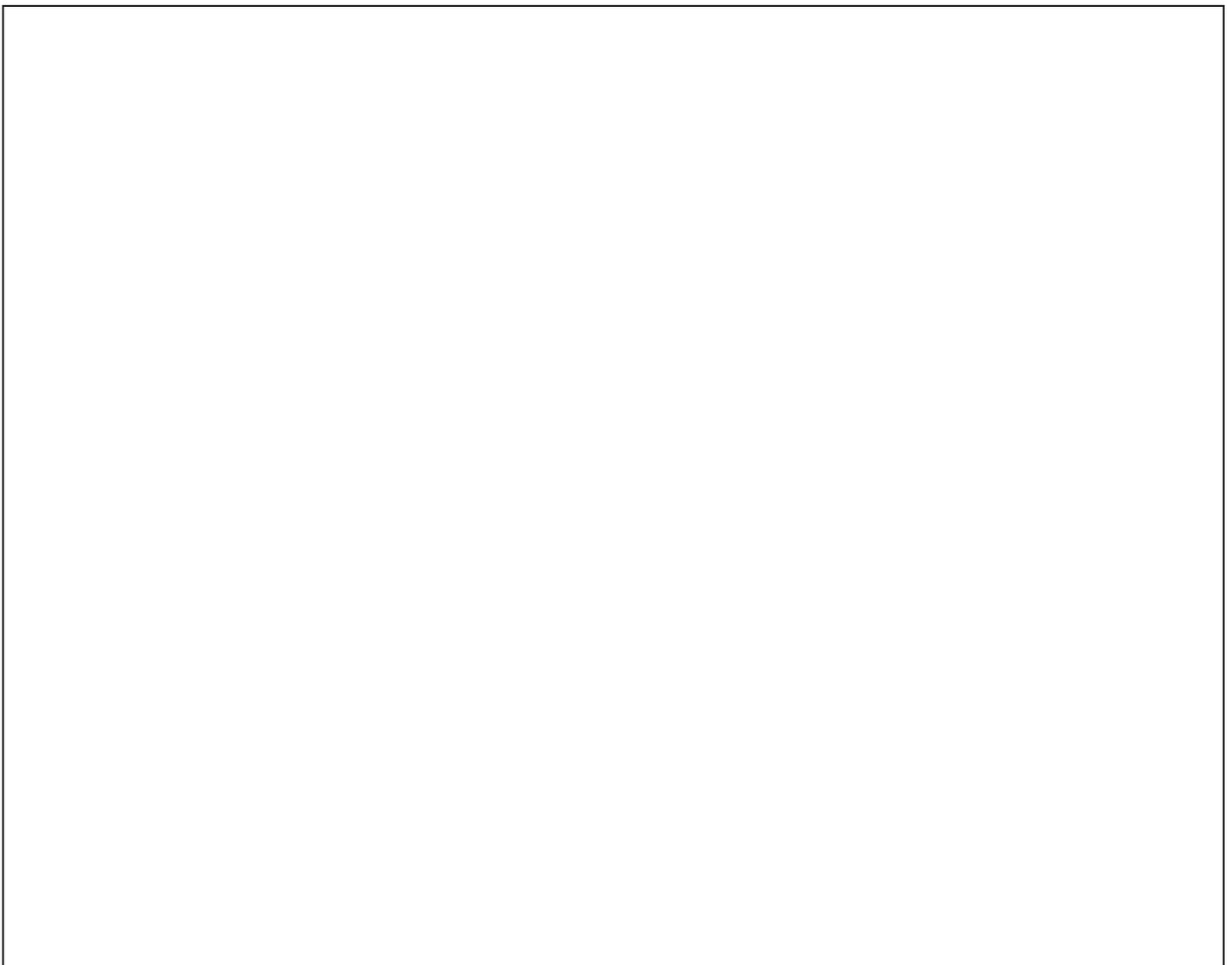


RETÂNGULO



TRIÂNGULO

SEJ CRIATIVO. TRANSFORME AS FIGURAS ACIMA EM LINDO DESENHO.

A large, empty rectangular box with a thin black border, intended for the student to draw a picture using the geometric shapes.

DIA 30 DE MAIO

NOME: _____ DATA: ___/___/___

USO DO DICIONÁRIO

Consulte o dicionário e dê o significado de:

Injustiça:

Intolerância:

Mesquinhez:

Solidariedade:

Sucesso:

Renovação:

DIA 30 DE ABRIL

NOME: _____ DATA: ___/___/___

Escreva números formados por:

A) 2 algarismos: _____

B) 5 algarismos: _____

C) 7 algarismos: _____

D) 4 algarismos: _____

E) 3 algarismos: _____

Usando os algarismos 6, 4 e 8, forme outros números com:

A) Dois algarismos.

B) Três algarismos.

Escreva com algarismo os números:

A) Quinhentos e oitenta e quatro.

B) Mil duzentos e noventa e oito.

C) Cinco mil e vinte.

D) Seis mil trezentos e seis.

E) Dez mil quatrocentos e sessenta e sete.

DIA 03 DE MAIO

NOME: _____ DATA: ___/___/_____

Leia a fábula e faça o que se pede:

A lebre e a tartaruga

A lebre estava se vangloriando com sua agilidade perante os outros animais: — Jamais perdi para alguém. Desafio todos da floresta a competirem uma corrida comigo.

— Eu topo! — disse a tartaruga calmamente.

— Você? Só pode ser brincadeira — disse a lebre.

— Deixe de lado sua presunção até o final da corrida — recomendou a tartaruga.

Chegou o grande dia! Um sinal dado pelos animais e os dois começaram a correr. A lebre saiu em disparada.

Para demonstrar todo seu desprezo ao rival, a lebre resolveu deitar e tirar uma soneca.

A tartaruga continuou avançando, com muita garra e perseverança.

Quando a lebre despertou, viu a tartaruga já pertinho da reta final e não conseguiu correr, a tempo de chegar em primeiro lugar.

Moral da história: com fé e perseverança, tudo que se almeja se alcança.

Organize as palavras de cada grupo em ordem alfabética e dê o sinônimo conforme o dicionário:

Palavra	Ordem alfabética	Sinônimo
Vangloriando		
Agilidade		
Perante		
Competirem		
Calmamente		
Presunção		
Recomendou		
Disparada		
Desprezo		
Avançando		
Garra		
Perseverança		
Despertou		
Almeja		

DIA 03 DE MAIO

NOME: _____ DATA: ___/___/___

Complete as sequências com os números que faltam:

1 80	200	220	240		280	300
500		400		300	250	200
820	818	816	814	812		808

Escreva o antecessor dos números por extenso:

A) 493 _____

B) 644 _____

C) 222 _____

Escreva o sucessor dos números por extenso:

A) 329 _____

B) 530 _____

C) 198 _____

DIA 04 DE MAIO

NOME: _____ DATA: __/__/____

AINDA SOBRE O TEXTO:

Agora, responda:

Onde se passa a história?

Porque a lebre estava se vangloriando?

Qual a reação da lebre ao ver que a tartaruga aceitou o desafio? Por que?

Explique a moral da história

DIA 04 DE MAIO

NOME: _____ DATA: ___/___/___

Reescreva os números em ordem crescente:

A) 807 890 789 799 909 607 534 208 749 128 54

B) 234 162 271 910 281 326 514 621 367

Organize a sequência em ordem decrescente:

C) 807 890 798 799 909 607 534 208 749 128 54

D) 234 162 271 910 281 326 514 621 36

Efetue as operações e indique se o total é maior ou menor que 700:

A) $364 + 394$

A rectangular box containing a handwritten vertical addition of 364 and 394. The result 758 is written at the bottom. The calculation is as follows:

$$\begin{array}{r} 364 \\ + 394 \\ \hline 758 \end{array}$$

B) $582 + 373$

A rectangular box containing a handwritten vertical addition of 582 and 373. The result 955 is written at the bottom. The calculation is as follows:

$$\begin{array}{r} 582 \\ + 373 \\ \hline 955 \end{array}$$

DIA 05 DE MAIO

NOME: _____ DATA: ___/___/___

Funcionamento da Língua

Recorda as vogais

Vogais

Na Língua Portuguesa há vogais **orais** e **nasais**.

Vogais orais

São produzidas com ar que passa apenas pela boca.

Ex.: bigodes, gato

Vogais nasais

São produzidas com ar que passa pela boca e pelo nariz.

Ex.: irmã --> marcadas com **til (~)**

Ex.: fim / grande --> seguidas das letras **m** ou **n**

Recorda os ditongos

Ditongos

Os ditongos dividem-se em **orais** e **nasais**.

Ditongos orais

São produzidas com ar que passa apenas pela boca.

Ex.: pai, leite, foi, fui, mau, teu, ouvir, pediu

Ditongos nasais

São produzidas com ar que passa pela boca e pelo nariz.

Ex.: mãe, pão, limões --> marcados com **til (~)**

Ex.: cantam --> marcados pelas letras **m** ou **n**

Classifique os encontros vocálicos de acordo com a sequência:

1 para ditongo. 2 para hiato. 3 para tritongo.

<input type="checkbox"/> relógio	<input type="checkbox"/> iguais	<input type="checkbox"/> travesseiro	<input type="checkbox"/> desaguei
<input type="checkbox"/> averigui	<input type="checkbox"/> patriota	<input type="checkbox"/> circuito	<input type="checkbox"/> criado
<input type="checkbox"/> deixou	<input type="checkbox"/> delícia	<input type="checkbox"/> baú	<input type="checkbox"/> coração
<input type="checkbox"/> papai	<input type="checkbox"/> Paraguai	<input type="checkbox"/> mingou	<input type="checkbox"/> maestro
<input type="checkbox"/> teatro	<input type="checkbox"/> pneu	<input type="checkbox"/> país	<input type="checkbox"/> história
<input type="checkbox"/> enjoa	<input type="checkbox"/> pão	<input type="checkbox"/> primeiro	<input type="checkbox"/> caído

Classifique no quadro abaixo os ditongos orais e nasais.

Ditongos Ditongos

orais nasais

chegou	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
pulmão	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
barracão	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
série	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
irmão	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
campeões	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
limão	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
pneu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
chapéu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ouro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
caule	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
cristão	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Descobrimo Fatos

♦ Complete a tabela, escrevendo o fato de multiplicação correspondente ao seu produto:

 x  6	 x  18	 x  36
 x  10	 x  24	 x  32
 x  15	 x  9	 x  12
 x  24	 x  12	 x  21
 x  8	 x  40	 x  5



DIA 06 DE MAIO

NOME: _____ DATA: ___/___/_____

Leia a fábula e reescreva-a, corrigindo as palavras erradas.

Obs.: Primeiro você vai circulá-las na fábula e depois fará a correção na hora de copiar.

A escola da bicharada

Na escola da bixarada, Dona Coruginha, por ser muito sabida, era a professora. O buro ainda não sabe ler. A preguissa dormia o tempo todo e até oje não aprendeu.

A iena so dava rizadas. O macaco só fazia palhassadas.

O aluno que dava mais trabalho era o vaidozo pavão. Ele não ficava quieto na carteira, paceava o tempo todo, pra lá e pra cá, com sua calda colorida.

Um dia o pavão falou:

— Como sou belo! Vejam minhas penas!

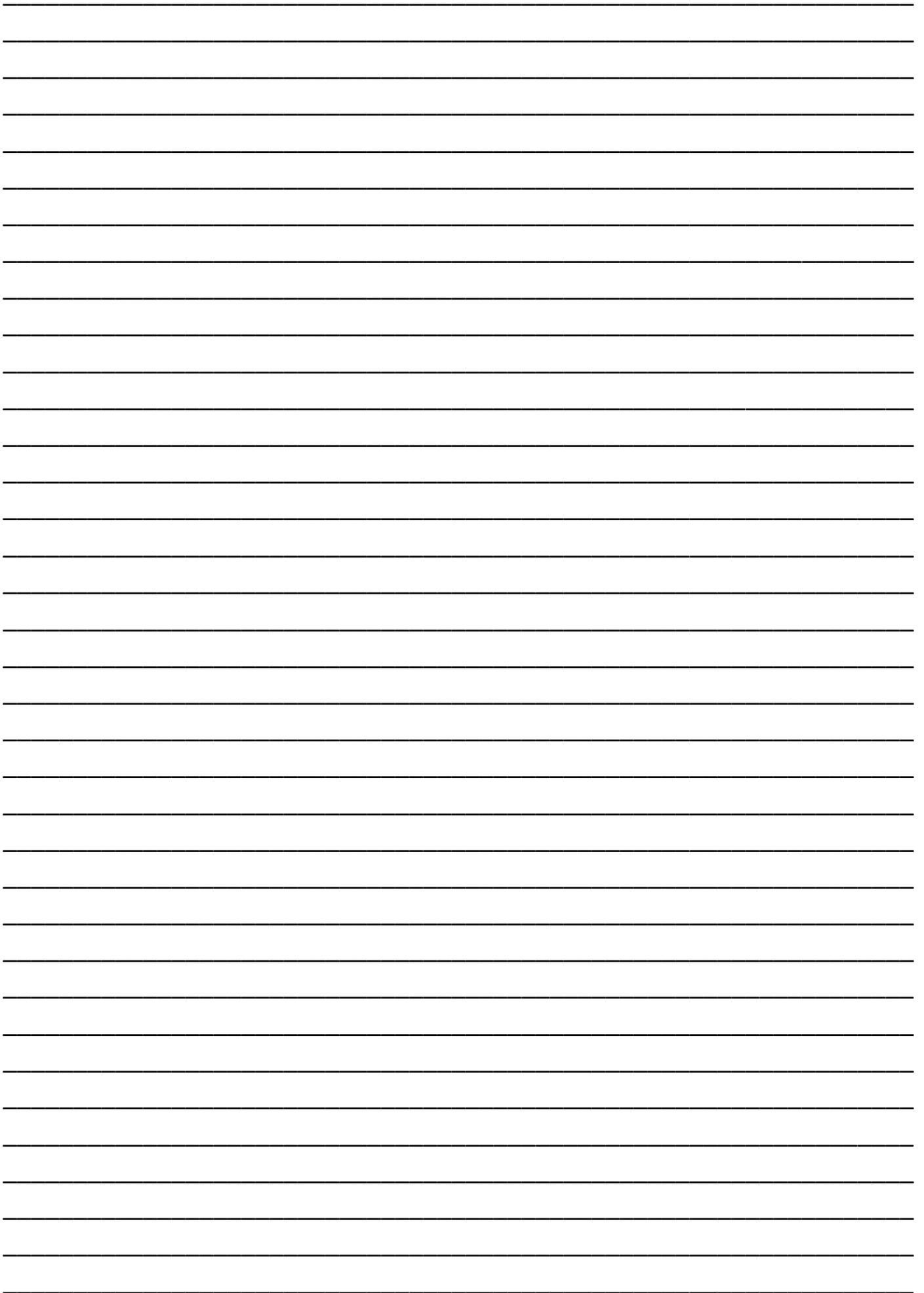
O macaco deu uma pirrueta e respondeu:

— Ó vaidozo animal! Olhe para os seus pés. Veja como são feios.

O pavão olhou para os pés, levou um enorme susto e ficou triste até o final da aula.

Fábula de Esopo





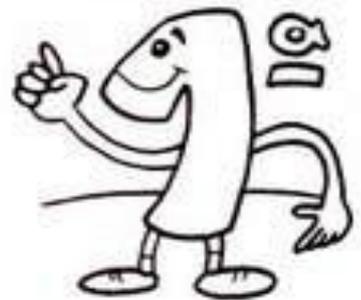
DIA 06 DE MAIO

NOME: _____ DATA: ___/___/___

CLASSE DOS MILHÕES

Represente no **QP** o número **358 421 716** e responda:

1ª Classe			2ª Classe			3ª Classe			ordens
Milhões			Milhares			Unidades simples			
9ª	8ª	7ª	6ª	5ª	4ª	3ª	2ª	1ª	
c	d	u	c	d	u	c	d	u	



- A) Quantos algarismos esse número possui? _____
- B) Quantas classes? _____ E quantas ordens? _____
- C) Qual é a classe mais elevada? _____ E a ordem? _____
- D) Qual é o algarismo das centenas de milhar? _____ Quantas unidades vale? _____
- E) Que algarismo representa a 7ª ordem? _____ Quantas unidades vale? _____
- F) Que algarismo ocupa a ordem das dezenas de milhão? _____
- G) O algarismo 2 ocupa que ordem? _____ Quantas unidades vale? _____
- H) Agora, decomponha este número.

_____ + _____ + _____ +
 _____ + _____ + _____ +
 _____ + _____ + _____ +

- I) Escreva o número por extenso.

DIA 07 DE MAIO

NOME: _____ DATA: ____/____/____

BRINCANDO DE DIVIDIR

Resolva as divisões e ligue ao seu quociente.

$$\begin{array}{r} 244 \overline{) 2} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 396 \overline{) 3} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 448 \overline{) 4} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 180 \overline{) 5} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 366 \overline{) 6} \\ \hline \end{array}$$

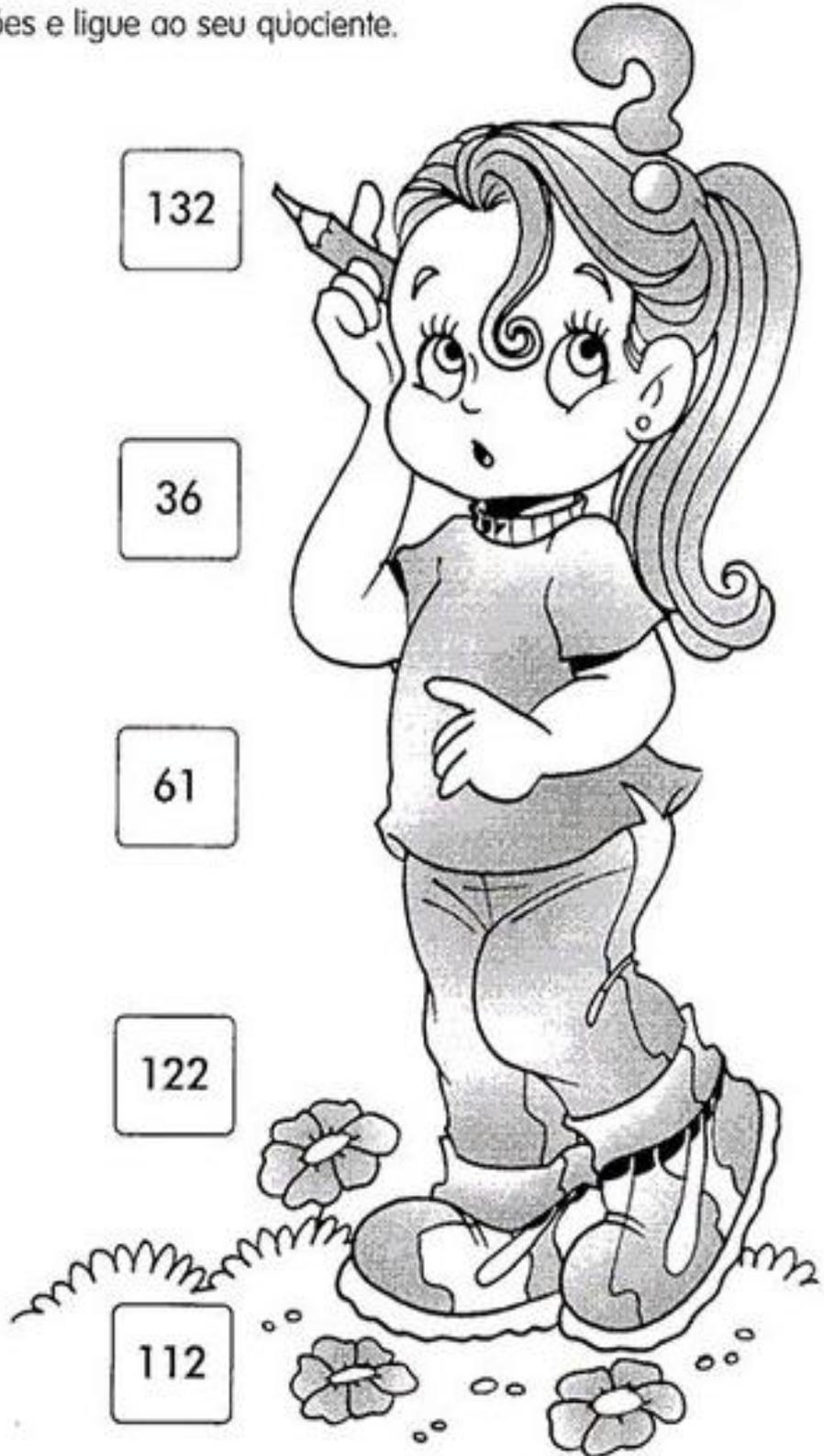
132

36

61

122

112



DIA 10 DE MAIO

NOME: _____ DATA: __/__/____

Faça o que se pede:

Palavra	Sílabas	Encontro consonantal
submarino		
infecção		
impacto		
magnólia		
absurdo		
objetivo		
helicóptero		
advogado		
cacto		
abdome		

Leia as palavras e escreva-as em ordem alfabética. Depois, circule o encontro consonantal.

grama	planeta	bloco	brigar
atleta	prato	presente	refresco
livro	pedra	fruta	grosseiro

DIA 10 DE MAIO

NOME: _____ DATA: ___/___/___

Complete o diagrama dos números ordinais.

1 6º

2 10º

3 1º

4 9º

5 3º

6 8º

7 3º

8 18º

9 16º

10 8º

11 11º

12 20º

13 5º

14 4º

15 12º