



Prefeitura da Estância Turística de  
**IBIÚNA**  
TRANSFORMAÇÃO RESPONSÁVEL. CUIDANDO DE PESSOAS.



Av. São Sebastião, 192. 4º Piso. Centro. Fones: (15) 3248 1292. 3248 1574. Email: apoiopedagogicosmeibiuna@hotmail.com

## ESCOLA MUNICIPAL “MARIA BENEDITA RODRIGUES”

### 4ª APOSTILA – 5º ANO B PROFESSORA JANIELLE



NOME: \_\_\_\_\_

# DIA 19 DE ABRIL

NOME: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

## DIA DO ÍNDIO – 19 DE ABRIL

Os índios foram os primeiros habitantes do Brasil. Eles vivem em grupos chamados TRIBOS.

Os índios têm vários costumes diferentes dos nossos.

Eles moram em cabanas chamadas OCAS. Várias ocas formam uma aldeia Chamada TABA.

Os índios alimentam-se de produtos que cultivam, de frutos colhidos na mata e de animais que caçam e pescam.

Para caçar e pescar, usam arcos, flechas e lanças, feitos por eles mesmos.

Os índios pintam o corpo e se enfeitam com colares e penas coloridas. Suas festas são alegres, com muita música e dança.

Hoje existem poucas tribos indígenas no Brasil.

A FUNAI é um órgão criado pelo governo para proteger e valorizar o índio. FUNAI significa: Fundação Nacional do Índio.



### RESPONDA NO CADERNO

1) Em que dia se comemora o Dia do Índio?

2) Como vivem os índios?

3) De que os índios se alimentam?

4) O que significa e qual é o papel da FUNAI?

5) O que os índios usam para caçar e pescar?

6) Na sua opinião ,por que hoje existem poucas tribos indígenas no Brasil?

## DIA 19 DE ABRIL

NOME: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_/\_\_/\_\_\_\_

Observe a quantidade de peças que foram produzidas em 10 escolas para a Olimpíada Indígena:

PEÇAS	QUANTIDADE
ZARABATANA	500
ARCO E FLECHA	650
LANÇA	550
PETECA	425

Quantas peças foram produzidas no total:

- 2.125
- 4.250
- 550
- 650

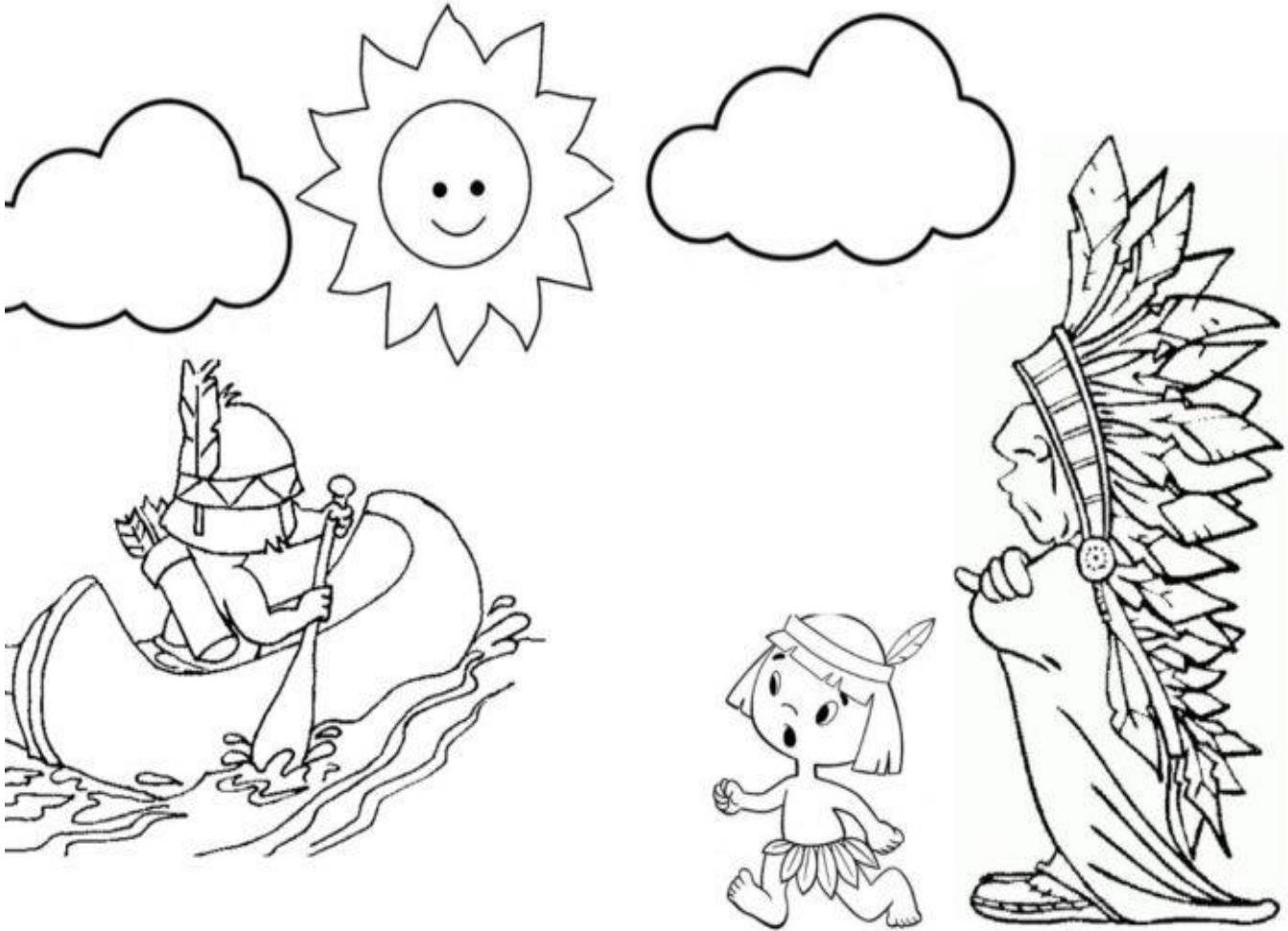
Entre arco e flecha e zarabatana, quantas peças foram produzidas:

- 1.250
- 1.150
- 1.050
- 1.350

# DIA 20 DE ABRIL

NOME: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

## 19 de Abril - Dia do Índio



Observe a ilustração e crie uma história

---

---

---

---

---

---

---

---



# DIA 20 DE ABRIL

NOME: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

## SUPERMERCADO

Maçã ou pera – o quilograma .....	R\$ 4,00
Uva – o quilograma .....	R\$ 6,00
Caqui – a dúzia .....	R\$ 2,00
Alface crespa – o pé .....	R\$ 1,00
Batata – o quilograma .....	R\$ 4,00
Cebola – o quilograma.....	R\$ 2,00
Ovos – 6 unidade.....	R\$ 2,00

Veja o preço destes alimentos e resolva as situações problema:

1. Calcule quanto o Sr. João gastou comprando estas quantidades:

2 kg de maçã	1 kg e meio de pera	2 kg de uva	2 dúzias e meia de caqui
5 pés de alface crespa	6 kg de batata	3 kg de cebola	3 dúzias de ovos

19 de Abril: Dia do Índio





## DIA 22 DE ABRIL

NOME: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

Resolva os problemas.

1. Laura comprou uma moto em 9 prestações de R\$ 1014,00 mais R\$ 1500,00 de entrada. Qual preço da moto?



2. Manuela comprou um vestido por R\$ 183,00, uma bota por R\$ 398,00 e um casaco em 9 prestações de R\$ 75,50. Quanto Manuela gastou ao todo?



3. No Shopping gastei R\$ 498,90 na loja de brinquedos, R\$ 1496,50 na loja de roupas e R\$ 1375,90 no supermercado. Quanto gastei no Shopping



# DIA 23 DE ABRIL

NOME: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_\_\_

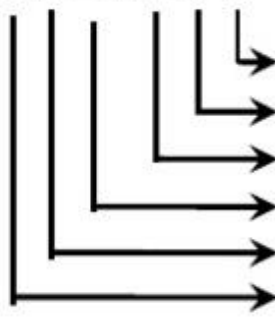
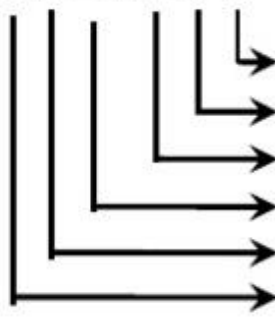
## MATEMÁTICA - ORDENS E CLASSES

Para facilitar a leitura dos números, as ordens são agrupadas de três em três (do final para o começo). Cada um desses grupos de três ordens é chamado de classe. Assim, no número quatrocentos e quinze mil, duzentos e setenta e nove, temos:

2ª Classe ou Classe dos milhares			1ª Classe ou Classe das unidades simples		
Centena de Milhar (CM)	Dezena de Milhar (DM)	Unidade de Milhar (UM)	Centena (C)	Dezena (D)	Unidade (U)
4	1	5	2	7	9

A respeito deste número, podemos escrever sua ordem da seguinte forma:

### 415.279

	1ª ordem: 9 unidades	1ª classe
	2ª ordem: 7 dezenas ou 70 unidades	
	3ª ordem: 2 centenas ou 200 unidades	
	4ª ordem: 5 unidades de milhar ou 5.000 unidades	2ª classe
	5ª ordem: 1 dezena de milhar ou 10.000 unidades	
	6ª ordem: 4 centenas de milhar ou 400.000 unidades	

1. Escreva os seguintes números no quadro de ordens:

- a) Quatrocentos e noventa e dois.
- b) Dois mil, oitocentos e trinta e sete.
- c) Cinquenta e sete mil, cento e vinte e cinco.
- d) Duzentos e cinquenta e um mil.
- e) Setecentos e vinte e três mil, quatrocentos e nove.
- f) Quinhentos e dois mil, trezentos e dez.



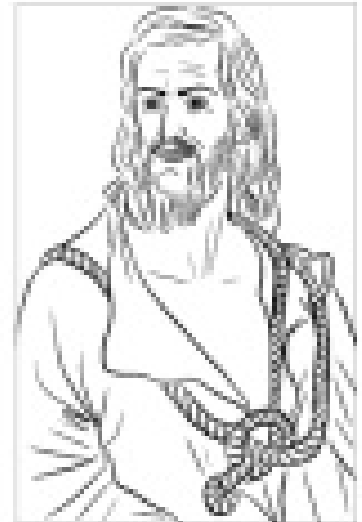
2ª Classe ou Classe dos milhares			1ª Classe ou Classe das unidades simples		
Centena de Milhar (CM)	Dezena de Milhar (DM)	Unidade de Milhar (UM)	Centena (C)	Dezena (D)	Unidade (U)
a)					
b)					
c)					
d)					
e)					
f)					

# DIA 23 DE ABRIL

NOME: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

## Tiradentes

Joaquim José da Silva Xavier, o Tiradentes nasceu em 1746 .Foi um dentista, tropeiro, minerador, comerciante, militar e ativista político que atuou no Brasil, mais especificamente nas capitânicas de Minas Gerais e Rio de Janeiro. Personagem símbolo da conspiração denominada Inconfidência Mineira, é patrono cívico do Brasil. Desde o advento da República no Brasil (1889), Tiradentes é considerado herói nacional: o mártir foi criado pelas republicanas com a intenção de ressignificar a identidade brasileira. O dia de sua execução, 21 de abril, é feriado nacional. A cidade mineira de Tiradentes, antiga Vila de São José do Rio das Mortes, foi renomeada em sua homenagem.



wikipedia.org

Encontre no caça-palavras as palavras sublinhadas no texto.



NOME: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

**DIA DO DESCOBRIMENTO DO BRASIL**  
22 de abril  
**VAMOS COLORIR?**







## DIA 26 DE ABRIL

NOME: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_



- (a) Qual foi o dia que vendeu menos chocolate? \_\_\_\_\_
- (b) Qual foi o dia “Campeão” de vendas de chocolate? \_\_\_\_\_
- (c) Qual foi a diferença de vendas entre o dia que vendeu mais chocolates e o dia que vendeu menos? \_\_\_\_\_
- (d) Qual foi o total de chocolates vendidos durante a semana toda? \_\_\_\_\_
- (e) Quantos chocolates foram vendidos nos três primeiros dias da semana?



# DIA 27 DE ABRIL

NOME: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

## tritongo

Combinação de três vogais numa sílaba, sendo que duas normalmente não se separam, por exemplo: saguão, tranquilo.

[ ] Dicio.com.br

### ENCONTRO VOCÁLICO - EXERCÍCIOS

1. Classifique os encontros assinalados em ditongo ou hiato:

- a) **au**rora - \_\_\_\_\_
- b) **vo**o - \_\_\_\_\_
- c) **fi**ado - \_\_\_\_\_
- d) lad**ai**nha - \_\_\_\_\_
- e) **va**idade - \_\_\_\_\_
- f) **ou**vido - \_\_\_\_\_
- g) p**oe**nte - \_\_\_\_\_
- h) chap**éu** - \_\_\_\_\_
- i) fogar**éu** - \_\_\_\_\_
- j) **no**ite - \_\_\_\_\_
- k) falc**ão** - \_\_\_\_\_
- l) **saú**va - \_\_\_\_\_
- m) **joel**ho - \_\_\_\_\_
- n) **noi**va - \_\_\_\_\_

2. Numere as palavras de acordo com o encontro vocálico correspondente:

(1) DITONGO (2) TRITONGO (3) HIATO

- |             |             |              |
|-------------|-------------|--------------|
| ( ) SABIÁ   | ( ) BOTÕES  | ( ) IGUAIS   |
| ( ) RIO     | ( ) URUGUAI | ( ) ÁGUA     |
| ( ) VÔO     | ( ) BOI     | ( ) MANTEIGA |
| ( ) CAULE   | ( ) CHAPÉU  | ( ) MOINHO   |
| ( ) ENJOA   | ( ) BEBEU   | ( ) OURO     |
| ( ) SAÚDE   | ( ) CORAÇÃO | ( ) SAGUÕES  |
| ( ) MADEIRA | ( ) TEATRO  | ( ) SAÍDA    |

3. As palavras abaixo contêm hiato, coloque-o nos quadradinhos.

MOÍDA	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	MAESTRO	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
COROA	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	RUA	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
JUÍZO	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	VIAGEM	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
MOEDA	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	SAÚDE	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

# DIA 27 DE ABRIL

NOME: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

<https://www.youtube.com/watch?v=-CVQK0lr8iU>

## DIVIDENDO LEGAL

Vamos fazer de acordo com o modelo.

$$5 \times 3 = 15, \text{ então } 15 \div 3 = 5$$

a)  $4 \times \underline{\quad} = 12$ , então  $12 \div 4 = \underline{\quad}$

b)  $3 \times \underline{\quad} = 30$ , então  $30 \div 3 = \underline{\quad}$

c)  $2 \times \underline{\quad} = 18$ , então  $18 \div 2 = \underline{\quad}$

d)  $5 \times \underline{\quad} = 40$ , então  $40 \div 5 = \underline{\quad}$

e)  $3 \times \underline{\quad} = 24$ , então  $24 \div 3 = \underline{\quad}$

f)  $4 \times \underline{\quad} = 32$ , então  $32 \div 4 = \underline{\quad}$

g)  $2 \times \underline{\quad} = 8$ , então  $8 \div 2 = \underline{\quad}$

Faça as divisões e complete com  $>$  (maior),  $<$  (menor) ou  $=$  (igual):

a)  $35 \div 7 = \underline{\quad}$    $10 \div 2 = \underline{\quad}$

b)  $25 \div 5 = \underline{\quad}$    $20 \div 5 = \underline{\quad}$

c)  $48 \div 8 = \underline{\quad}$    $42 \div 7 = \underline{\quad}$

d)  $81 \div 9 = \underline{\quad}$    $40 \div 5 = \underline{\quad}$

e)  $21 \div 3 = \underline{\quad}$    $72 \div 9 = \underline{\quad}$

f)  $18 \div 9 = \underline{\quad}$    $12 \div 6 = \underline{\quad}$

g)  $36 \div 4 = \underline{\quad}$    $24 \div 3 = \underline{\quad}$

h)  $45 \div 9 = \underline{\quad}$    $36 \div 4 = \underline{\quad}$



# DIA 28 DE ABRIL

NOME: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_/\_\_/\_\_\_\_

UM POUCO SOBE MIM:

No dia do meu aniversário, eu...

---

---

---

Fico muito feliz quando...

---

---

---

Fico muito triste quando...

---

---

---

Tenho muita vergonha de...

---

---

---

Minha maior esperança é...

---

---

---

# DIA 28 DE ABRIL

NOME: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

❖ Decomponha os numerais como no modelo:

189 → 100 + 80 + 9 → 1 centena - 8 dezenas e 9 unidades



❖ Represente os numerais no Q.P.

	Centenas	Dezenas	Unidades
260			
123			
189			
247			
384			
421			



❖ Componha os numerais como no modelo:

\* 4 centenas + 5 dezenas + 3 unidades = 400 + 50 + 3 = 453

\* 2 centenas + 9 dezenas + 9 unidades = \_\_\_\_\_

\* 5 centenas + 8 dezenas + 4 unidades = \_\_\_\_\_

\* 3 centenas + 3 dezenas + 1 unidade = \_\_\_\_\_

\* 2 centenas + 7 dezenas + 7 unidades = \_\_\_\_\_

\* 3 centenas + 2 dezenas + 5 unidades = \_\_\_\_\_

# DIA 29 DE ABRIL

NOME: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

Leia atentamente e depois responda:

Este ano será um sucesso se...  
Houver sorriso no rosto das pessoas,  
Um sonho a ser conquistado, Bondade para ser distribuída, Compreensão e amor.  
Este ano será um sucesso se...  
Tiver Deus no coração,  
Se houver esperança e renovação

1- O que você fará para que seu ano seja um sucesso?

---

---

---

---

---

---

2- Na sua opinião, é possível viver todas as atitudes citadas nas 2 estrofes?

---

---

---

---

---

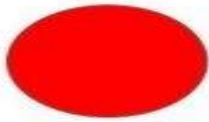
---



# DIA 29 DE ABRIL

NOME: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

ESSAS SÃO AS FORMAS GEOMÉTRICAS PLANAS  
QUE IREMOS ESTUDAR:



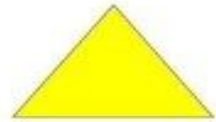
CÍRCULO



QUADRADO

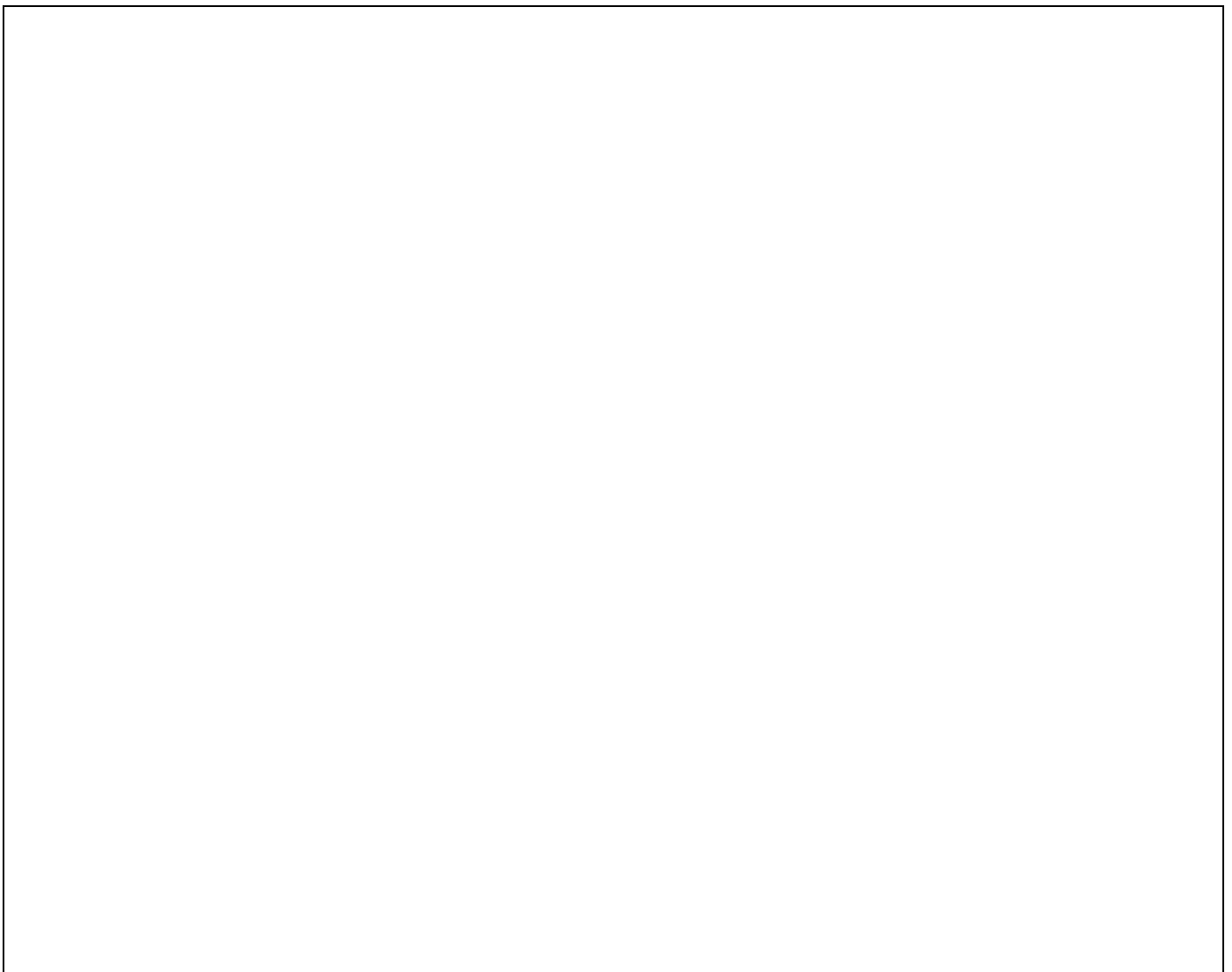


RETÂNGULO



TRIÂNGULO

SEJ CRIATIVO. TRANSFORME AS FIGURAS ACIMA EM LINDO DESENHO.

A large, empty rectangular box with a thin black border, intended for the student to draw a picture using the geometric shapes.

# DIA 30 DE MAIO

NOME: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

## USO DO DICIONÁRIO

Consulte o dicionário e dê o significado de:

Injustiça:

---

---

---

---

Intolerância:

---

---

---

---

Mesquinhez:

---

---

---

---

Solidariedade:

---

---

---

---

Sucesso:

---

---

---

---

Renovação:

---

---

---

---

# DIA 30 DE ABRIL

NOME: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

Escreva números formados por:

A) 2 algarismos: \_\_\_\_\_

B) 5 algarismos: \_\_\_\_\_

C) 7 algarismos: \_\_\_\_\_

D) 4 algarismos: \_\_\_\_\_

E) 3 algarismos: \_\_\_\_\_

Usando os algarismos 6, 4 e 8, forme outros números com:

A) Dois algarismos.

\_\_\_\_\_

B) Três algarismos.

\_\_\_\_\_

Escreva com algarismo os números:

A) Quinhentos e oitenta e quatro.

\_\_\_\_\_

B) Mil duzentos e noventa e oito.

\_\_\_\_\_

C) Cinco mil e vinte.

\_\_\_\_\_

D) Seis mil trezentos e seis.

\_\_\_\_\_

E) Dez mil quatrocentos e sessenta e sete.

\_\_\_\_\_

## DIA 03 DE MAIO

NOME: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_\_\_

Leia a fábula e faça o que se pede:

### A lebre e a tartaruga

A lebre estava se vangloriando com sua agilidade perante os outros animais: — Jamais perdi para alguém. Desafio todos da floresta a competirem uma corrida comigo.

— Eu topo! — disse a tartaruga calmamente.

— Você? Só pode ser brincadeira — disse a lebre.

— Deixe de lado sua presunção até o final da corrida — recomendou a tartaruga.

Chegou o grande dia! Um sinal dado pelos animais e os dois começaram a correr. A lebre saiu em disparada.

Para demonstrar todo seu desprezo ao rival, a lebre resolveu deitar e tirar uma soneca.

A tartaruga continuou avançando, com muita garra e perseverança.

Quando a lebre despertou, viu a tartaruga já pertinho da reta final e não conseguiu correr, a tempo de chegar em primeiro lugar.

Moral da história: com fé e perseverança, tudo que se almeja se alcança.



Organize as palavras de cada grupo em ordem alfabética e dê o sinônimo conforme o dicionário:

Palavra	Ordem alfabética	Sinônimo
Vangloriando		
Agilidade		
Perante		
Competirem		
Calmamente		
Presunção		
Recomendou		
Disparada		
Desprezo		
Avançando		
Garra		
Perseverança		
Despertou		
Almeja		

# DIA 03 DE MAIO

NOME: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

Complete as sequências com os números que faltam:

1 80	200	220	240		280	300
500		400		300	250	200
820	818	816	814	812		808

Escreva o antecessor dos números por extenso:

A) 493 \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

B) 644 \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

C) 222 \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Escreva o sucessor dos números por extenso:

A) 329 \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

B) 530 \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

C) 198 \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## DIA 04 DE MAIO

NOME: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_/\_\_/\_\_\_\_

AINDA SOBRE O TEXTO:

Agora, responda:

Onde se passa a história?

---

---

---

---

Porque a lebre estava se vangloriando?

---

---

---

---

Qual a reação da lebre ao ver que a tartaruga aceitou o desafio? Por que?

---

---

---

---

Explique a moral da história

---

---

---

---

---

# DIA 04 DE MAIO

NOME: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

Reescreva os números em ordem crescente:

A) 807 890 789 799 909 607 534 208 749 128 54

\_\_\_\_\_

B) 234 162 271 910 281 326 514 621 367

\_\_\_\_\_

Organize a sequência em ordem decrescente:

C) 807 890 798 799 909 607 534 208 749 128 54

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

D) 234 162 271 910 281 326 514 621 36

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Efetue as operações e indique se o total é maior ou menor que 700:

A)  $364 + 394$

A vertical rectangular box containing a handwritten calculation for the sum of 364 and 394. The calculation is written vertically on lined paper, showing the numbers 364 and 394 aligned by their place values, with a plus sign between them. The result, 758, is written at the bottom of the box.

B)  $582 + 373$

A vertical rectangular box containing a handwritten calculation for the sum of 582 and 373. The calculation is written vertically on lined paper, showing the numbers 582 and 373 aligned by their place values, with a plus sign between them. The result, 955, is written at the bottom of the box.

# DIA 05 DE MAIO

NOME: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

## Funcionamento da Língua

### Recorda as vogais

#### Vogais

Na Língua Portuguesa há vogais **orais** e **nasais**.

#### Vogais orais

São produzidas com ar que passa apenas pela boca.

Ex.: bigodes, gato

#### Vogais nasais

São produzidas com ar que passa pela boca e pelo nariz.

Ex.: irmã --> marcadas com **til (~)**

Ex.: fim / grande --> seguidas das letras **m** ou **n**

### Recorda os ditongos

#### Ditongos

Os ditongos dividem-se em **orais** e **nasais**.

#### Ditongos orais

São produzidas com ar que passa apenas pela boca.

Ex.: pai, leite, foi, fui, mau, teu, ouvir, pediu

#### Ditongos nasais

São produzidas com ar que passa pela boca e pelo nariz.

Ex.: mãe, pão, limões --> marcados com **til (~)**

Ex.: cantam --> marcados pelas letras **m** ou **n**



Classifique os encontros vocálicos de acordo com a sequência:

1 para ditongo. 2 para hiato. 3 para tritongo.

<input type="checkbox"/> relógio	<input type="checkbox"/> iguais	<input type="checkbox"/> travesseiro	<input type="checkbox"/> desagui
<input type="checkbox"/> averigui	<input type="checkbox"/> patriota	<input type="checkbox"/> circuito	<input type="checkbox"/> criado
<input type="checkbox"/> deixou	<input type="checkbox"/> delícia	<input type="checkbox"/> baú	<input type="checkbox"/> coração
<input type="checkbox"/> papai	<input type="checkbox"/> Paraguai	<input type="checkbox"/> mingou	<input type="checkbox"/> maestro
<input type="checkbox"/> teatro	<input type="checkbox"/> pneu	<input type="checkbox"/> país	<input type="checkbox"/> história
<input type="checkbox"/> enjoa	<input type="checkbox"/> pão	<input type="checkbox"/> primeiro	<input type="checkbox"/> caído

Classifique no quadro abaixo os ditongos orais e nasais.































Ditongos Ditongos

orais nasais

chegou	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
pulmão	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
barracão	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
série	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
irmão	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
campeões	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
limão	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
pneu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
chapéu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ouro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
caule	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
cristão	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## Descobrimdo Fatos

♦ Complete a tabela, escrevendo o fato de multiplicação correspondente ao seu produto:

 x  6	 x  18	 x  36
 x  10	 x  24	 x  32
 x  15	 x  9	 x  12
 x  24	 x  12	 x  21
 x  8	 x  40	 x  5



# DIA 06 DE MAIO

NOME: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_\_\_

Leia a fábula e reescreva-a, corrigindo as palavras erradas.

Obs.: Primeiro você vai circulá-las na fábula e depois fará a correção na hora de copiar.

## *A escola da bicharada*

Na escola da bixarada, Dona Coruginha, por ser muito sabida, era a professora. O buro ainda não sabe ler. A preguissa dormia o tempo todo e até oje não aprendeu.

A iena so dava rizadas. O macaco só fazia palhassadas.

O aluno que dava mais trabalho era o vaidozo pavão. Ele não ficava quieto na carteira, paceava o tempo todo, pra lá e pra cá, com sua calda colorida.

Um dia o pavão falou:

— Como sou belo! Vejam minhas penas!

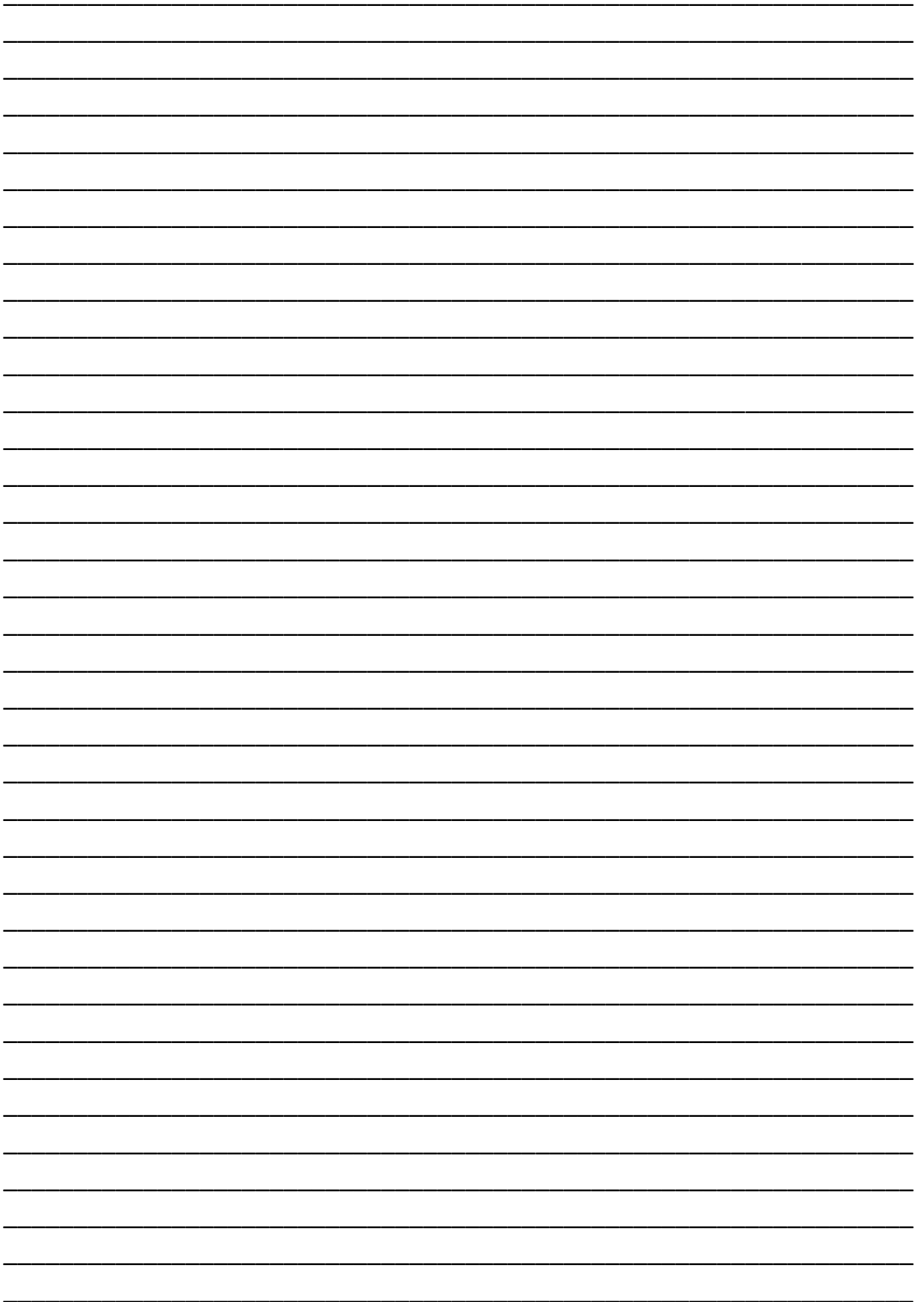
O macaco deu uma pirrueta e respondeu:

— Ó vaidozo animal! Olhe para os seus pés. Veja como são feios.

O pavão olhou para os pés, levou um enorme susto e ficou triste até o final da aula.

Fábula de Esopo





# DIA 06 DE MAIO

NOME: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

## CLASSE DOS MILHÕES

Represente no **QP** o número **358 421 716** e responda:

1ª Classe			2ª Classe			3ª Classe			ordens
Milhões			Milhares			Unidades simples			
9ª	8ª	7ª	6ª	5ª	4ª	3ª	2ª	1ª	
c	d	u	c	d	u	c	d	u	



- A) Quantos algarismos esse número possui? \_\_\_\_\_
- B) Quantas classes? \_\_\_\_\_ E quantas ordens? \_\_\_\_\_
- C) Qual é a classe mais elevada? \_\_\_\_\_ E a ordem? \_\_\_\_\_
- D) Qual é o algarismo das centenas de milhar? \_\_\_\_\_ Quantas unidades vale? \_\_\_\_\_
- E) Que algarismo representa a 7ª ordem? \_\_\_\_\_ Quantas unidades vale? \_\_\_\_\_
- F) Que algarismo ocupa a ordem das dezenas de milhão? \_\_\_\_\_
- G) O algarismo 2 ocupa que ordem? \_\_\_\_\_ Quantas unidades vale? \_\_\_\_\_
- H) Agora, decomponha este número.

\_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ +  
 \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ +  
 \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_

- I) Escreva o número por extenso.

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_



# DIA 07 DE MAIO

NOME: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

## BRINCANDO DE DIVIDIR

Resolva as divisões e ligue ao seu quociente.

$$\begin{array}{r} 244 \overline{) 2} \\ \hline \end{array}$$

132

$$\begin{array}{r} 396 \overline{) 3} \\ \hline \end{array}$$

36

$$\begin{array}{r} 448 \overline{) 4} \\ \hline \end{array}$$

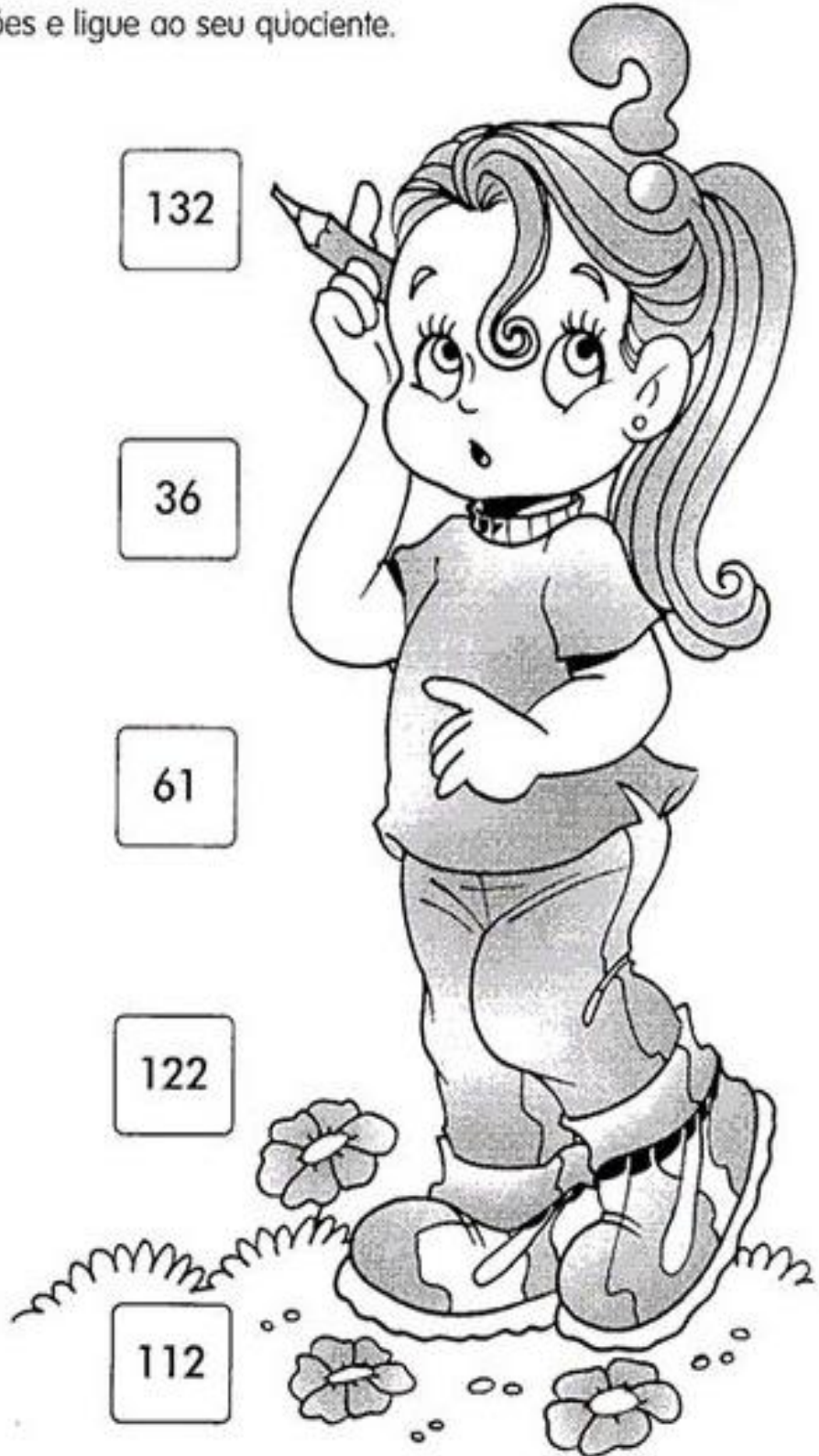
61

$$\begin{array}{r} 180 \overline{) 5} \\ \hline \end{array}$$

122

$$\begin{array}{r} 366 \overline{) 6} \\ \hline \end{array}$$

112



# DIA 10 DE MAIO

NOME: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_/\_\_/\_\_\_\_

Faça o que se pede:

Palavra	Sílabas	Encontro consonantal
submarino		
infecção		
impacto		
magnólia		
absurdo		
objetivo		
helicóptero		
advogado		
cacto		
abdome		

Leia as palavras e escreva-as em ordem alfabética. Depois, circule o encontro consonantal.

grama	planeta	bloco	brigar
atleta	prato	presente	refresco
livro	pedra	fruta	grosseiro

---

---

---

---

---



# DIA 10 DE MAIO

NOME: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

Complete o diagrama dos números ordinais.

1 6º

2 10º

3

4 3º

5 9º

6 8º

7

8 1º

9 1º

10 1º

11 8º

12 4º

13 5º

14 4º

15 12º

16º

17º

18º