



Prefeitura da Estância Turística de
IBIÚNA
TRANSFORMAÇÃO RESPONSÁVEL. CUIDANDO DE PESSOAS.



Av. São Sebastião, 192. 4º Piso. Centro. Fones: (15) 3248 1292. 3248 1574. Email: apoiopedagogicosmeibiuna@hotmail.com

ESCOLA MUNICIPAL “MARIA BENEDITA RODRIGUES”

4ª APOSTILA – 5º ANO B PROFESSORA JANIELLE



NOME: _____

DIA 19 DE ABRIL

NOME: _____ DATA: ___/___/___

DIA DO ÍNDIO – 19 DE ABRIL

Os índios foram os primeiros habitantes do Brasil. Eles vivem em grupos chamados TRIBOS.

Os índios têm vários costumes diferentes dos nossos.

Eles moram em cabanas chamadas OCAS. Várias ocas formam uma aldeia Chamada TABA.

Os índios alimentam-se de produtos que cultivam, de frutos colhidos na mata e de animais que caçam e pescam.

Para caçar e pescar, usam arcos, flechas e lanças, feitos por eles mesmos.

Os índios pintam o corpo e se enfeitam com colares e penas coloridas. Suas festas são alegres, com muita música e dança.

Hoje existem poucas tribos indígenas no Brasil.

A FUNAI é um órgão criado pelo governo para proteger e valorizar o índio. FUNAI significa: Fundação Nacional do Índio.



RESPONDA NO CADERNO

1) Em que dia se comemora o Dia do Índio?

2) Como vivem os índios?

3) De que os índios se alimentam?

4) O que significa e qual é o papel da FUNAI?

5) O que os índios usam para caçar e pescar?

6) Na sua opinião ,por que hoje existem poucas tribos indígenas no Brasil?

DIA 19 DE ABRIL

NOME: _____ DATA: __/__/____

Observe a quantidade de peças que foram produzidas em 10 escolas para a Olimpíada Indígena:

PEÇAS	QUANTIDADE
ZARABATANA	500
ARCO E FLECHA	650
LANÇA	550
PETECA	425

Quantas peças foram produzidas no total:

- 2.125
- 4.250
- 550
- 650

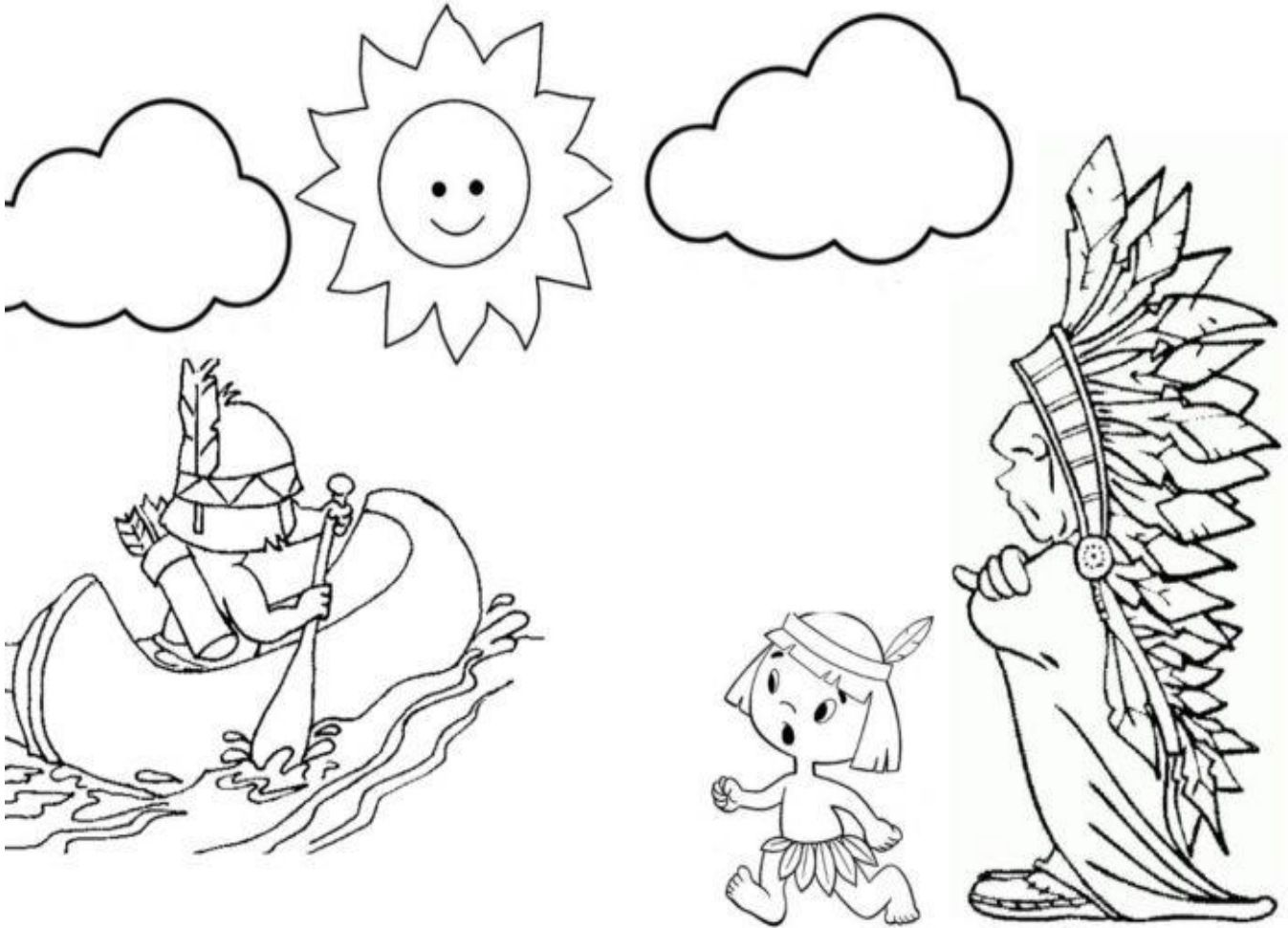
Entre arco e flecha e zarabatana, quantas peças foram produzidas:

- 1.250
- 1.150
- 1.050
- 1.350

DIA 20 DE ABRIL

NOME: _____ DATA: ___/___/___

19 de Abril - Dia do Índio



OBSERVE A ILUSTRAÇÃO E FAÇA UMA LISTA DO QUE APARECE NELA.

DIA 20 DE ABRIL

NOME: _____ DATA: ___/___/___

SUPERMERCADO

Maçã ou pera – o quilograma	R\$ 4,00
Uva – o quilograma	R\$ 6,00
Caqui – a dúzia	R\$ 2,00
Alface crespa – o pé	R\$ 1,00
Batata – o quilograma	R\$ 4,00
Cebola – o quilograma.....	R\$ 2,00
Ovos – 6 unidade.....	R\$ 2,00

Veja o preço destes alimentos e resolva as situações problema:

1. Calcule quanto o Sr. João gastou comprando estas quantidades:

2 kg de maçã	1 kg e meio de pera	2 kg de uva	2 dúzias e meia de caqui
5 pés de alface crespa	6 kg de batata	3 kg de cebola	3 dúzias de ovos

NOME: _____

DATA: ____/____/____

19 de Abril: Dia do Índio



DIA 22 DE ABRIL

NOME: _____ DATA: __/__/_____

VAMOS TREINAR A MULTIPLICAÇÃO?

1. COMO UMA MAÇA POR DIA. QUANTAS MAÇAS COMO EM UMA SEMANA?
2. EM UMA FAMÍLIA, 3 IRMÃOS GANHARAM 8 REAIS CADA UM. QUANTO OS TRÊS IRMÃOS GANHARAM AO TODO?
3. COMPREI 3 CAIXINHAS DE BALA. EM CADA CAIXINHA HÁ 6 BALAS. QUANTAS BALAS COMPREI AO TODO?
4. MINHA ESCOLA TEM 5 ANDARES. CADA ANDAR TEM 4 SALAS DE AULA. QUANTAS SALAS DE AULA HÁ EM MINHA ESCOLA?
5. EM UM SÍTIO HÁ 4 GALINHAS. CADA GALINHA TEM 4 FILHOTES. QUANTOS PINTINHOS HÁ NO TOTAL?
6. EM UMA CAIXA CABEM 6 POTES DE MAIONESE. NO TOTAL, QUANTOS POTES DE MAIONESE CABEM EM 4 CAIXAS?
7. EM UMA GARAGEM HÁ 12 AUTOMÓVEIS ESTACIONADOS. SABENDO QUE CADA AUTOMÓVEL TEM 4 RODAS, QUANTAS RODAS HÁ NO TOTAL?

DIA 23 DE ABRIL

NOME: _____ DATA: ___/___/___

MATEMÁTICA

1) Registre no Q.C. com desenhos:



Classe das Unidades Simples			
	3ª ordem	2ª ordem	1ª ordem
	Centena	Dezena	Unidade
345			
78			
361			
89			

2) Escreva por extenso:

100 _____
234 _____
782 _____
66 _____

3) Arme e Efetue no Q.C.

a) $786 - 169 =$

C	D	U



b) $712 + 259 =$

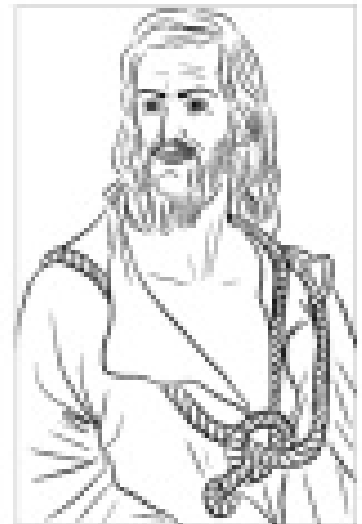
C	D	U

DIA 23 DE ABRIL

NOME: _____ DATA: ____/____/____

Tiradentes

Joaquim José da Silva Xavier, o Tiradentes nasceu em 1746 .Foi um dentista, tropeiro, minerador, comerciante, militar e ativista político que atuou no Brasil, mais especificamente nas capitânicas de Minas Gerais e Rio de Janeiro. Personagem símbolo da conspiração denominada Inconfidência Mineira, é patrono cívico do Brasil. Desde o advento da República no Brasil (1889), Tiradentes é considerado herói nacional: o mártir foi criado pelas republicanas com a intenção de ressignificar a identidade brasileira. O dia de sua execução, 21 de abril, é feriado nacional. A cidade mineira de Tiradentes, antiga Vila de São José do Rio das Mortes, foi renomeada em sua homenagem.



wikipedia.org

Encontre no caça-palavras as palavras sublinhadas no texto.



NOME: _____ DATA: ____/____/____

DIA DO DESCOBRIMENTO DO BRASIL
22 de abril
VAMOS COLORIR?



DIA 26 DE ABRIL

NOME: _____ DATA: ___/___/___



- (a) Qual foi o dia que vendeu menos chocolate? _____
- (b) Qual foi o dia “Campeão” de vendas de chocolate? _____
- (c) Qual foi a diferença de vendas entre o dia que vendeu mais chocolates e o dia que vendeu menos? _____
- (d) Qual foi o total de chocolates vendidos durante a semana toda? _____
- (e) Quantos chocolates foram vendidos nos três primeiros dias da semana?

DIA 27 DE ABRIL

NOME: _____ DATA: ___/___/___

tritongo

Combinação de três vogais numa sílaba, sendo que duas normalmente não se separam, por exemplo: saguão, tranquilo.

[] Dicio.com.br

ENCONTRO VOCÁLICO - EXERCÍCIOS

1. Classifique os encontros assinalados em ditongo ou hiato:

a) aurorá - _____

b) vooo - _____

c) fiado - _____

d) ladainha - _____

e) vaidade - _____

f) ouvido - _____

g) poente - _____

h) chapéu - _____

i) fogaréu - _____

j) noite - _____

k) falcão - _____

l) saúva - _____

m) joelho - _____

n) noiva - _____

2. Numere as palavras de acordo com o encontro vocálico correspondente:

(1) DITONGO (2) TRITONGO (3) HIATO

- | | | |
|-------------|-------------|--------------|
| () SABIÁ | () BOTÕES | () IGUAIS |
| () RIO | () URUGUAI | () ÁGUA |
| () VÔO | () BOI | () MANTEIGA |
| () CAULE | () CHAPÉU | () MOINHO |
| () ENJOA | () BEBEU | () OURO |
| () SAÚDE | () CORAÇÃO | () SAGUÕES |
| () MADEIRA | () TEATRO | () SAÍDA |

3. As palavras abaixo contêm hiato, coloque-o nos quadradinhos.

MOÍDA MAESTRO

COROA RUA

JUÍZO VIAGEM

MOEDA SAÚDE



Matemática

Sistema de numeração decimal

❖ Resolva os fatos fundamentais da multiplicação para efetuar as operações abaixo.



$$\begin{array}{r} 4 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

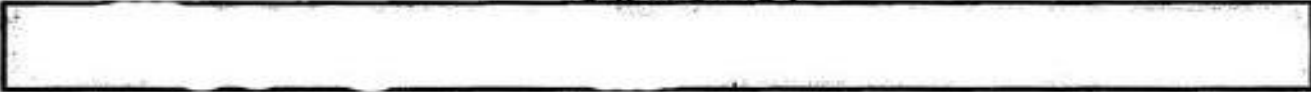
$$\begin{array}{r} 6 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$



Multiplicação de numerais formados por dois algarismos ou mais (dezenas ou centenas exatas).

	C	D	U
(x)		5	0
			1
<hr/>			

	C	D	U
(x)		1	0
			0
			2
<hr/>			

	C	D	U
(x)		2	0
			0
			2
<hr/>			

	C	D	U
(x)		4	0
			0
			2
<hr/>			

	C	D	U
(x)			5
			0
			1
<hr/>			

	C	D	U
(x)		4	0
			3
<hr/>			

	C	D	U
(x)		6	0
			3
<hr/>			

	C	D	U
(x)		3	0
			0
			3
<hr/>			

DIA 28 DE ABRIL

NOME: _____ DATA: __/__/____

UM POUCO SOBE MIM:

No dia do meu aniversário, eu...

Fico muito feliz quando...

Fico muito triste quando...

Tenho muita vergonha de...

Minha maior esperança é...

DIA 28 DE ABRIL

NOME: _____ DATA: ___/___/___

❖ Decomponha os numerais como no modelo:

189 → 100 + 80 + 9 → 1 centena - 8 dezenas e 9 unidades



❖ Represente os numerais no Q.P.

	Centenas	Dezenas	Unidades
260			
123			
189			
247			
384			
421			



❖ Componha os numerais como no modelo:

* 4 centenas + 5 dezenas + 3 unidades = 400 + 50 + 3 = 453

* 2 centenas + 9 dezenas + 9 unidades = _____

* 5 centenas + 8 dezenas + 4 unidades = _____

* 3 centenas + 3 dezenas + 1 unidade = _____

* 2 centenas + 7 dezenas + 7 unidades = _____

* 3 centenas + 2 dezenas + 5 unidades = _____

DIA 29 DE ABRIL

NOME: _____ DATA: ___/___/___

O coelho Leleco

Isabel Cristina Silveira Soares

Leleco é um coelho amigo. Ele leva couve para Joca todo dia.

Cedo, Leleco sai da toca e vai visitar Joca.

Joca recebe Leleco todo feliz. Joca é amigo de Leleco.

Joca dá cenoura a Leleco.

.....
1) Circular no texto as palavras que a professora indicar.

2) Responda:

a) Quem são as personagens do texto?

b) O que Leleco leva para Joca?

c) O que Joca é de Leleco?

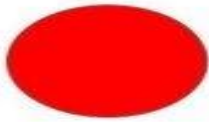
d) Qual é o título do texto?



DIA 29 DE ABRIL

NOME: _____ DATA: ___/___/___

ESSAS SÃO AS FORMAS GEOMÉTRICAS PLANAS
QUE IREMOS ESTUDAR:



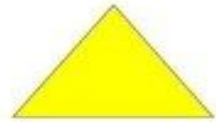
CÍRCULO



QUADRADO

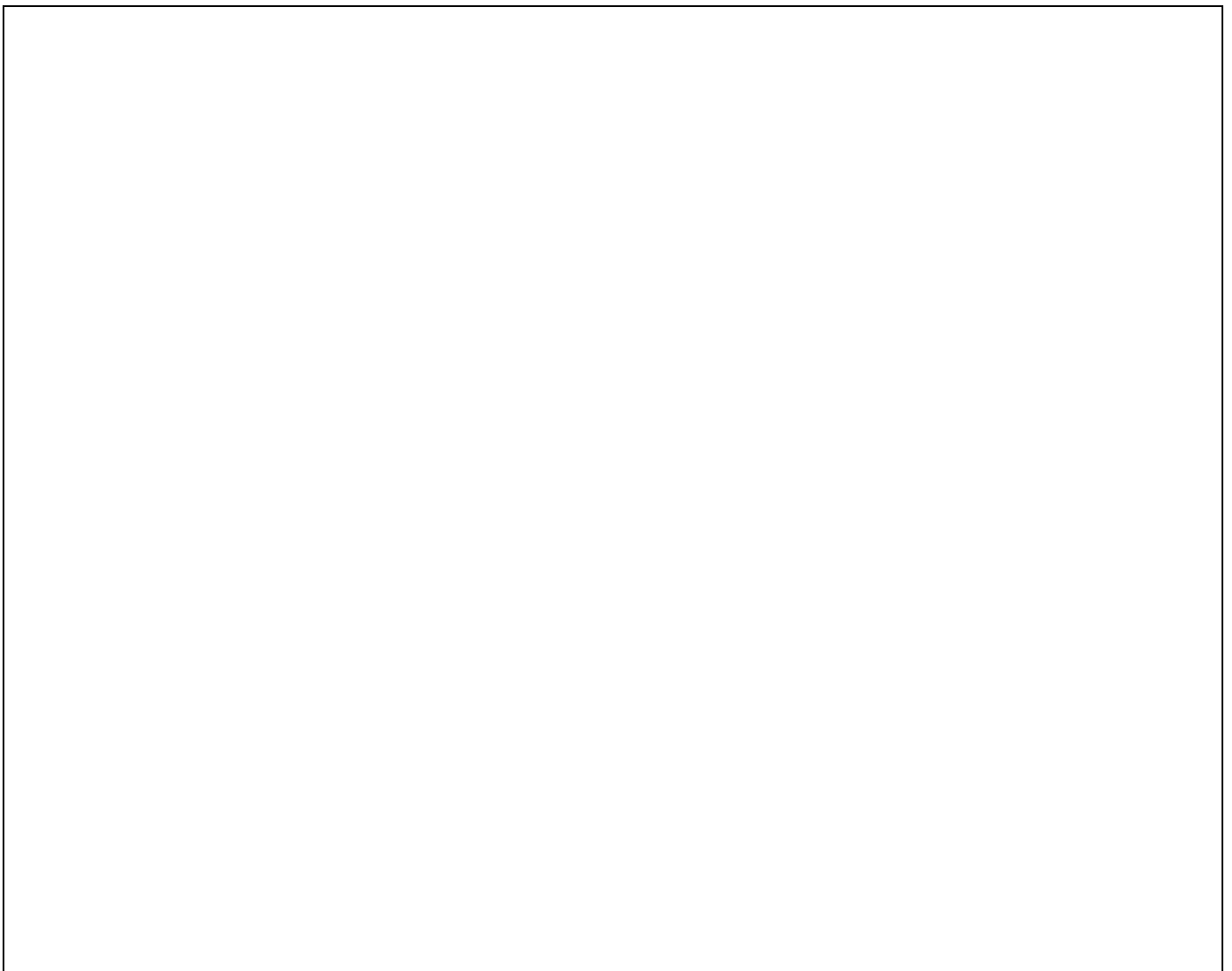


RETÂNGULO



TRIÂNGULO

SEJ CRIATIVO. TRANSFORME AS FIGURAS ACIMA EM LINDO DESENHO.

A large, empty rectangular box with a thin black border, intended for the student to draw a picture using the geometric shapes.

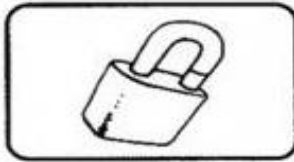
DIA 30 DE MAIO

NOME: _____ DATA: ___/___/___

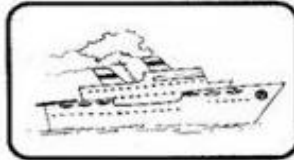
ENCONTRO VOCÁLICO

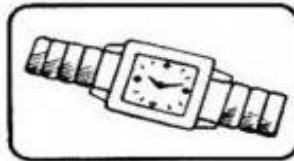
ESCREVA OS NOMES DAS FIGURAS E CIRCULE O ENCONTRO VOCÁLICO DELAS.

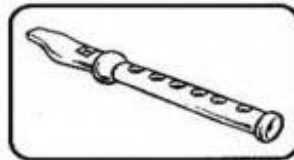


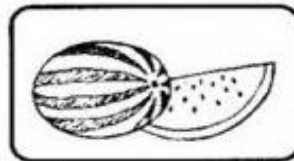














DIA 30 DE ABRIL

NOME: _____ DATA: ___/___/___

NUMERAL ORDINAL

Numeral ordinal indica ordem.

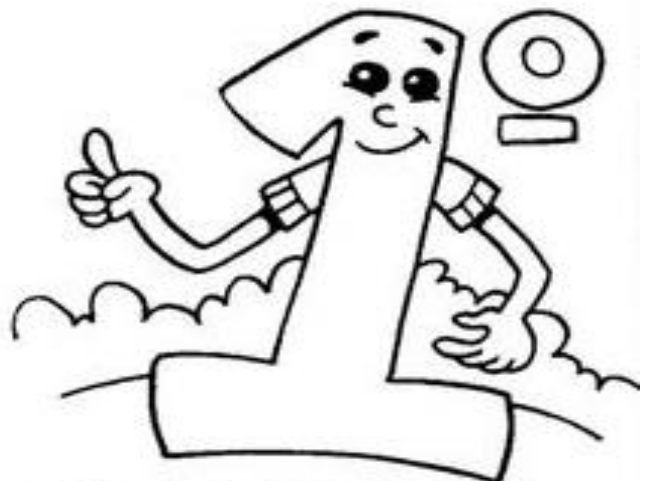


Escreva os numerais ordinais correspondentes.

- 1- Trigésimo nono: _____
- 2- Sexagésimo quinto: _____
- 3- Nonagésimo terceiro: _____
- 4- Quinquagésimo oitavo: _____
- 5- Quadragésimo segundo: _____
- 6- Décimo primeiro: _____
- 7- Septuagésimo sexto: _____
- 8- Octogésimo sétimo: _____
- 9- Vigésimo quarto: _____

Agora, escreva por extenso os numerais ordinais:

- 1- 89° _____
- 2- 56° _____
- 3- 71° _____
- 4- 94° _____
- 5- 37° _____
- 6- 22° _____
- 7- 83° _____
- 8- 68° _____



1- trigésimo nono; 2- sexagésimo quinto; 3- nonagésimo terceiro; 4- quinquagésimo oitavo;

DIA 03 DE MAIO

NOME: _____ DATA: ___/___/_____

Leia a fábula e faça o que se pede:

A lebre e a tartaruga

A lebre estava se vangloriando com sua agilidade perante os outros animais: — Jamais perdi para alguém. Desafio todos da floresta a competirem uma corrida comigo.

— Eu topo! — disse a tartaruga calmamente.

— Você? Só pode ser brincadeira — disse a lebre.

— Deixe de lado sua presunção até o final da corrida — recomendou a tartaruga.

Chegou o grande dia! Um sinal dado pelos animais e os dois começaram a correr. A lebre saiu em disparada.

Para demonstrar todo seu desprezo ao rival, a lebre resolveu deitar e tirar uma soneca.

A tartaruga continuou avançando, com muita garra e perseverança.

Quando a lebre despertou, viu a tartaruga já pertinho da reta final e não conseguiu correr, a tempo de chegar em primeiro lugar.

Moral da história: com fé e perseverança, tudo que se almeja se alcança.

Organize as palavras de cada grupo em ordem alfabética e dê o sinônimo conforme o dicionário:

Palavra	Ordem alfabética	Sinônimo
Vangloriando		
Agilidade		
Perante		
Competirem		
Calmamente		
Presunção		
Recomendou		
Disparada		
Desprezo		
Avançando		
Garra		
Perseverança		
Despertou		
Almeja		

DIA 03 DE MAIO

NOME: _____ DATA: ___/___/___

Complete as sequências com os números que faltam:

1 80	200	220	240		280	300
500		400		300	250	200
820	818	816	814	812		808

Escreva o antecessor dos números por extenso:

A) 493 _____

B) 644 _____

C) 222 _____

Escreva o sucessor dos números por extenso:

A) 329 _____

B) 530 _____

C) 198 _____

NOME: _____ DATA: ___/___/_____

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto.

Os amigos inseparáveis

Estes são Pedro e Sofia. Eles estudam na mesma escola desde o berçário e já estão no 3º ano.

Os dois estão sempre juntos em sala de aula e nas aulas de educação física, no pátio.

Hoje a professora de Educação Física, fez uma brincadeira de correr com a perna amarrada à do amigo, e mais uma vez, estão eles juntos.

Sofia e Pedro estavam quase ganhando a corrida quando de repente, a menina cai. Mas Pedro nem importou em ganhar, foi logo acudir a amiga com todo carinho do mundo.



Isabel Cristina S. Soares

1 - Numere os parágrafos.

DIA 04 DE MAIO

NOME: _____ DATA: ___/___/___

Reescreva os números em ordem crescente:

A) 807 890 789 799 909 607 534 208 749 128 54

B) 234 162 271 910 281 326 514 621 367

Organize a sequência em ordem decrescente:

C) 807 890 798 799 909 607 534 208 749 128 54

D) 234 162 271 910 281 326 514 621 36

Efetue as operações e indique se o total é maior ou menor que 700:

A) $364 + 394$

A rectangular box containing a handwritten vertical addition of 364 and 394. The result 758 is written at the bottom. The calculation is as follows:

$$\begin{array}{r} 364 \\ + 394 \\ \hline 758 \end{array}$$

B) $582 + 373$

A rectangular box containing a handwritten vertical addition of 582 and 373. The result 955 is written at the bottom. The calculation is as follows:

$$\begin{array}{r} 582 \\ + 373 \\ \hline 955 \end{array}$$

DIA 05 DE MAIO

NOME: _____ DATA: ___/___/___

Funcionamento da Língua

Recorda as vogais

Vogais

Na Língua Portuguesa há vogais **orais** e **nasais**.

Vogais orais

São produzidas com ar que passa apenas pela boca.

Ex.: bigodes, gato

Vogais nasais

São produzidas com ar que passa pela boca e pelo nariz.

Ex.: irmã --> marcadas com **til (~)**

Ex.: fim / grande --> seguidas das letras **m** ou **n**

Recorda os ditongos

Ditongos

Os ditongos dividem-se em **orais** e **nasais**.

Ditongos orais

São produzidas com ar que passa apenas pela boca.

Ex.: pai, leite, foi, fui, mau, teu, ouvir, pediu

Ditongos nasais

São produzidas com ar que passa pela boca e pelo nariz.

Ex.: mãe, pão, limões --> marcados com **til (~)**

Ex.: cantam --> marcados pelas letras **m** ou **n**

Classifique os encontros vocálicos de acordo com a sequência:

1 para ditongo. 2 para hiato. 3 para tritongo.

<input type="checkbox"/> relógio	<input type="checkbox"/> iguais	<input type="checkbox"/> travesseiro	<input type="checkbox"/> desagui
<input type="checkbox"/> averigui	<input type="checkbox"/> patriota	<input type="checkbox"/> circuito	<input type="checkbox"/> criado
<input type="checkbox"/> deixou	<input type="checkbox"/> delícia	<input type="checkbox"/> baú	<input type="checkbox"/> coração
<input type="checkbox"/> papai	<input type="checkbox"/> Paraguai	<input type="checkbox"/> mingou	<input type="checkbox"/> maestro
<input type="checkbox"/> teatro	<input type="checkbox"/> pneu	<input type="checkbox"/> país	<input type="checkbox"/> história
<input type="checkbox"/> enjoa	<input type="checkbox"/> pão	<input type="checkbox"/> primeiro	<input type="checkbox"/> caído

Classifique no quadro abaixo os ditongos orais e nasais.































Ditongos Ditongos

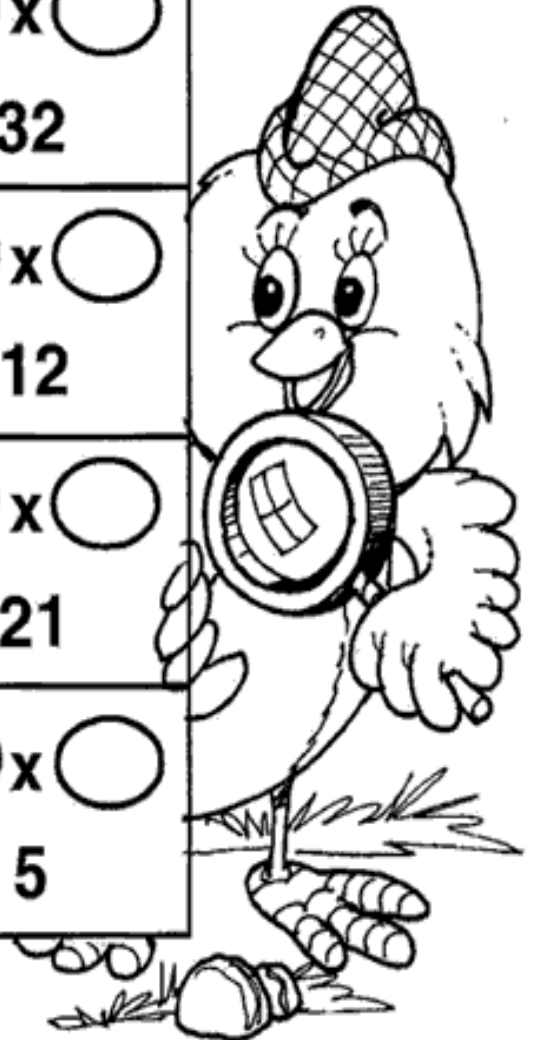
orais nasais

chegou	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
pulmão	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
barracão	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
série	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
irmão	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
campeões	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
limão	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
pneu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
chapéu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ouro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
caule	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
cristão	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Descobrimos Fatos

♦ Complete a tabela, escrevendo o fato de multiplicação correspondente ao seu produto:

 x  6	 x  18	 x  36
 x  10	 x  24	 x  32
 x  15	 x  9	 x  12
 x  24	 x  12	 x  21
 x  8	 x  40	 x  5



DIA 06 DE MAIO

NOME: _____ DATA: ___/___/_____

Leia a fábula e reescreva-a, corrigindo as palavras erradas.

Obs.: Primeiro você vai circulá-las na fábula e depois fará a correção na hora de copiar.

A escola da bicharada

Na escola da bixarada, Dona Coruginha, por ser muito sabida, era a professora. O buro ainda não sabe ler. A preguissa dormia o tempo todo e até oje não aprendeu.

A iena so dava rizadas. O macaco só fazia palhassadas.

O aluno que dava mais trabalho era o vaidozo pavão. Ele não ficava quieto na carteira, paceava o tempo todo, pra lá e pra cá, com sua calda colorida.

Um dia o pavão falou:

— Como sou belo! Vejam minhas penas!

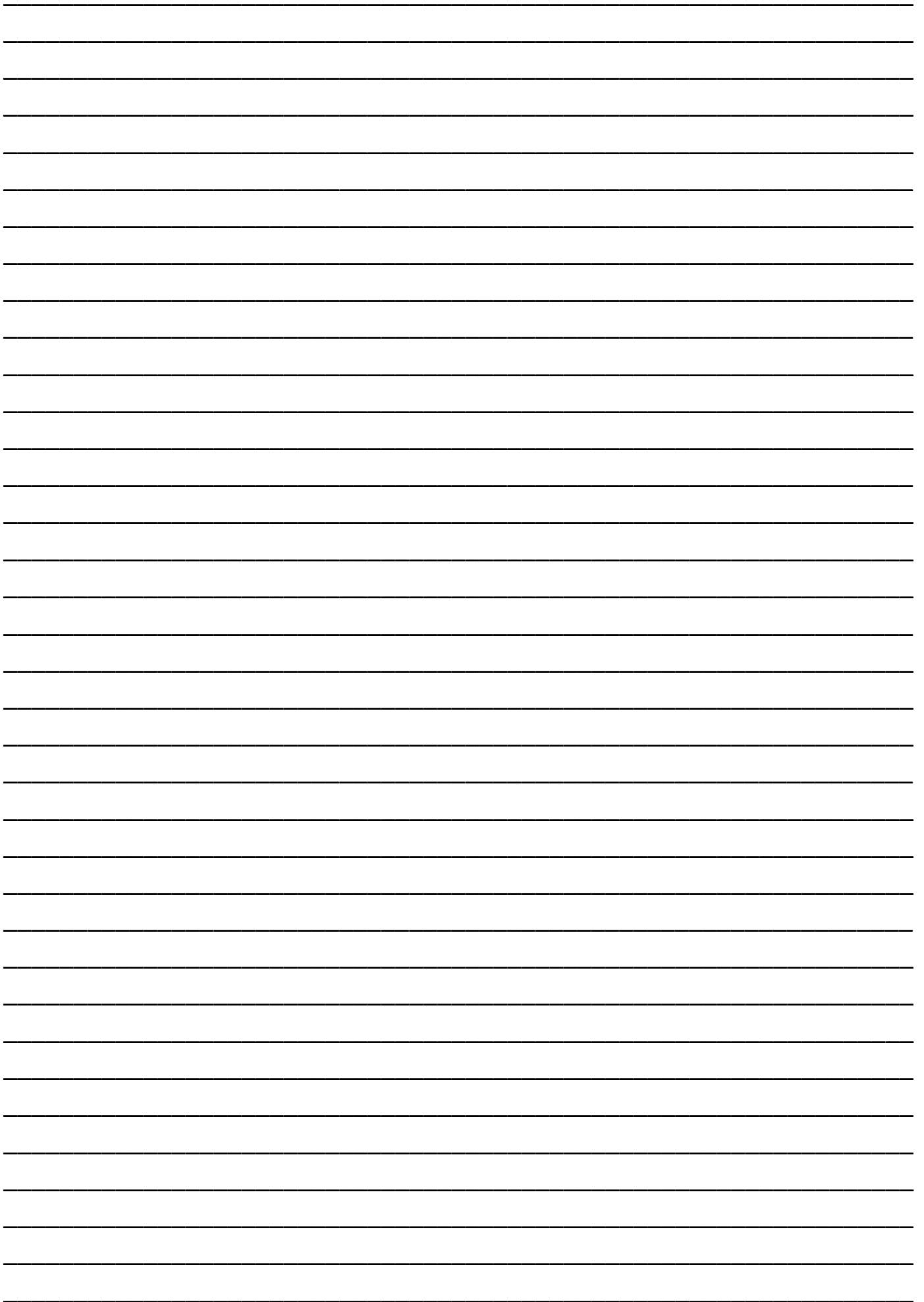
O macaco deu uma pirrueta e respondeu:

— Ó vaidozo animal! Olhe para os seus pés. Veja como são feios.

O pavão olhou para os pés, levou um enorme susto e ficou triste até o final da aula.

Fábula de Esopo





DIA 06 DE MAIO

NOME: _____ DATA: ____/____/____

UNIDADE DE MILHAR



Uma unidade de milhar corresponde a 1.000 unidades.

Uma unidade de milhar corresponde a 100 dezenas.

Uma unidade de milhar corresponde a 10 centenas.

Observe o QVL e complete.

UM	C	D	U
■			



- 1 unidade de milhar é = _____ unidades
- 1 unidade de milhar é = _____ dezenas
- 1 unidade de milhar é = _____ centenas

Represente nos QVL os números abaixo:

1 2 3 4

UM	C	D	U

1 4 3 8

UM	C	D	U

1 1 4 0

UM	C	D	U

1 5 2 9

UM	C	D	U

1 7 0 2

UM	C	D	U

1 3 3 5











UM	C	D	U

DIA 07 DE MAIO




NOME: _____ DATA: ___/___/___



ESCREVENDO COM LEGENDA

Observe a legenda e escreva as palavras abaixo.


									
TRI	LA	TRE	TE	ME	ES	POR	TRIN	LHA	CA



   _____

   _____


  _____

  _____

  _____

  _____

  _____

  _____

  _____

DIA 07 DE MAIO

NOME: _____ DATA: ___/___/___

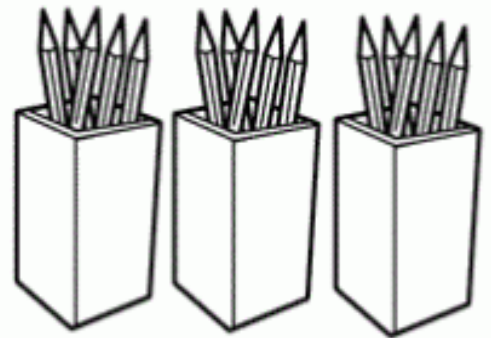
1) COMPLETE PARA CALCULAR O TOTAL

A. QUANTOS LÁPIS TEM NO TOTAL?

ADIÇÃO: + + =

MULTIPLICAÇÃO: X =

TOTAL DE LÁPIS:

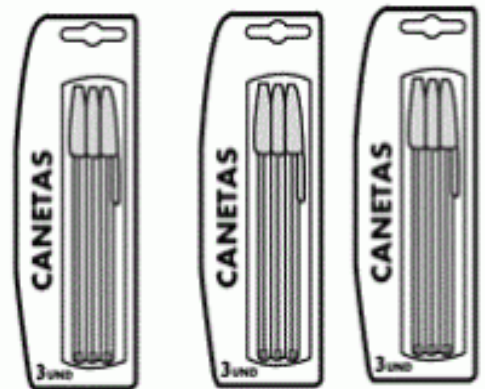


B. QUANTAS CANETAS TEM NO TOTAL?

ADIÇÃO: + + =

MULTIPLICAÇÃO: X =

TOTAL DE LÁPIS:



2) LIGUE CADA MULTIPLICAÇÃO COM A FIGURA CORRESPONDENTE

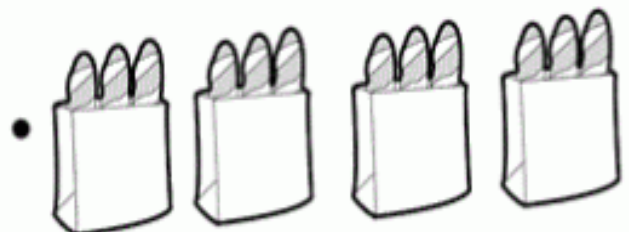
4 X 3 •



2 X 2 •



6 X 2 •



DIA 10 DE MAIO

NOME: _____ DATA: __/__/____

Faça o que se pede:

Palavra	Sílabas	Encontro consonantal
submarino		
infecção		
impacto		
magnólia		
absurdo		
objetivo		
helicóptero		
advogado		
cacto		
abdome		

Leia as palavras e escreva-as em ordem alfabética. Depois, circule o encontro consonantal.

grama	planeta	bloco	brigar
atleta	prato	presente	refresco
livro	pedra	fruta	grosseiro

DIA 10 DE MAIO

NOME: _____ DATA: ___/___/___

Complete o diagrama dos números ordinais.

1 6º

2 10º

3 1º

4 9º

5 3º

6 8º

7 3º

8 18º

9 16º

10 8º

11 11º

12 20º

13 5º

14 4º

15 12º