



Prefeitura da Estância Turística de
IBIÚNA
TRANSFORMAÇÃO RESPONSÁVEL. CUIDANDO DE PESSOAS.

Av. São Sebastião, 192. 4º Piso. Centro. Fones: (15) 3248 1292. 3248 1574. Email: apoiopedagogicosmeibiuna@hotmail.com



E.M. “MARIA BENEDITA RODRIGUES”

PROFª RAFAELA 1º ANO B

4ª APOSTILA

NOME:

DATA: 19/04/2021



FAZER A LEITURA DO ALFABETO TODOS OS DIAS.

ALFABETO

A  ABACAXI	B  BANANA	C  CASA	D  DADO	E  ELEFANTE	
F  FORMIGA	G  GIRAJA	H  HIPOPÓTAMO	I  IGREJA	J  JACARÉ	
K  KIWI	L  LARANJA	M  MACACO	N  NAVIO	O  OVO	
P  PATO	Q  QUEIJO	R  RATO	S  SAPO	T  TATU	
U  UVA	V  VACA	W  WAFER	X  XÍCARA	Y  YAKULT	Z  ZEBRA

FAZER A LEITURA DO SILABÁRIO TODOS OS DIAS.

SILABÁRIO SIMPLES

	A 	E 	I 	O 	U 	ÃO
B 	BA	BE	BI	BO	BU	BÃO
C 	CA	CE	CI	CO	CU	CÃO
D 	DA	DE	DI	DO	DU	DÃO
F 	FA	FE	FI	FO	FU	FÃO
G 	GA	GE	GI	GO	GU	GÃO
H 	HA	HE	HI	HO	HU	HÃO
J 	JA	JE	JI	JO	JU	JÃO
K 	KA	KE	KI	KO	KU	—
L 	LA	LE	LI	LO	LU	LÃO
M 	MA	ME	MI	MO	MU	MÃO
N 	NA	NE	NI	NO	NU	NÃO
P 	PA	PE	PI	PO	PU	PÃO
Q 	QUA	QUE	QUI	QUO	—	QUÃO
R 	RA	RE	RI	RO	RU	RÃO
S 	SA	SE	SI	SO	SU	SÃO
T 	TA	TE	TI	TO	TU	TÃO
V 	VA	VE	VI	VO	VU	VÃO
W 	WA	WE	WI	WO	WU	—
X 	XA	XE	XI	XO	XU	XÃO
Y 	YA	YE	—	YO	YU	—
Z 	ZA	ZE	ZI	ZO	ZU	ZÃO

FAZER A LEITURA DOS NUMERAIS TODOS OS DIAS.

NÚMEROS 0 A 50									
0 ZERO	1 UM	2 DOIS	3 TRÊS	4 QUATRO	5 CINCO	6 SEIS	7 SETE	8 OITO	9 NOVE
10 DEZ	11 ONZE	12 DOZE	13 TREZE	14 QUATORZE	15 QUINZE	16 DEZESSEIS	17 DEZESSETE	18 DEZOITO	19 DEZENOVE
20 VINTE	21 VINTE E UM	22 VINTE E DOIS	23 VINTE E TRÊS	24 VINTE E QUATRO	25 VINTE E CINCO	26 VINTE E SEIS	27 VINTE E SETE	28 VINTE E OITO	29 VINTE E NOVE
30 TRINTA	31 TRINTA E UM	32 TRINTA E DOIS	33 TRINTA E TRÊS	34 TRINTA E QUATRO	35 TRINTA E CINCO	36 TRINTA E SEIS	37 TRINTA E SETE	38 TRINTA E OITO	39 TRINTA E NOVE
40 QUARENTA	41 QUARENTA E UM	42 QUARENTA E DOIS	43 QUARENTA E TRÊS	44 QUARENTA E QUATRO	45 QUARENTA E CINCO	46 QUARENTA E SEIS	47 QUARENTA E SETE	48 QUARENTA E OITO	49 QUARENTA E NOVE
50 CINQUENTA									

PINTAR OS DIAS DAS ATIVIDADES NO CALENDÁRIO.



DATAS COMEMORATIVAS DO MÊS
02 – SEXTA FEIRA DA PAIXÃO
04 – PÁSCOA 21 – TIRADENTES

DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SAB
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

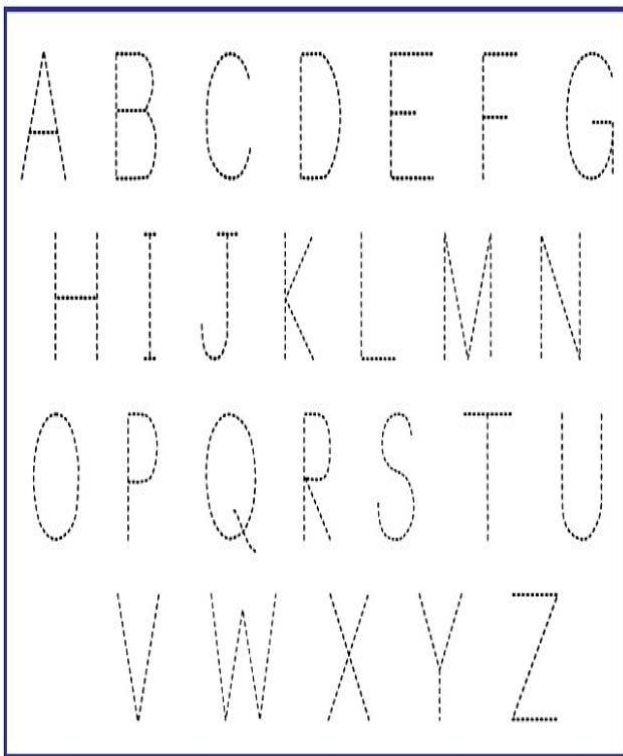
E.M. "MARIA BENEDITA RODRIGUES"

IBIÚNA, 19 DE ABRIL DE 2021.

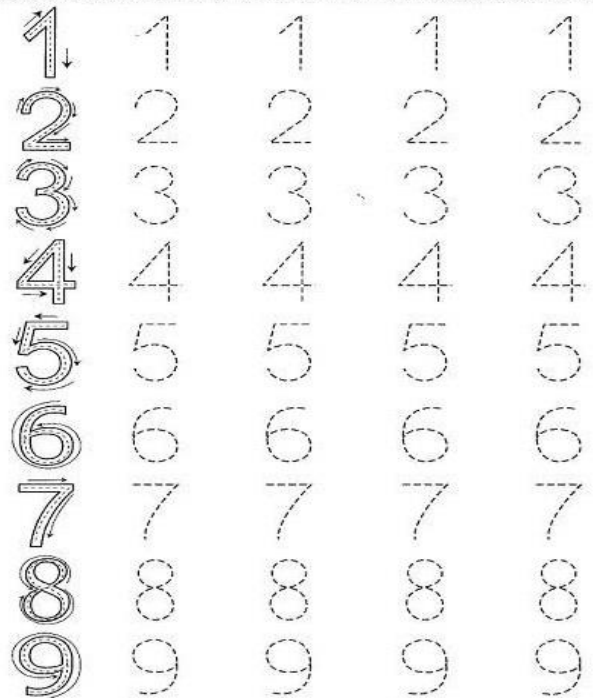
HOJE É SEGUNDA-FEIRA.

MEU NOME É: _____





OBSERVE O ALFABETO, E COM CANETINHA CONTORNE AS LETRAS



SIGA OS TRACEJADOS E COMPLETE OS NÚMEROS DE 1 A 9.



COMPLETE COM AS VOGAIS A- E- I- O- U A LISTA DE ANIMAIS.

	C		C	H		R	R	
	P			X				
	G		T					
	P		P		G			

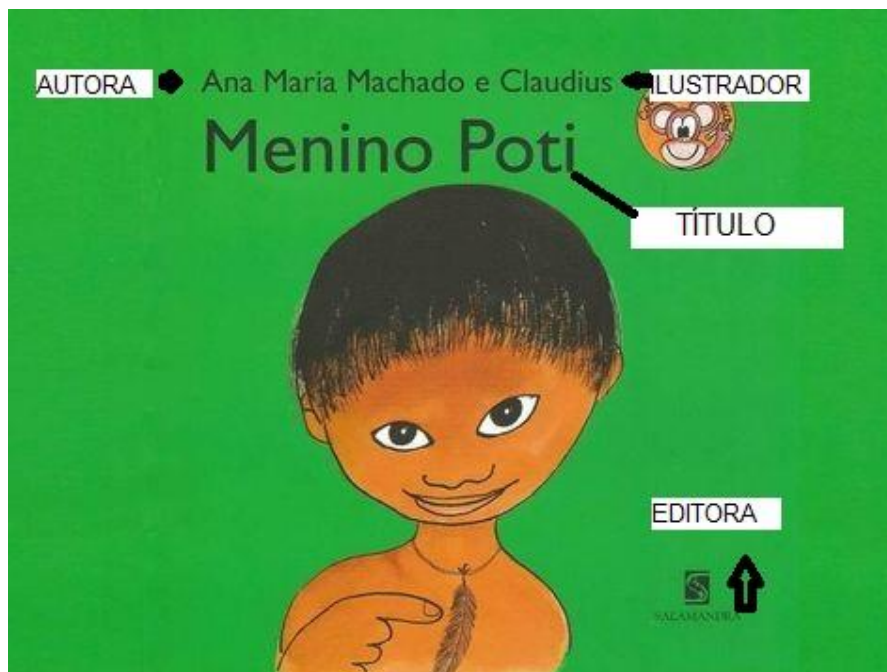
Vídeo disponível em <https://www.youtube.com/watch?v=4r03QOUFgK8>

LEITURA DA CAPA DO LIVRO

INTERPRETAÇÃO DE TEXTO

ATIVIDADE ORAL E ESCRITA

- 1) ACOMPANHE A LEITURA QUE ESTÁ ESCRITO NA CAPA DO LIVRO



PINTE DE AZUL O QUADRO COM O NOME DA AUTORA

- A) PINTE DE VERMELHO O QUADRO COM O NOME DE QUEM DESENHOU A ILUSTRAÇÃO.

Ana Maria Machado

Menino Poti

Salamandra

Claudius

2) OBSERVE O DESENHO DA CAPA. QUAL É O NOME DO MENINO?

() BOTE

() POTI

() PENA

3) O QUE O MENINO ESTÁ MOSTRANDO COM O DEDO?

() BOCA

() OLHOS

() PENA

4) AGORA QUE VOCÊ JÁ CONHECE A ILUSTRAÇÃO DA CAPA, ASSISTA O VIDEO QUE CONTA A HISTÓRIA “ O MENINO POTI” , A PROFESSORA VAI ENVIAR NO GRUPO.

A) ONDE A HISTÓRIA SE PASSA?

() NA CIDADE

() NO CAMPO

() NA FLORESTA

B) O MENINO PERTENCIA A UM GRUPO DE INDÍGENAS. LEIA O TÍTULO NO QUADRO ABAIXO, CIRCULE AS VOGAIS E AS PINTE.

O MENINO POTI

C) QUANTAS PALAVRAS TEM O TÍTULO?

D) QUANTAS SÍLABAS TEM A PALAVRA **POTI**?

5) OBSERVE O DESENHO DA CAPA. QUAL É O NOME DO MENINO?

() BOTE

() POTI

() PENA

6) O QUE O MENINO ESTÁ MOSTRANDO COM O DEDO?

() BOCA

() OLHOS

() PENA

7) AGORA QUE VOCÊ JÁ CONHECE A ILUSTRAÇÃO DA CAPA, ASSISTA O VIDEO QUE CONTA A HISTÓRIA “ O MENINO POTI” , A PROFESSORA VAI ENVIAR NO GRUPO.

E) ONDE A HISTÓRIA SE PASSA?

() NA CIDADE

() NO CAMPO

() NA FLORESTA

F) O MENINO PERTENCIA A UM GRUPO DE INDÍGENAS. LEIA O TÍTULO NO QUADRO ABAIXO, CIRCULE AS VOGAIS E AS PINTE.

O MENINO POTI

G) QUANTAS PALAVRAS TEM O TÍTULO?

H) QUANTAS SÍLABAS TEM A PALAVRA **POTI**?

MATEMÁTICA

PARA INICIAR

OS NÚMEROS ESTÃO PRESENTES EM MUITAS SITUAÇÕES DO DIA A DIA. POR ISSO, PRECISAMOS CONHECER OS NÚMEROS MUITO BEM! NESTA UNIDADE, VAMOS ENTENDER, ESCREVER E LER OS NÚMEROS ATÉ DEZ (10).

- ANALISE A CENA DAS PÁGINAS DE ABERTURA DESTA UNIDADE. CONVERSE COM OS COLEGAS E RESPONDAM ÀS QUESTÕES A SEGUIR.



- CONVERSE COM OS COLEGAS SOBRE MAIS ESTAS QUESTÕES.

A) EM QUE SITUAÇÕES DO DIA A DIA USAMOS NÚMEROS? CITE PELO MENOS 2 EXEMPLOS.

B) VOCÊ SABE LER OS NÚMEROS ABAIXO, NESTA ORDEM?



C) QUE PROFISSÃO VOCÊ CONHECE QUE USA MUITO OS NÚMEROS?

D) EM QUAL DOS VASOS AO LADO HÁ MAIS FLORES?



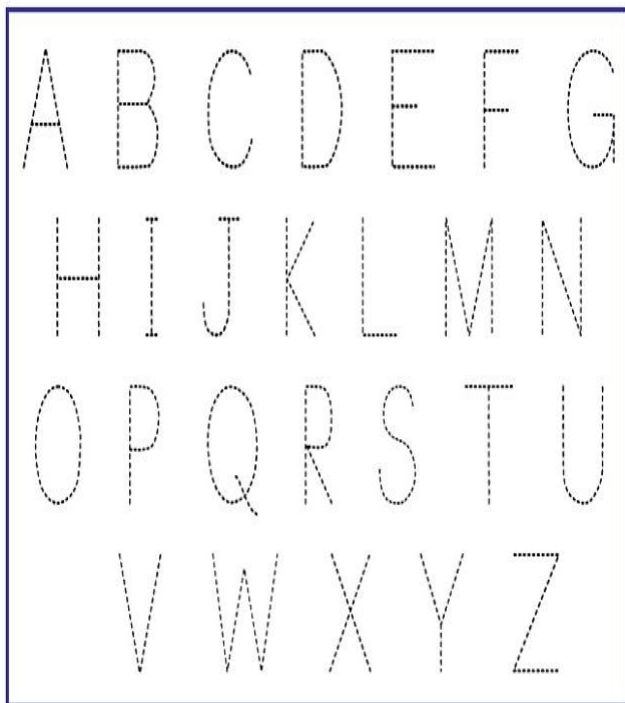
E.M. "MARIA BENEDITA RODRIGUES"

IBIÚNA, 20 DE ABRIL DE 2021.

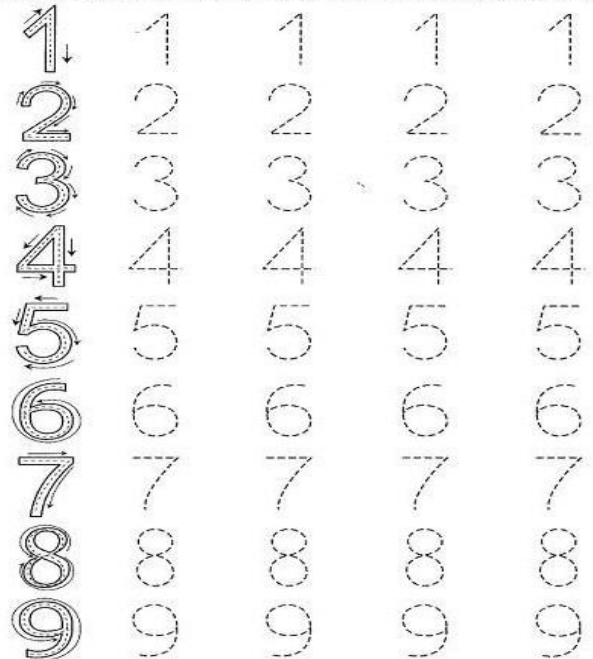
HOJE É TERÇA-FEIRA.

MEU NOME É: _____

OBSERVE O ALFABETO, E COM CANETINHA CONTORNE AS LETRAS



SIGA OS TRACEJADOS E COMPLETE OS NÚMEROS DE 1 A 9.



COMPLETE COM AS VOGAIS A- E- I- O- U A LISTA DE FRUTAS.



	B		C		X	
--	---	--	---	--	---	--



M		R		N	G	
---	--	---	--	---	---	--



B		N		N	
---	--	---	--	---	--



	V	
--	---	--

CULTURA DOS INDÍGENAS

O QUE OS ÍNDIOS ENSINARAM PARA A GENTE?



RESPEITAR OS
MAIS VELHOS



APRENDER AS HISTÓRIAS E
A CULTURA DE SEU POVO



FAZER SEUS
PRÓPRIOS
UTENSÍLIOS



CONSUMIR
ALIMENTOS QUE
VÊM DA NATUREZA



CUIDAR DE TODOS
EM SUA TRIBO



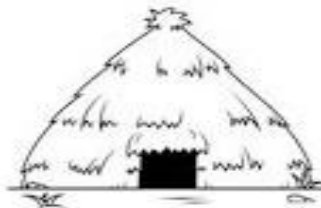
PESCAR E CAÇAR
SOMENTE O
NECESSÁRIO PARA
VIVER

COMPLETE COM AS CONSOANTES QUE FALTAM
PARA COMPLETAR O NOME DOS OBJETOS QUE
FAZEM PARTE DA COMUNIDADE INDÍGENA.

Í I O



O A



 O A



Jogos e brincadeiras indígenas

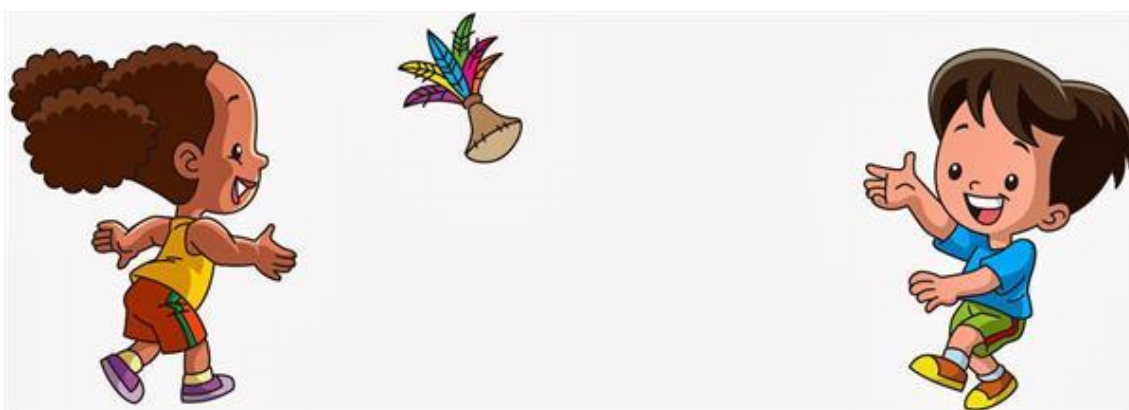
VAMOS CONHECER ALGUMAS BRINCADEIRAS E JOGOS INDÍGENAS, VOCÊ TERÁ QUE REPRODUZIR NA SUA CASA.

. ***Peteca***

Atire a primeira “peteca” quem nunca brincou de peteca, não é mesmo? A brincadeira que é muito popular em todo o país, tem origem indígena.

A brincadeira consiste em utilizar um objeto com uma base arredondada (geralmente de borracha) e uma extensão feitas por penas.

A ideia é arremessar a peteca para o outro jogador, como se fosse um jogo de vôlei. O objetivo é fazer com que a peteca não encoste o chão pelo maior número de tempo que conseguir.



**AGORA É HORA DE VOCÊ MONTAR A SUA
PETECA!**

A PROFESSORA DISPONIBILIZARÁ UM VÍDEO NO GRUPO PARA OS ALUNOS CONFECCIONAREM A PETECA EM CASA UTILIZANDO MATERIAL RECICLÁVEL.

CASO OS PAIS OU RESPONSÁVEL NÃO ESTIVER NO GRUPO, PODE ENCONTRAR O VÍDEO NO YOUTUBE ACESSANDO O LINK:<https://youtu.be/jhEzdWm91hw> OU SOLICITAR O VÍDEO PELO WHATSAPP NO MEU NÚMERO (15)99785-55-32.

OBS: APÓS CONFECCIONAR SUA PETECA, VOCÊ DEVERÁ POSTAR UMA FOTO OU VÍDEO NO GRUPO DA SALA.

• Corrida do Saci

As corridas são muito famosas por testar a velocidade dos competidores e elas estão presentes em diversos campeonatos ao redor do mundo.

Para tornar a brincadeira ainda mais divertida, os indígenas aprimoraram a corrida e se inspiraram em um personagem muito famoso no nosso folclore brasileiro: o Saci Pererê.

Você já deve até imaginar como essa corrida vai acontecer, certo? O objetivo é correr pulando em um pé só (como o Saci) e chegar primeiro no local indicado. Quem o fizer, ganha a corrida.



É HORA DE CONVIDAR O PAPAI, A MAMÃE, O PRIMINHO, A TITIA E QUEM ESTIVER MORANDO COM VOCÊ PARA PARTICIPAR DESSA BRINCADEIRA QUE É SUPER LEGAL!

OBS: COMPARTILHE UM VÍDEO NO GRUPO MOSTRANDO VOCÊ REALIZANDO ESSA BRINCADEIRA.

21 DE ABRIL - DIA DE TIRADENTES



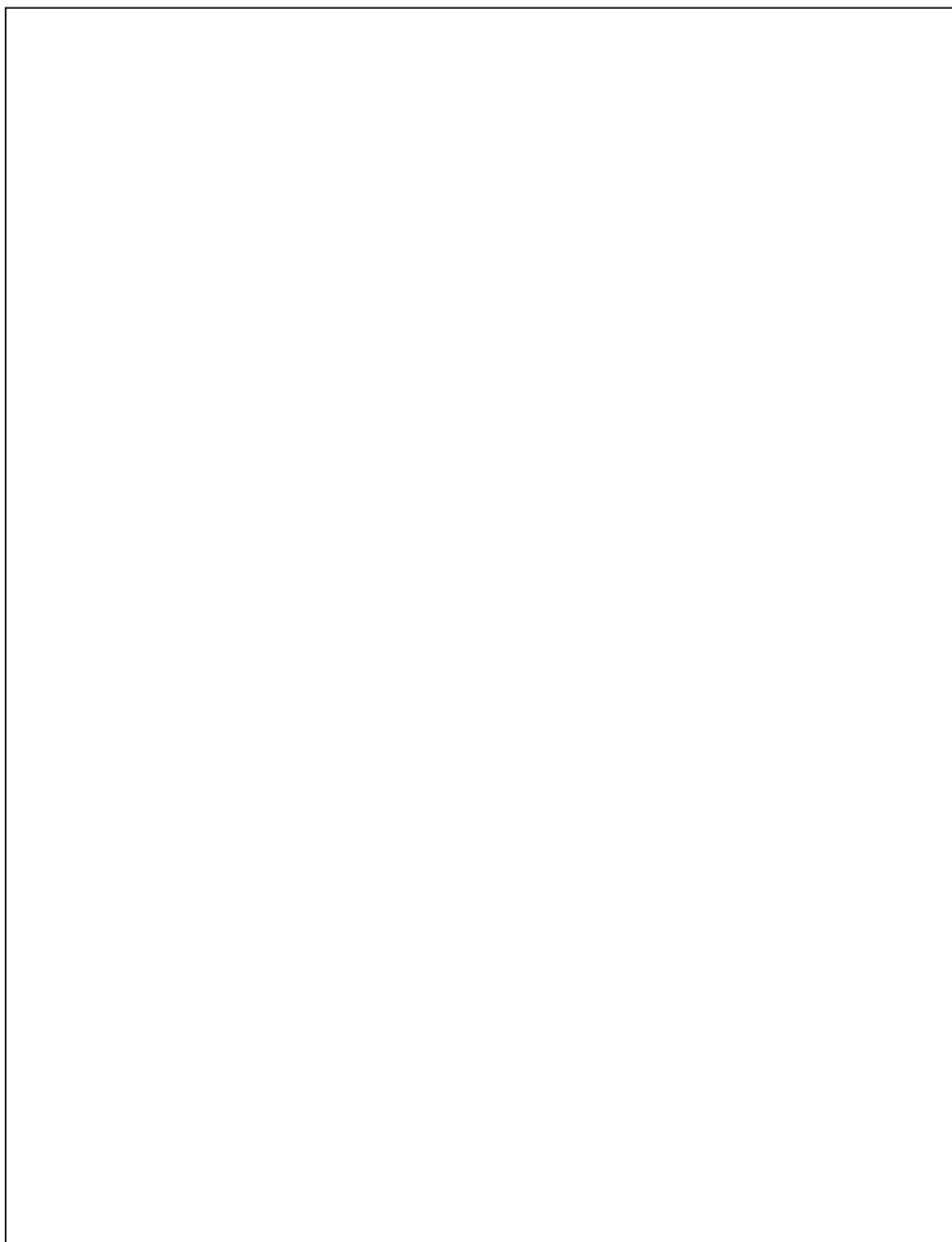
VAMOS CONHECER UM POUCO DA HISTÓRIA DE JOSÉ DA SILVA XAVIER CONHECIDO COMO “TIRADENTES”.

A PROFESSORA DISPONIBILIZARÁ O VÍDEO NO GRUPO.

LINK: https://youtu.be/fDKzVh_BstQ

**TIRADENTES É CONSIDERADO UM HERÓI
NACIONAL.**

FAÇA UM DESENHO DO SEU HERÓI FAVORITO.



MATEMÁTICA

▶ QUANTIDADES

1 JOGO DE TRILHA

LAURA E PEDRO ESTÃO JOGANDO TRILHA.

NA PRIMEIRA JOGADA, LAURA LANÇOU O DADO, QUE FICOU ASSIM:



PARA CADA PONTO OBTIDO NA FACE DE CIMA DO DADO, ELA AVANÇOU UMA CASA NA TRILHA. AS CASAS PINTADAS NA TRILHA INDICAM AS CASAS QUE ELA AVANÇOU NESSA JOGADA.



VEJA AGORA COMO FICOU O DADO NO PRIMEIRO LANÇAMENTO DE PEDRO.



A) PINTE AS CASAS QUE PEDRO AVANÇOU NA TRILHA NESSA RODADA.



B) LAURA E PEDRO AVANÇARAM A MESMA QUANTIDADE DE CASAS NA TRILHA?

SIM.

NÃO.



C) ATIVIDADE ORAL EM GRUPO COMO VOCÊ PERCEBEU SE LAURA E PEDRO AVANÇARAM A MESMA QUANTIDADE DE CASAS? CONVERSE COM OS COLEGAS.

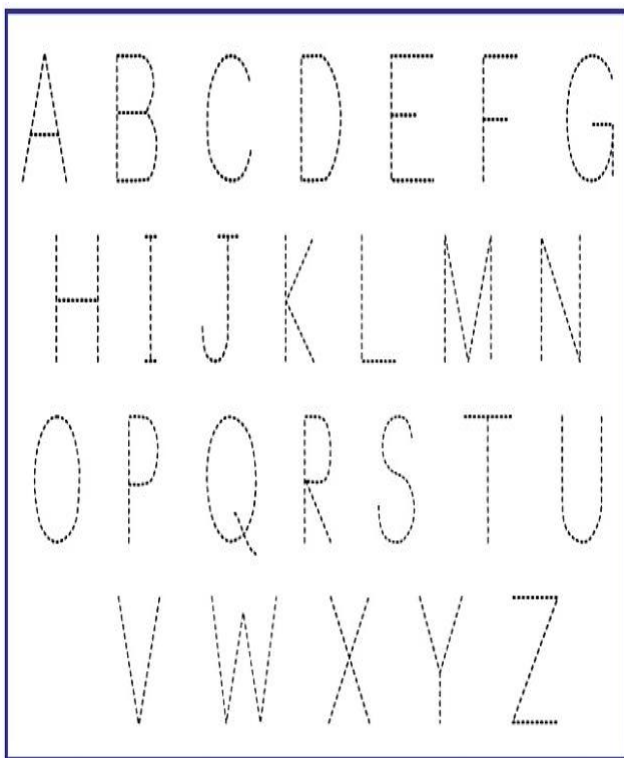
E.M. "MARIA BENEDITA RODRIGUES"

IBIÚNA, 22 DE ABRIL DE 2021.

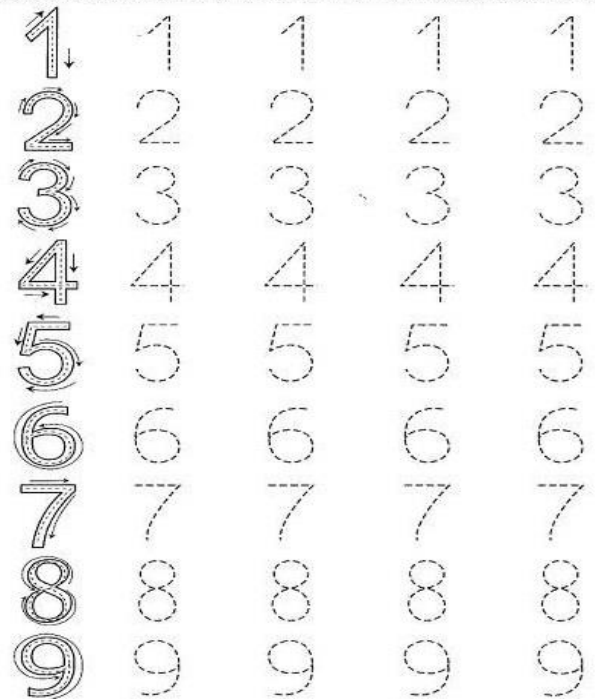
HOJE É QUINTA-FEIRA.

MEU NOME É: _____

OBSERVE O ALFABETO , E COM CANETINHA CONTORNE AS LETRAS



SIGA OS TRAJADOS E COMPLETE OS NÚMEROS DE 1 A 9.



COMPLETE COM AS VOGAIS A- E- I- O- U A LISTA DE ROUPAS.



V _ ST _ D _



M _ _



C _ LÇ _



C _ _ C _

22 DE ABRIL- DESCOBRIMENTO DO BRASIL.



EM 22 DE ABRIL DE 1500, **PEDRO ÁLVARES CABRAL** EM SUAS VIAGENS PARA AMPLIAR O COMÉRCIO PORTUGUES, ENCONTROU UMA TERRA DIFERENTE, HABITADA POR ÍNDIOS , COMUNICOU LOGO AO REI DE PORTUGAL D. MANUEL I E TÃO DEPRESSA OFICIALIZOU NESTA DATA COMO O DIA EM QUE A COROA PORTUGUESA ANUNCIOU O DESCOBRIMENTO DAS TERRAS BRASILEIRAS. ATRAVÉS DO RELATO DO ESCRIVÃO PERO VAZ DE CAMINHA

OS NOMES DADOS A NOSSA TERRA PRIMEIRAMENTE ERA CONHECIDA POR ALGUMAS TRIBOS INDÍGENAS COMO **PINDORAMA**, EM TUPI-GUARANI SIGNIFICA TERRA DAS PALMEIRAS. (1500). LOGO APÓS A DESCOBERTA FOI CHAMADO DE **TERRA DE VERA CRUZ** (DE 1500 A 1501) E SEGUIDA **TERRA DE SANTA CRUZ** (DE 1501 A 1503), REFERÊNCIA CRISTÃ. MAS EM 1503, BATIZOU COMO **BRASIL**, NOME DADO PELOS PORTUGUESES EM FUNÇÃO DA GRANDE QUANTIDADE DE ÁRVORES DE PAU-BRASIL EXISTENTES NA REGIÃO DO LITORAL BRASILEIRO. A PALAVRA BRASIL DERIVA DE BRASA, POIS ESTA ÁRVORE POSSUI UMA SEIVA AVERMELHADA, COR DE BRASA.

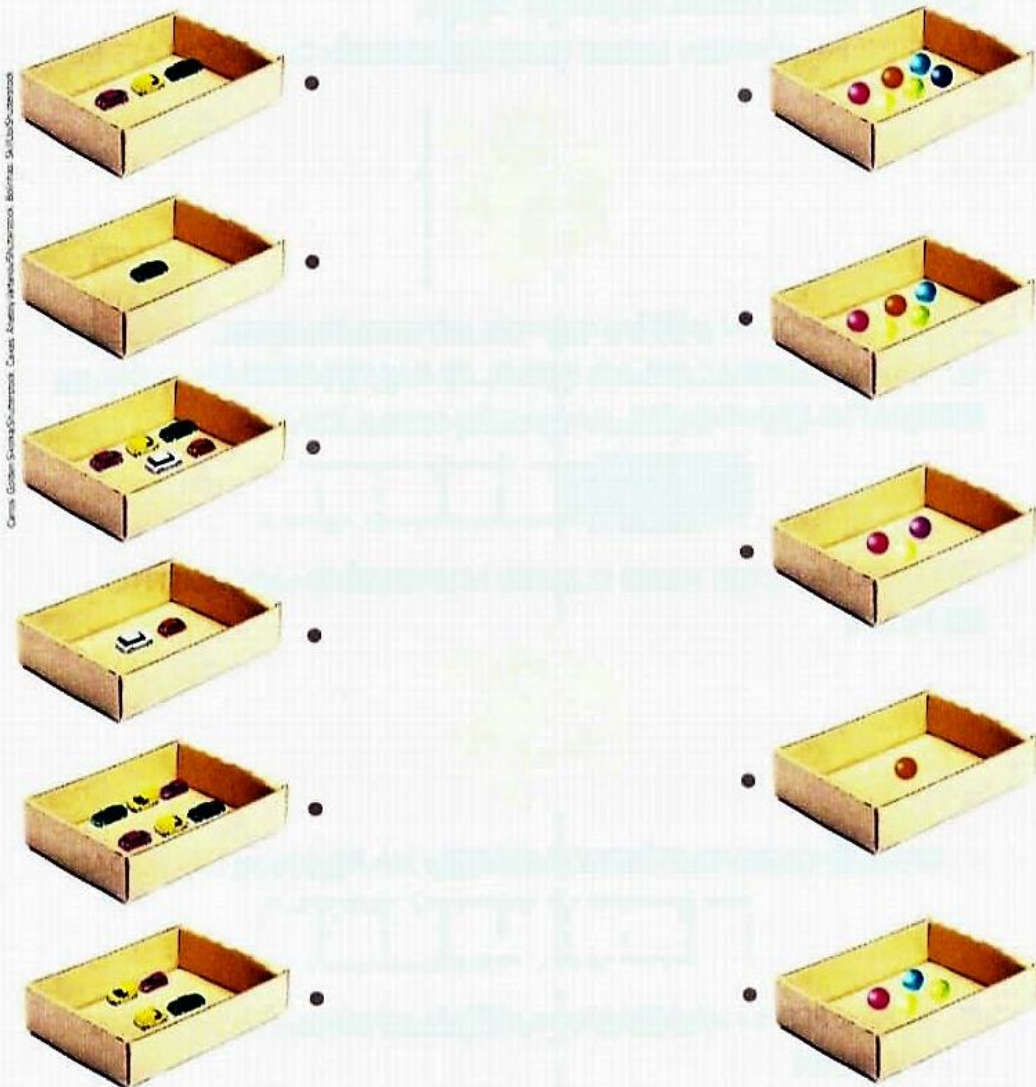
PINTE UMA DAS ILUSTRAÇÕES QUE REPRESENTAM O DIA QUE OS PORTUGUESES
CHEGARAM AS TERRAS BRASILEIRAS.

DESCOBRIMENTO DO BRASIL

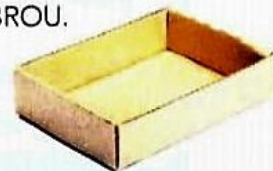


No dia 22 de abril de 1500, chegou ao nosso continente uma grande esquadra, comandada por Pedro Álvares Cabral.

- 2** CAROL FEZ UMA FILEIRA DE CAIXAS COM CARRINHOS.
ANDRÉ FEZ UMA FILEIRA DE CAIXAS COM BOLAS.
- A)** LIGUE AS CAIXAS QUE TÊM A **MESMA QUANTIDADE DE OBJETOS**.



- B)** CONTORNE A CAIXA COM CARRINHOS QUE SOBROU.
- C)** DESENHE NA CAIXA AO LADO A QUANTIDADE DE BOLAS CORRESPONDENTE AOS CARRINHOS DA CAIXA QUE SOBROU.



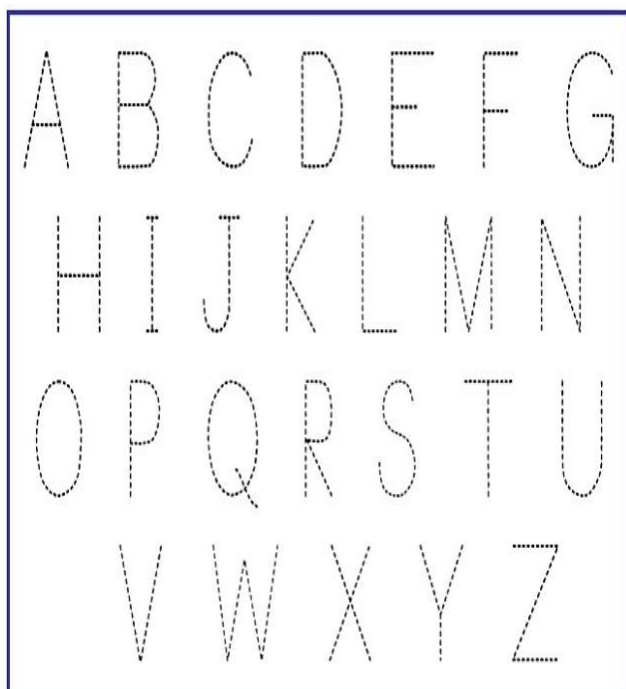
E.M. "MARIA BENEDITA RODRIGUES"

IBIÚNA, 23 DE ABRIL DE 2021.

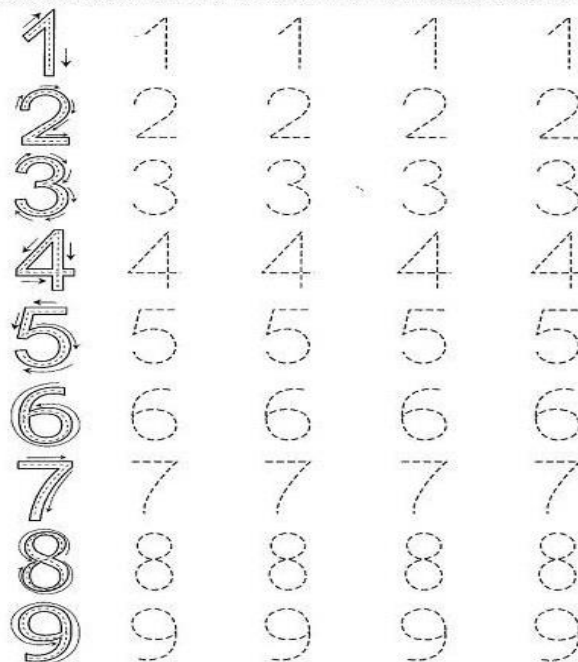
HOJE É SEXTA-FEIRA.

MEU NOME É: _____

OBSERVE O ALFABETO , E COM CANETINHA CONTORNE AS LETRAS



SIGA OS TRACEJADOS E COMPLETE OS NÚMEROS DE 1 A 9.



COMPLETE COM AS VOGAIS A- E- I- O- U A LISTA DE BRINQUEDOS.



B _ **C** _ **C** **L** _ **T** _



P _ **T** _ **N** _ **T** _



B _ **N** _ **C** _

PARA INICIAR

VAMOS ACOMPANHAR A LEITURA DE UMA LETRA DE CANÇÃO E DEPOIS, SE POSSÍVEL, CANTAR.

A CANÇÃO TEM O NOME "FAMÍLIA". SERÁ QUE TODAS AS FAMÍLIAS SÃO IGUAIS?

LEITURA: LETRA DE CANÇÃO

FAMÍLIA

DIGA QUEM MORA NA SUA CASA
QUEM MORA COM VOCÊ
COM QUEM VOCÊ DIVIDE O QUE GOSTA
QUEM OLHA POR VOCÊ

MORO COM MEU PAI, MINHA MÃE E MINHA IRMÃ



Ilustrações: Carolina Gódy Sauer/
Ateliê da Editora

EU MORO COM A MINHA AVÔ



MORO COM MINHA MÃE, MEU AVÔ E MEU IRMÃO



EU MORO SÓ COM MEU PAI



DIGA QUEM MORA NA SUA CASA
QUEM MORA COM VOCÊ
COM QUEM VOCÊ DIVIDE O QUE GOSTA
QUEM OLHA POR VOCÊ

MORO COM MEU PAI, MINHA MÃE E TRÊS IRMÃOS.
MEU CACHORRO MORA AQUI TAMBÉM.



MORO COM MINHA MÃE, SEU MARIDO E MEIO-IRMÃO.
E NO SÁBADO COM MEU PAI.



TANTAS FAMÍLIAS, TÃO DIFERENTES
FAMÍLIAS COM POUCA, COM MUITA GENTE
ISSO NÃO IMPORTA, O GOSTOSO É TER
SEMPRE UMA FAMÍLIA BEM PERTINHO DE VOCÊ



RITA RAMEH E LUIZ WAACK. POR QUÊ?
INDEPENDENTE. SÃO PAULO:
DIST. TRATORE, 2006. 1 CD. FAIXA 5.

PRODUÇÃO DE TEXTO

VERSO DE LETRA DE CANÇÃO

- 1 ACOMPANHE NOVAMENTE A LEITURA DA PROFESSORA.

FAMÍLIA

DIGA QUEM MORA NA SUA CASA
QUEM MORA COM VOCÊ
COM QUEM VOCÊ DIVIDE O QUE GOSTA
QUEM OLHA POR VOCÊ



AGORA É A SUA VEZ. COMPLETE O VERSO DA CANÇÃO.

EU MORO COM _____

- 2 DESENHE EM UMA FOLHA DE PAPEL AS PESSOAS COM QUEM VOCÊ MORA.

PALAVRAS EM JOGO

Aa Ee Ii

QUANDO AS VOGAIS SE ENCONTRAM

Oo Uu

- 1 O TÍTULO DA CANÇÃO É **FAMÍLIA**.
RELEIA A PALAVRA E OBSERVE COMO É FORMADA.

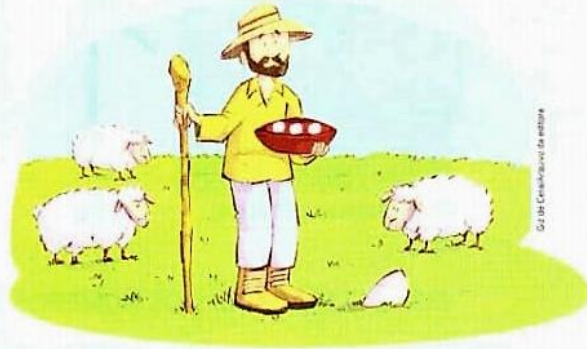
FAMÍLIA

CIRCULE AS LETRAS QUE REPRESENTAM VOGAIS E QUE APARECEM JUNTAS, FORMANDO UM **ENCONTRO DE VOGAIS**.

MATEMÁTICA

➤ REPRESENTAÇÃO DE QUANTIDADES

HÁ MUITO TEMPO, OS PASTORES USAVAM PEDRINHAS PARA REPRESENTAR A QUANTIDADE DE OVELHAS QUE ELES TINHAM. PARA CADA OVELHA QUE SE AFASTAVA, O PASTOR COLOCAVA UMA PEDRINHA NA CESTA. QUANDO CADA OVELHA RETORNAVA, ELE TIRAVA DA CESTA UMA PEDRINHA. NO FINAL DO DIA, SE SOBRASSEM PEDRINHAS NA CESTA, ERA SINAL DE QUE FALTAVAM OVELHAS.



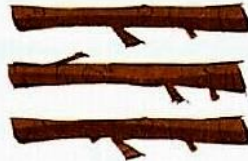
OUTRAS FORMAS DE REPRESENTAÇÃO TAMBÉM FORAM USADAS. OBSERVE.

AS IMAGENS NÃO ESTÃO REPRESENTADAS EM PROPORÇÃO.

Ilustração: Casa do Cidadão
Arquivo de editoria



MARCAS EM OSSO (OU EM MADEIRA).



GRAVETOS.



NÓS EM CORDA.

- 1 CONTORNE AS REPRESENTAÇÕES AO LADO QUE INDICAM A QUANTIDADE DE OVELHAS NA CENA ACIMA.

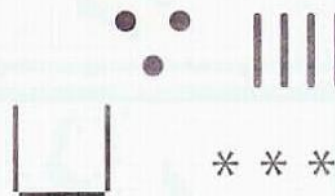
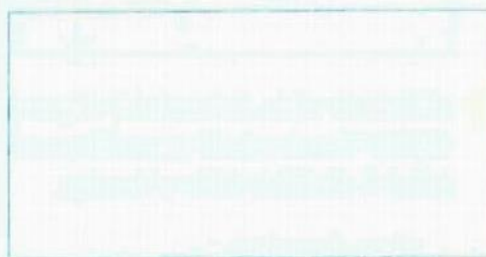


Ilustração: Banco de imagens/Arquivo de editoria

- 2 AGORA, CRIE MAIS UMA FORMA DE REPRESENTAR ESSA QUANTIDADE E INDIQUE NO QUADRO AO LADO.



▶ NÚMEROS ATÉ 6

AS IMAGENS NÃO ESTÃO REPRESENTADAS EM PROPORÇÃO.



CRANÇA EMPINANDO PIPA.

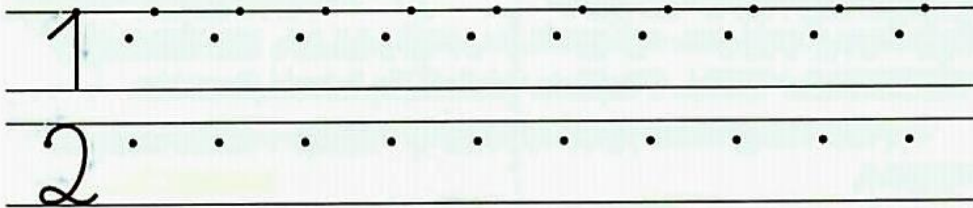
1
UM



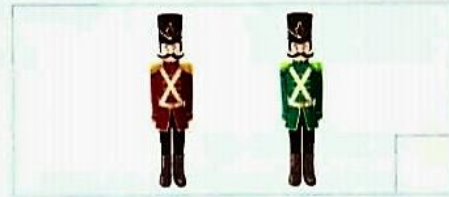
CRIANÇAS BRINCANDO NA AREIA.

2
DOIS

1 COPIE O TRAÇADO DOS NÚMEROS UM (1) E DOIS (2).



2 QUANTOS BRINQUEDOS HÁ EM CADA QUADRO? ESCREVA O NÚMERO NO QUADRINHO.



3 ATIVIDADE ORAL EM GRUPO CONVERSE COM OS COLEGAS. DEPOIS, REGISTRE UM EXEMPLO DO QUE CADA UM DE VOCÊS TEM EM SEU CORPO NESTAS QUANTIDADES.

A) 1 (UM OU UMA)

B) 2 (DOIS OU DUAS)

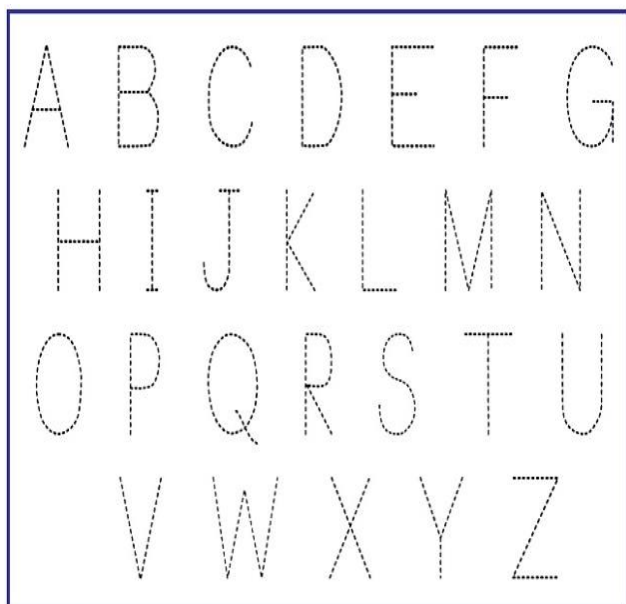
E.M. "MARIA BENEDITA RODRIGUES"

IBIÚNA, 26 DE ABRIL DE 2021.

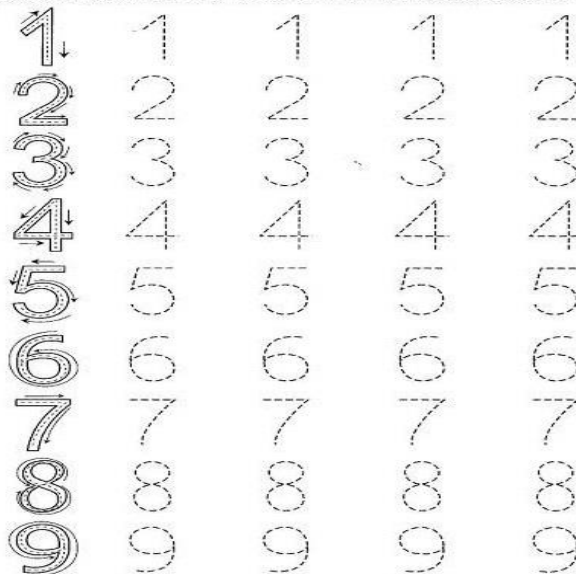
HOJE É SEGUNDA-FEIRA.

MEU NOME É: _____

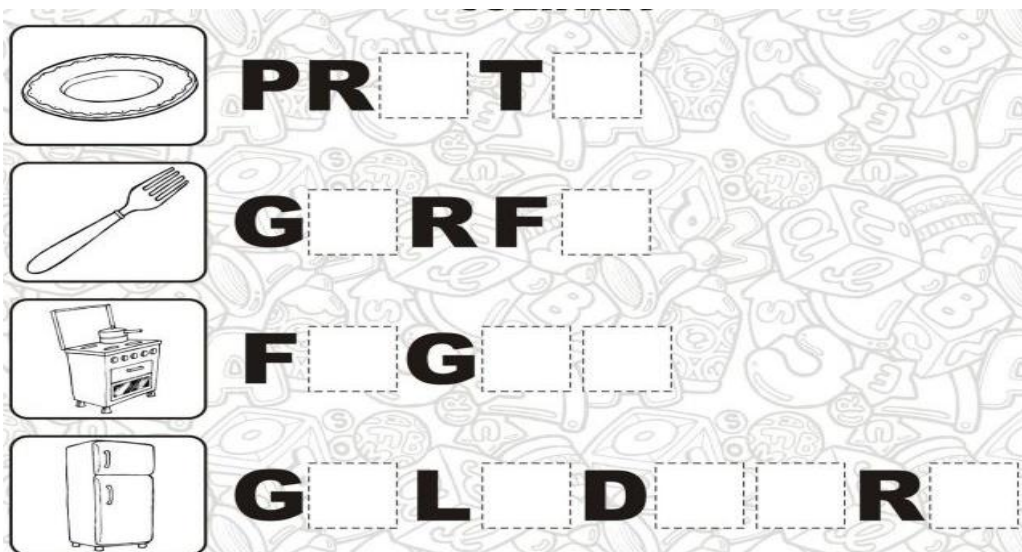
OBSERVE O ALFABETO , E COM CANETINHA CONTORNE AS LETRAS



SIGA OS TRACEJADOS E COMPLETE OS NÚMEROS DE 1 A 9.



COMPLETE COM AS VOGAIS A- E- I- O- U A LISTA DE COZINHA.



2 FAÇA O MESMO A SEGUIR. CONTORNE OS **ENCONTROS DE VOGAIS** NAS PALAVRAS EM QUE HOVER.

AVÔ

OLÍVIA

PAI

IRMÃO

EU

3 COM A AJUDA DA PROFESSORA, LEIAM EM VOZ ALTA AS PALAVRAS A SEGUIR.

TIO

IRMÃO

EU

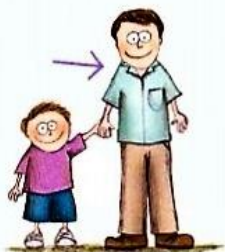
PÃO

MEU

RIO

LIGUEM AS PALAVRAS DA PRIMEIRA LINHA COM AS PALAVRAS DA SEGUNDA LINHA QUE TÊM O MESMO **ENCONTRO DE VOGAIS**.

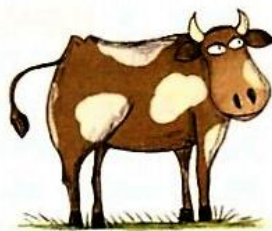
4 COM A AJUDA DA PROFESSORA, FALEM AS PALAVRAS QUE REPRESENTAM AS IMAGENS A SEGUIR.



PAI



LUA



BOI

A) CIRCULEM OS **ENCONTROS DE VOGAIS** NESSAS PALAVRAS.

B) AGORA, ESCREVAM QUANTAS VOGAIS HÁ NOS ENCONTROS QUE VOCÊS CIRCULARAM: .

MATEMÁTICA.

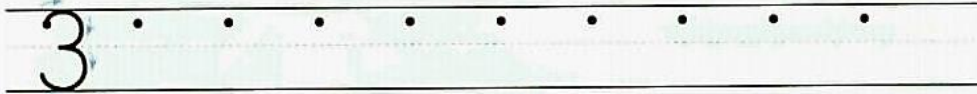


FILHOTES DE TIGRE SIBERIANO.

3
TRÊS

DIGA TRÊS VEZES, SEM TOMAR FÔLEGO E SEM TROPEÇAR: "TRÊS PRATOS DE TRIGO PARA TRÊS TIGRES TRISTES".

1 COPIE O TRAÇADO DO NÚMERO TRÊS (3).



2 QUANTOS ANOS? COMPLETE DESENHANDO AS VELINHAS E ESCRIVENDO OS NÚMEROS.

AS IMAGENS NÃO ESTÃO REPRESENTADAS EM PROPORÇÃO.



2



TRÊS.

3 QUANTOS DEDOS A MENINA ESTÁ MOSTRANDO? ESCREVA OS NÚMEROS.

NA MÃO ESQUERDA: _____

NA MÃO DIREITA: _____

NAS 2 MÃOS JUNTAS: _____



4 QUEM TEM MEDO DO LOBO MAU?

OS PORQUINHOS CONSTRUÍRAM AS CASAS DELES NO MEIO DA FLORESTA. OBSERVE A IMAGEM E RESPONDA ESCRREVENDO NÚMEROS.

- A) HÁ QUANTOS PORQUINHOS NA IMAGEM?
- B) E QUANTOS PÁSSAROS?
- C) QUANTOS LOBOS?
- D) QUANTAS CASAS?

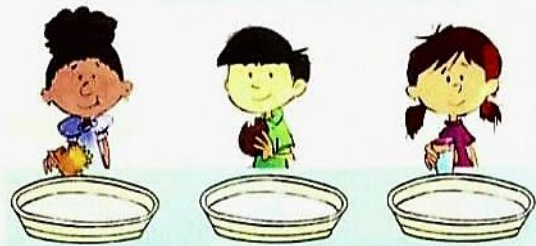


AS IMAGENS NÃO ESTÃO REPRESENTADAS EM PROPORÇÃO.

5 É HORA DO LANCHE!

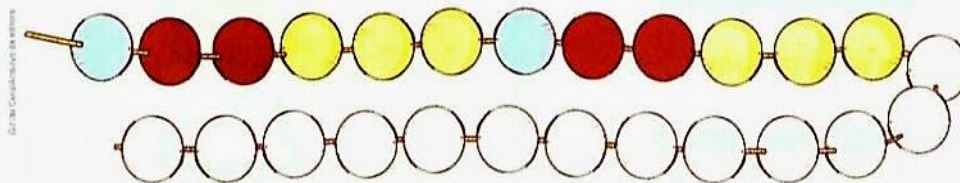
OBSERVE A CENA.

- A) QUANTAS CRIANÇAS APARECEM NESTA CENA?
_____ CRIANÇAS.
- B) DESENHE 1 DELICIOSA FRUTA PARA CADA CRIANÇA.
- C) QUANTAS FRUTAS VOCÊ DESENHOU? _____ FRUTAS.



6 DESAFIO

ATIVIDADE ORAL EM GRUPO OBSERVE COMO COMEÇOU A SEQUÊNCIA DE CORES. DESCUBRA UM PADRÃO (OU REGULARIDADE) E CONTINUE PINTANDO USANDO O MESMO PADRÃO. DEPOIS, CONTE PARA OS COLEGAS QUAL PADRÃO (OU REGULARIDADE) VOCÊ DESCOBRIU.



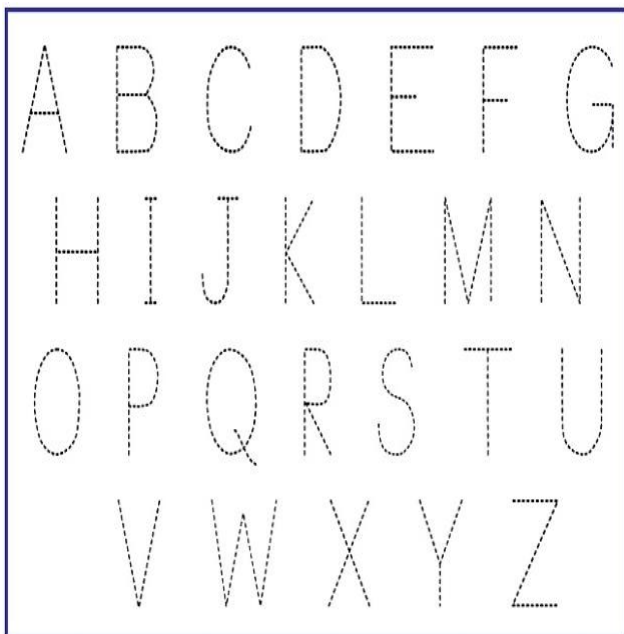
E.M. "MARIA BENEDITA RODRIGUES"

IBIÚNA, 27 DE ABRIL DE 2021.

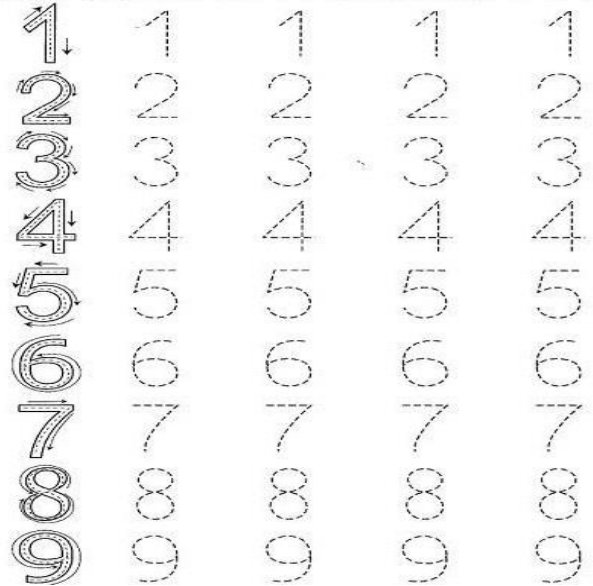
HOJE É TERÇA-FEIRA.

MEU NOME É: _____

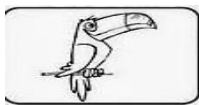
OBSERVE O ALFABETO , E COM CANETINHA CONTORNE AS LETRAS



SIGA OS TRACEJADOS E COMPLETE OS NÚMEROS DE 1 A 9.



COMPLETE COM AS VOGAIS A- E- I- O- U A LISTA DE AVES.



T _ C _ N _



P _ C _ - P _ _



C _ R _ J _



B _ _ J _ - FL _ R

5 CADA IMAGEM ABAIXO ACOMPANHA A PALAVRA QUE DÁ NOME A ELA.

A) FALEM A PALAVRA EM VOZ ALTA.

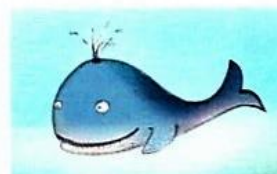
B) CIRCULEM AS LETRAS QUE FORMAM OS ENCONTROS DE VOGAIS EM CADA PALAVRA.



LEOA



SAIA



BALEIA

C) ESCREVAM QUANTAS LETRAS VOGAIS FORMAM OS ENCONTROS QUE VOCÊS CIRCULARAM: .

USO DO TIL

ATIVIDADE ORAL E ESCRITA

1 COM A PROFESSORA, CANTEM UM TRECHO DA CANTIGA A SEGUIR.

BALAIO MEU BEM, BALAIO SINHÁ
BALAIO DO **CORAÇÃO**
MOÇA QUE NÃO TEM BALAIO, SINHÁ
BOTA A COSTURA NO CHÃO
EU MANDEI FAZER BALAIO,
PRA GUARDAR MEU ALGODÃO
BALAIO SAIU PEQUENO,
NÃO QUERO BALAIO NÃO.

DOMÍNIO PÚBLICO.



A) CIRCULE DE **VERMELHO** AS PALAVRAS QUE RIMAM COM **CORAÇÃO**.

B) HÁ UM SINAL QUE APARECE NESSAS PALAVRAS. COPIE: .

ESSE SINAL SE CHAMA TIL.

- 2 OUÇA E REPITA AS PALAVRAS A SEGUIR.
PERCEBA O QUE ACONTECE QUANDO SE USA O TIL.

ROMA	ROMÃ
VILA	VILÃ

- 3 OBSERVEM O QUE ACONTECE QUANDO O TIL NÃO É USADO.

A) OUÇAM E REPITAM AS PALAVRAS ABAIXO.

MAO	MAE	PAO	NAO	CHAO
-----	-----	-----	-----	------

B) COLOQUEM O TIL NAS PALAVRAS E OUÇAM NOVAMENTE.

- 4 COM A AJUDA DA PROFESSORA, LEIAM O NOME DAS FIGURAS.

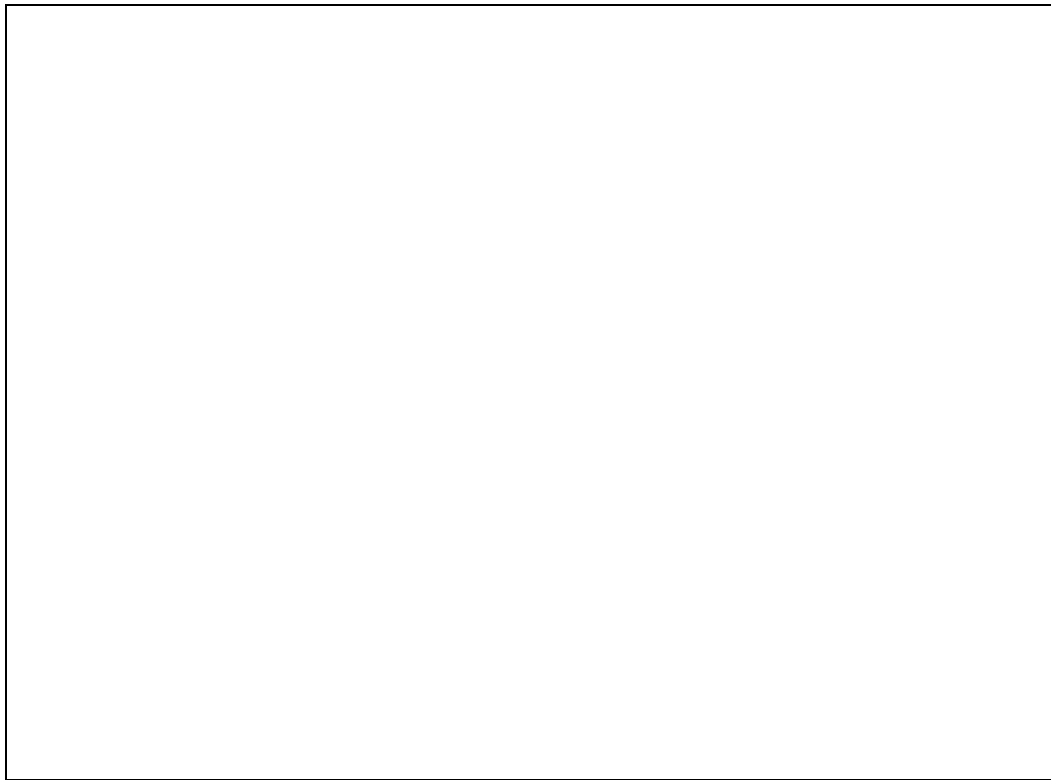
			
MÃE	MAMÃE	MÃO	MAMÃO

CIRCULEM OS ENCONTROS DE VOGAIS DAS PALAVRAS LIDAS.

PESQUISA

- 1 RECORTE DE REVISTAS E JORNAIS 3 PALAVRAS QUE TENHAM **ENCONTROS DE VOGAIS** E COLE-AS NO CADERNO.
- 2 RECORTE TAMBÉM 2 PALAVRAS QUE TENHAM O **SINAL TIL** E COLE-AS NO CADERNO.
- 3 AJUDE A PROFESSORA A ORGANIZAR LISTAS COM AS PALAVRAS TRAZIDAS POR TODOS DA SALA.

ATIVIDADE1

A large, empty rectangular box with a thin black border, intended for the student to complete the first activity.

ATIVIDADE 2

A large, empty rectangular box with a thin black border, intended for the student to complete the second activity.

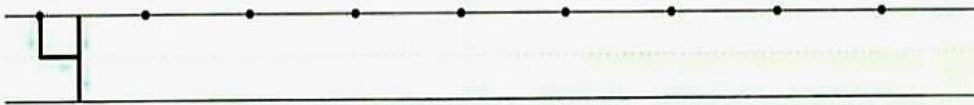
MATEMÁTICA



QUATRO

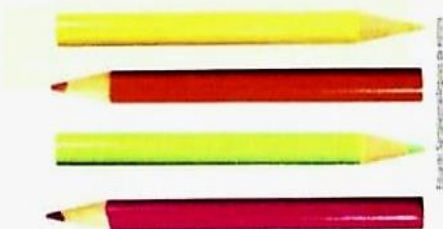
QUATRO PERNAS DA CADEIRA
QUATRO PATAS DO CAVALO
QUATRO LADOS DE UMA MESA
QUATRO CANTOS DO GALO

1 COPIE O TRAÇADO DO NÚMERO QUATRO (4).



2 CONTORNE OS GRUPOS DE 4 OBJETOS.

AS IMAGENS NÃO ESTÃO REPRESENTADAS EM PROPORÇÃO.



GRUPO DE LÁPIS.



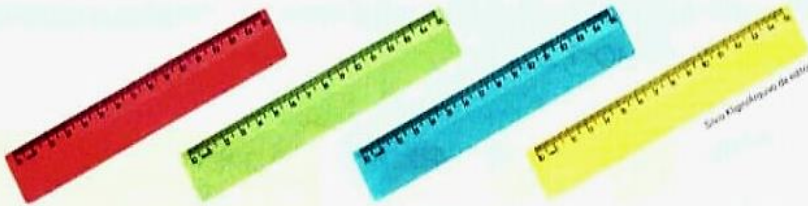
GRUPO DE APONTADORES.



GRUPO DE CLIPES.



GRUPO DE BORRACHAS.

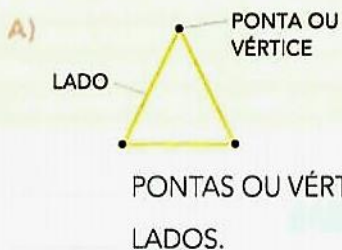


GRUPO DE RÉGUAS.

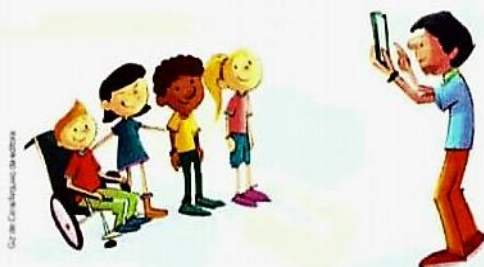
3 RESPONDA ESCRIVENDO UM NÚMERO: QUANTOS GRUPOS VOCÊ CONTORNOU?

4 FIGURAS GEOMÉTRICAS E NÚMEROS
CONTE E COMPLETE COM NÚMEROS.

Ilustrações: Banco de imagens/Gettyimages de arte/istock



5 VAMOS TIRAR UMA FOTO?
OBSERVE A IMAGEM E, DEPOIS, RESPONDA COM NÚMEROS.



UM, DOIS, TRÊS E QUATRO
ESTÁ PRONTO O SEU RETRATO

- A) QUANTOS ADULTOS HÁ NA IMAGEM? _____
- B) QUANTAS CRIANÇAS TÊM O CABELO CURTO? _____
- C) QUANTAS CRIANÇAS TÊM O CABELO COMPRIDO? _____
- D) QUANTAS CRIANÇAS HÁ NA IMAGEM? _____



6 VAMOS BRINCAR?
ATIVIDADE ORAL EM DUPLA DÊ A MÃO PARA UM COLEGA E CONTEM JUNTOS NO RITMO: 1, 2, 3, 4.



1, 2, 3, 4; 1, 2, 3, 4
DÊ A MÃO PARA O COLEGA
E CAMINHE LADO A LADO
O REGENTE DESSA HISTÓRIA
É A SOLA DO SAPATO
1, 2, 3, 4; 1, 2, 3, 4

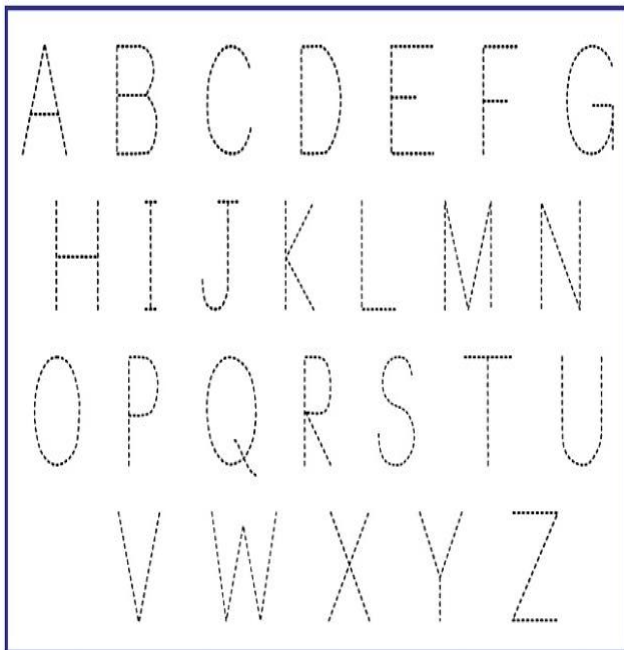
E.M. "MARIA BENEDITA RODRIGUES"

IBIÚNA, 28 DE ABRIL DE 2021.

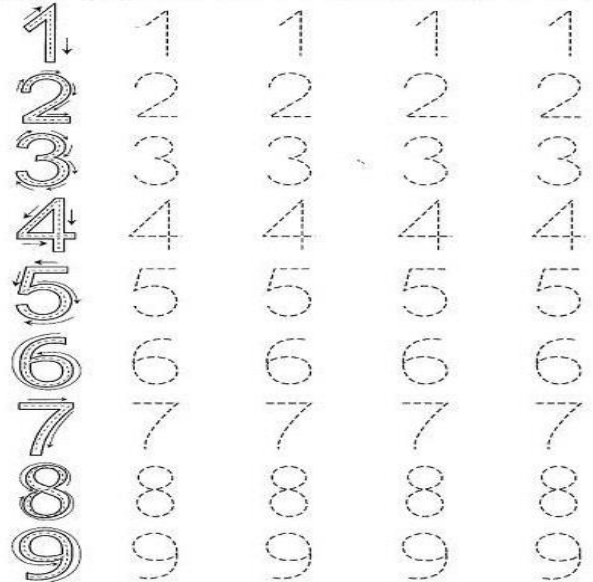
HOJE É QUARTA-FEIRA.

MEU NOME É: _____

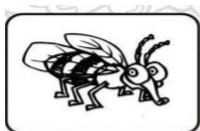
OBSERVE O ALFABETO , E COM CANETINHA CONTORNE AS LETRAS



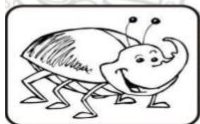
SIGA OS TRAJEJADOS E COMPLETE OS NÚMEROS DE 1 A 9.



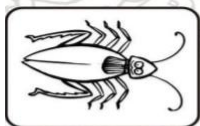
COMPLETE COM AS VOGAIS A- E- I- O- U A LISTA DE INSETOS.



M _ S C _



B _ S _ R _



B _ R _ T _



P _ R N _ L _ N G _

Vídeo disponível em <https://www.youtube.com/watch?v=RI80rVs9tV0>

LEITURA DA CAPA DO LIVRO

INTERPRETAÇÃO DE TEXTO

ATIVIDADE ORAL E ESCRITA

- 1) ACOMPANHE A LEITURA QUE ESTÁ ESCRITO NA CAPA DO LIVRO



- 2) O QUE VOCÊ VÊ NA IMAGEM?

() MULHERES
() HOMENS

- 3) QUAL É O ASSUNTO DO LIVRO?

() PAPAI
() MAMÃES

QUAL DESSAS MÃES SE PARECE COM A SUA? CIRCULE NA IMAGEM ACIMA

MATEMÁTICA.



5
CINCO

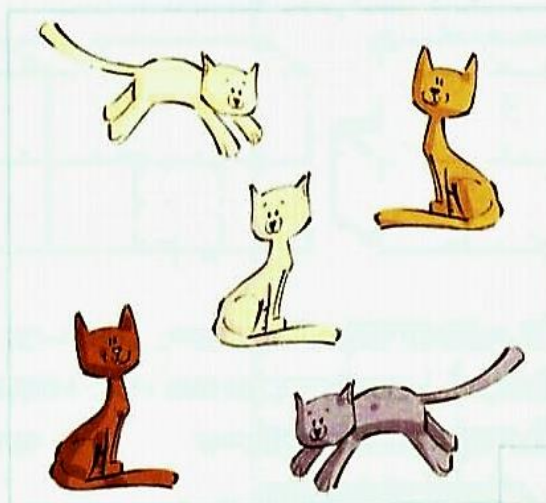
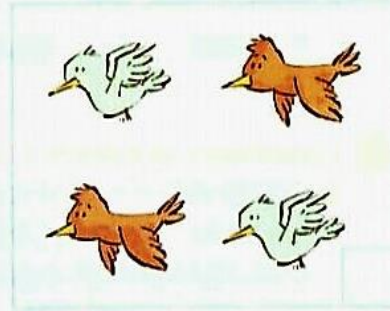
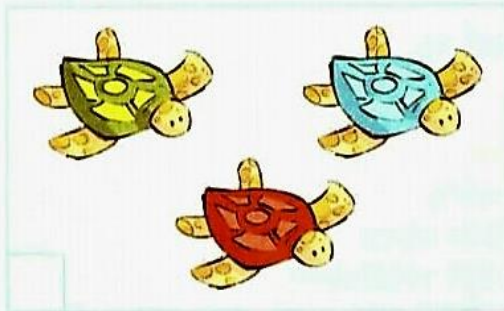
CONTE AGORA, MEU AMIGO,
CONTE COM MUITA ATENÇÃO.
CINCO DEDOS DIFERENTES,
CINCO DEDOS EM UMA MÃO.

1 COPIE O TRAÇADO DO NÚMERO CINCO (5).



2 QUANTOS ANIMAIS HÁ EM CADA GRUPO?
ESCREVA O NÚMERO NO QUADRINHO.

AS IMAGENS NÃO ESTÃO
REPRESENTADAS EM PROPORÇÃO.



3 DESLOCAMENTOS

O GATINHO VAI ATÉ O PRATINHO DE LEITE PELO CAMINHO VERDE.
O RATINHO VAI ATÉ O QUEIJO PELO CAMINHO AZUL.
COMPLETE ABAIXO PARA DESCREVER OS DESLOCAMENTOS
DO GATINHO E DO RATINHO.

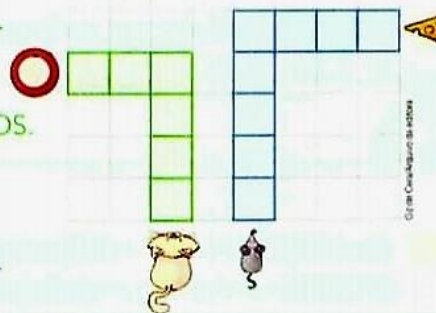
AS IMAGENS NÃO ESTÃO REPRESENTADAS EM PROPORÇÃO.

GATINHO

- ANDAR _____ QUADRADINHOS.
- VIRAR À _____
- E ANDAR _____ QUADRADINHOS.

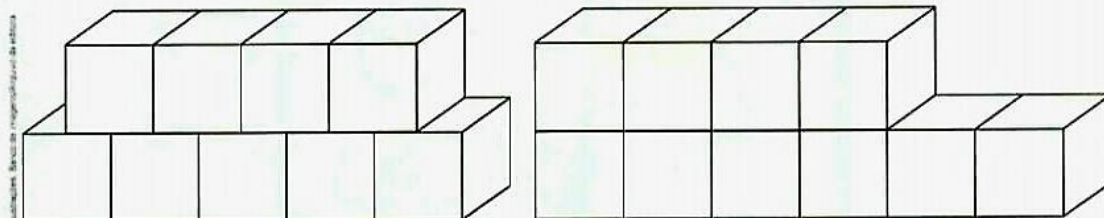
RATINHO

- ANDAR _____ QUADRADINHOS.
- VIRAR À _____
- E ANDAR _____ QUADRADINHOS.



4 CUBINHOS COLORIDOS E NÚMEROS

- A) AJUDE ANA A PINTAR OS CUBINHOS.
EM CADA CONSTRUÇÃO, PINTE DE VERDE 5 CUBINHOS
E DE AMARELO OS CUBINHOS QUE SOBRARAM.



- B) CONTORNE A CONSTRUÇÃO QUE TEM 5 CUBINHOS AMARELOS.
- C) AGORA, OBSERVE A CONSTRUÇÃO QUE VOCÊ **NÃO** CONTORNOU.
COMPLETE: NESSA CONSTRUÇÃO HÁ _____ CUBINHOS EM CIMA
E _____ CUBINHOS EMBAIXO.

5 PESQUISA, GRÁFICOS E NÚMEROS

A) ASSINALE COM UM X QUAL DESTAS 5 CORES VOCÊ PREFERE.

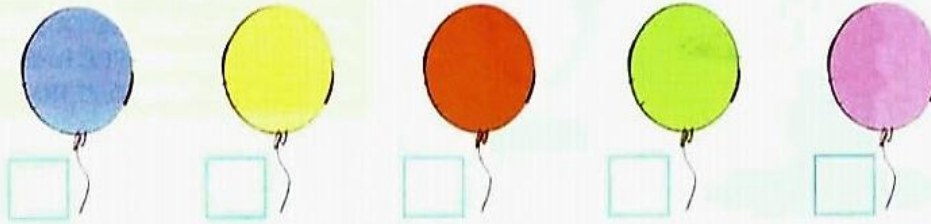
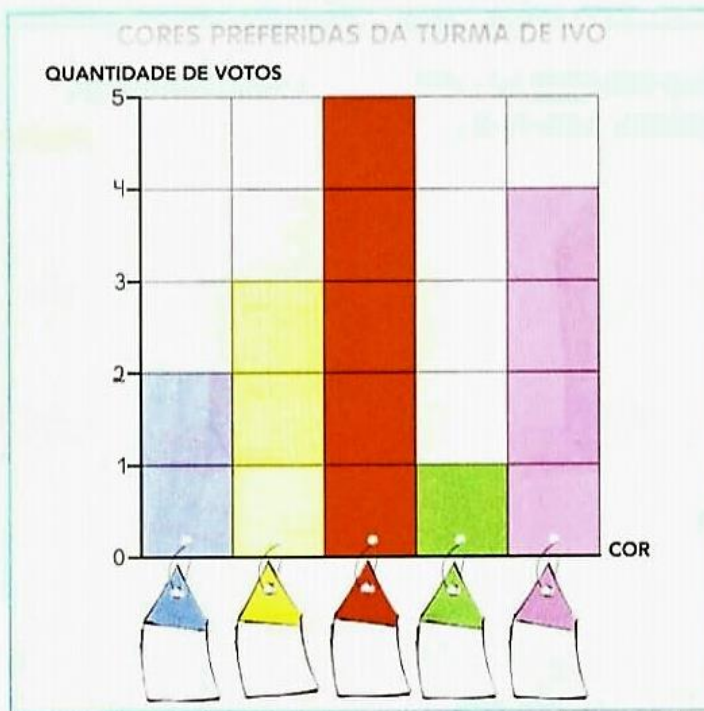


Ilustração: Get de Comunicação e Arte

B) OS ALUNOS DA TURMA DE IVO TAMBÉM FORAM CONSULTADOS. OS RESULTADOS FORAM REGISTRADOS EM UM GRÁFICO. MARQUE NAS ETIQUETAS O NÚMERO DE VOTOS PARA CADA COR.



Edição: Comunicação e Arte

GRÁFICO ELABORADO PARA FINS DIDÁTICOS.

C) PINTE COM A COR MAIS VOTADA PELA TURMA DE IVO:

D) PINTE COM A COR MENOS VOTADA:

E) PINTE COM A COR QUE TEVE EXATAMENTE 3 VOTOS:

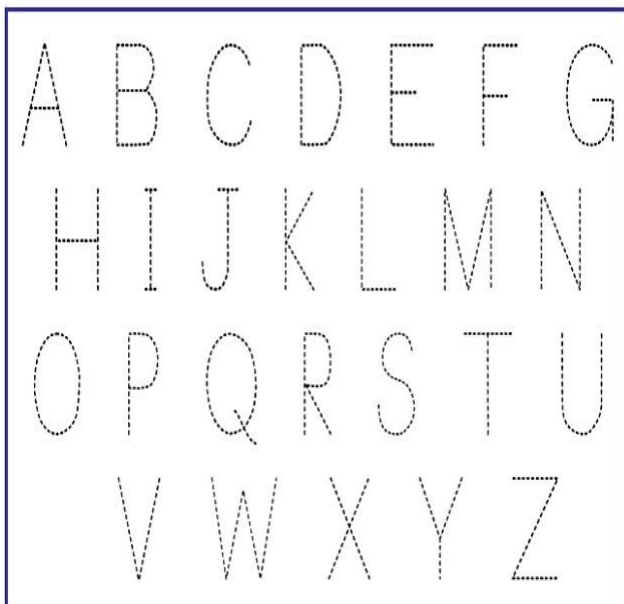
E.M. "MARIA BENEDITA RODRIGUES"

IBIÚNA, 29 DE ABRIL DE 2021.

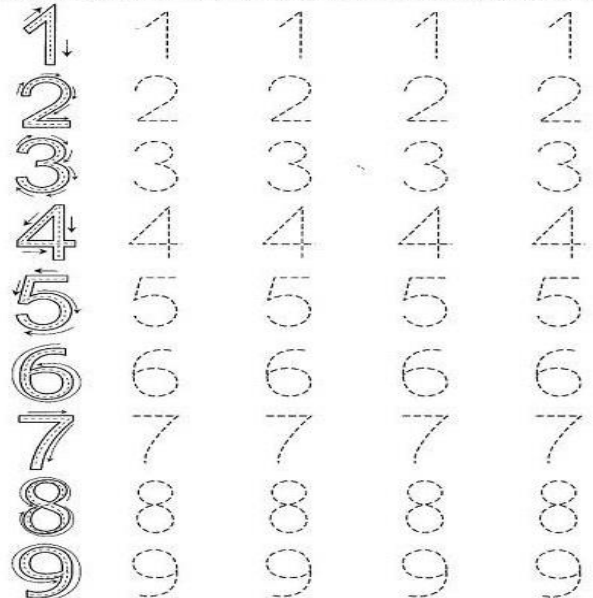
HOJE É QUINTA-FEIRA.

MEU NOME É: _____

OBSERVE O ALFABETO , E COM CANETINHA CONTORNE AS LETRAS



SIGA OS TRACEJADOS E COMPLETE OS NÚMEROS DE 1 A 9.



COMPLETE COM AS VOGAIS A- E- I- O- U A LISTA DE CORES. EM SEGUIDA, PINTE OS POTINHOS COM AS CORES CORRESPONDENTES.



M R L



V R M L H



Z L

OBSERVEA PALAVRA DO TÍTULO

MAMÃE

1) QUANTAS SÍLABAS TEM A PALAVRA ACIMA?

2) ESCREVA A ÚLTIMA SÍLABA NO QUADRADINHO ABAIXO

3) IDENTIFIQUE E CIRCULE AS IMAGENS QUE TEM O MESMO SOM DA SÍLABA **MA**





MATEMÁTICA.



ZERO

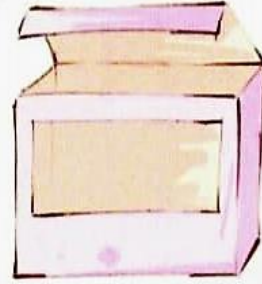
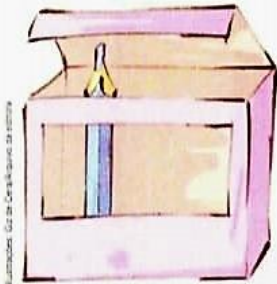
PRA DIZER QUE NÃO TENHO AS AMORAS QUE EU QUERO POSSO USAR AQUELE REDONDO, O TAL DO NÚMERO ZERO

1 COPIE O TRAÇADO DO NÚMERO ZERO (0).

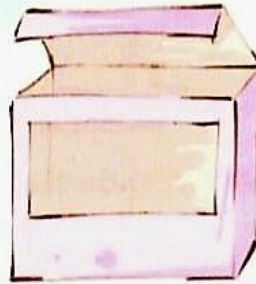


2 ESCREVA O NÚMERO DE LÁPIS QUE HÁ EM CADA CAIXA. O PRIMEIRO JÁ ESTÁ FEITO.

AS IMAGENS NÃO ESTÃO REPRESENTADAS EM PROPORÇÃO.



1



3 CIDADANIA: RUAS LIMPAS, LIXO ZERO

A) ESCREVA O NÚMERO DE LATINHAS QUE VOCÊ VÊ FORA DO CESTO DE LIXO EM CADA CENA.



2 (DUAS.)



()



()



B) ATIVIDADE ORAL EM GRUPO (TODA A TURMA) CRIE UMA HISTÓRIA PARA ESSAS CENAS E CONTE PARA A TURMA.

4 ATENÇÃO! O FOGUETE VAI SUBIR!

COMPLETE.

CINCO (5)

QUATRO (4)

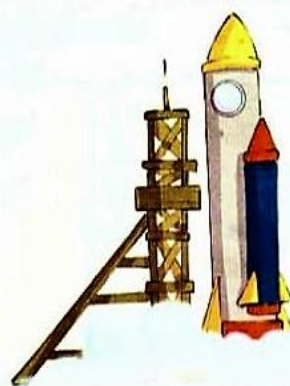
TRÊS (3)

DOIS ()

UM ()

ZERO ()!

AS IMAGENS NÃO ESTÃO REPRESENTADAS EM PROPORÇÃO.



5 É HORA DE DESENHAR BOLINHAS COLORIDAS NOS VIDROS!

EM CADA VIDRO, DESENHE BOLINHAS NA QUANTIDADE INDICADA. AS CORES VOCÊ ESCOLHE.



3 (TRÊS.)



5 (CINCO.)



0 (ZERO.)



4 (QUATRO.)



6 ATIVIDADE ORAL VOCÊ JÁ OUVIU FALAR EM "ZERO HORA"? SABE O QUE É ISSO? POR QUE É CHAMADA ASSIM?



QUARENTA E CINCO

45

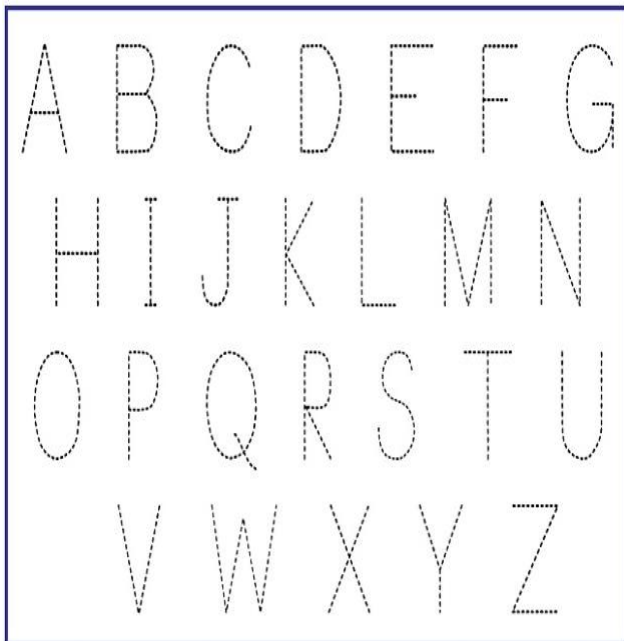
E.M. "MARIA BENEDITA RODRIGUES"

IBIÚNA, 30 DE ABRIL DE 2021.

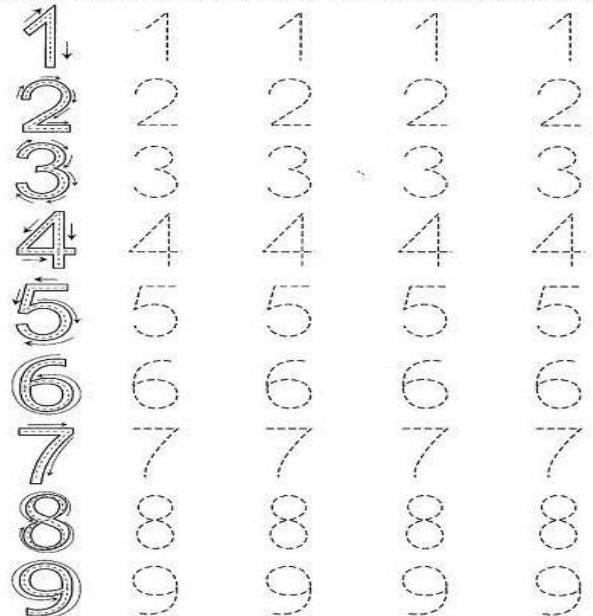
HOJE É SEXTA-FEIRA.

MEU NOME É: _____

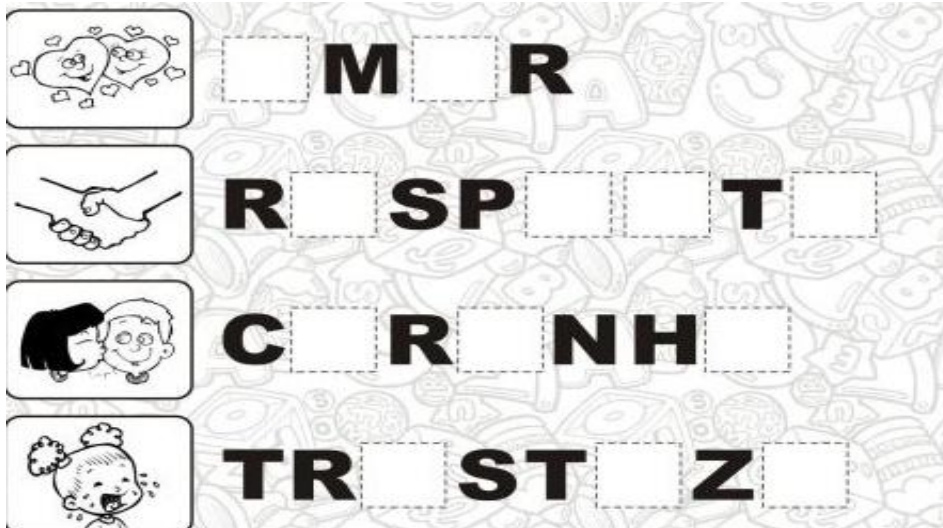
OBSERVE O ALFABETO , E COM CANETINHA CONTORNE AS LETRAS



SIGA OS TRAJADOS E COMPLETE OS NÚMEROS DE 1 A 9.




COMPLETE COM AS VOGAIS A- E- I- O- U A LISTA DE SENTIMENTOS.



ATIVIDADE DE LEITURA

LEIA JUNTO DE SUA PROFESSORA UM DOS TRECHOS DO LIVRO

	<p>TEM MÃE QUE É ENGRAÇADA EVIVE CONTANDO PIADA TEM MÃE QUE TRABALHA DEMAIS E SEMPRE CHEGA CANSADA</p>
---	--

- 1) CIRCULE NO TEXTO AS PALAVRAS QUE RIMAM, EM SEGUIDA
ESCREVA NA LINHA ABAIXO.

2) COMPLEAS PALAVRAS COM AS VOGAIS QUE ESTÃO FALTANDO



M		C	H		L	
---	--	---	---	--	---	--



M		S	S		N	H	
---	--	---	---	--	---	---	--



M		X		R		C	
---	--	---	--	---	--	---	--

MATEMÁTICA.



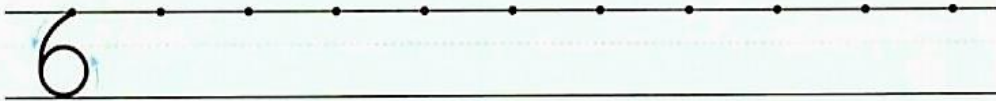
6

SEIS

UM, DOIS, TRÊS,
QUATRO, CINCO, SEIS,
O QUE TEM DE DIFERENTE
NO ALMANAQUE DO CHINÊS?

AS IMAGENS NÃO ESTÃO
REPRESENTADAS EM PROPORÇÃO

1 COPIE O TRAÇADO DO NÚMERO SEIS (6).



2 QUANTOS  HÁ EM CADA CENA? ESCREVA O NÚMERO.



3 ESTIMATIVA

A) ANA TEM 6 FLORES E 2 VASOS.
ELA VAI COLOCAR A MESMA QUANTIDADE DE FLORES EM CADA
VASO. QUANTAS FLORES VOCÊ ACHA QUE FICARÃO

EM CADA VASO? _____ FLORES.

B) DESENHE AS FLORES, CONTE, CONFIRA
SUA ESTIMATIVA E REGISTRE.

ACERTEI.

ERREI.



VASOS.

BRINCANDO TAMBÉM APRENDO

JOGO PARA 2 PARTICIPANTES.

JOGO DE PALITINHOS

AS IMAGENS NÃO ESTÃO REPRESENTADAS EM PROPORÇÃO.

Ilustração: Co. de Criação de Jogos



MATERIAL NECESSÁRIO

- 6 PALITOS (3 PARA CADA JOGADOR)

TOTAL DE PALITOS NESTA JOGADA: 4

CADA JOGADOR PODE ESCONDER NA MÃO FECHADA 1, 2 OU 3 PALITOS, OU ENTÃO MANTER A MÃO VAZIA (0 PALITO).

ENTÃO, CADA JOGADOR TENTA ADIVINHAR QUANTOS PALITOS HÁ NAS MÃOS DOS 2 JOGADORES JUNTOS.

EM SEGUIDA, OS 2 JOGADORES ABREM AS MÃOS E CONFEREM OS PALITOS. QUEM ACERTAR A QUANTIDADE DE PALITOS MARCA 1 PONTO, COLOCANDO UM X NA TABELA.

O PRIMEIRO QUE MARCAR X NA TABELA 5 VEZES SERÁ O VENCEDOR.

VEJA UM EXEMPLO DE JOGADA.



TABELA DE PONTUAÇÃO

NOME		MARCA		

TABELA ELABORADA PARA FINS DIDÁTICOS.

VENCEDOR: _____

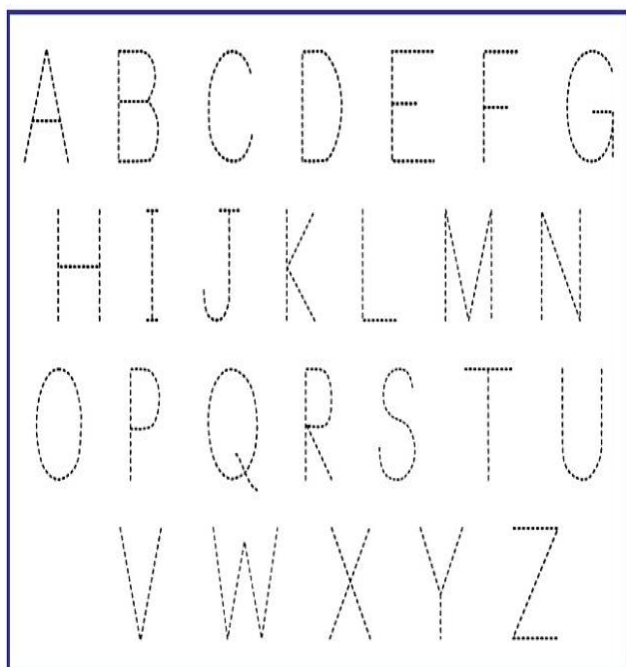
E.M. "MARIA BENEDITA RODRIGUES"

IBIÚNA, 03 DE ABRIL DE 2021.

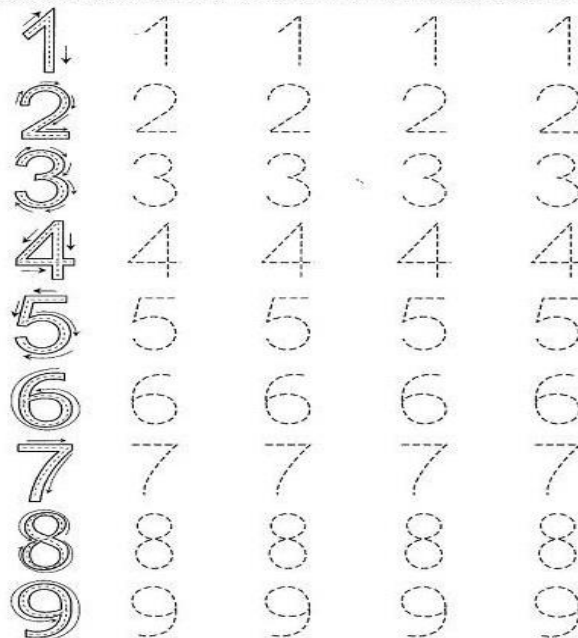
HOJE É SEGUNDA-FEIRA.

MEU NOME É: _____

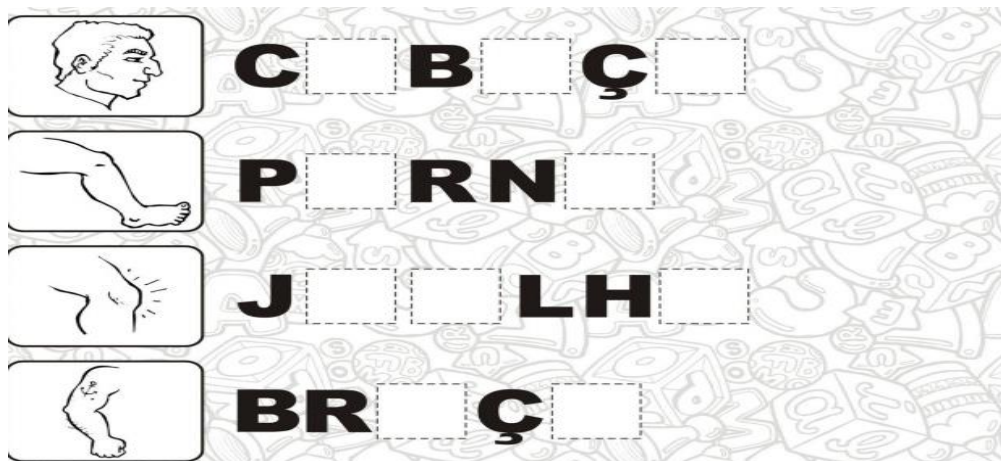
OBSERVE O ALFABETO , E COM CANETINHA CONTORNE AS LETRAS



SIGA OS TRACEJADOS E COMPLETE OS NÚMEROS DE 1 A 9.



COMPLETE COM AS VOGAIS A- E- I- O- U A LISTA DE PARTES DO CORPO.



LEIA MAIS UM TRECHO DA HISTÓRIA E OBSERVE ALGUMAS DAS
CARACTERÍSTICAS DAS MÃES DE TODOS OS TIPOS. EM SEGUIDA
CIRCULEAS PALAVRAS QUE IDENTIFICAM AS CARACTERÍSTICAS DE
SUA MÃE.

TEM MÃE DE TODO TIPO

MÃE ALTA, MÃE BAIXINHA

MÃE CORAJOSA,

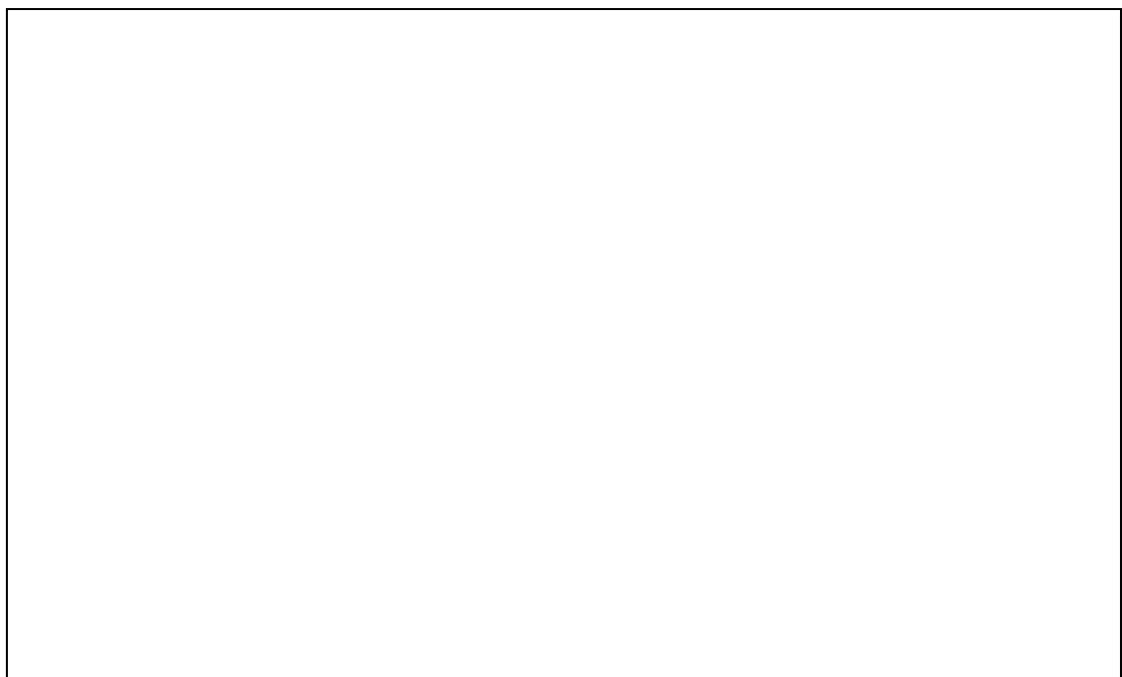
MÃE MEDROSA.

MÃE MAGRA, MÃE GORDINHA

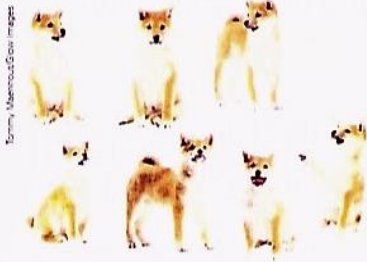
MAE BARULHENTA, MÃE QUIETINHA

MÃE LOIRA, RUIVA E MORENINHA.

DESENHE AQUI A SUA MÃE



▶ NÚMEROS ATÉ 10



7

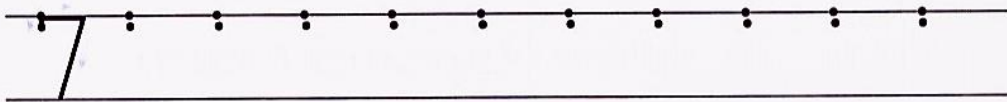
SETE

VEJA QUANTOS CACHORRINHOS!
A DONA DELES É A BETE
TODOS SÃO DA MESMA RAÇA
E O NÚMERO DELES É SETE

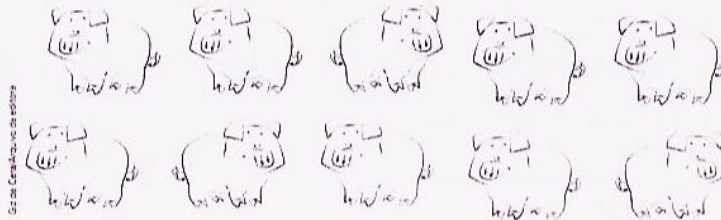
▶ CACHORROS DA RAÇA SHIBA INU.

AS IMAGENS NÃO ESTÃO
REPRESENTADAS EM PROPORÇÃO.

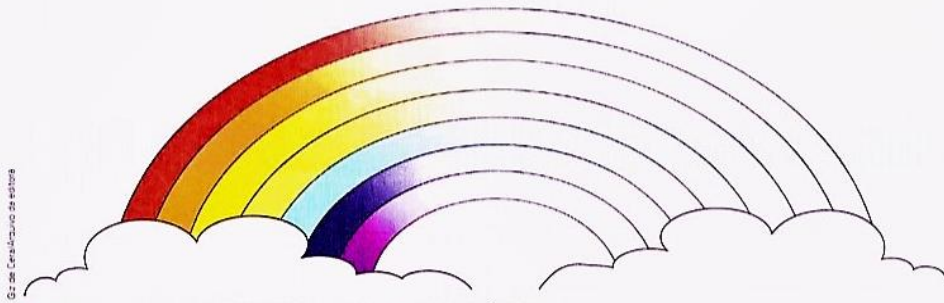
1 COPIE O TRAÇADO DO NÚMERO SETE (7).



2 PINTE APENAS 7 PORQUINHOS.



3 VOCÊ SABIA QUE AS CORES DO ARCO-ÍRIS SÃO VERMELHO, LARANJA, AMARELO, VERDE, AZUL-CLARO, AZUL-ESCURO E VIOLETA?



A) TERMINE DE PINTAR ESTE ARCO-ÍRIS.

B) O ARCO-ÍRIS TEM QUANTAS CORES? CORES.

4 EU VOU, EU VOU, PRA CASA AGORA EU VOU...



- A) COMPLETE: ESTA CENA É DE UMA HISTÓRIA INFANTIL CHAMADA
BRANCA DE NEVE E OS ANÕES.
- B) QUANTOS PASSARINHOS HÁ NA CENA? PASSARINHOS.
- C) DESENHE MAIS PASSARINHOS NA CENA ATÉ COMPLETAR 7.
- D) ESCREVA QUANTAS LETRAS TEM O NOME DE CADA ANÃO
DESSA HISTÓRIA.

AS IMAGENS NÃO ESTÃO REPRESENTADAS EM PROPORÇÃO.



MESTRE.

6



SONECA.



DENGOSO.



DUNGA.



ZANGADO.



FELIZ.



ATCHIM.

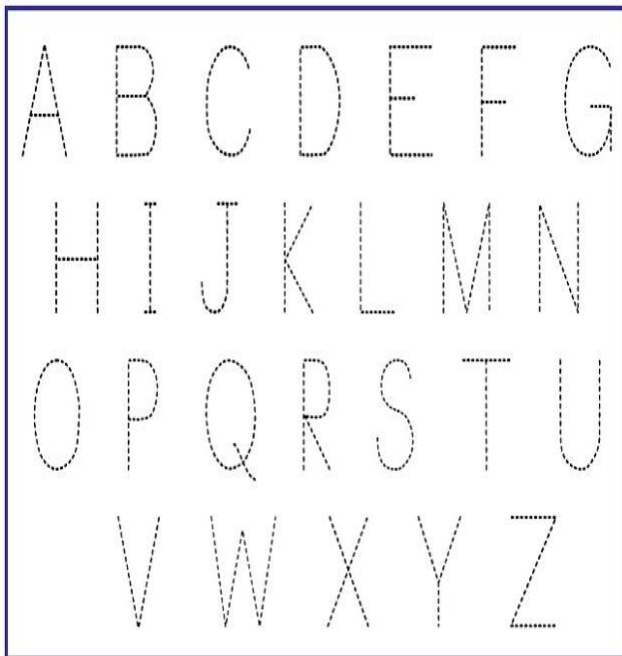
E.M. "MARIA BENEDITA RODRIGUES"

IBIÚNA, 04 DE ABRIL DE 2021.

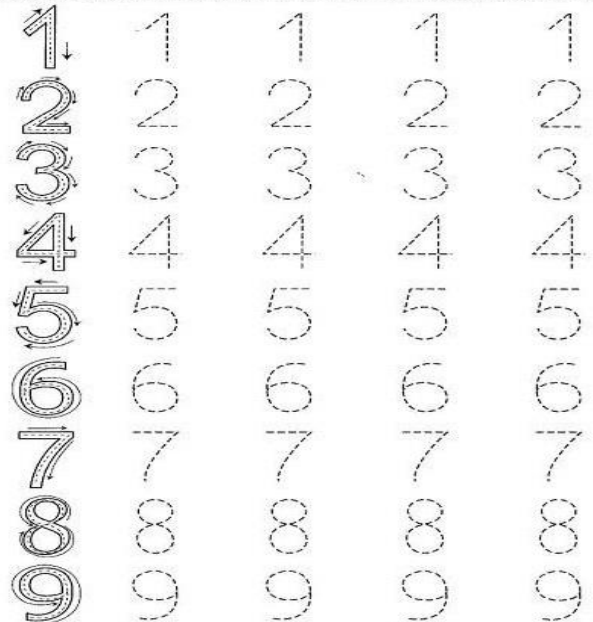
HOJE É TERÇA-FEIRA.

MEU NOME É: _____

OBSERVE O ALFABETO , E COM CANETINHA CONTORNE AS LETRAS



SIGA OS TRACEJADOS E COMPLETE OS NÚMEROS DE 1 A 9.



COMPLETE COM AS VOGAIS A- E- I- O- U A LISTA DE NOMES FEMININOS.



C _ R _ L _ N _



V _ T _ R _ _



F _ R N _ N D _



B R _ N _

NA HISTÓRIA “ MÃES DE TODOS OS TIPOS ENCONTRAMOS VARIAS RIMAS NAS PALAVRAS. NA ATIVIDADE A SEGUIR ENCONTRE A RIMA DE CADA PALAVRA.

MARQUE UM X NA IMAGEM QUE REPRESENTA A PALAVRA DENTRO DA PALAVRA:

PALAVRA DENTRO DA PALAVRA

SACOLA		
PATADA		
MAMÃO		
ESCORPIÃO		
REPOLHO		

Os de Caramelo da estiva

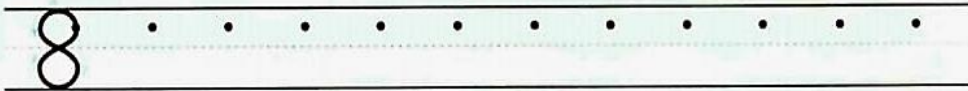


OITO

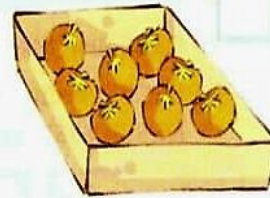
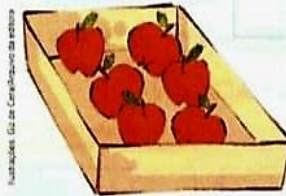
OITO, OITO, OITO, OITO
VEM O SOM LÁ DA LAGOA
OITO SAPOS, OITO PATOS
NADAM JUNTOS NUMA BOA

AS IMAGENS NÃO ESTÃO
REPRESENTADAS EM PROPORÇÃO.

1 COPIE O TRAÇADO DO NÚMERO OITO (8).



2 QUANTAS FRUTAS HÁ EM CADA CAIXA? ESCREVA O NÚMERO.



3 VAMOS DESENHAR?
VOCÊ ESCOLHE O QUE
VAI DESENHAR, MAS A
QUANTIDADE DEVE SER
8 (OITO).



4 SEQUÊNCIAS E NÚMEROS

A) COMECE DO ZERO (0) E COMPLETE A SEQUÊNCIA DE 1 EM 1
ATÉ CHEGAR AO OITO (8).

0 1

B) AGORA, FAÇA O CAMINHO INVERSO (DO 8 AO 0).

8

5 VAMOS BRINCAR DE DESCOBRIR AS DIFERENÇAS NESTAS CENAS?

A) DESCUBRA E CONTORNE AS 8 DIFERENÇAS.



B) ATIVIDADE ORAL EM GRUPO (TODA A TURMA) CONFIRA COM OS COLEGAS SE TODOS DESCOBRIRAM AS 8 DIFERENÇAS.

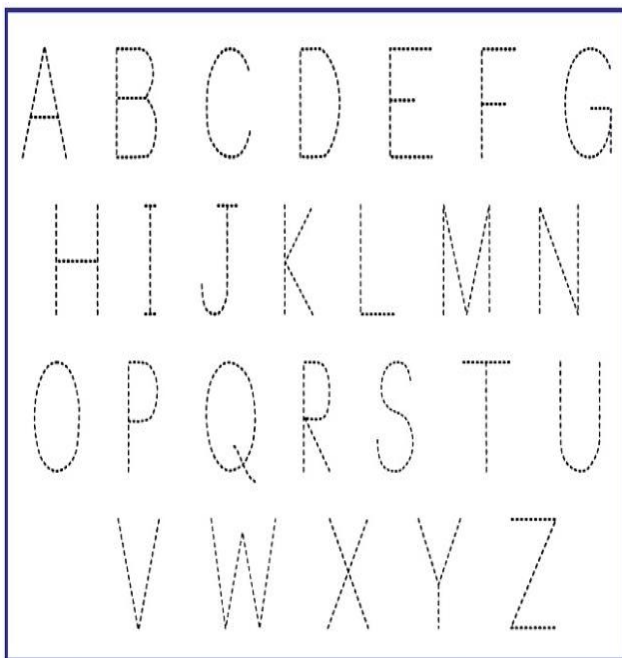
E.M. "MARIA BENEDITA RODRIGUES"

IBIÚNA, 05 DE ABRIL DE 2021.

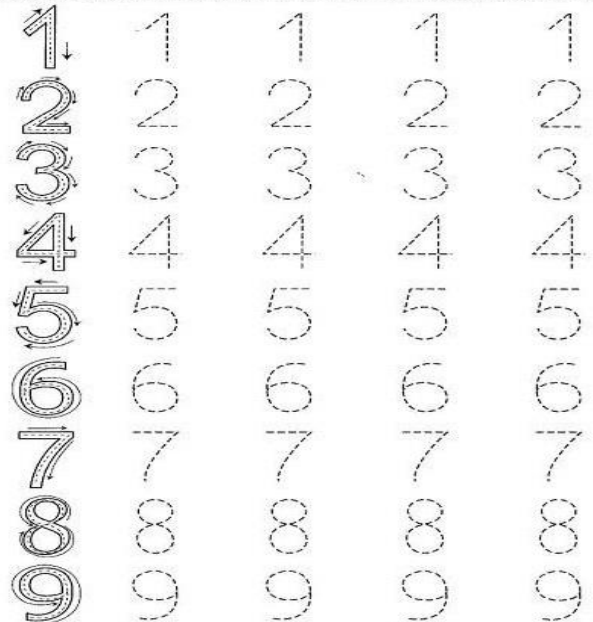
HOJE É QUARTA-FEIRA.

MEU NOME É: _____

OBSERVE O ALFABETO , E COM CANETINHA CONTORNE AS LETRAS



SIGA OS TRACEJADOS E COMPLETE OS NÚMEROS DE 1 A 9.



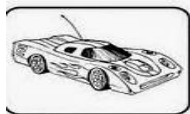
COMPLETE COM AS VOGAIS A- E- I- O- U A LISTA DE BRINQUEDOS.



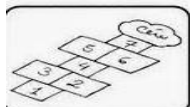
P **T** **C**



P



C **R R** **NH**



M **R** **L** **NH**

VAMOS IDENTIFICAR OS SONS DE ALGUMAS SÍLABAS QUE ESTÃO FALTANDO?

LEIA AS PALAVRAS, MARQUE O QUADRINHO QUE TRÁS A SÍLABA DA GRAVURA E COMPLETE.



BORBOLE___

- FA
- GA
- TA



LAGAR___XA

- FI
- TI
- RI



FORMI___

- LA
- GA
- TA



___GARRA

- DI
- SI
- CI



___RACOL

- KA
- GA
- CA



___ANINHA

- JO
- GO
- CO

MATEMÁTICA.

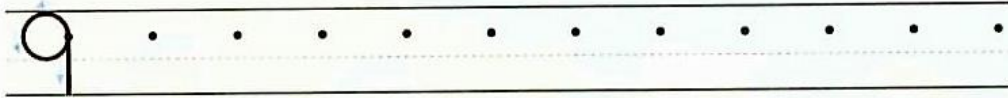


9

NOVE

QUANTAS VOZES?
NOVE VOZES.
QUANTAS VEZES?
NOVE VEZES.

1 COPIE O TRAÇADO DO NÚMERO NOVE (9).



2 OBSERVE AS CRIANÇAS NOS BALANÇOS DO PARQUE E ESCREVA OS NÚMEROS.

AS IMAGENS NÃO ESTÃO REPRESENTADAS EM PROPORÇÃO.



A) QUANTOS BALANÇOS HÁ NA CENA? _____

B) QUANTAS CRIANÇAS HÁ PARA CADA BALANÇO? _____

C) ENTÃO, QUANTAS CRIANÇAS HÁ NO TOTAL? _____

3 ESCOLHA UM ANIMAL
OU UM OBJETO.
DESENHE-O 9 VEZES NO
ESPAÇO AO LADO.



4 ESCREVA AS SEQUÊNCIAS (DO 0 AO 9 E DEPOIS DO 9 AO 0).

A)

B)

5 CIDADANIA!

AS IMAGENS NÃO ESTÃO REPRESENTADAS EM PROPORÇÃO...



A) ATIVIDADE ORAL EM GRUPO ASSINALE AS CENAS EM QUE AS PESSOAS APRESENTAM ATITUDES QUE DEVEMOS PRATICAR. DEPOIS, CONVERSE COM OS COLEGAS E JUSTIFIQUEM AS CENAS ASSINALADAS.



B) QUANTAS CENAS VOCÊ ASSINALOU?

CENAS.

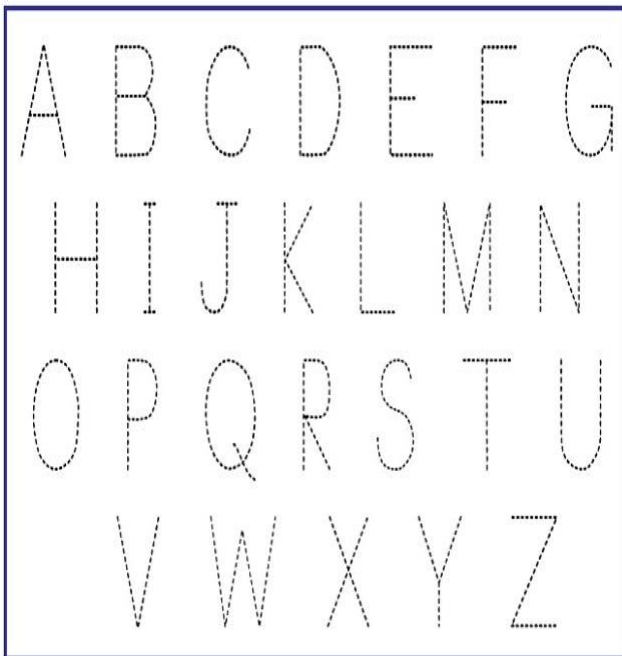
E.M. "MARIA BENEDITA RODRIGUES"

IBIÚNA, 06 DE ABRIL DE 2021.

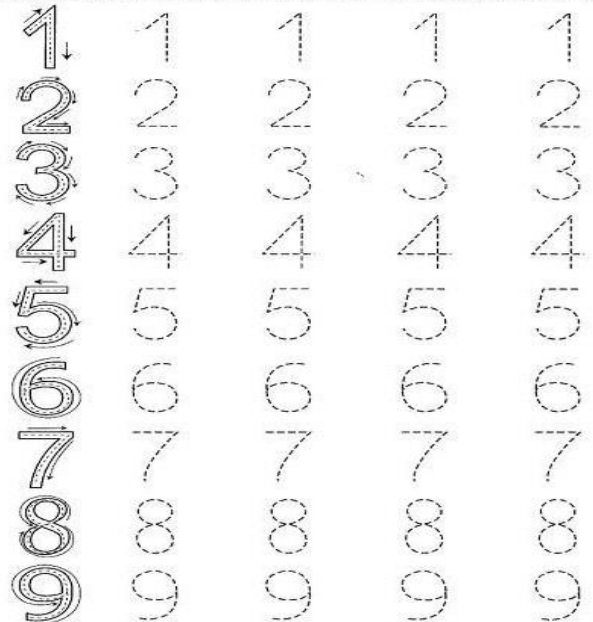
HOJE É QUINTA-FEIRA.

MEU NOME É: _____

OBSERVE O ALFABETO, E COM CANETINHA CONTORNE AS LETRAS



SIGA OS TRACEJADOS E COMPLETE OS NÚMEROS DE 1 A 9.



COMPLETE COM AS VOGAIS A- E- I- O- U A LISTA DE ANIMAIS SELVAGENS.



09 DE MAIO- DIA DAS MÃES.

MÃEZINHA

VOCÊ É A LUZ
QUE ILUMINA O MEU CÉU
E ALEGRA O MEU CAMINHO!



O NOME DA MINHA MÃE É?

TE AMO !!!

1- OBSERVE O NOME DA SUA MÃE E RESPONDA:

QUAL A LETRA INICIAL?



QUAL A LETRA FINAL?



QUANTAS LETRAS TEM?



QUANTOS SONS?



MATEMÁTICA.

52 de Compêndio Matemática

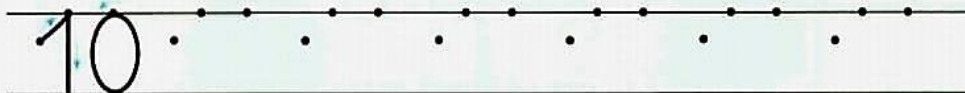


10

DEZ

AGORA VOU APRENDER
A CONTAR DE ZERO A DEZ
TENHO DEZ DEDOS NAS MÃOS
E TAMBÉM DEZ DEDOS NOS PÉS

1 COPIE O TRAÇADO DO NÚMERO DEZ (10).



2 OBSERVE OS BALÕES DA FESTA DE MARINA.

AS IMAGENS NÃO ESTÃO REPRESENTADAS EM PROPORÇÃO.



BALÕES.

COMPLETE COM NÚMEROS.

BALÕES AZUIS: _____

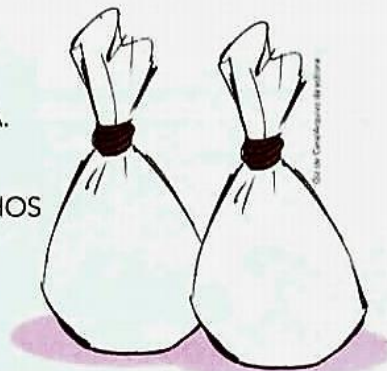
BALÕES VERDES: _____

BALÕES ROSA: _____

TOTAL DE BALÕES: _____

3 DISTRIBUINDO CARRINHOS

- A) BETO TINHA 10 CARRINHOS. ELE COLOCOU 6 CARRINHOS NO SAQUINHO DA ESQUERDA. DESENHE.
- B) BETO COLOCOU O RESTANTE DOS CARRINHOS NO SAQUINHO DA DIREITA. QUANTOS CARRINHOS ELE COLOCOU NO SAQUINHO DA DIREITA? _____ CARRINHOS.
- C) DESENHE OS CARRINHOS NO SAQUINHO DA DIREITA.
- D) REGISTRE O NÚMERO DE CARRINHOS.



SAQUINHO DA ESQUERDA: _____

SAQUINHO DA DIREITA: _____

NO TOTAL: _____

SUGESTÕES DE...

LIVROS

OS DEZ AMIGOS. ZIRALDO. SÃO PAULO: MELHORAMENTOS, 2009.

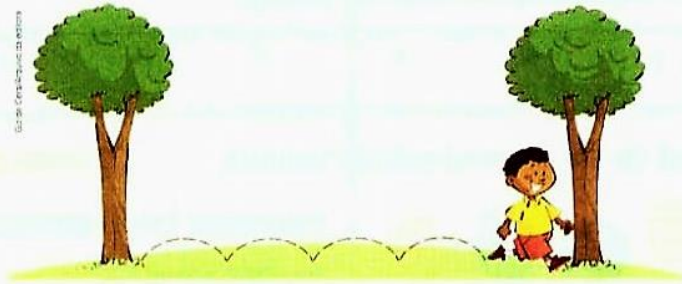
UM NÚMERO DEPOIS DO OUTRO. JOSÉ PAULO PAES E KIKO FARKAS. SÃO PAULO: COMPANHIA DAS LETRINHAS, 1995.

➤ NÚMEROS E MEDIDAS

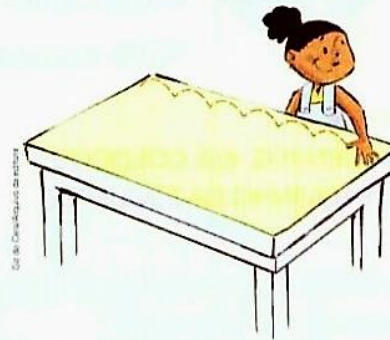
AS IMAGENS NÃO ESTÃO REPRESENTADAS EM PROPORÇÃO.

1 MEDIDA DE COMPRIMENTO OBSERVE E RESPONDA.

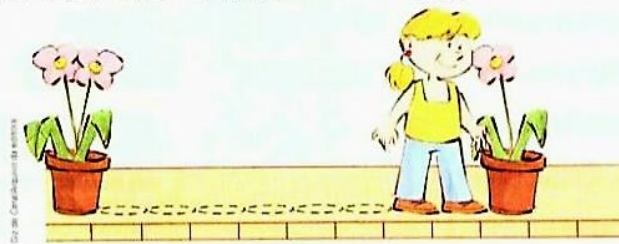
- A) A MEDIDA DA DISTÂNCIA ENTRE AS 2 ÁRVORES CORRESPONDE A QUANTOS PASSOS DE RUI? _____ PASSOS.



- B) A MEDIDA DO COMPRIMENTO DA MESA CORRESPONDE A QUANTOS PALMOS DE MÍRIAM? _____ PALMOS.



- C) A MEDIDA DA DISTÂNCIA ENTRE OS 2 VASOS CORRESPONDE A QUANTOS PÉS DE LAURA? _____ PÉS.



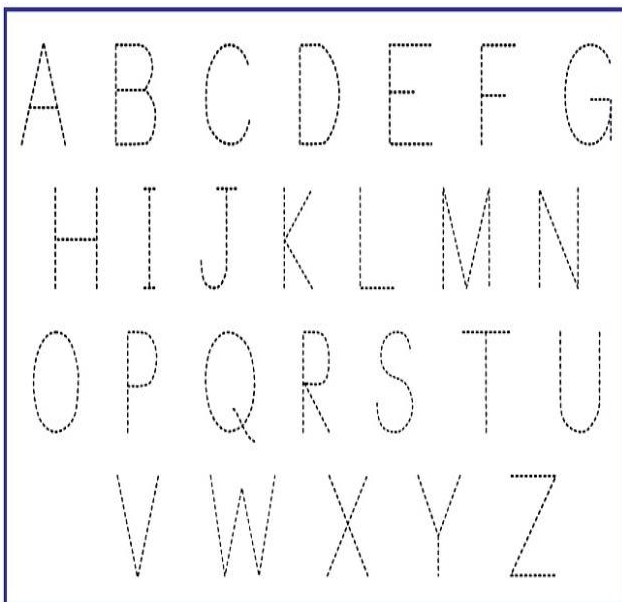
E.M. "MARIA BENEDITA RODRIGUES"

IBIÚNA, 07 DE ABRIL DE 2021.

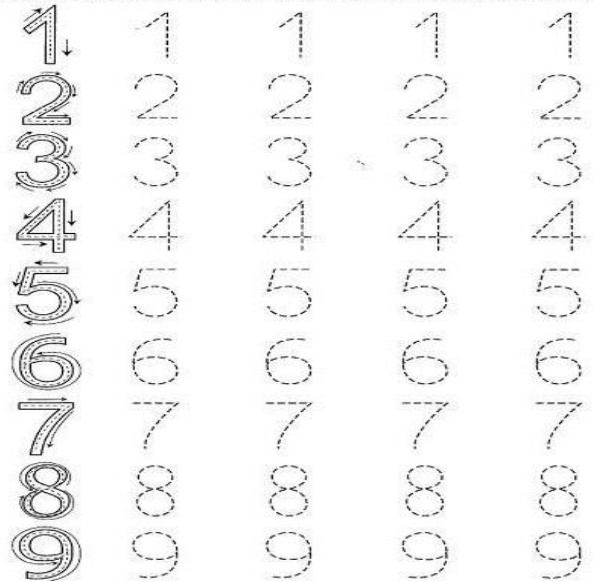
HOJE É SEXTA-FEIRA.

MEU NOME É: _____

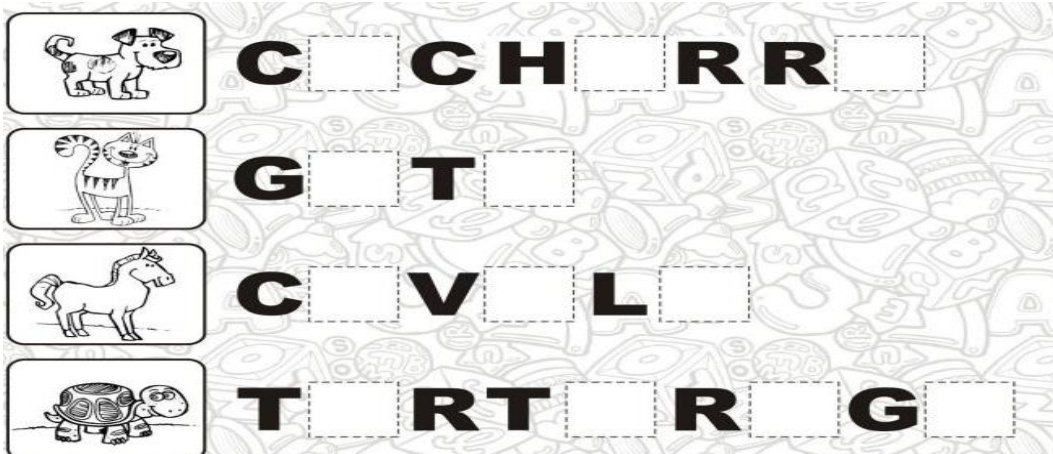
OBSERVE O ALFABETO , E COM CANETINHA CONTORNE AS LETRAS



SIGA OS TRACEJADOS E COMPLETE OS NÚMEROS DE 1 A 9.



COMPLETE COM AS VOGAIS A- E- I- O- U A LISTA DE ANIMAIS DOMÉSTICOS.



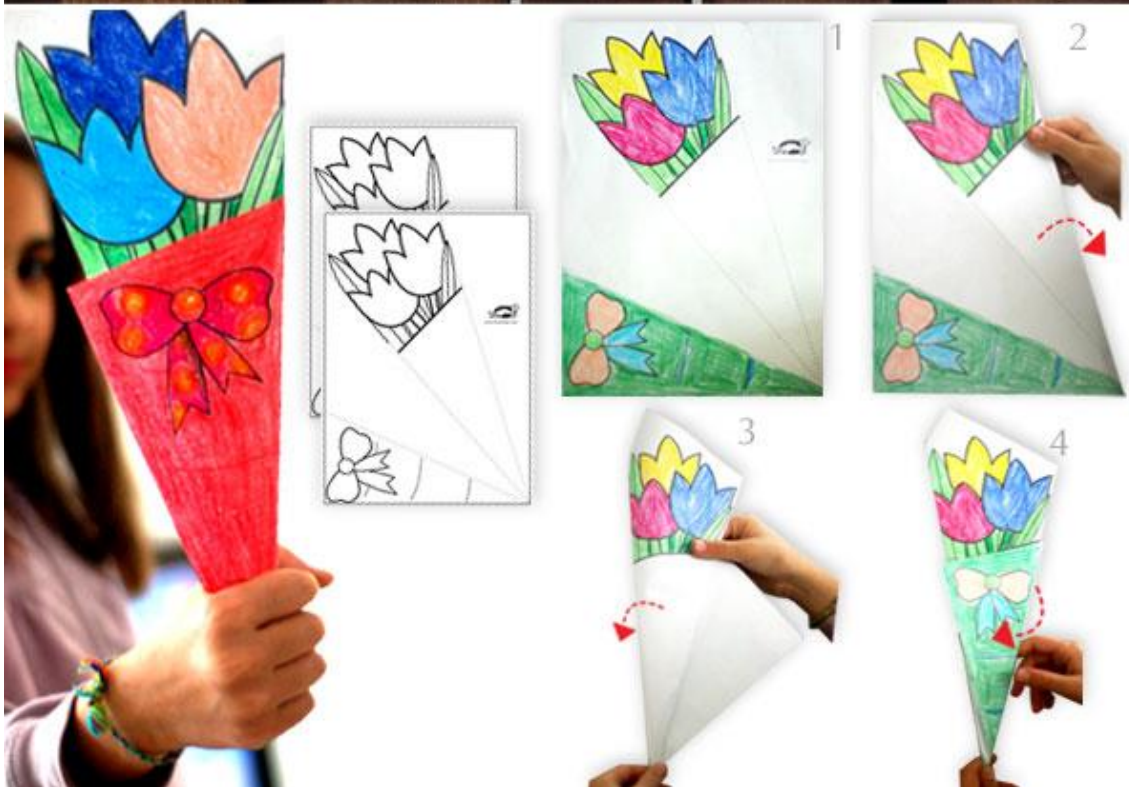
09 DE MAIO- DIA DAS MÃES.

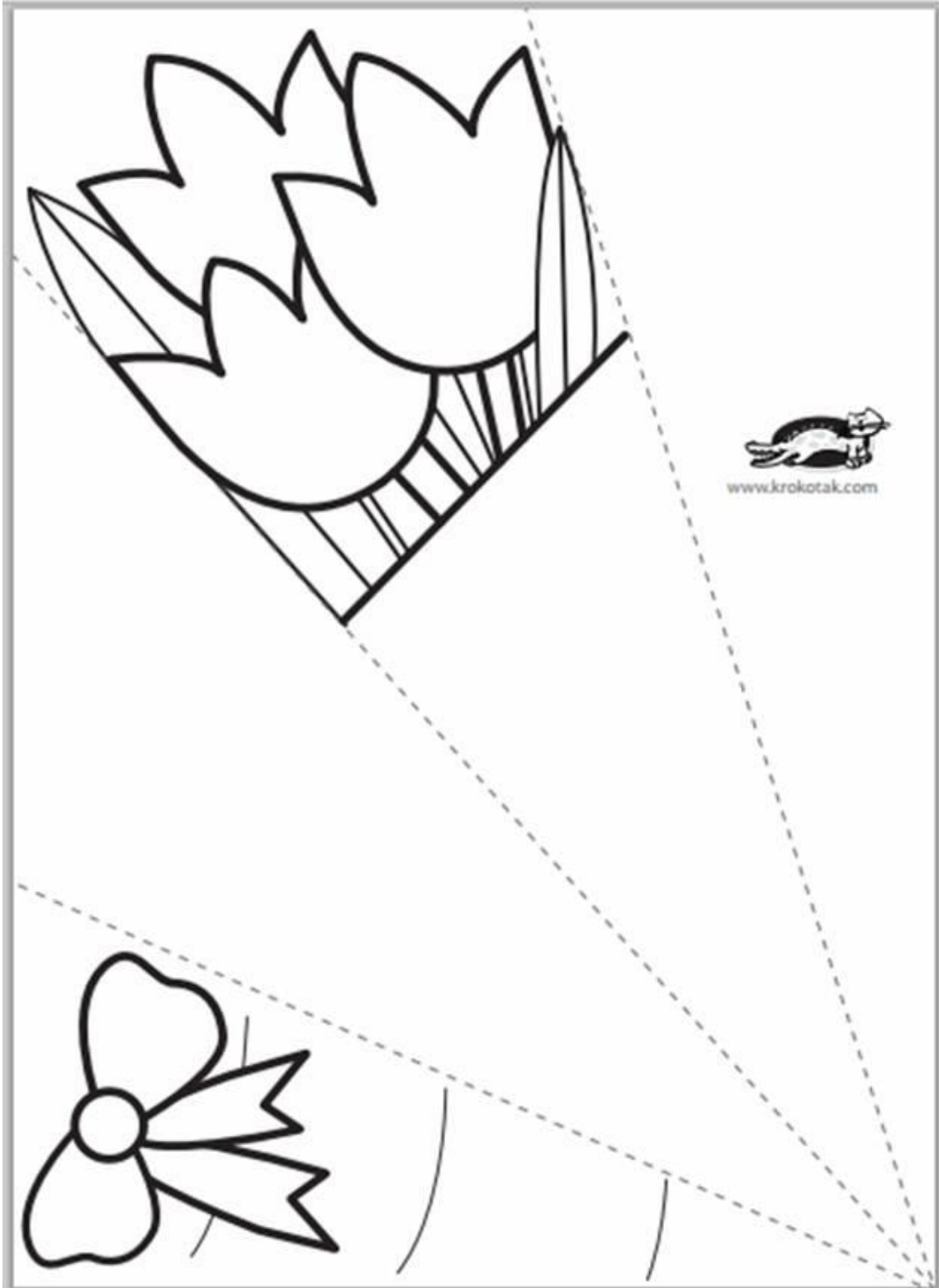
DIA 09 DE MAIO É O “DIA DAS MÃES”. NESSA DATA COMEMORAMOS O DIA DA MULHER QUE NOS CRIOU, NOS AMOU E NOS ENSINOU SOBRE A VIDA E SEUS CAMINHOS, PARA ESSA MULHER DEVEMOS DAR TODO AMOR, CARINHO E RESPEITO.

PARA TORNARMOS ESSE DIA MAIS ESPECIAL, A PROFESSORA PREPAROU ESSA ATIVIDADE PARA VOCÊS MONTAREM EM SUAS CASAS, PEÇAM A AJUDA DE UM RESPONSÁVEL PARA QUE OS AJUDEM A CONFECCIONAR ESSE LINDO BUQUÊ.

LEMBREM-SE DE CAPRICHAR, FAÇAM COM MUITO CARINHO E ATENÇÃO. ELA MERECE O SEU MELHOR.

CONTO COM VOCÊS!





www.krokotak.com

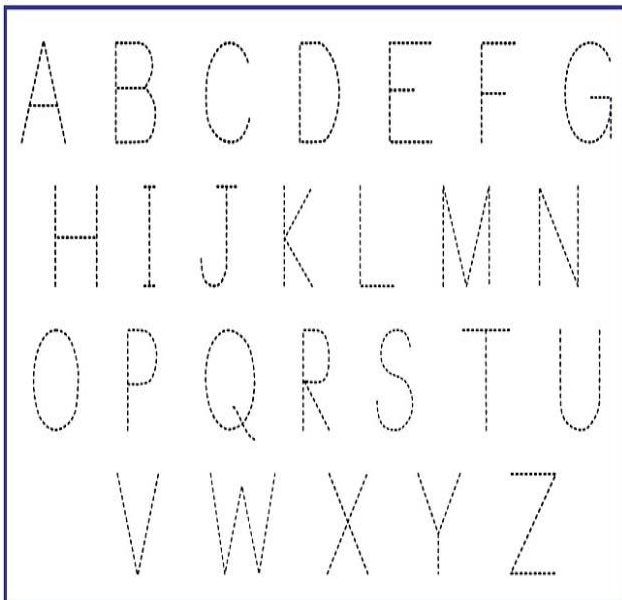
E.M. "MARIA BENEDITA RODRIGUES"

IBIÚNA, 10 DE ABRIL DE 2021.

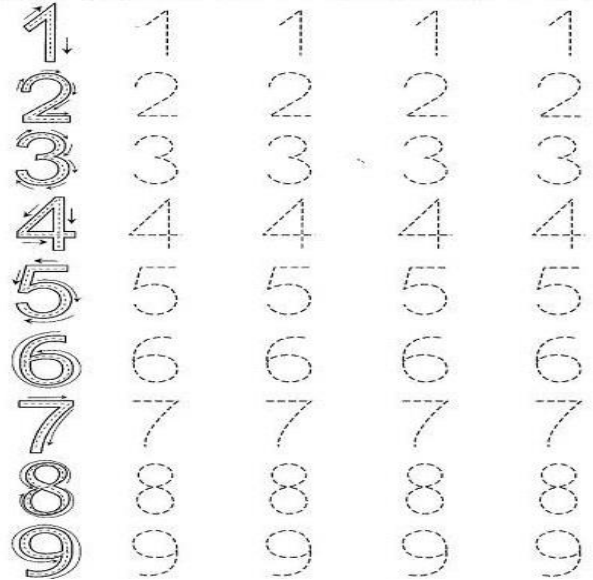
HOJE É SEGUNDA-FEIRA.

MEU NOME É: _____

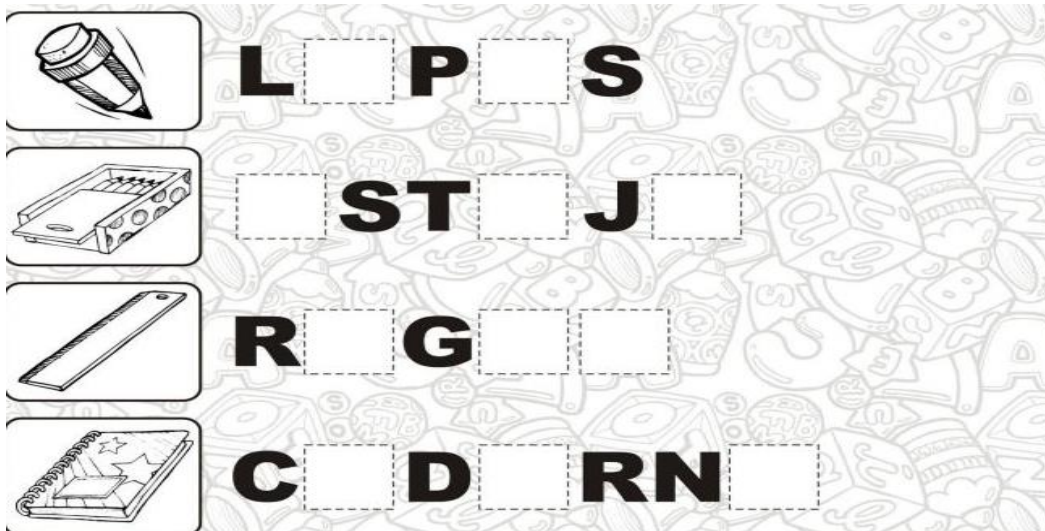
OBSERVE O ALFABETO , E COM CANETINHA CONTORNE AS LETRAS



SIGA OS TRACEJADOS E COMPLETE OS NÚMEROS DE 1 A 9.

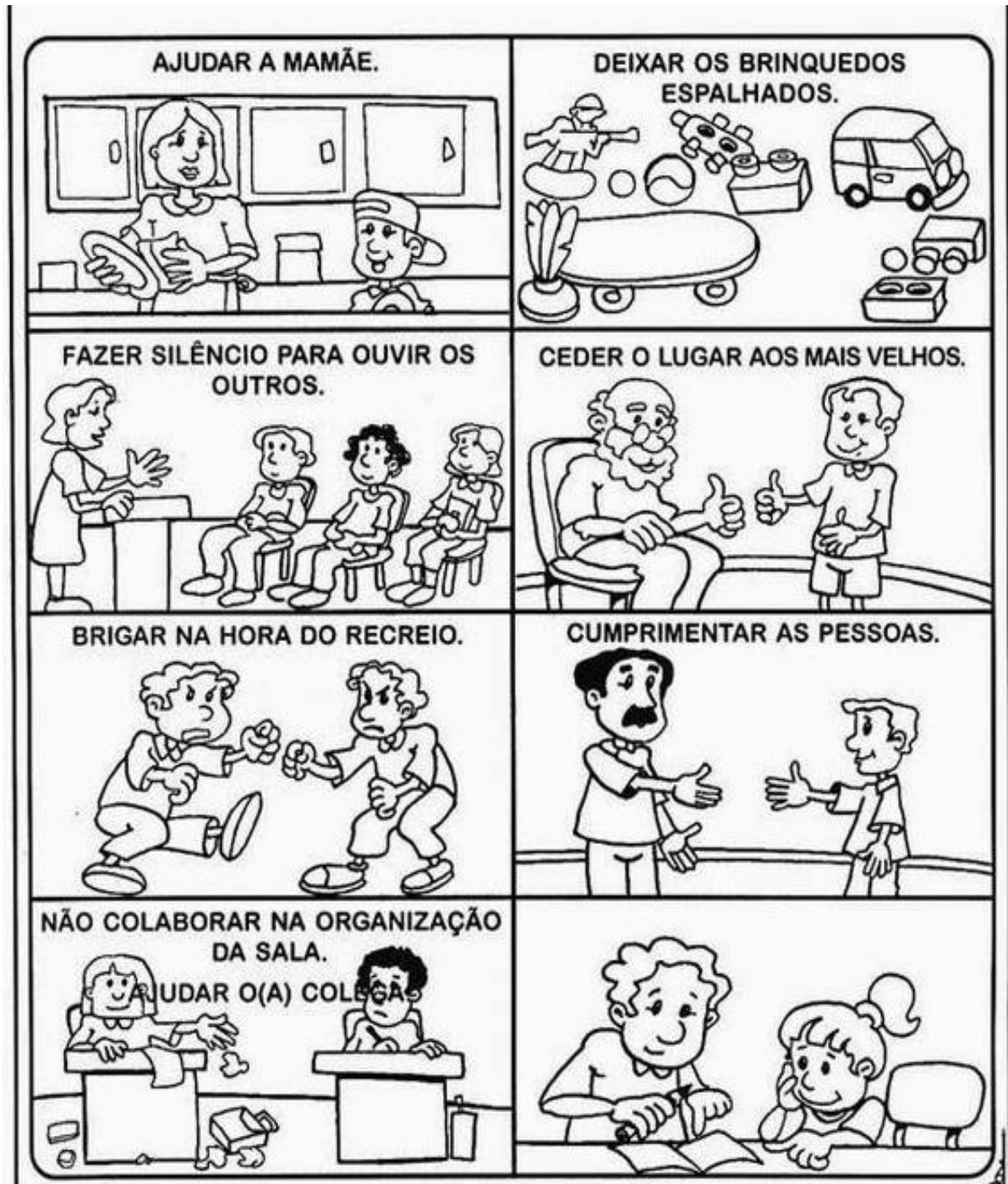


COMPLETE COM AS VOGAIS A- E- I- O- U A LISTA DE MATERIAL ESCOLAR..



O QUE É BOM OU RUIM?

OBSERVE OS DESENHOS. LEIA O QUE ESTÁ ESCRITO COM A AJUDA DA PROFESSORA E PINTE AS BOAS ATITUDES.



FAMÍLIA É TUDO IGUAL

Família é tudo igual:
cada uma é especial!

Tem pai, mãe, filho,
tio, primo e avô,
mais aqueles que surgiram pelo caminho
e a família também adotou.

Tem família com e sem
animal de estimação,
com e sem bebê,
tem família que não para de crescer!

Tem família que briga no almoço
e faz as pazes no jantar.
Tem família que se espalha,
mas se reúne para rezar.

Tem família de todo tipo
e cada uma é especial.
Porque família é tudo igual,
mas a minha é mais legal.

AGORA VOCÊ VAI MOSTRAR COMO É A SUA FAMÍLIA

❖ DESENHE VOCÊ E SUA FAMÍLIA NO QUADRO.



a) CIRCULE DE **VERDE** A PESSOA MAIS ALTA DA SUA FAMÍLIA.

b) CIRCULE DE **VERMELHO** A PESSOA MAIS BAIXA.