



PREFEITURA DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE

**IBIÚNA**

Por uma Ibiúna próspera. Investindo no presente, gerando o futuro.

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

Rua Raimundo Santiago, nº 27 - Centro

Telefone: (15) 3248-1292/e-mail: apoiopedagogicosmeibiuna@hotmail.com



**E.M TEREZA FALCI**

**PROF<sup>ª</sup> ALESSANDRA NETO**

**ALUNO:** \_\_\_\_\_

**3º ANO A**

**4ª APOSTILA ATIVIDADES REMOTAS**

**PERÍODO: 19, 20, 22, 23, 26, 27, 28, 29, 30  
DE ABRIL, 03, 04, 05, 06, 07 E 10 DE MAIO  
DE 2021**



## Querido (a) aluno (a)

A ordem é para que continuemos em isolamento social para podermos vencer o vírus da covid-19 e tenho certeza que venceremos e em breve estaremos com nossas atividades em sala de aula retomadas. Enquanto isso não acontece, segue uma seqüência de atividades para realizarem em casa com a supervisão de seus pais ou responsáveis.

- ✓ Procure um lugar tranquilo e sente-se bem acomodado, apoiado numa mesa para fazer as atividades. Quando necessitar, solicite ajuda para realizá-las.
- ✓ A seqüência das atividades é sugerida por dia e, para garantir aprendizado e aproveitamento do seu tempo não deve deixar acumular atividades e ou, querer fazer num único dia.
- ✓ Ao fazer os registros deve lembrar-se da necessidade de organização e cuidado com o documento de registro de suas tarefas.
- ✓ Importante: não se esqueça de fazer uma leitura diária do material que tiver em casa - revistas, livros, jornais, rótulos de produtos, propagandas...

## Aos pais!

- ✓ Estimule seu filho (a) para que faça da leitura um momento de prazer.
- ✓ Estimule-o (a) a ler rótulos, embalagens, cartazes, letreiros e/ou qualquer material que tenha em casa que possa ser lido.
- ✓ Reserve um horário do dia para a leitura e que possa estar com seu filho (a) - 15 minutos são suficientes.
- ✓ Conte histórias que você ouviu quando era criança. É bom para você e excelente para seu filho (a).
- ✓ É importante que as crianças realizarem as atividades com a colaboração de um adulto.

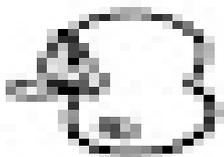
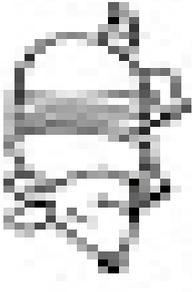
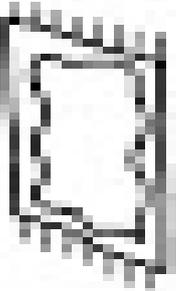
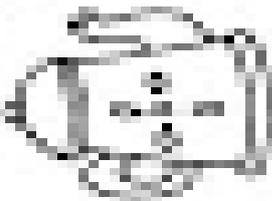
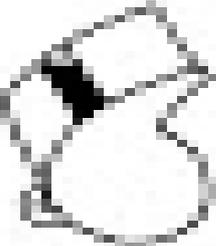
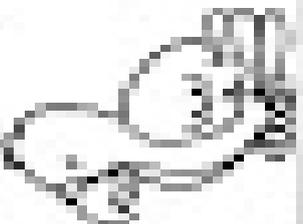
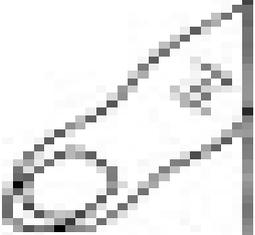
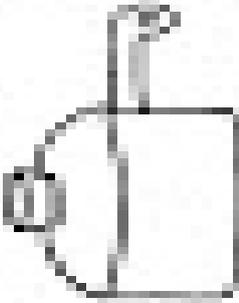
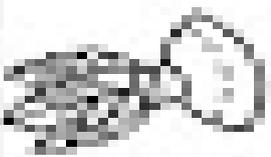
Qualquer dúvida que tenham, pode me chamar pelo whatsApp, caso não visualize e responda no momento que enviar a dúvida, estarei respondendo assim que possível.

**Prof<sup>a</sup> Alessandra Neto**



NOME: \_\_\_\_\_

1) PINTE A FIGURA CUIO NOME COMEÇA COM O MESMO  
SOM QUE O NOME DO DESENHO EM DESTAQUE.

 <b>MACACO</b>	  
 <b>TATU</b>	  
 <b>PAPAGAIO</b>	  

**MAÇÃ - TAPETE - PANELA**

NOME: \_\_\_\_\_

**CALENDÁRIO**

2021

**ABRIL**

DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SAB
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

04 - PÁSCOA  
18 - DIA DO LIVRO  
19 - DIA DO ÍNDIO  
21 - TIRADENTES  
22 - DESCOBRIMENTO DO BRASIL

RESPOSTA:

QUANTOS DIAS TEM ESTE MÊS?

\_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

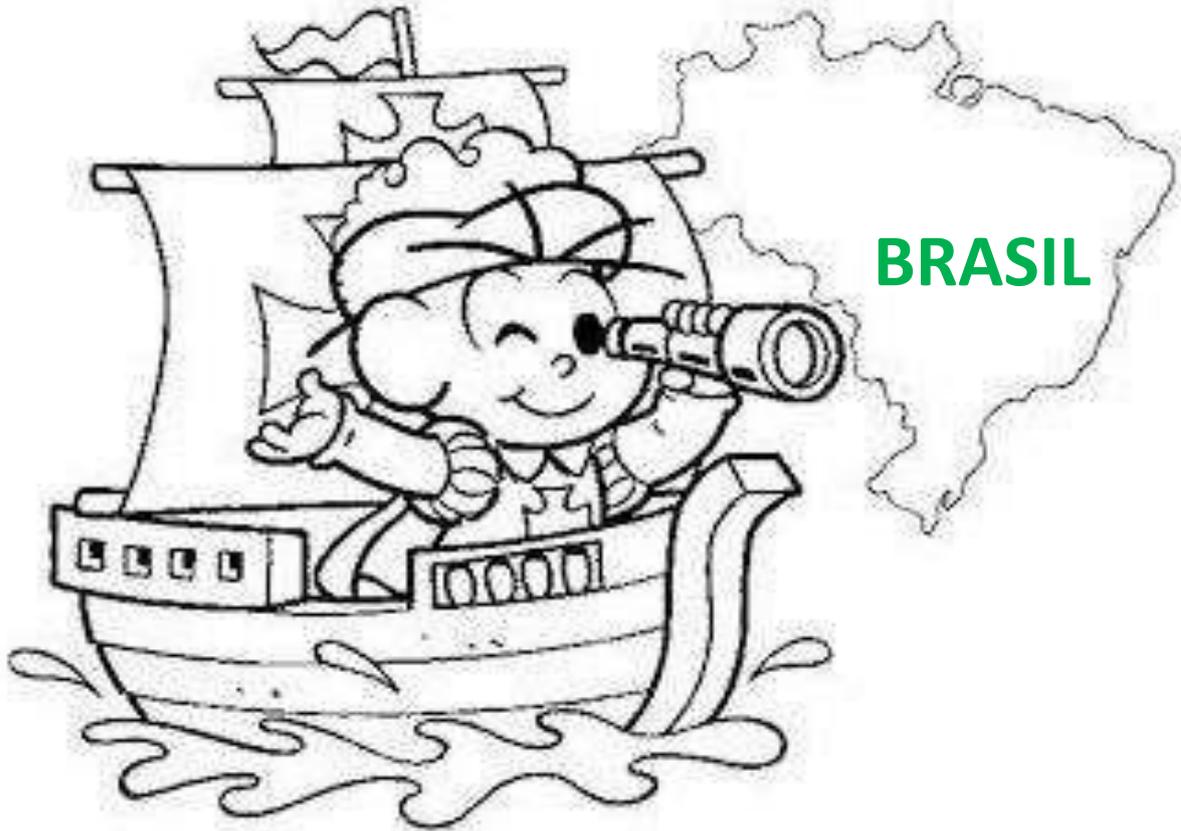
VAMOS COLORIR?



**21 DE ABRIL  
TIRADENTES**

NOME: \_\_\_\_\_

VAMOS CONTAR E REGISTRAR O NÚMERO DE LETRAS DO NOME DO DESCOBRIDOR DO BRASIL?

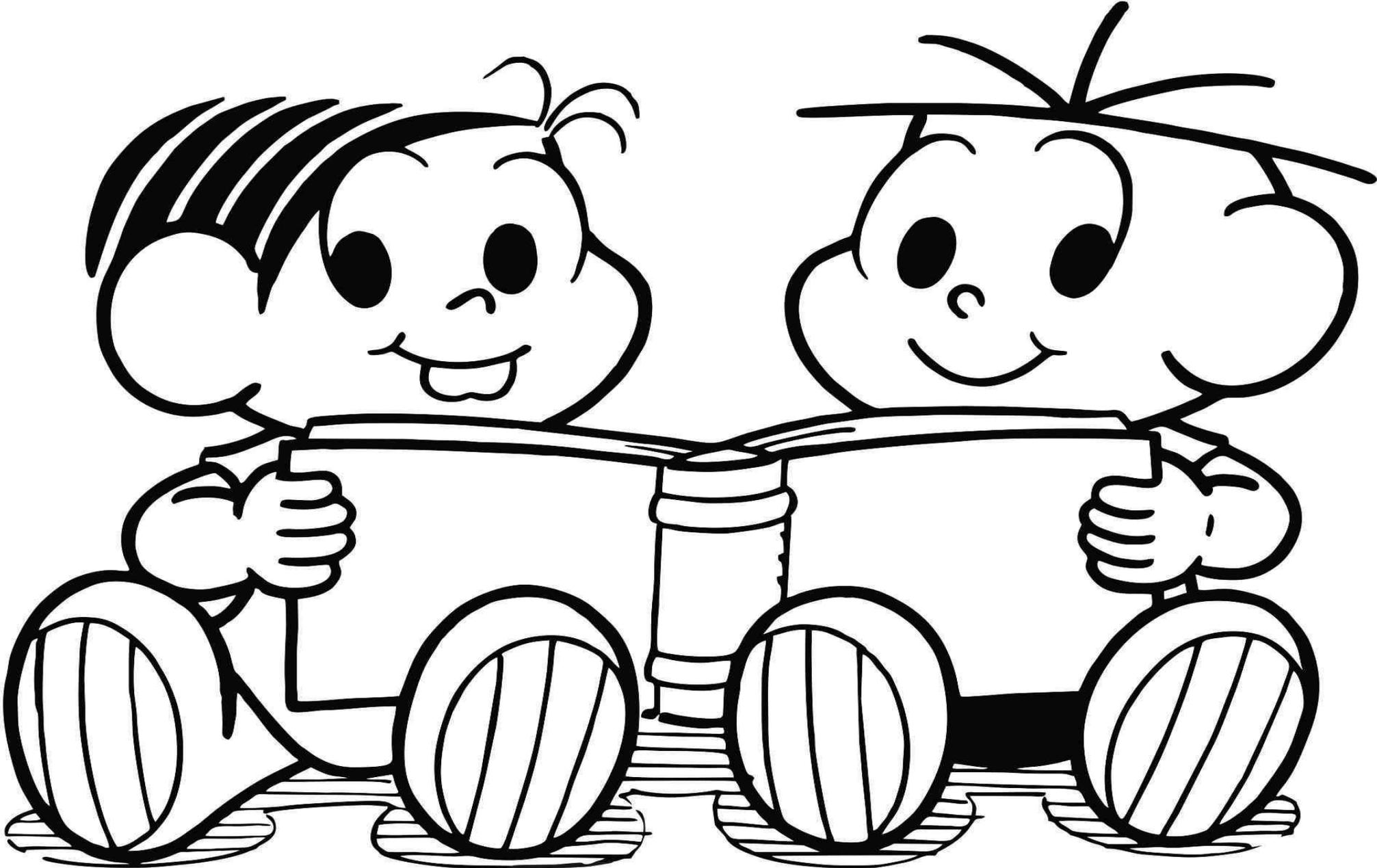


C A B R A L

QUANTAS LETRAS? \_\_\_\_\_

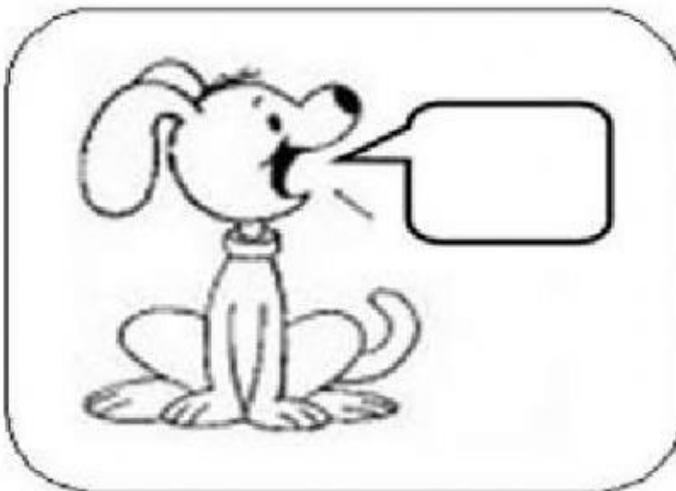
O BRASIL FOI DESCOBERTO NO DIA 22 DE ABRIL DE 1.500.

NOME: \_\_\_\_\_



NOME: \_\_\_\_\_

1- AS VOGAIS FORMAM PALAVRINHAS  
QUANDO SE JUNTAM!  
LIGUE AS PALAVRAS A CENA CORRETA E AS  
ESCREVA DENTRO DOS BALÕES:



AI



AU



OI

NOME: \_\_\_\_\_

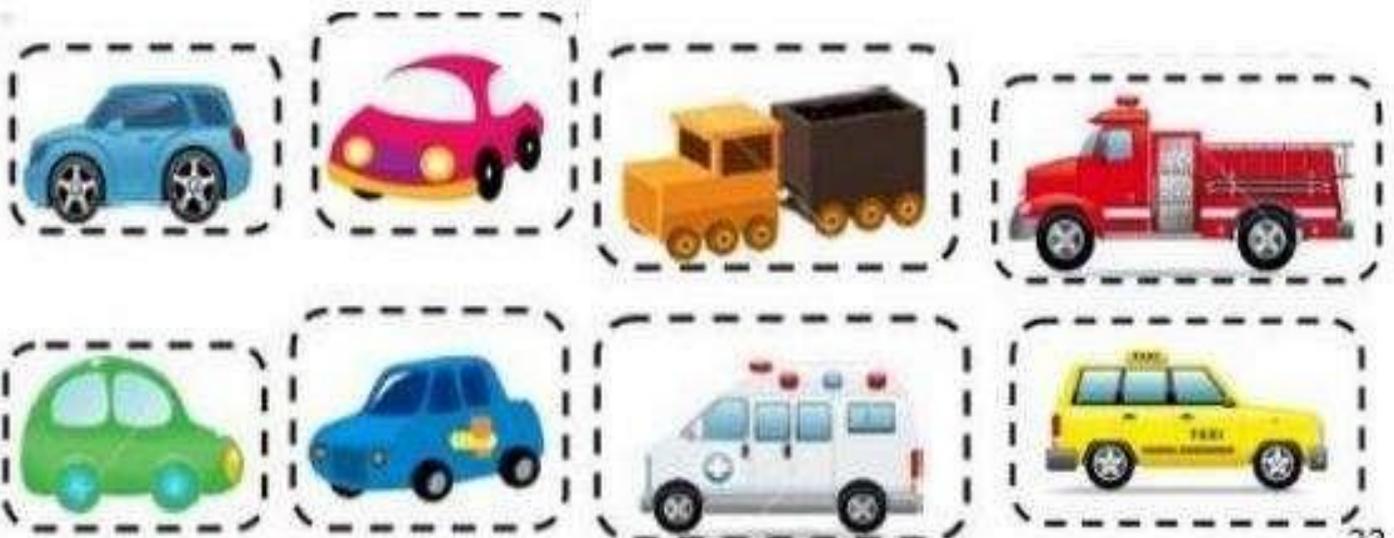
EDUARDO E RICARDO TÊM A MESMA QUANTIDADE DE CARRINHOS. CONTE OS CARRINHOS DE EDUARDO E DÊ A MESMA QUANTIDADE PARA O RICARDO:



EDUARDO



RICARDO



NC



QUAL É O LADO?

1) A CRIANÇA ABAIXO ESTÁ DE **FRENTE**. OBSERVE O LADO DIREITO E O ESQUERDO DELA.

LADO DIREITO



LADO ESQUERDO

2) AGORA, OBSERVE AS CRIANÇAS ABAIXO E MARQUE AS RESPOSTAS CERTAS.



JÚNIOR PISA NA BOLA COM O PÉ:

- ESQUERDO.
- DIREITO.



ALEX SEGURA A BOLA COM A MÃO:

- ESQUERDA.
- DIREITA.

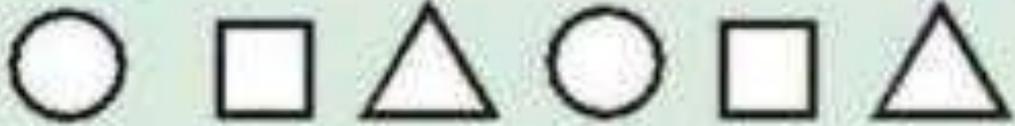


ANA BATE A BOLA COM A MÃO:

- ESQUERDA.
- DIREITA.

NOME: \_\_\_\_\_

**IDENTIFIQUE O PADRÃO E CONTINUE A SEQUÊNCIA DE FORMA CORRETA:**



NOME: \_\_\_\_\_

1. OBSERVE A CENA:

PINTE O QUADRO COM A LETRA INICIAL DO NOME DO JOGO.

**JOGO DE  
BOLICHE**



**P**

**C**

**B**

2. PINTE AS FIGURAS COM A MESMA INICIAL DA PALAVRA BOLICHE.



**BALEIA**



**APITO**



**BOLA**

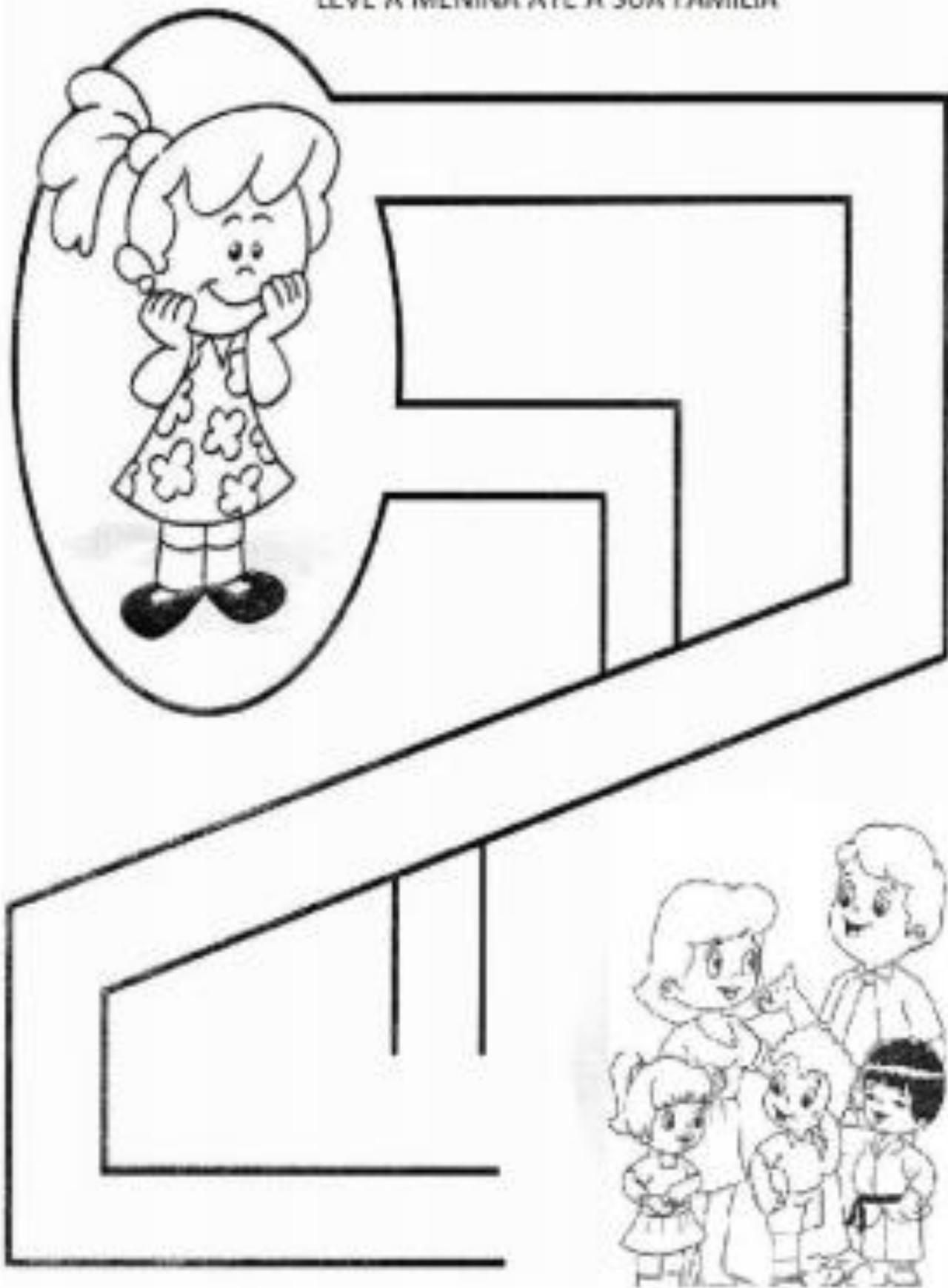


**LEÃO**

NOME: \_\_\_\_\_

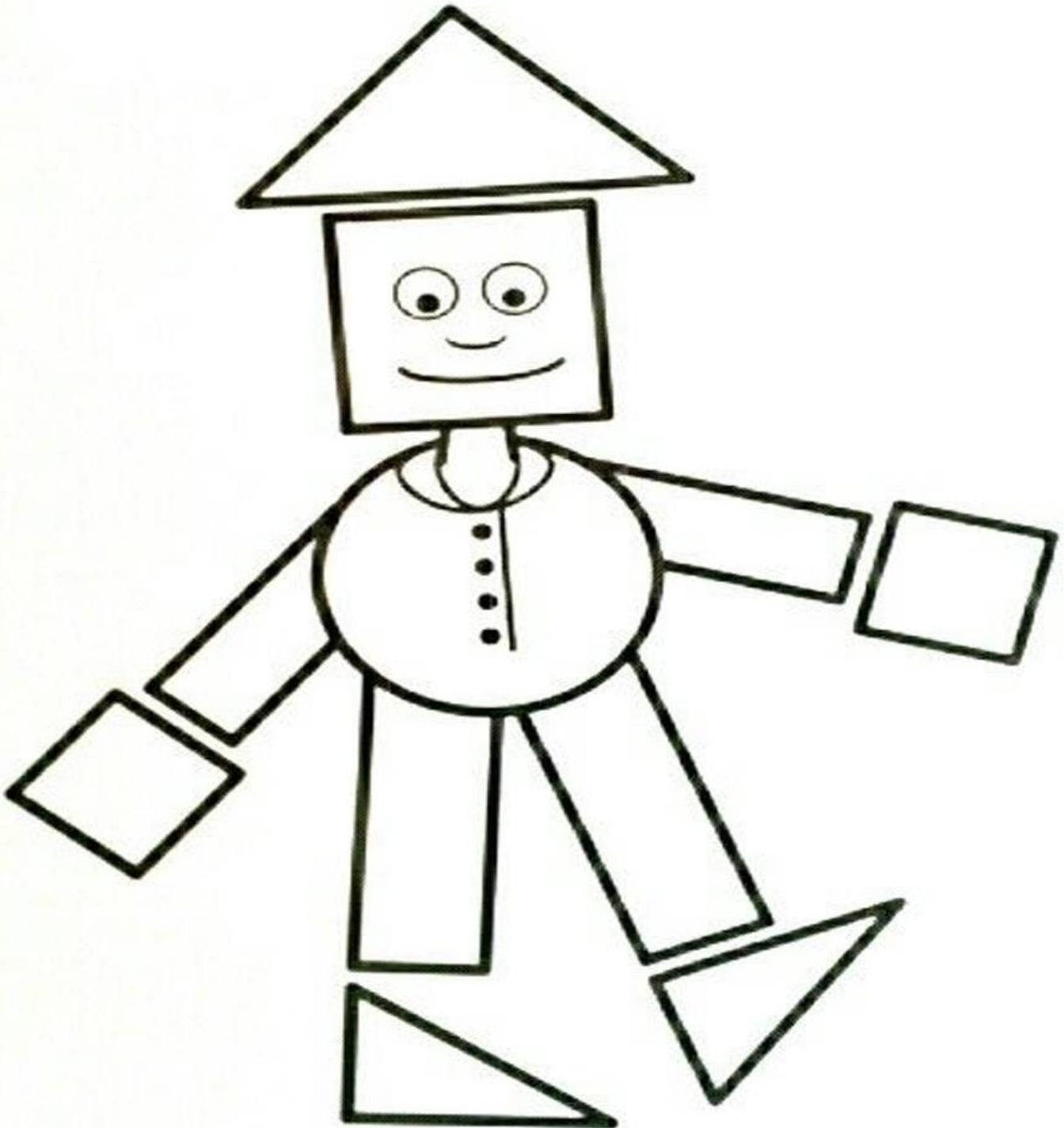
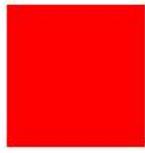
# PROCURE O CAMINHO

LEVE A MENINA ATÉ A SUA FAMÍLIA



NOME: \_\_\_\_\_

**PINTE NAS CORES CERTINHAS**

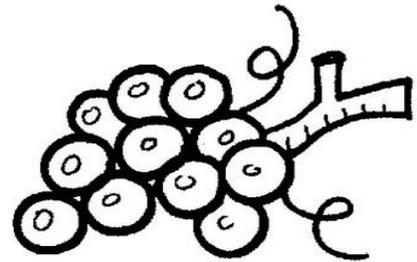


NOME: \_\_\_\_\_

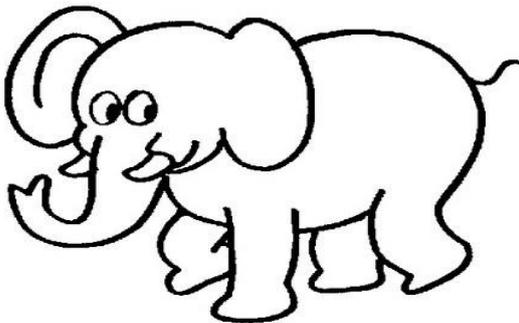
Complete as palavras com as vogais maiúsculas (A, E, I, O, U) que estão faltando.



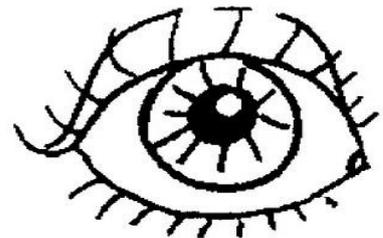
□ B □ J □ R



□ V □



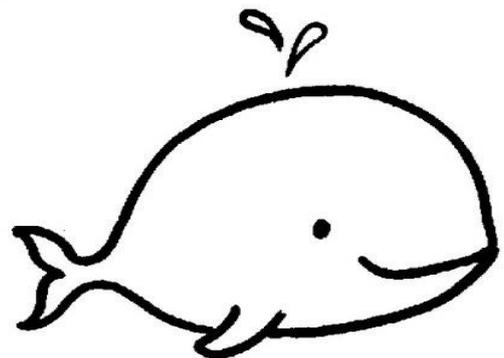
□ L □ F □ N □ T □



□ L □ H □



□ G □ R □ J □



□ B □ L □ □ □

**ABAJUR – UVA – EEFANTE – OLHO –  
IGREJA – BOLICHE**

NOME: \_\_\_\_\_



4



1

5

+

=



+

=



+

=



+

=



+

=

NOME: \_\_\_\_\_

## EDUCAÇÃO FÍSICA



VAMOS BRINCAR DE  
ESCONDE-ESCONDE. CONVIDE  
A FAMÍLIA PARA PARTICIPAR  
.DEIXE A CRIANÇA SE  
ESCONDER PRIMEIRO E  
CONTE ATÉ 10, ALTO E  
PAUSADAMENTE, NO  
TÉRMINO AVISE QUE VAI  
PROCURÁ-LA .DEPOIS É A VEZ  
DA CRIANÇA CONTAR.

**DIVIRTAM-SE !!!**

**REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS:**

<https://br.pinterest.com/> Último Acesso em: 10 abr. 2021.