

Nome: _____

Professora: Gabriela

Turma: 5º ano A

Data: 19/04/2021 – Entrega: 11/05/2021

DIA DO ÍNDIO



História do Dia do Índio

Comemoramos todos os anos, no dia 19 de Abril, o Dia do Índio. Esta data comemorativa foi criada em 1943 pelo presidente Getúlio Vargas, através do decreto lei número 5.540.

Em 1.940 foi realizado no México o primeiro Congresso Indigenista Interamericano. Além de contar com a participação de diversas autoridades governamentais dos países da América, vários líderes indígenas deste continente foram convidados para participarem das reuniões e decisões. Os índios não compareceram nos primeiros dias do evento, pois ficaram preocupados, o que era compreensível, já que há séculos os índios estavam sendo perseguidos pelo 'homem branco'.

Diversos líderes indígenas decidiram participar, depois de algumas reuniões e entenderam a importância daquele momento histórico. A participação desses líderes aconteceu no dia 19 de abril, data que foi escolhida, posteriormente, no continente americano, como Dia do Índio.

Neste dia ocorrem vários eventos dedicados à valorização da cultura indígena. Museus fazem exposições e municípios organizam festas comemorativas. A data deve ser também um dia de reflexão sobre a importância da preservação dos povos indígenas, da manutenção de suas terras e respeito às suas manifestações culturais.



Atividades

1. Qual data foi escolhida como Dia do Índio no continente americano?

2. Por qual motivo esta data, em especial, foi escolhida?

3. Como foi que os líderes do países americanos perceberam a necessidade da criação de uma data comemorativa para a valorização da cultura indígena?

4. Por qual motivo é preciso preservar a cultura indígena, manter as terras dos povos e respeitar suas tradições?

Nome: _____

Professora: Gabriela

Turma: 5º ano A

Data: 19/04/2021 – Entrega: 11/05/2021

ATIVIDADE DE MATEMÁTICA- 5º ANO

1º) Resolva os problemas de multiplicação a seguir:

Roberta comprou 2 metros de tecido por R\$ 18,00. Quanto ela gastará para comprar as medidas de tecido abaixo?

a) 5 metros:

b) 14 metros:

--	--

2º) A organização de um campeonato de futebol recebeu a inscrição de 14 equipes. Se cada equipe tinha 12 jogadores quantos atletas se inscreveram?

a) 26

b) 70

c) 168

d) 420

3º) Para fazer uma receita de bolo, dona Luzia utiliza 5 ovos. Quantos ovos ela precisa para preparar 8 receitas?

a) 12

b) 13

c) 40

d) 58

4º) Pense, resolva e responda:

a) Um prédio tem 5 andares. Cada andar tem 4 apartamentos. Quantos apartamentos há no prédio?

b) Vovô comprou 2 vidros de remédios com 8 comprimidos em cada um. Quantos comprimidos vovô comprou?

Nome: _____

Professora: Gabriela

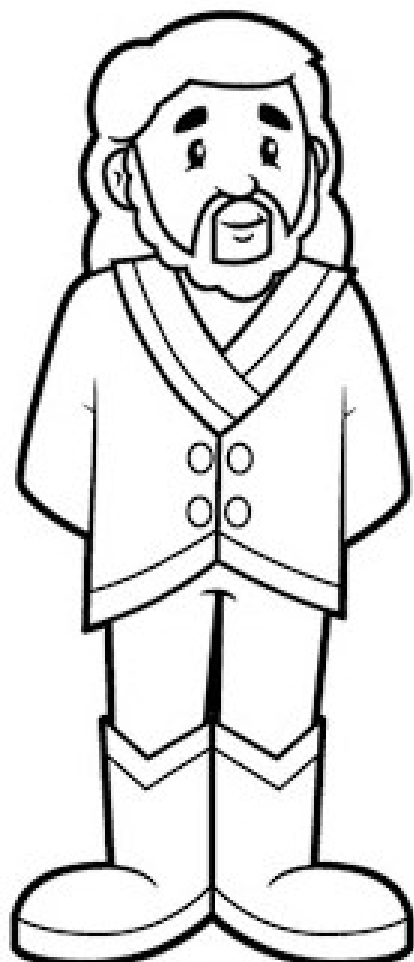
Turma: 5º ano A

Data: 20/04/2021 – Entrega: 11/05/2021

ENIGMA

Decifre o enigma e descubra o verdadeiro nome de Tiradentes

J=	■	A=	■	O=	□	I=	■	S=	■	D=	■	X=	□
Q=	□	U=	■	M=	■	V=	■	L=	■	R=	■	E=	□



■	□	■	□	■	■	■	■
□	□	□	□	□	□	□	□
■	□	■	□	■	■	■	■
□	□	□	□	□	□	□	□
■	■	■	■	■	■	■	■
□	□	□	□	□	□	□	□
□	■	■	■	■	■	■	■
□	□	□	□	□	□	□	□

Nome: _____

Professora: Gabriela

Turma: 5º ano A

Data: 20/04/2021 – Entrega: 11/05/2021

ATIVIDADE DE GEOGRAFIA – 5º ANO

A família como uma instituição social, tem passado por mudanças aceleradas em sua estrutura, organização e função de seus membros a partir da segunda metade do século XX. Ao modelo tradicional somam-se muitos outros e não é possível afirmar se são melhores ou piores, apenas considerados diferentes, porém com a mesma responsabilidade de formação do indivíduo.

A sociedade moderna caracteriza-se por grandes mudanças nos campos da economia, da política e da cultura, afetando significativamente todos os aspectos da existência pessoal e social.



1ª) Após ler o texto e analisar as imagens responda:

a) Qual a diferença percebida nas imagens?

b) Como são consideradas as famílias nos dias atuais?

c) Quais foram as mudanças caracterizadas na sociedade moderna?

2ª) Responda:

a) Qual o primeiro local de aprendizado das crianças?

b) A família da qual você faz parte representa o modelo de família atual ou o modelo de antigamente?

3ª) Quais motivos contribuíram para que as famílias ficassem menores?

EM "Prof. Calil Rahal Neto"

Nome: _____

Professora: Gabriela

Turma: 5º ano A

Data: 22/04/2021 – Entrega: 11/05/2021

ATIVIDADE DE HISTÓRIA

O BRASIL COLÔNIA

A chegada dos portugueses ao Brasil

Com a finalidade de instalar feitorias nas índias e de estabelecer o comércio de especiarias, D. Manoel, o venturoso, rei de Portugal, mandou organizar uma grande esquadra formada por treze caravelas e mais de 1 500 homens, sob o comando de Pedro Alvares Cabral.

Faziam parte frei Henrique Soares e Pero Vaz de Caminho escrivão da esquadra.

- No dia 9 de Março de 1500, saíram de Portugal e apareceram sinais de terra no dia 21 de Abril.
- No dia 22, Cabral viu o monte que chamou de Pascoal.
- No dia 24, A ancoraram num porto natural, que recebeu o nome de porto seguro, na Bahia.
- No dia 26, frei Henrique celebrou a primeira missa, no Ilhéu da coroa velha.
- No dia 1º de Maio de 1500 foi celebrada a segunda missa. Cabral tomou posse da terra em nome de Portugal e o Brasil tornou-se colônia deste país.
- No dia 2 de Maio, Gaspar Lemos regressou a Portugal levando a carta de Caminha. Cabral e o restante da esquadra seguiram para as índias.

1- Complete as palavras:

Í__di__s

Po__tuga__

Es__quad__a

Cabra__

E__speciarias

home__s

D. M__noel

T__eze

2- Complete o texto com as palavras acima e leia:

Com a finalidade de instalar feitorias nas _____ e de estabelecer o

Comércio de _____, _____, o Venturoso, rei de _____

Mandou organizar uma grande _____ Formada

Por _____ Caravelas e mais de 1500 _____, sob o comando de.

EM "Prof. Calil Rahal Neto"

Nome: _____

Professora: Gabriela

Turma: 5º ano A

Data: 22/04/2021 – Entrega: 11/05/2021

Pedro Alvares _____

3- Encontre aqui as palavras que você formou acima.

E	S	Q	U	A	D	R	A	E	P	K
T	L	D	F	N	X	D	N	F	O	N
R	Ç	D	M	A	N	O	E	L	R	B
E	Ç	S	H	G	C	S	G	H	T	G
Z	M	S	J	H	V	S	H	J	U	H
E	H	O	M	E	N	S	Y	K	G	Y
I	N	D	I	A	S	A	T	L	A	T
R	B	E	B	E	R	E	E	B	L	E
B	T	Y	V	W	C	A	B	R	A	L
E	S	P	E	C	I	A	R	I	A	S

4- Segundo o texto, Brasil colônia, no dia 26 o que fez Frei Henrique?

5- No dia primeiro de maio de 1.500, aconteceu a celebração da 2ª missa, além deste acontecimento, o que fez Cabral?

6- Marque corretamente. No dia 24, ancoraram num porto natural, que recebeu o nome de:

- a) Porto, na Bahia Porto Seguro. ()
- b) Porto Seguro, na Índia. ()
- c) Porto Seguro, na colômbia. ()

Nome: _____

Professora: Gabriela

Turma: 5º ano A

Data: 23/04/2021 – Entrega: 11/05/2021

ATIVIDADES DE CIÊNCIAS

ESTADOS FÍSICOS DA ÁGUA

Os estados físicos da água

A água das fontes, rios, mares, assim como a que sai da torneira é líquida.

Se o calor esquenta a água líquida, ela sobe em forma de vapor. Fica gasosa e se mistura no ar. Sobe e vai formar as nuvens.

O frio pode fazer a água gasosa virar novamente água líquida, na forma de gotinhas.

As nuvens são formadas por essas gotinhas, quando a água gasosa encontra o ar frio. É por isso que vemos as nuvens, embora não vejamos a água gasosa.

As nuvens produzem chuva quando as gotinhas que eram pequenas se juntam. As gotas de maior tamanho caem depressa para a terra.

Nos lugares onde faz muito frio, como no Polo Norte ou no Polo Sul, nos picos das montanhas muito altas ou no congelador da geladeira, a água fica sólida. Fica dura como cristal.

A água apresenta-se na natureza sob diferentes aspectos.

A água que sai da torneira, que forma rios, lagos, poços, lagoas, oceanos, apresenta-se em estado líquido. No gelo, na neve, apresenta-se em estado sólido. Nas nuvens, no vapor d'água, no estado gasoso.

O que provoca as mudanças de estados físicos da água é a mudança de temperatura.

Com base no texto responda as questões abaixo:

1. Quais são os estados físicos da água?

2. De acordo com o texto onde podemos encontrar a água no:

a) Estado líquido:

b) Estado sólido:

c) Estado gasoso:

3. Com relação as mudanças do estado físico da água, marque um x na alternativa correta:

a) À passagem da água do estado gasoso para o estado líquido chama – se:

() solidificação () fusão () condensação () evaporação

b) À passagem da água do estado líquido para o estado sólido chama – se:

() solidificação () fusão () condensação () evaporação

c) À passagem da água do estado líquido para o estado gasoso chama – se:

EM "Prof. Calil Rahal Neto"

Nome: _____

Professora: Gabriela

Turma: 5º ano A

Data: 23/04/2021 – Entrega: 11/05/2021

solidificação fusão condensação evaporação

d) À passagem da água do estado sólido para o estado líquido chama-se:

solidificação fusão condensação evaporação

4. Complete:

A água que bebemos está no estado _____

O gelo e água no estado _____

O vapor de água está no estado _____

5. A maior parte da água da Terra é:

azul potável salgada

Nome: _____

Professora: Gabriela

Turma: 5º ano A

Data: 26/04/2021 – Entrega: 11/05/2021

OBJETO DE CONHECIMENTO: Grafites

01 – Observe a foto abaixo. Depois responda as perguntas.



Eduardo Kobra – Esta obra faz parte do Mural Etnias, batizado como Todos somos um. Zona Central – Rio de Janeiro – 2016.

01 – Qual sentimento você sente ao olhar esta obra de arte?

02 – O que você acha da beleza negra?

03 – Qual o nome do autor desta obra de arte?

04 – Esta obra de arte faz parte de qual mural?

05 – O Mural Etnias foi feito para as Olimpíadas de 2016 no Rio de Janeiro. Pesquise o que ele representa.

Nome: _____

Professora: Gabriela

Turma: 5º ano A

Data: 26/04/2021 – Entrega: 11/05/2021

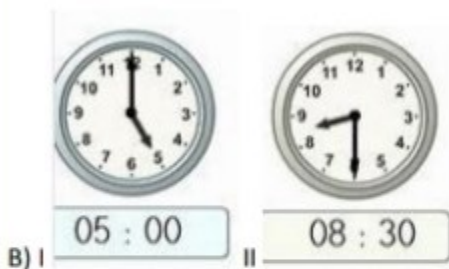
1. Ana e Carol começaram a assistir TV às 8 horas, e quando pararam já tinha passado 7 horas e 15 minutos. Quantas horas as duas assistiram?



2º) Nos seguintes relógios, escreva quantas horas já se passaram. Observe o exemplo:



Das 10 e 10 às 8 e 45 se passaram 1 hora e 25 minutos.



EM "Prof. Calil Rahal Neto"

Nome: _____

Professora: Gabriela

Turma: 5º ano A

Data: 27/04/2021 – Entrega: 11/05/2021

ARTIGOS

As palavras que colocamos antes dos substantivos para determina-los são chamadas de artigos. Os artigos podem ser:

- Definidos: **o, a, os, as**. Nós os usamos quando nos referimos a algo conhecido, específico.
- Indefinidos: **um, uma, uns, umas**. Nós os usamos quando tratamos de algo não específico indeterminado.

O passeio no clube

Estava a manhã ensolarada! As nuvens do céu estavam em forma de flocos de algodão.

As crianças resolveram passar um dia no clube.

A água da piscina estava morninha.

Gilberto brinca com a bola colorida enquanto Sofia dá um mergulho na piscina.

O senhor Honório, avô das crianças, aconchegou-se debaixo de uma barraca de sol e deu uma cochilada.

O dia passou tão rapidamente que as crianças nem perceberam o tempo passar.

1) Quantos parágrafos há no texto?

R: _____

2) Quais são os personagens da história?

R: _____

3) Onde se passa a história?

4) Complete com os artigos indefinidos adequados:

- A) _____ sacola.
- B) _____ canetas.
- C) _____ tigresa.
- D) _____ agricultores.
- E) _____ laranjas.
- F) _____ balões.
- G) _____ orações.
- H) _____ professores

EM "Prof. Calil Rahal Neto"

Nome: _____

Professora: Gabriela

Turma: 5º ano A

Data: 27/04/2021 – Entrega: 11/05/2021

1. Responda quantos minutos tem nas seguintes horas.

A) 2:00

B) 5:00

C) 3:35min

D) 4:12min

2. Use os sinais de ($>$ $<$ $=$) para as seguintes questões, veja o exemplo:

A) 75 minutos $<$ 7 horas

B) 90 minutos 1hora e 30minuto/ 1hora e meia

C) 105 minutos 2horas e 45minutos

D) 300 minutos 4horas

3. Transforme as horas em minutos.

A) 3h =

B) 4h=

C) 10h=

D) 13h=

Nome: _____

Professora: Gabriela

Turma: 5º ano A

Data: 28/04/2021 – Entrega: 11/05/2021

ATIVIDADE DE CIÊNCIAS 5º ANO

Um dever básico do cidadão é não jogar lixo nas ruas. No entanto pessoas de variadas classes sociais jogam lixo em qualquer lugar como: parques, praias, córregos, rios, lagos e outros locais públicos, afetando a qualidade da água e o meio ambiente.

Jogar lixo nas ruas pode entupir bueiros e causar enchentes. Demonstra falta de educação. Jogar lixo no chão é ruim para a imagem do qualquer pessoa. É uma vergonha.

O acúmulo de lixo estimula a proliferação de baratas de ratos e de doenças. Cidadãos conscientes fazem a sua parte para que a cidade fique limpa e bonita.

Antigamente o lixo era composto principalmente por materiais orgânicos, como restos de alimentos, que são degradáveis pela ação da natureza. O lixo do homem moderno é composto por montanhas de embalagens e outros detritos.

Pesquise na internet qual o tempo de decomposição dos materiais abaixo:

Latas de alumínio: _____

Filtros de cigarro: _____

Isopor: _____

Louça: _____

Cerâmica: _____

Luvas de borracha: _____

Pneus: _____

Vidros: _____

EM "Prof. Calil Rahal Neto"

Nome: _____

Professora: Gabriela

Turma: 5º ano A

Data: 28/04/2021 – Entrega: 11/05/2021

01 – Compare os números utilizando um dos símbolos $>$, $<$ ou $=$.

a) 5,2 _____ 5,17

d) 2,37 _____ 2,4

b) 3,4 _____ 3,40

e) 4,2 _____ 4,18

c) 2,7 _____ 2,0

f) 1,32 _____ 1,43

02 – Observe a tabela com a altura de alguns jogadores de uma equipe de basquete.

ATLETAS	ALTURA
Ari	1,81 m
Bruno	1,82 m
Caio	1,78 m
Davi	1,85 m
Edu	1,73 m
Fábio	1,83 m

Escreva a altura dos jogadores em ordem crescente.

Agora, responda:

a) Quem é o mais alto da equipe?

b) Quem é o mais baixo?

03 – Faça um **X** no maior dos números.

() 0,34

() 0,4

() 0,109

() 1,4

() 0,41

() 1,041

() 2,009

() 2,090

() 2,9

Nome: _____

Professora: Gabriela

Turma: 5º ano A

Data: 29/04/2021 – Entrega: 11/05/2021

2ª ATIVIDADE DE GEOGRAFIA 5ª ANO

(ACESSIBILIDADE PARA IR E VIR)

1ª) Veja as imagens e responda a questão a seguir:



A) Escreva com suas próprias palavras o que é acessibilidade.

EM “Prof. Calil Rahal Neto”

Nome: _____

Professora: Gabriela

Turma: 5º ano A

Data: 29/04/2021 – Entrega: 11/05/2021

Objeto de conhecimento: **A organização e o funcionamento do corpo humano**

O corpo humano é constituído por diversas partes que são inter-relacionadas, ou seja, umas dependem das outras. Cada sistema, cada órgão é responsável por uma ou mais atividades. Milhares de reações químicas acontecem a todo instante dentro do nosso corpo, seja para captar energia para a manutenção da vida, movimentar os músculos, recuperar-se de ferimentos e doenças ou se manter na temperatura adequada à vida.

Há milhões de anos, o corpo humano vem se transformando e evoluindo para se adaptar ao ambiente e se desenvolver. Nosso corpo é uma mistura de elementos químicos feita na medida certa. As partes do corpo humano funcionam de maneira integrada e em harmonia com as outras. É fundamental entender o funcionamento do corpo humano a fim de adquirirmos uma mentalidade saudável em relação a nossa vida.

1º) Numere a segunda pela primeira, relacionando os sistemas do corpo humano às suas respectivas funções.

(A) Sistema respiratório

(B) Sistema digestivo

(C) Sistema cardiovascular

(D) Sistema urinário

- () É o conjunto de órgãos responsáveis pelas trocas gasosas do organismo dos animais com o meio ambiente.
- () É formado por um longo tubo musculoso, ao qual estão associados órgãos e glândulas que participam desse processo.
- () Produz e transporta células para a formação de um novo ser.
- () Vasta rede de tubos de vários tipos, que põe em comunicação todas as partes do corpo. Dentro desses tubos circulam o sangue, impulsionados pelas contrações rítmicas do coração.

Nome: _____

Professora: Gabriela

Turma: 5º ano A

Data: 30/04/2021 – Entrega: 11/05/2021

ATIVIDADE DE HISTÓRIA-5º ANO

O mundo dos Deuses

No Antigo Egito não havia nada mais importante que a crença religiosa. Os antigos egípcios eram um povo politeísta, ou seja, acreditavam em vários deuses, todos ligados à natureza. Essa crença juntava desde as pessoas mais humildes até o faraó.

A religião dava mesmo sentido a tudo: à vida política, às atividades econômicas, ao cotidiano, às práticas culturais. Acreditava-se que todo o viver, de um jeito ou de outro, fazia parte de um mundo comandado pelos deuses.

O faraó era considerado um verdadeiro deus e o principal responsável pela comunicação com o mundo divino. Antes de tudo, para o bem de todos, precisava agradecer aos deuses e garantir sua bondade. Para isso comandava as atividades políticas, administrativas e religiosas.

No Antigo Egito, uma das principais crenças era na vida após a morte. A ela os egípcios se dedicavam e se preparavam durante toda a vida. A ideia era garantir o necessário para passar do melhor jeito pelo mundo dos mortos.

1ª) De acordo com texto responda:

A importância da religião para os antigos egípcios era:

- a) () Preservar a natureza
- b) () Juntar desde as pessoas mais humildes até o faraó
- c) () Agradar os deuses

2ª) No antigo Egito não havia nada mais importante que a crença religiosa, eram um povo politeísta, ou seja:

- a) () acreditavam em um só deus
- b) () acreditavam em vários deuses
- c) () acreditavam em Deus

3ª) Quem era o principal responsável pela comunicação com o mundo divino e considerado um verdadeiro deus?

4ª) Descreva uma das principais crenças no Antigo Egito.

5ª) Comente:

Nos dias de hoje, qual o papel das religiões em nossa sociedade?

EM "Prof. Calil Rahal Neto"

Nome: _____

Professora: Gabriela

Turma: 5º ano A

Data: 30/04/2021 – Entrega: 11/05/2021

1. Leia com atenção as instruções abaixo e responda corretamente:

1-Tenho o algarismo 7 na posição de número 5.

2-Tenho o algarismo 3 na posição de número 4.

3-Nas centena, tenho o algarismo 2.

4-O algarismo das dezenas é o sucessor de 7.

5-O algarimo das unidades é o antecessor de 5.

Que número sou eu? _____

2. Escreva por extenso o número que você acabou de descobrir.

3. Maria e Paula estão vendendo roupas. Das 56 peças que Maria colocou à venda, 15 já foram vendidas; e das 62 peças que Paula colocou à venda, 19 já foram vendidas.

Responda:

a. Quantas peças de roupas Maria ainda tem para vender?

b. Quantas peças de roupas falta para Paula vender?

4. Observe o sistema de numeração decimal e responda os seus respectivos valores:

A) 9 unidades + 1 unidade é igual à: _____

B) 9 dezenas + 1 dezena é igual à: _____

C) 8 dezenas + 5 unidades é igual à: _____

D) 1 centena + 5 dezenas + 2 unidades é igual à: _____

5. Qual o valor do algarismo 6 de acordo com a sua posição?

A) 48.631 _____ D) 56.257 _____

B) 6.228 _____ E) 2.264 _____

C) 1.346 _____ F) 16 _____

EM “Prof. Calil Rahal Neto”

Nome: _____

Professora: Gabriela

Turma: 5º ano A

Data: 03/05/2021 – Entrega: 11/05/2021

Objeto de conhecimento: **Gênero Textual – Relato Pessoal**

Leia o relato do imigrante Francisco José Leite e responda as questões 1 a 3.

Nasci no dia 15 de Agosto de 1814 e fui baptizado a 17 na freguesia de São Mamede de Cepães.

Saí de casa de meus pais para a cidade do Porto em 28 de Maio de 1827, e embarquei para o Rio de Janeiro a 4 de Junho no [navio] Brigue Invencível. Esse barco foi tomado pelos corsários argentinos nas alturas de Cabo Frio no dia 26 de Julho e no dia 27 fui e os mais passageiros transbordado para bordo da galera Príncipe Real e nela entramos na barra do Rio de Janeiro a 1 de Agosto de 1827. Fui nesse mesmo dia para casa de meu primo, João António de Castro Leite, estabelecido com loja de couros, na rua da Quitanda, n.º 4, para quem levava carta de recomendação. Ali estive como hóspede até me aparecer colocação.



No ano de 1858 vim a Portugal visitar a família [...] Em 1859, voltei para o Brasil com intenção de vender a loja e fixar residência em Portugal.

Disponível em: <http://www.museu-emigrantes.org/docs/relatos%20de%20viagens/Francisco%20Jos%C3%A9%20Leite%20Lage_relato%20viagem.pdf>.

1. Marque X na alternativa que apresenta as características do gênero textual relato pessoal.

(A) Narrativa em primeira pessoa, pelo qual o narrador compartilha determinadas experiências pessoais.

(B) Narrativa em terceira pessoa, pela qual alguém conta sobre a vida de um conhecido ou familiar.

(C) Texto em versos sobre experiência pessoal.

(D) Narrativa ficcional que trata de experiências humanas.

2. Marque X na alternativa que trata da linguagem no relato pessoal:

(A) A linguagem é formal, pois o relato é feito para pessoas geralmente desconhecidas.

(B) A linguagem pode ser formal ou informal, dependendo do grau de intimidade existente entre o narrador e seus interlocutores.

(C) A linguagem é sempre informal, por tratar-se de um relato pessoal.

(D) A linguagem é formal, por tratar-se de uma relação entre pessoas e autoridades.

3. O gênero textual do texto acima se trata:

(A) Uma notícia

(B) Um relato Pessoal

(C) Uma entrevista

(D) Um poema

Nome: _____

Professora: Gabriela

Turma: 5º ano A

Data: 03/05/2021 – Entrega: 11/05/2021

Dia do trabalhador - 1º de maio

COMPLETE A CRUZADINHA DE PROFISSÕES A PARTIR DAS INDICAÇÕES:

1 - ESCREVE LIVROS
2 - CUIDA DE PLANTAS
3 - CONSERTA E FAZ SAPATOS
4 - TRATA DAS PESSOAS DOENTES
5 - FAZ PÃES
6 - DIRIGE CARROS E ÔNIBUS
7 - CORTA CABELOS
8 - CUIDA DOS DENTES

EM "Prof. Calil Rahal Neto"

Nome: _____

Professora: Gabriela

Turma: 5º ano A

Data: 04/05/2021 – Entrega: 11/05/2021

MATEMÁTICA – 5º ANO

ATIVIDADES – (Adição)

1º). Resolva as adições abaixo:

a) $23 + 14 + 9 =$

b) $18 + 7 + 9 =$

c) $16 + 8 + 10 =$

d) $35 + 12 + 26 =$

e) $24 + 6 + 4 =$

f) $448 + 302 + 95 =$

g) $210 + 25 + 180 =$

h) $349 + 825 + 730 =$

2º) Santo Antônio dos Lopes é um município brasileiro do estado do Maranhão. Sua população estimada em 2016 era de 14 237 hab. Esse número escrito por extenso é:

a). Quatorze mil duzentos e trinta e sete.

b) Catorze mil duzentos e trinta e sete .

c) Quatorze mil duzentos e trinta e sete.

d) Cartose mil dussentos e trinta e sete.

3º) A professora de João pediu para ele decompor um número e ele fez da seguinte forma: $4 + 1000 + 3 + 10 + 5 + 1$. Qual foi o número pedido?

a) 1032

b) 1023

EM “Prof. Calil Rahal Neto”

Nome: _____

Professora: Gabriela

Turma: 5º ano A

Data: 04/05/2021 – Entrega: 11/05/2021

Objeto de conhecimento: **A revolução Tecnológica dos Meios de Transporte.**

Leia o texto

A revolução tecnológica dos meios de transporte provocou o chamado “encolhimento do mundo”. A esse respeito, pode-se afirmar corretamente que: a ampliação do intercâmbio de informações, entre diferentes povos e regiões do planeta, ... Do acesso ao mercado de trabalho, em diferentes regiões do planeta.

A domesticação de animais possibilitou que eles fossem utilizados nos transportes de pessoas e de carga. A cada dia os meios de transporte se modernizam mais, ganhando maior velocidade, eficiência e conforto. De acordo com alguns cientistas o primeiro meio de transporte foi o aquático, ainda no período da pré história.

Dentre os meios de transporte, o mais utilizado é o transporte marítimo, pois é utilizado desde a antiguidade.

Os meios de transporte são classificados da seguinte forma: terrestre (ferroviário, rodoviário e metroviário), aquáticos ou hidroviários (marítimo, fluvial e lacustre) e aéreo.

Responda de acordo com o texto

1º) O que a revolução tecnológica dos meios de transporte provocou?

2º) De acordo com a domesticação dos animais, o que foi facilitado?

3º) De acordo com alguns cientistas, qual foi o primeiro meio de transporte utilizado?

4º) Como os meios de transporte são classificados?

5º) Dê exemplos de meios de transportes utilizados em nossa cidade.

Nome: _____


Professora: Gabriela

Turma: 5º ano A













Data: 05/05/2021 – Entrega: 11/05/2021

ATIVIDADE DE MATEMÁTICA





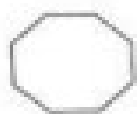
Responda 1ª e 2ª questão.


 **Atividades**

❖ Pinte em cada fileira o desenho que é um polígono:


			
			
			

❖ Escreva os nomes dos polígonos no quadro e complete a cruzadinha:

				
_____	_____	_____	_____	_____



P																			
O																			
L																			
Í																			
G																			
O																			
N																			
O																			
S																			



EM "Prof. Calil Rahal Neto"

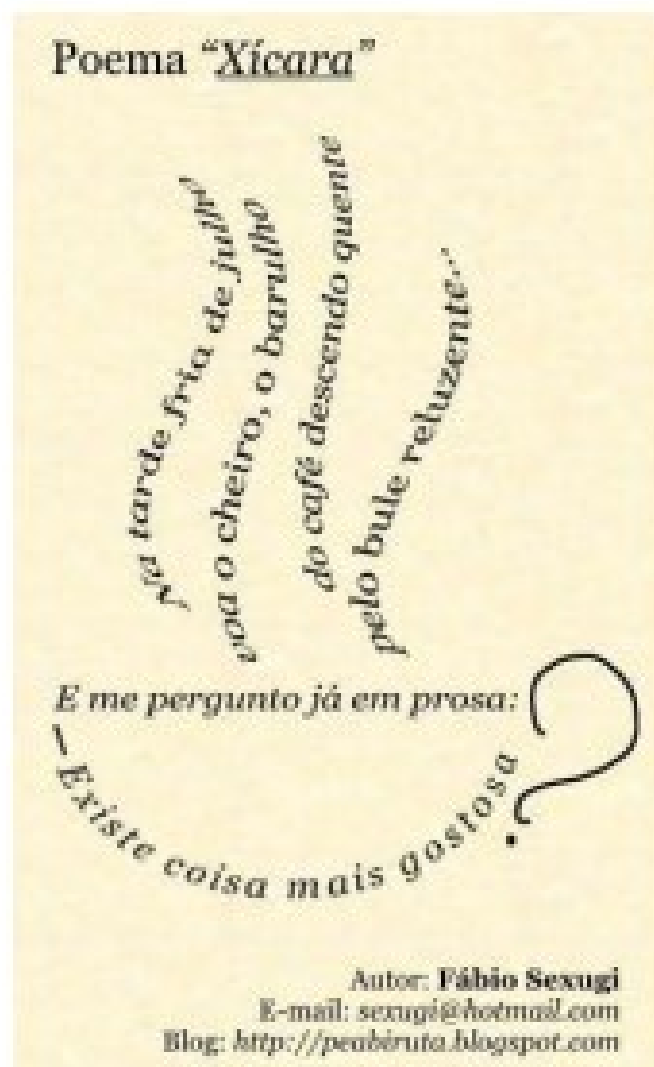
Nome: _____

Professora: Gabriela

Turma: 5º ano A

Data: 05/05/2021 – Entrega: 11/05/2021

Leia o poema:



1. Você identificou algum tipo de imagem no poema? Qual?

2. Qual a relação entre o nome do poema e o desenho?

EM "Prof. Calil Rahal Neto"

Nome: _____

Professora: Gabriela

Turma: 5º ano A

Data: 06/05/2021 – Entrega: 11/05/2021

3) O brinquedo preferido de João está no seu lado esquerdo. Qual é o brinquedo preferido de João?



a) Peteca

b) Pipa

c) Bola

d) Bicideta

4) A figura abaixo é um detalhe da planta de uma cidade de São Paulo. Nela, a localização da Rua Abílio José é indicada por A2. Desta forma, a identificação da Rua Iguape é:



a) A2

b) C1

c) C3

d) B2

Nome: _____

Professora: Gabriela

Turma: 5º ano A

Data: 06/05/2021 – Entrega: 11/05/2021


Os 5 Rs e Coleta Seletiva

1. A prática da reciclagem é uma das maneiras de amenizar os danos que causamos ao ambiente, porque:

- (A) aumenta o consumo de matéria-prima para fabricar os produtos.
- (B) permite o descarte dos materiais no lixo comum.
- (C) reaproveita materiais que seriam descartados no lixo comum.
- (D) aumenta o desperdício dos materiais.

2. Pinte os quadros de acordo com a lixeira em que o respectivo material deve ser descartado.

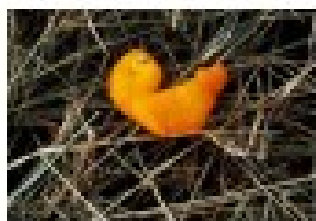
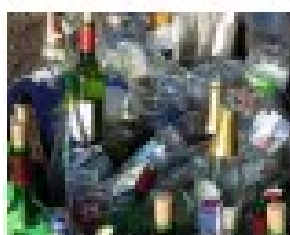
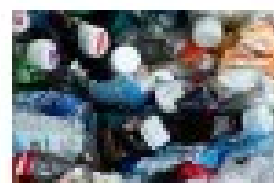
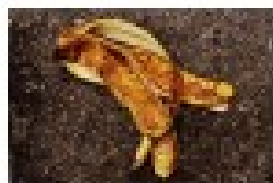

Orgânico


Plástico


Metal


Vidro


Papel



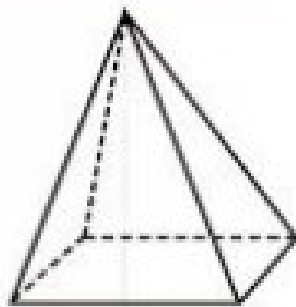
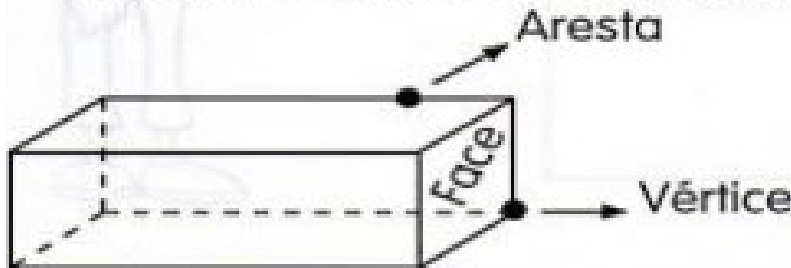
Nome: _____

Professora: Gabriela

Turma: 5º ano A

Data: 07/05/2021 – Entrega: 11/05/2021

Observe os poliedros e complete.

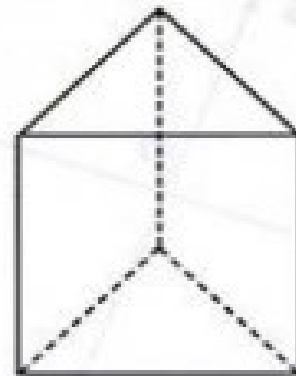


Nome: _____

Quantas faces? _____

Quantas arestas? _____

Quantos vértices? _____

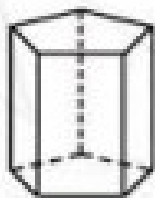


Nome: _____

Quantas faces? _____

Quantas arestas? _____

Quantos vértices? _____



Nome: _____

Quantas faces? _____

Quantas arestas? _____

Quantos vértices? _____

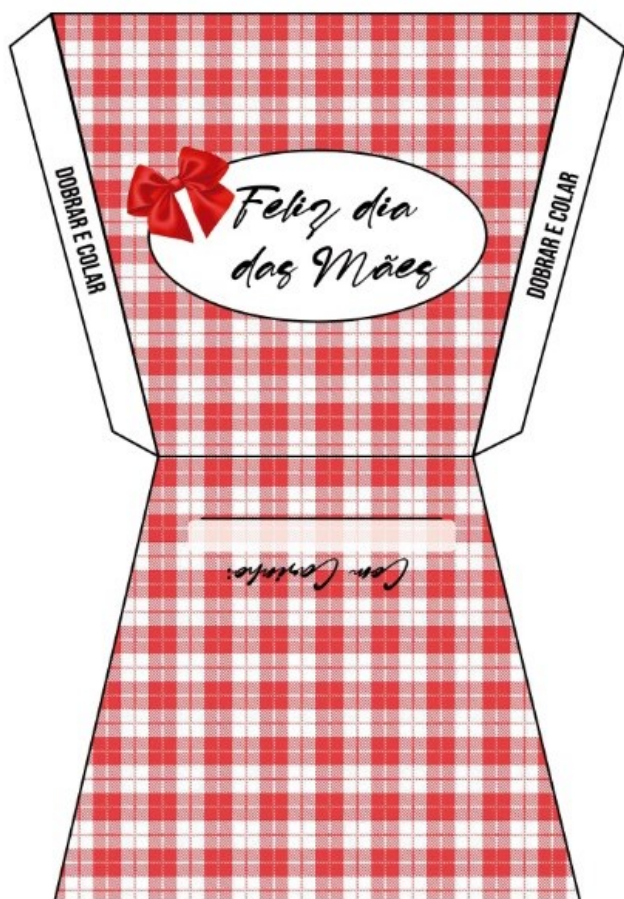


Nome: _____

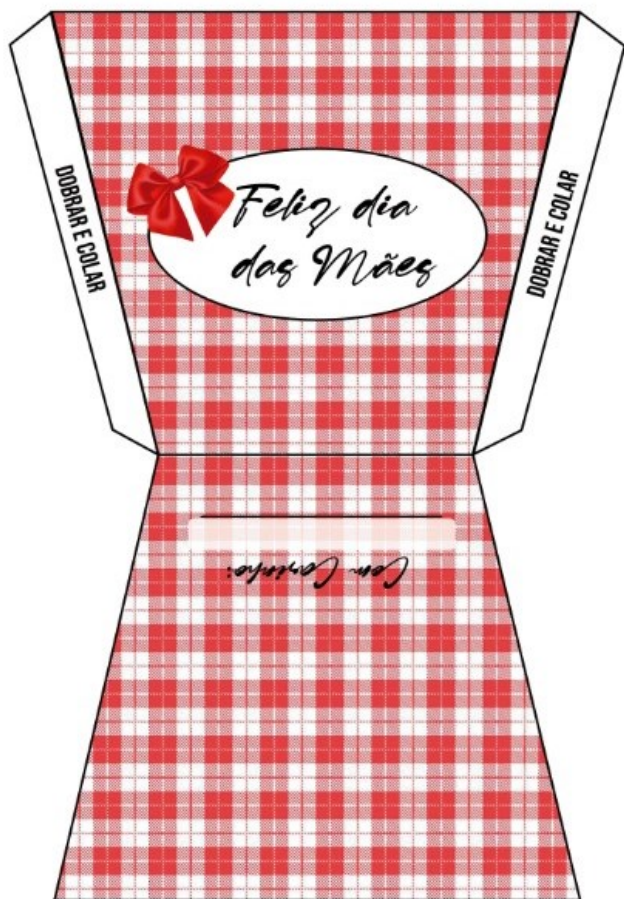
Quantas faces? _____

Quantas arestas? _____

Quantos vértices? _____



RECORTE E COLE OS MOLDES PARA MONTAR SEU CARTÃO.
DEPOIS ESCREVA OU DESENHE UMA LINDA MENSAGEM PARA A SUA MÃE.



RECORTE E COLE OS MOLDES PARA MONTAR SEU CARTÃO.
DEPOIS ESCREVA OU DESENHE UMA LINDA MENSAGEM PARA A SUA MÃE.



Nome: _____

Professora: Gabriela

Turma: 5º ano A

Data: 10/05/2021 – Entrega: 11/05/2021

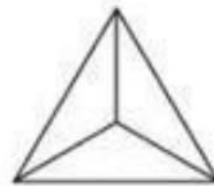


Pinte as partes de acordo com cada fração:

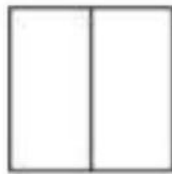
$$\frac{3}{4}$$



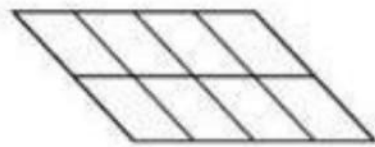
$$\frac{1}{3}$$



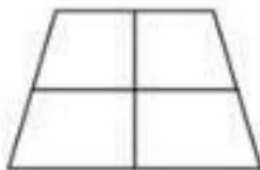
$$\frac{1}{2}$$



$$\frac{5}{8}$$



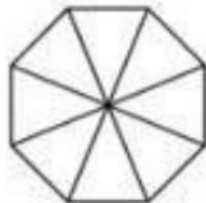
$$\frac{1}{4}$$



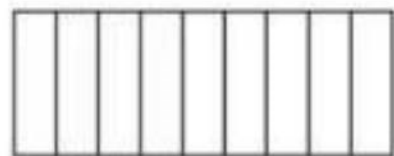
$$\frac{3}{6}$$



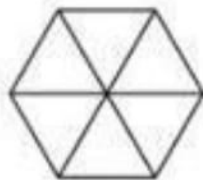
$$\frac{2}{8}$$



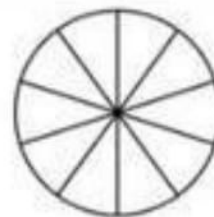
$$\frac{4}{9}$$



$$\frac{1}{6}$$



$$\frac{6}{10}$$



EM "Prof. Calil Rahal Neto"

Nome: _____

Professora: Gabriela

Turma: 5º ano A

Data: 10/05/2021 – Entrega: 11/05/2021

PESQUISA SOBRE A MAMÃE

NOME: _____

IDADE: _____

ALTURA: _____

COR: _____

OLHOS: _____

PRATO PREFERIDO: _____

DEFEITOS: _____

QUALIDADES: _____

PASSEIO PREFERIDO: _____

MODA: _____

ELA CARREGA NA BOLSA:

PROGRAMA DE TV PREFERIDO:

SEU ÍDOLO É: _____

MÚSICA PREFERIDA: _____

O QUE ELA MAIS AMA NA VIDA:

