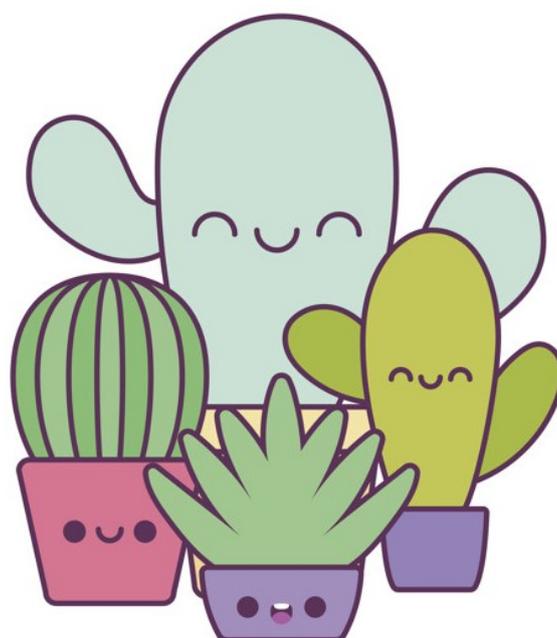




# 4ª. APOSTILA DE ESTUDOS ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

2º. BIMESTRE



ENSINO FUNDAMENTAL

Aluno: \_\_\_\_\_

Professora: SIMONE

Turma: 1º ano A

Data de devolução: 11/05

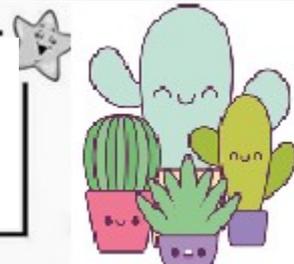
E. M. "PROF. CALIL RAHAL NETO".

NOME: \_\_\_\_\_

PROFESSORA: SIMONE

TURMA: 1º ANO A

DATA: 19/04/2021



## HISTÓRIA

### 19 DE ABRIL - DIA DOS POVOS INDÍGENAS

O BRASIL É UM PAÍS MUITO GRANDE... HÁ UMA DIVERSIDADE DE POVOS MORANDO AQUI: JAPONESSES, COREANOS, ITALIANOS, CHILENOS... MAS HÁ TAMBÉM UMA DIVERSIDADE MUITO GRANDE DE POVOS NATIVOS, OU SEJA, PESSOAS QUE JÁ ESTAVAM AQUI MESMO ANTES DE OS EUROPEUS CHEGAREM.

EM 1.500, HAVIA CERCA DE 1.000 POVOS INDÍGENAS NO BRASIL. HOJE, AINDA EXISTEM 215 POVOS QUE RESISTIRAM AOS DESENCONTROS ENTRE ELES E OS EUROPEUS.

ACREDITA-SE QUE HAVIA APROXIMADAMENTE 900 LÍNGUAS INDÍGENAS FALADAS NO SÉCULO XVI (DEZESSEIS). HOJE, RESTAM APENAS 180 LÍNGUAS INDÍGENAS, E ALGUNS POVOS NÃO SE COMUNICAM MAIS USANDO SUA LÍNGUA TRADICIONAL.

QUANDO OS EUROPEUS APORTARAM AQUI, HAVIA APROXIMADAMENTE 5 MILHÕES DE PESSOAS QUE DIVIDIAM O TERRITÓRIO BRASILEIRO ENTRE SI. ATUALMENTE OS POVOS INDÍGENAS NÃO PASSAM DE 350 MIL PESSOAS.

HÁ QUEM PENSE QUE TODOS OS ÍNDIOS SÃO IGUAIS, MAS ISSO NÃO É VERDADE. CADA POVO TEM SUA MANEIRA PRÓPRIA DE SE RELACIONAR COM A NATUREZA. A ESTA SOCIEDADE DAMOS O NOME DE CULTURA. POR ISSO, DIZEMOS QUE TODOS OS POVOS TÊM CULTURA. ALGUNS TÊM UMA CULTURA MAIS COMPLEXA, CHEIA DE NOVIDADES, DE TECNOLOGIAS; OUTROS POVOS A TÊM DE FORMA MAIS SIMPLES, COM UMA TECNOLOGIA QUE SATISFAÇA APENAS SUAS NECESSIDADES BÁSICAS... NEM POR ISSO UMA É MELHOR OU PIOR QUE A OUTRA.

A CULTURA SE MANIFESTA POR MEIO DA ARTE, DA DANÇA, DA PINTURA, DA RELIGIÃO, DA COMIDA, DA MÚSICA E DO PENSAMENTO DE UM POVO. O QUE PARECE ESTRANHO PARA UM PODE SER MUITO COMUM PARA O OUTRO... E ISSO MESMO ENTRE OS POVOS INDÍGENAS!!!

MAS TAMBÉM HÁ COISAS QUE SÃO MUITO COMUNS ENTRE ELES:

- O AMOR PELA NATUREZA;
- O RESPEITO PELOS CAMINHOS DA TERRA;
- O MODO DE EDUCAR OS FILHOS;
- O HÁBITO DE CONTAR HISTÓRIAS;
- O FATO DE SEREM SOCIEDADES SEM ESCRITA;
- O COSTUME DE PINTAR O CORPO DURANTE AS CERIMÔNIAS...

E PARA ISSO USAM SUAS TINTAS, QUE OS AJUDAM A FICAR MAIS BONITOS NOS DIAS DE FESTA, PARA AGRADAR AOS ESPÍRITOS DA NATUREZA, PARA AGRADAR À SOCIEDADE E MANTER O CÉU SUSPENSO.

*DANIEL MUNDURUKU – INDÍGENA, PÓS-DOCTOR EM LINGUÍSTICA E ESCRITOR COM 54 OBRAS PUBLICADAS*



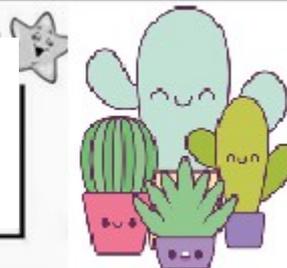
E. M. "PROF. CALIL RAHAL NETO".

NOME: \_\_\_\_\_

PROFESSORA: SIMONE

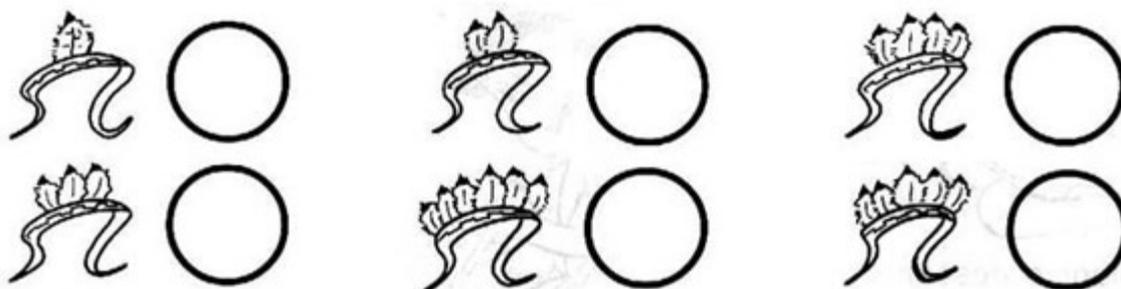
TURMA: 1º ANO A

DATA: 20/04/2021

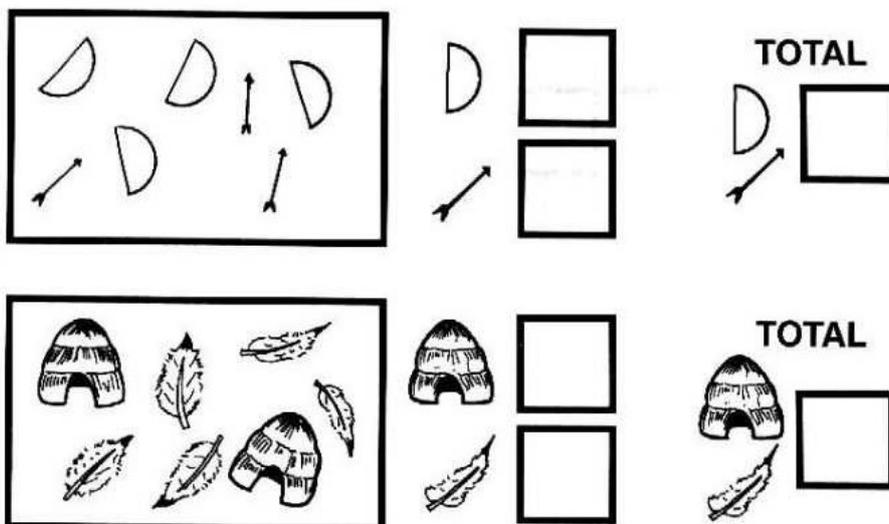


### MATEMÁTICA

1- QUANTOS COCARES! QUANTAS PENAS TÊM EM CADA UM? ESCREVA NO CÍRCULO AO LADO:



2- ESCREVA NO QUADRO AO LADO O NÚMERO CORRESPONDENTE À QUANTIDADE DE FIGURAS:



3- MARQUE UM X NOS INDIOZINHOS QUE ESTÃO CORRENDO PARA O LADO DIFERENTE DOS OUTROS:



REESCREVA O CABEÇALHO ABAIXO:

**E. M. “PROF. CALIL RAHAL NETO”.**

---

**IBIÚNA, 20 DE ABRIL DE 2021.**

---

**ARTE  
ARTE INDÍGENA**

PINTAR O CORPO, FAZER UM COCAR DE PENAS COLORIDAS, TRANÇAR UM CESTO, CONSTRUIR UMA OCA... A ARTE INDÍGENA NO BRASIL POSSUI DIFERENTES FORMAS DE EXPRESSÃO, VARIANDO CONFORME A REGIÃO OU ORIGEM DO POVO. ELA É A REPRESENTAÇÃO DE UMA TRIBO.

MÁSCARAS, ARTE EM PEDRAS, CESTARIA, ARTE PLUMÁRIA, CERÂMICA... PARA O INDÍGENA, O MAIS SIMPLES OBJETO USADO NO DIA A DIA DEVE SER FEITO COM MUITO CAPRICHOS E PERFEIÇÃO.

DESSE MODO, OS OBJETOS SÃO BONITOS PORQUE SÃO BENFEITOS, APENAS PARA A PURA BUSCA DA BELEZA, E NÃO PORQUE SEJAM OBRAS DE ARTE.

OS POVOS NATIVOS UTILIZAM O BARRO PARA CONFECCIONAR OS UTENSÍLIOS DOMÉSTICOS E CULTURAIS. ELES COSTUMAM DECORAR ESSES OBJETOS PINTANDO PADRÕES GEOMÉTRICOS.

- REPRODUZA OS PADRÕES INDICADOS EM CADA JARRO.



AGORA, PEGUE A MASSINHA E FAÇA SEUS PRÓPRIOS UTENSÍLIOS DOMÉSTICOS. AO TERMINAR, PODE PINTAR COM TINTA GUACHE PARA QUE FIQUEM BEM BONITOS.

DEPOIS, ME MANDE UMA FOTO COM SUA PRODUÇÃO PARA VALIDARMOS A ATIVIDADE.

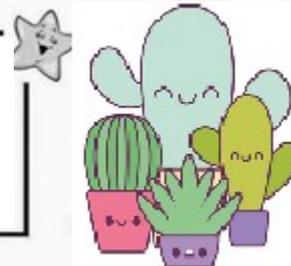
E. M. "PROF. CALIL RAHAL NETO".

NOME: \_\_\_\_\_

PROFESSORA: SIMONE

TURMA: 1º ANO A

DATA: 22/04/2021



## HISTÓRIA

### 21 DE ABRIL – DIA DE TIRADENTES

JOAQUIM JOSÉ DA SILVA XAVIER VIVEU EM MINAS GERAIS, EM UMA ÉPOCA COM MUITOS PROBLEMAS SOCIAIS EM FUNÇÃO DO DOMÍNIO PORTUGUÊS.

TIRADENTES FEZ PARTE, E TALVEZ TENHA SIDO O IDEALIZADOR, DA **INCONFIDÊNCIA MINEIRA**: UM MOVIMENTO INSPIRADO NA INDEPENDÊNCIA DOS ESTADOS UNIDOS E QUE REFLETIA O ESPÍRITO DE NACIONALIDADE QUE JÁ ESTAVA SE FORMANDO. TEVE COMO PRETEXTO OU CAUSA PRINCIPAL A MANEIRA COMO SE FAZIA A COBRANÇA DO IMPOSTO SOBRE O OURO.

OS PRINCIPAIS PLANOS DO GRUPO DE REVOLUCIONÁRIOS, QUE ERAM CHAMADOS DE **INCONFIDENTES**, ERA LIBERTAR O BRASIL DE PORTUGAL, POR ISSO FAZIAM REUNIÕES SECRETAS NAS CASAS DOS AMIGOS.

TIRADENTES E SEUS COMPANHEIROS, PORÉM, NÃO CONSEGUIRAM O QUE DESEJAVAM, PORQUE FORAM TRAÍDOS POR UM DOS MEMBROS DO GRUPO. ELE CONTOU TODOS OS PLANOS AO GOVERNADOR DE MINAS GERAIS. TODOS FORAM PRESOS E OBRIGADOS A DEIXAR O BRASIL. TIRADENTES, COMO CHEFE DO MOVIMENTO, FOI PRESO NO RIO DE JANEIRO E CONDENADO A MORTE.

## ATIVIDADES

- 1- VAMOS PINTAR AS VOGAIS NO PRIMEIRO NOME DE TIRADENTES?

JOAQUIM

- 2- CIRCULE, DE ACORDO COM A LETRA INICIAL, O MÊS EM QUE TIRADENTES FOI MORTO:

JANEIRO

ABRIL

MAIO

MAIO

DEZEMBRO

FEVEREIRO

- 3- ESCREVA NOS QUADRINHOS ABAIXO A PRIMEIRA LETRA DE CADA FIGURA E DESCUBRA QUAL ERA UMA DAS PROFISSÕES DE TIRADENTES.



--	--	--	--	--	--	--	--

REESCREVA O CABEÇALHO ABAIXO:

**E. M. “PROF. CALIL RAHAL NETO”.**

**IBIÚNA, 22 DE ABRIL DE 2021.**

**GEOGRAFIA**

TIRADENTES VIVEU EM **MINAS GERAIS** E FOI PRESO NO **RIO DE JANEIRO**. LOCALIZE OS ESTADOS CITADOS NO MAPA ABAIXO E PINTE-OS:



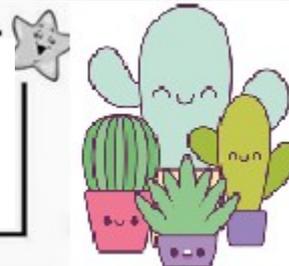
E. M. "PROF. CALIL RAHAL NETO".

NOME: \_\_\_\_\_

PROFESSORA: SIMONE

TURMA: 1º ANO A

DATA: 23/04/2021



## HISTÓRIA

### E OS PORTUGUESES CHEGARAM AO BRASIL!

HÁ MUITOS ANOS QUE OS NAVEGADORES PORTUGUESES MANTINHAM UM INTENSO COMÉRCIO COM TERRAS MUITO LONGE DE PORTUGAL. ELES COMERCIALIZAVAM COM AS ÍNDIAS, NO ORIENTE. MAS O CAMINHO MARÍTIMO QUE OS LEVAVA PARA AS ÍNDIAS CONTORNAVA A ÁFRICA, TRAZENDO MUITOS PROBLEMAS PARA OS PORTUGUESES. ENTÃO, ELES RESOLVERAM MUDAR A ROTA PARA VER SE CHEGAVAM ÀS ÍNDIAS COM MAIS FACILIDADE.

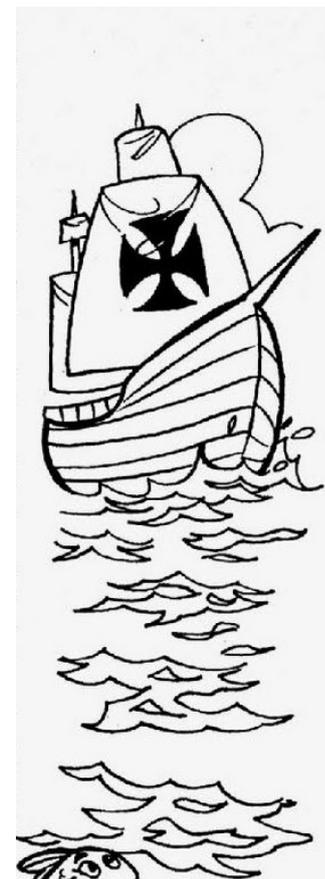
ELES SABIAM DAS TERRAS JÁ DESCOBERTAS POR COLOMBO E, PROCURANDO UMA VIA PARA ATRAVESSAR O OCEANO ATLÂNTICO, CHEGARAM AO BRASIL.

NO DIA 22 DE ABRIL DE 1.500, CHEGOU AO NOSSO CONTINENTE UMA GRANDE ESQUADRA, COMANDADA POR PEDRO ÁLVARES CABRAL.

NA BUSCA DA CONQUISTA DE NOVAS TERRAS, OS PORTUGUESES QUERIAM SER DONOS DE LUGARES, NÃO IMPORTANDO SE JÁ PERTENCIAM A OUTROS POVOS.

QUANDO CHEGARAM AO BRASIL, ELES ENCONTRARAM UMA TERRA POVOADA POR MILHÕES DE ÍNDIGENAS E UMA VEGETAÇÃO FLORESTAL MUITO INTENSA. DEPOIS DE MUITAS GUERRAS, OS PORTUGUESES CONSEGUIRAM DOMINAR OS ÍNDIOS.

E, ASSIM, OS PORTUGUESES DERAM VÁRIOS NOMES AO BRASIL: O PRIMEIRO FOI ILHA DE VERA CRUZ, DEPOIS TERRA DE SANTA CRUZ E, POR ÚLTIMO, BRASIL, POR CAUSA DE UMA MADEIRA COR DE BRASA EXTRAÍDA DE UMA ÁRVORE DA MATA ATLÂNTICA DO NORDESTE: O PAU-BRASIL.



### ATIVIDADE

O NOSSO PAÍS É MUITO RICO. A DIVERSIDADE DE ANIMAIS, PLANTAS, MINÉRIOS E O CLIMA TROPICAL NOS DIFERENCIA DE MUITOS LUGARES DO MUNDO. COMPLETE A CRUZADINHA OBSERVANDO ALGUMAS DAS RIQUEZAS DO NOSSO PAÍS.



REESCREVA O CABEÇALHO ABAIXO:

**E. M. “PROF. CALIL RAHAL NETO”.**

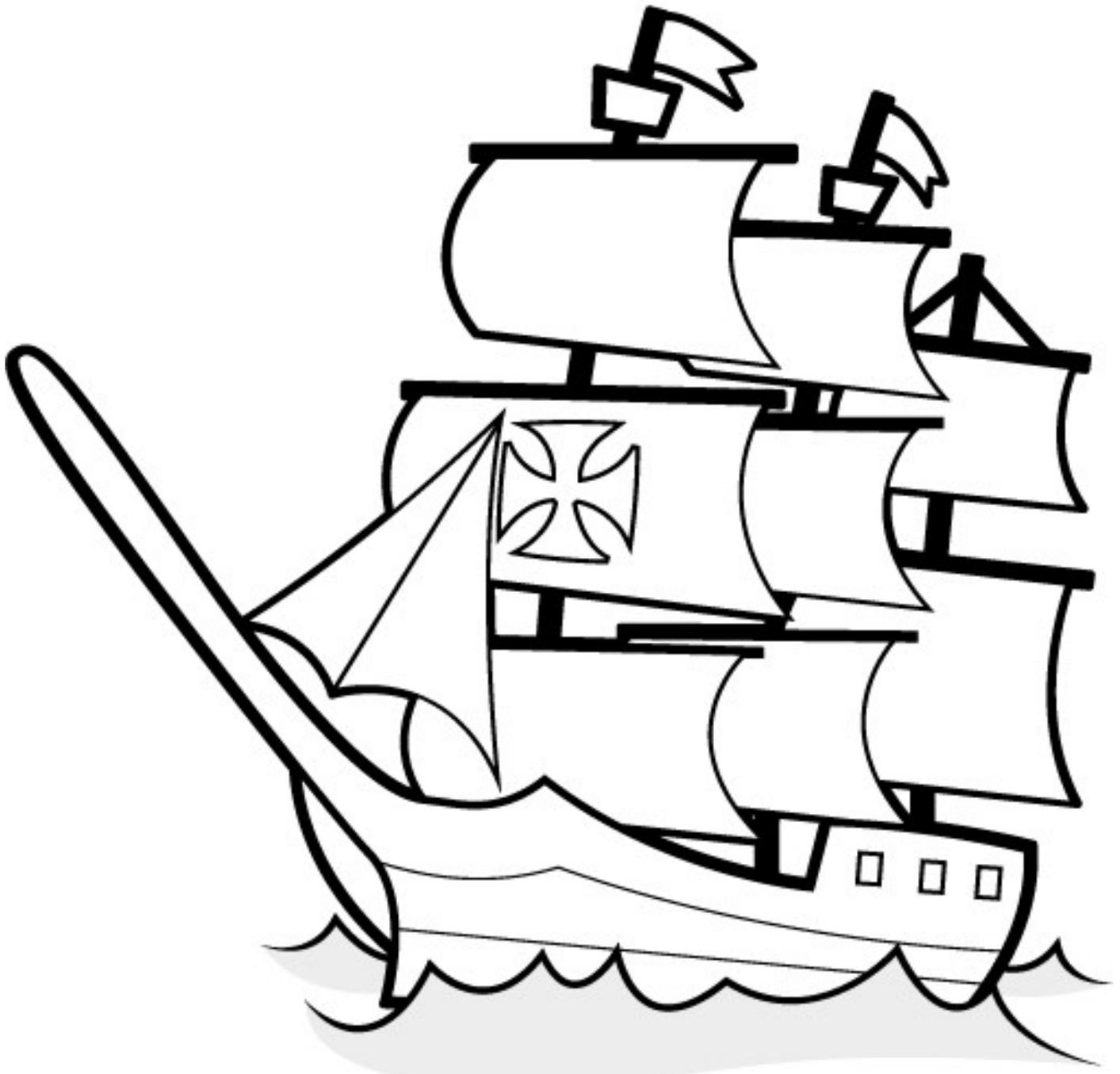
---

**IBIÚNA, 23 DE ABRIL DE 2021.**

---

**ARTE**

A CARAVELA ERA O MEIO DE TRANSPORTE MARÍTIMO DA ÉPOCA DO DESCOBRIMENTO DO BRASIL. VAMOS COLAR CASCAS DE LÁPIS NO CASCO DA CARAVELA E COLORIR O RESTANTE DO DESENHO.



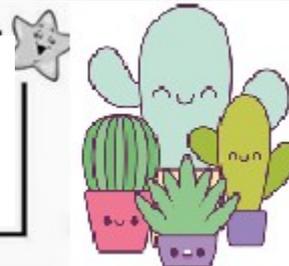
E. M. "PROF. CALIL RAHAL NETO".

NOME: \_\_\_\_\_

PROFESSORA: SIMONE

TURMA: 1º ANO A

DATA: 26/04/2021



## LÍNGUA PORTUGUESA

### NOME DA GENTE

POR QUE É QUE EU ME CHAMO ISSO E NÃO ME CHAMO AQUILO? POR QUE É QUE O JACARÉ NÃO SE CHAMA CROCODILO?

EU NÃO GOSTO DO MEU NOME, NÃO FUI EU QUEM ESCOLHEU. EU NÃO SEI POR QUE SE METEM COM UM NOME QUE É SÓ MEU!

O NENÊ QUE VAI NASCER VAI CHAMAR COMO O PADRINHO, VAI CHAMAR COMO O VOVÔ, MAS NINGUÉM VAI PERGUNTAR O QUE PENSA O COITADINHO.

FOI MEU PAI QUEM DECIDIU QUE O MEU NOME FOSSE AQUELE. ISSO SÓ SERIA JUSTO SE EU ESCOLHESSSE O NOME DELE!

QUANDO EU TIVER UM FILHO, NÃO VOU PÔR NOME NENHUM. QUANDO ELE FOR BEM GRANDE, ELE QUE PROCURE UM!

PEDRO BANDEIRA.

### INTERPRETAÇÃO DO TEXTO

1) QUAL É O TÍTULO DO TEXTO?

\_\_\_\_\_

2) QUEM É O AUTOR?

\_\_\_\_\_

3) QUAL É O ASSUNTO PRINCIPAL DO TEXTO?

\_\_\_\_\_

4) QUEM ESCOLHEU O NOME DA PESSOA DO TEXTO?

\_\_\_\_\_



REESCREVA O CABEÇALHO ABAIXO:

**E. M. “PROF. CALIL RAHAL NETO”.**

---

**IBIÚNA, 26 DE ABRIL DE 2021.**

---

HISTORIA  
PESQUISA

# **A HISTÓRIA DO MEU NOME**

**MEU NOME É:**

**QUEM ME DEU ESSE NOME FOI?** \_\_\_\_\_

**O SIGNIFICADO DO MEU NOME É:** \_\_\_\_\_

**AGORA, MEUS PAIS VÃO CONTAR POR QUE DERAM ESSE NOME PARA MIM:**

---

---

---

---

---

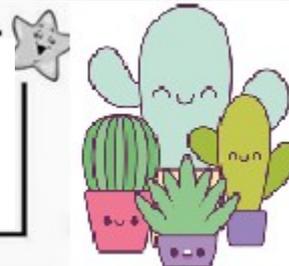
E. M. "PROF. CALIL RAHAL NETO".

NOME: \_\_\_\_\_

PROFESSORA: SIMONE

TURMA: 1º ANO A

DATA: 27/04/2021



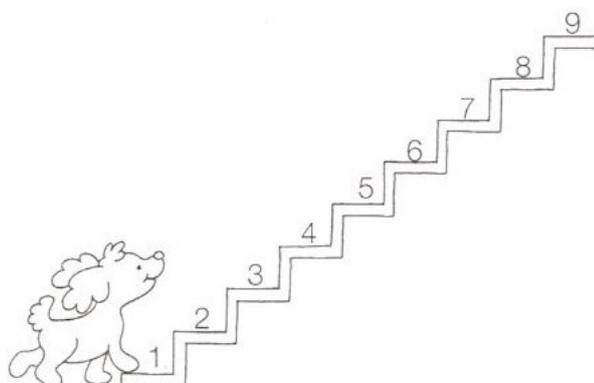
## MATEMÁTICA

### ORDEM DOS NÚMEROS

EXISTEM DOIS TIPOS DE ORDEM DOS NÚMEROS:

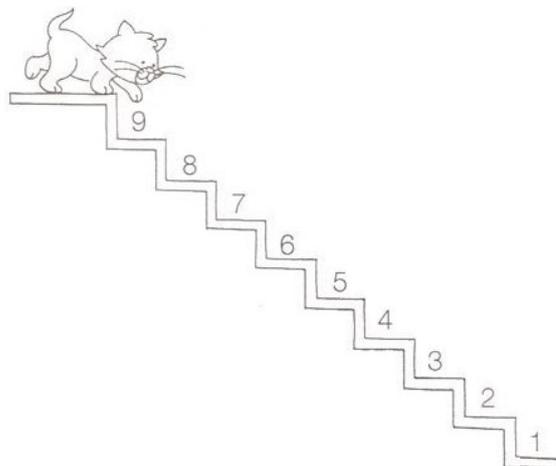
**ORDEM CRESCENTE:** A QUE COMEÇA DO MENOR PARA O MAIOR.

1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 6 - 7 - 8 - 9



**ORDEM DECRESCENTE:** A QUE COMEÇA DO MAIOR PARA O MENOR.

9 - 8 - 7 - 6 - 5 - 4 - 3 - 2 - 1



### ATIVIDADE

7 5 6 2 1  
10 9 8 3 4 0

ORGANIZE OS NUMERAIS ACIMA EM ORDEM CRESCENTE.

AGORA, ORGANIZE-OS EM ORDEM DECRESCENTE.

REESCREVA O CABEÇALHO ABAIXO:

# E. M. "PROF. CALIL RAHAL NETO".

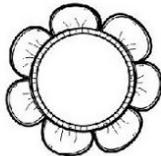
## IBIÚNA, 27 DE ABRIL DE 2021.

### LÍNGUA PORTUGUESA GENTE TEM SOBRENOME

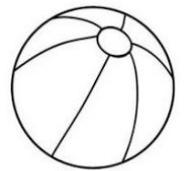
TODAS AS COISAS TÊM NOME  
CASA, JANELA E JARDIM  
COISAS NÃO TEM SOBRENOME  
MAS A GENTE SIM.



TODAS AS FLORES TÊM NOME  
ROSA, CAMÉLIA E JASMIM  
FLORES NÃO TEM SOBRENOME  
MAS A GENTE SIM.



TODOS BRINQUEDOS TÊM NOME  
BOLA, BONECA E PATINS  
BRINQUEDOS NÃO TÊM  
SOBRENOME  
MAS A GENTE SIM.



COISAS GOSTOSAS TÊM NOME  
BOLO, MINGAU E PUDIM  
DOCES NÃO TÊM SOBRENOME  
MAS A GENTE SIM.



**TODAS AS COISAS TEM NOME,  
CASA, JANELA E JARDIM.**

ESCREVA O NOME DOS DESENHOS.



**TUDO BRINQUEDO TEM NOME,  
BOLA, BONECA E PATINS.**

LEIA A PALAVRA E FAÇA O DESENHO CORRESPONDENTE.



PATINS



BOLA



BONECA

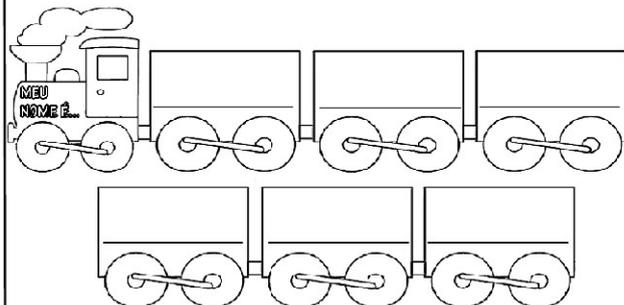
**COISAS GOSTOSAS TEM NOME,  
BOLO, MINGAU E PUDIM.**

PINTE A PALAVRA CORRETA

	BOLO	BULE	BANANA
	NAVIO	MACACO	MINGAU
	PANELA	PUDIM	BORBOLETA

**COISAS NÃO TÊM SOBRENOME,  
MAS A GENTE SIM.**

ESCREVA SEU NOME E SOBRENOMES EM CADA VAGÃO DO TREM.



E. M. "PROF. CALIL RAHAL NETO".

NOME: \_\_\_\_\_

PROFESSORA: SIMONE

TURMA: 1º ANO A

DATA: 28/04/2021



## MATEMÁTICA

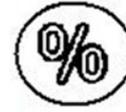
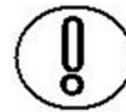
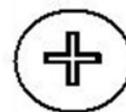
### SÍMBOLOS

**FIQUE DE OLHO!**

ANTES DE APRENDER A LER E ESCREVER, VOCÊ JÁ CONHECE MUITOS SÍMBOLOS. PINTA AS PLACAS QUE VOCÊ JÁ CONHECE E DIGA O QUE VOCÊ SABE SOBRE ELAS.

The image shows a collection of symbols for coloring and identification. At the top, it says 'FIQUE DE OLHO!' (Watch out!). Below that, it says 'ANTES DE APRENDER A LER E ESCREVER, VOCÊ JÁ CONHECE MUITOS SÍMBOLOS. PINTA AS PLACAS QUE VOCÊ JÁ CONHECE E DIGA O QUE VOCÊ SABE SOBRE ELAS.' (Before learning to read and write, you already know many symbols. Color the signs you already know and say what you know about them.). The symbols include: a stop sign with the word 'PARE', a square sign with a person icon, a circular sign with a crossed-out megaphone, a square sign with a fork and spoon, a diamond-shaped pedestrian crossing sign, a square sign with a woman icon, a girl sitting and holding a sign that says 'SILÊNCIO', and a stick figure with its finger to its lips in a 'shh' gesture.

LIGUE CADA ITEM À CAIXA CORRESPONDENTE:



REESCREVA O CABEÇALHO ABAIXO:

# E. M. “PROF. CALIL RAHAL NETO”.

## IBIÚNA, 28 DE ABRIL DE 2021.

### LÍNGUA PORTUGUESA

É MUITO COMUM PENSARMOS QUE SÓ DEPOIS QUE APRENDERMOS A ESCRITA, PODEREMOS LER, MAS A LEITURA É MUITO AMPLA, TANTO QUE NÃO LEMOS APENAS PALAVRAS, MAS TAMBÉM SÍMBOLOS E IMAGENS.

A HISTÓRIA EM QUADRINHOS ABAIXO SERVIRÁ PARA QUE VOCÊ COMPREENDA MELHOR. LEIA COM ATENÇÃO E DEPOIS ME ENVIE UM ÁUDIO OU UM VÍDEO DA SUA LEITURA.

\* (QUERIDA FAMÍLIA, NESSE MOMENTO É IMPORTANTE O ALUNO FAZER UMA PRIMEIRA LEITURA INDIVIDUAL A FIM DE QUE FORMULE SUA OPINIÃO.)



GOSTOU DA HISTÓRIA? COMO FOI SUA EXPERIÊNCIA COM A LEITURA?

PEÇA PARA ALGUÉM DA FAMÍLIA ESCREVER ABAIXO O SEU RELATO, POIS ESTOU CURIOSA PARA SABER!

---

---

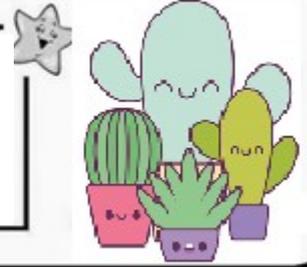
E. M. "PROF. CALIL RAHAL NETO".

NOME: \_\_\_\_\_

PROFESSORA: SIMONE

TURMA: 1º ANO A

DATA: 29/04/2021



## HISTÓRIA

### DIA DO TRABALHO

A DATA INTERNACIONAL SURTIU APÓS PROTESTOS E MORTES DE OPERÁRIOS.

O DIA MUNDIAL DO TRABALHO FOI CRIADO EM 1889, POR UM CONGRESSO SOCIALISTA REALIZADO EM PARIS. A DATA FOI ESCOLHIDA EM HOMENAGEM À GREVE GERAL, QUE ACONTECEU EM 1º DE MAIO DE 1886, EM CHICAGO, O PRINCIPAL CENTRO INDUSTRIAL DOS ESTADOS UNIDOS NAQUELA ÉPOCA.

MILHARES DE TRABALHADORES FORAM ÀS RUAS PARA PROTESTAR CONTRA AS CONDIÇÕES DE TRABALHO DESUMANAS A QUE ERAM SUBMETIDOS E EXIGIR A REDUÇÃO DA JORNADA DE TRABALHO DE 13 PARA 8 HORAS DIÁRIAS. NAQUELE DIA, MANIFESTAÇÕES, PASSEATAS, PIQUETES E DISCURSOS MOVIMENTARAM A CIDADE. MAS A REPRESSÃO DO MOVIMENTO FOI DURA: HOVE PRISÕES, FERIDOS E ATÉ MESMO MORTOS NOS CONFRONTOS ENTRE OS OPERÁRIOS E A POLÍCIA.

EM MEMÓRIA AOS MÁRTIRES DE CHICAGO, DAS REINVIDICAÇÕES OPERÁRIAS QUE NESTA CIDADE SE DESENVOLVERA EM 1886 E POR TUDO O QUE ESSE DIA SIGNIFICOU NA LUTA DOS TRABALHADORES PELOS SEUS DIREITOS, SERVINDO DE EXEMPLO PARA O MUNDO TODO, O DIA 1º DE MAIO FOI INSTITUÍDO COMO O DIA MUNDIAL DO TRABALHO.

*FONTE: IBGE/MINISTÉRIO DO TRABALHO*

### ENTENDENDO O TEXTO

1- EM QUE ANO FOI CRIADO O DIA MUNDIAL DO TRABALHO?

\_\_\_\_\_

2- EM QUE DIA DA SEMANA SERÁ O DIA 1º DE MAIO ESSE ANO?

\_\_\_\_\_

3- COMPLETE A FRASE:

OS TRABALHADORES EXIGIRAM A REDUÇÃO DA JORNADA DE TRABALHO DE \_\_\_\_\_ PARA \_\_\_\_\_ HORAS.

4- QUAL PROFISSÃO VOCÊ QUER TER QUANDO CRESCER? DESENHE ABAIXO

REESCREVA O CABEÇALHO ABAIXO:

**E. M. “PROF. CALIL RAHAL NETO”.**

**IBIÚNA, 29 DE ABRIL DE 2021.**

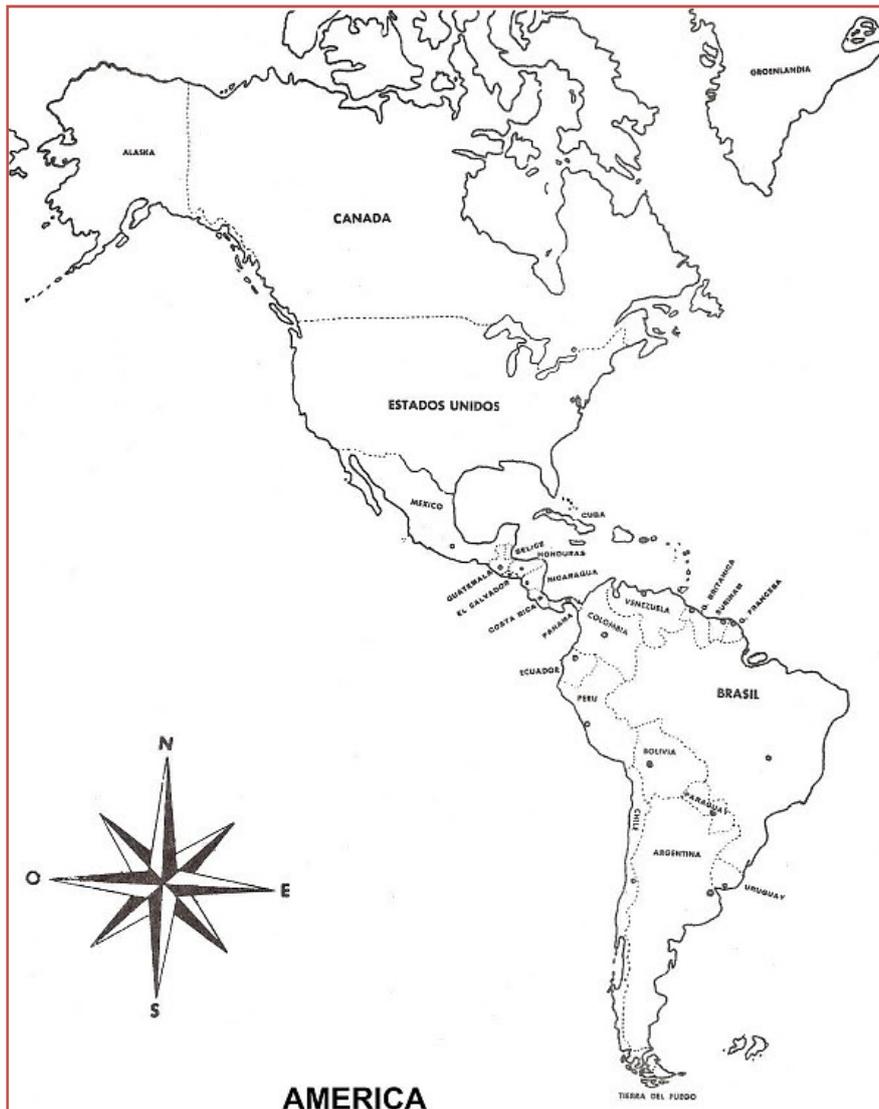
### **GEOGRAFIA**

#### **TRABALHANDO COM MAPAS**

NOSSO MUNDO FOI DIVIDIDO EM GRANDES PARTES CHAMADAS CONTINENTES. E O BRASIL SE LOCALIZA NO CONTINENTE AMERICANO. ELE É TÃO GRANDE, QUE FOI DIVIDIDO EM TRÊS PARTES: AMÉRICA DO NORTE, AMÉRICA CENTRAL E AMÉRICA DO SUL, ONDE FICA O BRASIL .

O DIA INTERNACIONAL DO TRABALHO FOI CRIADO EM HOMENAGEM À GREVE GERAL OCORRIDA NOS ESTADOS UNIDOS, QUE TEVE DURA REPRESSÃO.

NO MAPA ABAIXO, LOCALIZE E PINTE OS PAÍSES **ESTADOS UNIDOS** E **BRASIL**:



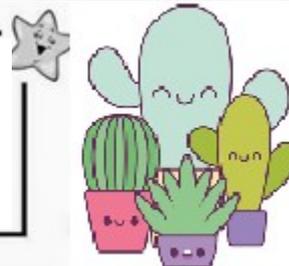
E. M. "PROF. CALIL RAHAL NETO".

NOME: \_\_\_\_\_

PROFESSORA: SIMONE

TURMA: 1º ANO A

DATA: 30/04/2021



### LÍNGUA PORTUGUESA

#### ESCRITA DIRIGIDA

VAMOS ESCREVER OS NOMES DAS PROFISSÕES ABAIXO, JUNTO COM A PROFESSORA. DEPOIS, VAMOS CONTAR AS LETRAS DE CADA PALAVRA E ESCREVER O NUMERAL AO LADO.



#### ESCRITA ESPONTÂNEA

AGORA É COM VOCÊ! ESCREVA OS NOMES DAS PROFISSÕES ABAIXO DO SEU JEITINHO!

QUERIDA FAMÍLIA, NESTA ATIVIDADE É MUITO IMPORTANTE QUE NÃO HAJA QUALQUER TIPO DE INTERVENÇÃO, POIS É O MOMENTO DA CRIANÇA LEVANTAR HIPÓTESES SOBRE A ESCRITA.



REESCREVA O CABEÇALHO ABAIXO:

# E. M. “PROF. CALIL RAHAL NETO”.

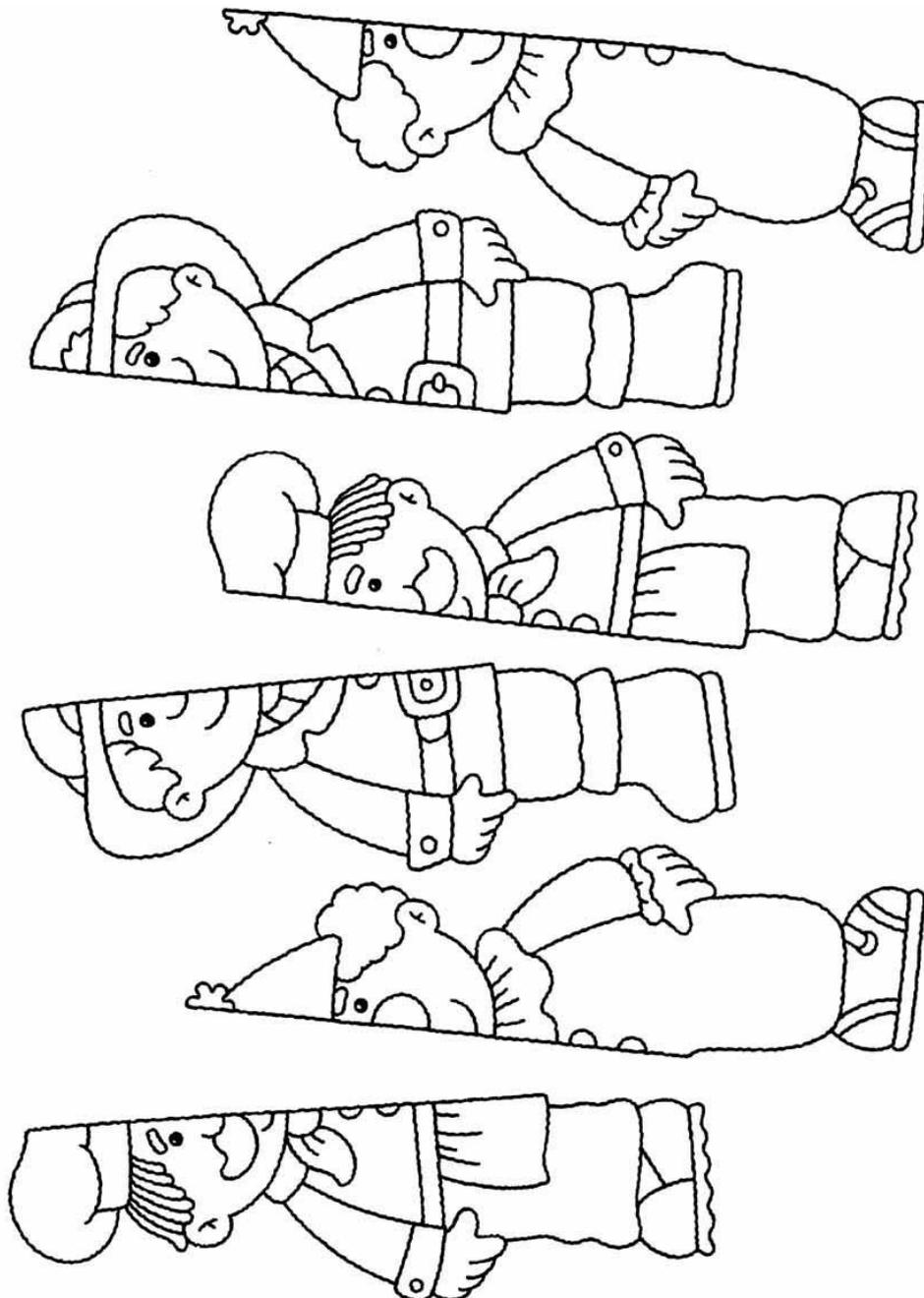
---

## IBIÚNA, 30 DE ABRIL DE 2021.

---

### ARTE SIMETRIA

PINTE E RECORTE OS PERSONAGENS. DEPOIS COLE AS METADES NA PRÓXIMA PÁGINA E VEJA QUEM SÃO OS PROFISSIONAIS QUE APARECERAM.



**PÁGINA EXTRA PARA COLAGEM**

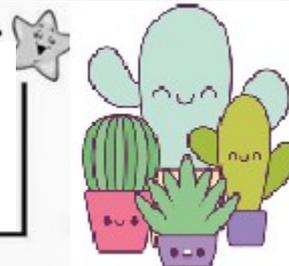
E. M. "PROF. CALIL RAHAL NETO".

NOME: \_\_\_\_\_

PROFESSORA: SIMONE

TURMA: 1º ANO A

DATA: 03/05/2021



### MATEMÁTICA

COMPLETE O CALENDÁRIO DO MÊS DE MAIO E RESPONDA AS PERGUNTAS ABAIXO.

## CALENDÁRIO MAIO - 2021



DOMINGO	SEGUNDA - FEIRA	TERÇA- FEIRA	QUARTA- FEIRA	QUINTA- FEIRA	SEXTA- FEIRA	SÁBADO
						1
2	3	4	5	6	7	8
9						
				20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

1- EM QUE MÊS NÓS ESTAMOS?

\_\_\_\_\_

2- QUANTOS DIAS POSSUI ESTE MÊS?

\_\_\_\_\_

3- DIA 1º DE MAIO FOI FERIADO, PINTE-O DE VERMELHO.

4- O 2º DOMINGO DE MAIO SERÁ DIA \_\_\_\_\_ E COMEMORAREMOS O DIA DAS MÃES. PINTE COM A SUA COR PREFERIDA.

REESCREVA O CABEÇALHO ABAIXO:

**E. M. “PROF. CALIL RAHAL NETO”.**

---

**IBIÚNA, 03 DE MAIO DE 2021.**

---

### HISTÓRIA

#### 2º DOMINGO DE MAIO – DIA DAS MÃES

O DIA DAS MÃES NASCEU NOS ESTADOS UNIDOS. SUA IDEALIZADORA FOI UMA PROFESSORA NORTE-AMERICANA CHAMADA ANNA JARVIS, QUE NASCEU EM 1864, NA CIDADE DE WEBSTER, ESTADO DA VIRGÍNIA.

ANNA PERDEU A MÃE, ANNA REESE JARVIS, EM 1905. SOFREU MUITO COM ESSA PERDA E PENSOU EM ESTABELECEER UM DIA PARA HOMENAGEAR NÃO SÓ A SUA, MAS TODAS AS MÃES DO MUNDO. ESCREVEU ENTÃO UMA CARTA AO GOVERNADOR DO SEU ESTADO, SUGERINDO A COMEMORAÇÃO. O GOVERNADOR WILLIAM GLASSCOCK, ACEITOU A SUGESTÃO E INSTITUIU OFICIALMENTE O DIA DAS MÃES NO ESTADO, EM 1910.

PARA HOMENAGEAR ANNA, DETERMINOU QUE AS COMEMORAÇÕES SE DESSEM NO SEGUNDO DOMINGO DE MAIO, DATA PRÓXIMA DO FALECIMENTO DE SUA MÃE. EM 1914, A DATA FOI INCLUÍDA NO CALENDÁRIO FEDERAL DOS ESTADOS UNIDOS. ANNA JARVIS FEZ MUITAS CONFERÊNCIAS E PALESTRAS SOBRE O TEMA. EMPREGOU TODA A FORTUNA QUE HERDARA NA DIVULGAÇÃO MUNDIAL DA COMEMORAÇÃO. EM POUCO TEMPO, A DATA FOI ACEITA PELA MAIORIA DOS POVOS OCIDENTAIS, E ANNA VIU REALIZADO SEU SONHO.

A COMEMORAÇÃO CHEGOU AO BRASIL EM 1918, ATRAVÉS DA ASSOCIAÇÃO CRISTÃ DE MOÇOS DE PORTO ALEGRE. A DATA PASSOU A SER COMEMORADA OFICIALMENTE EM 5 DE MAIO DE 1932, ATRAVÉS DE UM DECRETO QUE INSTITUIU O DIA DAS MÃES NO SEGUNDO DOMINGO DE MAIO.



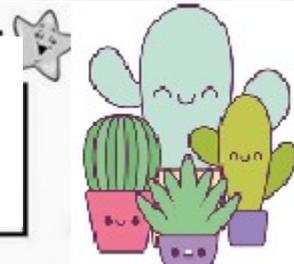
E. M. "PROF. CALIL RAHAL NETO".

NOME: \_\_\_\_\_

PROFESSORA: SIMONE

TURMA: 1º ANO A

DATA: 04/05/2021



## GEOGRAFIA

VIMOS NO TEXTO, QUE A PRIMEIRA CIDADE BRASILEIRA A COMEMORAR O DIA DAS MÃES FOI PORTO ALEGRE. PORTO ALEGRE É A CAPITAL DO ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL. LOCALIZE E PINTE ESSE ESTADO NO MAPA BRASILEIRO; PINTE TAMBÉM O ESTADO EM QUE VIVEMOS: **SÃO PAULO**.



REESCREVA O CABEÇALHO ABAIXO:

**E. M. “PROF. CALIL RAHAL NETO”.**

**IBIÚNA, 04 DE MAIO DE 2021.**

CIÊNCIAS

## COMO É A MINHA MÃE?

A MINHA MÃE É:

 ALTA ALEGRE MORENA BAIXA TRISTE LOIRA BRAVA MAGRA RUIVA CALMA GORDA

CAÇA-PALAVRAS

MAMÃE É...

AMIGA  
BONITA  
CARINHOSA  
DEDICADA  
PROTETORA  
TRABALHADORA



A C A R I N H O S A L G  
T R A B A L H A D O R A  
B D B A M I G A S H O F  
P R O T E T O R A L S M  
D B O N I T A G T M G B  
K S Q Ç D E D I C A D A

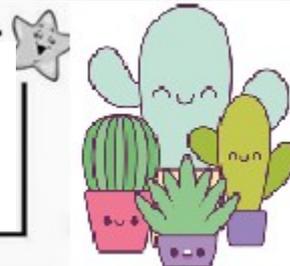
E. M. "PROF. CALIL RAHAL NETO".

NOME: \_\_\_\_\_

PROFESSORA: SIMONE

TURMA: 1º ANO A

DATA: 05/05/2021



## LÍNGUA PORTUGUESA

### SE AS COISA FOSSEM MÃES

SYLVIA ORTHOF

<p>SE A LUA FOSSE MÃE, SERIA MÃE DAS ESTRELAS, O CÉU SERIA SUA CASA, CASA DAS ESTRELAS BELAS.</p>		<p>SE A CHALEIRA FOSSE MÃE, SERIA A MÃE DA ÁGUA FERVIDA, FARIA CHÁ E REMÉDIO PARA AS DOENÇAS DA VIDA.</p>	
<p>SE A SEREIA FOSSE MÃE, SERIA MÃE DOS PEIXINHOS, O MAR SERIA UM JARDIM, E OS BARCOS, SEUS CAMINHOS.</p>		<p>SE A MESA FOSSE MÃE, AS FILHAS, SENDO CADEIRAS, SENTARIAM COMPORTADAS, TERIAM "BOAS MANEIRAS".</p>	
<p>SE A CASA FOSSE MÃE, SERIA MÃE DAS JANELAS, CONVERSARIA COM A LUA SOBRE AS CRIANÇAS-ESTRELAS, FALARIA DE RECEITAS, PASTÉIS DE VENTO, QUINDINS, EMPRESTARIA A COZINHA PARA A LUA FAZER PUDINS.</p>		<p>CADA MÃE É DIFERENTE: MÃE VERDADEIRA, OU POSTIÇA, MÃE VOVÓ E MÃE TITIA, MARIA, FILÓ, FRANCISCA, _____ (ESCREVA O NOME DA SUA MÃE, OU TIA, OU QUEM LHE CRIA), GERTRUDES, MALVINA, ALICE, TODA MÃE É COMO EU DISSE.</p>	<p>DESENHE A SUA MÃE</p>
<p>SE A TERRA FOSSE MÃE, SERIA A MÃE DAS SEMENTES, POIS MÃE É TUDO QUE ABRAÇA, ACHA GRAÇA E AMA A GENTE.</p>		<p>DONA MAMÃE RALHA E BEIJA, ERRA, ACERTA, ARRUMA A MESA,</p>	
<p>SE UMA BRUXA FOSSE MÃE, SERIA MAMÃE GOZADA: SERIA A MÃE DAS VASSOURAS, DA FAMÍLIA VASSOURADA!</p>		<p>COZINHA, ESCREVE, TRABALHA FORA, RI, ESQUECE, LEMBRA E CHORA, TRAZ REMÉDIO E SOBREMESA...</p>	
		<p>TEM ATÉ PAI QUE É "TIPO MÃE"... ESSE, ENTÃO, É UMA BELEZA!</p>	

## LEITURA: CAPA DE LIVRO

NA CAPA DO LIVRO APARECEM ALGUMAS INFORMAÇÕES IMPORTANTES, COMO O TÍTULO DA HISTÓRIA, O NOME DO AUTOR OU AUTORA E, SE HOUVER, O NOME DO ILUSTRADOR OU ILUSTRADORA.

SABENDO DISSO, RECORTE AS PALAVRINHAS ABAIXO DA CAPA DO LIVRO E COLE-AS NOS LOCAIS CORRESPONDENTES A CADA INFORMAÇÃO.

# PARTES DA CAPA

RECORTE E COLE NOS LOCAIS ADEQUADOS



←  
←  
←

AUTORA

ILUSTRADORA

TÍTULO

REESCREVA O CABEÇALHO ABAIXO:

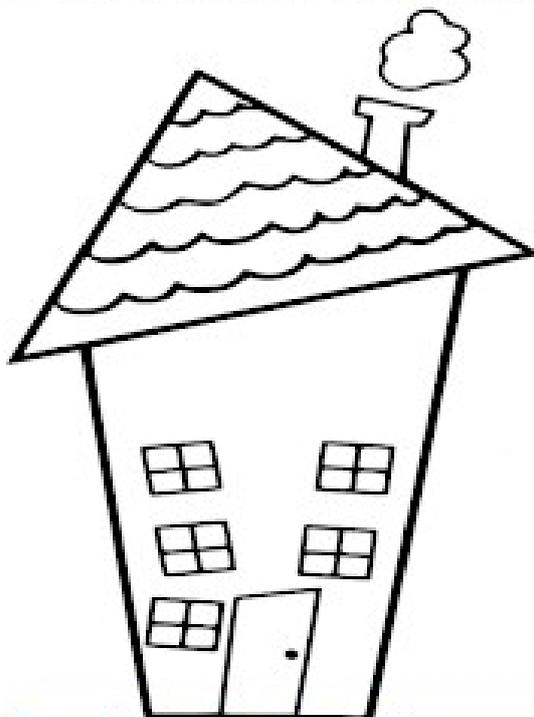
**E. M. “PROF. CALIL RAHAL NETO”.**

**IBIÚNA, 05 DE MAIO DE 2021.**

**MATEMÁTICA**

*“SE A CASA FOSSE MÃE, SERIA MÃE DAS JANELAS...”*

1 - OBSERVE A CASINHA E RESOLVA O QUE SE PEDE.



A) QUANTAS JANELAS TEM A CASINHA?

B) QUANTAS JANELAS TERIAM DUAS CASINHAS JUNTAS?

( ) 9                      ( ) 11

( ) 8                        ( ) 10

C) QUANTAS JANELAS ESTÃO DO LADO DIREITO DA PORTA?

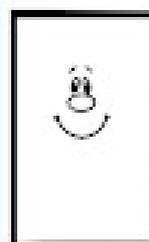
D) DESENHE MAIS DUAS JANELAS. QUANTAS SÃO AGORA?

E) AGORA, QUAL LADO TEM MAIS JANELAS?

( ) DIREITO

( ) ESQUERDO

F) QUAL FORMA SE PARECE COM O TELHADO DA CASINHA? CIRCULE.



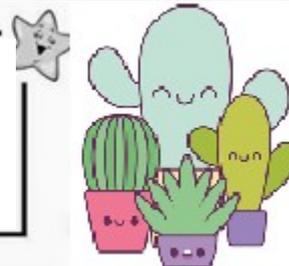
E. M. "PROF. CALIL RAHAL NETO".

NOME: \_\_\_\_\_

PROFESSORA: SIMONE

TURMA: 1º ANO A

DATA: 06/05/2021



### LÍNGUA PORTUGUESA

"DONA MAMÃE RALHA E BEIJA, ERRA, ACERTA, ARRUMA A MESA, COZINHA ESCREVE, TRABALHA FORA, RI, ESQUECE, LEMBRA E CHORA, TRAZ REMÉDIO E SOBREMESA."

### ATIVIDADE

RESPONDAS AS PERGUNTINHAS ABAIXO:

1- DE QUEM O TEXTO ESTÁ FALANDO?

( ) VOVÓ

( ) PAPAÍ

( ) MAMÃE

2- QUAL É O NOME DA SUA MÃE? (NESSA PERGUNTA UM FAMILIAR PODE AJUDAR!)

3- VAMOS ANALISAR O NOME DA MAMÃE:

LETRA INICIAL	LETRA FINAL	QUANTIDADE DE LETRAS	QUANTIDADE DE VOGAIS	QUANTIDADE DE CONSOANTES

4- PINTe SOMENTE A PALAVRA **MAMÃE**:

MAMÃE	MALA	CASA
BOLA	MENINO	MAMÃE
MEIA		MOLA
MOTO		MAMÃE
MAMÃE		BOTA
OVO UMA		BONECA
MAMÃE	OMO	MAMÃE
BOTA	SAPATO	MENINO





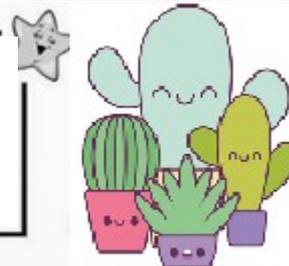
E. M. "PROF. CALIL RAHAL NETO".

NOME: \_\_\_\_\_

PROFESSORA: SIMONE

TURMA: 1º ANO A

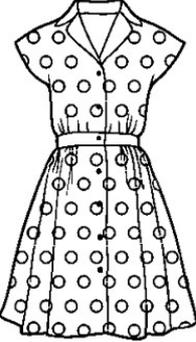
DATA: 07/05/2021



## LÍNGUA PORTUGUESA

### LEITURA

PINTE OS NOMES DOS OBJETOS DA MAMÃE:

			
BONECA	ALECRIM	BRINCO	ISQUEIRO
BOLSA	PASTEL	BOLSA	ESMALTE
BARCO	ANEL	BRISA	ELEFANTE
			
VIZINHO	BRINCO	PERFUME	SAPO
VELA	BATOM	PAREDE	SINO
VESTIDO	BARCO	PERIGO	SAPATO

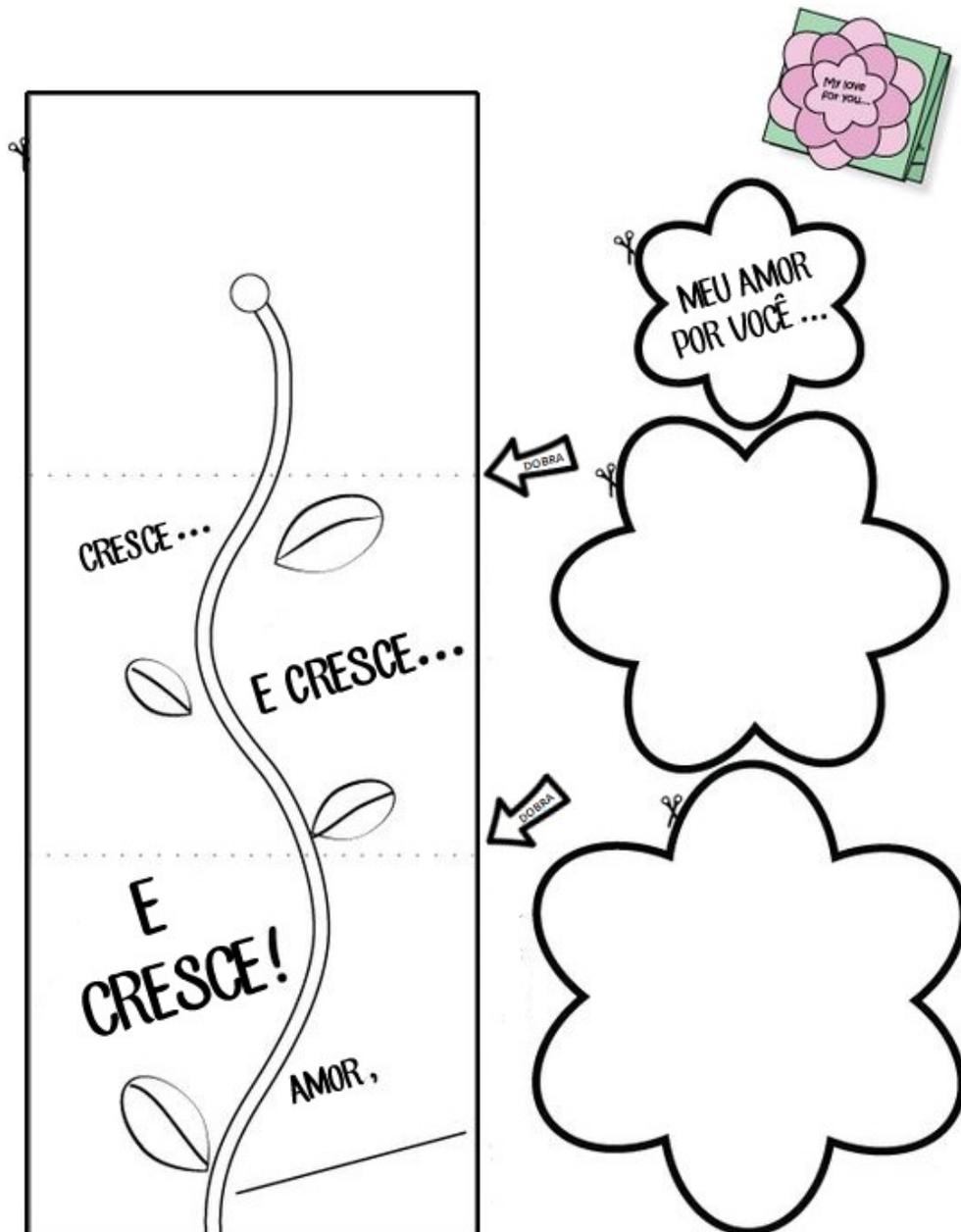
REESCREVA O CABEÇALHO ABAIXO:

**E. M. “PROF. CALIL RAHAL NETO”.**

**IBIÚNA, 07 DE MAIO DE 2021.**

**ARTE**

PINTE OS DESENHOS, MONTE O CARTÃO DE ACORDO COM AS INSTRUÇÕES E PRESENTEIE A MAMÃE! NÃO SE ESQUEÇA DE ME MANDAR UMA FOTO DESSE MOMENTO ESPECIAL!



E. M. "PROF. CALIL RAHAL NETO".

NOME: \_\_\_\_\_

PROFESSORA: SIMONE

TURMA: 1º ANO A

DATA: 10/05/2021



### CIÊNCIAS

PINTE AS PECINHAS DO JOGO DA VELHA, RECORTE E DIVIRTA-SE COM UM FAMILIAR, FAZENDO A ÁGUA (LAVAGEM DAS MÃOS) VENCER O VÍRUS!

JOGO DA VELHA



REESCREVA O CABEÇALHO ABAIXO:

**E. M. “PROF. CALIL RAHAL NETO”.**

**IBIÚNA, 10 DE MAIO DE 2021.**

LÍNGUA PORTUGUESA



(RITMO: “TEREZINHA DE JESUS”)

DEPOIS DE CANTAR, VAMOS COLORIR OS ESPAÇOS ENTRE AS PALAVRAS.

CAI A ÁGUA DA TORNEIRA  
FAZ ESPUMA COM SABÃO  
VOU LAVAR MINHAS MÃOZINHAS  
PRA EVITAR A INFECÇÃO.