



Prefeitura da Estância Turística de  
**IBIÚNA**  
MUNICÍPIO DE IBIÚNA - SP



E.M. "JOSÉ GABRIEL MACHADO"

APOSTILA DE ESTUDOS ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS  
2º BIMESTRE



PROFESSORA: ALESSANDRA SOARES

NOME DO ALUNO (A):

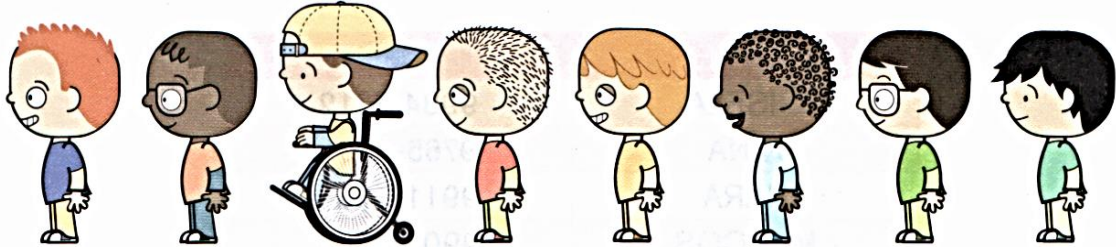
ATIVIDADES REFERENTES AOS DIAS: 19,20,22,23,26,27,28,29, 30/04 e  
03,04,05,06,07,10/05/21.

**4º ANO B**

**APOSTILA Nº 4    TURMA 2**

## ATIVIDADE

OBSERVE ALUNOS QUE ESTÃO NA FILA:



ANDRÉ, PAULO, MATEUS, BRUNO, DANIEL, LUCAS, TIAGO E JÚLIO

RESPONDA:

A. QUEM É O PRIMEIRO DA FILA?

---

B. QUEM É O QUARTO ALUNO DA FILA?

---

C. E QUEM É O SÉTIMO ALUNO DA FILA?

---

# SEQUÊNCIA

## O TEMPO E A NOSSA TURMA



### ATIVIDADE

QUANTOS SÃO OS MESES DO ANO? \_\_\_\_\_

VOCÊ JÁ OBSERVOU QUE OS MESES DO ANO SE SUCEDEM EM UMA ORDEM. VAMOS NUMERÁ-LOS?

|           |   |
|-----------|---|
| JANEIRO   | 1 |
| FEVEREIRO |   |
| MARÇO     |   |
| ABRIL     |   |
| MAIO      |   |
| JUNHO     |   |
| JULHO     |   |
| AGOSTO    |   |
| SETEMBRO  |   |
| OUTUBRO   |   |
| NOVEMBRO  |   |
| DEZEMBRO  |   |

▪ QUAL É O PRIMEIRO MÊS DO ANO?

\_\_\_\_\_

▪ E O TERCEIRO?

\_\_\_\_\_

▪ E O QUINTO?

\_\_\_\_\_

▪ E O SÉTIMO?

\_\_\_\_\_

▪ E O DÉCIMO SEGUNDO?

\_\_\_\_\_

## ATIVIDADE

VEJA AS COLEÇÕES DE TRÊS AMIGOS:



SEM CONTAR, EM QUAL DAS COLEÇÕES HÁ MAIS OBJETOS?

AGORA, CONTE AS QUANTIDADES E CONFIRA COM SUA ESTIMATIVA.

RESPONDA, ENTÃO:

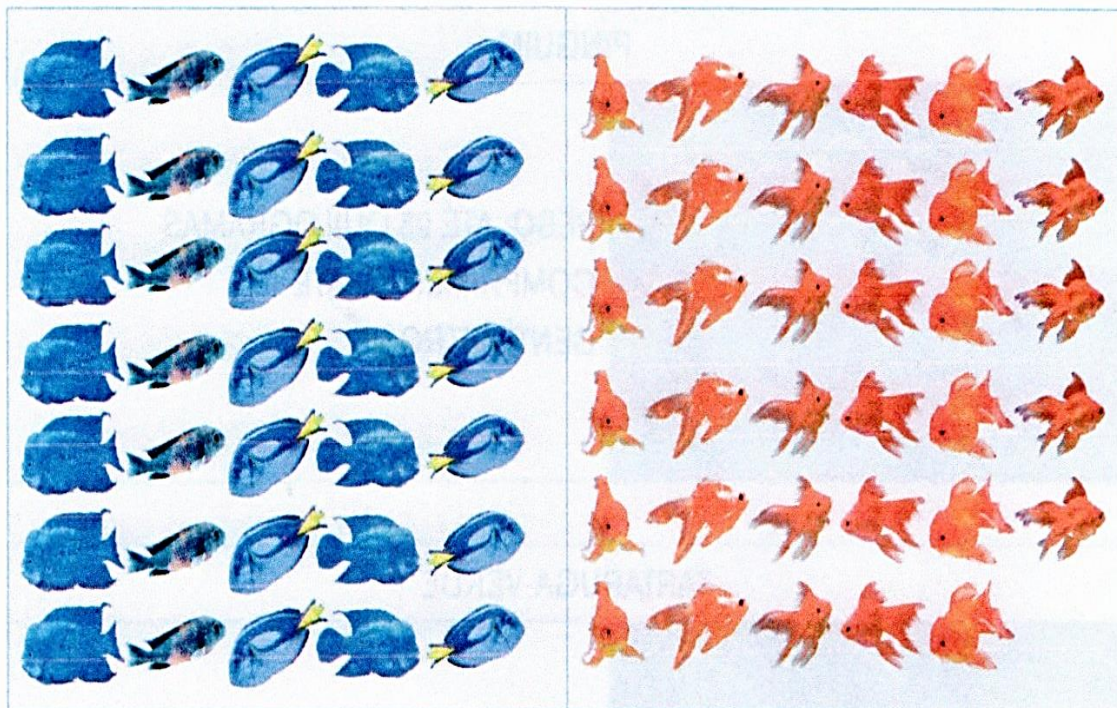
▪ QUAL COLEÇÃO POSSUI MAIS OBJETOS?

▪ QUAL COLEÇÃO TEM MAIS OBJETOS, A DE CARRINHOS OU A DE BOLINHAS? QUANTOS A MAIS?

▪ QUAL COLEÇÃO TEM MENOS, A DE BOLINHAS OU DE URSINHOS? QUANTOS A MENOS?

## ATIVIDADE

SOFIA GOSTOU DOS PEIXINHOS AZUIS E MATEUS GOSTOU DOS VERMELHOS.



A. SEM CONTAR, VOCÊ ACHA QUE HÁ MAIS PEIXES AZUIS OU VERMELHOS?

---

B. QUANTOS A MAIS?

---

C. ENCONTRE UMA MANEIRA PARA SABER A QUANTIDADE DE PEIXINHOS DE CADA COR, SEM CONTAR DE 1 EM 1.

---

---

## ATIVIDADE

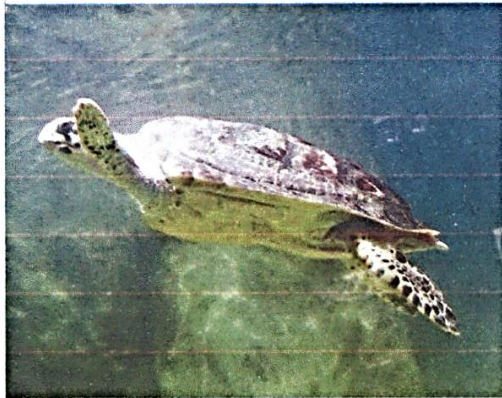
AO ENTRAREM NO AQUÁRIO, SOFIA E MATEUS RECEBERAM UM FOLHETO COM INFORMAÇÕES SOBRE OS ANIMAIS. VEJA ALGUMAS DELAS:

### PINGUIM



PESO: ATÉ 25 QUILOGRAMAS  
COMPRIMENTO: ATÉ 100  
CENTÍMETROS

### TARTARUGA-VERDE



PESO: 160 QUILOGRAMAS  
COMPRIMENTO: 120 CENTÍMETROS

QUAL DOS ANIMAIS É MAIS PESADO? \_\_\_\_\_

## ATIVIDADE

MARQUE APENAS A RESPOSTA CORRETA.

1. O MÊS DE ABRIL TEM:

- A. 28 DIAS
- B. 29 DIAS
- C. 30 DIAS
- D. 31 DIAS

2. NESTA PARTE DE UM QUADRO NUMÉRICO, AS CARTELAS COLORIDAS ESTÃO COBRINDO OS NÚMEROS:

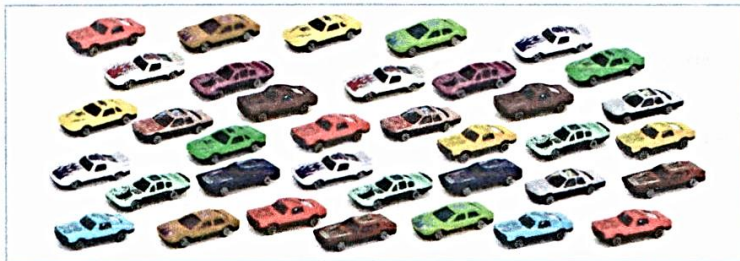
|    |  |    |
|----|--|----|
| 44 |  | 46 |
| 54 |  | 56 |
| 64 |  | 66 |

- A. 45, 46 E 47
- B. 45, 55 E 65
- C. 54, 55 E 56
- D. 64, 65 E 66

3. ESTELA NASCEU NO DIA 15 DE NOVEMBRO DE 2009 E ANDREA NASCEU NO DIA 22 DE NOVEMBRO DE 2009. A DIFERENÇA DA IDADE DE ESTELA E ANDREA É DE:

- A. UM DIA
- B. UMA SEMANA
- C. UM MÊS
- D. UM ANO

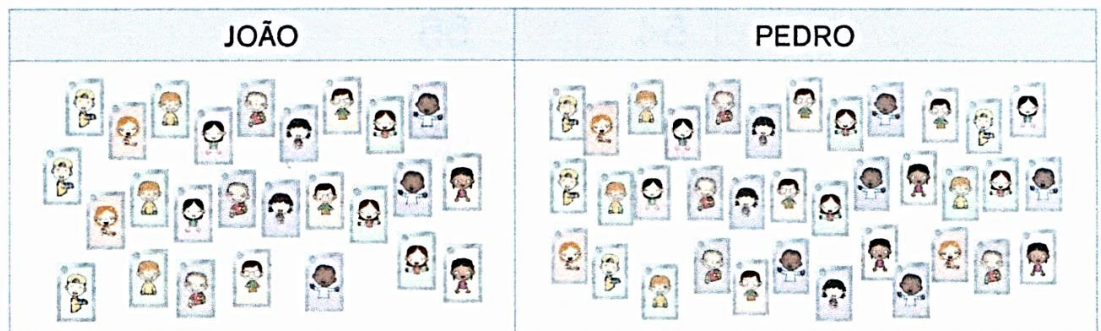
4. OBSERVE A COLEÇÃO DE CARLOS.



QUANTOS CARRINHOS ELE TEM?

- A. 34
- B. 35
- C. 36
- D. 37

5. VEJA AS COLEÇÕES DE FIGURINHAS DE JOÃO E DE PEDRO.



QUANTAS FIGURINHAS JOÃO PRECISA GANHAR PARA TER A MESMA QUANTIDADE QUE PEDRO?

- A. 1
- B. 8
- C. 9
- D. 10



## ATIVIDADE

GUSTAVO ESTÁ PREENCHENDO, COM NÚMEROS, O TABULEIRO DE UM JOGO.

|     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 100 | 101 | 102 | 103 | 104 | 105 |     |     |     |     |
|     |     | 112 | 113 |     | 115 | 116 |     |     |     |
|     | 121 | 122 |     | 124 |     |     |     | 128 | 129 |
| 130 |     | 132 |     |     |     |     | 137 |     |     |
|     |     | 142 | 143 |     | 145 |     |     |     |     |
|     | 151 | 152 |     |     |     | 156 | 157 |     |     |

RESPONDA:

- A.** QUANTOS QUADRINHOS JÁ ESTÃO PREENCHIDOS? \_\_\_\_\_
- B.** QUANTOS QUADRINHOS AINDA NÃO FORAM PREENCHIDOS? \_\_\_\_\_
- C.** QUE NÚMERO DEVE SER COLOCADO NA CASA AMARELA? \_\_\_\_\_
- D.** E NA CASA AZUL? \_\_\_\_\_
- E.** E NA CASA VERDE? \_\_\_\_\_
- F.** E NA CASA LILÁS? \_\_\_\_\_

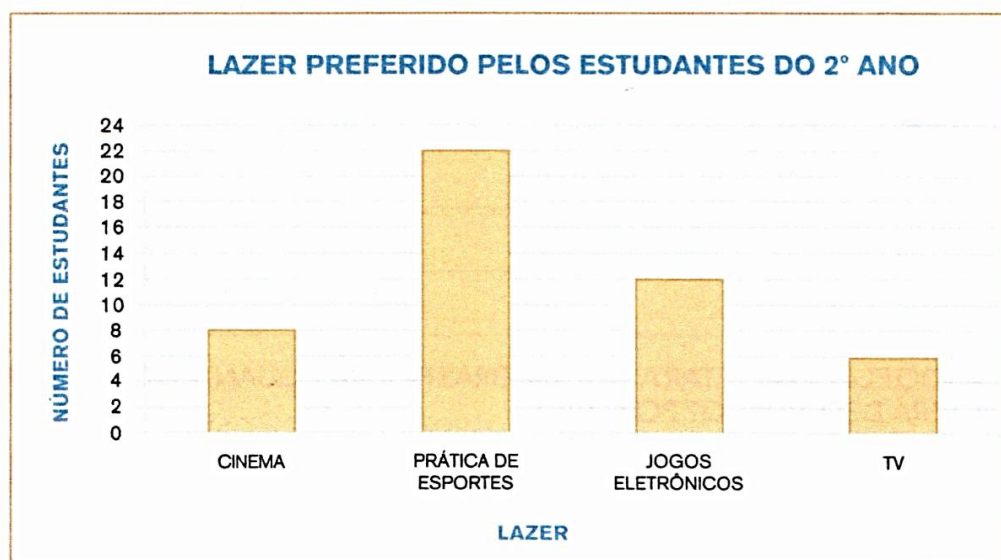
PREENCHA OS QUADRINHOS QUE ESTÃO FALTANDO.

## SEQUÊNCIA DIVERSÕES E LEITURA



### ATIVIDADE

**1** HÁ MUITAS FORMAS INTERESSANTES DE DIVERSÃO. A PROFESSORA MÁRCIA FEZ UM LEVANTAMENTO DAS ATIVIDADES DE LAZER PREFERIDAS PELOS ALUNOS DE SUA TURMA E DA PROFESSORA DÉBORA. CADA CRIANÇA VOTOU EM UM ÚNICO LAZER. VEJA O RESULTADO MOSTRADO ABAIXO:



Fonte: professora Márcia

RESPONDA:

- A. QUANTOS ALUNOS VOTARAM EM CINEMA? \_\_\_\_\_
- B. QUANTOS VOTOS FORAM DADOS AO LAZER TV? \_\_\_\_\_
- C. QUAL DAS ATIVIDADES TEVE O MAIOR NÚMERO DE VOTOS? \_\_\_\_\_
- D. QUANTOS ALUNOS VOTARAM? \_\_\_\_\_

1. DESCUBRA EM QUE DIA DA SEMANA COMEÇA O MÊS DE ABRIL DESTE ANO E COMPLETE O CALENDÁRIO.

| ABRIL   |                   |                 |                  |                  |                 |        |
|---------|-------------------|-----------------|------------------|------------------|-----------------|--------|
| DOMINGO | SEGUNDA-<br>FEIRA | TERÇA-<br>FEIRA | QUARTA-<br>FEIRA | QUINTA-<br>FEIRA | SEXTA-<br>FEIRA | SÁBADO |
|         |                   |                 |                  |                  |                 |        |
|         |                   |                 |                  |                  |                 |        |
|         |                   |                 |                  |                  |                 |        |
|         |                   |                 |                  |                  |                 |        |
|         |                   |                 |                  |                  |                 |        |

2. RESPONDA ÀS QUESTÕES:

- A. QUANTOS DIAS TEM O MÊS DE ABRIL? \_\_\_\_\_
- B. QUANTOS SÃO OS DOMINGOS? \_\_\_\_\_
- C. E AS QUINTAS-FEIRAS? \_\_\_\_\_
- D. HÁ ALGUM FERIADO? QUAL? \_\_\_\_\_
- E. EM QUANTOS DIAS DESTE MÊS NÃO HAVERÁ AULA? \_\_\_\_\_

# Dia 19 de Abril

## Dia do Índio

Os índios foram os primeiros habitantes do Brasil.

No começo, havia muitos índios vivendo livres nas nossas florestas. Hoje, eles são em número bem reduzido.

Os índios vivem em grupos chamados tribos.

Cada tribo tem um chefe guerreiro, chamado cacique ou morubixaba, e um chefe religioso, chamado pajé, que também é curandeiro da tribo.

As casas dos índios chamam-se ocas. São cabanas construídas com paus e barro, cobertas de palha ou folhas de árvores.

A reunião de ocas forma uma pequena aldeia chamada taba.

As armas dos índios são o arco, a flecha, a lança, o tacape e a zarabatana.

Os índios costumam dormir em redes ou esteiras.

Alimentam-se da caça, da pesca e de vegetais.

Plantam mandioca, milho, batata-doce, etc.

Gostam de cantar e de dançar. Seus instrumentos musicais são o tambor, o chocalho, a flauta e o maracá.

Os índios andam nus ou quase nus. Alguns usam tangas e cocares feitos de penas coloridas de aves.

Costumam pintar o corpo com tintas extraídas das plantas.

Enfeitam-se com colares e pulseiras feitos com dentes de animais.

Adoram o sol, que chamam de Guaraci, a lua, que chamam de Jaci, e outros deuses.



## “DIA DO ÍNDIO”

(Música A Canoa Virou)

(Rosa Maria Stábile - Livro Expressão Artística na pré-escola - FAE)

**ELE MORA NUMA TRIBO  
CONTENTE E FELIZ  
CAÇANDO E PESCANDO  
E COMENDO RAÍZ**

**O SOL É O GUARACI  
A LUA É JACI  
E A LÍNGUA QUE ELE FALA  
É O TUPI-GUARANI**

**FOI ELE O PRIMEIRO  
HABITANTE DO BRASIL  
SALVE O DIA DO ÍNDIO  
19 DE ABRIL.**



- Marcar com um X:

a) Onde o índio mora?

cidade

tribo

campo

b) O que ele faz?

pesca

queima a floresta

caça

c) O que ele come?

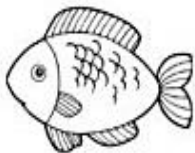
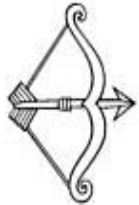
pizza

peixe

raíz

# Caça-Palavras

No diagrama estão escritos os nomes das figuras.  
Encontre-os e escreva-os junto ao desenho.



|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| P | B | Q | C | A | S | U | C | A | T | U | A | L | F |
| E | R | U | M | D | H | G | O | R | F | Ç | G | I | N |
| T | C | A | N | O | A | M | C | C | O | K | I | W | T |
| E | C | I | Ç | E | I | B | A | O | C | O | L | I | S |
| C | O | J | Q | P | M | Q | R | A | R | V | O | C | A |
| A | L | O | D | C | A | P | E | I | X | E | R | O | S |
| E | A | M | O | R | Ç | O | K | U | O | T | A | R | P |
| V | P | C | A | N | P | A | L | D | E | I | A | F | E |

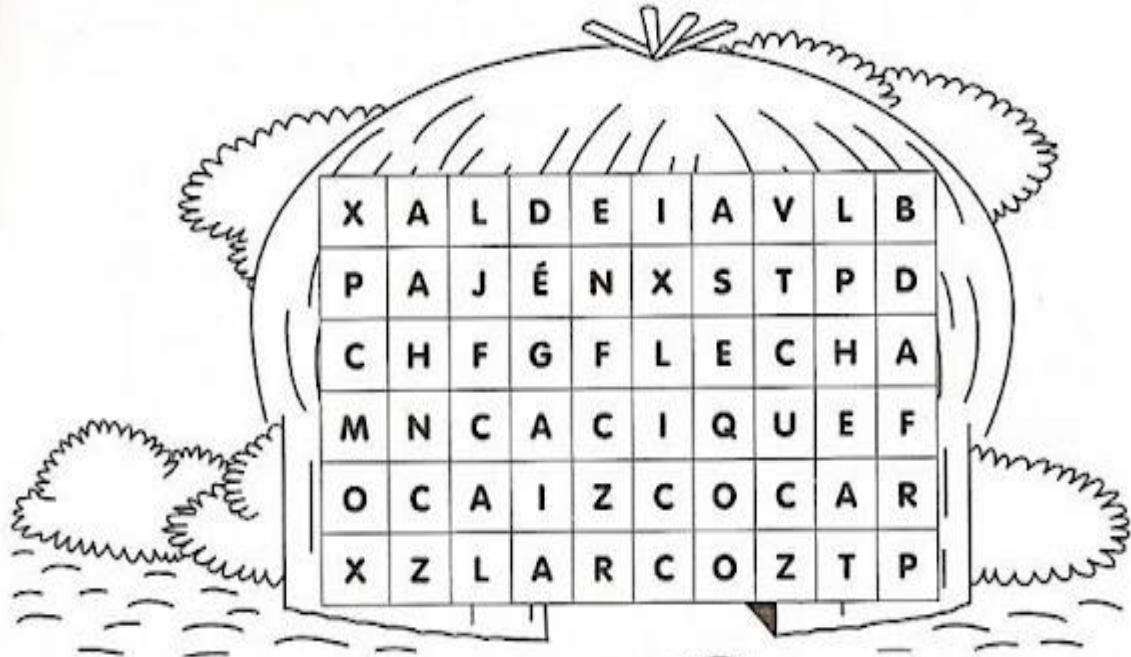


# SEMANA CULTURAL DO POVOS INDIGENAS

Autora: Simone Helen Drumond Ischkanian

## CAÇA-PALAVRAS

ENCONTRE 7 PALAVRAS RELACIONADAS COM OS ÍNDIOS:





## CRUZADAS


1 - COCAR  
2 - OCA  
3 - PAJÉ  
4 - ARCO  
5 - FLECHA  
6 - ALDEIA

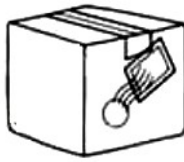
# Atividade


LEIA E SEPARE AS SÍLABAS:


|   |        |
|---|--------|
|  | CHAPÉU |
|   |        |

|  |          |
|--|----------|
|  | GOLFINHO |
|  |          |


|   |        |
|---|--------|
|  | TIJOLO |
|   |        |


|  |        |
|--|--------|
|  | PACOTE |
|  |        |


|  |         |
|--|---------|
|  | MÁQUINA |
|  |         |

|   |         |
|---|---------|
|  | RAQUETE |
|   |         |

|   |          |
|---|----------|
|  | CARRINHO |
|   |          |

|  |         |
|--|---------|
|  | MOCHILA |
|  |         |

|   |        |
|---|--------|
|  | CAVALO |
|   |        |

|  |       |
|--|-------|
|  | BLUSA |
|  |       |



NOME:



# ORDEM ALFABÉTICA

ESCREVA O ALFABETO NA ORDEM CORRETA:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

LEIA A LISTA DE PALAVRAS E COPIE AO LADO EM ORDEM ALFABÉTICA:

|          |  |
|----------|--|
| RATO     |  |
| VACA     |  |
| ZEBRA    |  |
| SAPO     |  |
| ABELHA   |  |
| CAVALO   |  |
| BOI      |  |
| GATO     |  |
| FOCA     |  |
| ELEFANTE |  |

@ATIVIDADESSUZANINHO



# ORDENE AS FRASES

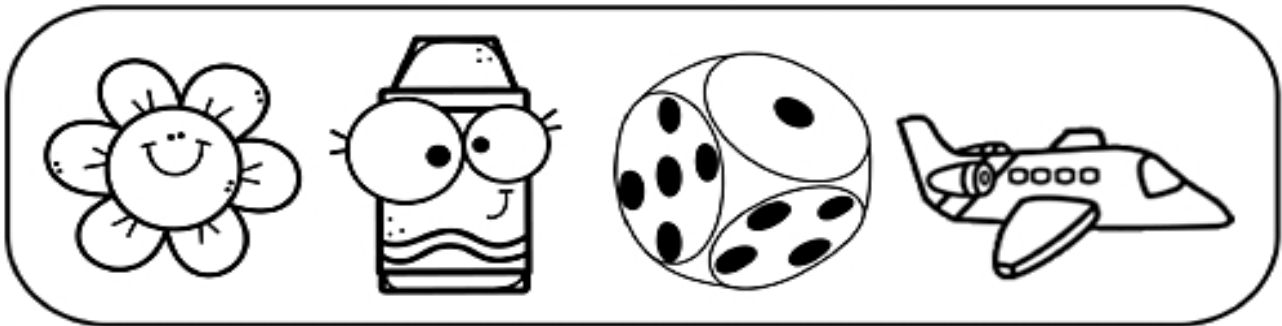
PASSARINHO BEM CANTOU O ALTO

GALINHA NINHO A FEZ QUINTAL SEU NO

PAPAI CARRO PRETO O COMPROU UM

VOVÓ UM A DOCE FEZ MAMÃO DE

# COMPLETE AS FRASES DE ACÓRDO COM AS IMAGENS



MEU \_\_\_\_\_ DE COR QUEBROU.

EU E MEU PRIMO LUAN JOGAMOS O \_\_\_\_\_.

EU FUI VIAJAR DE \_\_\_\_\_ PARA SÃO PAULO.

A \_\_\_\_\_ DO MEU JARDIM É AMARELA.

## AGORA É SUA VEZ!

ESCREVA FRASES UTILIZANDO O NOME DAS FIGURAS  
ACIMA:

# FRASES

Pinte os desenhos que aparecem nas frases:

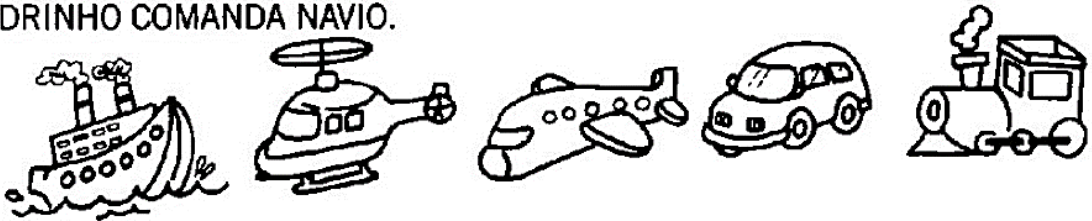
LÚCIA TOMA CHÁ E COME PÃO COM QUEIJO.



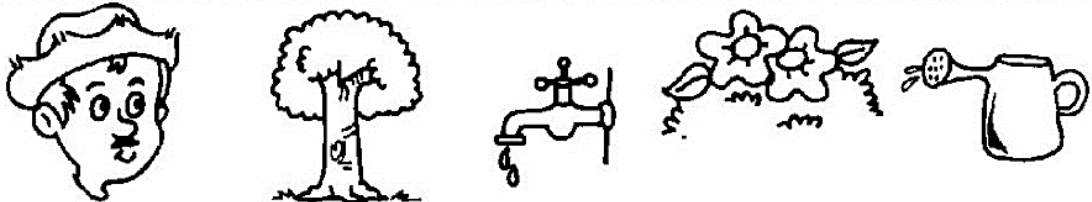
AS FRUTAS PREFERIDAS DE ANA SÃO MAÇÃ E MELANCIA.



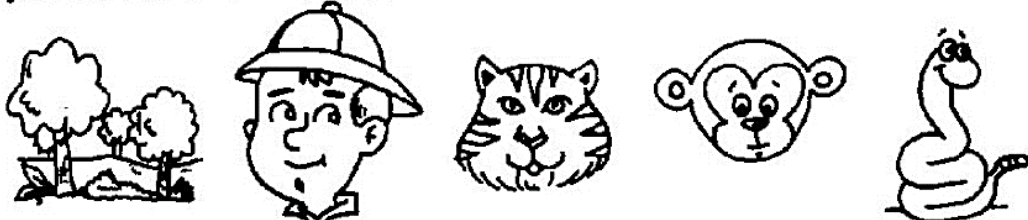
PAPAI PILOTA AVIÃO, VOVÔ DIRIGE CARRO, TITIO CONSERTA TREM E PADRINHO COMANDA NAVIO.



JOÃO TRABALHA NO CAMPO E USA O REGADOR PARA MOLHAR AS PLANTAS.



O CAÇADOR VIU UM MACACO, UMA COBRA E UM TIGRE NA FLORESTA.



LEIA O POEMA:

CALDEIRÃO DA BRUXA

RASPUTIN, ATCHIM, AI DE MIM.  
RESMUNGA A BRUXA, ENQUANTO  
MEXE E REMEXE O SEU IMENSO CALDEIRÃO.

ASAS DE MORCEGO, RABO DE LAGARTIXA,  
COCÔ DE BALEIA, UNHA DE SEREIA,  
A BRUXA MEXE REMEXE  
O SEU PANELÃO.

MELECA DE SAPO, BICO DE PINTO,  
PENA DE PAVÃO, GOIABA BICHADA,  
MEXE E REMEXE COM PAU DE SEBO  
O SEU SOPÃO.

NABO ESTRAGADO, CASA DE BESOURO,  
PÓ DE FERRO, PÓ DE OURO,  
AI DE MIM, ATCHIM, RASPUTIN.



MURRAY, Roseana; MURRAY, André. Poemas e Comidinhas. São Paulo: Paulus, 2008

A-ENCONTRE NO POEMA PALAVRAS COM:

| 1 SÍLABA | 2 SÍLABAS | 3 SÍLABAS | 4 SÍLABAS |
|----------|-----------|-----------|-----------|
|          |           |           |           |

B- ESCREVA O NÚMERO DE SÍLABAS DAS PALAVRAS EM DESTAQUE:

RESMUNGA A **BRUXA**

MEXE E REMEXE O SEU IMENSO **CALDEIRÃO**.

FONTE; <https://1.bp.blogspot.com/-v0E37UA76OY/UmM8zszZt2I/AAAAAAAAA4A/6tDD1O2oL1I/s1600/ATIVIDADE+CONSCI%C3%8ANCIA-SIL%C3%81BICA-POEMA-CALDEIR%C3%83O-DA-BRUXA-ROSEANA-MURRAY.png>

v0E37UA76OY/UmM8zszZt2I/AAAAAAAAA4A/6tDD1O2oL1I/s1600/ATIVIDADE+CONSCI%C3%8ANCIA-SIL%C3%81BICA-POEMA-CALDEIR%C3%83O-DA-BRUXA-ROSEANA-MURRAY.png

OLÁ! VOCÊ VAI LER UM POEMA ESCRITO POR FERREIRA GULLAR.



Ferreira Gullar

### O RON-RON DO GATINHO

O GATO É UMA MAQUININHA  
QUE A NATUREZA INVENTOU;  
TEM PELO, BIGODE, UNHAS  
E DENTRO TEM UM MOTOR.



MAS UM MOTOR DIFERENTE  
DESSES QUE TEM NOS BONECOS  
PORQUE O MOTOR DO GATO  
NÃO É UM MOTOR ELÉTRICO.

É UM MOTOR AFETIVO  
QUE BATE EM SEU CORAÇÃO  
POR ISSO ELE FAZ RON-RON  
PARA MOSTRAR GRATIDÃO.



NO PASSADO SE DIZIA  
QUE ESSE RON-RON TÃO DOCE  
ERA CAUSA DE ALERGIA  
PRA QUEM SOFRIA DE TOSSE.

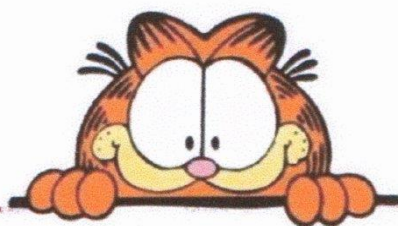


TUDO BOBAGEM, DESPEITO,  
CALÚNIAS CONTRA O BICHINHO:  
ESSE RON-RON EM SEU PEITO  
NÃO É DOENÇA - É CARINHO.



#### FERREIRA GULLAR

Cujo nome verdadeiro era José de Ribamar Ferreira, nasceu em São Luís do Maranhão, MA, em 10 de setembro de 1930, numa família de classe média pobre e faleceu no Rio de Janeiro, RJ, em 4 de dezembro de 2016. Dividiu os anos da infância entre a escola e a vida de rua, jogando bola e pescando no Rio Bacanga. Considerava ter vivido numa espécie de paraíso tropical e, quando chegou à adolescência, ficou chocado em ter que tornar-se adulto, e tornou-se poeta.



GÊNERO TEXTUAL: **POEMA**

GERALMENTE SE APRESENTA EM FORMA DE VERSOS E ESTROFES COM RIMA E RITMO.

CADA LINHA DE UM POEMA É CHAMADA DE **VERSO**.

UM CONJUNTO DE VERSOS É CHAMADO DE **ESTROFE**.



RESPONDA AS QUESTÕES ABAIXO:

1. O MOTOR DO GATO É DIFERENTE DO MOTOR DOS BONECOS. O MOTOR DOS BONECOS É

- UM MOTOR ELÉTRICO.
- UM MOTOR A VAPOR
- UM MOTOR HIDRÁULICO.
- UM MOTOR HÍBRIDO.

2. E QUAL É O MOTOR AFETIVO DO GATO?

- OLHOS
- PULMÃO
- CORAÇÃO
- MÃO

3. NO PASSADO DIZIA QUE O RON-RON DO GATO CAUSAVA

- GRIPE
- ALERGIA
- OTITE
- CONJUNTIVITE



4. O POETA ASSOCIA O RON-RON DO GATO COM

- DOENÇA
- BARULHO
- RONCO
- CARINHO

5. POR QUE O GATO FAZ RON-RON?

- PARA MOSTRAR COMOÇÃO
- PARA MOSTRAR EMOÇÃO
- PARA MOSTRAR GRATIDÃO
- PARA MOSTRAR LENTIDÃO

6. QUEM É O AUTOR DO POEMA?

- VINICIUS DE MORAES
- FERREIRA GULLAR
- MACHADO DE ASSIS
- ELIAS JOSÉ

7. EM QUE DIA, MÊS E ANO NASCEU O POETA?

- 10 DE SETEMBRO DE 1930
- 10 DE OUTUBRO DE 1930
- 10 DE NOVEMBRO DE 1930
- 10 DE DEZEMBRO DE 1930



DESCUBRA QUAL DESSES GATOS É A MINHA SOMBRA!







### DIVISÃO DO BRASIL

O BRASIL ESTÁ DIVIDIDO EM CINCO REGIÕES (NORTE, NORDESTE, CENTRO-OESTE, SUDESTE E SUL) COM VINTE SEIS ESTADOS E UM DISTRITO FEDERAL, QUE CONTÉM A CAPITAL BRASÍLIA.

### Brasil - Divisão Regional (IBGE)



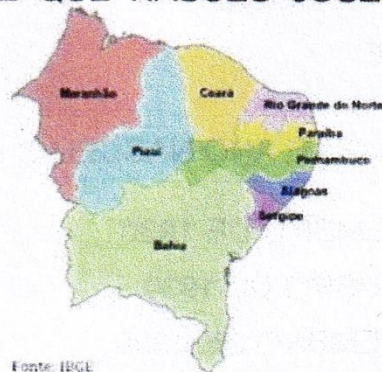
8. EM QUAL CIDADE NASCEU JOSÉ DE RIBAMAR FERREIRA?

- SÃO BENTO
- SÃO LUÍS
- SÃO FRANCISCO
- SÃO MARCOS

9. OBSERVE O MAPA REGIONAL AO LADO.

EM QUAL DIVISÃO REGIONAL FICA A CIDADE QUE NASCEU JOSÉ DE RIBAMAR FERREIRA?

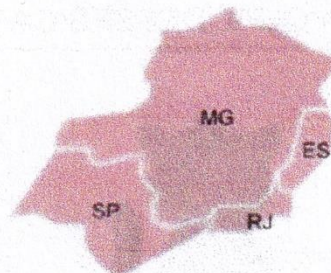
- NORTE
- NORDESTE
- SUL
- SUDESTE



Fonte: IBGE

10. MORAMOS NA CIDADE DE SANTA LUZIA - MG. EM QUE DIVISÃO REGIONAL MINAS GERAIS ESTÁ LOCALIZADO?

- NORTE
- NORDESTE
- SUL
- SUDESTE

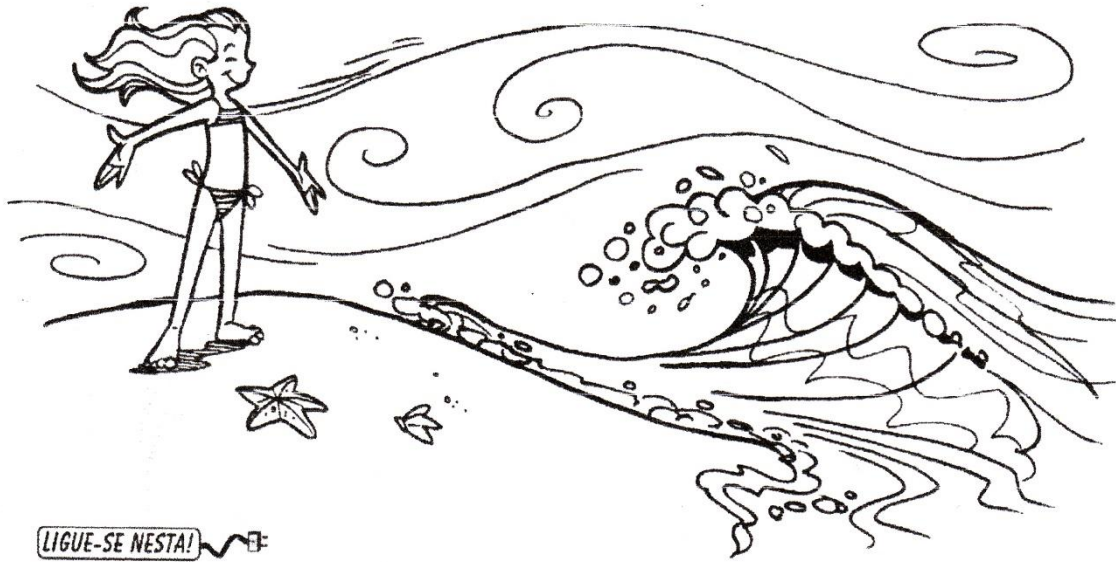


## AR, ÁGUA E SOLO

O nosso planeta, apesar de ser chamado Terra, é formado de três grandes componentes indispensáveis à sobrevivência de todos os seres vivos: a água, o ar e o solo.

Cada um desses componentes possui características próprias e ambientes bem distintos entre si, que se tornam importantes reservatórios necessários à vida.

A inter-relação entre o solo, a água e o ar é grande, de modo que, quando algo acontece com um deles, acaba afetando o outro.



LIGUE-SE NESTA!

- ① Faça uma pesquisa sobre importância da água, do solo e do ar em nossa vida e anote no seu respectivo quadro.

ÁGUA

É IMPORTANTE  
PORQUE:

---

---

---

AR

É IMPORTANTE  
PORQUE:

---

---

---

SOLO

É IMPORTANTE  
PORQUE:

---

---

---



## ATIVIDADE AVALIATIVA

### NATUREZA

1. MARQUE CORRETAMENTE:

PARA QUE SERVE A ÁGUA:

- ( ) BEBER
- ( ) COLOCAR O LIXO
- ( ) ESCREVER
- ( ) LAVAR AS MÃOS



2. PINTe AS PLAQUINHAS QUE COMPLETAM A FRASE CORRETAMENTE:

Á ÁGUA BOA PARA BEBER É...

DA TORNEIRA

SUJA

FILTRADA

POLUIDA

LIMPA



# MAPA

Observe o mapa do Brasil. Nele pinte a atual divisão das regiões brasileiras.

Com a cor utilizada, pinte também a legenda para cada região.



## LEGENDA

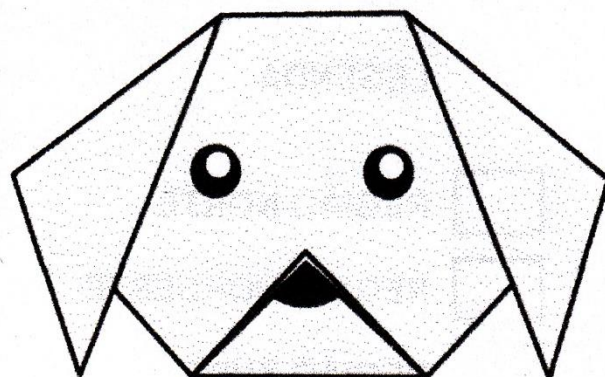
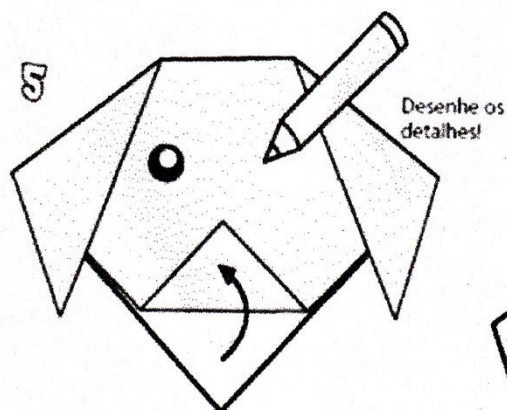
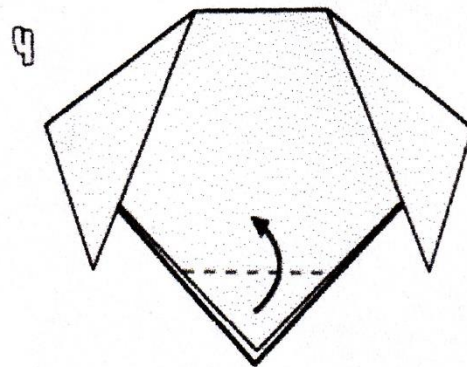
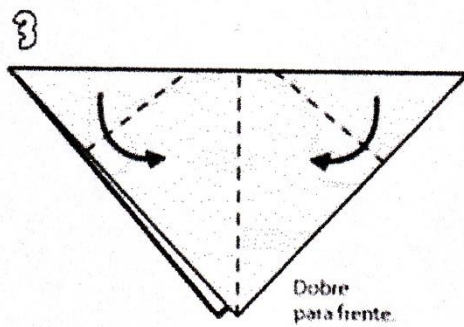
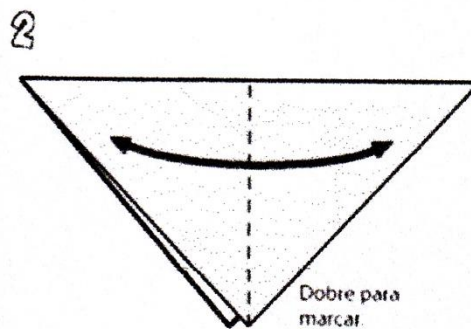
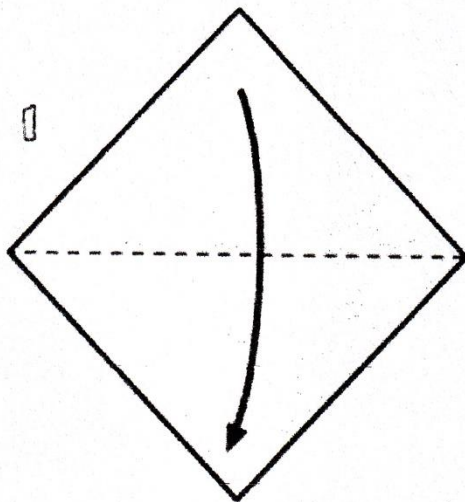
- REGIÃO NORTE
- REGIÃO NORDESTE
- REGIÃO SUDESTE
- REGIÃO SUL
- REGIÃO CENTRO-OESTE

# Cachorro



www.smartkids.com.br

Siga as instruções e faça um cachorrinho!  
Tudo o que você precisa é de um pedaço de papel.



© SMARTKIDS

--- dobrar

## EDUCAÇÃO FÍSICA – ATIVIDADE 1

### FRESCOBOL

Material necessário: Raquete e bola de tênis ou de borracha.

Passo a passo:

1. Delimite o espaço de jogo.
2. Os jogos acontecem entre 2 participantes.
3. As partidas devem durar de 2 a 3 minutos.
4. Os jogadores devem tocar a bola entre si de modo que seja possível rebatê-la, usando a raquete.
5. A dupla deve conseguir trocar passes de bola por mais tempo, sem deixá-la cair no chão.
6. Individualmente, pode ser jogada em um "paredão".

**Dica:** Caso você não tenha raquetes disponíveis, saiba como confeccioná-las usando material alternativo (dependendo do peso da bola, reforce as camadas de papelão ou utilize madeira):

Fonte: <https://www.nossoclubinho.com.br/quatro-brinquedos-que-voce-pode-criar-em-casa/raquete-balao/>



## EDUCAÇÃO FÍSICA – ATIVIDADE 2

### TIRO AO ALVO



Faça recortes em um pano velho ou um pedaço de plástico grande.

Pontue cada espaço, dois deles valendo 10 pontos e três valendo 50 pontos.

O objetivo do jogo é acertar as bolas nos alvos e somar pontos.

Registre sua pontuação abaixo.

| RODADA    | PONTUAÇÃO |
|-----------|-----------|
| 1º RODADA |           |
| 2º RODADA |           |
| 3º RODADA |           |

Fonte: Página Educação Física para todos (facebook)

# MÃEZINHA, SÓ UMA

(EDVETE C. MACHADO)



TANTAS ESTRELAS NO CÉU, ESTÃO BRILHANDO,  
TANTAS CONCHINHAS BRINCANDO NO MAR,  
TANTOS CARNEIRINHOS NO CAMPO PULANDO  
E PASSARINHOS VOANDO A CANTAR.

TANTAS ABELHAS FAZENDO ZUM-ZUM...  
E BORBOLETAS AZUIS A VOAR,  
TANTAS GOTINHAS DE ORVALHO NA GRAMA,  
MÃEZINHA – SÓ UMA EU TENHO PARA AMAR!