



Prefeitura da Estância Turística de
IBIÚNA



E.M. "JOSÉ GABRIEL MACHADO"

APOSTILA DE ESTUDOS ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

2º BIMESTRE



PROFESSORA: ISABEL

NOME DO ALUNO (A):

**ATIVIDADES REFERENTES AOS DIAS: 19,20,22,23,26,27,28,29,30/04 e
03,04,05,06,07,10/05/2021.**

4º ANO A

APOSTILA Nº4

1. Em um dia de verão, Vinícius encontrou uma tabela com as medidas das temperaturas máxima e mínima registradas em algumas cidades do estado onde ele mora. Veja a tabela.

Temperaturas mínima e máxima de cidades do Maranhão

Cidade	Medida da temperatura mínima	Medida da temperatura máxima
Balsas	22 °C	30 °C
Imperatriz	20 °C	30 °C
Carolina	25 °C	30 °C
São Luís	20 °C	32 °C

Tabela elaborada para fins didáticos.

Ele escolheu uma dessas cidades e construiu um gráfico de barras para representar a medida da temperatura máxima e a medida da temperatura mínima nesse dia. Observe.

Casa de tipos/Arquivo da editora

Temperaturas mínima e máxima

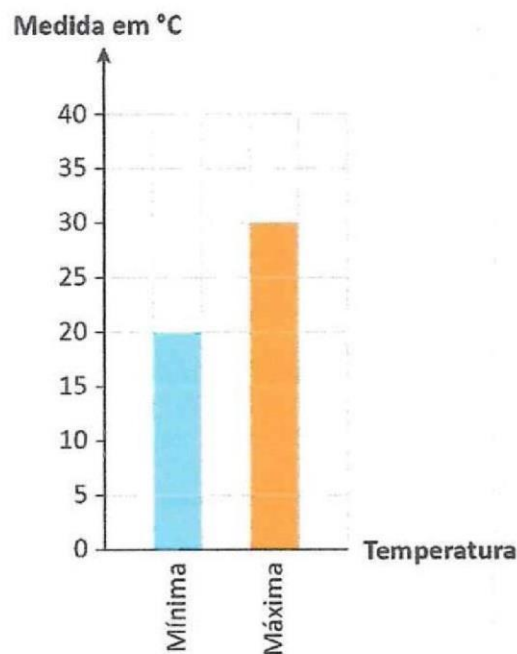


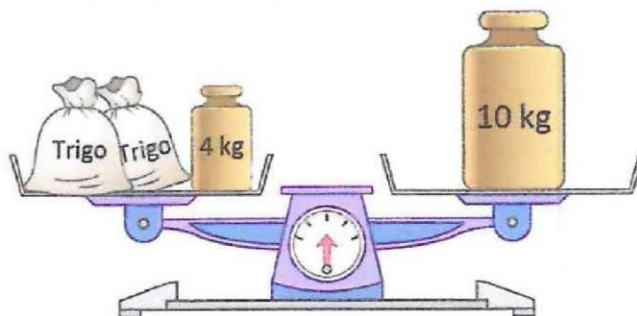
Gráfico elaborado para fins didáticos.

Qual foi a cidade que Vinícius escolheu para construir o gráfico de barras?

- a) Balsas (MA).
- b) Imperatriz (MA).
- c) Carolina (MA).
- d) São Luís (MA).

2. Gabriel colocou 2 pacotes de farinha de trigo de mesma medida de massa na balança de pratos. Além dos pacotes, já havia nos pratos alguns pesos com as respectivas medidas de massa indicadas. Observe.

Casa de tipos/Arquivo da editora



Se a balança ficou em equilíbrio, então qual é a medida da massa de cada pacote de farinha de trigo?

- a) 3 kg
 - b) 4 kg
 - c) 6 kg
 - d) 10 kg
3. Tiago comprou 4 garrafas de água de 2 litros cada uma e 1 garrafa de 500 mililitros.

Casa de tipos/Arquivo da editora



Quantos mililitros de água Tiago comprou? Que estratégia você utilizou para descobrir?

1. O planeta Vênus tem a medida do diâmetro equatorial de aproximadamente 12 103 quilômetros.

Fonte de consulta: PLANETÁRIO UFSC. Disponível em: <<http://planetario.ufsc.br/o-sistema-solar/>>. Acesso em: 19 jan. 2018.

NASA/Wikipedia/Wikimedia Commons



Planeta Vênus.

Escreva esse número por extenso.

1. Lívia tem uma calculadora igual à da ilustração.

Casa de tipos/Arquivo da editora



Em uma brincadeira, ela realizou as seguintes etapas.

- Apertou os botões com os números destacados em ordem decrescente.
- Apertou o botão com o sinal de menos.
- Apertou os botões com os números destacados em ordem crescente.
- Apertou o botão com o sinal de igual.

Qual número apareceu no visor?

- a) 594
- b) 7 263
- c) 7 410
- d) 7 557

1. Veja nesta tabela alguns dos rios mais extensos do mundo.

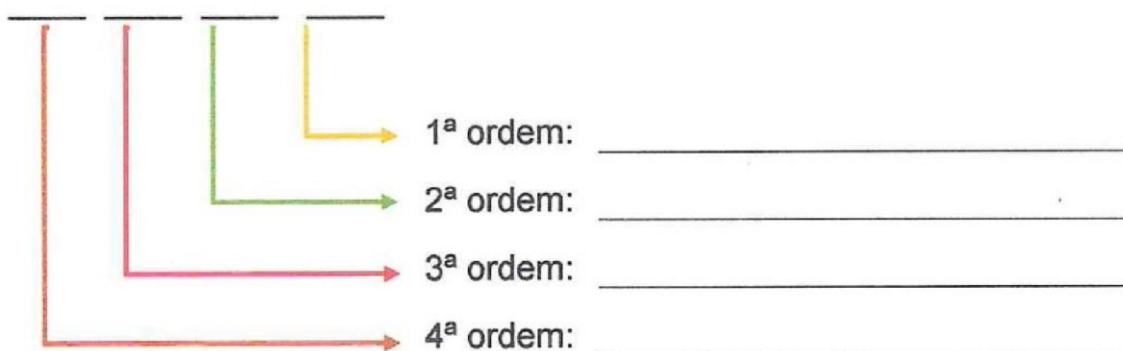
Rios mais extensos no mundo

Nome	Medida da extensão (em quilômetros)
Amazonas	6 992
Yang Tsé	6 380
Nilo	6 852
Mississipi-Missouri	6 270
Yensei	5 550

Fonte de consulta: VESTIBULAR UOL. Disponível em: <<https://vestibular.uol.com.br/resumo-das-disciplinas/atualidades/rio-amazonas-o-mais-extenso-do-mundo-segundo-nova-medicao.htm>>. Acesso em: 11 jan. 2018.

- a) Escreva em ordem crescente os números que representam a medida da extensão desses rios.

- b) Escreva a ordem e o valor posicional que cada algarismo representa no maior desses números.



Para estudar

Unidades maiores que o segundo

Minuto $\boxed{\text{min}}$ = 60 segundos

Hora $\boxed{\text{h}}$ = 60 minutos ou 3.600 segundos

As medidas de tempo não são decimais; por isso, não se usa a vírgula para representá-las.

Observe:

5 horas e 30 minutos = 5h 30min

3 horas, 40 minutos e 10 segundos = 3h 40min 10s

As unidades de tempo variam de 60 em 60.

Para reduzir medidas de tempo, multiplicamos ou dividimos por 60.

Exemplos:

a) 1 hora = 60 minutos

2 horas = $60 \times 2 = 120$ minutos

b) Quantos minutos há em 240 segundos?

$240 \div 60 = 4$ minutos

Outras medidas de tempo

Dia	= 24 horas
Semana	= 7 dias
Quinzena	= 15 dias
Mês	= 30 ou 31 dias
Bimestre	= 2 meses
Trimestre	= 3 meses
Semestre	= 6 meses
Ano	= 12 meses
Biênio	= 2 anos
Triênio	= 3 anos
Quinquênio	= 5 anos
Década	= 10 anos
Século	= 100 anos
Milênio	= 1.000 anos



Há meses que têm 30 dias: **abril, junho, setembro e novembro.**
Outros têm 31 dias: **janeiro, março, maio, julho, agosto, outubro e dezembro.**

No ano comum, o mês de fevereiro tem 28 dias e o ano tem 365 dias.
No ano bissexto, o mês de fevereiro tem 29 dias e o ano tem 366 dias. Isso acontece de quatro em quatro anos.

Para aplicação no comércio, considera-se o mês com 30 dias e o ano com 360 dias.

Atividades

1 - Complete os espaços:

- a) A unidade fundamental das medidas de tempo é o _____ seu símbolo é _____.
- b) As unidades maiores que o segundo são _____ e _____.

2 - Escreva por extenso:

a) 2h 30min 15s

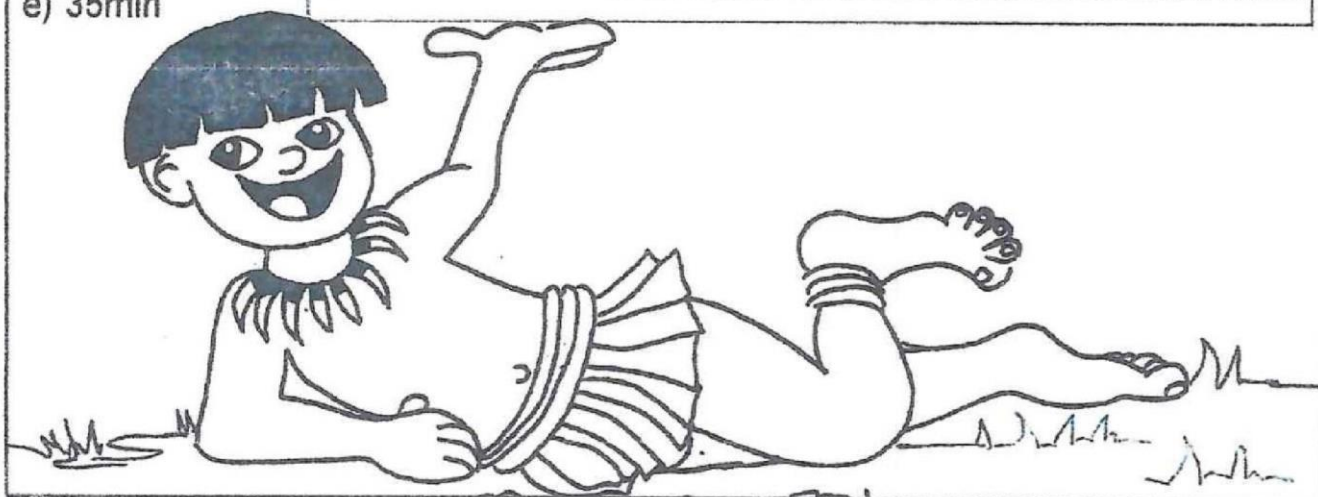
b) 5h 45min

c) 10h

d) 9h 10min 20s

e) 35min

a)	_____
b)	_____
c)	_____
d)	_____
e)	_____





3 - Complete os espaços:

- a) Uma semana tem _____ dias.
- b) Um ano e meio tem _____ meses.
- c) Um ano bissexto tem _____ dias.
- d) Um semestre tem _____ meses.
- e) Um dia tem _____ horas.
- f) Uma hora tem _____ segundos.
- g) Um bimestre tem _____ meses.
- h) Uma década tem _____ anos.
- i) Meio século tem _____ anos.

4 - Numere a 2ª coluna de acordo com a 1ª:

- | | |
|--------------------|------------------|
| (1) um trimestre | () 5 anos |
| (2) Um triênio | () 48 horas |
| (3) um semestre | () 120 segundos |
| (4) um século | () 3 anos |
| (5) meia década | () 21 dias |
| (6) 2 dias | () 3 meses |
| (7) 3 semanas | () 10 decênios |
| (8) 2 minutos | () 6 meses |

1. Guilherme desenhou uma estrela de 5 pontas utilizando uma régua. Ele começou a desenhar às 8:56:10 e finalizou o desenho às 9:00:20.

Casa de tipos/Arquivo da editora



Quantos segundos Guilherme levou para desenhar essa estrela?

- a) 4 s
 - b) 920 s
 - c) 250 s
 - d) 240 s
2. Os alunos do 4º ano foram assistir a um espetáculo no teatro. A peça começou às 17:55 e tem 85 minutos de duração. Qual é o horário previsto para o fim do espetáculo?
- a) 18:40
 - b) 18:55
 - c) 18:80
 - d) 19:20

3. Paulo encontrou imagens dos maiores animais que já existiram em um livro de curiosidades. A imagem que mais chamou a atenção dele foi a da baleia-azul, que pode ter medida de comprimento de até 30 metros.

Veja a comparação da medida de comprimento da baleia-azul e da medida da altura de um adulto.

Casa de tipos/Arquivo da editora



Qual é a unidade de medida mais adequada para representar a medida da massa de uma baleia-azul?

4. Em uma campanha de arrecadação de alimentos, uma escola arrecadou 1 500 kg de alimentos no 1º dia, mas, dessa quantidade, 80 kg não eram de alimentos não perecíveis e precisaram ser desconsiderados.

No 2º dia, foram arrecadados mais 195 kg de alimentos não perecíveis. Qual é a quantidade total de alimentos não perecíveis que foi arrecadada?

- a) 1 420 kg
- b) 1 500 kg
- c) 1 615 kg
- d) 1 695 kg

1. Lorena têm vários brinquedos com a forma de sólidos geométricos. Ela guardou estes 9 brinquedos em uma caixa. Veja.

Casa de tipos/Arquivo da editora



Caso ela escolha um dos brinquedos aleatoriamente, qual forma de sólido geométrico tem maior chance de ser escolhida? Por quê?

2. Ligue cada figura geométrica a seguir à classificação dela.

Ilustrações: Casa de tipos/Arquivo da editora



Ângulo

Sólido
geométrico

Segmento
de reta

Região
plana

Contorno

Complete as tabelas calculando:

o dobro	
36	
25	
42	
55	
60	
64	
70	

o triplo	
40	
28	
32	
24	
50	
55	
60	

o quádruplo	
18	
20	
16	
42	
31	
45	
65	

o quintuplo	
10	
25	
35	
16	
42	
50	
70	

Calcule:

- a) o dobro de 12:
- b) o triplo de 15:
- c) o dobro de 9:
- d) o quintuplo de 12:
- e) o dobro de 48:
- f) o quádruplo de 24:
- g) o quintuplo de 8:
- h) o triplo de 20:
- i) o quádruplo de 23:
- j) o triplo de 30:



Complete a tabela:

Quantidade de frutas	Dobro	Triplo	Quádruplo	Quintuplo
12 maçãs				
10 peras				
15 laranjas				
20 morangos				
30 abacaxis				

1. Leia o trecho de uma reportagem.

**Voluntários resgatam e cuidam de animais abandonados
em
Quixeramobim**

***Interessados podem também participar dos mutirões de alimentação dos
animais realizados aos finais de semana***

Um verdadeiro gesto de amor. Essa é a definição para o trabalho do SOS Animal. Um grupo de voluntários que alimentam e **resgatam** animais de rua, em Quixeramobim. [...]

Uma das organizadoras da ação [...] afirma que, em menos de um ano de voluntariado, o grupo já conseguiu promover adoção de cerca de 200 animais abandonados. O cuidado com os bichinhos inclui alimentar, medicar aqueles que estão doentes e vaciná-los.

Um dos casos mais comoventes foi o resgate de uma cachorrinha, vítima de maus-tratos. [...]

Disponível em: <<http://tribunadoceara.uol.com.br/noticias/cotidiano-2/voluntarios-resgatam-e-cuidam-de-animais-abandonados-em-quixeramobim/>>. Acesso em: 16 jan.

2018.

O termo **resgatam** aparece duas vezes na reportagem.

Marque a alternativa que indica a palavra mais adequada para substituir esse termo no texto.

- a) Libertam.
- b) Prendem.
- c) Recuperam.
- d) Vendem.

2-A seguir há algumas frases da reportagem:

- a) O cuidado com os bichinhos inclui alimentar.
- b) Um verdadeiro gesto de amor. [...]
- c) [...] o grupo já conseguiu promover adoção de cerca de 200 animais [...]
- d) [...] medicar aqueles que estão doentes [...]

Marque a alternativa em que há uma frase que expressa a opinião, a impressão de quem escreveu a reportagem.

3-Quais são os cuidados que essas pessoas têm com os animais que resgatam?

4-Leia as alternativas a seguir .

- a) Relatar a história de uma cachorrinha maltratada.
- b) Informar sobre como adotar animais abandonados.
- c) Informar sobre onde doar alimentos e remédios para animais
- d) Contar sobre pessoas que alimentam e cuidam de animais de rua.

Marque a alternativa que melhor expressa qual é o **assunto principal** dessa reportagem.

1. Leia a frase destacada abaixo da manchete.

Interessados podem também participar dos mutirões de alimentação dos animais realizados aos finais de semana

Essa frase mostra que, além de informar, essa reportagem pode ter outra intenção, outro objetivo.

Qual pode ser a intenção dessa frase?

2. Leia um trecho da reportagem.

Um dos casos mais comoventes foi o resgate de uma cachorrinha, vítima de maus-tratos. [...]

Qual é sua opinião sobre pessoas que maltratam animais? Escreva uma frase que expresse sua opinião.

1. Acompanhe a leitura que o professor vai fazer do texto a seguir.

Cientistas descobrem por acaso uma nova espécie de peixe na Amazônia. Os rios e lagos da região abrigam mais de 3 mil espécies de peixes, como arraia, traíra, tucunaré, pirarucu, dourado, poraquê, lambari, surubim, entre outros.

As águas do rio Amazonas revelam e escondem muitas surpresas. Uma delas foi uma nova espécie de peixe, que, a partir de 2017, recebeu o nome de *Tarumania walkerae*.

Imagine quantos peixes nadam nas águas dos rios da Amazônia todos os dias! Quanta riqueza viva e talvez desconhecida! Cabe a nós conhecê-la, estudá-la e preservá-la.

Texto escrito pelas autoras. Baseado em reportagem de Henrique Caldeira da Costa, do Departamento de Zoologia, UFMG.

Assinale a alternativa que indica o tipo de leitor que pode ter mais interesse nesse texto:

- a) leitor que goste de texto humorístico para se divertir.
- b) leitor que goste de se emocionar com o que lê.
- c) leitor que prefere textos informativos.
- d) leitor que busque texto com instruções e regras.

Leia o texto.

Nosso jeito de governar

O cacique é uma pessoa muito importante em nossa aldeia. Ele organiza e representa a nossa comunidade lá fora. Todos nós devemos respeitar o cacique e ele também deverá respeitar a sua comunidade. O cacique não trabalha sozinho, sempre tem apoio da comunidade para fazer o seu trabalho. Para um índio ser cacique, tem que ser muito forte e aprender desde criança a lutar e defender seu povo. O cocar, maracá, colar e outros enfeites do cacique são diferentes de todos os outros índios da aldeia.

Kanátyo, Poniohom e Jassanã Pataxó. *Cada dia é uma história*. Brasília: MEC; SEF, 2001. p. 36.

Disponível em: <<http://www.dominiopublico.gov.br/download/texto/me001793.pdf>>.

Acesso em: 19 jan. 2018.

Localize e copie a frase que expressa que o cacique trabalha em conjunto com os outros índios.

SUBSTANTIVOS CONCRETOS E ABSTRATOS

Os **substantivos concretos** são palavras que designam seres reais, seres existentes que possam gerar uma imagem concreta, podendo ser imaginários (anjos, fadas, bruxas), ou reais (casas, cadeiras, animais).



Os **substantivos abstratos** são palavras que não existem por si mesmas como os sentimentos, as qualidades e as ações. Só existem nas pessoas, nas coisas e nos animais.

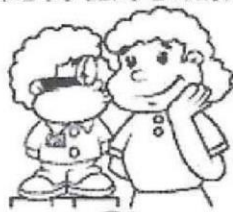
QUALIDADES	SENTIMENTOS	AÇÕES	ESTADOS
BELEZA BONDADE HONESTIDADE	AMOR ALEGRIA TRISTEZA	CORRIDA ENCONTRO VIAGEM	VIDA RIQUEZA VELHICE

TINA É UM BOA MENINA.



✓ QUALIDADE

A MÃE DO ZERO É AMOROZA.



✓ SENTIMENTO

HÉRCULES TEM MUITA FORÇA.



© SMARTKIDS ✓ QUALIDADE

SUBSTANTIVOS SIMPLES E COMPOSTO

SUBSTANTIVO SIMPLES: Os substantivos simples se caracterizam por ser formado por uma só palavra.

Exemplo: papel, homem, caneta, jabuticaba, galho, lápis.

SUBSTANTIVO COMPOSTO: O substantivo composto se caracteriza por ser formado por mais de uma palavra, ou seja, a partir da junção de palavras.

Exemplo: guarda-chuva, quarta-feira, couve-flor, guarda-roupa.



Classifique os substantivos em simples ou composto:

NOITE-

PISCA-PISCA-

FLOR-

GUARDA-CHUVA-

ESTRELA-DO-MAR-

MEDO-

POMBO-CORREIO-

CORPO-

PERNILONGO-

BEIJA-FLOR-

CACHORRO-QUENTE

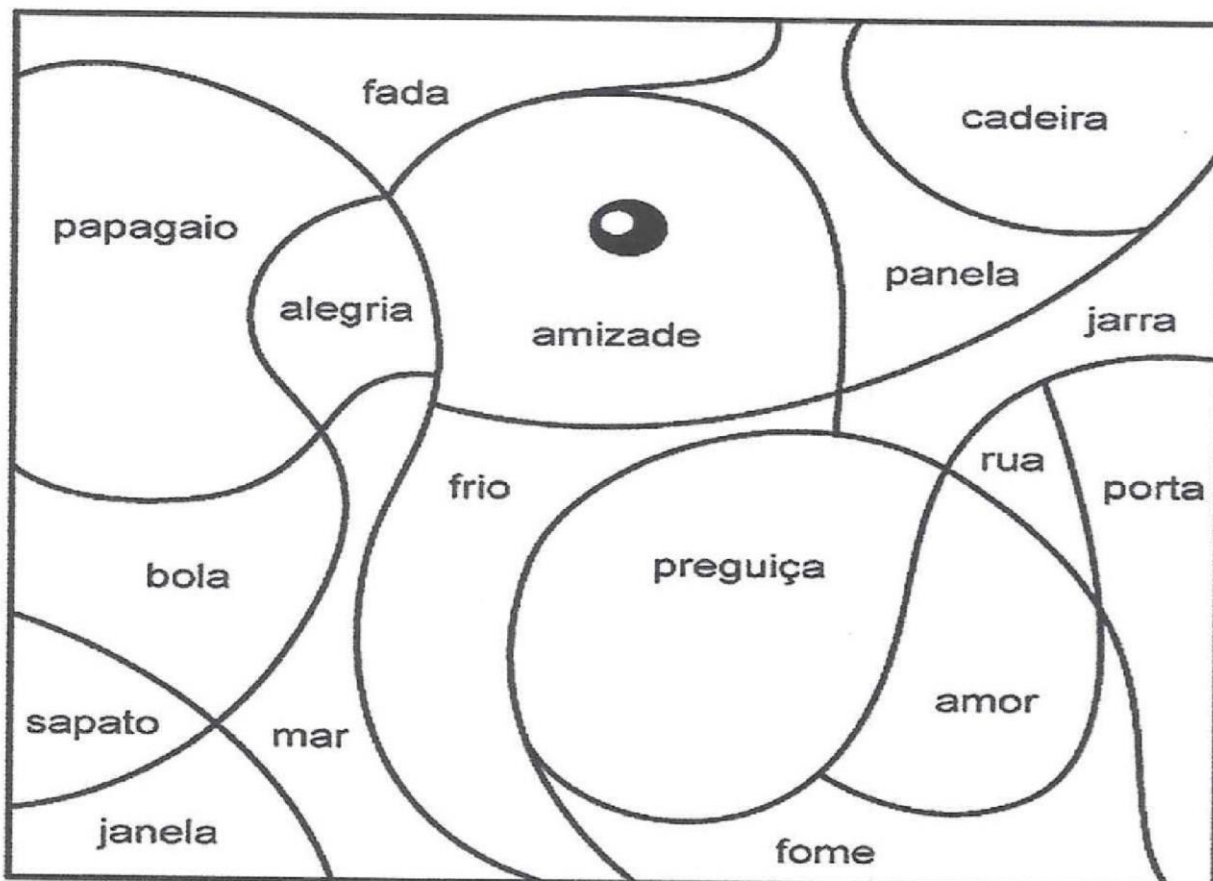
BONECA-

CARRO-

PINTE OS SUBSTANTIVOS CONCRETOS E ABSTRATOS

Pinte os substantivos da cena abaixo segundo as legendas:

-  ▶ SUBSTANTIVO CONCRETO
-  ▶ SUBSTANTIVO ABSTRATO



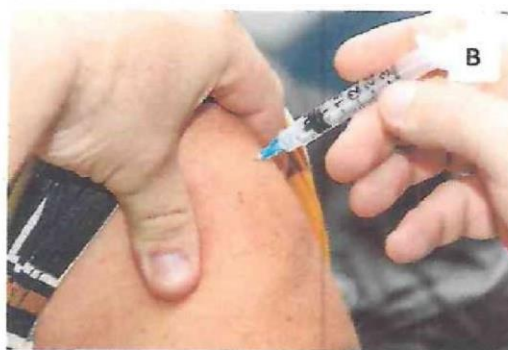
1-Observe as imagens abaixo e responda à questão.

Morguelife/<<https://morguelife.com>>



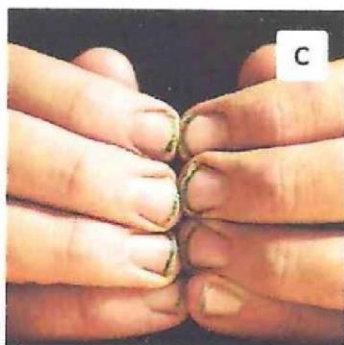
Esgoto sem tratamento.

pixabay/<pixabay.com>



Pessoa sendo vacinada.

bark/Flickr/Creative Commons 2.0



Unhas sujas.

pixabay/<pixabay.com>



Lixo jogado em terreno baldio.

Elementos representados em tamanhos não proporcionais entre si.

Cores fantasia.

Qual das imagens indica uma forma de prevenção a algumas doenças causadas por microrganismos?

- a) A.
- b) B.
- c) C.
- d) D.

microrganismo

Organismo excessivamente pequeno, visível somente com a ajuda de um microscópio: as bactérias, os fungos, os vírus, as leveduras são exemplos de (...)

Ser vivo microscópico, geralmente, constituído por uma célula apenas.

1. Aninha mora na comunidade da foto. A cidade dela é carente de recursos e em seu bairro não há coleta de esgoto, nem água encanada. Assim, os pais de Aninha tiveram de fazer uma fossa para o uso da família. Além disso, eles tiram água diretamente do rio para cozinhar e tomar banho.

pxhere/<pxhere.com>



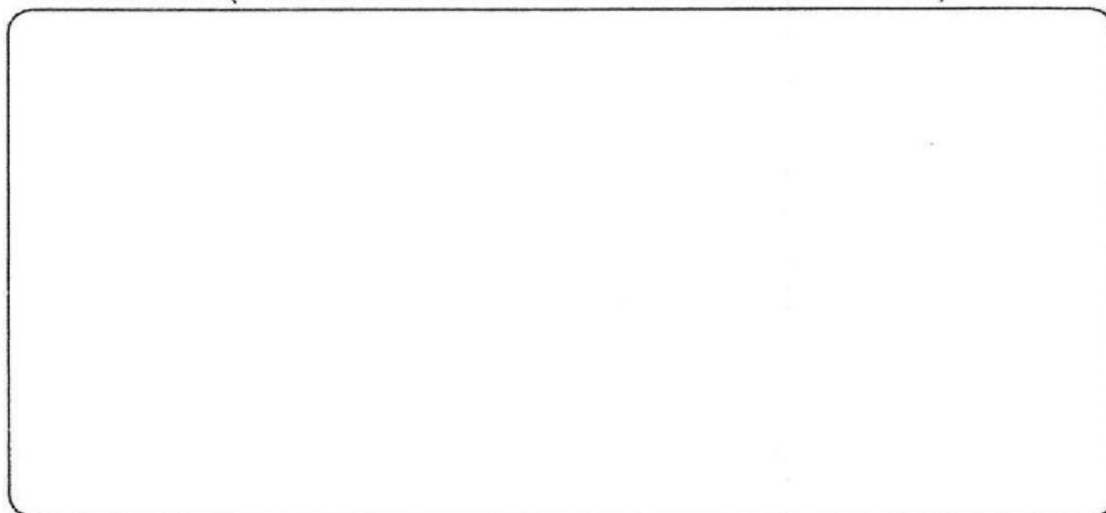
Esgoto a céu aberto.

Com base na foto e no que foi apresentado no texto, explique como a família de Aninha pode evitar doenças causadas pela água contaminada. Cite ao menos duas formas.

PONTOS – PONTOS GRANDES, PEQUENOS, COLORIDOS, DE DIFERENTES FORMATOS. OBSERVE A VARIEDADE DE PONTOS QUE UM ARTISTA VISUAL PODE UTILIZAR.



VAMOS FAZER UM DESENHO UTILIZANDO A TÉCNICA DO PONTILHISMO: CONSISTE EM PINTAR, PREENCHER O DESENHO USANDO PONTINHOS UM DO LADINHO DO OUTRO. USE A CRIATIVIDADE E FAÇA UM DESENHO USANDO A TÉCNICA DO PONTILHISMO. PODENDO USAR O MATERIAL QUE TIVER EM CASA: CANETINHA, LÁPIS DE COR, GIZ DE CERA OU TINTA (PODENDO USAR O DEDO OU ATÉ MESMO UM COTONETE).



MAPA DO BRASIL



PARA FACILITAR A SUA ADMINISTRAÇÃO, O BRASIL FOI DIVIDIDO EM CINCO REGIÕES:

1 - NORTE

4 - SUDESTE

2 - NORDESTE

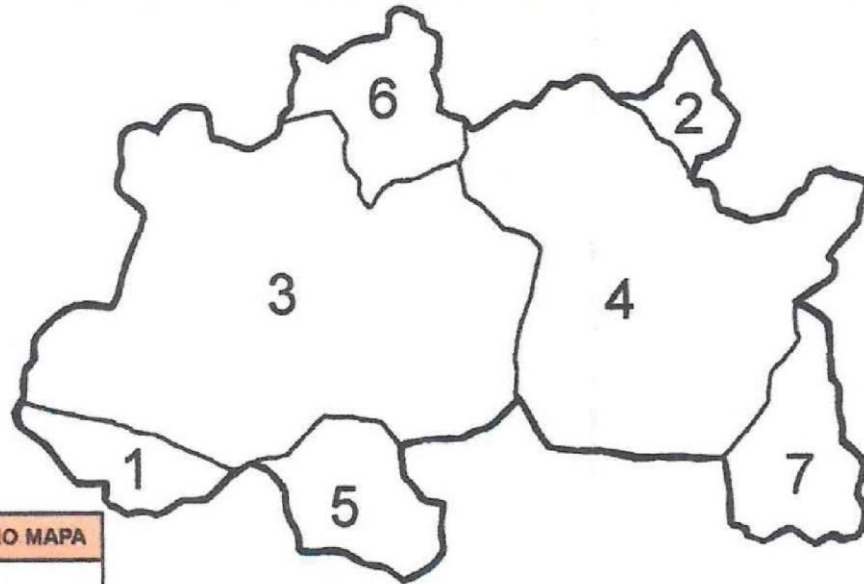
5 - SUL

3 - CENTRO-OESTE

★ ESCREVA NAS LINHAS DO MAPA O NOME DAS REGIÕES CONFORME O EXEMPLO E A ORDEM NUMÉRICA.

CADA REGIÃO É COMPOSTA PELOS ESTADOS QUE TÊM CLIMA E COSTUMES SEMELHANTES.

ESTADOS DA REGIÃO NORTE



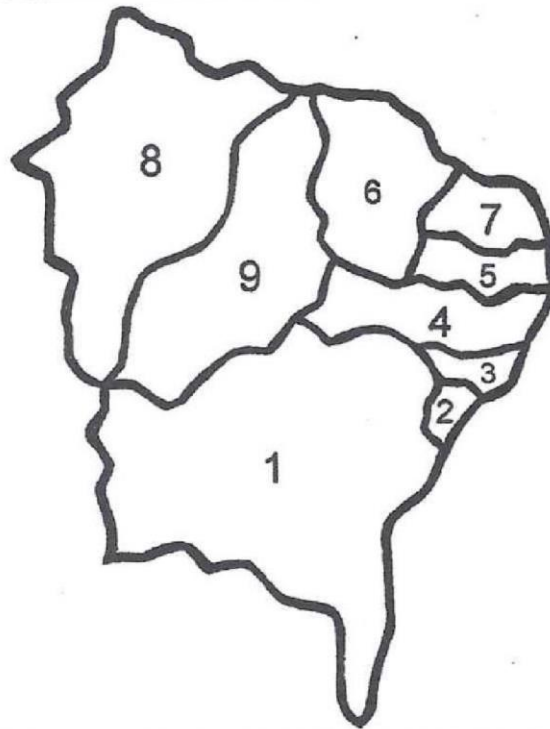
★ **PINTE OS ESTADOS CONFORME O EXEMPLO. LIGUE OS PONTOS E CONHEÇA O NOME DOS ESTADOS DA REGIÃO NORTE.**

1 Acre 2 Amapá 3 Amazonas

4 Pará 5 Roraima 6 Roraima

7 Tocantins

ESTADOS DA REGIÃO NORDESTE



LOCALIZAÇÃO NO MAPA



★ PINTE OS ESTADOS CONFORME O EXEMPLO. LIGUE OS PONTOS E CONHEÇA O NOME DOS ESTADOS DA REGIÃO NORDESTE.

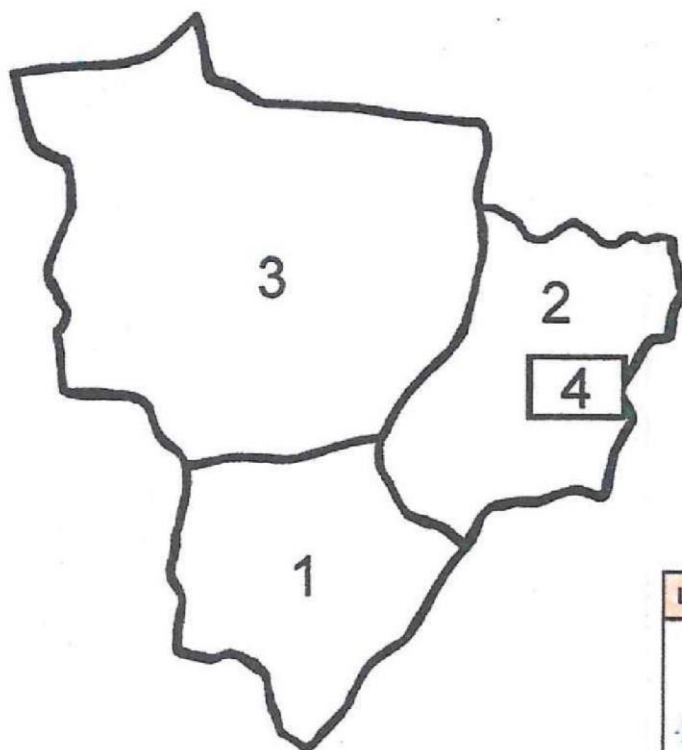
1 Bahia 2 Sergipe 3 Alagoas

4 Pernambuco 5 Paraíba 6 Ceará

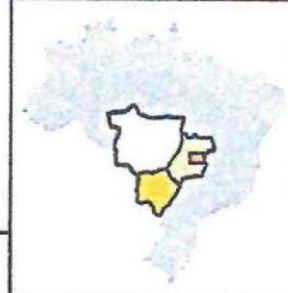
7 Rio Grande do Norte

8 Maranhão 9 Piauí

ESTADOS DA REGIÃO CENTRO OESTE



LOCALIZAÇÃO NO MAPA

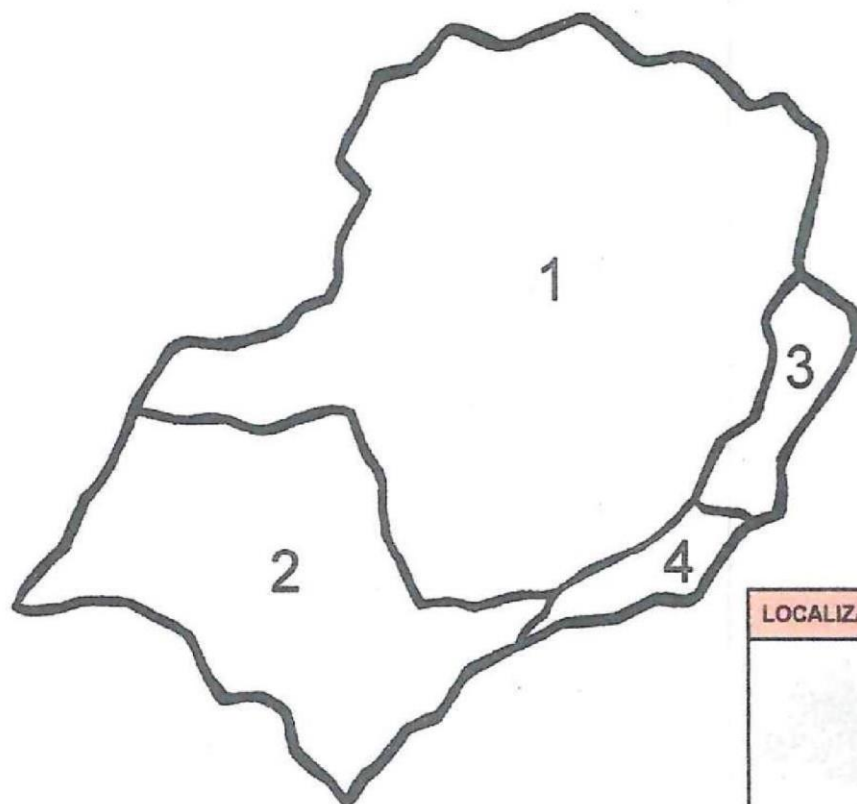


★ PINTE OS ESTADOS CONFORME O EXEMPLO. LIGUE OS PONTOS E CONHEÇA O NOME DOS ESTADOS DA REGIÃO CENTRO-OESTE.

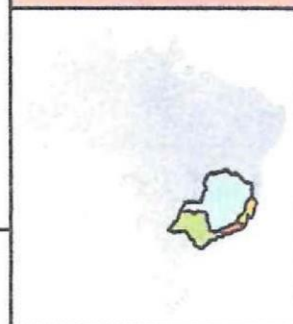
1 Mato Grosso do Sul 2 Goiás

3 Mato Grosso 4 Distrito Federal

ESTADOS DA REGIÃO SUDESTE



LOCALIZAÇÃO NO MAPA

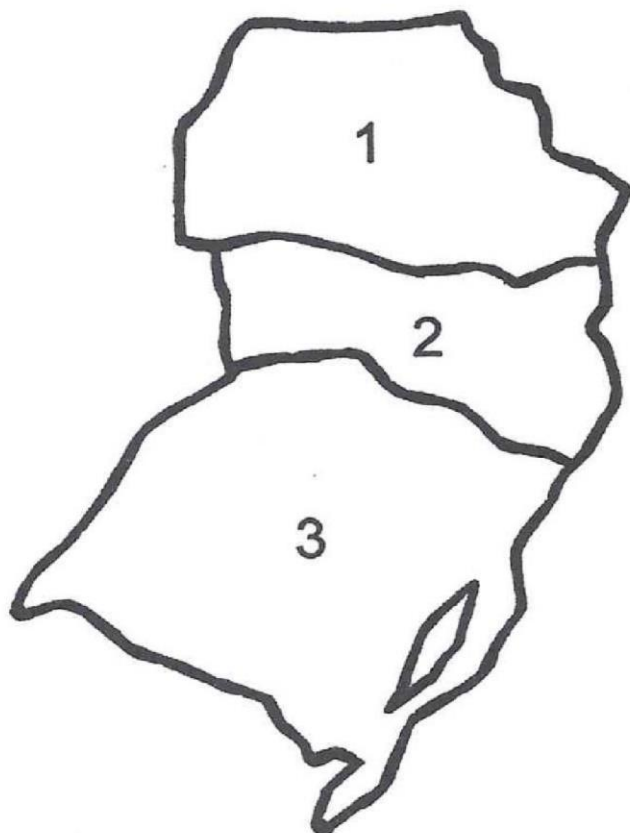


★ PINTE OS ESTADOS CONFORME O EXEMPLO. LIGUE OS PONTOS E CONHEÇA O NOME DOS ESTADOS DA REGIÃO SUDESTE.

1 Minas Gerais 2 São Paulo

3 Espírito Santo 4 Rio de Janeiro

ESTADOS DA REGIÃO SUL



LOCALIZAÇÃO NO MAPA



★ PINTE OS ESTADOS CONFORME O EXEMPLO. LIGUE OS PONTOS E CONHEÇA O NOME DOS ESTADOS DA REGIÃO SUL.

1 Paraná. 2 Santa Catarina.

3 Rio Grande do Sul.



EDUCAÇÃO FÍSICA – ATIVIDADE 1

FRESCOBOL

Material necessário: Raquete e bola de tênis ou de borracha.

Passo a passo:

1. Delimite o espaço de jogo.
2. Os jogos acontecem entre 2 participantes.
3. As partidas devem durar de 2 a 3 minutos.
4. Os jogadores devem tocar a bola entre si de modo que seja possível rebatê-la, usando a raquete.
5. A dupla deve conseguir trocar passes de bola por mais tempo, sem deixá-la cair no chão.
6. Individualmente, pode ser jogada em um "paredão".



Dica: Caso você não tenha raquetes disponíveis, saiba como confeccioná-las usando material alternativo (dependendo do peso da bola, reforce as camadas de papelão ou utilize madeira):

Fonte: <https://www.nossoclubinho.com.br/quatro-brinquedos-que-voce-pode-criar-em-casa/raquete-balo/>

EDUCAÇÃO FÍSICA – ATIVIDADE 2

TIRO AO ALVO



Faça recortes em um pano velho ou um pedaço de plástico grande.

Pontue cada espaço, dois deles valendo 10 pontos e três valendo 50 pontos.

O objetivo do jogo é acertar as bolas nos alvos e somar pontos.

Registre sua pontuação abaixo.

RODADA	PONTUAÇÃO
1º RODADA	
2º RODADA	
3º RODADA	

Fonte: Página Educação Física para todos (facebook)