

OLÁ MEUS AMORES, PREPARADOS PARA APRENDER MAIS UM POUQUINHO?!!!
VAMOS LÁ ESSAS ATIVIDADES SÃO DO DIA 19 DE ABRIL DE 2021

“DIA DO ÍNDIO”

OS ÍNDIOS FIRAM OS PRIMEIROS
HABITANTES DO BRASIL. ELES VIVEM EM
GRUPOS CHAMADOS TRIBOS.

OS ÍNDIOS TEM VÁRIOS COSTUMES
DIFERENTES DOS NOSSOS.

ELES MORAM EM CABANAS CHAMADAS DE
OCAS. VÁRIAS OCAS FORMAM UMA ALDEIA
CHAMADA TABA.

OS ÍNDIOS ALIMENTAM-SE DE PRODUTOS
QUE CULTIVAM, COMO FRUTOS COLHIDOS NA
MATA E DE ANIMAIS QUE CAÇAM E PESCAM.

PARA CAÇAR E PESCAR, USAM ARCOS,
FLECHAS E LANÇAS, FEITOS POR LES MESMOS.

OS ÍNDIOS PINTAM O ROSTO E O CORPO, SE
ENFEITAM COM COLARES E PENAS COLORIDAS
NA CABEÇA, CHAMADOS DE COCAR. SUAS
FESTAS SÃO ALEGRES COM MUITA DANÇA E
MUSICA.

HOJE EXISTEM POUCAS TRIBOS INDÍGENAS
NO BRASIL.

A FUNAI É UM ORGÃO CRIADO PELO
GOVERNO PARA PROTEGER E VALORIZAR
O ÍNDIO. FUNAI SIGNIFICA: FUNDAÇÃO
NACIONAL DO ÍNDIO.



- Marcar com um X:

1) ONDE O ÍNDIO MORA?

CIDADE

TRIBO

CAMPO

2) O QUE ELE FAZ?

PESCA

QUEIMA A FLORESTA

CAÇA

3) O QUE ELE COME?

PIZZA

PEIXES

LEGUMES/FRUTAS

DURANTE ESSES DIAS VAMOS
APRENDER MUITO COM AS
CANTIGAS DE RODA.



1

VOCÊ CONHECE A CANTIGA DOS INDIOZINHOS? DIA 19 DE ABRIL.

INDIOZINHOS

Domínio Popular

UM, DOIS, TRÊS INDIOZINHOS
QUATRO, CINCO, SEIS INDIOZINHOS
SETE, OITO, NOVE INDIOZINHOS
DEZ NUM PEQUENO BOTE
IAM NAVEGANDO PELO RIO ABAIXO
QUANDO UM JACARÉ SE APROXIMOU
E O PEQUENO BOTE DOS INDIOZINHOS
QUASE, QUASE VIROU.

2

DESENHE A **CANTIGA DE RODA DOS INDIOZINHOS** NO ESPAÇO ABAIXO. ESCREVA NO QUADRADINHO A QUANTIDADE DE INDIOZINHOS VOCÊ DESENHOU. USE O **ALFABETO MÓVEL** PARA ESCREVER O NOME DA CANTIGA DE RODA.



<div style="border: 1px solid black; height: 150px; width: 100%;"></div>
--

CANTIGAS DE RODA: SÃO CONHECIDAS COMO CIRANDA, SÃO BRINCADEIRAS FOLCLÓRICAS, PASSADA DE GERAÇÃO EM GERAÇÃO

3

COM A AJUDA DO(A) PROFESSOR(A) OU DE UM FAMILIAR, RESPONDA AS PERGUNTAS REFERENTES A **CANTIGA DE RODA DOS INDIOSINHOS**.

➔ MARQUE UM (X) NA IMAGEM QUE REPRESENTA O **NOME DA CANTIGA DE RODA** DA PÁGINA ANTERIOR.



➔ RELEMBRE AS VOGAIS E COMPLETE O **NOME DA CANTIGA DE RODA** COM AS VOGAIS FALTOSAS.



	N	D			Z		N	H	S
--	----------	----------	--	--	----------	--	----------	----------	----------

➔ QUAIS FORAM AS **VOGAIS** QUE VOCÊ USOU PARA COMPLETAR A PALAVRA ACIMA? ESCREVA NOS QUADRINHOS ABAIXO.

--	--

➔ QUANTAS VOGAIS TEM A PALAVRA QUE VOCÊ COMPLETOU?

--



--

- 4 A CANTIGA DE RODA DOS INDIOZINHOS, FALA SOBRE UM **PEQUENO** BOTE. DESENHE NO ESPAÇO ABAIXO UM BOTE **PEQUENO** E UM BOTE **GRANDE**. COMPLETE AS PALAVRAS **GRANDE** E **PEQUENO** COM AS **VOGAIS**.

<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;">G</td> <td style="width: 25%;">R</td> <td style="width: 25%;"></td> <td style="width: 25%;">N</td> <td style="width: 25%;">D</td> <td style="width: 25%;"></td> </tr> </table>	G	R		N	D		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;">P</td> <td style="width: 25%;">Q</td> <td style="width: 25%;"></td> <td style="width: 25%;"></td> <td style="width: 25%;">N</td> <td style="width: 25%;"></td> </tr> </table>	P	Q			N	
G	R		N	D									
P	Q			N									



- 5 CONTE OS INDIOZINHOS, LIQUE AO **NÚMERO** CERTO E COMPLETE OS NÚMEROS POR EXTENSO COM A **LETRA INICIAL**.



2		O		I		S
---	--	---	--	---	--	---



4		U		A		T		R		O
---	--	---	--	---	--	---	--	---	--	---



1			M
---	--	--	---



3		R		Ê		S
---	--	---	--	---	--	---

6 COM A AJUDA DO(A) PROFESSOR(A) OU DE UM FAMILIAR, CONTE OS NÚMEROS, LEIA O NOME POR EXTENSO E COMPLETE O TRECHO DA CANTIGA DE RODA COM OS **NÚMEROS** FALTOSOS:

1 UM	2 DOIS	3 TRÊS	4 QUATRO	5 CINCO	6 SEIS	7 SETE	8 OITO	9 NOVE	10 DEZ
----------------	------------------	------------------	--------------------	-------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------

INDIOZINHOS

Domínio Popular

___, 2, ___ INDIOZINHOS

4, ___, 6 INDIOZINHOS

___, 8, ___ INDIOZINHOS

10 NUM PEQUENO BOTE














IAM NAVEGANDO PELO RIO ABAIXO



7 LEIA A CANTIGA DE RODA E CIRCULE POR ONDE OS INDIOZINHOS NAVEGAM E COMPLETE A PALAVRA NOS QUADRINHOS ABAIXO:

R

8 CONTE OS DEDINHOS E ESCREVA OS **NÚMEROS** NOS QUADRINHOS.

 <input type="text"/>	  <input type="text"/>	 <input type="text"/>
 <input type="text"/>	 <input type="text"/>	  <input type="text"/>
  <input type="text"/>	  <input type="text"/>	 <input type="text"/>

AS **QUADRINHAS** SÃO COMPOSTAS POR QUATRO VERSOS E RIMAS SIMPLES, AS **QUADRINHAS** FAZEM PARTE DA TRADIÇÃO ORAL E SÃO PASSADAS DE BOCA EM BOCA POR NOSSOS PAIS E AVÓS. VAMOS NOS DIVERTIR E APRENDER MUITO COM AS **QUADRINHAS**!



- 1 RECITE A **QUADRINHA** COM SUA FAMÍLIA. DESENHE NO QUADRO AO LADO OS BRINQUEDOS QUE APARECEM NA **QUADRINHA**.

BRINQUEDOS

Wilma Lima

A BONECA SENTA E CHORA,
A BOLA ROLA SEM PARAR,
O PIÃO GIRA E REBOLA,
A PIPA VOA LÁ NO AR.

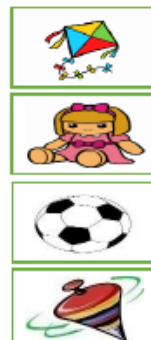


- 2 CIRCULE O **NOME DA QUADRINHA** E ESCREVA A PALAVRINHA QUE VOCÊ CIRCULOU, USANDO O **ALFABETO MÓVEL**. COM A AJUDA DE UM FAMILIAR, RESPONDA AS QUESTÕES ABAIXO: _____

- ➡ QUAL A **PRIMEIRA LETRA** DO NOME DA QUADRINHA?
- ➡ QUANTAS **VOGAIS** TEM O NOME DA QUADRINHA ?
- ➡ QUANTAS **CONSOANTES** TEM O NOME DA QUADRINHA?
- ➡ COM A AJUDA DO(A) PROFESSOR(A), ESCOLHA DUAS CORES E PINTE AS PALAVRAS QUE TERMINAM COM O MESMO SOM.

- 3 NA QUADRINHA APARECEM ALGUNS BRINQUEDOS ANTIGOS. COMPLETE COM A **PRIMEIRA LETRA** O NOME DESSES **BRINQUEDOS** E LIGUE ÀS IMAGENS.

___OLA
___IÃO
___ONECA
___IPA



VAMOS EXPLORAR A
QUADRINHA DA PÁGINA
ANTERIOR.



4 COM A AJUDA DE UM FAMILIAR, RESPONDA AS QUESTÕES ABAIXO:

→ QUANTOS **BRINQUEDOS** APARECEM NA QUADRINHA DA PÁGINA ANTERIOR?

→ QUANTOS BRINQUEDOS DA **QUADRINHA** COMEÇAM COM A LETRA **B**? ESCREVA O NÚMERO NO QUADRINHO ABAIXO E FAÇA BOLINHAS PARA REPRESENTAR A QUANTIDADE DO NÚMERO ESCRITO.

→ COMPLETE O NOME DOS BRINQUEDOS QUE APARECEM NA QUADRINHA COM AS **VOGAIS** FALTOSAS. PINTE A PALAVRA QUE TEM **MAIS LETRAS**.

B__N__C__

P__P__



→ QUAL DOS **BRINQUEDOS** CITADOS NA QUADRINHA É USADO NO JOGO DE FUTEBOL?

→ DE ACORDO COM A **QUADRINHA** DA PÁGINA ANTERIOR, COMPLETE A FRASE COM A PALAVRA FALTOSA.

A _____ ROLA SEM PARAR.



5 OBSERVE, PENSE E COMPLETE O **NOME** DAS IMAGENS ABAIXO COM A **PRIMEIRA LETRA**.



___OLO



___ALA



___ULE

6

DOS **BRINQUEDOS** CITADOS NA **QUADRINHA** DA PÁGINA 1, QUAL O SEU FAVORITO? NO ESPAÇO ABAIXO, DESENHE VOCÊ BRINCANDO COM ELE E ESCREVA O NOME DO BRINQUEDO AO LADO.

--	--



7

RELEMBRE O **ALFABETO** FAZENDO A LEITURA EM VOZ ALTA, PINTE AS LETRAS DO SEU **NOME** E ESCREVA-O NO ESPAÇO ABAIXO:



A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z

--

8

NA QUADRINHA DA PÁGINA 1, APARECEM ALGUNS BRINQUEDOS QUE COMEÇAM COM A "**LETRA B**". PROCURE EM REVISTAS OU JORNAIS 2 GRAVURAS DE RÓTULOS QUE COMECEM COM A "**LETRA B**", COLE NO ESPAÇO ABAIXO E COPIE O NOME DOS PRODUTOS NOS RETÂNGULOS.





9

NA ATIVIDADE DA PÁGINA ANTERIOR, VOCÊ PESQUISOU E COLOU ALGUMAS GRAVURAS DE **RÓTULOS**. VAMOS CONHECER OUTROS? COM A AJUDA DO(A) PROFESSOR(A) OU DE UM FAMILIAR, LEIA AS PALAVRAS E LIGUE AOS **RÓTULOS** CORRESPONDENTES.



NESCAU



OMO

KIT KAT



BIS



COCA-COLA



BOM BRIL

10

OBSERVE A QUESTÃO ANTERIOR, COM A AJUDA DO(A) PROFESSOR(A) OU DE UM FAMILIAR, RESPONDA AS QUESTÕES ABAIXO:

➡ CIRCULE OS **RÓTULOS** QUE COMEÇAM COM A LETRA “**B**”.

➡ QUAL DOS RÓTULOS ACIMA TEM **MAIS LETRAS**? COPIE NO ESPAÇO ABAIXO E ESCREVA A QUANTIDADE DE LETRAS NO QUADRINHO.

 —

➡ QUAIS **RÓTULOS** VOCÊ CONSEGUIU LER SOZINHO(A)? COPIE AQUI.

➡ QUANTOS **RÓTULOS** VOCÊ CONSEGUIU LER SOZINHO(A)? ESCREVA O NÚMERO E DESENHE BOLINHAS PARA REPRESENTAR A QUANTIDADE

 — 



- 11 RECITE A **QUADRINHA** COM SUA FAMÍLIA. NO ESPAÇO AO LADO, DESENHE E USE PEDAÇOS DE PAPEL PARA FAZER E COLAR OS PEIXINHOS DA **QUADRINHA**.

FUI PASSEAR

DOMÍNIO POPULAR

FUI PASSEAR NA PINGUELINHA,
CHINELINHO CAIU DO PÉ.
OS PEIXINHOS RECLAMARAM:
QUE CHEIRINHO DE CHULÉ!

- 12 COM A AJUDA DE UM FAMILIAR, RESPONDA AS QUESTÕES ABAIXO.

- ➡ CIRCULE NA **QUADRINHA** ACIMA, AS PALAVRAS QUE TÊM O MESMO **SOM FINAL**.
- ➡ VAMOS DESCOBRIR O SIGNIFICADO DE UMA PALAVRA NOVA? PERGUNTE PARA SEUS PAIS E AVÓS O QUE É UMA **PINGUELINHA**.
- ➡ MARQUE COM UM (X). QUEM RECLAMOU DO CHEIRINHO DE CHULÉ? DEPOIS, COMPLETE A PALAVRA ABAIXO COM AS **VOGAIS**.



P			X	N	H	S
---	--	--	---	---	---	---

- ➡ COM A AJUDA DE UM FAMILIAR, COMPLETE A **FRASE** ABAIXO E FAÇA UM LINDO DESENHO:

OS _____ NADAM NO RIO.



QUADRINHA (SÃO COMPOSTAS POR QUATRO VERSOS E RIMAS SIMPLES). RELEMBRAR AS PARTES DO CORPO HUMANO COM A MÚSICA: CABEÇA, OMBRO, JOELHO E PÉ. REFORÇAR COM AS CRIANÇAS OS CUIDADOS E HÁBITOS COM A HIGIENE PESSOAL.

13 COM A AJUDA DE UM FAMILIAR, LEIA O **ÚLTIMO VERSO** DA **QUADRINHA** DA PÁGINA ANTERIOR E RESPONDA:

➡ QUAL A **PARTE DO CORPO** QUE PODE TER CHULÉ? _____

➡ MARQUE UM (X) NO QUADRINHO QUE MOSTRA **CUIDADO QUE DEVEMOS TER** PARA NÃO DAR CHULÉ NO PÉ:



14 NO **SEGUNDO VERSO** DA **QUADRINHA** DA PÁGINA ANTERIOR, FALA SOBRE UMA PEÇA QUE USAMOS PARA PROTEGER OS PÉS. COMPLETE A PALAVRA ABAIXO COM A **LETRA INICIAL** E A **LETRA FINAL** E DESCUBRA O NOME DESSA PEÇA:

	H	I	N	E	L	I	N	H	
--	---	---	---	---	---	---	---	---	--

➡ COM A AJUDA DE UM FAMILIAR, OLHE A **NUMERAÇÃO** (NÚMERO) DO SEU CHINELINHO E ESCREVA NO QUADRINHO ABAIXO:

--

15 ASSIM COMO VOCÊ ENCONTROU UM **NÚMERO** NO SEU CHINELO, ONDE MAIS PODEMOS ENCONTRAR OS NÚMEROS? COM A AJUDA DE UM FAMILIAR, PROCURE EM RÓTULOS OU PANFLETOS **IMAGENS QUE TÊM NÚMEROS**, RECORTE E COLE NO ESPAÇO ABAIXO.



--

16 COMO VOCÊ VIU NA ATIVIDADE ANTERIOR, OS NÚMEROS ESTÃO POR TODA PARTE. OBSERVE AS IMAGENS ABAIXO, CIRCULE AS IMAGENS ONDE OS **NÚMEROS** APARECEM.



17 COM A AJUDA DE UM FAMILIAR, RESPONDA AS QUESTÕES ABAIXO:

➡ ESCREVA O NÚMERO DE TELEFONE E O NOME DE UM FAMILIAR:

➡ PESQUISE E ESCREVA O NÚMERO DA PLACA DE UM VEÍCULO (CARRO, MOTO, CAMINHÃO, VAN OU ÔNIBUS):

➡ ESCREVA SEU ENDEREÇO (NOME DA RUA E NÚMERO):

18

COM AJUDA DE UM FAMILIAR, LEIA A QUADRINHA ABAIXO.



FUI À FEIRA

DOMÍNIO POPULAR

FUI À FEIRA COMPAR UVA,
ENCONTREI UMA CORUJA.
EU PISEI NO RABO DELA,
ME CHAMOU DE CARA SUJA.

FAÇA UM LINDO DESENHO DA
QUADRINHA AO LADO:

19

COM A AJUDA DE UM FAMILIAR, RESPONDA AS QUESTÕES ABAIXO:

➡ QUAL O NOME DESSA QUADRINHA? _____

➡ QUANTAS **VOGAIS** APARECEM NO NOME DA QUADRINHA?

➡ DE ACORDO COM A QUADRINHA ACIMA, MARQUE UM (X) NA
RESPOSTA CERTA E COMPLETE A FRASE:

CAJU

CACAU

UVA

BATATA



FUI À FEIRA COMPRAR _____



➡ GRAVE UM VÍDEO SEU **RECITANDO A QUADRINHA** E ENVIE NO
GRUPO DA TURMA.

20 DE ACORDO COM A QUADRINHA DA PÁGINA ANTERIOR E COM A AJUDA DE UM FAMILIAR, COMPLETE AS PALAVRAS COM A **LETRA FINAL** E LIGUE AOS DESENHOS.



FEIR__



UV__

CAR__



CORUJ__



21 OBSERVE AS PALAVRAS ACIMA E RESPONDA:

➡ QUAL PALAVRA TEM **MAIS** LETRAS? QUANTAS LETRAS TEM?

➡ QUAL PALAVRA TEM **MENOS** LETRAS? QUANTAS LETRAS TEM?

22 DE ACORDO COM O QUARTO VERSO DA QUADRINHA DA PÁGINA ANTERIOR, ESCOLHA UMA PALAVRA DO QUADRO E COMPLETE A FRASE ABAIXO

FEIA- SUJA- LIMPA

ME CHAMOU DE CARA _____.





23

NO PRIMEIRO VERSO DA **QUADRINHA** DA PÁGINA 8, FALA SOBRE A FEIRA. NA FEIRA TEM MUITAS BANCAS DE FRUTAS, VERDURAS E OUTROS ITENS. OBSERVE A IMAGEM ABAIXO E PINTE O NOME DA BANCA:



24

COM A AJUDA DE UM FAMILIAR, CONTE AS FRUTAS E VERDURAS QUE APARECEM NA BANCA DO SEU ZÉ E RESPONDA:

→ QUANTOS MILHOS? _____

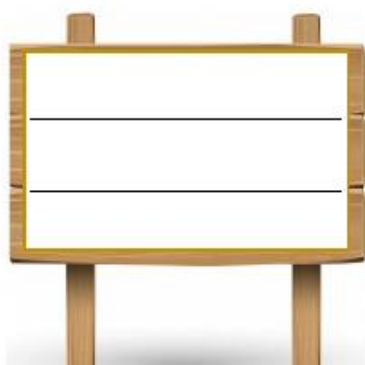
→ QUANTAS MELANCIAS? _____

→ QUANTAS LARANJAS? _____



25

AGORA É SUA VEZ! DÊ UM **NOME** PARA SUA BANCA, DESENHE 2 FRUTAS E 2 VERDURAS QUE VOCÊ IRÁ VENDER. FAÇA UMA LISTA AO LADO COM O **NOME** DAS FRUTAS E VERDURAS QUE VOCÊ DESENHOU NA BANCA.



AS **PARLENDAS** SÃO TEXTOS INFANTIS COM RIMAS SIMPLES QUE DIVERTEM AS CRIANÇAS DE VÁRIAS GERAÇÕES. AS **PARLENDAS** SÃO USADAS NAS BRINCADEIRAS ANTIGAS.



1

COM A AJUDA DE UM FAMILIAR LEIA A PARLENDA ABAIXO:

CORRE CUTIA

DOMÍNIO POPULAR

CORRE CUTIA
NA CASA DA TIA.
CORRE CIPÓ
NA CASA DA AVÓ.
LENCINHO NA MÃO
CAIU NO CHÃO.
MOÇA BONITA
DO MEU CORAÇÃO.
É UM, É DOIS, É TRÊS
ACABOU A SUA VEZ!

FAÇA UM DESENHO DA SUA TIA E DA SUA AVÓ. SE NÃO TIVER, DESENHE DUAS PESSOAS ADULTAS QUE VOCÊ GOSTA.

2

COM A AJUDA DE UM FAMILIAR, RESPONDA AS QUESTÕES ABAIXO:

➔ COMPLETE O **NOME DA PARLENDA** COM A PALAVRA QUE FALTA:

CORRE _____



➔ QUANTAS PALAVRAS TEM O NOME DA PARLENDA?

➔ ONDE A CUTIA CORRE?

NA RUA.

NA CASA DA TIA.

NA VILA.

- 3 COM A AJUDA DE UM FAMILIAR, LEIA AS PALAVRAS RETIRADAS DA PARLENDIA E COMPLETE O QUADRO CONFORME O EXEMPLO.

PALAVRAS	LETRA INICIAL	LETRA FINAL	QUANTAS LETRAS TEM
CUTIA	C	A	5
LENCINHO			
AVÓ			
BONITA			
CIPÓ			



- 4 OBSERVE AS PALAVRAS DO QUADRO ACIMA E RESPONDA AS QUESTÕES ABAIXO COM A AJUDA DE UM FAMILIAR:

→ QUAL É A **MAIOR** PALAVRA? _____

→ QUAL É A **MENOR** PALAVRA? _____

→ QUAL PALAVRA **COMEÇA** COM UMA **VOGAL**? _____



- 5 COM A AJUDA DO(A) PROFESSOR(A) OU DE UM FAMILIAR, RESPONDA AS QUESTÕES ABAIXO:

→ VOLTE NO **TERCEIRO E NO QUARTO VERSO DA PARLENDIA** DA PÁGINA ANTERIOR E PINTE AS PALAVRAS QUE TÊM O **MESMO SOM FINAL**. COPIE ESSAS PALAVRAS NOS ESPAÇOS ABAIXO.

→ CIRCULE, NA PARLENDIA, AS **PALAVRAS** QUE REPRESENTAM OS **NÚMEROS**.

- 6 LIGUE AS PALAVRAS, AOS NUMERAIS E OS NUMERAIS AOS NÚMEROS (QUANTIDADE).

UM

DOIS

TRÊS

2

3

1





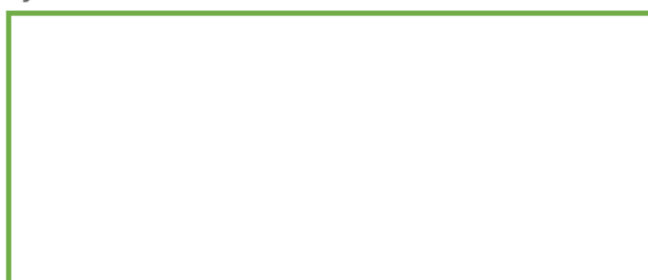
7 COM A AJUDA DO(A) PROFESSOR(A) OU DE UM FAMILIAR, RESPONDA AS QUESTÕES ABAIXO:

➔ PROCURE NA PARLENDIA DA PÁGINA 1 A PALAVRA **CASA** E PINTE DE AMARELO.

➔ QUANTAS VEZES A PALAVRA **CASA** APARECE NA PARLENDIA?

➔ OBSERVE A PALAVRA **CASA** E COMPLETE COM AS LETRAS FALTOSAS. DESENHE SUA CASA NO ESPAÇO AO LADO.

C		S	
	A		A



8 COM A AJUDA DE UM FAMILIAR, RESPONDA AS QUESTÕES ABAIXO

➔ QUAL O ENDEREÇO DA SUA CASA? _____

➔ QUAL O ENDEREÇO DA SUA CASA? _____

➔ QUAIS OS NÚMEROS QUE APARECEM NO SEU ENDEREÇO? _____

➔ QUAL O NOME DO BAIRRO QUE VOCÊ MORA? _____



9 COMPLETE O **NUMERAL** DAS CASAS USANDO A **SEQUÊNCIA NUMÉRICA**.



➔ COPIE OS NUMERAIS DAS CASAS NOS QUADRINHOS ABAIXO:

--	--	--	--	--	--	--	--	--

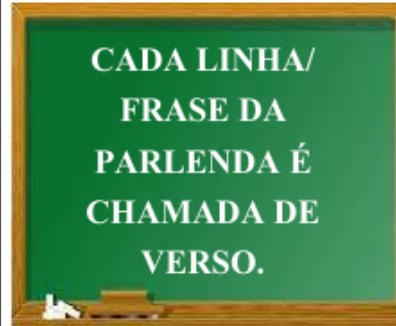
10

COM A AJUDA DO(A) PROFESSOR(A) OU DE UM FAMILIAR, ORGANIZE OS VERSOS DA **PARLEND**A ABAIXO, ENUMERANDO DE ACORDO COM O TEXTO DA PÁGINA 1.

CORRE CUTIA

DOMÍNIO POPULAR

	LENCINHO NA MÃO
	NA CASA DA AVÓ.
	MOÇA BONITA
	NA CASA DA TIA.
	DO MEU CORAÇÃO.
	CORRE CUTIA
	É UM, É DOIS, É TRÊS
	CAIU NO CHÃO.
	CORRE CIPÓ
	ACABOU A SUA VEZ!



11

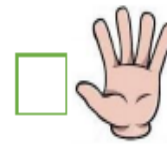
COM A AJUDA DE UM FAMILIAR, RESPONDA AS QUESTÕES ABAIXO:

➡ QUANTOS **VERSOS** TEM A **PARLEND**A QUE VOCÊ ORGANIZOU ACIMA? _____

➡ AS PARLENDAS SÃO USADAS NAS BRINCADEIRAS ANTIGAS. CONVIDE SEUS FAMILIARES PARA BRINCAREM COM VOCÊ RECITANDO A **PARLEND**A **CORRE CUTIA**.

➡ QUANTAS PESSOAS BRINCARAM COM VOCÊ? _____

➡ DE ACORDO COM A PARLEND

A, MARQUE UM (X) NA PARTE DO CORPO ONDE O LENCINHO ESTÁ:


12

COM A AJUDA DO(A) PROFESSOR(A) OU DE UM FAMILIAR, ESCREVA O NOME DA PARLENDIA, E COMPLETE AS PALAVRAS ABAIXO COM A LETRA INICIAL.

DOMÍNIO POPULAR

___ORRE ___UTIA
NA CASA DA ___IA.
CORRE ___IPÓ
NA ___ASA DA ___VÓ.
___ENCINHO NA ___ÃO
CAIU NO ___HÃO.
___OÇA ___ONITA
DO MEU ___ORAÇÃO.
É UM, É ___OIS, É ___RÊS
___CABOU A SUA ___EZ!



13

COM A AJUDA DE UM FAMILIAR, RESPONDA AS QUESTÕES ABAIXO:



QUAL FOI LETRA QUE VOCÊ MAIS USOU PARA COMPLETAR AS PALAVRAS ACIMA? _____



QUANTAS VEZES VOCÊ ESCREVEU ESSA LETRA NO QUADRADINHO ACIMA? _____

14

COM A AJUDA DE UM FAMILIAR, CRIE DOIS VERSOS E COMPLETE A PARLENDIA.

CORRE CUTIA

DOMÍNIO POPULAR

CORRE CUTIA
NA CASA DA TIA.
CORRE CIPÓ
NA CASA DA AVÓ.

MOÇA BONITA
DO MEU CORAÇÃO.
É UM, É DOIS, É TRÊS
ACABOU A SUA VEZ!

15 COM A AJUDA DE UM FAMILIAR LEIA A PARLENDAS ABAIXO:

MACACA SOFIA

DOMÍNIO POPULAR

MEIO-DIA
MACACO ASSOBIANDO
PANELA NO FOGO
BARRIGA VAZIA

MEIO-DIA
MACACA SOFIA
FAZENDO CARETA
PRA DONA MARIA



➡ CIRCULE O **NOME** DA PARLENDA.

➡ QUANTAS **PALAVRAS** VOCÊ CIRCULOU? _____

➡ A **PARLENDA** ACIMA FALA DE UM ANIMAL. DESENHE E ESCREVA O **NOME** DESSE ANIMAL NO ESPAÇO ABAIXO:



➡ OBSERVE AS IMAGENS ACIMA E CIRCULE O INSTRUMENTO QUE MARCA AS HORAS. DESENHE ESSE INSTRUMENTO ABAIXO E ESCREVA A **PRIMEIRA LETRA** DELE NO QUADRADINHO AO LADO.

TIRE UMA FOTO SUA FAZENDO UMA CARETA E ENVIE PARA O GRUPO. VAMOS VER A CARETA MAIS ENGRAÇADA!



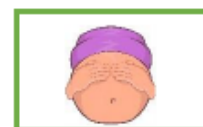
- 16 NA **PARLEND** DA PÁGINA ANTERIOR, CITA O **NOME** DE DUAS PESSOAS. CIRCULE ESSES **NOMES** E COPIE NOS ESPAÇOS ABAIXO:

- 17 AGORA É A SUA VEZ! ESCREVA **SEU NOME** NO ESPAÇO ABAIXO. CONVERSE COM SUA FAMÍLIA SOBRE A ESCOLHA DO SEU **NOME**. QUEM ESCOLHEU? PORQUE ESCOLHEU ESSE NOME? APROVEITE PARA CONHECER SUA **HISTÓRIA DE VIDA** ATÉ HOJE, RECORDANDO FOTOS E VÍDEOS DE QUANDO BEBÊ, SE TIVER.

- 18 COM A AJUDA DE UM FAMILIAR, LEIA AS PALAVRAS RETIRADAS DA PARLEND DA PÁGINA ANTERIOR. LIGUE AS **LETRAS INICIAIS** ÀS **PALAVRAS** E AS **PALAVRAS** AOS **DESENHOS**.

F

MACACA



B

PANELA



M

FOGO



P

BARRIGA



- 19 COM A AJUDA DE UM FAMILIAR, LEIA AS PALAVRAS ACIMA E RESPONDA:

➡ QUAL PALAVRA TEM **MAIS** LETRAS? _____

➡ QUAL PALAVRA TEM **MENOS** LETRAS? _____

➡ QUAIS PALAVRAS TÊM A **MESMA QUANTIDADE** DE LETRAS?



20

RELEIA A PARLENDAS DA PÁGINA 1. COMPLETE AS PALAVRAS COM AS **LETRAS** FALTOSAS, ESCREVA A QUANTIDADE DE LETRAS QUE CADA PALAVRA TEM E FAÇA UM DESENHO PARA CADA PALAVRA.

___ACACO

___OGO

___OFIA

___ANELA

21

COM A AJUDA DE UM FAMILIAR, LEIA A **FRASE** ABAIXO E LIGUE AO DESENHO QUE A REPRESENTA:

PANELA NO FOGO.



GRAVE UM VÍDEO SEU, RECITANDO A PARLENDAS DA PÁGINA 1, E ENVIE NO GRUPO.

22

COM A AJUDA DO(A) PROFESSOR(A) OU DE UM FAMILIAR. ORGANIZE OS VERSOS DA **PARLEND**A ABAIXO ENUMERANDO DE ACORDO COM O TEXTO DA PÁGINA 6.

MACACA SOFIA

DOMÍNIO POPULAR

	BARRIGA VAZIA
	PANELA NO FOGO
	MACACA SOFIA
	MEIO-DIA
	FAZENDO CARETA
	MACACO ASSOBBIA
	PRA DONA MARIA
	MEIO-DIA



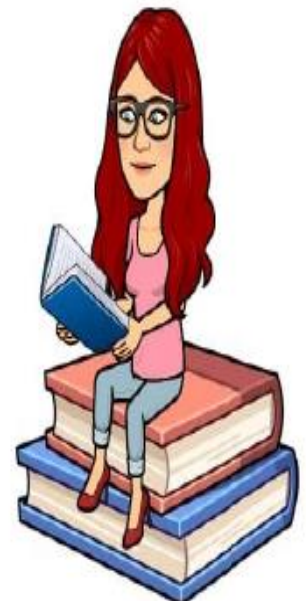
23

COM A AJUDA DO(A) PROFESSOR(A) OU DE UM FAMILIAR. COMPLETE A PARLENDA ABAIXO COM AS **PALAVRAS** FALTOSAS E CRIE UM **VERSO FINAL**.

_____ SOFIA

DOMÍNIO POPULAR

_____ -DIA
 _____ ASSOBBIA
 _____ NO _____
 BARRIGA VAZIA
 MEIO- _____
 MACACA _____
 FAZENDO CARETA



- 24 COM A AJUDA DE UM FAMILIAR, LEIA A PARLENDA ABAIXO E VEJA QUEM PULA MAIS ALTO, QUE NEM PIPOCA.

GALINHA CHOCA

DOMÍNIO POPULAR

GALINHA CHOCA
GALINHA CHOCA
COMEU MINHOCA
SAIU PULANDO
FEITO PIPOCA.



- 25 COM A AJUDA DE UM FAMILIAR, RESPONDA AS QUESTÕES ABAIXO:

→ ESCOLHA SUA COR FAVORITA E PINTE AS PALAVRAS QUE TENHAM O **MESMO SOM FINAL**:

→ QUANTAS PALAVRAS VOCÊ PINTOU?

→ CIRCULE O **NOME DO ANIMAL** QUE APARECE NA PARLENDA E COPIE NO ESPAÇO ABAIXO:

- 26 COM A AJUDA DE UM FAMILIAR, COMPLETE AS PALAVRAS COM A **LETRA INICIAL E A LETRA FINAL**. LEIA AS PALAVRAS E DESENHE.

___ALINH___

___INHOC___

___IPOC___

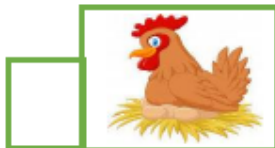
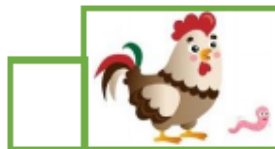
27 USANDO AS **PALAVRAS** DO QUADRO ABAIXO, COMPLETE AS **FRASES** DE ACORDO COM A PARLENDA DA PÁGINA ANTERIOR, E ASSOCIE AS FRASES AOS DESENHOS DE ACORDO COM OS NUMERAIS:

GALINHA - MINHOCA - PIPOCA

1 _____CHOCA.

2 COMEU _____.

3 FEITO _____.



28 OBSERVE A IMAGEM ABAIXO. COM A AJUDA DE UM FAMILIAR, RESPONDA AS QUESTÕES:



→ QUANTAS **GALINHAS** APARECEM NA IMAGEM AO LADO? _____

→ QUANTOS **PINTINHOS** APARECEM NA IMAGEM AO LADO? _____

→ QUANTOS **OVOS** APARECEM NA IMAGEM? _____

→ QUANTOS **NINHOS** APARECEM NA IMAGEM? _____

→ COLOQUE OS NUMERAIS ACIMA, EM ORDEM NUMÉRICA.

--	--	--	--



29 A GALINHA CHOCA DA PARLENDA BOTOU VÁRIOS OVOS. DESENHE A QUANTIDADE DE OVOS INDICADA EM CADA NINHO.



➡ CIRCULE O NINHO ONDE VOCÊ NÃO PRECISOU DESENHAR OVOS.

➡ QUAL NUMERAL APARECEU NESSE NINHO QUE VOCÊ CIRCULOU? _____

➡ COLOQUE OS NUMERAIS REPRESENTADOS NOS NINHOS EM **ORDEM NUMÉRICA**.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

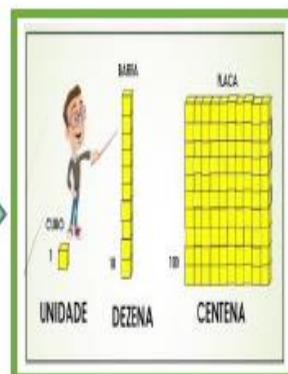
➡ QUE NOME VOCÊ DARIA PARA A GALINHA CHOCA? _____

CONTE AS QUANTIDADES, ESCREVA O NUMERAL. CIRCULE A CRIANÇA QUE TEM MAIS PEÇAS.

30

NA ATIVIDADE ANTERIOR VOCÊ CONTOU AS **UNIDADES** DE OVOS. AGORA VAMOS APRENDER A **DEZENA**?









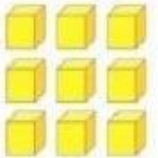


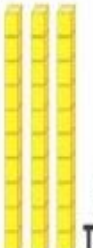
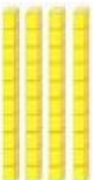

ESSE MATERIAL É CHAMADO **MATERIAL DOURADO**. ELE TE AJUDARÁ A ENTENDER MELHOR O VALOR POSICIONAL DOS NÚMEROS.



--

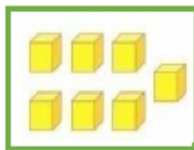
31

COM A AJUDA DE UM FAMILIAR, LEIA E CONTE AS UNIDADES E AS DEZENAS POR EXTENSO E EM SEGUIDA, CIRCULE O NUMERAL.

 1 UM	 2 DOIS	 3 TRÊS	 4 QUATRO	 5 CINCO	 6 SEIS	 7 SETE
 8 OITO	 9 NOVE	 10 DEZ	 20 VINTE	 30 TRINTA	 40 QUARENTA	 50 CINQUENTA

32

AGORA É A SUA VEZ! COM A AJUDA DE UM FAMILIAR, LIGUE AS QUANTIDADES AO NUMERAL.



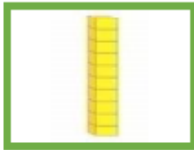
CINCO

10



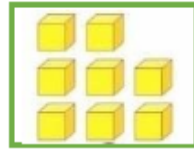
NOVE

7



SETE

8



DOIS

5



DEZ


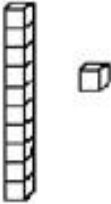


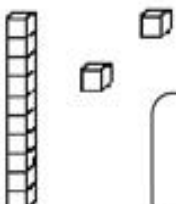


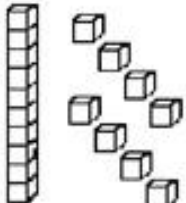


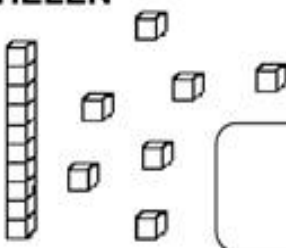


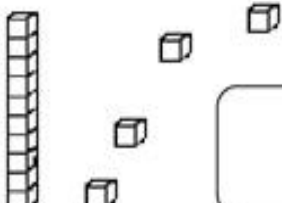





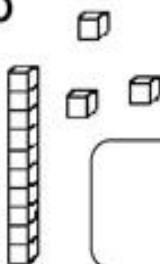


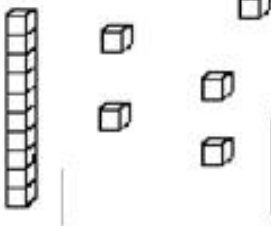

9







OITO

2

- 1) ESCREVA QUAL É O NÚMERO FORMADO POR CADA CRIANÇA NO QUADRADINHO
- 2) COLORIR QUEM TEM O MAIOR NÚMERO, DE AMARELO.
- 3) COLORIR QUEM TEM O MENOR NÚMERO, DE VERDE.
- 4) COLORIR O NOME DA CRIANÇA QUE JUNTOU MAIS PEÇAS.
- 5) CIRCULAR O NOME DA CRIANÇA QUE JUNTOU MENOS PEÇAS

 <p>MARIA</p>  	 <p>GABRIEL</p>  
 <p>SAMUEL</p>  	 <p>HÉLEN</p>  
 <p>BRUNA</p>  	 <p>ANNY</p>  
 <p>EDUARDO</p>  	 <p>JÚLIA</p>  

- DESCUBRA QUANTAS BOLAS, CADA CRIANÇA ACERTOU NA CESTA:

CRIANÇAS	QUANTIDADE DE BOLAS NA CESTA	NÚMERO
CARLOS		
FELIPE		
PEDRO		
GIOVANI		
VÍTOR		
FÁBIO		

- AGORA, VOCÊ DEVERÁ COLORIR O GRÁFICO COM AS INFORMAÇÕES DA TABELA QUE VOCÊ ACABOU DE COMPLETAR:

