

E.M. BAIRRO MANUEL CLEMENTE.

PROFESSORA: ANTONIA

SÉRIE: 1º ANO A

ATIVIDADES DO LIVRO PARA CASA.

GEOGRAFIA

PÁGINAS: 15 e 16 - LATERALIDADES
20 e 21 - MINHA MORADIA.

CIÊNCIAS

PÁGINAS: 12 e 13 } OS SERES VIVOS SE DESENVOLVEM.
18 e 19 }

OS SERES VIVOS SE DESENVOLVEM

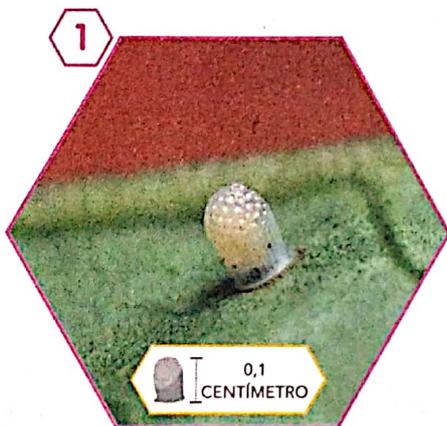
VAMOS ESTUDAR O QUE ACONTECE COM ALGUNS SERES VIVOS À MEDIDA QUE O TEMPO PASSA.

1 OBSERVE AS IMAGENS ABAIXO. ELAS INDICAM O QUE ACONTECE COM UM ANIMAL À MEDIDA QUE O TEMPO PASSA.

A) JUNTO COM O PROFESSOR, LEIA AS LETRAS DO BANCO DE LETRAS.

B) PINTE AS LETRAS A, O, U NAS LEGENDAS DAS IMAGENS.

C) QUANDO O PROFESSOR LER AS LEGENDAS DAS IMAGENS, BATA PALMAS UMA VEZ SEMPRE QUE OUVIR O SOM DAS LETRAS A, O, U.



➤ OVO



A O U



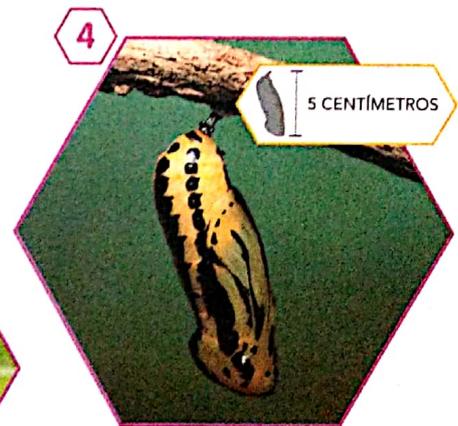
➤ ADULTO



➤ LAGARTA JOVEM



➤ LAGARTA MAIS VELHA



➤ CASULO COM PUPA

SUGESTÃO DE...

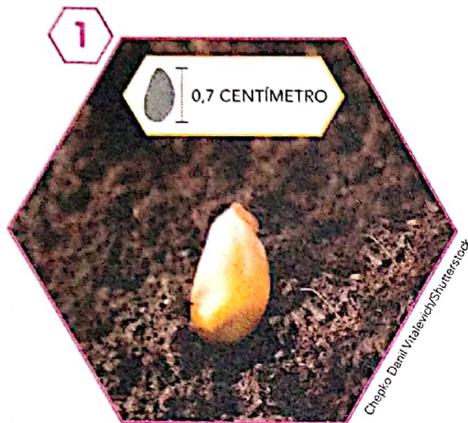
LIVRO
DE LAGARTA A
BORBOLETA.
SÉRGIO MELO. FORTALEZA:
DEMÓCRITO ROCHA, 2011.

2 OBSERVE AS IMAGENS ABAIXO. ELAS INDICAM O QUE ACONTECE COM UMA PLANTA À MEDIDA QUE O TEMPO PASSA.

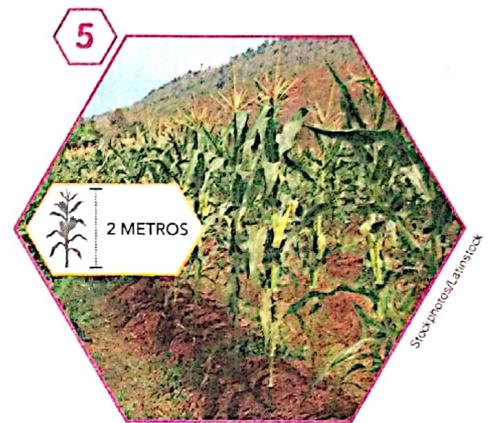
A) JUNTO COM O PROFESSOR, LEIA AS LETRAS DO BANCO DE LETRAS.

B) PINTE AS LETRAS **E, I, U** NAS LEGENDAS DAS IMAGENS.

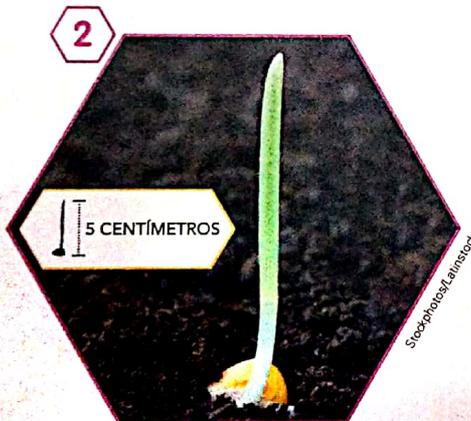
C) QUANDO O PROFESSOR LER AS LEGENDAS DAS IMAGENS, BATA PALMAS UMA VEZ SEMPRE QUE OUVIR O SOM DAS LETRAS **E, I, U**.



➤ GRÃO DE MILHO

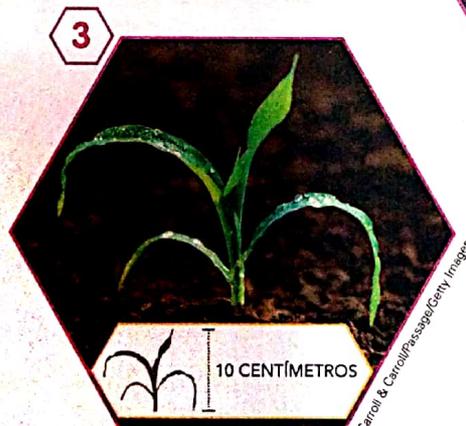


➤ PLANTA ADULTA

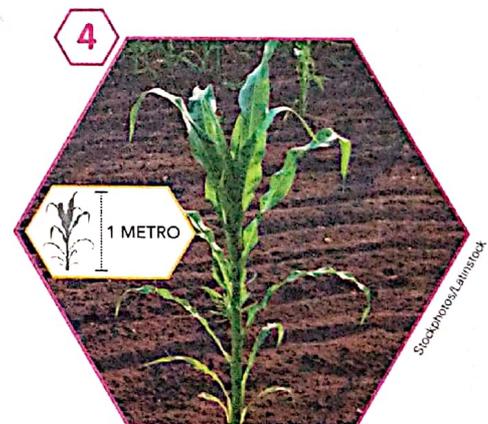


➤ SEMENTE GERMINANDO

E I U



➤ MUDA



➤ PLANTA JOVEM

D) ~~CONVERSE COM OS COLEGAS.~~ O QUE ACONTECE COM A PLANTA À MEDIDA QUE O TEMPO PASSA?

VAMOS VER DE NOVO?

NESTE CAPÍTULO VOCÊ APRENDEU QUE:

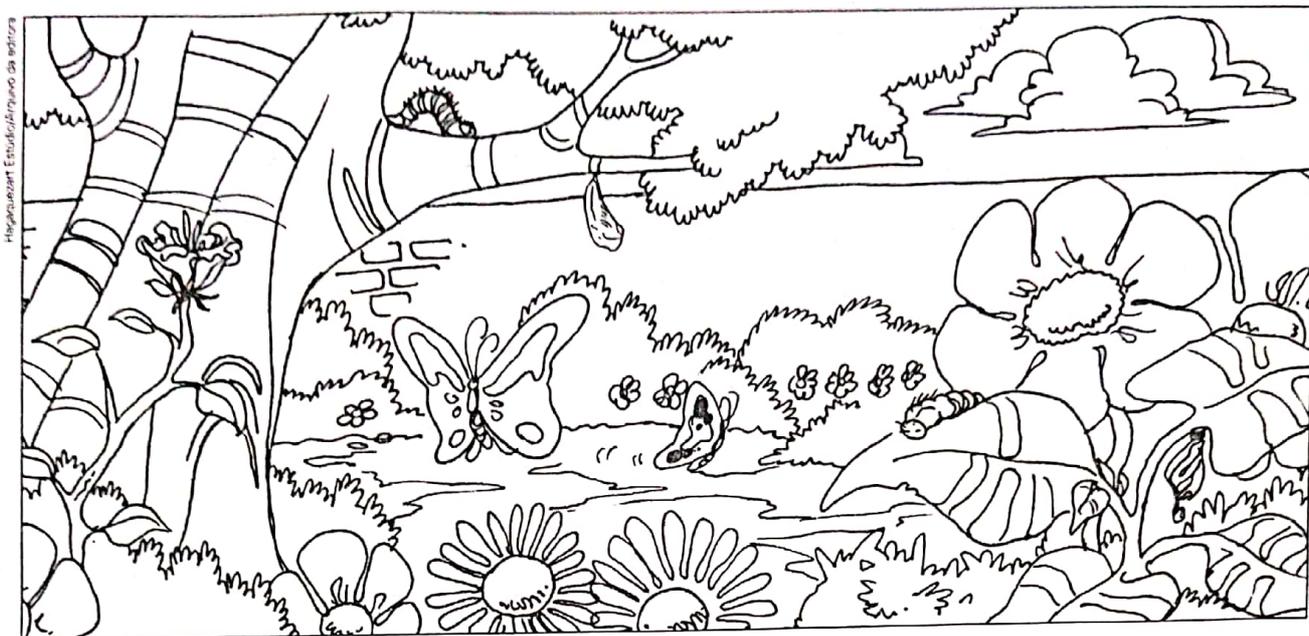
- DE UM **OVO** PODE SURTIR UMA **LAGARTA**, QUE PODE SE TRANSFORMAR EM UMA **BORBOLETA ADULTA**.
- DE UMA **SEMENTE** PODE SE DESENVOLVER UMA **MUDA**, QUE SE TORNA UMA **PLANTA ADULTA**.
- UM **BEBÊ** SE TORNA UMA **CRIANÇA**, QUE SE TORNA UMA **PESSOA ADULTA**.



PINTE CADA TERMO NO ESQUEMA COM UMA COR DIFERENTE. DEPOIS, PROCURE ESSES TERMOS NAS FRASES ACIMA E PINTE-OS COM AS MESMAS CORES USADAS NO ESQUEMA.

1 VAMOS PINTAR AS LAGARTAS, OS CASULOS (PUPAS) E AS BORBOLETAS ADULTAS?

ELEMENTOS REPRESENTADOS EM TAMANHOS NÃO PROPORCIONAIS ENTRE SI.



2 O PROFESSOR VAI LER AS PALAVRAS DO QUADRO DE PALAVRAS ABAIXO.

- A) ASSOCIE CADA PALAVRA COM A IMAGEM ADEQUADA.
- B) TERMINE DE PREENCHER AS LEGENDAS DAS IMAGENS COM AS LETRAS QUE FALTAM.



→

	V	
--	---	--



→

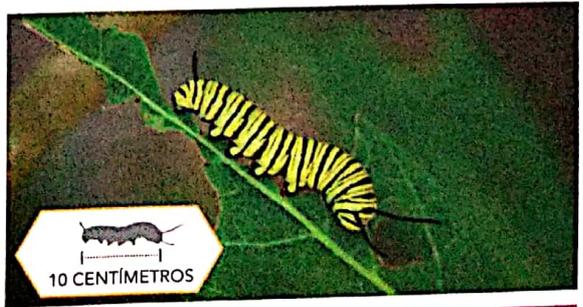
S	M	N	T
---	---	---	---

OVO
BEBÊ
LAGARTA
SEMENTE



→

B		B	
---	--	---	--



→

L	G	R	T
---	---	---	---