

E.M. BAIRRO MANUEL CLEMENTE.

PROFESSORA: ANTONIA

SÉRIE: 1º ANO A

ATIVIDADES DO LIVRO PARA CASA.

MATEMÁTICA

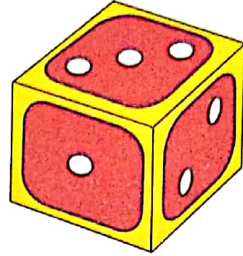
| | |
|------------------|------------------|
| DIA: 19 DE ABRIL | PÁGINA: 33 |
| DIA:20 DE ABRIL | PÁGINA: 34 |
| DIA:22 DE ABRIL | PÁGINAS: 35 E 36 |
| DIA:23 DE ABRIL | PÁGINAS: 37 E 38 |
| DIA:26 DE ABRIL | PÁGINAS: 39 E 40 |
| DIA:27 DE ABRIL | PÁGINAS: 41 E 42 |
| DIA:28 DE ABRIL | PÁGINA: 43 |
| DIA:29 DE ABRIL | PÁGINAS :44 e 45 |
| DIA:30 DE ABRIL | PÁGINA: 46 |
| DIA:03 DE MAIO | PÁGINA: 48 E 49 |
| DIA:04 DE MAIO | PÁGINAS :50 E 51 |
| DIA:05 DE MAIO | PÁGINA: 52 |
| DIA:06 DE MAIO | PÁGINA: 53 |
| DIA:07 DE MAIO | PÁGINA: 54 |
| DIA:10 DE MAIO | PÁGINA: 55 |

▶ QUANTIDADES

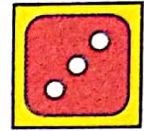
1 JOGO DE TRILHA

LAURA E PEDRO ESTÃO JOGANDO TRILHA.

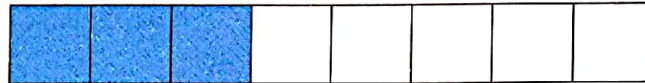
NA PRIMEIRA JOGADA, LAURA LANÇOU O DADO, QUE FICOU ASSIM:



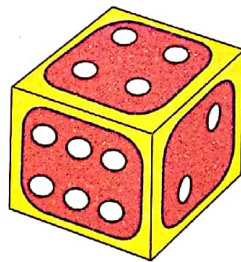
Ilustrações: Estúdio 22/Arquivo da Editora



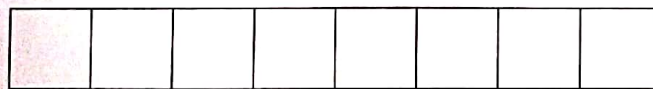
PARA CADA PONTO OBTIDO NA FACE DE CIMA DO DADO, ELA AVANÇOU UMA CASA NA TRILHA. AS CASAS PINTADAS NA TRILHA INDICAM AS CASAS QUE ELA AVANÇOU NESTA JOGADA.



VEJA AGORA COMO FICOU O DADO NO PRIMEIRO LANÇAMENTO DE PEDRO.




A) PINTE AS CASAS QUE PEDRO AVANÇOU NA TRILHA NESTA RODADA.



B) LAURA E PEDRO AVANÇARAM A MESMA QUANTIDADE DE CASAS NA TRILHA?

SIM.

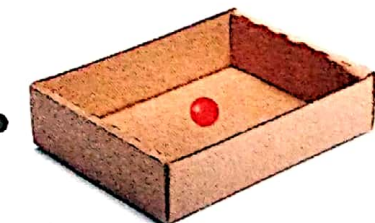
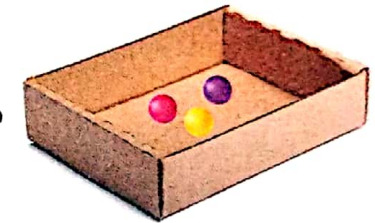
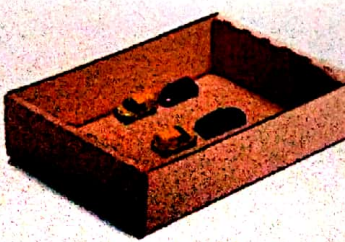
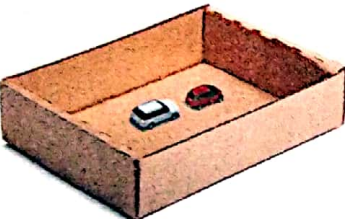
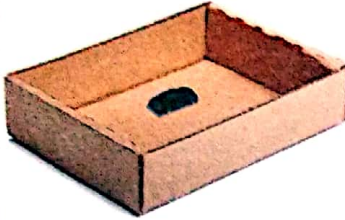
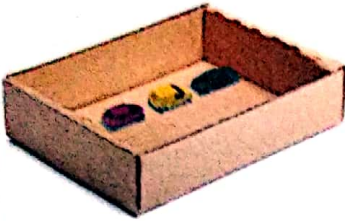
NÃO.

 **C) ATIVIDADE ORAL EM GRUPO** COMO VOCÊ PERCEBEU SE LAURA E PEDRO AVANÇARAM A MESMA QUANTIDADE DE CASAS? CONVERSE COM OS COLEGAS.

2 CAROL FEZ UMA FILEIRA DE CAIXAS COM CARRINHOS.
ANDRÉ FEZ UMA FILEIRA DE CAIXAS COM BOLAS.

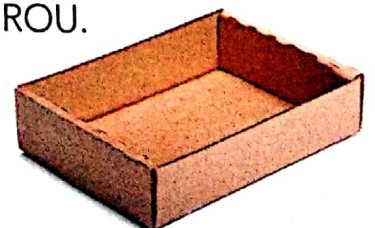
A) LIGUE AS CAIXAS QUE TÊM A **MESMA QUANTIDADE** DE OBJETOS.

Carros: Golden Satoru/Shutterstock, Caixas: Anahy Vianini/Shutterstock, Bolinhas: Sr. Bill/Shutterstock



B) CONTORNE A CAIXA COM CARRINHOS QUE SOBROU.

C) DESENHE NA CAIXA AO LADO A QUANTIDADE DE BOLAS CORRESPONDENTE AOS CARRINHOS DA CAIXA QUE SOBROU.



▶ REPRESENTAÇÃO DE QUANTIDADES

HÁ MUITO TEMPO, OS PASTORES USAVAM PEDRINHAS PARA REPRESENTAR A QUANTIDADE DE OVELHAS QUE ELES TINHAM. PARA CADA OVELHA QUE SE AFASTAVA, O PASTOR COLOCAVA UMA PEDRINHA NA CESTA. QUANDO CADA OVELHA RETORNAVA, ELE TIRAVA DA CESTA UMA PEDRINHA. NO FINAL DO DIA, SE SOBRASSEM PEDRINHAS NA CESTA, ERA SINAL DE QUE FALTAVAM OVELHAS.



OUTRAS FORMAS DE REPRESENTAÇÃO TAMBÉM FORAM USADAS. OBSERVE.

AS IMAGENS NÃO ESTÃO REPRESENTADAS EM PROPORÇÃO.

Ilustrações: Cor da Casa/ Arquivo da editora



MARCAS EM OSSO (OU EM MADEIRA).

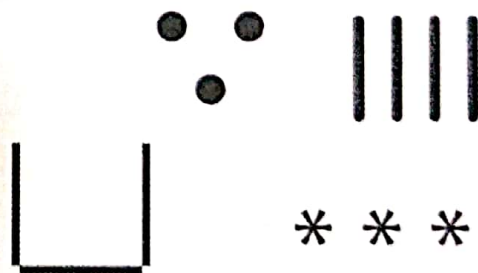


GRAVETOS.



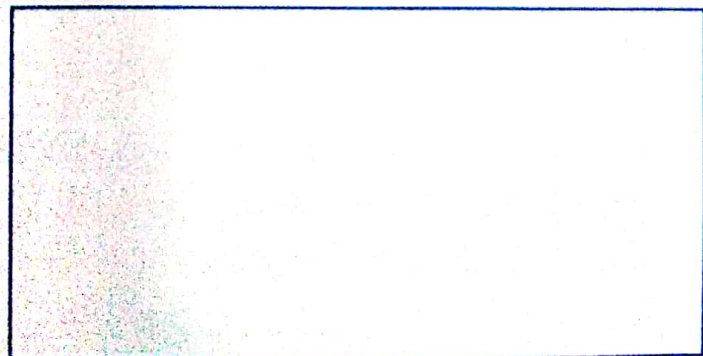
NÓS EM CORDA.

1 CONTORNE AS REPRESENTAÇÕES AO LADO QUE INDICAM A QUANTIDADE DE OVELHAS NA CENA ACIMA.



Ilustrações: Banco de Imagens/Arquivo da editora

2 AGORA, CRIE MAIS UMA FORMA DE REPRESENTAR ESSA QUANTIDADE E INDIQUE NO QUADRO AO LADO.



NÚMEROS ATÉ 6

AS IMAGENS NÃO ESTÃO REPRESENTADAS EM PROPORÇÃO.



▶ CRIANÇA EMPINANDO PIPA.

1

UM

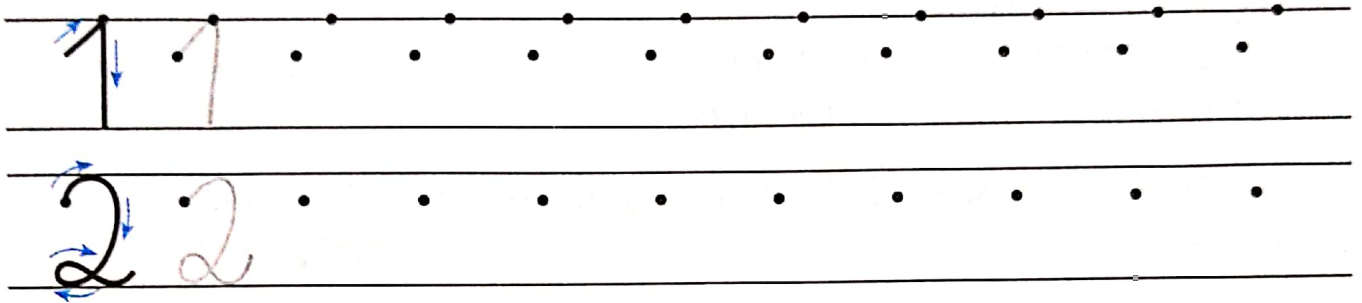


▶ CRIANÇAS BRINCANDO NA AREIA.

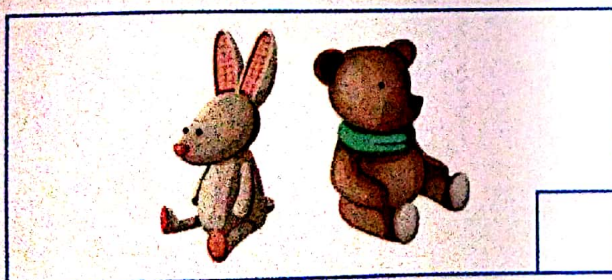
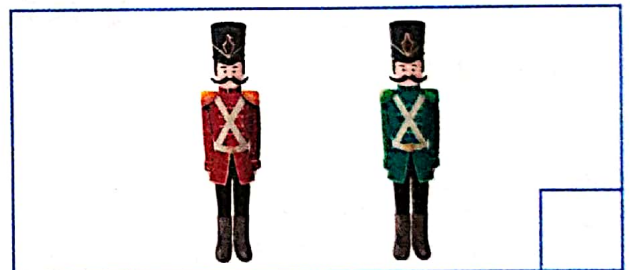
2

DOIS

1 COPIE O TRAÇADO DOS NÚMEROS UM (1) E DOIS (2).



2 QUANTOS BRINQUEDOS HÁ EM CADA QUADRO? ESCREVA O NÚMERO NO QUADRINHO.



3 **ATIVIDADE ORAL EM GRUPO** CONVERSE COM OS COLEGAS. DEPOIS, REGISTRE UM EXEMPLO DO QUE CADA UM DE VOCÊS TEM EM SEU CORPO NESTAS QUANTIDADES.

A) 1 (UM OU UMA) _____.

B) 2 (DOIS OU DUAS) _____.

James Cheadle/Alamy/Contrasto



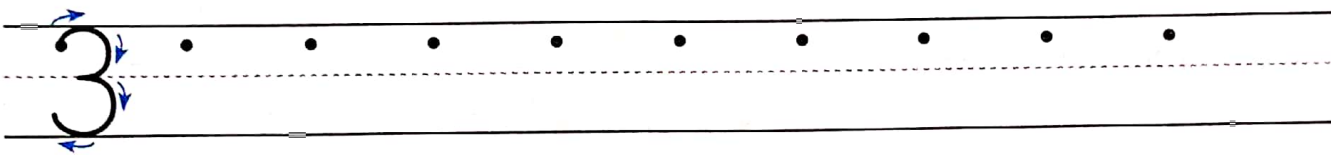
FILHOTES DE TIGRE SIBERIANO.

3

TRÊS

DIGA TRÊS VEZES, SEM TOMAR FÔLEGO E SEM TROPEÇAR: "TRÊS PRATOS DE TRIGO PARA TRÊS TIGRES TRISTES".

1 COPIE O TRAÇADO DO NÚMERO TRÊS (3).

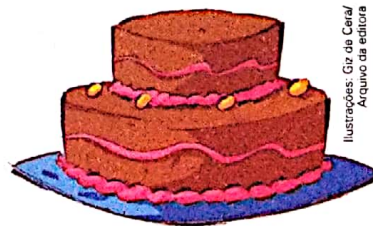


2 QUANTOS ANOS? COMPLETE DESENHANDO AS VELINHAS E ESCRREVENDO OS NÚMEROS.

AS IMAGENS NÃO ESTÃO REPRESENTADAS EM PROPORÇÃO.



2



Ilustrações: Giz da Cereal/Arquivo da editora

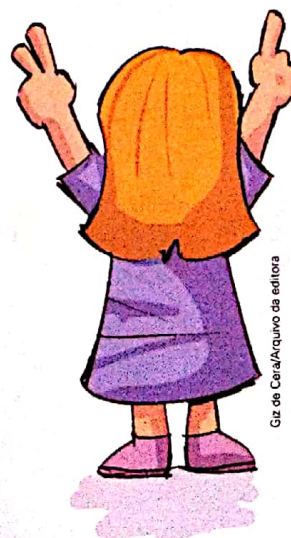
TRÊS.

3 QUANTOS DEDOS A MENINA ESTÁ MOSTRANDO? ESCREVA OS NÚMEROS.

NA MÃO ESQUERDA: _____

NA MÃO DIREITA: _____

NAS 2 MÃOS JUNTAS: _____

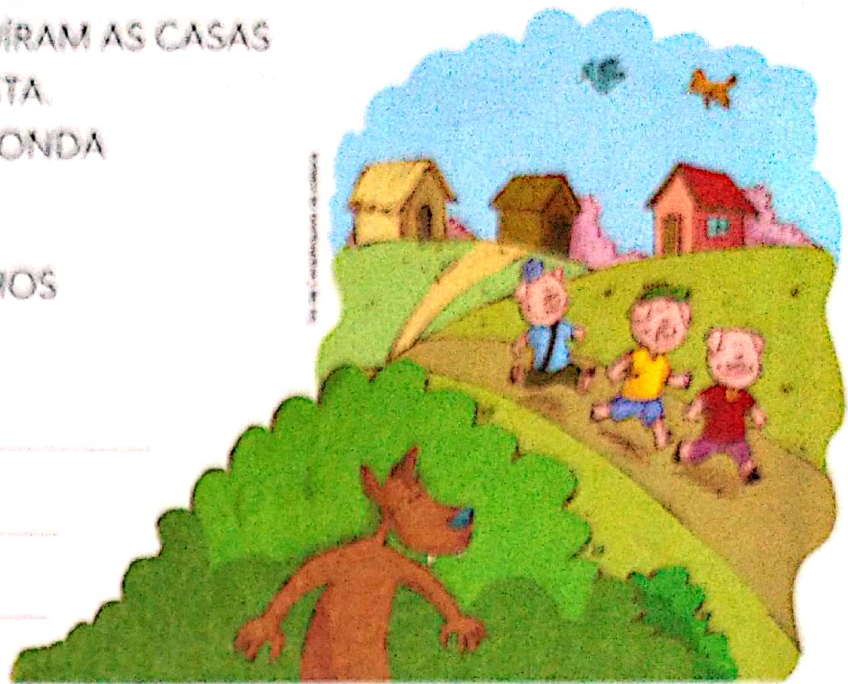


Giz da Cereal/Arquivo da editora

4 QUEM TEM MEDO DO LOBO MAU?

OS PORQUINHOS CONSTRUÍRAM AS CASAS DELES NO MEIO DA FLORESTA. OBSERVE A IMAGEM E RESPONDA ESCRREVENDO NÚMEROS.

- A) HÁ QUANTOS PORQUINHOS NA IMAGEM? _____
- B) E QUANTOS PÁSSAROS? _____
- C) QUANTOS LOBOS? _____
- D) QUANTAS CASAS? _____



AS IMAGENS NÃO ESTÃO REPRESENTADAS EM PROPORÇÃO.

5 É HORA DO LANCHE!

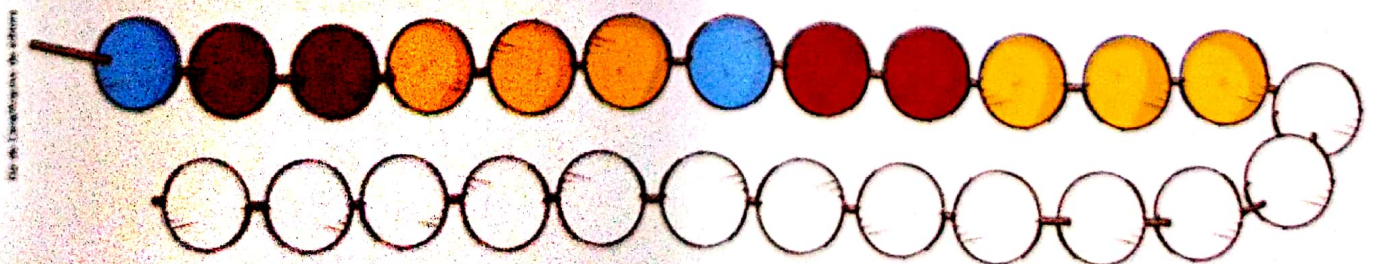
OBSERVE A CENA.

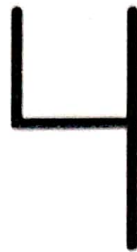
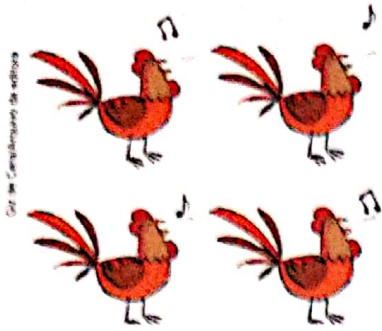
- A) QUANTAS CRIANÇAS APARECEM NESTA CENA? _____ CRIANÇAS.
- B) DESENHE 1 DELICIOSA FRUTA PARA CADA CRIANÇA.
- C) QUANTAS FRUTAS VOCÊ DESENHOU? _____ FRUTAS.



6 DESAFIO

ATIVIDADE ORAL EM GRUPO OBSERVE COMO COMEÇOU A SEQUÊNCIA DE CORES. DESCUBRA UM PADRÃO (OU REGULARIDADE) E CONTINUE PINTANDO USANDO O MESMO PADRÃO. DEPOIS, CONTE PARA OS COLEGAS QUAL PADRÃO (OU REGULARIDADE) VOCÊ DESCOBRIU.

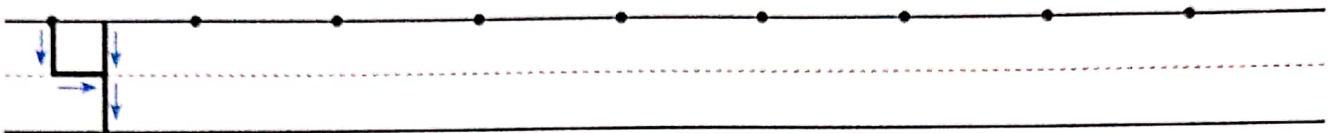




QUATRO

QUATRO PERNAS DA CADEIRA
QUATRO PATAS DO CAVALO
QUATRO LADOS DE UMA MESA
QUATRO CANTOS DO GALO

1 COPIE O TRAÇADO DO NÚMERO QUATRO (4).



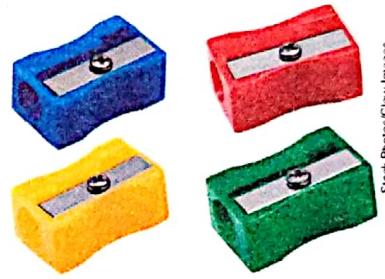
2 CONTORNE OS GRUPOS DE 4 OBJETOS.

AS IMAGENS NÃO ESTÃO REPRESENTADAS EM PROPORÇÃO.



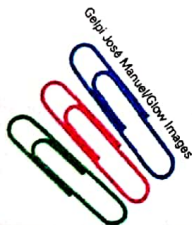
Eduardo Santalestra/Arquivo da editora

GRUPO DE LÁPIS.



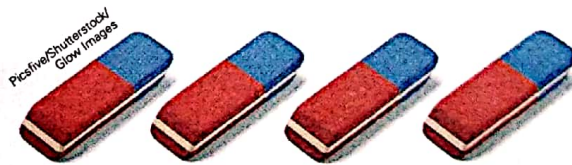
Stock Photos/Glow Images

GRUPO DE APONTADORES.



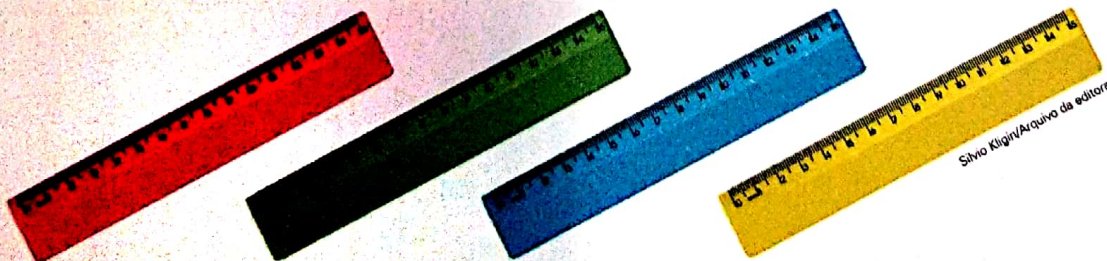
Geipi José Manuel/Glow Images

GRUPO DE CLIPES.



Pesquisa/Shutterstock
Glow Images

GRUPO DE BORRACHAS.



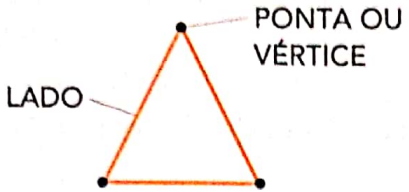
Silvo Klign/Arquivo da editora

GRUPO DE RÉGUAS.


3 RESPONDA ESCRIVENDO UM NÚMERO: QUANTOS GRUPOS VOCÊ CONTORNOU? _____

4 FIGURAS GEOMÉTRICAS E NÚMEROS
 CONTE E COMPLETE COM NÚMEROS.

Ilustrações: Banco de imagens/Arquivo da editora

A)  **PONTA OU VÉRTICE**
LADO

_____ PONTAS OU VÉRTICES.
 _____ LADOS.

B) 

_____ PONTAS OU VÉRTICES.
 _____ LADOS.

5 VAMOS TIRAR UMA FOTO?
 OBSERVE A IMAGEM E, DEPOIS, RESPONDA COM NÚMEROS.



Giz de Cereja/Arquivo da editora

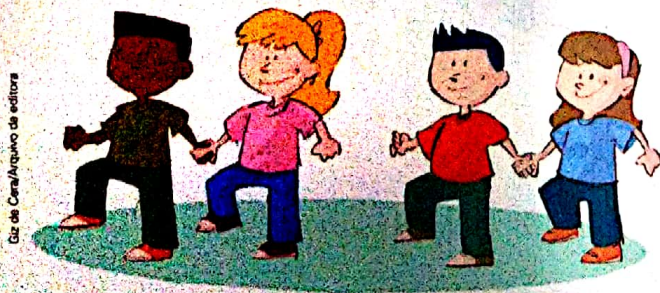
UM, DOIS, TRÊS E QUATRO
 ESTÁ PRONTO O SEU RETRATO

- A) QUANTOS ADULTOS HÁ NA IMAGEM? _____
 B) QUANTAS CRIANÇAS TÊM O CABELO CURTO? _____
 C) QUANTAS CRIANÇAS TÊM O CABELO COMPRIDO? _____
 D) QUANTAS CRIANÇAS HÁ NA IMAGEM? _____



6 VAMOS BRINCAR?

ATIVIDADE ORAL EM DUPLA DÊ A MÃO PARA UM COLEGA E CONTEM JUNTOS NO RITMO: 1, 2, 3, 4.



Giz de Cereja/Arquivo da editora

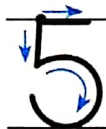
1, 2, 3, 4; 1, 2, 3, 4
 DÊ A MÃO PARA O COLEGA
 E CAMINHE LADO A LADO
 O REGENTE DESSA HISTÓRIA
 É A SOLA DO SAPATO
 1, 2, 3, 4; 1, 2, 3, 4



5
CINCO

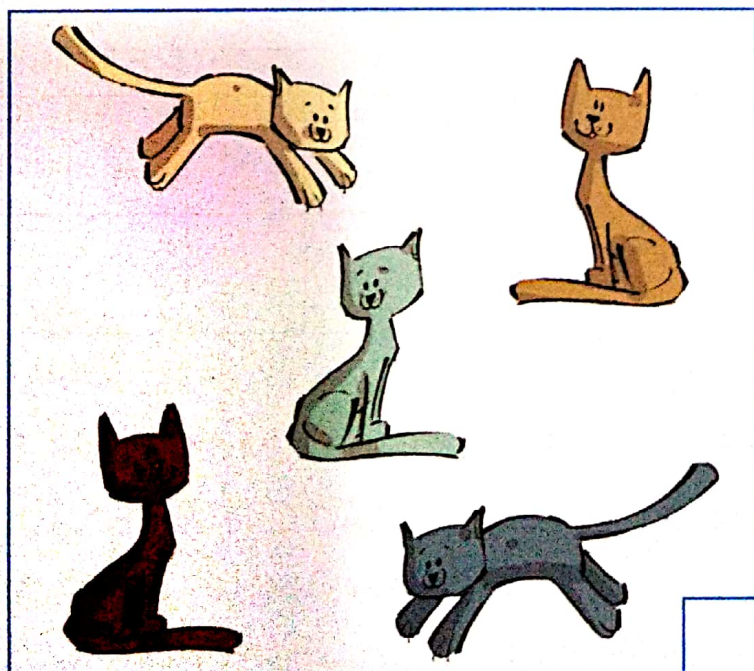
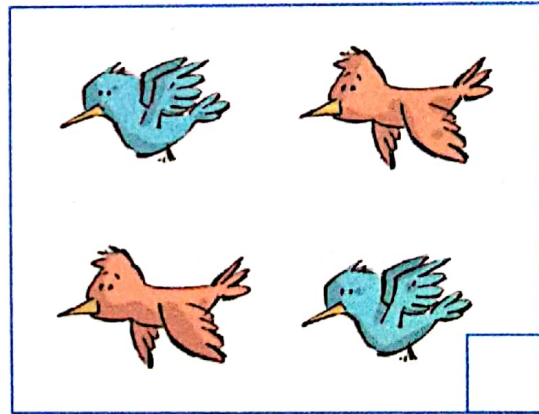
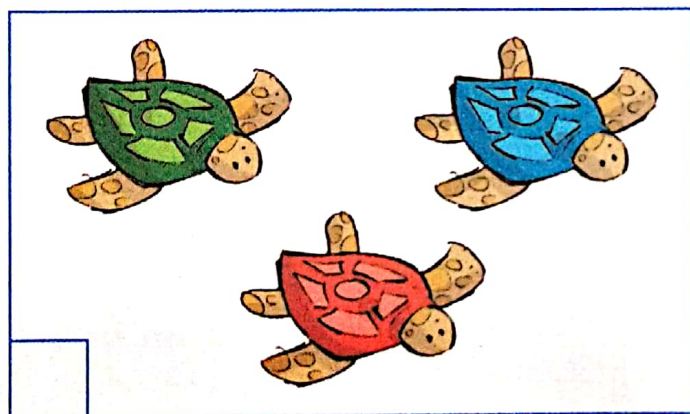
CONTE AGORA, MEU AMIGO,
CONTE COM MUITA ATENÇÃO.
CINCO DEDOS DIFERENTES,
CINCO DEDOS EM UMA MÃO.

1 COPIE O TRAÇADO DO NÚMERO CINCO (5).



2 QUANTOS ANIMAIS HÁ EM CADA GRUPO?
ESCREVA O NÚMERO NO QUADRINHO.

AS IMAGENS NÃO ESTÃO REPRESENTADAS EM PROPORÇÃO.



Ilustrações: Giz de Cera/Arquivo da editora

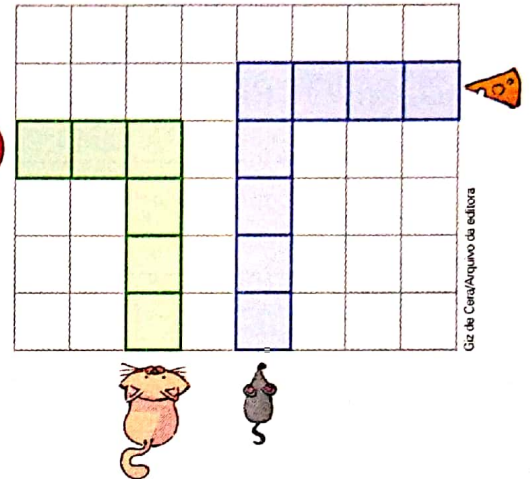
3 DESLOCAMENTOS

O GATINHO VAI ATÉ O PRATINHO DE LEITE PELO CAMINHO VERDE.
O RATINHO VAI ATÉ O QUEIJO PELO CAMINHO AZUL.
COMPLETE ABAIXO PARA DESCREVER OS DESLOCAMENTOS
DO GATINHO E DO RATINHO.

AS IMAGENS NÃO ESTÃO REPRESENTADAS EM PROPORÇÃO...

GATINHO

- ANDAR _____ QUADRADINHOS.
- VIRAR À _____
E ANDAR _____ QUADRADINHOS.



RATINHO

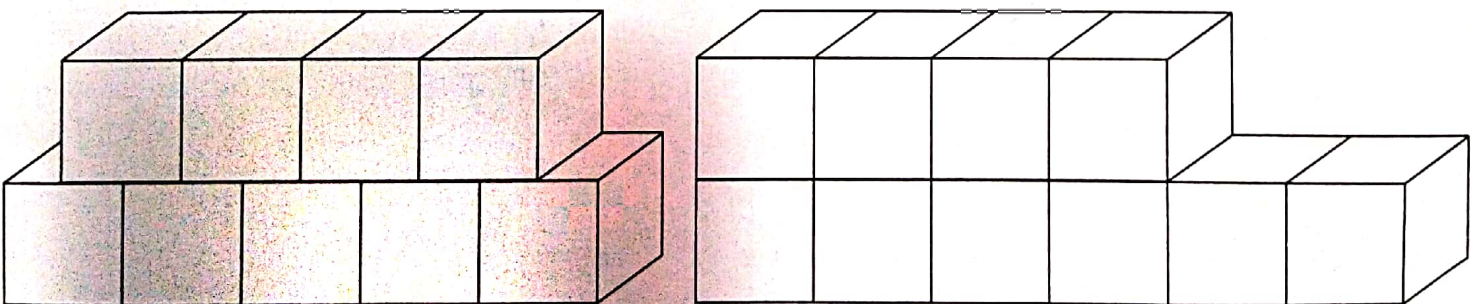
- ANDAR _____ QUADRADINHOS.
- VIRAR À _____
E ANDAR _____ QUADRADINHOS.

4 CUBINHOS COLORIDOS E NÚMEROS

A) AJUDE ANA A PINTAR OS CUBINHOS.

EM CADA CONSTRUÇÃO, PINTE DE VERDE 5 CUBINHOS
E DE AMARELO OS CUBINHOS QUE SOBRARAM.

Ilustrações: Banco de imagens/Arquivo da editora



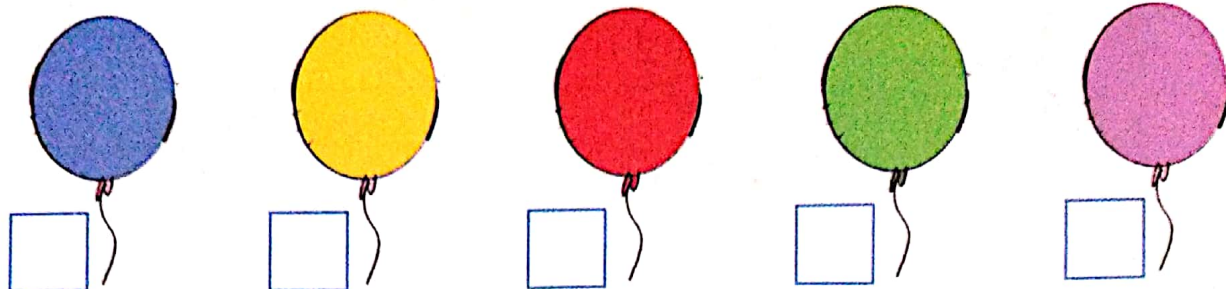
B) CONTORNE A CONSTRUÇÃO QUE TEM 5 CUBINHOS AMARELOS.

C) AGORA, OBSERVE A CONSTRUÇÃO QUE VOCÊ **NÃO** CONTORNOU.

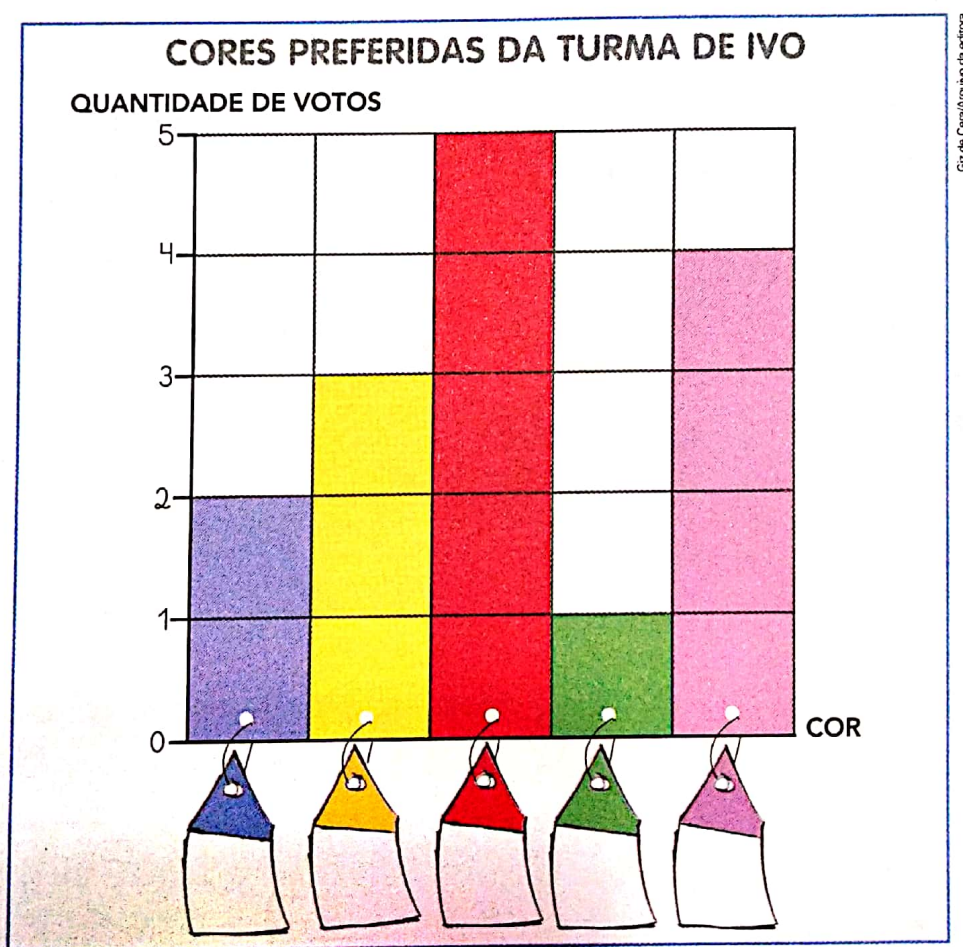
COMPLETE: NESSA CONSTRUÇÃO HÁ _____ CUBINHOS EM CIMA
E _____ CUBINHOS EMBAIXO.

5 PESQUISA, GRÁFICOS E NÚMEROS

A) ASSINALE COM UM X QUAL DESTAS 5 CORES VOCÊ PREFERE.



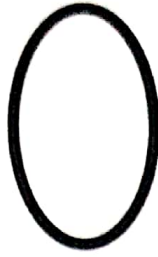
B) OS ALUNOS DA TURMA DE IVO TAMBÉM FORAM CONSULTADOS. OS RESULTADOS FORAM REGISTRADOS EM UM GRÁFICO. MARQUE NAS ETIQUETAS O NÚMERO DE VOTOS PARA CADA COR.



C) PINTE COM A COR MAIS VOTADA PELA TURMA DE IVO:

D) PINTE COM A COR MENOS VOTADA:

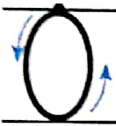
E) PINTE COM A COR QUE TEVE EXATAMENTE 3 VOTOS:



ZERO

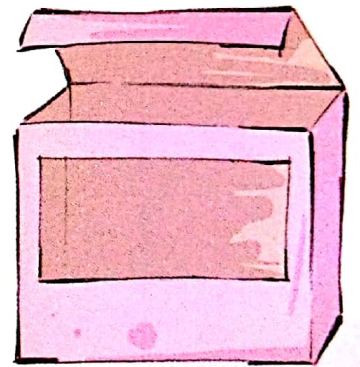
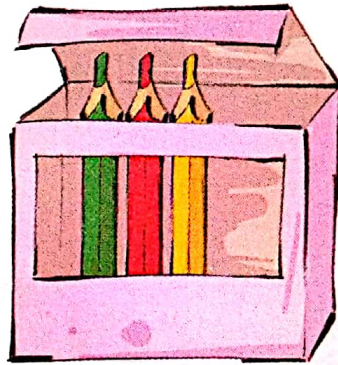
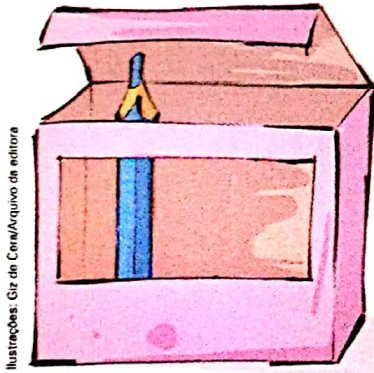
PRA DIZER QUE NÃO TENHO AS AMORAS QUE EU QUERO POSSO USAR AQUELE REDONDO, O TAL DO NÚMERO ZERO

1 COPIE O TRAÇADO DO NÚMERO ZERO (0).

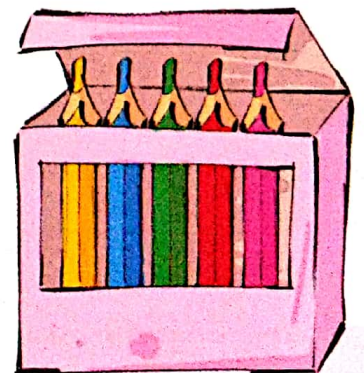


2 ESCREVA O NÚMERO DE LÁPIS QUE HÁ EM CADA CAIXA. O PRIMEIRO JÁ ESTÁ FEITO.

AS IMAGENS NÃO ESTÃO REPRESENTADAS EM PROPORÇÃO.



1



3 CIDADANIA: RUAS LIMPAS, LIXO ZERO

A) ESCREVA O NÚMERO DE LATINHAS QUE VOCÊ VÊ FORA DO CESTO DE LIXO EM CADA CENA.



2 (DUAS.)



_____ (_____)



_____ (_____)

Ilustrações: Giz de Cera/Arquivo da editora



B) ATIVIDADE ORAL EM GRUPO (TODA A TURMA) CRIE UMA HISTÓRIA PARA ESSAS CENAS E CONTE PARA A TURMA.

4 ATENÇÃO! O FOGUETE VAI SUBIR!

COMPLETE.

CINCO (5)

QUATRO (4)

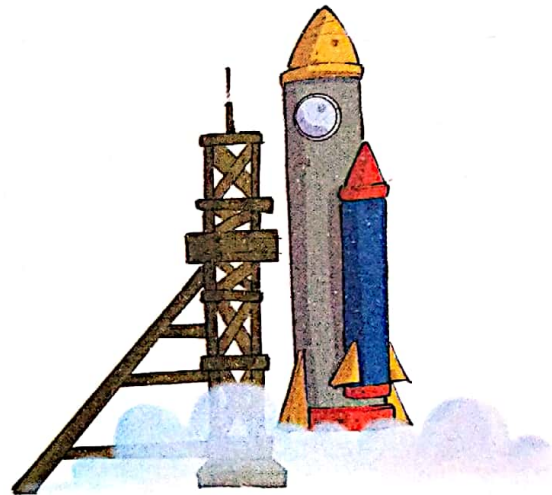
TRÊS (3)

DOIS (_____)

UM (_____)

ZERO (_____)!

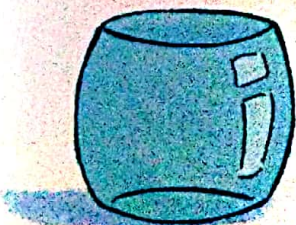
AS IMAGENS NÃO ESTÃO REPRESENTADAS EM PROPORÇÃO.



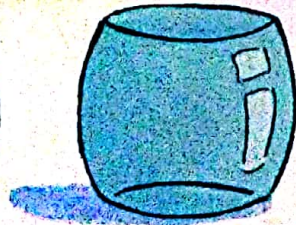
Giz de Cera/Arquivo da editora

5 É HORA DE DESENHAR BOLINHAS COLORIDAS NOS VIDROS!

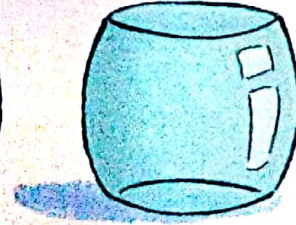
EM CADA VIDRO, DESENHE BOLINHAS NA QUANTIDADE INDICADA. AS CORES VOCÊ ESCOLHE.



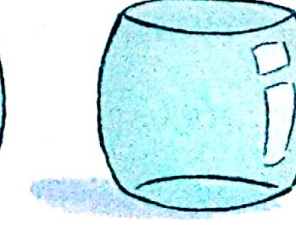
3 (TRÊS.)



5 (CINCO.)



0 (ZERO.)



4 (QUATRO.)

Ilustrações: Giz de Cera/Arquivo da editora



6 ATIVIDADE ORAL VOCÊ JÁ OUVIU FALAR EM "ZERO HORA"? SABE O QUE É ISSO? POR QUE É CHAMADA ASSIM?



Coveration/Shutterstock

QUARENTA E CINCO

45



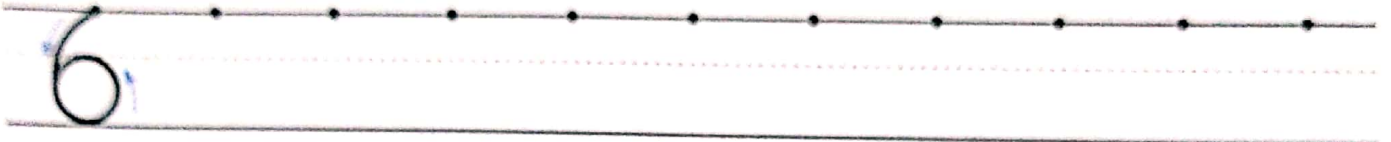
6

SEIS

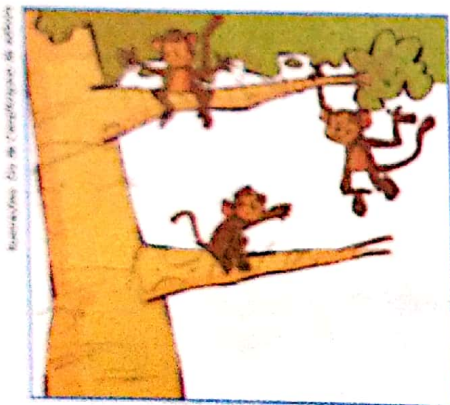
UM, DOIS, TRÊS,
QUATRO, CINCO, SEIS,
O QUE TEM DE DIFERENTE
NO ALMANAQUE DO CHINÊS?

AS IMAGENS NÃO ESTÃO
REPRESENTADAS EM PROPORÇÃO.

1 COPIE O TRAÇADO DO NÚMERO SEIS (6).



2 QUANTOS  HÁ EM CADA CENA? ESCREVA O NÚMERO.



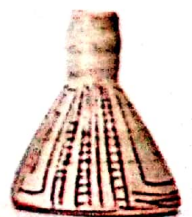
3 ESTIMATIVA

A) ANA TEM 6 FLORES E 2 VASOS.
ELA VAI COLOCAR A MESMA QUANTIDADE DE FLORES EM CADA
VASO. QUANTAS FLORES VOCÊ ACHA QUE FICARÃO
EM CADA VASO? _____ FLORES.

B) DESENHE AS FLORES, CONTE, CONFIRA
SUA ESTIMATIVA E REGISTRE.

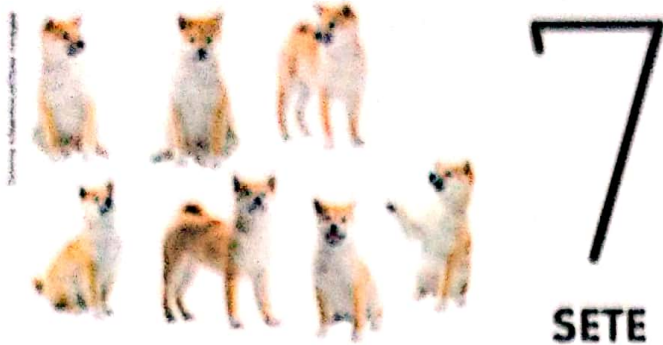
ACERTEI.

ERREI.



VASOS.

NÚMEROS ATÉ 10

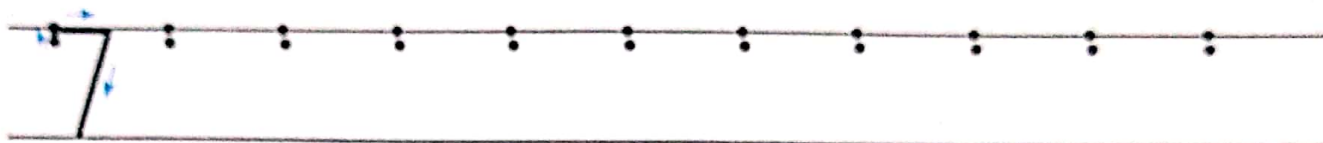


VEJA QUANTOS CACHORRINHOS!
A DONA DELES É A BETE
TODOS SÃO DA MESMA RAÇA
E O NÚMERO DELES É SETE

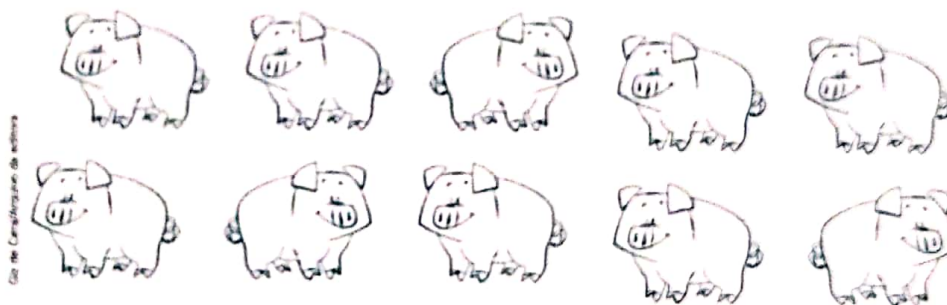
CACHORROS DA RAÇA SHIBA INU.

AS IMAGENS NÃO ESTÃO
REPRESENTADAS EM PROPORÇÃO.

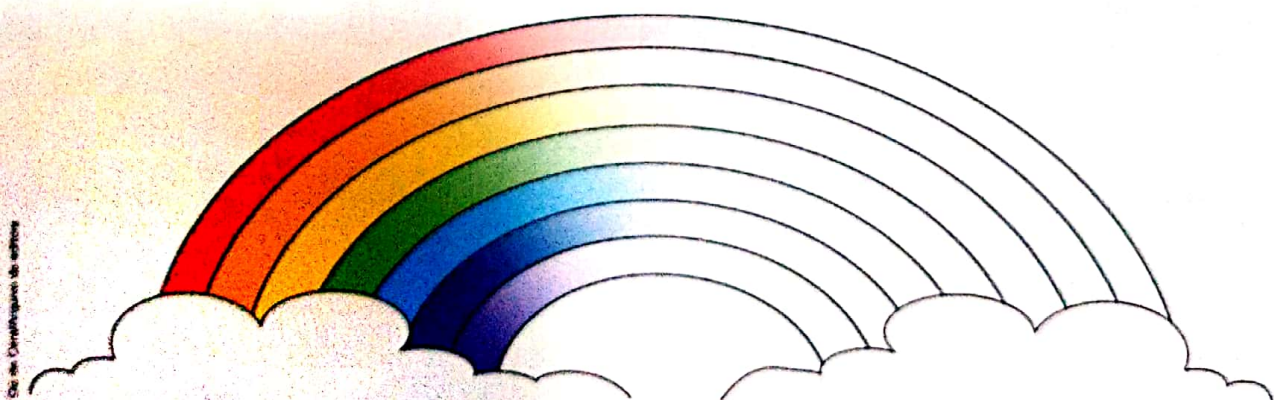
1 COPIE O TRAÇADO DO NÚMERO SETE (7).



2 PINTe APENAS 7 PORQUINHOS.



3 VOCÊ SABIA QUE AS CORES DO ARCO-ÍRIS SÃO VERMELHO, LARANJA, AMARELO, VERDE, AZUL-CLARO, AZUL-ESCURO E VIOLETA?



A) TERMINE DE PINTAR ESTE ARCO-ÍRIS.

B) O ARCO-ÍRIS TEM QUANTAS CORES? _____ CORES.

4 EU VOU, EU VOU, PRA CASA AGORA EU VOU...



Giz de Cera/Arquivo da editora

- A) COMPLETE: ESTA CENA É DE UMA HISTÓRIA INFANTIL CHAMADA
BRANCA DE NEVE E OS _____ ANÕES.
- B) QUANTOS PASSARINHOS HÁ NA CENA? _____ PASSARINHOS.
- C) DESENHE MAIS PASSARINHOS NA CENA ATÉ COMPLETAR 7.
- D) ESCREVA QUANTAS LETRAS TEM O NOME DE CADA ANÃO
DESSA HISTÓRIA.

AS IMAGENS NÃO ESTÃO REPRESENTADAS EM PROPORÇÃO.

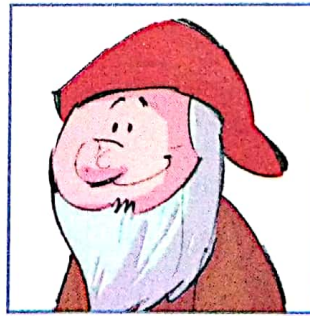


MESTRE.

6



SONECA.



DENGOSO.



DUNGA.



ZANGADO.



FELIZ.



ATCHIM.

Ilustrações: Giz de Cera/Arquivo da editora



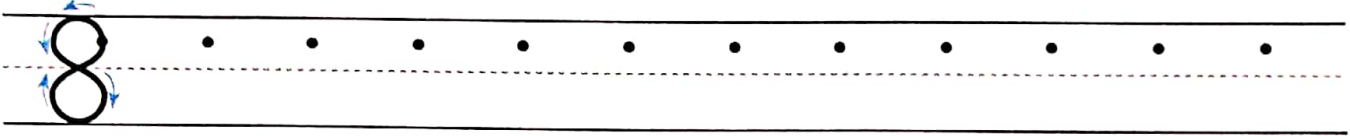
8

OITO

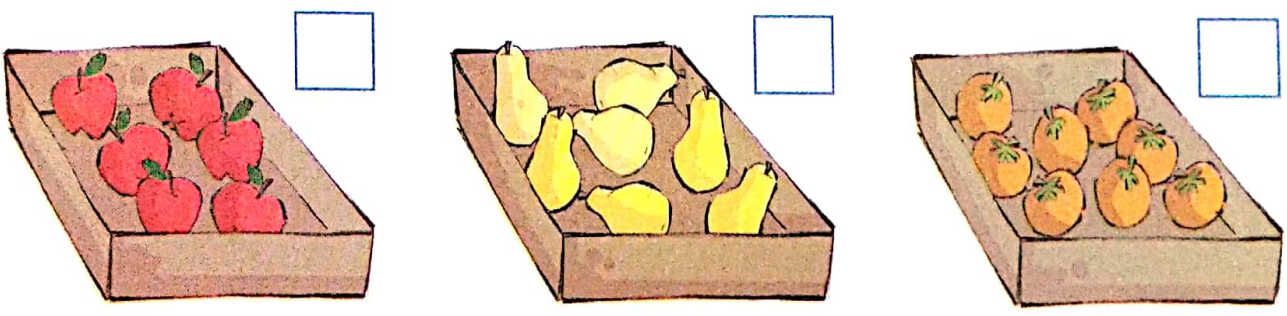
OITO, OITO, OITO, OITO
VEM O SOM LÁ DA LAGOA
OITO SAPOS, OITO PATOS
NADAM JUNTOS NUMA BOA

AS IMAGENS NÃO ESTÃO REPRESENTADAS EM PROPORÇÃO.

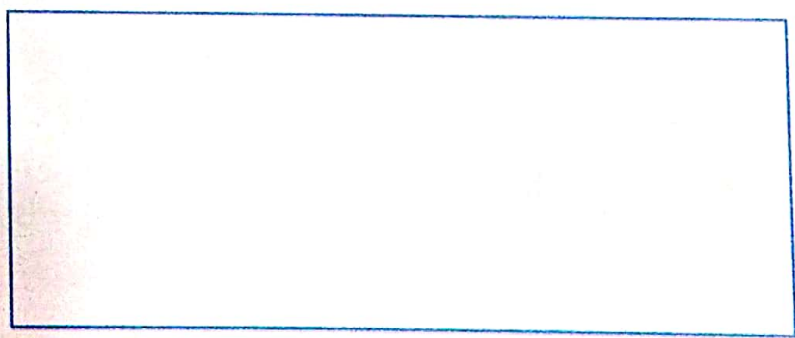
1 COPIE O TRAÇADO DO NÚMERO OITO (8).



2 QUANTAS FRUTAS HÁ EM CADA CAIXA? ESCREVA O NÚMERO.

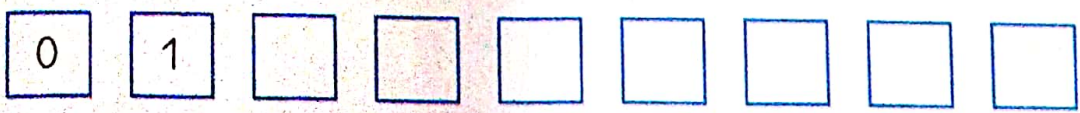


3 VAMOS DESENHAR?
VOCÊ ESCOLHE O QUE
VAI DESENHAR, MAS A
QUANTIDADE DEVE SER
8 (OITO).



4 SEQUÊNCIAS E NÚMEROS

A) COMECE DO ZERO (0) E COMPLETE A SEQUÊNCIA DE 1 EM 1
ATÉ CHEGAR AO OITO (8).

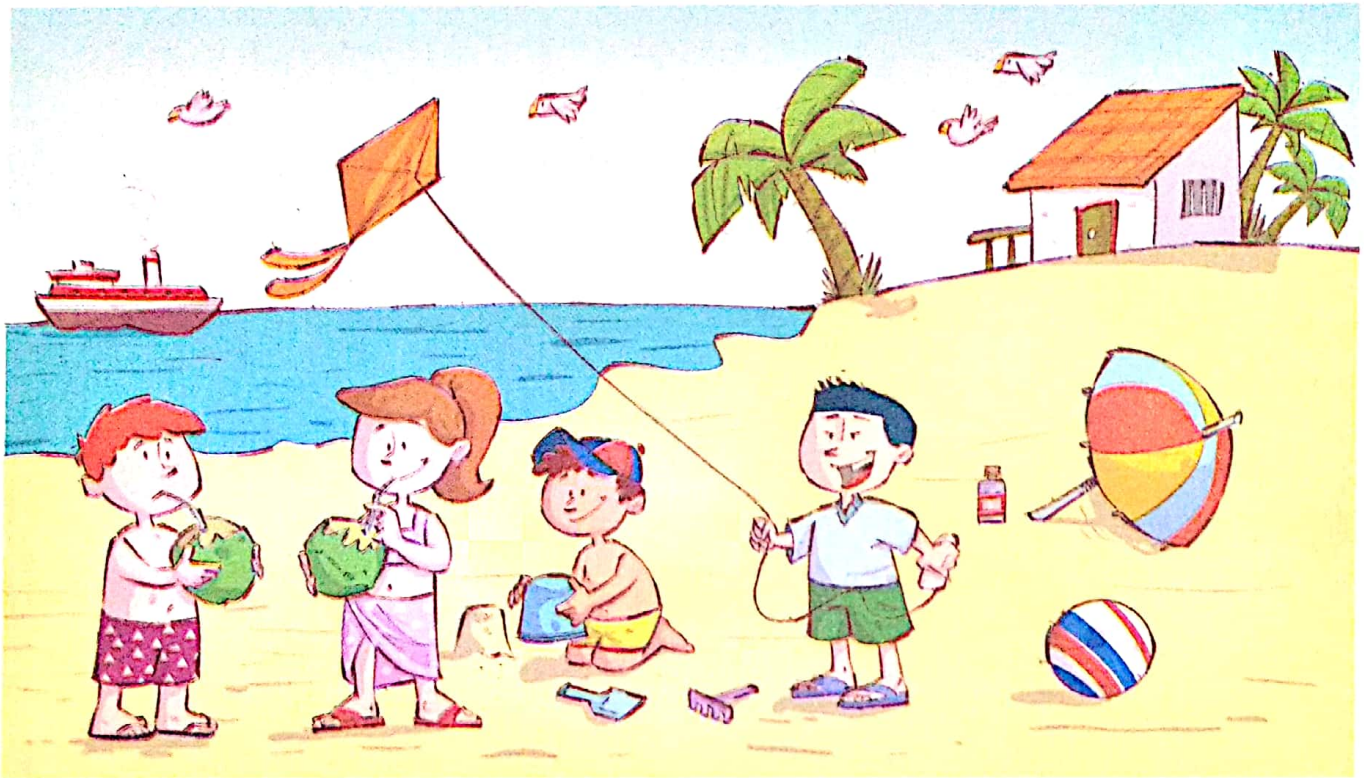


B) AGORA, FAÇA O CAMINHO INVERSO (DO 8 AO 0).

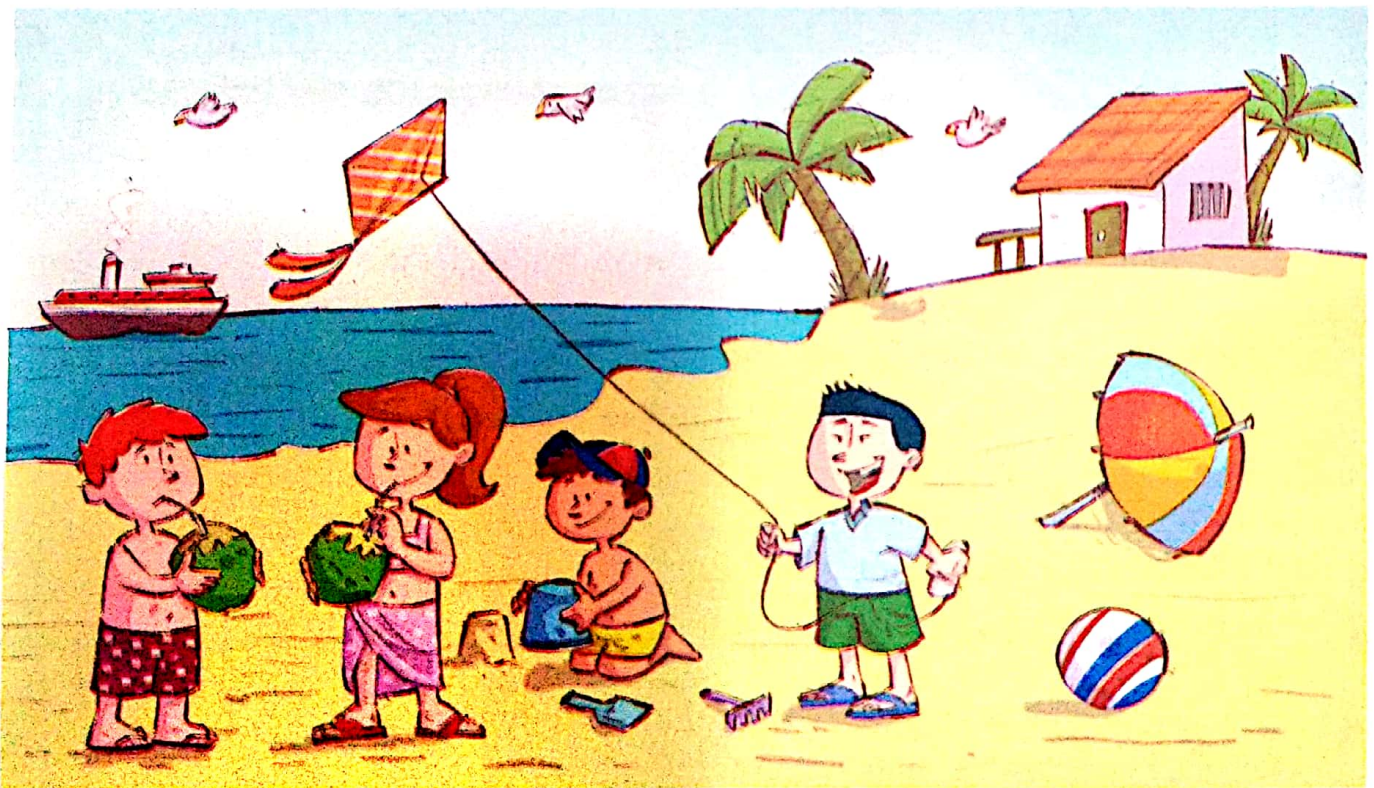


5 VAMOS BRINCAR DE DESCOBRIR AS DIFERENÇAS NESTAS CENAS?

A) DESCUBRA E CONTORNE AS 8 DIFERENÇAS.



Ilustrações G. z. de Cera/Arquivo da editora



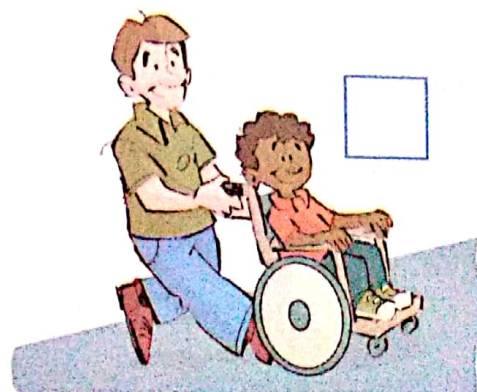
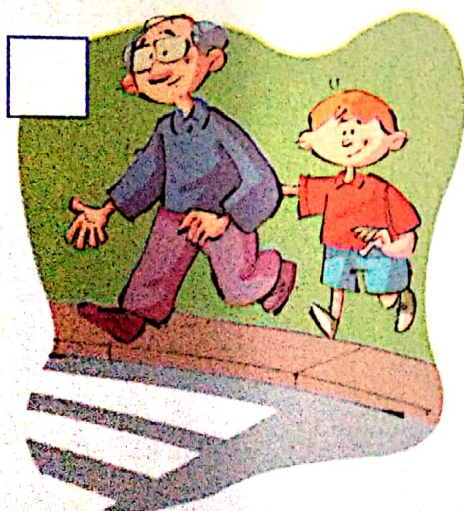
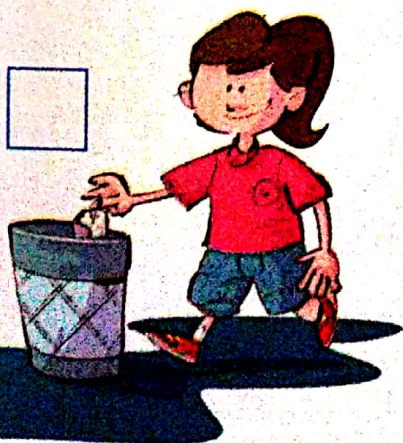
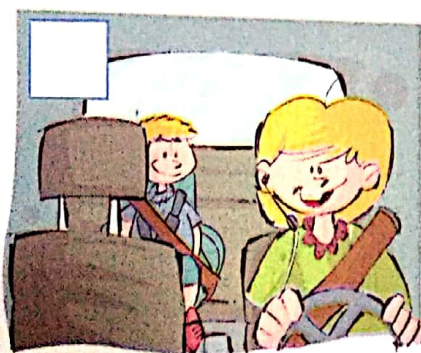
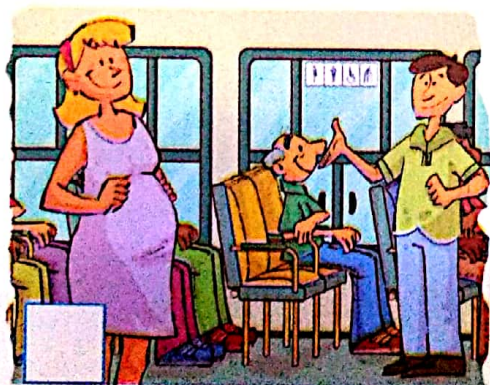
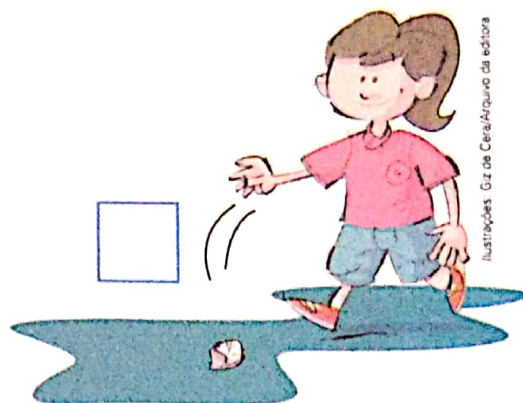
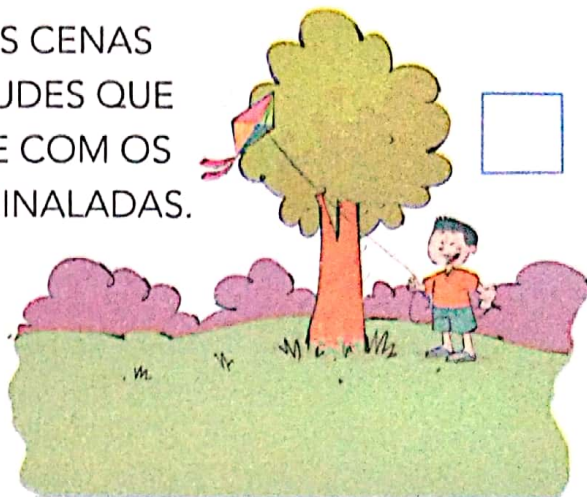
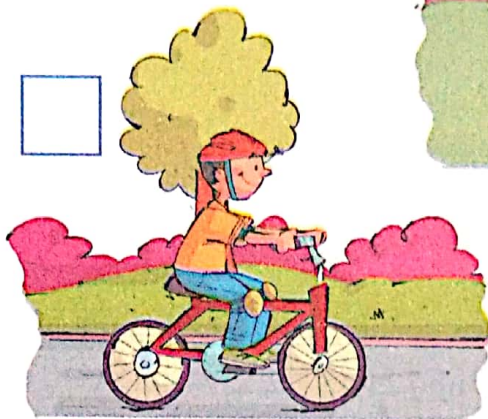
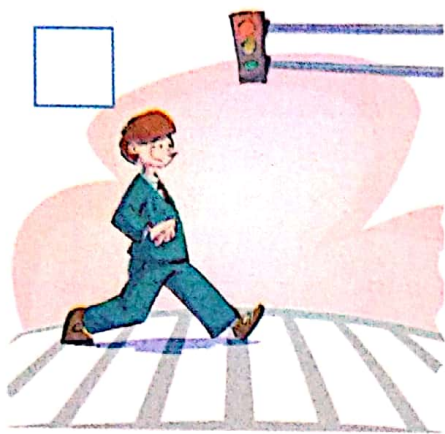
B) **ATIVIDADE ORAL EM GRUPO (TODA A TURMA)** CONFIRA COM OS COLEGAS SE TODOS DESCOBRIRAM AS 8 DIFERENÇAS.

5 CIDADANIA!

AS IMAGENS NÃO ESTÃO REPRESENTADAS EM PROPORÇÃO...



A) ATIVIDADE ORAL EM GRUPO ASSINALE AS CENAS EM QUE AS PESSOAS APRESENTAM ATITUDES QUE DEVEMOS PRATICAR. DEPOIS, CONVERSE COM OS COLEGAS E JUSTIFIQUEM AS CENAS ASSINALADAS.



B) QUANTAS CENAS VOCÊ ASSINALOU? _____ CENAS.

ATIVIDADE EM DUPLA

A) ESCOLHAM 9 PESSOAS QUE NÃO SEJAM DE SUA TURMA E FAÇAM UMA PESQUISA. PERGUNTEM A CADA PESSOA DE QUAL DESTAS FRUTAS ELA MAIS GOSTA. MARQUEM OS VOTOS EM UMA FOLHA, DA MANEIRA QUE PREFERIREM.



CAJU.



BANANA.



GOIABA.



ABACAXI.

B) AGORA, PINTEM NO GRÁFICO 1 QUADRINHO PARA CADA VOTO. USEM AS CORES DAS LEGENDAS ACIMA.

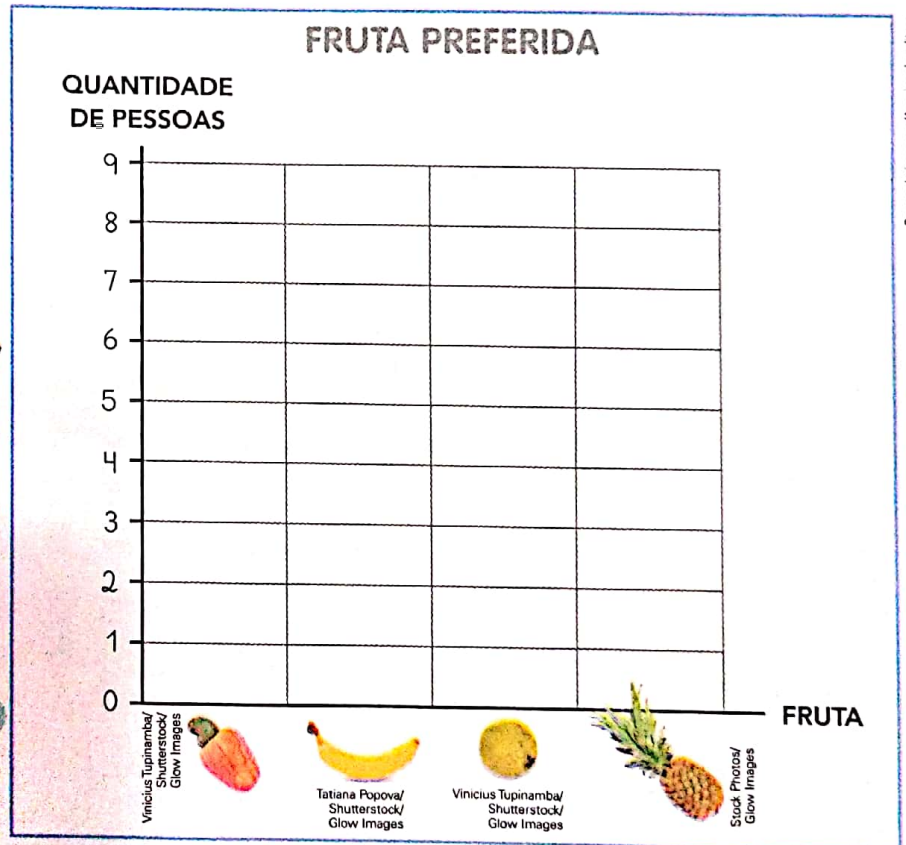


GRÁFICO ELABORADO PARA FINS DIDÁTICOS.

- C) RESPONDA: QUAL FOI A FRUTA MAIS VOTADA? _____
- D) QUANTOS VOTOS ELA TEVE? _____ VOTOS.
- E) QUANTAS PESSOAS DISSERAM GOSTAR MAIS DE CAJU? _____ PESSOAS.

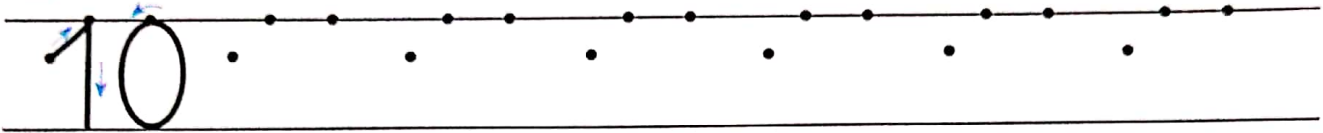


10

DEZ

AGORA VOU APRENDER
A CONTAR DE ZERO A DEZ
TENHO DEZ DEDOS NAS MÃOS
E TAMBÉM DEZ DEDOS NOS PÉS

1 COPIE O TRAÇADO DO NÚMERO DEZ (10).



2 OBSERVE OS BALÕES DA FESTA DE MARINA.

AS IMAGENS NÃO ESTÃO REPRESENTADAS EM PROPORÇÃO.



BALÕES.

COMPLETE COM NÚMEROS.

BALÕES AZUIS: _____

BALÕES VERDES: _____

BALÕES ROSA: _____

TOTAL DE BALÕES: _____

3 DISTRIBUINDO CARRINHOS

A) BETO TINHA 10 CARRINHOS. ELE COLOCOU 6 CARRINHOS NO SAQUINHO DA ESQUERDA. DESENHE.

B) BETO COLOCOU O RESTANTE DOS CARRINHOS NO SAQUINHO DA DIREITA. QUANTOS CARRINHOS ELE COLOCOU NO SAQUINHO DA DIREITA? _____ CARRINHOS.

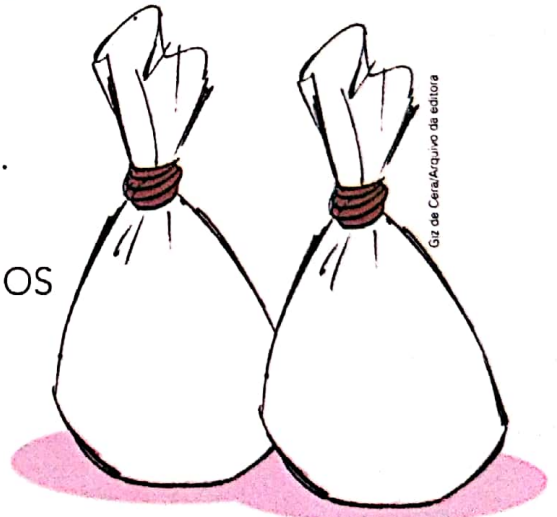
C) DESENHE OS CARRINHOS NO SAQUINHO DA DIREITA.

D) REGISTRE O NÚMERO DE CARRINHOS.

SAQUINHO DA ESQUERDA: _____

SAQUINHO DA DIREITA: _____

NO TOTAL: _____



SUGESTÕES DE...

LIVROS

OS DEZ AMIGOS. ZIRALDO. SÃO PAULO: MELHORAMENTOS, 2009.

UM NÚMERO DEPOIS DO OUTRO. JOSÉ PAULO PAES E KIKO FARKAS. SÃO PAULO: COMPANHIA DAS LETRINHAS, 1995.