

Caderno de atividades 4

Maternal 1 - A

Prof. Ana

Aluno (a): _____





SUMÁRIO

19/04- Dia do Índio

20/04- Colagem de palitos

22/04- Descobrimento do Brasil

23/04- Dia mundial do Livro

26/04- Letra I (colagem)

27/04- Identificação da Letra I

28/04- Pescando objetos

29/04- Expressões faciais

30/04- Vogais

03/05- Pirulito

04/05- Encontre as cabeças

05/05- Centopeia

06/05- Movimento de pinça

07/06- Ligue as cores

10/05- Pinte o sol

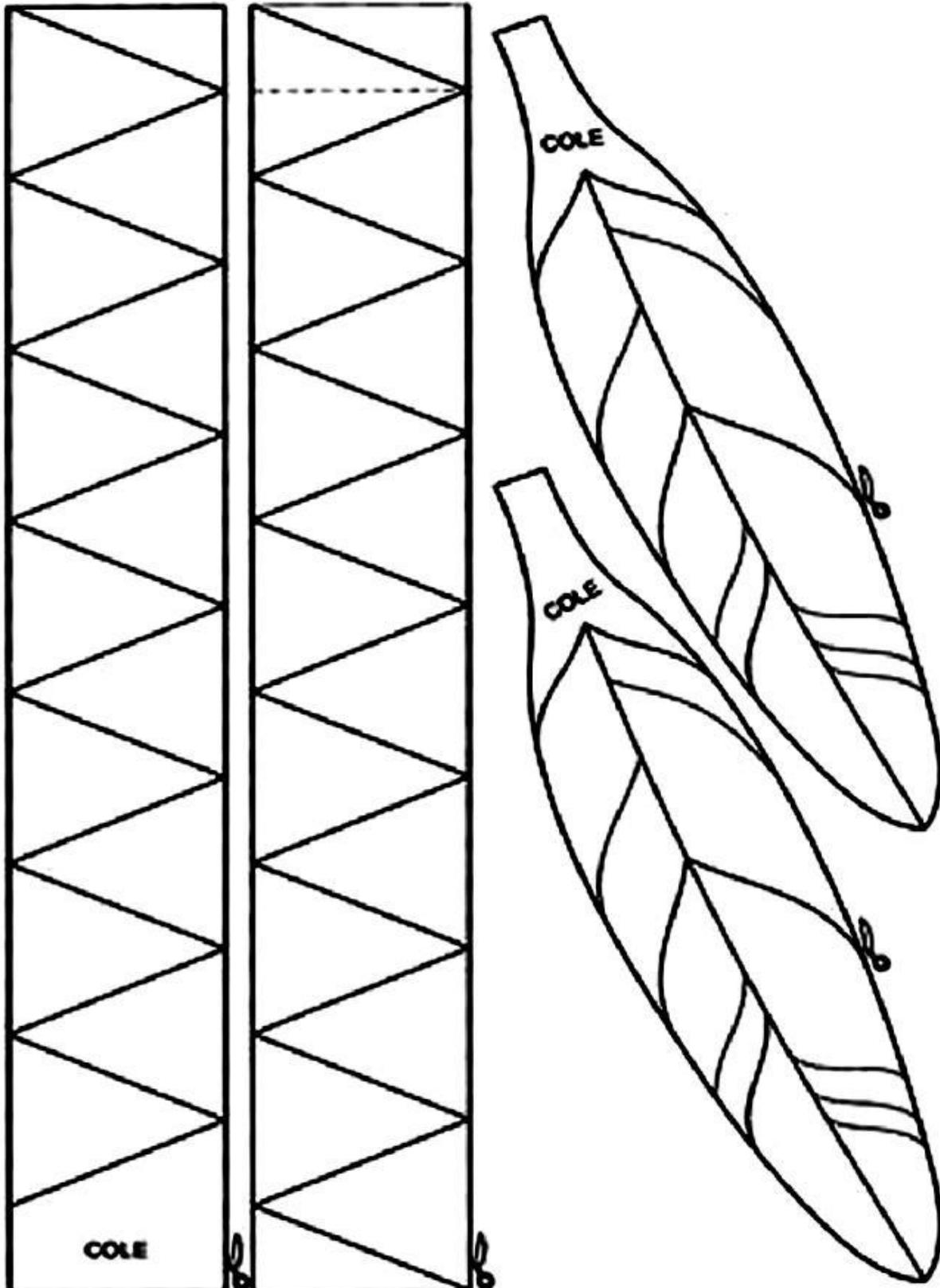


Aluno (a):

Data: / /

19 de abril – DIA DO ÍNDIO

Em comemoração, pinte o cocar com giz ou guache, recorte e monte um cocar bem bonito.



Aluno (a):

Data: / /

COLE PALITOS DE FÓSFORO NO COCAR DO
ÍNDIO DEPOIS PINTE BEM BONITO.



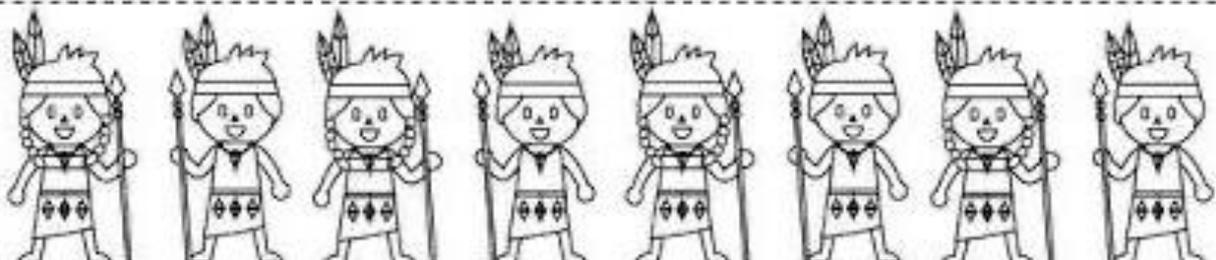
Aluno (a):

Data: / /

22 de Abril – DESCOBRIMENTO DO BRASIL

... Quando a terra firme apareceu,
Tinha índios por todo lugar
Mas o seu Cabral não entendeu
O povo dançava sem parar...

Pinte e cole os índiozinhos em todo o Brasil.



Aluno (a):

Data: / /

23 de abril – DIA MUNDIAL DO LIVRO

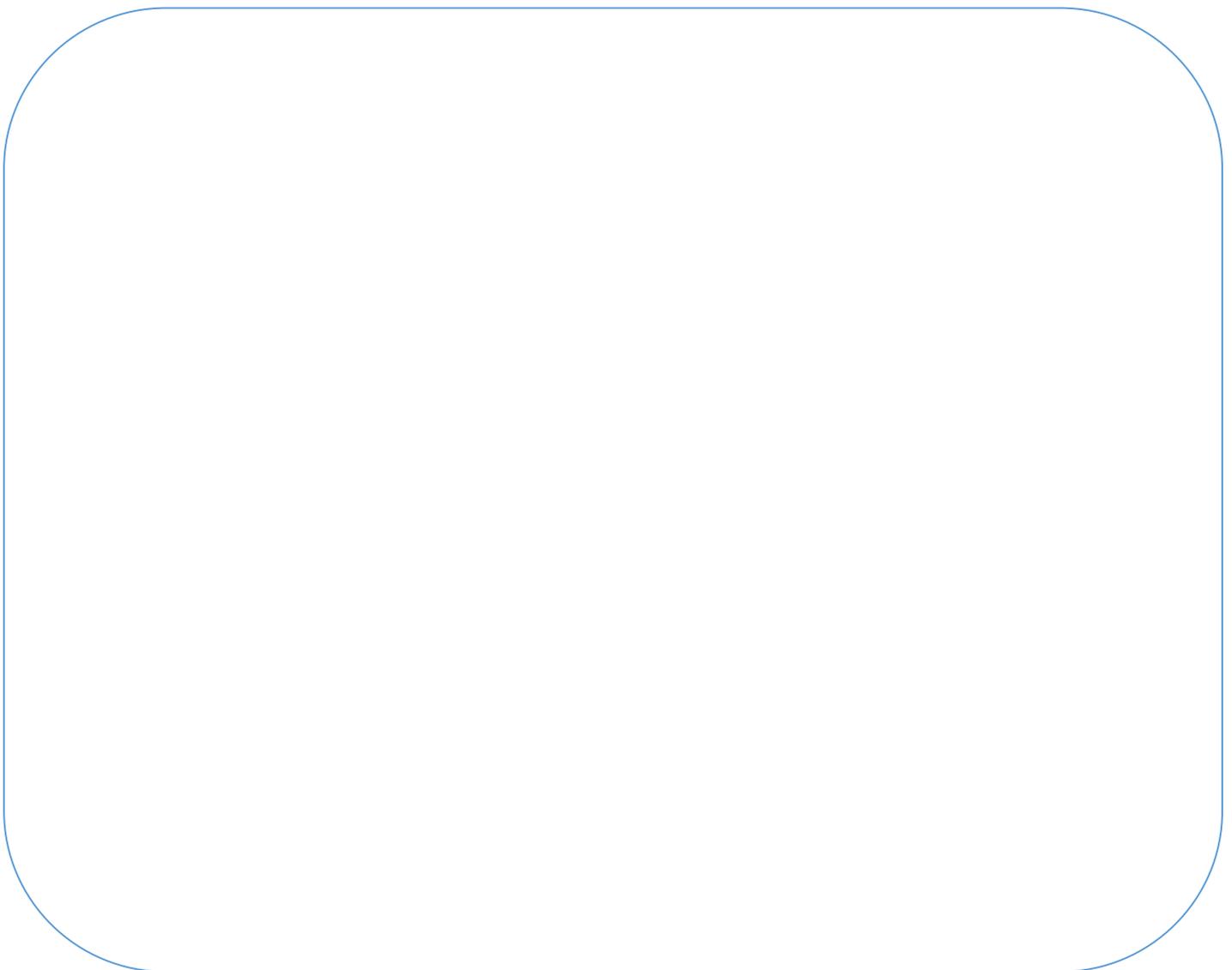
PARA ESSE DIA ESPECIAL, vamos ler uma historinha para nossos pequenos.

Vale pegar um livro que tenha em casa, que a criança goste, leia a história e deixe a criança expressar suas curiosidades com o livro (deixe-a manusear as folhas, olhar os desenhos, observar as cores e etc).

Caso não tenha livros em casa, a professora irá mandar sugestões de leitura de histórias em vídeos, e como sugestão vocês poderão montar um livrinho caseiro, com folhas de sulfite sobradas ao meio e deixe a criança criar os desenhos nas páginas do seu livrinho.

Divirtam-se !

Conte-nos como foi realizar a atividade:

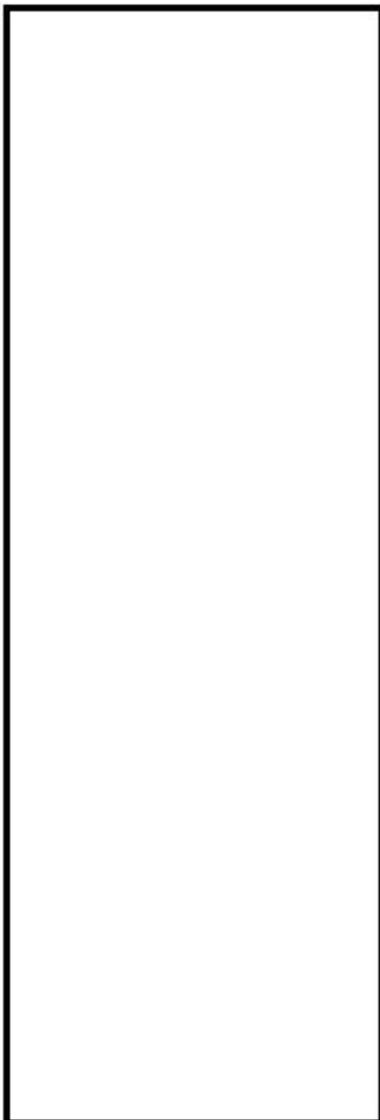


Aluno (a):

Data: / /

Trabalhando a VOGAL I

COLE PAPEL PICADO NA LETRINHA
I DE ÍNDIO



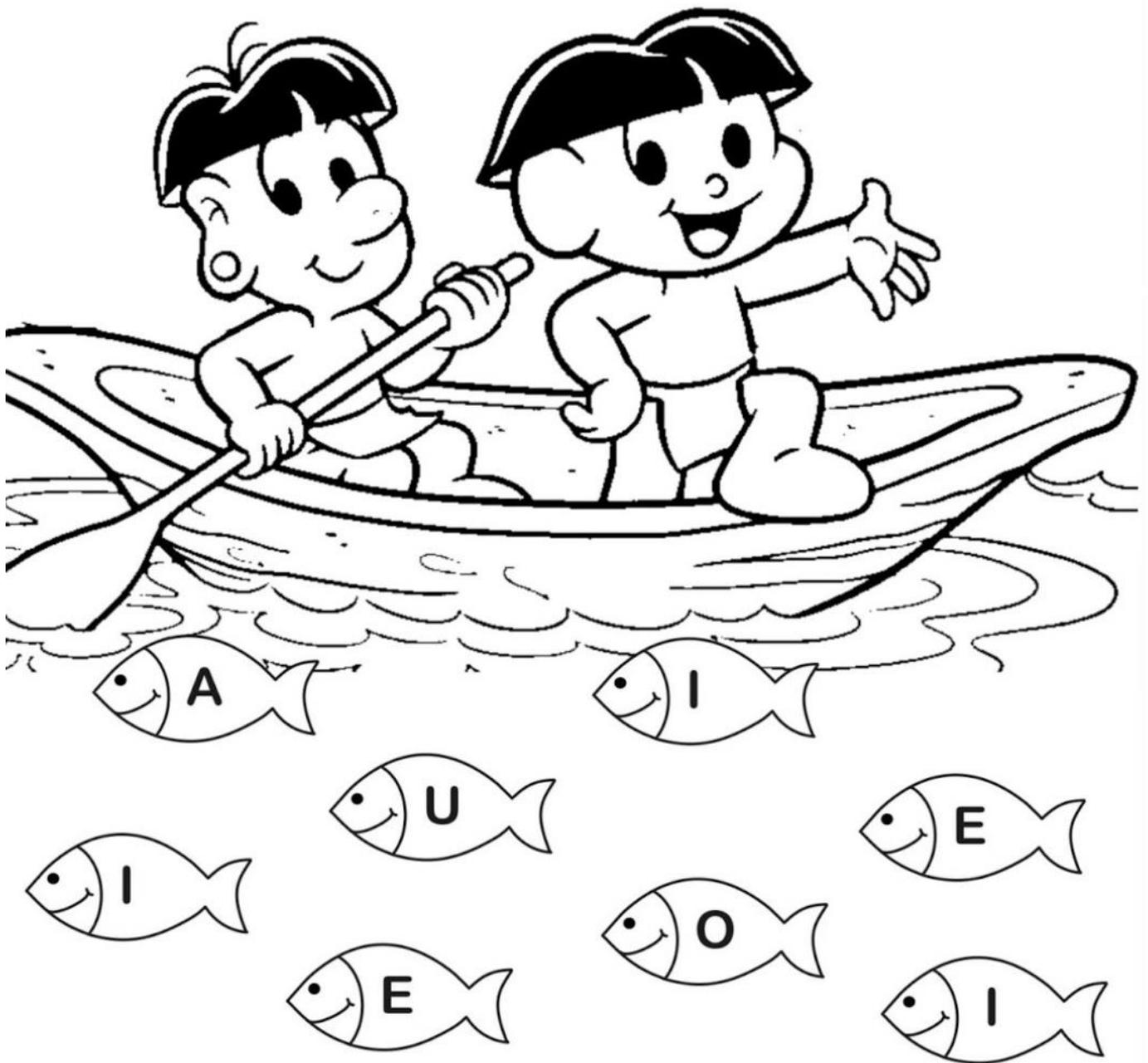
Aluno (a):

Data: / /

Identificando a VOGAL I

1. CIRCULE A VOGAL I NA PALAVRA ÍNDIOS.
2. PINTE DE VERDE OS PEIXINHOS ONDE APARECE A VOGAL I.

2 ÍNDIOS



Aluno (a):

Data: / /

**PESCANDO OBJETOS
COORDENAÇÃO MOTORA**

Separe dois recipientes grandes (potes de plástico, bacias, baldes, etc), encha um deles com água e distribua objetos/brinquedos de plástico (que fiquem boiando sob a água) dentro do recipiente.

Dê uma concha ou pegador de macarrão para a criança e peça para ela transportar os objetos que estão na água para o recipiente que está vazio.

Conte-nos como foi realizar a atividade:



Aluno (a):

Data: / /

EXPRESSÕES FACIAIS – IDENTIFICANDO EMOÇÕES

RECORTE AS PARTES DO ROSTO E DEIXE A CRIANÇA MONTAR VÁRIAS EXPRESSÕES EM CIMA DO FORMADO DO ROSTO. Cole a expressão que a criança mais gostar.

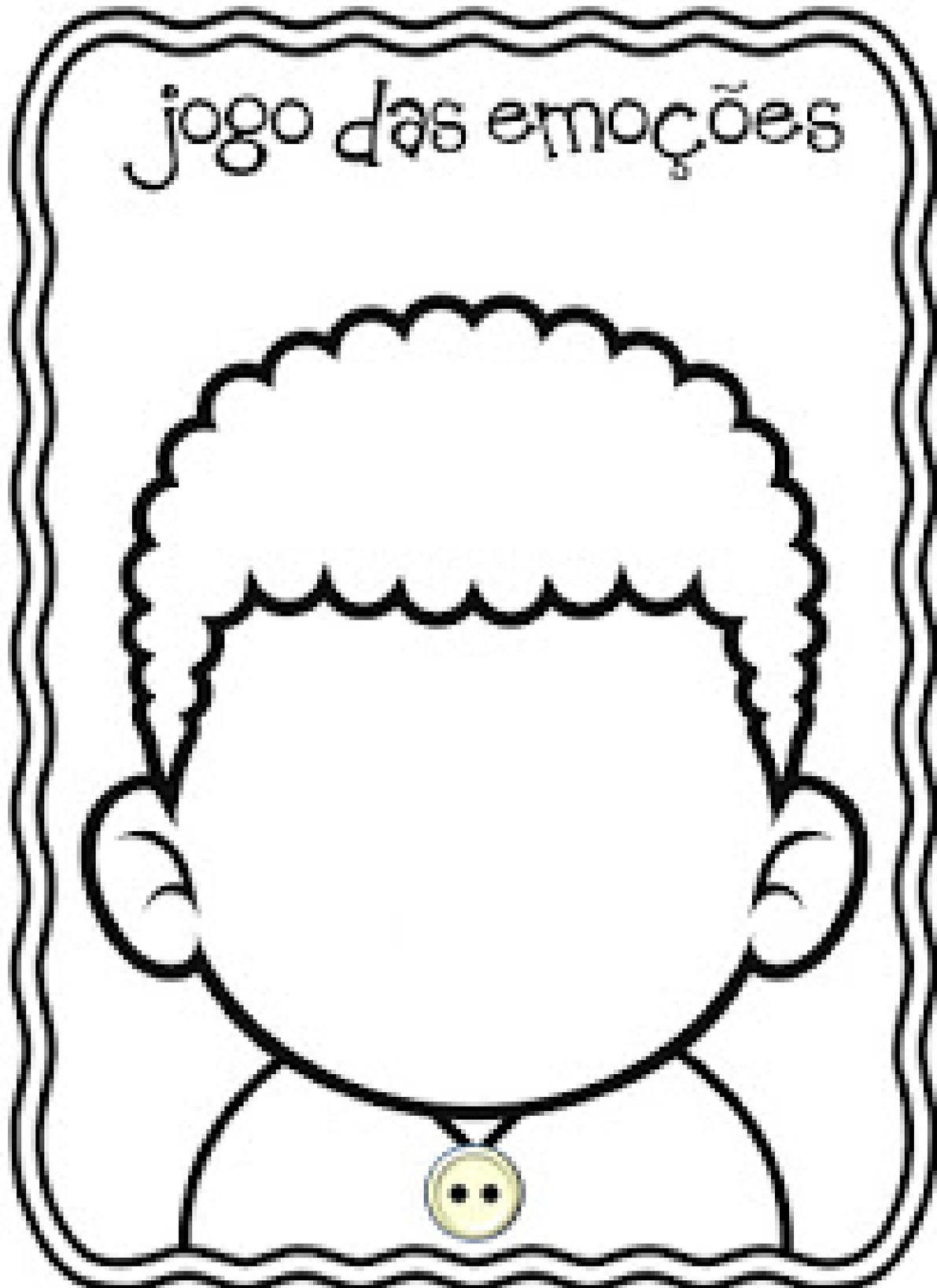


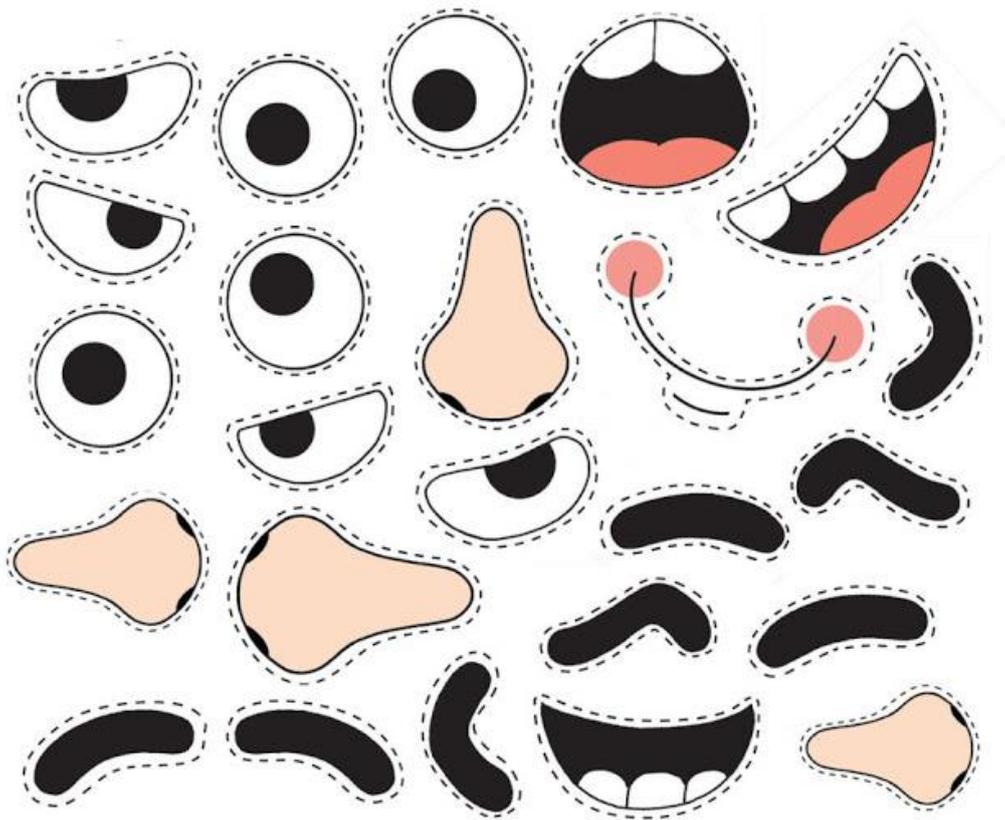
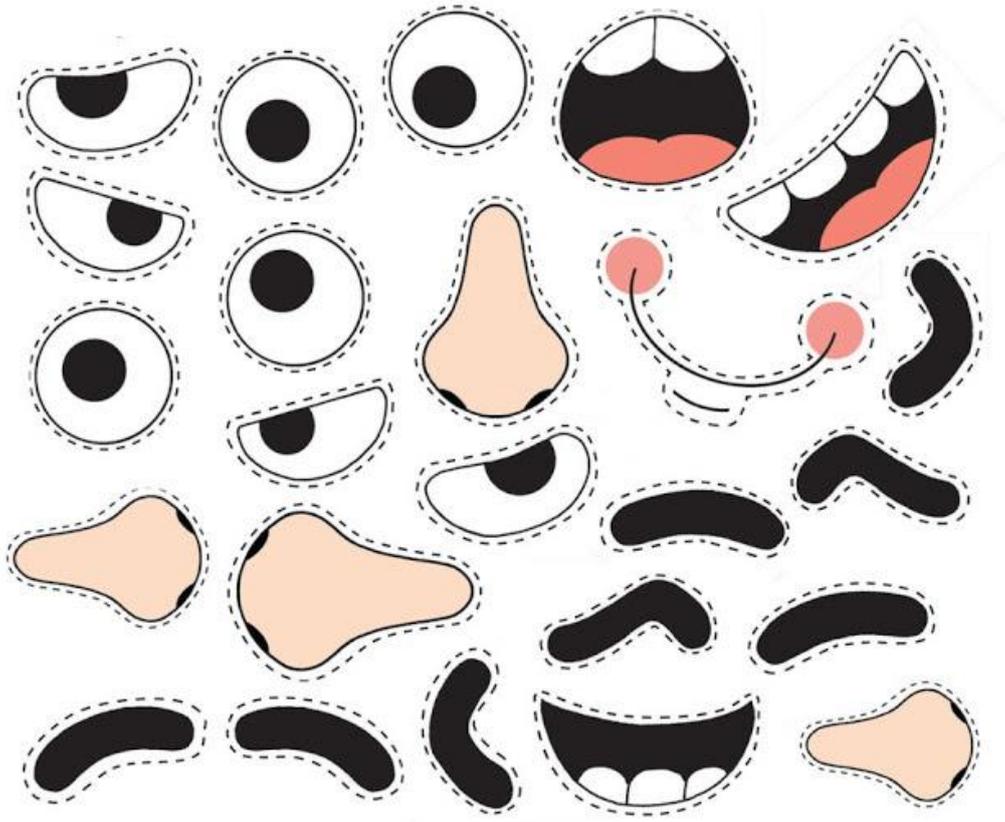
Aluno (a):

Data: / /

EXPRESSÕES FACIAIS – IDENTIFICANDO EMOÇÕES

RECORTE AS PARTES DO ROSTO E DEIXE A CRIANÇA MONTAR VÁRIAS EXPRESSÕES EM CIMA DO FORMADO DO ROSTO. Cole a expressão que a criança mais gostar.



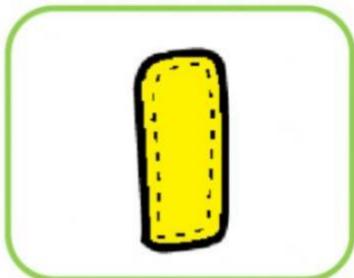


Aluno (a):

Data: / /

VOGAIS

LIGUE AS VOGAIS DE ACORDO COM A INICIAL DE CADA FIGURA.



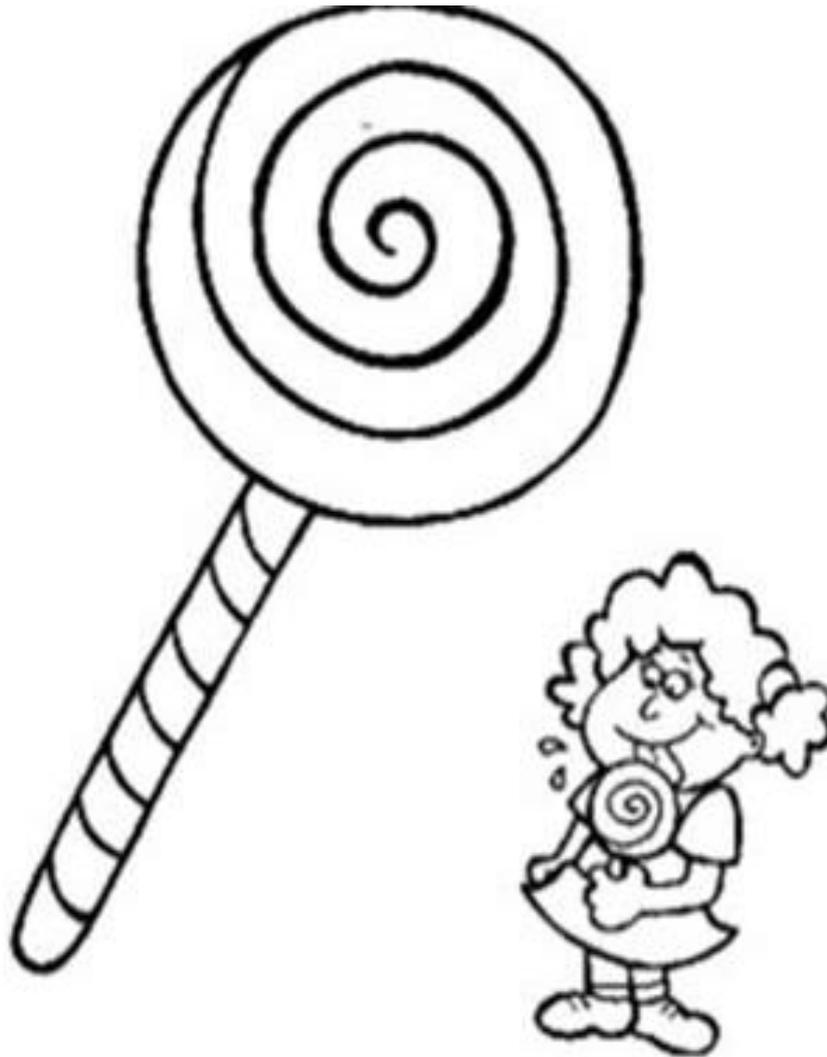
Aluno (a):

Data: / /

PIRULITO

VAMOS DEIXAR O PIRULITO BEM COLORIDO?

Pinte-o com tinta ou cole papel colorido no pirulito, e em cima do cabo, cole o palito de sorvete que veio junto com a apostila.



VAMOS CANTAR?

Pirulito que bate, bate,
Pirulito que já bateu.
Quem gosta de mim é ela,
Quem gosta dela sou eu.

Pirulito é colorido,
O pirulito é docinho,
Quem é que não gosta,
Do pirulito gostosinho.

Aluno (a):

Data: / /

Vamos encontrar as cabecinhas correspondente com o corpo de cada animal?
Recorte-as e cole.

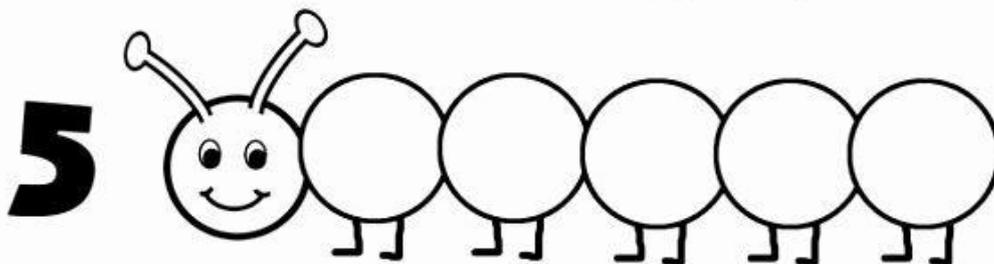
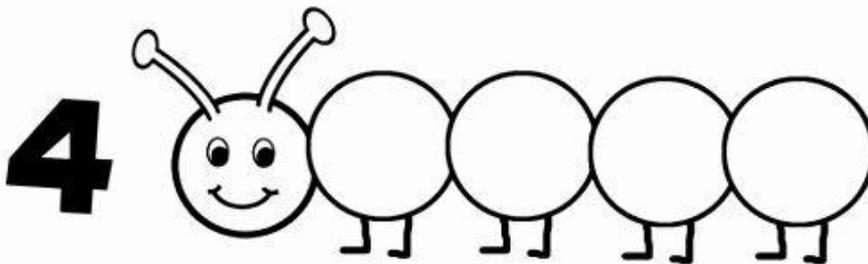
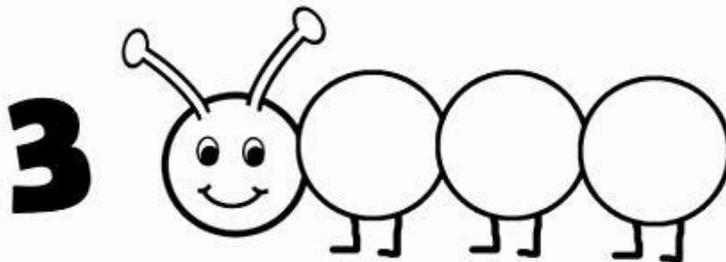
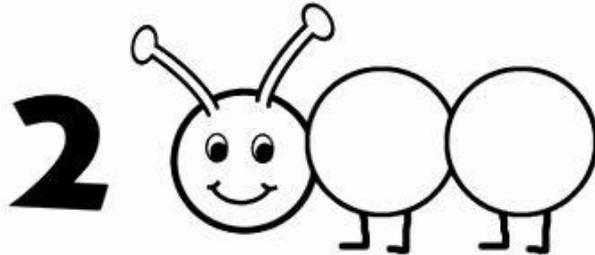
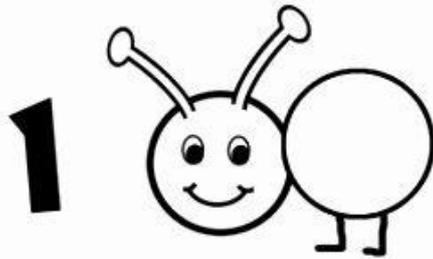


Aluno (a):

Data: / /

Trabalhando os numerais de 01 a 05
CENTOPEIA

Molhe as pontinhas dos dedos da tinta e faça bolinhas de acordo com o número.



Aluno (a):

Data: / /

MOVIMENTO DE PINÇA

Separe um recipiente (pote de plástico, balde, bacia, etc) e vários prendedores de roupa. Peça para a criança prender os prendedores por toda a beirada do recipiente e depois tirar todos os prendedores.

Esse movimento irá ajudá-los a aprender segurar corretamente lápis, giz, pincel, e trabalhar a coordenação motora.



Conte-nos como foi realizar a atividade:

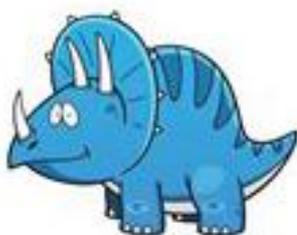
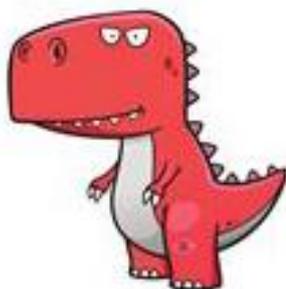
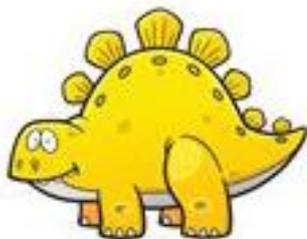
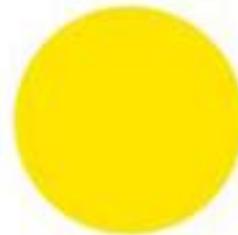
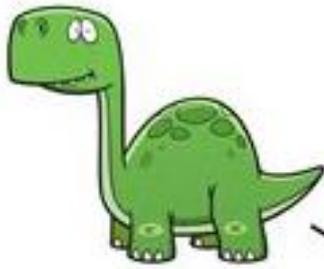
A large, empty rounded rectangular box intended for the student to describe the activity.

Aluno (a):

Data: / /

IDENTIFICAÇÃO DE CORES

Identifique as cores e ligue com as correspondentes.

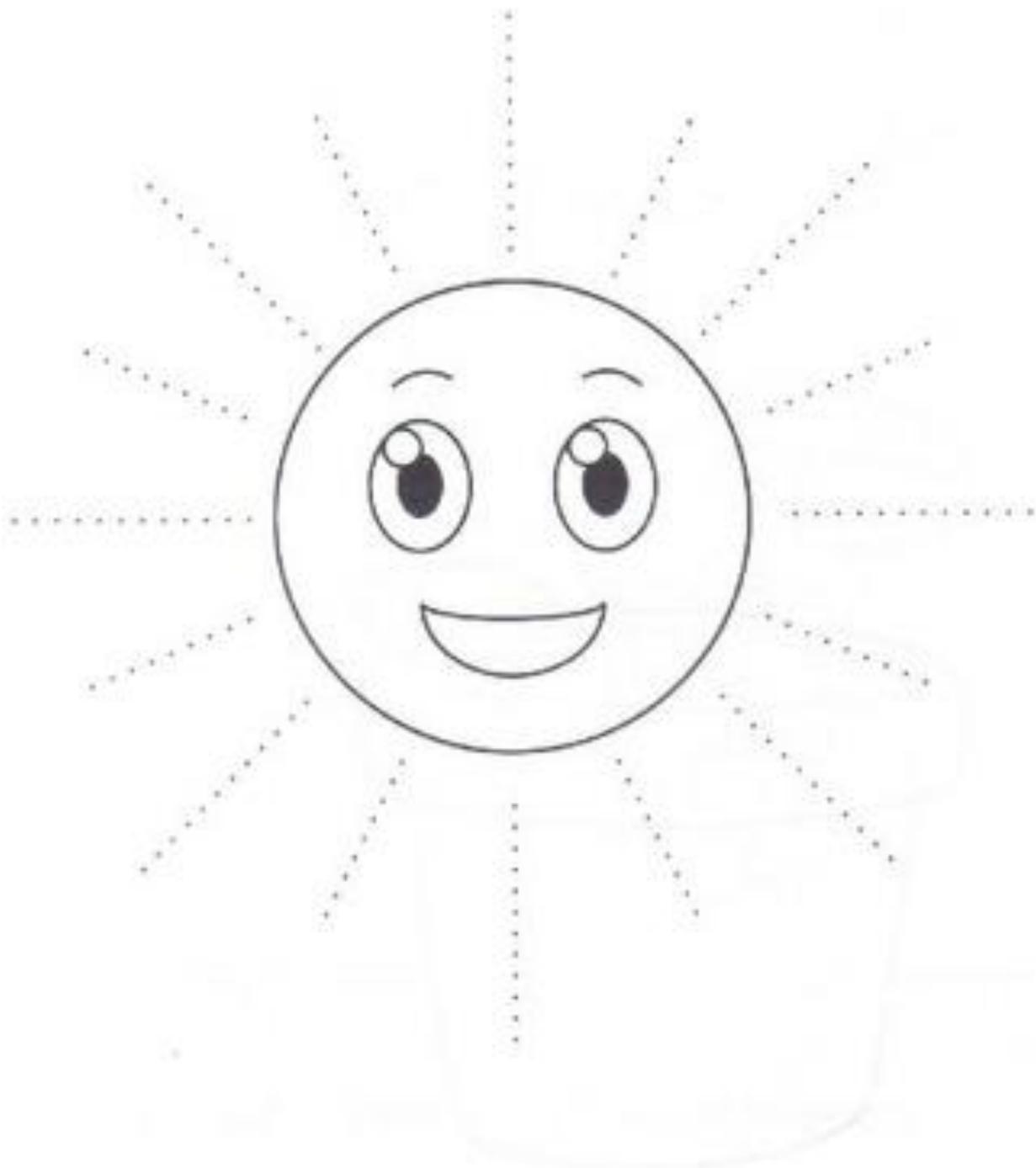


Aluno (a):

Data: / /

AMARELO

Cubra os pontilhados e pinte o sol. Depois cole palitos de fósforo nos raios.



Referências das atividades

Blog da Israela Kotona. Disponível em:

<https://israelakotona.blogspot.com/2016/04/dia-do-indio.html?m=1>

Site Mungfali. Disponível em:

https://mungfali.com/page/B97FF23160ED86217E448757E5DF6422CF2C76DF/atividades_com_figuras_ou_formas_geom%C3%89tricas_para_ed

Site Espaço Educar. Disponível em:

<https://www.espacoeducar.net/>

Site Arte de Ensinar e Aprender. Disponível em:

<https://www.aartedeensinareaprender.com>