

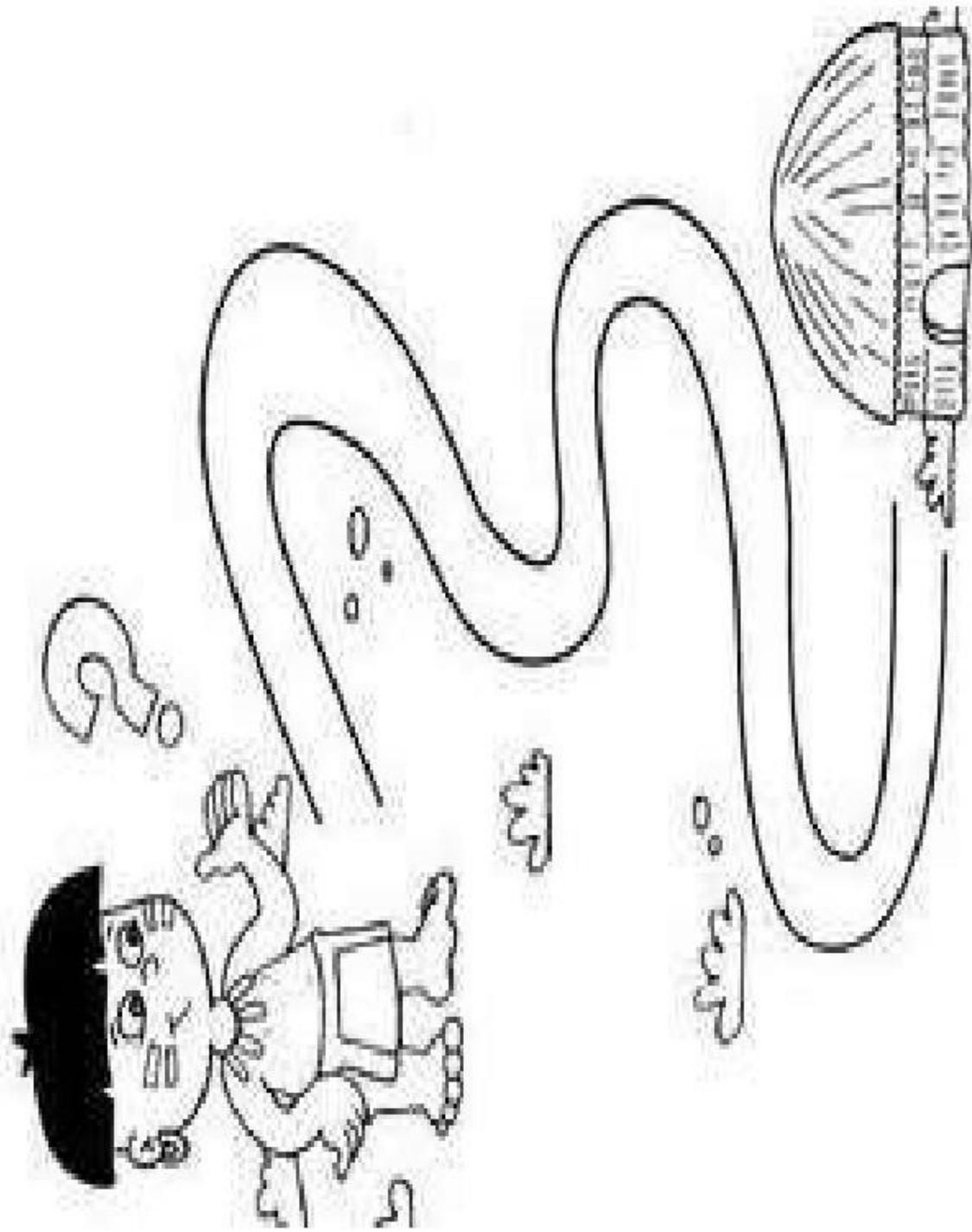
# OS INDIOZINHOS

(Editora Ática - Mirai Kará - Hildebrando)

1,2,3 INDIOZINHOS  
4,5,6 INDIOZINHOS  
NUM PEQUENO BOTE.  
VINHAM NAVEGANDO RIO ABAIXO...  
QUANDO UM JACARÉ SE APROXIMOU  
E O PEQUENO  
BOTE DOS INDIOZINHOS  
QUASE... QUASE... VIROU...



11 - UTILIZANDO LÁPIS DE ESCREVER, FAÇA O CAMINHO DO ÍNDIO ATÉ A SUA OCA, DEPOIS PINTE O DESENHO BEM BONITO.



ESCOLA:

NOME:

DATA: \_\_/\_\_/\_\_

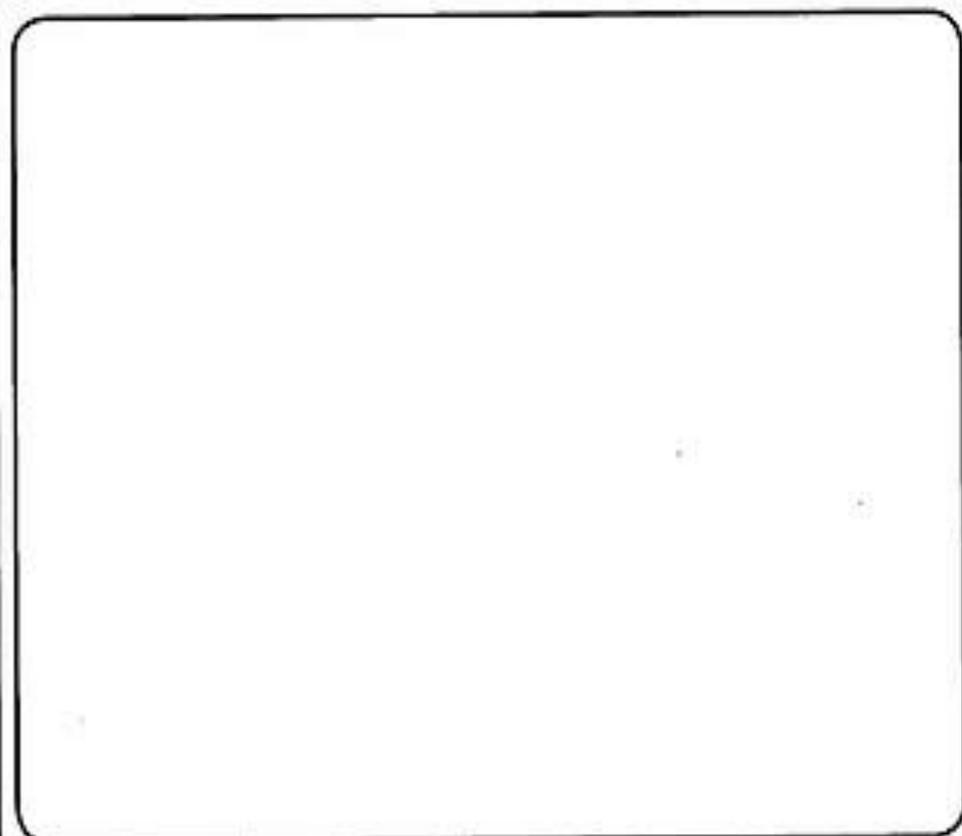
## Atividades

1. Pinte o cocar da indiazinha Iracema e depois, cole palitos de fósforo nos lugares indicados.



## A MINHA CASA

A CASA REPRESENTA O NOSSO ABRIGO, A NOSSA SEGURANÇA. É ONDE NOS PROTEGEMOS DO CALOR... DO FRIO... DA CHUVA... DO VENTO... DESENHE SUA CASA NO ESPAÇO ABAIXO.

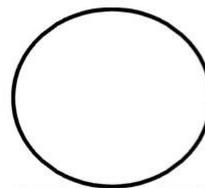


**EDUCADOR(A)**

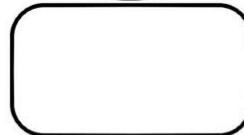


Deixe que as crianças falassem sobre a casa delas: como é, quantos cômodos, quantas pessoas moram nela, etc.

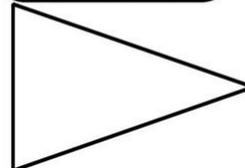
A COR DOS MEUS OLHOS É:



A COR DA MINHA PELE É:



MEUS CABELOS É DESSA COR:



MEU SORRISO É ASSIM:



NOME:

PROF.



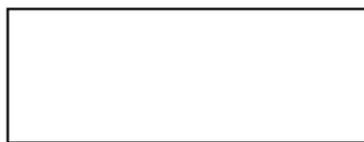
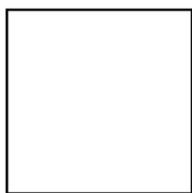
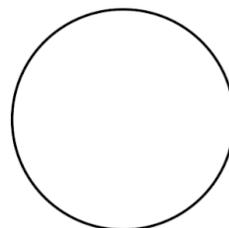
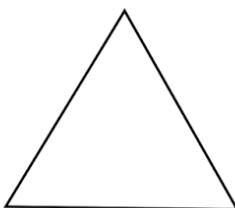
Pinte as figuras geométricas abaixo, com as cores indicadas.

círculo: vermelho

quadrado: amarelo

triângulo: azul

retângulo: verde



Ligue corretamente:



retângulo



quadrado

IDEIA CRIATIVA



# VAMOS CANTAR?

CANTANDO E MOVIMENTANDO

CABEÇA,  
OMBRO  
JOELHO  
E PÉ!

OLHOS  
OUVIDOS  
BOCA  
E NARIZ!



Escola: \_\_\_\_\_  
Data: \_\_\_\_\_ Turma: \_\_\_\_\_ EducacaoeTransformacao.com.br  
Aluno: \_\_\_\_\_

## RIMA DOS NUMERAIS

① Descubra o numeral que faz rima com as frases. Veja o modelo.

Comeu todos e não sobrou nenhum.



1

O contrário de antes é depois.



○

Beto é meu freguês.



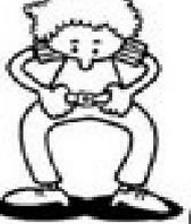
○

Adoro ir ao teatro.



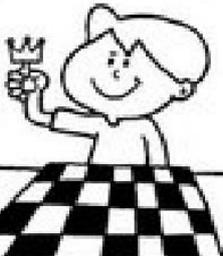
○

Paulo apertou a calça com o cinto.



○

Chegou a hora dos reis.



○

Seu prato preferido é omelete.



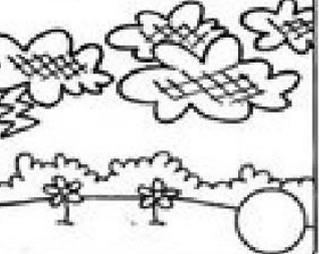
○

Bom é tomar chá com biscoito.



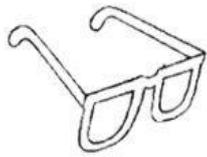
○

Quando o céu está escuro, às vezes, chove.



○

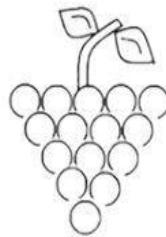
ESCREVA A PRIMEIRA LETRA.



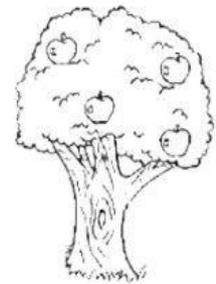
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



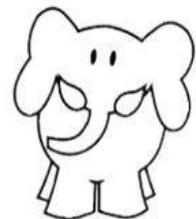
\_\_\_\_\_



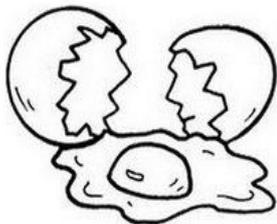
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



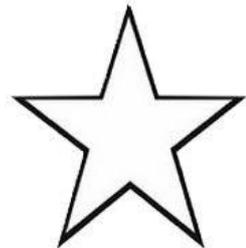
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

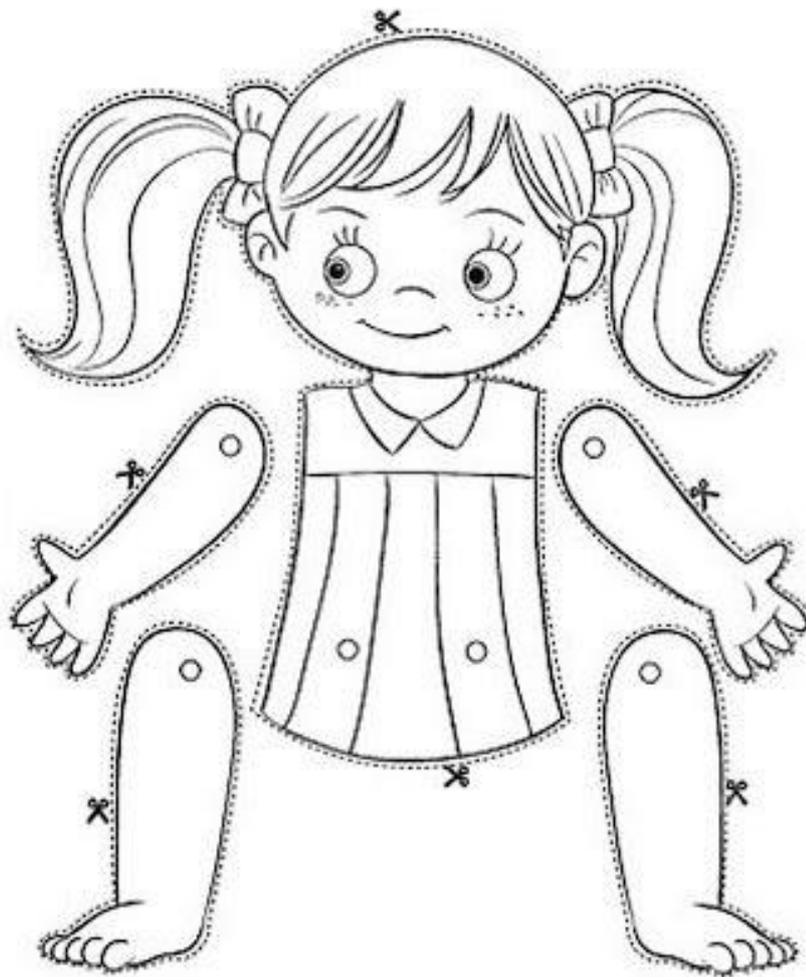


\_\_\_\_\_

A E I O U

**NOME:** \_\_\_\_\_  
**PROFESSOR (A)** \_\_\_\_\_  
**TURMA:** \_\_\_\_\_ **DATA:** \_\_\_\_\_

VAMOS RECORTAR E MONTAR A MENINA?



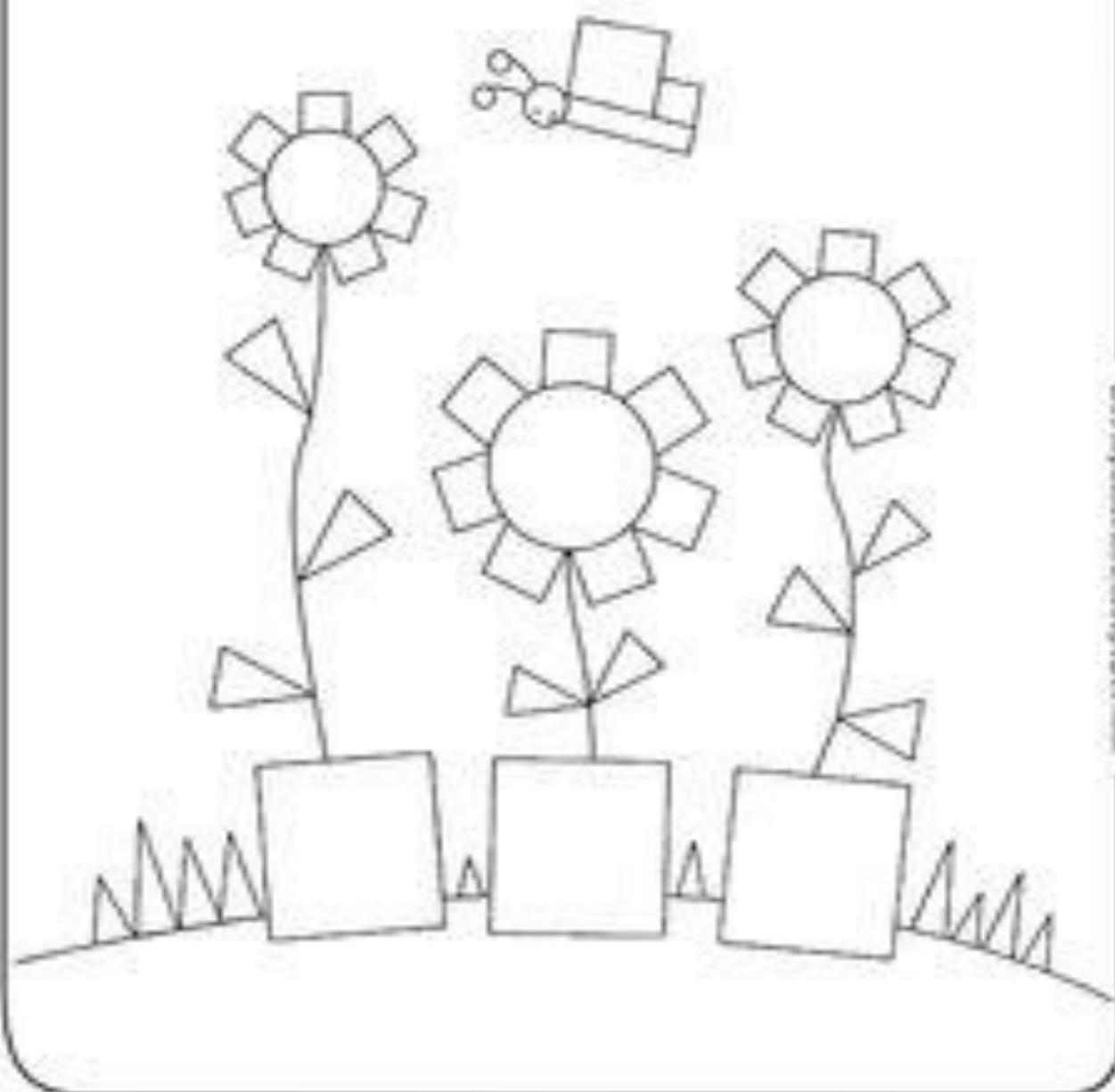
ESCOLA: \_\_\_\_\_

TURMA: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

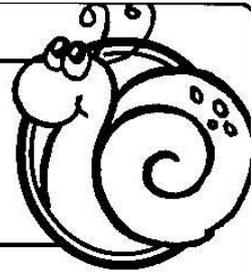
ALUNO: \_\_\_\_\_

## COLORINDO FORMAS

1- PINTE SEGUINDO AS CORES INDICADAS NA LEGENDA:



Campeão(ã),  
Ligue os tracejados e pinte bem bonito o jardim.



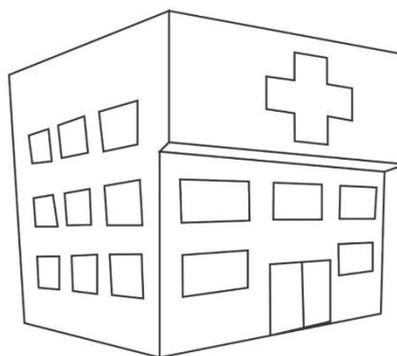
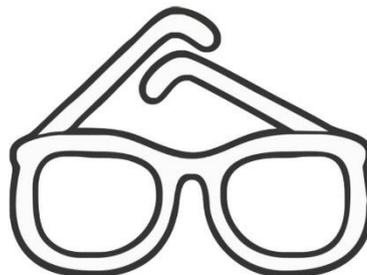
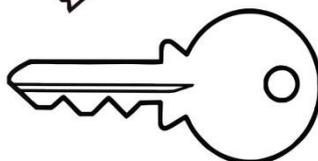
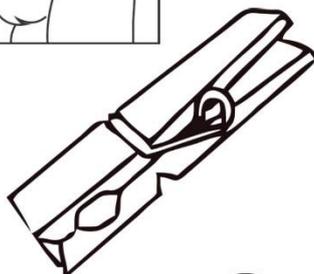
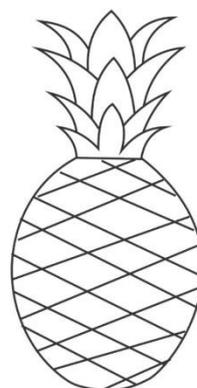
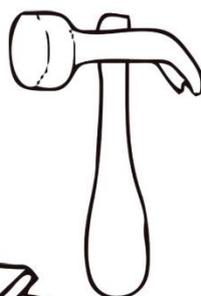
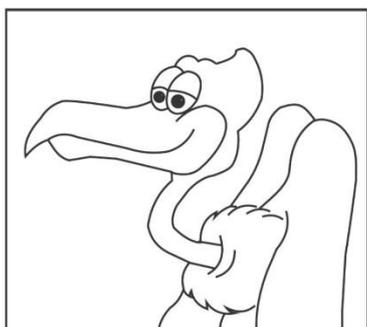
NOME: \_\_\_\_\_

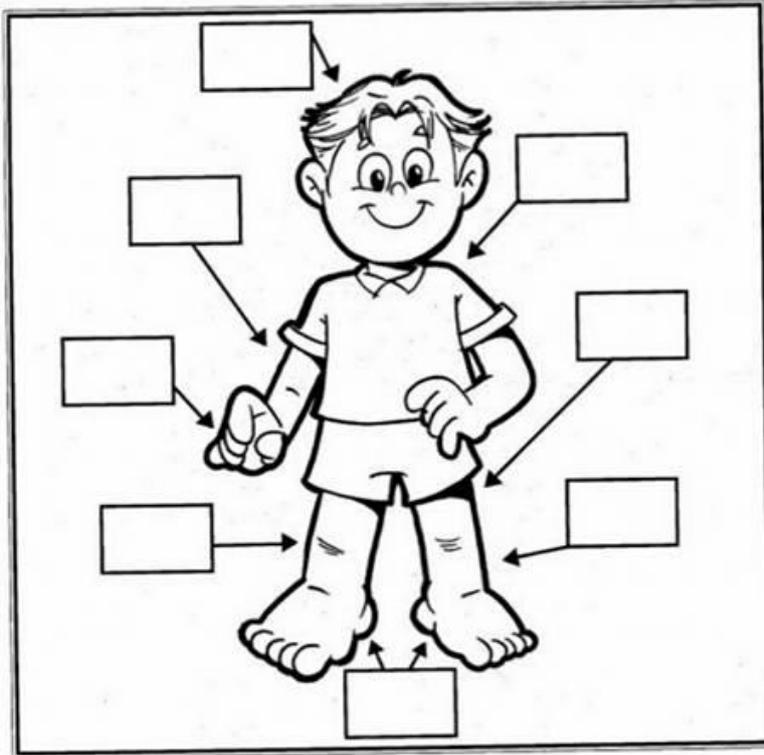
DATA: \_\_\_\_\_

ATIVIDADESEEDUCATIVAS10.COM

**A** **E** **I** **O** **U**

PINTE OS DESENHOS QUE O NOME TERMINA COM  
UMA VOGAL.

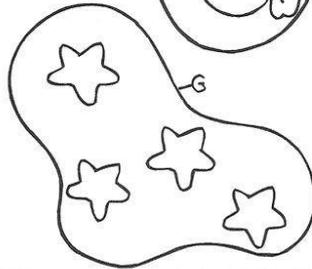
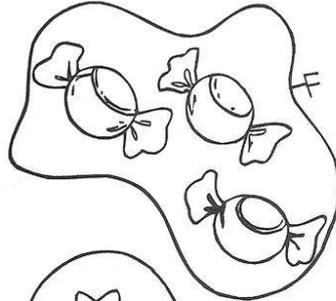
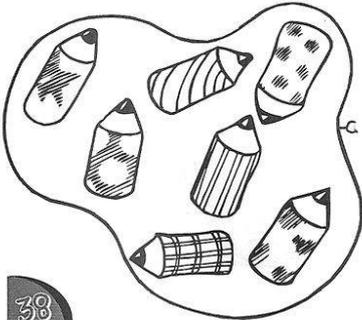
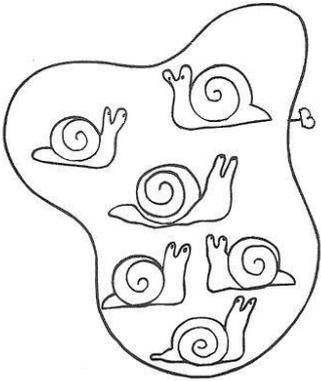
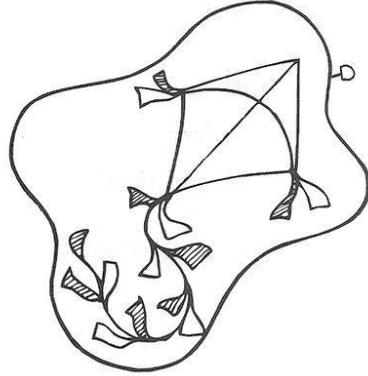
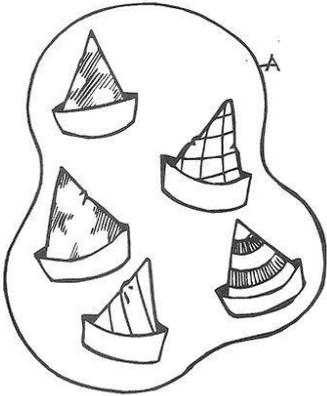




BRAÇO	COXA	PERNA	CABEÇA
JOELHO	PÉS	MÃO	OMBRO



LIGUE CADA CONJUNTO AO NUMERAL CORRESPONDENTE:



2

1

5

7

4

6

3

Desenhe na árvore:



= 5



= 8



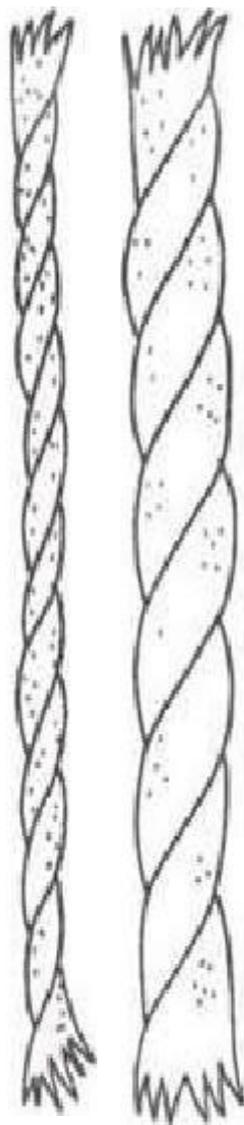
= 9



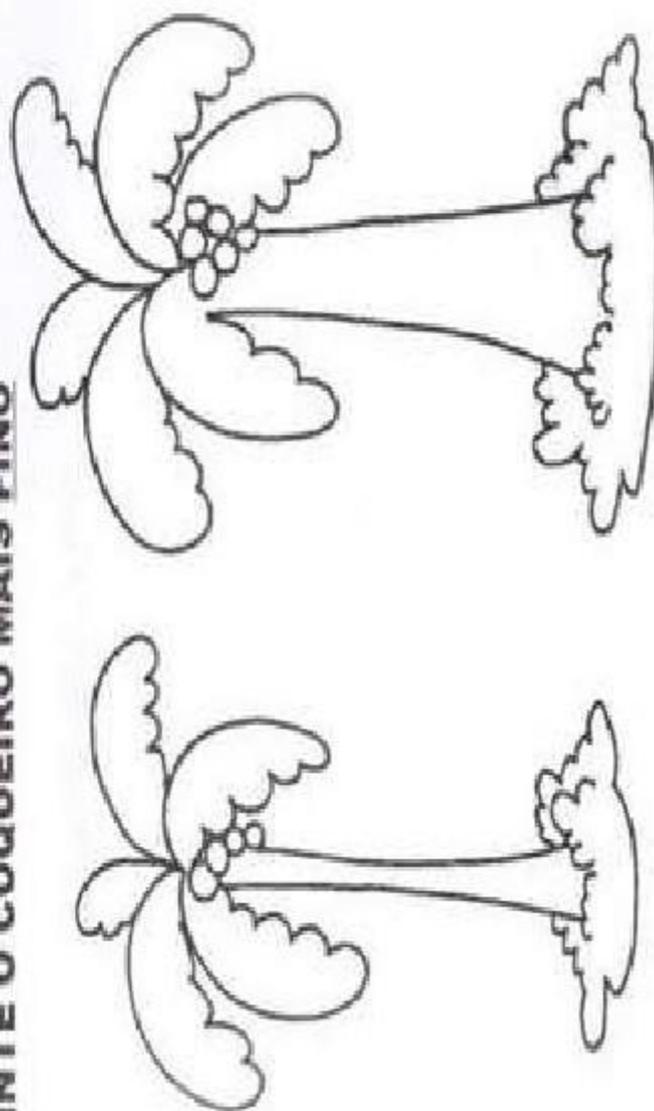
= 10



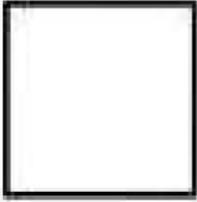
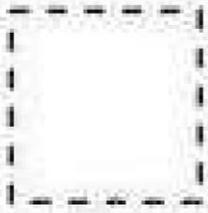
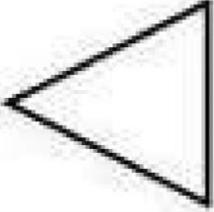
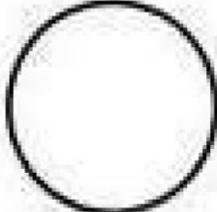
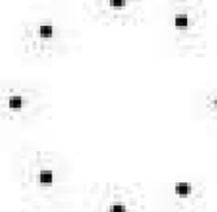
**FA UM X NA CORDA MAIS GROSSA**



**PINTE O COQUEIRO MAIS FINO**



FAÇA O QUE SE PEDE :

Pinte	Traceje	Ligue
		
		
		

E

Q UADRADO

TRIÂNGULO

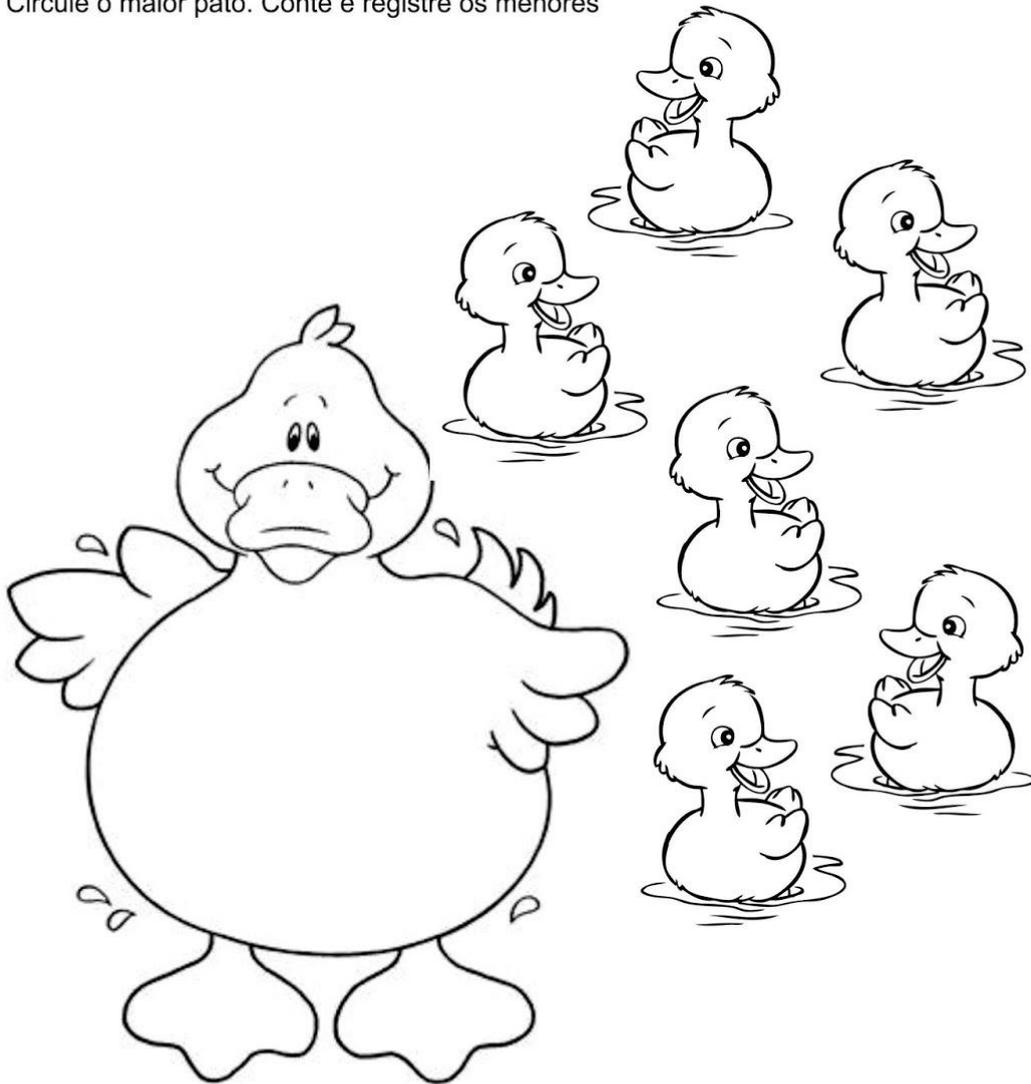
CÍRCULO

DATA \_\_\_ / \_\_\_ / \_\_\_.

NOME

### ATIVIDADE

Circule o maior pato. Conte e registre os menores

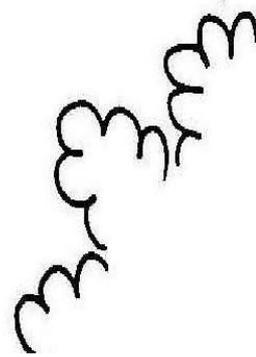
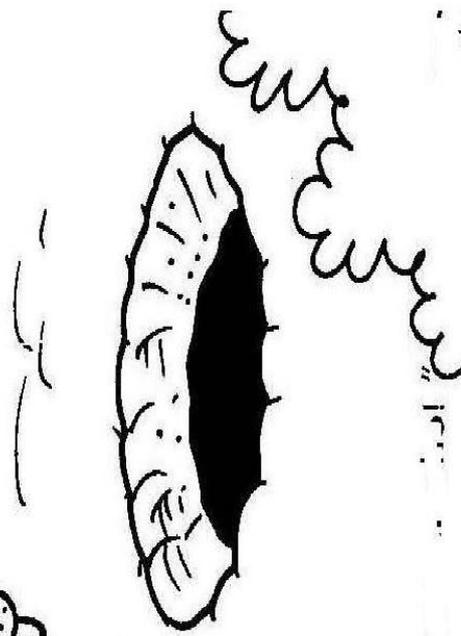


Quantos patinhos menores você contou?

\_\_\_\_\_

2º AULA

4 – CIRCULE O COELHO QUE ESTÁ MAIS LONGE DO BURACO E PINTE O QUE ESTÁ MAIS PERTO DE AMARELO.



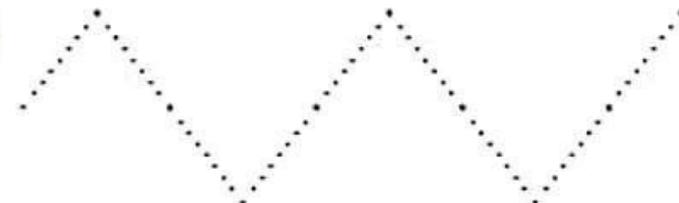
Escola \_\_\_\_\_

Professor(a): \_\_\_\_\_ Data: \_\_/\_\_/\_\_

Aluno(a): \_\_\_\_\_



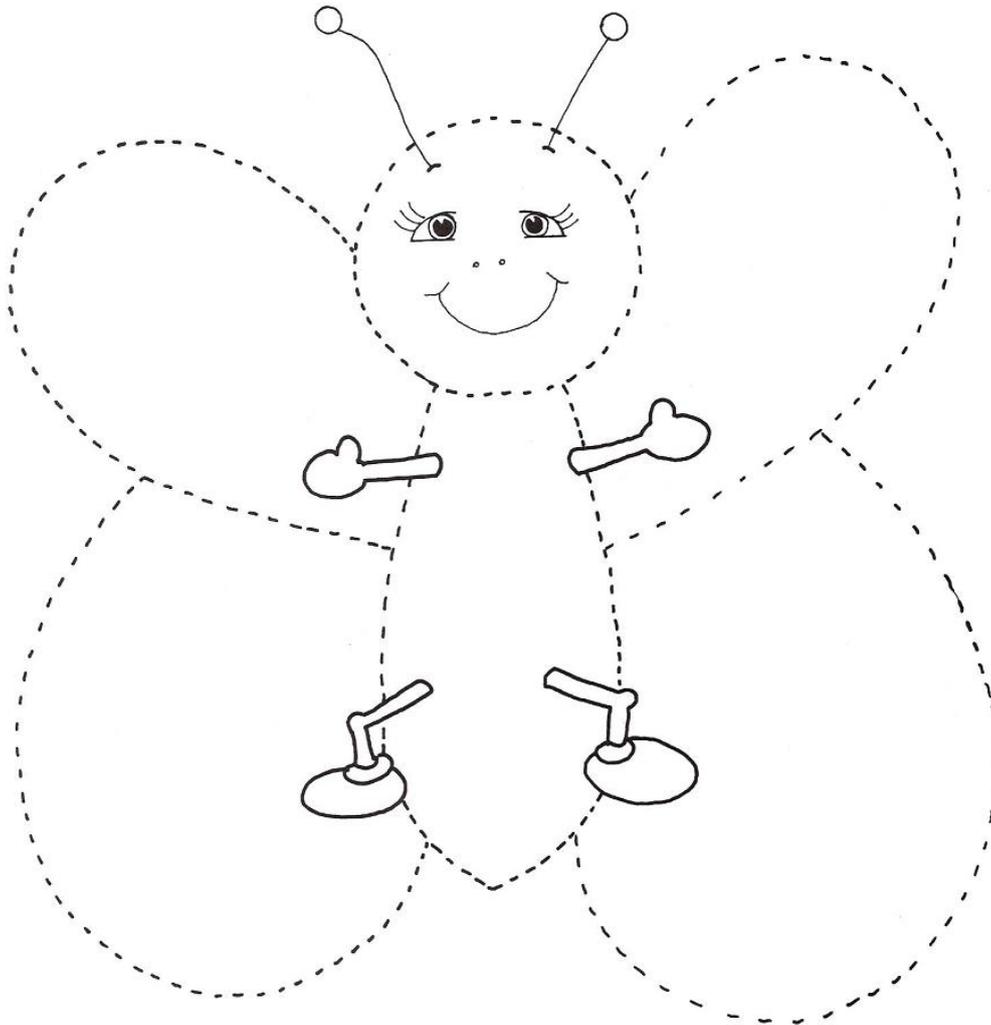
### Pontilhados



Escola: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_\_ Turma: \_\_\_\_\_ EducacaoeTransformacao.com.br

Aluno: \_\_\_\_\_



## SENHORES PAIS E RESPONSÁVEIS SUA AJUDA SERÁ MUITO IMPORTANTE PARA O SUCESSO DAS NOSSAS ATIVIDADES!

INICIAREMOS NOSSAS ATIVIDADES COM A LEITURA “A HISTÓRIA DAS VOGAIS”. DURANTE A LEITURA, VAMOS RELEMBRAR A SEQUÊNCIA DAS VOGAIS, INCENTIVANDO AS CRIANÇAS A PRONUNCIAREM CADA LETRINHA.

### A HISTÓRIA DAS VOGAIS

O **A** ESTAVA CANSADO DE VIVER SOZINHO, ANDAVA DE UM LADO PARA OUTRO, E NADA DE ENCONTRAR UMA AMIGUINHA.

CERTO DIA, APARECEU UM LÁPIS QUE COMEÇOU A FAZER VÁRIOS RISQUINHOS. O QUE SERÁ QUE ELE ESTÁ FAZENDO? PENSAVA O **A**.

DE REPENTE, APARECEU A VOGAL **E**. O **A** FICOU TÃO FELIZ QUE LOGO FOI AO ENCONTRO DO **E**.

MAS O **E** ACHOU QUE AINDA ERA POUCO, NÃO DAVA PARA FORMAR QUASE NADA. FOI ENTÃO QUE O LÁPIS VOLTOU E DEU UM RISQUINHO. VIVA!

UMA LETRINHA COMPRIDA. VIVA! UMA LETRINHA COMPRIDINHA!  
A VOGAL **I** MAS AINDA ERA POUCO.

AS VOGAIS **A, E, I** RESOLVERAM CHAMAR O LÁPIS, QUE MAIS UMA VEZ APARECEU PARA AJUDAR. ELE FEZ UMA BOLINHA.  
FOI AÍ QUE SURTIU A VOGAL **O**.

PARA ESPANTO DE TODOS, O **O** NÃO QUERIA VIR SOZINHO E FOI LOGO PEDINDO AO LÁPIS QUE TROUXESSE SEU AMIGO **U**.

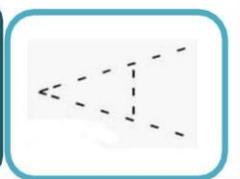
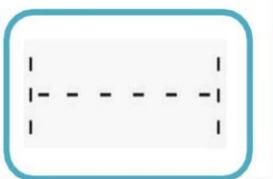
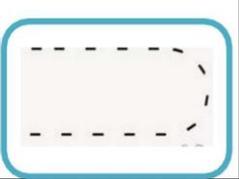
QUANTA FELICIDADE! O **A, E, I, O, U** AGORA JUNTINHOS, FORMAM O GRUPO DAS **VOGAIS**, QUE ESTÃO EM TODAS AS PALAVRAS.

VEJAM SÓ QUANTA ALEGRIA!

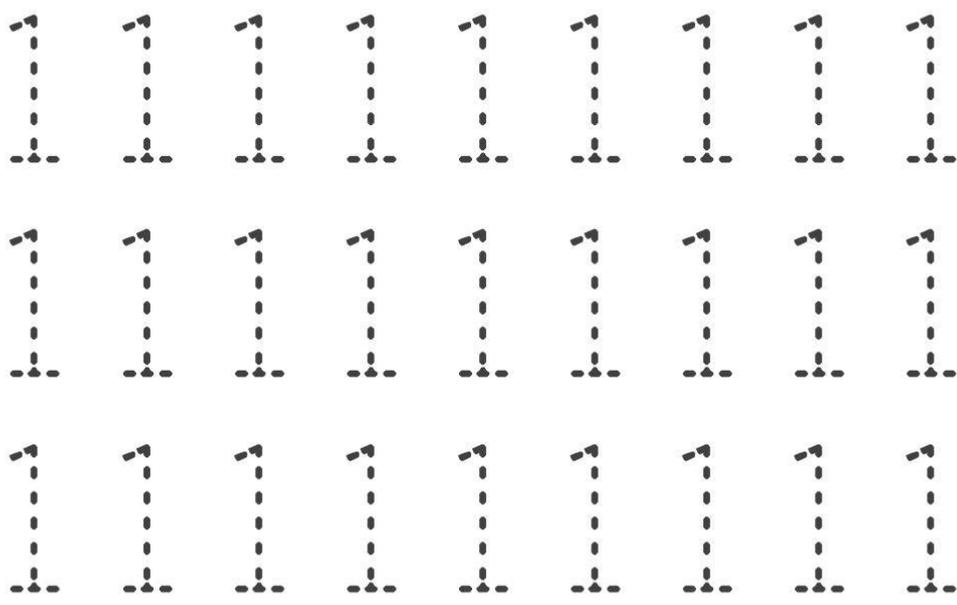
AS VOGAIS SAÍRAM FESTEJANDO. PULAVAM, CORRIAM E BRINCAVAM DE FORMAR PALAVRINHAS.

ROSEMEIRE DE SOUZA PEREIRA

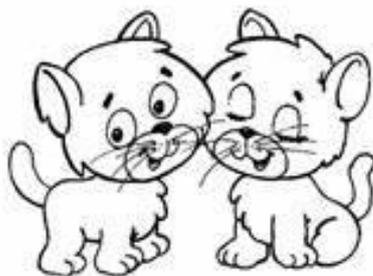


<p data-bbox="226 952 352 1131"><b>E</b></p> 	<p data-bbox="592 952 718 1131"><b>O</b></p> 	
<p data-bbox="226 1899 352 2078"><b>A</b></p> 	<p data-bbox="592 1899 718 2078"><b>I</b></p> 	<p data-bbox="991 1899 1117 2078"><b>U</b></p> 

ESCOLA \_\_\_\_\_  
PROFESSOR(A) \_\_\_\_\_  
ALUNO(A) \_\_\_\_\_



Escola: \_\_\_\_\_  
Data: \_\_\_\_\_ Turma: \_\_\_\_\_ ESCOLAEDUCACAO.COM.BR  
Aluno: \_\_\_\_\_

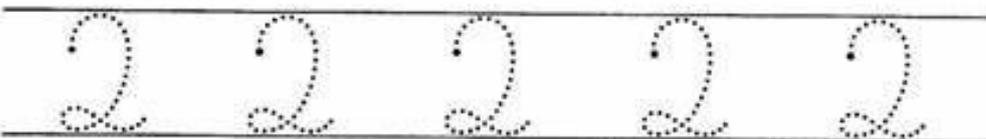
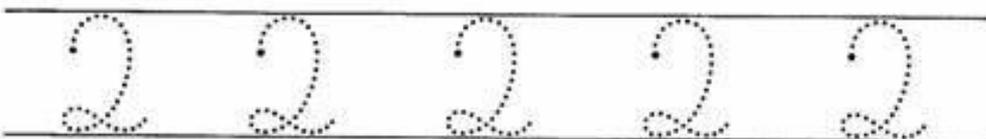


2

Este é o numeral dois.

2

Vamos cobrir os pontinhos para formar o numeral 2?



ESCOLA \_\_\_\_\_

TURMA \_\_\_\_\_ DATA \_\_\_\_ / \_\_\_\_

NOME \_\_\_\_\_

# FELICIDADES MAMÃE!

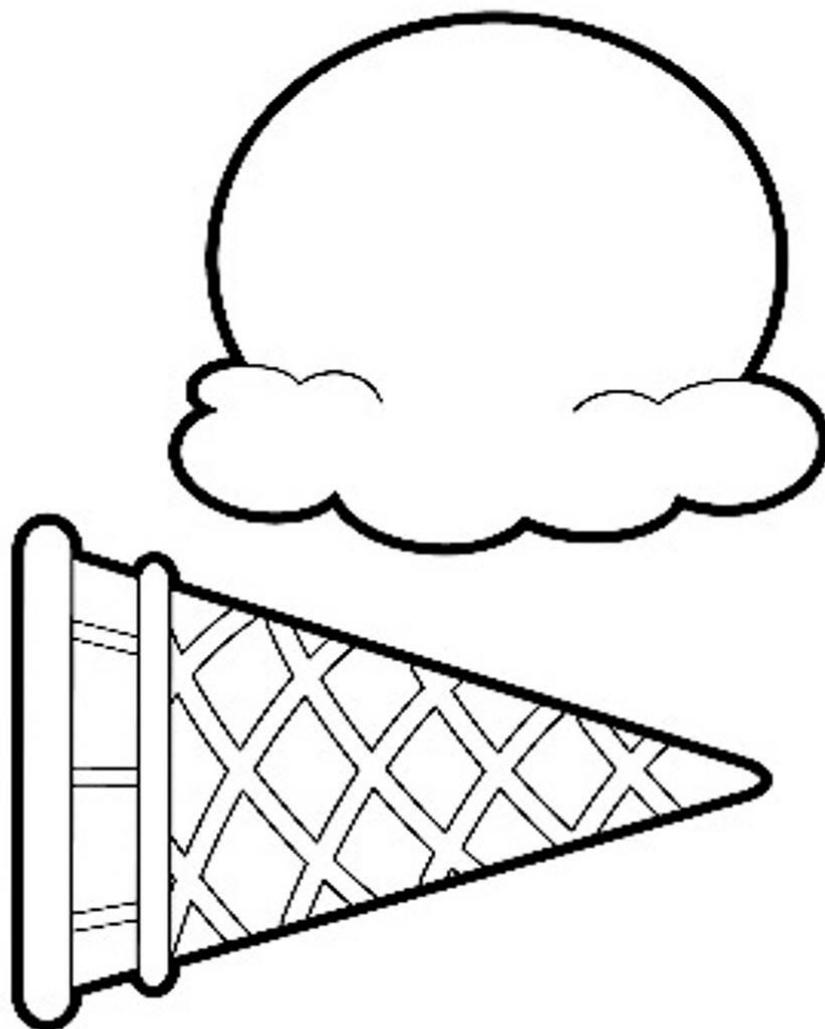


SÓ TE DOU ESTA FLOR  
PORQUE JÁ É SEU  
MEU CORAÇÃO!

Escola \_\_\_\_\_  
Professor(a) \_\_\_\_\_ Turma \_\_\_\_\_  
Aluno(a) \_\_\_\_\_

## vamos fazer arte?

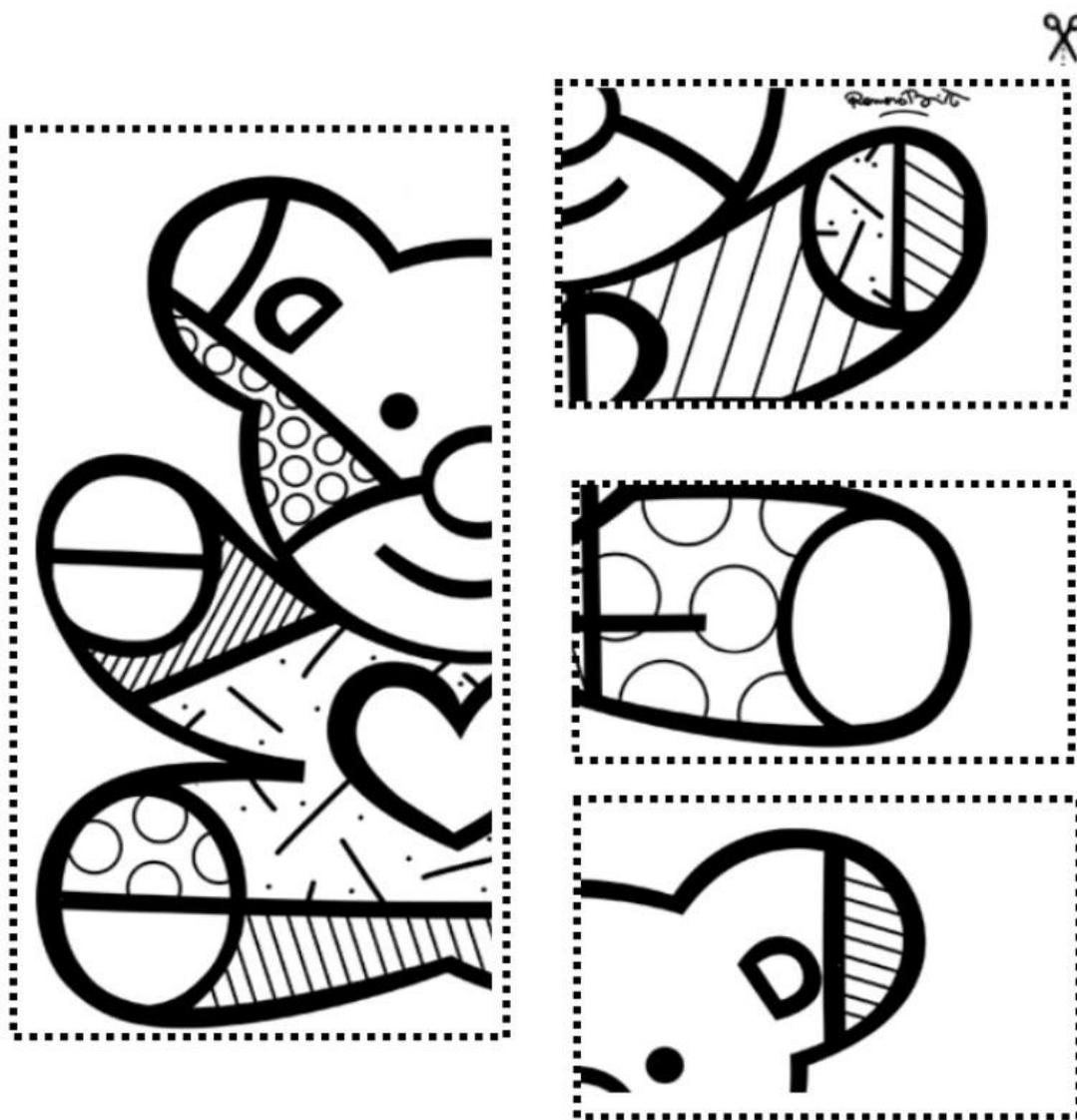
VOU RECORTAR E MONTAR ESTE GOSTOSO SORVETE!



**Espaço Educar**



**Recorte e monte o quebra cabeças.**



**Educa Sempre**

27 -  RECORTE OS SONS DO ENCARTE AO LADO E COLE DENTRO DE CADA BALÃOZINHO. LEMBRE-SE DOS SONS QUE OS ANIMAIS FAZEM.

