

E.M. “ PADRE ELÍDIO MANTOVANI”

ALUNO (A): _____

2º ANO A

PROFESSORA JANICE

ATIVIDADES DE REPOSIÇÃO

4º APOSTILA



REPOSIÇÃO DE 19 ABRIL A 10 DE MAIO DE 2021

DEVOLUÇÃO:

DE ACORDO COM O ART. 1º DA MEDIDA PROVISÓRIA 934/20 EMBASADOS NOS ART. 24
INCISO I, ART. 32 § 4º, ART. 80 § 3º DA LEI DE DIRETRIZES E BASES Nº 9394/96

LEIA OS VERSINHOS OU PEÇA PARA UM RESPONSÁVEL
LER COM VOCÊ:

“DIA DO ÍNDIO”

ELE MORA NUMA TRIBO
CONTENTE E FELIZ
CAÇANDO E PESCANDO
E COMENDO RAIZ

O SOL É O GUARACI
A LUA É JACI
E A LÍNGUA QUE ELE FALA
É O TUPI-GUARANI

FOI ELE O PRIMEIRO
HABITANTE DO BRASIL
SALVE O DIA DO ÍNDIO
19 DE ABRIL.



1-MARQUE UM (X) NAS RESPOSTAS:

• O ÍNDIO MORA :

() NA CIDADE () NA TRIBO () NO CAMPO

• O QUE ELE FAZ:

() PESCA () CAÇA () QUEIMA A FLORESTA

• O QUE ELE COME:

() PIZZA () RAIZ () PEIXE

2- LEIA AS PALAVRAS GRIFADAS NO TEXTO E ESCREVA NOME DAS FIGURAS:



PEÇA PARA UM RESPONSÁVEL LER JUNTO COM VOCÊ.

NO DIA 19 DE ABRIL É COMEMORADO O DIA DO ÍNDIO. ELES FORAM OS PRIMEIROS HABITANTES DO BRASIL. ELES VIVEM EM GRUPOS CHAMADOS TRIBOS. MORAM EM CABANAS CHAMADAS OCAS.

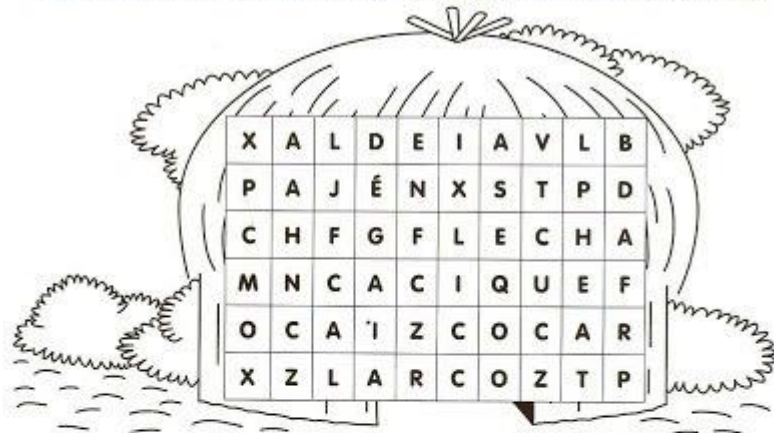
ALIMENTAM-SE DE FRUTOS COLHIDOS NA MATA E DE ANIMAIS QUE CAÇAM E PESCAM.

PARA ISSO ELES USAM ARCO, FLECHA E LANÇA FEITOS POR ELES MESMOS.

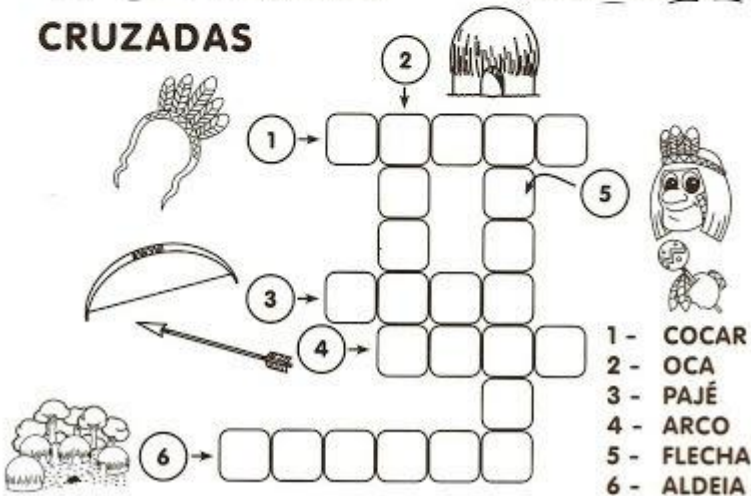
OS ÍNDIOS PINTAM O CORPO, SE ENFEITAM COM COLARES, USAM COCAR NA CABEÇA FEITOS COM PENAS COLORIDAS. ELES CANTAM E DANÇAM.

CAÇA-PALAVRAS

ENCONTRE 7 PALAVRAS RELACIONADAS COM OS ÍNDIOS:



CRUZADAS



CIRCULE AS SÍLABAS QUE FORMAM O NOME DOS DESENHOS, DEPOIS ESCREVA NA LINHA AO LADO:



CO O SA CA K _____



FLE FA CHA XA SA _____



SES DA CES E TO _____



RA CA AR SO CO _____



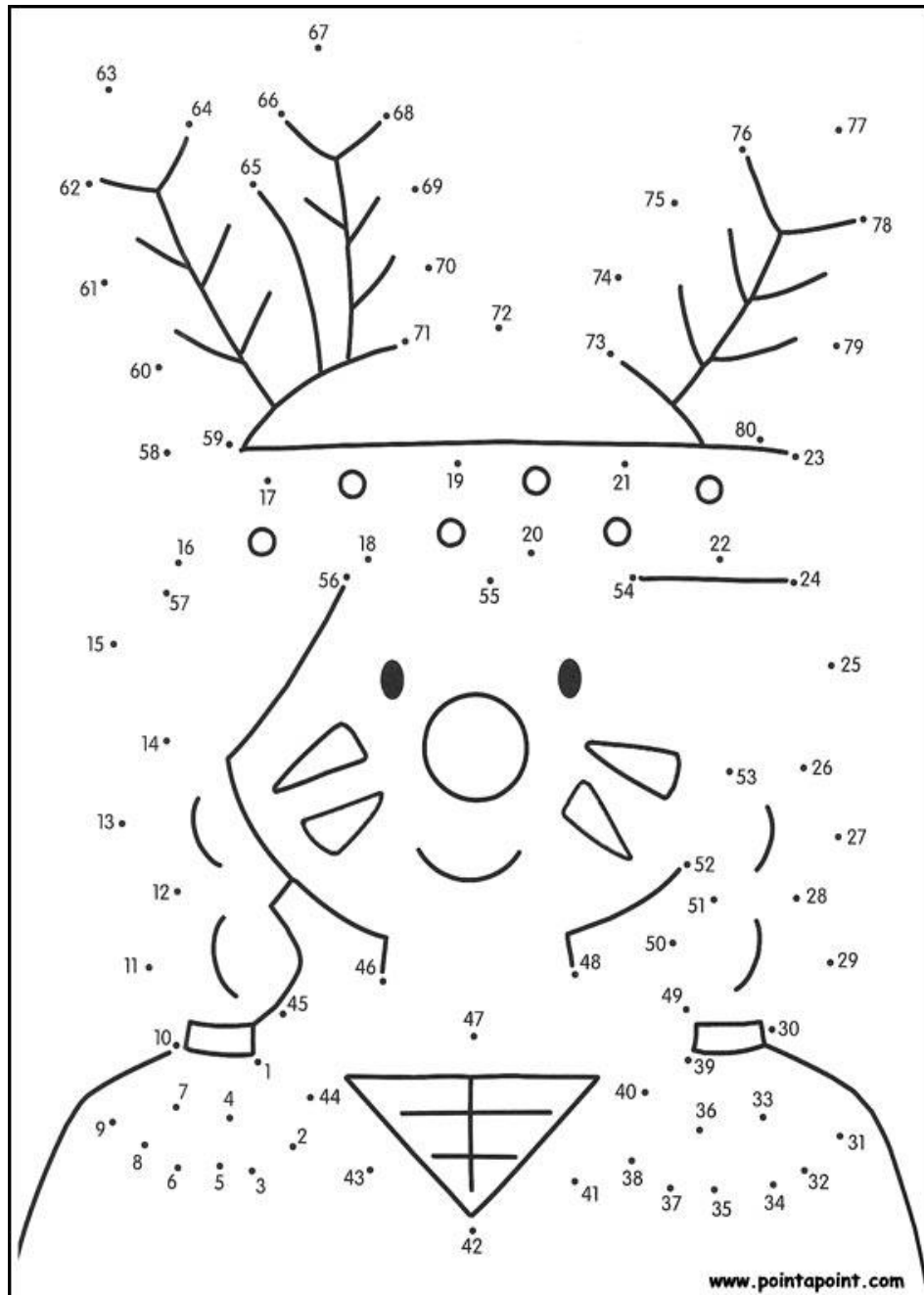
CU CO VA CAR RU _____



CA VA CI LO QUE _____

SIGA OS PONTOS NA SEQUÊNCIA CORRETA:
EU JÁ COMECEI PRA VOCÊ. CONTINUE DO NÚMERO 6:

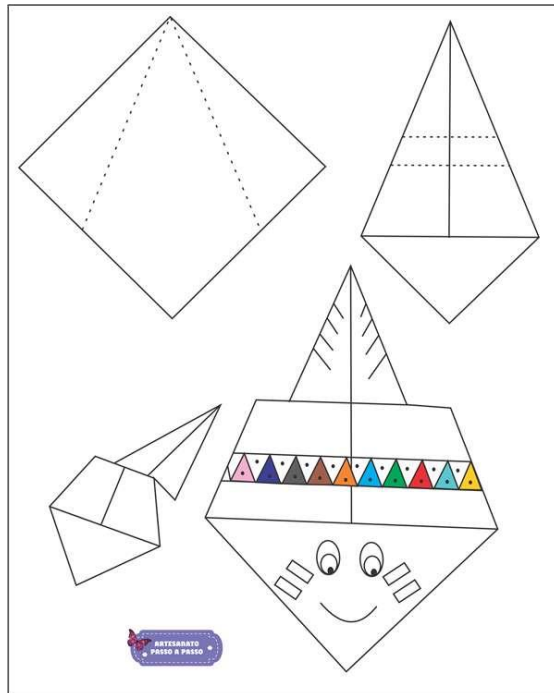
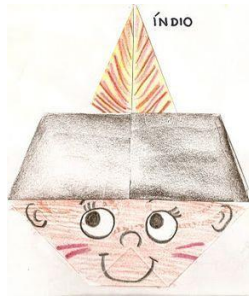
PREENCHA O QUADRO COM OS NÚMEROS QUE FALTAM
SEGUINDO A SEQUÊNCIA QUE VOCÊ FEZ ATÉ 50:

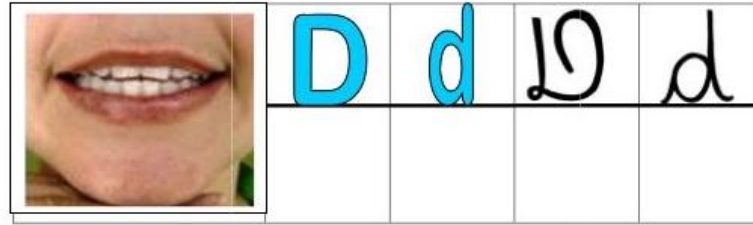


1	2	3	4	5	6			9	
11					16		18		20
	22							29	
31			34			37		39	40
	42		44		45		48		50

DOBRADURA: ÍNDIO (COLOCAREI NO GRUPO UM VÍDEO EXPLICATIVO)

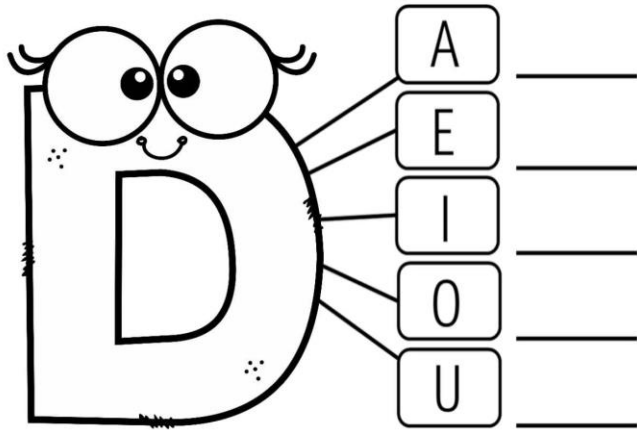
RECORTE O QUADRADO, SIGA OS PASSOS PARA FAZER A DOBRADURA DE UM ÍNDIO.
DESENHE O ROSTO E ENFEITE COM MATERIAS QUE QUISER COM BASTANTE CAPRICHOS.
DEIXE DENTRO DO ENVELOPE PARA CORREÇÃO.





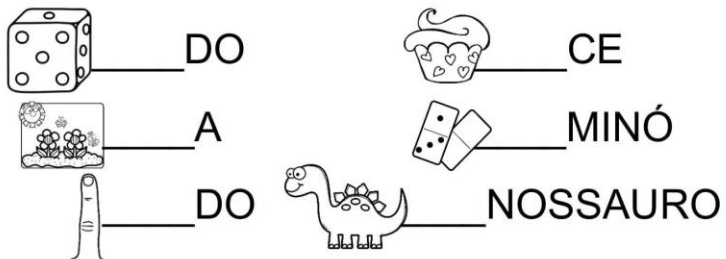
← COPIE AS LETRAS

EU SOU A LETRA D
PARA VOCÊ PEQUENINHO
VOU ENSINAR MEUS PEDACINHOS.



COMPLETE AS PALAVRAS ABAIXO COM AS SÍLABAS:

DA - DE - DI - DO - DU - DÃO



COMPLETE COM A SÍLABA INICIAL DE CADA DESENHO.
SÃO DUAS LETRAS, QUAIS SÃO? PRESTE ATENÇÃO A SUA BOQUINHA
SUA FALA:





PARTINDO DE **PORTUGAL** PARA ÀS ÍNDIAS, PEDRO ÁLVARES CABRAL, NUMA EXPEDIÇÃO, DESCOBRIU O BRASIL NO DIA **22 DE ABRIL DE 1500**.

ENCONTROU OS PRIMEIROS HABITANTES, OS **ÍNDIOS** QUE CHAMAVAM A TERRA ONDE JÁ MORAVAM DE **PINDORAMA**.

PORÉM, OS PORTUGUESES DERAM O NOME A NOVA TERRA PRIMEIRO DE **TERRA DE VERA CRUZ**, DEPOIS TERRA DE SANTA CRUZ E FINALMENTE **BRASIL**. ESSE NOME FOI DADO DEVIDO A GRANDE QUANTIDADE DA ÁRVORE **PAU-BRASIL** QUE EXISTIA NESSA ÉPOCA.

PROCURE NO CAÇA PALAVRAS AS PALAVRAS MARCADAS NO TEXTO:

B	L	M	N	P	A	U	B	R	A	S	I	L	Q	X
R	X	P	W	I	S	S	V	G	T	X	J	T	L	W
A	K	A	X	N	C	Q	B	B	Í	N	D	I	O	S
S	V	Q	D	D	M	M	P	O	R	T	U	G	A	L
I	I	J	J	O	Q	L	Y	L	Y	H	X	Q	T	Y
L	P	P	H	R	J	X	T	S	L	W	T	J	S	X
2	2	D	E	A	B	R	I	L	D	E	1	5	0	0
S	Y	W	S	M	Y	S	H	H	J	H	H	X	S	Q
T	E	R	R	A	D	E	V	E	R	A	C	R	U	Z
X	T	W	X	Y	J	Q	S	X	X	Y	W	L	H	Q

PARA COLORIR O DESENHO:



1 DEZENA = 10 UNIDADES

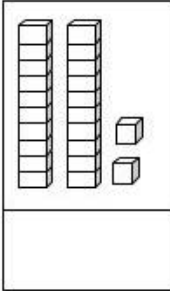
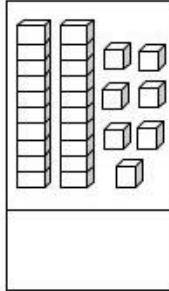
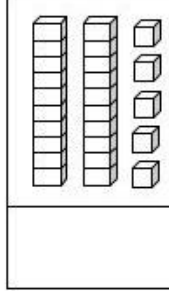
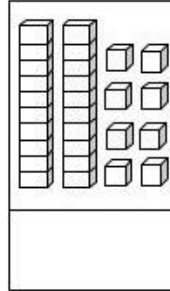
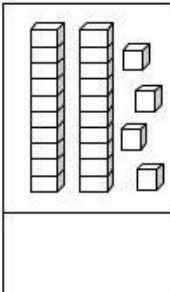
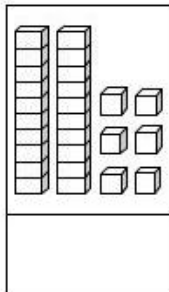
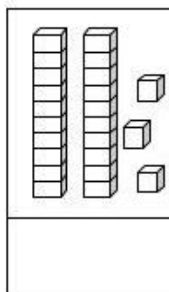
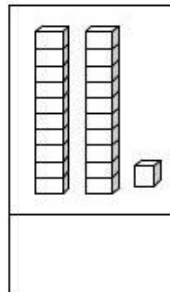
2 DEZENAS = 20 UNIDADES

CADA BARRA TEM 10 CUBINHOS, ENTÃO 2 BARRAS TÊM 20 CUBINHOS.



Números de 20 até 29

1 – ESCREVA O VALOR CORRESPONDENTE AO MATERIAL DOURADO E DEPOIS ESCREVA-OS EM ORDEM CRESCENTE (DO MENOR PARA O MAIOR).

			
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
			
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

2 – COMPLETE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA.

1			4					9	
	12					17			
				25					30

LEIA:

	DA	DE	DI	DO	DU
	DICA	DADO	DEZ		
	DOCE	DEU	DOIS		
	DURO	DOZE	DATA		

MEU NOME É DAVI.
ESSE É O DADO QUE ANA ME DEU.
ELE É PARA JOGAR.

1- RESPONDA MARCANDO UM (X) :

A) O NOME DO MENINO É:

() DÊNIS () DUDU () DAVI

B) QUEM DEU O DADO AO MENINO:

() ENI () ELI () ANA

2- JUNTE AS SÍLABAS E FORME OS NOMES:

DI A NA

A DÃO

DA NI LO

3- ESCREVA OS NOMES:



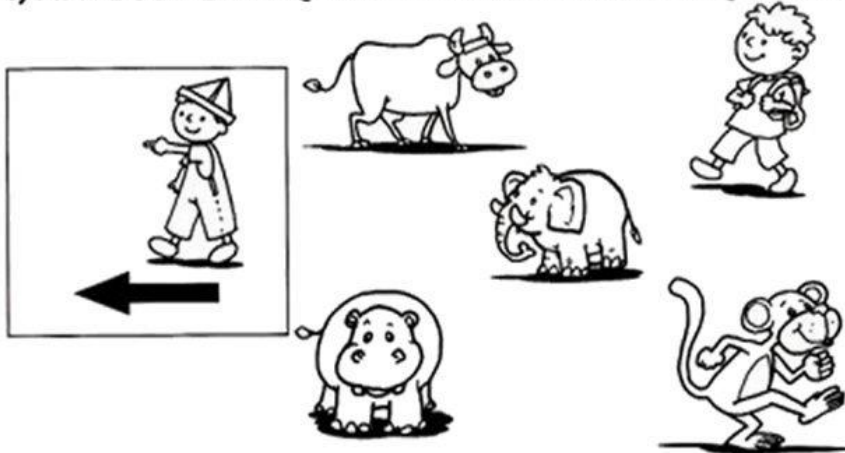




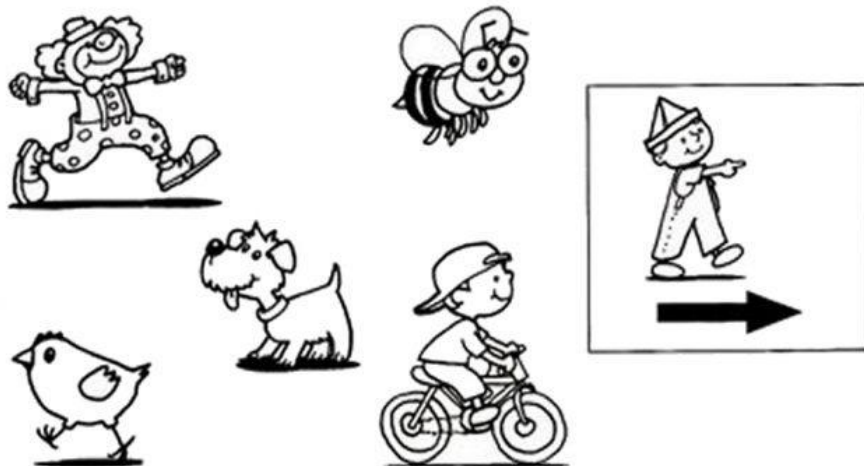
LOCALIZAÇÃO ESPACIAL / LATERALIDADE



1) PINTE SOMENTE QUEM ESTÁ INDO PARA A **ESQUERDA**.

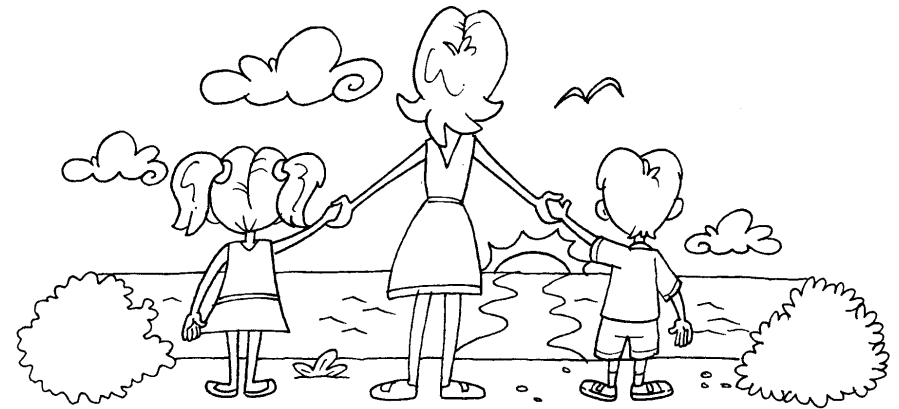


3) AGORA, PINTE SOMENTE QUEM ESTÁ INDO PARA A **DIREITA**.



DIREITA OU ESQUERDA

I. OBSERVE A CENA E RESPONDA.



A) QUEM ESTÁ À **ESQUERDA** DA MULHER? MARQUE UM X.

O MENINO

A MENINA

B) QUEM ESTÁ À **DIREITA** DA MULHER? MARQUE UM X.

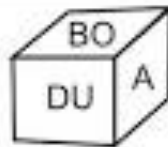
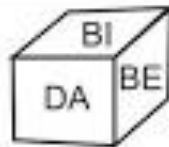
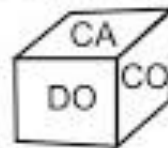
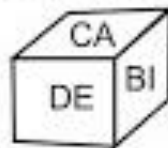
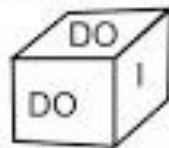
O MENINO

A MENINA

. DESENHE UM MENINO À **ESQUERDA** E UMA MENINA À **DIREITA** DO GATINHO.



ORDENE AS SÍLABAS E FORME PALAVRAS.



LEIA AS PALAVRAS DO QUADRO E DEPOIS
ESCREVA-AS ONDE É INDICADO.

ADÃO	CABIDE	BODE	IDA
COCO	EDU	CADEADO	CACAU
CUÍCA	BOI	DUDA	BÓIA

NOME DE PESSOAS	NOME DE OBJETOS	NOME DE ANIMAIS	NOME DE FRUTAS

COMPLETE AS PALAVRAS COM SÍLABAS
DA FAMÍLIA DA LETRA **D-d**.

___ DO

BO ___

E ___

DE ___

E ___ CA

A ___

___ ABO

BICA ___

DU ___

CA ___ CO

CUIDA ___

DO ___

BOIA ___

DOÍ ___

I ___

LEIA AS ESCRITAS DOS NÚMEROS DE 20 ATÉ 29.

DEPOIS, CONSULTE PARA ESCREVER NA ATIVIDADE AO LADO:

FAMÍLIA NUMÉRICAS

DEZENAS



ESCREVA POR EXTENSO OS NOMES

20 VINTE

21 – VINTE E UM

22 – VINTE E DOIS

23 – VINTE E TRÊS

24 – VINTE E QUATRO

25 – VINTE E CINCO

26 – VINTE E SEIS

27 – VINTE E SETE

28 – VINTE E OITO

29 - VINTE E NOVE

20	VINTE
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	

NOME:

Posição e localização

COLOQUE SUA MÃO ESQUERDA SOBRE O QUADRO E
CONTORNE-A COM LÁPIS:

A large, empty rectangular box intended for the student to draw their left hand on the page.

QUANTOS DEDOS TEMOS EM UMA MÃO?

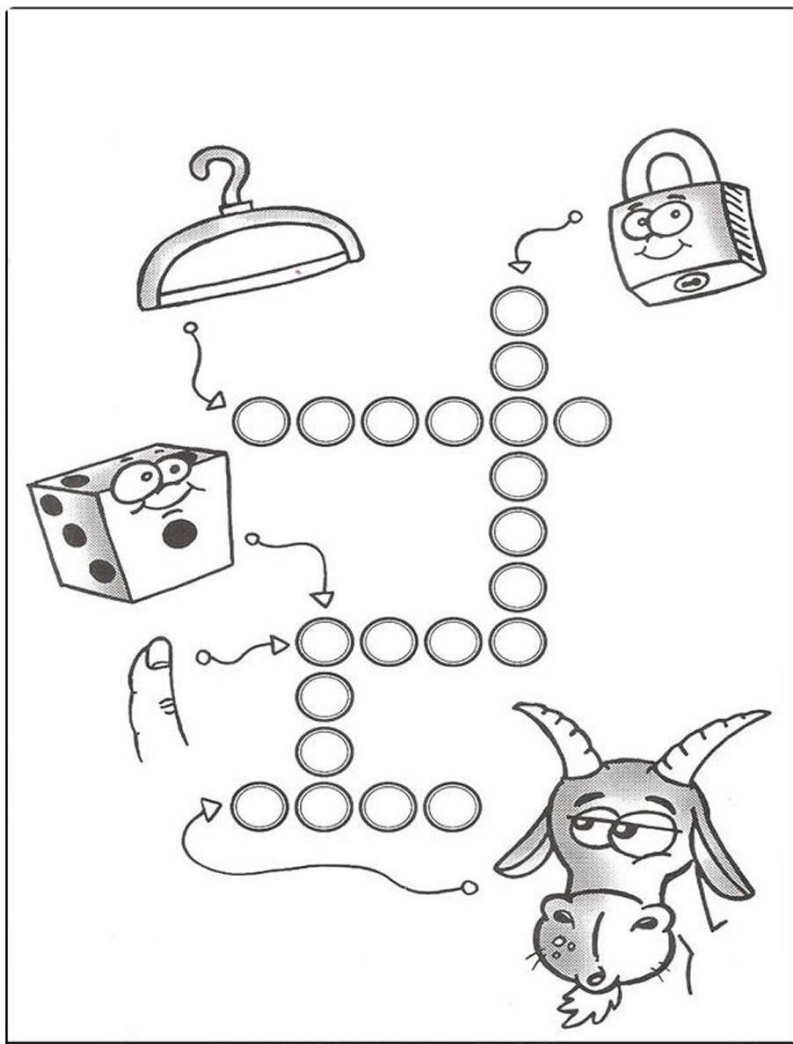
E NAS DUAS MÃOS JUNTAS?

VOCÊ ESCREVE MELHOR COM A MÃO ESQUERDA OU DIREITA?



DESENHE UM BRIGADEIRO À ESQUERDA DO BOLO E UM COPO DE SUÇO À
DIREITA DO BOLO:

ESCREVA AS PALAVRAS NA CRUZADINHA.
CADA LETRA EM UM CÍRCULO:



ESCREVA OS NOMES DA CUZADINHA AQUI:



CONSTRUINDO FRASES


COMPLETE AS FRASES COM AJUDA DAS FIGURAS
E REESCREVA.

O _____ É UM JOGO. 

X O DOMINÓ É UM JOGO. _____

EU BATI MEU _____ 

VOVÓ FEZ UM _____ 

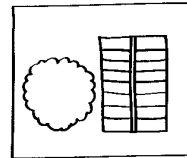
A LUPA É DO _____ 

DIFERENTES VISÕES

1. O menino está olhando a maquete de uma casa. Ligue a cena da primeira coluna à visão que ele teve.



(A)



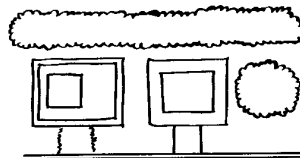
(B)



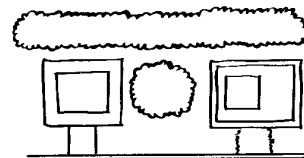
2. Pinte a imagem que representa corretamente a visão desta paisagem vista de cima.



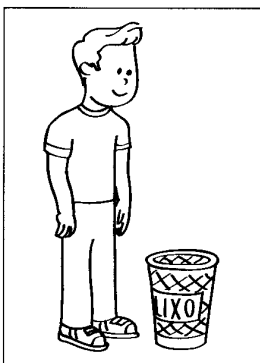
(A)



(B)



3. Circule a ilustração da lixeira vista de cima.



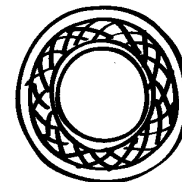
(A)



(B)



(C)





F	f	F	f

← COPIE AS LETRAS

LINGUAGEM
FAMÍLIA SILÁBICA
F

UNA A LETRA **F** COM CADA VOGAL E FORME AS SÍLABAS:

F

A

→

E

→

I

→

O

→

U

→

notrebook3d@protonmail.com

LINGUAGEM
FAMÍLIA SILÁBICA
F

DESEMBARALHE AS LETRAS E ESCREVA:

 D A A F A <input style="width: 100%; height: 30px;" type="text"/>	 F A A C <input style="width: 100%; height: 30px;" type="text"/>	 F R E O R <input style="width: 100%; height: 30px;" type="text"/>
 E F I O ã <input style="width: 100%; height: 30px;" type="text"/>	 F G I O <input style="width: 100%; height: 30px;" type="text"/>	 F A I T <input style="width: 100%; height: 30px;" type="text"/>
 F O G A <input style="width: 100%; height: 30px;" type="text"/>	 G F O O <input style="width: 100%; height: 30px;" type="text"/>	 U F C S A <input style="width: 100%; height: 30px;" type="text"/>

ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL

PARA MANTER A BOA SAÚDE É NECESSÁRIO ALIMENTAR-SE BEM.

ALIMENTAR-SE BEM É COMER ALIMENTOS SAUDÁVEIS QUE NOS FORNECEM VITAMINAS E PROTEÍNAS PARA TERMOS ENERGIA PARA O NOSSO CORPO FUNCIONAR BEM.

VEGETAIS COMO LEGUMES, VERDURAS E HORTALIÇAS SÃO ALIMENTOS SAUDÁVEIS. ENCONTRE NESTE DIAGRAMA OS NOMES DE ALGUNS DELES.



REPOLHO



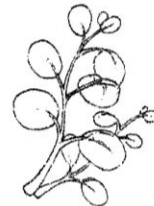
ALFACE



ABÓBORA



COUVE

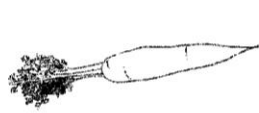


AGRIÃO

E	M	I	R	H	O	F	D	S	F	A	C
G	A	F	E	S	P	I	N	A	F	R	E
C	G	E	P	L	A	I	M	L	F	B	N
A	R	I	O	T	S	J	B	F	D	K	O
B	I	V	L	M	N	E	A	A	D	D	U
A	Â	W	H	Y	N	O	X	C	J	D	R
T	O	U	O	R	I	O	E	E	D	I	A
A	B	Ó	B	O	R	A	M	V	M	J	E
T	C	A	T	C	H	U	C	H	U	D	B
A	S	F	M	S	I	C	O	U	V	E	T
V	C	B	E	R	I	N	J	E	L	A	C



BATATA



CENOURA



CHUCHU



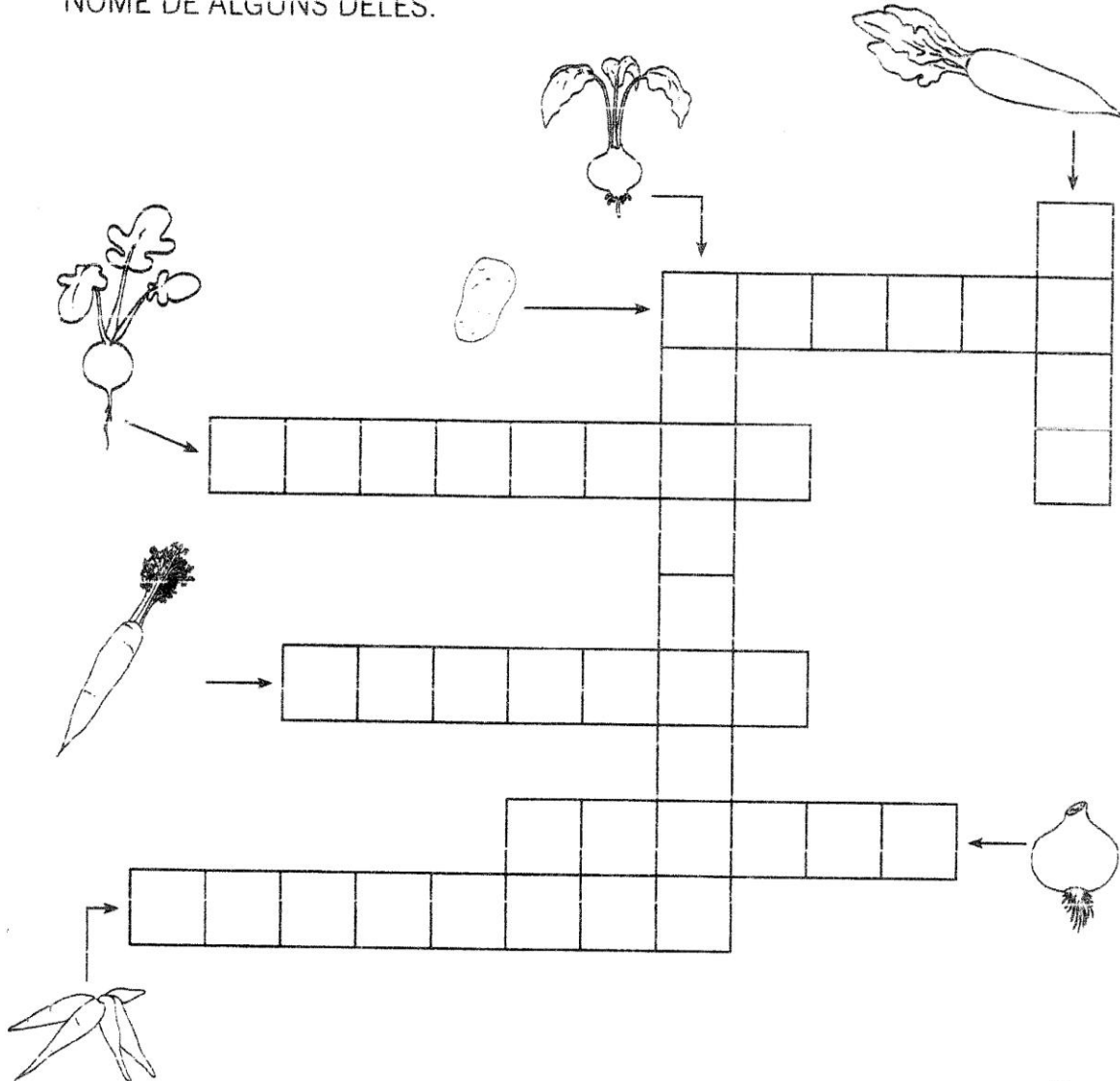
BERINJELA



ESPINAFRE

ALIMENTOS SAUDÁVEIS

ALGUNS VEGETAIS QUE USAMOS EM NOSSA ALIMENTAÇÃO SE DESENVOLVEM EMBAIXO DA TERRA. COMPLETE A CRUZADINHA COM O NOME DE ALGUNS DELES.



BATATA

BETERRABA

CEBOLA

CENOURA

MANDIOCA

NABO

RABANETE



CIRCULE NO TEXTO DA POESIA AS PALAVRAS ONDE APARECE A LETRA F.



A FOCA

QUER VER A FOCA
FICAR FELIZ?
É PÔR UMA BOLA
NO SEU NARIZ.

QUER VER A FOCA
BATER PALMINHA?
É DAR A ELA
UMA SARDINHA.

Vinicius de Moraes



EU SOU A LETRA F – COPIE:

FA – FE – FI – FO – FU – FÃO

Fa- Fe - Fi - Fo - Fu - Fão

fo - fu - fão

LEIA AS FIGURAS E COMPLETE AS PALAVRAS COM F.

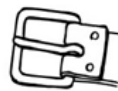


___OLHA

___OGÃO

___ADA

___EIJÃO



___ERRO

___LAUTA

___IVELA

___IGO

COPIE A LETRINHA F.



F _____



lll _____

CIRCULE AS PALAVRAS QUE INDICAM OS NOMES DOS DESENHOS.

	BOFE FEIJÃO FADA		FIO FUBÁ FACÃO		FOCA FEIJÃO CAFÉ
	CAFÉ UFA FAMA		FOI BAFO FADA		FADA FOGO FITA



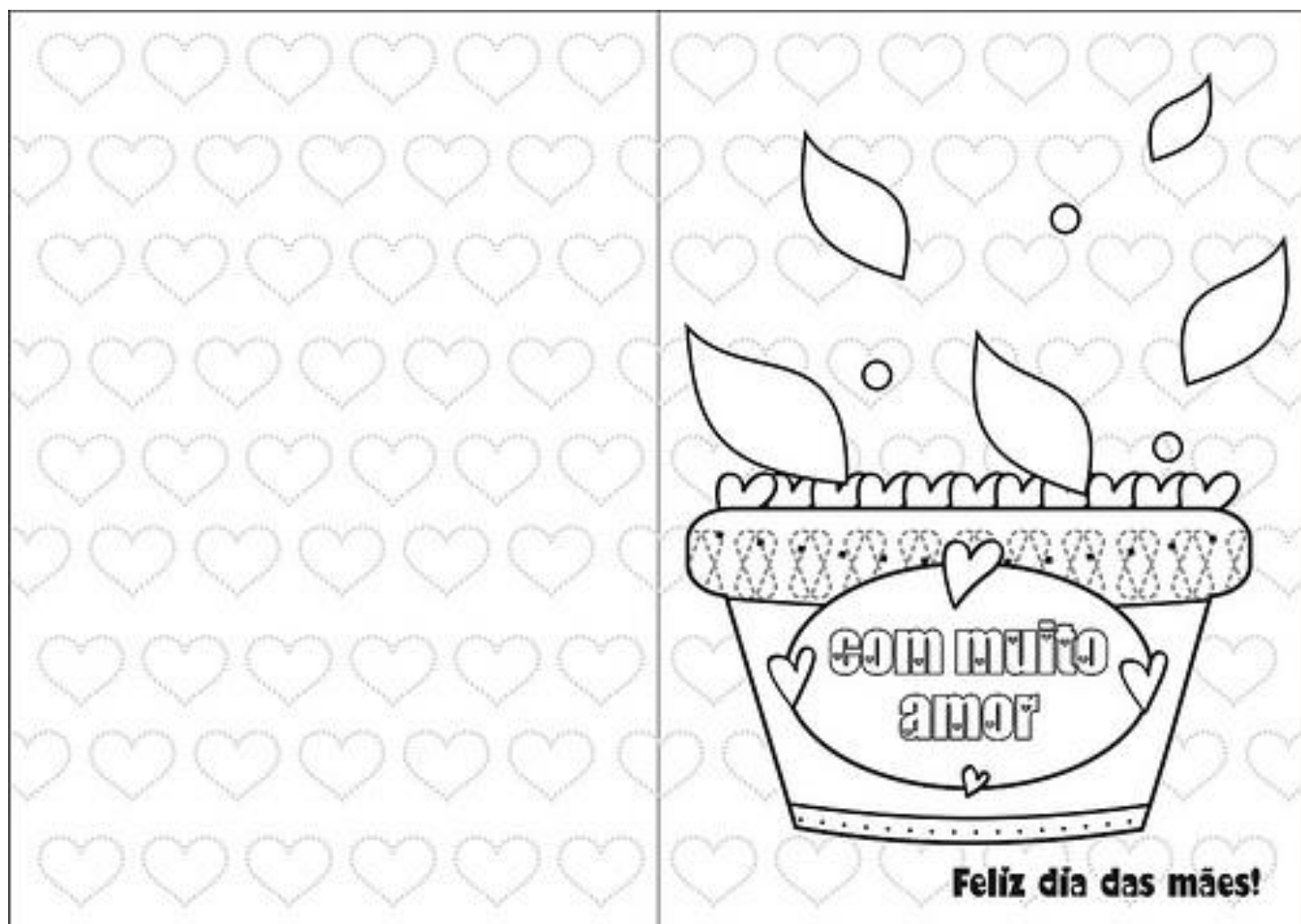
CARTÃO PARA A MAMÃE:

PINTE, RECORTE, DOBRE AO MEIO E ESCREVA DENTRO DO CARTÃO UMA FRASE PARA A MAMÃE FALANDO DO SEU AMOR POR ELA.

FAÇA DO SEU JEITINHO, PODE PEDIR AJUDA À ALGUÉM, TENHO CERTEZA QUE ELA VAI AMAR.

DEPOIS ABRA 3 FORMAS DE BRIGADEIRO E PARA FORMAR A FLOR E COLOQUE UM PINGUINHO DE COLA NOS PEQUENOS CÍRCULOS DEIXANDO AS BORDAS SOLTAS.

BOA ATIVIDADE.





Feliz dia das Mães!

VAMOS COLORIR O DESENHO BEM BONITO !!!

ARTE DATA: 07/05/2021



VAMOS TREINAR LETRA CURSIVA (DE MÃO) :

1- FAÇA O CONTORNO DE CADA VOGAL E EM SEGUIDA, COPIE-A NO QUADRO.

abelha

elefante

índio

ovo

uva

A ARTE DE ENSINAR E APRENDER

COMPLETE OS PONTILHADOS E CONTINUE ESCRREVENDO AS VOGAIS ABAIXO:

A

a

E

e

I

o

o

U

i

o

o

u

u

VOCÊ É O BOMBONZINHO MAIS DOCE!

98

Exercício

Vamos cobrir a letra "b", maiúscula e minúscula Pontilhadas.

B B B B
b b b b



B B B B B B B
b b b b b b b

B B B B B B B
b b b b b b b

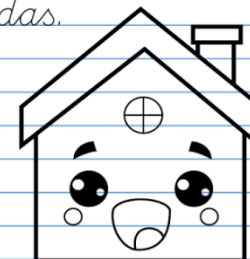
B B B B B B B
b b b b b b b

B B B B B B B
b b b b b b b

Exercício

Vamos cobrir a letra "c", maiúscula e minúscula Pontilhadas.

C C C C
c c c c



C C C C C C C
c c c c c c c

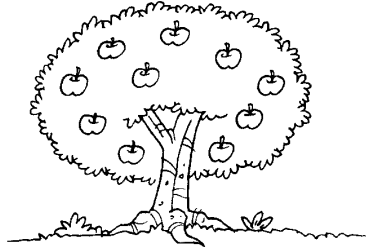
C C C C C C C
c c c c c c c

C C C C C C C
c c c c c c c

C C C C C C C
c c c c c c c

SUBTRAINDO

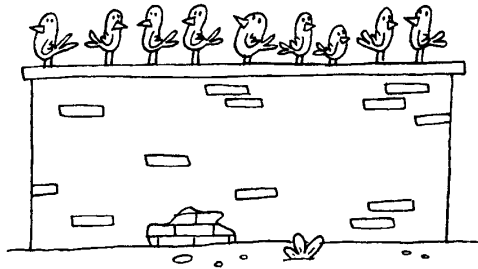
1. NESTA MACIEIRA HÁ 10 MAÇÃS. SE DUAS CAÍREM, QUANTAS FICARÃO?



$$\begin{array}{r} 10 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$

FICARÃO MAÇÃS.

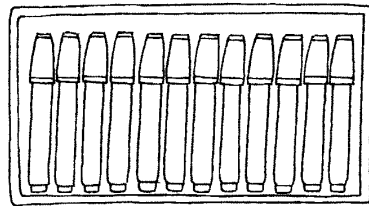
2. HÁ 9 PÁSSAROS POUSADOS SOBRE O MURO. SE 3 VOAREM, QUANTOS PÁSSAROS FICARÃO SOBRE O MURO?



$$\begin{array}{r} 9 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$

FICARÃO PÁSSAROS SOBRE O MURO.

3. HELENA TINHA 12 CANETINHAS, MAS ELA PERDEU 4. COM QUANTAS CANETINHAS HELENA FICOU?



$$\begin{array}{r} 12 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$$

HELENA FICOU COM CANETINHAS.

CALENDÁRIO DO MÊS DE MAIO

1- PREENCHA O CALENDÁRIO COM OS NÚMEROS QUE FALTAM:

2- ESTAMOS NO MÊS DE: _____

3- QUANTIDADES DE DIAS DO MÊS: _____

4- PINTE DE AZUL OS SÁBADOS E DOMINGOS:



DOMINGO	SEGUNDA FEIRA	TERÇA FEIRA	QUARTA FEIRA	QUINTA FEIRA	SEXTA FEIRA	SÁBADO
*	*	*	*	*	*	1
2	3			6	7	
9		11		13		15
16						22
	24				28	
	31	*	*	*	*	*

5- CONTE OS DIAS DA SEMANA:

DOMINGO

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

SÁBADO

6- QUANTOS DIAS TEM UMA SEMANA ?

7 - ESCREVA O DIA DA SEMANA QUE VEM DEPOIS DE:

DOMINGO _____

QUARTA – FEIRA _____

SEXTA –FEIRA _____

SEGUNDA – FEIRA _____

SÁBADO _____






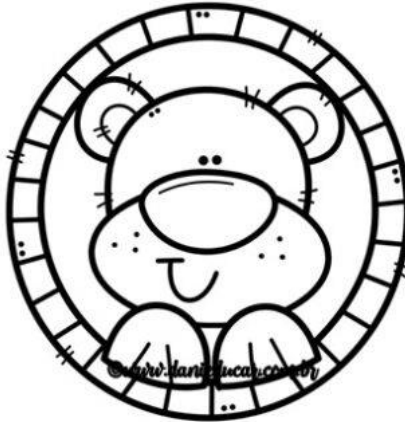








NOME: _____

DATA: ____/____/____

DIANI EDUCAR

MATEMÁTICA

RESOLVA AS ADIÇÕES ABAIXO:


 $5+2=$	 $7+1=$	 $3+3=$	 $1+4=$
 $4+5=$		 $8+2=$	 $1+6=$
 $2+3=$		 $2+6=$	
 $6+4=$	 $9+1=$	 $7+2=$	 $2+6=$

© diani educar.com.br

NOME: _____

PROFESSOR: _____ DATA: _____

ATIVIDADES SUZANO



ADIÇÕES

EM CADA QUADRO HÁ UM NÚMERO QUE DEVE SER ADICIONADO AOS DEMAIS.
OBSERVE BEM O NÚMERO E FAÇA AS ADIÇÕES:

PRIMAVERA


+ 4	
10	
8	
5	
4	

+ 2	
10	
8	
5	
4	

+ 3	
10	
8	
5	
4	

+ 6	
10	
8	
5	
4	

+ 5	
10	
8	
5	
4	



© Atividades Suzano

SUBTRAÇÃO

SUBTRAÇÃO É O MESMO QUE DIMINUIR , TIRAR.
TAMBÉM É IDEIA DE DIFERENÇA DE QUANTIDADES OU COMPARAÇÃO.



TENHO 5 DEDOS LEVANTADOS



ABAIXEI 3 DEDOS



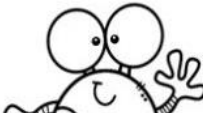
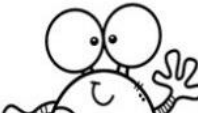

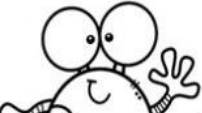
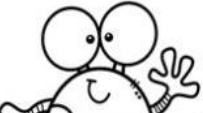
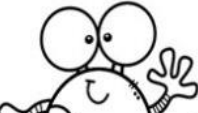
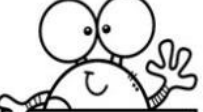

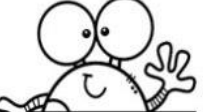
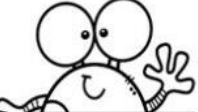




$5 - 2 = 2$ DEDOS .

RESOLVA AS SUBTRAÇÕES USANDO SEUS DEDINHOS:

CONTA	RESULTADO
5 - 2	
7 - 2	
4 - 1	
2 - 2	
8 - 3	
6 - 3	
9 - 5	
10 - 2	

MATEMÁTICA

RESOLVA AS SUBTRAÇÕES ABAIXO:

 $7 - 1 =$	 $5 - 2 =$	 $4 - 3 =$	 $9 - 6 =$
 $8 - 4 =$	 $7 - 1 =$	 $2 - 1 =$	 $6 - 2 =$
 $9 - 8 =$	 $3 - 3 =$	 $5 - 4 =$	 $8 - 7 =$
 $5 - 1 =$	 $4 - 2 =$	 $6 - 5 =$	 $2 - 2 =$

NO SEGUNDO DOMINGO DE MAIO É COMEMORADO O DIA DAS MÃES. ESSE ANO DE 2021 SERÁ COMEMORADO NO DIA 09 DE MAIO. TODOS OS DIAS COM ELAS SÃO ESPECIAIS, POR ISSO É SEMPRE MOTIVO PARA COMEMORAR. ENTÃO DÊ UM ABRAÇO CHEIO DE AMOR NA SUA MÃE.

ACRÓSTICO:

É A ESCRITA DE PALAVRAS OU FRASES COM A INICIAL DE CADA LETRA DA PALAVRA QUE ESTÁ NA VERTICAL.

ESCREVA 1 PALAVRA PARA CADA LETRA DA PALAVRA MAMÃE FORMANDO UM ACRÓSTICO

PARA A MAMÃE

UM ACRÓSTICO ESPECIAL PARA A PESSOA QUE AMO:



M _____

A _____

M _____

Ã _____

E _____

NOME: _____



**DONA MAMÃE RALHA E BEIJA
ERRA, ACERTA, ARRUMA A MESA,
COZINHA, ESCRIVE, TRABALHA FORA,
RI, ESQUECE, LEMBRA E CHORA,
TRAZ REMÉDIO E SOBREMESA.**

Sílvia Orthof,
Ed. Nova Fronteira.

- De quem o texto está falando?

- Qual é o nome da sua mãe?

- O nome dela começa com a letra:

- Ele termina com a letra:

- Quantas letras ele tem?

- Quantas vogais?







- Quantas consoantes?



ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL

AS FRUTAS SÃO PEÇAS FUNDAMENTAIS NUMA ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL E DEVEM SER CONSUMIDAS DIARIAMENTE. ELAS FORNECEM VITAMINAS, MINERAIS E DIFERENTES FIBRAS ALIMENTARES.

**ESCREVA O NOME DAS FRUTAS:
ESCREVA 1 LETRA EM CADA QUADRADO:**

Criança,
Desenhe no espaço abaixo a fruta que você
mais gosta de comer.



Professor:

- Peça a cada criança que diga por que aquela é a sua fruta preferida.
- Se for possível, sirva às crianças uma salada de frutas.

E.M. “ PADRE ELÍDIO MANTOVANI”

ESCREVA SEU NOME:

ALUNO (A): _____

2º ANO A

PROFESSORA JANICE

4º APOSTILA

ATIVIDADES DE REPOSIÇÃO



REPOSIÇÃO DOS DIAS 19 DE ABRIL A 10 DE MAIO DE 2021

DEVOLUÇÃO: / / 2021

DE ACORDO COM O ART. 1º DA MEDIDA PROVISÓRIA 934/20 EMBASADOS NOS ART. 24
INCISO I, ART. 32 § 4º, ART. 80 § 3º DA LEI DE DIRETRIZES E BASES Nº 9394/96