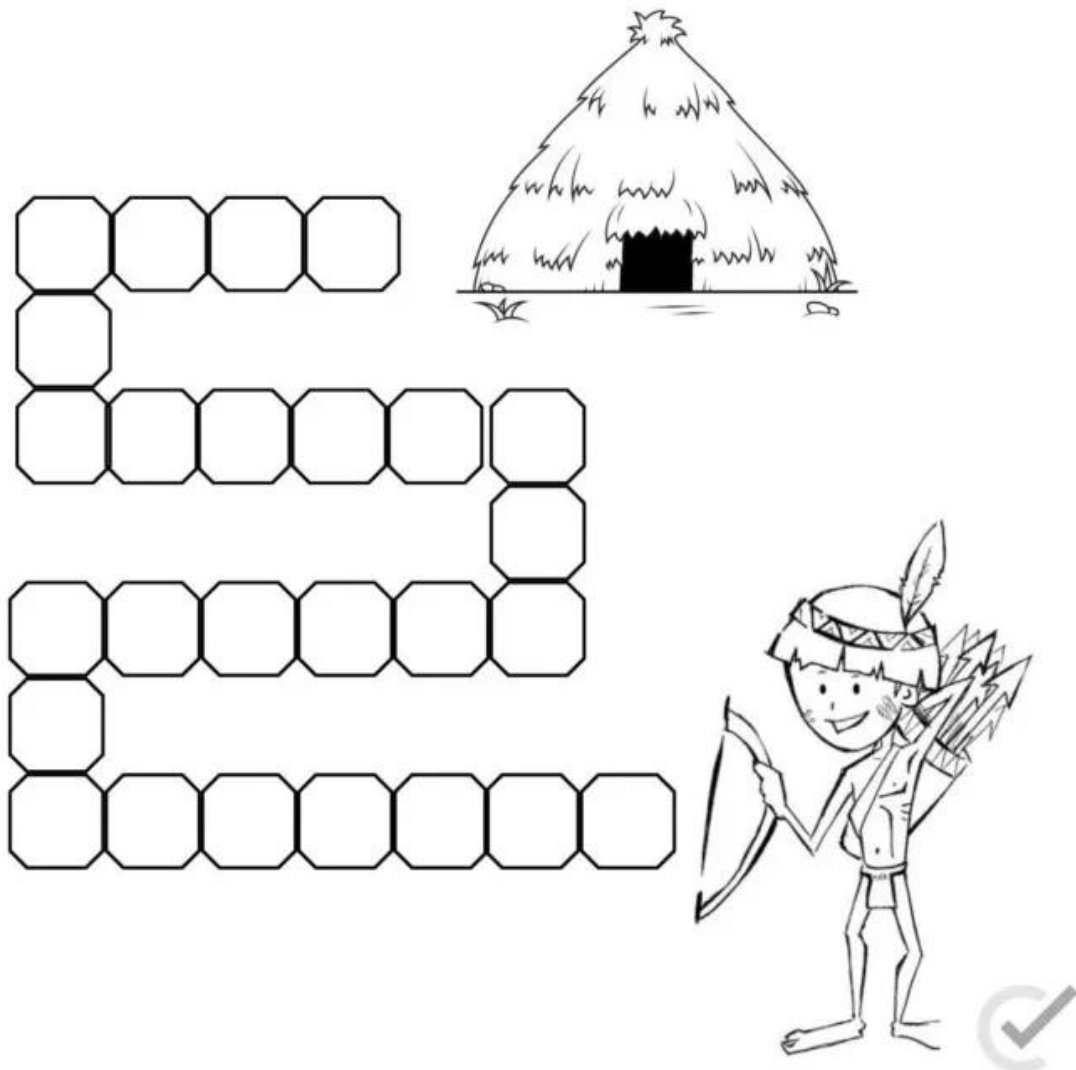


NOME: \_\_\_\_\_

LÍNGUA PORTUGUESA / HISTÓRIA

## 19 de Abril - Dia do Índio

Ajude o índio a chegar até sua toca, preenchendo o caminho com as letras do alfabeto



NOME: \_\_\_\_\_

LÍNGUA PORTUGUESA / HISTÓRIA

## 21 DE ABRIL - DIA DE TIRADENTES



**AGORA É COM VOCÊ!**

Procure, no caça-palavras, as respostas das seguintes perguntas:



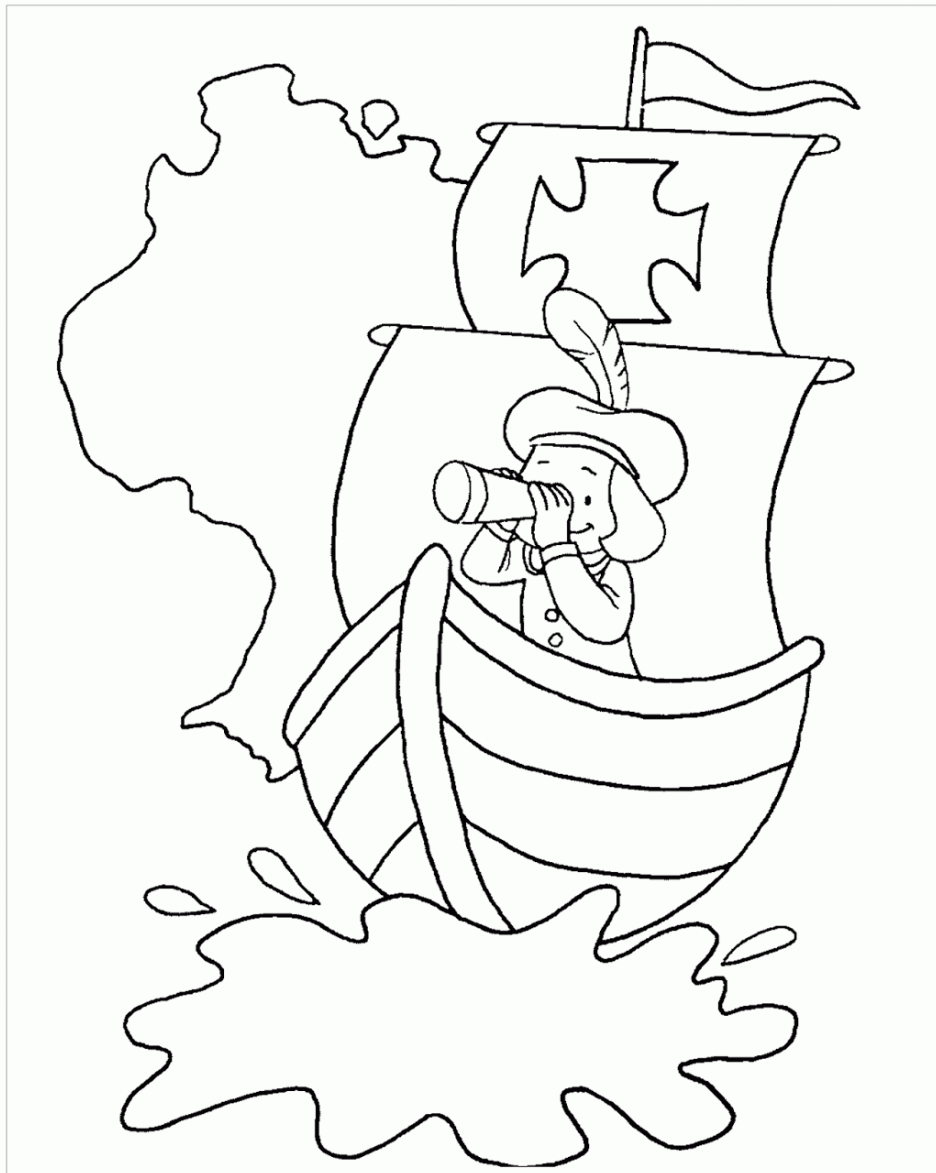
1. Sobre quem as crianças estavam conversando? \_\_\_\_\_
2. Qual o mês em que comemoramos o Dia de Tiradentes? \_\_\_\_\_
3. Como ele morreu? \_\_\_\_\_
4. Ele queria libertar o Brasil de qual país? \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

HISTÓRIA / ARTES

## DESCOBRIMENTO DO BRASIL

O BRASIL FOI DESCOBERTO NO DIA 22 DE ABRIL DE 1500.



NOME: \_\_\_\_\_

LÍNGUA PORTUGUESA

LEIAO TEXTO EM VOZ ALTA!

**BETO, O BOM DE BOLA**



PAULO, BETO E RENATO VÃO JOGAR BOLA.  
BETO É O GOLEADOR DO TIME.  
PAULO JOGA A BOLA PARA RENATO.  
BETO PEDE A RENATO:  
— AQUI, RENATO!  
A BOLA CAI NO PÉ DE BETO.  
BETO PÕE A BOLA NA REDE E FAZ UM BELO GOL.

*Graça Boquet*

1) QUEM VAI JOGAR BOLA?

\_\_\_\_\_

2) DAS TRÊS CRIANÇAS, O GOLEADOR É:

PAULO.

BETO.

RENATO.

3) ONDE CAIU A BOLA QUE RENATO JOGOU?

NO PÉ DE PAULO.

NO PÉ DE BETO.

NOME: \_\_\_\_\_

LÍNGUA PORTUGUESA

LEIA O TEXTO EM VOZ ALTA!

**O PATO DE EDU**

DONA NINA DEU UM PATO AO SEU NETO EDU.  
EDU VIU A AVE E DISSE:  
— VOVÓ, O PATO É TÃO BONITO! ELE SABE NADAR?  
— SIM, EDU, ELE NADA MUITO BEM!

*Graça Boquet*



**COMPLETE:**

1) DONA \_\_\_\_\_ DEU UM \_\_\_\_\_  
AO SEU \_\_\_\_\_ EDU.

2) ELE \_\_\_\_\_ MUITO \_\_\_\_\_!

3) \_\_\_\_\_ O \_\_\_\_\_ É TÃO \_\_\_\_\_!

4) \_\_\_\_\_ VIU A \_\_\_\_\_ E DISSE.

5) ELE \_\_\_\_\_ NADAR?

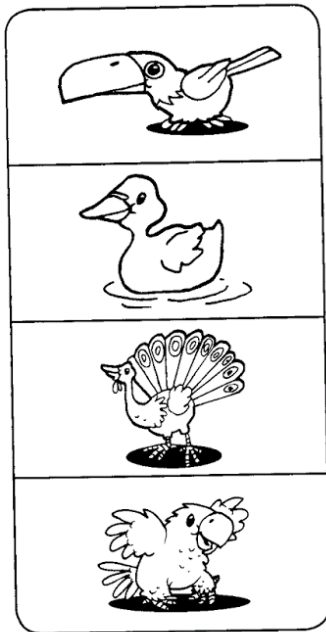
6) SIM \_\_\_\_\_.

7) O \_\_\_\_\_ DE EDU.

NOME: \_\_\_\_\_

LÍNGUA PORTUGUESA

1) ORGANIZE AS LETRAS, ESCREVA O NOME DAS AVES E, DEPOIS, LIGUE OS NOMES AOS DESENHOS CORRESPONDENTES.



O A P Ã V
N O A C U T
P O A A I P A G
O T A P

2) AS PALAVRAS DAS FRASES ESTÃO UNIDAS. PINTE CADA PALAVRA DE UMA COR E, DEPOIS, ESCREVA-AS ABAIXO.

A) OTUCANOTEMOBICOCOMPRIDO.

\_\_\_\_\_

B) OPAVÃO TEMACAUDACOLORIDA.

\_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

### LÍNGUA PORTUGUESA

ORGANIZA AS SÍLABAS E FORMA PALAVRAS:



NA NA  
BA



LÉ  
CO PI



LA CO  
SA



LE ão



RA PO  
SA

NOME: \_\_\_\_\_

LÍNGUA PORTUGUESA

**O IOIÔ DE DINO**

MEU NOME É DINO.  
MAMÃE ME DEU UM IOIÔ.  
O IOIÔ É MUITO BONITO.  
EU BRINCO COM MEU AMIGO DIMAS.  
DIMAS DIZ:  
— BRINCAR COM IOIÔ É MUITO LEGAL, DINO!



*Graça Boquet*

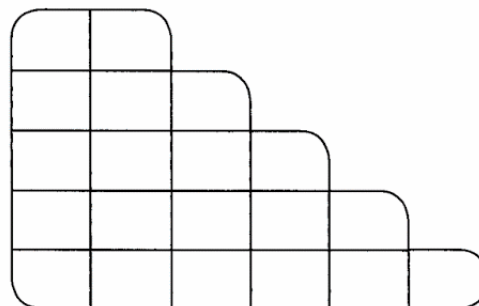
COMPLETE:

- 1) EU BRINCO COM MEU \_\_\_\_\_ DIMAS.
- 2) O \_\_\_\_\_ É MUITO BONITO.
- 3) BRINCAR COM O IOIÔ É MUITO \_\_\_\_\_, DINO!
- 4) \_\_\_\_\_ DIZ.
- 5) \_\_\_\_\_ ME DEU UM \_\_\_\_\_.

CONTE AS LETRAS DAS PALAVRAS ABAIXO E ENCAIXE-AS NO DIAGRAMA, DE ACORDO COM O NÚMERO DE LETRAS.

BONITO

IOIÔ



DEU

MAMÃE













EU



NOME: \_\_\_\_\_

LÍNGUA PORTUGUESA

APÓS FORMAR AS PALAVRAS FAZER A LEITURA EM VOZ ALTA!

FORME PALAVRAS	
 <u>LAÇO</u> + <u>TATU</u>  <input type="text"/>	 <u>LATA</u> + <u>MAÇÃ</u>  <input type="text"/>
 <u>LIMÃO</u> + <u>XALE</u>  <input type="text"/>	 <u>LEÃO</u> + <u>VELA</u>  <input type="text"/>
 <u>LARANJA</u> + <u>GOTA</u>  <input type="text"/>	 <u>LUVA</u> + <u>TAÇA</u>  <input type="text"/>

NOME: \_\_\_\_\_

LÍNGUA PORTUGUESA

# SILABANDO

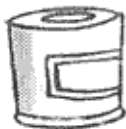
- ✂ Recorte as sílabas abaixo.
- ✂ Forme os nomes dos desenhos, seguindo os símbolos.
- ✂ Cole-os e copie-os na linha pontilhada.



--	--	--



--	--



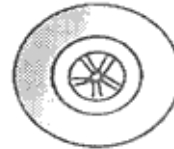
--	--



--	--



--	--	--



--	--



--	--	--	--



--	--



✂  
★ PI  
⊗ LA  
▲ SI  
\* DA

□ SA  
✦ RA  
● NE  
✦ JO

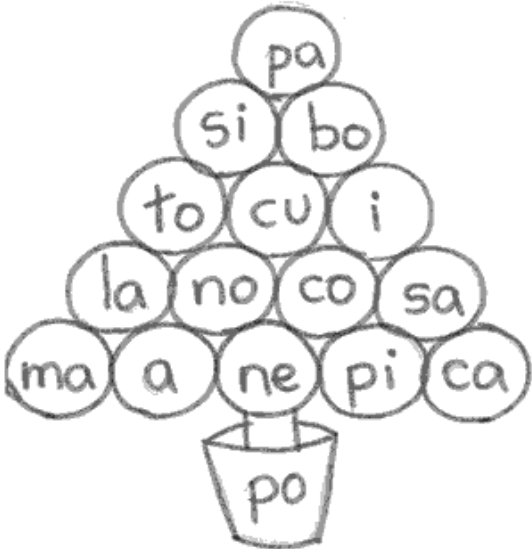
☾ PE  
★ PO  
✦ MU  
● LA

● JA  
\* RO  
★ CA  
▲ NO

✦ CA  
☾ NA  
⊗ TA  
□ CO

NOME: \_\_\_\_\_

### LÍNGUA PORTUGUESA



pa  
si bo  
to cu i  
la no co sa  
ma a ne pi ca  
po

**FORME PALAVRAS:**

1- \_\_\_\_\_  
2- \_\_\_\_\_  
3- \_\_\_\_\_  
4- \_\_\_\_\_  
5- \_\_\_\_\_  
6- \_\_\_\_\_  
7- \_\_\_\_\_  
8- \_\_\_\_\_  
9- \_\_\_\_\_  
10- \_\_\_\_\_

---

**SEPARE AS SÍLABAS:**

BONECA:				
JANELA:				
MENINA:				
SAPATO:				
NATAL:				
PEDIDO:				
DIM:				

---

**FORME 2 PALAVRAS COM:**

PA	CA	TA	PI
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

NOME: \_\_\_\_\_

## LÍNGUA PORTUGUESA

CAÇA-PALAVRAS:	
	ARBPABOCALPHA
	BMZPEIXEAONSQ
	FOGOAPMRNSAP
	MOSEPRBALÃO
	BQOPIÃOOPZMPS
	MBIWTRGJFOTOL
	BEBÊM APSNZTUI
	AMNHGSPERAMZ

NOME: \_\_\_\_\_

LÍNGUA PORTUGUESA



FORME PALAVRAS OBSERVANDO OS NÚMEROS INDICADOS EM CADA SÍLABA.

① MO	② CA	③ SA	④ PO
⑤ MA	⑥ CO	⑦ TO	⑧ TE

① ⑦	
⑤ ② ⑥	
② ③	
④ ⑧	
② ⑤	
⑤ ⑦	
③ ④	
⑦ ⑤ ⑧	

NOME: \_\_\_\_\_

LÍNGUA PORTUGUESA

# OLHO VIVO!

Junte as sílabas e escreva os nomes dos desenhos.



MA VA LA  
LE LI BA LU  
LU BO LÃO ÃO MÃO  
A LO LA GO

NOME: \_\_\_\_\_

LÍNGUA PORTUGUESA

# FORME FRASES (P)



x \_\_\_\_\_



x \_\_\_\_\_



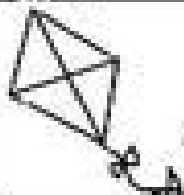
x \_\_\_\_\_



x \_\_\_\_\_



x \_\_\_\_\_



x \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

## MATEMÁTICA



1) Complete a sequência numérica.

1	2	3							

2) Complete o quadro de 2 em 2 até 54.



2	4				12			
		24						36
38				46				54



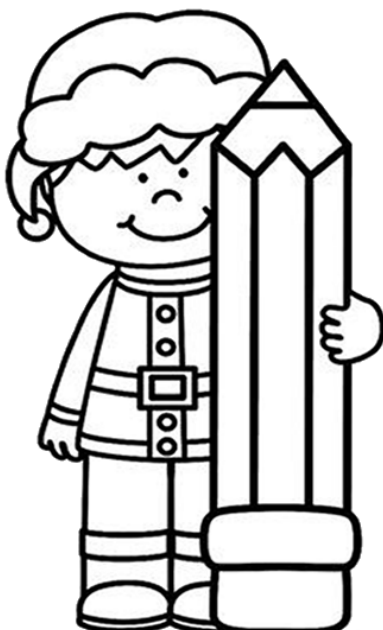
NOME: \_\_\_\_\_

MATEMÁTICA

1- RECORTE E COLE NO LUGAR CORRESPONDENTE O NOME DE CADA NUMERAL:

## OS NUMERAIS

1.	<input type="text"/>	8.	<input type="text"/>
2.	<input type="text"/>	9.	<input type="text"/>
3.	<input type="text"/>	10.	<input type="text"/>
4.	<input type="text"/>		
5.	<input type="text"/>		
6.	<input type="text"/>		
7.	<input type="text"/>		



- UM
- DOIS
- TRÊS
- QUATRO
- CINCO
- SEIS
- SETE
- OITO
- NOVE
- DEZ

NOME: \_\_\_\_\_

MATEMÁTICA

ESCREVA OS NÚMEROS POR EXTENSO ATÉ ONDE VOCÊ CONSEGUIR!

1 \_\_\_\_\_

11 \_\_\_\_\_

2 \_\_\_\_\_

12 \_\_\_\_\_

3 \_\_\_\_\_

13 \_\_\_\_\_

4 \_\_\_\_\_

14 \_\_\_\_\_

5 \_\_\_\_\_

15 \_\_\_\_\_

6 \_\_\_\_\_

16 \_\_\_\_\_

7 \_\_\_\_\_

17 \_\_\_\_\_

8 \_\_\_\_\_

18 \_\_\_\_\_

9 \_\_\_\_\_

19 \_\_\_\_\_

10 \_\_\_\_\_

20 \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

MATEMÁTICA

**NUMERAIS FALTOSOS**

① OBSERVE O VARAL DE NUMERAIS E COMPLETE O QUE ESTÁ FALTANDO.



② AGORA, LEIA E COMPLETE:

A) O MAIOR NUMERAL É O \_\_\_\_\_

B) ANTES DO 3 ESTÁ O \_\_\_\_\_

C) DEPOIS DO NUMERAL 5 VEM O \_\_\_\_\_

D) O NUMERAL QUE VEM LOGO DEPOIS DO 6 É O \_\_\_\_\_

E) ANTES DO 9 ESTÁ O \_\_\_\_\_

F) ENTRE O 4 E O 6 ESTÁ O \_\_\_\_\_

G) ANTES DO 2 ESTÁ O \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

## MATEMÁTICA

1. Coloque o número que vem antes e depois.



	25	
	18	
	30	
	56	
	74	
	15	
	27	
	71	



	95	
	23	
	69	
	99	
	12	
	20	
	40	
	69	

NOME: \_\_\_\_\_

### MATEMÁTICA

QUE TAL AJUDAR A TURMINHA A DESCOBRIR QUANTAS BALAS CADA UM POSSUI? EM SEGUIDA, VAMOS LIGAR CADA PERSONAGEM AO NÚMERO DE BALAS CORRESPONDENTE?

**8**

**4**

**5**

**6**



NOME: \_\_\_\_\_

MATEMÁTICA / ARTES

Pinte o palhaço de acordo com o resultado das subtrações.

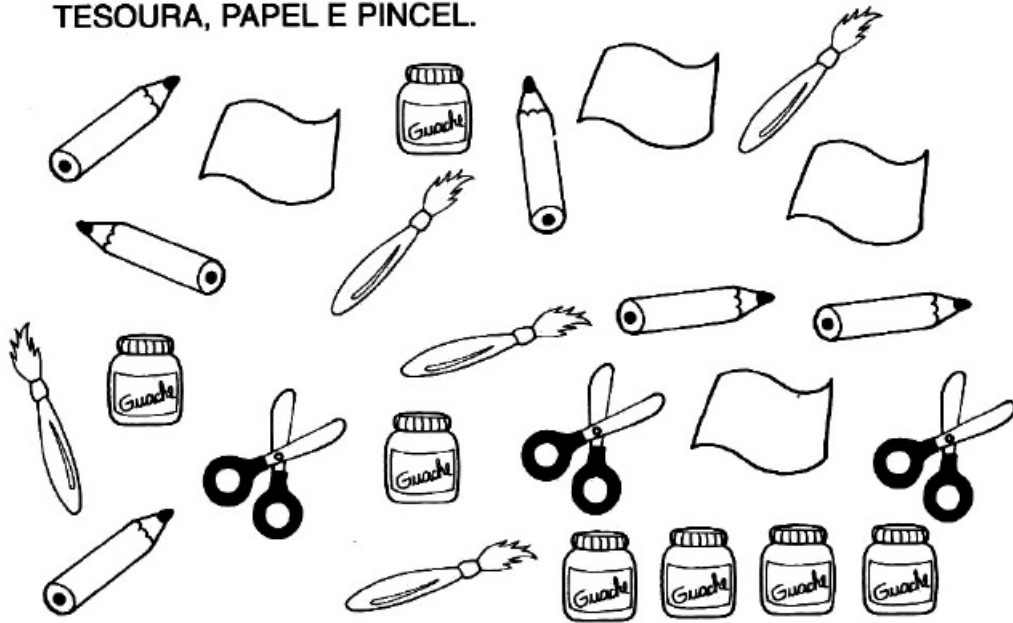


- 0
- 8
- 4
- 5
- 2






NOME: \_\_\_\_\_

MATEMÁTICA

- PARECE QUE O ARTISTA DEIXOU SEUS OBJETOS ESPALHADOS PELO ATELIÊ: LÁPIS, VIDROS DE TINTA, TESOURA, PAPEL E PINCEL.



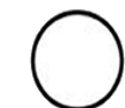
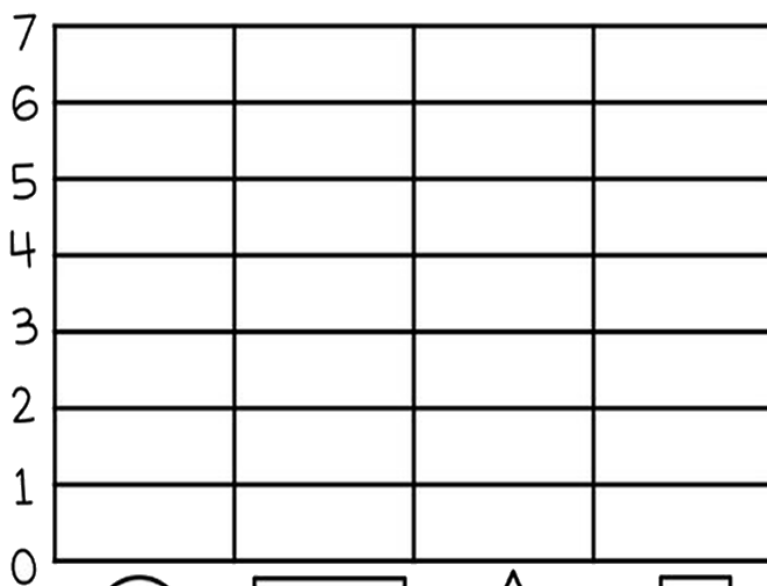
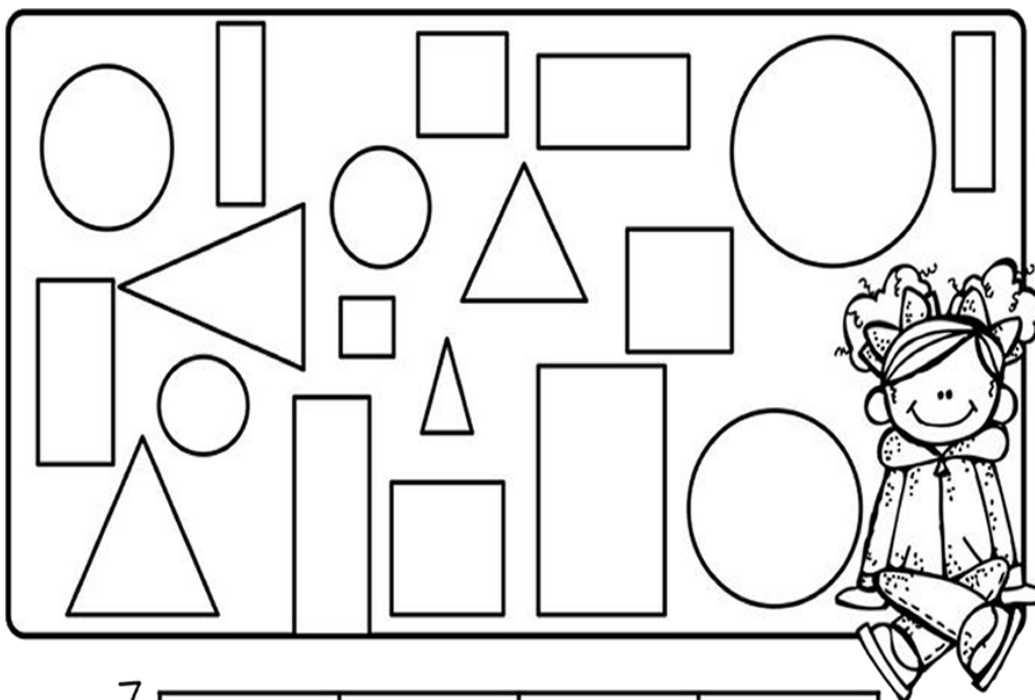
- PINTE OS QUADRINHOS DE ACORDO COM A QUANTIDADE DE CADA OBJETO:

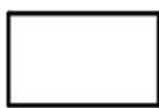
NOME: \_\_\_\_\_

MATEMÁTICA

1- CONTE AS FORMAS GEOMÉTRICAS E PINTE O GRÁFICO DE ACORDO COM A QUANTIDADE CORRESPONDENTE PARA CADA UMA.



CÍRCULO



RETÂNGULO



TRIÂNGULO



QUADRADO



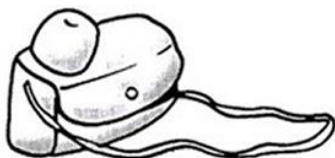







NOME: \_\_\_\_\_

### MATEMÁTICA

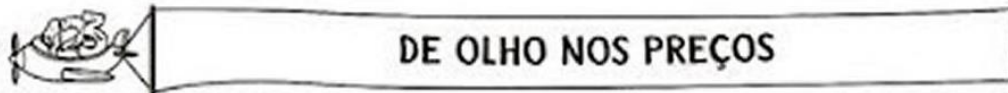
### SISTEMA MONETÁRIO

Dona Mariquinha está fazendo uma liquidação na sua loja e colocou vários produtos em promoção. Pinte as notas que você precisa para fazer as compras.





 <p>R\$ 85,00</p>	
<p>R\$ 17,00</p> 	
<p>R\$ 35,00</p> 	
<p>R\$ 7,00</p> 	

NOME: \_\_\_\_\_

MATEMÁTICA



1) Veja os preços de cada objeto e, depois, responda:

 2 reais	 30 reais	 70 reais	 7 reais
--	---	--	--

a) Qual é o objeto mais barato? \_\_\_\_\_

b) Qual é o objeto mais caro? \_\_\_\_\_

c) Qual é o preço da mochila? \_\_\_\_\_

d) Qual é o preço do pião e do caderno juntos?

2) Ligue a cédula à moeda que tem o mesmo valor.



NOME: \_\_\_\_\_

MATEMÁTICA

1- EDUARDO GANHOU 23 BOMBONS. ELE JÁ COMEU 10. QUANTOS BOMBONS ELE AINDA TEM?



D	U

R: .....

2- CAMILA ESTÁ COLANDO FIGURINHAS EM SEU ÁLBUM DE ANIMAIS. ELA COLOCOU 12 FIGURINHAS NUMA FOLHA E 5 EM OUTRA. QUANTAS FIGURINHAS ELA COLOU NAS DUAS FOLHAS?

D	U

R: .....

3- A PROFESSORA ESTÁ LENDO UM LIVRO. ELA JÁ LEU 22 PÁGINAS E AINDA FALTAM 14 PARA SEREM LIDAS. QUANTAS PÁGINAS ELA VAI LER AO TODO?

D	U

R: .....

NOME: \_\_\_\_\_

MATEMÁTICA

SITUAÇÕES - PROBLEMA

1) Ana fez 13 atividades do quadro e ainda faltam 7 para fazer. Quantas atividades há no quadro?

2) Num caixote havia 48 maçãs. Apodreceram 36. Quantas maçãs sobraram?

3) Numa escola havia 98 pratos para servir merenda escolar. 15 pratos foram quebrados. Quantos sobraram?

4) Rafael comprou 15 bombons e depois ganhou mais 14 bombons de seu pai. Quantos bombons ele tem agora?



NOME: \_\_\_\_\_

GEOGRAFIA

A CIDADE E O CAMPO

### DIFERENTES FORMAS DE VIVER



NOME: \_\_\_\_\_

GEOGRAFIA

A CIDADE E O CAMPO

OBSERVE AS FAIXAS E ANOTE NO LOCAL CORRETO:

caminhos de terra    indústria    gado

muitas escolas    pouca barulho    plantação

carros    áreas verdes    clube    trator

teatro    carroça    lojas    prédios

ruas pavimentadas

**ZONA RURAL**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**ZONA URBANA**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



Prefeitura da Estância Turística de  
**IBIÚNA**  
TRANSFORMAÇÃO RESPONSÁVEL. CUIDANDO DE PESSOAS.



E.M “ZENI SOARES RAMALHO”

ATIVIDADES PARA ESTUDO EM CASA

19/4/21 A 10/5/21

ALUNO(A): \_\_\_\_\_

PROFESSORA: SOLANGE DA PENHA MORAES GODINHO

3º ANO A