



Prefeitura da Estância Turística de  
**IBIÚNA**  
TRANSFORMAÇÃO RESPONSÁVEL. CUIDANDO DE PESSOAS.



E.M "ZENI SOARES RAMALHO

Atividades para estudo em Casa

4ª Apostila 19/04 a 10/05/2021

Aluno (a): \_\_\_\_\_

4º ano A

Professora: Márcia Corrêa Cardoso



**FELIZ DIA DAS MÃES!**

1<sup>o</sup> QUESTÃO

Atividades de Língua Portuguesa

**A galinha dos ovos de ouro**

Um homem tinha uma galinha que punha ovos de ouro. Achando que por dentro ela era só ouro, matou-a, mas não encontrou nada de diferente das outras galinhas. Assim, em vez de descobrir o enorme tesouro que esperava, perdeu até o pequeno lucro que ela lhe dava.

ESOP0,550°. C. Fábulas de ESOP0, Porto Alegre: L&P, 2009.

A fábula "A galinha de ovos de ouro", ensina o leitor que:

- (A) não se deve ser curioso.
- (B) não se deve acreditar nas pessoas.
- (C) não se deve ferir os animais.
- (D) não se deve ser ambicioso.

2<sup>o</sup> QUESTÃO

Veja a figura abaixo e marque o número de sílabas.



- (A) 4 sílabas
- (B) 5 sílabas
- (C) 2 sílabas
- (D) 3 sílabas

**QUESTÃO 4**

Marque o número de palavras

**MARIA PEGA A SUA BONECA**

- (A) 3 palavras
- (B) 6 palavras
- (C) 7 palavras
- (D) 5 palavras

# Atividades de Matemática

## Simulado de Matemática

Escola: \_\_\_\_\_  
 Prof. \_\_\_\_\_  
 Nome: \_\_\_\_\_

### QUESTÃO 01



Este foi o convite da Festa Junina que a Escola Lugar de Aprender fez para este ano.

No convite, a forma do vestido da menina lembra

- (A) um círculo.
- (B) um retângulo.
- (C) um quadrado.
- (D) um triângulo.

### H15 QUESTÃO 02

CALENDÁRIO						
JUNHO 2010						
DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SAB
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

Na folhinha de calendário destacada acima, está marcada a data da Festa Junina da Escola Lugar de Aprender.

Em que dia da semana a festa aconteceu?

- (A) Domingo.
- (B) Terça-feira.

- (C) Quarta-feira.
- (D) Quinta-feira

### H15 QUESTÃO 03

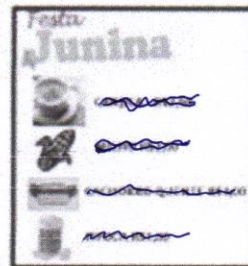


A família de Ricardo saiu cedo para chegar à festa junina. O relógio está marcando a hora em que esta família saiu de casa.

Que horas o relógio está marcando?

- (A) 13 horas.
- (B) 15 horas.
- (C) 18 horas.
- (D) 20 horas.

### H17 QUESTÃO 04



*Canjica  
R\$ 2,50*

*Milho  
R\$ 2,00*

*cachorro  
quente  
R\$ 6,00*

*Pipoca  
R\$ 1,50*

No cartaz da festa junina está a lista de preços de algumas comidas para serem vendidas durante a festa.

Observando os preços podemos dizer que a comida mais cara é

- (A) a canjica.
- (B) a pipoca.
- (C) o cachorro-quente.
- (D) o milho.

### H5 QUESTÃO 05

BINGO				
<del>7</del>	25	44	57	62
15	22	40	50	70
11	30	39	46	74

Os participantes de um jogo de Bingo precisavam de uma linha completa para ganhar o prêmio.

Na cartela acima, o participante deixou de ganhar por apenas um número.

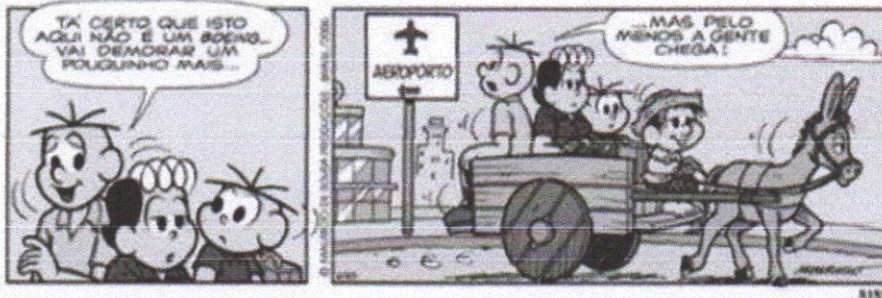
O número que faltou, para este participante ganhar, pode ser representado no sistema de numeração decimal por

- (A) 1 dezena e 9 unidades.
- (B) 5 dezenas e 7 unidades.

# Atividades de Língua Portuguesa



**QUESTÃO 1** - Leia o texto abaixo e responda.



A FAMÍLIA DO CEBOLINHA VIAJA DE:

- A)  CARROÇA                      C)  ÔNIBUS
- B)  TREM                              D)  AVIÃO



**QUESTÃO 2** - Leia o texto abaixo e responda.



ESSE CARTAZ FALA PRINCIPALMENTE SOBRE:

- A)  A VACINAÇÃO INFANTIL                      C)  AS CHUVAS
- B)  AS FÉRIAS    D)  O COMBATE A DENGUE

Atividades de Matemática

1. O gráfico a seguir apresenta os brinquedos que foram mais vendidos na loja Pague Menos no mês de março.



Dos brinquedos representados no gráfico o mais vendido no mês de março foi

- A) boneca.                      B) tambor.  
C) carrinho.                    D) bola.

2. Observe os desenhos.



O lápis menor mede 5 cm de comprimento, então o lápis maior mede, aproximadamente

- A) 5 cm.                              B) 10 cm.  
C) 15 cm.                            D) 30 cm.

3. Um jardineiro tem 65 mudas de rosas para replantar igualmente em 5 canteiros. Quantas mudas irá plantar em cada canteiro?

- ( ) 131  
( ) 13  
( ) 31

*Divida as rosas.*



# Atividades de Língua Portuguesa

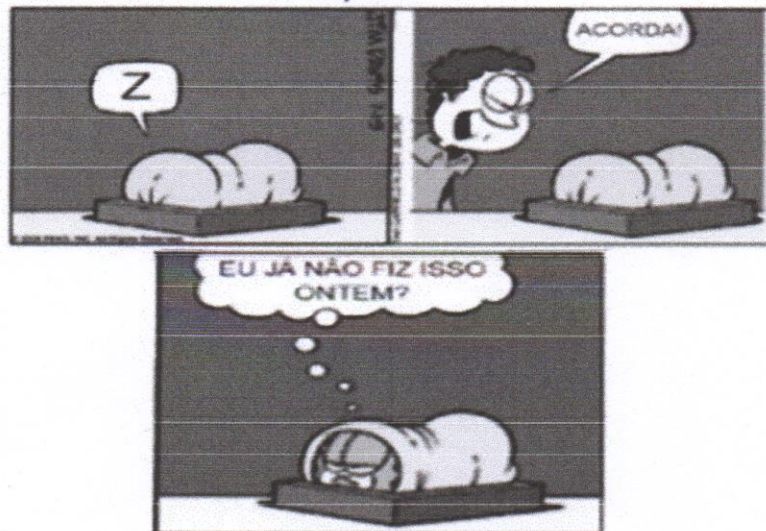
1. Leia a frase e responda.

## OS MENINOS BRINCAM DE JOGAR PIÃO.

O desenho que mostra o que está escrito nessa frase é :



2. Leia o texto e responda.



Nesse texto, o gato queria :

- A) brigar com seu dono.
- B) continuar dormindo.
- C) conversar com seu dono.
- D) ficar escondido

## Atividades de Matemática

1- Juliana quer muito comprar um picolé que custa 1 real. Observe as moedas de Juliana e responda quanto ainda falta para que ela compre o picolé.

Falta \_\_\_\_\_ centavos.



2- Amanda comprou um algodão doce e pagou com 4 moedas de 1 real. Se ela pagasse o algodão doce com notas de 2 reais, de quantas notas ela precisaria?



Ela precisaria de \_\_\_\_\_ notas.

3- A professora Ana fez uma votação para descobrir qual esporte preferido da turma. A tabela abaixo mostra os votos dos alunos.



Esportes	Votos
Futebol	16
Boxe	2
Judô	1
Ginástica artística	10

a) Quantos alunos escolheram a «ginástica artística»?

\_\_\_\_\_

b) Qual o esporte mais votado?

\_\_\_\_\_

c) Qual foi o esporte escolhido por 2 alunos?

\_\_\_\_\_

4- Anita ganha como bibliotecária 5 reais por dia. Quantos reais Anita ganha em 5 dias?

\_\_\_\_\_





Simulado 24 - Português  
- Ensino Fundamental

H ————— **QUESTÃO 05** —————  
(SAEMI - PE). **Veja a palavra abaixo.**

Encantadora

Faça um X no quadradinho onde aparece a palavra que você viu escrita de outra forma.

- calculadora
- CANTORA
- encanador
- ENCANTADORA

H ————— **QUESTÃO 06** —————  
(SAEMI - PE). **Leia o texto abaixo.**

**Bolo da vovó**

**Ingredientes:**

- 6 ovos (claras e gemas separadas)
- 1 xícara de açúcar
- 1 xícara de farinha de trigo
- 1 colher pequena de fermento em pó
- Margarina e farinha de trigo para untar a forma.

**Recheio:**

2 xícaras de goiabada cremosa

**Modo de fazer:**

Bata as claras em neve, adicione as gemas, o açúcar e bata. Acrescente a farinha, o fermento e misture com uma colher. Coloque em uma forma grande e redonda, untada e enfarinhada. Leve ao forno médio, preaquecido, por 30 minutos. Deixe esfriar, desenforme num prato grande e corte ao meio. Recheie com a goiabada. Leve à geladeira por 1 hora.

Fácil de Fazer Bolos Cremosos, Editora Alto Astral, s/d, p. 5.

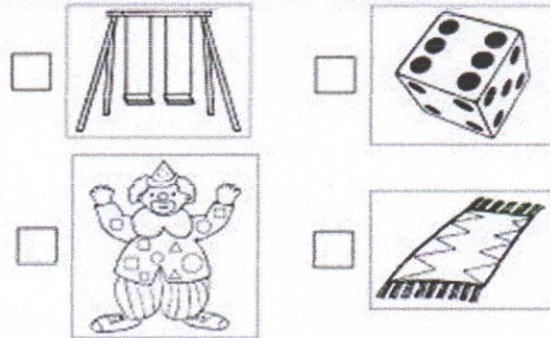
Esse texto é

- ? um aviso.
- ? um conto.
- ? uma lista.
- ? uma receita.

H ————— **QUESTÃO 07** —————  
(SAEMI - PE). **Leia o texto abaixo.**



Faça um X na figura que tem a primeira sílaba (pedaço) igual a da figura que você viu.



H ————— **QUESTÃO 08** —————  
(SAEMI - PE). **Leia o texto abaixo.**

**O que é que tem o meu cabelo?**

Leonel, o leão, é convidado de uma festa. Mas, antes de se preocupar com que roupa ir, ele logo pensa no que fazer com o cabelo. A girafa, encarregada de dar um trato na juba, se diverte transformando a cabeça de Leonel de várias formas malucas. Faz um corte dente-de-leão, que faz o coitado ficar com cara de flor, tenta penteado estilo ninho, e Leonel acaba infestado de passarinhos. Demorou até achar a forma ideal.

Disponível em: <http://blogs.estradao.com.br/estadinho/>. Acesso em: 30 jul 2012.

No trecho "A girafa, encarregada de dar um trato na juba", a expressão em destaque tem o sentido de

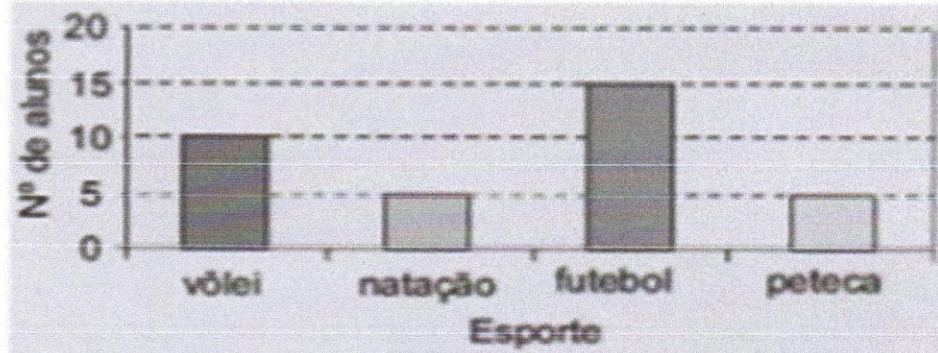
- ? arrumar.
- ? brincar.
- ? infestar.
- ? preocupar.



## Atividades de Matemática

### QUESTÃO 01

(SADEAM). O gráfico abaixo mostra a preferência dos alunos por uma das quatro modalidades de esporte: vôlei, natação, futebol e peteca. Cada aluno votou em apenas uma modalidade.

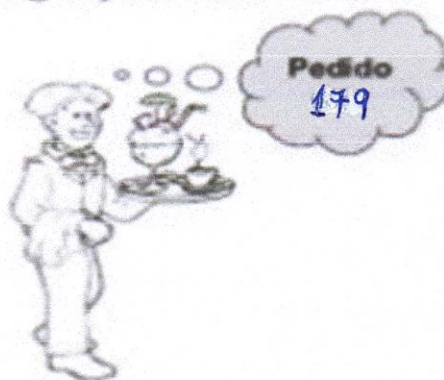


Qual é o esporte preferido pela maioria desses alunos?

- A) Vôlei.
- B) Futebol.
- C) Natação.
- D) Peteca.

### QUESTÃO 02

(SADEAM). Veja no balão abaixo o número do pedido que o garçom foi atender.



① Qual é o número desse pedido?

② Escreva o nome do número.

# Atividades de Língua Portuguesa.

## PÉ DE LATA

### Materiais

- 2 latas de achocolatado ou outra parecida.
- 2 pedaços de barbante com aproximadamente.
- 1,20 m cada.



### Como fazer

1. Faça dois furos no fundo da lata (pode usar um prego para fazer o furo), sendo um em cada lado para deixar espaço suficiente para colocar os pés.
  2. Passe a corda ou barbante pelos furinhos e amarre as pontas na parte de dentro da lata.
  3. Coloque a tampa e decore com pedaços de plástico, adesivo ou tinta.
- Para brincar, suba com um pé em cada lata, segure o barbante e ande se equilibrando nas latas.

① **Esse texto serve para :**

- A) contar uma história.
- B) dar uma informação.
- C) ensinar a fazer um brinquedo.
- D) ensinar a preparar um alimento.

② *Escreva o nome de seis brincadeiras*

1- \_\_\_\_\_

4- \_\_\_\_\_

2- \_\_\_\_\_

5- \_\_\_\_\_

3- \_\_\_\_\_

6- \_\_\_\_\_

## Atividades de Matemática.

### QUESTÃO 03

(SADEAM). Veja no quadro abaixo o tempo de vida de alguns animais selvagens.

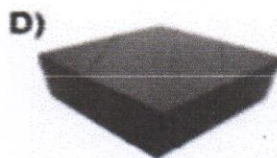
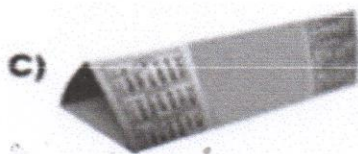
DESENHO	ANIMAL	TEMPO DE VIDA
	Girafa	25 anos
	Hipopótamo	40 anos
	Leão	16 anos
	Zebra	12 anos

Qual desses animais tem o maior tempo de vida?

- A) Girafa.
- B) Hipopótamo.
- C) Leão.
- D) Zebra.

### QUESTÃO 04

(SADEAM). Qual dos objetos abaixo lembra um cilindro? (Resp. A)



## Atividades de História

DIA DO ÍNDIO - 19 DE ABRIL

Os índios foram os primeiros habitantes do Brasil. Eles vivem em grupos chamados TRIBOS.

Os índios têm vários costumes diferentes dos nossos.

Eles moram em cabanas chamadas OCAS. Várias ocas formam uma aldeia Chamada TABA.

Os índios alimentam-se de produtos que cultivam, de frutos colhidos na mata e de animais que caçam e pescam.

Para caçar e pescar, usam arcos, flechas e lanças, feitos por eles mesmos.

Os índios pintam o corpo e se enfeitam com colares e penas coloridas. Suas festas são alegres, com muita música e dança.

Hoje existem poucas tribos indígenas no Brasil.

A FUNAI é um órgão criado pelo governo para proteger e valorizar o índio. FUNAI significa: Fundação Nacional do Índio.



### RESPONDA NO CADERNO

1) Em que dia se comemora o Dia do Índio?

.....

2) Como vivem os índios?

.....

3) De que os índios se alimentam?

.....

4) O que significa e qual é o papel da FUNAI?

.....

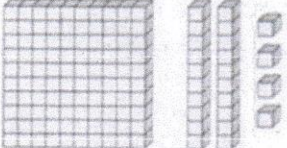
5) O que os índios usam para caçar e pescar?

.....

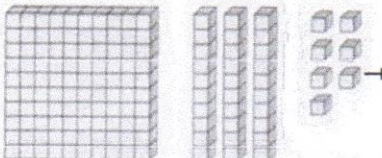
6) Na sua opinião, por que hoje existem poucas tribos indígenas no Brasil?

## Atividades de Matemática

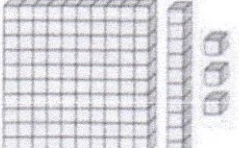
1. Observe os cubos, as barras e as placas de cada item e preencha o quadro com os valores equivalentes.

a)  → 


C	D	U

b)  → 

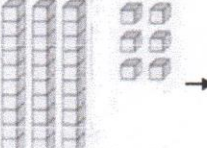
C	D	U

c)  → 

C	D	U

d)  → 

C	D	U

e)  → 

C	D	U

2. Observe bem o número no quadro e responda às questões:

- a) Qual o algarismo da ordem das *dezenas*? \_\_\_\_\_
- b) Qual o algarismo da ordem das *unidades*? \_\_\_\_\_
- c) Esse número tem quantas *ordens*? \_\_\_\_\_
- d) Qual o número que ocupa a 2ª *ordem*? \_\_\_\_\_



Site INDAGAÇÃO – [www.indagacao.com](http://www.indagacao.com) – Compartilhando Conhecimento!

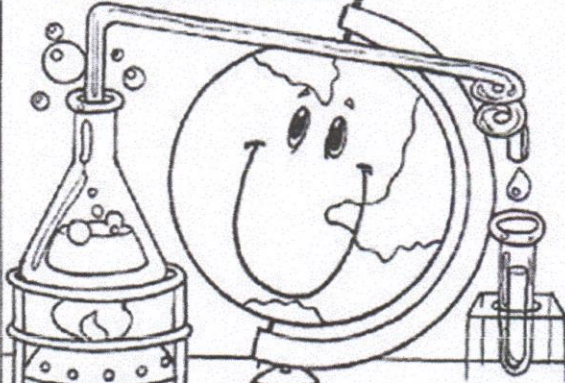
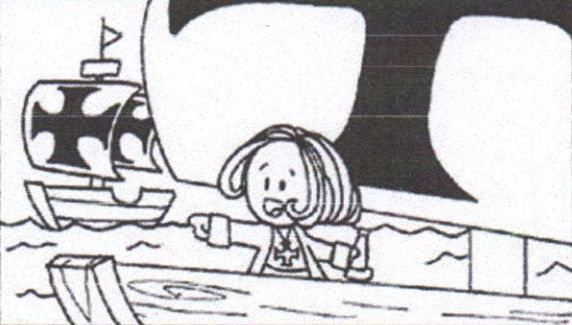



# História

## Descobrimdo o Brasil

### ▶ A chegada dos portugueses

▶ **Leia:**

<p><b>História é...</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• A ciência que estuda fatos significativos já acontecidos com a Humanidade.</li> </ul> 	 <ul style="list-style-type: none"> <li>• No ano de 1500, D. Manuel, rei de Portugal, preparou uma esquadra (navios), para ser comandada por Pedro Álvares Cabral, com o objetivo de fazer uma viagem às terras distantes das Índias.</li> </ul>
<p><b>No dia 22 de abril de 1500:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• A esquadra chegou à nossa terra.</li> <li>• Avistaram um monte e deram-lhe o nome de Monte Pascoal (era Páscoa).</li> <li>• O Monte Pascoal fica no litoral sul do atual Estado da Bahia.</li> </ul>	<p><b>Aqui os portugueses encontraram:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pessoas que aqui viviam receberam o nome de índios.</li> <li>• Nomes dados à nova terra:             <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ilha de Vera Cruz</li> <li>• Terra de Santa Cruz</li> <li>• Brasil (por causa da madeira encontrada, chamada pau-brasil).</li> </ul> </li> </ul>
<p><b>Assim eram os índios:</b></p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Moravam em ocas (taba - aldeia).</li> <li>• O chefe: Cacique.</li> <li>• O chefe religioso: Pajé.</li> <li>• Usavam canoas.</li> <li>• Seus utensílios eram cerâmicas de barro e cestas de palha.</li> </ul> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Enfeitavam-se com penas, dentes de animais e pinturas.</li> <li>• Alimentavam-se: caça, pesca, mandioca, milho, etc.</li> <li>• Suas armas: flecha/arco, lança, tacape e zarabatana.</li> </ul>

LIGUE-SE NESTA!

① Qual foi o nome que recebeu o primeiro monte avistado pelos portugueses? E por que recebeu esse nome?

\_\_\_\_\_

② Qual foi a data de descobrimento do Brasil?

- ( ) 22 de maio de 1500.
- ( ) 20 de abril de 1500.
- ( ) 22 de abril de 1500.

③ Quem comandava a expedição que descobriu o Brasil?

- ( ) Pedro Álvares Cabral.
- ( ) Frei Henrique Soares.
- ( ) Pero Vaz de Caminha.

④ A primeira carta enviada ao rei de Portugal foi escrita por:

- ( ) Pedro Álvares Cabral.
- ( ) Frei Henrique Soares.
- ( ) Pero Vaz de Caminha.



⑤ Qual o Estado em que a expedição aportou?

- ( ) Rio de Janeiro.
- ( ) Bahia.
- ( ) São Paulo.

⑥ Quais os outros nomes que o nosso país recebeu antes do nome Brasil?

\_\_\_\_\_

⑦ Por que o Brasil recebeu esse nome?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Dia do Trabalho - 1º de Maio

Olhe a figura ao lado e responda:



Você conhece  
minha  
profissão?

Quem você acha que eu sou?

\_\_\_\_\_

Quais as ferramentas que eu utilizo  
durante sua jornada de trabalho?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Você acha que minha profissão é importante? Porque?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

ENCONTRE AS PROFISSÕES NO CAÇA-PALAVRAS

C	A	N	T	O	R	J	M	P	G
K	V	E	L	P	I	N	T	O	R
O	O	P	A	R	I	J	C	N	C
Y	M	E	C	A	N	I	C	O	O
B	O	L	T	F	V	Y	N	O	D
N	O	K	F	E	P	L	I	R	E
T	E	C	P	A	D	E	I	R	O
P	C	D	L	S	T	F	O	A	H
P	R	O	F	E	S	S	O	R	P
G	M	Y	O	P	B	D	J	R	L
J	A	R	D	I	N	E	I	R	O

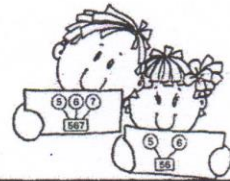
- CANTOR
- MECÂNICO
- PADEIRO
- PROFESSOR
- JARDINEIRO
- PINTOR





# Matemática

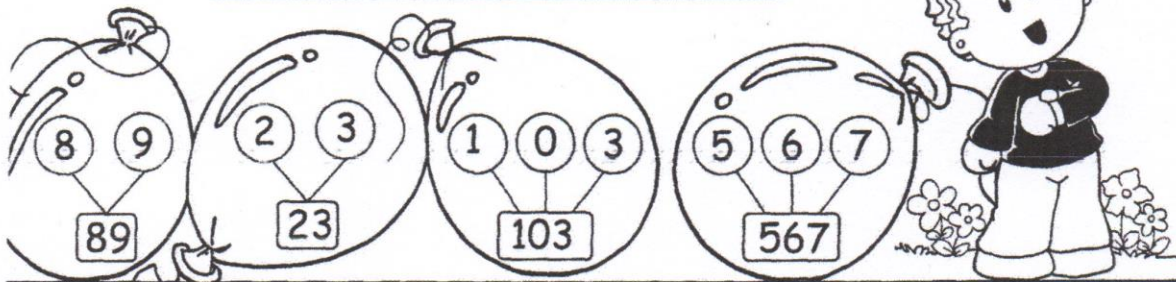
## ► Números naturais



A idéia de **quantidade** é chamada de **número natural**.

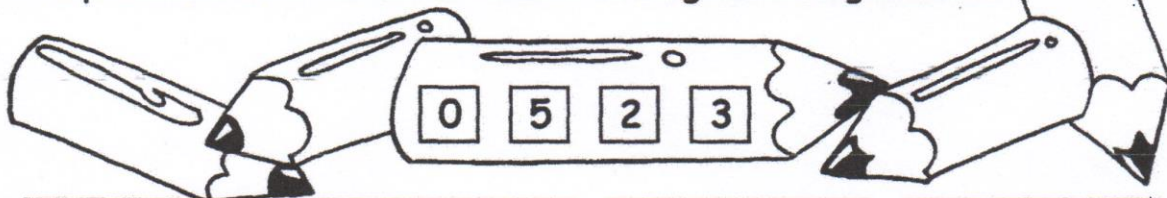
Os dez menores números naturais são: 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 e 9.

Com estes algarismos, podemos representar qualquer número:



### Atividades

❖ Represente oito números usando os seguintes algarismos:



--	--	--	--

--	--	--	--

❖ Responda, escrevendo no pontilhado:

- Sou um a menos que 290. Sou o.....
- Fico entre o 617 e o 619. Sou o.....
- Sou um a mais que 314. Sou o.....
- Venho antes do 500. Sou o.....



NOME - \_\_\_\_\_

Poema:

## Leilão de jardim

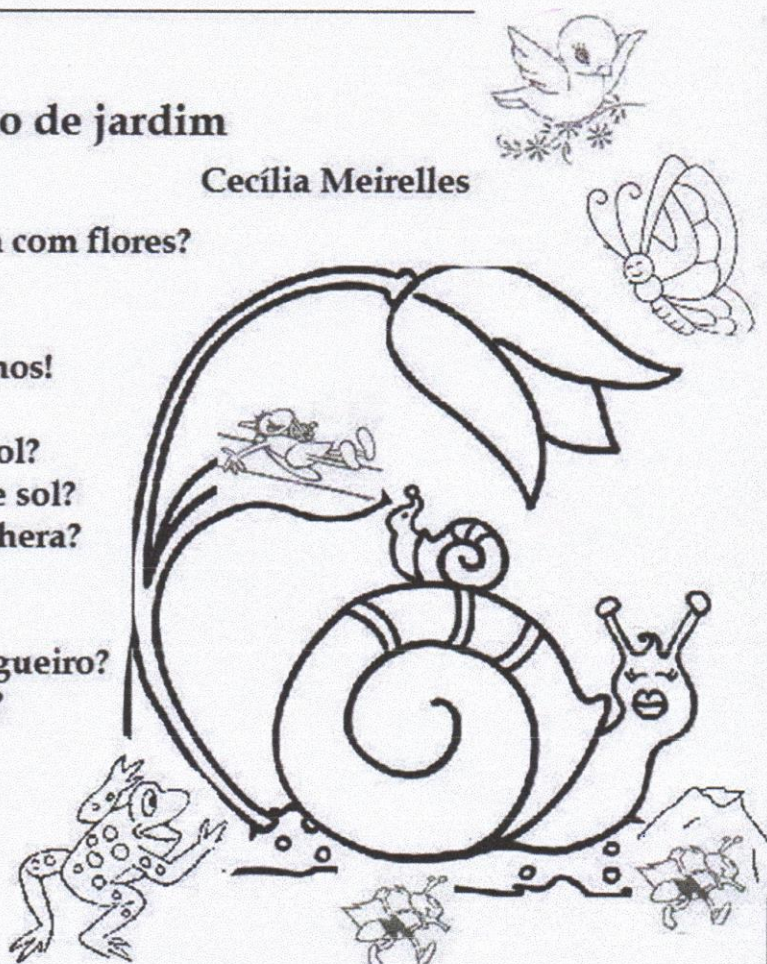
Cecília Meirelles

Quem me compra um jardim com flores?  
Borboletas de muitas cores,  
Lavadeiras e passarinhos,  
Ovos verdes e azuis nos ninhos!

Quem me compra este Caracol?  
Quem me compra um raio de sol?  
Um lagarto entre o muro e a hera?  
Uma estátua de Primavera?

Quem me compra este formigueiro?  
E este sapo, que é jardineiro?  
E a cigarra e a sua canção?  
E o grilinho dentro do chão?

(este é meu leilão).



- 1- Qual o título do poema? \_\_\_\_\_
- 2- Qual a sua autora? \_\_\_\_\_
- 3- Quais os animais que são citados no poema? \_\_\_\_\_

4- O que é um leilão? \_\_\_\_\_

5- Retire o que se pede:

a) uma palavra com rr- \_\_\_\_\_

b) três palavras com nh- \_\_\_\_\_

c) uma palavra com ch- \_\_\_\_\_

6- Complete de acordo com o poema:

Quem me compra este \_\_\_\_\_?

E este \_\_\_\_\_, que é jardineiro?

E a \_\_\_\_\_ e a sua canção?

E o \_\_\_\_\_ dentro do chão?

# SIMULADO

1- Escreva nos quadrinhos abaixo, da esquerda para a direita, os números que a professora vai ditar.

--	--	--	--	--

2- Organize os números abaixo do menor para o maior.

528	18	1.152	25	334
-----	----	-------	----	-----



3- João está pintando quadros para uma exposição. Ele já pintou 28 quadros e ainda falta pintar 33. Ao todo, João terá quantos quadros na exposição?



CÁLCULO  
(a conta)

RESPOSTA

4- Escreva números nos quadrinhos de modo que a soma seja igual a 58.

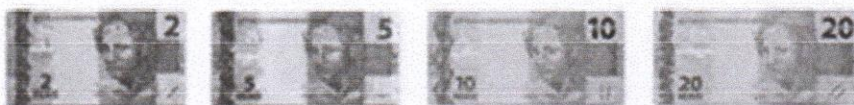
	+		=	58
--	---	--	---	----

5- Marcelo caminha 500 metros até a escola todos os dias. Hoje ele já caminhou 230 metros. Quantos metros Marcelo ainda precisa caminhar para chegar até a escola.



Marcelo ainda precisa caminhar \_\_\_\_\_ metros

6- Vendendo limonada Artur ganhou as notas abaixo.



Quanto de dinheiro Artur tem?



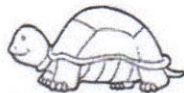
### Atividade 7

Nome: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

### Cobertura do corpo dos animais

Escreva como é a cobertura do corpo de cada animal.



carapaça

pelo

escama

penas

pele lisa

## DESCREVENDO MINHA CASA

A descrição de um lugar deve passar às pessoas que a escutam ou lêem a sua imagem real, com detalhes, cores e características.  
Usando as informações acima, faça uma descrição da sua casa.



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

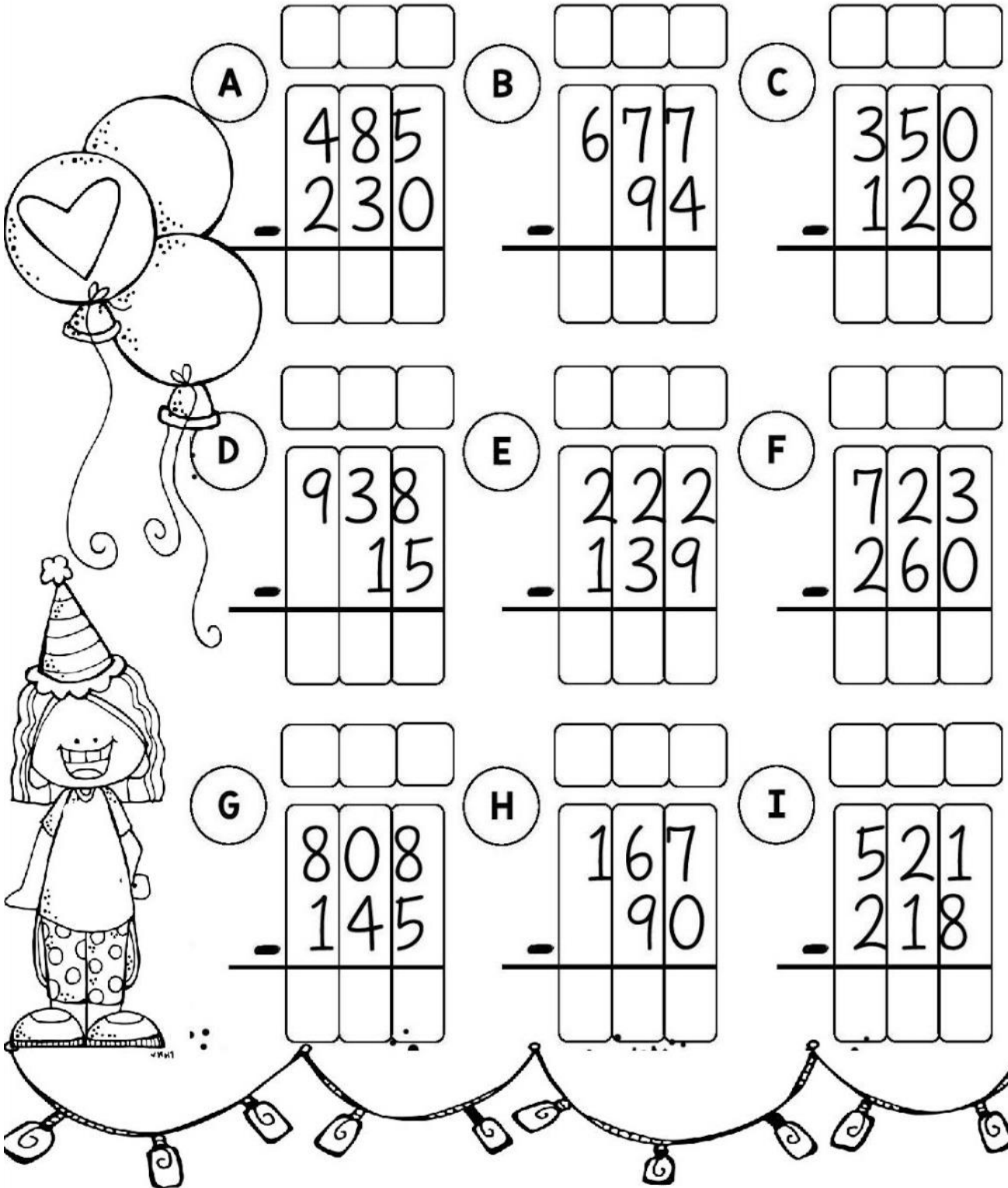
---

---

---

---

# CALCULANDO



A birthday-themed illustration featuring balloons, a girl in a party hat, and a string of lights. The balloons include one with a heart. The girl is wearing a striped party hat and polka-dot pants. The string of lights is decorated with small square ornaments.

**A** 
$$\begin{array}{r} \square \square \square \\ 485 \\ - 230 \\ \hline \square \square \square \end{array}$$

**B** 
$$\begin{array}{r} \square \square \square \\ 677 \\ - \quad 94 \\ \hline \square \square \square \end{array}$$

**C** 
$$\begin{array}{r} \square \square \square \\ 350 \\ - 128 \\ \hline \square \square \square \end{array}$$

**D** 
$$\begin{array}{r} \square \square \square \\ 938 \\ - \quad 15 \\ \hline \square \square \square \end{array}$$

**E** 
$$\begin{array}{r} \square \square \square \\ 222 \\ - 139 \\ \hline \square \square \square \end{array}$$

**F** 
$$\begin{array}{r} \square \square \square \\ 723 \\ - 260 \\ \hline \square \square \square \end{array}$$

**G** 
$$\begin{array}{r} \square \square \square \\ 808 \\ - 145 \\ \hline \square \square \square \end{array}$$

**H** 
$$\begin{array}{r} \square \square \square \\ 167 \\ - \quad 90 \\ \hline \square \square \square \end{array}$$

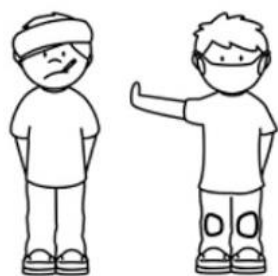
**I** 
$$\begin{array}{r} \square \square \square \\ 521 \\ - 218 \\ \hline \square \square \square \end{array}$$

## Atividades de ciências

Para ler com toda a família! A ameaça não acabou! Vamos continuar com o protocolo de segurança.

### COMO PREVENIR O NOVO CORONAVÍRUS?

O MINISTÉRIO DA SAÚDE ORIENTA CUIDADOS BÁSICOS PARA REDUZIR O RISCO GERAL DE CONTRAIR OU TRANSMITIR INFECÇÕES RESPIRATÓRIAS AGUDAS, INCLUINDO O NOVO CORONAVÍRUS. ENTRE AS MEDIDAS ESTÃO:



- LAVAR AS MÃOS FREQUENTEMENTE COM ÁGUA E SABONETE. SE NÃO HOVER ÁGUA E SABONETE, USAR UM DESINFETANTE COMO ÁLCOOL EM GEL.
- EVITAR TOCAR NOS OLHOS, NARIZ E BOCA COM AS MÃOS NÃO LAVADAS.
- EVITAR CONTATO PRÓXIMO COM PESSOAS DOENTES.
- FICAR EM CASA QUANDO ESTIVER DOENTE.
- COBRIR BOCA E NARIZ AO TOSSIR OU ESPIRRAR COM UM LENÇO DE PAPEL E JOGAR NO LIXO.
- LIMPAR E DESINFETAR OBJETOS E SUPERFÍCIES TOCADOS COM FREQUÊNCIA.

### COMO LAVAR AS MÃOS CORRETAMENTE?



1 Molhar as mãos



2 Usar sabão/anti-séptico indicado



3 Palma das mãos



4 Dorso e entre os dedos



5 Polegar



6 Articulações



7 Unhas e extremidade dos dedos



8 Punhos

9 Enxágue e secagem das mãos

10 Fechamento da torneira com o papel utilizado para secagem das mãos

Palavras cruzadas

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13

Coloque as orações em ordem

xarope tomou Mário colher de uma

esquina sorveteiro Helena o na encontrou

Marília parede O namorado pintou de a

enceradeira ligou secretária A a

engenheiro avião aeroporto desceu O de no

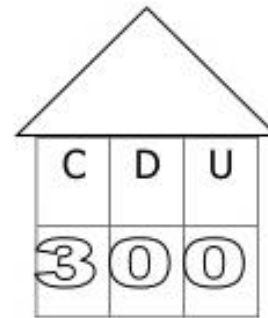


Números e Operações - Representar números até 399.

Nome: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_\_

1- Observa e completa:

300	301							309
310								
			324					
	332							
360								
								399



3 centenas  
30 dezenas  
300 unidades

2- Escreve por extenso:

- 308 \_\_\_\_\_
- 320 \_\_\_\_\_
- 315 \_\_\_\_\_
- 124 \_\_\_\_\_
- 125 \_\_\_\_\_
- 361 \_\_\_\_\_
- 398 \_\_\_\_\_

3 - Escreve o número que fica antes e depois:

- \_\_\_\_\_ 302 \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_ 309 \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_ 310 \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_ 318 \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_ 320 \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_ 325 \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_ 330 \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_ 340 \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_ 349 \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_ 381 \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_ 397 \_\_\_\_\_

4 - Coloca os sinais <, > ou =.

300		306
324		334
358		350+8
360		390-30
300		299
377		370+6
380+5		370+20
388		392

## A CARTA

Hoje fiquei animado.  
O carteiro me entregou  
Uma carta de um grande amigo  
Que muito me alegrou!


Na carta ele escrevia  
Que tinha muita saudade  
E que qualquer dia  
Voltaria para nossa cidade.

Satisfeito então fiquei  
E logo lhe respondi  
Contando as novidades e dizendo  
Que da nossa amizade não me esqueci.

Comecei a pensar  
Nos programas que iríamos fazer:  
Visitar alguns amigos  
E nos divertimos a valer.

Regina Villaça



 1 Circule, no poema, as rimas encontradas.

 2 Escreva palavras que rimem com:

Animado	Amigo	Cidade	Comemorar

# Matemática



I. Relacione as operações:

$$\begin{array}{r} 42 \\ -21 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 50 \\ -38 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 78 \\ -14 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 67 \\ -8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 85 \\ -30 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 95 \\ -13 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 72 \\ -3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 61 \\ -16 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 40 \\ -1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 86 \\ -19 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 21 \\ -3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 45 \\ -28 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 57 \\ -27 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 64 \\ -26 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 79 \\ -51 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 66 \\ -37 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 43 \\ -4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 56 \\ -50 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 85 \\ -85 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 50 \\ -24 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 82 \\ -11 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 31 \\ -14 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 78 \\ -70 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 44 \\ -37 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 52 \\ -7 \\ \hline \end{array}$$



# SIGA A PISTA

🔍 Encontre, no caça, as respostas e complete.

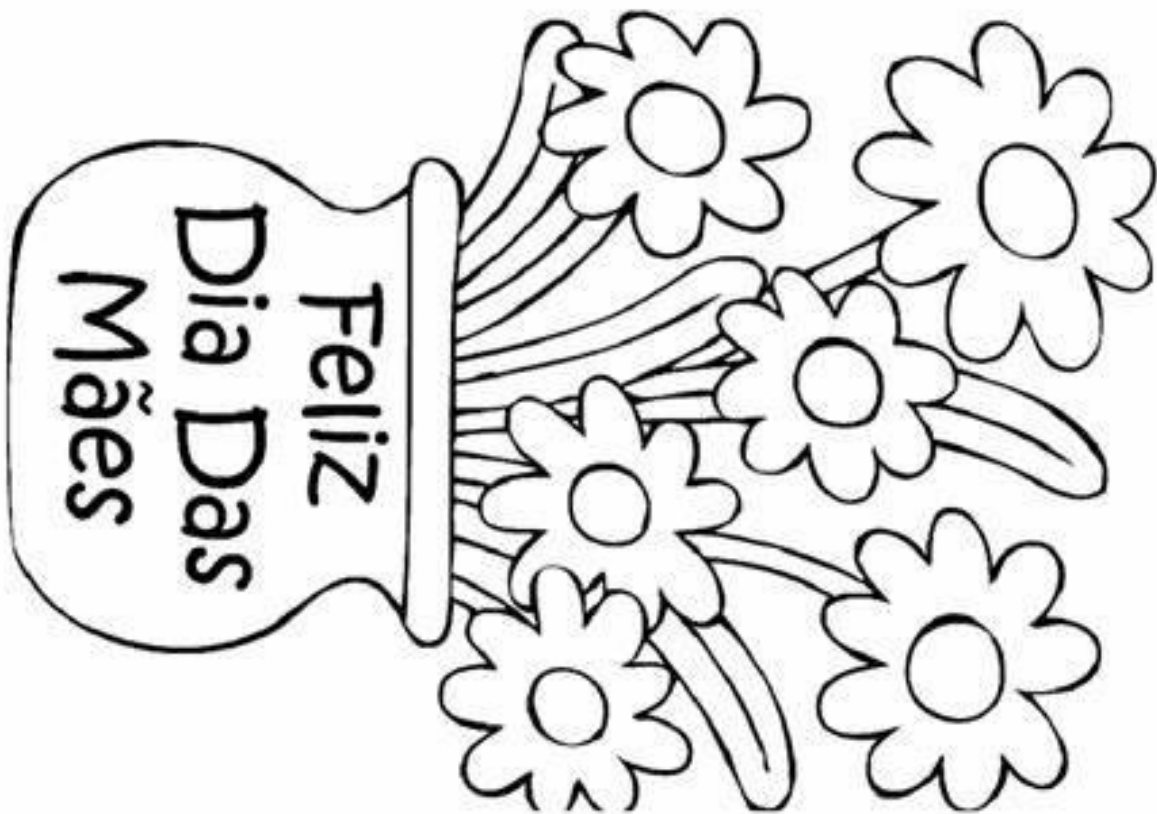
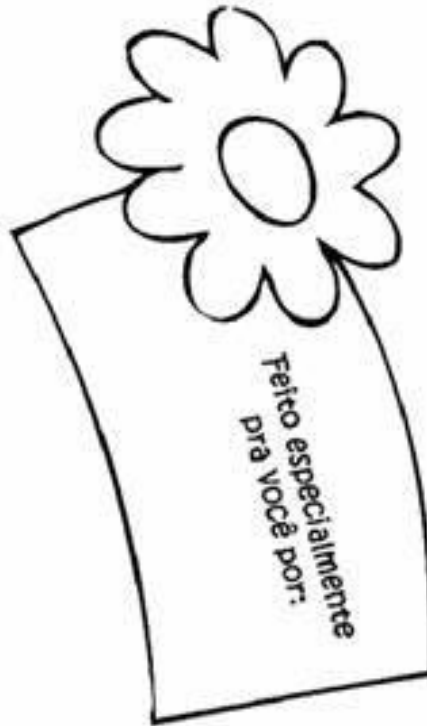
- 1- Que se cansou; fatigado: \_\_\_\_\_
- 2- Falta de ordem; confusão: \_\_\_\_\_
- 3- Que tem sensibilidade: \_\_\_\_\_
- 4- Que não se farta ou satisfaz: \_\_\_\_\_
- 5- Cobrar ou receber dívida: \_\_\_\_\_
- 6- Coisa inventada por alguém: \_\_\_\_\_
- 7- Festa animada: \_\_\_\_\_
- 8- Letra que não é vogal: \_\_\_\_\_
- 9- Que não se dissolve: \_\_\_\_\_
- 10- Falta de igualdade ou semelhança: \_\_\_\_\_



S	G	S	F	R	T	C	A	N	S	A	D	O	L	Z	Q
C	F	E	S	T	A	N	Ç	A	R	M	I	A	I	Z	C
R	T	N	L	P	J	H	T	S	D	R	F	N	N	L	O
I	N	S	O	L	Ú	V	E	L	Y	H	E	F	S	V	B
S	G	Í	F	J	I	K	T	N	X	V	R	T	A	P	R
I	N	V	E	N	Ç	Ã	O	P	Ç	F	E	H	C	L	A
T	N	E	V	M	Ç	Ç	K	N	L	P	N	R	I	N	N
N	M	L	B	A	G	U	N	Ç	A	T	Ç	H	Á	L	Ç
F	G	H	J	T	Y	I	L	U	T	U	A	L	V	G	A
W	Q	C	O	N	S	O	A	N	T	E	T	L	E	J	H
S	G	V	F	R	T	U	P	Ç	F	G	H	J	L	Z	Q

Atividades de Artes e Língua Portuguesa

Pinte o desenho e escreva uma cartinha para a sua mamãe.



# Fique esperto

## I Atividade de Matemática

1. Escreva as horas marcadas nos relógios. (1 ponto)



\_\_\_\_\_ horas



\_\_\_\_\_ horas e \_\_\_\_\_ minutos



\_\_\_\_\_ horas e \_\_\_\_\_ minutos

2. Pedro marcou em uma tabela quantos dias de sol, nublados e chuvosos tiveram no mês de julho. Responda às perguntas de acordo com a tabela: (1 ponto)

	TEMPO	QUANTIDADE DE DIAS
SOL		
NUBLADO		
CHUVOSO		

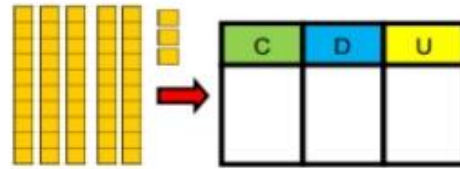
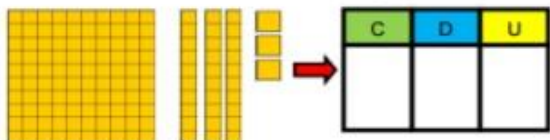
a) Pedro observou o céu durante quantos dias?

\_\_\_\_\_

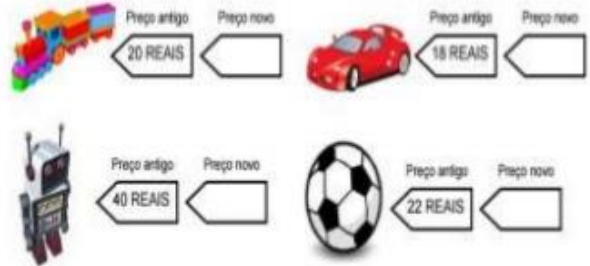
b) Qual foi o tempo que teve mais dias?

\_\_\_\_\_

3. Descubra qual o número de acordo com as imagens do material dourado. (1 ponto)



4. Uma loja aumentou em 10 REAIS o preço de alguns brinquedos. Veja o preço antigo e escreva o novo preço nas etiquetas. (1 ponto)



5. Conte e registre o valor em dinheiro que cada criança possui. (1 ponto)



Pense e responda:

Qual criança tem maior valor?

\_\_\_\_\_

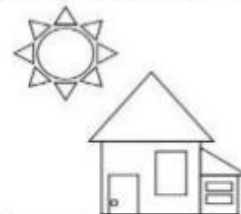
Qual delas tem menor valor?

\_\_\_\_\_

Quem tem o valor igual a uma nota de?



6. Observe o desenho e escreva a quantidade de cada figura geométrica que aparece. (1 ponto)



**H4** ————— **QUESTÃO 01**

(SAEPE). **Leia o texto abaixo.**

**Plantas carnívoras**

As plantas carnívoras têm este nome porque capturam e digerem seres vivos.

Mas elas são tão pequenas e delicadas que não oferecem perigo para nós.

Elas atraem bichinhos com suas cores e perfumes, mas cada espécie tem um jeito de prendê-los. Um se fecha, outras têm pelos pegajosos ou folhas colantes. É só um bicho pousar nelas que não consegue mais sair!

*Recreio, ano 1, n. 2, São Paulo: Abril, 2000.*

De acordo com esse texto, as plantas são carnívoras porque

- capturam e digerem seres vivos.
- são atraentes para os bichinhos.
- são pequenas e delicadas.
- têm pelos pegajosos.

**H4** ————— **QUESTÃO 02**

(SAEPE). **Leia o texto abaixo.**

**Plantas carnívoras**

As plantas carnívoras têm este nome porque capturam e digerem seres vivos.

Mas elas são tão pequenas e delicadas que não oferecem perigo para nós.

Elas atraem bichinhos com suas cores e perfumes, mas cada espécie tem um jeito de prendê-los. Um se fecha, outras têm pelos pegajosos ou folhas colantes. É só um bicho pousar nelas que não consegue mais sair!

*Recreio, ano 1, n. 2, São Paulo: Abril, 2000.*

De acordo com esse texto, as plantas são carnívoras porque

- capturam e digerem seres vivos.
- são atraentes para os bichinhos.
- são pequenas e delicadas.

- têm pelos pegajosos.

**H4** ————— **QUESTÃO 03**

(SAEPE). **Leia o texto abaixo.**

**O leão e o ratinho**

Um leão, cansado de tanto caçar, dormia espichado debaixo da sombra boa de uma árvore. Vieram uns ratinhos passear em cima dele e ele acordou.

Todos conseguiram fugir, menos um, que o leão prendeu debaixo da pata.

Tanto o ratinho pediu e implorou que o leão desistiu de esmagá-lo e deixou que fosse embora. Algum tempo depois, o leão ficou preso na rede de uns caçadores. Não conseguindo se soltar, fazia a floresta inteira tremer com seus urros de raiva. Nisso apareceu o ratinho e, com seus dentes afiados, roeu as cordas e soltou o leão.

Disponível em: <<http://www.melaloras.com.br/infantis/leaoeoratinho.htm>>.

No trecho "... fazia a floresta inteira **tremer**...", a palavra "tremer" significa

- acordar.
- assustar.
- balançar.
- esconder.

**H** ————— **QUESTÃO 04**

(SAEMI - PE). **Veja a figura abaixo.**



Qual é o nome dessa figura?

- CACHIMBO
- CACHORRO
- GALEGO
- GAMADO

