



ALUNO(A): DATA:/...../.....

História

Descobrimo o Brasil

► Atividades relacionadas

UTILIZE OS VIDEOS SOBRE O DESCOBRIMENTO DO BRASIL, ENVIADOS PELA PROFESSORA NO GRUPO DE WHATSAPP PARA REALIZAR AS ATIVIDADES:

❖ **Complete ou responda:**

◦ O Brasil foi descoberto por.....
..... no dia

◦ Escreva os nomes dados à terra descoberta:
.....

◦ O que os portugueses avistaram primeiro? Que nome lhe deram e por quê?
.....

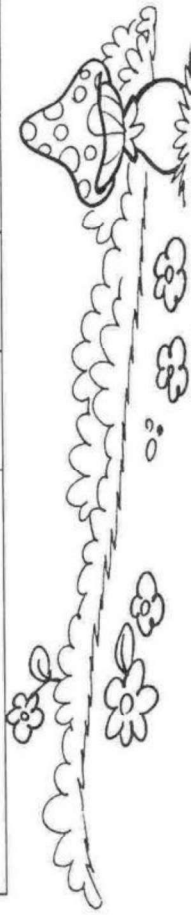
◦ Por que a terra descoberta recebeu o nome de Brasil?
.....

Loteria histórica

♦ Marque na loteria a resposta correta.



| | 1 | 2 | 3 | 4 |
|--|--------------------|----------------------|---------------------|---------------|
| a) País de onde partiu a esquadra de Cabral. | Índias | Espanha | Brasil | Portugal |
| b) Data da partida. | 6 de abril | 21 de abril | 9 de março | 22 de abril |
| c) Escrivão da esquadra. | Cristóvão Colombo | Pedro Álvares Cabral | Pero Vaz de Caminha | Vasco da Gama |
| d) Nome do monte avistado. | Pascoal | Evereste | Nebliina | Colina |
| e) Habitantes encontrados na terra. | espanhóis | portugueses | negros | índios |
| f) Último nome dado à nova terra. | Terra de Vera Cruz | Ilha de Vera Cruz | Terra de Santa Cruz | Brasil |
| g) A nova terra chamou-se Brasil por causa de uma... | fogueira de brasas | madeira | ilha | estátua |
| h) No período que chegaram era... | feriado religioso | Natal | Páscoa | final do ano |





EM Padre Elídio Mantovani

O futuro vai ser diferente

4ª APOSTILA DE ATIVIDADES DOMICILIARES
AGORA VAMOS LER UMA PARLENDA:

DATA: 23/04/2021

1 – VOCÊ SABE O QUE É PARLENDA?

LEIA ABAIXO E DESCUBRA.

AS **PARLENDAS** SÃO TEXTOS QUE SÃO RECITADOS COM RITMO, O QUE TORNA A COMPREENSÃO E A MEMORIZAÇÃO MAIS FÁCIL PARA O LEITOR, TORNANDO-AS MAIS CRIATIVAS E ATRATIVAS.

AS PARLENDAS SURTIRAM DA TRADIÇÕES POPULARES DO BRASIL, E FAZEM PARTE DO FOLCLORE BRASILEIRO. POR ISSO, SÃO TRANSMITIDAS AO LONGO DAS GERAÇÕES.

CARACTERÍSTICAS:

- ✓ PRESENÇA DE **RIMAS (PALAVRAS QUE TERMINAM COM SONS IGUAIS OU SEMELHANTES)**
- ✓ PRESENÇA DE HUMOR,
- ✓ TEXTO CURTO,
- ✓ PODE APRESENTAR UMA HISTÓRIA INCOMPLETA (COM INÍCIO, MAS SEM MEIO E FIM)

POSSUI **VERSOS (CADA LINHA)** E **ESTROFES (CADA GRUPINHO DE VERSOS)**

HOJE É DOMINGO...

HOJE É DOMINGO
PEDE CACHIMBO.

O CACHIMBO É DE BARRO
BATE NO JARRO.

O JARRO É FINO
BATE NO SINO.

O SINO É DE OURO
BATE NO TOURO.

O TOURO É VALENTE
BATE NA GENTE.

A GENTE É FRACO
CAI NO BURACO.

O BURACO É FUNDO
ACABOU-SE O MUNDO!

(Domínio Popular)





EM Padre Elídio Mantovani

O futuro vai ser diferente

4ª APOSTILA DE ATIVIDADES DOMICILIARES

DATA: 26/04/2021

ATIVIDADES

1-PINTE E ENUMERE OS PARAGRAFOS DA PARLENDA.

2. RETIRE DA PARLENDA AS PALAVRAS QUE RIMAM COM:

TOURO –

FUNDO –

BARRO –

FINO –

VALENTE –

BURACO –

3. COMPLETE AS PALAVRAS COM M OU N:

VALE__TE

DOMI__GO



CACHI__BO

GE__TE

PARLE__DA

MU__DO

LÂ__PADA

CA__TIGA

5. ASSOCIE AS PALAVRAS IGUAIS, PINTANDO COM AS CORES INDICADAS:



fraco
valente
mundo
sino
domingo
buraco
cachimbo
touro
barro
jarro
fino
ouro

Domingo
Cachimbo
Barro
Jarro
Sino
ouro
Touro
Valente
fraco
Buraco
Mundo



EM Padre Elídio Mantovani

O futuro vai ser diferente

4ª APOSTILA DE ATIVIDADES DOMICILIARES

DATA: 27/04/2021

SEQUÊNCIA DIDÁTICA – GÊNERO TEXTUAL “PARLENDA”

OBA!!! MAIS PARLENDA...

Leia a parlenda:

HOJE É SÁBADO
PÉ DE QUIABO
AMANHÃ É DOMINGO
PÉ DE CACHIMBO
O CACHIMBO É DE OURO
BATE NO TOURO
O TOURO É VALENTE
CHIFRA A GENTE
A GENTE É FRACO
CAINO BURACO
O BURACO É FUNDO
ACABOU-SE O MUNDO

(Ricardo Azevedo. Meu livro de folclore. São Paulo: Ática, 1997)

1. Copie da parlenda os pares de palavras que estão rimando.

| | | | |
|-------|-------|-------|-------|
| _____ | _____ | _____ | _____ |
| _____ | _____ | _____ | _____ |

O QUE É O QUE É?

SÃO SETE IRMÃOS, CINCO TEM SOBRENOME E DOIS NÃO.

QUEM SÃO?

| 1 SEMANA TEM 7 DIAS | |
|---------------------|---------------|
| 1º DIA | DOMINGO |
| 2º DIA | SEGUNDA-FEIRA |
| 3º DIA | TERÇA-FEIRA |
| 4º DIA | QUARTA-FEIRA |
| 5º DIA | QUINTA-FEIRA |
| 6º DIA | SEXTA-FEIRA |
| 7º DIA | SÁBADO |

1. RESPONDA:

A) QUE DIA É HOJE? _____

B) QUE DIA DA SEMANA FOI ONTEM? _____

C) QUE DIA DA SEMANA SERÁ AMANHÃ? _____

D) QUAL É O DIA DA SEMANA QUE VOCÊ MAIS GOSTA? _____

E) SE ESTIVESSEMOS COM AULAS PRESENCIAIS, QUAIS OS DIAS DA SEMANA TERIAMOS AULA? _____

| |
|-------|
| _____ |
| _____ |
| _____ |

2. ESCREVA O DIA DA SEMANA QUE VEM ANTES DE:

A) _____ DOMINGO

B) _____ SEXTA

C) _____ SEGUNDA

D) _____ QUINTA

E) _____ QUARTA

F) _____ SÁBADO

G) _____ TERÇA

3. QUAL É O SEGUNDO DIA DA SEMANA? _____

4. QUAL É O QUINTO DIA DA SEMANA? _____



DATA: 28/04/2021

MATEMÁTICA

REALIZE A LEITURA DOS NÚMEROS E COMPLETE AS DEZENAS

VALOR POSICIONAL



©www.danieleducar.com.br

LEITURA Nº D U

| | | | |
|------------------|----|---|---|
| VINTE E QUATRO | 24 | 2 | 4 |
| QUARENTA E NOVE | | | |
| SESSENTA E SETE | | | |
| DEZENOVE | | | |
| QUINZE | | | |
| OTENTA E UM | | | |
| CINQUENTA E DOIS | | | |
| TRINTA E OITO | | | |
| VINTE E QUATRO | | | |
| SETENTA E TRÊS | | | |

MATEMÁTICA

REALIZE A LEITURA DOS NÚMEROS E COMPLETE AS CENTENAS

VALOR POSICIONAL



©www.danieleducar.com.br

LEITURA Nº C D U

| | | | | |
|---------------------------|-----|---|---|---|
| CENTO E NOVENTA E SEIS | 196 | 1 | 9 | 6 |
| DUZENTOS E VINTE E OITO | | | | |
| QUINHENTOS E TRINTA E UM | | | | |
| SEISCENTOS E QUARENTA | | | | |
| TREZENTOS E OTENTA E SETE | | | | |
| NOVECENTOS E ONZE | | | | |
| QUATROCENTOS E TRÊS | | | | |
| OTTOCENTOS E CINQUENTA | | | | |
| SETECENTOS E NOVE | | | | |
| CENTO E DEZENOVE | | | | |



DATA: 29/04/2021

Atividades



Decomponha os números, como no exemplo:
123 = 1 centena, 2 dezenas, 3 unidades

| | C | D | U |
|-------|---|---|---|
| + 146 | | | |
| + 158 | | | |
| + 163 | | | |
| + 225 | | | |
| + 172 | | | |
| + 189 | | | |
| + 130 | | | |
| + 202 | | | |

- + 146
- + 158
- + 163
- + 225
- + 172
- + 189
- + 130
- + 202

Treinando a adição e subtração

Somamos:
Unidades com unidades, dezenas com dezenas e centenas com centenas.

| | C | D | U | | C | D | U |
|---|---|---|---|--|---|---|---|
| + | 4 | 5 | 3 | | 4 | 2 | 3 |
| + | 1 | 3 | 1 | | + | 3 | 2 |
| | | | | | | | |

Subtraímos, primeiro, as unidades, depois, as dezenas e por último as centenas.

| | C | D | U | | C | D | U |
|---|---|---|---|--|---|---|---|
| - | 6 | 4 | 3 | | 4 | 5 | 3 |
| - | 3 | 1 | 1 | | - | 2 | 4 |
| | | | | | | | |



Sistema de numeração - 3º ano

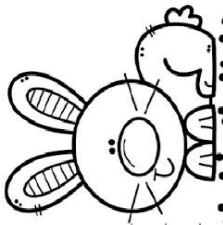
1. Complete a tabela com números até 300.

| | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|--|
| 201 | 203 | 205 | 207 | 209 | |
| 212 | 214 | 216 | 218 | 220 | |
| 221 | 223 | 225 | 227 | 229 | |
| 232 | 234 | 236 | 238 | 240 | |
| | 243 | | 247 | | |
| 252 | 254 | 256 | 258 | 260 | |
| | 263 | 265 | 267 | 269 | |
| 271 | 274 | 276 | 278 | 280 | |
| 282 | | 285 | 289 | | |
| 291 | 293 | 296 | | | |

2. Escreva o antecessor e o sucessor dos números abaixo:



- a) 119
- b) 228
- c) 256
- d) 265
- e) 288



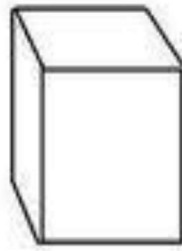
3. Escreva por extenso:

- a) 196
- b) 205
- c) 238



FIGURAS PLANAS / SÓLIDOS GEOMÉTRICOS

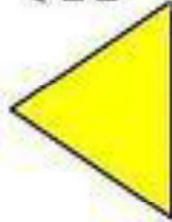
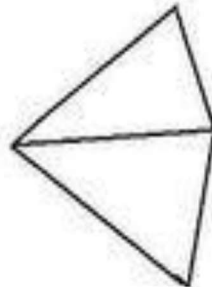
(Pedir ao aluno para colorir)



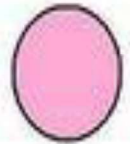
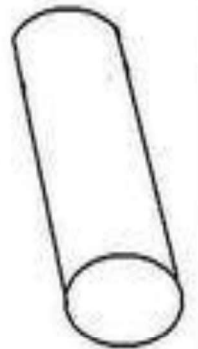
A face azul desse cubo é uma figura plana chamada **QUADRADO**



A face verde desse paralelepípedo é uma figura plana chamada **RETÂNGULO**



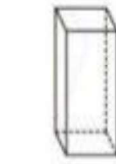
A face amarela dessa pirâmide é uma figura plana chamada de **TRIÂNGULO**



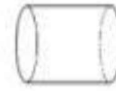
A face rosa desse cilindro é uma figura plana chamada **CÍRCULO**

Geometria

1) Observe os sólidos geométricos do quadro a seguir.



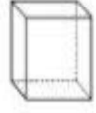
Paralelepípedo ou bloco retangular



Cilindro



Cone

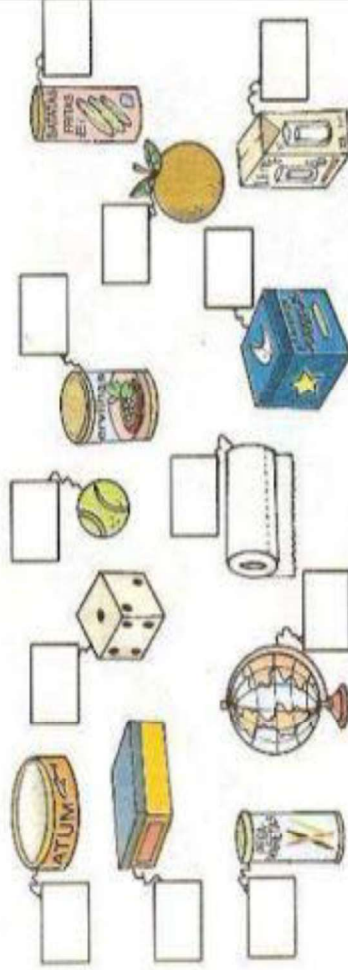


Cubo

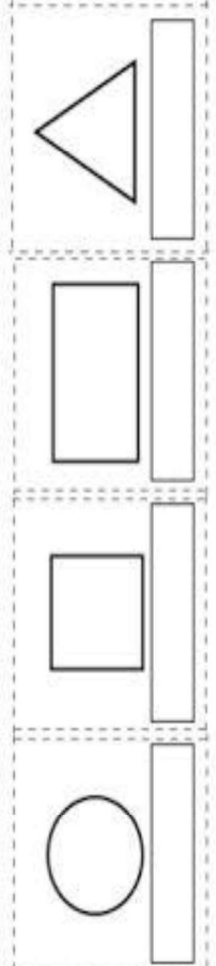


Esfera

- Agora, observe os objetos abaixo e coloque os nomes dos sólidos geométricos que eles lembram.



2) Coloque os nomes nas figuras geométricas a seguir.





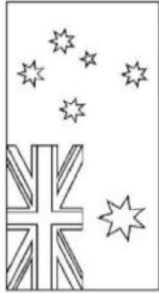
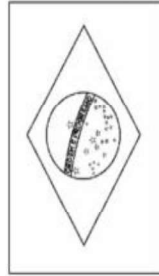
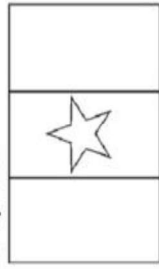
1 - QUEM NASCE NO BRASIL É:

2 - PINTE NO MAPA DO BRASIL O NOSSO ESTADO.



3 - QUEM NASCE NESTE ESTADO DO BRASIL É:

4 - CIRCULE A BANDEIRA QUE REPRESENTA A NOSSA NAÇÃO.



Resposta:
Complete as frases corretamente.

O Brasil tem _____ Estados.

Eu moro na cidade de _____.

Que fica no Estado de _____.

Você conhece outras cidades além da sua? Quais?

Você mora:

na área rural

na área urbana

em um bairro

no centro

@AtividadesPedagogicasSuzanoDireitosReservados



EM Padre Elídio Mantovani

O futuro vai ser diferente

DATA: 04/05/2021

4ª APOSTILA DE ATIVIDADES DOMICILIARES
Realize aqui o desenho dos versos abaixo ↓

ATIVIDADE DE PORTUGUÊS

SE AS COISAS FOSSEM MÃES

SYLVIA ORTHOF

SE A LUA FOSSE MÃE, SERIA MÃE DAS ESTRELAS,
O CÉU SERIA SUA CASA, CASA DAS ESTRELAS BELAS.
SE A SEREIA FOSSE MÃE, SERIA MÃE DOS PEIXINHOS,
O MAR SERIA UM JARDIM, OS BARCOS SEUS CAMINHOS.

SE A CASA FOSSE MÃE, SERIA A MÃE DAS JANELAS,
CONVERSARIA COM A LUA SOBRE AS CRIANÇAS ESTRELAS,
FALARIA DE RECEITAS, PASTÉIS DE VENTO, QUINDINS,
EMPRESTARIA A COZINHA PRA LUA FAZER PUDINS!

SE A TERRA FOSSE MÃE, SERIA A MÃE DAS SEMENTES,
POIS MÃE É TUDO QUE ABRAÇA, ACHA GRACA E AMA A GENTE.
SE UMA FADA FOSSE MÃE, SERIA MÃE DA ALEGRIA,
TODA MÃE É UM POUCO FADA... NOSSA MÃE FADA SERIA.

CADA MÃE É DIFERENTE: MÃE VERDADEIRA, OU POSTIÇA,
MÃE VOVO E MÃE TITIA, MARIA, FILÓ, FRANCISCA,
GERTRUDES, MALVINA, ALICE,
TODA MÃE É COMO EU DISSE.

SE UMA BRUXA FOSSE MÃE,
SERIA MÃE GOZADA:
SERIA A MÃE DAS VASSOURAS, DA FAMÍLIA VASSOURADA!

...

TEM PAI QUE É "TIPO MÃE" ...
ESSE, ENTÃO, É UMA BELEZA!

SE AS COISAS FOSSEM MÃE, SERIA MÃE DAS ESTRELAS,
O CÉU SERIA SUA CASA, CASA DAS ESTRELAS BELAS.

SE A SEREIA FOSSE MÃE, SERIA MÃE DOS PEIXINHOS,
O MAR SERIA UM JARDIM E OS BARCOS SEUS
CAMINHOS.



DATA: 05/05/2021

ATIVIDADE DE PORTUGUÊS

LEIA COM ATENÇÃO OS VERSOS DO POEMA, SE AS COISAS FOSSEM MÃES, EM SEGUIDA CIRCULE AS PALAVRAS QUE TERMINAM COM O MESMO SOM.

SE AS COISAS FOSSEM MÃES

SYLVIA ORTHOF

AGORA ESCREVA AQUI AS PALAVRAS QUE VOCÊ CIRCULOU.

SE A LUA FOSSE MÃE, SERIA MÃE DAS ESTRELAS,

O CÉU SERIA SUA CASA, CASA DAS ESTRELAS BELAS.

SE A SEREIA FOSSE MÃE, SERIA MÃE DOS PEIXINHOS,

O MAR SERIA UM JARDIM, OS BARCOS SEUS CAMINHOS.

SE A CASA FOSSE MÃE, SERIA A MÃE DAS JANELAS,

CONVERSARIA COM A LUA SOBRE AS CRIANÇAS ESTRELAS,

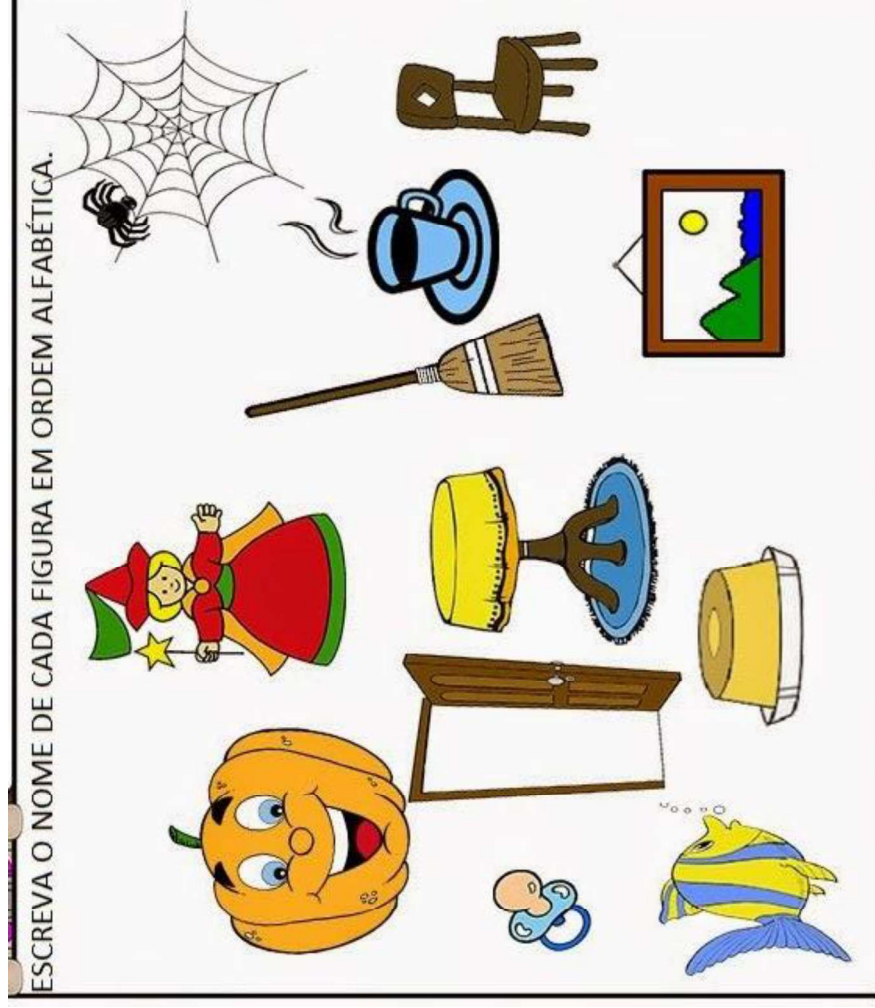
FALARIA DE RECEITAS, PASTÉIS DE VENTO, QUINDINS,

EMPRESTARIA A COZINHA PRA LUA FAZER PUDINS!

SE A TERRA FOSSE MÃE, SERIA A MÃE DAS SEMENTES,

POIS MÃE É TUDO QUE ABRAÇA, ACHA GRAÇA E AMA A GENTE.

..



ESCREVA O NOME DE CADA FIGURA EM ORDEM ALFABÉTICA.



EM Padre Elídio Mantovani

O futuro vai ser diferente

4ª APOSTILA DE ATIVIDADES DOMICILIARES

DATA: 06/05/2021

COMPLETE DE ACORDO COM A HISTÓRIA.



SE A LUA FOSSE MÃE SERIA MÃE DAS



SE A MESA FOSSE MÃE SERIA MÃE DAS



SE A CHALEIRA FOSSE MÃE SERIA MÃE DA



SE A SEREIA FOSSE MÃE SERIA MÃE DOS



SE A BRUXA FOSSE MÃE SERIA MÃE DAS

ATIVIDADES DOS DIAS 07 E 10/05/2021

ACOMPANHAR O GRUPO DE WHATSAPP DA SALA ONDE A PROFESSORA IRÁ



POSTAR O VIDEO PARA REALIZAR AS ATIVIDADES

VIDEO DIA DAS MÃES ONLINE-CANAL TAISE AGOSTINI (YOUTUBE)

CONTAÇÃO MÁGICA DE HISTÓRIA – SE AS COISAS FOSSEM MÃE (SILVYA ORTHOF)

REGISTRO DA HISTÓRIA – CONTINUANDO A HISTÓRIA (VIDEO EXPLICATIVO)

MÚSICA PARA A MAMÃE (HOMENAGEM)- VIDEO EXPLICATIVO

CARTÃO MÁGICO PARA A MAMÃE (VIDEO EXPLICATIVO)