



Prefeitura da Estância Turística de  
**IBIÚNA**  
TRANSFORMAÇÃO RESPONSÁVEL. CUIDANDO DE PESSOAS.



E.M “ZENI SOARES RAMALHO

Atividades para estudo em Casa

19/04 a 10/05/2021

4ª Apostila / 2º Bimestre

Aluno (a): \_\_\_\_\_

Professora: Rosemeire

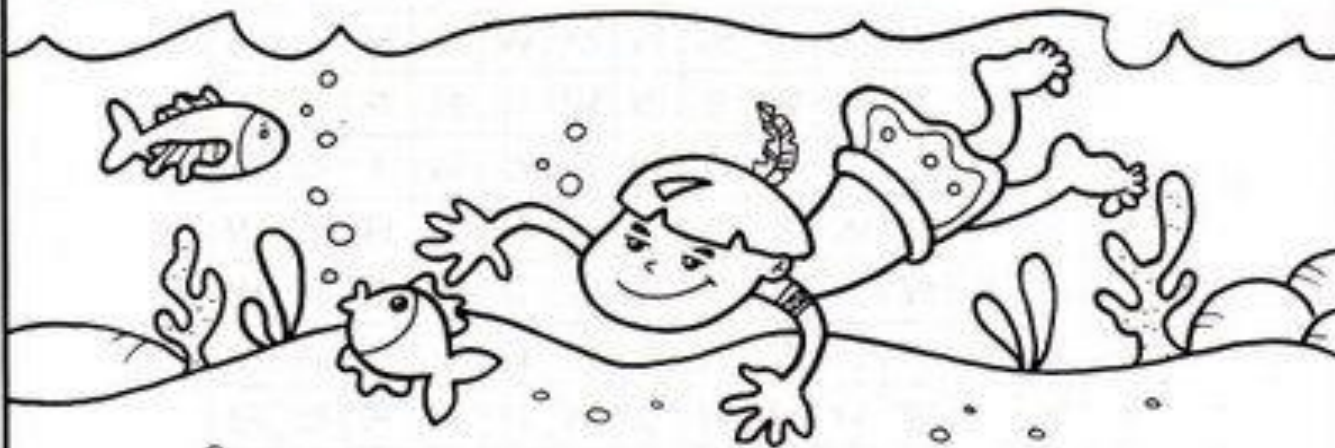
5º ano B

Observação: Por favor, não desgrampear as atividades.

*Atividade de Língua Portuguesa*

*19 de Abril Dia do Índio*

# OS ÍNDIOS CONHECEM E RESPEITAM A NATUREZA



A **floresta**, o **mar** e os **rios** eram os lugares de onde os antigos **habitantes** retiravam seus **alimentos**.

A relação com a natureza era fundamental para manter a **saúde** de milhares de **indígenas** que existiam no Brasil antes de 1500.

Os índios aprenderam a extrair o máximo de cada **espécie**, sem **destruir** ou **exterminar** nenhuma delas. **Pescar**, caçar, fazer **cestos** e **panelas**...

🔍 Procure e marque no diagrama as palavras em destaque no texto.

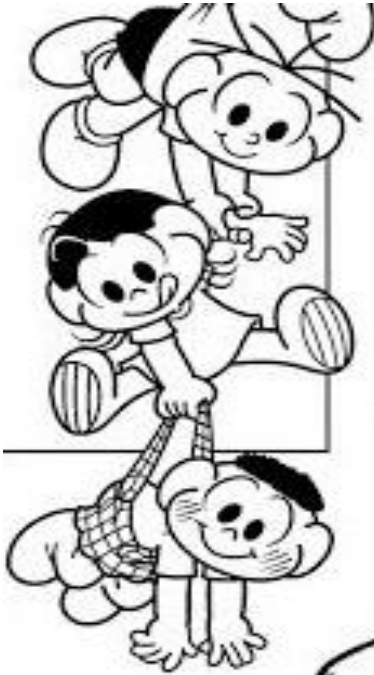
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| F | L | O | R | E | S | T | A | W | T | G | F | S | R | I | O | S | X | S | E |
| Z | X | C | V | B | C | K | E | R | M | A | J | U | Y | I | J | K | L | Q | X |
| P | N | M | N | Y | E | I | R | H | A | B | I | T | A | N | T | E | S | X | T |
| E | H | J | A | H | S | L | T | A | R | F | R | T | E | U | I | P | O | Y | E |
| S | L | K | Ç | N | T | O | S | S | U | W | A | S | D | B | U | F | G | L | R |
| C | U | I | Õ | U | O | P | I | N | D | Í | G | E | N | A | B | S | D | F | M |
| A | P | O | E | J | S | Q | F | G | O | U | P | O | T | S | F | E | A | S | I |
| R | W | Q | S | M | K | W | G | I | Y | K | X | V | S | A | Ú | D | E | D | N |
| T | R | A | L | I | M | E | N | T | O | S | Q | A | Y | X | W | B | C | V | A |
| D | E | S | T | R | U | I | R | J | K | B | E | S | P | É | C | I | E | Z | R |

EM "ZENI SOARES RAMALHO"

ALUNO (A): \_\_\_\_\_

*Atividade de Língua Portuguesa*

*18 de Abril Dia Nacional do Livro Infantil*



EM 18 DE ABRIL COMEMORAMOS O DIA  
NACIONAL DO LIVRO INFANTIL EM  
HOMENAGEM AO GRANDE ESCRITOR  
MONTEIRO LOBATO

UM PAÍS SE FAZ COM HOMENS E LIVROS.

(MONTEIRO LOBATO)



1- O que comemoramos no dia 18 de abril? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2- Qual o personagem do sítio do pica pau amarelo você se lembra e gosta? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



## *Atividade de História*

# *A Inconfidência Mineira*

## *21 de abril - Dia de Tiradentes*

No Brasil só viviam os índios, os portugueses aqui chegaram e a terra nova ficou pertencendo à Portugal, ou seja, o Brasil pertencia à Portugal.

No Brasil havia muito ouro nessa época. Portugal além de cobrar muitos impostos dos brasileiros, exigia que grande parte do ouro extraído das minas, fosse mandado para lá.

Muitos brasileiros, entre eles, Tiradentes, cujo nome era Joaquim José da Silva Xavier, não concordavam com isso. Começaram, então, em reuniões secretas, a preparar um movimento para a libertar o Brasil de Portugal. Esse movimento chamou-se Inconfidência Mineira e teve como líder Tiradentes.

Tiradentes e seus companheiros, porém, não conseguiram o que desejavam, porque foram traídos por Joaquim Silvério dos Reis, membro do grupo. Ele contou tudo o que estava sendo combinado ao governador de Minas Gerais. Todos foram presos e obrigados a deixar o Brasil.

Tiradentes, como chefe do movimento, foi condenado à morte. Ele foi enforcado na cidade do Rio de Janeiro, em 21 de abril de 1792, dia em que o homenageamos.

**CURIOSIDADE:** Tiradentes pertencia ao exército, portanto, não poderia usar barba. Seu retrato foi pintado com barba porque todos o equipararam à figura de Jesus Cristo, morto na cruz.

### INTERPRETAÇÃO DO TEXTO:

a) Qual é o nome completo de Tiradentes? \_\_\_\_\_

b) Quando Tiradentes foi enforcado? \_\_\_\_\_

c) Por quem Tiradentes e seus amigos foram traídos? \_\_\_\_\_

d) Pesquise: Por que Tiradentes não podia usar barba? \_\_\_\_\_

*Atividade de Matemática / Números e Operações*

# QUAL É O RESULTADO?

**(A)**

$$\begin{array}{r} 16 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

**(G)**

$$\begin{array}{r} 68 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

**(B)**

$$\begin{array}{r} 24 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

**(H)**

$$\begin{array}{r} 393 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

**(C)**

$$\begin{array}{r} 78 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

**(I)**

$$\begin{array}{r} 163 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

**(D)**

$$\begin{array}{r} 49 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

**(J)**

$$\begin{array}{r} 325 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

**(E)**

$$\begin{array}{r} 57 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

**(K)**

$$\begin{array}{r} 269 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

**(F)**

$$\begin{array}{r} 96 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

**(L)**

$$\begin{array}{r} 257 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$





## Atividade de Ciências

### Características da Terra

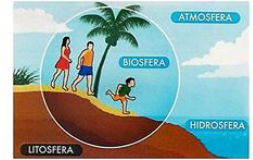
- É o único planeta conhecido que possui atmosfera com boa quantidade de gás oxigênio, uma temperatura média de 15°C e água no estado líquido, fatores que permitem a existência de vida na forma como a conhecemos.



### As camadas da Terra



Atmosfera  
Hidrosfera  
Litosfera  
Biosfera



Leia as informações acima e ao lado do caça palavras abaixo:

### HIDROSFERA

Hidrosfera é a esfera de todas as águas do **planeta**. Formam uma **camada** descontínua sobre a superfície da **Terra**.

O termo **hidrosfera** vem do grego: hidro + esfera = esfera da água. Compreende todos os **rios**, **ribeirões**, **córregos**, **riachos**, **lagos**, **lagoas**, **mares**, **oceanos** e todas as águas subterrâneas, bem como as águas marinhas e salobras, águas glaciais e lençóis de gelo, vapor de água, as quais correspondem a 70% de toda a superfície terrestre, sendo que os oceanos são responsáveis por 97,2% de toda a **água**, isso significa que cerca de 2/3 da **superfície** terrestre é coberta por oceanos.

► Encontre as palavras grifadas no caça palavras.

O F S B S É Í Ç B H M P D X L B  
 ã G T O A R R E T Ü Õ C M B À Ò  
 Ê A G À N I Ç S F I H A A Õ M L  
 É A M U A B D O Á O R Ê E Í Ç É  
 L Q Ê C T E A N ã E Ó Õ I Ê D É  
 B F H P Ü I R A S W Ú T C P T A  
 ã O Y À G R E E Z V J V Í R Ó D  
 S L X Ò M Õ F C U B Ê G F K Y A  
 Õ U M V É E S O T Z X J R Õ E M  
 ã L I F G S O T ã V S U E Ü A A  
 X A B H C Ó R R E G O S P G Ô C  
 L G S Á X E D D C M Y Ó U L P A  
 Õ O O Ê O T I R H Ú O M S Ç R U  
 I A I Q Z Â H A T E N A L P N G  
 Ú S R X X Ó I C G Ê D Y P P B Á  
 G Á H T À U D X V Ò O Õ B L É U

Suporte Geográfico

*Atividade de Matemática / Grandezas e Medidas*

## TUDO SOBRE MEDIDAS

O metro é a unidade de medida de comprimento.

Com ele podemos medir o comprimento, a largura ou a espessura de objetos, a altura das pessoas, etc.

Veja alguns objetos usado para medir:



Metro articulado



Trena



Régua



Metro



Fita métrica

1 Complete as frases usando os nomes dos instrumentos acima.

A) A costureira usa a  para tirar as medidas da freguesa.

B) O aluno usa a  na escola.

C) O vendedor usa o  para medir o tecido.

D) O pedreiro usa a  e o metro

para medir o metro.



EM "ZENI SOARES RAMALHO"

ALUNO: \_\_\_\_\_

## ATIVIDADE DE ARTES

### 07 DE ABRIL – DIA MUNDIAL DA SAÚDE

Quer uma receita para ter sempre saúde?

Coma bem, tenha bons hábitos de higiene e tome sol todos os dias.

Pinte a cena abaixo com tinta guache.

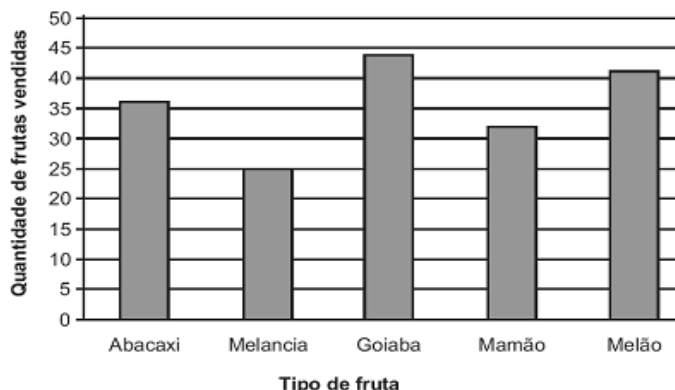


Toda criança tem direito a uma boa alimentação, a um lugar para brincar e à assistência médica.



## *Atividade de Matemática / Estatística*

1º) O gráfico abaixo apresenta a quantidade de frutas vendidas em um dia em um mercado.

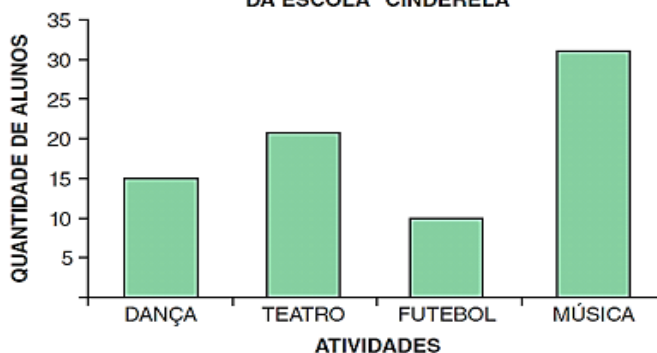


De acordo com esse gráfico, qual foi a fruta mais vendida no mercado nesse dia?

- A) Abacaxi.      B) Goiaba.      C) Melancia.      D) Melão.

2º) Os professores da escola "Cinderela" realizaram uma pesquisa para saber qual das atividades desenvolvidas pela escola é a preferida dos alunos. No gráfico a seguir estão registrados os resultados dessa pesquisa.

**ATIVIDADES PREFERIDAS DOS ALUNOS  
DA ESCOLA "CINDERELA"**



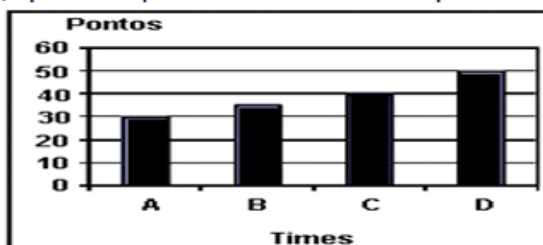
Qual foi a atividade que teve mais de trinta votos de preferência?

- A) DANÇA  
B) TEATRO  
C) FUTEBOL  
D) MÚSICA

3º) O gráfico abaixo mostra a quantidade de pontos feitos pelos times A, B, C e D no campeonato de futebol da escola.

De acordo com o gráfico, quantos pontos o time C conquistou?

- A) 50  
B) 40  
C) 35  
D) 30

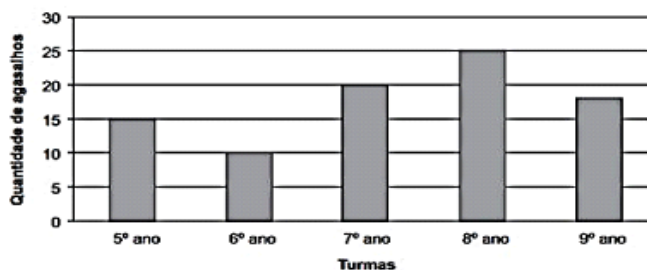


4º) O gráfico abaixo apresenta a quantidade de agasalhos recolhidos por cinco turmas de uma escola para uma campanha.

De acordo com esse gráfico, quantos agasalhos a turma do 6º ano arrecadou nessa campanha?

- A) 10                      B) 15  
C) 20                      D) 25

**CAMPANHA DO AGASALHO**



## Atividade de Língua Portuguesa

### Poesia: Os índios

Os índios moram na mata,

nas ocas e aldeias.

Trabalham e fazem festas  
para comemorar lua cheia.

Eles amam a natureza,  
nela tudo é respeitado.

A árvore e os rios

são sempre bem conservados

Tudo que eles caçam  
é muito bem dividido.

O pai e a mãe e o filho  
por todos são protegidos!



#### RESPONDA:

a) Qual a data comemoramos o dia do Índio? \_\_\_\_\_

b) A leitura lida acima se refere a que tipo de texto:

(A) Poema

(B) Receita

(C) Tirinha

(D) Fábula

c) Qual o título do texto? \_\_\_\_\_

d) Quantas estrofes há? \_\_\_\_\_

e) Quantos versos há? \_\_\_\_\_

ALUNO (A): \_\_\_\_\_

*Atividade de Matemática / Dobro - Triplo*Preencha com os resultados as tabelas abaixo:

| DOBRO |  |
|-------|--|
| 36    |  |
| 25    |  |
| 42    |  |
| 55    |  |
| 60    |  |
| 64    |  |
| 70    |  |

| TRIPLO |  |
|--------|--|
| 40     |  |
| 28     |  |
| 32     |  |
| 24     |  |
| 50     |  |
| 55     |  |
| 60     |  |

Para encontrar o **dobro** de um número, basta multiplicá-lo por 2.

Para encontrar o **triplo** de um número, basta multiplicá-lo por 3.

| Quantidade de frutas | Dobro | Triplo | Quádruplo | Quintuplo |
|----------------------|-------|--------|-----------|-----------|
| 12 maçãs             |       |        |           |           |
| 10 pêras             |       |        |           |           |
| 15 laranjas          |       |        |           |           |
| 20 morangos          |       |        |           |           |
| 30 abacaxis          |       |        |           |           |
| 35 limões            |       |        |           |           |
| 45 bananas           |       |        |           |           |
| 50 mangas            |       |        |           |           |
| 55 jacas             |       |        |           |           |
| 60 uvas              |       |        |           |           |

1. Ligue o número ao seu triplo

23 •

• 174

58 •

• 111

46 •

• 69

12 •

• 138

37 •

• 189

63 •

• 189



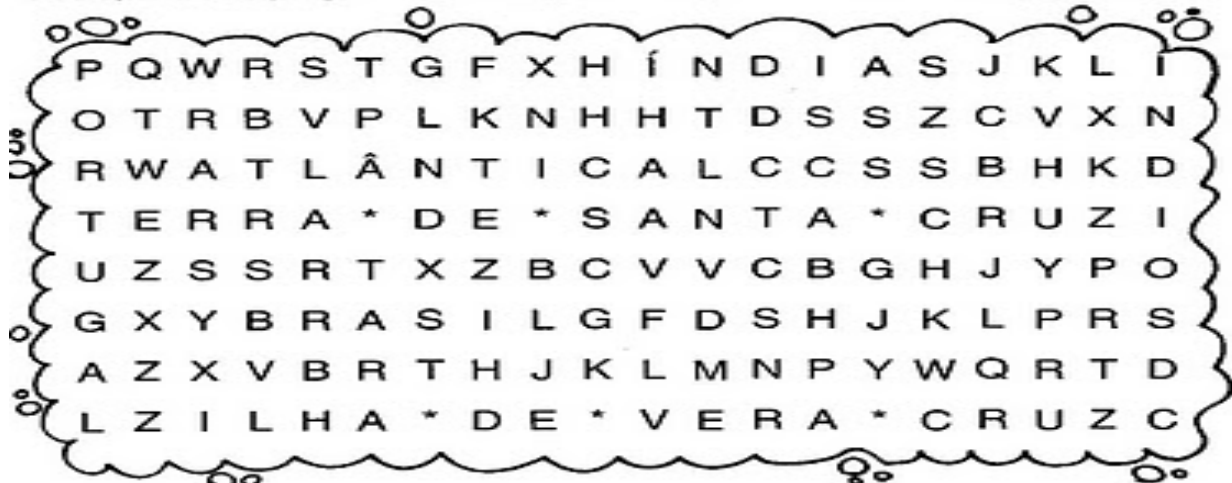
Atividade de História  
22 de Abril Descobrimto do Brasil



OS NOMES DADOS A NOSSA TERRA PRIMEIRAMENTE ERA CONHECIDA POR ALGUMAS TRIBOS INDÍGENAS COMO **PINDORAMA**, EM TUPI-GUARANI SIGNIFICA TERRA DAS PALMEIRAS. (1500). LOGO APÓS A DESCOBERTA FOI CHAMADO DE **TERRA DE VERA CRUZ** (DE 1500 A 1501) E SEGUIDA **TERRA DE SANTA CRUZ** (DE 1501 A 1503), REFERÊNCIA CRISTÃ. MAS EM 1503, BATIZOU COMO **BRASIL**, NOME DADO PELOS PORTUGUESES EM FUNÇÃO DA GRANDE QUANTIDADE DE ÁRVORES DE PAU-BRASIL EXISTENTES NA REGIÃO DO LITORAL BRASILEIRO. A PALAVRA BRASIL DERIVA DE BRASA, POIS ESTA ÁRVORE POSSUI UMA SEIVA AVERMELHADA, COR DE BRASA.

## Caça-Brasil

• Responda às perguntas com as palavras que encontrar no caça-palavras.



- 1- Nome do lugar de onde saiu a esquadra de Cabral \_\_\_\_\_
- 2- A esquadra saiu em direção às \_\_\_\_\_
- 3- Foram os primeiros habitantes do Brasil \_\_\_\_\_
- 4- O primeiro nome dado pelos portugueses à nova terra \_\_\_\_\_
- 5- Em seguida, passou a se chamar \_\_\_\_\_
- 6- E finalmente chamou-se \_\_\_\_\_
- 7- O pau-brasil era extraído de uma árvore originária da Mata \_\_\_\_\_

## Atividade de Matemática / Grandezas e Medidas

### O tempo medido de forma diferente

- ❖ Contamos o ano em 365 dias e mais um quarto de dia.
- ❖ Assim, de quatro em quatro anos, os quartos de dia acumulados formam um dia a mais.
- ❖ O ano ao qual se soma esse dia é formado por 366 dias e é chamado de ano bissexto. No ano bissexto, o mês de Fevereiro tem 29 dias.
- ❖ Os seis primeiros meses do ano formam o 1º semestre.
- ❖ Os seis últimos meses do ano formam o 2º semestre.



o ano tem  
365 dias  
e 6 horas



|                           |                               |
|---------------------------|-------------------------------|
| semana - 7 dias           | triênio - 3 anos              |
| quinzena - 15 dias        | quadriênio - 4 anos           |
| mês - 28, 29, 30, 31 dias | quinquênio ou lustro - 5 anos |
| bimestre - 2 meses        | decênio ou década - 10 anos   |
| trimestre - 3 meses       | século - 100 anos             |
| semestre - 6 meses        | sesquicentenário - 150 anos   |
| biênio - 2 anos           | Milênio - 1.000 anos          |

### Atividades

❖ Complete os espaços:

❖ 45 dias = ..... mês e ..... dias

❖ 90 dias = ..... meses

❖ 250 dias = ..... meses e ..... dias

❖ 60 meses = ..... anos

❖ 4 anos = ..... meses

❖ 7 semanas = ..... dias

❖ Responda:

❖ Quantos dias tem a semana? .....

❖ Quantos meses tem o ano? .....

❖ Quais os dias da semana você vai para escola? .....





## Atividade de Geografia

### CIDADÃO, CIDADANIA

O QUE É SER CIDADÃO?  
É NASCER, TER UM NOME,  
TER FAMÍLIA, TER ONDE MORAR?  
MUITOS NASCEM APENAS...

NÃO TÊM NOME E NEM SOBRENOME  
NÃO CONHECEM A FAMÍLIA  
NÃO TÊM UM LAR PARA MORAR  
NEM COMIDA E ESCOLA, NEM ONDE TRABALHAR

É O ZÉ, A MARIA,  
O JOÃO, A TIANA.  
MORAM AO LÉU,  
DEBAIXO DAS PONTES

SONHAM UM DIA  
TER UM DOCUMENTO,  
SABER ASSINAR  
E TER UM LUGAR DIGNO PARA MORAR.

CONSEGUIR UM TRABALHO HONESTO  
COLOCAR OS FILHOS NA ESCOLA.  
PODER DIZER COM ORGULHO:  
SOU CIDADÃO BRASILEIRO!



Regina Célia Villaça

LIGUE-SE NESTA! 

1) Encontre, no poema, os sinônimos das palavras em destaque.

a) Emprego: \_\_\_\_\_

b) Casa: \_\_\_\_\_

c) Honrado: \_\_\_\_\_

d) Alimento: \_\_\_\_\_

e) Residir: \_\_\_\_\_

1- Escreva o nome do autor: \_\_\_\_\_

2- Pesquise e escreva o que significa o termo Cidadania: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



Escola: \_\_\_\_\_

Aluno (a): \_\_\_\_\_ Profª. Rosemeire / Atividade de Língua Portuguesa

## Festa Cristã

Isabel Cristina Silveira Soares

A Páscoa Cristã

Festa da passagem

Jesus trouxe a Boa Nova

E com ela a mensagem!

O amor é a solução

Para o mundo redimir

Individual é a salvação

Encargo do coração, cumprir!

Fé, esperança e caridade

Irmãos inseparáveis da cristã

Palavras que exprimem verdade

Em Jesus pela ressurreição!

Nova vida em abundância

Páscoa tempo de reflexão

Caminho, verdade e vida

Urge no peito a regeneração!



### INTERPRETAÇÃO DO TEXTO

1- Qual o nome do autor do texto? \_\_\_\_\_

2- Qual é o título do texto? \_\_\_\_\_

3- A leitura lida ao lado se refere a que tipo de texto

(A) Fábula.

(C) Notícia.

(B) Poema.

(D) Informação Científica.

4- Circule e escreva as rimas de cada estrofe \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5- Quantas estrofes há no texto? \_\_\_\_\_

6- Quantos versos há no texto? \_\_\_\_\_

7- Este poema se trata de qual assunto? \_\_\_\_\_

8- Qual é o significado da Páscoa para você? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



## Atividade de Língua Portuguesa

# O cão e a carne

Era uma vez um cão, que ia atravessando um rio. Levava na boca um succulento pedaço de carne. Porém, viu na água do rio a sombra da carne, que era muito maior.

Prontamente ele largou seu pedaço de carne e mergulhou no rio para pegar o maior.

Nadou, nadou e não achou nada, e ainda perdeu o pedaço que levava.

**Moral da história:** *Nunca deixes o certo pelo duvidoso. De todas as fraquezas humanas, a cobiça é a mais comum, e é todavia a mais castigada.*

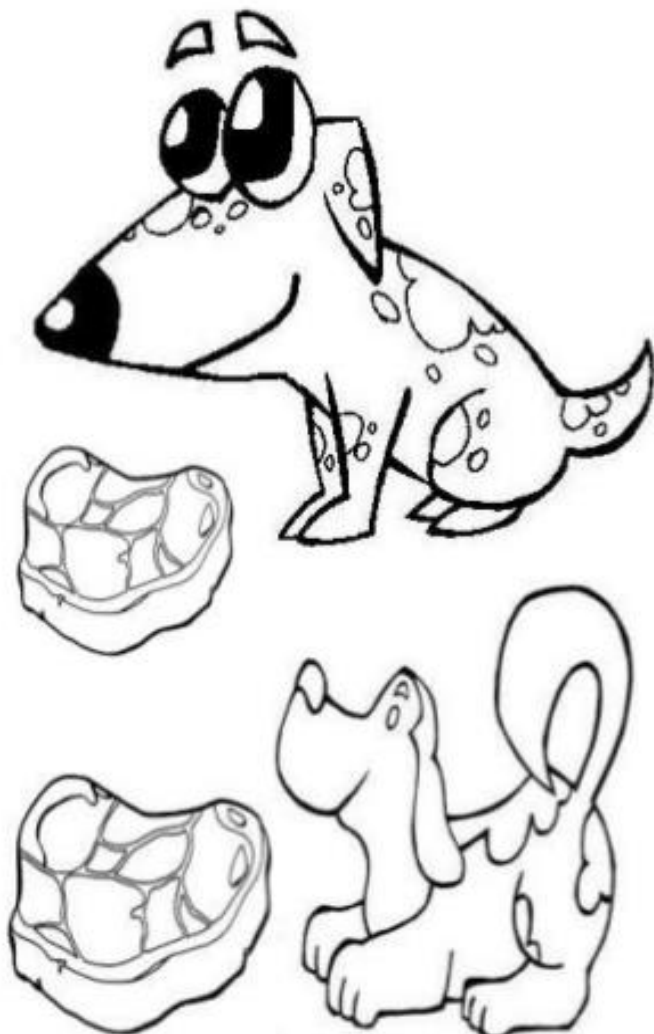
*Fábula de Esopo*

**01 - O personagem principal da história é:**

- A) o cão;
- B) a carne;
- C) o rio;
- D) a cobiça.

**02 - Há uma marca temporal que nos indica quando o fato aconteceu. Assinale essa marca.**

- A) porém;
- B) era uma vez;
- C) todavia;
- D) prontamente.



**03 – Podemos afirmar, observando os verbos, que a história está escrita no:**

- A) presente;
- B) passado;
- C) futuro;
- D) nenhuma das alternativas.

**04 – Que motivo levou o cão a deixar seu pedaço de carne e se jogar na água em busca de outro pedaço?**

- A) queria dar um mergulho;
- B) achou que sua carne estava grande e quis pegar uma menor;
- C) viu na água o retrato de um cão amigo;
- D) a gula e a cobiça.

**05 – Assinale a alternativa onde todos os verbos estejam no passado.**

- A) mergulhou, nadou, achou;
- B) pedaço, carne, rio;
- C) cão, ele, fraquezas;
- D) duvidoso, história, succulento.

**06 – Há no texto adjetivos, ou seja, palavras que exercem a função de atribuir qualidades boas ou ruins. Assinale a alternativa que contém apenas qualidades.**

- A) pedaço, cobiça, fraqueza;
- B) succulento, maior, duvidoso;
- C) cão, levava, atravessando;
- D) duvidoso, história, rio.

**07. Não deixes o certo pelo duvidoso.” Que outro ditado popular poderia substituir o da história? Assinale a alternativa correta.**

- A) Mais vale um pássaro na mão do que dois voando;
- B) Antes pingar do que secar;
- C) Quem tudo quer tudo perde;
- D) Todas as alternativas estão corretas.

**08 – O texto lido possui:**

- A) personagem;
- B) espaço (lugar onde acontece o fato);
- C) conflito (motivo que desencadeia a história, caracterizando-a como narrativa);
- D) Todas as alternativas estão corretas.

**09 – Podemos afirmar que o conflito, o problema que desencadeia toda a narrativa é:**

- A) a carne succulenta que o cão tinha;
- B) a gulodice, o desejo de conseguir um pedaço maior de carne;
- C) o cão estava com calor e quis dar um mergulho;
- D) o desejo de perder tudo que tinha.

**10 – Observe os pares de antônimos que há no texto. Assinale a alternativa correta.**

- A) perdeu – achou;
- B) maior – menor;
- C) certo – duvidoso;
- D) Todas as alternativas estão corretas.

**11 – “... Nadou, nadou e não achou nada, e ainda perdeu o pedaço que levava...” Esse trecho do texto expressa:**

- A) desânimo;
- B) alegria;
- C) fracasso;
- D) As alternativas A e C estão corretas.

**12 – “Cobiça” significa:**

- A) desejar;
- B) mentir;
- C) enganar;
- D) respeitar.



ATIVIDADE DE ARTES

13 DE ABRIL DIA DO HINO NACIONAL

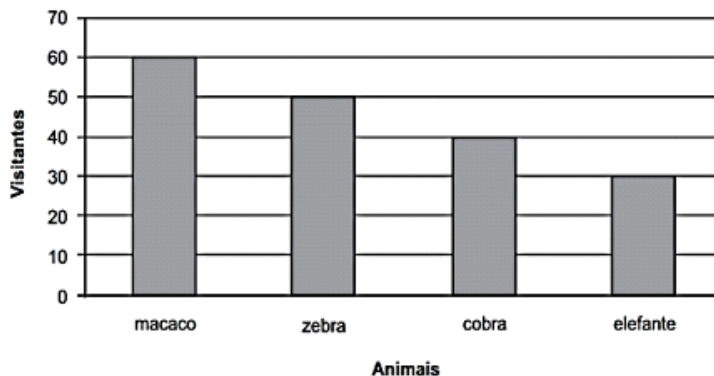


*Atividade de Matemática / Estatística*

1º) O gráfico abaixo mostra a quantidade de pessoas que visitaram alguns animais de um zoológico no último final de semana.

De acordo com esse gráfico, quantas pessoas visitaram o elefante?

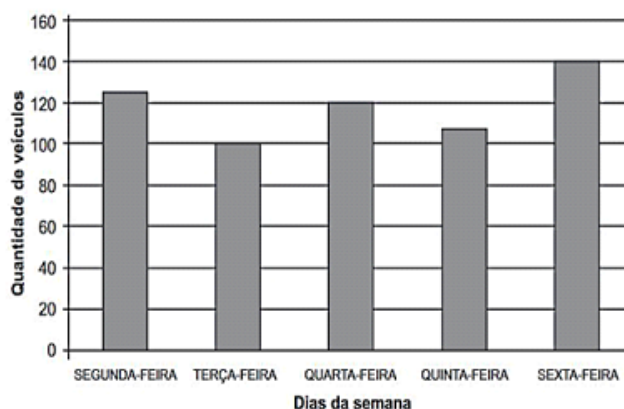
- A) 30
- B) 40
- C) 50
- D) 60



2º) O gráfico abaixo apresenta a quantidade de carros que pararam em um estacionamento durante 5 dias em uma semana.

De acordo com esse gráfico, em qual dia dessa semana 140 carros pararam nesse estacionamento.

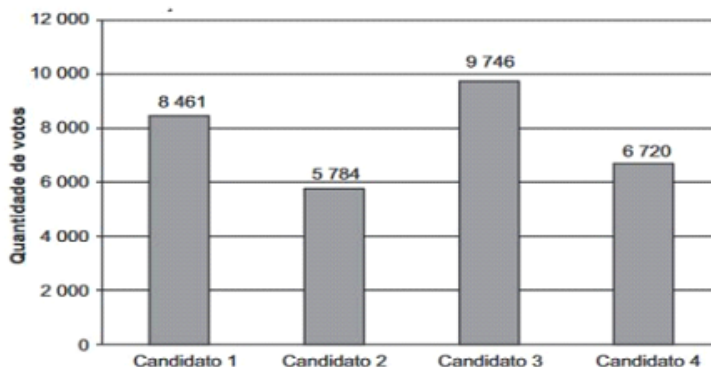
- A) Segunda-feira
- B) Terça-feira
- C) Quarta-feira
- D) Sexta-feira



3º) O gráfico abaixo apresenta a quantidade de votos em cada um dos 4 candidatos a prefeitura de uma cidade em uma eleição.

De acordo com esse gráfico, qual foi o Candidato que recebeu a maior quantidade de votos nessas eleições?

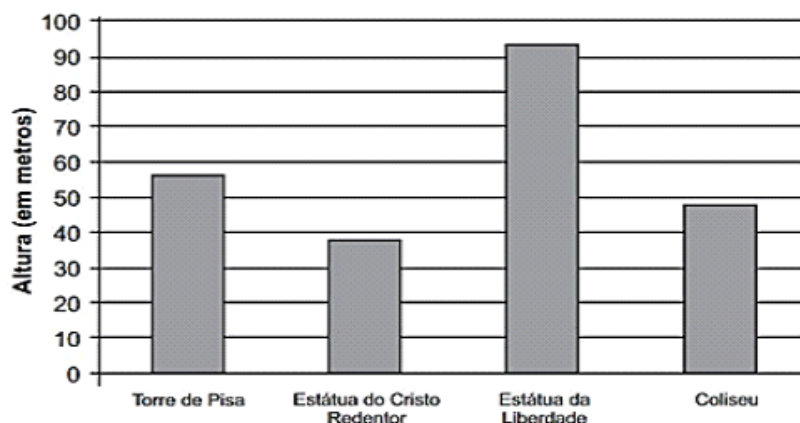
- A) CANDIDATO 1
- B) CANDIDATO 2
- C) CANDIDATO 3
- D) CANDIDATO 4



4º) O gráfico abaixo apresenta a altura de quatro importantes monumentos do mundo.

De acordo com esse gráfico, qual desses monumentos é o menor?

- A) TORRE DE PISA
- B) ESTÁTUA DO CRISTO REDENTOR
- C) ESTÁTUA DA LIBERDADE
- D) COLISEU





## Atividade de Língua Portuguesa

### Dia 1º de Maio - Dia do Trabalhador

**Você já ouviu alguém considerar o trabalho como uma tarefa difícil, torturante? Trabalho tem algo a ver com tortura? Qual a história da palavra trabalho?**

#### Origem da palavra trabalho

A palavra "**trabalho**" tem sua origem no vocábulo latino "**TRIPALIUM**" - denominação de um instrumento de tortura formado por três (tri) paus (paliu). Desse modo, originalmente, "**trabalhar**" significa ser torturado no tripaliu.

Quem eram os torturados? Eram torturados os escravos e os pobres que não podiam pagar os impostos. Assim, quem "trabalhava", naquele tempo, eram as pessoas destituídas de posses.

A partir daí, essa idéia de trabalhar, como ser torturado, passou a dar entendimento não só ao fato da tortura em si, mas também, por extensão, às atividades físicas produtivas realizadas pelos trabalhadores em geral: camponeses, artesãos, agricultores, pedreiros etc. Tal sentido foi de uso comum na antiguidade e, com esse significado, atravessou quase toda a Idade Média.

Só no século XIV, começou a ter o sentido genérico que hoje lhe atribuímos, qual seja, o de "**aplicação das forças e faculdades (talentos, habilidades) humanas para alcançar um determinado fim**".

Com a especialização das atividades humanas, imposta pela evolução cultural (especialmente a Revolução Industrial) da humanidade, a palavra trabalho tem hoje uma série de diferentes significados, de tal modo que o verbete, no Dicionário do "Aurélio", lhe dedica 20 (vinte) acepções básicas e diversas expressões idiomáticas.



Augusto Nivaldo Silva Triviños.

Revista Educação e Realidade. Porto Alegre,  
FACED - UFRGS, v. 9, nº. 1, 1984 (adaptação)

1- O que comemoramos no dia 01 de maio? \_\_\_\_\_

2- Qual o autor deste texto? \_\_\_\_\_





*Atividade de História*



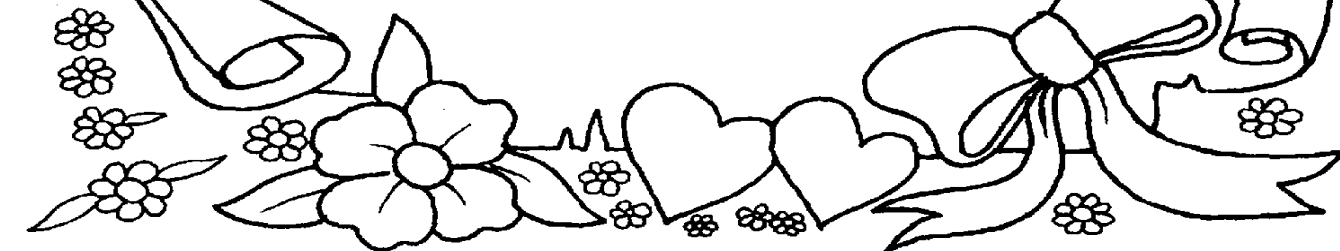
**2º domingo de maio -  
Dia da Mães**

O Dia das Mães nasceu nos Estados Unidos. Sua idealizadora foi uma professora norte-americana chamada Anna Jarvis, que nasceu em 1864, na cidade de Webster, estado da Virgínia.

Anna perdeu a mãe, Anna Reeves Jarvis, em 1905. Sofreu muito com essa perda e pensou em estabelecer um dia para homenagear não só a sua, mas todas as mães do mundo. Escreveu então uma carta ao governador do seu estado, sugerindo a comemoração. O governador, William Glasscock, aceitou a sugestão e instituiu oficialmente o Dia da Mães no estado, em 1910.

Para homenagear Anna, determinou que as comemorações se dessem no segundo domingo de maio, data próxima do falecimento de sua mãe. Em 1914, a data foi incluída no calendário federal dos Estados Unidos. Anna Jarvis fez muitas conferências e palestras sobre o tema. Empregou toda a fortuna que herdara na divulgação mundial da comemoração. Em pouco tempo, a data foi aceita pela maioria dos povos ocidentais, e Anna viu realizado seu sonho.

A comemoração chegou ao Brasil em 1918, através da Associação Cristã de Moços de Porto Alegre. A data passou a ser comemorada oficialmente em 5 de maio de 1932, através de um decreto que instituiu o Dia das Mães no segundo domingo de maio.



1- De qual assunto se trata o texto lido acima? \_\_\_\_\_

2- A comemoração chegou ao Brasil em? \_\_\_\_\_

EM "ZENI SOARES RAMALHO"

ALUNO (A): \_\_\_\_\_

## *Atividade de Matemática / Grandezas e Medidas*

### MEDIDA DE TEMPO

O tempo é medido em segundo, minutos e horas, em dias, semanas e em anos.

Uma hora tem 60 minutos, um minuto tem 60 segundos e uma hora possui 3.600 segundos.

O ponteiro pequeno do relógio marca as horas. E o ponteiro grande marca os minutos.

Marque a alternativa correta.

Uma hora tem:

( ) 45 segundos

( ) 60 minutos

( ) 50 minutos

Um minuto tem:

( ) 60 segundos

( ) 70 segundos

( ) 120 minutos

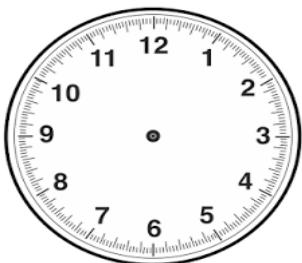
O que marca o ponteiro pequeno no relógio?

\_\_\_\_\_

E o que marca o ponteiro grande?

\_\_\_\_\_

Marque no relógio a hora em que você vai à escola.



Que horas são?



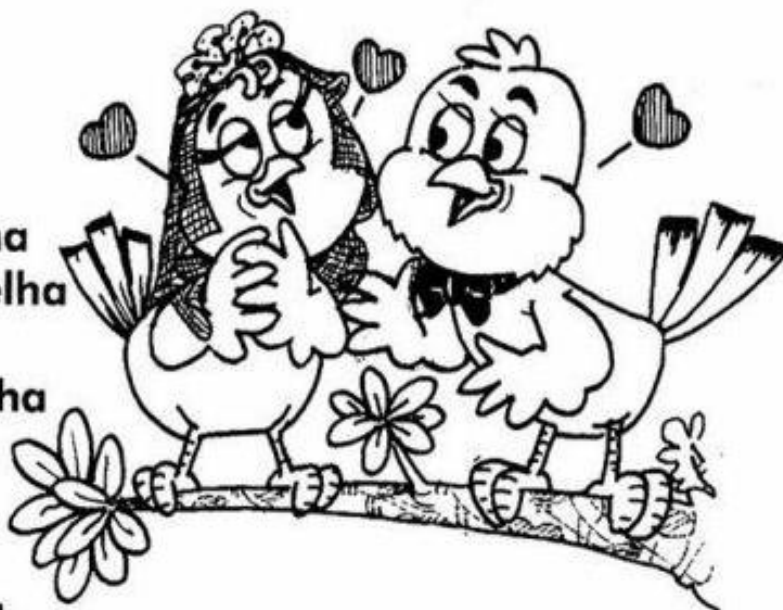
*Atividade de Língua Portuguesa / Análise Linguística*

## ● Casamento na Mata

Hoje a mata está em festa  
Todos estão a comemorar  
Pois o pardal e a pardoca  
Resolveram se casar

O padrinho e a madrinha  
Foram o zangão e a abelha  
Que vieram de carona  
Com o carneiro e a ovelha

E todos os casais da mata  
Até o bode e a cabra  
Viraram a noite inteira  
Dançando na festa animada.



*Graça Batituci*

- ◆ Colorir no texto os masculinos de vermelho e os femininos de azul.
- ◆ Leia as palavras do quadro abaixo e separe-as em dois grupos:

|          |        |         |        |
|----------|--------|---------|--------|
| Carneiro | Leoa   | Zangão  | Leão   |
| Bode     | Égua   | Coelho  | Pardal |
| Ovelha   | Cão    | Pardoca | Abelha |
| Coelha   | Cavalo | Cadela  | Cabra  |

**MASCULINOS**

**FEMININOS**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## Atividade de Geografia



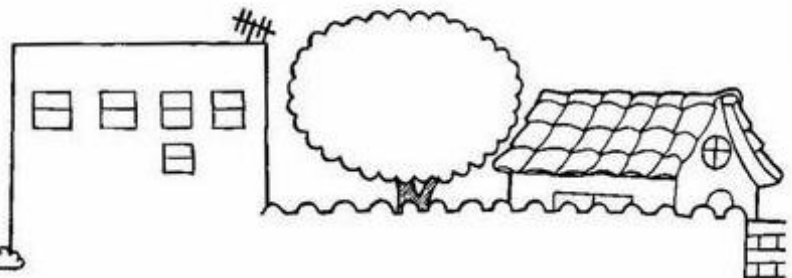
# A cidade

- \* As cidades surgem da reunião de moradias distribuídas em ruas, avenidas e praças.
- \* Para facilitar sua localização as ruas, praças e avenidas possuem nomes diferentes.
- \* Todas as cidades possuem um centro, que quase sempre é a parte mais movimentada da cidade.



- \* No centro de algumas cidades ficam a igreja matriz, bancos, restaurantes, shoppings, praças e etc.
- \* Geralmente, nos centros as casas e apartamentos são construídos bem juntos uns dos outros e não há muitos terrenos vazios.
- \* Nas ruas das grandes cidades, podemos ver grande movimento de: pessoas, ônibus, carros e caminhões. Nas cidades pequenas o movimento é menor.

### Atividades

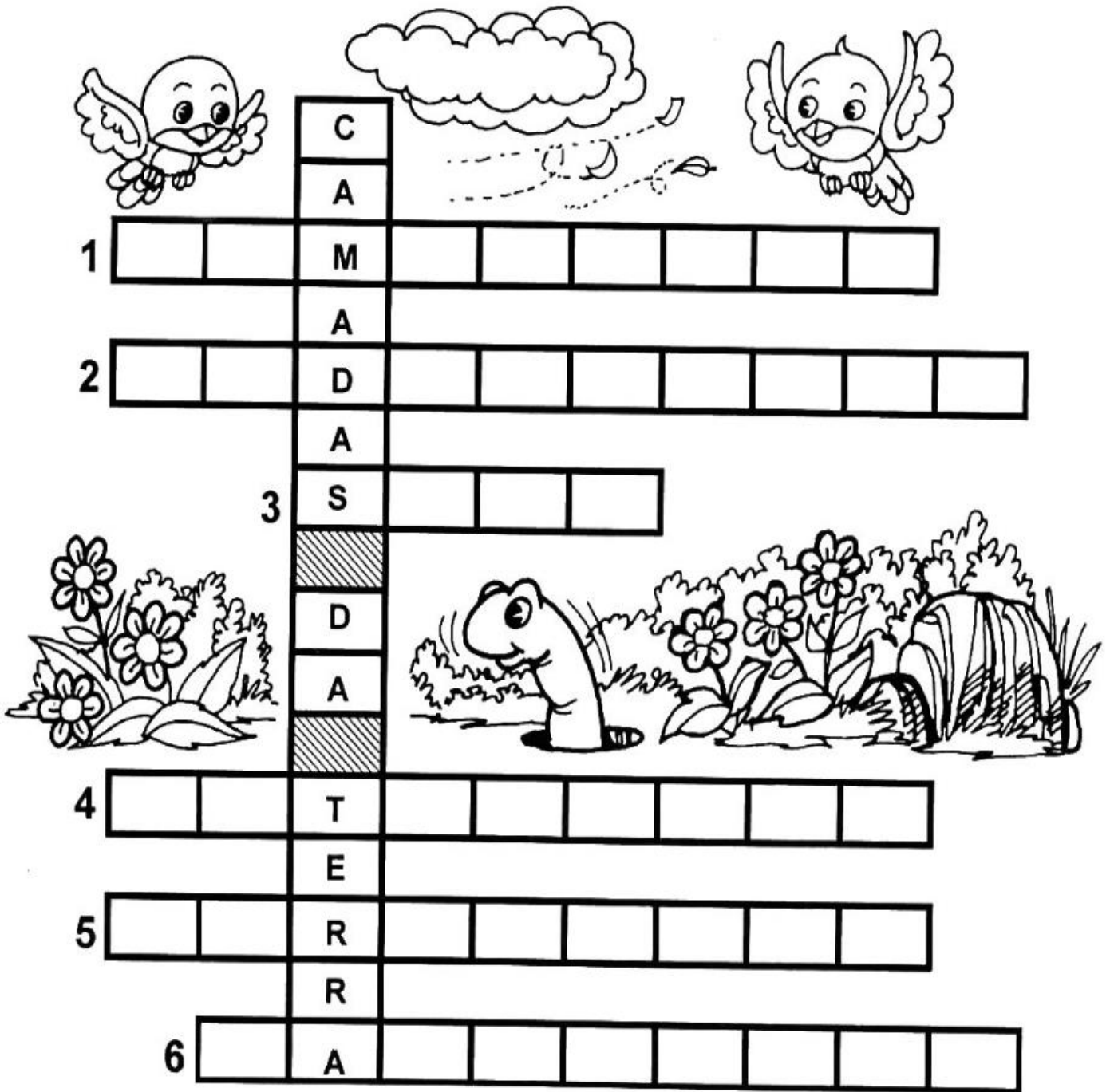


#### ❖ Responda sobre você:

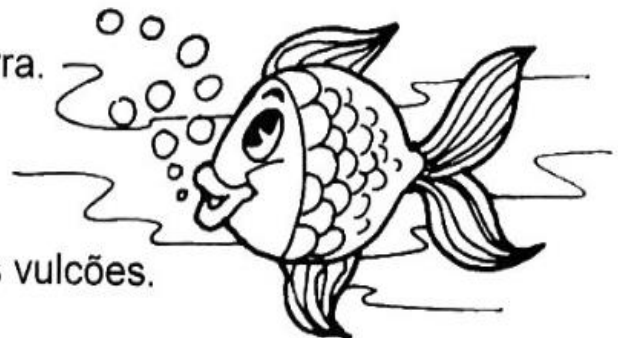
- ◉ Eu vivo na cidade:.....
- ◉ No Estado: .....
- ◉ Moro na rua: ..... Número:.....
- ◉ Você mora perto ou longe do centro da cidade?  
.....

*Atividade de Ciências*

De acordo com as atividades anteriores. Leia e responda a cruzadinha abaixo.



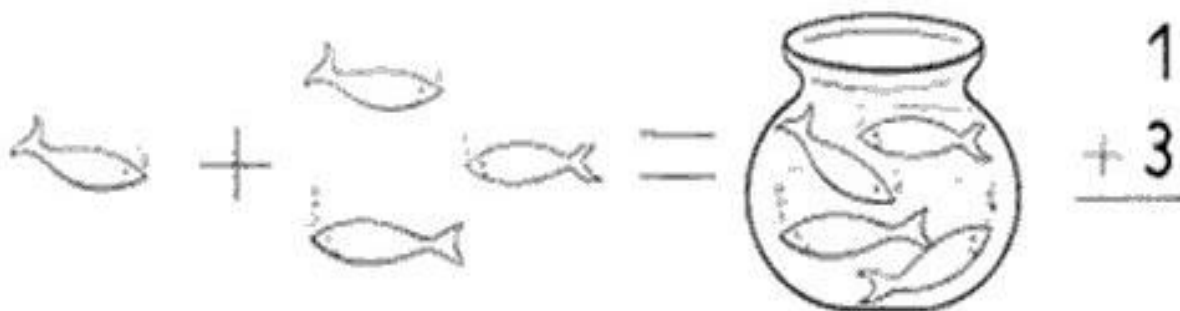
- 1 - É a massa gasosa que envolve a Terra.
- 2 - É a parte líquida da Terra.
- 3 - Outro nome dado à Litosfera.
- 4 - É a parte sólida da Terra.
- 5 - É a camada que guarda as lavas dos vulcões.
- 6 - É o núcleo central da Terra.





*Atividade de Matemática / Números e Operações*

Realize as adições abaixo:



$$\begin{array}{r} 625 \\ + 240 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 32 \\ + 455 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 745 \\ + 33 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 56 \\ + 722 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 17 \\ + 480 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 462 \\ + 323 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 571 \\ + 27 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 184 \\ + 513 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 912 \\ + 75 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 636 \\ + 162 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 432 \\ + 436 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 27 \\ + 640 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 219 \\ + 550 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 515 \\ + 264 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 318 \\ + 530 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 491 \\ + 307 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 121 \\ + 65 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 463 \\ + 125 \\ \hline \end{array}$$

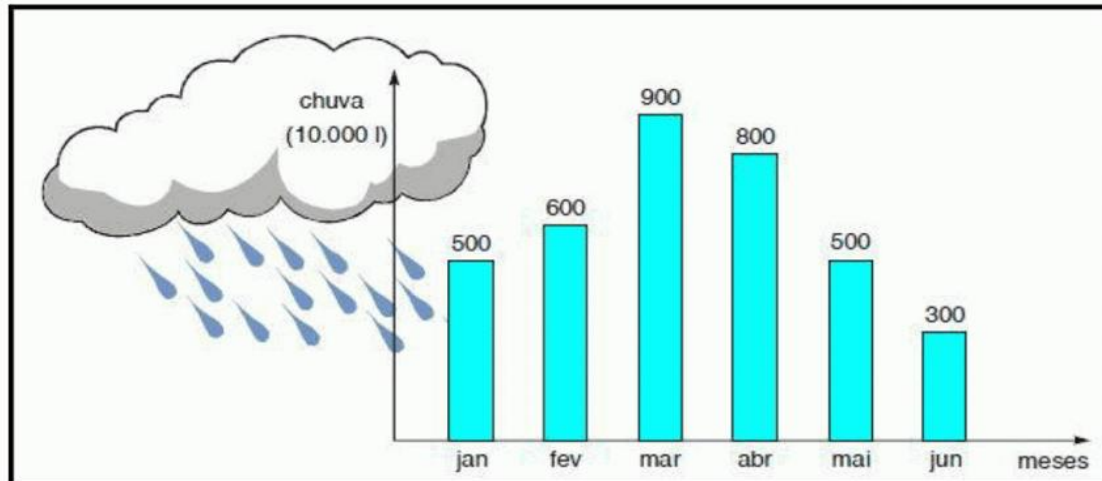
$$\begin{array}{r} 316 \\ + 402 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 51 \\ + 520 \\ \hline \end{array}$$

*Atividade de Matemática / Estatística*

Gráfico e Tabela / Saesp.

4.O gráfico abaixo mostra a quantidade de chuva em uma cidade nos meses de janeiro a junho.



Observando o gráfico, podemos afirmar que:

- ( ) Janeiro foi o mês com a menor quantidade de chuva.  
 ( ) Em fevereiro choveu mais do que em abril.  
 ( ) O mês de março foi o mês em que mais choveu.  
 ( ) A diferença entre a quantidade de chuva dos meses de março e de junho foi de 500 litros.

5.Lu organizou um desfile. Para isso, juntou algumas peças de roupas, como mostra a tabela a seguir:

| Vestidos | Jaquetas |
|----------|----------|
| Florado  | Jeans    |
| Preto    | Branca   |
| Branco   | —        |

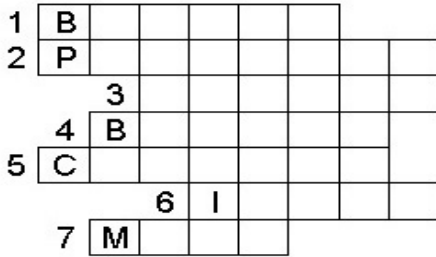
De quantas maneiras diferentes ela pode se vestir utilizando um vestido e uma jaqueta?

- ( ) 2  
 ( ) 5  
 ( ) 3  
 ( ) 6

# ATIVIDADES SOBRE A MAMÃE

## CRUZADINHA DA MAMÃE

1) RESOLVA:



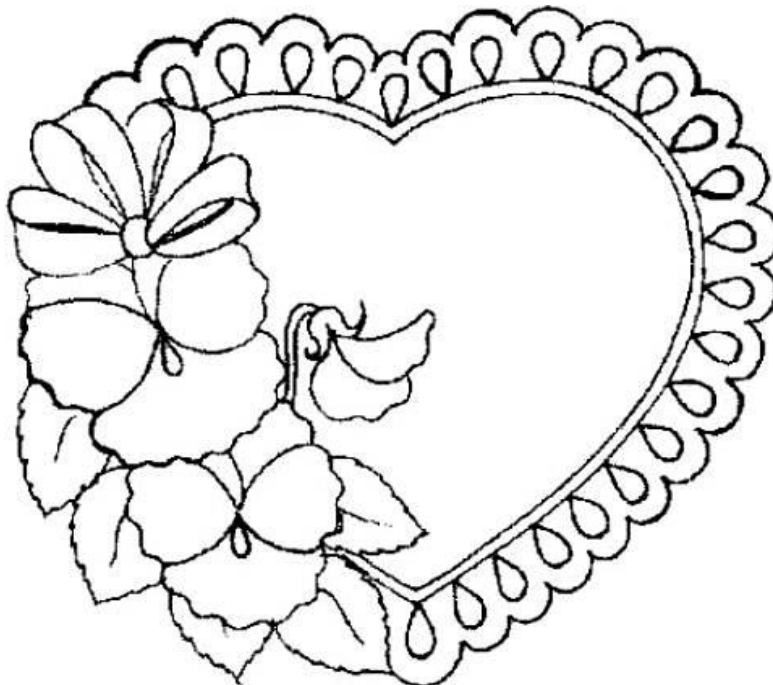
- 1-Mamãe não é feia ela é \_\_\_\_\_
- 2-Vou dar para minha mãe no seu dia um \_\_\_\_\_
- 3-Comprei um \_\_\_\_\_ para colocar no presente.
- 4-Vou cobri-la de mil \_\_\_\_\_.
- 5-Ela é dona do meu \_\_\_\_\_.
- 6-Ela é muito \_\_\_\_\_.
- 7-Comemoramos no segundo domingo de \_\_\_\_\_ o dia das mães.



2) VAMOS MONTAR UM ACRÓSTICO COM O NOME MAMÃE:

|       |   |       |
|-------|---|-------|
| _____ | M | _____ |
| _____ | A | _____ |
| _____ | M | _____ |
| _____ | Ã | _____ |
| _____ | E | _____ |

Agora dê um colorido ao coração abaixo:





*Atividade de Língua Portuguesa*

Toda mãe é uma fada

Toda fada é uma mãe  
toda mãe é uma fada  
quando cuida com carinho  
de sua criançada.



Tem mãe bela  
Tem mãe alegre  
Tem mãe triste  
Tem mãe calada

Mas todas têm encanto  
de uma bela e linda fada

1. Este texto é:

( ) uma fábula ( ) um poema ( ) um bilhete

2. Sua função é:

( ) transmitir um ensinamento

( ) ensinar uma receita

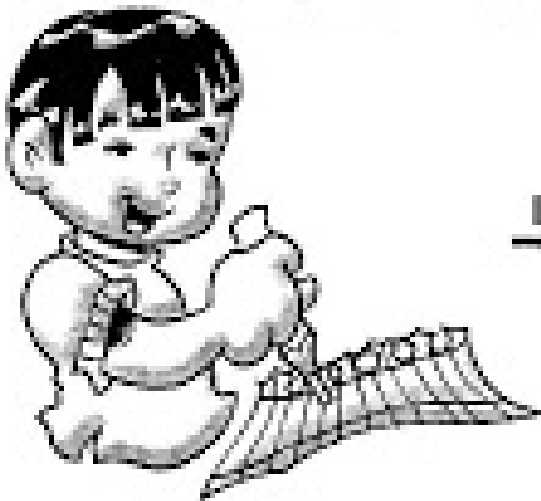
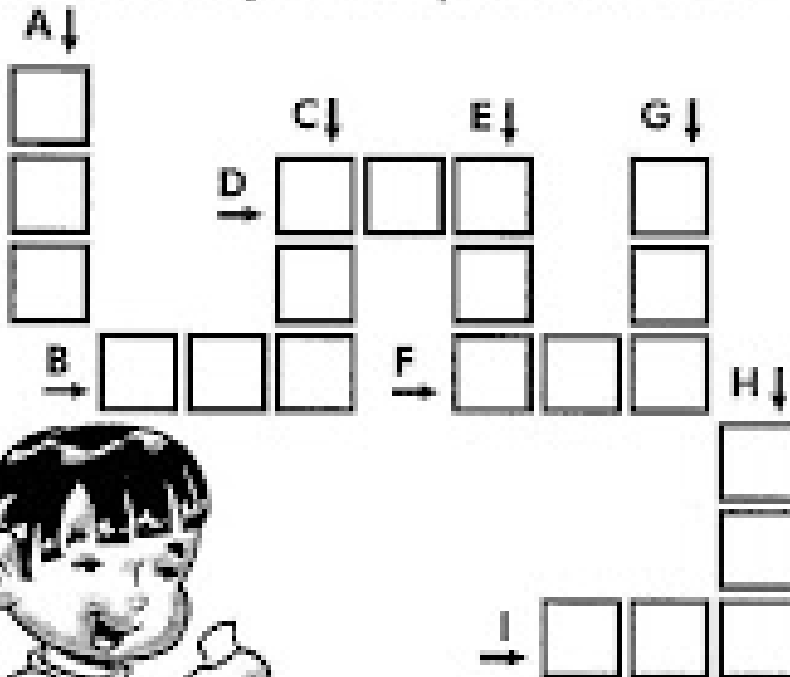
( ) despertar sentimentos e emoções

3. O texto tem \_\_\_\_\_ versos e \_\_\_\_\_ estrofes.

*Atividade de Matemática / Números e Operações*

# CRUZA ADIÇÃO

Resolva as adições e complete a cruzadinha:



**(A)**

| C     | D | U |
|-------|---|---|
| 1     | 2 | 4 |
| +2    | 5 | 1 |
| <hr/> |   |   |
|       |   |   |

**(B)**

| C     | D | U |
|-------|---|---|
| 2     | 3 | 5 |
| +4    | 1 | 3 |
| <hr/> |   |   |
|       |   |   |

**(C)**

| C     | D | U |
|-------|---|---|
| 5     | 2 | 6 |
| +4    | 0 | 2 |
| <hr/> |   |   |
|       |   |   |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|

**(D)**

| C     | D | U |
|-------|---|---|
| 8     | 4 | 6 |
| +1    | 2 | 1 |
| <hr/> |   |   |
|       |   |   |

**(E)**

| C     | D | U |
|-------|---|---|
| 6     | 4 | 2 |
| +1    | 0 | 4 |
| <hr/> |   |   |
|       |   |   |

**(F)**

| C     | D | U |
|-------|---|---|
| 2     | 0 | 4 |
| +4    | 3 | 5 |
| <hr/> |   |   |
|       |   |   |

**(G)**

| C     | D | U |
|-------|---|---|
| 7     | 2 | 4 |
| +1    | 3 | 5 |
| <hr/> |   |   |
|       |   |   |

**(H)**

| C     | D | U |
|-------|---|---|
| 1     | 2 | 4 |
| +4    | 6 | 1 |
| <hr/> |   |   |
|       |   |   |

**(I)**

| C     | D | U |
|-------|---|---|
| 2     | 4 | 3 |
| +5    | 3 | 2 |
| <hr/> |   |   |
|       |   |   |