

E. M. "Padre Elídio Mantovani"

19 de abril
Dia do Índio



APOSTILA 4

Atividades

Escolares

Ensino Remoto

Embasada nos Art. 24 Inciso I,
Art. 32 § 4º e Art. 80 § 3º da Lei
de Diretrizes e Bases nº
9394/96

Nome: _____ - Professora Melina - 3º ano B

ATIVIDADES REFERENTES AO PERÍODO DE 19/04 À 10/05/2021 - DATA DE ENTREGA: 11/05/2021

Aos Pais ou Responsáveis

Orientações para as atividades que serão realizadas em casa

POR FAVOR, LEIA TUDO COM ATENÇÃO!

A paralisação das aulas presenciais diante da atual situação global requer esforços contínuos para que possamos garantir da melhor forma possível a qualidade educacional. Certamente o estudo a distância somente alcançará seus objetivos se for bem articulado com a família. Precisamos nos unir nesse momento pelo bem dos alunos.

O objetivo dessas atividades é garantir o direito do aluno de aprender e ter acesso aos conteúdos programados para a sua série, até que a situação se normalize.

Para que os alunos possam fazer bom proveito dessas atividades, aqui vão algumas dicas:

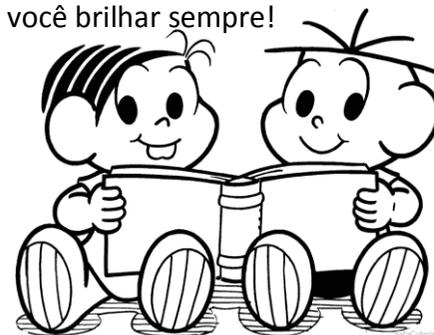
- Ajude a criança a criar laços de responsabilidade.
- Organize uma rotina de estudos. Os horários de execução das atividades devem ser sempre os mesmos (dentro do possível). O local deve ser arejado e claro.
- Evite que a criança faça as atividades diante da televisão ou com o som ligado, pois isso pode lhe tirar a concentração.
- O incentivo à criança na execução das atividades é muito importante.
- Promova a independência da criança gradativamente até que ela seja capaz de executar as atividades sozinha.
- O adulto deve interferir como agente esclarecedor da atividade em caso de dificuldade, mas NUNCA fazer as atividades para a criança.
- Caso a dúvida persista, podem me enviar mensagem no privado do WhatsApp a qualquer momento. Estarei à disposição para esclarecimentos das dúvidas das atividades de segunda à sexta das 13h às 17h.
- Serão levados em consideração na correção das atividades a responsabilidade, o capricho, o recorte e a colagem, sem deixar, contudo, de serem observadas as diferenças individuais, respeitando e valorizando o crescimento pessoal de cada aluno(a).

Atenciosamente,
Professora Melina

Orientações para os alunos:

Querido(a) Aluno(a)

- ❖ Junto com os pais, escolha o melhor horário de estudo e siga-o todos os dias.
- ❖ Escolha um lugar ventilado, bem iluminado, sossegado, longe da televisão ou do som e concentre-se na atividade que estiver fazendo.
- ❖ Organize-se, colocando sobre a mesa todo o material de que vai precisar: lápis de escrever, lápis de cor, borracha, cola, tesoura, apontador.
- ❖ Não esqueça de colocar o seu nome na apostila.
- ❖ Faça as atividades com atenção e capricho.
- ❖ Antes de executar as atividades, sempre leia o enunciado com atenção.
- ❖ Faça sempre uma letra caprichada e legível.
- ❖ Pinte com capricho as ilustrações.
- ❖ Faça tudo com boa vontade. Se houver alguma dificuldade, peça ajuda de um adulto, e se mesmo assim a dificuldade e dúvida persistir, envie uma mensagem para a professora.
- ❖ Ao terminar as atividades do dia, organize seu material e o local de estudo, deixando tudo arrumado.
- ❖ Cuide bem da sua apostila. Não suje, nem amasse. Lembre-se que esse material foi preparado com muito esforço e carinho para você e deverá ser devolvido para correção e intervenção da professora.
- ❖ Quero ver você brilhar sempre!



Um abraço,
Professora Melina

ÍNDIOS

NO DIA 19 DE ABRIL, É COMEMORADO O DIA DO ÍNDIO NO BRASIL. OS ÍNDIOS FORAM OS PRIMEIROS HABITANTES DO BRASIL, MAS, COM O TEMPO, FORAM PERDENDO SUAS TERRAS.

HOJE EXISTE UM NÚMERO MUITO REDUZIDO DE ÍNDIOS QUE VIVEM NO BRASIL.

AS CRIANÇAS SÃO CHAMADAS DE CURUMIM.

OS ÍNDIOS VIVEM EM TRIBOS INDÍGENAS.

ELES MORAM EM OCAS OU MALOCAS, FEITAS DE PALHA E PAUS. NELAS, VIVEM MUITAS PESSOAS.

OS HOMENS CAÇAM E PESCAM.

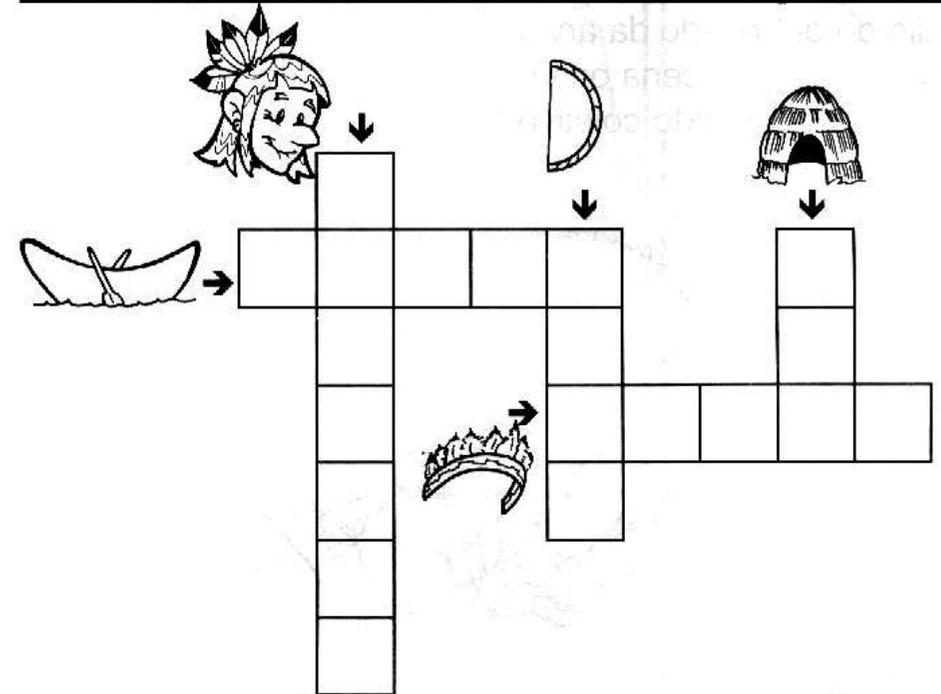
AS MULHERES CUIDAM DA TRIBO, FAZEM ARTESANATO E TOMAM CONTA DAS CRIANÇAS.



CRUZADINHA

- Completar a cruzadinha com as palavras:

CACIQUE	CANOA	ARCO	COCAR	OCA
---------	-------	------	-------	-----

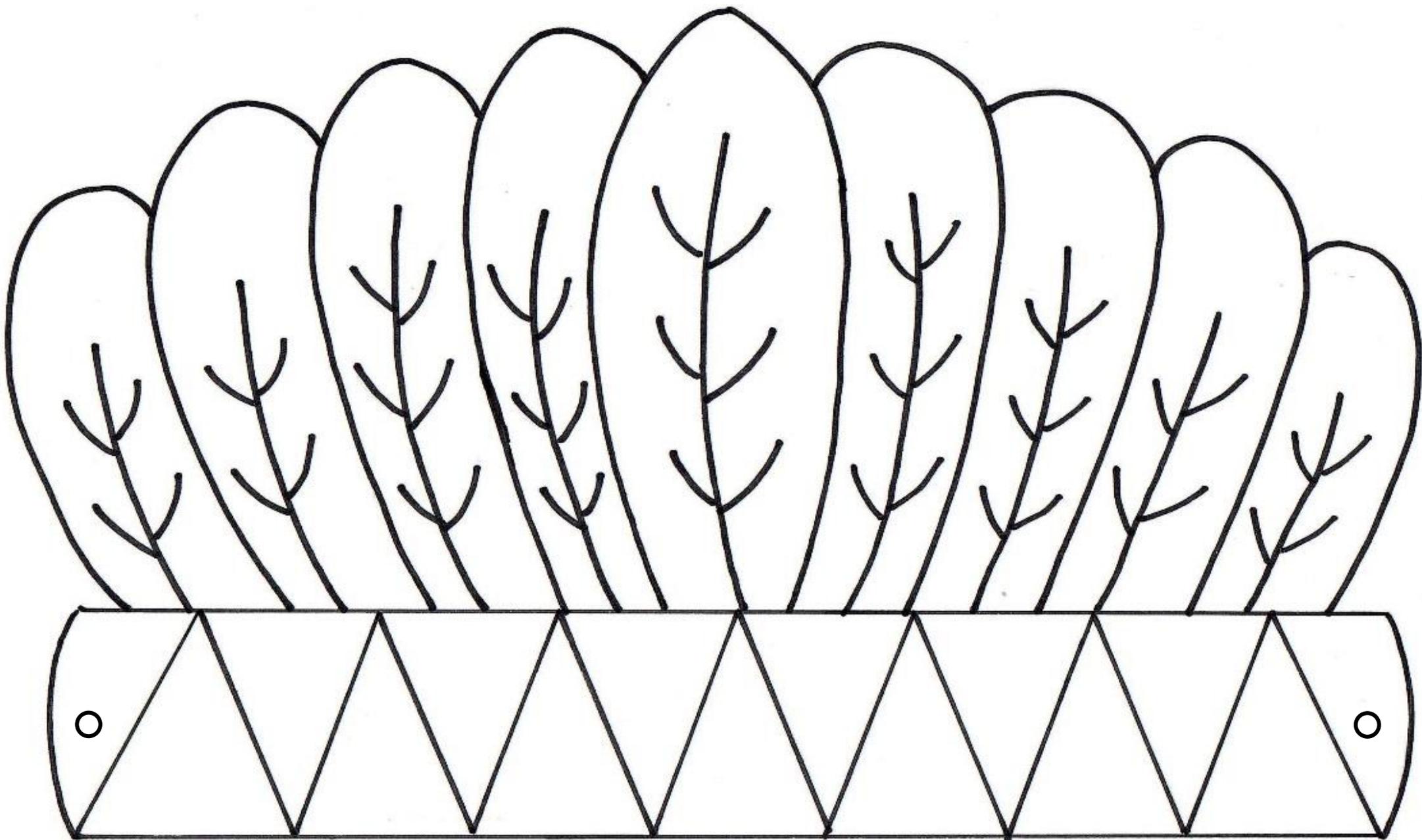


- Riscar somente os objetos que pertencem ao índio.



DATA: 19/04/2021

- **PINTE BEM BONITO, DEPOIS RECORTE O COCAR DO ÍNDIO COM CAPRICO, AMARRE UM ELÁSTICO OU BARBANTE E VAMOS BRINCAR DE ÍNDIO! AH! E NÃO ESQUEÇA DE TIRAR UMA FOTO E ENVIAR PARA A PROFESSORA VER COMO FICOU! VOU ADORAR VER VOCÊ DE ÍNDIO!**
-



ATIVIDADE DE AULA - DATA: ___/___/___

21 DE ABRIL - DIA DE TIRADENTES



1. Pinte o desenho bem bonito.



AGORA É COM VOCÊ!

Procure, no caça-palavras, as respostas das seguintes perguntas:



1. Sobre quem as crianças estavam conversando? _____
2. Qual o mês em que comemoramos o Dia de Tiradentes? _____
3. Como ele morreu? _____
4. Ele queria libertar o Brasil de qual país? _____



TERMOS DA ADIÇÃO

1) Observe a adição feita na forma vertical e os nomes de seus termos.

$$\begin{array}{r} 2 \longrightarrow 1^{\text{a}} \text{ parcela} \\ + 4 \longrightarrow 2^{\text{a}} \text{ parcela} \\ \hline 6 \longrightarrow \text{soma ou total} \end{array}$$

ou

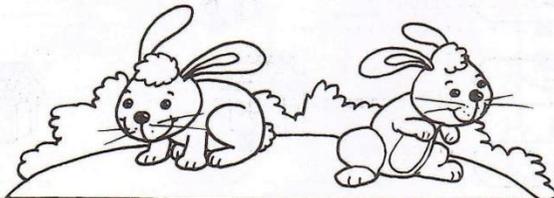
Na forma horizontal



4	+	2	=	6
1 ^a parcela		2 ^a parcela		soma ou total

2) Mostre que você aprendeu! Escreva os nomes dos termos da adição abaixo.

5 → _____	3 → _____
+ 4 → _____	+ 2 → _____
9 → _____	5 → _____



3) Arme as operações observando os nomes dos termos e, depois, resolva-as:

$$\begin{array}{r} 1^{\text{a}} \text{ parcela: } \textcircled{3} \quad \text{-----} \\ 2^{\text{a}} \text{ parcela: } \textcircled{5} \quad \text{+-----} \\ \hline \text{Soma ou} \quad \textcircled{\quad} \quad \text{-----} \\ \text{total:} \quad \text{-----} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1^{\text{a}} \text{ parcela: } \textcircled{4} \quad \text{-----} \\ 2^{\text{a}} \text{ parcela: } \textcircled{5} \quad \text{+-----} \\ \hline \text{Soma ou} \quad \textcircled{\quad} \quad \text{-----} \\ \text{total:} \quad \text{-----} \end{array}$$



4) Resolva os fatos e, depois, ligue-os aos resultados correspondentes.

$2 + 4 =$

$5 + 0 =$

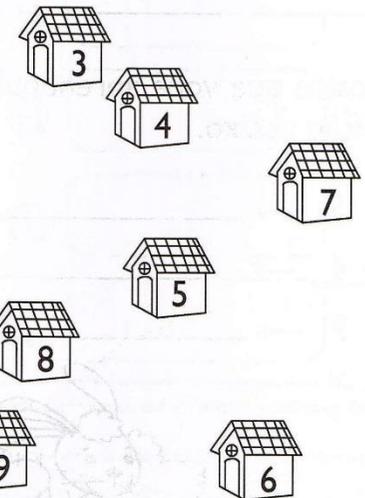
$7 + 2 =$

$3 + 4 =$

$2 + 2 =$

$3 + 5 =$

$1 + 2 =$



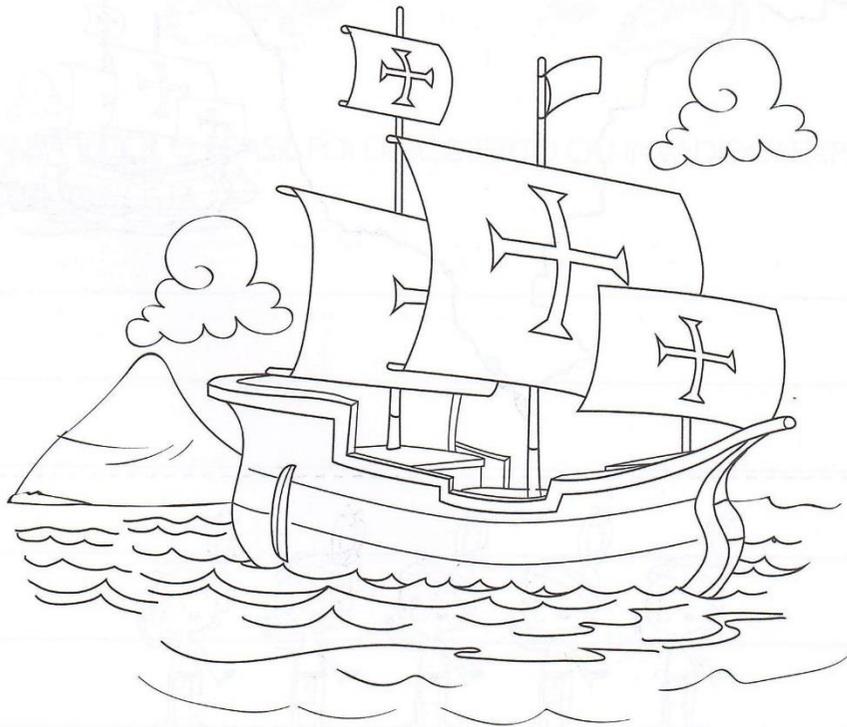
DATA: 22/04/2021

DESCOBRIMENTO DO BRASIL

NO DIA 22 DE ABRIL DE 1500, PEDRO ÁLVARES CABRAL, VINDO DE PORTUGAL, CHEGOU AO BRASIL, DESEMBARCANDO EM PORTO SEGURO, NA BAHIA.

CABRAL AVISTOU O MONTE PASCOAL, ASSIM CHAMADO PORQUE ERA ÉPOCA DA PÁSCOA.

CHEGANDO AO BRASIL, CABRAL ENCONTROU ÍNDIOS. ALGUNS DELES SE TORNARAM ALIADOS DOS PORTUGUESES E OUTROS RESISTIRAM. DEVIDO A ESSA RESISTÊNCIA, HOVE MUITOS CONFLITOS E GUERRAS.



1. RESPONDA E, DEPOIS, COMPLETE A CRUZADINHA:

A) MÊS EM QUE O BRASIL FOI DESCOBERTO:

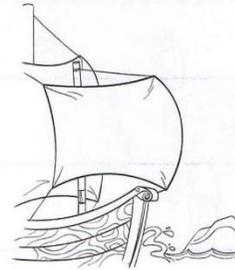
B) COMANDANTE DA CARAVELA:

C) NOME DO MONTE QUE AVISTARAM:

D) CAMINHO QUE CABRAL QUERIA DESCOBRIR:

E) HABITANTES DO BRASIL, QUANDO DESCOBERTO:

A)									
B)									
C)									
D)									
E)									



DATA: 22/04/2021

ALIMENTOS DE ORIGEM ANIMAL, VEGETAL E MINERAL

TODOS NÓS PRECISAMOS DE ALIMENTOS PARA SOBREVIVER.

ALIMENTO É FONTE DE VIDA.

ELES SÃO RICOS EM PROTEÍNAS, VITAMINAS E SAIS MINERAIS.

OS ALIMENTOS PODEM SER DE ORIGEM ANIMAL, VEGETAL E MINERAL.

• **ALIMENTOS DE ORIGEM ANIMAL:** OVOS, CARNES E LEITE – RICOS EM PROTEÍNA.

• **ALIMENTOS DE ORIGEM VEGETAL:** FRUTAS, VERDURAS E LEGUMES – RICOS EM VITAMINAS E SAIS MINERAIS.

• **ALIMENTOS DE ORIGEM MINERAL:** ÁGUA E SAL – RICOS EM SUBSTÂNCIAS MINERAIS.

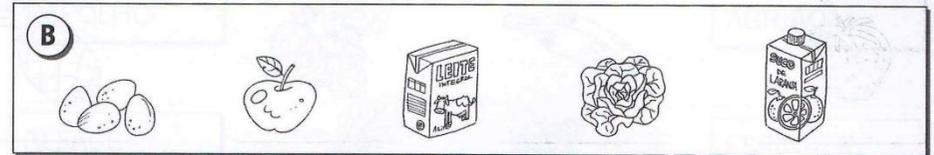
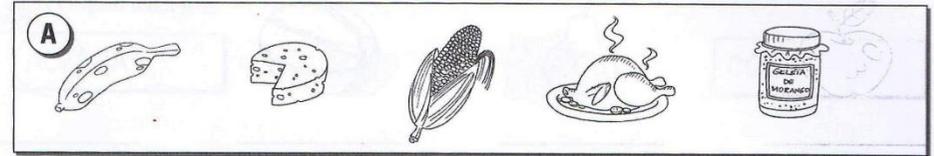
A ÁGUA ESTÁ PRESENTE EM TODO ALIMENTO QUE INGERIMOS.

DEVEMOS MASTIGAR BEM OS ALIMENTOS.



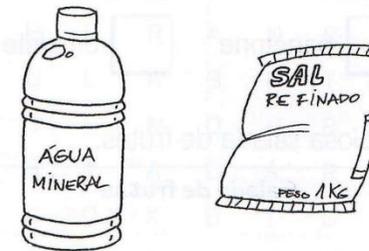
ORIGEM DOS ALIMENTOS

1. Circule ou pinte os alimentos de origem animal.



2. Quais dos alimentos acima são de origem vegetal?

3. Estes alimentos são de origem mineral. Pinte as embalagens.



4. Qual o tipo de carne de que você mais gosta?

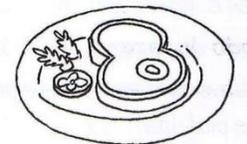
carne bovina

carne suína

carne frango

peixes

frutos do mar



DATA: 23/04/2021

FAMÍLIA SILÁBICA DA LETRA C

LEIA O TEXTO E DEPOIS CIRCULE AS PALAVRAS QUE COMEÇAM COM C:

O CHICO BENTO, CONTENTE,
BRINCA COM SEU CACHORRINHO.
O CEBOLA DÁ UM NÓ
NA ORELHA DO COELHINHO.



O CAMELO OLHA DE LADO.
VÊ O COLEGA CASCÃO
DANDO UM CARTÃO À CASCUCA,
EM FORMA DE CORAÇÃO.

CA - CE - CI - CO - CU

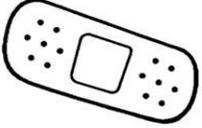
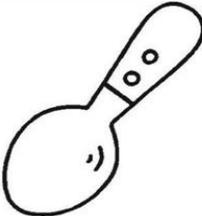
VAMOS LIGAR:

	•	• CUIA
	•	• CASA
	•	• CEBOLA
	•	• CINTO
	•	• COELHO



VAMOS COMPLETAR AS PALAVRAS:

CA - CO - CU

 __ VALO	 __ ELHO	 __ RATIVO
 __ SA	 __ PO	 __ ECA
 __ RUJA	 __ MA	 __ RUPIRA
 __ LHER	 __ IA	 __ DEIRA



TERMOS DA SUBTRAÇÃO

1) Observe as subtrações nas formas horizontal e vertical, bem como os nomes de seus termos.

Na forma **vertical**

$$\begin{array}{r} 7 \\ - 3 \\ \hline 4 \end{array}$$

7 → minuendo
- 3 → subtraendo
4 → resto ou diferença



Na forma **horizontal**

7	-	3	=	4
minuendo		subtraendo		resto ou diferença

2) Agora, escreva os nomes dos termos da subtração.

$8 - 1 = 7$ ↓ ↓ ↓ <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	$\begin{array}{r} 9 \\ - 8 \\ \hline 1 \end{array}$ → → → _____ _____ _____ ou _____
ou <input type="text"/>	



LIGANDO TERMOS

1) Ligue os termos aos numerais correspondentes. Já comecei!

resto ou diferença

subtraendo

minuendo

$$\begin{array}{r} 8 \\ - 6 \\ \hline 2 \end{array}$$



subtraendo

resto ou diferença

minuendo

$$\begin{array}{r} 26 \\ - 4 \\ \hline 22 \end{array}$$

subtraendo

minuendo

resto ou diferença

$$38 - 2 = 36$$



DATA: 26/04/2021

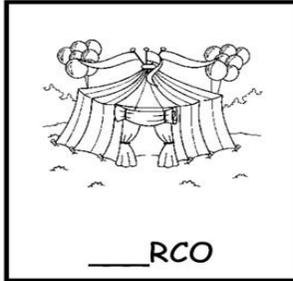


VAMOS COMPLETAR AS PALAVRAS:

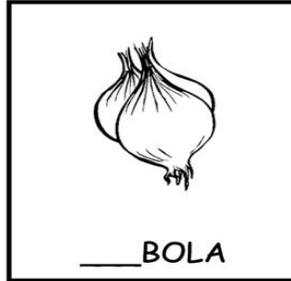
CE - CI



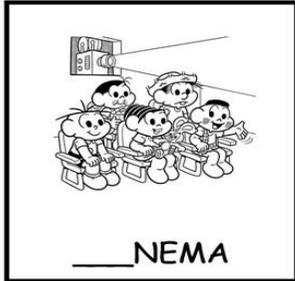
___ LULAR



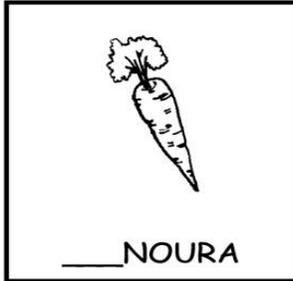
___ RCO



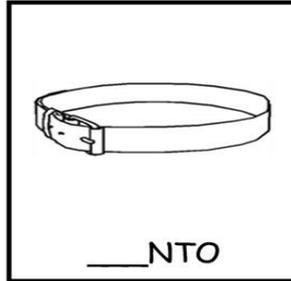
___ BOLA



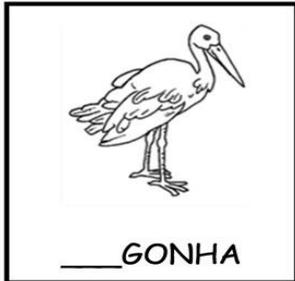
___ NEMA



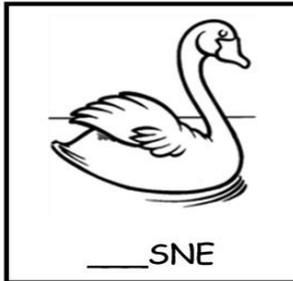
___ NOURA



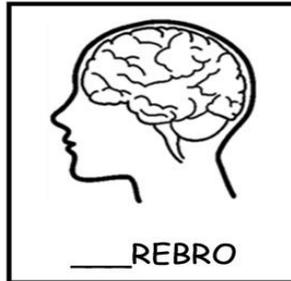
___ NTO



___ GONHA



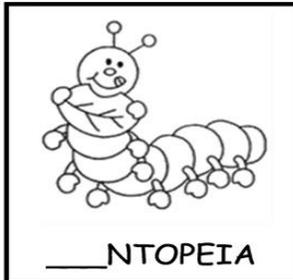
___ SNE



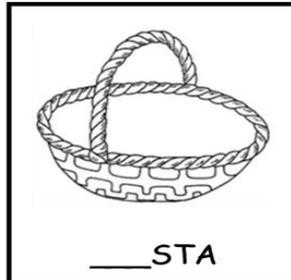
___ REBRO



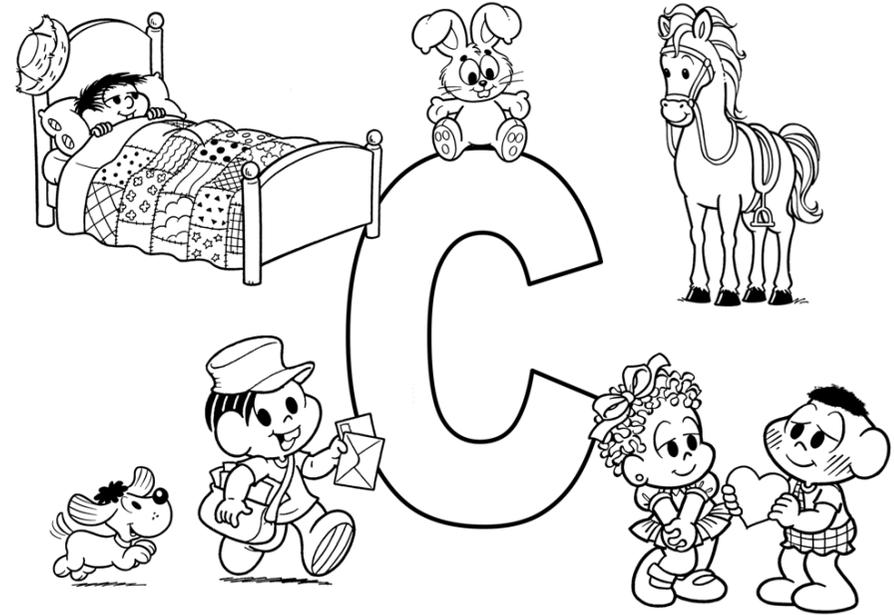
___ GANA



___ NTOPEIA



___ STA



VAMOS FAZER UMA LISTA DE PALAVRAS QUE INICIEM COM A LETRA C.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____



DE OLHO NO GRÁFICO

1) Na fazenda do senhor Joaquim há vários animais. Veja o quadro.

				
12				
11				
10				
9				
8				
7				
6				
5				
4				
3				
2				
1				

2) De acordo com o quadro, responda:

a) Quantos animais de cada o senhor Joaquim tem na fazenda?

- Coelhos:
- Porcos:
- Cães:
- Galinhas:

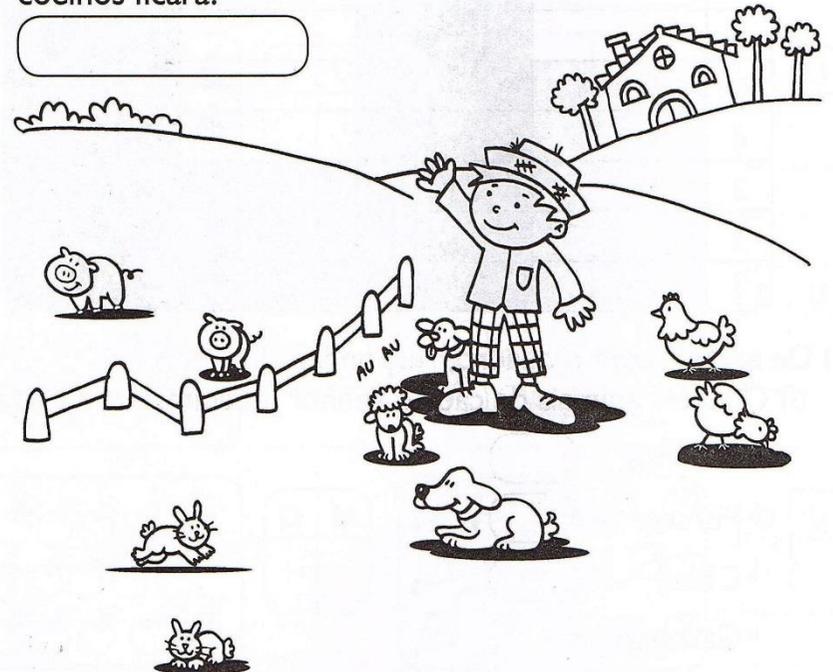
b) Que animal o senhor Joaquim tem em maior quantidade?

c) Quantos porcos o senhor Joaquim tem a mais que cães?

d) Se o senhor Joaquim colocar coelhos e cães juntos, quantos animais terá?

e) Se o senhor Joaquim der 3 galinhas ao seu vizinho, ficará com quantas galinhas?

f) Se o senhor Joaquim ganhar mais 4 coelhos, com quantos coelhos ficará?



DITADO SILÁBICO

✏ Escreva o nome dos desenhos, colocando cada sílaba num quadrinho.



--	--	--	--



--	--	--	--



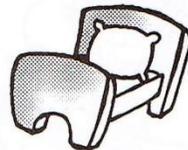
--	--



--	--	--



--	--



--	--



--	--



--	--	--



--	--	--

Descubra AS PALAVRAS



W	F	M	Z	Q	X	P	M	N	L
C	P	S	P	C	R	T	Z	R	B
F	R	E	C	I	B	O	K	E	Q
R	Q	L	B	D	K	F	A	C	E
V	W	C	S	A	O	Q	F	E	P
O	F	E	Z	D	X	M	M	I	V
C	S	G	P	E	R	A	B	T	B
Ê	R	O	R	R	C	C	K	A	Q
Z	F	J	Z	Q	E	I	M	G	J
C	P	S	P	L	D	O	T	S	B
F	R	T	R	R	O	Q	K	H	W

- | | | | |
|---------|--------|------|--------|
| RECEITA | RECIBO | CEGO | FACE |
| CEDO | MACIO | VOCÊ | CIDADE |

ALIMENTOS SAUDÁVEIS

1. Ligue o nome da folha usada na alimentação à imagem correspondente.

ACELGA



COUVE

REPOLHO



AGRIÃO

ALFACE



ESPINAFRE

2. Encontre no diagrama o nome destes vegetais.



abóbora



cenoura



batata



chuchu



beterraba



rabanete



mandioca



nabo

A	B	Ó	B	O	R	A	C	A	B	C	T
A	G	G	P	R	S	T	A	L	E	X	E
S	U	I	A	L	B	A	T	A	T	A	S
T	C	C	B	N	A	A	C	O	E	V	R
U	H	O	R	A	N	R	A	N	R	Z	A
Z	U	L	A	B	D	T	R	Ç	R	D	B
A	C	E	N	O	U	R	A	H	A	W	A
R	H	Ã	A	C	Á	R	P	P	B	P	N
É	U	O	X	B	T	C	N	W	A	C	E
O	A	H	A	O	B	U	A	N	Y	N	T
D	M	A	N	D	I	O	C	A	U	C	E
A	K	X	R	A	W	H	K	A	W	O	N

3. Qual é o tipo de salada de que você mais gosta?

FRUTAS DELICIOSAS

1. Dê o nome destas frutas.



2. Das frutas acima, pinte a de que você mais gosta.

3. Marque os alimentos em que é mais comum empregar as frutas.

- | | | | |
|-----------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> feijoada | <input type="checkbox"/> sorvete | <input type="checkbox"/> doce | <input type="checkbox"/> farofa |
| <input type="checkbox"/> geleia | <input type="checkbox"/> suco | <input type="checkbox"/> macarronada | <input type="checkbox"/> salada |
| <input type="checkbox"/> bolo | <input type="checkbox"/> panetone | <input type="checkbox"/> omelete | <input type="checkbox"/> gelatina |

4. Experimente esta deliciosa salada de frutas.

Salada de frutas

Ingredientes

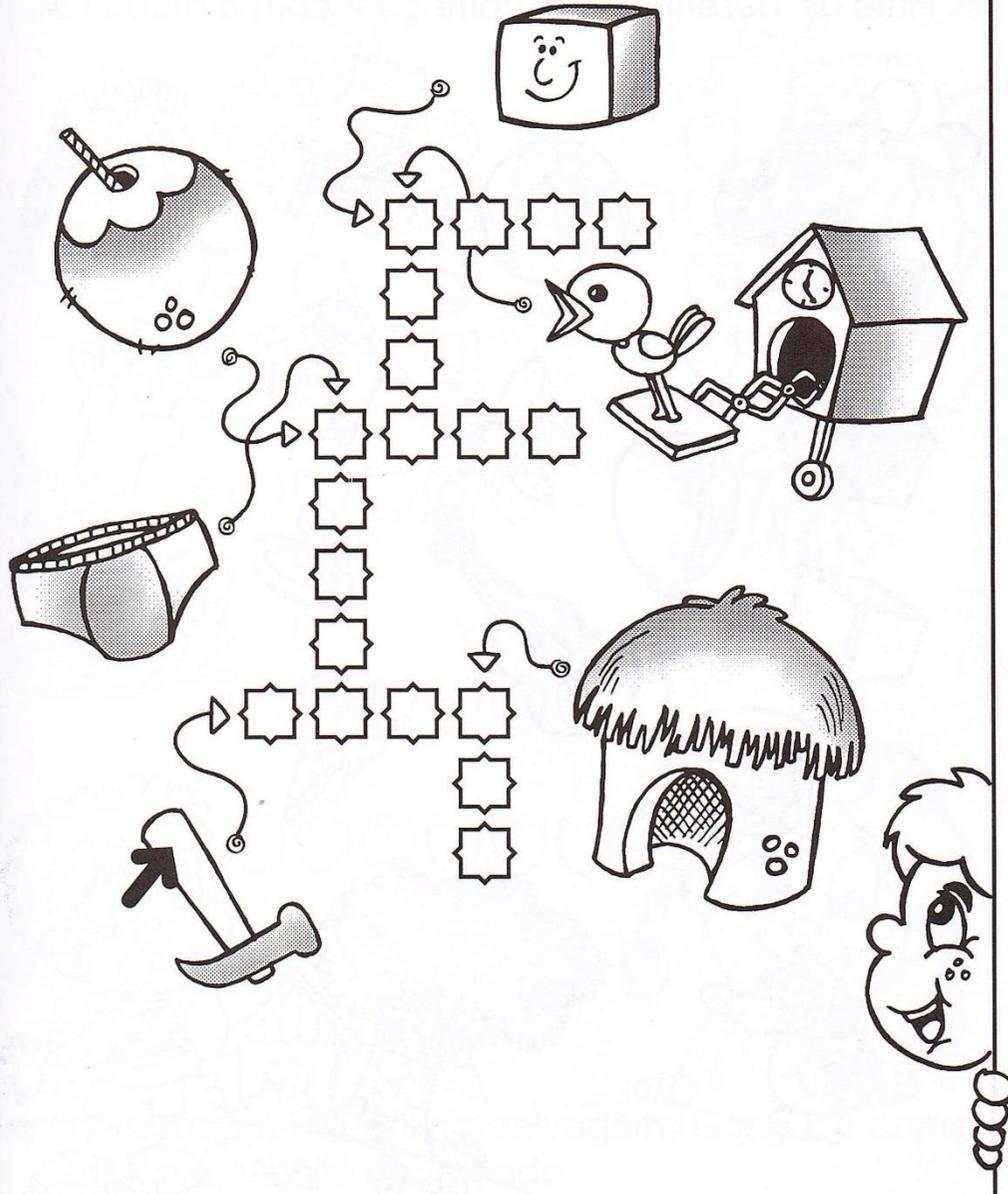
Frutas de sua preferência, suco de fruta ou groselha líquida, leite condensado.

Modo de fazer

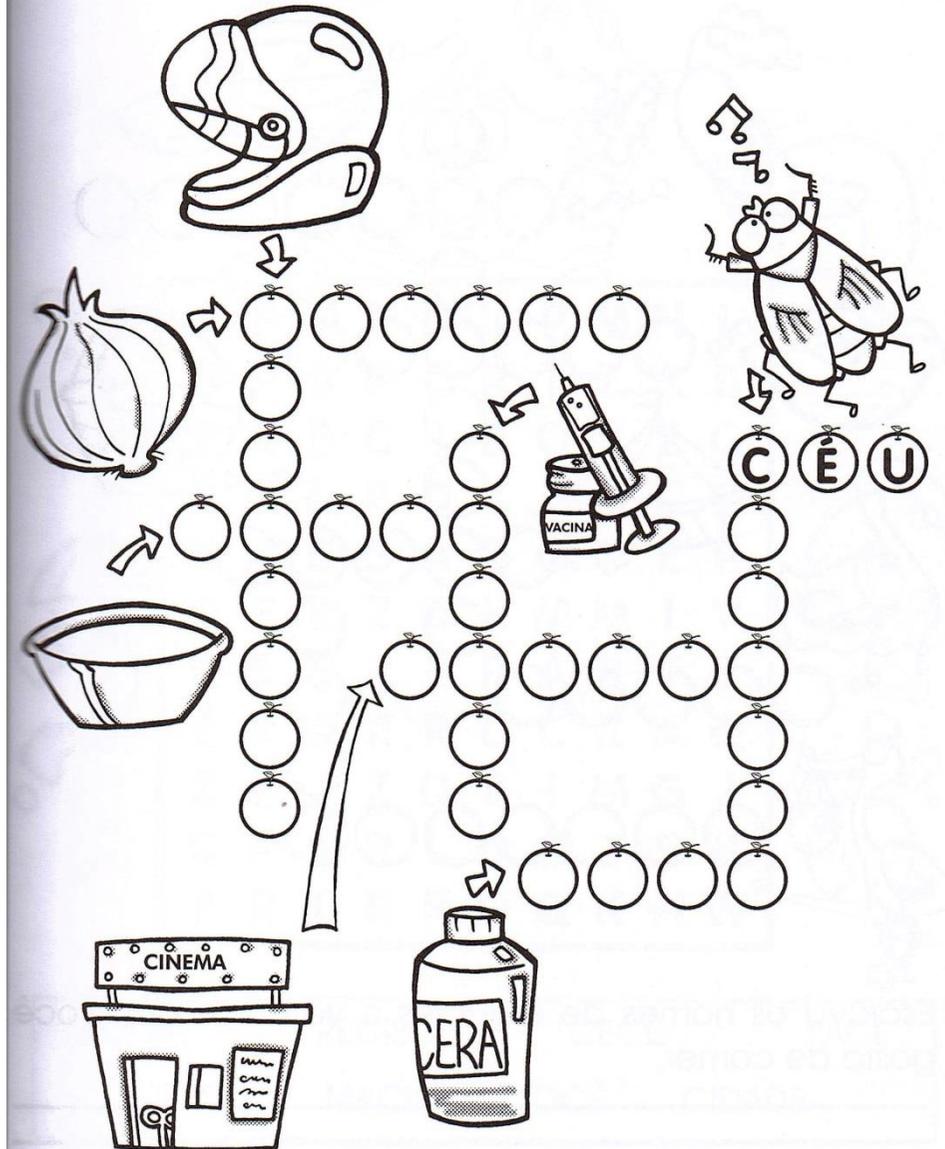
- Lave bem as frutas e peça a um adulto para descascá-las e picá-las.
- Coloque tudo em um recipiente fundo.
- Adicione um pouco de leite condensado e o suco de fruta ou groselha.



CRUZA-C



CRUZADINHA GECI

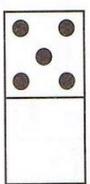


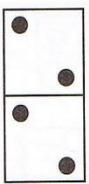
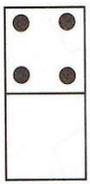
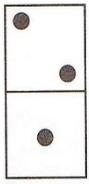


HORIZONTAL OU VERTICAL?

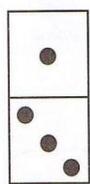
1) OBSERVE AS PEÇAS DO DOMINÓ E REGISTRE OS FATOS EM CADA QUADRO, CONFORME O MODELO.

FORMA VERTICAL



$$\begin{array}{r} 5 \\ + 0 \\ \hline \end{array}$$

 $+$

 $+$

 $+$

 $+$

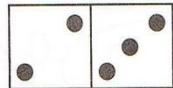
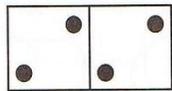
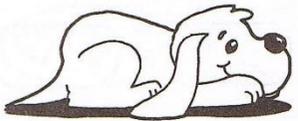

 $+$

 $+$

 $+$

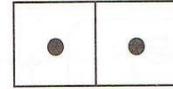
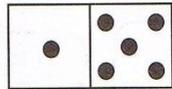
 $+$

FORMA HORIZONTAL



$2 + 2 = 4$

_____ + _____ = _____



_____ + _____ = _____

_____ + _____ = _____

_____ + _____ = _____

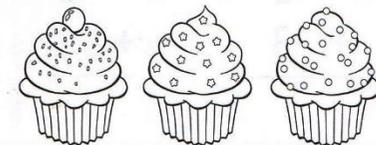
FAÇA AS OPERAÇÕES:

+	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										

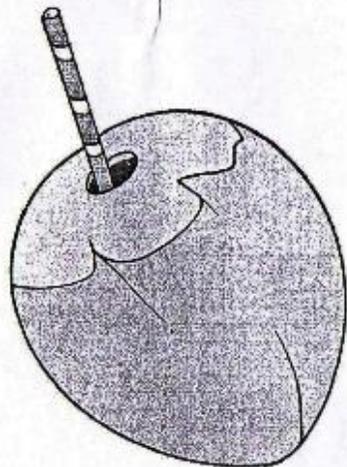
RESOLVA OS PROBLEMAS DE ADIÇÃO:

CARLOS COMEU 6 BRIGADEIROS, 2 CAJUZINHOS E 3 DOCINHOS DE COCO. QUANTOS DOCINHOS CARLOS COMEU?

OPERAÇÃO	RESPOSTA



Coco



coco

ca	co	cu

Cubra, copie e leia:

ca	co	cu
_____	_____	_____
Ca	Co	Cu
_____	_____	_____

Complete com as sílabas que faltam e escreva as palavras:

co _____

bo _____

_____ ia

o _____

bi _____

cue _____

Leia e ligue as palavras iguais.

cabo
cuca
caco
cai
oca
coca
Caio

cuca
cabo
oca
caco
Caio
cai
coca

DATA: 29/04/2021

TRABALHANDO SUBTRAÇÃO

Complete a tabela da subtração.

-2	
6	
4	
9	
3	
5	
2	
7	

-3	
9	
6	
4	
8	
7	
3	

-4	
6	
9	
5	
4	
8	

-5	
9	
6	
8	
7	

-6	
7	
9	
8	

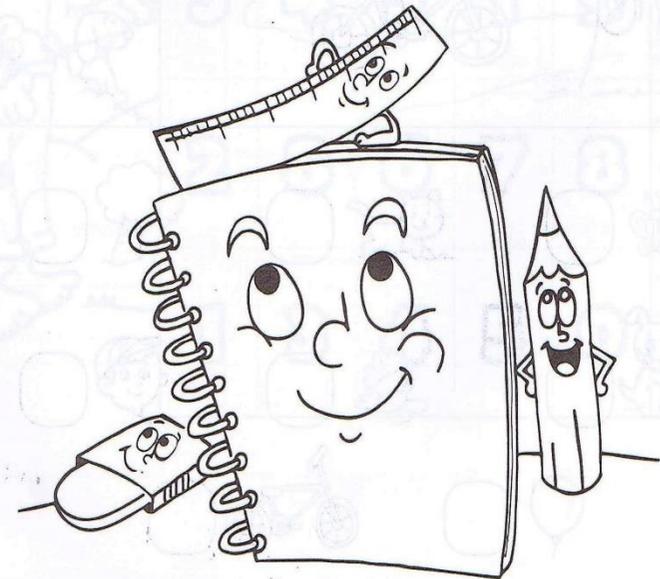
-7	
9	
8	



QUANTO FALTA PARA COMPLETAR O NÚMERO?

Quanto falta?

3 para 7 faltam ____	2 para 4 faltam ____	4 para 9 faltam ____
3 para 6 faltam ____	5 para 10 faltam ____	3 para 5 faltam ____
3 para 8 faltam ____	1 para 5 faltam ____	2 para 5 faltam ____
4 para 6 faltam ____	3 para 9 faltam ____	6 para 6 falta ____
1 para 7 faltam ____	2 para 8 faltam ____	4 para 4 falta ____
7 para 9 faltam ____	2 para 10 faltam ____	6 para 9 faltam ____



Doce



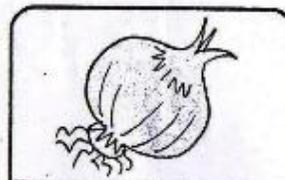
doce

ce ci
 ce ci
 Ce Ci
 Ce Ci

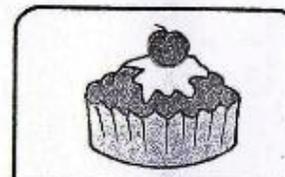
Cubra, copie e leia:

<i>ce</i>	<i>ci</i>
_____	_____
<i>Ce</i>	<i>Ci</i>
_____	_____

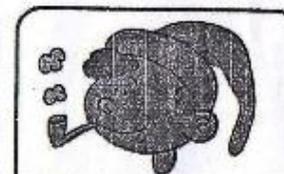
Leia e circule o nome do desenho:



- cidade
- tecido
- cebola
- oficina



- cedo
- bacia
- você
- doce



- cipó
- saci
- macio
- bacia

Escreva no círculo quantas sílabas tem cada palavra.

cigano	<input type="text"/>	capacete	<input type="text"/>	vacina	<input type="text"/>
cinema	<input type="text"/>	saci	<input type="text"/>	cedo	<input type="text"/>

Forme palavras juntando as sílabas dadas:

ci	sa	ne	ce	do
pa	da	de	ma	a
foi	bo	fa	no	ga
te	va	ba	du	vo
po	o	la	fi	ca
				na

DATA: 30/04/2021

Cores Secundárias

São as cores que surgem da mistura de duas cores primárias.



Cores secundárias



ARTE

PINTE USANDO AS CORES SECUNDÁRIAS



DATA: 03/05/2021

FAMÍLIA SILÁBICA DA LETRA D

LEIA O TEXTO E DEPOIS CIRCULE AS PALAVRAS QUE COMEÇAM COM D:

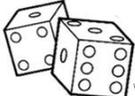
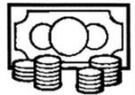
NAS DAMAS, NO DOMINÓ,
NO DIAMANTE E NO DEDAL,
NO DEDO E TAMBÉM NO DÓ
DESSA NOTA MUSICAL.



O DUDU NÃO QUER COMER?
A GULOSA APARECEU.
DESCE OS DEGRAUS AVISANDO:
- ESSE SANDUÍCHE É MEU!

DA - DE - DI - DO - DU

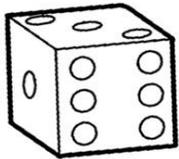
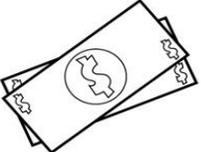
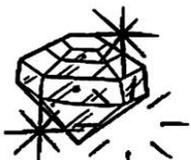
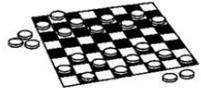
VAMOS LIGAR:

	•	• DOCE
	•	• DUENDE
	•	• DADO
	•	• DINHEIRO
	•	• DEDO

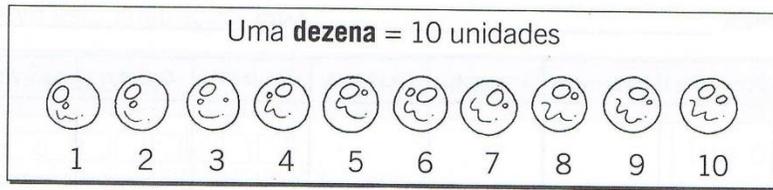


VAMOS COMPLETAR AS PALAVRAS:

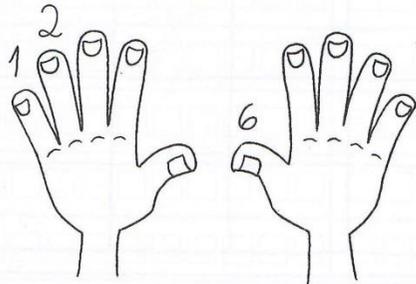
DA - DE - DI - DO - DU

 __ ENDE	 __ NTE	 __ DO
 __ CE	 __ MINÓ	 __ NOSSAURO
 __ NTISTA	 __ DU	 __ NHEIRO
 __ DO	 __ AMANTE	 __ MA

REPRESENTANDO DEZENAS E UNIDADES



1. Continue a numerar os dedos de 1 a 10.



2ª ORDEM	1ª ORDEM
DEZENA	UNIDADE
1	0

2. Represente com algarismo, como no exemplo ao lado.

a) 13

D	U

f) 52

D	U

17	
D	U
1	7

b) 26

D	U

g) 34

D	U

c) 35

D	U

h) 68

D	U

d) 47

D	U

i) 79

D	U

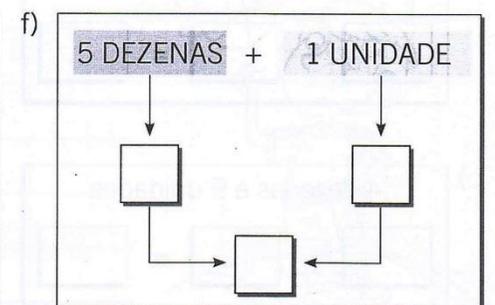
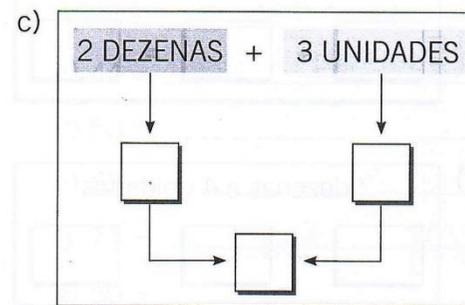
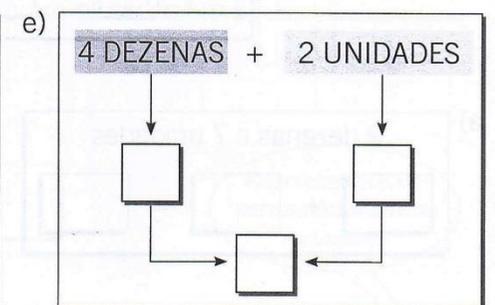
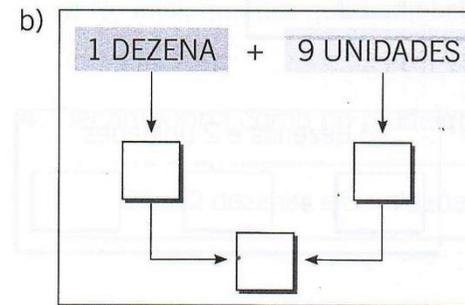
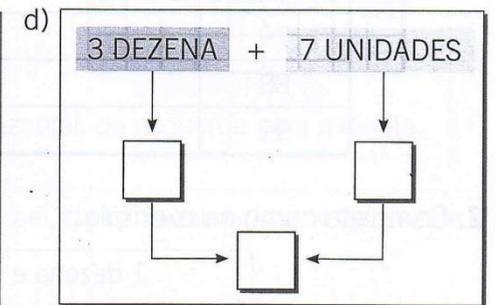
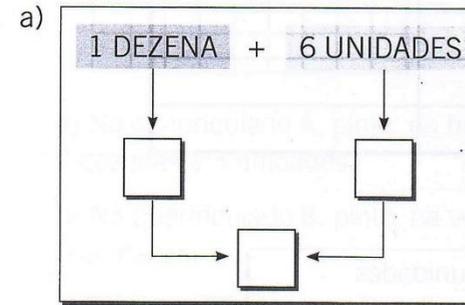
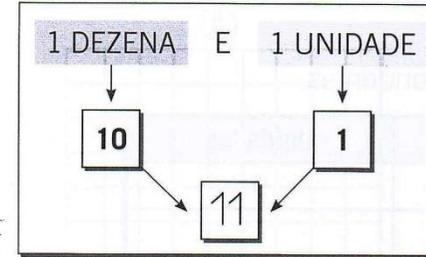
e) 29

D	U

j) 43

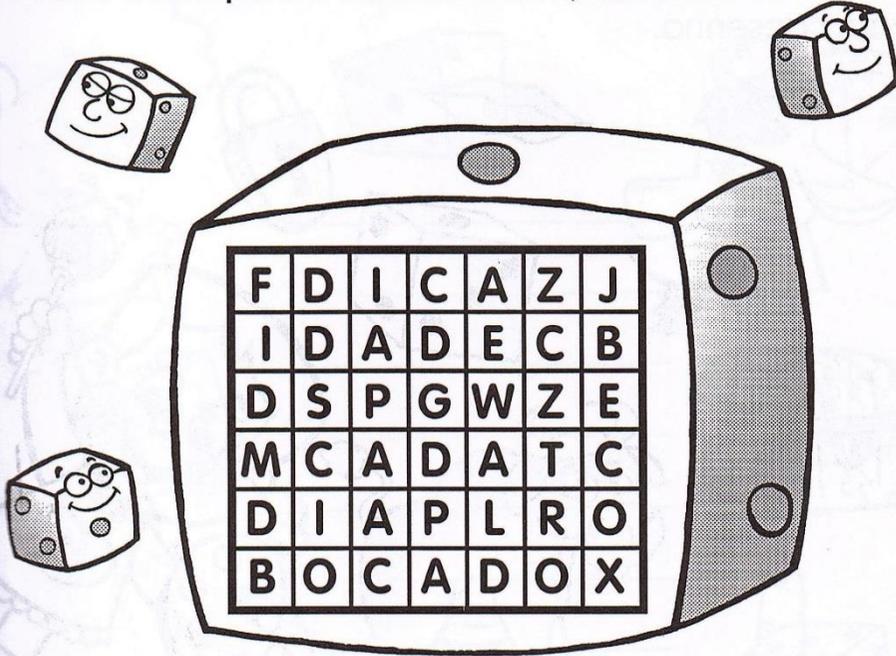
D	U

3. Faça como neste exemplo.



CACA-PALAVRAS

Para cada palavra encontrada, use uma cor.



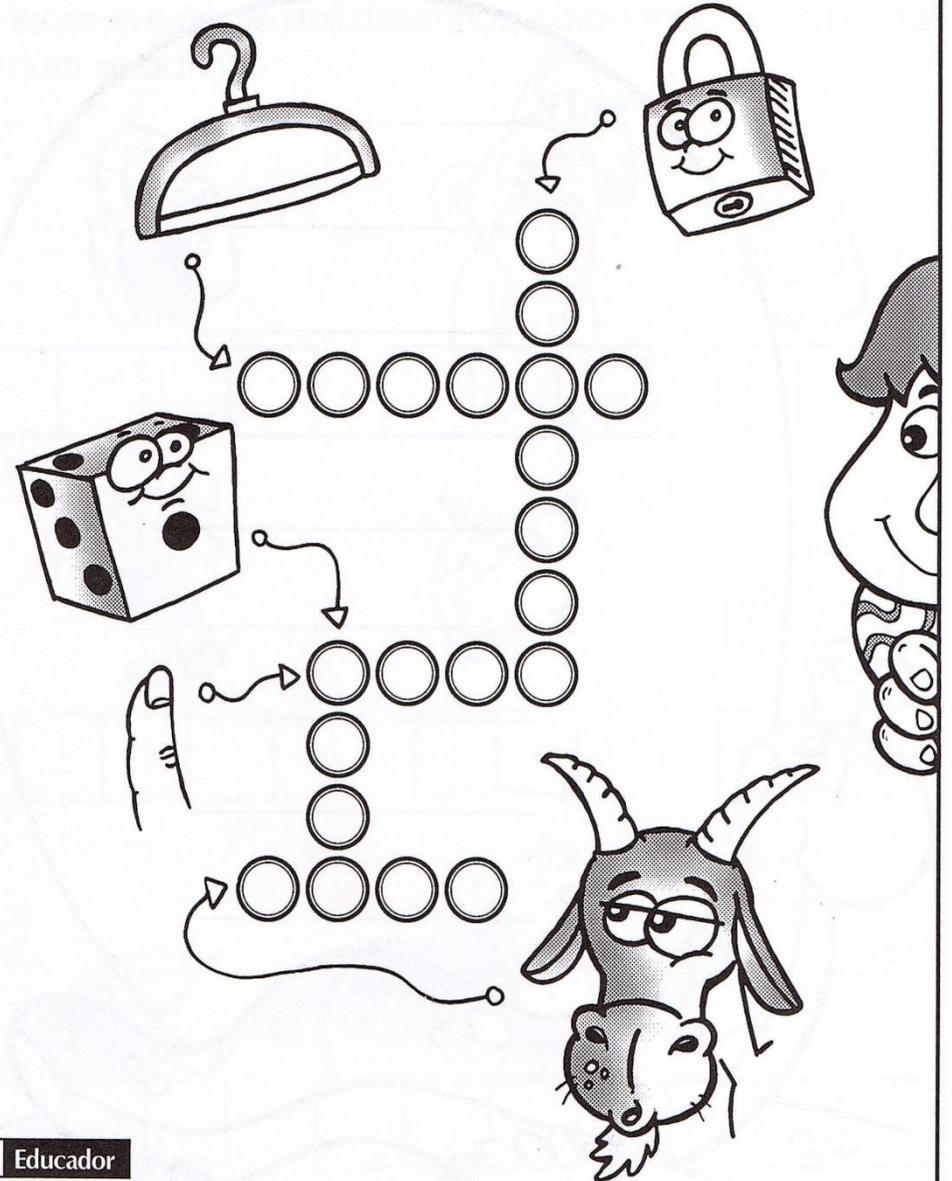
DICA · CADA · BOCADO · BECO
IDADE · DIA

Qual é a sua idade? _____

E a do seu irmão(ã)? _____

E a da mamãe? _____

CRUZA-D



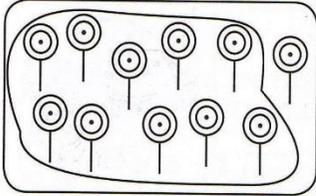
Educador

■ Cante com os alunos a música *Polegares*, fazendo os gestos.

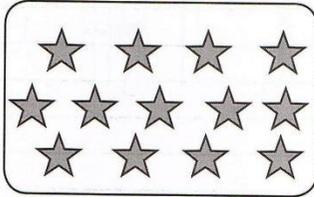


LIMITANDO E REGISTRANDO

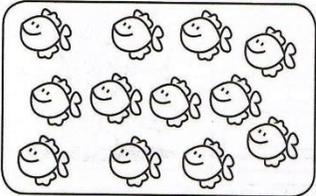
1) Limite uma dezena em cada quadro. Conte os elementos que sobraram. Depois, escreva os numerais no quadro posicional e no pontilhado. Veja o modelo:



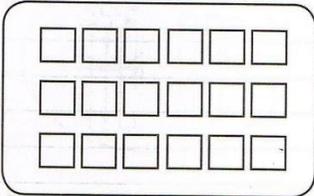
D	U
1	1
1	1



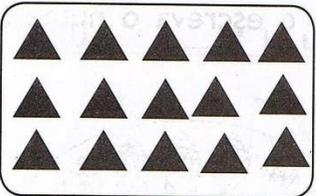
D	U



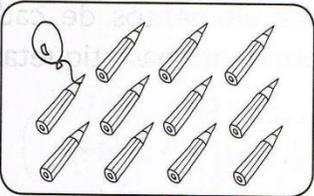
D	U



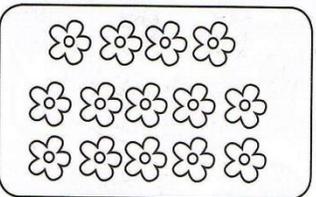
D	U



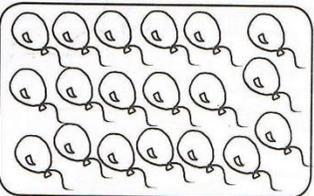
D	U



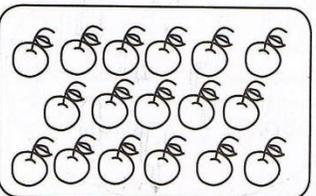
D	U



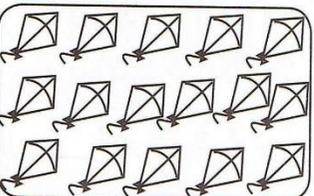
D	U



D	U



D	U



D	U



QUADRO POSICIONAL

1) Faça conforme o modelo.

Dezenas	Unidades
□ □	

25

→ 10 unidades
→ 10 unidades

Cada ficha da dezena representa 10 unidades.

Dezenas	Unidades
□	

___ dezena ___ unidades

Dezenas	Unidades
□ □	

___ dezenas ___ unidade

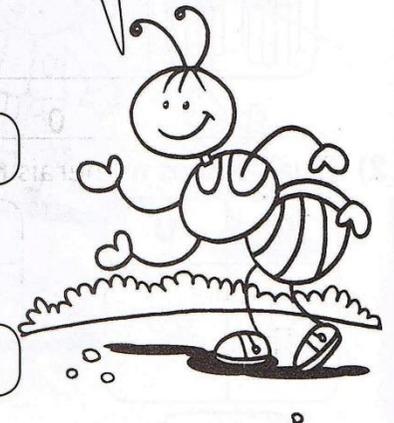
Dezenas	Unidades
□	

___ dezena ___ unidades

Dezenas	Unidades
□ □	

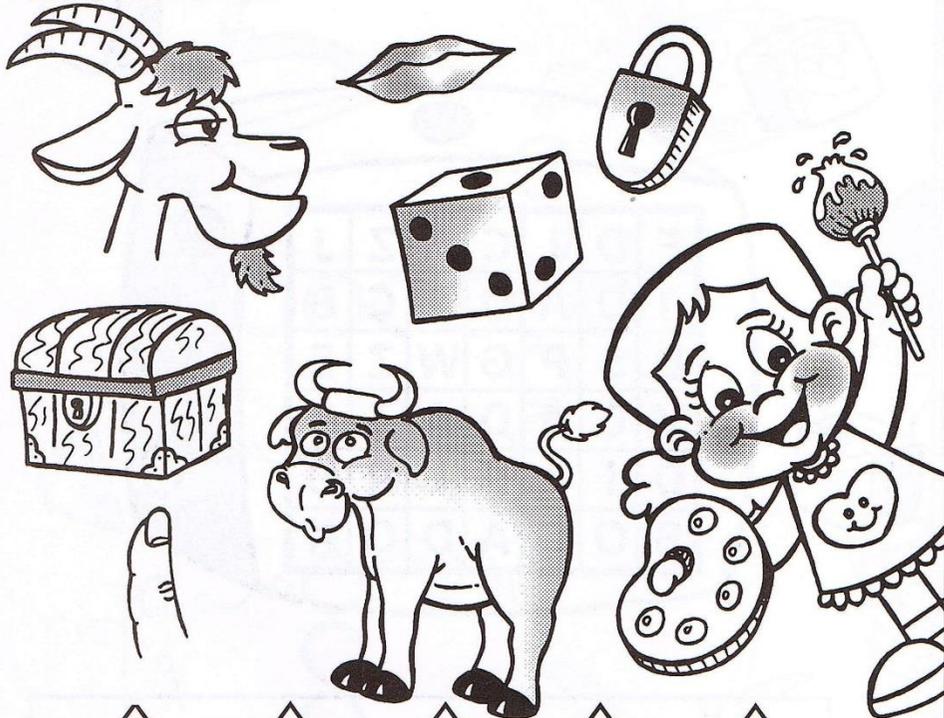
___ dezenas ___ unidade

Quando o quadro das unidades fica vazio, é representado pelo numeral 0 (zero).



DIADÃO COLORIDO

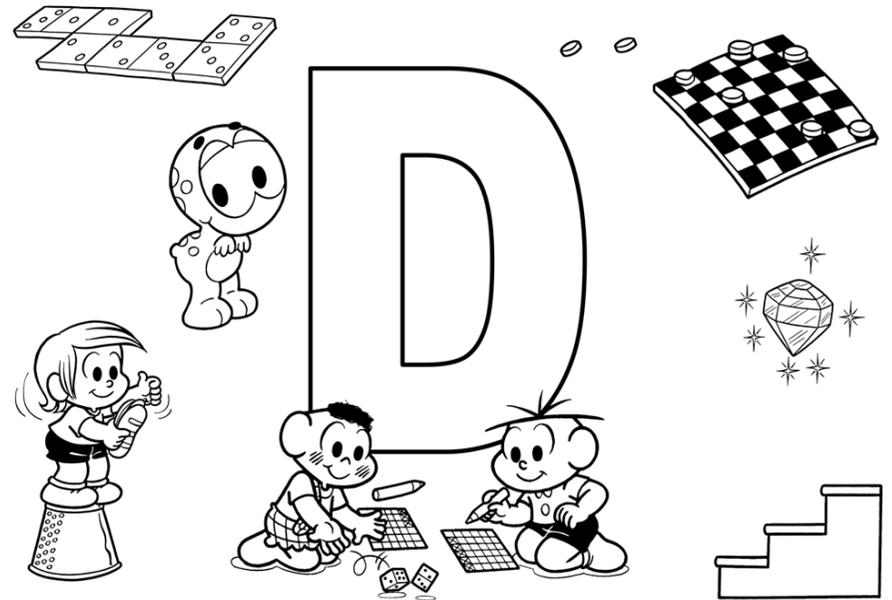
✏ Pinte da mesma cor as estrelas que formam o nome de cada desenho.



DE BO I CA A

BA DA CA DE DO Ú

DE BO DO BO DO



VAMOS FAZER UMA LISTA DE PALAVRAS QUE INICIEM COM A LETRA D.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____

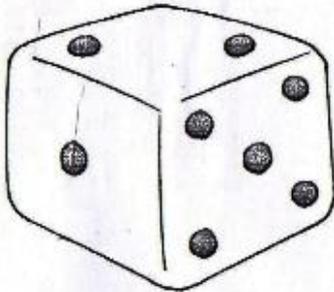
DATA: 05/05/2021

ARCO-ÍRIS DOS VEGETAIS

Uma refeição com muitas cores nos ajudam a ser mais saudáveis! Vamos deixar o arco-íris dos vegetais bem colorido? Mas antes circule sua fruta preferida e identifique os vegetais de cada cor: vermelho, laranja, amarelo, verde, violeta.



Dado



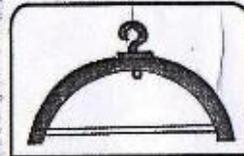
dado

da	de	di	do	du
da	de	di	do	du
Da	De	Di	Do	Du
Da	De	Di	Do	Du

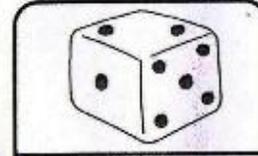
Cubra, copie e leia:

da	de	di	do	du
_____	_____	_____	_____	_____
Da	De	Di	Do	Du
_____	_____	_____	_____	_____

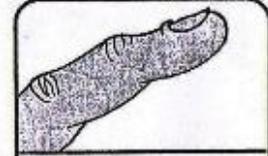
Complete com as sílabas que faltam e escreva as palavras:



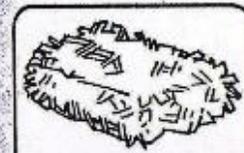
cabi _____



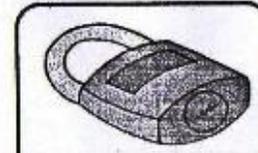
da _____



_____ do



coca _____



cadea _____



De _____

Leia e ligue as palavras iguais.

doido
 cuidado
 educada
 Dedé
 Edu
 Adão
 dodói

doido
 Dedé
 Edu
 cuidado
 educada
 dodói
 Adão



CONHECENDO OUTRAS DEZENAS

1) Observe e complete:

 10	1 dezena ou 10 unidades
 10 + 10	2 dezenas ou unidades
 10 + 10 + 10 dezenas ou unidades
 10 + 10 + 10 + 10 dezenas ou unidades
 10 + 10 + 10 + 10 + 10 dezenas ou unidades
 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 dezenas ou unidades

2) Complete a seqüência de 20 a 69.



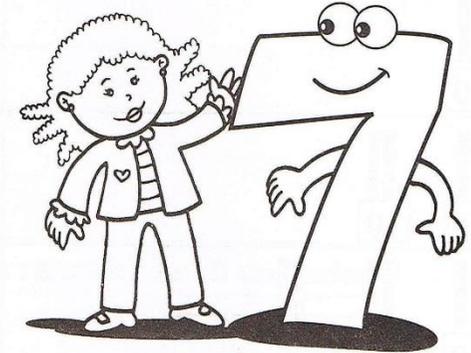
20	21	22				26		28	29
30			33				37		
40		42			45				49
50				54				58	
60			63			66			69



DEZENAS NO DIAGRAMA

1) Complete o diagrama e, depois, responda:

D	U	
1	7	17
2	7	
3	7	
4	7	
5	7	



a) Quanto vale cada um dos algarismos das dezenas?

D	U	
1	7	1 vale 10 porque representa 1 dezena.
2	7	2 valem porque representam dezenas.
3	7	3 valem porque representam dezenas.
4	7	4 valem porque representam dezenas.
5	7	5 valem porque representam dezenas.

b) E o algarismo 7 mudou de valor em cada um deles? Explique.

Sim.

Não.

**DONA MAMÃE RALHA E BEIJA
ERRA, ACERTA, ARRUMA A MESA,
COZINHA, ESCREVE, TRABALHA FORA,
RI, ESQUECE, LEMBRA E CHORA,
TRAZ REMÉDIO E SOBREMESA.**

*Sílvia Orthof,
Ed. Nova Fronteira.*

- De quem o texto está falando?

- Qual é o nome da sua mãe?

- O nome dela começa com a letra:

- Ele termina com a letra:

- Quantas letras ele tem?

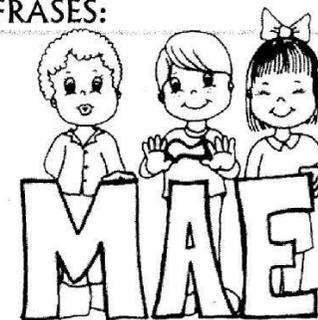
- Quantas vogais?

- Quantas consoantes?



ORDENE AS PALAVRAS PARA FORMAR FRASES:

ESPECIAL! É VOCÊ MAMÃE,



MEU O MERECE TODO CARINHO! VOCÊ MAMÃE,

- LEIA OS RECADINHOS ABAIXO, DEPOIS PINTE BEM BONITO E RECORTE NO PONTILHADO PARA GUARDAR NO CARTÃO BAÚ QUE FAREMOS PARA A MAMÃE NA ATIVIDADE DA PRÓXIMA PÁGINA.

VOCÊ MORA
NO
MEU  !

ADORO TE
BEIJAR! 

SOU LOUCO
POR VOCÊ!

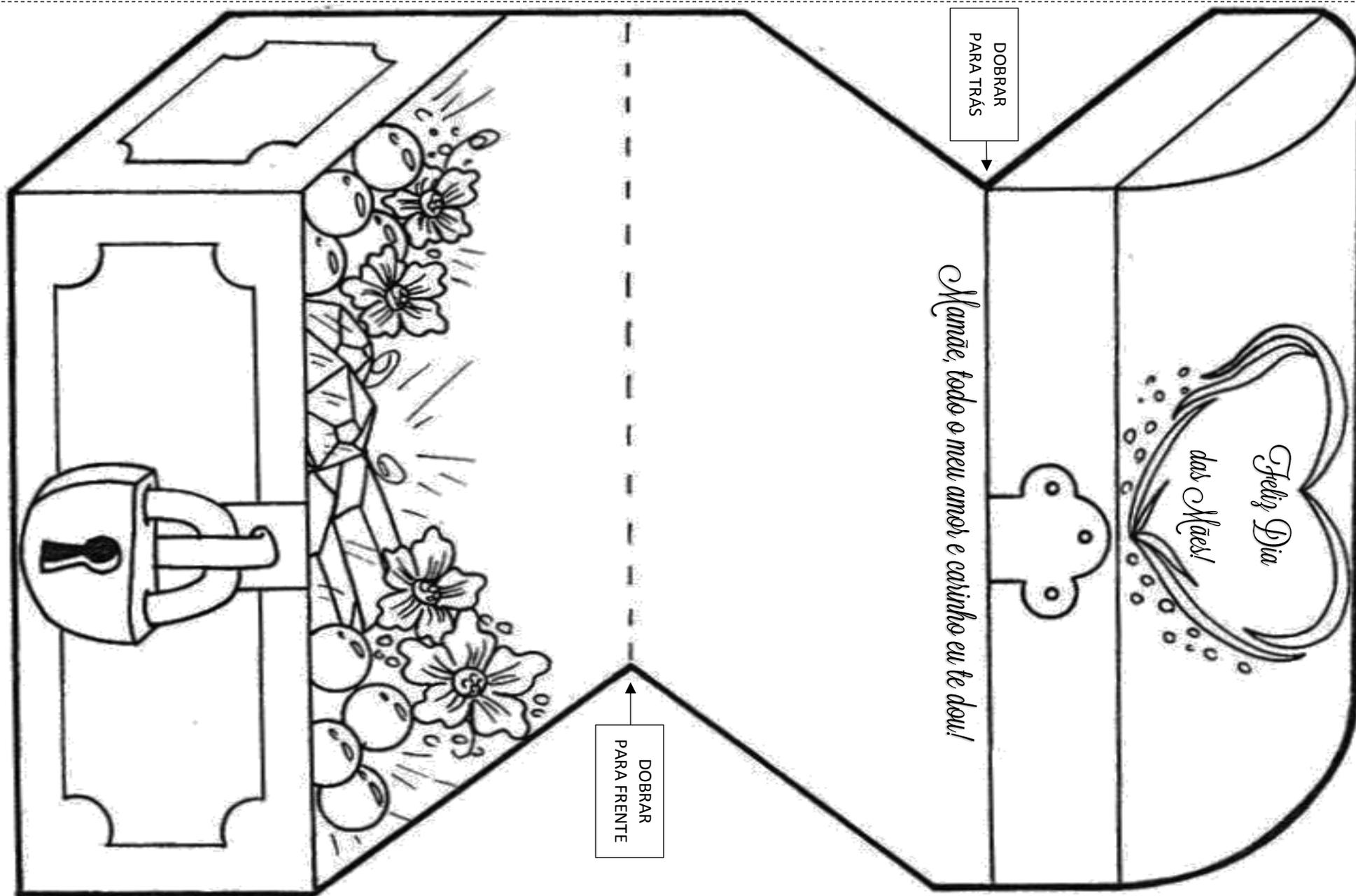
MAMÃE,
EU TE AMO! 

MAMÃE,
VOCÊ É
MINHA  !

MAMÃE,
VOCÊ É 10! 

DATA: 07/05/2021

- PINTE O CARTÃO BEM BONITO, RECORTE EM VOLTA COM CAPRICHOS, DOBRE NAS INDICAÇÕES E DEPOIS COLE OS RECADINHOS DENTRO DO BAÚ! AH! E NÃO ESQUEÇA DE TIRAR UMA FOTO E ENVIAR PARA A PROFESSORA VER COMO FICOU! ENTREGUE PARA A MAMÃE NO DIA DAS MÃES! (09/05/2021)



COMPLETANDO O POEMA

- ① COMPLETE OS VERSOS COM UMA DAS PALAVRAS QUE ESTÃO ENTRE PARÊNTESES. NÃO SE ESQUEÇA DE QUE A PALAVRA ESCOLHIDA DEVE RIMAR COM OUTRA DO POEMA. DÊ UM TÍTULO AO POEMA.

_____ (TÍTULO)

TENHO UMA LINDA CACHORRINHA
QUE É PEQUENINA E MOLECA
PULA, PULA SEM PARAR
ELA É MUITO, MUITO _____

(SAPECA, LEVADA, AGITADA)

PULA, PULA SEM PARAR
LATE, LATE, LATE ...
GOSTA MUITO DE COMER
BISCOITO COM _____

(MELADO, CHOCOLATE, BANANADA)

SUA VIDA É MUITO LEGAL
BRINCA DE MANHÃ
E À TARDINHA TOMA SOL
É REALMENTE MUITO _____

(NORMAL, ESPECIAL, JORNAL)



COMPLETANDO VERSOS

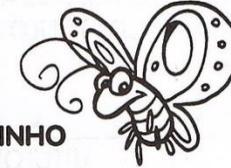
- ① COMPLETE OS VERSOS ABAIXO COM AS PALAVRAS QUE ESTÃO DENTRO DOS CÍRCULOS.

QUANDO ACORDO BEM CEDINHO

LEVANTO-ME DE _____

PONHO CHINELO NO PÉ

E VOU TOMAR _____



MANSINHO
ANEL
CAFÉ
JORNAL

HOJE O DIA ESTÁ LEGAL

VOU BRINCAR LÁ NO _____

DEPOIS DE ME APRONTAR

VOU PARA A ESCOLA _____



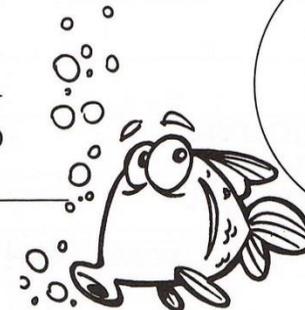
LENÇOL
ACORDAR
QUINTAL
ESTUDAR

A MAÇÃ É VERDINHA

E MUITO _____

O ABACAXI É AMARELINHO

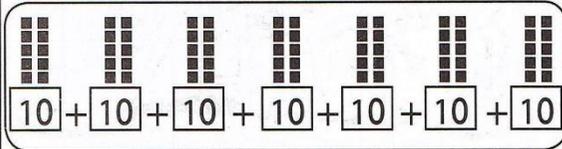
MAS É MUITO _____



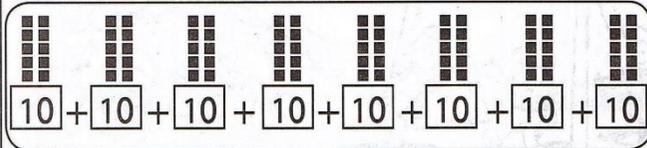
AZEDINHO
PEQUENA
GOSTOSINHA
FININHA

DECOMPONDO

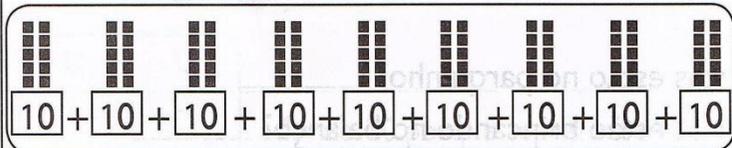
1) Observe e complete com as dezenas e unidades correspondentes.
Já comecei.



7 dezenas ou
70 unidades



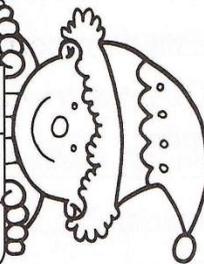
___ dezenas ou
___ unidades



___ dezenas ou
___ unidades

2) Complete o quadro de 60 a 99.

60				65			68	69
70			74					
80							87	
90		92						



UNIDADE DE DEZ EM DEZ

1) Continue a atividade. Já comecei.

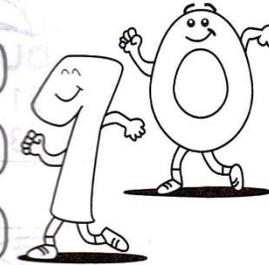
$0 + 10 = 10$

$10 + 10 = \underline{\quad}$

$20 + 10 = \underline{\quad}$

$30 + 10 = \underline{\quad}$

$40 + 10 = \underline{\quad}$



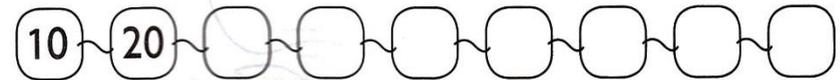
$50 + 10 = \underline{\quad}$

$60 + 10 = \underline{\quad}$

$70 + 10 = \underline{\quad}$

$80 + 10 = \underline{\quad}$

2) Siga a seqüência de 10 em 10.



3) Faça a correspondência. Veja!

