

E.M. "PADRE ELÍDIO MANTOVANI"
IBIÚNA, 19 DE ABRIL DE 2.021.
NOME: _____
PROFESSORA: MARIA CLAUDIA
HOJE É SEGUNDA-FEIRA

4º ANO A

- HISTÓRIA: 19 DE ABRIL DIA DO ÍNDIO

DIA DO ÍNDIO - 19 DE ABRIL

Os índios foram os primeiros habitantes do Brasil. Eles vivem em grupos chamados TRIBOS.

Os índios têm vários costumes diferentes dos nossos.

Eles moram em cabanas chamadas OCAS. Várias ocas formam uma aldeia chamada TABA.

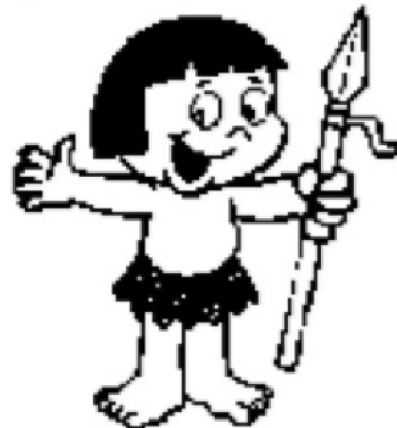
Os índios alimentam-se de produtos que cultivam, de frutos colhidos na mata e de animais que caçam e pescam.

Para caçar e pescar, usam arcos, flechas e lanças, feitos por eles mesmos.

Os índios pintam o corpo e se enfeitam com colares e penas coloridas. Suas festas são alegres, com muita música e dança.

Hoje existem poucas tribos indígenas no Brasil.

A FUNAI é um órgão criado pelo governo para proteger e valorizar o índio. FUNAI significa: Fundação Nacional do Índio.



APÓS A LEITURA DO TEXTO, RESPONDA:

1) Em que dia se comemora o Dia do Índio?

.....

2) Como vivem os índios?

.....

3) De que os índios se alimentam?

.....

4) O que significa e qual é o papel da FUNAI?

.....

5) O que os índios usam para caçar e pescar?

.....

6) Na sua opinião ,por que hoje existem poucas tribos indígenas no Brasil?

CAÇA - PALAVRAS _ DIA DO ÍNDIO



- *COCAR * MALOCA * MANDIOCA
- *ÍNDIO * TRIBO * CESTA
- *FLECHA * CAÇA * ARTESANATO
- *BRINCO * INDÍGENA * CANOA
- *COLAR * REDE * PLANTAÇÃO

A R T E S A N A T O X V N J K R E D E S
 H Y T M A L O C A Y R I Ç P Y T R W Q U
 Z A I N D Í G E N A Z J K O E V R X P T
 Y M A N D I O C A Q E D A C V B K G H I
 F R P C A N O A P T R E V B O P X I T C
 G H P R I S T R I B O W I E B V N M I O
 P L A N T A Ç ã O Y X I O F L E C H A I
 Í N D I O X Z H J L S V C H M C O C A R
 X K J O I F C O L A R N R T P Ç E N T Y
 B C E S T A W I T Ó R I O W Z T C A Ç A
 G D B R I N C O M T Z A I R E T O R K W

E.M. "PADRE ELÍDIO MANTOVANI"

IBIÚNA, 20 DE ABRIL DE 2.021.

NOME: _____

4º ANO A

PROFESSORA: MARIA CLAUDIA

HOJE É TERÇA-FEIRA

- MATEMÁTICA: DIVISÃO

DESCUBRA O CAMINHO

O índio Toi quer encontrar seu companheiro. Resolva as divisões e ajude-o a chegar até o seu amigo, traçando o caminho somente pelas casas em que as divisões sobram resto.



$37 \overline{) 7}$	$81 \overline{) 9}$	$56 \overline{) 8}$	$20 \overline{) 4}$	
$75 \overline{) 8}$	$56 \overline{) 9}$	$14 \overline{) 7}$	$24 \overline{) 6}$	$32 \overline{) 4}$
$68 \overline{) 8}$	$45 \overline{) 9}$	$42 \overline{) 6}$	$16 \overline{) 4}$	$35 \overline{) 5}$
$33 \overline{) 4}$	$46 \overline{) 5}$	$83 \overline{) 9}$	$18 \overline{) 9}$	$63 \overline{) 7}$
$36 \overline{) 9}$	$28 \overline{) 7}$	$51 \overline{) 7}$	$18 \overline{) 5}$	



E.M. "PADRE ELÍDIO MANTOVANI"

IBIÚNA, 22 DE ABRIL DE 2.021.

NOME: _____

4º ANO A

PROFESSORA: MARIA CLAUDIA

HOJE É QUINTA-FEIRA

- HISTÓRIA: 21 DE ABRIL – DIA DE TIRADENTES

21 DE ABRIL – DIA DE TIRADENTES

- OBSERVE A CONVERSA E RESPONDA:



1 - SOBRE QUEM AS CRIANÇAS ESTÃO CONVERSANDO?

2 - QUAL O MÊS EM QUE COMEMORAMOS O DIA DE TIRADENTES?

3 - COMO ELE MORREU?

4 - ELE QUERIA LIBERTAR O BRASIL DE QUAL PAÍS?

- CIÊNCIAS:

Cadeia Alimentar

Uma das interações mais importantes entre os seres vivos são as relações alimentares. Todos os seres vivos se alimentam ou podem servir de alimento para outros seres vivos.

A cadeia alimentar é a representação de uma sequência de seres vivos, em que um serve de alimento para o outro. Nela os seres vivos são ligados por setas, que partem do organismo que serve de alimento para o que se alimenta.

As cadeias alimentares sempre se iniciam com os produtores, como as plantas, pois são elas que produzem o próprio alimento pela fotossíntese. Em seguida, estão os consumidores que se alimentam dos produtores. Estes são seguidos por outros consumidores. Os decompositores atuam sobre todos os seres vivos da cadeia.

Portanto, os produtores são essenciais para a vida na Terra, pois é a partir deles que os alimentos surgem, são transformados e transferidos de um ser vivo para o outro. E é a luz solar que fornece a energia para a maioria dos produtores produzirem o seu próprio alimento.

(Livro Encontros – 4º ano)



A) De acordo com o texto, o que é cadeia alimentar? _____

2) Observe a imagem que está no texto acima e responda:

a) Quem é o produtor nesta representação? _____

b) Escreva o nome dos consumidores. _____

c) Que seres vivos fazem parte de todas as cadeias alimentares, mas não estão ilustrados na figura?

3) Observando a imagem que está no texto acima, desenhe uma cadeia alimentar com três consumidores, utilizando as setas.

E.M. "PADRE ELÍDIO MANTOVANI"

IBIÚNA, 23 DE ABRIL DE 2021.

NOME: _____

4º ANO A

PROFESSORA: MARIA CLAUDIA

HOJE É SEXTA-FEIRA

- HISTÓRIA: 22 DE ABRIL – DIA DO DESCOBRIMENTO DO BRASIL



► **Leia:**

<p>História é...</p> <ul style="list-style-type: none">• A ciência que estuda fatos significativos já acontecidos com a Humanidade. 	 <ul style="list-style-type: none">• No ano de 1500, D. Manuel, rei de Portugal, preparou uma esquadra (navios), para ser comandada por Pedro Álvares Cabral, com o objetivo de fazer uma viagem às terras distantes das Índias.
<p>No dia 22 de abril de 1500:</p> <ul style="list-style-type: none">• A esquadra chegou à nossa terra.• Avistaram um monte e deram-lhe o nome de Monte Pascoal (era Páscoa).• O Monte Pascoal fica no litoral sul do atual Estado da Bahia.	<p>Aqui os portugueses encontraram:</p> <ul style="list-style-type: none">• Pessoas que aqui viviam receberam o nome de índios.• Nomes dados à nova terra:<ul style="list-style-type: none">• Ilha de Vera Cruz• Terra de Santa Cruz• Brasil (por causa da madeira encontrada, chamada pau-brasil).

Nosso país recebeu este nome porque, nos primeiros anos de colonização eles retiravam a madeira Caesalpinia echinata, chamada popularmente de Pau-**Brasil**.



VAMOS RESPONDER:



◦ O Brasil foi descoberto por.....
..... no dia

◦ Escreva os nomes dados à terra descoberta:

.....
.....

◦ O que os portugueses avistaram primeiro? Que nome lhe deram e por quê?

.....
.....



◦ Por que a terra descoberta recebeu o nome de Brasil?.....

.....
.....

Múltiplos de um número

@Atividades Suzano

Observe as multiplicações:



$$\begin{aligned}4 \times 0 &= 0 \\4 \times 1 &= 4 \\4 \times 2 &= 8 \\4 \times 3 &= 12 \\4 \times 4 &= 16 \\4 \times 5 &= 20 \\4 \times 6 &= 24 \\4 \times 7 &= 28 \\4 \times 8 &= 32 \\4 \times 9 &= 36\end{aligned}$$

A palavra múltiplo vem de multiplicar. Quando falamos em múltiplos, estamos falando em multiplicação.

Os números 0, 4, 8, 12, 16, 20, 24, 28, 32, 36, ... são múltiplos de 4.

@Atividades Suzano

Múltiplo de um número natural é o produto desse número por um número natural qualquer

- ◆ O número zero é múltiplo de todos os números, mas só tem 1 múltiplo: ele mesmo. Exemplos:

$$\begin{aligned}2 \times 0 &= 0 & 5 \times 0 &= 0 \\0 \times 12 &= 0 & 0 \times 15 &= 0\end{aligned}$$

- ◆ Todos os números naturais são múltiplos de 1. Exemplos:

$$\begin{aligned}1 \times 0 &= 0 & 1 \times 6 &= 6 \\1 \times 8 &= 8 & 1 \times 12 &= 12\end{aligned}$$

- ◆ Todo número natural é múltiplo dele mesmo. Exemplos:

$$\begin{aligned}2 \times 1 &= 2 & 5 \times 1 &= 5 \\9 \times 1 &= 9 & 7 \times 1 &= 7\end{aligned}$$



@Atividades Suzano

Praticando

Escreva os sete primeiros múltiplos de:

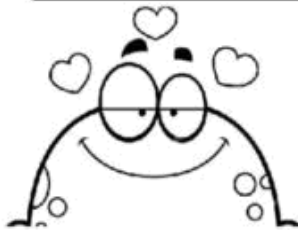
a) 2

b) 3

c) 5

d) 10

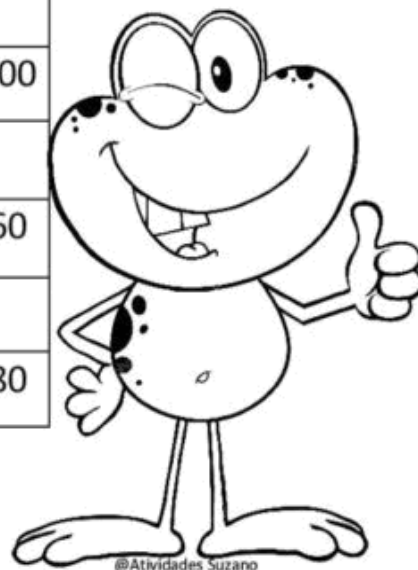
e) 50



Circule os múltiplos de:

				2				
0	2	5	6	9	12	15	17	24
				5				
0	4	5	8	10	25	34	55	80
				10				
1	5	10	25	70	99	100	105	200
				15				
0	6	10	15	20	30	40	45	60
				20				
3	20	30	40	55	60	68	70	80

@Atividades Suzano



@Atividades Suzano

E.M. "PADRE ELÍDIO MANTOVANI"

IBIÚNA, 26 DE ABRIL DE 2.021.

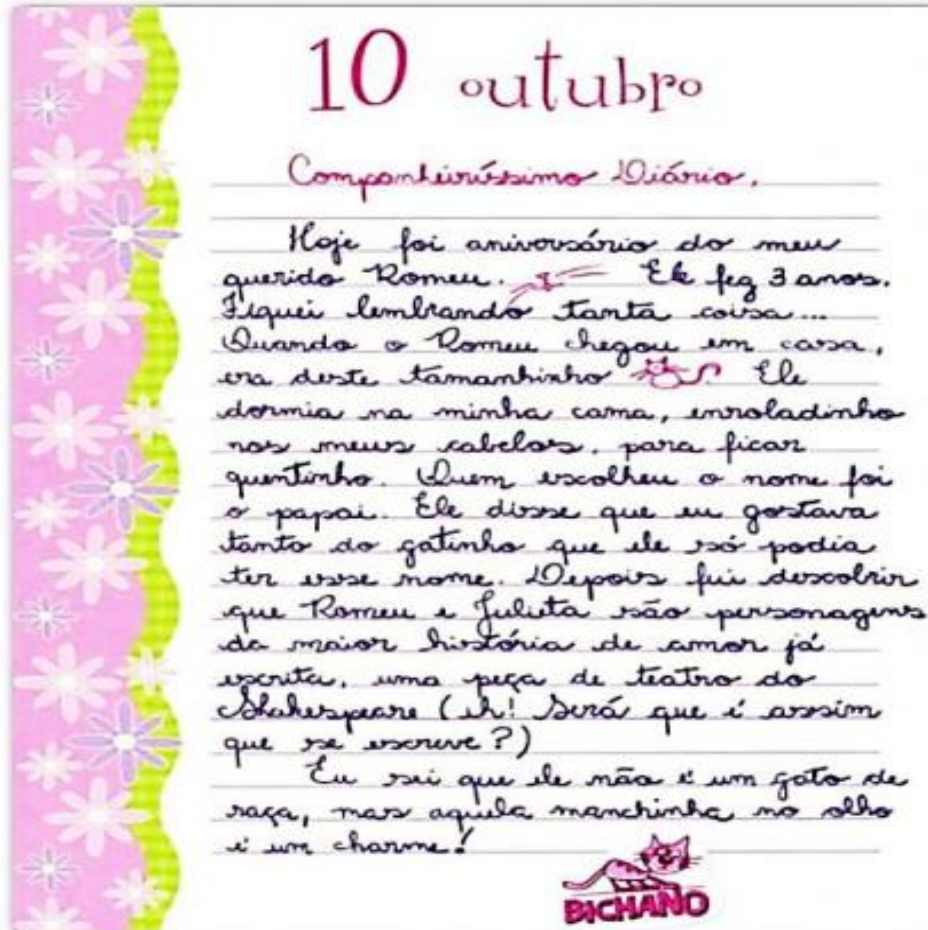
NOME: _____

4º ANO A

PROFESSORA: MARIA CLAUDIA

HOJE É SEGUNDA-FEIRA

- LÍNGUA PORTUGUESA: LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE TEXTO



10 outubro

Compartilhíssimo Diário.

Hoje foi aniversário do meu querido Romeu. ¹ Ele fez 3 anos. Fiquei lembrando tanta coisa... Quando o Romeu chegou em casa, era deste tamanho ² Ele dormia na minha cama, enroladinho nos meus cabelos, para ficar quentinho. Quem escolheu o nome foi o papai. Ele disse que eu gostava tanto do gatinho que ele só podia ter esse nome. Depois fui descobrir que Romeu e Julieta são personagens da maior história de amor já escrita, uma peça de teatro do Shakespeare (ah! Será que é assim que se escreve?)

Eu sei que ele não é um gato de raça, mas aquela manchinha no olho é um charme!

BICHANO

INTERPRETAÇÃO DO TEXTO

1-Julieta trata seu diário de forma especial? _____

2 – Copie do texto alguma frase ou expressão que confirme sua resposta.

3 – Julieta escreve:

Hoje foi aniversário do meu querido Romeu.

Logo depois dessa frase, Julieta faz um desenho e dá uma pista sobre quem é Romeu. Que desenho é esse? Descreva-o.

4 – Julieta escreve em seu diário:

Quando o Romeu chegou em casa ele era deste tamanho.



a) Só pelas palavras destacadas é possível saber o tamanho exato do gato?

b) Em outras duas frases do texto é possível termos uma ideia aproximada do tamanho do gato. Que frases são essas?

5 – Escreva pelo menos três palavras usadas pela menina que demonstram seu afeto pelo gato.

6 – Releia o último parágrafo da página do diário e escreva uma palavra que pode substituir a palavra **charme** sem alterar o sentido da frase.

RELAÇÕES ENTRE SERES VIVOS

Complete as frases abaixo com as palavras em destaque:

produtores

plantas

animais

seres vivos

ecologia

mortos

consumidores

decompositores

alimentos

1- _____ é o estudo das relações dos seres vivos entre si e com o ambiente em que vivem.

2- Por produzirem seu próprio alimento, as _____ são chamadas seres _____.

3- Os _____ e outros _____ que não produzem _____, mas consomem os que existem na natureza são chamados seres _____.

4- Os seres vivos que se alimentam de seres _____ são chamados _____.



E.M. "PADRE ELÍDIO MANTOVANI"

IBIÚNA, 27 DE ABRIL DE 2.021.

NOME: _____ 4º ANO A

PROFESSORA: MARIA CLAUDIA

HOJE É TERÇA-FEIRA

- MATEMÁTICA: SISTEMA DE NUMERAÇÃO DECIMAL

- NÚMEROS DE 1.500 A 2.000

1 – ESCREVA COMO SE LÊ OS SEGUINTE NÚMEROS ABAIXO:

A) 2.236

B) 2.325

C) 2.489

D) 2.152

E) 2.002

2 – ESCREVA OS NÚMEROS ABAIXO UTILIZANDO ALGARISMOS:

A) DOIS MIL TREZENTOS E DOZE _____

B) DOIS MIL E QUINHENTOS _____

C) DOIS MIL DUZENTOS E NOVENTA E TRÊS _____

D) DOIS MIL E NOVENTA E DOIS _____

E) DOIS MIL QUATROCENTOS E SEIS _____

3 – COMPLETE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA ABAIXO:

A) 2.233 - _____ - 2.235 - _____ - 2.237

B) 2.350 - _____ - 2.352 - _____ - 2.354

C) 2.401 - _____ - 2.403 - _____ - 2.405

D) 2.496 - _____ - 2.498 - _____ - 2.500

E) 2.002 - _____ - 2.004 - _____ - 2.006

E.M. "PADRE ELÍDIO MANTOVANI"

IBIÚNA, 29 DE ABRIL DE 2.021.

NOME: _____

4º ANO A

PROFESSORA: MARIA CLAUDIA


HOJE É QUINTA-FEIRA

- LÍNGUA PORTUGUESA: ANÁLISE LINGÜÍSTICA E GRAMATICAL


SEPARANDO SÍLABAS

SEPARE AS SÍLABAS DAS PALAVRAS E ANOTE QUANTAS HÁ EM CADA UMA. PINTE OS ESPAÇOS QUE NÃO PRECISAR USAR.

GIRASSOL						
ASSOBIO						
PASSAGEM						
TOSSE						
PROFESSOR						
ASSADO						
OSSO						
NECESSIDADE						
AMASSADO						
PASSADO						



ORGANIZE AS SÍLABAS E ESCREVA AS PALAVRAS.



VES	SEI	TRA	RO	_____
SOU	VAS	RA		_____
GO	PÊS	SE		_____
ROS	CAR	SEL		_____
SA	VES	TRA		_____
SA	GEM	MAS		_____

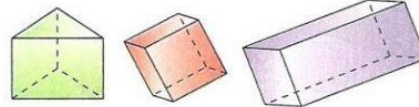
- MATEMÁTICA: ESPAÇO E FORMA

FACES, VÉRTICES E ARESTAS DE PRISMAS

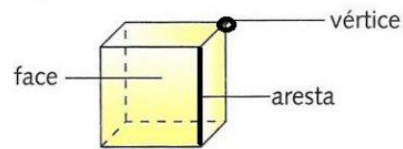
Os brinquedos das crianças têm forma de prisma.



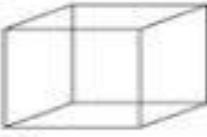
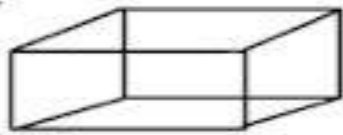




Veja alguns prismas:



O prisma abaixo é chamado de cubo. Ele tem 6 faces quadradas, 8 vértices e 12 arestas.



ESCREVA O NOME DOS SÓLIDOS GEOMÉTRICOS E DOS OBJETOS IDÊNTICOS

	ESTE É O _____ E TEM _____ FACES TODAS QUADRADAS, _____ ARESTAS E _____ VÉRTICES. ELE PARECE UM _____.
	ESTE É O _____ E TEM _____ FACES TODAS RETANGULARES, _____ ARESTAS E _____ VÉRTICES. ELE PARECE UM _____.
	ESTE É O _____ E TEM DUAS BASES CIRCULARES. ELE PARECE UM _____.
	ESTE É A _____ NÃO TEM FACE E REBOLA. PARECE UMA _____.
	ESTE É A _____ E TEM 4 FACES TRIANGULARES E A SUA BASE É QUADRADA. POSSUI _____ ARESTAS E _____ VÉRTICES. PARECE UM _____.
	ESTE É O _____ E TEM UMA BASE CIRCULAR E _____ VÉRTICES. PARECE UM _____.
CILINDRO - CONE - PARALELEPÍPEDO - CUBO - ESFERA - PIRÂMIDE CHAPÉU DO CHINÊS - BOLA - TORRE DA IGREJA ROLO DE MASSA - CAIXA - DADO	

E.M. "PADRE ELÍDIO MANTOVANI"

IBIÚNA, 30 DE ABRIL DE 2.021.

NOME: _____

4º ANO A

PROFESSORA: MARIA CLAUDIA

HOJE É SEXTA-FEIRA

ARTE: VAMOS COLORIR

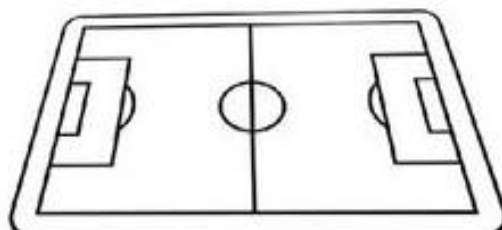
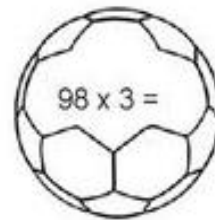
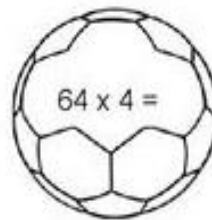
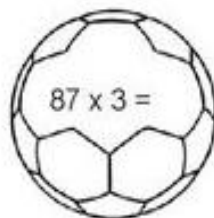
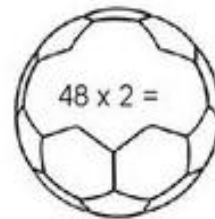
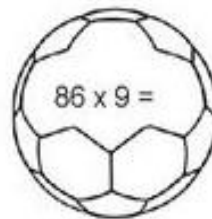
11/2011/10/17



- EDUCAÇÃO FÍSICA/MATEMÁTICA:

DESAFIO

Carlos quer jogar futebol com os colegas, mas tem de encontrar o caminho para o campo. Resolva as operações e ajude Carlos, pintando apenas as bolas de futebol em que o resultado seja um número par.



E.M. "PADRE ELÍDIO MANTOVANI"

IBIÚNA, 03 DE MAIO DE 2.021.

NOME: _____ 4º ANO A

PROFESSORA: MARIA CLAUDIA

HOJE É SEGUNDA-FEIRA

- LÍNGUA PORTUGUESA: LEITURA E INTERPRETAÇÃO

Famílias trocaram a cidade pelo campo para ter uma vida simples

Trocar o campo pela cidade à procura de uma vida melhor sempre foi a opção mais comum. Porém, algumas famílias, cansadas do caos urbano, estão fazendo o caminho inverso, deixando os grandes centros para viver literalmente no meio do mato.

São pessoas que cursaram faculdade, desfrutavam de um certo conforto na cidade, mas não aguentavam mais a correria, falta de liberdade, o trânsito e o excesso de consumo. Em busca de uma vida mais simples e saudável, elas não têm medo de encarar a enxada e descobrir um novo modo de sobreviver.

Para a mineira Manuella Melo Franco, 34, a chegada do primeiro filho foi o empurrão que faltava para deixar a cidade e, finalmente, experimentar uma vida mais tranquila e autossustentável, ao lado do companheiro Hugo Ruax. "O nascimento do Tomé reforçou esse nosso desejo. Queríamos oferecer a ele uma infância mais próxima da natureza, longe dos valores consumistas e da loucura da cidade", diz a fotógrafa e jornalista. [...]

O catarinense Marinaldo Pegoraro, 54, também não demorou muito para deixar o apartamento em Curitiba (PR), onde residiu nos últimos 11 anos, para ir viver com a mulher e as duas filhas adolescentes no Sítio Serra Dourada em Delfim Moreira, no extremo sul de Minas Gerais. [...]

[...] Existe um esgotamento desse modelo de vida urbano", diz Marinaldo Pegoraro, sem sentir falta dos *shoppings* e feliz de poder trabalhar na terra e ouvir o canto dos pássaros.

Disponível em: <<https://estilo.uol.com.br>>.

Questões

Questão 1 – O texto acima é do gênero:

- a) crônica
- b) artigo de opinião
- c) reportagem
- d) conto
- e) propaganda

Questão 2 – Identifique o assunto do texto:

R:-

Questão 3 – Assinale o motivo que não leva as pessoas a se mudarem para o campo:

- a) “[...] um certo conforto na cidade [...]”
- b) “[...] a correria [...]”
- c) “[...] falta de liberdade [...]”
- d) “[...] o trânsito [...]”
- e) “[...] o excesso de consumo.”

Questão 4 – O texto apresenta o objetivo das pessoas que deixam a cidade rumo ao campo. Qual é esse objetivo?

- MATEMÁTICA: GRANDEZAS E MEDIDAS

Nome: _____

**CALENDÁRIO
MAIO DE 2021**

**Feliz
dia das
Mães**

Dom	Seg	Ter	Quar	Qui	Sex	Sab

www.atividadesparaimprimir.com

- PREENCHA O CALENDÁRIO CORRETAMENTE
- PINTE DE AMARELO OS SÁBADOS E DE VERMELHO OS DOMINGOS
- QUANTOS DIAS POSSUI O MÊS DE MAIO? _____
- O DIA DAS MÃES É COMEMORADO NO SEGUNDO DOMINGO DO MÊS DE MAIO. EM QUAL DIA SERÁ COMEMORADO O DIA DAS MÃES?

E.M. "PADRE ELÍDIO MANTOVANI"

IBIÚNA, 04 DE MAIO DE 2.021.

NOME: _____

4º ANO A

PROFESSORA: MARIA CLAUDIA

HOJE É TERÇA-FEIRA

- HISTÓRIA: 1º DE MAIO – DIA DO TRABALHO

Dia 1º de Maio - Dia do Trabalhador

Você já ouviu alguém considerar o trabalho como uma tarefa difícil, torturante? Trabalho tem algo a ver com tortura? Qual a história da palavra trabalho?

Origem da palavra trabalho

A palavra "**trabalho**" tem sua origem no vocábulo latino "**TRIPALIUM**" - denominação de um instrumento de tortura formado por três (tri) paus (paliu). Desse modo, originalmente, "**trabalhar**" significa ser torturado no tripaliu.

Quem eram os torturados? Eram torturados os escravos e os pobres que não podiam pagar os impostos. Assim, quem "**trabalhava**", naquele tempo, eram as pessoas destituídas de posses.

A partir daí, essa idéia de trabalhar, como ser torturado, passou a dar entendimento não só ao fato da tortura em si, mas também, por extensão, às atividades físicas produtivas realizadas pelos trabalhadores em geral: camponeses, artesãos, agricultores, pedreiros etc. Tal sentido foi de uso comum na antiguidade e, com esse significado, atravessou quase toda a Idade Média.

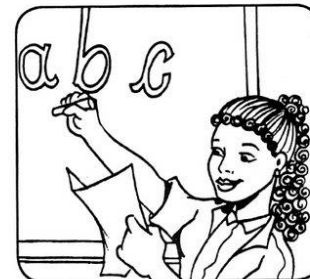
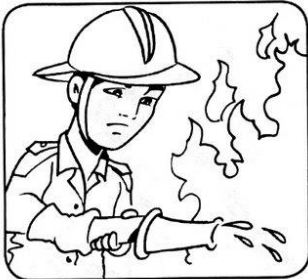
Só no século XIV, começou a ter o sentido genérico que hoje lhe atribuímos, qual seja, o de "**aplicação das forças e faculdades (talentos, habilidades) humanas para alcançar um determinado fim**".

Com a especialização das atividades humanas, imposta pela evolução cultural (especialmente a Revolução Industrial) da humanidade, a palavra trabalho tem hoje uma série de diferentes significados, de tal modo que o verbete, no Dicionário do "Aurélio", lhe dedica 20 (vinte) acepções básicas e diversas expressões idiomáticas.



*Augusto Nivaldo Silva Triviños.
Revista Educação e Realidade. Porto Alegre,
FACED - UFRGS, v. 9, n.º. 1, 1984 (adaptação)*

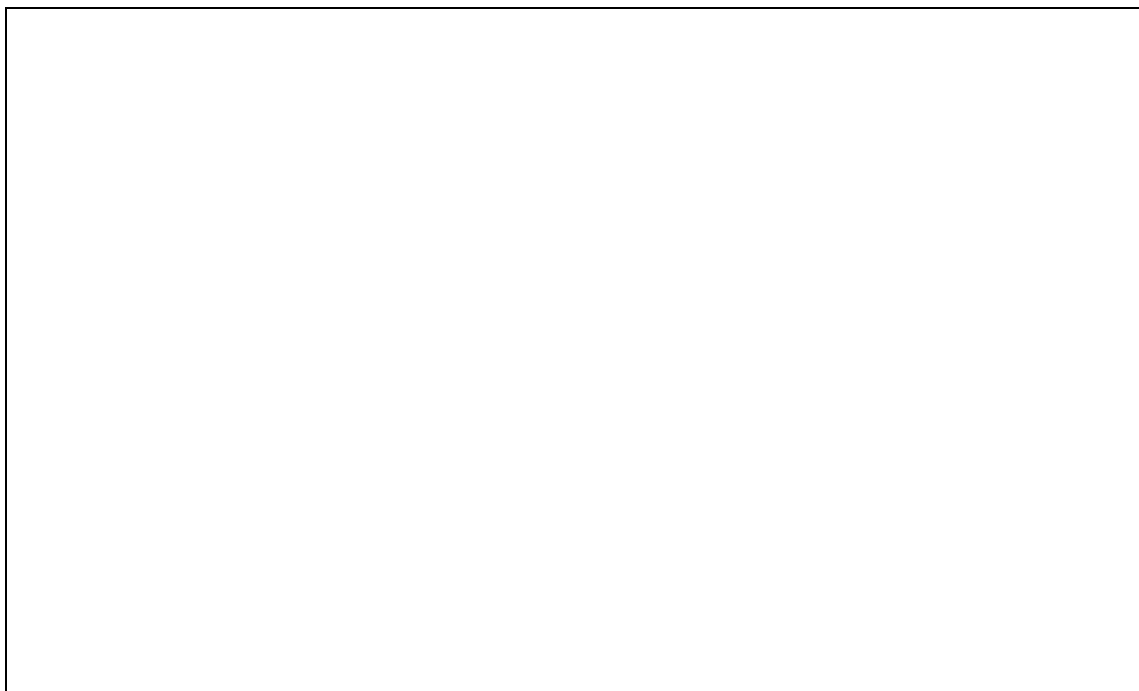
OS TRABALHADORES BRASILEIROS



ESCREVA O NOME DE CADA PROFISSÃO ACIMA:

- LÍNGUA PORTUGUESA: PRODUÇÃO DE TEXTO

- ESCREVA SOBRE UMA PROFISSÃO, AQUELA QUE VOCÊ GOSTARIA DE SEGUIR, SEUS PONTOS POSITIVOS E COMO É FEITO O SEU TRABALHO, NO FINAL FAÇA UMA ILUSTRAÇÃO.



E.M. "PADRE ELÍDIO MANTOVANI"

IBIÚNA, 05 DE MAIO DE 2.021.

NOME: _____ 4º ANO A

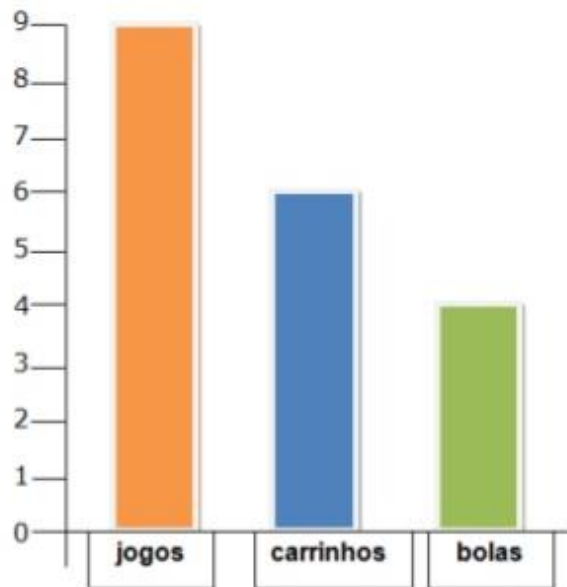
PROFESSORA: MARIA CLAUDIA

HOJE É QUARTA-FEIRA

- MATEMÁTICA: TRATAMENTO DE INFORMAÇÃO

Leitura de gráficos

1) Observe o gráfico de brinquedos de Higor. Cada barra corresponde a um brinquedo.



2) Agora responda:

a) Quantas bolas Higor tem?

b) Quantos carrinhos?

c) Quantos jogos?

d) Quantos jogos Higor tem a mais que bolas?

e) Quantos carrinhos faltam para Higor ficar com a mesma quantidade que tem de jogos?

3. Higor tem quantos brinquedos no total?

4) Marque a resposta certa. Para agrupar uma dezena de brinquedos de Higor, é só adicionar:

() jogos e bolas.

() carrinhos e bolas.

() carrinhos e jogos.

- GEOGRAFIA: ATIVIDADE SOBRE LOCALIZAÇÃO - MAPA

Observe esta maquete e responda as questões de 1 a (espaço e forma/localização em mapas):



1 - Quantas ruas os alunos precisam atravessar para ir da escola à biblioteca a pé e pelo caminho mais curto?

() A -Uma. () B -Duas. () C -Três. () D -Quatro.

2 - O ônibus vermelho virou à esquerda e, depois, à direita. Passou pelo shopping, seguiu em frente e parou. Onde ele pode estar?

- () A -Em frente ao hotel.
- () B -Na frente da escola.
- () C -Ao lado do cinema.
- () D -Em frente ao zoológico.
- () E -Na frente do banco.

3 - O ônibus verde passou pelo supermercado, virou à esquerda e parou na frente de um edifício. Qual?

- () A - Banco.
- () B -Biblioteca.
- () C -Restaurante.
- () D -Hotel.
- () E -Shopping.

- MATEMÁTICA: RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS

Nome:

data: / /

EXERCÍCIOS DE DIVISÃO - 4º ANO

1. EM UMA FAZENDA HÁ UM REBANHO COM 874 CABEÇAS DE GADO. SE EU DIVIDIR ESTE REBANHO EM 2 GRUPOS, QUANTO CABEÇAS DE GADO CADA GRUPO TERÁ?

2. EM UM GALINHEIRO, NASCERAM O TOTAL DE 378 PINTINHOS. SE EU COLOCAR ESTES PINTINHOS EM TRÊS GRUPOS, QUANTOS PINTINHOS HAVERÁ EM CADA GRUPO?

3. ELIANE É PRODUTORA DE ABACATES. ELA COLHEU O TOTAL DE 496 ABACATES E DISTRIBUIU EM 4 CAIXAS. QUANTOS ABACATES CADA CAIXA RECEBEU?

4. HENRIQUE TEM UM PACOTE COM 936 BALAS. ELE RESOLVEU GUARDAR SUAS BALAS EM 4 POTES. QUANTAS BALAS CADA POTE RECEBEU?

5. ALISON COMPROU UM SOFÁ NO VALOR DE 1050 REAIS. ELE DIVIDIU SUA COMPRA EM 5 PARCELAS IGUAIS. QUANTOS REAIS ELE PAGARÁ EM CADA PARCELA?

E.M. "PADRE ELÍDIO MANTOVANI"

IBIÚNA, 07 DE MAIO DE 2.021.

NOME: _____ 4º ANO A

PROFESSORA: MARIA CLAUDIA

HOJE É SEXTA-FEIRA

-ARTE: AS FORMAS NAS COISAS - FRONTAGEM

Atividades Suzano

NOME: _____


AS FORMAS DAS COISAS

HABILIDADES DA BNCC: ARTES VISUAIS
ELEMENTOS DA LINGUAGEM - EF15AR02
PROCESSOS DA CRIAÇÃO - EF15AR05

FROTAGEM

DESENHANDO A FOLHA DE UMA PLANTA

ENCONTRE UMA FOLHA DE PLANTA, COLOQUE A FOLHA DA PLANTA EMBAIXO DE UM PAPEL, SEGRE FIRME O PAPEL E ESFREGUE (SEM USAR MUITA FORÇA) O LÁPIS OU GIZ DE CERA NA ÁREA SOBRE A FOLHA DA PLANTA. AOS POUCOS, A SUA FOLHA VAI APARECER DESENHA NO PAPEL.



- MATEMÁTICA: ATIVIDADE DESAFIADORA – RESOLVENDO PROBLEMAS

QUESTÃO 1

Leia, observe os preços, resolva e marque a resposta certa:

Observe os produtos e preços da lanchonete Lanche Bem e responda:



A



Sandra comprou duas batatas grandes e um refrigerante. Quanto ela gastou?

- 8 reais.
- 9 reais.
- 7 reais.

B



Roger comprou um supersanduíche, uma torta e um refrigerante. Ele gastou...

- 12 reais.
- 10 reais.
- 11 reais.

C



Cida comprou um sanduíche, um refrigerante e uma batata grande. Ela gastou...

- 6 reais.
- 7 reais.
- 8 reais.

E.M. "PADRE ELÍDIO MANTOVANI"

IBIÚNA, 10 DE MAIO DE 2.021.

NOME: _____

4º ANO A

PROFESSORA: MARIA CLAUDIA

HOJE É SEGUNDA-FEIRA

- LÍNGUA PORTUGUESA: ANÁLISE LINGUÍSTICA E GRAMATICAL

- ACENTUAÇÃO

Acentuação gráfica



Ei! Sou o acento agudo!
Indico sempre que a
vogal tem som aberto.

café

rapé

jiló



Sou o acento circunflexo!
A vogal tem som fechado
quando estou por cima.

robô

vovô

- Recorte, de jornais ou revistas, palavras com os seguintes acentos:



- MATEMÁTICA: ATIVIDADES ENVOLVENDO SISTEMA DE NUMERAÇÃO DECIMAL

- ARREDONDAMENTO

VAMOS ARREDONDAR?

Número	Dezena mais próxima
87	
343	
875	
1 269	
5 324	
9 587	

Número	Centena mais próxima
259	
1 642	
13 876	
10 290	
28 433	
50 910	

Número	Milhar mais próximo
2 596	
14 125	
31 768	
28 394	
32 859	
65 698	

