

*Atividades de reposição
do dia 19 de abril a 10 de
Maio de 2021*

Data da devolução: 11/05/2021

4ª apostila

*Escola Padre Elídio Mantovani
Professora Solange Aparecida Cardoso*

Aluno(a).....

5º ano A



6. Leia a fábula e reescreva-a, corrigindo as palavras erradas.

Obs.: Primeiro você vai circulá-las na fábula e depois fará a correção na hora de copiar.

A escola da bixarada

Na escola da bixarada, Dona Coruginha, por ser muito sabida, era a profegora. O burro ainda não sabe ler. A preguissa dormia o tempo todo e até oje não aprendeu.

A iena so dava rizadas. O macaco só fazia palhassadas.

O aluno que dava mais trabalho era o vaidoso pavão. Ele não ficava quieto na carteira, pacaava o tempo todo, pra lá e pra cá, com sua calda colorida.

Um dia o pavão falou:

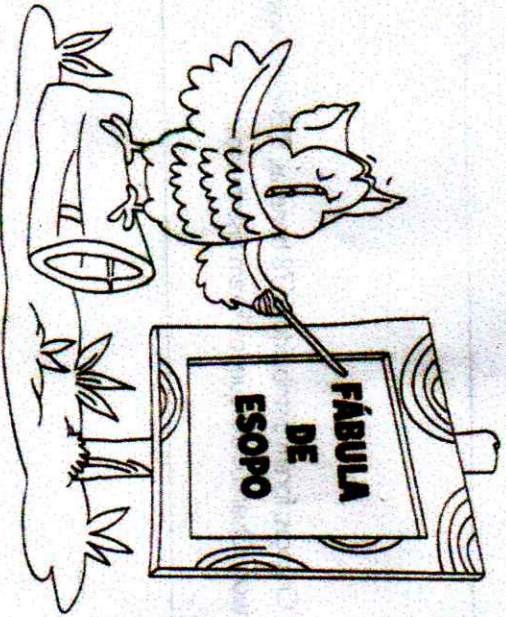
— Como sou belo! Vejam minhas penas!

O macaco deu uma pirrueta e respondeu:

— O vaidoso animal! Olhe para os seus pés. Veja como são feios.

O pavão olhou para os pés, levou um enorme susto e ficou triste até o final da aula.

Fábula de Esopo



Handwriting practice lines with a grid for correction and blank lines for re-writing the story.

Observe o calendário e responda:

ABRIL 2015						
DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SÁB
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

A) Qual é a data do 4º domingo do mês? _____

B) Qual o dia da semana do 16º dia do mês? _____

C) Qual dia da semana está representado pelo 1º dia do mês? _____

D) Qual dia da semana está representado pelo último dia do mês? _____

E) Represente, em ordinais, o número de dias do mês: _____

F) O que comemoramos no 22º dia do mês? _____

G) O que comemoramos no 19º dia do mês? _____

H) O que comemoramos no 21º dia do mês? _____

Problemas de adição

Dicas:

- Leia o enunciado com atenção;
- Registre a conta no problema;
- Escreva a resposta completa.

I. Resolva os problemas com atenção:

A) Foram arrecadados para uma creche 2.897 calças, 4.378 casacos e 3.982 cobertores. Quantas peças foram arrecadadas?

Resposta: _____

Operação

B) Para fazer os salgados e doces de uma festa, compramos 4 dúzias de limões, 8 dúzias de ovos, 2 dúzias e meia de cebola e 9 dúzias de pães. Quantas mercadorias compramos?

Resposta: _____

Operação

C) No Dia das Crianças, foram distribuídos: 678 bonecas, 953 carrinhos, 1.345 bolas e 876 petecas. Quantos brinquedos foram distribuídos?

Resposta: _____

Operação

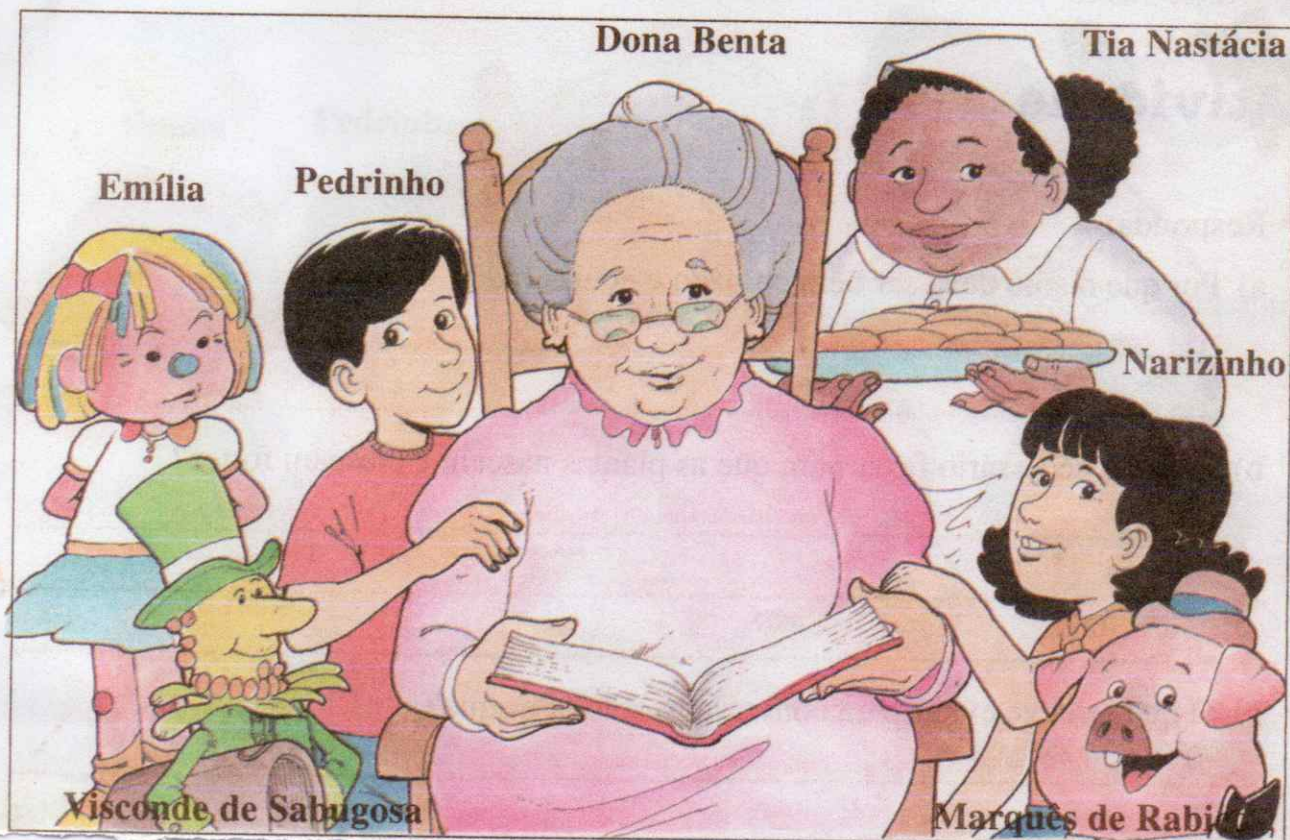
18 de abril Dia Nacional do Livro Infantil



O Dia Nacional do Livro Infantil é comemorado em 18 de abril porque nesse dia nasceu Monteiro Lobato.

José Bento Monteiro Lobato foi um grande escritor. Ele escreveu vários livros para crianças e adultos.

Quem não conhece Emília, Pedrinho, Narizinho, Dona Benta, Visconde de Sabugosa, Tia Nastácia, Marquês de Rabicó..., personagens criadas por esse grande escritor.





Atividades

1. Complete as frases:

a) O Dia Nacional do Livro Infantil é comemorado em

b) Essa data foi escolhida porque

..... muitos livros para crianças e adultos.

2. Complete a cruzadinha com o nome das personagens criadas por Monteiro Lobato:

M
O
N
T
E
I
R
O
B
L
O
T
O

Escola: _____

Data: 22/04/2021 Turma: _____

Aluno: _____

Acentuação gráfica

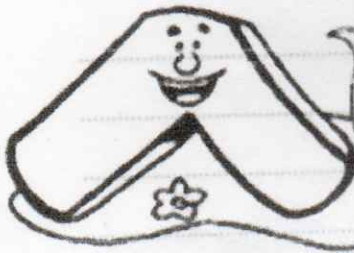


Ei! Sou o acento agudo!
Indico sempre que a
vogal tem som aberto.

café

rapé

jiló



Sou o acento circunflexo!
A vogal tem som fechado
quando estou por cima.

robô

vovô

- Recorte, de jornais ou revistas, palavras com os seguintes acentos:



´	^
	bebê — bebê
	está — está
	é — é
	sabá — sabá
	— sabá

exercícios

1 Dê nomes aos desenhos, acentuando corretamente as palavras.

acento agudo acento circunflexo

1. 6.

2. 7.

3. 8.

4. 9.

5. 10.

2 Escolha uma palavra acentuada de cada quadro do exercício 1 e escreva duas frases.

3 Complete as frases com as palavras do quadro.

bebe — bebê
esta — está
e — é
sábia — sabia — sabiá

- a) O no berço
todo o leite da mamadeira.
- b) menina com
dor de cabeça.
- c) Vera alta magra.
- d) A menina já que o
..... é um pássaro cantor.

21 de abril Tiradentes

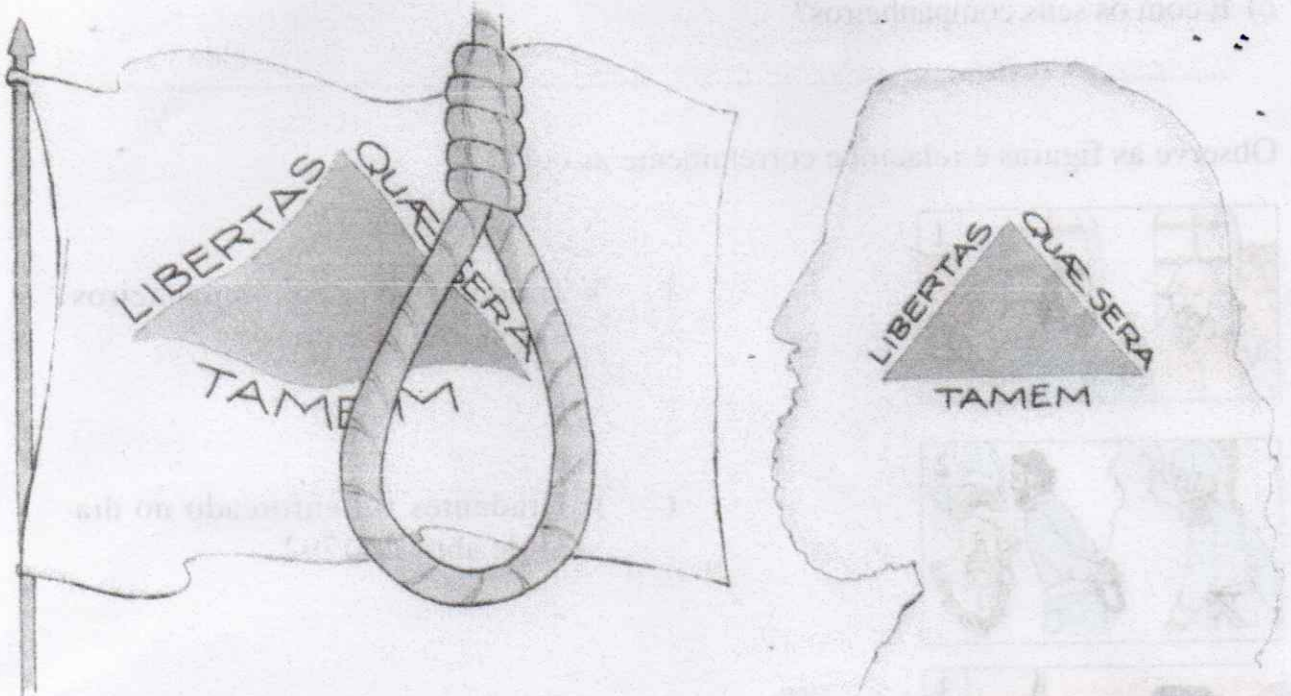
Quando só viviam índios no Brasil, os portugueses chegaram aqui e o nosso país ficou pertencendo a Portugal.

No Brasil havia muito ouro nessa época. Portugal, além de cobrar muitos impostos dos brasileiros, exigia que grande parte do ouro extraído das minas fosse mandado para lá.

Muitos brasileiros, entre eles Tiradentes, cujo nome era Joaquim José da Silva Xavier, não concordavam com isso. Começaram, então, em reuniões secretas, a preparar um movimento para libertar o Brasil de Portugal. Esse movimento chamou-se Inconfidência Mineira e teve como líder Tiradentes.

Tiradentes e seus companheiros, porém, não conseguiram o que desejavam, porque foram traídos por Joaquim Silvério dos Reis, membro do grupo. Ele contou tudo o que estava sendo combinado ao governador de Minas Gerais.

Todos foram presos e obrigados a deixar o Brasil.



Tiradentes, como chefe do movimento, foi condenado a morte. Ele foi enforcado na cidade do Rio de Janeiro, em 21 de abril de 1792, dia em que o homenageamos.



Atividades

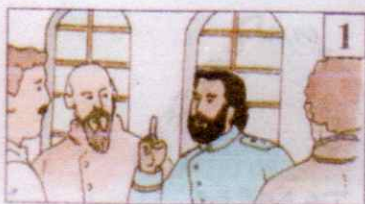
1. Complete as frases:

- a) Depois que os portugueses chegaram aqui, o nosso país ficou pertencendo a
- b) Portugal cobrava muitos dos brasileiros e exigia que grande parte do fosse mandado para lá.
- c) Tiradentes e outros brasileiros, descontentes, organizaram um movimento chamado, com o objetivo de libertar o Brasil de

2. Responda:

- a) Quem traiu Tiradentes e seus companheiros?
.....
- b) O que aconteceu com Tiradentes?
.....
- c) E com os seus companheiros?
.....

3. Observe as figuras e relacione corretamente as colunas:



() Tiradentes e seus companheiros foram traídos e presos.



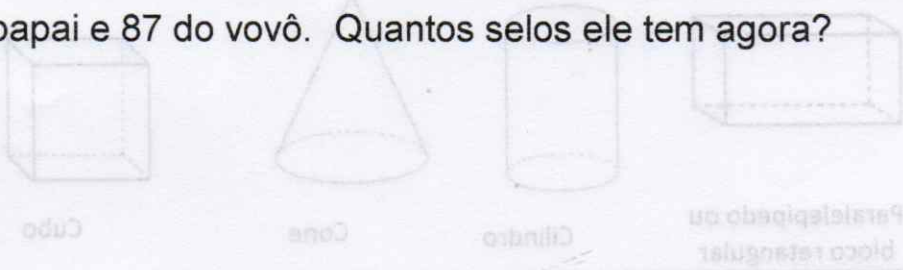
() Tiradentes foi enforcado no dia 21 de abril de 1792.



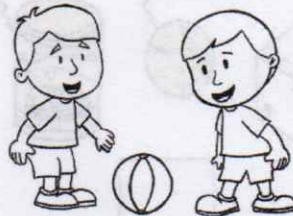
() Tiradentes e alguns companheiros organizaram um movimento para libertar o Brasil de Portugal.

Resolva os probleminhas:

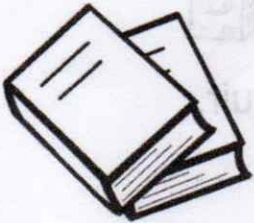
a) Luiz é um colecionador de selos. A coleção dele já tinha 455 selos. Ele ganhou 125 do papai e 87 do vovô. Quantos selos ele tem agora?



b) Luiz dará 77 selos para o irmão mais novo começar uma coleção. Quantos selos irão Sobrar?



c) Luana tem 12 livros. A tia dela tem o triplo dos livros de Luana. Quantos livros elas têm juntas?



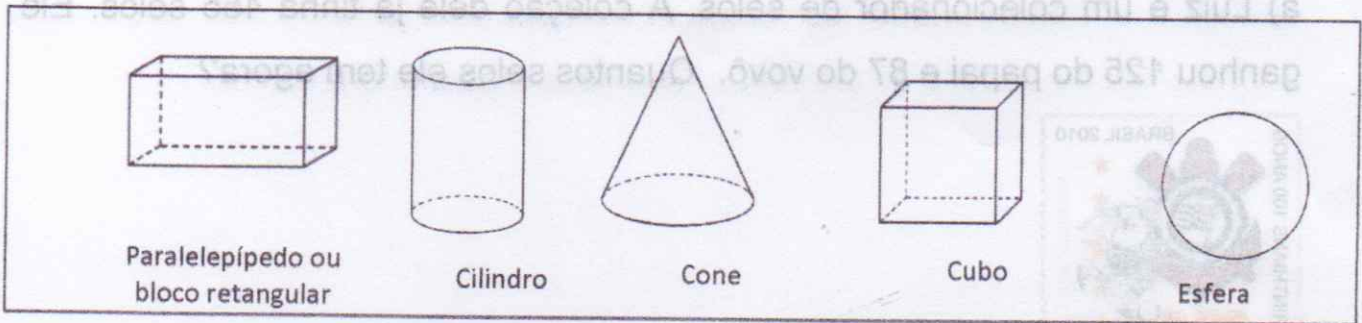
d) São 72 flores ao todo para distribuir em 6 vasos. Quantas flores serão colocadas em cada vaso?

Desenhe as flores nos vasos:

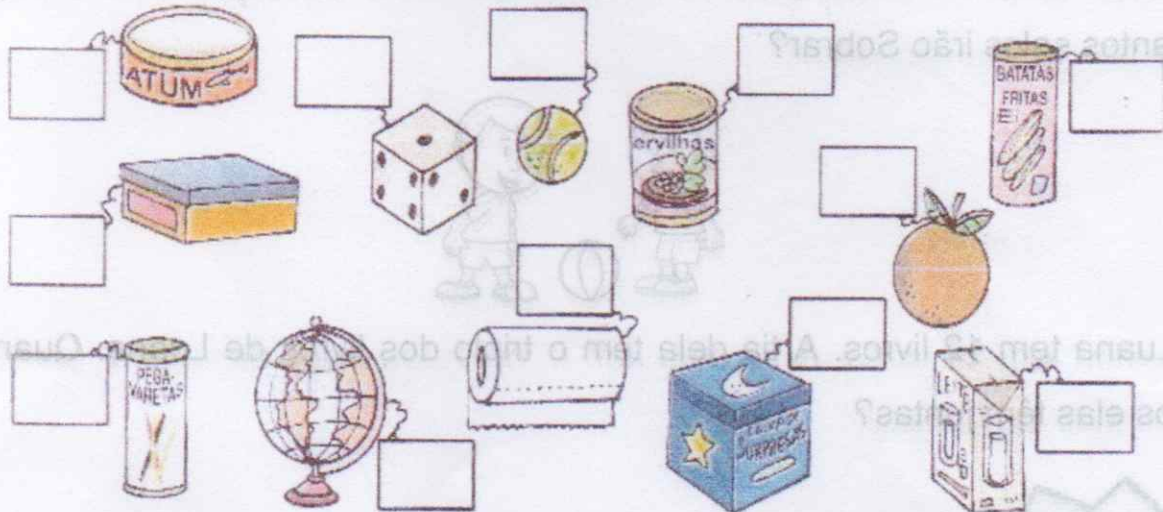


Geometria

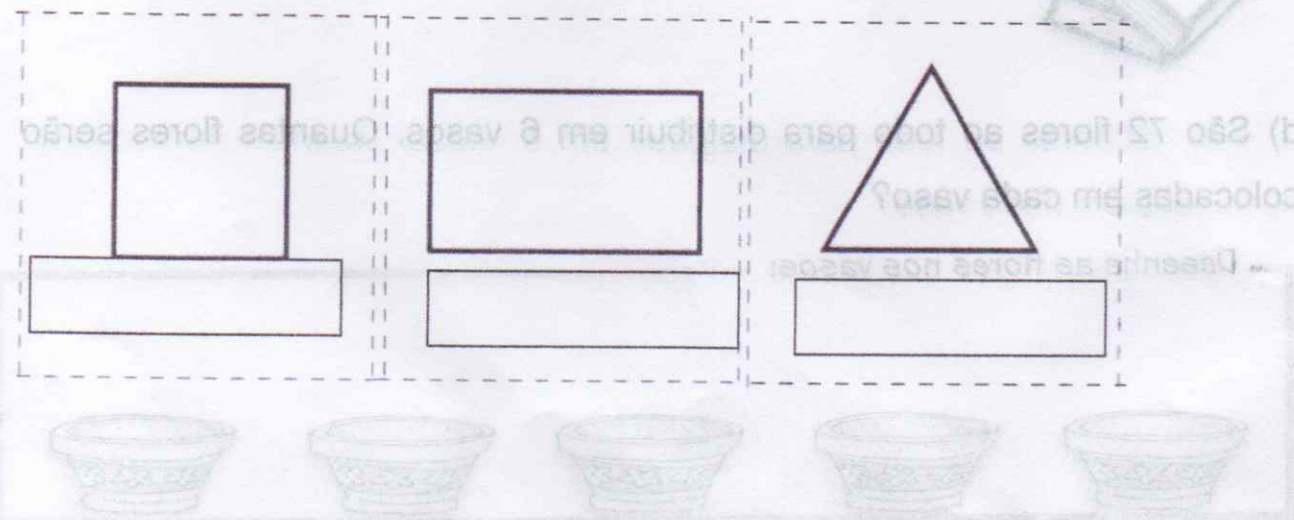
1) Observe os sólidos geométricos do quadro a seguir.



- Agora, observe os objetos abaixo e coloque os nomes dos sólidos geométricos que eles lembram.



3) Coloque os nomes nas figuras geométricas a seguir.



BLOCO 2

CONTEÚDOS:

- O Brasil Colônia
- A chegada dos portugueses ao Brasil
- Os primeiros habitantes do Brasil
- As primeiras expedições
- As capitânicas hereditárias
- O sistema do governo-geral
- As invasões francesas
- A cana-de-açúcar
- As invasões holandesas

Os períodos da nossa História

Costuma-se dividir a História em três períodos:

→ Brasil Colônia

Início: 1500, com a tomada de posse de Portugal;
 Término: 1822, com a proclamação da Independência;

→ Brasil Império

Início: 1822, com a proclamação da Independência;

Término: 1889, com a proclamação da República;

→ Brasil República

Início: 1889, com a proclamação da República;
 Prolonga-se até os dias atuais.

Lembre que:

- D. Manuel, o Venturoso, rei de Portugal, ordenou uma nova expedição a Calicute, a fim de instalar feitorias na Índia e estabelecer o comércio de especiarias. O comando dessa expedição foi dado a Pedro Álvares Cabral, que numa grande esquadra formada por treze caravelas e mais de 1.500 homens, entre marinheiros, soldados, navegantes, comerciantes e padres, saíram de Portugal no dia 9 de março de 1500.
- No dia 22 de abril de 1500, os portugueses avistaram primeiramente um monte, denominando-o Monte Pascoal, porque era época de Páscoa.
- No dia 24 de abril, aportaram em um local que recebeu o nome de Porto Seguro, atual Baía de Cabralia, no estado da Bahia.
- No dia 26 de abril, Frei Henrique Soares de Coimbra rezou a primeira missa no Ilhéu da Coroa Vermelha.
- No dia 1º de maio foi celebrada a segunda missa. Cabral tomou posse da terra em nome de Portugal. O Brasil tornou-se colônia desse país.
- O escrivão da esquadra era Pero Vaz de Caminha, que escreveu ao rei uma carta, relatando a viagem e descrevendo os povos que habitavam o Brasil.
- Os portugueses batizaram a terra com vários nomes: Ilha de Vera Cruz, Terra de Santa Cruz e, finalmente, Brasil.
- O nome Brasil se deu por causa da grande quantidade de pau-brasil existente na terra; dessa madeira se extraía uma tinta vermelha muito usada naquela época.

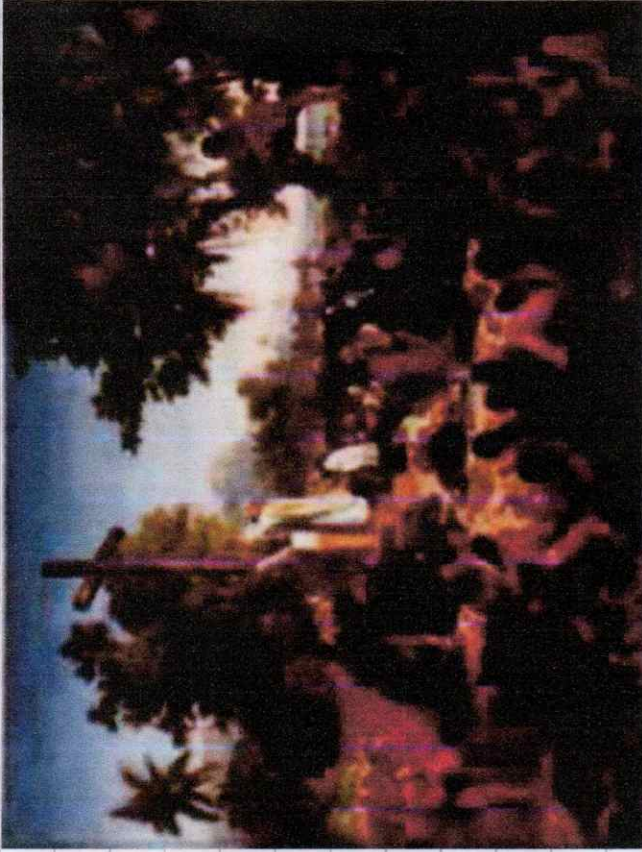
1. Marque com um **X** as alternativas corretas:

- () D. Manuel, o Venturoso, era rei de Portugal na época da chegada dos portugueses ao Brasil.
- () Cabral saiu com três caravelas e 500 homens para uma viagem em direção às Índias.
- () comandante da esquadra era Pedro Álvares Cabral.
- () A viagem de Cabral levou à tomada de posse do Brasil.

2. Qual era a finalidade da esquadra de Cabral?

3. Quem viajava na esquadra comandada por Cabral?

4. Observe a imagem e responda:



(Que fato aconteceu no dia 26 de abril de 1500?

5. Escreva os nomes que foram dados à nova terra:

6. Por que nosso país recebeu o nome de Brasil?

7. Circule no diagrama os nomes relacionados com o descobrimento do Brasil:

Cabral - Henrique - Pero Vaz
Vera Cruz - Brasil - Santa Cruz
Manuel - Baía Cabralia

C	P	T	M	X	I	V	T	H	O	B	K	S	C	H	G
A	B	B	P	J	R	M	*	V	B	A	T	A	Q	C	B
B	C	A	V	X	H	K	S	E	R	Í	H	N	Ç	Q	R
R	D	Q	X	Z	S	T	M	R	M	A	W	T	P	C	A
A	M	A	N	U	E	L	F	A	O	*	P	A	M	B	S
L	T	L	Q	P	K	C	P	*	K	C	P	*	A	C	I
Q	I	M	N	A	Q	A	Ç	C	Z	A	I	C	M	P	L
H	E	N	R	I	Q	U	E	R	O	B	S	R	F	G	B
T	L	R	A	Y	C	O	U	U	L	R	L	U	X	A	P
X	D	Y	I	N	A	M	C	Z	N	Á	P	Z	X	S	R
Q	E	N	A	I	V	U	P	R	O	L	S	R	F	G	B
T	P	E	R	O	*	V	A	Z	L	I	L	U	X	A	P
Q	W	A	I	M	A	P	Ç	Z	N	A	R	A	X	S	R

Lembre que:

- Os povos indígenas foram os primeiros habitantes do Brasil. Viviam em nações. Cada nação era formada por várias tribos.
- As tribos organizavam-se em aldeias chamadas tabas.
- Cada aldeia era formada por um conjunto de ocas.
- O chefe guerreiro de cada aldeia era chamado de cacique, taxaua ou morubixaba, e o chefe religioso, de pajé.
- Os indígenas não usavam roupas e enfeitavam o corpo com plumas coloridas, dentes de animais e pinturas.
- A alimentação dos indígenas se constituía da caça, da pesca e de vegetais. Algumas tribos cultivavam a mandioca, o milho, o amendoim, a batata-doce.
- Suas armas eram a flecha, o arco, a lança, o tacape e a zarabatana.
- Em suas festas, cantavam, dançavam e tocavam instrumentos musicais, como o maracá (chocalho), o membi (flauta) e o guarará (tambor).
- Os povos indígenas acreditavam em várias divindades, como: Tupã (o trovão), Jaci (a Lua) e Guaraci (o Sol), Saci-Pererê (protetor dos vegetais), Navira (protetora dos peixes), Uirapuru (protetor das aves), Anhangá (protetor da caça).
- Os indígenas deixaram várias contribuições para nossa cultura: na alimentação (milho, mandioca etc.); no vocabulário (jacaré, jacarandá, tatu etc.); nos costumes (dormir em rede, tomar banho diariamente etc.); nas embarcações (jangadas e canoas). Hoje quem é responsável pela proteção dos povos indígenas é a Fundação Nacional do Índio (Funai), organização do governo brasileiro.
- Dia 19 de abril, comemora-se, no Brasil, o Dia do Índio.

...lumere corretamente:

- (1) tribos () chefe dos indígenas
- (2) oca () chefe religioso e curandeiro da tribo
- (3) taba () instrumento musical indígena
- (4) cacique () grupos em que se dividiam as nações indígenas
- (5) pajé () reuniões de ocas
- (6) maracá () habitação coletiva indígena.

Quais foram os primeiros habitantes do Brasil?

Como viviam os indígenas?

13. Relacione as colunas:

- (1) Jaci () protetor das aves
- (2) Jupã () o Sol
- (3) Guaraci () protetor da casa
- (4) Saci-Pererê () a Lua
- (5) Navira () o raio e o trovão
- (6) Urupuru () protetor dos peixes
- (7) Cunhamá () protetor dos vegetais

14. Os indígenas andavam vestidos? Como se enfeitavam?

15. Quais eram os instrumentos musicais usados pelos indígenas?

10. Escreva duas contribuições deixadas pelos indígenas à nossa cultura:

a) na alimentação

b) no vocabulário

c) nos costumes

d) nas embarcações

17. O que significa Jumai?

18. A que se destina a Jumai?

19. Em que dia comemoramos o Dia do Índio?

CAÇA - PALAVRAS - DIA DO ÍNDIO

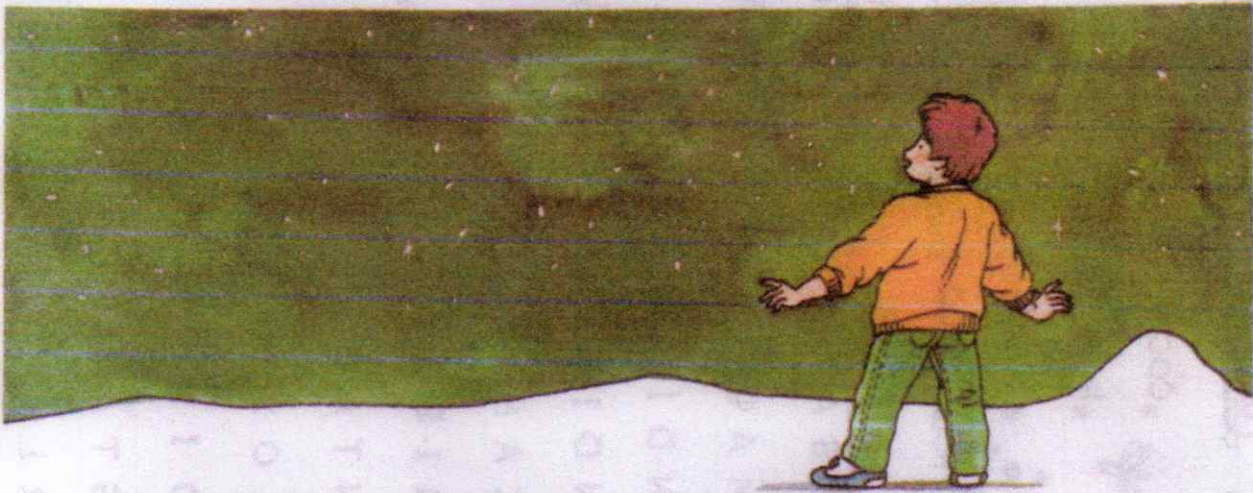


- * COCAR
- * MALOCA
- * MANDIOCA
- * ÍNDIO
- * TRIBO
- * CESTA
- * FLECHA
- * CAÇA
- * ARTESANATO
- * BRINCO
- * INDÍGENA
- * CANOA
- * COLAR
- * REDE
- * PLANTACÃO

A R T E S A N A T O X V N J K R E D E S
 H Y T M A L O C A Y R I Ç P Y T R W Q U
 Z A I N D Í G E N A Z J K O E V R X P T
 Y M A N D I O C A Q E D A C V B K G H I
 F R P C A N O A P T R E V B O P X I T C
 G H P R I S T R I B O W I E B V N M I O
 P L A N T A Ç Ã O Y X I O F L E C H A I
 Í N D I O X Z H J L S V C H M C O C A R
 X K J O I F C O L A R N R T P Ç E N T Y
 B C E S T A W I T Ó R I O W Z T C A Ç A
 G D B R I N C O M T Z A I R E T O R K W

1. O Universo

Edu está olhando o céu à noite:



Ele vê muitos pontos brilhantes. São os astros.

A Terra, a Lua e o Sol são astros.

Os astros são diferentes uns dos outros.

Astros são todos os corpos que giram no Universo.

Existem astros que brilham porque possuem luz própria. São as **estrelas**.

O Sol é uma estrela.

Existem astros que não possuem luz própria mas brilham porque refletem a luz de outro astro. Esses astros são os **planetas** e os **satélites**.

A Terra, onde vivemos, é um planeta.

A Lua é um satélite.



1. O que é, o que é?

a) Corpos que giram no Universo:

b) Astros que possuem luz própria:

--	--	--	--	--	--	--	--

c) Astros que não possuem luz própria:

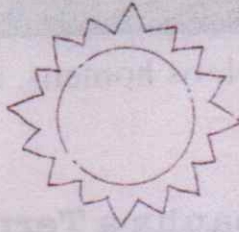
--	--	--	--	--	--	--	--

2. Pinte as figuras abaixo. Depois, registre o nome do astro que representam e escreva uma frase sobre ele:

estrela

planeta

satélite



.....

.....

.....

.....

3. Descreva o que você imagina que cada criança está vendo no céu:

pela manhã

à noite



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

A Terra, nosso planeta

Nós vivemos na Terra.

A Terra é um planeta. Os planetas são astros que giram em torno de uma estrela. A Terra gira em volta do Sol, nossa estrela.

A Terra, como todos os planetas, não tem luz própria. Ela recebe luz e calor do Sol.

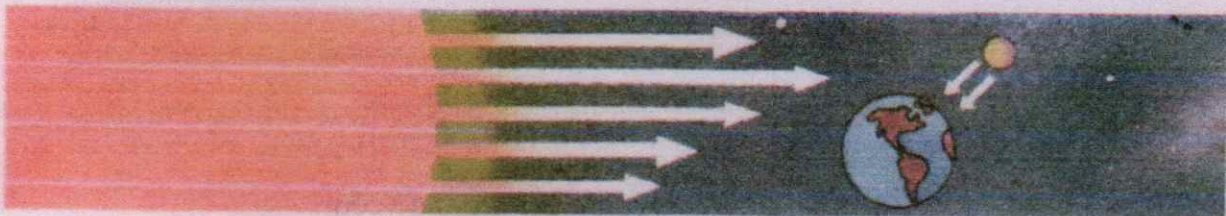


Sem a luz e o calor do Sol, os homens, os animais, os vegetais, etc. não poderiam viver.

A Lua, satélite que acompanha a Terra

Os satélites são astros que giram em volta de planetas.

A Lua é o satélite natural da Terra. Ela gira em torno de nosso planeta.



Como todos os satélites, a Lua não tem luz própria. Ela é iluminada pelo Sol.

Da Terra, nós vemos a Lua de várias formas. São as fases da Lua.

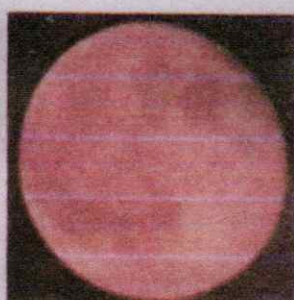
Observe:



Lua nova



Lua crescente



Lua cheia



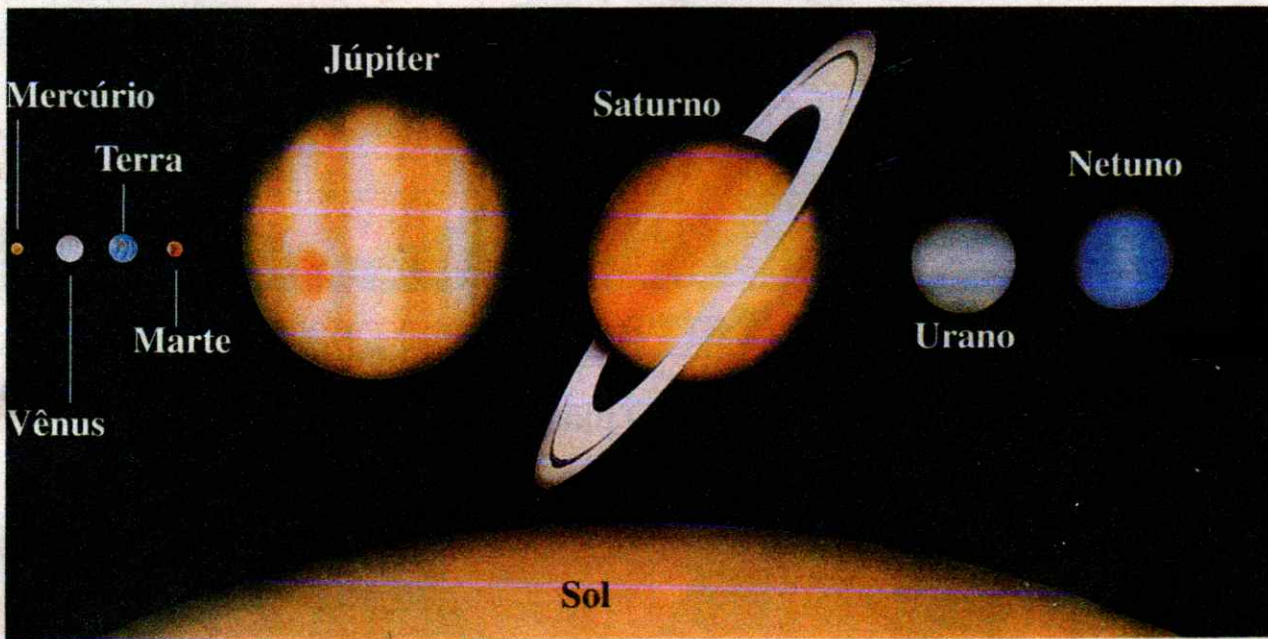
Lua minguante

O Sol, estrela mais próxima da Terra

O Sol é a estrela mais próxima de nosso planeta.

Ele ilumina e aquece a Terra e também os outros planetas que giram em torno dele.

O Sol e os planetas que giram em torno dele formam o Sistema Solar.



Atividades

1. Complete a cruzadinha:

- 1. Satélite que acompanha a Terra.
- 2. A Terra faz parte do ...
- 3. O planeta em que vivemos.
- 4. Estrela mais próxima de nós.
- 5. Astros que giram em torno dos planetas.

1. →

	U	
	N	
	I	
	V	
4. ↓	E	
2. →	R	
	S	
5. →	O	

3. ↓

2. →

Sistema de numeração decimal

1. Observe o número: 36.789

- Represente-o no quadro posicional.

CM	DM	UM	C	D	U

- Esse número tem ___ ordens e ___ classes.
- O número ___ ocupa a ordem das unidades simples.
- O número ___ ocupa a ordem das dezenas de milhar.
- O número ___ ocupa a ordem das centenas simples.
- O número ___ ocupa a ordem das unidades de milhar.
- O número ___ ocupa a ordem das dezenas simples.

• Se acrescentarmos uma unidade na ordem das unidades, o que acontecerá?

• Qual será o novo número formado?

• Escreva por extenso os dois números: o representado e o formado.

Escola: _____ | Disciplina: _____ ano | Data: 03/05/21

indagação

ATIVIDADE

DIVISÃO

$$\begin{array}{r} 55 \overline{) 55} \\ \underline{55} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 36 \overline{) 36} \\ \underline{36} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 66 \overline{) 66} \\ \underline{66} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 91 \overline{) 91} \\ \underline{91} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 84 \overline{) 84} \\ \underline{84} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 81 \overline{) 81} \\ \underline{81} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 80 \overline{) 80} \\ \underline{80} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 48 \overline{) 48} \\ \underline{48} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 65 \overline{) 65} \\ \underline{65} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 84 \overline{) 84} \\ \underline{84} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 88 \overline{) 88} \\ \underline{88} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 72 \overline{) 72} \\ \underline{72} \\ 0 \end{array}$$

BILHETE 1

04/05/21

Belinha,

Passsei na sua casa para contar o
que aconteceu comigo ontem à noite.

Telefone para mim hoje à tarde, que
eu vou contar tudinho para você!

Um beijinho da amiga Juliana.

15/04/11

1- Marque a resposta certa:

Este gênero textual é um:

CARTÃO AVISO BILHETE CONTO

2- O assunto principal do texto é para:

mostrar um brinquedo. convidar para passear.
 contar um acontecimento.

3- Quem escreveu o bilhete foi:

BELINHA JULIANA PAULA

4- Para quem ela escreveu?

JULIANA BELINHA PAULA

5- A data do bilhete é:

15 de junho de 2011 15 de janeiro de 2011.
 15 de abril de 2011.

6- A palavra que indica o tempo do acontecido:

HOJE ONTEM AMANHÃ

7- O meio de comunicação usado foi:

CARTA TELEGRAMA TELEFONE

8- Copie todos os sinais de pontuação existentes no bilhete

NOME: _____

DATA: 04/05/21

MATEMÁTICA

Resolva as multiplicações

$$\begin{array}{r} 26 \\ \times 15 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 34 \\ \times 25 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 36 \\ \times 11 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 30 \\ \times 35 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ \times 14 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 25 \\ \times 21 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 19 \\ \times 12 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 39 \\ \times 13 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 21 \\ \times 25 \\ \hline \end{array}$$

NOME: _____

DATA: 05/05/21

MATEMÁTICA

Resolva as multiplicações

$$\begin{array}{r} 16 \\ \times 15 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 27 \\ \times 14 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 55 \\ \times 47 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 22 \\ \times 28 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 19 \\ \times 23 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 50 \\ \times 19 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 40 \\ \times 29 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ \times 13 \\ \hline \end{array}$$

Livro on-line será mandado no grupo: "Quando me sinto... Zangado"

1) Qual é o nome da editora do livro "Quando me sinto... Zangado"?

2) Qual é o nome da autora do livro?

3) O que o personagem do livro diz que o deixa zangado?

4) O que o personagem tem vontade de fazer quando está zangado?

5) O que o personagem faz para se acalmar, quando está zangado?

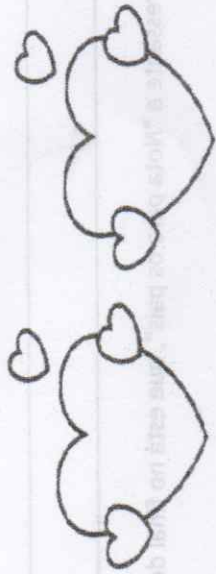
6) E você? O que o deixa zangado?

7) Como você faz para se acalmar quando está zangado?

8) Você achou interessante a "Nota para os pais", que está no final do livro? Justifique sua resposta.

9) Com suas palavras e em 10 linhas, descreva qual foi o trecho do livro que mais gostou.

DIA DAS MÃES – A ORIGEM - 2º DOMINGO DE MAIO



O dia das mães nasceu nos Estados Unidos, sua idealizadora foi uma professora norte-americana chamada Anna Jarvis que nasceu em 1864 na cidade de Webster, estado da Virginia.

Ana perdeu a sua mãe Anna Reeves Jarvis em 1905. Sofreu muito com essa perda e pensou em estabelecer um dia para homenagear não só a sua, mas todas as mães do mundo.

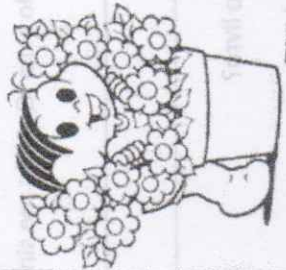
Escreveu então uma carta o governador do seu estado sugerindo a comemoração. O governador William Glasscock aceitou a sugestão e instituiu oficialmente o dia das mães no estado em 1910.

Para homenagear Anna, ele determinou que as comemorações se dessem sempre no segundo domingo de maio, data próxima do falecimento de sua mãe. Em 1914 a data foi incluída no calendário federal dos Estados Unidos.

Anna Jarvis fez muitas conferências e palestras sobre o tema empregou toda a fortuna que herdara na divulgação mundial da comemoração. E em pouco tempo a data foi aceita pela maioria dos povos ocidentais e Anna viu realizado seu sonho.

A comemoração chegou ao Brasil em 1918 através da Associação Cristã de Moços de Porto Alegre e a data passou a ser comemorada oficialmente em 5 de maio de 1932 através de um decreto que instituiu o dia das mães no segundo domingo de maio.

LEIA AS QUESTÕES E RESPONDA NO SEU CADERNO.



1- Onde nasceu o dia das mães?

2- Quem foi a idealizadora do dia das mães?

3- Por que Ana Jarvis resolveu homenagear todas as mães do mundo?

4- Por que ficou estabelecido que o dia das mães seria comemorado no segundo domingo de maio?

5- Em que ano, esta data foi incluída no calendário?

6- Em que ano a comemoração chegou ao Brasil?

7- A data começou a ser comemorada oficialmente em:

8- Faça uma frase para homenagear sua mãe, ou aquela que você considera como mãe:



06/05/21

<https://pedagogiasdapaz.blogspot.com.br/>



NOME: _____ Nº _____
SALA: _____ PROFa _____
TURMA: _____

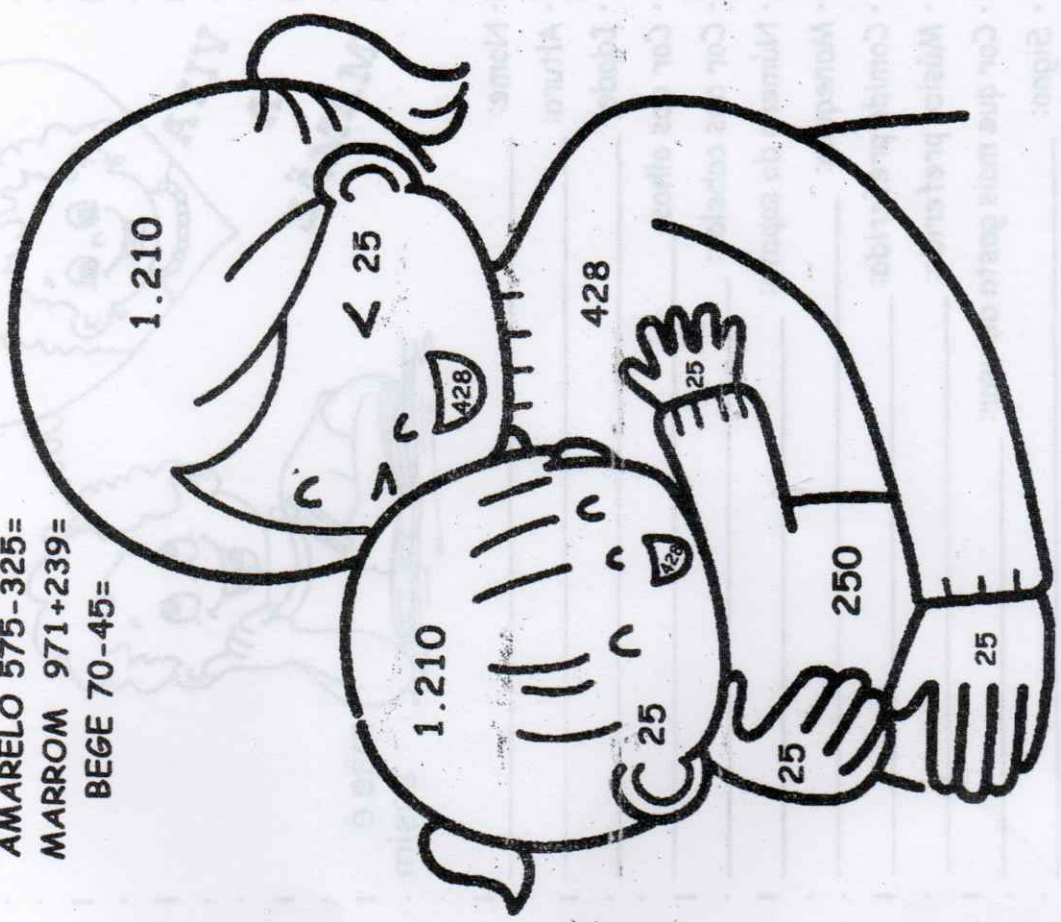
Matemática

$15 \overline{) 4}$	$58 \overline{) 4}$	$65 \overline{) 4}$
$15 \overline{) 4}$	$76 \overline{) 4}$	$34 \overline{) 4}$
$46 \overline{) 4}$	$89 \overline{) 4}$	$88 \overline{) 4}$

$4 \times 0 = 0$
$4 \times 1 = 4$
$4 \times 2 = 8$
$4 \times 3 = 12$
$4 \times 4 = 16$
$4 \times 5 = 20$
$4 \times 6 = 24$
$4 \times 7 = 28$
$4 \times 8 = 32$
$4 \times 9 = 36$
$4 \times 10 = 30$

Resolva as divisões usando a tabuada

PINTE DE ACORDO COM A LEGENDA
VERMELHO 345+83=
AMARELO 575-325=
MARROM 971+239=
BEGE 70-45=

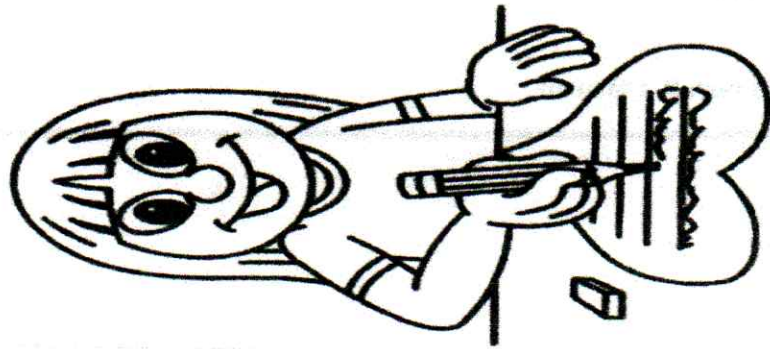


FELIZ DIA DAS MÃES



Nome: _____
Altura: _____
Idade: _____
Cor dos olhos: _____
Cor dos cabelos: _____
Número do sapato: _____
Manequim: _____
Comida preferida: _____
Música preferida: _____
Cor que mais gosta de usar: _____
Signo: _____
Um desejo: _____
Uma alegria: _____
Um sonho realizado: _____

FAÇA UM BILHETE PARA QUEM LHE DÁ MUITO AMOR.





Alimentação Saudável



Ano de Escolaridade: 5º ano

Área de Conhecimento: Ciências

MÓDULO 5

Habilidades: EF05CI05

A alimentação saudável deve fornecer água, carboidratos, proteínas, lipídios, vitaminas, fibras e minerais, os quais são insubstituíveis e indispensáveis ao bom funcionamento do organismo. A diversidade dietética que fundamenta o conceito de alimentação saudável pressupõe que nenhum alimento específico – ou grupo deles isoladamente – é suficiente para fornecer todos os nutrientes necessários a uma boa nutrição e conseqüente manutenção da saúde.

Alimentos energéticos – base da pirâmide: é composto por cereais (arroz, trigo), raízes e tubérculos (batata, mandioca, mandiocinha, inhame) e massas (pães, bolos). São alimentos ricos em carboidratos, responsáveis pelo fornecimento de energia para o organismo. Aconselha-se o consumo de 5 a 9 porções por dia.

Alimentos reguladores - Segundo nível da pirâmide: é composto por hortaliças (verduras e legumes) e frutas. São alimentos ricos em vitaminas e minerais, responsáveis pela regulação das funções do nosso organismo. Deve-se consumir de 4 a 6 porções de hortaliças e de 2 a 4 porções de frutas por dia.

Alimentos construtores - Terceiro nível da pirâmide: é composto por leite e derivados, carnes, ovos e algumas leguminosas específicas. São alimentos ricos em proteínas, responsáveis pela formação e manutenção dos tecidos do organismo. Deve-se consumir 3 porções de leite e derivados por dia; 1 a 2 porções de carnes e ovos e 1 porção de leguminosas.

Alimentos energéticos extras - Quarto nível da pirâmide: é composto por óleos, gorduras, açúcares e doces. Pode-se consumir no máximo de 2 a 3 porções de cada por dia.

Dê um exemplo de alimento para cada grupo alimentar abaixo:

A) Energético: _____

B) Construtor: _____

C) Regulador: _____

Complete a pirâmide organizando cada grupo dos alimentos:



Brincadeiras em família.

Por que você não faz desta festa em família diferente e **MUITO divertida?**

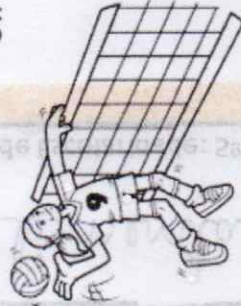
Isso é muito mais fácil do que você pensa, existem alguns jogos que são perfeitos para crianças e adultos e que vão te garantir um dia cheio de risadas e diversão. Aqui te mostramos uma lista com as melhores ideias, que te ajudarão a se inspirar e a organizar uma noite inesquecível com **brincadeiras em família.**

Qual é a música

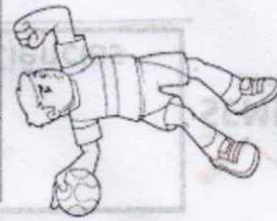
Um dos melhores jogos para família é este que propomos abaixo. O jogo consiste em criar dois grupos e, um representante de cada grupo, deve cantarolar a música que o grupo oposto sugerir ao seu ouvido. O objetivo é que o seu próprio grupo descubra qual é a música. Você não precisa saber o nome da música, mas precisa descobrir o nome da banda ou do cantor. Cada equipe terá apenas 1 minuto para tentar descobrir qual é a música, e caso ela não seja descoberta, a equipe não ganha pontos. E o principal: a música deve ser cantarolada, nunca cantada com a letra. Se isso acontecer, a jogada é desqualificada e começa um novo turno.

CAÇA PALAVRAS

ACHE NO DIAGRAMA ABAIXO O NOME DE CINCO ESPORTES.



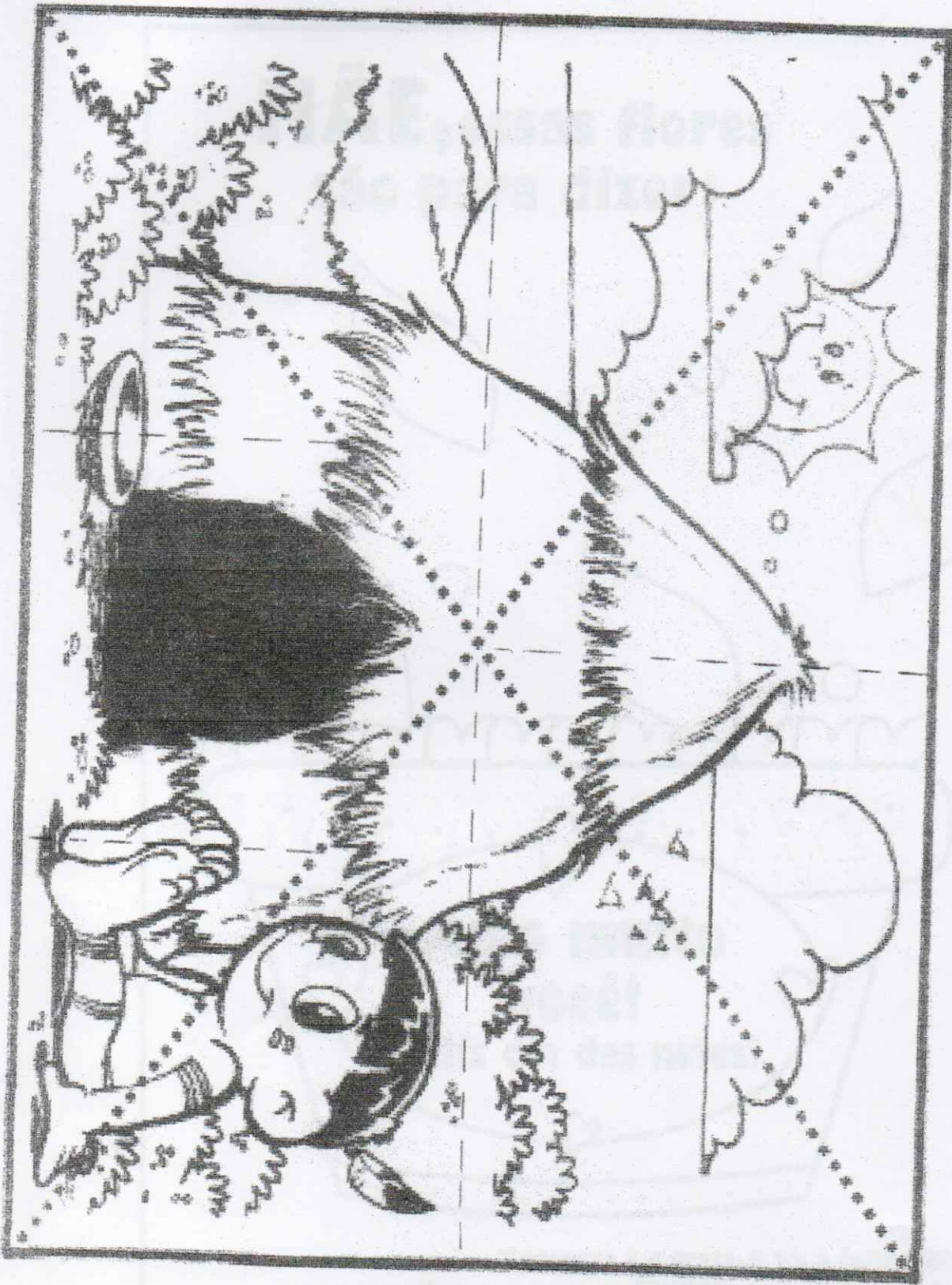
F	P	E	T	I	P	U	C	V	R	
U	E	S	H	A	N	D	E	B	O	L
T	A	G	O	C	A	J	U	S	L	F
E	U	R	C	T	I	A	S	T	E	A
B	N	I	A	R	C	O	A	O	I	S
O	A	M	B	O	R	D	U	N	A	O
L	B	A	D	M	I	N	T	O	N	X



RESP: (HOR.) HANDEBOL, BASKETBOL,
(VERT.) ESPRIMA, VOLEI, FUTEBOL.

POURBA-CALIBRENA

- Fazer um bonito colorido, recortar e colar no caderno ou folha.



Cada aluno irá colorir o seu cartão e depois recortar as flores e colar. As flores podem ser feitas em papel colorido, com forminhas de doce ou somente desenhadas e depois coloridas com lápis de cor. Use sua criatividade e capriche no cartão da mamãe! Depois de pronto e só entregar para mamãe.

**MÃE, essas flores
são para dizer:**



"Enganosa é a graça, e vã, a formosura,
mas a mulher que teme ao SENHOR, essa será louvada."
Provérbios 31:30

do seu filho(a): _____