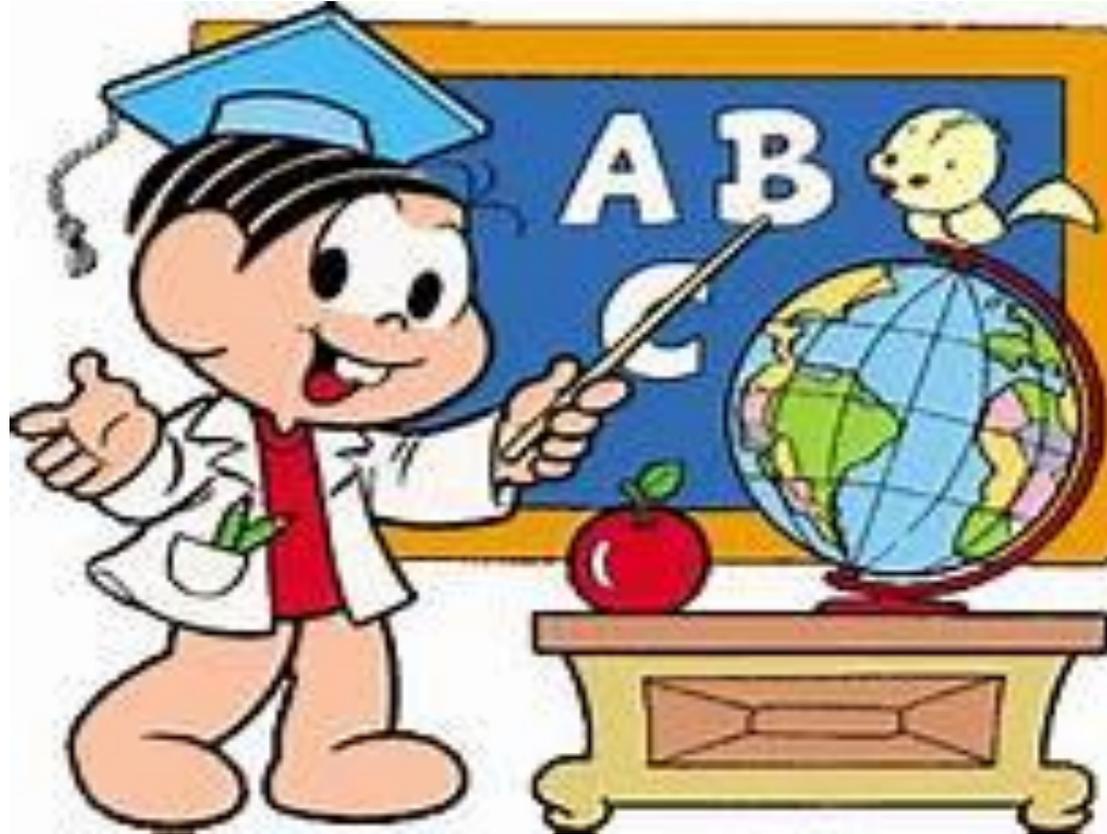


# Atividades de 19/04 à 10/05.



Escola Municipal "Padre Elídio Mantovani"

Nome do aluno: \_\_\_\_\_

Profª \_\_\_\_\_.

5ºano \_\_\_\_\_





Dia 18 de Abril - Dia Nacional do Livro Infantil



O dia 18 de Abril é a data de nascimento de um escritor brasileiro muito importante chamado Monteiro Lobato.

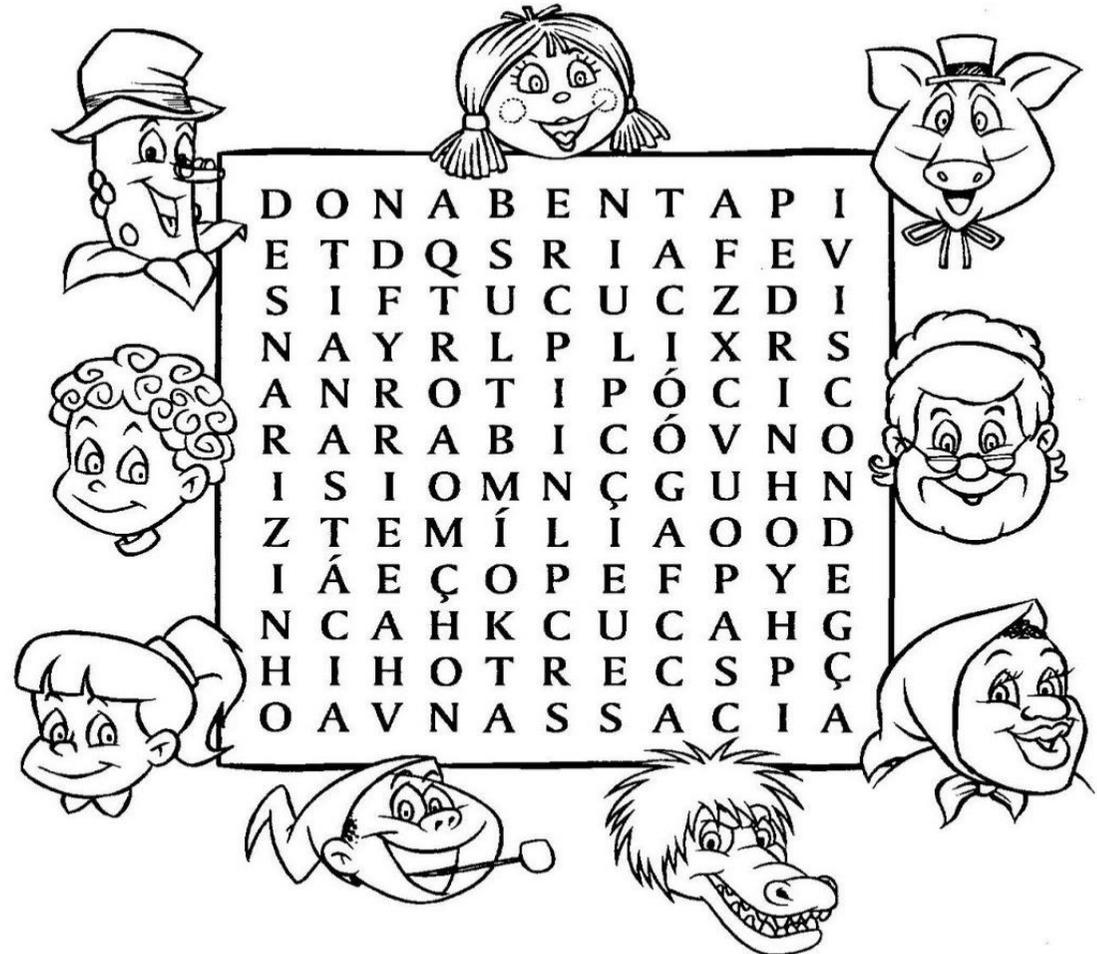
Monteiro Lobato escreveu muitos livros para as crianças. O mais conhecido é o "Sítio do Picapau Amarelo".

Os livros são nossos amigos. Saber ler é um privilégio. Lendo ficamos sabendo de muitas coisas e nos preparamos melhor para a vida.

Blog:<http://ler-com-prazer.blogspot.com>

## CAÇA-PALAVRAS

ENCONTRE NO DIAGRAMA OS NOMES DAS PERSONAGENS DO SÍTIO DO PICA-PAU AMARELO.



NARIZINHO  
PEDRINHO  
CUCA

TIA NASTÁCIA  
VISCONDE  
RABICÓ

DONA BENTA  
SACI  
EMÍLIA

# Dia 19 de Abril

## Dia do Índio

Os índios foram os primeiros habitantes do Brasil.

No começo, havia muitos índios vivendo livres nas nossas florestas.

Hoje, eles são em número bem reduzido.

Os índios vivem em grupos chamados tribos.

Cada tribo tem um chefe guerreiro, chamado cacique ou morubixaba, e um chefe religioso, chamado pajé, que também é curandeiro da tribo.

As casas dos índios chamam-se ocas. São cabanas construídas com paus e barro, cobertas de palha ou folhas de árvores.

A reunião de ocas forma uma pequena aldeia chamada taba.

As armas dos índios são o arco, a flecha, a lança, o tacape e a zarabatana.

Os índios costumam dormir em redes ou esteiras.

Alimentam-se da caça, da pesca e de vegetais.

Plantam mandioca, milho, batata-doce, etc.

Gostam de cantar e de dançar. Seus instrumentos musicais são o tambor, o chocalho, a flauta e o maracá.

Os índios andam nus ou quase nus. Alguns usam tangas e cocares feitos de penas coloridas de aves.

Costumam pintar o corpo com tintas extraídas das plantas.

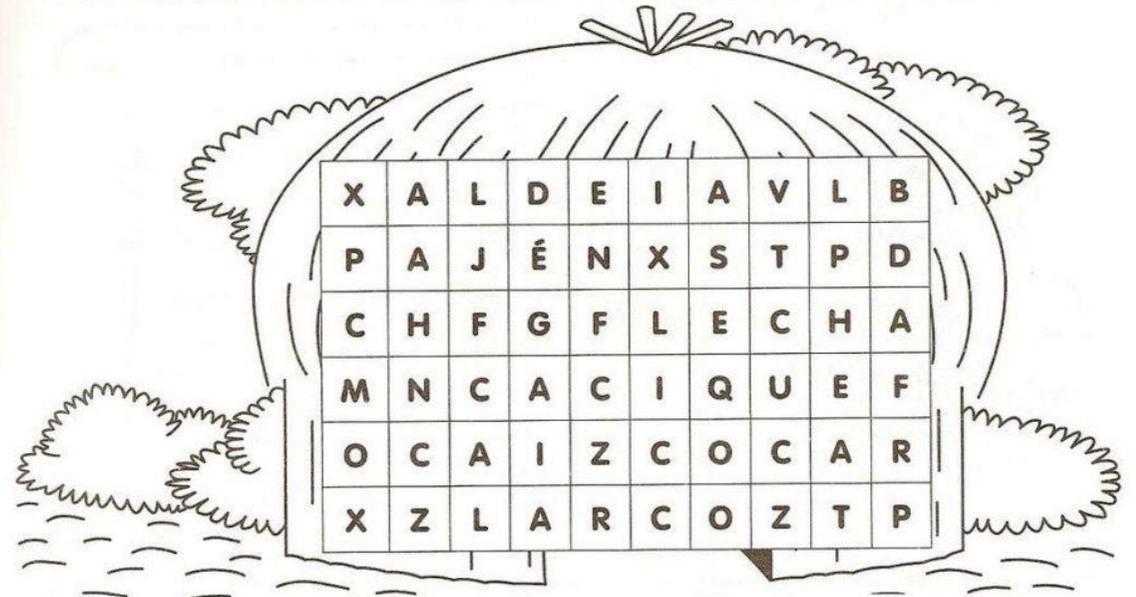
Enfeitam-se com colares e pulseiras feitos com dentes de animais.

Adoram o sol, que chamam de Guaraci, a lua, que chamam de Jaci, e outros deuses.



# CAÇA-PALAVRAS

ENCONTRE 7 PALAVRAS RELACIONADAS COM OS ÍNDIOS:



## CRUZADAS

1 → [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]

2 ↓ [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]

3 → [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]

4 → [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]

5 → [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]

6 → [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]

1 - COCAR  
2 - OCA  
3 - PAJÉ  
4 - ARCO  
5 - FLECHA  
6 - ALDEIA

## Sistema de numeração decimal

I. Observe o número: 36.789

- Represente-o no quadro posicional.

CM	DM	UM	C	D	U

- Esse número tem \_\_\_ ordens e \_\_\_ classes.
- O número \_\_\_ ocupa a ordem das unidades simples.
- O número \_\_\_ ocupa a ordem das dezenas de milhar.
- O número \_\_\_ ocupa a ordem das centenas simples.
- O número \_\_\_ ocupa a ordem das unidades de milhar.
- O número \_\_\_ ocupa a ordem das dezenas simples.
  
- Se acrescentarmos uma unidade na ordem das unidades, o que acontecerá?  
\_\_\_\_\_
- Qual será o novo número formado?  
\_\_\_\_\_
- Escreva por extenso os dois números: o representado e o formado.  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

- Quantas unidades simples o número tem ao todo?  
\_\_\_\_\_

- Quantas dezenas simples o número tem ao todo?  
\_\_\_\_\_

- Quantas centenas simples o número tem ao todo?  
\_\_\_\_\_

- Quantas unidades de milhar o número tem ao todo?  
\_\_\_\_\_

- Quantas dezenas de milhar o número tem ao todo?  
\_\_\_\_\_

- Decomponha o número:  
\_\_\_\_\_

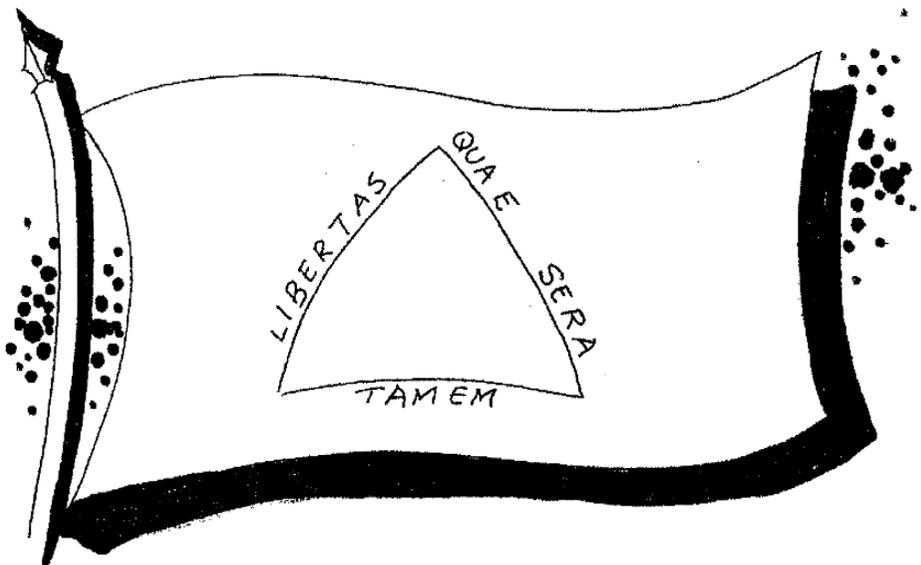


## DIA DE TIRADENTES

Joaquim José da Silva Xavier, chamado Tiradentes, foi o primeiro mártir da Independência do Brasil.

Tiradentes foi um dos maiores heróis da História do Brasil. Todo o povo brasileiro, principalmente os estudantes, nesse dia, deve enaltecer os ideais de Tiradentes e os seus ideais de independência; deve comentar a frase que ele disse quando lhe perguntaram se estava triste de perder a vida: “Dez vidas eu tivesse, dez vidas eu daria”. E mais: chamou sobre si a culpa de todos os conjurados. E como foi tristemente comovente o enforcamento de Tiradentes!

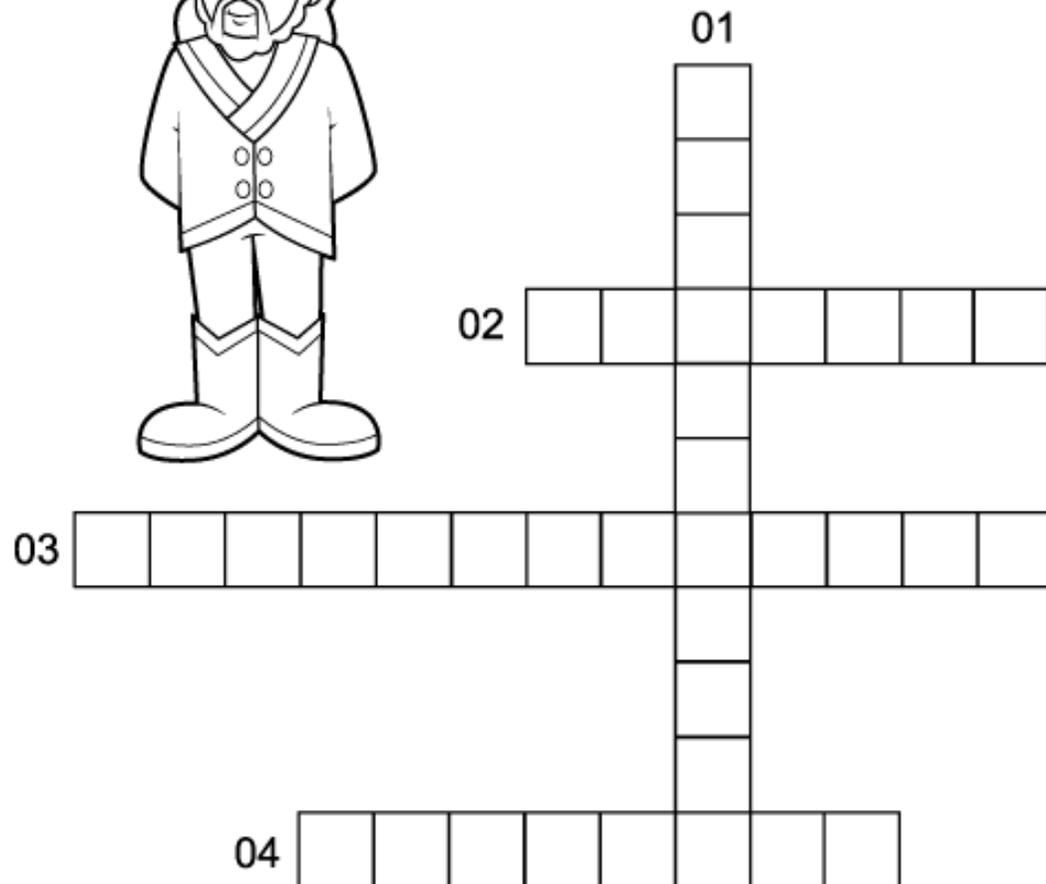
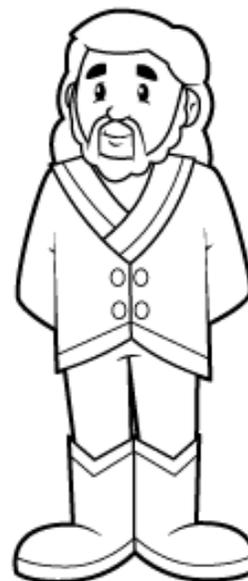
Tiradentes tomou parte, e talvez tenha sido o seu idealizador, da Inconfidência Mineira ou Conjuração Mineira: um movimento inspirado na independência dos Estados Unidos e que refletia o espírito de nacionalidade que já estava se formando. Teve como pretexto ou causa principal a maneira como se fazia a cobrança do imposto sobre o ouro. Os conjurados reuniram-se nas casas dos amigos para discutir os rumos das revoltas até a Proclamação da República. A bandeira da República, por exemplo, deveria ter a inscrição Libertas quae sera tamen e um triângulo representando a Santíssima Trindade. Denunciado, Tiradentes foi preso no Rio de Janeiro. Durante dois anos foram realizados interrogatórios a todos os implicados. Muitos dos conjurados foram condenados a degredo perpétuo, ao exílio temporário. Por ordem régia, foi mantida a pena de morte para Tiradentes.



### INSTRUÇÕES:

Complete as sentenças para completar a cruzadinha:

- 01- Estado onde nasceu Tiradentes.
- 02- Primeiro nome de Tiradentes.
- 03- Nome do movimento revolucionário que ele participou.
- 04- Profissão que exercia, a qual originou seu apelido.



## O galo que logrou a raposa

Um velho galo **matreiro**, percebendo que a raposa se aproximava, **empolei-rou-se** em uma árvore. A raposa, **desapontada**, falou consigo mesma: “Vai ver, seu malandro, que já te como!”. E, em voz alta:

— Oh, seu galo! Venho contar-lhe uma novidade: acabou a **discórdia** entre os animais. Lobo e cordeiro, gavião e pinto, onça e veado, raposa e galinha, todos os bichos agora se amam, se beijam como namorados. Desça e venha receber o meu **afago**.

— Muito bem! — disse o galo. Não imagina como fico feliz! O mundo agora terá paz! Não haverá guerra, **crueldade** e **traição**! Vou descer para abraçar a minha amiga raposa, mas... como três cachorros se aproximam, acho bom esperá-los chegar, para que façam parte da **confraternização**.

Ao ouvir falar em cachorros, dona raposa não quis saber de histórias e disse:

— Nossa, amigo! Tenho pressa e não posso esperar pelos cachorros. Fica para outra hora a nossa **confraternização**. Até mais!

E **rapou-se** dali.

Com **esperteza** — **esperteza** e meia.



1. Consulte o dicionário e dê o significado das palavras em destaque do texto:

Matreiro - \_\_\_\_\_

Empoleirado - \_\_\_\_\_

Desapontada - \_\_\_\_\_

Discórdia - \_\_\_\_\_

Afago - \_\_\_\_\_

Crueldade - \_\_\_\_\_

Traição - \_\_\_\_\_

Confraternização - \_\_\_\_\_

Rapou-se - \_\_\_\_\_

Esperteza - \_\_\_\_\_

2. Substitua as palavras em destaque por outras com o mesmo significado.

A) Um velho galo **matreiro** percebeu a aproximação da raposa.

\_\_\_\_\_

B) O galo **empoleirou** em uma árvore.

\_\_\_\_\_

C) A raposa ficou **desapontada**.

\_\_\_\_\_

D) A **discórdia** acabou entre os animais.

\_\_\_\_\_



E) A raposa queria dar afago ao galo.

---

F) O mundo terá paz! Não haverá guerra, crueldade e traição.

---

G) Haverá uma confraternização entre os animais.

---

H) A raposa rapou-se dali ao se sentir ameaçada.

---

I) O galo agiu com esperteza.

---

### 3. Responda de acordo com o texto:

A) Explique: "Com esperteza – esperteza e meia".

---

B) O que o galo fez para fugir da raposa?

---

C) Por que a raposa desistiu de confraternizar com o galo?

---

D) Qual a opinião do autor a respeito da raposa?

---

### 2. Leia e faça o que se pede:

O Brasil tem 202.768.562 habitantes, estima o Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE). O levantamento foi publicado no "Diário Oficial da União" nesta quinta-feira (28), e a data de referência usada é 1º de julho de 2014.

A) Quantos habitantes tem o Brasil de acordo com a informação?

---

B) Qual a data de referência?

---

C) Quantas ordens possui o número?

---

D) Quantas classes?

---

E) Qual o antecessor do número citado?

---

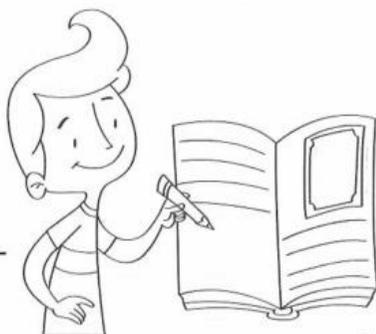
F) Qual o sucessor do número citado?

---



Ibiúna, 27 de abril de 2021.

Ditado dos encontros consonantais. A professora vai ditar e você vai escrever de acordo com o encontro.



Encontros consonantais	Palavras
CR	
FL	
PR	
GR	
TL	
PL	
TR	
CL	
BL	
BR	
FR	
DR	
VR	

Crie sua própria legenda e forme palavras com encontros consonantais:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
plu	ta	flo	fle	res	ma	ble	pro	ris	cha

Ex.: 3 + 9 + 2 = florista

---

---

---

---

---



Faça o que se pede:

Palavra	Sílabas	Encontro consonantal
submarino		
infecção		
impacto		
magnólia		
absurdo		
objetivo		
helicóptero		
advogado		
cacto		
abdome		

Ibiúna, 28 de abril de 2021.

Observe o calendário e responda:

ABRIL 2015						
DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SÁB
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

A) Qual é a data do 4º domingo do mês? \_\_\_\_\_

B) Qual o dia da semana do 16º dia do mês?

\_\_\_\_\_

C) Qual dia da semana está representado pelo 1º dia do mês?

\_\_\_\_\_

D) Qual dia da semana está representado pelo último dia do mês?

\_\_\_\_\_

E) Represente, em ordinais, o número de dias do mês: \_\_\_\_\_

F) O que comemoramos no 22º dia do mês?

\_\_\_\_\_

G) O que comemoramos no 19º dia do mês?

\_\_\_\_\_

H) O que comemoramos no 21º dia do mês?

\_\_\_\_\_

## Problemas de adição

Dicas:

- Leia o enunciado com atenção;
- Registre a conta no problema;
- Escreva a resposta completa.

I. Resolva os problemas com atenção:

A) Foram arrecadados para uma creche 2.897 calças, 4.378 casacos e 3.982 cobertores. Quantas peças foram arrecadadas?

Resposta: \_\_\_\_\_

Operação

B) Para fazer os salgados e doces de uma festa, compramos 4 dúzias de limões, 8 dúzias de ovos, 2 dúzias e meia de cebola e 9 dúzias de pães. Quantas mercadorias compramos?

Resposta: \_\_\_\_\_

Operação

C) No Dia das Crianças, foram distribuídos: 678 bonecas, 953 carrinhos, 1.345 bolas e 876 petecas. Quantos brinquedos foram distribuídos?

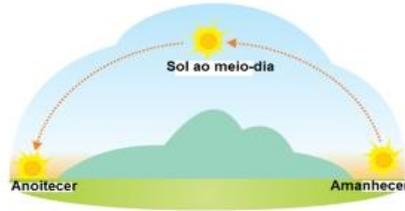
Resposta: \_\_\_\_\_

Operação

## OS MOVIMENTOS DA TERRA

Todos os dias, ao amanhecer, o Sol clareia o céu. Você já reparou que, de manhã o Sol está numa posição e no fim da tarde, em outra posição?

A Terra não está parada no espaço, ela realiza dois movimentos muito importantes: o **Movimento de Rotação** e o **Movimento de Translação**.



### Movimento de Rotação

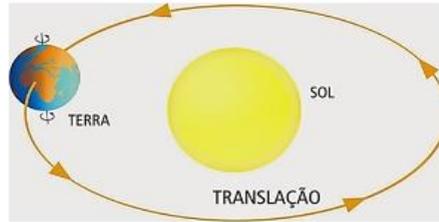
O movimento que a Terra faz em torno de um eixo imaginário, denominado eixo de rotação, chama-se movimento de rotação.

A Terra gira em torno do seu eixo de rotação, um pouco inclinado em relação ao plano de sua órbita. Esse movimento dura aproximadamente 24 horas, tendo como resultado o dia e a noite, ou seja, o **Movimento de Rotação** é o responsável pelo dia e a noite.



### Movimento de Translação

Enquanto a Terra gira em torno de seu eixo de rotação, ela também **gira em torno do Sol**. O tempo necessário para a Terra dar uma volta completa em torno do Sol é de, aproximadamente, 365 dias, ou seja, **um ano**. Esse movimento da Terra ao redor do Sol é chamado de **Movimento de Translação**.



### Ano Bissexto

Quando estudamos o movimento de translação da Terra descobrimos que ela leva, aproximadamente, 365 dias para dar uma volta completa ao redor do Sol. O tempo exato dessa volta é **365 dias e aproximadamente 6 horas**. Para efeito de acertos no calendário essas **6 horas** são acumuladas e a cada quatro anos temos o total de 24 horas ( $6 + 6 + 6 + 6 = 24$  horas, ou seja, um dia.) É por isso que de quatro em quatro anos o mês de fevereiro tem 29 dias. Quando isso ocorre, dá-se o nome de ano **bissexto**.

FEVEREIRO 2016						
DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SÁB
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	← Ano Bissexto				

### Atividades:

1. A Terra está parada? Explique.
2. O que é o Movimento de Rotação?
3. O que é o Movimento de Translação?
4. O dia e a noite são resultados de qual movimento da Terra?
5. Os anos são resultado de qual movimento da Terra?
6. Leia: "O ano de 2016 é um ano bissexto." Explique essa afirmação.

## Movimentos da Terra

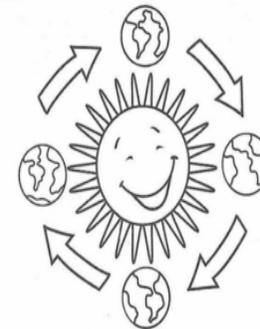
### Aula interativa

A Terra faz movimentos muito importantes.

- Movimento de rotação:



- Movimento de translação:



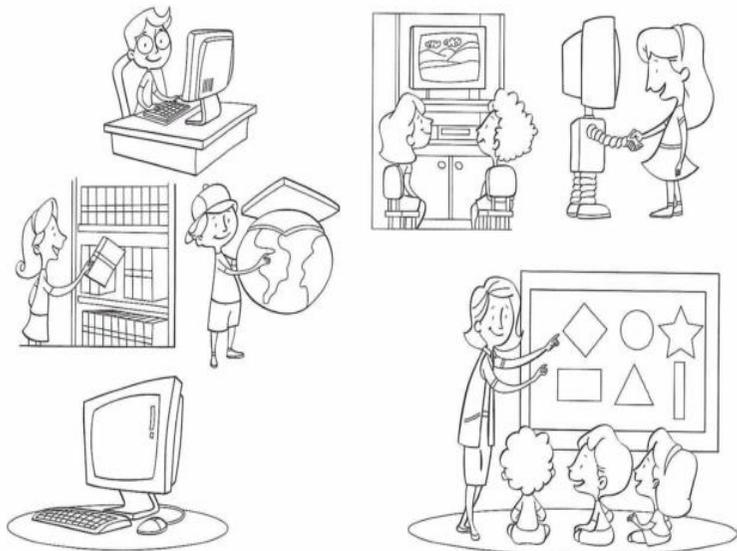
## Século XXI e os jovens

Como falamos no capítulo anterior, é comum observar o desenvolvimento das pessoas no decorrer dos tempos. O mundo muda, as coisas mudam e as pessoas também!

Se pararmos para pensar, existe uma diferença muito grande dos homens primitivos para a nossa maneira atual: o modo de vestir, falar, etc.

Podemos afirmar que a vida na sociedade contemporânea, repleta de recursos tecnológicos, mudou muito a vida dos jovens e acarretou uma aceleração no modo de pensar. Exatamente por isso que hoje em dia encontramos uma diversidade significativa da população. O que antes era comum, por exemplo, os filhos quererem ser iguais aos pais, hoje é uma raridade.

Além do fator familiar que muito influencia, a nova estrutura familiar hoje já se tornou comum: crianças somente com o pai ou com a mãe, crianças com 2 famílias distintas (a nova família do pai e a nova família da mãe), crianças sendo criadas por casais de homossexuais, etc. Tudo isso caracteriza um novo grupo e confirma o fato de que os jovens de hoje são diferentes.



1. Cole uma foto sua.

2. Cole uma foto do seu pai ou da sua mãe na adolescência.

## Alimentação

A nossa alimentação reflete-se no decorrer de nossas vidas. Se comermos alimentos saudáveis e adequados ao nosso corpo, manteremos a saúde equilibrada. Se ingerirmos alimentos inadequados, nossa saúde será diretamente afetada.

Por isso é necessário conhecer a composição dos alimentos.

Nosso corpo necessita de proteínas, carboidratos, lipídios, vitaminas e sais minerais em doses adequadas.

- Proteínas: são responsáveis pelo crescimento e pela renovação das células do corpo;
- Carboidratos: fornecem a energia necessária para o nosso corpo, para que realize todas as atividades;
- Lipídios: são alimentos energéticos. Participam da construção de novas células e tecidos;
- Vitaminas: ajudam a equilibrar o corpo. Podem ser de vários tipos: A, B, C, D, E e K;
- Sais minerais: são fundamentais para a formação dos ossos, do sangue e dos nervos.

Tanto o corpo humano como o corpo dos demais animais são formados por proteínas, lipídios, carboidratos, vitaminas, sais minerais e água.



Os alimentos podem ser energéticos, construtores ou reguladores.

- Alimentos energéticos: fornecem energia para que o corpo possa realizar as atividades do dia a dia. São ricos em carboidratos e lipídios.

Ex.: pão, macarrão, bolos, arroz e outros.

- Alimentos construtores: são ricos em proteínas que ajudam a renovar as células, os tecidos danificados e o crescimento do corpo. Durante a digestão, as proteínas são quebradas em partes menores, chamadas de aminoácidos.

- Alimentos reguladores: são ricos em vitaminas e sais minerais, regulando o funcionamento do corpo e prevenindo doenças.

– Sais minerais: cálcio, fósforo, ferro, iodo e sódio. São encontrados nos alimentos e fundamentais para o corpo. São responsáveis pela formação dos dentes, ossos e sangue.

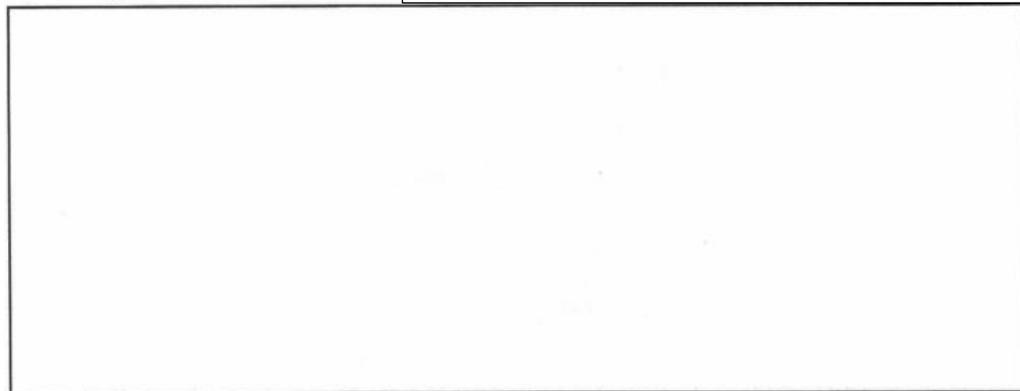
– Vitaminas: fundamentais ao nosso corpo. Quando cozidos, os alimentos perdem parte da quantidade de vitaminas. O melhor é comer frutas, legumes e verduras crus.

– Água: essencial para a vida. É reguladora, melhora as condições dos órgãos do corpo e controla a temperatura pelo suor.

Por isso é importante beber 2,5 L de água por dia.

I. Cole gravuras de alimentos

Energéticos, construtores e reguladores.

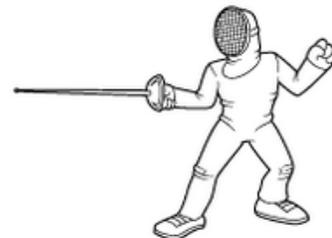


# CAÇA PALAVRAS

ACHE NO DIAGRAMA ABAIXO O NOME DE CINCO ESPORTES.



F	P	E	E	T	I	P	U	C	V	R
U	E	S	H	A	N	D	E	B	O	L
T	A	G	O	C	A	J	U	S	L	F
E	U	R	C	T	I	A	S	T	E	A
B	N	I	A	R	C	O	A	O	I	S
O	A	M	B	O	R	D	U	N	A	O
L	B	A	D	M	I	N	T	O	N	X



RESP: (HOR.) HANDEBOL, BADMINTON, (VERT.) ESPRIMA, VOLEI, FUTEBOL.

## Brincadeiras em família.

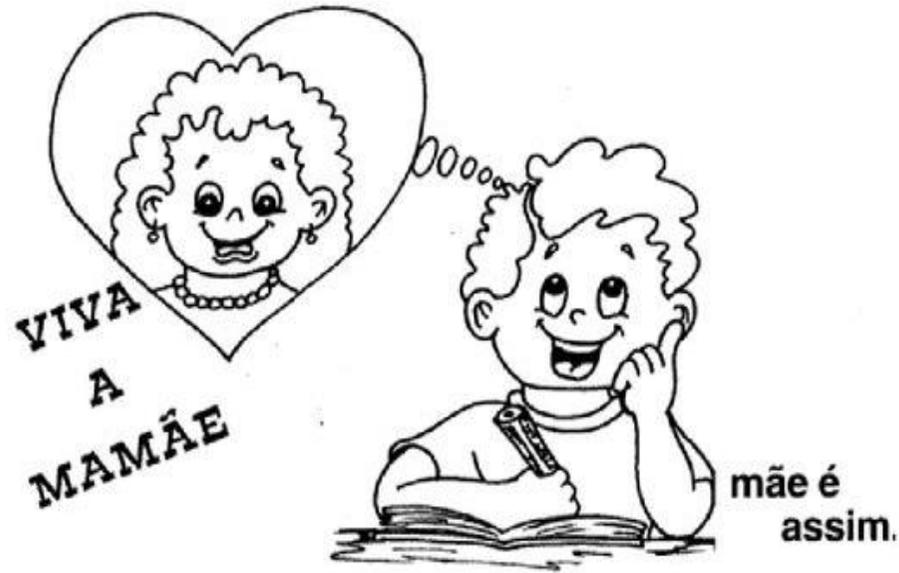
Por que você não faz desta festa em família **diferente e MUITO divertida?**

Isso é muito mais fácil do que você pensa, existem alguns jogos que são perfeitos para crianças e adultos e que vão te garantir um dia cheio de risadas e diversão. Aqui te mostramos uma lista com as melhores ideias, que te ajudarão a se inspirar e a organizar uma noite inesquecível com **brincadeiras em família.**

### Qual é a música

Um dos melhores **jogos para família** é este que propomos abaixo. O jogo consiste em criar dois grupos e, um representante de cada grupo, deve cantarolar a música que o grupo oposto sugerir ao seu ouvido. O objetivo é que o seu próprio grupo descubra qual é a música. Você não precisa saber o nome da música, mas precisa descobrir **o nome da banda ou do cantor.** Cada equipe terá apenas 1 minuto para tentar descobrir qual é a música, e caso ela não seja descoberta, a equipe não ganha pontos. E o principal: a música deve ser cantarolada, nunca cantada com a letra. Se isso acontecer, a jogada é desqualificada e começa um novo turno.





- Nome: \_\_\_\_\_
- Altura: \_\_\_\_\_
- Idade: \_\_\_\_\_
- Cor dos olhos: \_\_\_\_\_
- Cor dos cabelos: \_\_\_\_\_
- Número do sapato: \_\_\_\_\_
- Manequim: \_\_\_\_\_
- Comida preferida: \_\_\_\_\_
- Música preferida: \_\_\_\_\_
- Cor que mais gosta de usar: \_\_\_\_\_
- Signo: \_\_\_\_\_
- Um desejo: \_\_\_\_\_
- Uma alegria: \_\_\_\_\_
- Um sonho realizado: \_\_\_\_\_

# FAÇA UM BILHETE PARA QUEM LHE DÁ MUITO AMOR.

A large, vertical sheet of lined paper with a folded top edge and a folded bottom edge, intended for writing a card or message.

**MULTIPLICANDO**

• Calcule as multiplicações:

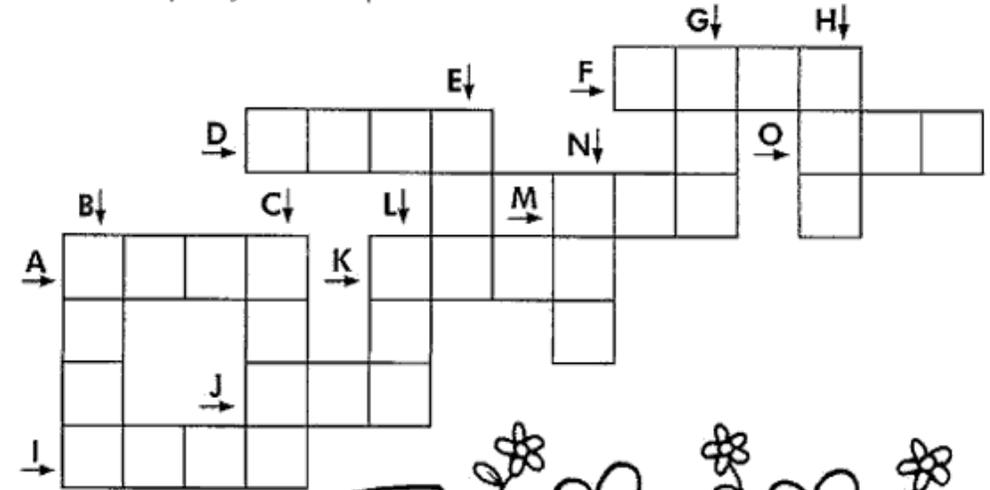
$\begin{array}{r} 1.348 \\ \times 12 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 1.502 \\ \times 25 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 2.645 \\ \times 15 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 1.009 \\ \times 22 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 1.456 \\ \times 11 \\ \hline \end{array}$
---	---	---	---	---

$\begin{array}{r} 3.453 \\ \times 12 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 1.117 \\ \times 27 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 6.231 \\ \times 14 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 1.225 \\ \times 17 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 3.432 \\ \times 21 \\ \hline \end{array}$
---	---	---	---	---

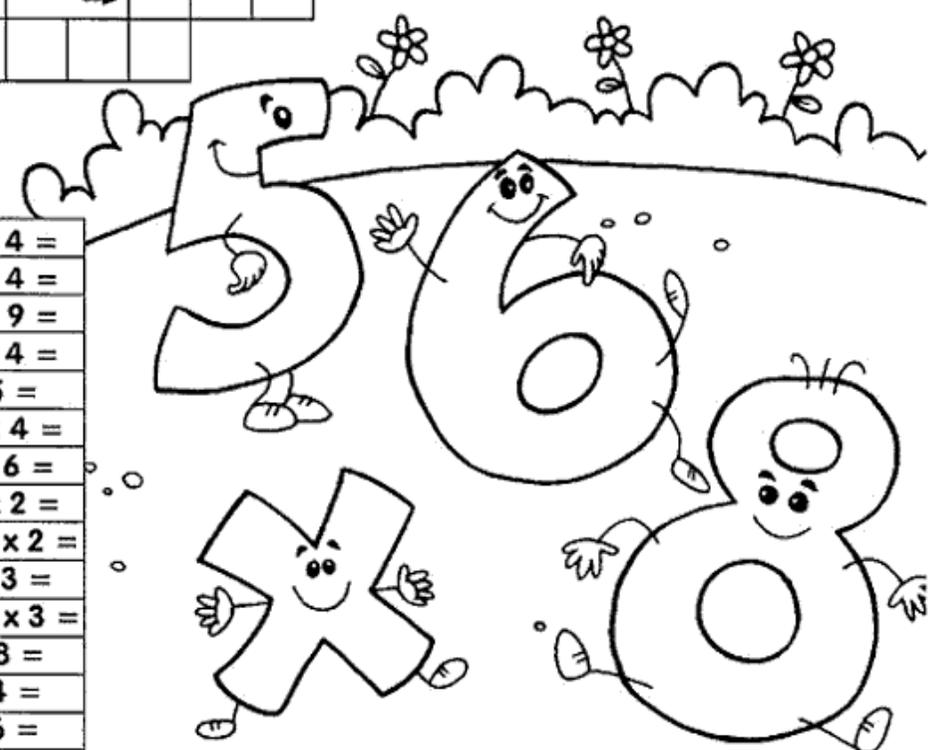
$\begin{array}{r} 4.214 \\ \times 13 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 1.266 \\ \times 19 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 3.276 \\ \times 17 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 2.091 \\ \times 35 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5.128 \\ \times 14 \\ \hline \end{array}$
---	---	---	---	---

$\begin{array}{r} 1.936 \\ \times 26 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 8.234 \\ \times 11 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 12.345 \\ \times 13 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 6.110 \\ \times 32 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 456 \\ \times 16 \\ \hline \end{array}$
---	---	--	---	---

Resolva as operações e complete a cruzadinha.



- A)  $568 \times 4 =$
- B)  $656 \times 4 =$
- C)  $248 \times 9 =$
- D)  $536 \times 4 =$
- E)  $82 \times 5 =$
- F)  $442 \times 4 =$
- G)  $130 \times 6 =$
- H)  $420 \times 2 =$
- I)  $2\ 431 \times 2 =$
- J)  $124 \times 3 =$
- K)  $1\ 023 \times 3 =$
- L)  $44 \times 8 =$
- M)  $35 \times 4 =$
- N)  $33 \times 6 =$
- O)  $105 \times 4 =$





# As cores primárias

- Cores Primárias: São as cores que não podem ser formadas por nenhuma mistura. São elas azul, amarelo e vermelho.

