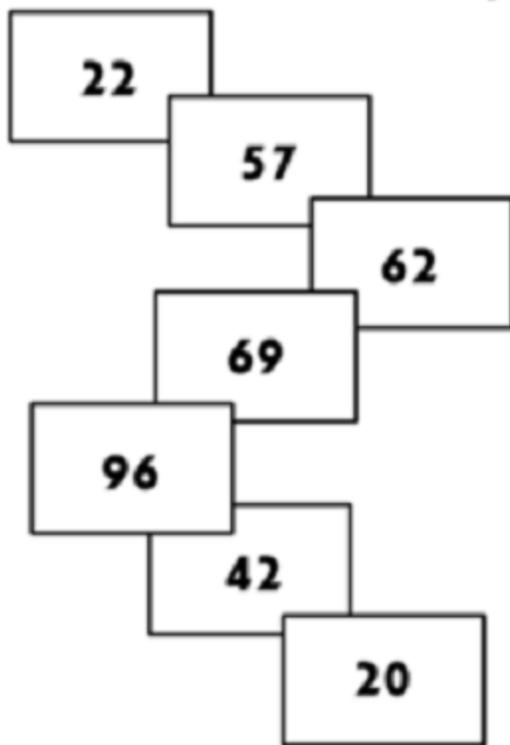


NOME: \_\_\_\_\_

TURMA: \_\_\_\_\_

## ATIVIDADES DE MATEMÁTICA

1) AJUDE O ÍNDIOZINHO RAONI A CHEGAR A SUA OCA PINTANDO OS RETÂNGULOS DE ACORDO COM A LEGENDA:



LEGENDA

AZUL	SUCSSOR DE 56
AMARELO	ANTECESSOR DE 97
PRETO	ANTECESSOR DE 70
LARANJA	ANTECESSOR DE 43
VERMELHO	NÚMERO QUE TEM DOIS ALGARISMOS IGUAIS
VERDE	DEZENA EXATA
ROXO	SUCSSOR DE 60



2) QUAL FORMA GEOMÉTRICA É MAIS PARECIDA COM O DESENHO DA OCA?



TRIÂNGULO



RETÂNGULO



QUADRADO



CÍRCULO



# 19 de Abril Dia do Índio



# “DIA DO ÍNDIO”

(Música A Canoa Virou)

(Rosa Maria Stábile - Livro Expressão Artística na pré-escola - FAE)

**ELE MORA NUMA TRIBO  
CONTENTE E FELIZ  
CAÇANDO E PESCANDO  
E COMENDO RAIZ**

**O SOL É O GUARACI  
A LUA É JACI  
E A LÍNGUA QUE ELE FALA  
É O TUPI-GUARANI**

**FOI ELE O PRIMEIRO  
HABITANTE DO BRASIL  
SALVE O DIA DO ÍNDIO  
19 DE ABRIL.**



- Marcar com um X:

a) Onde o índio mora?

cidade

tribo

campo

b) O que ele faz?

pesca

queima a floresta

caça

c) O que ele come?

pizza

peixe

raiz

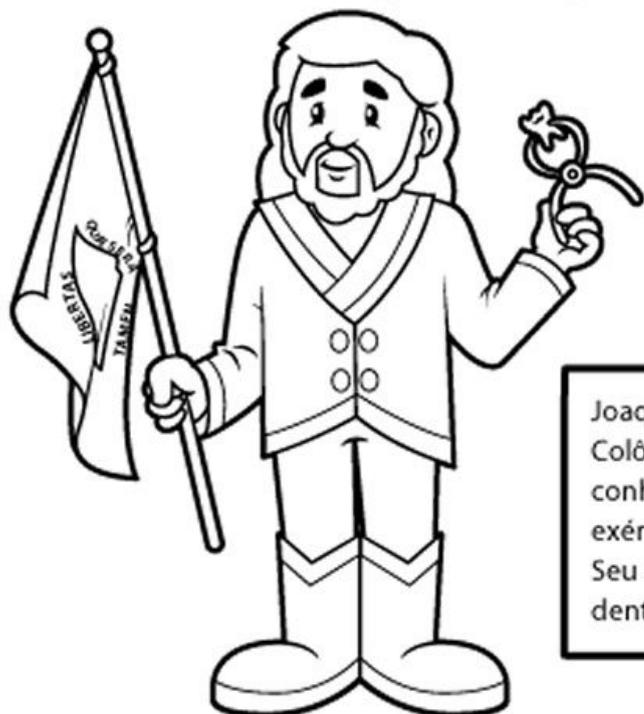
Escola: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_\_ Turma: \_\_\_\_\_

Aluno: \_\_\_\_\_

# CAÇA-PALAVRAS

Encontre no diagrama as palavras destacadas no quadro abaixo:



Joaquim José da Silva Xavier queria libertar o Brasil-Colônia de **PORTUGAL** e participou do movimento conhecido como Inconfidência Mineira. Abandonou o exército, sendo considerado um **INCONFIDENTE**. Seu apelido era **TIRADENTES** porque também era dentista. Ele foi preso e condenado à **FORÇA**

S	V	P	X	M	B	Z	C	X	N	X	H
H	X	O	R	C	R	C	J	R	P	D	X
T	I	R	A	D	E	N	T	E	S	X	M
H	L	T	P	X	M	B	S	V	P	X	M
C	V	U	R	Q	X	N	X	H	Q	F	O
N	V	G	V	K	X	F	O	R	C	A	X
G	M	A	L	G	K	N	C	L	N	M	F
S	S	L	S	V	P	X	M	P	X	M	B
I	N	C	O	N	F	I	D	E	N	T	E

Escola: \_\_\_\_\_

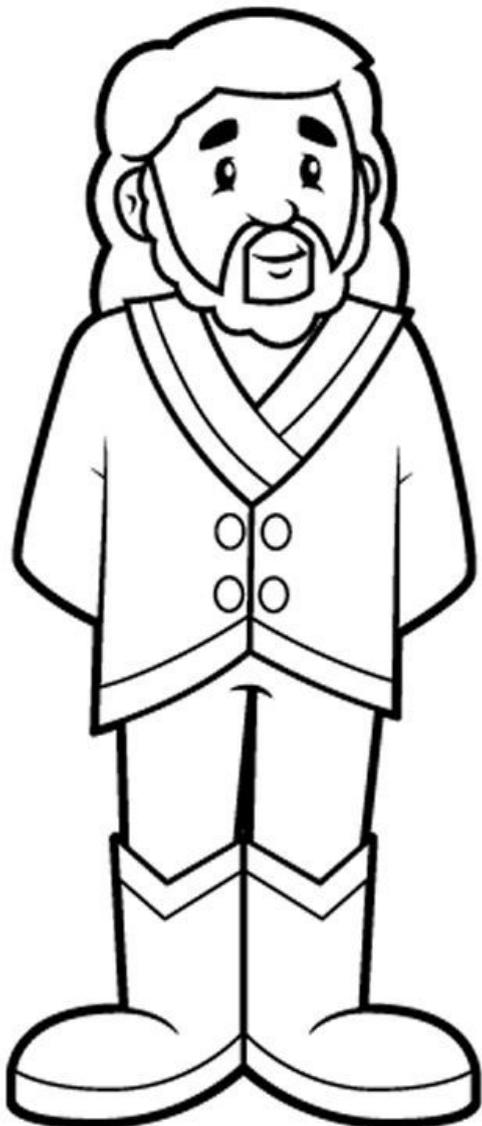
Data: \_\_\_\_\_ Turma: \_\_\_\_\_ ESCOLAEDUCACAO.COM.BR

Aluno: \_\_\_\_\_

# ENIGMA

Decifre o enigma e descubra o verdadeiro nome de Tiradentes

J=	■	A=	■	O=	□	I=	■	S=	■	D=	■	X=	□
Q=	□	U=	■	M=	■	V=	■	L=	■	R=	■	E=	□



■	□	■	□	■	■	□

■	□	■	□	■	■

■	■	■	■	■

□	■	■	■	□	■

PARA CASA - DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

## 22 DE ABRIL – DIA MUNDIAL DO PLANETA TERRA



A TERRA É O PLANETA EM QUE VIVEMOS.  
NELA ENCONTRAMOS O MAR, AS PLANTAS, AS  
PESSOAS E OS ANIMAIS.

A TERRA NÃO TEM LUZ PRÓPRIA.  
ELA RECEBE A LUZ E O CALOR DO SOL.

1) QUAL É O NOME DO PLANETA EM QUE VIVEMOS?

2) RETIRE DO TEXTO E ANOTE NO CADERNO:

A) 3 PALAVRAS QUE COMEÇAM COM A LETRA **P**.

B) 3 PALAVRAS QUE TENHAM 3 LETRAS.

C) DIGA O NÚMERO DE LETRAS DESTAS PALAVRAS:

TERRA

ANIMAIS

RECEBE

CALOR

# DESCOBRIMENTO DO BRASIL

22 DE ABRIL



Pedro Álvares Cabral, durante uma expedição para as Índias, descobriu, em 22 de abril de 1500, o Brasil, terra conhecida primeiramente como Vera Cruz, depois Terra de Santa Cruz e, finalmente, Brasil.

O nome Brasil é originário de uma árvore conhecida como "pau-brasil", que existia em grande quantidade nessa época.

1 Complete as frases conforme o texto.

descobriu o

durante uma expedição para as Índias.

foi o primeiro nome dado ao Brasil.

O , árvore que existia em grande quantidade no Brasil deu origem ao nome do nosso País.



ESCOLA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_



## **NOSSO PLANETA**

1 – LIGUE O NOSSO PLANETA AO SEU NOME.

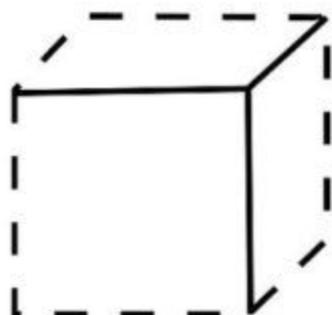


TERRA

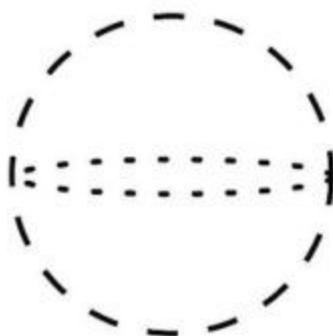
VÊNUS

MARTE

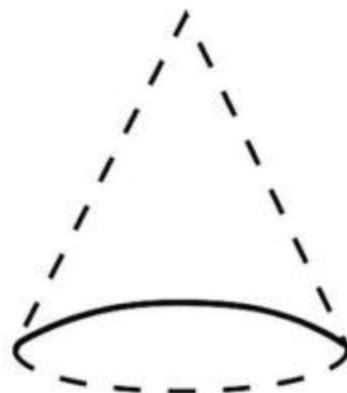
2 – OBSERVE AS FIGURAS GEOMÉTRICAS, CUBRA O TRACEJADO E CIRCULE A FORMA QUE É PARECIDA COM A FORMA DO NOSSO PLANETA.



CUBO



ESFERA



CONE

ESCOLA: \_\_\_\_\_

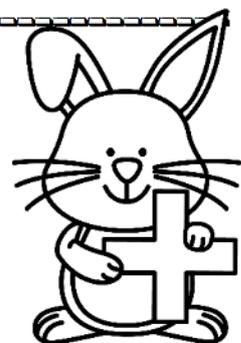
NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

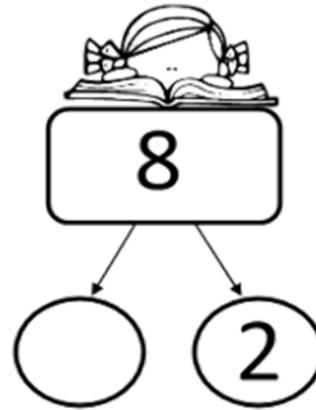
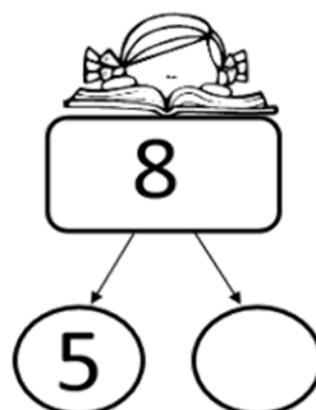
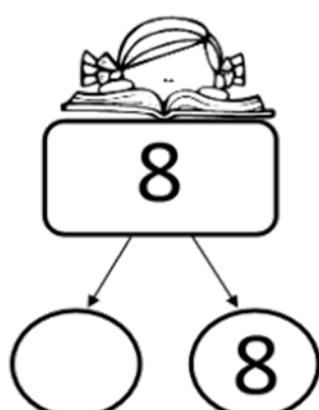
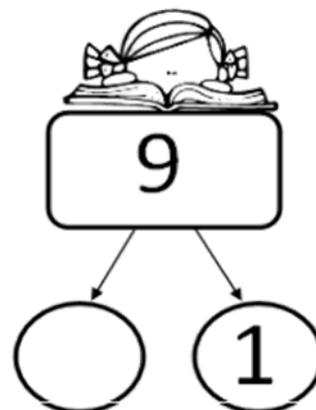
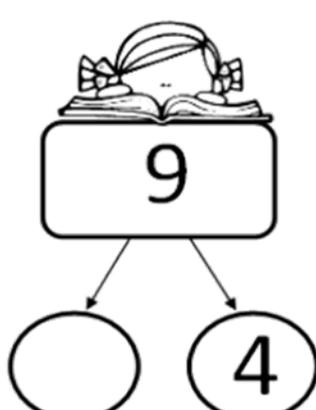
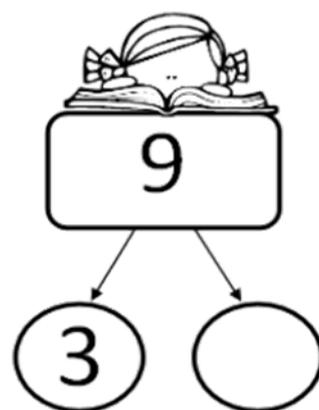
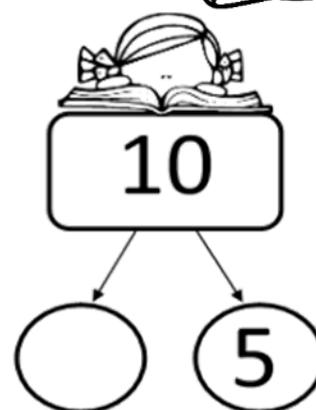
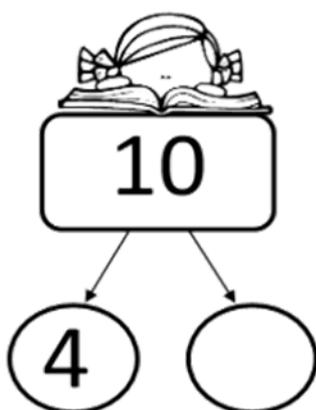
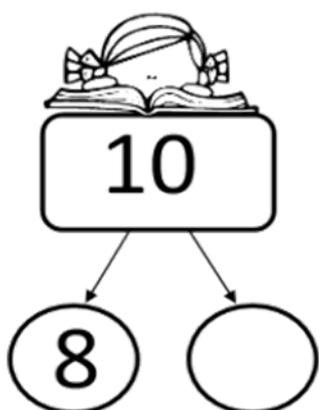


SEGUNDA    TERÇA    QUARTA    QUINTA    SEXTA

### Trabalhando com as adições



- Coloque o número que adicionado à quantidade do círculo será o resultado do retângulo.



ESCOLA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

SEGUNDA  TERÇA  QUARTA  QUINTA  SEXTA



## Atividades de Língua Portuguesa

Os amigos no parquinho

Estas crianças são amigas. Todos os dias elas se encontram no parquinho para brincarem juntas.

João e Sofia gostam muito do brinquedo giratório, mas lá no parquinho tem vários outros.

Ontem o parquinho ganhou um novo escorregador. As crianças adoraram!

Isabel Cristina S. Soares



- Responda.

1 - Qual é o título do texto?

\_\_\_\_\_  
-----  
\_\_\_\_\_

2 - Onde se encontram as crianças?

\_\_\_\_\_  
-----  
\_\_\_\_\_

3 - Como se chamam as crianças que aparecem no texto?

\_\_\_\_\_  
-----  
\_\_\_\_\_

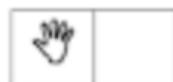
ATIVIDADE DE RECUPERAÇÃO DE MATEMÁTICA - 2º ANO - SALA \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

1) Observe o quadro numerado de 1 a 30.

1	2	3	4	5	6		8	9	10
	12	13	*	15		17	18	⊗	20
21		23	24		26		28	29	⊗

Agora, substitua os símbolos pelos numerais correspondentes:



2) Ligue os numerais aos nomes.

15

VINTE E NOVE

21

QUINZE

18

VINTE E TRÊS

29

DOZE

12

VINTE E UM

23

DEZOITO

NOME: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_\_

# CANTIGA DE RODA

A cantiga de roda abaixo, que você conhece de memória, está com um verso fora do lugar. Descubra qual é e escreva a trova na ordem correta.

E A ROSA POS-SE A CHORAR  
A ROSA FOI VISITAR  
O CRAVO SAIU FERIDO  
E A ROSA DESPEDAÇADA  
O CRAVO BRIGOU COM A ROSA  
DEBAIXO DE UMA SACADA  
O CRAVO FICOU DOENTE  
O CRAVO TEVE UM DESMAIO




Escola: \_\_\_\_\_

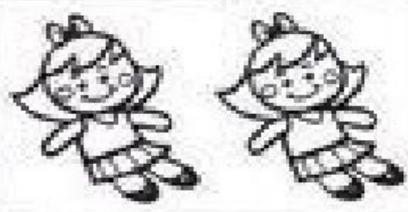
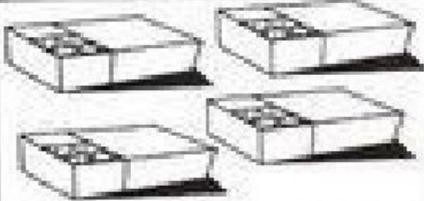
Data: \_\_\_\_\_ Turma: \_\_\_\_\_ EducacaoeTransformacao.com.br

Aluno: \_\_\_\_\_

## DIA DE COMPRAS

**T** Gabriel e Flávia foram a uma loja de brinquedos e compraram alguns produtos.

Observe os produtos e os preços. Complete o quadro e, depois, resolva:

Preço	Comprei	Gastei
		$5 + 5 = \square$ R\$ = <input type="text"/>
		$4 + 4 + 4 = \square$ R\$ = <input type="text"/>
		$2 + 2 + 2 + 2 = \square$ R\$ = <input type="text"/>

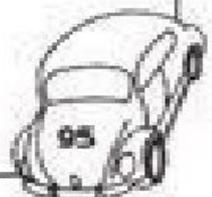
A) Gabriel comprou um jogo de dominó e uma bola. Quanto Gabriel gastou?

B) Flávia comprou uma boneca e um jogo de dominó. Quanto Flávia gastou?

C) Quem gastou mais? Marque com um X.

Flávia

Gabriel





ESCOLA \_\_\_\_\_

ALUNO (A) \_\_\_\_\_

DATA \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_.

1. USE AS PALAVRAS DO QUADRO PARA COMPLETAR A CANTIGA QUE FRANJINHA ESTÁ ENSAIANDO COM BIDU E MAGALI.



SAPO JURURU

\_\_\_\_\_ JURURU  
SAPO JURURU  
NA BEIRA DO \_\_\_\_\_.  
QUANDO O SAPO CANTA,  
Ó MANINHA,  
É QUE ESTÁ COM \_\_\_\_\_.

A \_\_\_\_\_ DO SAPO  
DEVE ESTAR LÁ DENTRO,  
FAZENDO RENDINHA,  
Ó MANINHA,  
PARA O \_\_\_\_\_.

SAPO  
RIO  
FRIO  
MULHER  
CASAMENTO



NOME

PROF.

1. Cante a cantiga popular abaixo, com os seus colegas, e responda as questões.

**Se essa rua fosse minha**

*Cantiga Popular*

Se essa rua	Dentro dele
Se essa rua fosse minha	Dentro dele mora um anjo
Eu mandava	Que roubou
Eu mandava ladrilhar	Que roubou meu coração
Com pedrinhas	
Com pedrinhas de brilhante	Se eu roubei
Para o meu	Se eu roubei teu coração
Para o meu amor passar	Tu roubaste
	Tu roubaste o meu também
Nessa rua	Se eu roubei
Nessa rua tem um bosque	Se eu roubei teu coração
Que se chama	É porque
Que se chama solidão	É porque te quero bem

2. O que tem na rua?

( ) um bosque                      ( ) uma floresta                      ( ) um pântano

3. Como se chama o bosque?

( ) saudade                      ( ) ilusão                      ( ) solidão

4. Quem mora dentro do bosque?

( ) uma pessoa                      ( ) um anjo                      ( ) um animal

5. Por que o anjo roubou o coração?

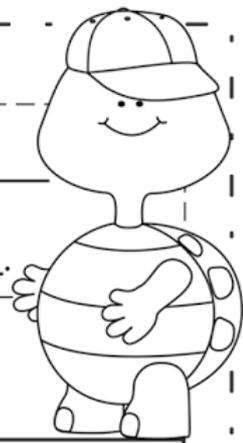
---

---

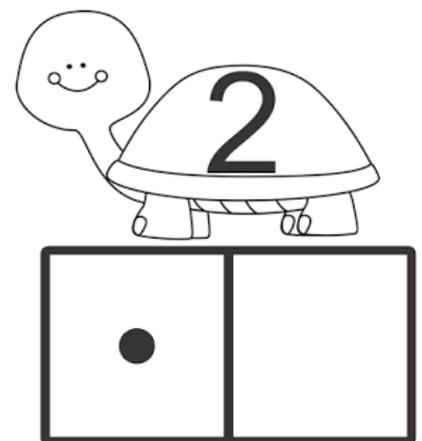
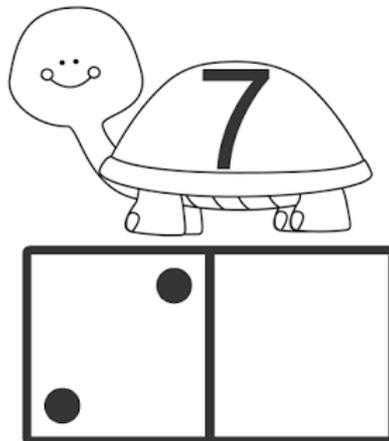
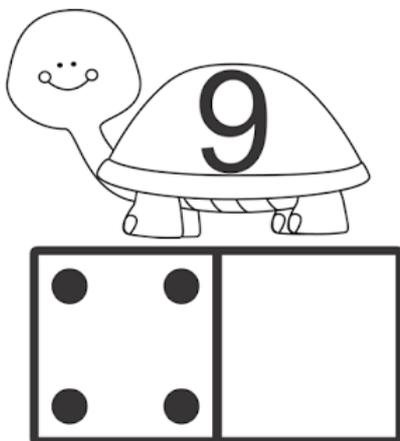
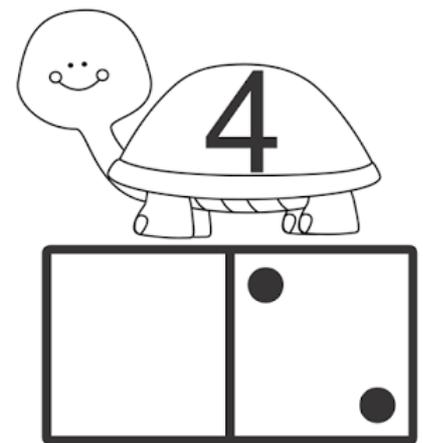
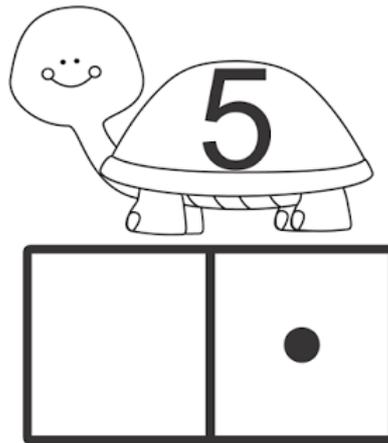
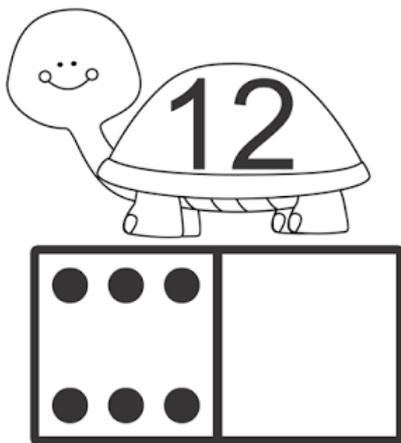
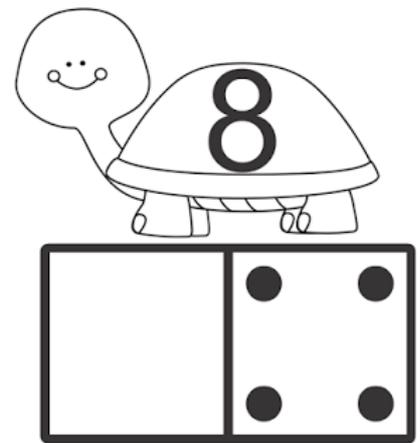
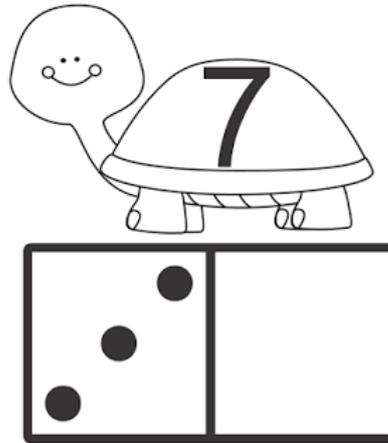
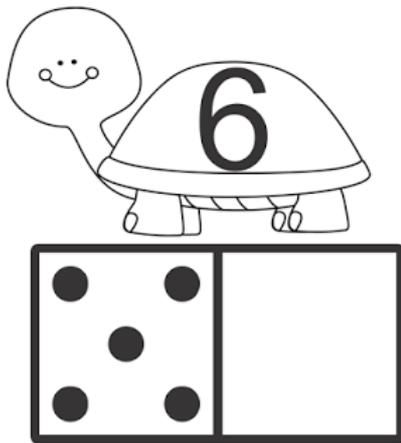
6. Circule palavras dissílabas, na cantiga.

NOME \_\_\_\_\_

DATA \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_



COMPLETE AS PEÇAS DE DOMINÓ DE MODO QUE A SOMA TOTAL SEJA A MESMA QUE APARECE NO CASCO DA TARTARUGA.



NOME: \_\_\_\_\_

PROFESSORA: \_\_\_\_\_

TRABALHANDO COM CANTIGAS POPULARES

A CANOA VIROU

A CANOA VIROU  
POR DEIXÁ-LA VIRAR  
FOI POR CAUSA DA MARIA  
QUE NÃO SOUBE REMAR  
SE EU FOSSE UM PEIXINHO  
E SOUBESSE NADAR  
TIRAVA A MARIA  
DO FUNDO DO MAR.



CANTIGA POPULAR

ENCONTRE PALAVRAS DA MÚSICA:

E H M R A H D S F H J K M A R I A F D H J H F  
D S H F J K D P E I X I N H O S F H J D H J K D  
H J G H J D H F E H H F U N D O E G J W E J O  
E I W R G K M A R G N H D N N B B V G D T H U L  
B D F R A W E R C A N O A J K I O R A Q E R G T

DESEMBARALHE:

A MA RI  
NO A CA  
PEI  
XI  
NHO

\_\_\_\_\_

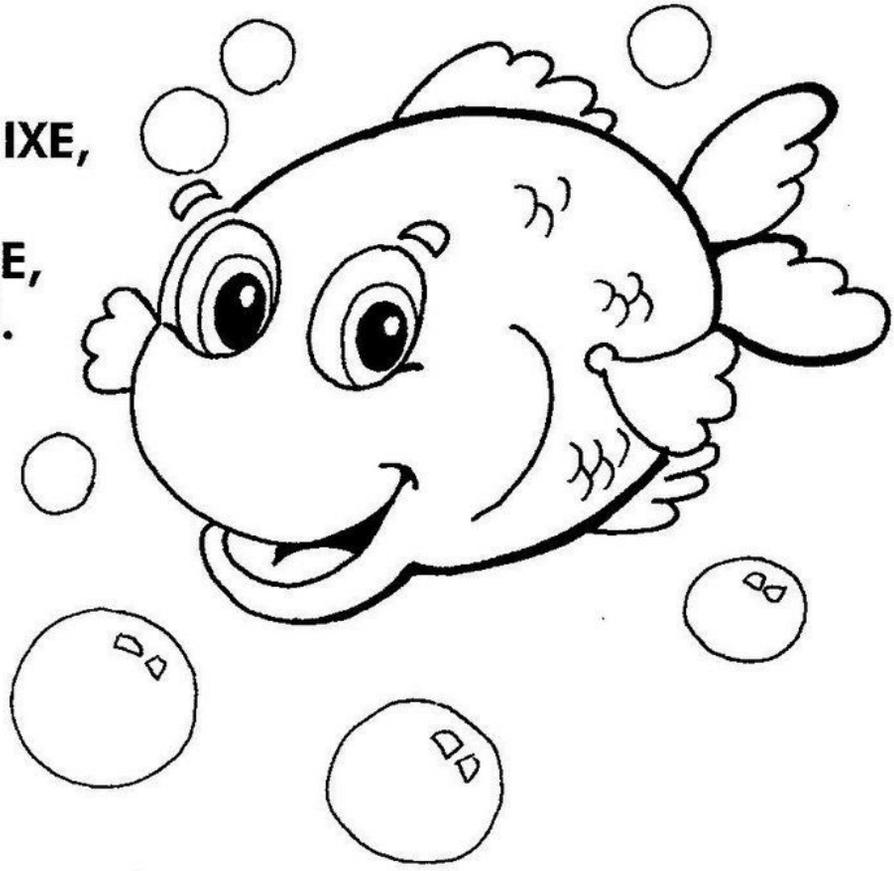
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

# CARANGUEJO

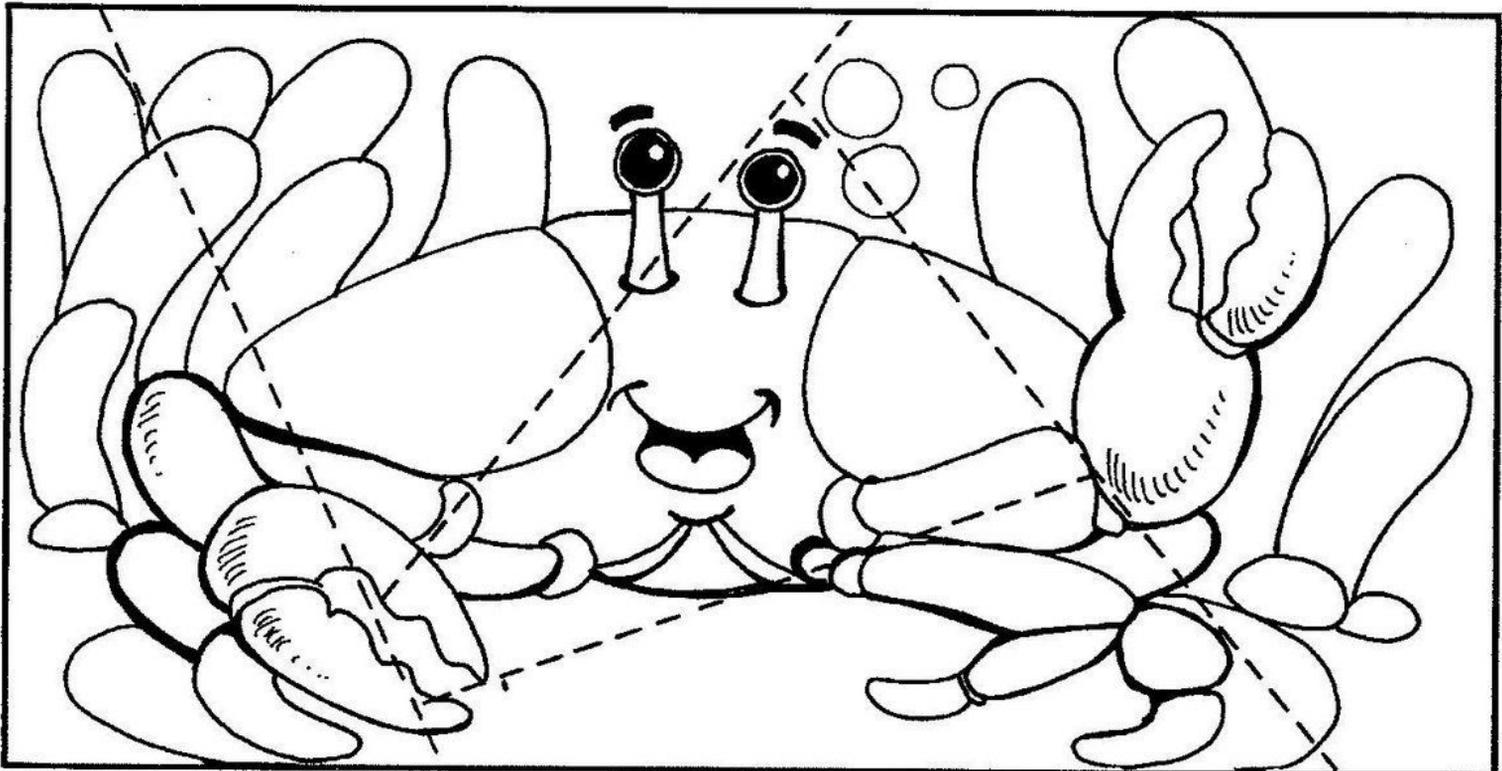
CARANGUEJO NÃO É PEIXE,  
CARANGUEJO PEIXE É.  
CARANGUEJO SÓ É PEIXE,  
NA ENCHENTE DA MARÉ.

PALMA, PALMA, PALMA,  
PÉ, PÉ, PÉ.  
RODA, RODA, RODA,  
CARANGUEJO PEIXE É.

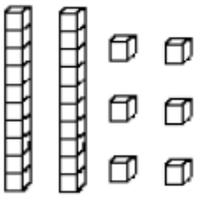


 Circule na letra da música as palavras caranguejo.

 Pinte, recorte e monte o quebra-cabeça.



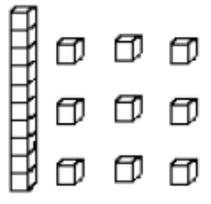
## 1) Complete os quadros:



.... barrinhas e .... cubinhos  
 .... dezenas e .... unidades  
 ..... + ..... = .....

.....

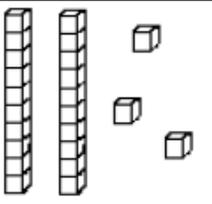
.....



.... barrinhas e .... cubinhos  
 .... dezenas e .... unidades  
 ..... + ..... = .....

.....

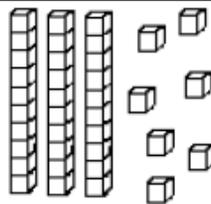
.....



.... barrinhas e .... cubinhos  
 .... dezenas e .... unidades  
 ..... + ..... = .....

.....

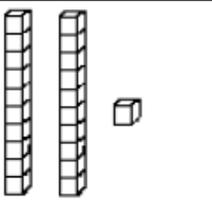
.....



.... barrinhas e .... cubinhos  
 .... dezenas e .... unidades  
 ..... + ..... = .....

.....

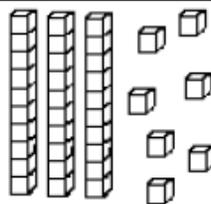
.....



.... barrinhas e .... cubinhos  
 .... dezenas e .... unidades  
 ..... + ..... = .....

.....

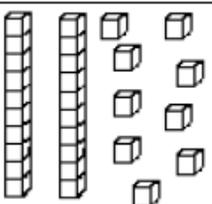
.....



.... barrinhas e .... cubinhos  
 .... dezenas e .... unidades  
 ..... + ..... = .....

.....

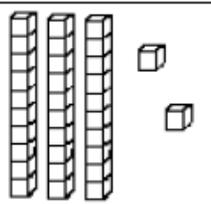
.....



.... barrinhas e .... cubinhos  
 .... dezenas e .... unidades  
 ..... + ..... = .....

.....

.....



.... barrinhas e .... cubinhos  
 .... dezenas e .... unidades  
 ..... + ..... = .....

.....

.....

## 2) Complete as seqüências:

1ª seqüência

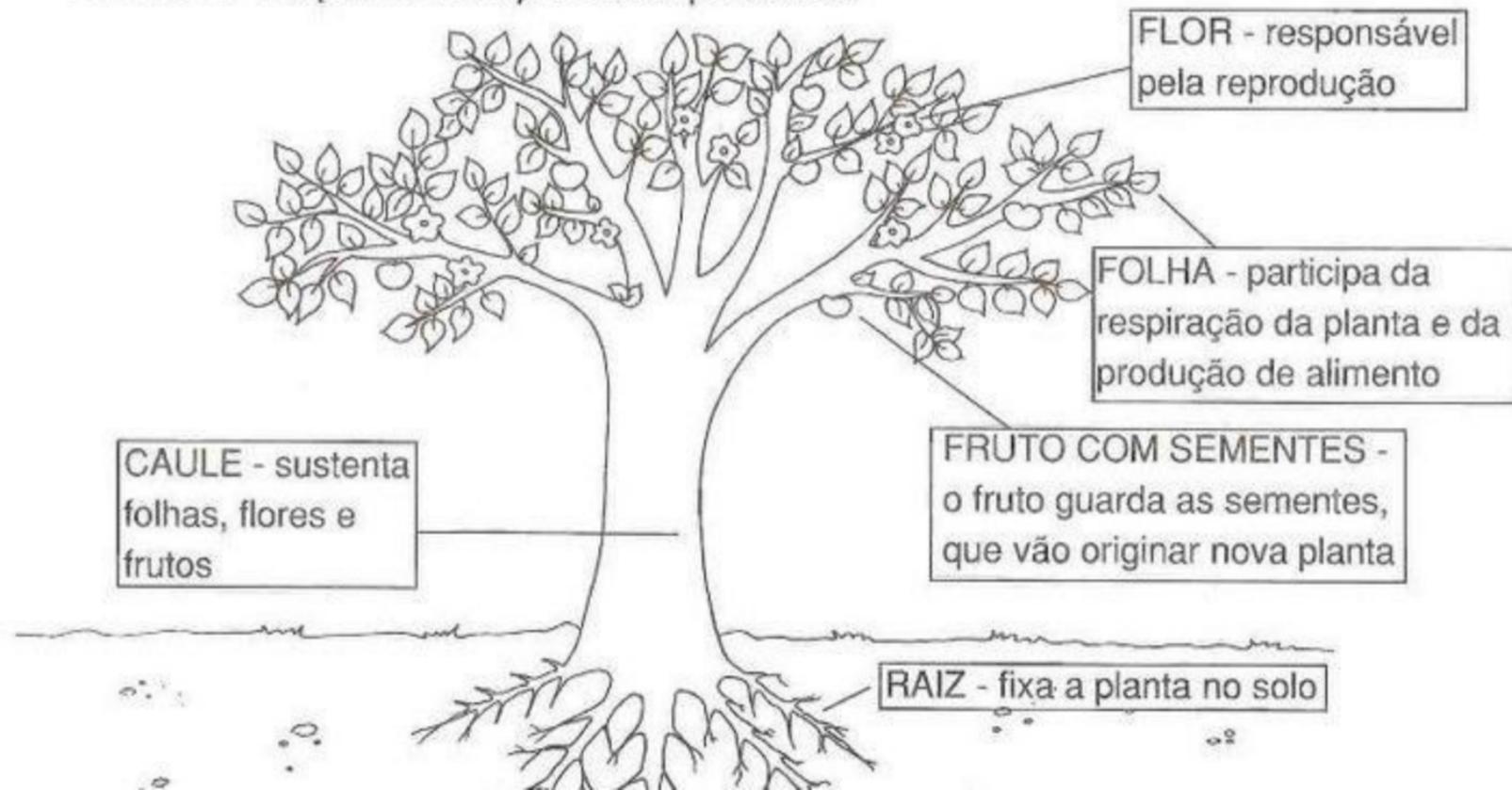
10 ..... .....

2ª seqüência

25 ..... .....

A maioria das plantas é formada por raiz, caule, folhas, flores, frutos e sementes.

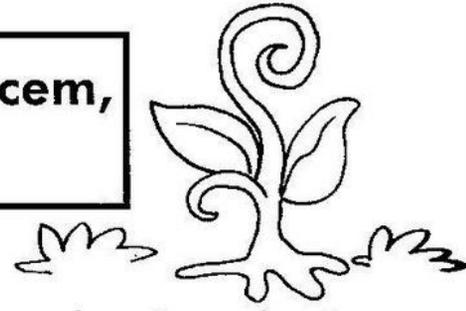
Observe as partes da planta e pinte-as.





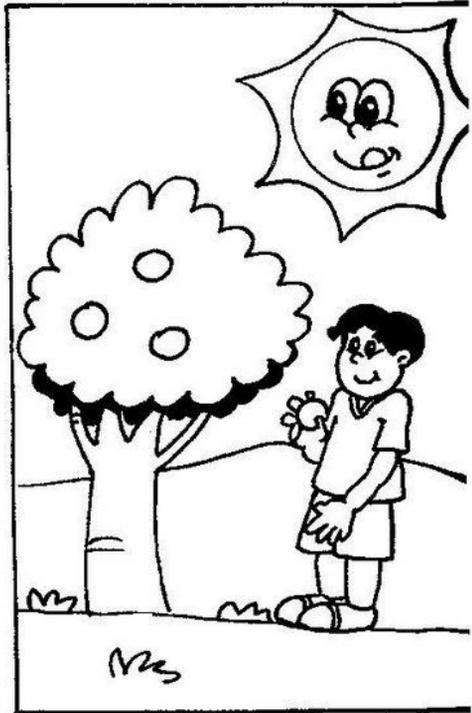
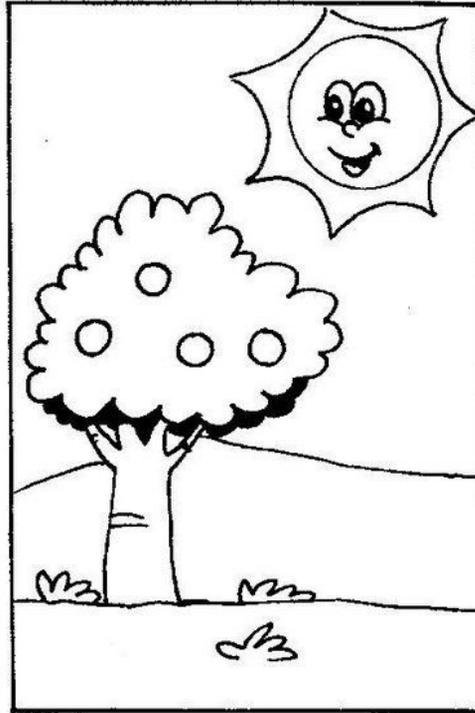
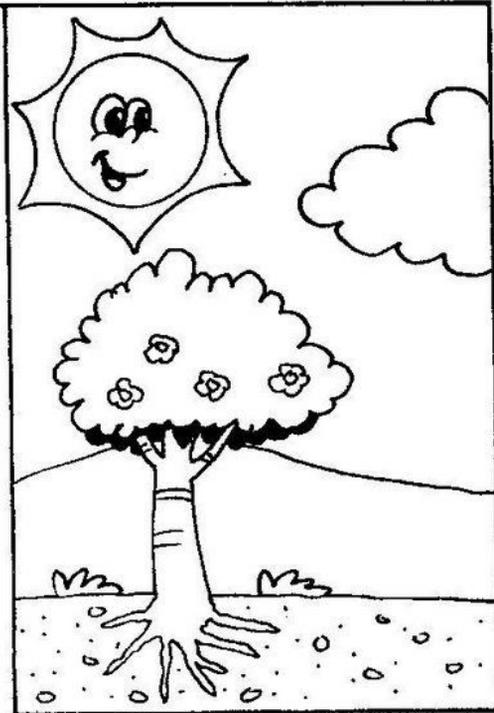
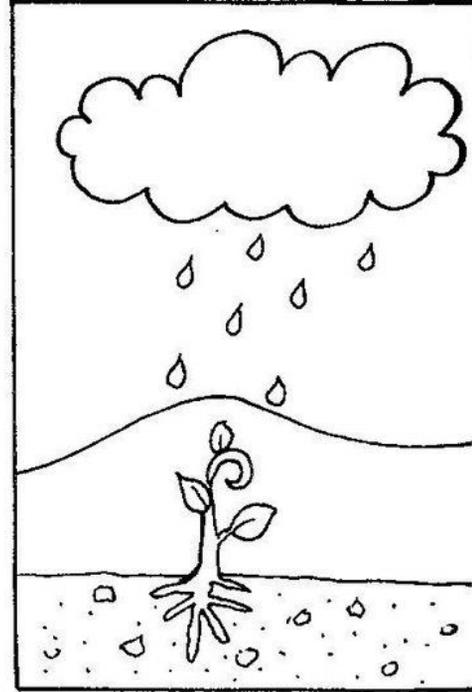
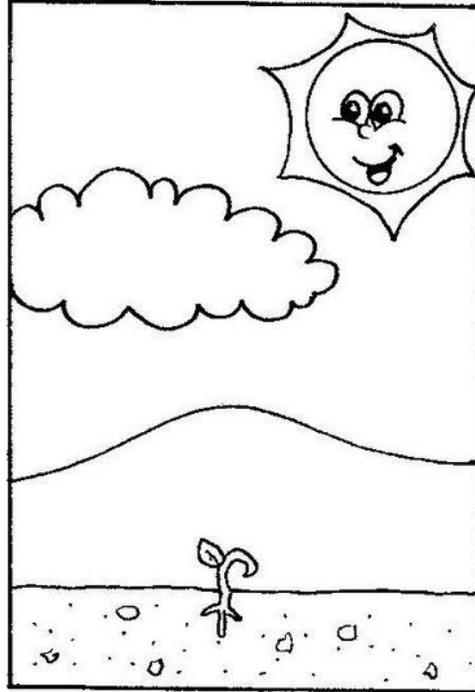
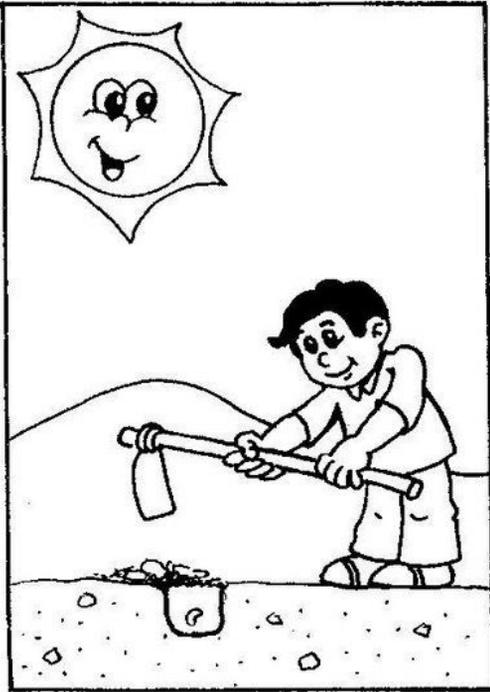
# AS PLANTAS

As plantas são seres vivos. Elas nascem, crescem, reproduzem-se e morrem.



• Recorte e monte um livrinho na ordem certa.

✏ Depois, faça uma produção de texto contando a história da árvore.



ESCOLA \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

DATA  /  /

Alfabetizar com AMOR  
www.amorenina.com



## NÚMEROS NATURAIS



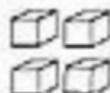
1 (UM)

1 UNIDADE (U)

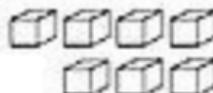


10 (DEZ)

1 DEZENA (D)



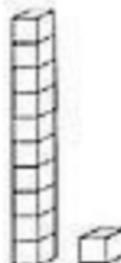
D	U



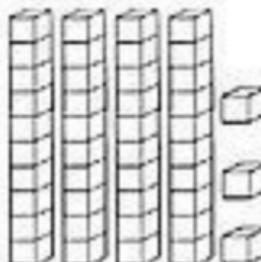
D	U



D	U



D	U



D	U



D	U



Projeto  
Educar e Brincar

ESCOLA

NOME

DATA \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

## De Olho na Cantiga

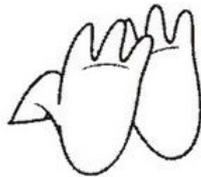
### 1. VAMOS CANTAR?

O SAPO NÃO LAVA O PÉ

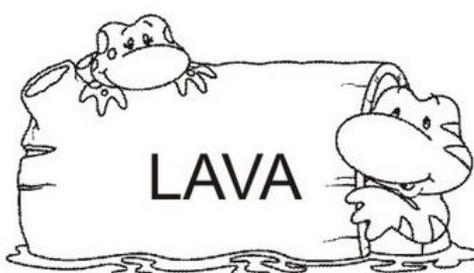
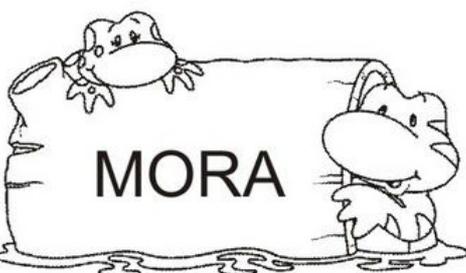
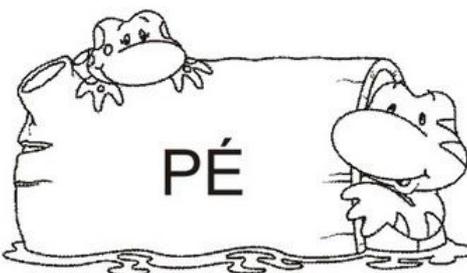
O SAPO NÃO LAVA O PÉ  
NÃO LAVA PORQUE NÃO QUER  
ELE MORA LÁ NA LAGOA  
NÃO LAVA O PÉ PORQUE NÃO QUER



### 2. ENCONTRE E PINTE O PÉ DO SAPO:



### 3. PINTE OS TRONCOS EM QUE APARECEM PALAVRAS COM 4 LETRAS:



# TRABALHANDO COM CANTIGAS POPULARES

## CIRANDA CIRANDINHA

CIRANDA CIRANDINHA  
VAMOS TODOS CIRANDAR  
VAMOS DAR A MEIA VOLTA  
VOLTA E MEIA VAMOS DAR

O ANEL QUE TU ME DESTES  
ERA VIDRO E SE QUEBROU  
O AMOR QUE TU ME TINHAS  
ERA POUCO E SE ACABOU

POR ISSO DONA ROSA  
AZ FAVOR DE ENTRAR NA RODA  
DIGA UM VERSO BEM BONITO  
DIGA ADEUS E VÁ SE EMBORA

CANTIGA POPULAR



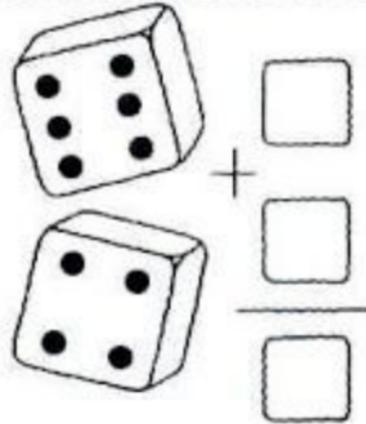
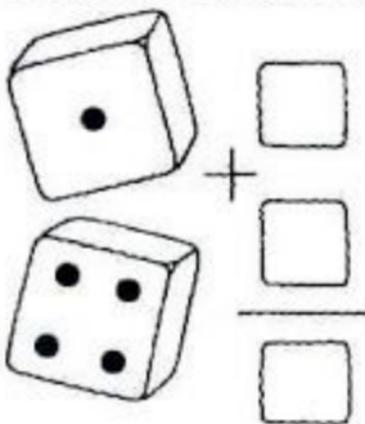
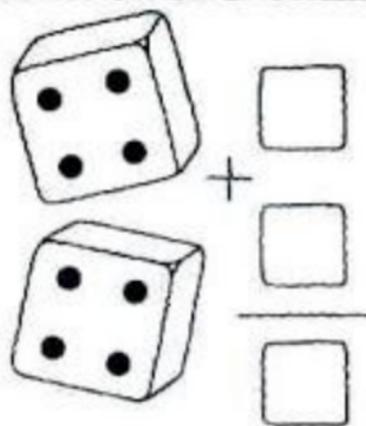
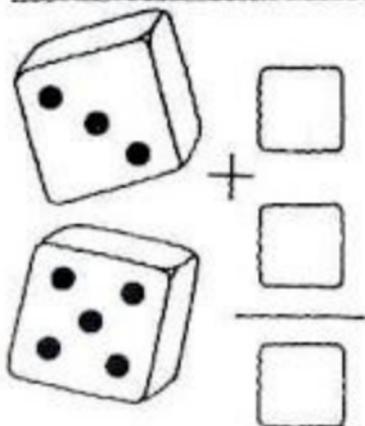
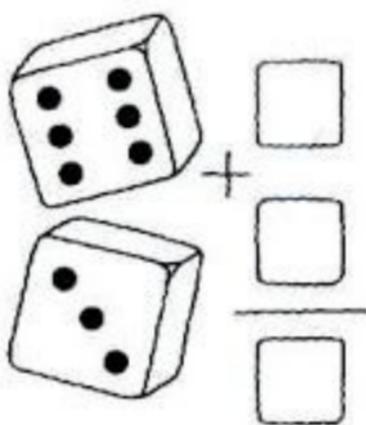
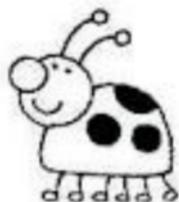
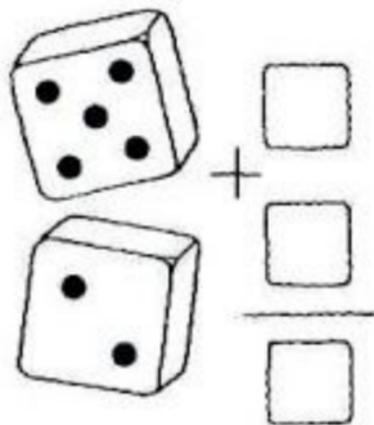
CUBRA OS PONTINHOS E CIRCULE AS VOGAIS.

CIRANDA

QUANTAS VOGAIS?

ESCREVA A PRIMEIRA LETRINHA DE CIRANDA.

# VAMOS SOMAR!

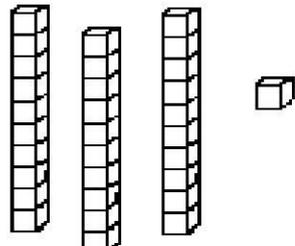
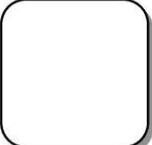
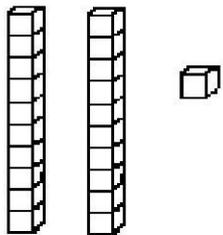
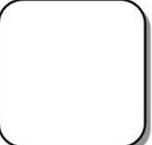
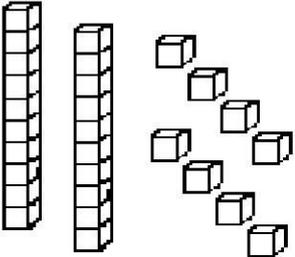
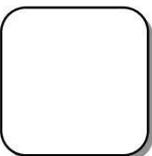
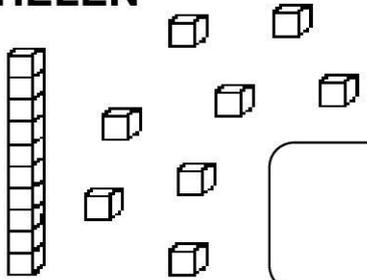
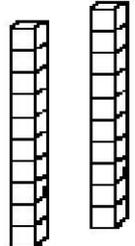
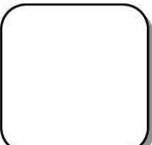
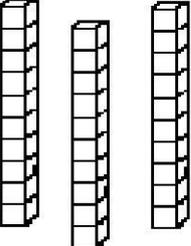
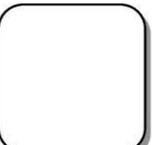
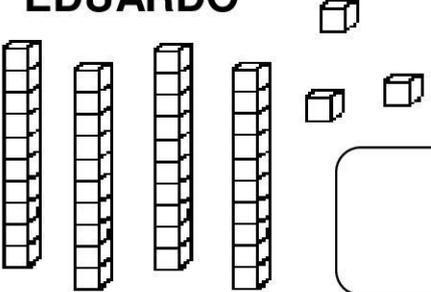
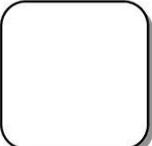
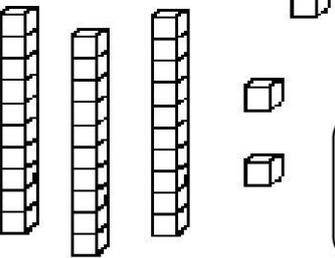
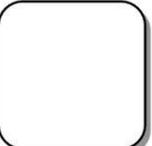




Nome: \_\_\_\_\_

DOMINGO			SEGUNDA-FEIRA			TERÇA-FEIRA			QUARTA-FEIRA			QUINTA-FEIRA			SEXTA-FEIRA			SÁBADO		
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

- Observe a quantidade de peças de material dourado que algumas crianças conseguiram juntar no jogo *Quem junta mais peças* e faça o que se pede:

 <p><b>MARIA</b></p>  	 <p><b>GABRIEL</b></p>  
 <p><b>SAMUEL</b></p>  	 <p><b>HÉLEN</b></p>  
 <p><b>BRUNA</b></p>  	 <p><b>ANNY</b></p>  
 <p><b>EDUARDO</b></p>  	 <p><b>JÚLIA</b></p>  

- Escreva qual é o número formado por cada criança.
- Colorir o maior número, de amarelo.
- Colorir o menor número, de verde.
- Colorir o nome da criança que juntou mais peças.
- Circular o nome da criança que juntou menos peças.

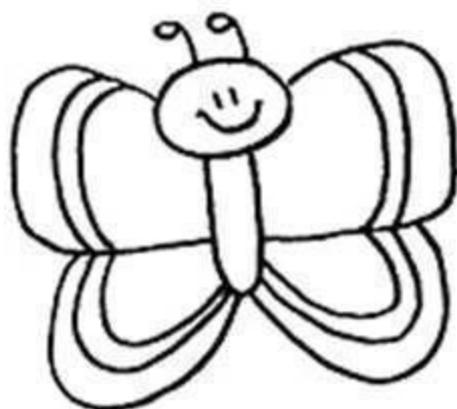
NOME: \_\_\_\_\_

PROFESSORA: \_\_\_\_\_

TRABALHANDO COM CANTIGAS POPULARES

**BORBOLETINHA**

BORBOLETINHA TÁ NA COZINHA  
FAZENDO CHOCOLATE  
PARA A MADRINHA  
POTI, POTI  
PERNA DE PAU  
OLHO DE VIDRO  
E NARIZ DE PICA-PAU PAU PAU



CANTIGA POPULAR

CUBRA OS PONTINHOS E CIRCULE AS VOGAIS.

BORBOLETINHA

QUANTAS VOGAIS?

COMPLETE O DIAGRAMA

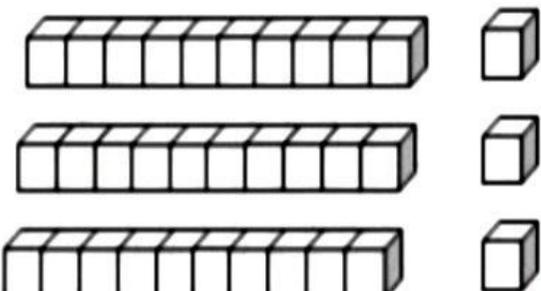
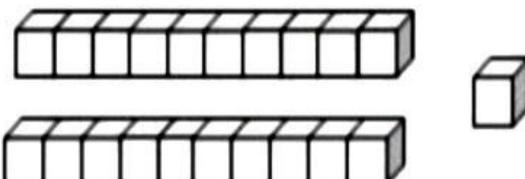
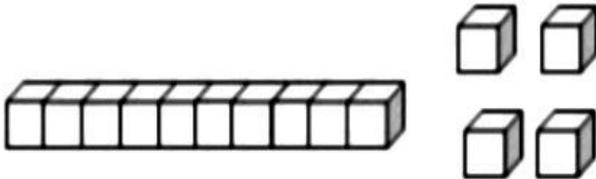
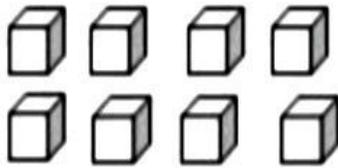
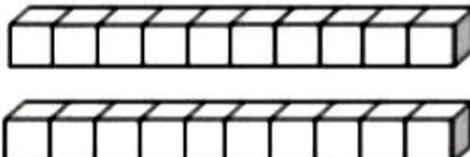
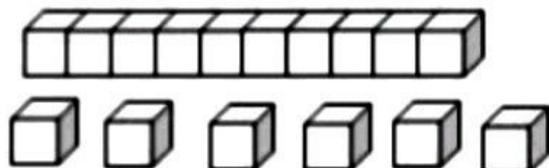
B	O	R	B	O	L	E	T	I	N	H	A
	O		B		L		T		N		A
B		R		O		E		I		H	
	O			O			T		N		A
B			B		L			I		H	

ESCOLA \_\_\_\_\_  
DATA \_\_\_\_\_ SÉRIE \_\_\_\_\_  
PRO \_\_\_\_\_  
ALUNO(A) \_\_\_\_\_



# Atividade

I- CONTE AS DEZENAS E UNIDADES. PINTE O RESULTADO CORRETO:

 <p>(35) (32) (33)</p>	 <p>(24) (21) (20)</p>
 <p>(14) (17) (15)</p>	 <p>(10) (8) (7)</p>
 <p>(10) (20) (30)</p>	 <p>(18) (17) (16)</p>

# VAMOS CANTAR?

## INDIOZINHOS

UM, DOIS, TRÊS INDIOZINHOS  
QUATRO, CINCO, SEIS INDIOZINHOS  
SETE, OITO, NOVE INDIOZINHOS  
DEZ NUM PEQUENO BOTE.

IAM NAVEGANDO PELO RIO ABAIXO  
QUANDO UM JACARÉ SE APROXIMOU  
E O PEQUENO BOTE DOS INDIOZINHOS  
QUASE, QUASE VIROU

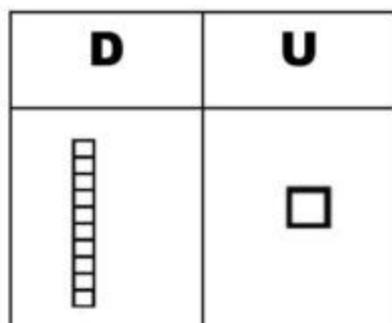


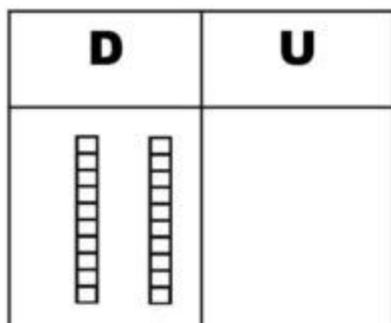
5º DIA

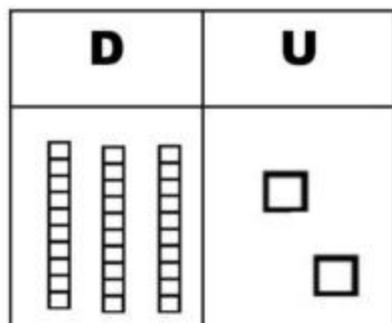
AGORA QUE VOCÊ APRENDEU SOBRE O MATERIAL DOURADO, MÃOS A OBRA!

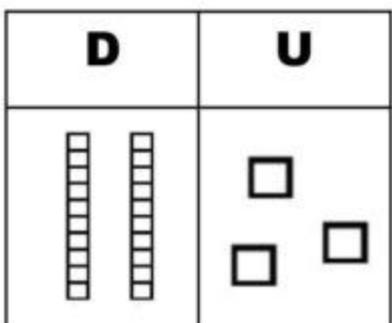


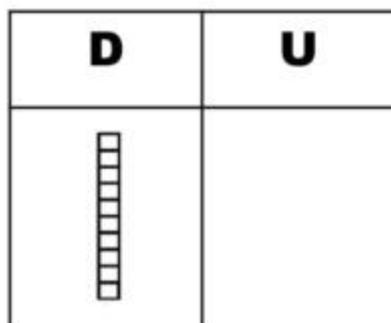
18 CONTE O MATERIAL DOURADO E ESCREVA O NÚMERO REPRESENTADO.

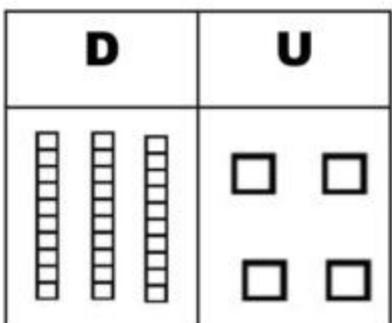


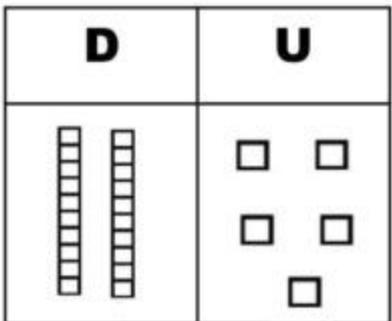


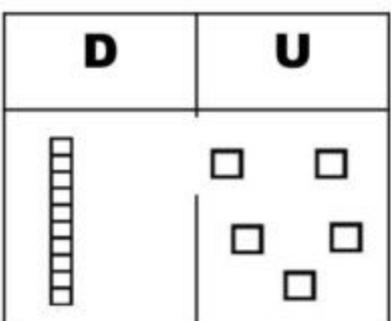


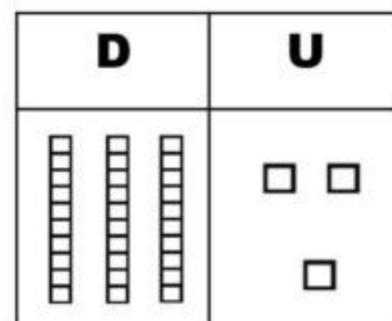














VOCÊ PODE REALIZAR ESSA ATIVIDADE EM SEU CADERNO.

ALUNO (A):

DATA: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

SÉRIE: \_\_\_\_\_

## EMILIA

DE UMA CAIXA DE COSTURA  
PANO, LINHA E AGULHA  
NASCEU UMA MENINA VALENTE  
EMÍLIA, A BONECA GENTE  
NOS PRIMEIROS MOMENTOS DE VIDA  
ERA TODA DESENGONÇADA,  
FICAR EM PÉ NÃO PODIA  
CAÍA, NÃO CONSEGUIA NADA.



BABY CONSUELO

### LENDO E INTERPRETANDO

**1. QUAIS MATERIAIS FORAM UTILIZADOS PARA FAZER A BONECA EMILIA?**

---

---

**2. QUAL A CARACTERÍSTICA DA BONECA GENTE?**

---

---

**3. COMO ELA ERA NOS PRIMEIROS MOMENTOS DE VIDA?**

---

---

**4. ELA CONSEGUIA FICAR EM PÉ? O QUE ACONTECIA COM ELA?**

---

---

**5. FORMA UMA FRASE SOBRE A EMILIA.**

---

---