



ESCOLA:

NOME:

DATA:

ANO:

PROFESSOR (A):

1º DIA

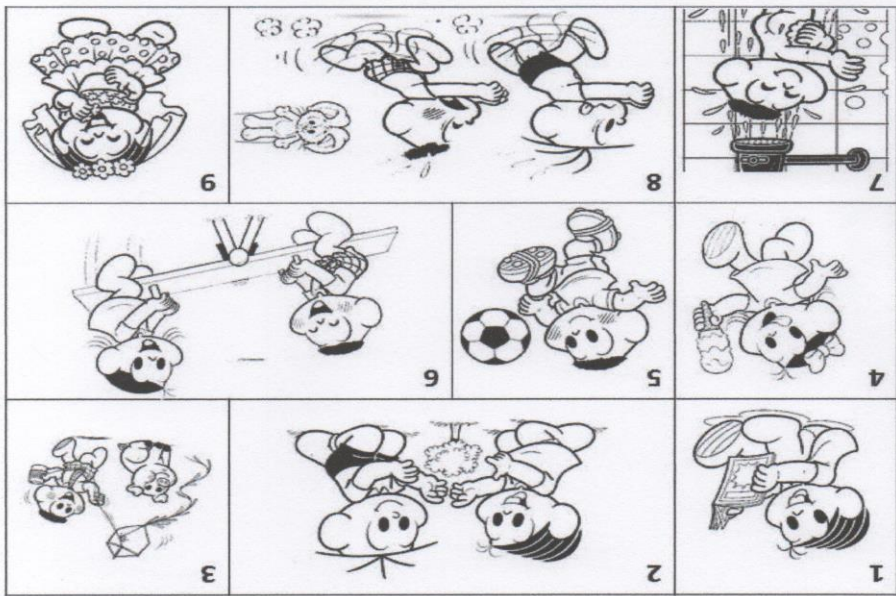
### ATIVIDADE DE INICIAÇÃO

ESSA É A SUA ÁRVORE. ELA PRECISA SER REGADA DE BONS **SENTIMENTOS, VALORES E ATITUDES** PARA QUE VOCÊ POSSA RESPEITAR E SER RESPEITADO (A). COMO VOCÊ TEM CUIDADO DE SUA ÁRVORE? QUE VALORES TEM CULTIVADO?



ESCREVA NOS CORAÇÕES.

- ( ) O CASÇÃO E A MAGALI ESTÃO BRINCANDO NA GANGORRA.
- ( ) A MÔNICA E O CEBOLINHA PLANTARAM UMA ARVORE.
- ( ) QUE SURPRESAI O CASÇÃO TOMOU BANHO HOJE.
- ( ) A MAGALI COMPROU UM SORVETE ENORME.
- ( ) CASÇÃO ADORA SOLTAR PIPA.
- ( ) A MÔNICA FOI A NOIVA DA FESTA JUNINA.
- ( ) O CEBOLINHA E O CASÇÃO CORRERAM DA MÔNICA.
- ( ) A MÔNICA LE REVISTINHA TODOS OS DIAS.
- ( ) O CASÇÃO É UM ÓTIMO JOGADOR DE FUTEBOL.



1) RELACIONE UMA FRASE PARA CADA IMAGEM ABAIXO:

**ATIVIDADE DE PORTUGUÊS**

15º DIA

ESCOLA:	
NOME:	
DATA:	
PROFESSOR (A):	



ESCOLA:	
NOME:	
DATA:	ANO:
PROFESSOR (A):	

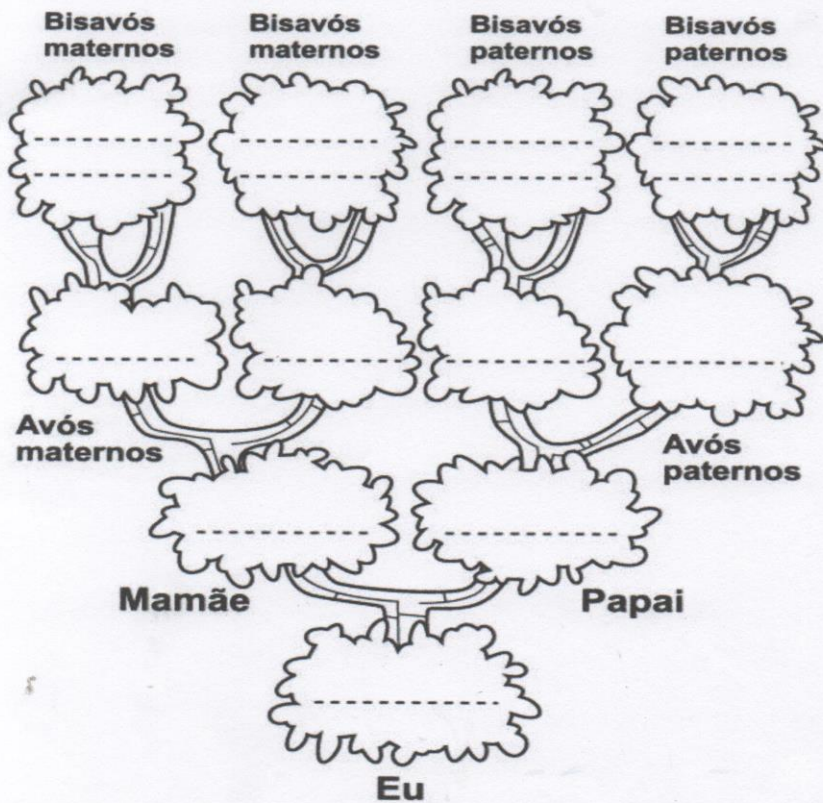
**ATIVIDADE DE HISTÓRIA**

**14º DIA**

1) LEIA O TEXTO ABAIXO:

FAMÍLIA É...  
UM GRUPO DE PESSOAS QUE VIVEM JUNTAS, UNIDAS POR LAÇOS FAMILIARES OU AFETIVOS. PODENDO SER FORMADA POR MÃE, PAI, FILHOS, PARENTES E ATÉ BICHINHOS DE ESTIMAÇÃO.

A) AGORA COMPLETE A ÁRVORE GENEALÓGICA COM OS NOMES DAS PESSOAS DE SUA FAMÍLIA.





APÓS COMPLETAR O QUADRO, CONSULTE E RESPONDA:

O ANTECESSOR DE 49.

ESTOU ENTRE 20 E 25, SOU UM NÚMERO PAR QUE NÃO REPETE O ALGARISMO.

SOU MAIOR QUE O NÚMERO 36 E MENOR QUE 38.

VENHO ANTES DE 25.

1	12									
		33								
			44							
				57						
						69				
							80			
								88		
										100

**COMPLETE A SEQUÊNCIA**

**ATIVIDADE DE MATEMÁTICA**

**14º DIA**

ESCOLA:	
NOME:	
DATA:	
PROFESSOR (A):	
ANO:	



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



ATIVIDADE DE PORTUGUÊS

OBSERVE AS CENAS E ESCREVA UMA FRASE  
 SOBRE CADA UMA.

13º DIA

ESCOLA:	
NOME:	
DATA:	
PROFESSOR (A):	



F) AGORA, FAÇA UM DESENHO BEM BONITO DE SUA CASA E EM SEGUNDA ESCREVA  
 QUAIS MATERIAS FORAM UTILIZADOS NA SUA CONSTRUÇÃO:

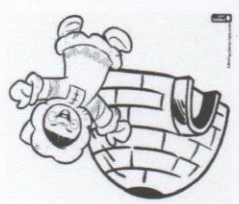
SALA	QUARTO	COZINHA	BANHUEIRO

E) FAÇA UMA LISTA DE PALAVRAS COM OS OBJETOS QUE ENCONTRAMOS EM CADA  
 CÔMODO DA CASA.

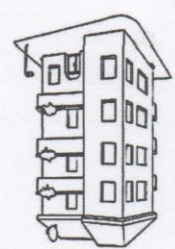
D) QUANTOS CÔMODOS TEM SUA CASA?  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 C) PINTE NO POEMA OS TIPOS DE MORADIAS E ESCREVA ABAIXO OS QUE VOCÊ CONHECE?  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

B) SUA CASA PROTEGE VOCÊ E SUA FAMÍLIA? DE QUE?  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 A) VOCÊ MORA EM QUAL TIPO DE MORADIA?  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 SE PEDE:  
 1) O POEMA FALA SOBRE OS TIPOS DE MORADIA, E VIMOS O QUANTO É IMPORTANTE TERMOS UMA CASA PARA MORAR, COM A AJUDA DA SUA FAMÍLIA RESPONDA O QUE

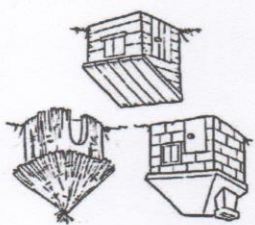
É BOM CONHECER  
 TANTA CASA DIFERENTE  
 MAS O MELHOR LUGAR DO MUNDO  
 É MESMO A CASA DA GENTE!



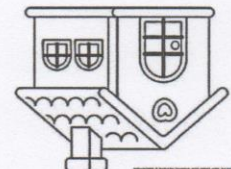
EXISTE CASA DE PANO  
 DE TJOLO E DE MADEIRA  
 EXISTE CASA DE BARRO  
 E ATÉ DE ESTEIRA



EXISTE CASA DE GELU  
 QUE TEM O NOME DE IGLU  
 DE PEDRA E DE BAMBU  
 EXISTE CASA DIFERENTE  
 MAS O MELHOR LUGAR DO MUNDO  
 É MESMO A CASA DA GENTE!



EXISTE CASA DE PALHA  
 QUE TEM O NOME DE OCA  
 TEM CASA PARA MORAR  
 IGUAL A CASA DA GENTE



(NOELE BELGER)  
 NEM TODA GENTE DO MUNDO  
 TEM CASA PARA MORAR  
 IGUAL A CASA DA GENTE

1) LEIA COM ATENÇÃO O POEMA ABAIXO:

**ATIVIDADE DE GEOGRAFIA**

**1º DIA**

ESCOLA:	
NOME:	
DATA:	
PROFESSOR (A):	





ESCOLA:	
NOME:	
DATA:	ANO:
PROFESSOR (A):	

**12º DIA**

### ATIVIDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA

- HOJE É DIA DE DIVERSÃO!!!
- CONVIDE ALGUNS DE SEUS FAMILIARES PARA BRINCAR COM VOCÊ E APROVEITE BASTANTE O MOMENTO!
- A BRINCADEIRA ESCOLHIDA É: PEGA – PEGA!

O PEGA-PEGA É UMA BRINCADEIRA MUITO COMUM EM TODO O PAÍS E BASTANTE PRATICADA. CONSISTE BASICAMENTE EM UMA PESSOA (O PEGADOR DA BRINCADEIRA) CORRENDO ATRÁS DE ALGUÉM OU DE UM GRUPO DE PESSOAS. QUANDO ELE CONSEGUE ENCOSTAR EM ALGUÉM, ESSA PESSOA SE TORNA O PEGADOR E, ASSIM, A ATIVIDADE PROSEGUE SUCESSIVAMENTE. TAMBÉM EXISTEM MUITAS VARIAÇÕES DA BRINCADEIRA, VEJA ALGUMAS:

**O GATO E O RATO:** OS JOGADORES DEVEM DECIDIR QUEM SERÁ O RATO E QUEM SERÁ O GATO. O GATO CORRE ATRÁS DO RATO ATÉ CONSEGUIR PEGÁ-LO.

**PIQUE DAS CORES:** O JOGADOR INICIA O JOGO QUANDO FALA UMA COR – POR EXEMPLO, VERDE. TODOS CORREM PARA TOCAR ALGUM OBJETO DA COR QUE FOI SOLICITADA (NESSE CASO, A COR VERDE). QUANDO O JOGADOR PEGAR UMA CRIANÇA ELA DEVERÁ SER O PRÓXIMO PEGADOR E CONTINUAR A BRINCADEIRA.

**POLÍCIA E LADRÃO:** OS JOGADORES SE DIVIDEM EM GRUPOS. UM DELES SERÁ A POLÍCIA E O OUTRO O LADRÃO. O GRUPO QUE FOR O LADRÃO DEVE CORRER DO GRUPO DA POLÍCIA.

- ❖ AGORA ESCREVA ABAIXO, QUAL OU QUAIS DAS VARIAÇÕES DO PEGA – PEGA, VOCÊ CONCECE?

---

---

- ❖ QUEM VOCÊ ESCOLHEU PARA BRINCAR COM VOCÊ? ESCREVA:

---

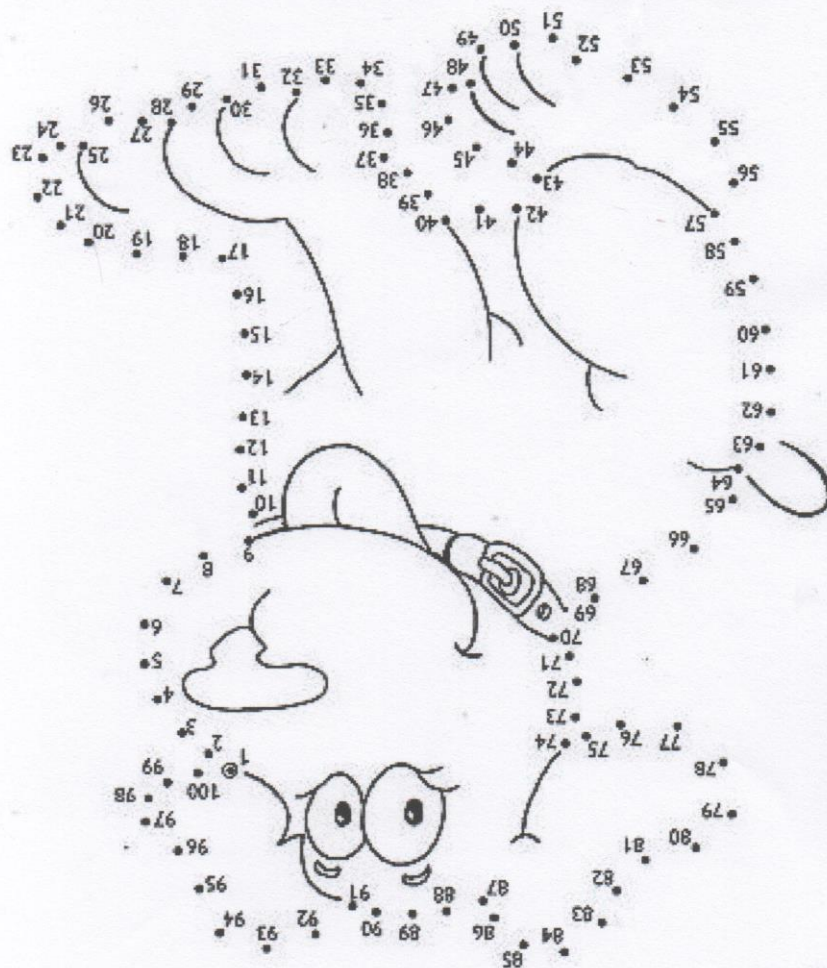
---

- ❖ VOCÊ GOSTOU DE BRINCAR? POR QUÊ?

---

---





Siga os números até completar 100 e descubra o animal que vai aparecer.

## BRINCANDO E APRENDENDO

ATIVIDADE DE MATEMÁTICA

11º DIA

ESCOLA:	
NOME:	
DATA:	
PROFESSOR (A):	




ESCOLA:	
NOME:	
DATA:	ANO:
PROFESSOR (A):	

**11º DIA**


### ATIVIDADE DE PORTUGUÊS


1) OLHA QUE POEMA LEGAL! COMPLETE-O COM NOMES DE ANIMAIS.

ESTA CASA É DE CACO  
QUEM MORA NELA É O 

ESTA CASA TÃO BONITA  
QUEM MORA NELA É A 

ESTA CASA É DE CIMENTO  
QUEM MORA NELA É O 

ESTA CASA É DE TELHA  
QUEM MORA NELA É A 

ESTA CASA É DE LATA  
QUEM MORA NELA É A 

ESTA CASA É ELEGANTE  
QUEM MORA NELA É O 

E DESCOBRI DE REPENTE  
QUE NÃO FALEI EM  
CASA DE GENTE.



ELIAS JOSÉ

2) COMPLETE O QUADRO ABAIXO

PALAVRA	SEPARAÇÃO EM SÍLABA	NÚMERO DE SÍLABAS
ELEFANTE		
TELHA		
BONITA		
ELEGANTE		
CIMENTO		
GENTE		



FAMÍLIA.

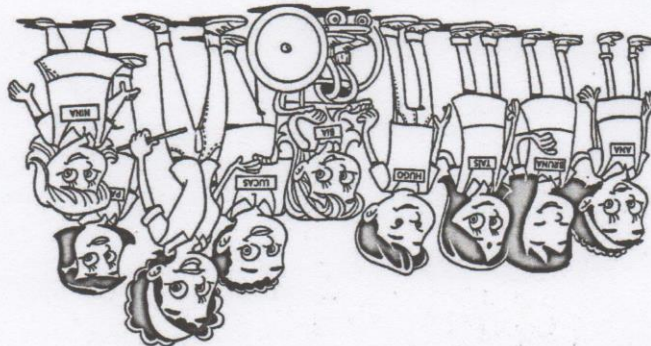
D) AGORA É COM VOCÊ! NO PORTA RETRATO FAÇA UM BONITO DESENHO DE SUA

VOVÓ, OUTROS COM ALGUM TIO, ETC. E VOCÊ COM QUEM SE PARECE?  
PARENTES. ALGUNS SE PARECEM COM O PAI, OUTROS COM A MAMÃE OU COM A  
C) NORMALMENTE, HERDAMOS ALGUMAS CARACTERÍSTICAS FÍSICAS DE NOSSOS

B) QUAIS SÃO AS DIFERENÇAS QUE VOCÊ OBSERVA NESTA TURMA?

A) PODEMOS DIZER QUE SOMOS IGUAIS? POR QUÊ?

2) AGORA, PENSE JUNTO COM SUA FAMÍLIA:




1) OBSERVE OS ALUNOS DA PROFESSORA MÁRCIA.

SOMOS DIFERENTES?

### ATIVIDADE DE HISTÓRIA

10º DIA

ESCOLA:	
NOME:	
DATA:	
PROFESSOR (A):	

ANO:



ESCOLA:

NOME:

DATA:

ANO:

PROFESSOR (A):

**10º DIA**

### ATIVIDADE DE HISTÓRIA

#### SOMOS DIFERENTES?

1) OBSERVE OS ALUNOS DA PROFESSORA MÁRCIA.



2) AGORA, PENSE JUNTO COM SUA FAMÍLIA:

A) PODEMOS DIZER QUE SOMOS IGUAIS? POR QUÊ?

---

---

B) QUAIS SÃO AS DIFERENÇAS QUE VOCÊ OBSERVA NESTA TURMA?

---

---

C) NORMALMENTE, HERDAMOS ALGUMAS CARACTERÍSTICAS FÍSICAS DE NOSSOS PARENTES. ALGUNS SE PARECEM COM O PAI, OUTROS COM A MAMÃE OU COM A VOVÓ, OUTROS COM ALGUM TIO, ETC. E VOCÊ COM QUEM SE PARECE?

D) AGORA É COM VOCÊ! NO PORTA RETRATO FAÇA UM BONITO DESENHO DE SUA FAMÍLIA.



ESCOLA:

NOME:

DATA:

ANO:

PROFESSOR (A):

10º DIA

## ATIVIDADE DE MATEMÁTICA

### NÚMEROS NATURAIS

A IDEIA DE **QUANTIDADE** É CHAMADA DE **NÚMERO NATURAL**. OS DEZ MENORES NÚMEROS NATURAIS SÃO: 0,1,2,3,4,5,6,7,8,9. COM ESTES ALGARISMOS, PODEMOS REPRESENTAR QUALQUER NÚMERO:

EXEMPLOS:

$8 - 9 = 89$

$2 - 3 = 23$

$1 - 0 - 3 = 103$

$5 - 6 - 7 = 567$

AGORA É SUA VEZ...

1- REPRESENTE OITO NÚMEROS USANDO OS SEGUINTE ALGARISMOS:

0	5	2	3
---	---	---	---


2- RESPONDA, ESCRIVENDO NO PONTILHADO.

A) SOU UM A MENOS QUE 120, SOU O .....

B) FICO ENTRE 34 E 36, SOU O .....

C) SOU UM A MAIS QUE 56, SOU O .....

D) VENHO ANTES DE 100, SOU O .....

E) VENHO DEPOIS DE 87, SOU O .....





ESCOLA:

NOME:

DATA:

ANO:

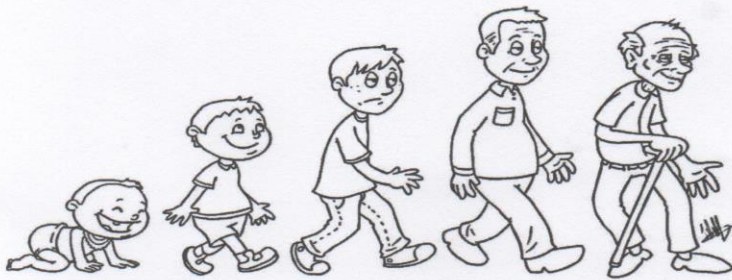
PROFESSOR (A):

9º DIA

## ATIVIDADE DE CIÊNCIAS

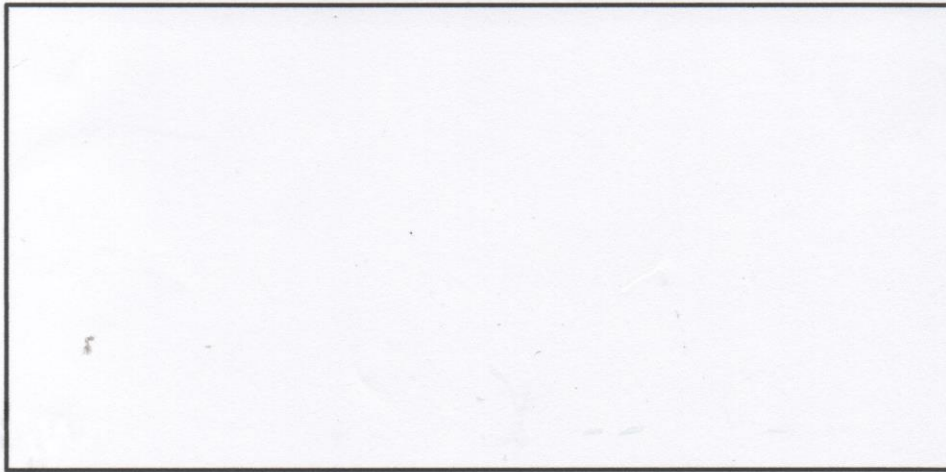
### FASES DA VIDA.

COM O PASSAR DO TEMPO, NÓS CRESCEMOS E NOSSO CORPO SE MODIFICA. O DESENHO ABAIXO REPRESENTA AS VÁRIAS ETAPAS QUE PASSAMOS DURANTE A VIDA.



1) AGORA É COM VOCÊ...

NO ESPAÇO ABAIXO COLE OU DESENHE FIGURAS DE UM BEBÊ, DE UMA CRIANÇA, DE UM ADOLESCENTE, DE UMA PESSOA ADULTA E DE UM IDOSO. DEPOIS CIRCULE A FIGURA QUE REPRESENTA EM QUE FASE DA VIDA VOCÊ SE ENCONTRA.







ESCOLA:	
NOME:	
DATA:	ANO:
PROFESSOR (A):	

**8º DIA**

**ATIVIDADE DE MATEMÁTICA**

CAPRICHE NA ATIVIDADE!

1.ESCREVA COMO LEMOS OS NUMERAIS:

- 8 \_\_\_\_\_
- 19 \_\_\_\_\_
- 56 \_\_\_\_\_
- 100 \_\_\_\_\_
- 13 \_\_\_\_\_
- 17 \_\_\_\_\_
- 10 \_\_\_\_\_

2.REPRESENTE COM ALGARISMOS A ESCRITA DOS NÚMEROS:

- A) VINTE E SETE \_\_\_\_\_
- B) QUARENTA E NOVE \_\_\_\_\_
- C) CENTO E VINTE \_\_\_\_\_
- D) CINQUENTA \_\_\_\_\_
- E) DEZ \_\_\_\_\_
- F) DEZOITO \_\_\_\_\_

3) DESENHE SITUAÇÕES DO SEU DIA A DIA EM QUE VOCÊ UTILIZA OS NÚMEROS.







ESCOLA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_\_

ANO: \_\_\_\_\_

PROFESSOR (A): \_\_\_\_\_

2º DIA

## ATIVIDADE DE MATEMÁTICA

CAPRICHE NA ATIVIDADE!

1. ESCREVA COMO LEMOS OS NUMERAIS:

8 \_\_\_\_\_

19 \_\_\_\_\_

56 \_\_\_\_\_

100 \_\_\_\_\_

13 \_\_\_\_\_

17 \_\_\_\_\_

10 \_\_\_\_\_

2. REPRESENTAÇÃO COM ALGARISMOS A ESCRITA DOS NÚMEROS:

A) VINTE E SETE \_\_\_\_\_

B) QUARENTA E NOVE \_\_\_\_\_

C) CENTO E VINTE \_\_\_\_\_

D) CINQUENTA \_\_\_\_\_

E) DEZ \_\_\_\_\_

F) DEZOITO \_\_\_\_\_

3) DESENHE SITUAÇÕES DO SEU DIA A DIA EM QUE VOCÊ UTILIZA OS NÚMEROS.





ESCOLA:

NOME:

DATA:

ANO:

PROFESSOR (A):

### ATIVIDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA

8º DIA

**É HORA DE SE DIVERTIR! QUE TAL BRINCAR DE AMARELINHA? CONVIDE UM OU MAIS MEMBROS DE SUA FAMÍLIA E APROVEITE O MOMENTO!!!**

**MATERIAIS NECESSÁRIOS:** UM DIAGRAMA, CONFORME MODELO ABAIXO E UMA PEDRINHA, RODELA DE BORRACHA OU TAMPINHA DE GARRAFA PARA CADA CRIANÇA.

**REGRAS DO JOGO:**

- AS CRIANÇAS DEVEM DECIDIR A ORDEM DOS JOGADORES, FICANDO A PRIMEIRA DE POSSE DA PEDRINHA.
- CADA JOGADOR, AO CHEGAR À SUA VEZ, SE COLOCA ATRÁS DA LINHA DE TIRO (CASA 1), DE FRENTE PARA O DIAGRAMA E ATIRA A PEDRINHA NA CASA 1. APROXIMA-SE, ENTÃO, DO DIAGRAMA, SALTANDO NUM PÉ SOBRE A CASA NÚMERO 1, ONDE ESTÁ A PEDRINHA, SEM PISAR NELA, CAINDO COM OS DOIS PÉS NO 2 E NO 3, COM UM SÓ PÉ NO 4 E REPETINDO ESSA SEQUÊNCIA ATÉ CHEGAR À CASA CÉU. CHEGANDO AO CÉU, PISA COM OS DOIS PÉS E RETORNA PULANDO DA MESMA FORMA ATÉ AS CASAS 2 E 3, DE ONDE O JOGADOR PRECISA APANHAR A PEDRINHA DO CHÃO, SEM PERDER O EQUILÍBRIO, E PULAR DE VOLTA AO PONTO DE PARTIDA. NÃO COMETENDO ERROS, JOGA A PEDRINHA NA CASA 2 E SUCESSIVAS, REPETINDO TODO PROCESSO E ASSIM SUCESSIVAMENTE ATÉ CHEGAR À ÚLTIMA CASA OU ATÉ ERRAR, QUANDO ENTÃO CEDE A SUA VEZ AO JOGADOR SEGUINTE.
- CONSTITUEM ERROS JOGAR A PEDRINHA FORA DA CASA DESEJADA OU SOBRE UMA LINHA DA FIGURA; APOIAR-SE COM OS DOIS PÉS NO INTERIOR DE UMA MESMA CASINHA; TROCAR O PÉ DE APOIO DURANTE O PERCURSO E ESQUECER DE PEGAR A PEDRINHA.
- DEPOIS DE CADA CRIANÇA TER TIDO SUA VEZ, O PRIMEIRO RECOMEÇA DA CASA ONDE ESTAVA AO ERRAR, E ASSIM POR DIANTE, ATÉ ALCANÇAR A CASA CÉU.
- VENCE QUEM PRIMEIRO ALCANÇAR O CÉU.





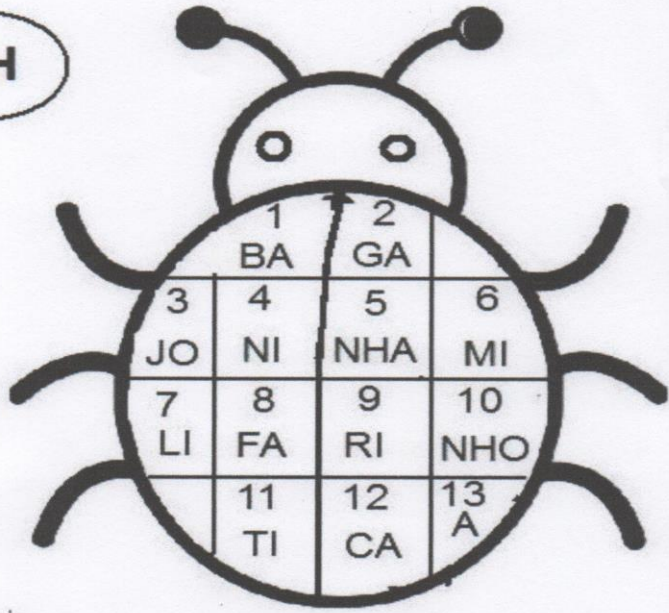
ESCOLA: \_\_\_\_\_  
NOME: \_\_\_\_\_  
DATA: \_\_\_\_\_ ANO: \_\_\_\_\_  
PROFESSOR (A): \_\_\_\_\_

7º DIA

ATIVIDADE DE PORTUGUÊS

1) SUBSTITUA OS NÚMEROS PELAS SÍLABAS E FORME PALAVRAS COM NH.

NH



- |                  |                 |
|------------------|-----------------|
| 3-13-4-5 = _____ | 1-5 = _____     |
| 2-7-5 = _____    | 4-10 = _____    |
| 7-5 = _____      | 12-6-10 = _____ |
| 8-9-5 = _____    | 6-5 = _____     |
| 2-11-5 = _____   | 2-5 = _____     |

2) ESCOLHA DUAS PALAVRAS QUE VOCÊ FORMOU E CRIE UMA FRASE COM CADA UMA.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



ESCOLA:	
NOME:	
DATA:	ANO:
PROFESSOR (A):	

### ATIVIDADE DE ARTES

7º DIA

❖ QUE TAL REUNIR A FAMÍLIA E APROVEITAR UMAS HORINHAS DE LAZER E DESCONTRAÇÃO?

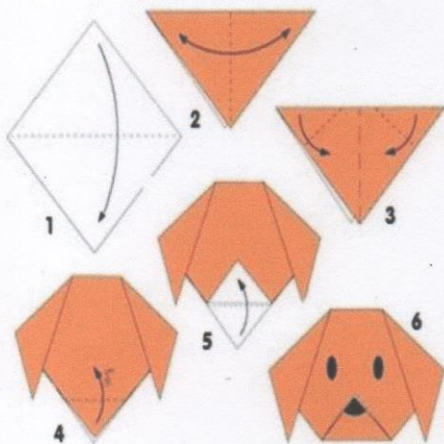
❖ UMA ÓTIMA FORMA DE CURTIR ESSE TEMPO, É FAZENDO A MILENAR ARTE DA DOBRADURA DE PAPEL: O ORIGAMI. ALÉM DE SER TERAPÊUTICO, A DOBRADURA EXIGE BASTANTE ATENÇÃO E COORDENAÇÃO, O QUE A TORNA UMA BRINCADEIRA MUITO SAUDÁVEL PARA A CRIANÇA.

> VAMOS CONFECCIONAR UM CACHORRO. VOCÊ VAI PRECISAR DE: PAPEL EM FORMATO QUADRADO, CANETA PRETA.

#### PASSO A PASSO:

- DOBRE O PAPEL AO MEIO E FORME UM TRIÂNGULO;
- DOBRE NOVAMENTE E FORME UM TRIÂNGULO MENOR A FIM DE DEIXAR AS MARCAÇÕES NECESSÁRIAS NO PAPEL;
- ABRA O PAPEL PARA VOLTAR AO TRIÂNGULO INICIAL. DOBRE AS DUAS PONTAS LATERAIS DO TRIÂNGULO PARA BAIXO PARA FORMAR AS ORELHAS DO CACHORRO;
- DOBRE A PONTA DO PAPEL QUE FICOU ABERTA PARA O LADO DE CIMA PARA FAZER O NARIZ. EM SEGUIDA, DESENHE A FACE DO CÃO, COM SEUS OLHOS E NARIZ COM CANETA PRETA E PRONTO!

**COLE O SEU ORIGAMI AQUI!**





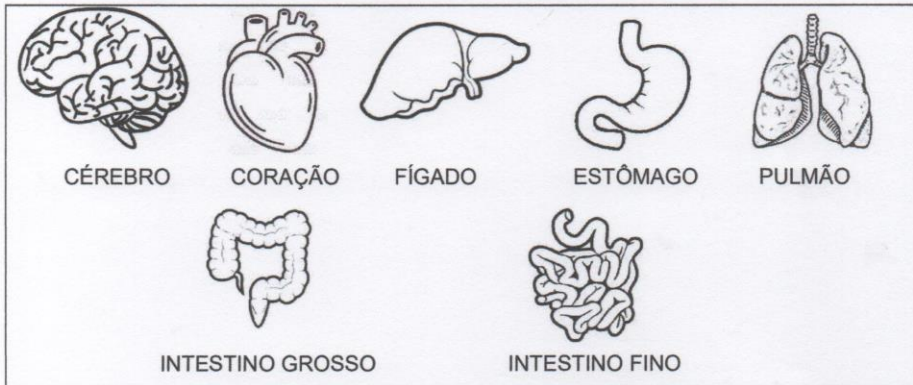
ESCOLA:	
NOME:	
DATA:	ANO:
PROFESSOR (A):	

**6º DIA**

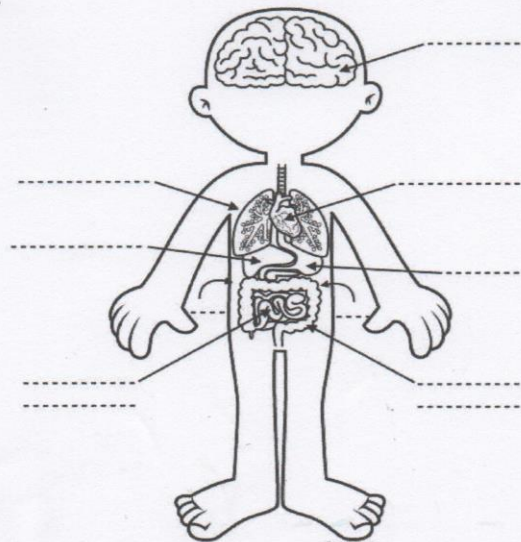
### ATIVIDADE DE CIÊNCIAS

#### ÓRGÃOS DO CORPO HUMANO

1. OBSERVE OS ÓRGÃOS DO CORPO HUMANO NO QUADRO ABAIXO:



A- AGORA OBSERVE ONDE ESTÁ LOCALIZADO CADA ÓRGÃO NO CORPO HUMANO E ESCREVA O NOME:







ESCOLA:

NOME:

DATA:

ANO:

PROFESSOR (A):

5º DIA

### ATIVIDADE DE GEOGRAFIA

#### O MEU LUGAR NO MUNDO.

O LUGAR ONDE VIVEMOS É MUITO IMPORTANTE. HÁ PESSOAS QUE VIVEM NAS CIDADES E HÁ PESSOAS QUE VIVEM NO CAMPO. AS PESSOAS QUE MORAM NA CIDADE FORMAM A COMUNIDADE URBANA E AS PESSOAS QUE MORAM NO CAMPO FORMAM A COMUNIDADE RURAL.

1) E VOCÊ FAZ PARTE DE QUAL COMUNIDADE? MARQUE:

( ) COMUNIDADE URBANA ( ) COMUNIDADE ZONA RURAL



2) COMPLETE CORRETAMENTE AS FRASES ABAIXO:

A) EU MORO NA REGIÃO DO (A) \_\_\_\_\_

B) O MEU MUNICÍPIO É \_\_\_\_\_

C) MEU ESTADO É A \_\_\_\_\_

D) O MEU PAÍS É O \_\_\_\_\_

E) E TUDO ISSO FAZ PARTE DO PLANETA \_\_\_\_\_

3) AGORA FAÇA UM BONITO DESENHO DO LUGAR QUE VOCÊ MORA COM SUA FAMÍLIA:





ESCOLA:

NOME:

DATA:

ANO:

PROFESSOR (A):

### ATIVIDADE DE MATEMÁTICA

5º DIA

1- LIGUE CADA RELÓGIO ÀS HORAS INDICADAS.



7:15



2:30



11:45



9:00



1:15



5:30



12:45



4:00



6:15



10:30



3:45



8:00





ESCOLA:	
NOME:	
DATA:	ANO:
PROFESSOR (A):	



### ATIVIDADE DE HISTÓRIA

4º DIA

#### ALGUMAS INFORMAÇÕES SOBRE MIM...



1) PREENCHA O RETÂNGULO ABAIXO COM SEUS DADOS PESSOAIS:

A) NOME _____
B) DATA DE NASCIMENTO: DIA _____ MÊS _____ ANO _____
C) NOME DO PAI _____
D) NOME DA MÃE _____
E) MUNICÍPIO ONDE NASCEU _____
F) ESTADO _____
G) PAÍS _____
H) NOME DE SUA ESCOLA _____

2) AGORA FAÇA O QUE SE PEDE:

A) PINTO O QUADRADO COM A MESMA COR DE SUA PELE.



3) PINTO O CÍRCULO COM A MESMA COR DE SEU CABELO.



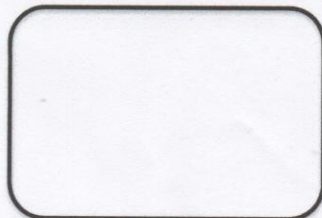
4) PINTO O TRIÂNGULO COM A MESMA COR DE SEUS OLHOS.



5) MEUS CABELOS SÃO:

( ) COMPRIDOS ( ) CURTOS ( ) LISOS ( ) CRESPOS

6) AGORA DESENHE NO QUADRO SEU ROSTO OU COLE SUA FOTO:





ESCOLA: \_\_\_\_\_  
NOME: \_\_\_\_\_  
DATA: \_\_\_\_\_ ANO: \_\_\_\_\_  
PROFESSOR (A): \_\_\_\_\_

4º DIA

### ATIVIDADE DE PORTUGUÊS

LEIA O TEXTO ABAIXO

#### O GATO MALHADO

O GATO MALHADO  
COMEU A SARDINHA  
FUGIU PRO TELHADO  
E PÓS TODA A CULPA  
NA LINDA GATINHA  
QUE, DISTRAÍDA,  
LAMBIA A PATINHA...



1-COPIE DO TEXTO:

PALAVRAS COM LH	PALAVRAS COM NH

2- O GATO MALHADO COMEU:

( ) A GALINHA      ( ) A JOANINHA      ( ) A SARDINHA

3 - O GATO FUGIU:

( ) PARA O MATO      ( ) PARA O TELHADO

4 - A GATINHA:

( ) TOMAVA LEITE      ( ) DORMIA  
( ) LAMBIA A PATINHA      ( ) BRINCAVA

5 – FORME UMA FRASE COM A PALAVRA GATO.

\_\_\_\_\_



ESCOLA:

NOME:

DATA:

ANO:

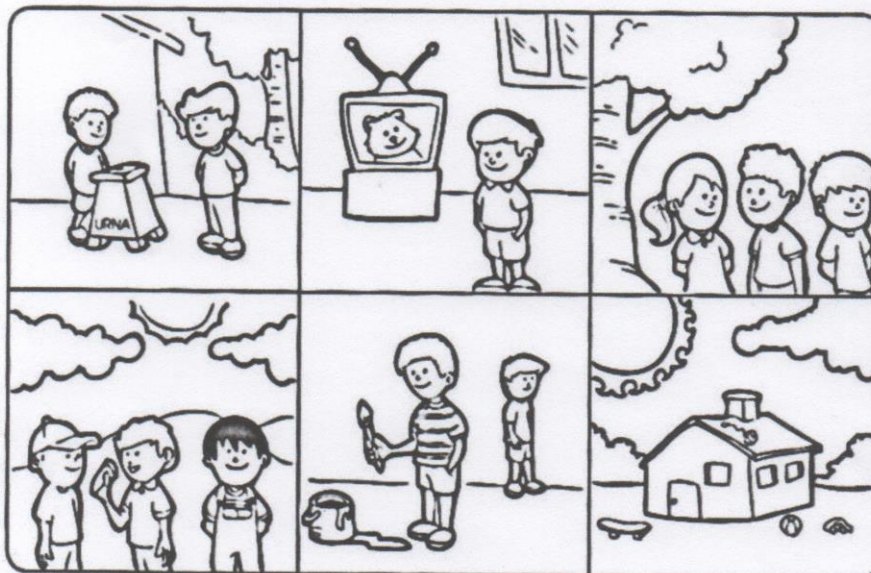
PROFESSOR (A):

3º DIA

## ATIVIDADE DE GEOGRAFIA

### LOCALIZAÇÃO

OBSERVE AS FIGURAS ABAIXO E FAÇA O QUE SE PEDE:



- A) NO QUADRO 1 PINTE O MENINO QUE ESTÁ ATRÁS DE UMA URNA.
- B) NO QUADRO 2, RISQUE O ANIMAL QUE ESTÁ DENTRO DA TELEVISÃO.
- C) NO QUADRO 3, PASSE UM TRAÇO NA CRIANÇA QUE ESTÁ MAIS PERTO DA ÁRVORE.
- D) NO QUADRO 4, FAÇA UM X NA CRIANÇA DO MEIO.
- E) NO QUADRO 5, RISQUE A CRIANÇA QUE ESTÁ MAIS LONGE DO BALDE DE TINTA.
- F) NO QUADRO 6, PINTE OS BRINQUEDOS QUE ESTÃO À DIREITA DA CASA.



ESCOLA:	
NOME:	
DATA:	ANO:
PROFESSOR (A):	

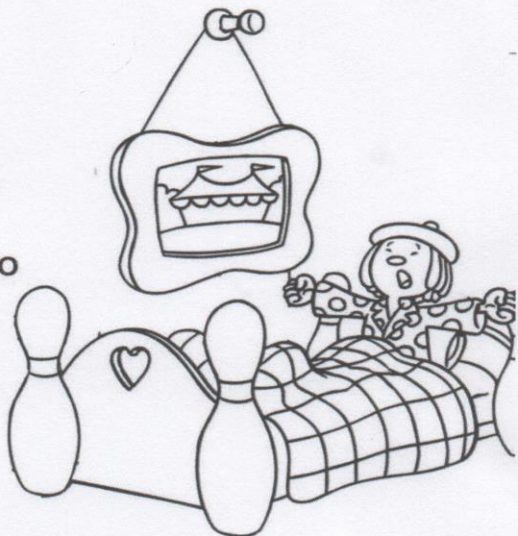
**3º DIA**

**ATIVIDADE DE MATEMÁTICA**

**HORA DE DORMIR**

ESPREGUIÇA O PALHAÇO,  
TÁ NA HORA DE DORMIR.  
SEU CORPO ESTÁ CANSADO  
PULOU TANTO E FEZ SORRIR.

ÀS 10 HORAS ELE VAI  
DESCANSAR O SEU CORPINHO  
AMANHÃ ÀS 9 HORAS  
ACORDA DESCANSADINHO.



GI BARBOSA

**DE OLHO NO TEXTO**

**1. REGISTRE CORRETAMENTE DE ACORDO COM O TEXTO:**

**O PALHAÇO DORME**

**O PALHAÇO ACORDA**



**2. REGISTRE SEUS HORÁRIOS:**

ACORDAR \_\_\_\_\_ IR PARA ESCOLA \_\_\_\_\_

BRINCAR \_\_\_\_\_ DORMIR \_\_\_\_\_

3) COMPLETE A CRUZADINHA, OBSERVANDO A NUMERAÇÃO DAS FIGURAS.

1 S

2 A

3 U

4 D

5 E

1

2

3

4

5

1

4

4) COMPLETE AS FRASES UTILIZANDO AS PALAVRAS DA CRUZADINHA:

- A) O \_\_\_\_\_ SERVE PARA LAVAR OS CABELOS.
- B) A \_\_\_\_\_ SERVE PARA ENXUGAR O ROSTO.
- C) COM O \_\_\_\_\_ PENTEIO OS CABELOS.
- D) COM O \_\_\_\_\_ LIMPO OS DENTES.
- E) COM A \_\_\_\_\_ ESCOVO OS DENTES.

5) ESCREVA O NOME DE OUTROS PRODUTOS UTILIZADOS NA HIGIENE DE SUA FAMÍLIA:

---



---



---



ESCOLA:	
NOME:	
DATA:	ANO:
PROFESSOR (A):	

### ATIVIDADE DE CIÊNCIAS

2º DIA

1-LEIA O POEMA, EM SEGUIDA PINTE, NO TEXTO, OS CUIDADOS QUE DEVEMOS TER COM O NOSSO CORPO.

#### HIGIENE PESSOAL

PARA TER BOA SAÚDE  
DEVEMOS DO CORPO CUIDAR  
TOMAR BANHO DIARIAMENTE  
E ROUPAS LIMPAS USAR.

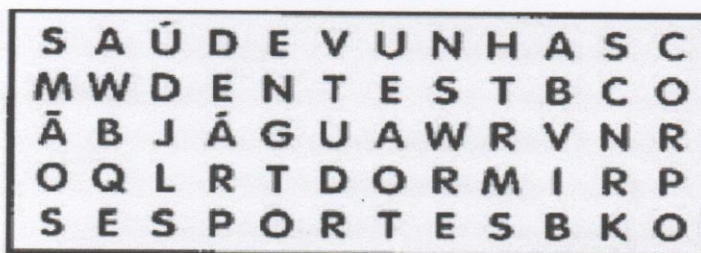
MANTER AS MÃOS BEM LAVADAS  
E AS UNHAS SEMPRE CORTADAS  
LAVAR FRUTAS E VERDURAS  
ANTES DE SEREM USADAS.

COMER SEMPRE NA HORA CERTA  
E OS DENTES ESCOVAR  
AO DORMIR, AO ACORDAR  
E DEPOIS DE SE ALIMENTAR.

SEMPRE ESPORTES PRATICAR  
E BEM CEDO LEVANTAR  
BEBER ÁGUA FILTRADA  
PARA AS DOENÇAS EVITAR.



1) PINTE NO QUADRO ABAIXO AS PALAVRAS GRIFADAS NO POEMA:



2) E VOCÊ, O QUE TEM FEITO PARA MANTER SEU CORPO SAUDÁVEL?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

1) AGORA DE ACORDO COM O POEMA RESPONDA AS QUESTÕES QUE SEGUEM:

A) O ASSUNTO DO POEMA É \_\_\_\_\_.

B) O NOME DA AUTORA É \_\_\_\_\_.

C) O POEMA POSSUI \_\_\_\_\_ VERSOS E \_\_\_\_\_ ESTROFES.

D) PINTA NO POEMA AS RIMAS COM CORES DIFERENTES.

E) QUAIS OS PRODUTOS DE LIMPEZA QUE APARECEM NO POEMA?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

F) ESCREVA O QUE PODEMOS FAZER PARA ELIMINAR O CORONAVÍRUS:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2) RETIRE DO POEMA O QUE SE PEDE:

A) UMA PALAVRA COM RR:

\_\_\_\_\_

B) DUAS PALAVRAS TERMINADAS COM ÃO:

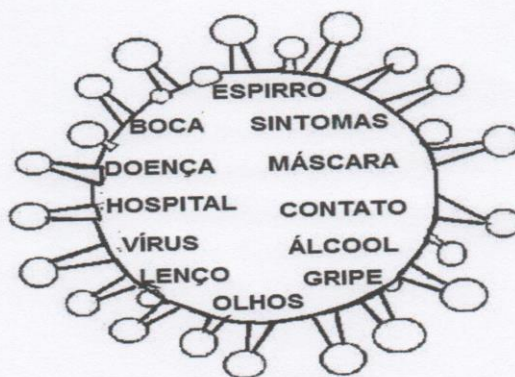
\_\_\_\_\_

C) DUAS PALAVRAS COM TRÊS SÍLABAS:

\_\_\_\_\_

D) TRÊS PALAVRAS COM DUAS SÍLABAS

\_\_\_\_\_



4) LEIA AS PALAVRAS ABAIXO, E ORGANIZE EM ORDEM ALFABÉTICA.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



ESCOLA:	
NOME:	
DATA:	ANO:
PROFESSOR (A):	

## ATIVIDADE DE PORTUGUÊS

1º DIA

❖ CANTE JUNTO COM SUA FAMÍLIA A CANTIGA ABAIXO:

**PARÓDIA CORONAVÍRUS MÚSICA: (CIRANDA, CIRANDINHA)**  
**LETRA: ADILÉA M.I. GENEROSO**

ESTAMOS EM ALERTA  
COM ESSA PANDEMIA  
É O CORONAVÍRUS  
QUE MATA E CONTAGIA.

É PRECISO TER CUIDADO  
PARA NÃO CONTAMINAR  
USE LENÇO DE PAPEL  
QUANDO VOCÊ ESPIRRAR.

É MUITO IMPORTANTE LAVAR  
SEMPRE NOSSAS MÃOS  
COM ÁGUA LIMPA E CORRENTE  
ESFREGANDO COM SABÃO.

ÁLCOOL GEL 70°  
TAMBÉM NÃO PODE FALTAR  
POIS ASSIM AJUDAREMOS  
CORONAVÍRUS ELIMINAR.

OUTRA COISA IMPORTANTE  
É NÃO TOMAR MEDICAÇÃO  
SEM A PRESCRIÇÃO DO MÉDICO  
PRA EVITAR COMPLICAÇÃO.

