
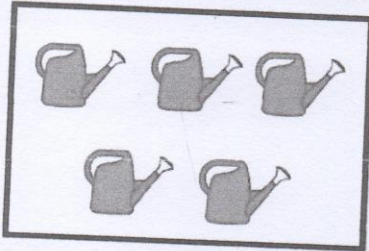
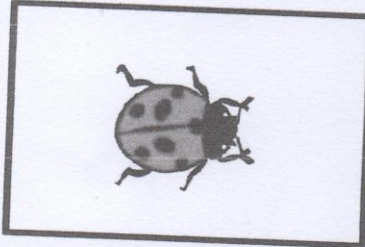


Data 05/05

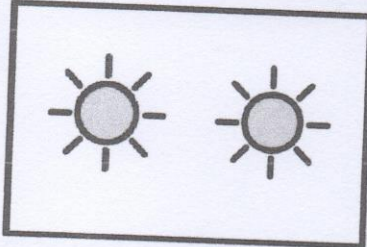
 Ligue



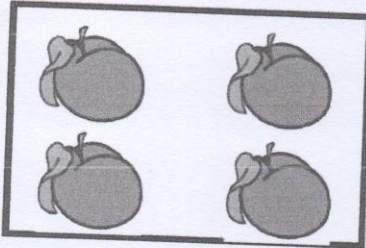
2



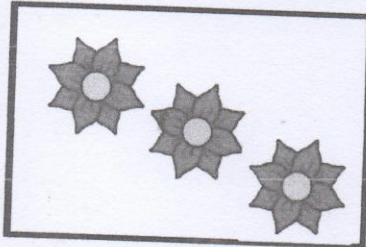
4



3



5

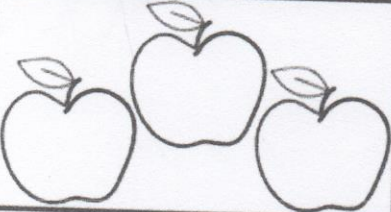
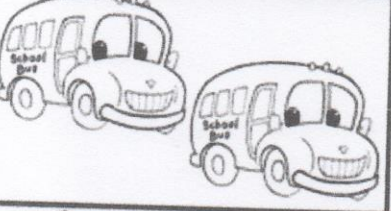
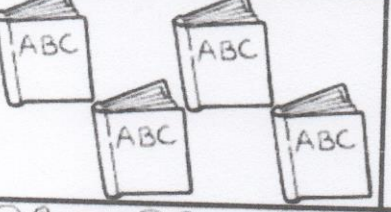

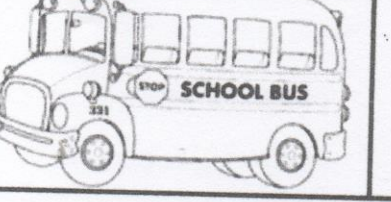


1

Date 04/05

Name:

Count and write the number:



30 Atividades com o Número 2

Data 22/04

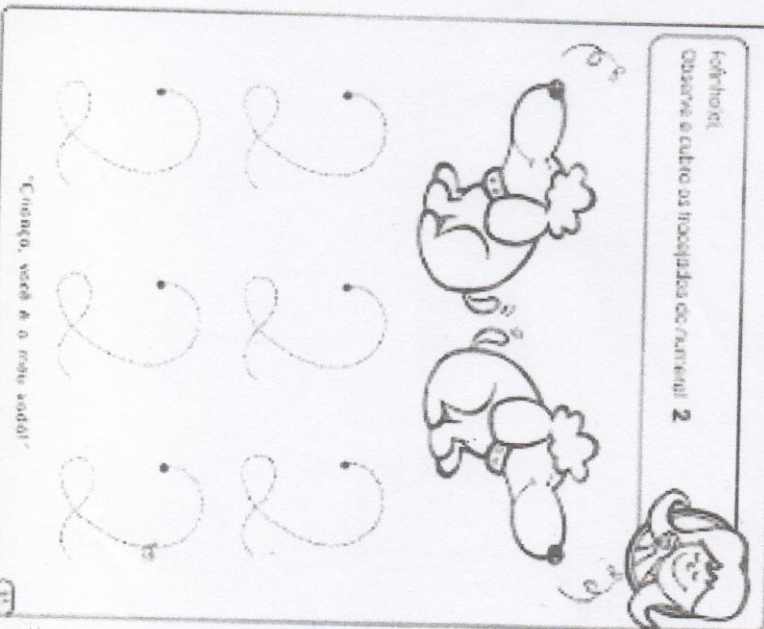
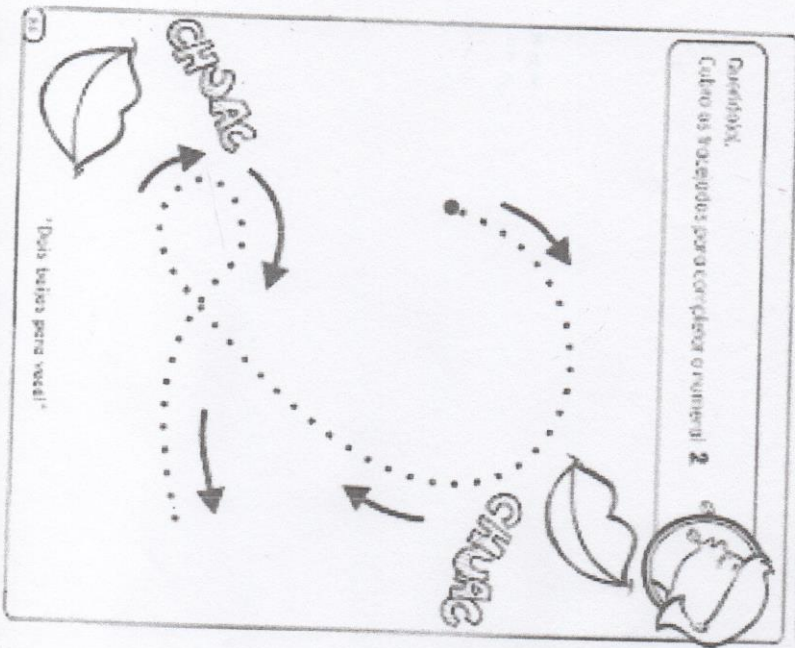
Data 22/04

Aluno(a): _____

Aluno(a): _____

Desenho:
Culore as florezas para completar o numero 2

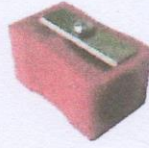
Colorido:
Observe e culore as florezas de numero 2



Data 27/04

Ligue as figuras que iniciam com a letra A.

12



A



@mae_TEArapeuta

Data 27/04

Vamos escrever a letrinha A?

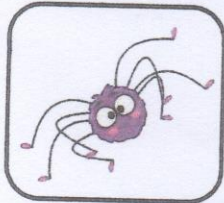
9



_____ BACATE



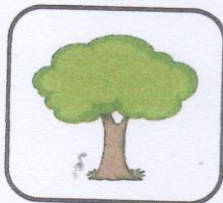
_____ VIÃO



_____ RANHA



_____ NEL



_____ RVORE

Circule a letrinha A.

Data 20/04

11



ABOBORA



ANJO



ACEROLA



ARARA



ARCO-ÍRIS



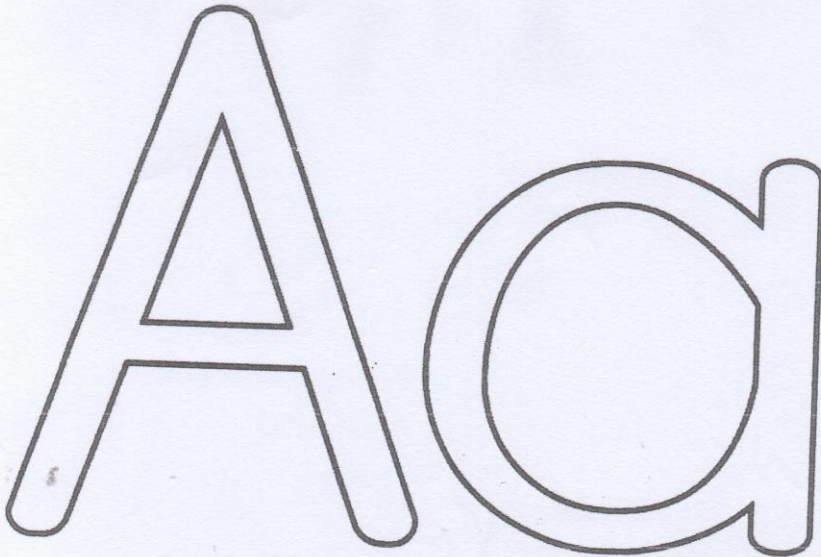
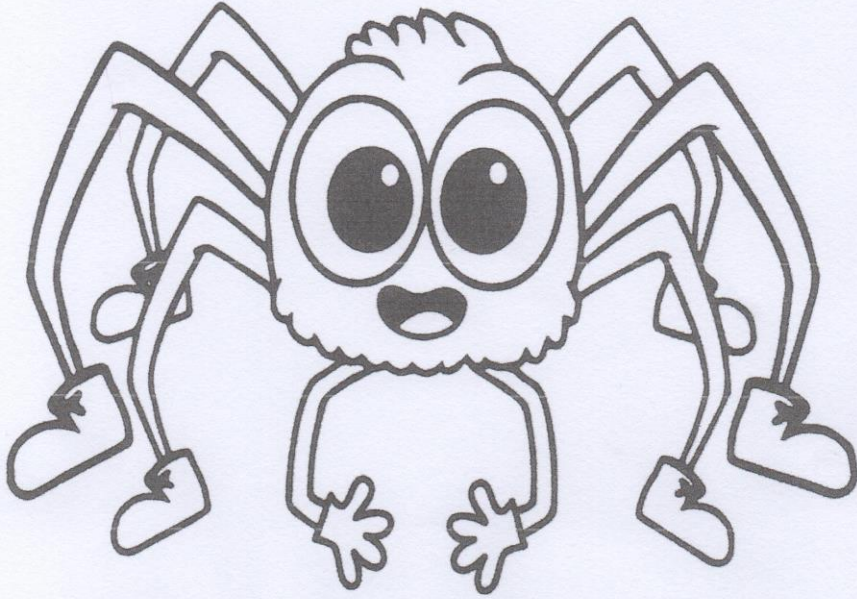
ALFACE

@mae_TEAraputa

Pinte.

Data 23/04

10

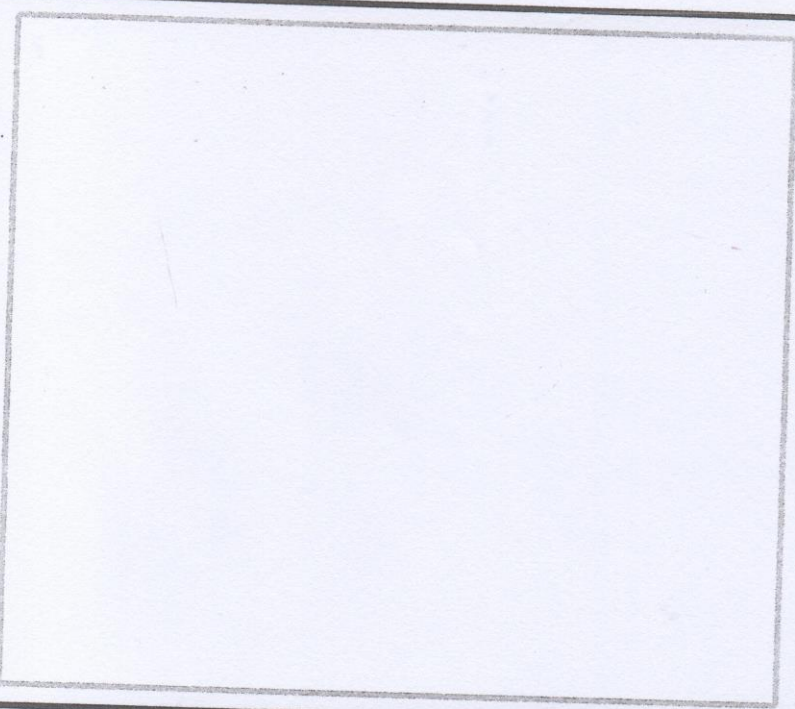


@mae_TEAapeuta

Data 22/04

MINHA MÃOZINHA!

CARIMBE AQUI:

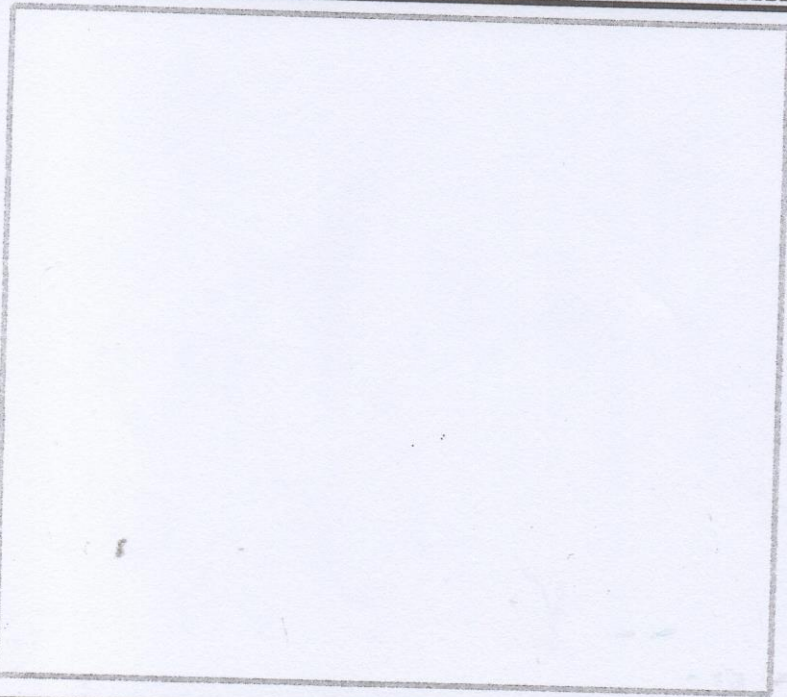


www.artedeensinaraprender.com

Data 22/04

MEU PEZINHO!

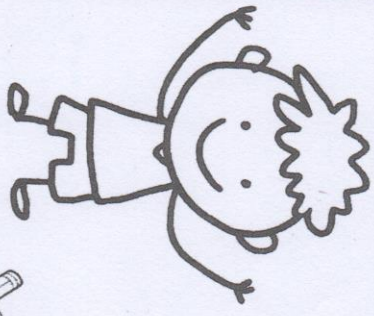
ESTOU CALÇANDO NÚMERO: _____



www.artedeensinaraprender.com

20104

EU SOU MENINO OU MENINA?



MEUS CABELOS SÃO:

MEUS OLHOS SÃO:

MINHA PELE É:

MINHA COR PREFERIDA É:

MINHA COMIDA FAVORITA É:

O BRINQUEDO QUE MAIS GOSTO:

MEU DESENHO PREDILETO:

www.artedeensinaraprender.com

20104

MEU AUTORRETRATO

TENHO MUITOS SONHOS!
QUANDO CRESCER, QUERO SER:

ESTE SOU EU!

www.artedeensinaraprender.com

Data: 19/04

A HISTÓRIA DO MEU NOME

MEU NOME É:

QUEM ESCOLHEU MEU NOME FOI:

O SIGNIFICADO DO MEU NOME É:

AGORA, MEUS PAIS VÃO CONTAR POR QUE DERAM ESSE NOME PARA MIM:

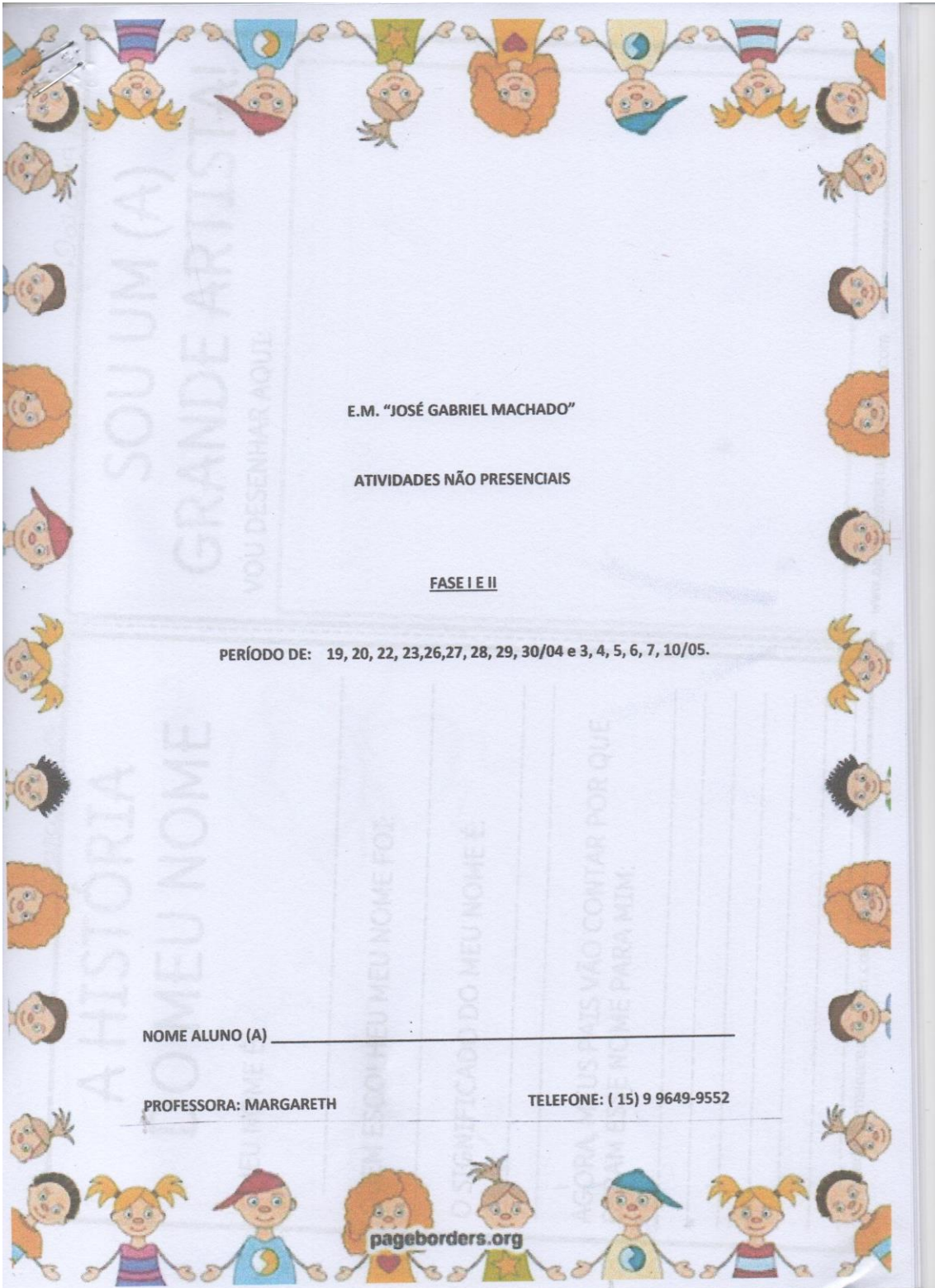
www.artedeensinaraprender.com

Data: 19/04

SOU UM (A) GRANDE ARTISTA!

VOU DESENHAR AQUI:

www.artedeensinaraprender.com



SOU UM (A)
GRANDE ARTISTA!
VOU DESENHAR AQUI

E.M. "JOSÉ GABRIEL MACHADO"

ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

FASE I E II

PERÍODO DE: 19, 20, 22, 23, 26, 27, 28, 29, 30/04 e 3, 4, 5, 6, 7, 10/05.

A HISTÓRIA
DO MEU NOME

NOME ALUNO (A) _____

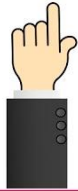
PROFESSORA: MARGARETH

TELEFONE: (15) 9 9649-9552

pageborders.org

vvvv

Esquerda.



Direita.



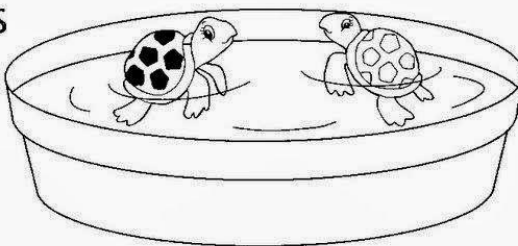
AS TARTARUGAS DE MARCELA




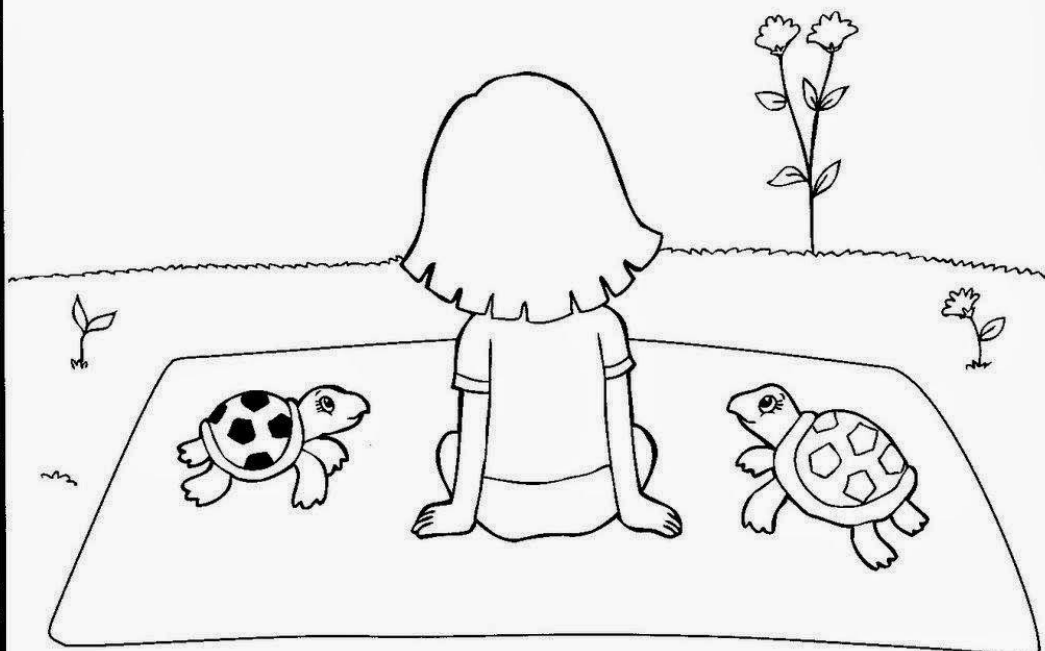
VAMOS RECITAR?

MARCELA TEM DUAS TARTARUGAS
QUE NADAM SEMPRE JUNTINHAS.
A DA DIREITA SE CHAMA BILILA
E A DA ESQUERDA, CANDINHA.

Rogéria Araújo



 BILILA ESTÁ À DIREITA DE MARCELA. PINTE-A DE VERDE. CANDINHA
ESTÁ À ESQUERDA DELA. CIRCULE-A DE AZUL.



EDUCADOR(A)

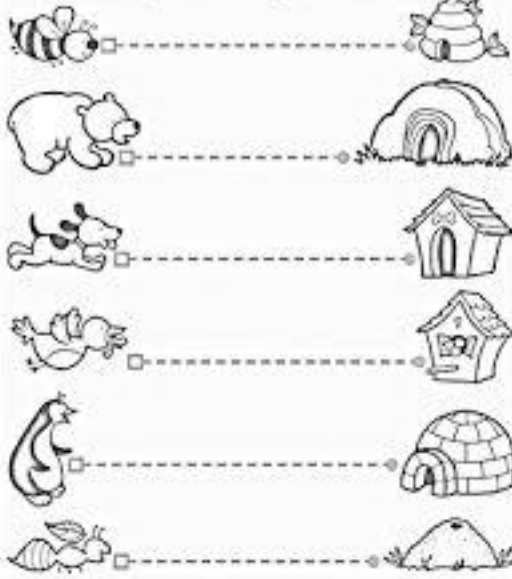


Promova jogos de movimentação esquerda/direita. Ex.: correr de um ponto em direção a outro. Inicialmente sem obstáculo, depois com obstáculo: saltar, desviar-se, etc.

NOME: _____

PROFESSORA: _____

CUBRA O TRAÇADO DA ESQUERDA PARA DIREITA.

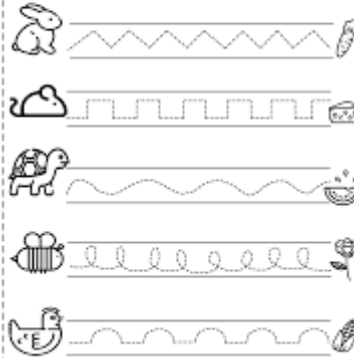


ATIVIDADE

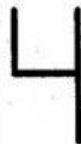
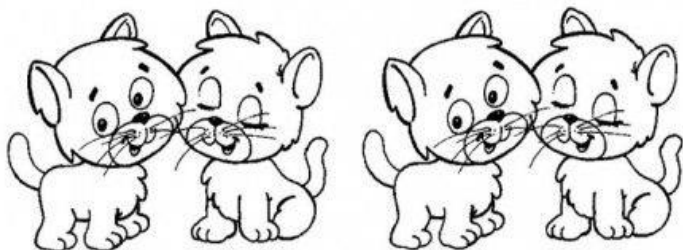
EU SOU: _____

COORDENAÇÃO

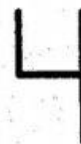
LEVE CADA ANIMAL AO SEU ALIMENTO, COBRINDO O CAMINHO.



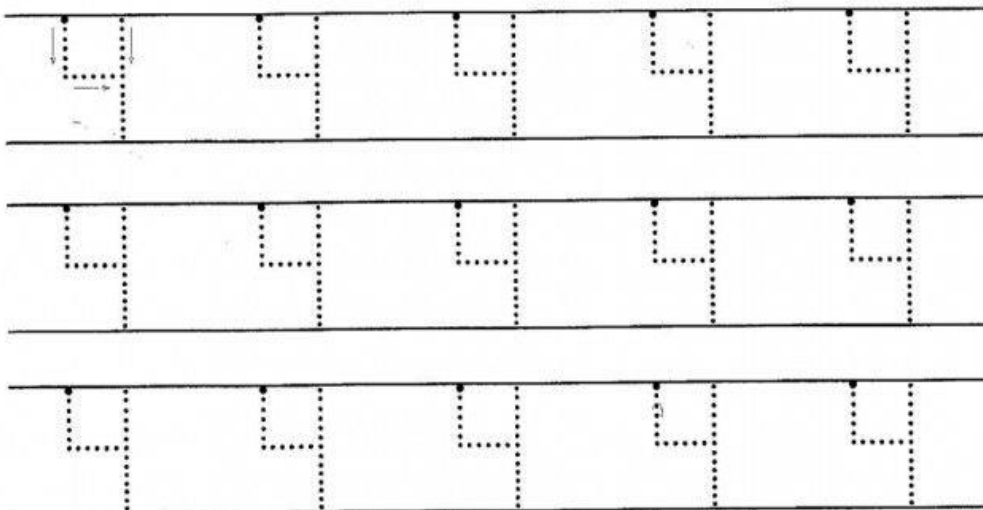
Escola: _____
Data: _____ Turma: _____ ESCOLAEDUCACAO.COM.BR
Aluno: _____



Este é o numeral quatro.




Cubra o pontilhado para formar o numeral 4.



Meu nome é...


3 3 3 3



www.1000atividades.com

Meu nome é...

3 3 3 3

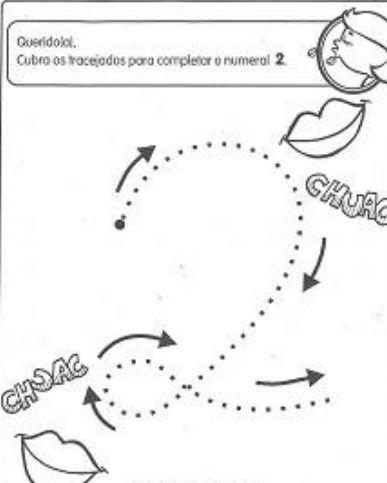


www.1000atividades.com

30 Atividades com o Número 2

Aluno(a): _____

Querido(a),
Cubra os traçados para completar o numeral 2.



CHUAC

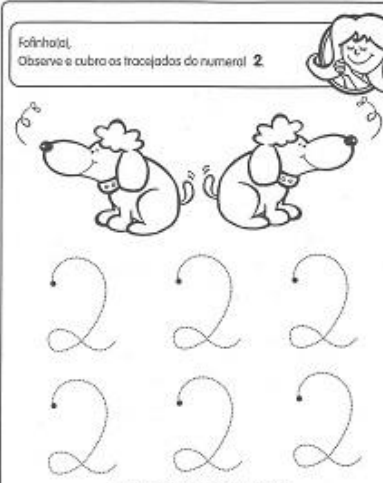
CHUAC

"Dois beijos para você!"

34

Aluno(a): _____

Fofinho(a),
Observe e cubra os traçados do numeral 2.



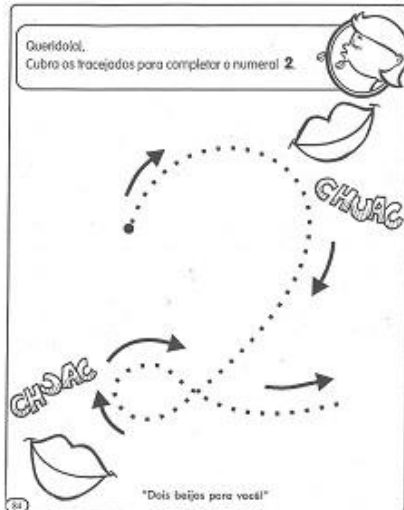
"Criança, você é o meu xodó!"

35

30 Atividades com o Número 2

Aluno(a): _____

Querido(a),
Cubra os traçados para completar o numeral 2.



CHUAC

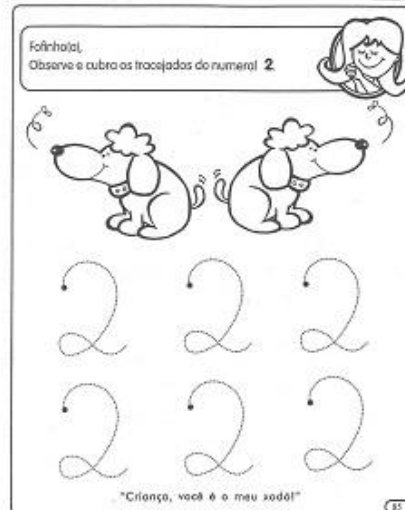
CHUAC

Dois beijos para você!

24

Aluno(a): _____

Fofinho(a),
Observe e cubra os traçados do numeral 2.



CHUAC

CHUAC

Crianço, você é o meu xodó!

25

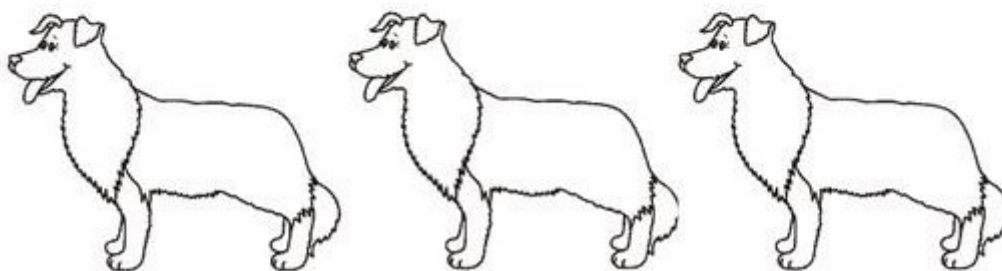
ESCOLA _____
ALUNO (A) _____
PROFESSOR (A) _____



Meta criativa

ATIVIDADE

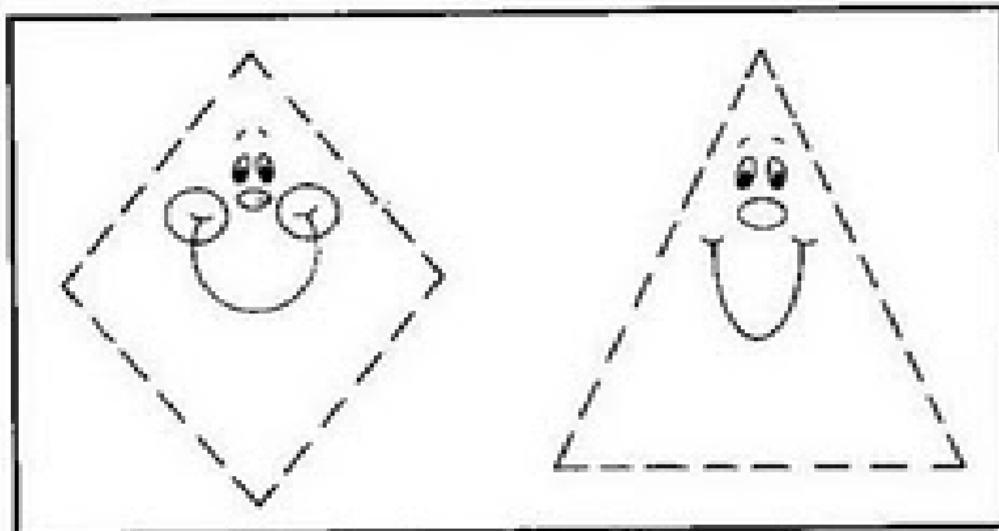
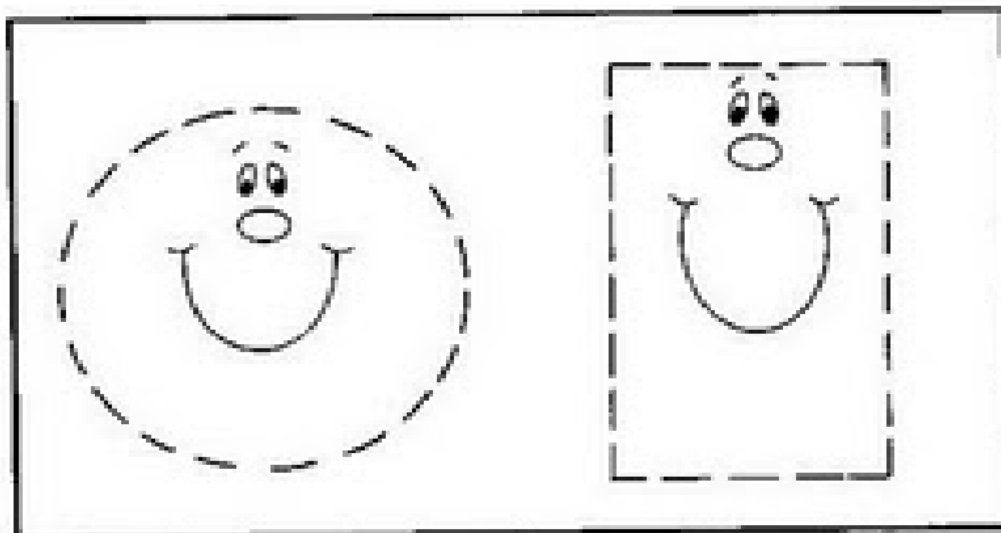
TRÊS CACHORROS ENTRARAM NA FILA
ESPERANDO SUA COMIDA



DESENHE UMA TIGELA DE RAÇÃO PRA CADA CACHORRO.

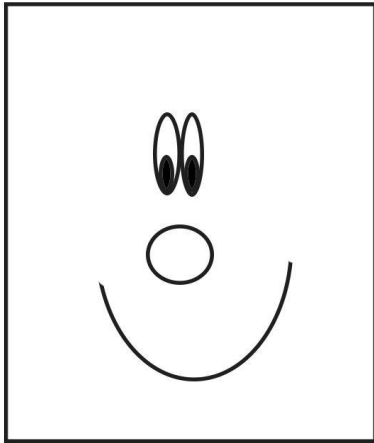


Cubra e pinte:



NOME _____ DATA _____

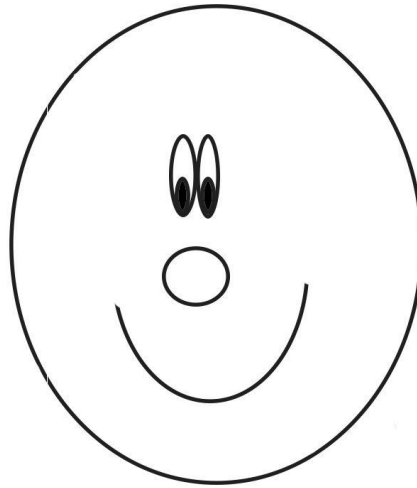
OII EU SOU O QUADRADO E TENHO 4 LADOS.
ENCONTRE-ME NOS OBJETOS AO SEU REDOR!



WWW.espacoeducar.net

NOME _____ DATA _____

OII EU SOU O CÍRCULO! SOU TODO REDONDO!
ENCONTRE-ME NOS OBJETOS AO SEU REDOR!



WWW.espacoeducar.net

JOGO DOS 4 ERROS



Pequenos Grandes Pensantes



MAURICIO

CAÇA-FIGURAS! PINTE SOMENTE OS AMIGUINHOS DOS NOSSOS DENTES:



PASTA DENTAL



ESCOVA DENTAL

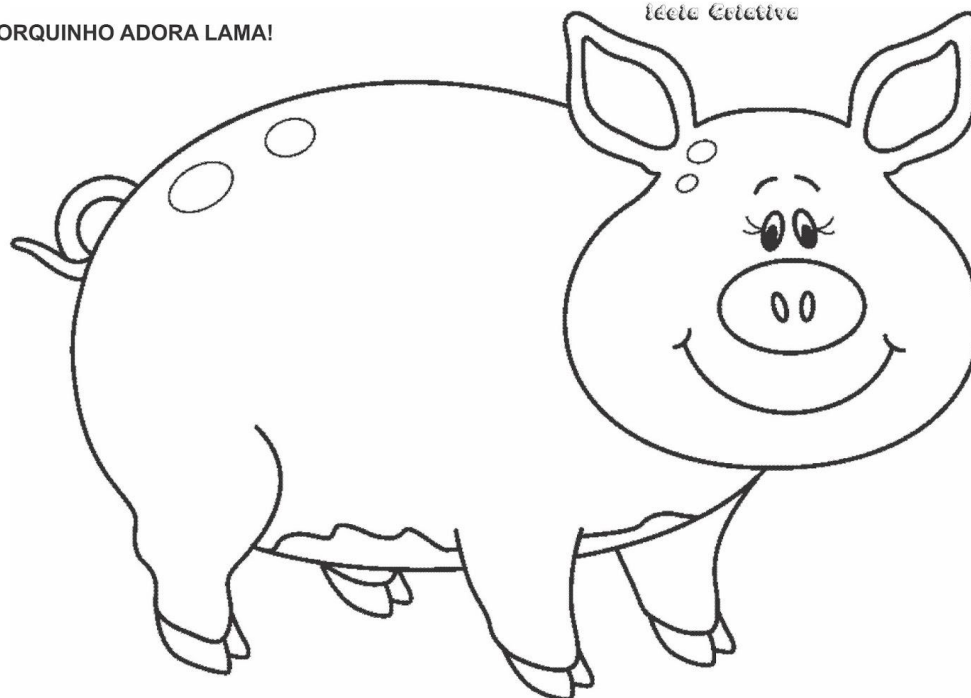


DENTISTA



O PORQUINHO ADORA LAMA!

Ideia Criativa



COM ESPONJA E GUACHE MARROM SUJE O PORQUINHO DE LAMA.

IDEIA CRIATIVA GI BARBOSA

VAMOS CANTAR?

INDIOZINHOS

UM, DOIS, TRÊS INDIOZINHOS
QUATRO, CINCO, SEIS INDIOZINHOS
SETE, OITO, NOVE INDIOZINHOS
DEZ NUM PEQUENO BOTE.

IAM NAVEGANDO PELO RIO ABAIXO
QUANDO UM JACARÉ SE APROXIMOU
E O PEQUENO BOTE DOS INDIOZINHOS
QUASE, QUASE VIROU



19 de Abril
Dia do Índio

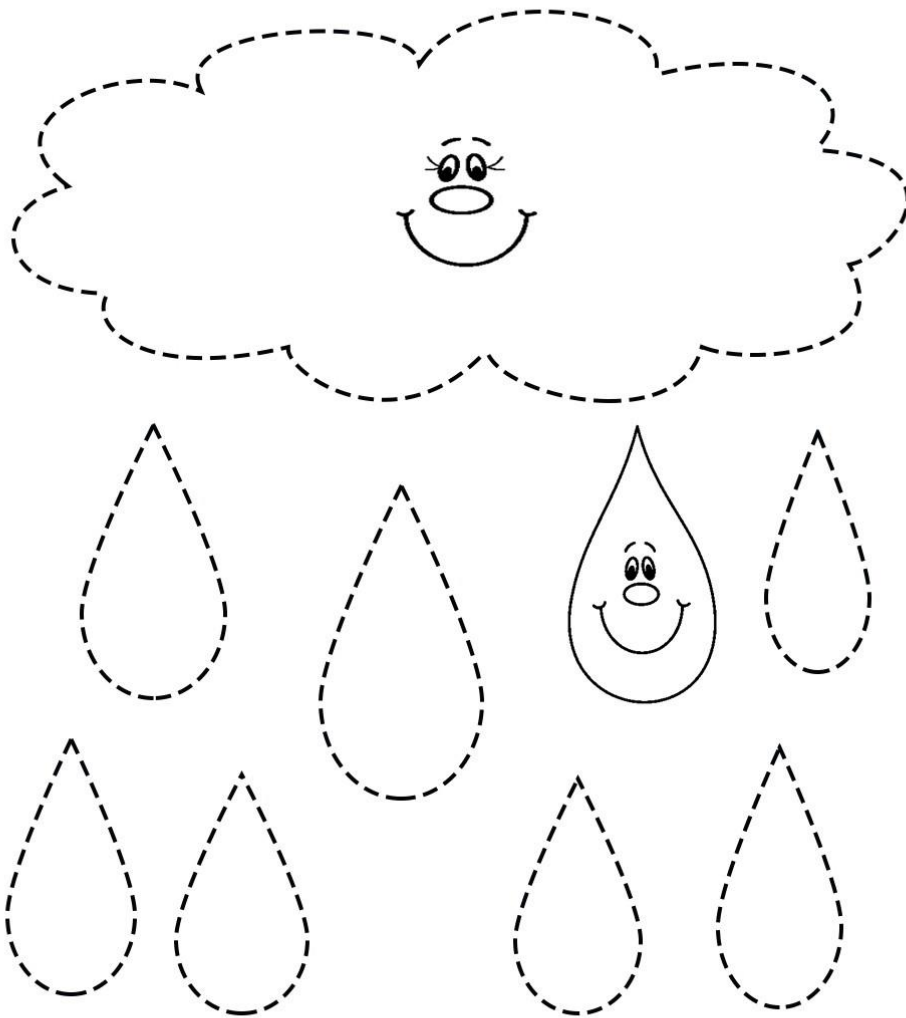


Data: __/__/__ Professor(a): _____

Aluno(a): _____ Turma _____

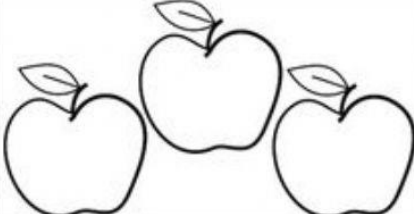
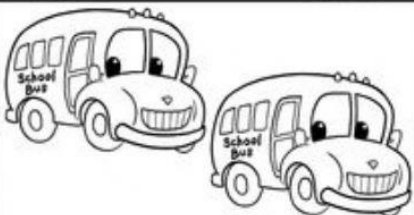
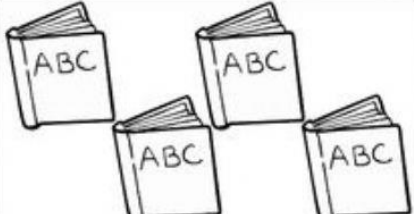
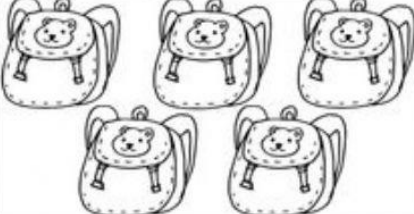

Vamos treinar Coordenação Motora?

A CHUVA MOLHA A TERRA E FAZ CRESCER AS PLANTAS...



Name:

Cut & paste correct number!

preKautism.com



1

5

4

3

2