

# E.M “YOLANDA AGOSTINHO DE LIMA”

PROFª: JERUSA ALMEIDA VIEIRA

**18 DE ÁBRIL: DIA DO  
LIVRO INFANTIL**



“Um país se faz  
com homens e

## ATIVIDADES:

ÁBRIL: 19 ATÉ 30

MÁIO: 03 ATÉ 10

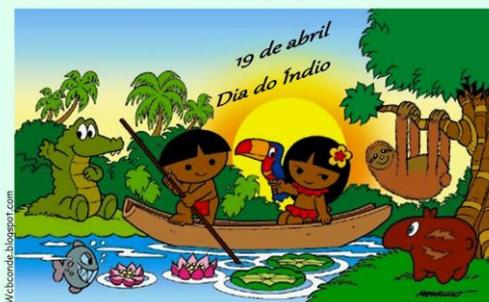


## 3 ANO: A

**21 DE ABRIL Dia De  
TIRADENTES**



A história do Brasil não pode ser contada se não falarmos do Índio e de sua contribuição para a cultura.



**22 DE ÁBRIL : DIA DA TERRA**



**2021**

**BOM TRABALHO**



**Feliz dia das Mães!**

**09 DE MÁIO: DIA DAS MÃES**

NOME: \_\_\_\_\_

## 18 DE ABRIL: DIA NACIONAL DO LIVRO INFANTIL

NASCEU EM 18 DE ABRIL  
UM MENINO COM UM NOME ENGRAÇADO  
QUE CRESCER  
E CRIOU LINDOS CONTOS QUE  
ENCANTAM.  
SEU NOME É MONTEIRO LOBATO.  
ESCREVEU SOBRE AS INVENÇÕES,  
SOBRE O SÍTIO QUE VOCÊ CONHECE.  
E COM NOME DE PÁSSARO ALEGRA  
CRIANÇAS E ADULTOS,  
NINGUÉM SE ESQUECE.  
PRA PODER LHE AGRADECER  
TODO BEM FEITO PELO BRASIL,  
NESTE DIA 18 DE ABRIL COMEMORA-SE  
O DIA DO LIVRO INFANTIL.

<



VOCÊ SABE DE QUAL SÍTIO O TEXTO ESTÁ FALANDO?

-----  
ESCREVA O NOME DOS PERSONAGENS CRIADO POR MONTEIRO LOBATO EM ORDEM ALFABÉTICA?




FAÇA UMA PESQUISA SOBRE O SEU PERSONAGEM PREFERIDO.

---

---

---

---



**NOME:**

---

**CAIXA MÁGICA DE SURPRESA**

UM LIVRO

É UMA BELEZA,  
É CAIXA MÁGICA  
SÓ DE SURPRESA.

UM LIVRO

PARECE MUDO,  
MAS NELE A GENTE  
DESCOBRE TUDO

UM LIVRO

TEM ASAS  
LONGAS E LEVES  
QUE, DE REPENTE,  
LEVAM A GENTE  
LONGE LONGE

UM LIVRO

É PARQUE DE DIVERSÕES.  
CHEIO DE SONHOS COLORIDOS,  
CHEIO DE DOCES SORTIDOS,  
CHEIO DE LUZES E BALÕES.

UM LIVRO É UMA FLORESTA,

COM FOLHAS E FLORES  
BICHOS E CORES.  
É MESMO UMA FESTA,  
UM BAÚ DE FEITICEIRO,  
UM NAVIO PIRATA DO MAR,  
UM FOGUETE PERDIDO NO AR,  
É AMIGO E COMPANHEIRO.

1) DEPOIS DE REALIZAR A LEITURA DO POEMA RESPONDA:

QUANTAS ESTROFES:

QUANTOS VERSOS:

2) PINTAR AS PALAVRAS QUE RIMAM E DEPOIS COPIAR:


3) ESCREVA UMA FRASE PARA CADA PALAVRA:

BAÚ \_\_\_\_\_

PIRATA \_\_\_\_\_

LIVRO \_\_\_\_\_

FOGUETE \_\_\_\_\_

4) VOCÊ JÁ LEU UM LIVRO QUE GOSTOU MUITO? ESCREVA O NOME DESTE LIVRO E FAÇA UM DESENHO SOBRE O LIVRO QUE LEU OU QUE ALGUÉM LEU PARA VOCÊ.



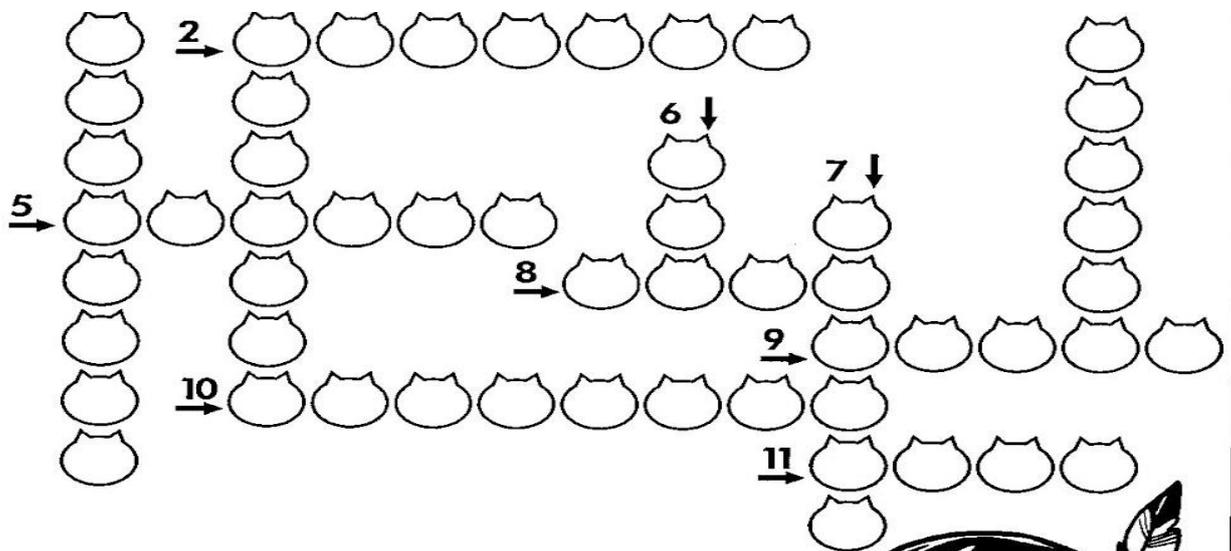
## Dia do Índio (19 de abril)

O DIA DO ÍNDIO É COMEMORADO EM 19 DE ABRIL E FOI INSTITUÍDO NO BRASIL DURANTE O GOVERNO VARGAS. O POVO INDÍGENA FOI PARTE IMPORTANTE NA FORMAÇÃO DA CULTURA BRASILEIRA. SUA INFLUÊNCIA SE REVELA NOS COSTUMES, NA ALIMENTAÇÃO, NA LÍNGUA E NA MISTURA ÉTNICA DO POVO BRASILEIRO.

PODEMOS APONTAR O USO DA REDE DE DORMIR, O ARTESANATO DE PALHA E CIPÓ, A FABRICAÇÃO DE UTENSÍLIOS DE CERÂMICA, COM ALGUMAS DESSAS MARCAS.

NA CULINÁRIA, TEMOS AS COMIDAS FEITAS COM MILHO, FRUTAS E MANDIOCA. NA MEDICINA, DESTACA-SE O USO DE ERVAS MEDICINAIS. IGUALMENTE, NO FOLCLORE BRASILEIRO, EXISTEM AS FIGURAS DOS CABOCLINHOS, OS PAJÉS, AS LENDAS QUE CONTAM A ORIGEM DE PLANTAS COMO A VITÓRIA-RÉGIA E PÁSSAROS COMO O UIRAPURU.

**REALIZE A LEITURA DAS PERGUNTAS ABAIXO E COLOQUE AS RESPOSTAS NA CRUZADINHA:**

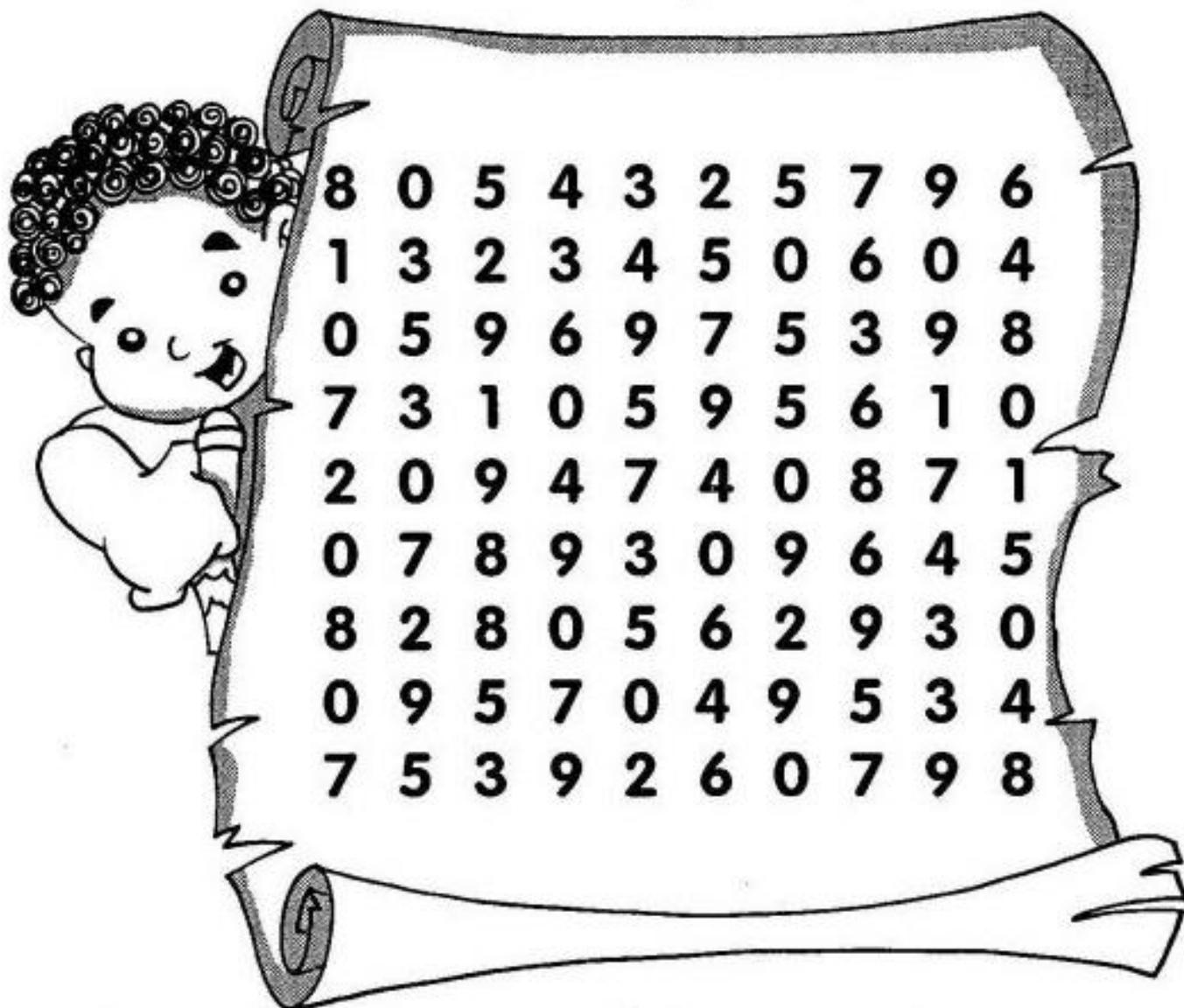


- 1- Os índios protegem a \_\_\_\_\_.
- 2- Chefe guerreiro da tribo.
- 3- Nome que criança indígena recebe.
- 4- Arma usada para a caça.
- 5- Tinta usada para pintar o corpo.
- 6- Casa dos índios.
- 7- Arma indígena.
- 8- Conjunto de ocas.
- 9- Enfeite usado pelos índios na cabeça.
- 10- Raiz muito usada na alimentação dos índios.
- 11- Chefe religioso da tribo.



22/04/2021

# CAÇA RESULTADO



Resolva as adições e procure os resultados no caça-palavras:

$$\begin{array}{r|c|c} \mathbf{C} & \mathbf{D} & \mathbf{U} \\ \hline 1 & 5 & 5 \\ + & 4 & 9 & 3 \\ \hline & & & \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r|c|c} \mathbf{C} & \mathbf{D} & \mathbf{U} \\ \hline 5 & 4 & 1 \\ + & 2 & 6 & 4 \\ \hline & & & \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r|c|c} \mathbf{C} & \mathbf{D} & \mathbf{U} \\ \hline 4 & 1 & 9 \\ + & 1 & 5 & 4 \\ \hline & & & \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r|c|c} \mathbf{C} & \mathbf{D} & \mathbf{U} \\ \hline 1 & 7 & 3 \\ + & 1 & 6 & 6 \\ \hline & & & \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r|c|c} \mathbf{C} & \mathbf{D} & \mathbf{U} \\ \hline 4 & 3 & 7 \\ + & 3 & 1 & 6 \\ \hline & & & \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r|c|c} \mathbf{C} & \mathbf{D} & \mathbf{U} \\ \hline 4 & 7 & 2 \\ + & 1 & 7 & 4 \\ \hline & & & \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r|c|c} \mathbf{C} & \mathbf{D} & \mathbf{U} \\ \hline 3 & 3 & 0 \\ + & 4 & 9 & 8 \\ \hline & & & \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r|c|c} \mathbf{C} & \mathbf{D} & \mathbf{U} \\ \hline 3 & 4 & 3 \\ + & 5 & 2 & 8 \\ \hline & & & \\ \hline \end{array}$$

## A VIDA DO CURUMIM

UMA CRIANÇA INDIGENA É CONHECIDA COMO CURUMIM. VIVE NA ALDEIA, NA SUA MALOCA QUE É FEITA DE PAU E PALHAS.

CARREGADA NAS COSTAS DA SUA MÃE ATÉ 3 ANOS DE IDADE. FURA AS ORELHAS E COLOCAM ENFEITES NELAS, COMO SE FOSSEM BRINCAR. ALGUNS TAMBÉM FURAM O ROSTO E ENFEITAM COM PEDAÇOS DE OSSOS.

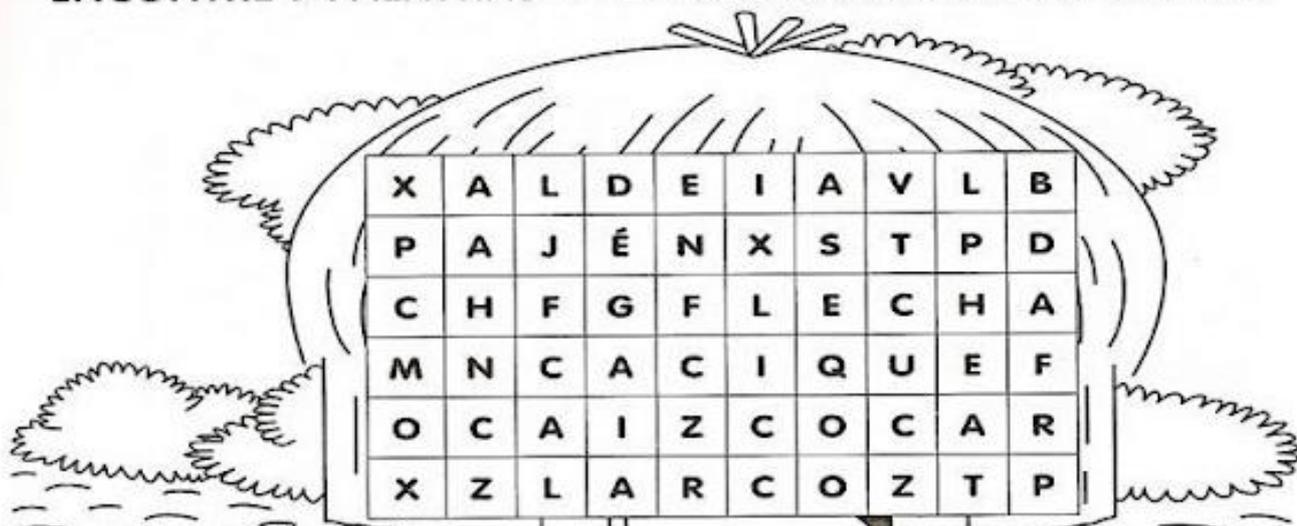
O CURUMIM IMITA O ÍNDIO ADULTO. ELE FAZ ARCO E FLECHA PARA CAÇAR E PESCAR. AS MENINAS COZIAM MANDIOCA NA FOGUEIRA E APRENDE TUDO COM AS MULHERES DA ALDEIA.

ALGUNS CURUMINS CRIAM MACAQUINHOS, FILHOTES DE ANIMAIS CAÇADOS POR SEUS PAIS COMO BICHINHOS DE ESTIMAÇÃO.

OS CURUMINS SÃO ALEGRES. ELES GOSTAM DE FESTAS E QUANDO MAIORES ANDAM SEMPRE EM GRUPO.



**ENCONTRE 7 PALAVRAS RELACIONADAS COM OS ÍNDIOS:**





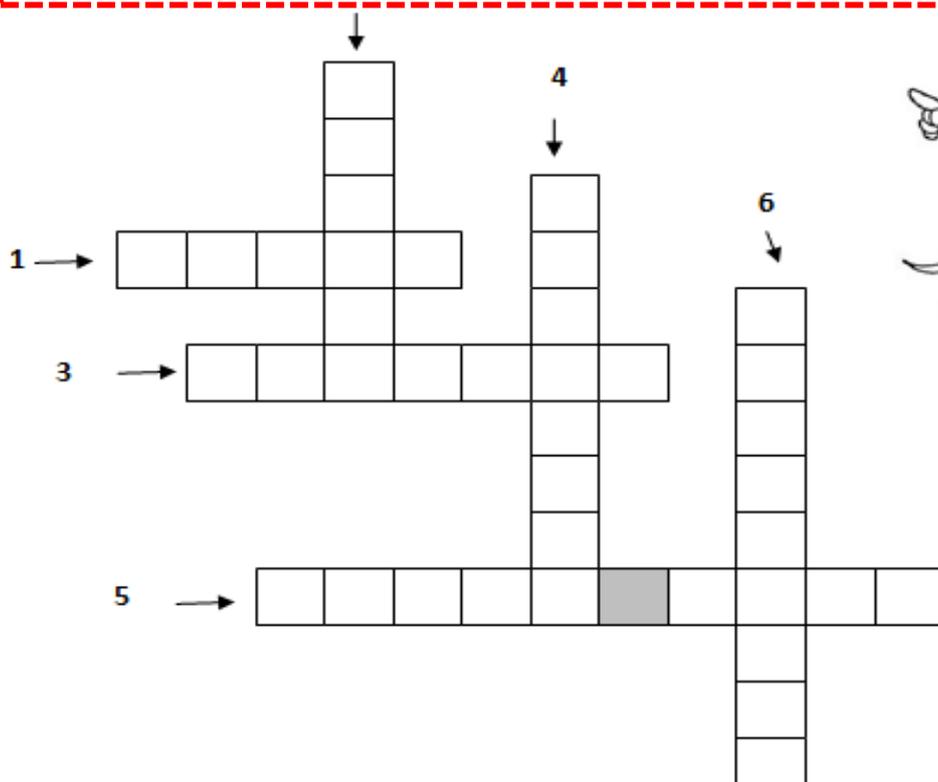
# Terra á Vista

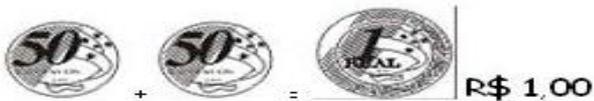
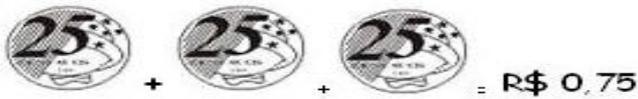
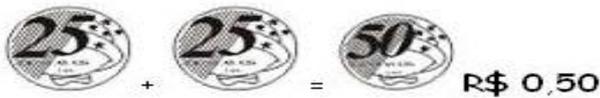


Em 22 de Abril  
De longe foi avistado  
Um alto e lindo monte  
Que foi logo batizado  
Por estar perto da Páscoa  
Chamou-se Monte Pascoal  
Era parte do Brasil  
Esse País sem igual

EXPLIQUE O QUE É MONTE:

1. MÊS EM QUE O BRASIL FOI DESCOBERTO POR PORTUGUESES.
2. HABITANTES NATIVOS DA ÉPOCA DO DESCOBRIMENTO.
3. NOME DADO AO MONTE AVISTADO PELAS NAUS.
4. TIPO DE EMBARCAÇÃO USADA PELOS PORTUGUESES.
5. NOME DADO A TERRA ENCONTRADA.
6. NOME QUE OS NATIVOS DAVAM A TERRA ENCONTRADA.





Quando falamos em centavos, o 0 vem antes da vírgula.

Exemplo: R\$ 0,50 - cinquenta centavos

Agora que você já tem essas dicas, vamos contar?



Quanto eu tenho? \_\_\_\_\_



Quanto eu tenho? \_\_\_\_\_

Agora faça o mesmo completando o quadro abaixo:

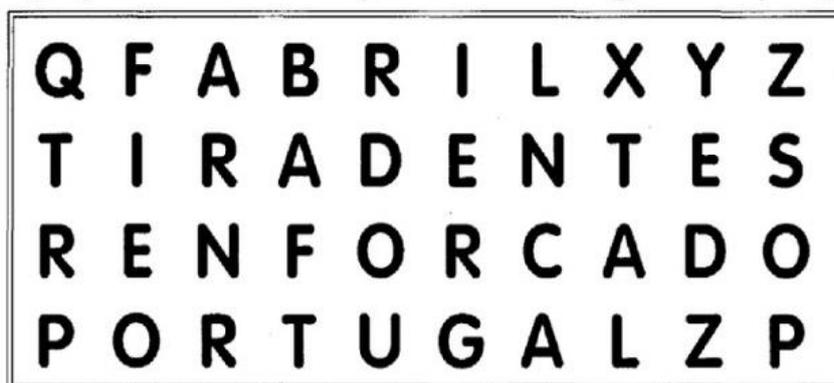
Você comprou	Deu em dinheiro	Recebeu de troco
 <p>12 reais</p>	 <p>20 reais</p>	-----
 <p>35 reais</p>	 <p>50 reais</p>	-----
 <p>8 reais</p>	 <p>10 reais</p>	-----
 <p>20 reais</p>	 <p>50 reais</p>	-----

# 21 DE ABRIL - DIA DE TIRADENTES



**AGORA É COM VOCÊ!** 

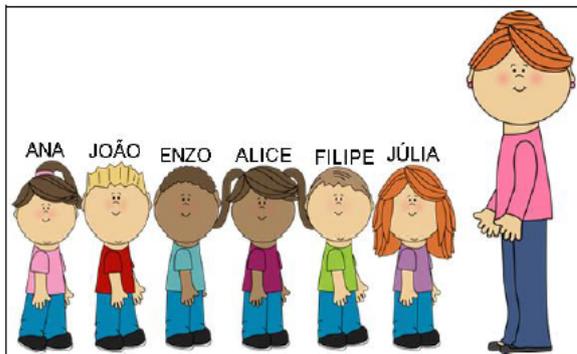
 Procure, no caça-palavras, as respostas das seguintes perguntas:



1. Sobre quem as crianças estavam conversando? \_\_\_\_\_
2. Qual o mês em que comemoramos o Dia de Tiradentes? \_\_\_\_\_
3. Como ele morreu? \_\_\_\_\_
4. Ele queria libertar o Brasil de qual país? \_\_\_\_\_

27/04/2021

1) A professora Lucélia organizou seus alunos para sair para o recreio. Observe a cena e responda:



- a) Quem está antes de Alice na fila?
- b) Quem está imediatamente antes de Alice?
- c) Quais crianças estão depois de Enzo?
- d) Quais crianças vem logo depois de Enzo?

e) Quantas crianças estão na frente de João na fila?

f) Quantas crianças vêm depois de Filipe na fila?

g) Complete o quadro com as informações da cena acima:

CRIANÇA	POSIÇÃO USANDO PALAVRAS	POSIÇÃO USANDO ALGARISMOS
 Júlia		
 Filipe		
 Alice		
 Enzo		
 João		
 Ana		

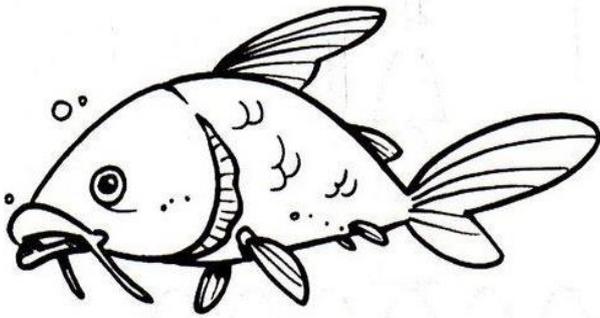
### ANTECESSOR E SUCESSOR

O que vem antes?      O que vem depois?

<input type="text"/>	68	<input type="text"/>
<input type="text"/>	71	<input type="text"/>
<input type="text"/>	39	<input type="text"/>
<input type="text"/>	56	<input type="text"/>
<input type="text"/>	83	<input type="text"/>
<input type="text"/>	90	<input type="text"/>

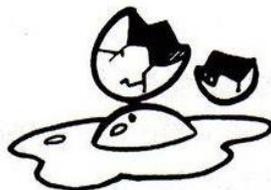
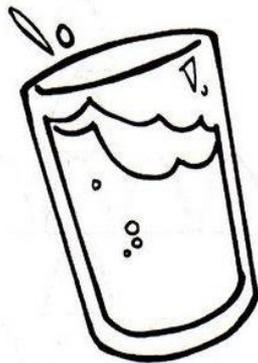
# MATÉRIA ORGÂNICA E INORGÂNICA

Relacione a 2ª coluna de acordo com a 1ª.



1 Orgânica

2 Inorgânica



Água.

Peixes.

Montanhas.

Flores.

Pedras.

Legumes.

Cascas de frutas.

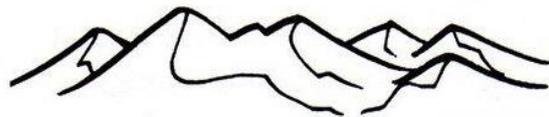
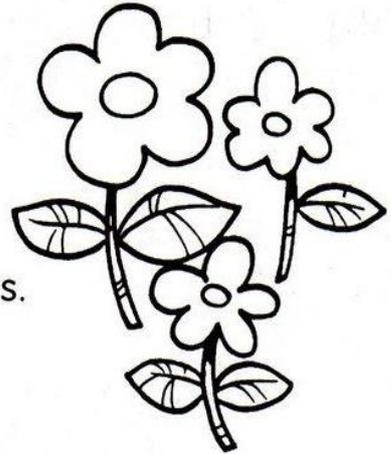
O ar.

Animais mortos.

Ovos.

Diamante.

Fezes e urina.



A matéria é tudo o que tem massa e ocupa lugar no espaço.  
Ela pode ser orgânica e inorgânica.

# ATIVIDADES

1) Desenhe de acordo com o que é pedido:

- Do lado ESQUERDO da menina desenhe muitas bolinhas.
- Do lado DIREITO da menina desenhe mais que 10 flores.



2) Observe o preço de alguns produtos e descubra o que Leonardo pode comprar, de acordo com a quantia que ele tem:

<p>Leonardo</p>	<p>15 reais</p>	<p>3 reais</p>	<p>5 reais</p>	<p>20 reais</p>
-----------------	-----------------	----------------	----------------	-----------------

3) Jogue o dado e monte as subtrações, no jogo MENOS UM NO ZOOLOGICO:




# R DE RECEITA

ELZA BEATRIZ

O RATO  
FEZ MACARRÃO  
COM O CORDÃO  
DO SEU SAPATO,  
VEIO O SAPO  
E PULOU CORDA  
COM O MACARRÃO DO RATO,  
A MINHOCAS  
FEZ INHOQUE  
COM A CORDA  
DO SEU SAPO,  
DEPOIS VEIO  
O AVESTRUZ,  
PAPOU TUDO  
— CREDO CRUZ!

*PARE NO P DA POESIA. BELO HORIZONTE: VIGILIA, 1986.*

REALIZE A LEITURA DO TEXTO E COPIE AS PALAVRAS DE ACORDO:

R INICIAL	R NO MEIO	RR



**1** O que é, o que é?

Tem 6 letras e 46 acentos.	No sapato tem primeiro, No lápis, por último. Na cesta tem no meio E no gato não tem.	Gasta sapatos sem ter pé.
_____	_____	_____

**2** Retire das adivinhas as palavras pedidas.

S no início da palavra	S no meio da palavra	S no final da palavra
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____



**3** Escreva, em cada quadro, as palavras cuja última letra termina em **S**.

_____	_____	_____	_____
-------	-------	-------	-------

**4** Escolha duas palavras e escreva uma única frase com elas.

---

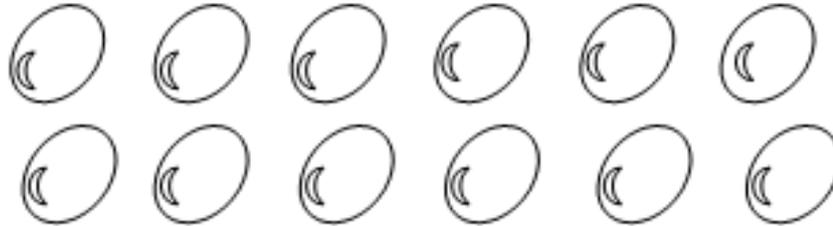


---

1) COMPLETE O DESENHO ATÉ FORMAR MEIA DÚZIA.



2) PINTE MEIA DÚZIA DE OVOS DE AMARELO E MEIA DÚZIA DE AZUL.



3) COMPLETE:

A) COMPREI UMA DÚZIA DE OVOS. ENTÃO COMPREI \_\_\_\_\_ OVOS.

B) GANHEI MEIA DÚZIA DE BOLAS, ENTÃO GANHEI \_\_\_\_\_ BOLAS.

\* UMA DÚZIA DE OVOS SÃO  
\_\_\_\_\_ OVOS.



\* DUAS DÚZIAS DE OVOS SÃO  
\_\_\_\_\_ OVOS.



\* MEIA DÚZIA DE OVOS SÃO  
\_\_\_\_\_ OVOS.



\* UMA DÚZIA E MEIA DE OVOS SÃO  
\_\_\_\_\_ OVOS.



# 22 DE ÁBRIL, DIA DA TERRA

## O PLANETA TERRA

O PLANETA TERRA É O NOSSO LAR,  
NÓS DEVEMOS, DELE CUIDAR.  
POR QUE SE NÃO, NÃO PODEMOS  
MAIS MORAR NO PLANETA TERRA.

MAS AONDE VAMOS?  
MORAR NA LUA, EM MÁRTE, OU JÚPTER,  
CLARO QUE NÃO.  
ENTÃO VAMOS CUIDAR DO PLANETA.

NÃO JOGAR LIXO, NÃO POLUIR.  
VAMOS CUIDAR  
DO PLANETA E FAZER  
DO MUNDO UM LUGAR MELHOR

*AUTORES: BRUNO DE QUEIROZ E JONATHAN TAUBE*

NOME DO PLANETA EM MORAMOS:

O QUE TEM NO NOSSO PLANETA:


O QUE VOCÊ PODE FAZER PARA PROTEGER O NOSSO PLANETA:


**01 DE MAIO: DIA DO TRABALHO**

ESCREVA O NOME DAS PROFISSÕES




E VOCÊ QUANDO CRESCER, QUAL VAI SER A SUA PROFISSÃO? POR QUÊ?

---



---

**COMPONHA OS NÚMEROS:**

8 DEZENAS + 9 UNIDADES: \_\_\_\_\_ 2 DEZENAS + 5 UNIDADES: \_\_\_\_\_

5 DEZENAS + 6 UNIDADES: \_\_\_\_\_ 1 DEZENAS + 9 UNIDADES: \_\_\_\_\_

1 CENTENA + 2 DEZENAS + 5 UNIDADES: \_\_\_\_\_

3 CENTENAS + 9 DEZENAS + 0 UNIDADES: \_\_\_\_\_

**DECOMPONHA OS NÚMEROS:**

**39 = 30 + 9 ➡ 3 DEZENAS E 9 UNIDADES**

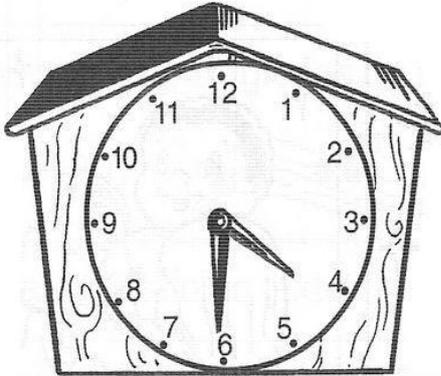
**44** \_\_\_\_\_

**59** \_\_\_\_\_

**65** \_\_\_\_\_

**82** \_\_\_\_\_

1. Observe o relógio:



a) Que horas ele está marcando?

b) O ponteiro grande aponta para o numeral:

c) A função do ponteiro grande é marcar:

---

d) O ponteiro pequeno está entre os numerais:

 & 

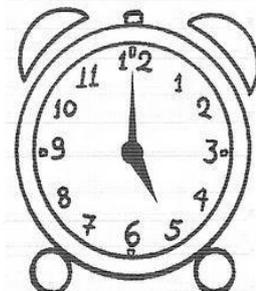
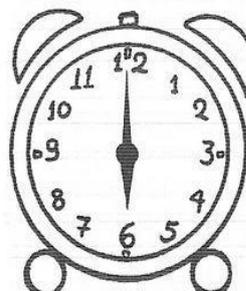
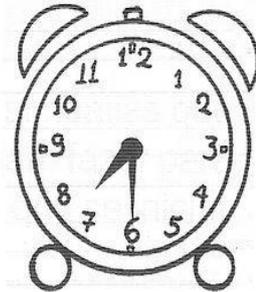
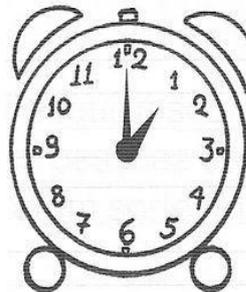
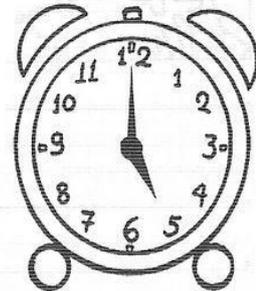
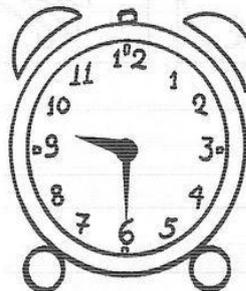
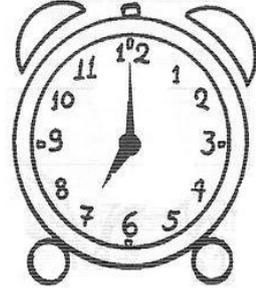
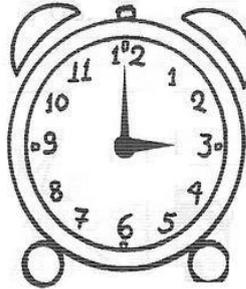
e) Para que serve o ponteiro pequeno?

---

---

f) Quando são horas exatas o ponteiro grande aponta o numeral:

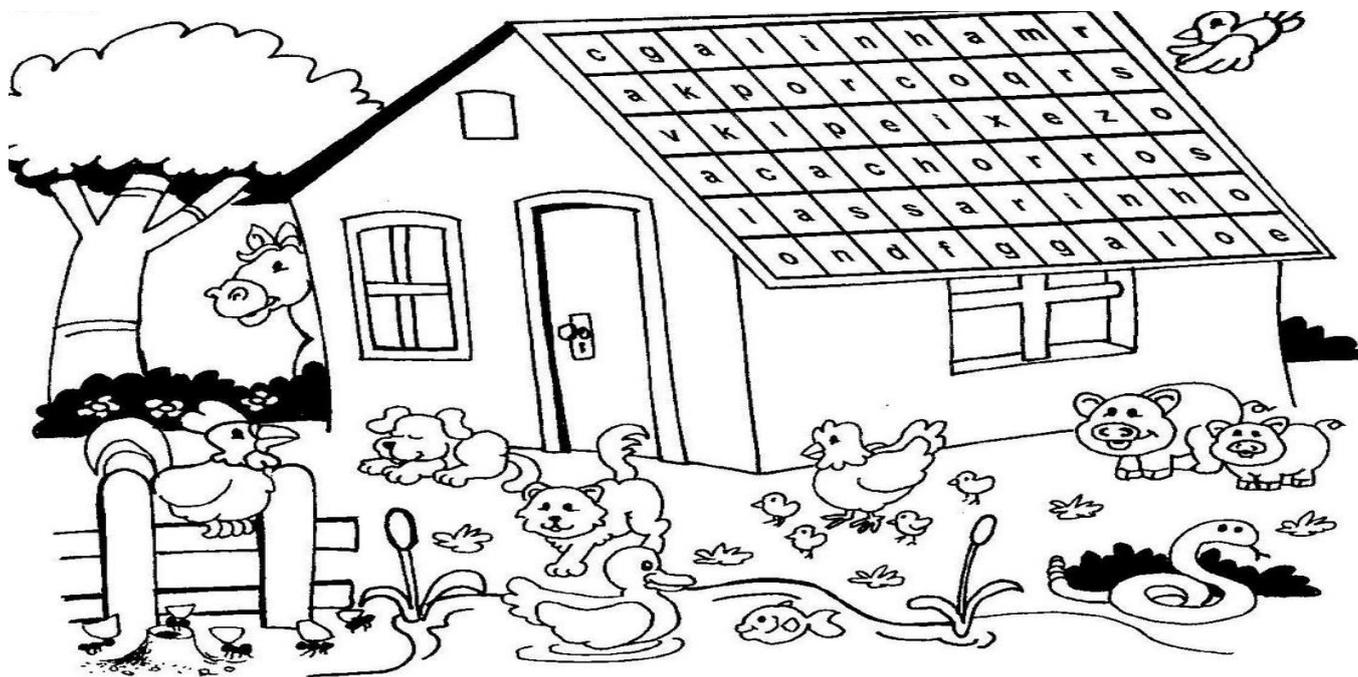
2. Escreva nos retângulos as horas indicadas em cada um dos relógios:



NOME: \_\_\_\_\_

04/05/2021

OBSERVE O DESENHO E SEPRE OS ANIMAIS DE ACORDO COM O GRUPO:



<b>DOMÉSTICOS</b>	
<b>AQUÁTICOS</b>	
<b>TERRESTRES</b>	
<b>SELVAGENS</b>	

E VOCÊ? TEM ALGUM ANIMAL DE ESTIMAÇÃO OU GOSTARIA DE TER?  
DESENHE ESTE ANIMAL E ESCREVA O NOME:

❖ Decomponha os numerais como no modelo:

189 → 100 + 80 + 9 → 1 centena - 8 dezenas e 9 unidades

154

295

177

300

270

315

160

❖ Represente os numerais no Q.P.

	Centenas	Dezenas	Unidades
260			
123			
189			
247			
384			
421			



❖ Componha os numerais como no modelo:

\* 4 centenas + 5 dezenas + 3 unidades = 400 + 50 + 3 = 453

\* 2 centenas + 9 dezenas + 9 unidades = \_\_\_\_\_

\* 5 centenas + 8 dezenas + 4 unidades = \_\_\_\_\_

\* 3 centenas + 3 dezenas + 1 unidade = \_\_\_\_\_

\* 2 centenas + 7 dezenas + 7 unidades = \_\_\_\_\_

\* 3 centenas + 2 dezenas + 5 unidades = \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_ 05/05/2021

## CORDEL DO PLANETA COLORIDO

A CIDADE DE SERGINHO

LÁ TEM PEIXE, PRAIA, COCO

E AREIA PARA BRINCAR

A CIDADE DE JOÃO

TEM PRÉDIO, TEM CAMINHÃO

E PARQUE PARA PASSEAR

A CIDADE DE ELVIRA

TEM BICHO, PLANTAS E LUA

RAÍ MORA NA FAZENDA

CORRE COM A PELE NUA

JÁ O MENINO SEM NOME

VIVE MORRENDO DE FOME

E SUA CASA É A RUA

TODOS MORAM NUM PLANETA

NUMA GALÁXIA CRESCIDA

PENDURADA NO ESPAÇO

NUMA BOLA COLORIDA

ÁGUA, FOGO, TERRA E AR

NUNCA PARA DE RODAR

A GRANDE CASA DA VIDA

SOBRE O QUE O TEXTO FALA: \_\_\_\_\_

O QUE TEM NAS CIDADES DO TEXTO \_\_\_\_\_

---

QUAIS SÃO OS NOMES DOS PERSONAGENS?

---

É A SUA CIDADE, COMO É? ESCREVA UM PEQUENO RELATO FALANDO SOBRE A SUA CIDADE.

---

---

---

---

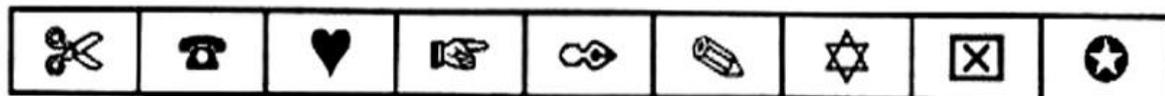
---

# DIVERTINDO COM OS ORDINAIS

✎ Escreva os ordinais que vêm antes e os que vêm depois.

Antes		Depois
	23°	
	4°	
	11°	
	28°	
	2°	
	37°	
	16°	

✎ Eu comecei, você termina.



1°    2°    \_\_\_\_\_

✎ Escreva os números ordinais por extenso.

	_____
	_____
	_____
	_____
	_____

	_____
	_____
	_____
	_____

SE A LUA FOSSE MÃE, SERIA MÃE DAS ESTRELAS,  
O CÉU SERIA SUA CASA, CASA DAS ESTRELAS BELAS.

SE A SEREIA FOSSE MÃE, SERIA MÃE DOS PEIXINHOS,  
O MAR SERIA UM JARDIM E OS BARCOS SEUS CAMINHOS.

SE A CASA FOSSE MÃE, SERIA A MÃE DAS JANELAS,  
CONVERSARIA COM A LUA SOBRE AS CRIANÇAS-ESTRELAS,  
FALARIA DE RECEITAS, PASTÉIS DE VENTO, QUINDINS,  
EMPRESTARIA A COZINHA PRA LUA FAZER PUDINS!

SE A TERRA FOSSE MÃE, SERIA MÃE DAS SEMENTES,  
POIS, MÃE É TUDO QUE ABRAÇA, ACHA GRAÇA E AMA A GENTE.

SE UMA FADA FOSSE MÃE, SERIA A MÃE DA ALEGRIA.  
TODA MÃE É UM POUCO FADA... NOSSA MÃE FADA SERIA.

SE UMA BRUXA FOSSE MÃE, SERIA MAMÃE GOZADA:  
SERIA A MÃE DAS VASSOURAS, DA FAMÍLIA VASSOURADA!

SE A CHALEIRA FOSSE MÃE, SERIA A MÃE DA ÁGUA FERVIDA,  
FARIA CHÁ E REMÉDIO PARA AS DOENÇAS DA VIDA.

SE A MESA FOSSE MÃE, AS FILHAS, SENDO CADEIRAS,  
SENTARIAM COMPORTADAS, TERIAM “BOAS MANEIRAS”.

CADA MÃE É DIFERENTE: MÃE VERDADEIRA, OU POSTIÇA, MÃE-VOVÓ,  
MÃE TITIA, MARIA, FILÓ, FRANCISCA, GERTRUDES, MALVINA, ALICE,  
TODA MÃE É COMO EU DISSE.

DONA MAMÃE RALHA E BEIJA,  
ERRA, ACERTA, ARRUMA A MESA, COZINHA, ESCREVE, TRABALHA  
FORA, RI, ESQUECE, LEMBRA E CHORA, TRAZ REMÉDIO E SOBREMESA.  
TEM ATÉ PAI QUE É “TIPO-MÃE” ...  
ESSE, ENTÃO, É UMA BELEZA!

SYLVIA ORTHOF

PINTE NO POEMA AS RIMAS COM CORES DIFERENTE.

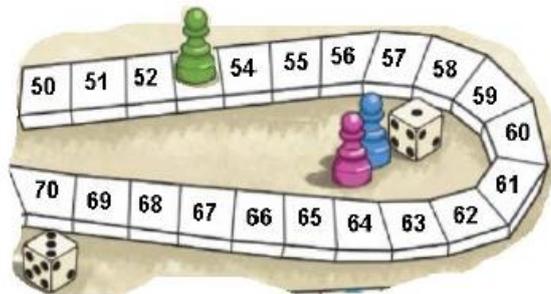
NO DIA DAS MÃES REALIZE ESSA LEITURA PARA A SUA MÃE. GRAVE E MANDE NO GRUPO.

1) Resolva as situações-problema abaixo:

a) O peão de Jeremias estava na casa 53. Ele jogou os dados e fez 12 pontos, para qual casa ele vai?

D	U

R: Jeremias vai para casa \_\_\_\_\_.



b) Nathan fez 10 pontos e estava com o peão na casa 78. Em qual casa ele deve colocar o peão agora?

D	U

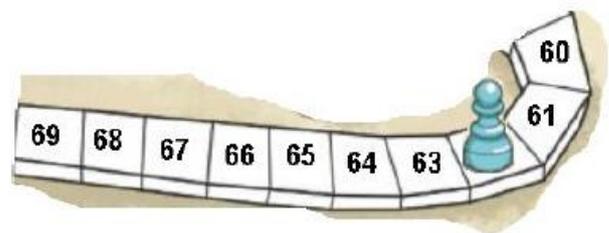
R: Ele deve colocar o peão na casa \_\_\_\_\_.



c) Pedro fez 2 pontos e o peão foi para a casa 62. Em qual casa o peão estava antes?

D	U

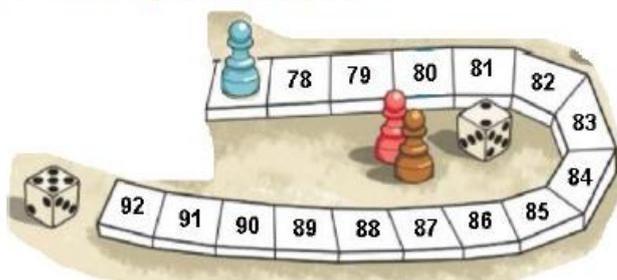
R: O peão estava na casa \_\_\_\_\_.



d) Maria fez 12 pontos e o peão estava na casa 77. Para qual casa o peão foi?

D	U

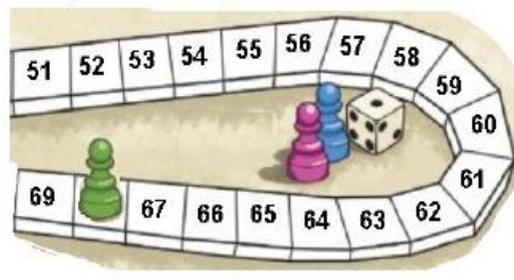
R: O peão foi para a casa \_\_\_\_\_.



e) Leticia fez 11 pontos e o peão foi para a casa 68. Em qual casa o peão estava antes?

D	U

R: O peão estava antes na casa \_\_\_\_\_.



NOME: \_\_\_\_\_ 06/05/2021

LEIA AS PALAVRAS COM ATENÇÃO, EM SEGUIDA FAÇA O QUE SE PEDE:

1- CONTE QUANTAS LETRAS TEM CADA PALAVRA E ESCREVA NO .

2- MARQUE COM UMA ● A 1ª LETRA, COM UMA ★ A ÚLTIMA LETRA E COM UM ♥ AS LETRAS DO SEU NOME.

**ESTRELAS**

**MÃE**

**BRUXA**

**FADA**

**CADEIRA**

**ÁGUA**

**PEIXINHOS**

**PAI**

**COZINHA**

Se as coisas fossem Mães- Sylvia Orthof

ENCONTRE AS PALAVRAS NO DIAGRAMA.



BARCOS  
CASA  
CRIANÇAS  
ESTRELAS  
JANELAS  
LUA  
MÃE  
SEREIA  
SEMENTES  
TERRA  
VASSOURAS

A	C	V	B	J	A	N	E	L	A	S	P	V
M	Ã	E	S	D	F	G	Ã	H	J	K	Ç	A
Z	X	S	V	C	B	N	B	A	R	C	O	S
T	J	T	Ã	R	S	E	R	E	I	A	K	S
E	Ó	R	W	I	B	O	Y	U	I	S	Ç	O
R	D	E	T	A	X	S	D	F	G	A	P	U
R	F	L	J	N	C	E	Q	S	J	P	O	R
A	G	A	H	Ç	B	R	A	Z	L	L	U	A
Z	X	S	V	A	S	E	M	E	N	T	E	S
Q	W	E	R	S	T	Y	U	I	O	P	Ç	L



# Calendário do

## Mês de

### Mai



ANO: \_\_\_\_\_

QUANTIDADE DE SEMANAS: \_\_\_\_\_

Nº DIAS DESTA MÊS \_\_\_\_\_

Nº DE FERIADOS: \_\_\_\_\_

MESES QUE JÁ SE PASSARAM ESTE ANO:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

DOMINGO	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA	SÁBADO

INFORMAÇÕES SOBRE O DIA DO NASCIMENTO DA SUA MÃE:



DIA: \_\_\_\_\_

MÊS: \_\_\_\_\_

ANO \_\_\_\_\_ EM QUE NASCEU:

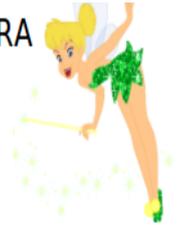


A MAMÃE É \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

07/05/2021

SEPARE AS PALAVRAS COM UM /, DEPOIS ESCREVA CADA UMA NO  E DESCUBRA O QUE ESTÁ ESCRITO.



SEU MAFADA FOSSE MÃE, SERIA MÃE DA ALEGRIA.

REESCREVA A FRASE QUE VOCÊ ORGANIZOU.

AGORA RESPONDA:

QUANTAS PALAVRAS TEM ESSA FRASE? \_\_\_\_\_

QUAL A 1ª PALAVRA? \_\_\_\_\_

QUAL A ÚLTIMA PALAVRA? \_\_\_\_\_

QUAL A PALAVRA QUE COMEÇA COM **A**? \_\_\_\_\_

PREENCHA AS LACUNAS COMPLETANDO OS VERSOS DO POEMA DE SYLVIA ORTHOF, SE AS COISAS FOSSEM MÃE.

CADA MÃE É \_\_\_\_\_: MÃE VERDADEIRA, OU POSTIÇA,

MÃE VOVÓ E MÃE \_\_\_\_\_, MARIA, FILÓ, FRANCISCA,

GERTRUDES, MALVINA, \_\_\_\_\_,

TODA \_\_\_\_\_ É COMO EU DISSE.

DONA MAMÃE RALHA E \_\_\_\_\_,

ERRA, \_\_\_\_\_, ARRUMA A MESA,

COZINHA, ESCREVE, \_\_\_\_\_ FORA,

\_\_\_\_\_, ESQUECE, LEMBRA E CHORA,

TRAZ \_\_\_\_\_ E SOBREMESA ...

TEM \_\_\_\_\_ QUE É "TIPO MÃE"...

ESSE, ENTÃO, É UMA \_\_\_\_\_!



07/05/2021

# Matemática



## SUPER HEROÍNAS E SUPER HERÓIS DAS CONTINHAS

### ADIÇÃO

$$\begin{array}{r} \square \\ 25 \\ + 15 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ 36 \\ + 36 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ 57 \\ + 18 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ 29 \\ + 44 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ 78 \\ + 8 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ 65 \\ + 19 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ 42 \\ + 28 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ 16 \\ + 17 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ 27 \\ + 37 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ 52 \\ + 39 \\ \hline \square \end{array}$$

### SUBTRAÇÃO

$$\begin{array}{r} 33 \\ - 22 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 45 \\ - 15 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 28 \\ - 14 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 54 \\ - 23 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 79 \\ - 55 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 85 \\ - 45 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 67 \\ - 66 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 90 \\ - 10 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 25 \\ - 14 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 19 \\ - 5 \\ \hline \square \end{array}$$

NOME: \_\_\_\_\_

10/05/2021

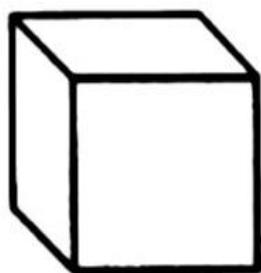
ESCREVA O NOME DE CADA FIGURA EM ORDEM ALFABÉTICA:




COPIE AS PALAVRAS DE ACORDO DE SÍLABAS:

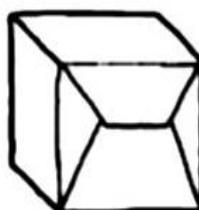
*MÃE-BATALHADORA-FELIZ- ESPECIAL-LINDA-CORAJOSA-AMIGA-BONDOSA-DOCE-MEIGA-  
SÁBIA-VALENTE-AMOR-PERFEITA-BONITA-ELEGANTE-CARINHOSA-CHARMOSA*

1 MONOSSÍLABA	2 DISSÍLABA	3 TRISSÍLABA	4 OU MAIS: POLISSÍLABA

**CUBO****PARALELEPIPEDO****PIRÂMIDE**

CASO VOCÊ QUEIRA ROLÁ-LOS PELA MESA, VOCÊ ACHA QUE CONSEGUIRÁ? COM CERTEZA, NÃO! **PORTANTO, ESTES SÓLIDOS GEOMÉTRICOS NÃO ROLAM.**

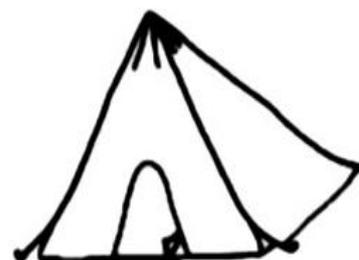
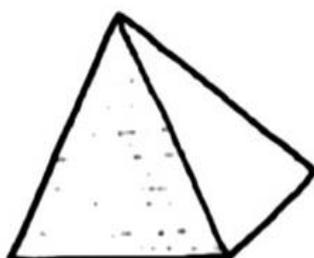
**1- PINTE OS OBJETOS QUE LEMBRAM UM**



**2- PINTE OS OBJETOS QUE LEMBRAM UM**



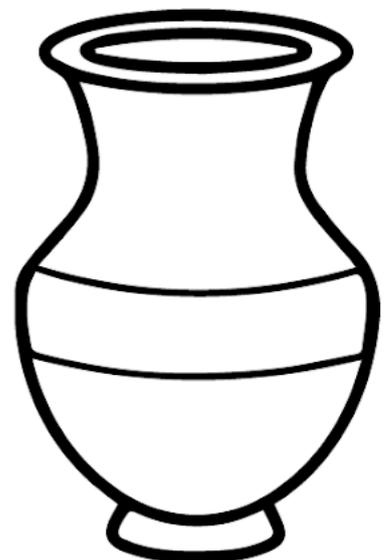
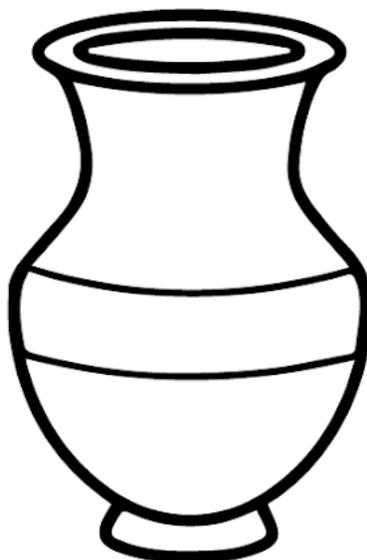
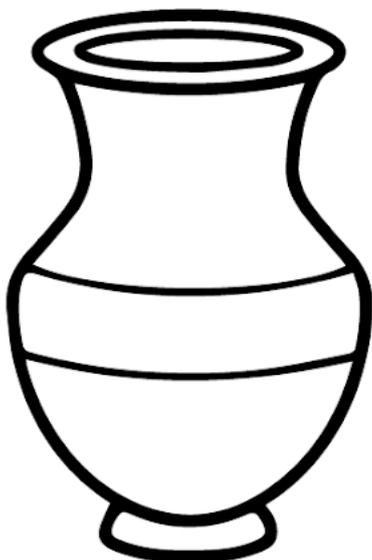
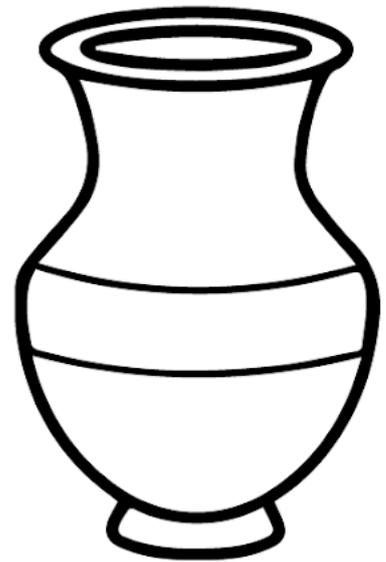
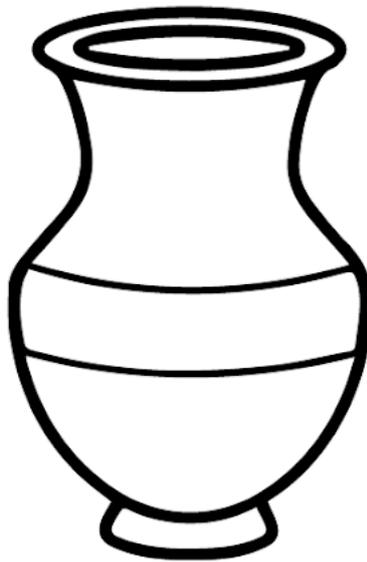
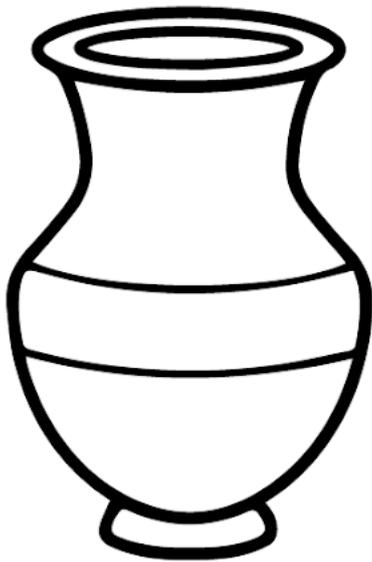
**3- PINTE OS OBJETOS QUE LEMBRAM UMA**



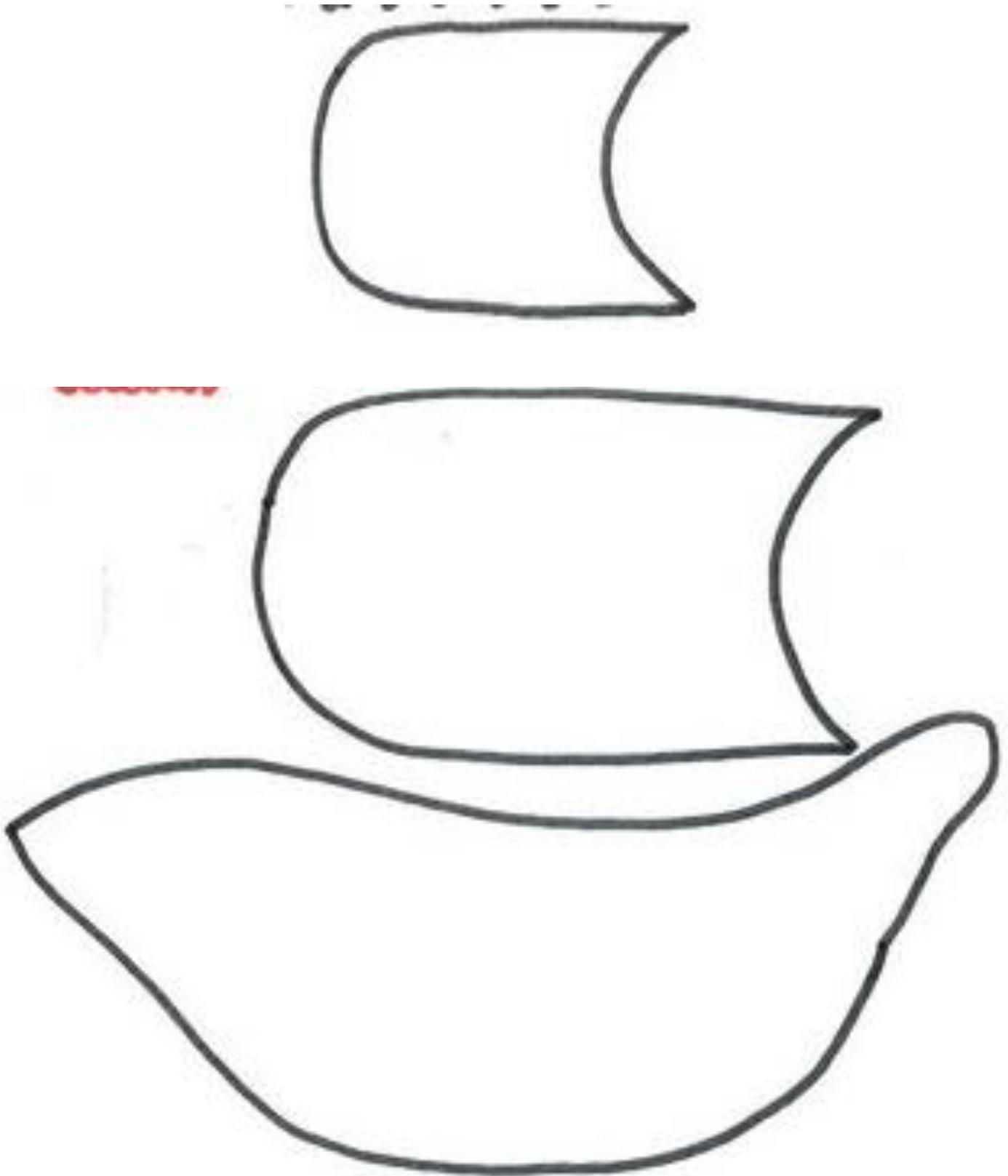
# OS POVOS INDÍGENAS

Os povos nativos utilizam o barro para confeccionar os utensílios domésticos e culturais. Eles costumam decorar esses objetos pintando padrões geométricos.

- REPRODUZA OS PADRÕES INDICADOS EM CADA JARRO.



**ARTES:** RECORTAR, COLAR E DESENHAR O CENÁRIO SUGERIDO PELA PROFESSORA. PINTAR OS DESENHOS.



## EDUCAÇÃO FÍSICA: JOGOS E BRINCADEIRAS.

### CAMA DE GATO: O "GAME" DOS INDÍGENAS

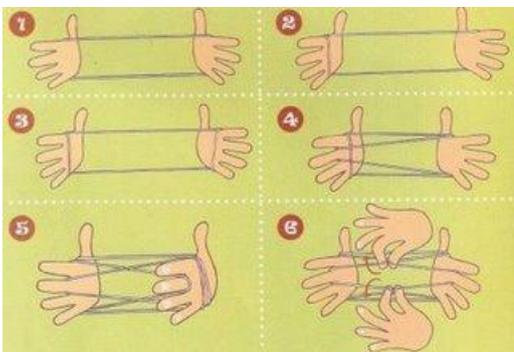
DIZEM QUE A BRINCADEIRA **CAMA DE GATO** TEVE SUA ORIGEM NA CULTURA INDÍGENA.. E MESMO NÃO SE TENDO NENHUMA COMPROVAÇÃO SOBRE SUA ORIGEM, É SEM DÚVIDA UMA BRINCADEIRA QUE DIVERTE CRIANÇAS NO MUNDO INTEIRO!

ENTÃO QUE TAL, EM COMEMORAÇÃO AO DIA DO ÍNDIO (19.04). USE O BARBANTE QUE ENVIEI E REALIZE A BRINCADEIRA COM SEUS FAMILIARES DE Cama de Gato. TIRE UMA FOTO E MANDE NO GRUPO.

#### COMO JOGAR:

PROVIDENCIE UM METRO DE BARBANTE, UNA AS DUAS PONTAS COM UM NÓ, CONVIDE UM AMIGO E ENTÃO, DECIDAM QUEM COMEÇA O ENTRELACE COM AS MÃOS. DEPOIS QUE A PRIMEIRA Cama de Gato ESTIVER ARMADA, O OUTRO PARTICIPANTE TEM O DESAFIO DE TRANSFORMÁ-LA EM UMA NOVA SEM DESMONTAR E ASSIM VAI!

SIGA AS INSTRUÇÕES DAS IMAGENS E TENTE NÃO SE ENROLA!



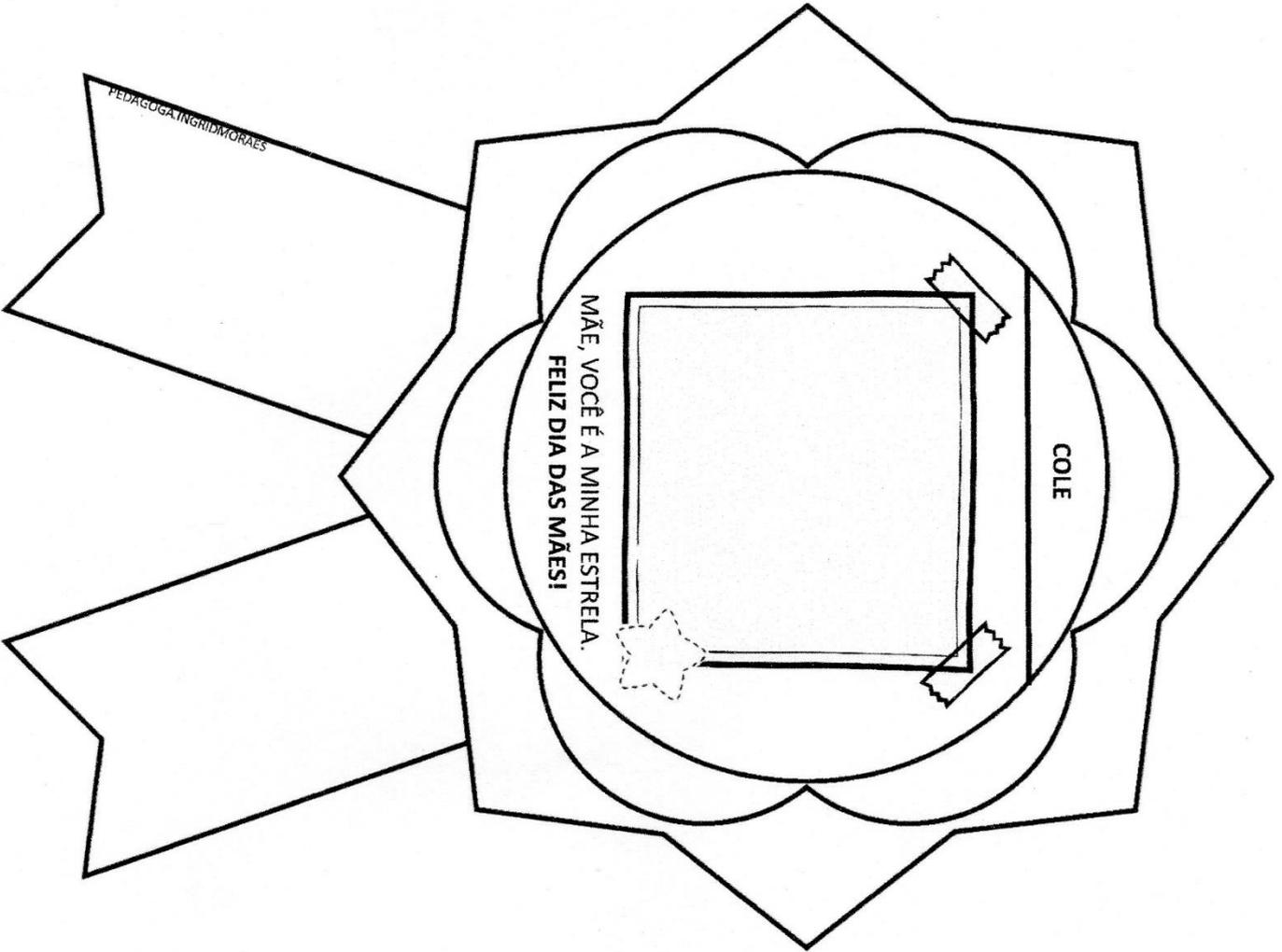
A HISTÓRIA DA **PETECA** TEM ORIGEM NA **PRÁTICA RECREATIVA DOS ÍNDIOS BRASILEIROS**, QUE A PRATICAVAM PARALELAMENTE A OUTRAS ATIVIDADES COMO RITUAIS, FESTAS, CANTOS E HISTÓRIAS. ALÉM DISSO ELA ERA UTILIZADA PELOS ÍNDIOS COMO ATIVIDADE ESPORTIVA PARA GANHO DE AQUECIMENTO CORPORAL DURANTE O INVERNO, TENDO COMO CENTRO AS TRIBOS LOCALIZADAS NO ESTADO DE MINAS GERAIS.

FAZER UMA PETECA COM MATERIAL RECICLÁVEL. TIRAR UMA FOTO E ENVIAR NO GRUPO.



**PIÃO:** CERCA DE 3 MIL ANOS A.C, NA BABILÔNIA, JÁ EXISTIAM OS PIÕES, FEITOS DE ARGILA E COM BORDAS DECORADAS COM FORMAS DE ANIMAIS, DE HUMANOS OU RELEVOS.

QUE TAL FAZER UM PIÃO COM MATERIAL RECICLÁVEL? VOU ENVIAR ALGUMAS IDEIAS NO GRUPO.



RECORTE E COLE OS MOLDES PARA MONTAR A MEDALHA.  
DEPOIS FAÇA UM LINDO DESENHO DA SUA MÃE.

