

NOME :

. Precisamos acreditar que mesmo fazendo tão pouco e se juntarmos nossos esforços a outras pessoas , conseguiremos muita força para resolvermos situações que consideramos impossíveis de solucionar

O Beija-Flor e o incêndio

Havia um grande incêndio na floresta.

As chamas se elevavam a uma enorme altura e as árvores começavam a ser pouco a pouco destruídas pelo fogo.

Os animais, apavorados, corriam em busca de abrigo, fugindo desesperadamente da catástrofe. Enquanto isso, um pequeno beija-flor voava velozmente até o rio, pegava no minúsculo bico uma gota de água e trazia-a até a borda da floresta, deixando-a cair sobre as chamas.

Observando o vai-e-vem da ave, uma coruja velha e ranzinza que ia passando por ali interrogou-o :

- O que você está fazendo, beija-flor?

- Não está vendo? Estou trazendo água do rio para apagar o incêndio antes que ele destrua toda a floresta – respondeu a avezinha

- Você deve ser maluco – disse a coruja. – Não está vendo que é impossível apagar esse incêndio enorme com essa

gotinha de água?

- Sei disso – o beija-flor falou. – Estou apenas fazendo a minha parte.

Após a leitura do texto, responda as questões abaixo:

a) Onde se passa o texto e quais os personagens?

.....  
.....

b) O texto que você leu trata-se de:

( ) uma fábula.            ( ) uma notícia.            ( ) um poema.

c) Qual foi a diferença da atitude do beija-flor e dos outros animais diante do problema encontrado na floresta

d) O que o beija-flor quis dizer com a expressão “estou fazendo a minha parte”?

2  
.....  
.....

e) Qual é a “sua parte” para ajudar o planeta? Ou seja, o que você pode fazer para ajudar o planeta

.....

f) A fábula se caracteriza por apresentar como personagens, os animais. Porém, os comportamentos deles são parecidos com os seres humanos. Identifique nos personagens da fábulas, os tipos de pessoas que cada um representa em nossa sociedade, ou seja, quem são essas pessoas que se assemelham ao comportamento dos personagens .

.....

.....

.....

g) Toda Fábula possui um ensinamento, uma lição de vida. Qual a moral da fábula que você acabou de ler?

.....

.....

.....

1- Leia o texto e responda as atividades:

O PÁSSARO ENCANTADO

Era uma vez uma menina que tinha um pássaro como seu melhor amigo . Como queria o pássaro só para ela ,teve uma idéia. “

Se eu prender numa gaiola ,ele nunca partirá .Será meu para sempre. Não mais terei saudades. E ficarei feliz.

Com estes pensamentos, comprou uma linda gaiola ,de prata, própria para um pássaro que se ama muito. E ficou à espera. Finalmente ele chegou , maravilhoso em suas corescom belas histórias para contar. Cansado da viagem , adormeceu .Foi então que a menina , cuidadosamente , para que ele nunca mais a abandonasse. E adormeceu feliz .Foi acordar de madrugada com um gemido da avezinha...

“ Ah ! menina... Que é que você fez ? Quebrou –se o encanto

a) O pássaro perdeu as penas e seu belo colorido porque:

( ) a menina prendeu-o em uma linda gaiola de prata.

( ) ele não tinha mais belas histórias para contar.

( ) a menina abriu a porta da gaiola.

( ) a menina não ouviu seus gemidos de tristeza.

b) Releia o trecho

Cansado da viagem,adormeceu .Foi então que a menina , **cuidadosamente** ,para que ele não acordasse, O prendeu na gaiola.

c) Sem que haja mudança de sentido, a palavra destacada no trecho acima pode se :

NOME : \_\_\_\_\_

Cont,

4ª apostila

substituída por:

vagarosamente.

carinhosamente.

rapidamente.

com cuidado.

d) Numere os fatos da história na ordem em que aconteceram.

A menina pensou que o pássaro se acostumaria com a gaiola.

Foi acordada de madrugada, com um gemido...

Para que ele nunca partisse, ela o prendeu numa linda gaiola.

Ela não suportou o sofrimento do pássaro e abriu a gaiola.

e) Outro título para esse texto poderia ser:

Os melhores amigos.

As belas histórias.

O mais belo conto.

Sem liberdade não há amor.

E veio o silêncio : deixou de cantar

g) No trecho acima, os dois pontos ( : ) introduzem:

uma explicação.

uma correção.

um exemplo.

( ) uma enumeração.

h) Assinale a frase que apresenta uma opinião.

( ) ... comprou uma linda gaiola...

( ) Pensou que ele acabaria por se acostumar...

( ) E veio o silêncio: deixou de cantar.

( ) Caíram as plumas e o penacho.

Releia o trecho:

“ Ah menina ! ... Que é que você fez ? Quebrou –se o encanto Minhas penas ficarão feias e eu  
Eu me esquecerei das histórias ... Sem a saudade , o amor irá embora ...”

A menina não acreditou . Pensou que ele acabaria por se acostumar Mas não foi isto que  
Aconteceu.

A palavra isto, no trecho acima se refere à frase:

( ) Quebrou-se o encanto.

( ) Minhas penas ficarão feias.

( ) Pensou que ele acabaria por se acostumar.

( ) Sem a saudade, o amor irá embora

4ª apostila

## Dia de TIRADENTES 21 de Abril

Joaquim José da Silva Xavier

No dia 21 de abril, comemora-se o dia de **Tiradentes**. O feriado faz alusão à morte de Joaquim José da Silva Xavier, mais conhecido como Tiradentes. Nascido em 12 de novembro de 1746, na fazenda do **Pombal**, perto de São José Del Rei do Rio das Mortes (hoje a cidade de Tiradentes), Joaquim José era o quarto dos sete filhos de Domingos da Silva Santos e Antônia da **Encarnação** Xavier. Tiradentes perdeu seus pais ainda criança. Com isso, se mudou para a cidade de Ouro Preto, onde foi criado pelo seu tio e padrinho, que era dentista. Além de militar no posto de Alferes, foi tropeiro, minerador, comerciante e se dedicou também às **práticas** farmacêuticas e ao exercício da **profissão** de dentista, que lhe deu o apelido de Tiradentes.

Tiradentes foi o líder da **Inconfidência** Mineira, primeiro movimento de tentativa de libertação colonial do Brasil, que ocorreu em Minas Gerais, em 1789. Foi como minerador que Joaquim José percebeu que a corte portuguesa não estava sendo justa com os brasileiros. Os impostos cobrados eram muito caros e aumentaram ainda mais quando os minérios ficaram **escassos**. De todo o ouro que era encontrado tinha que pagar o quinto, que era um imposto cobrado pelo governo durante o Brasil Colônia. Recebeu esse nome porque correspondia a 20% (um quinto) do metal **extraído** que era registrado pelas casas de **fundição**. Além disso, o governo português cobrava uma taxa anual de cada região aurífera (que produzia ouro). Quem não pagasse os tributos a tempo sofria a execução da derrama, que consistia em confiscar os bens das pessoas até que a quantia devida fosse quitada. Revoltado com isso, Joaquim José da Silva Xavier liderou um **grupo** para lutar contra essa cobrança. Porém, antes que a conspiração se transformasse em revolução, em 15 de março de 1789 o coronel Silvério dos Reis, fazendeiro e minerador, introduzido no movimento, denunciou a conspiração em troca do perdão de suas dívidas para com a Coroa Portuguesa.

Tiradentes foi preso quando estava no Rio de Janeiro. Ele foi o único dos envolvidos no movimento a receber a pena de morte, já que os outros envolvidos foram perdoados pela Coroa Portuguesa. Alguns dos inconfidentes foram punidos com um **degredo** (expulsão do país), mas Joaquim foi condenado à **morte**.

Aos 45 anos, no dia 21 de abril de 1792, Tiradentes percorreu as ruas do Rio de Janeiro da cadeia até o local de sua **execução**. Tiradentes foi enforcado no Largo da Lampadosa no Rio de Janeiro e esquartejado, com partes de seu corpo sendo expostas em vias públicas. Para que os **súditos** da Coroa se sentissem **repreendidos**, a cabeça de Tiradentes foi **encravada** numa estaca em praça pública na Villa Rica. O restante do corpo foi espalhado em uma via que ligava o estado de Minas Gerais ao Rio de Janeiro. Tiradentes ainda teve parte dos seus bens confiscados, sua casa invadida e terras **queimadas**.

O feriado em sua **homenagem** só foi promulgado em 9 de dezembro de 1965, durante a primeira fase do Regime Militar. Desde então, a data de sua morte virou folga em todo o território nacional.

**Se todos quisermos, poderemos fazer deste país uma grande nação. Vamos fazê-la.  
Tiradentes**

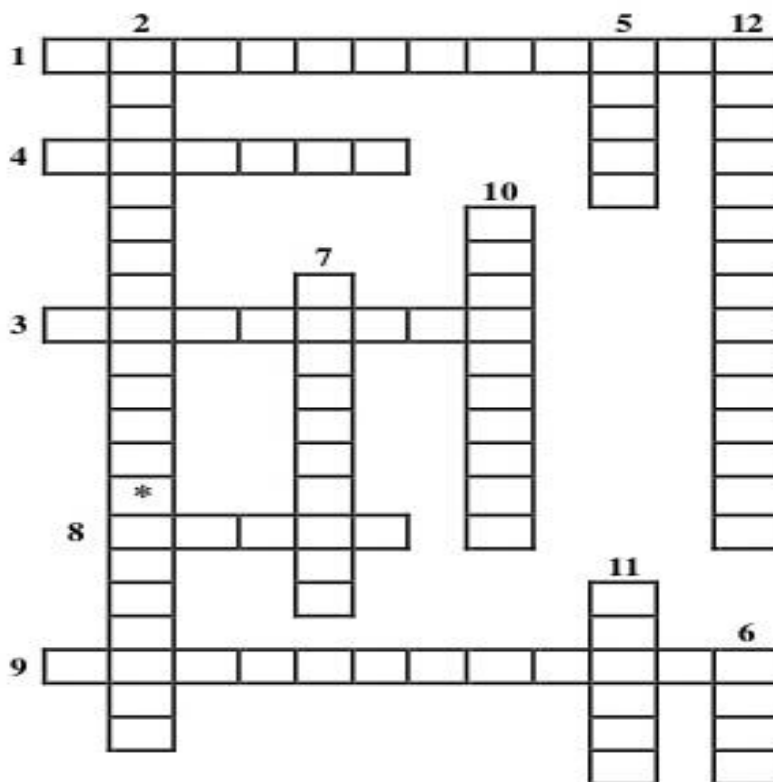
NOME : \_\_\_\_\_

4ª apostila

**Agora é sua vez!**

**Complete a cruzadinha com as informações a seguir.**

1. Estado onde nasceu Tiradentes.
2. Primeiro movimento de libertação colonial do Brasil, que ocorreu em Minas Gerais, em 1789.
3. Profissão exercida por Tiradentes, a qual originou seu apelido.
4. Fazenda onde nasceu Tiradentes.
5. Mês que Tiradentes foi enforcado.
6. Riqueza sobre a qual se cobrava o quinto.
7. Apelido de Joaquim José da Silva Xavier.
8. Pena dada a Tiradentes.
9. Cidade onde Tiradentes foi preso.
10. Foi enforcado em 21/04/1792 por ter participado da Inconfidência Mineira.
11. Imposto cobrado pelo governo durante o Brasil Colônia.
12. Fez a denúncia da conspiração para obter perdão de sua dívida para com a Coroa Portuguesa.



**Encontre no diagrama as palavras destacadas no texto e pinte-as de cores diferentes**

E	X	T	R	A	Í	D	O	Q	T	E	W	C	W	D	E	G	R	E	D	O	Y	I
W	Y	N	K	X	B	F	P	L	X	S	N	O	B	Y	P	L	M	X	V	B	T	N
Q	P	O	M	B	A	L	Q	T	P	C	V	N	Z	H	X	G	R	U	P	O	Q	C
R	W	M	Q	K	L	H	J	Y	P	A	K	D	C	O	L	K	J	D	S	F	D	O
Y	T	I	R	A	D	E	N	T	E	S	X	E	K	M	P	E	Q	E	Y	F	N	N
P	M	G	F	N	X	V	G	L	P	S	J	N	J	E	S	X	W	N	L	U	G	F
P	N	P	T	E	P	Q	Y	E	R	O	D	A	P	N	D	E	M	C	P	N	P	I
R	J	R	G	N	H	U	J	N	L	S	V	C	D	A	F	C	B	A	M	D	U	D
Á	K	O	K	F	F	E	H	C	Z	X	T	Á	C	G	G	U	N	R	P	I	Y	Ê
T	H	F	L	O	G	I	W	R	D	M	R	O	V	E	H	Ç	P	N	R	Ç	R	N
I	G	I	J	R	S	M	Q	A	P	O	Y	F	B	M	J	Á	L	A	T	A	W	C
C	F	S	P	C	D	A	F	V	L	R	V	Y	N	Z	K	O	T	Ç	H	O	Q	I
A	D	S	M	A	P	D	Z	A	K	T	N	L	X	V	L	Y	W	Á	K	J	N	A
S	S	Ã	N	D	M	A	X	D	J	E	B	J	Z	K	N	J	Q	O	G	H	S	M
X	V	O	J	O	K	S	L	A	P	M	R	E	P	R	E	E	N	D	I	D	O	S

**Se todos quisermos, poderemos fazer deste país uma grande nação. Vamos fazê-la.  
Tiradentes**

EM " PROFª YOLANDA AGOSTINHO DE LIMA "

DATA 26/04/2021

PROFª ANGÉLICA

5º ANO A

NOME : \_\_\_\_\_

4ª apostila**O PULO DO GATO**

Dona Onça queria ficar mais ágil para poder pegar o esperto coelhinho, por isso resolveu tomar umas aulas de pulo com o primo Gato.

O gato aceitou a aluna e o curso de pulos começou.

Como saltava bem o mestre Gato! A Onça esforçava-se o mais que podia para aprender, pois sonhava pegar o coelho o mais depressa possível. Observava bem o Gato e... puff! – dava um salto igualzinho.

Em uma das vezes que a Onça olhava fixamente o mestre, ela reparou que ele estava bem gordo. Sua boca encheu d'água: "Que boba sou eu! Em vez de pagar as lições, vou comer o professor no final do curso, assim ele não contará nada ao coelho".

O Gato percebeu o olhar diferente da Onça e ficou desconfiado. A aula continuou, até que o mestre parou e disse:

- Pronto, Sá Onça, já lhe ensinei tudo o que sabia. Agora é só pagar as lições, conforme o combinado. Fingindo que ia pagar as lições, a Onça deu um bote sobre o professor, mas o Gato pulou para trás, numa rapidez incrível. Desapontada com o fracasso, a Onça reclamou:

- Esse pulo você não me ensinou, primo!

O gato, já subindo rápido pelo tronco de uma palmeira, gritou:

- Esse pulo é segredo, prima: é o pulo do gato!

Lucina M. M. Passos. Adaptação do folclore.

Interpretação Oral.

\*Quem queria tomar aulas?

\*Por que Dona onça queria tomar aulas?

\*Por que o Gato teria que ser seu professor?

\*Qual foi o desfecho da história?

Interpretação escrita.

- 1) Por que a dona Onça queria tomar aulas?
- 2) O que significa "tomar" umas aulas?
- 3) Que outros significados têm a palavra tomar?
- 4) A onça resolveu tomar aulas porque:
  - ( ) ficou desconfiada.
  - ( ) queria ficar mais ágil.
  - ( ) queria enganar o gato.
  - ( ) queria pegar o gato e o coelhinho.
- 5) O gato era um bom professor? Justifique.
- 6) O gato ficou desconfiado porque:
  - ( ) gostava de dar aulas
  - ( ) percebeu o olhar diferente da onça
  - ( ) gostava de ensinar muitos pulos
  - ( ) subia rápido pelo tronco das palmeiras
- 7) A onça pensava em pegar o coelhinho. Por que mudou de ideia?
- 8) Por que o gato não ensinou um dos pulos? Justifique com base no texto.
- 9) Há traço de ironia no trecho:
  - ( ) " O gato aceitou a aluna e o curso de pulos começou."

NOME : \_\_\_\_\_

4ª apostila**Um passeio no céu**

No céu azul de todas as estações, viviam dois amigos; o sol e a nuvenzinha cor-de-rosa.

Eles adoravam brincar de esconde-esconde e assim passavam os seus dias. Viviam felizes e à noite dividiam seu espaço com a lua e as estrelas que quando o sol se retirava para dormir, tomavam conta do céu iluminando o caminho para os anjos.

Ao amanhecer, o sol voltava e a lua e as estrelas iam descansar. Logo cedinho, a nuvenzinha aparecia para fazer companhia ao amigo sol e assim ficavam horas na mais perfeita harmonia.

Certo dia, uma gotinha de água e suas irmãs resolveram sair do mar para passear e voaram para céu. No meio do caminho, sentindo-se pesadas pediram ao sol que lhes mandasse calor.

Ele as atendeu prontamente e aquecendo-as o mais que pode, transformou-as em vapor fazendo com que ficassem mais leves que o ar.

Assim, lá foram as irmãs água passear no céu. A nuvenzinha cor-de-rosa, entusiasmada com a visita, rapinho se espalhou para receber as novas amigas e nem percebeu que se afastou tanto do sol que acabou ficando geladinha.

Logo que o vapor chegou, ao entrar em contato com a nuvenzinha gelada, tornou-se novamente mais pesado que o ar, - voltando a se transformar em gotinhas. Mal deu tempo para uma boa conversa, pois o frio era tanto que acabaram formando uma boa conversa, pois o frio era tanto que acabaram formando uma linda cascata e choveram sobre a terra.

(Do livro Ciências, Geografia e Magia)

**Questões**

1) Qual é o título da história?

R.: \_\_\_\_\_

2) Qual é o tema principal do texto?

R.: \_\_\_\_\_

3) Quais são os personagens principais da história?

R.: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



4) Quem é o amigo da nuvenzinha cor-de-rosa?

R.: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

5) Quando o sol voltava bem cedinho, quem ia descansar?

\_\_\_\_\_

R.: \_\_\_\_\_

6) Quem foi passear no céu?

R.: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

7) Quem ficou entusiasmada ao ver as irmãs água passeando no céu?

R.: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

8) O que o sol fez para as irmãs água?

R.: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

9) O que aconteceu quando o vapor entrou em contato com a nuvem gelada?

R.: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

10) Por que as gotinhas e a nuvem não tiveram tempo para uma conversa?

R.: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

NOME : \_\_\_\_\_

4ª apostila

ORIENTAÇÃO PARA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE: LEITURA E INTERPRETAÇÃO DO TEXTO: O aluno poderá Ler o texto e anotar as respostas.

**DESCOBRIMENTO DO BRASIL**

O dia 22 de abril de 1500 marcou oficialmente a chegada dos portugueses ao território brasileiro e esse evento é muito conhecido como “Descobrimto do Brasil”. A chegada dos

portugueses aqui foi um dos momentos mais marcantes das grandes navegações, realizadas por eles durante todo o século XV. A partir desse acontecimento, a presença portuguesa no território foi constante, embora diminuta no início. A partir da década de 1530, medidas colonizatórias foram implantadas. A chegada dos portugueses ao Brasil foi um dos maiores momentos das grandes navegações, processo iniciado pelos portugueses no século XV. As grandes navegações são como conhecemos as expedições exploratórias, organizadas pelos portugueses, no Oceano Atlântico ao longo desse século. Isso só foi possível graças a uma série de fatores. Primeiro, a unificação territorial. O território nacional de Portugal foi consolidado em 1249, quando o rei D. Afonso III conseguiu conquistar definitivamente Algarve (região sul de Portugal) dos mouros. Outro fator importante foi a estabilidade política que o país experimentou a partir do final do século XIV.

Entre 1383 e 1385, aconteceu no país a Revolução de Avis, responsável por colocar João, mestre de Avis no trono de Portugal. Com essa revolução, a dinastia Borgonha teve fim, e a nova dinastia — a de Avis — iniciou-se. Portugal experimentou uma grande estabilidade política que possibilitou ao país vivenciar um desenvolvimento comercial e tecnológico, o que incluiu o desenvolvimento náutico.

Além disso, a localização geográfica de Portugal garantia acesso fácil às correntes marítimas do Oceano Atlântico, e o desenvolvimento comercial de Lisboa tornava a cidade um centro importante. Por fim, a necessidade para encontrar uma nova rota para o Oriente — já que a usual, que passava por Constantinopla, havia sido fechada em 1453 — reforçou a exploração dos oceanos pelos portugueses.

Esses fatores ajudam-nos a entender por que Portugal lançou-se pioneiramente na exploração dos oceanos e por que as grandes “descobertas” do século XV foram realizadas por portugueses. A única grande exceção foi a expedição de Cristóvão Colombo, navegante genovês que chegou à América, em 12 de outubro de 1492, em uma empreitada financiada pela Espanha (Portugal recusou-se a financiar a expedição de Colombo).

No contexto da chegada dos portugueses ao Brasil, Portugal estava desfrutando o auge do comércio de especiarias da Índia — mercadorias oriundas da Ásia, como pimenta-do-reino, noz-moscada, perfumes e incenso, que, por sua raridade no mercado europeu, eram

valiosíssimas. A procura por uma nova rota para Índia era justamente para garantir o acesso a essas mercadorias.

Depois que os espanhóis chegaram à América, em 1492, as terras recém-descobertas começaram a ser disputadas por portugueses e espanhóis. Foi dessa preocupação dos portugueses em conter a expansão espanhola que saíram dois acordos: a bula Inter Caetera (1493) e o Tratado de Tordesilhas (1494).

Esses dois dividiram as novas terras entre Portugal e Espanha, e o último estipulou a seguinte divisão: a 370 léguas, a oeste do arquipélago de Cabo Verde, seria passada uma linha imaginária. As terras a oeste dessa linha seriam espanholas, e as terras a leste dessa linha seriam portuguesas.

ATIVIDADE SOBRE O DESCOBRIMENTO DO BRASIL ESCREVA A INFORMAÇÃO QUE SE PEDE:

1. Segundo o texto quem iniciou o processo das grandes navegações no século XV?

R: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. Que dia marcou oficialmente, na história, a chegada dos portugueses no Brasil?

R: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3. Que mercadorias os portugueses desfrutavam no comércio com as Índias?

R: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4. O que ficou determinado pelo Tratado de Tordesilhas?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## 4ª APOSTILA

## FLORESTA AMAZÔNICA



Esta é a **floresta Amazônica**, uma das regiões mais importantes do planeta.

Ela abriga uma grande quantidade de animais e vegetais. Esses vegetais são responsáveis pelo equilíbrio de **chuvas** de algumas regiões do **Brasil**, inclusive da nossa região !!!

Você sabia que além de abrigar um grande volume de água em seus rios, a floresta amazônica contribui com o clima de outras regiões do Brasil? As chuvas que ocorrem principalmente durante o verão no centro-sul são originadas da umidade que vem da Amazônia.

Como essa **umidade** é transportada para tão longe?

Os ventos trazem umidade do **Oceano Atlântico** em direção ao continente ao passarem pela região amazônica, eles são recarregados de umidade da floresta. Essas correntes de ar úmido se **precipitam** parcialmente na cadeia de montanhas, que encontram pelo caminho, formando as cabeceiras dos rios amazônicos. Essas mesmas correntes de ar úmido seguem na direção das regiões mais sul do Brasil formando as chuvas.

Esse imenso **fluxo** de **água** que viaja em **nuvens** densas pelos ares da Amazônia até o Sul do Brasil é conhecido como **RIOS VOADORES**.

Novamente, os vegetais contribuem para o bem estar dos outros seres vivos.  
Esses são seres do bem!

Agora, vamos procurar no caça-conhecimento algumas palavras destacadas no texto:

F	A	A	T	I	B	S	E	R	O	D	A	O	V
L	F	G	W	P	R	D	H	J	D	R	S	C	V
O	G	U	T	O	A	N	I	M	A	I	S	E	E
R	B	A	R	I	S	O	P	I	G	O	F	A	G
E	I	E	U	M	I	D	A	D	E	S	B	N	E
S	U	L	J	F	L	U	X	O	D	S	A	O	T
T	W	G	J	A	T	L	A	N	T	I	C	O	A
A	M	A	Z	O	N	I	C	A	H	F	D	S	I
T	V	E	N	T	O	S	E	C	H	U	V	A	S
F	Y	G	P	R	E	C	I	P	I	T	A	M	L
N	U	V	E	N	S	S	S	D	F	G	G	H	J



NOME : \_\_\_\_\_

4ª APOSTILA

VAMOS PENSAR

LEIA E RESPONDA AS PERGUNTAS:



BECK, Alexandre. Armandinho Cinco. Florianópolis, SC: A.C. Beck, 2015.

1. Nessa tirinha, Armandinho interage com dois adultos, que não aparecem de corpo inteiro. Quem são esses adultos e por que não vemos seus rostos?

\_\_\_\_\_

2. De onde o menino está vindo na 1.ª cena? Como você sabe disso?

\_\_\_\_\_

3. Quem fez a pergunta ao menino? Onde estava essa pessoa?

\_\_\_\_\_

4. Que pista, na 1.ª cena, você seguiu para perceber que a pessoa que fala com Armandinho não estava no mesmo quadrinho?

\_\_\_\_\_

5. Que sentimento está expresso no rosto de Armandinho? Por quê?

\_\_\_\_\_

6. O que Armandinho quis dizer com "Os peixes estão bem!"?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

NOME : \_\_\_\_\_

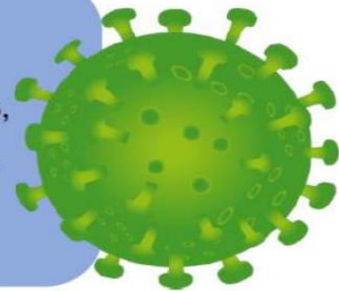
4ª APOSTILA

 **VAMOS FALAR MAIS UM POUCO SOBRE O CORONAVÍRUS!**

VOCÊ SABE COMO PODEMOS TER CONTATO COM O CORONAVÍRUS?

O VÍRUS PODE SE ESPALHAR:

- PELO AR,
- NO CONTATO COM AS PESSOAS DOENTES,
- AO COMPARTILHAR OBJETOS PESSOAIS,
  - NO APERTO DE MÃO,
  - POR MEIO DE BEIJOS.



CIRCULE AS FORMAS QUE O CORONAVÍRUS PODE SE ESPALHAR.



PELO AR



APERTO DE MÃO



CONTATO COM PESSOAS DOENTES



ESTUDANDO



ANIMAIS DE ESTIMAÇÃO



COMPARTILHANDO TALHERES






OS ANIMAIS DE ESTIMAÇÃO NÃO TRANSMITEM O CORONAVÍRUS. CUIDE SEMPRE DE SEU ANIMALZINHO!

NOME : \_\_\_\_\_

4ª APOSTILA

**Hoje é dia de pontuar!!!**

Inclua o sinal correto e cole na coluna correspondente:

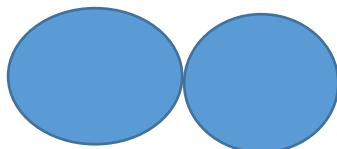
		

Como eu faço para reciclar este papel __	Por favor __ apague as luzes __	Apagou as luzes __ Bom trabalho __
Eu adoro ajudar a salvar o planeta __	Onde eu coloco esta sacola de plástico __	Onde fica o lixo reciclado __
Ah não __ Não desperdice __	Vamos reutilizar este papel __	Oba __ Conseguimos reciclar todo o material __



NOME : \_\_\_\_\_

4ª APOSTILA



Hoje é dia de Transportes!!!

# Rede de transportes no Brasil

## Transporte rodoviário

♦ Leia as informações e marque no quadro abaixo, de acordo com as legendas, se a afirmativa está certa ou errada.




  
 No Brasil existem rodovias **federais, estaduais e municipais**; algumas de grande extensão. ①




  
 As rodovias **municipais**, de responsabilidade do governo municipal, são pequenas e ligam a zona urbana à zona rural ou a pequenas vilas. ②








  
 As rodovias **federais** são identificadas por uma sigla BR, seguida de seu número.  
 [BR - quer dizer Brasil] ③



  
 O dinheiro recolhido pelos postos chamados **pedágios** é empregado para pagar o salário dos guardas de trânsito. ④

  
 As rodovias **estaduais** são de responsabilidade do governo estadual e atravessam o Estado ligando vários municípios. ⑤

	Certo	Errado
		
		
		
		
		



NOME : \_\_\_\_\_

4ª APOSTILA



O 13º DIA: Hoje é dia de mapa!!!



RESPONDA DE ACORDO COM AS INFORMAÇÕES DO MAPA DO BRASIL:

- 1) Qual é a região do Brasil em que você mora? \_\_\_\_\_
- 2) Em qual estado brasileiro? \_\_\_\_\_
- 3) Quais são os pontos cardeais que você vê na bússola?  
\_\_\_\_\_
- 4) Qual é a região do Brasil que possui somente 3 estados? Quais são eles?  
\_\_\_\_\_
- 5) Em qual região está localizada a capital do Brasil?  
\_\_\_\_\_

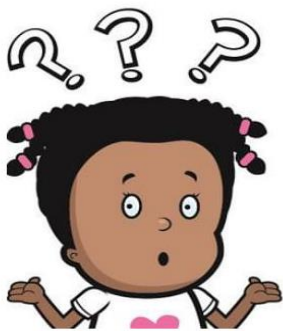
NOME : \_\_\_\_\_

4ª apostila

**Você é curioso?**

# CURIOSIDADE

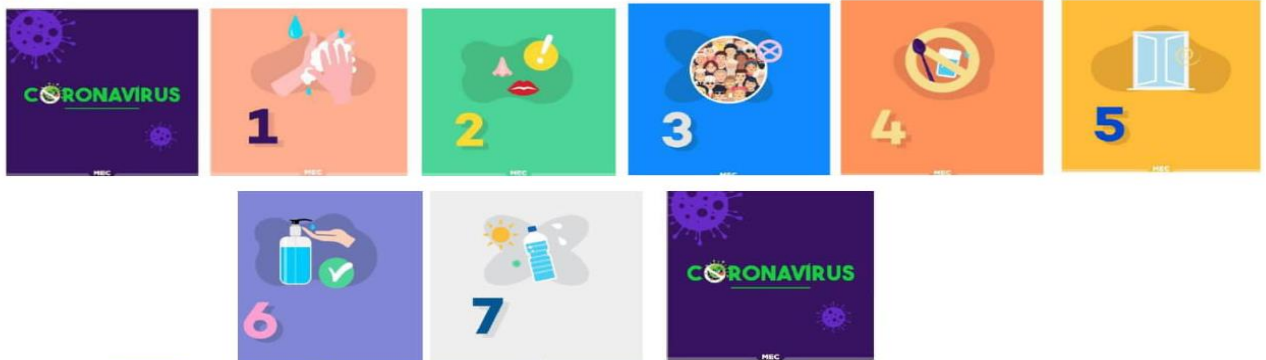
O novo coronavírus surgiu na China, no dia 31 de dezembro de 2019.



Há quantos meses o novo coronavírus existe?



## Saiba como se prevenir contra o Coronavírus!



- Cubra a boca ou o nariz ao tossir ou espirrar.
- Mantenha os ambientes bem ventilados.
- Higienize as mãos com álcool gel.
- Não compartilhe objetos pessoais como copos, talheres e garrafas.
- Mantenha-se hidratado.
- Lave bem as mãos com água e sabão.
- Evite aglomerações.

NOME : \_\_\_\_\_

4ª apostila

 **Hoje é dia de ficar ligado!**

## **FIQUE LIGADO!!!**



Adaptada de <https://pixabay.com/pt/vectors>

Qualquer pessoa que tenha contato próximo, cerca de 1 metro, com alguém com sintomas respiratórios está em risco de ser exposta à doença. Os vírus são eliminados nas gotas de saliva e mesmo as pessoas que não tenham sintomas podem transmitir o COVID-19.

Faça um desenho que ajude as pessoas a importância de manter a distância de cerca de 1 metro nesse momento de prevenção:

A large rectangular box with a dashed border, intended for the student to draw a prevention strategy.

NOME : \_\_\_\_\_

4ª apostila



ESCREVA SOBRE A ATIVIDADE QUE VOCÊ MAIS GOSTOU:



NOME : \_\_\_\_\_

4ª apostila

### JOÃO E O PÉ DE FEIJÃO

Há muitos e muitos anos, uma viúva morava numa aldeia com seu filho João. Tudo

que João queria a viúva lhe dava, até que um dia não tinha mais nada para dar. Então ela mandou o filho vender a única coisa de valor que lhe restava: uma velha vaca.

Na estrada, João encontrou um homenzinho esquisito.

— Aonde você vai com essa vaca? — perguntou.

— Vou vendê-la no mercado. — João respondeu.

— Não precisa ir até lá. Eu fico com ela e lhe pago com estes grãos de feijão.

João era tão bobo que aceitou a proposta.

O homenzinho despejou os grãos na mão de João:

— um, dois, três, quatro, cinco. — e João voltou corendo para casa.

Mas a viúva não ficou nem um pouquinho contente com o negócio.

— Esse moleque não serve para nada! — e jogou os grãos de feijão pela janela.

Durante a noite os grãos brotaram e cresceram.

Na manhã seguinte, um pé de feijão, forte como carvalho, levantou-se até o céu. Sem pensar duas vezes, João o escalou e chegou a outro país.

[...]

3) Copie as palavras que estão escritas incorretamente, corrigindo o que for necessário.

---

---

---

---

---

---

---

NOME : \_\_\_\_\_

4ª apostila

### Oficina X

Está a maior confusão na oficina do X! Os carros estão perdidos e não sabem em qual box entrar.

Ajude a organizar os carros pelos diferentes sons que o X tem em cada palavra e escreva em cada box o carro que deverá entrar.

EQUIPE CH	EQUIPE S	EQUIPE Z	EQUIPE CS
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____



Observe as palavras abaixo:

AMORZÃO - CAFEZÃO - VISÃO - PAISÃO - ADEUSÃO - FRANCESÃO - BISÃO  
 VARALZÃO - GIZÃO - RAZÃO - COLISÃO - BOISÃO - PEZÃO - FAISÃO  
 PEZÃO - CHINESÃO - ARTESÃO - INVASÃO - REVISÃO - ALAZÃO  
 PARMESÃO - TELEVISÃO

**TABELA DAS PALAVRAS QUE ESTÃO  
NO AUMENTATIVO**

COM S	COM Z

**TABELA DAS PALAVRAS QUE NÃO  
ESTÃO NO AUMENTATIVO**

COM S	COM Z

→ Observe o texto e faça a sua reescrita:

Pois é. U português é muinto fácil di aprender, purqui é uma língua qui a genti iscrevi ixatamente cumu si fala. Num é cumu inglês qui dá vontadi di ri quandu a genti discobri cumu qui si iscrevi algumas palavras. Im português não. É só prestátenção. U alemão pur exemplu. Qué coisa mais doida? Num bate nada cum nada. Até nu espanhol qui é parecidu, si iscrevi muito diferenti. Qui bom qui a minha língua é o português. Quem soubé fala sabi iscrevê.

Jô Soares

→ Escreva novamente o texto, corrigindo os erros de ortografia:

Aí eu vi um índio na televisão que não etendia como as pessoas que viven aqui nas cidades do Brasil ficavan fazedo mal uma para as otras. Isso que a gente vê todo o dia de chingaren, baterem e brigaren.

Na tribo dele ninguém faz isso, porque, como as plamtas e os animais, tudo o que é coisa viva fica viva se ninguém atrpalhar ou matar. Principalmete as pessoas!

Fernando Bonassi. *Vida da gente.*

Observação: Pode escrever atrás da folha.