

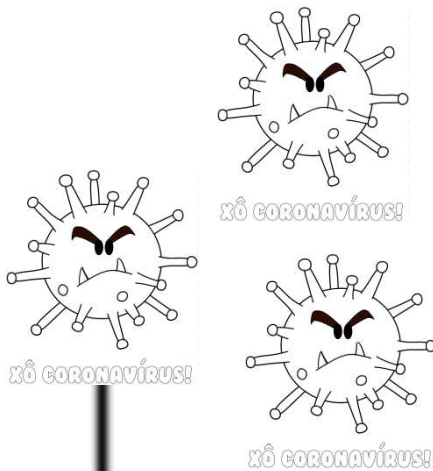
E.M. JULIANA COELHO DA SILVA HAMADA

PROFESSOR PAULO AUGUSTO

MATERNAL 1

AULAS DE REPOSIÇÃO DEVIDO A PANDEMIA DO CORONAVÍRUS (DIAS: 19,20,22,23,26,27,28,29 E 30/04/2021)

(DIAS: 03,04,05,06 E 07/05/2021).



CASCÃO LAVANDO A MÃO E CORONAVÍRUS VAI EMBORA!

NOME: _____

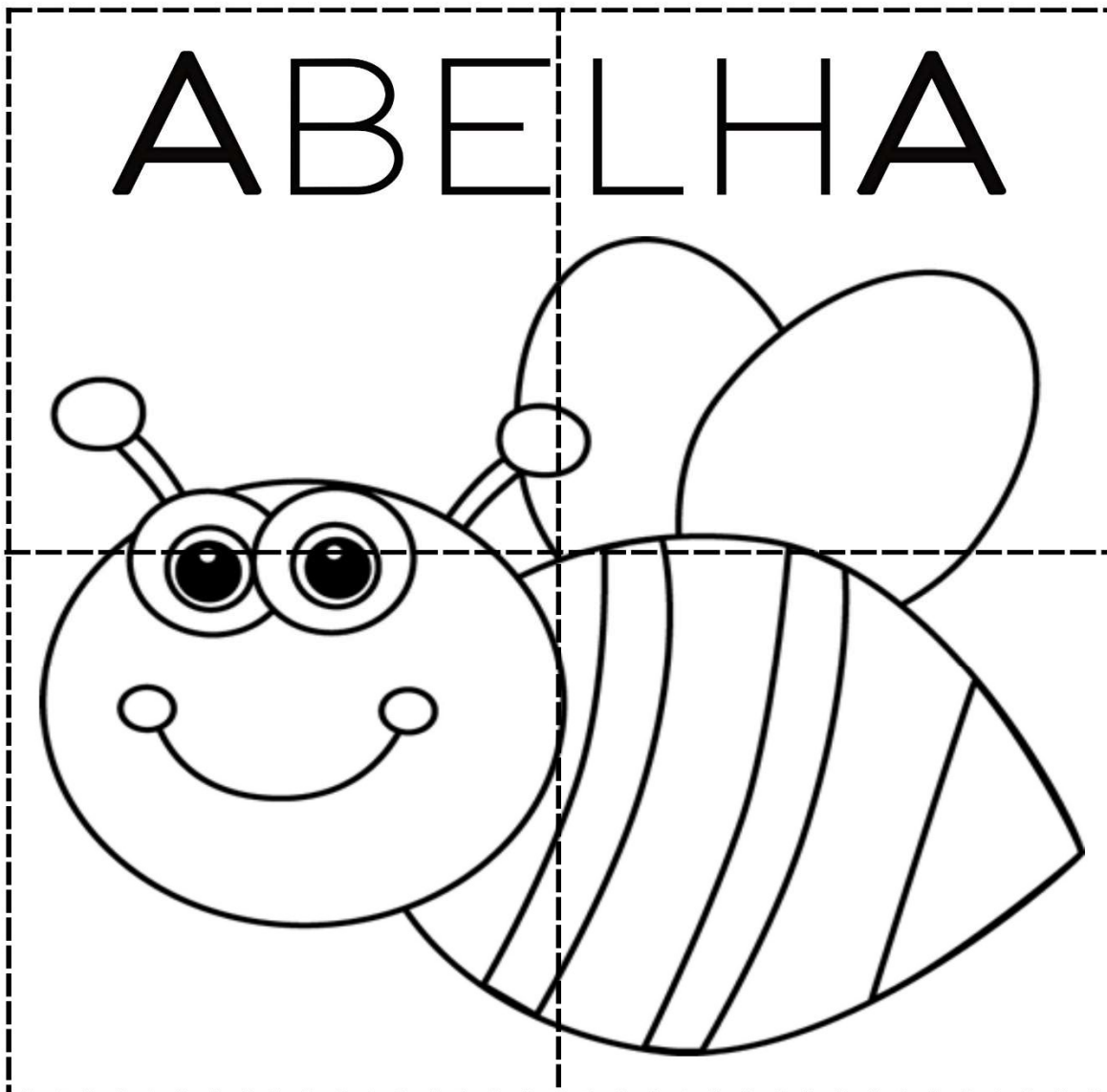
E.M. JULIANA COELHO DA SILVA HAMADA

DATA: 19/04/2020 SEGUNDA-FEIRA

NOME: _____ DATA: _____

QUEBRANDO A CABEÇA COM AS VOGAIS!

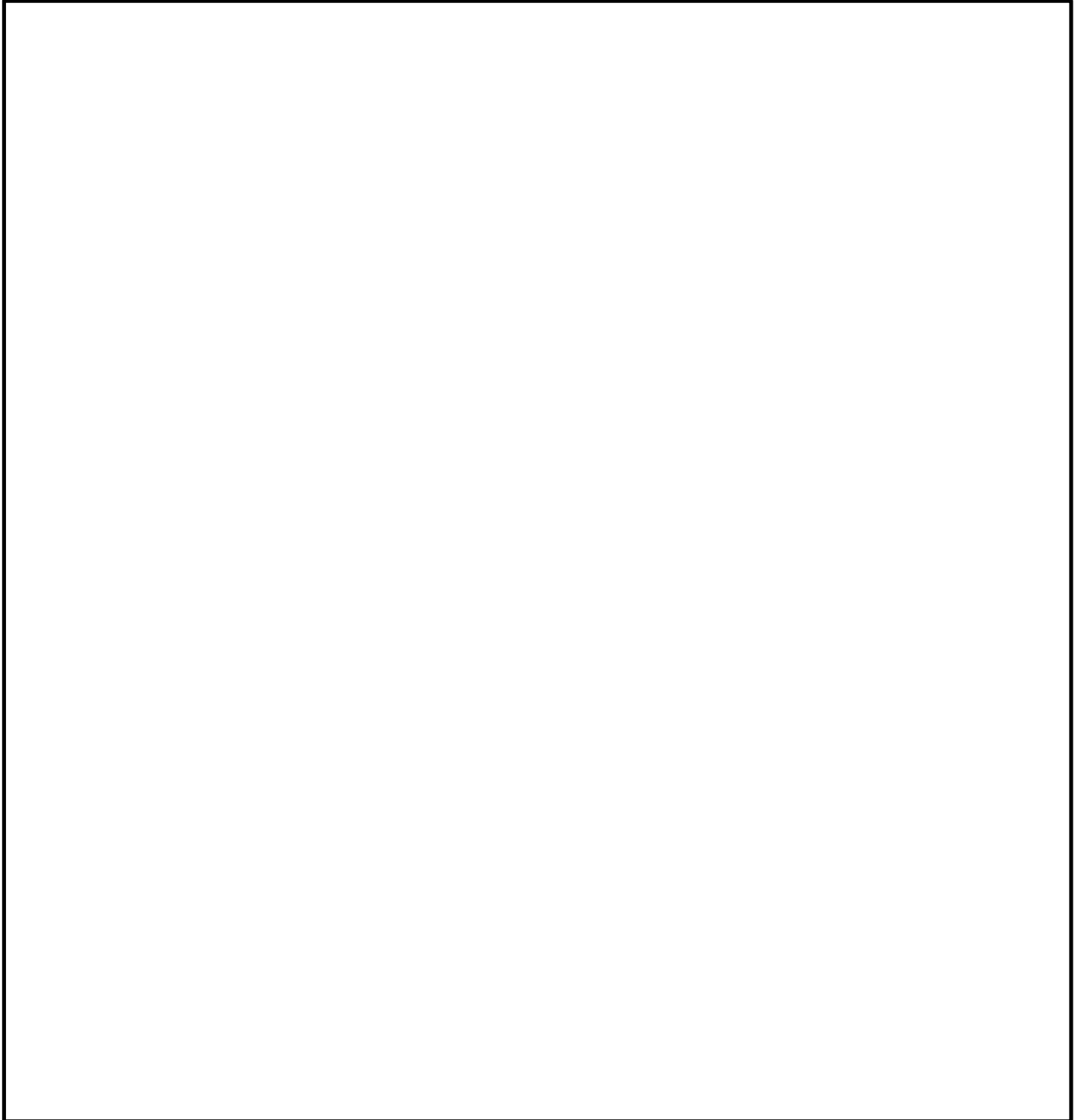
PINTE A ABELHA COM CAPRICHOS, RECORTE NO PONTILHADO E MONTE O QUEBRA-CABEÇA DA VOGAL A!



E.M. JULIANA COELHO DA SILVA HAMADA

DATA: 20/04/2020 TERÇA-FEIRA

**BOM DIA, AMIGUINHO. NESTA PAGINA VOCÊ IRA COLAR O QUEBRA-CABEÇA DA
VOGAL "A".**



NOME: _____ DATA: _____

QUEBRANDO A CABEÇA COM AS VOGAIS!

PINTE O DESENHO COM CAPRICHOS, RECORTE NO PONTILHADO E MONTE O QUEBRA-CABEÇA DA VOGAL I!



E.M. JULIANA COELHO DA SILVA HAMADA

DATA: 23/04/2021 – SEXTA-FEIRA

BOM DIA, AMIGUINHOS, NESTA PAGINA, VOCÊ IRA COLAR O

QUEBRA-CABEÇA DA VOGAL “I”.

A large, empty rectangular box with a black border, intended for pasting a word search puzzle related to the vowel 'I'.

ESCOLA E.M. JULIANA C. SILVA HAMADA

NOME: _____

DATA: 26/04/2021



OS INDIOZINHOS

1, 2, 3 INDIOZINHOS

4, 5, 6 INDIOZINHOS

7, 8, 9 INDIOZINHOS

10 NUM PEQUENO BOTE

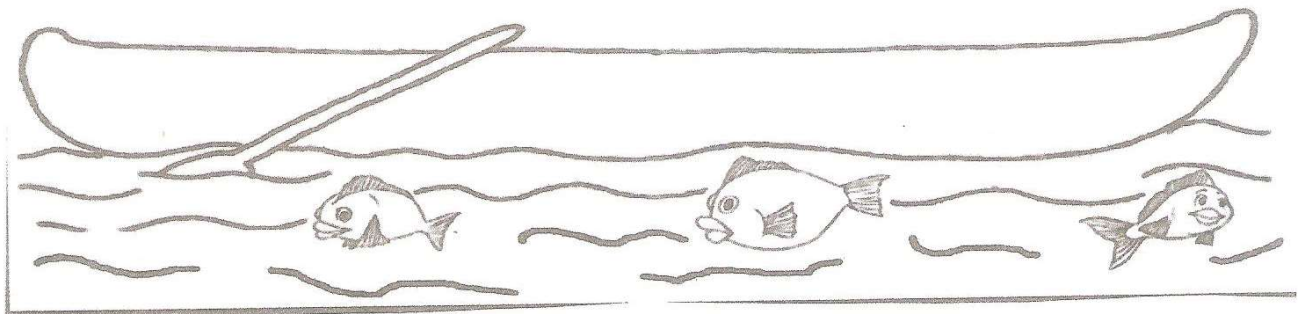
IAM NAVEGANDO PELO RIO ABAIXO

QUANDO O JACARÉ SE APROXIMOU

E O PEQUENO BOTE DOS INDIOZINHOS

QUASE ... QUASE ... VIROU.

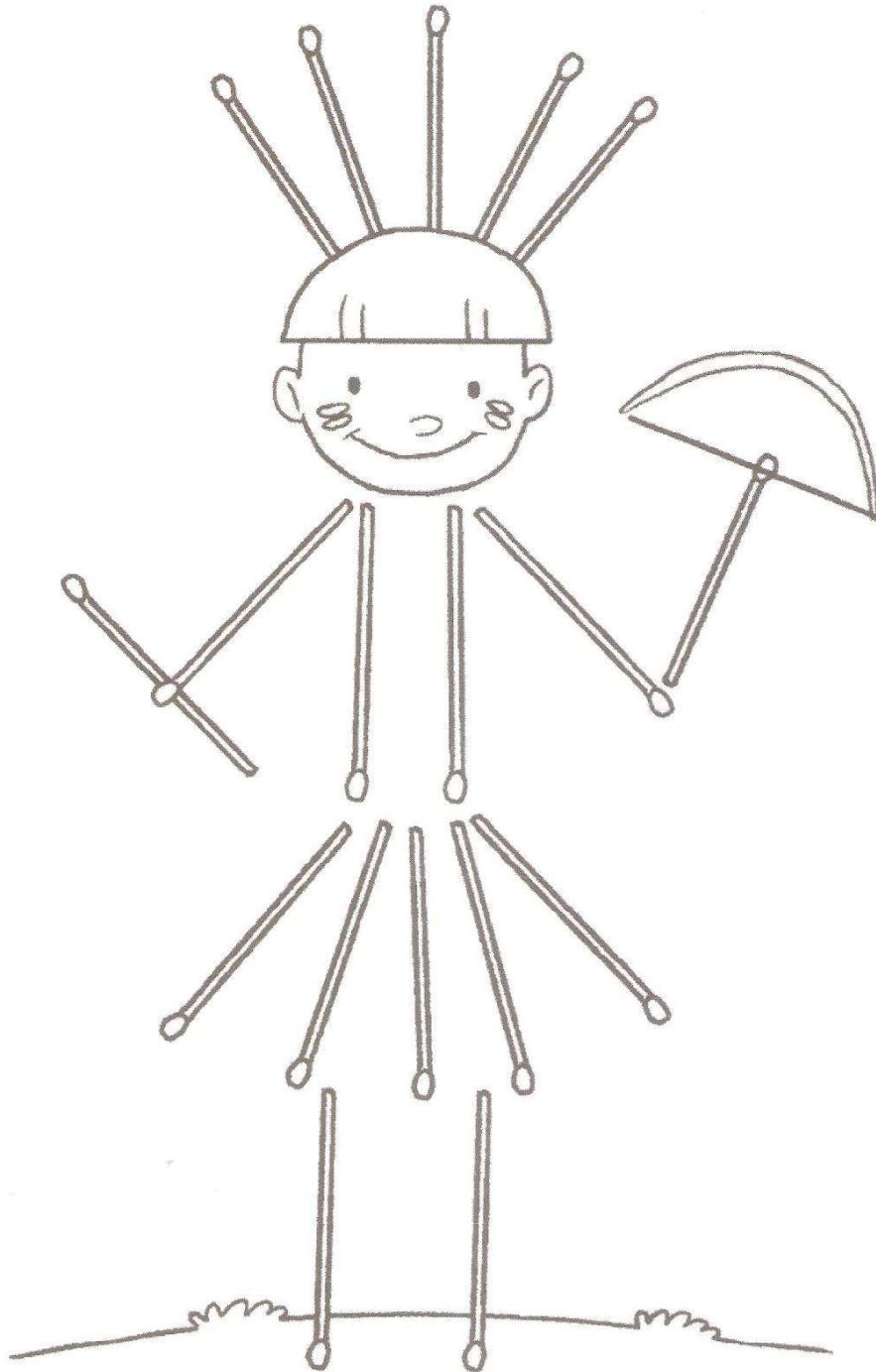
DESENHE -OS NO BOTE.



INDÍGENA

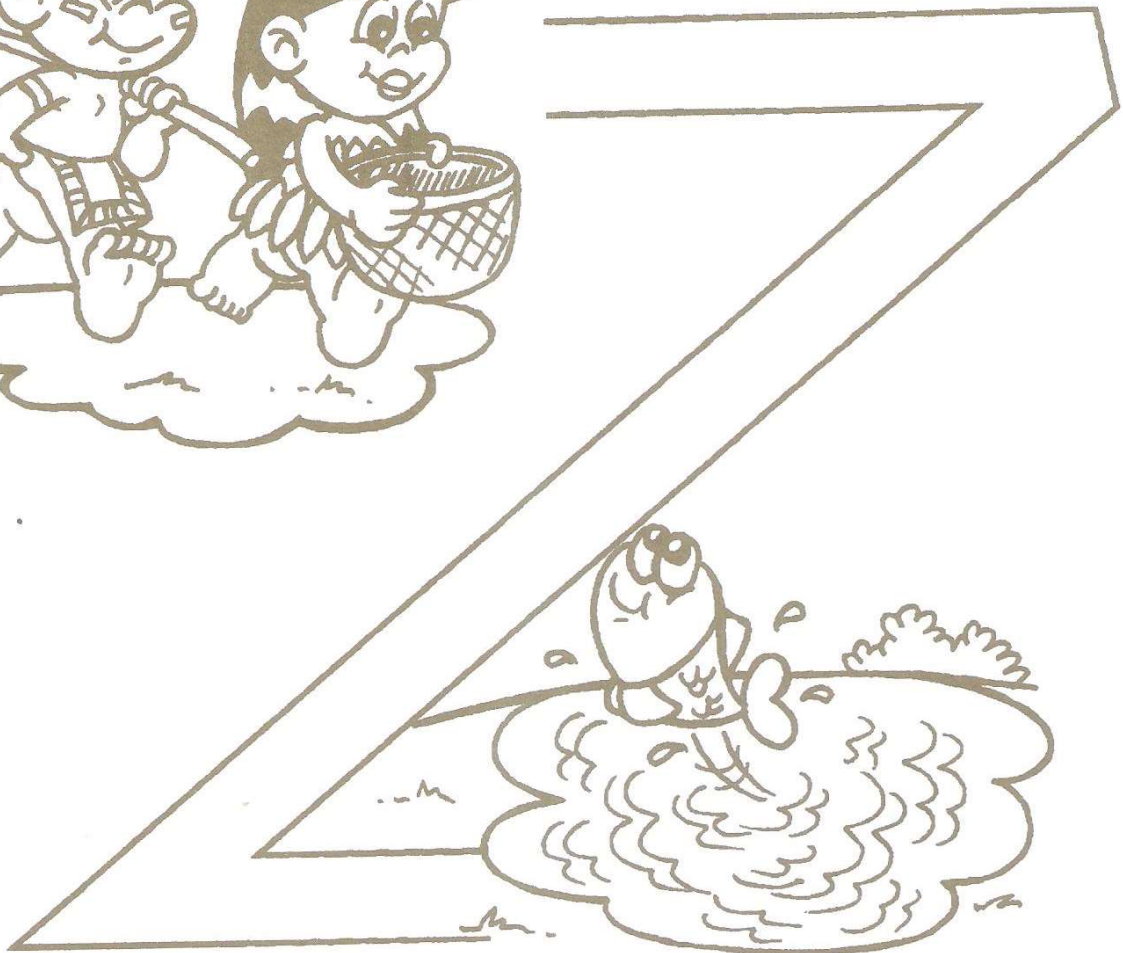
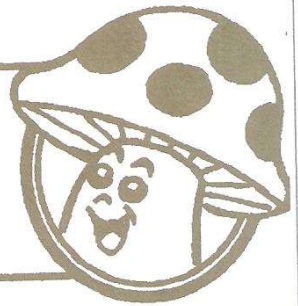
19 DE ABRIL - DIA DO INDÍGENA

- ENFEITE O INDÍGENA USANDO PALITOS DE FÓSFOROS.



LABIRINTO

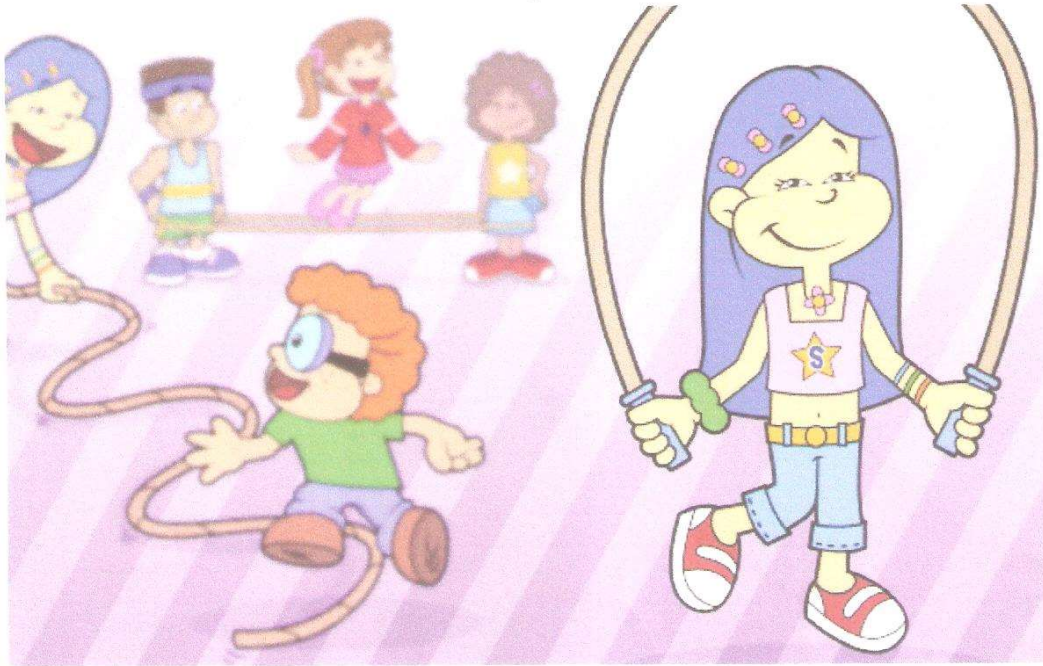
CUBRA COM TINTA MARROM O CAMINHO ATÉ A LAGOA.
PASSE O DEDINHO NO CAMINHO.



E.M. JULIANA COELHO DA SILVA HAMADA

DATA:29/04/2021

VAMOS AGORA TRABALHAR A COORDENAÇÃO MOTORA: BRINCANDO DE CORDA (VOCÊ PODE PULAR CORDA, BRINCAR DE COBRINHA



E TAMBÉM

ANDAR EM CIMA DA CORDA).

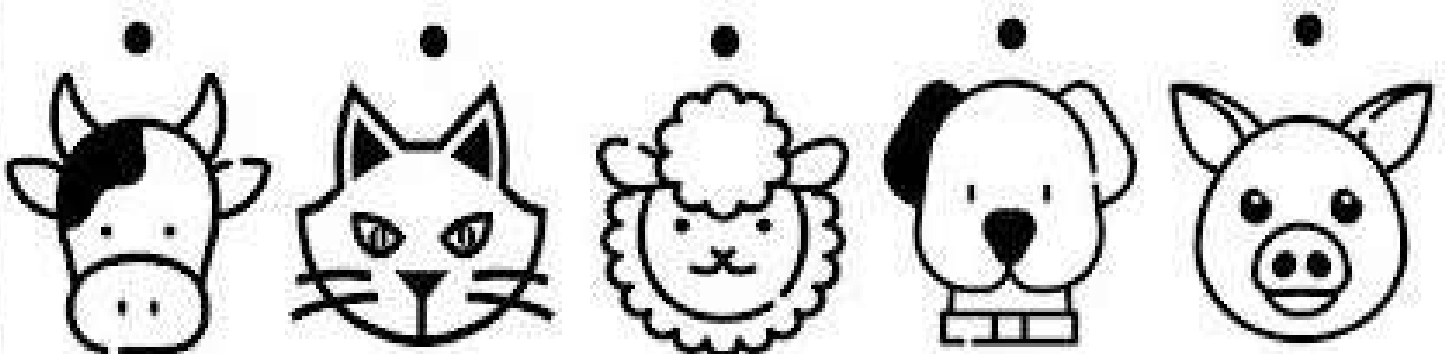
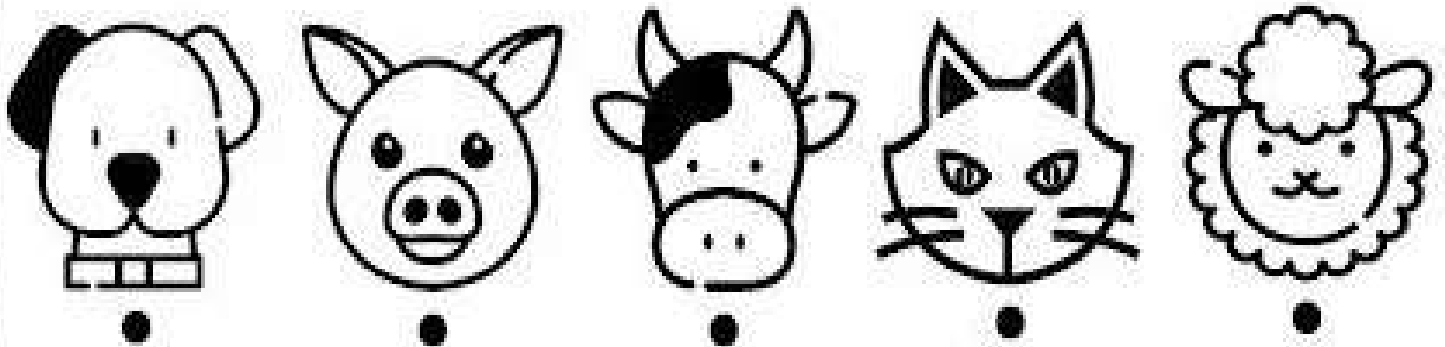
DESENHE AQUI COMO FOI À BRINCADEIRA

A large empty rectangular box with a black border, intended for the student to draw their own version of the jump rope game.

NOME: _____

PERCEÇÃO VISUAL

1- LIGUE OS ANIMAIS IGUAIS.



Aluno: _____



O TRABALHADOR

**ACORDAR, TRABALHAR,
A ROTINA COMEÇAR!**

**TRABALHAR COM AMOR,
TRABALHAR COM PRAZER
RENDE FRUTOS
E FAZ A GENTE CRESCER.**

**QUEM SE DEDICA ALCANÇA
O QUE SE QUER.
ESTÁ FELIZ
E NÃO SE CANSA.**

**TRABALHAR SIGNIFICA,
VITÓRIAS, CONQUISTAS
OS SONHOS REALIZAR.**

**O QUE NÃO FALTA SÃO MOTIVOS
PARA COMEMORAR!**

Juliana Rondon

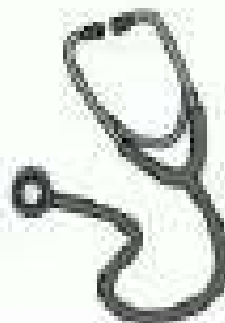


E.M. JULIANA COELHO DA SILVA HAMADA

DATA: 04/05/2021 TERÇA-FEIRA

NOME: _____

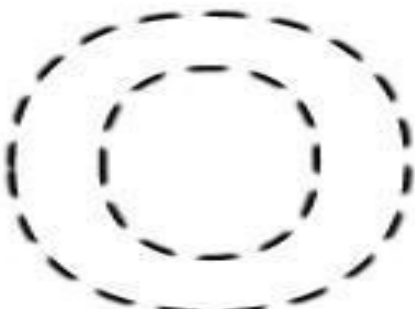
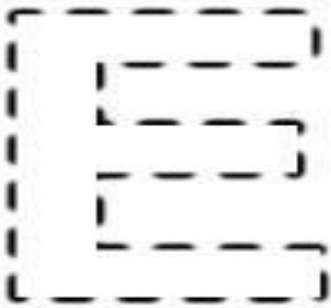
LIGUE CADA PROFISSIONAL A SEU INSTRUMENTO DE TRABALHO!



E.M. JULIANA COELHO DA SILVA HAMADA

DATA: 06/05/2021 – QUINTA-FEIRA

PINTE AS LETRAS E AS FIGURAS QUE INICIAM COM AS VOGAIS.



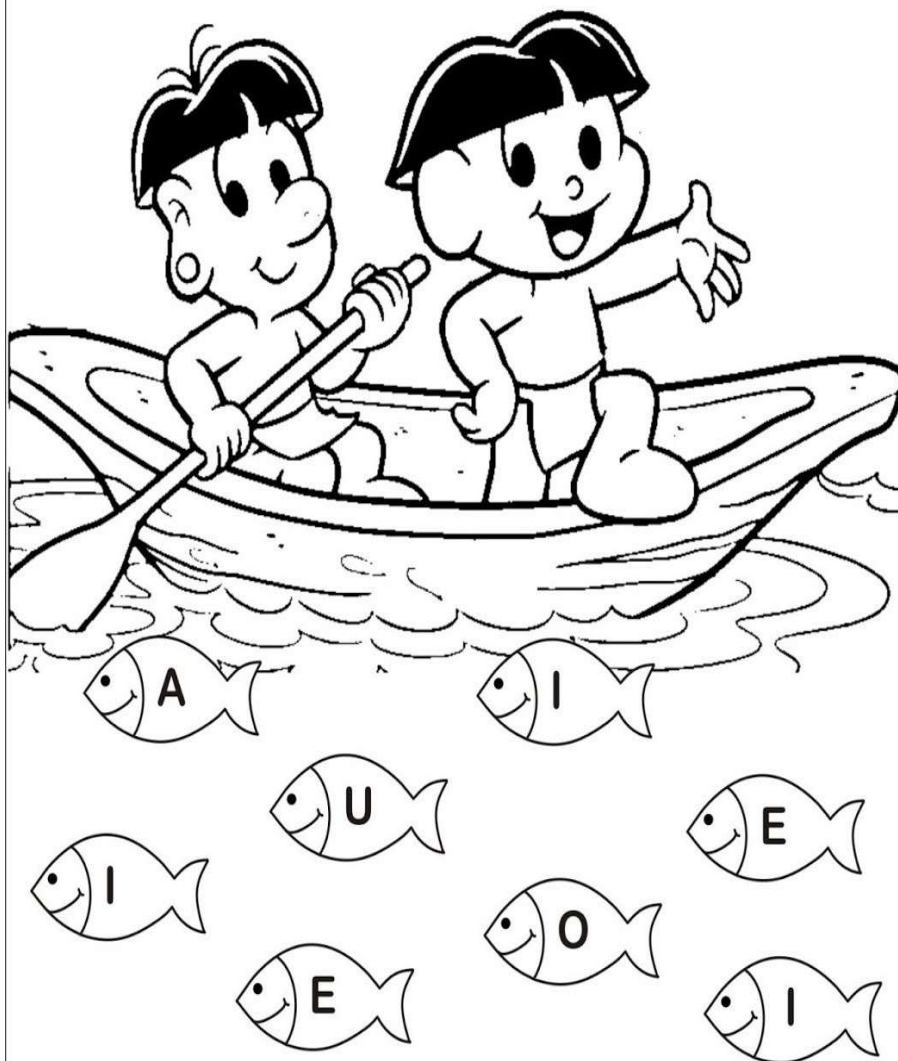
E.M. JULIANA COELHO DA SILVA HAMADA

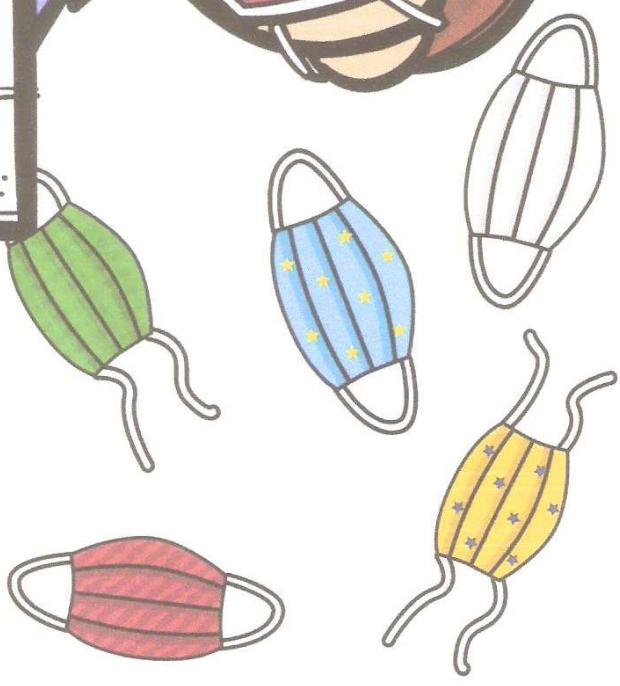
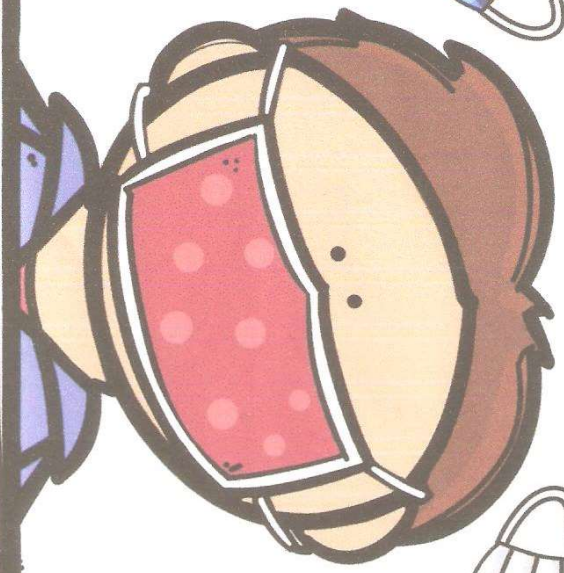
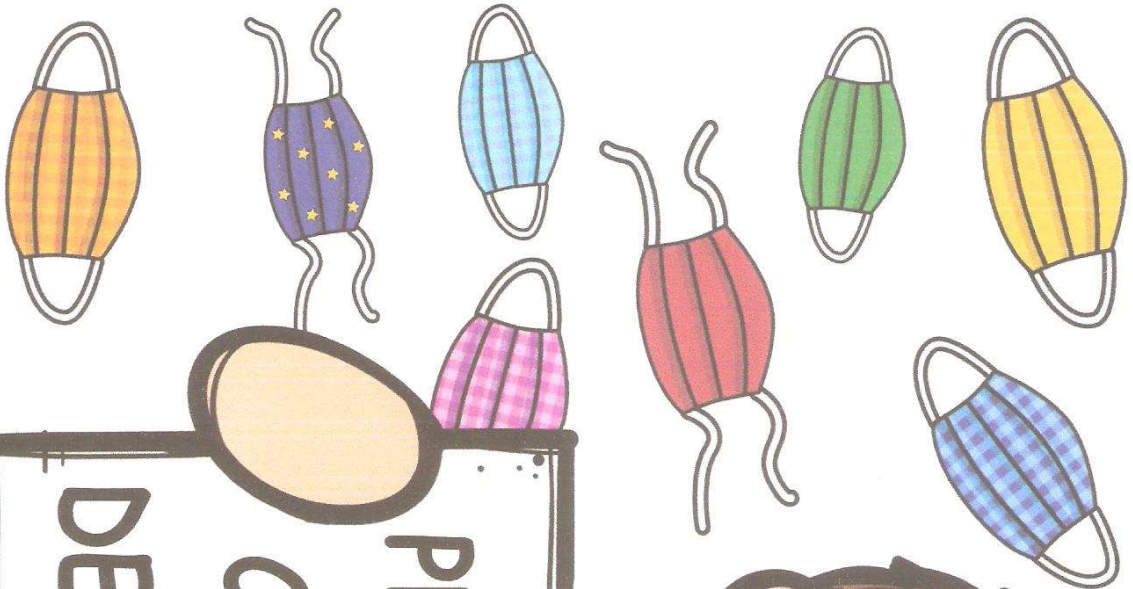
DATA: 07/05/2021 SEXTA-FEIRA

NOME: _____

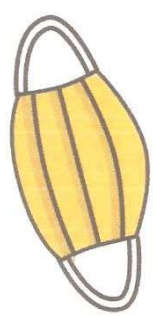
1. CIRCULE A VOGAL I NA PALAVRA ÍNDIOS.
2. PINTE DE VERDE OS PEIXINHOS ONDE APARECE A VOGAL I.

2 ÍNDIOS





**PROTEJA-SE
COM O USO
DE MÁSCARAS!**



E.M. JULIANA COELHO DA SILVA HAMADA

AGORA RECORTE E DIVIRTA-SE COM A MASCARA DO INDIO.

