



Prefeitura da Estância Turística de

IBIÚNA

TRANSFORMAÇÃO RESPONSÁVEL. CUIDANDO DE PESSOAS.

Av. São Sebastião, 192 - 4º Andar - Centro - Ibiúna - Telefone: (15) 3248-1574 - educacaoibiuna@gmail.com



Período de distanciamento social (quarentena) Covid19

E.M "Bairro Morro Grande"

Aluno(a) _____

Professora Luciana Camargo

3º Ano B - 2021

APOSTILA Nº 04

**Atividades do período de
19 de abril a 10 de maio**

Conforme orientações pedagógicas - nº 06 de 30 de março de
2021 da Secretaria Municipal de Educação

Datas comemorativas

1

Dia do índio - 19 de abril

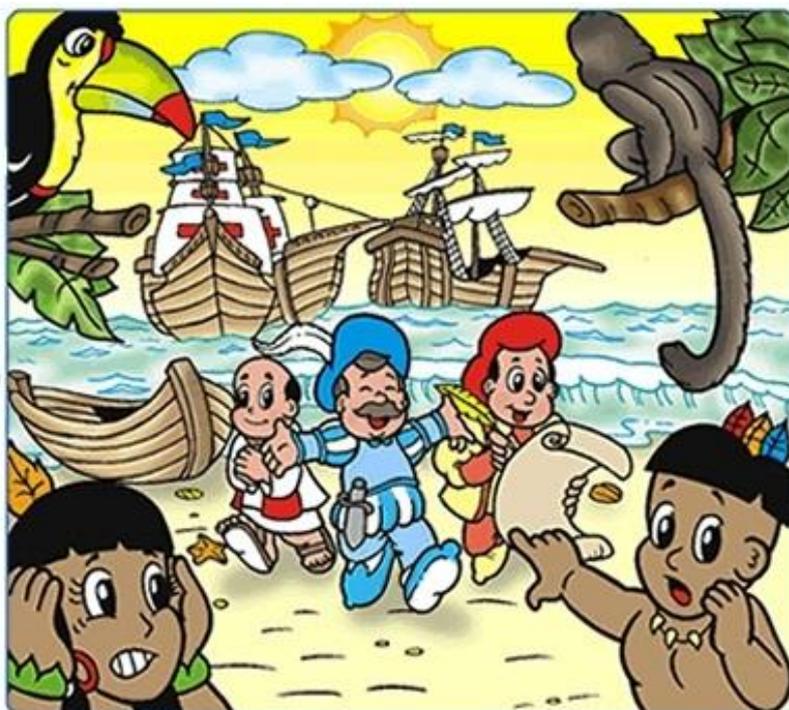
Descobrimento do Brasil - 22 de abril

Dia de Tiradentes - 21/abril

HÁ MUITO TEMPO, NO DIA 22 DE ABRIL DE 1500, UM PAÍS CHAMADO PORTUGAL SENTIU NECESSIDADE DE AUMENTAR SEU COMÉRCIO. PARA ISSO, PRECISAVA DE PRODUTOS QUE NÃO TINHA EM SUAS TERRAS. VÁRIOS PORTUGUESES SE AVENTURARAM PELO MAR, E UM DELES CHAMADO PEDRO ÁLVARES CABRAL ACABOU CHEGANDO A UMA TERRA DIFERENTE, HABITADA POR PESSOAS DIFERENTES, ÀS QUAIS ELE CHAMAVA DE ÍNDIOS.

ESSA TERRA DESCOBERTA POR PEDRO ÁLVARES CABRAL, É A NOSSA TERRA, O BRASIL.

Adaptação <http://www.professorzezinhoramos.com/2014/04/atividades-sobre-o-descobrimento-do.html>



<https://www.todamateria.com.br/descobrimento-do-brasil-kids/>

19 DE ABRIL - DIA DO ÍNDIO

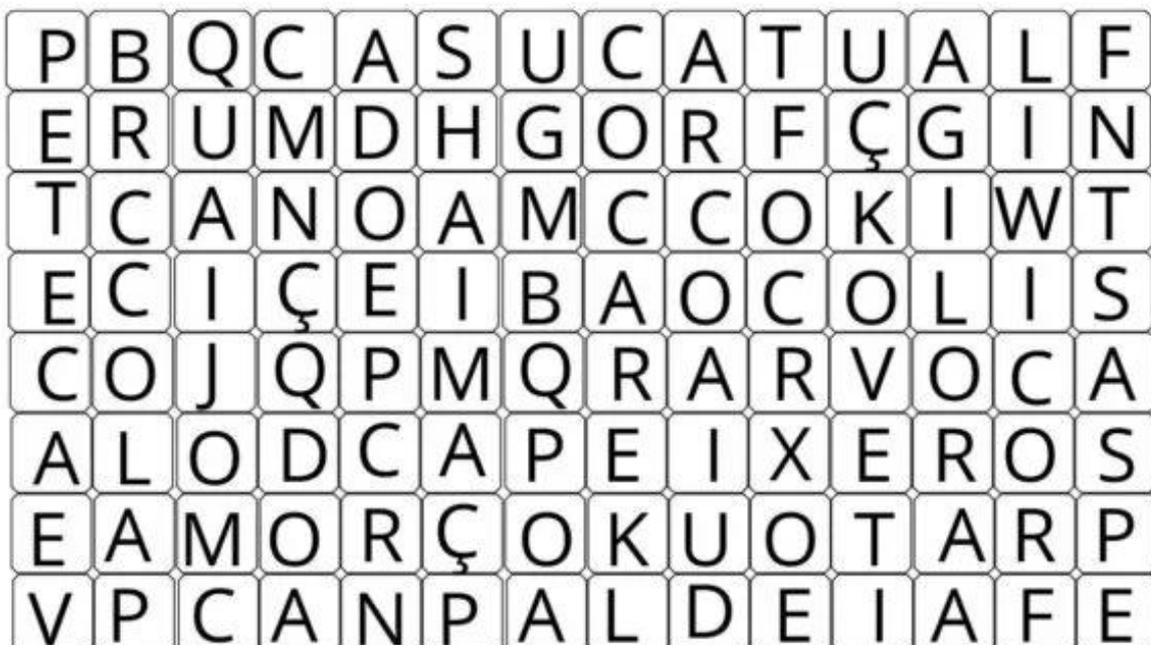
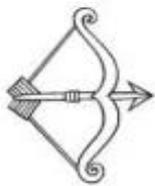
OS ÍNDIOS FORAM OS PRIMEIROS HABITANTES DO BRASIL. ELES VIVEM EM GRUPOS CHAMADOS TRIBOS E MORAM EM CABANAS CHAMADAS OCAS.

OS POVOS INDÍGENAS TRABALHAM DIARIAMENTE PARA GARANTIR A SUA SOBREVIVÊNCIA. ENTRE AS ATIVIDADES PODEMOS DESTACAR O PLANTIO E CULTIVO DE ALIMENTOS, CONFECÇÕES DE UTENSÍLIOS, CAÇA E PESCA COM A UTILIZAÇÃO E ARCO E FLECHA

Adaptação <https://www.educacaoetransformacao.com.br/atividades-de-interpretacao-de-texto-dia-do-indio/>

Caça-Palavras

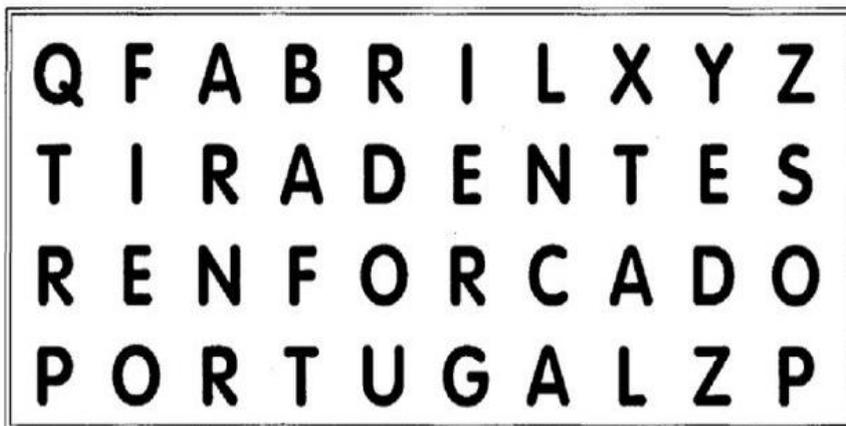
NO DIAGRAMA ESTÃO ESCRITOS OS NOMES DAS FIGURAS QUE FAZEM PARTE DA CULTURA INDÍGENA.. ENCONTRE E ESCREVA-AS JUNTO AO DESENHO.



21 DE ABRIL - DIA DE TIRADENTES



Procure, no caça-palavras, as respostas das seguintes perguntas:



1. Sobre quem as crianças estavam conversando? _____
2. Qual o mês em que comemoramos o Dia de Tiradentes? _____
3. Como ele morreu? _____
4. Ele queria libertar o Brasil de qual país? _____

BRINCADEIRA INDÍGENA

PETECA DE PAPEL E PLÁSTICO

VOCÊ SABIA QUE HERDAMOS MUITAS BRINCADEIRAS DOS ÍNDIOS?

A PETECA É UMA DELAS.

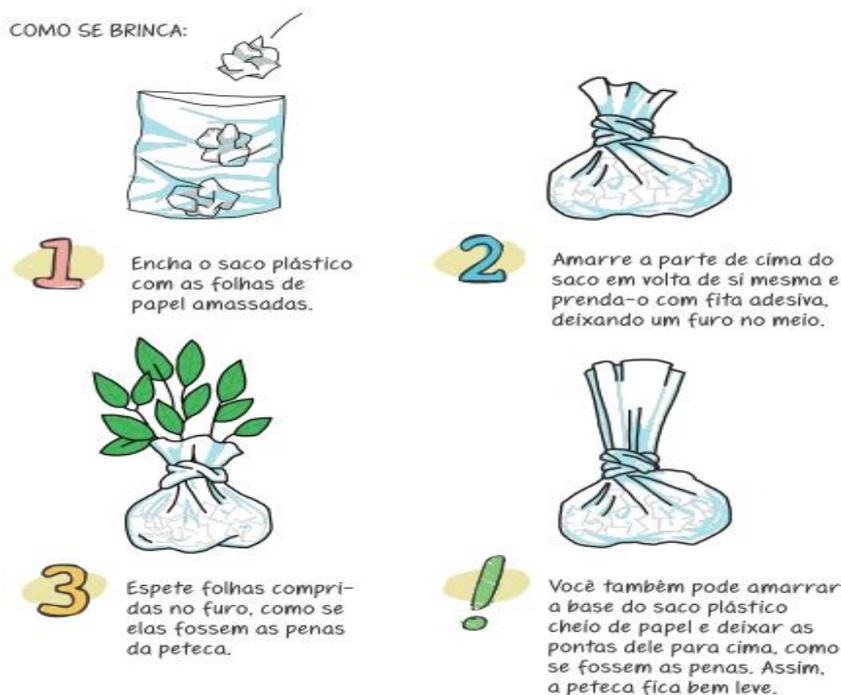
A PETECA É UM BRINQUEDO MUITO DIVERTIDO E AINDA PODE AJUDAR A NOS EXERCITARMOS NESSES DIAS EM QUE TEMOS QUE FICAR MAIS QUIETINHOS EM NOSSAS CASAS. **DE ORIGEM INDÍGENA**, A PALAVRA “PETECA” SIGNIFICA “ESBOFETEAR, GOLPEAR COM A MÃO ESPALMADA” (<https://pt.wikipedia.org/wiki/peteca>), O QUE JÁ NOS DÁ A DICA DO QUE DEVEMOS FAZER COM ELA!

VAMOS CONSTRUIR UMA PETECA?

SOLTE A SUA CRIATIVIDADE NA CONFECÇÃO DA SUA PETECA.
VOCÊ VAI APRENDER COMO FAZER UMA PETECA USAN SACO PLÁSTICO E PAPEL.

MATERIAL	COMO FAZER
<ul style="list-style-type: none"> FOLHAS DE PAPEL USADAS; UM SACO PLÁSTICO; FITA ADESIVA OU BARBANTE. 	<p>ENCHÁ O SACO PLÁSTICO COM AS FOLHAS DE PAPEL AMASSADAS.</p> <p>AMARRE A PARTE DE CIMA DO SACO EM VOLTA DE SI MESMA E PRENDA-O COM FITA ADESIVA, DEIXANDO UM FURO NO MEIO.</p> <p>ESPETE FOLHAS COMPRIDAS NO FURO, COMO SE ELAS FOSSEM AS PENAS DA PETECA</p>

COMO SE BRINCA:

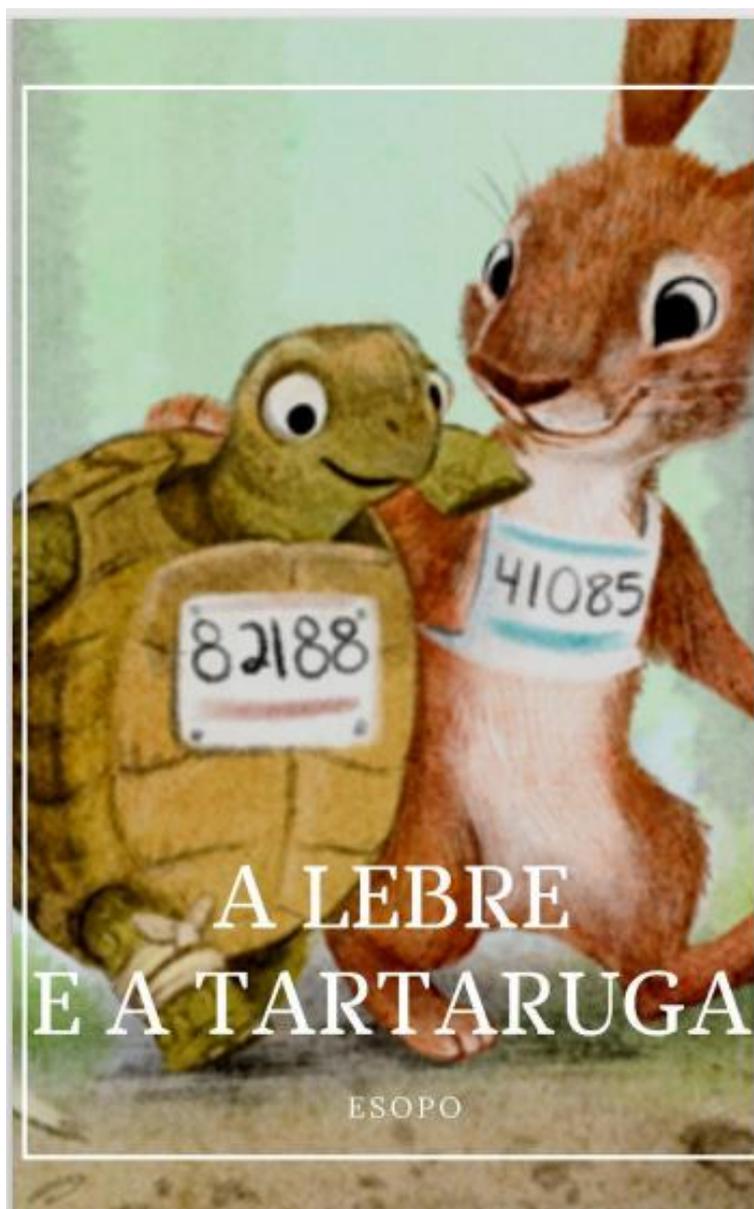


AGORA QUE A PETECA DE VOCÊS ESTÁ PRONTA, É SÓ ESCOLHER UM LUGAR E COLOCAR ESSES CORPOS EM ATIVIDADE! VOCÊS PODEM CONTAR QUANTAS VEZES CONSEGUEM JOGAR A PETECA UNS PARA OS OUTROS SEM DEIXÁ-LA CAIR.

Olá! Hoje é dia de leitura.



Faça um vídeo lendo a fábula do livrinho que você recebeu e me envie pelo WhatsApp.

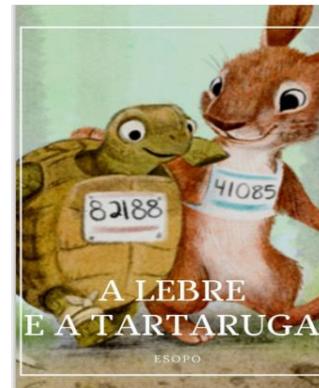


Estudo do livro: A Lebre e a Tartaruga

6

O livro que você leu é uma **FÁBULA**

FÁBULAS são pequenas histórias que transmitem ensinamentos. Seus personagens quase sempre são animais. Elas ajudam a desenvolver a imaginação.



1) Responda de acordo com a fábula que você leu:

a) Qual é o título da história?

b) Quais são os personagens principais da história?

c) Que animal decidiu desafiar a lebre para a corrida?

d) Que animal deu o tiro de largada da corrida?

e) O que a lebre resolveu fazer quando viu que havia ganhado distância da tartaruga?

f) Quem venceu a corrida?

2) Numere os fatos de acordo com a ordem dos acontecimentos.



A amiga da Tartaruga a aconselhou desistir da corrida.



A Tartaruga desafiou a Lebre para uma corrida.



A Lebre e a Tartaruga se posicionaram para a corrida.



A Tartaruga passou pela Lebre que estava cochilando.



A Tartaruga vence a corrida.



A Lebre resolveu tirar um cochilo.

TODA FÁBULA TEM UMA MORAL, OU SEJA, UM ENSINAMENTO.

3) Escreva a moral da fábula que você leu:

4) Observe a imagem abaixo e responda:



a) Onde você acha que aconteceu a corrida entre a lebre e a tartaruga?

b) Os animais usaram este lugar para praticar atividades de lazer ou trabalho?

c) O local em que a corrida aconteceu é um espaço urbano ou rural?

5) Os nomes de cada bairro da nossa cidade são importantes para facilitar a localização. O local onde foi realizada a corrida ainda não tem nome, escolha um nome bem criativo.

6) Os nomes dos bairros têm uma história. Pesquise e escreva a história do nome do seu bairro.

SINAIS DE PONTUAÇÃO

7) Releia um trecho da fábula e preste bastante atenção nos sinais de pontuação que aparecem.

- VOCÊ ESTÁ MALUCA? APOSTAR CORRIDA COM O BICHO MAIS VELOZ DA MATA? VAI PERDER FEIO E PASSAR VERGONHA!

MAS A TARTARUGA NÃO SE DEIXOU INTIMIDAR.

- DEIXE ESTAR, DEIXE ESTAR.



Responda:

A) Quantos sinais apareceram no trecho? _____

✚ VOCÊ SABE PARA QUE SERVEM OS SINAIS DE PONTUAÇÃO?



OS SINAIS DE PONTUAÇÃO SERVEM PARA ESTRUTURAR E DAR SENTIDO AS FRASES E PARA QUE O TEXTO SEJA INTERPRETADO CORRETAMENTE. CONHEÇA ALGUNS SINAIS:

?

PONTO DE INTERROGAÇÃO: INDICA UMA PERGUNTA

!

PONTO DE EXCLAMAÇÃO: INDICA SITUAÇÕES DE EMOÇÃO E SENTIMENTOS.

.

PONTO DE FINAL: INDICA UM FINAL DE FRASE AFIRMATIVA OU NEGATIVA.

:

DOIS PONTOS: INDICA QUE ALGUÉM VAI FALAR.

TRAVESSÃO: INDICA QUE ALGUÉM ESTÁ FALANDO.

8) Mostre que você aprendeu e coloque corretamente os sinais de pontuação nas frases. **? ! . :**



Existe um animal mais veloz que a lebre



Que macaco inteligente



As tartarugas são famosas por se movimentar lentamente



A amiga da tartaruga disse

Você está maluca

9) **Pinte** o sinal correto em cada frase, em seguida copie-as treinando a letra cursiva.

a) Que dia lindo

 ? ! .

b) Qual é o seu nome

 ? ! .

c) Você vai a aula hoje

 ? ! .

d) Hoje vou dormir cedo

 ? ! .

Vamos treinar!

11) Reescreva um trecho do texto em letra cursiva.

Num certo dia a tartaruga

desafiou a lebre para corrida.

Mas as suas amigas riram

dela dizendo:

-Pobrezinha, é mesmo muito ingênua!

Agora, escreva o seu nome completo em letra cursiva.

Classificação das sílabas

12

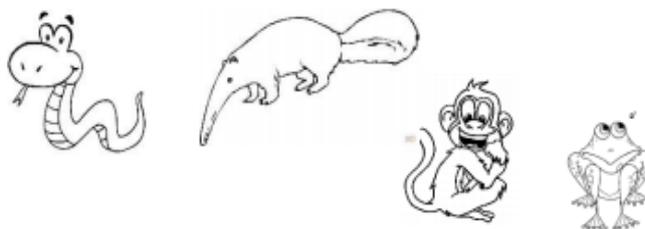
- As palavras se classificam de acordo com a quantidade de sílabas.

	SOL 1 sílaba - MONOSSÍLABA
	O-LHO 2 sílabas - DISSÍLABA
	CE-LU-LAR 3 sílabas - TRISSÍLABA
	A-BA-CA-XI 4 sílabas ou mais - POLISSÍLABA

<https://www.facebook.com/559523174116711/posts/3142263372509332/>

12) Encontre o nome dos animais no caça-palavras de sílabas e pinte de acordo com as cores abaixo:

VERDE: palavras monossílabas -1 sílaba
AZUL: palavras dissílabas – 2 sílabas
VERMELHO: palavras trissílabas –3 sílabas
AMARELO: palavras polissílabas – 4 sílabas ou mais



ZA	ON	ÇA	BA	TA	E	NE
CO	MU	DI	PO	XO	LE	ZU
RU	SI	MA	CA	CO	FAN	PU
JA	PO	DO	RU	LI	TE	GO
AL	RÃ	PRA	CO	BRA	DU	VRA
TRO	GO	AN	SO	LE	HO	CÃO
GE	TA	MAN	DU	Á	JE	CHA



<https://www.soescola.com/2017/02/atividades-para-aprender-escrever.html>

13) Complete o quadro separando as sílabas e classificando quanto ao seu número de sílabas: monossílabo, dissílabo, trissílabo, polissílabo.

Palavras	Divisão silábica	Classificação
girafa		
tartaruga		
lebre		
rã		
elefante		
arara		

O Leão e o Ratinho

Esopo

Um leão, cansado de tanto caçar, dormia espichado à sombra de uma boa árvore. Vieram uns ratinhos passear em cima dele e ele acordou.

Todos conseguiram fugir, menos um, que o leão prendeu embaixo da pata. Tanto o ratinho pediu e implorou que o leão desistiu de esmagá-lo e deixou que fosse embora.

Algun tempo depois, o leão ficou preso na rede de uns caçadores. Não conseguia se soltar, e fazia a floresta inteira tremer com seus urros de raiva.

Nisso, apareceu o ratinho. Com seus dentes afiados, roeu as cordas e soltou o leão.

Uma boa ação ganha outra.

@projetoabelha



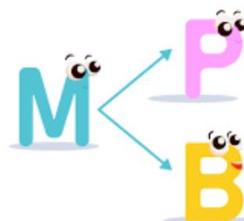
ATIVIDADE.

VOCÊ SABIA QUE SEMPRE ANTES DO **P** E DO **B** VEM A LETRA **M**?

Veja o exemplo abaixo:

P**OM**BO

LÂ**MP**ADA



SE NÃO TIVER O **P** OU **B** USASSE O **N**

16) Copie abaixo todas as palavras em que o **M** vem antes do **P** e do **B**.

17) Complete com **M** ou **N** as palavras:

Bo___beiro

Ga___ba

Já___tar

Pi___cel

Ca___sado

Te___po

De___tes

Ge___te

Ta___pa

COBERTURA DO CORPO

HÁ ANIMAIS COM PELOS, COM PENAS, COM ESCAMAS OU CARAPAÇA. A COBERTURA DOS ANIMAIS PODE PROTEGER CONTRA O FRIO OU O CALOR, EVITAR A PERDA DE ÁGUA, FACILITAR A LOCOMOÇÃO, ALÉM OUTRAS FUNÇÕES.

- 1) OBSERVE AS IMAGENS DE ALGUNS ANIMAIS QUE APARECERAM NA FÁBULA DA LEBRE E A TARTARUGA E ESCREVA A COBERTURA DO CORPO DE CADA ANIMAL.

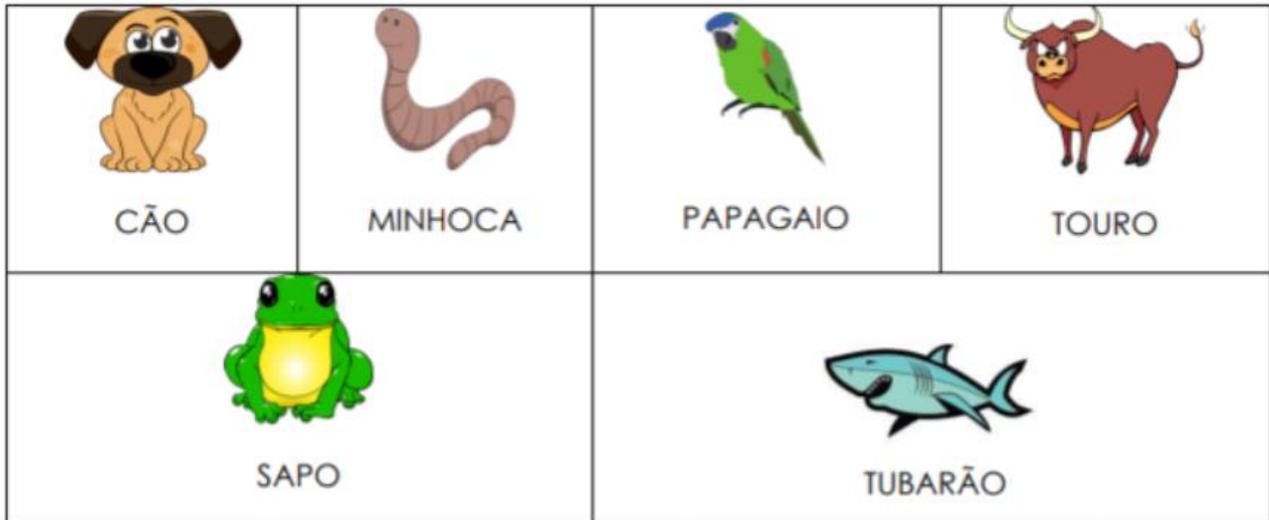


- 2) OBSERVE OS ANIMAIS, ESCREVA OS SEUS NOMES E LISTE ALGUMAS DAS SUAS CARACTERÍSTICAS. EXEMPLO: ONDE MORAM, O QUE COMEM, QUANTAS PATAS, SE TEM RABO E OUTRAS QUE QUEIRA LISTAR.





Observe as imagens dos animais a seguir:



3) Agora responda qual animal está sendo indicado pelas suas características. Cada dica corresponde a um animal.

a) Tem a pele lisa e úmida.

b) Tem chifres.

c) Tem o corpo revestido de pelos.

c) Vive na água.

d) Ele voa.

e) Pula e come insetos.

OS OBJETOS E LUGARES PODEM SER OBSERVADOS E REPRESENTADOS DE DIFERENTES PONTOS DE VISTA. DEPENDENDO DO PONTO DE VISTA, É POSSÍVEL VER UM OU MAIS LADOS DE UM LUGAR OU OBJETO.

OBSERVE A CASINHA DO COELHO AO LADO:



A SUA DONA, RESOLVEU FOTOGRAFAR A CASINHA DE DIFERENTES PONTOS DE VISTA. VEJA ABAIXO:



Ela tirou uma foto de frente.



Depois, ela tirou uma foto do alto e de lado



E aqui, uma foto do alto, exatamente de cima para baixo.

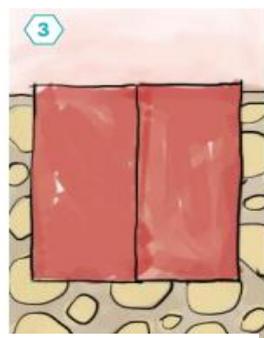
OLHANDO AS FOTOS , ELA RESOLVEU DESENHAR A CASINHA DO COELHO NESSES DIFERENTES PONTOS DE VISTA. VEJA COMO FICARAM OS DESENHOS.



Visão de frente



Visão oblíqua



Visão vertical

1) QUAL É A PARTE DA CASINHA QUE VOCÊ VÊ EM CADA DESENHO?

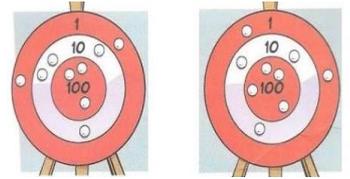
- DESENHO 1: _____
- DESENHO 2: _____
- DESENHO 3: _____

2) QUAL É O DESENHO EM QUE NÃO SE VÊ A PLACA ESCRITO COELHO? QUE PONTO DE VISTA FOI USADO?

3) QUAL É O DESENHO EM QUE VOCÊ CONSEGUE VER MELHOR O TAMANHO DA ENTRADA DA CASINHA?

1) Os bichos da floresta também resolveram participar de uma competição, realizaram um campeonato de tiro ao alvo.

No fim da competição o resultado ficou assim:



ANIMAL	PONTOS
Tucano	82
Cutia	51
Macaco	102
Onça	97
Coruja	115
Gambá	123

a) Preencha o quadro com a posição de cada animal no torneio:

1° LUGAR	
2° LUGAR	
3° LUGAR	
4° LUGAR	
5° LUGAR	
6° LUGAR	

b) Quem venceu? _____

c) Quantos pontos teve o gambá? _____

d) Quantos pontos teve a cutia e a onça juntos? _____

e) Quantos pontos a coruja teve a mais que o macaco? _____

2) Escreva os números por extenso (o nome dos números):

82: _____

51: _____

102: _____

97: _____

115: _____

123: _____

3) Observe a tabela abaixo com o resultado a competição:

ANIMAL	PONTOS
Tucano	82
Cutia	51
Macaco	102
Onça	97
Coruja	115
Gambá	123

Agora responda:

a) Quantos pontos o tucano e a cutia fizeram juntos?

$$82+51= \underline{\hspace{2cm}}$$

D	U
8	2
+5	1

b) Quantos pontos o gambá e a onça fizeram juntos?

$$123+97= \underline{\hspace{2cm}}$$

C	D	U
+		

Agora, observe tabela e calcule:

c) Os pontos da coruja com os do tucano.

$$\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

C	D	U
+		

d) Os pontos do gambá com os do macaco.

$$\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

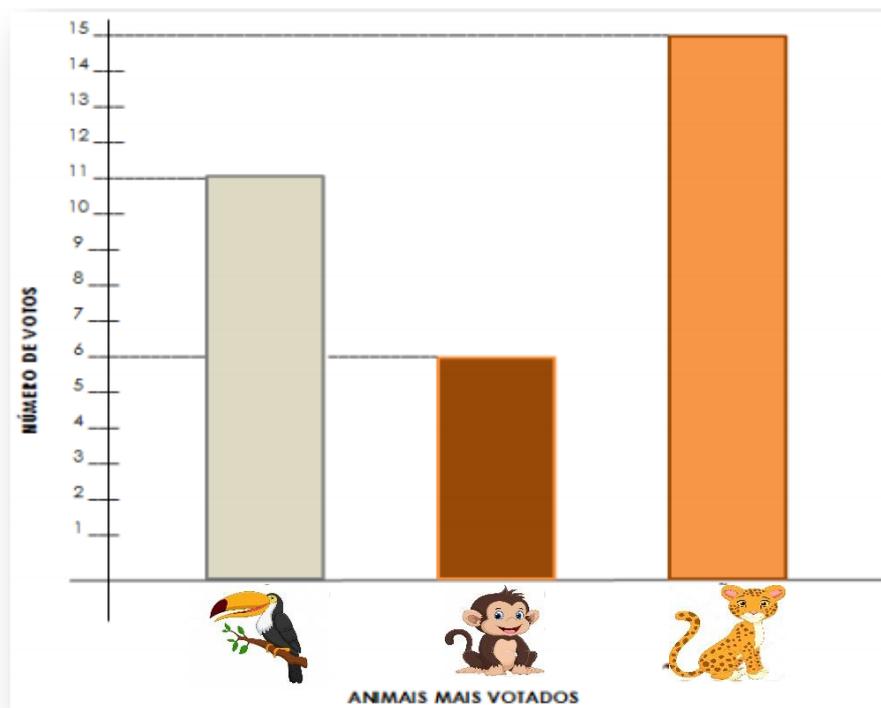
C	D	U
+		

e) Os pontos da coruja com os da cutia.

$$\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

C	D	U
+		

4) Os animais resolveram fazer uma pesquisa para saber qual era o animal mais popular da floresta. Observe abaixo o gráfico dos animais mais votados:



Agora, de acordo com as informações do gráfico responda as perguntas.

- Quantos votos teve o tucano? _____
- Quantos votos teve o macaco? _____
- Quantos votos teve a onça? _____
- Quantos votos a onça teve a mais que o tucano? _____
- Quantos votos o macaco teve a menos que o tucano? _____
- Qual foi considerado o animal mais popular da floresta? _____
- E qual foi o menos popular? _____

Desafio

Quantos animais votaram ao todo? _____

Escreva como você conseguiu chegar a essa conclusão? _____

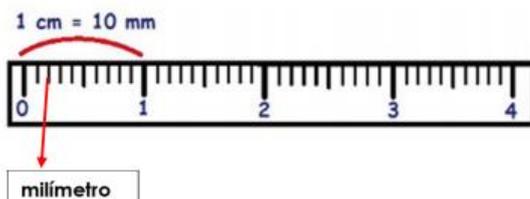
Régua

Quando queremos medir pequenos comprimentos podemos utilizar a régua. A régua tem **centímetros** e **milímetros**.

Centímetros - cm

Milímetros – mm

Observe a régua:

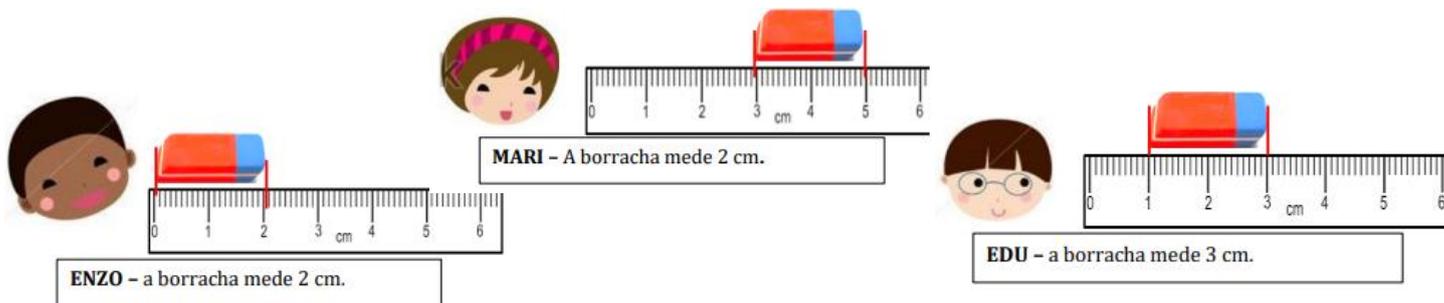


O arco destacado tem 1 centímetro de comprimento. Dividindo o centímetro em 10 partes iguais, obtemos o milímetro.

A cada 1 centímetro temos 10 milímetros.

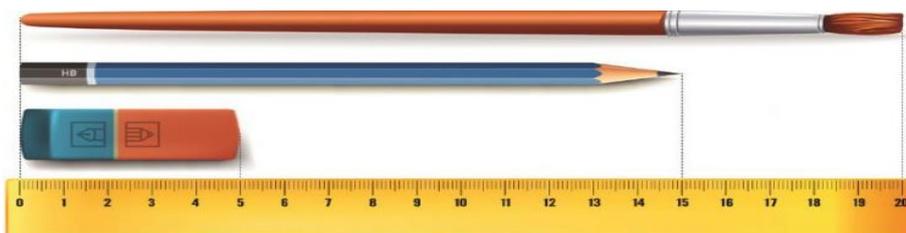
✚ AGORA, RESOLVA AS QUESTÕES ABAIXO COM BASTANTE ATENÇÃO.

5) A professora pediu para que os alunos medissem uma borracha. Veja o que aconteceu:



a) Qual deles não mediu a borracha corretamente? _____

6) Observe o comprimento dos objetos abaixo:



<https://www.liveworksheets.com/worksheets/pt/Matem%C3%A1tica>

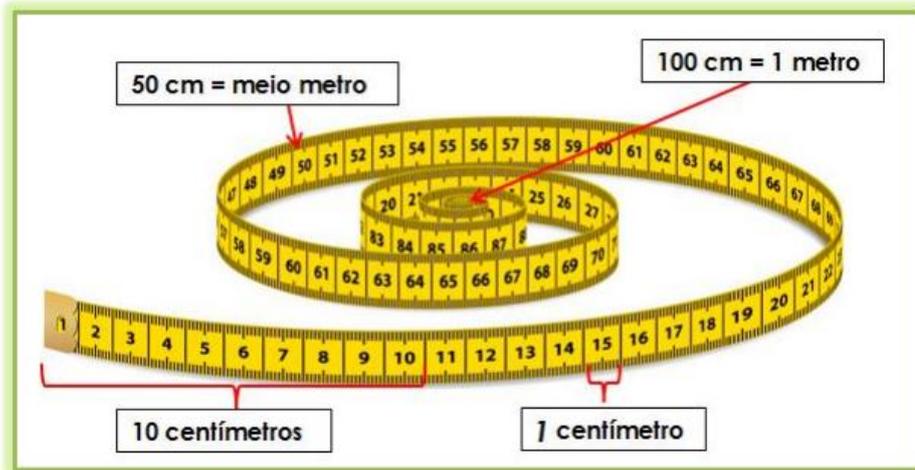
a) Qual é o comprimento:

Do lápis? _____ cm

Do pincel? _____ cm

Da borracha? _____ cm

b) Quantos centímetros de diferença há entre a borracha e o lápis? _____ cm



1 METRO É FORMADO POR 100 CENTÍMETROS

7) Leia as informações abaixo.

Você sabia que a girafa é o animal mais alto do mundo?

A girafa é o mamífero mais alto que existe na Terra, podendo chegar a 6 metros de altura.



O maior animal da Terra, você sabe qual é?

É a baleia azul! Ela chega a medir 25 metros de comprimento e pesa cerca de 160 toneladas.



Responda:

a) Qual a altura que a girafa pode chegar? _____.

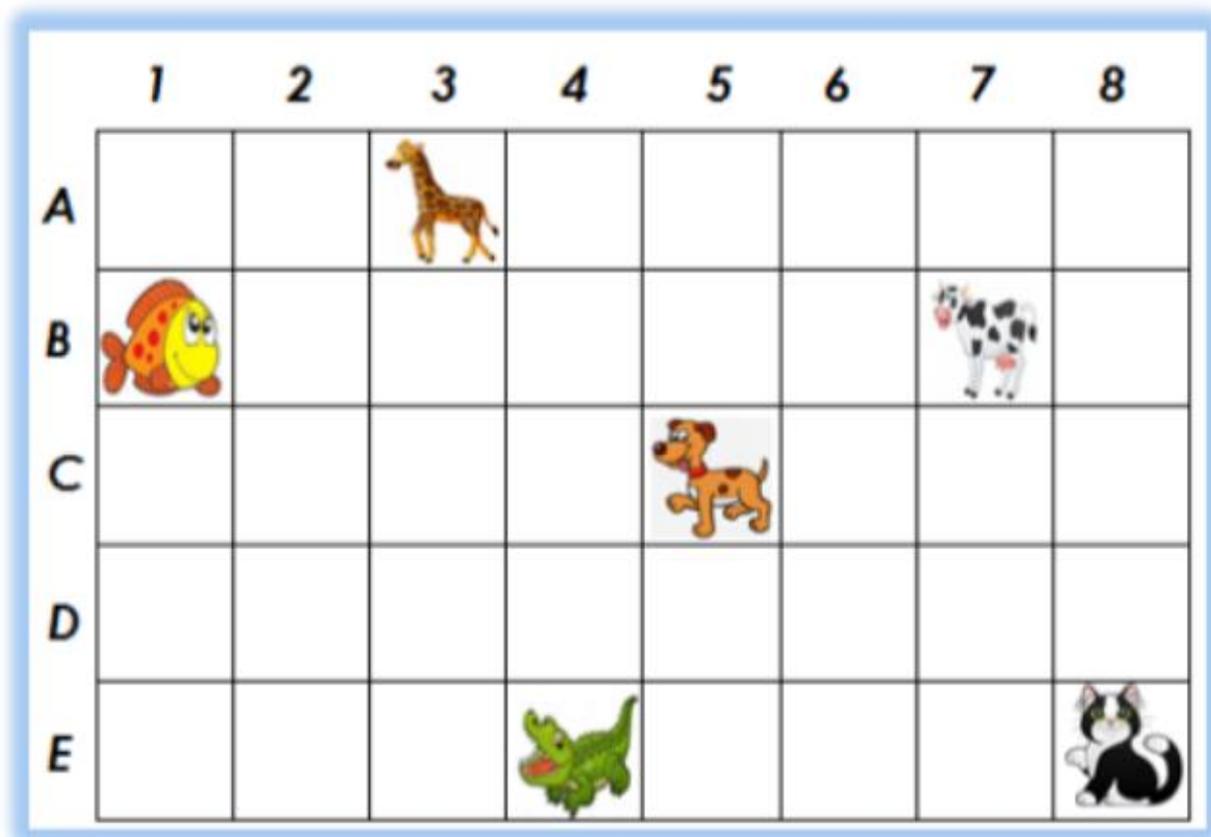
b) Quantos metros a baleia azul pode medir? _____.

c) Quem é a mais alta?

girafa

baleia azul

8) Observe a malha quadriculada abaixo.



Escreva a posição de cada animal. Observe o exemplo:

CACHORRO - 5C

PEIXE - _____

VACA - _____

JACARÉ - _____

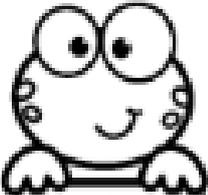
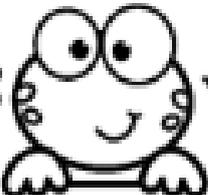
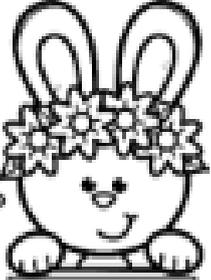
GIRAFA - _____

GATO - _____

Agora é com você! Escolha um dos espaços da malha quadriculada, desenhe um animal que você goste e no espaço abaixo registre o nome e a posição que ele ocupa.

_____ - _____

9) Complete as sequências numéricas corretamente.

					
2	3	4	5	6	7
4					
	9		15		21
		16		24	
10	15				10
			30		
				42	
	24				
18					18
			50		

10) OS NÚMEROS DE 100 A 1000

100 – cem

110 – cento e dez

120 – cento e vinte

130 – cento e trinta

140 – cento e quarenta

150 – cento e cinquenta

160 – cento e sessenta

170 – cento e setenta

180 – cento e oitenta

190 – cento e noventa

200 – duzentas

300 – trezentas

400 – quatrocentos

500 – quinhentas

600 – seiscentas

700 – setecentas

800 – oitocentas

900 – novecentas

1000 – mil

11) ESCREVA COMO SE LÊ CADA NÚMERO A SEGUIR

178 _____

213 _____

606 _____

585 _____

804 _____

398 _____

281 _____

106 _____

ATIVIDADE CIRCENSE

VAMOS BRINCAR DE CIRCO?

COM BOLINHAS FEITAS DE MEIA E GARRAFINHA PET PEQUENA EXPERIMENTE MALABARISMOS DIVERSOS. COMECE COM DUAS E VÁ AUMENTANDO A QUANTIDADE DE BOLINHAS E DE GARRAFAS.

VOCÊ PODE CRIAR MOVIMENTOS E ACROBACIAS DIFERENTES!

DEPOIS DESENHE O QUE VOCÊ MAIS GOSTA NO CIRCO.



<https://br.freepik.com/fotos-vetores-gratis/malabarismo>

DANÇA DA LARANJA



Fonte: revistamda.com

EM DUPLAS E SEM A AJUDA DAS MÃOS, OS PARTICIPANTES DEVEM DANÇAR ENQUANTO EQUILIBRAM UMA LARANJA OU UMA BEXIGA ENTRE SUAS CABEÇAS. A DUPLA QUE DEIXAR O OBJETO CAIR É ELIMINADA.

DICA: COLOQUE MÚSICAS COM RITMOS DIFERENTES E TROQUE O RITMO EM UM CURTO ESPAÇO DE TEMPO. DÊ ORDENS QUE DEVEM SER CUMPRIDAS PELAS DUPLAS, COMO: "DANÇANDO COM UM PÉ SÓ"; "DANÇANDO E BATENDO PALMAS".

INDIVIDUALMENTE VOCÊ PODE EQUILIBRAR APOIANDO NA PAREDE.

Link da música dessa brincadeira:

<https://www.youtube.com/watch?v=23vd6HbQCBg>

ACOMPANHE COM A LETRA DA MÚSICA.

A LEBRE E A TARTARUGA



DISTRIBUIÇÃO GRATUITA

PROJETO "LEIA PARA UMA CRIANÇA"
1ª EDIÇÃO - 2020

NUM CERTO DIA A TARTARUGA DESAFIOU A
LEBRE PARA UMA CORRIDA.



MAS AS SUAS AMIGAS RIRAM DELA DIZENDO:

- POBREZINHA, É MESMO MUITO INGÊNUA!

SUA AMIGA MAIS ÍNTIMA VEIO LHE ACONSELHAR.

- VOCÊ ESTÁ MALUCA? APOSTAR CORRIDA COM O
BICHO MAIS VELOZ DA MATA? VAI PERDER FEIO E
PASSAR VERGONHA!



MAS A TARTARUGA NÃO SE DEIXOU INTIMIDAR.

- DEIXE ESTAR, DEIXE ESTAR.

NO DIA MARCADO, A LEBRE E A TARTARUGA,
APÓS SE AQUECEREM, SE POSICIONARAM PARA A
CORRIDA.



O MACACO DEU O TIRO DE LARGADA. SOB APLAUSOS DAS TORCIDAS, COMEÇOU A CORRIDA DE SÉCULO.

EM MENOS DE UM MINUTO A LEBRE JÁ HAVIA GANHADO TANTA DISTÂNCIA DA TARTARUGA QUE RESOLVEU TIRAR UMA SONECA.



- AQUELA TARTARUGA TOLA VAI DEMORAR UMA VIDA INTEIRA PARA CHEGAR ATÉ AQUI. VOU APROVEITAR PARA DESCANSAR. DEITOU-SE À SOMBRA DE UMA ÁRVORE E ADORMECEU PROFUNDAMENTE.

A TARTARUGA VEIO CAMINHANDO LENTA E SILENCIOSAMENTE PASSANDO POR ELA SEM QUE A MESMA PERCEBESSE.



QUANDO A LEBRE ACORDOU FICOU SABENDO QUE A TARTARUGA TINHA VENCIDO A CORRIDA. FICOU INCONFORMADA, MAS TEVE DE ACEITAR A REALIDADE.



MORAL DA HISTÓRIA:

**“QUEM SE GUE DE VAGAR E COM
CONSTÂNCIA SEMPRE CHEGA NA
FRENTE.”**

