



Prefeitura da Estância Turística de

**IBIÚNA**

TRANSFORMAÇÃO RESPONSÁVEL. CUIDANDO DE PESSOAS.

Av. São Sebastião, 192 - 4º Andar - Centro - Ibiúna - Telefone: (15) 3248-1578 - educacaoibiuna@gmail.com



Período de distanciamento social (quarentena) Covid19

E.M "Bairro Morro Grande"

Aluno(a) \_\_\_\_\_

Professora Luciana Camargo

3º Ano B - 2021

APOSTILA Nº 04

**APOSTILA 2- REFORÇO**  
**Atividades do período de**  
**19 de abril a 10 de maio**

Conforme orientações pedagógicas - nº 06 de 30 de março  
de 2021 da Secretaria Municipal de Educação

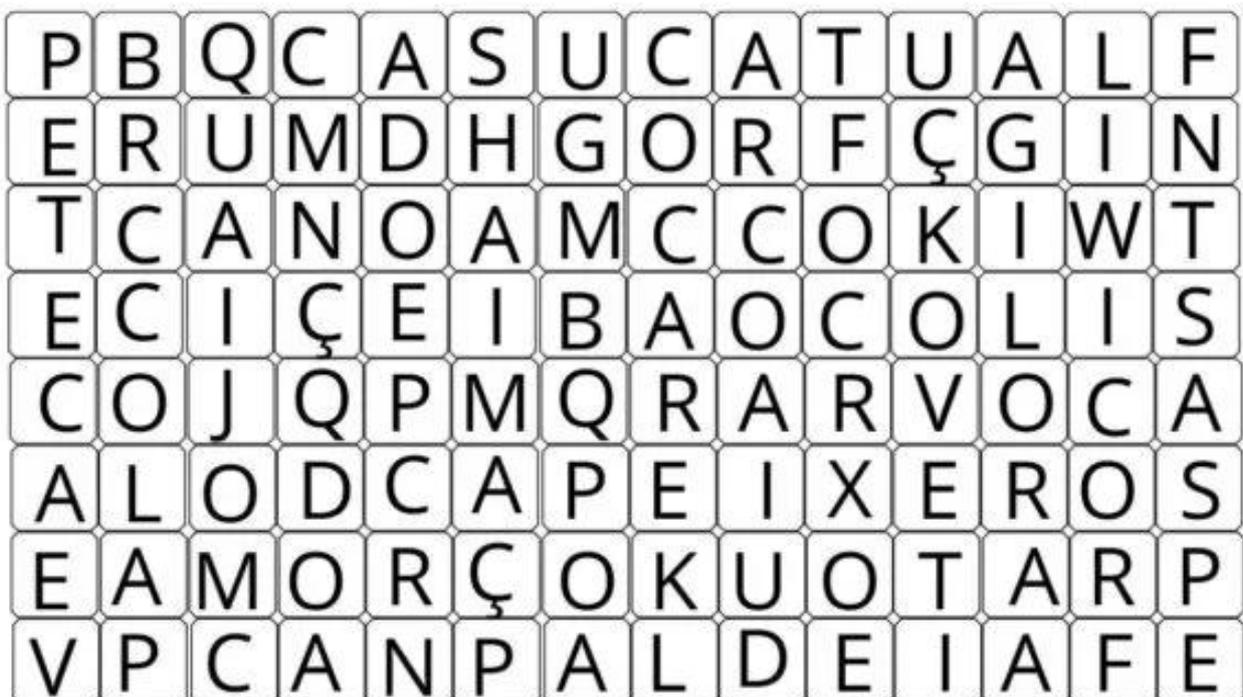
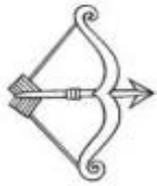


OS ÍNDIOS FORAM OS PRIMEIROS HABITANTES DO BRASIL. ELES VIVEM EM GRUPOS CHAMADOS TRIBOS E MORAM EM CABANAS CHAMADAS OCAS.

OS POVOS INDÍGENAS TRABALHAM DIARIAMENTE PARA GARANTIR A SUA SOBREVIVÊNCIA. ENTRE AS ATIVIDADES, PODEMOS DESTACAR O PLANTIO E CULTIVO DE ALIMENTOS, CONFECÇÕES DE UTENSÍLIOS, CAÇA E PESCA COM A UTILIZAÇÃO E ARCO E FLECHA

Adaptação <https://www.educacaoetransformacao.com.br/atividades-de-interpretacao-de-texto-dia-do-indio/>

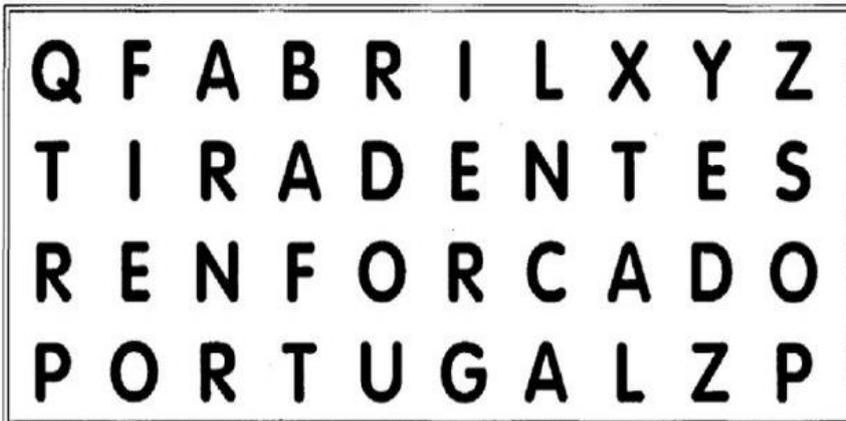
## Caça-Palavras



# 21 DE ABRIL - DIA DE TIRADENTES



Procure, no caça-palavras, as respostas das seguintes perguntas:



1. Sobre quem as crianças estavam conversando? \_\_\_\_\_
2. Qual o mês em que comemoramos o Dia de Tiradentes? \_\_\_\_\_
3. Como ele morreu? \_\_\_\_\_
4. Ele queria libertar o Brasil de qual país? \_\_\_\_\_

# SEQUÊNCIA DE LÍNGUA PORTUGUESA

4

## OLÁ! HOJE É DIA DE LEITURA



### A LEBRE E A TARTARUGA



NO VERÃO, A FLORESTA FICA MAIS ALEGRE O SOL ESPANTA A CORUJA QUE FECHA OS OLHOS E ENTRA NA TOCA MAIS CEDO.

A PREGUIÇA DORME ENTRE AS FOLHAS. OS MACACOS BALANÇAM OS GALHOS E O TATU CAVA BURACOS PARA PROCURAR RAÍZES.

EM UM DESSES DIAS DE VERÃO, A TARTARUGA RESOLVEU DESAFIAR A LEBRE PARA UMA CORRIDA.

QUANDO A CORRIDA COMEÇOU A LEBRE LOGO SE DISTANCIOU DA TARTARUGA. CERTA DE QUE IRIA GANHAR, ELA RESOLVEU TIRAR UMA SONECA.

DORMIU DEMAIS E, AO ACORDAR, A TARTARUGA JÁ HAVIA VENCIDO A CORRIDA.

**MORAL: DEVAGAR SE VAI LONGE.**

ADAPTADO <https://pt.slideshare.net/erikavecci1/a-lebre-e-a-tartaruga-sequencia>

**FÁBULAS** SÃO PEQUENAS HISTÓRIAS QUE TRANSMITEM ENSINAMENTOS. SEUS PERSONAGENS QUASE SEMPRE SÃO ANIMAIS. ELAS AJUDAM A DESENVOLVER A IMAGINAÇÃO

**TODA FÁBULA TEM UMA MORAL, OU SEJA, ENSINAMENTO**

## 1) ENTENDENDO O TEXTO

A) QUEM SÃO OS PERSONAGENS PRINCIPAIS DA FÁBULA QUE VOCÊ LEU?

---

B) A LEBRE, CERTA DE QUE IRIA GANHAR, RESOLVEU FAZER O QUÊ?

---

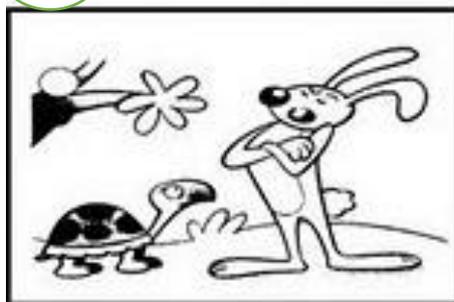
C) QUEM GANHOU A CORRIDA?

---



---

2) NUMERE AS CENAS DE ACORDO COM OS ACONTECIMENTOS.



3) ESCREVA OS NOMES DOS OUTROS ANIMAIS QUE APARECERAM NA FÁBULA. 6



---



---



---



---

4)ESCREVA UMA FRASE PARA CADA IMAGEM ABAIXO:



---



---

5) PINTE OS ESPAÇOS ENTRE AS FRASES E REESCREVA-AS.

**ATARTARUGA ANDA DEVAGAR.**



**A JOANINHA É PINTADINHA.**



**A GALINHA MORANO GALINHEIRO.**



6) LOCALIZE AS FIGURAS QUE INICIAM COM A MESMA SÍLABA (SOM) QUE A PALAVRA **TARTARUGA**:

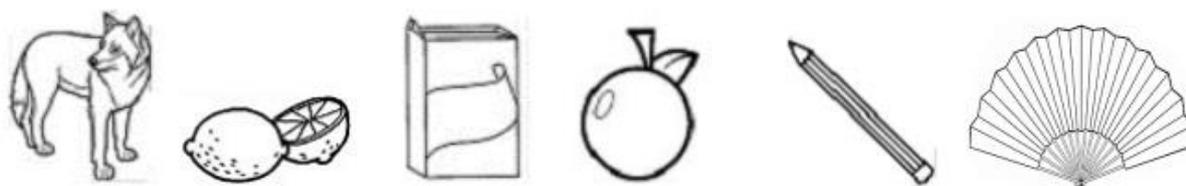
FALE A PALAVRA EM VOZ ALTA PARA PERCEBER O SOM.

### TARTARUGA



AGORA FAÇA O MESMO COM A PALAVRA **LEBRE**:

### LEBRE

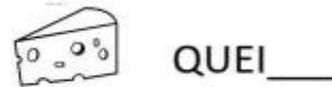


FONTE: <https://site.sorriso.mt.gov.br/servico/124/3o-ano-MODIFICADO>  
<https://www.colorirgratis.com/index.php>

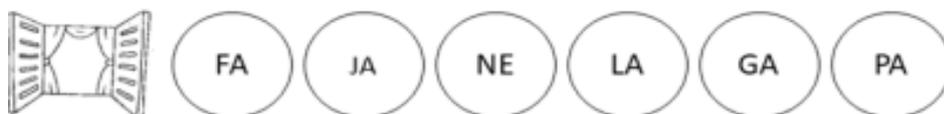
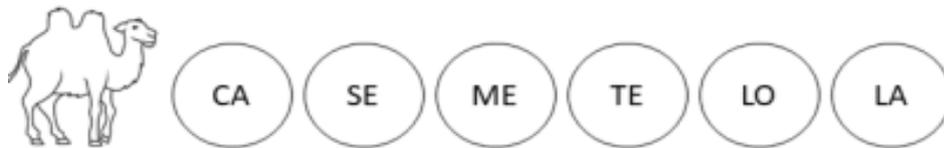
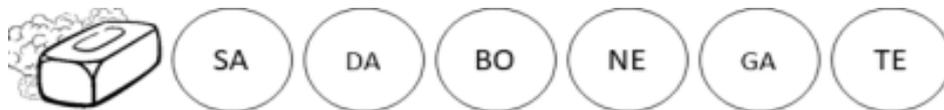
7) FALE EM VOZ ALTA AS PALAVRAS E REGISTRE A SÍLABA INICIAL E FINAL DE CADA PALAVRA:

PALAVRA	SÍLABA INICIAL	SÍLABA FINAL
TARTARUGA	TAR	GA
LEBRE		
CORUJA		
MACACO		
TATU		

8) COMPLETE AS PALAVRAS COM AS SÍLABAS FALTANTES.



9) PINTE AS SÍLABAS QUE FORMAM O NOME DE CADA FIGURA.



## 8) ORGANIZE AS SÍLABAS



BI	CA	DE
----	----	----

---



ÃO	A	VI
----	---	----

---



LA	DA	SA
----	----	----

---



BU	TI	JA
----	----	----

---



RU	PI	TO	LI
----	----	----	----

---



NE	CA	TA
----	----	----

---



BA	RA	TE	NE
----	----	----	----

---



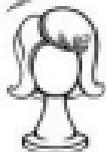
TE	TA	PE
----	----	----

---



CÃO	FU	RA
-----	----	----

---



RU	CA	PE
----	----	----

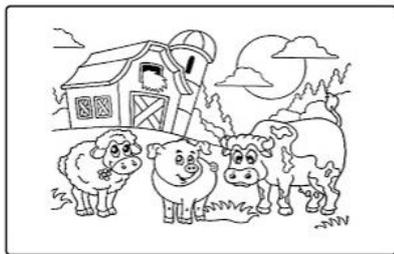
---



MELANCIA DE  
AS CRIANÇAS  
COMER  
GOSTAM

---

---



ANIMAIS TEM  
NA FAZENDA  
MUITOS

---

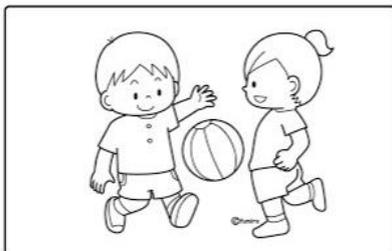
---



MARINA SÃO  
E AMIGOS  
PAULO

---

---

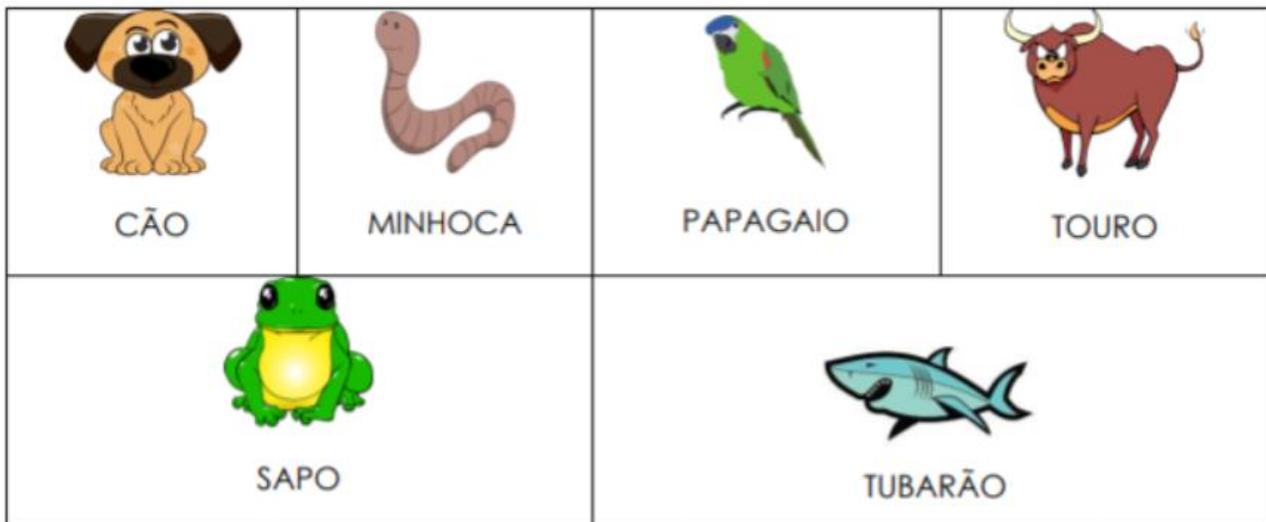


CRIANÇAS AS  
NA JOGAM  
RUA  
BOLA

---

---

7) OBSERVE AS IMAGENS DOS ANIMAIS ABAIXO:



AGORA RESPONDA QUAL ANIMAL ESTÁ SENDO INDICADO PELAS SUAS CARACTERÍSTICAS. CADA DICA CORRESPONDE A UM ANIMAL.

F) TEM A PELE LISA E ÚMIDA

E) TEM CHIFRES

D) TEM O CORPO REVESTIDO DE PELOS

C) VIVE NA ÁGUA

B) ELE VOA

A) PULA E COME INSETOS

OS OBJETOS E LUGARES PODEM SER OBSERVADOS E REPRESENTADOS DE DIFERENTES PONTOS DE VISTA. DEPENDENDO DO PONTO DE VISTA, É POSSÍVEL VER UM OU MAIS LADOS DE UM LUGAR OU OBJETO.

OBSERVE A CASINHA DO COELHO AO LADO:



A SUA DONA, RESOLVEU FOTOGRAFAR A CASINHA DE DIFERENTES PONTOS DE VISTA. VEJA ABAIXO



Ela tirou uma foto de frente.



Depois, ela tirou uma foto do alto e de lado



E aqui, uma foto do alto, exatamente de cima para baixo.

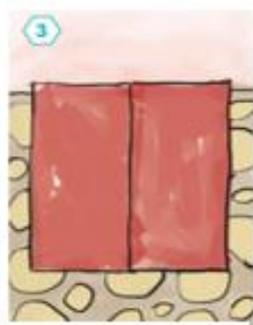
OLHANDO AS FOTOS, ELA RESOLVEU DESENHAR A CASINHA DO COELHO NESSES DIFERENTES PONTOS DE VISTA. VEJA COMO FICARAM OS DESENHOS.



Visão de frente



Visão oblíqua



Visão vertical

1) QUAL É A PARTE DA CASINHA QUE VOCÊ VÊ EM CADA DESENHO?

- DESENHO 1: \_\_\_\_\_
- DESENHO 2: \_\_\_\_\_
- DESENHO 3: \_\_\_\_\_

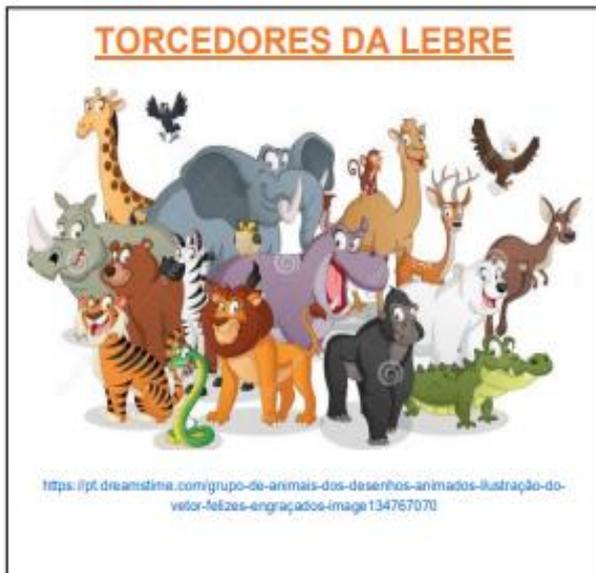
2) QUAL É O DESENHO EM QUE NÃO SE VÊ A PLACA ESCRITO COELHO? QUE PONTO DE VISTA FOI USADO?

\_\_\_\_\_

3) QUAL É O DESENHO EM QUE VOCÊ CONSEGUE VER MELHOR O TAMANHO DA ENTRADA DA CASINHA?

\_\_\_\_\_

1) OS ANIMAIS SE DIVIDIRAM PARA TORCER PARA OS COMPETIDORES. OBSERVE AS TORCIDAS:



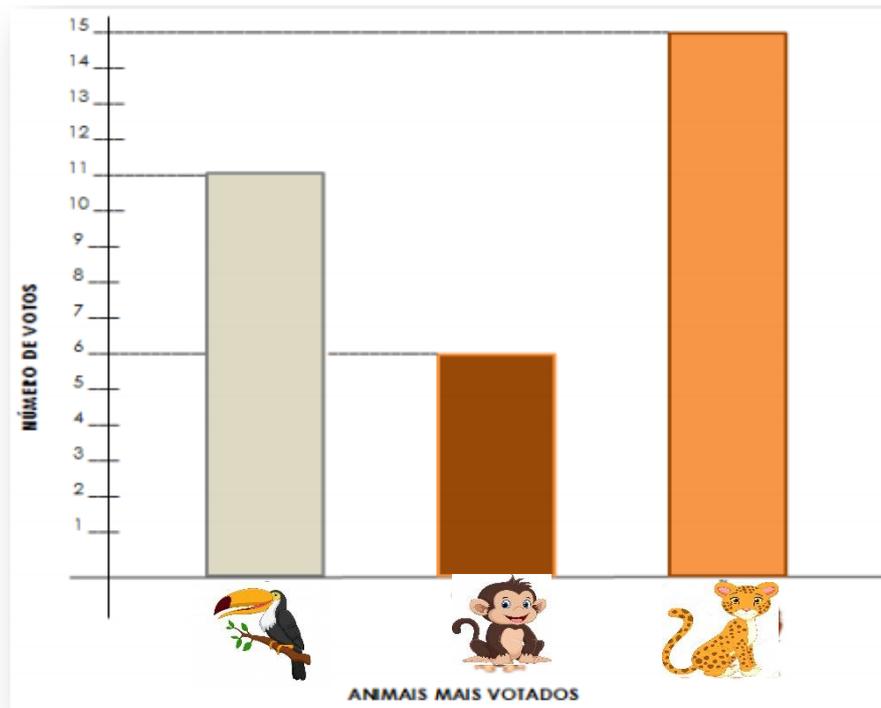
QUANTOS ANIMAIS TORCERAM PARA A LEBRE? \_\_\_\_\_

QUANTOS ANIMAIS TORCERAM PARA A TARTARUGA? \_\_\_\_\_

QUAL É A MAIOR TORCIDA? \_\_\_\_\_

QUANTOS ANIMAIS A MAIS TEM NA TORCIDA DA LEBRE? \_\_\_\_\_

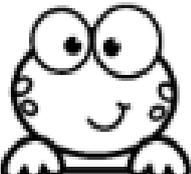
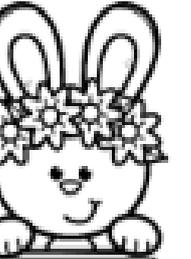
4) OS ANIMAIS RESOLVERAM FAZER UMA PESQUISA PARA SABER QUAL ERA O ANIMAL POPULAR DA FLORESTA. OBSERVE ABAIXO O GRÁFICO DOS ANIMAIS MAIS VOTADOS:



Fonte: adaptação da apostila de São Vicente

AGORA, DE ACORDO COM AS INFORMAÇÕES DO GRÁFICO RESPONDA AS PERGUNTAS.

- a) QUANTOS VOTOS TEVE O TUCANO? \_\_\_\_\_
- b) QUANTOS VOTOS TEVE O MACACO? \_\_\_\_\_
- c) QUANTOS VOTOS TEVE A ONÇA? \_\_\_\_\_
- d) QUANTOS VOTOS A ONÇA TEVE A MAIS QUE O TUCANO? \_\_\_\_\_
- e) QUANTOS VOTOS O MACACO TEVE A MENOS QUE O TUCANO? \_\_\_\_\_
- f) QUAL FOI CONSIDERADO O ANIMAL MAIS POPULAR DA FLORESTA? \_\_\_\_\_
- g) E QUAL FOI O MENOS POPULAR? \_\_\_\_\_

					
2	3	4	5	6	7
4					
	9		15		21
		16		24	
10	15				10
			30		
				42	
	24				
18					18
			50		

10) RESOLVA AS OPERAÇÕES ABAIXO. PRESTE ATENÇÃO NO SINAL DAS 16 CONTINHAS.

**ADIÇÃO**

$$\begin{array}{r} 63 \\ + 24 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 42 \\ + 50 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 15 \\ + 63 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 71 \\ + 6 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 45 \\ + 32 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 86 \\ + 12 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 16 \\ + 52 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 45 \\ + 34 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 50 \\ + 19 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 61 \\ + 17 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 42 \\ + 36 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 54 \\ + 22 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 35 \\ + 41 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 27 \\ + 31 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 30 \\ + 49 \\ \hline \end{array}$$

**SUBTRAÇÃO**

$$\begin{array}{r} 83 \\ - 33 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 98 \\ - 17 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 42 \\ - 22 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 35 \\ - 24 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 97 \\ - 81 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 53 \\ - 40 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 59 \\ - 01 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 96 \\ - 66 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 47 \\ - 42 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 32 \\ - 20 \\ \hline \end{array}$$

## BRINCADEIRA INDÍGENA

### PETECA DE PAPEL E PLÁSTICO

**VOCÊ SABIA QUE HERDAMOS MUITAS BRINCADEIRAS DOS ÍNDIOS?**

**A PETECA É UMA DELAS.**

A PETECA É UM BRINQUEDO MUITO DIVERTIDO E AINDA PODE AJUDAR A NOS EXERCITARMOS NESSES DIAS EM QUE TEMOS QUE FICAR MAIS QUIETINHOS EM NOSSAS CASAS. **DE ORIGEM INDÍGENA**, A PALAVRA "PETECA" SIGNIFICA "ESBOFETEAR, GOLPEAR COM A MÃO ESPALMADA" (<https://pt.wikipedia.org/wiki/peteca>), O QUE JÁ NOS DÁ A DICA DO QUE DEVEMOS FAZER COM ELA!

#### VAMOS CONSTRUIR UMA PETECA?

SOLTE A SUA CRIATIVIDADE NA CONFECÇÃO DA SUA PETECA.  
VOCÊ VAI APRENDER COMO FAZER UMA PETECA USAN SACO PLÁSTICO E PAPEL.

MATERIAL	COMO FAZER
<ul style="list-style-type: none"> <li>• FOLHAS DE PAPEL USADAS;</li> <li>• UM SACO PLÁSTICO;</li> <li>• FITA ADESIVA OU BARBANTE.</li> </ul>	<p>ENCHÁ O SACO PLÁSTICO COM AS FOLHAS DE PAPEL AMASSADAS.</p> <p>AMARRE A PARTE DE CIMA DO SACO EM VOLTA DE SI MESMA E PRENDA-O COM FITA ADESIVA, DEIXANDO UM FURO NO MEIO.</p> <p>ESPETE FOLHAS COMPRIDAS NO FURO, COMO SE ELAS FOSSEM AS PENAS DA PETECA</p>

COMO SE BRINCA:



AGORA QUE A PETECA DE VOCÊS ESTÁ PRONTA, É SÓ ESCOLHER UM LUGAR E COLOCAR ESSES CORPOS EM ATIVIDADE! VOCÊS PODEM CONTAR QUANTAS VEZES CONSEGUEM JOGAR A PETECA UNS PARA OS OUTROS SEM DEIXÁ-LA CAIR.

## DANÇA DA LARANJA



Fonte: revistamda.com

EM DUPLAS E SEM A AJUDA DAS MÃOS, OS PARTICIPANTES DEVEM DANÇAR ENQUANTO EQUILIBRAM UMA LARANJA OU UMA BEXIGA ENTRE SUAS CABEÇAS. A DUPLA QUE DEIXAR O OBJETO CAIR É ELIMINADA.

DICA: COLOQUE MÚSICAS COM RITMOS DIFERENTES E TROQUE O RITMO EM UM CURTO ESPAÇO DE TEMPO. DÊ ORDENS QUE DEVEM SER CUMPRIDAS PELAS DUPLAS, COMO: "DANÇANDO COM UM PÉ SÓ"; "DANÇANDO E BATENDO PALMAS".

INDIVIDUALMENTE VOCÊ PODE EQUILIBRAR APOIANDO NA PAREDE.

Link da música dessa brincadeira:

<https://www.youtube.com/watch?v=23vd6HbQCBg>

ACOMPANHE COM A LETRA DA MÚSICA.