



Escola Municipal: "BAIRRO MORRO GRANDE"

Nome:

Ano: 1 ANO B

Professor (a): TATIANE APARECIDA VIEIRA DE MORAES

Dias 19,20,22,23,26,27,28,29,30 de abril,03,04,05,06,07, e 10 de maio

Total de 12 dias

Conforme orientações pedagógicas-nº 06 de 30/03/2021 da Secretaria Municipal de Educação de Ibiúna.

Nº 4

| | | | | | |
|---|--|--|---|--|--|
| A a | B b | C c | D d | E e | F f |
| <i>A a</i> | <i>B b</i> | <i>C c</i> | <i>D d</i> | <i>E e</i> | <i>F f</i> |
|  ABELHA |  BOLO |  CARRO |  DENTE |  ESTRELA |  FOGUETE |
| G g | H h | I i | J j | K k | L l |
| <i>G g</i> | <i>H h</i> | <i>I i</i> | <i>J j</i> | <i>K k</i> | <i>L l</i> |
|  GATO |  HOSPITAL |  ILHA |  JORNAL |  KIWI |  LÁPIS |
| M m | N n | O o | P p | Q q | R r |
| <i>M m</i> | <i>N n</i> | <i>O o</i> | <i>P p</i> | <i>Q q</i> | <i>R r</i> |
|  MAÇÃ |  NUVEM |  ÔNIBUS |  PRESENTE |  QUEIJO |  RELÓGIO |
| S s | T t | U u | V v | W w | X x |
| <i>S s</i> | <i>T t</i> | <i>U u</i> | <i>V v</i> | <i>W w</i> | <i>X x</i> |
|  SORVETE |  TELEFONE |  UVA |  VACA |  WI-FI |  XAROPE |
|  | Y y | Z z |  | | |
| | <i>Y y</i> | <i>Z z</i> | | | |
| |  YOGA |  ZEBRA | | | |

ORIENTAÇÕES APOSTILA 4

OLÁ, VOCÊ ESTÁ RECEBENDO A QUARTA APOSTILA DE ESTUDOS REMOTOS, ESTA APOSTILA TRAZ CONTEÚDOS DO SEGUNDO BIMESTRE, E EU TROUXE PARA VOCÊS UM ASSUNTO MUITO IMPORTANTE, A ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL, NELA VOCÊ IRÁ CONHECER UM POUCO SOBRE OS ALIMENTOS E A IMPORTÂNCIA DE CONSUMIR AQUELES QUE SÃO SAUDÁVEIS, ESPERO QUE VOCÊ GOSTE DESSA APOSTILA E APROVEITE PARA CUIDAR DA SUA SAÚDE E DA SUA FAMÍLIA. CONFIRA ABAIXO AS DATAS DE ENVIO DOS VÍDEOS DAS ATIVIDADES NO GRUPO DA SALA.

TABELA DE ENVIO DOS VÍDEOS DAS AULAS

| ATIVIDADE | ENVIO DO VÍDEO | HORÁRIO DO ENVIO |
|-----------------|---------------------------|------------------|
| 01, 02, 03 E 04 | Atividades complementares | |
| 05 E 06 | 20e22/04 | 14H |
| 07 E 08 | 23/04 | 14H |
| 09 E 10 | 26/04 | 14H |
| 11 E 12 | 27/04 | 14H |
| 13 E 14 | 28/04 | 14H |
| 15 E 16 | 29/04 | 14H |
| 17 E 18 | 30/04 | 14H |
| 19 E 20 | 03/05 | 14H |
| 21 E 22 | 04/05 | 14H |
| 23 E 24 | 05/05 | 14H |
| 25 E 26 | 06/05 | 14H |
| 27 E 28 | 07/05 | 14H |
| 29 E 30 | 10/05 | 14H |

ASSINATURA DO RESPONSÁVEL PELO(A) ALUNO(A)

Relatório de desempenho da apostila

| | L. Port | Mat | Ciê | Hist | Geo. | Arte | ED FIS. |
|----|---------|-----|-----|------|------|------|---------|
| RT | | | | | | | |
| RP | | | | | | | |
| NR | | | | | | | |

RT- Realizou totalmente a atividade

RP- Realizou parcialmente a atividade

NR- Não realizou a atividade

Você recebeu 22 atividades

realizou totalmente

realizou parcialmente

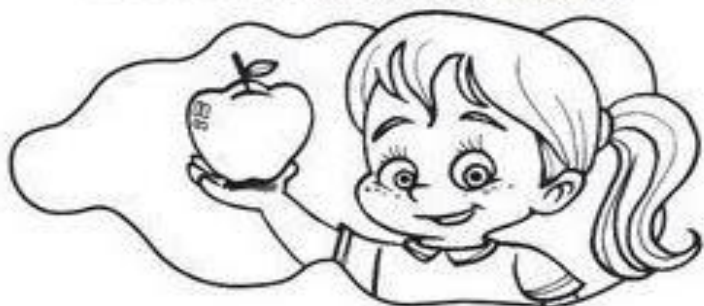
não conseguiu realizar

PROFESSOR RESPONSÁVEL PELA SALA

ATIVIDADE 01 LÍNGUA PORTUGUESA

LEIA O POEMA ABAIXO

POR QUE PRECISAMOS NOS ALIMENTAR BEM?



Durante todo o dia, nosso corpo gasta energia.
Gastamos energia quando:

corremos – estudamos – praticamos esportes
dormimos – andamos – conversamos

Se gastamos energia, é necessário repô-la alimentando-nos bem.
Comer um pouco de tudo é a melhor forma de manter nossa saúde.

| | | | |
|--------------------|-----------------------|--------|---------------------|
| | | | |
| Legumes e verduras | Bolo, pão e biscoitos | Frutas | Carne, leite e ovos |

QUAL ASSUNTO DO TEXTO?

ESCREVA O NOME DE ALGUNS ALIMENTOS QUE VOCÊ CONHECE.

ATIVIDADE 02 CIÊNCIAS

NESTA APOSTILA VAMOS FALAR SOBRE ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL. VOCÊ SE ALIMENTA BEM? VAMOS CONHECER A PIRÂMIDE ALIMENTAR.



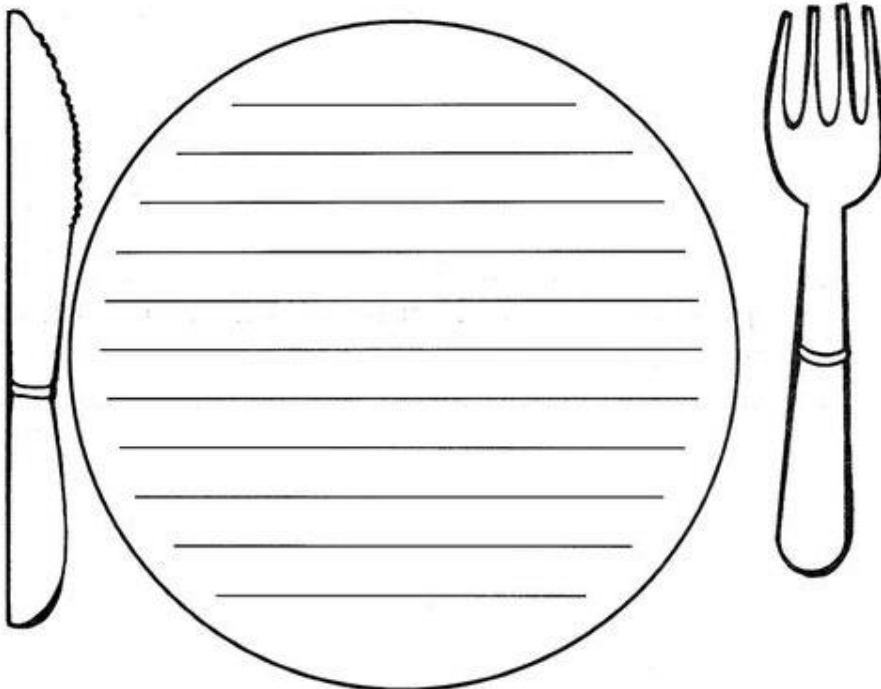
OLHA QUE LEGAL ESSA PIRÂMIDE NOS AJUDA A ESCOLHER MELHOR OS ALIMENTOS QUE CONSUMIMOS.

ATIVIDADE 03 LÍNGUA PORTUGUESA

ENCHENDO O PRATO

1) Leia o nome dos alimentos e escreva dentro do prato o que você mais gosta de comer no almoço.

| | | | |
|---------------|------------------|-------------|--------------------|
| ARROZ | SALADA DE ALFACE | BIFE DE BOI | PICADINHO DE CARNE |
| FEIJÃO | CHUCHU | MACARRÃO | BATATA FRITA |
| BIFE DE PORCO | ANGU | ABÓBORA | BATATA COZIDA |
| FRANGO | FEIJOADA | COUVE | REPOLHO |

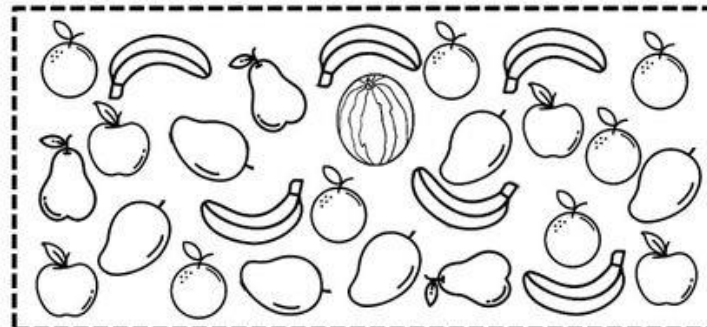


Os alimentos são essenciais à manutenção da vida. Eles são os responsáveis pelo fornecimento da energia necessária a todas as atividades diárias: andar, trabalhar, comer, dormir, falar, correr, etc. Uma pessoa não consegue viver sem alimentar-se. Em alguns dias ela morre de inanição.

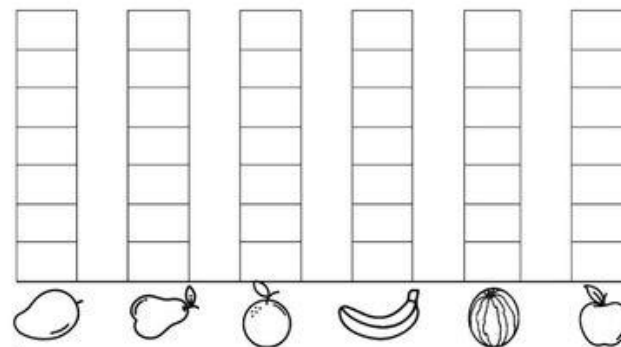
ATIVIDADE 04 MATEMÁTICA

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

1) FUI À FEIRA COMPRAR ALGUMAS FRUTAS. VEJA NO QUADRO ABAIXO AS FRUTAS QUE COMPREI:



A) CONTE AS FRUTAS E PINTE O GRÁFICO. DEPOIS RESPONDA AS QUESTÕES PROPOSTAS.



B) QUAL FRUTA COMPREI MAIOR QUANTIDADE?

() MANGA. () LARANJA. () MELANCIA. () BANANA.

C) O QUE COMPREI EM MENOR QUANTIDADE: PÊRAS OU MAÇÃS?

D) QUAIS FRUTAS COMPREI EM QUANTIDADES IGUAIS?

() BANANA E LARANJA. () LARANJA E MANGA.
 () BANANA E MANGA. () MAÇÃ E PÊRA.

ATIVIDADE 05 LÍNGUA PORTUGUESA

O PATO E SAPO VIERAM DAR ALGUMAS DICAS DE **ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL**.



PARA CUIDAR DO NOSSO BEM-ESTAR DEVEMOS NOS PREOCUPAR COM A NOSSA **SAÚDE** E PARA CRESCER FORTE E SAUDÁVEL É PRECISO ALIMENTAR-SE BEM.

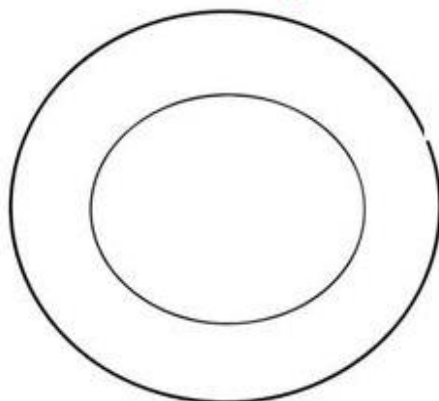
DEVEMOS COMER DIARIAMENTE FRUTAS, LATICÍNIOS, VERDURAS, LEGUMES, CEREAIS E CARNES.



1- CIRCULE OS ALIMENTOS SAUDÁVEIS E FAÇA UM X NOS ALIMENTOS QUE NÃO FAZEM BEM PARA A SAÚDE QUANDO CONSUMIDOS EM EXCESSO.

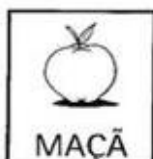


2- CHEGOU A HORA DO ALMOÇO! DESENHE NO PRATO AO LADO UMA REFEIÇÃO SAUDÁVEL:



HUM! ESSE ALMOÇO ESTÁ UMA DELÍCIA!

3- AGORA ESCOLHA PARA O LANCHE DA TARDE A FRUTA QUE VOCÊ MAIS GOSTA:



Os alimentos

Os seres humanos utilizam os alimentos para obter a energia de que necessitam para se desenvolver, realizar as atividades necessárias para o funcionamento do corpo, se movimentar, entre outras atividades.

Os alimentos ingeridos pelo ser humano podem ser de origem animal ou vegetal. Esses alimentos são compostos de nutrientes como proteínas, gorduras, carboidratos, vitaminas e sais minerais. Além disso, necessitamos ingerir substâncias de origem mineral, como a água e o sal.



Cada tipo de nutrientes presentes nos alimentos exerce uma ou mais funções diferentes no organismo. Os primeiros nutrientes que podemos encontrar nos alimentos são: proteínas, carboidratos, vitaminas e sais mineirais.

Veja no quadro a seguir as principais funções de cada um dos nutrientes.

| Nutrientes | Principais funções |
|-------------------------|---|
| Proteínas | Participam da multiplicação das células, permitindo o crescimento e o desenvolvimento do corpo humano. VER GLOSSÁRIO |
| Carboidratos e gorduras | Fornecem a energia que é utilizada pelo organismo na realização de diversas atividades. |
| Vitaminas | Ajudam a defender o organismo de algumas doenças. |
| Sais minerais | Ajudam na formação dos ossos, dos dentes e das células sanguíneas e ajudam no controle dos batimentos cardíacos. |

@ProfessoraKatiaTeixeira

@ProfessoraKatiaTeixeira

A saúde de nossos filhos, de Publifolha e Departamento de Pediatria do Hospital Israelita Albert Einstein. São Paulo: Publifolha, 2002. Texto adaptado.

ATIVIDADE 07 MATEMÁTICA

VAMOS FAZER MAIS ALGUMAS CONTINHAS

FAÇA AS ADIÇÕES.

$$\begin{array}{|c|} \hline \text{1 maçã} \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \text{8 maçãs} \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline \phantom{\text{ }} \\ \hline \end{array}$$

_____ + _____ = _____

$$\begin{array}{|c|} \hline \text{3 morangos} \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \text{6 morangos} \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline \phantom{\text{ }} \\ \hline \end{array}$$

_____ + _____ = _____

$$\begin{array}{|c|} \hline \text{2 laranjas} \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \text{3 laranjas} \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline \phantom{\text{ }} \\ \hline \end{array}$$

_____ + _____ = _____

$$\begin{array}{|c|} \hline \text{1 limão} \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \text{1 limão} \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline \phantom{\text{ }} \\ \hline \end{array}$$

_____ + _____ = _____

ATIVIDADE 08 ARTE

VAMOS CANTAR?

Comer, Comer

Comer, comer,
Comer, comer
é o melhor para poder crescer | Bis

Comer, cenoura, muito feijão
Comer, abóbora, beterraba e agrião

Beber, beber,
Beber, beber
é o melhor para poder crescer | Bis

Beber leitinho, ou um suquinho
pra ficar forte e bonitinho. | Bis



Adaptação: Vânia Ramos

MUITO BEM HOJE É SEXTA FEIRA ENTÃO APROVEITE PARA CANTAR BASTANTE E UM OTIMO FIM DE SEMANA

ATIVIDADE 09 LÍNGUA PORTUGUESA

BRINCANDO COM OS NOMES DE FRUTAS







1. LEIA O NOME DAS FRUTAS

| | | |
|--|---|---|
|  BANANA |  ABACATE |  GOIABA |
|  MELANCIA |  LARANJA |  TANGERINA |

2. COPIE O NOME DESSAS FRUTAS NO QUADRO ABAIXO. ORGANIZE-AS DE ACORDO COM A LETRA INICIAL:

| | |
|---|--|
| A | |
| B | |
| G | |
| L | |
| M | |
| T | |

3. COMPLETE O NOME DAS FRUTAS, ESCRIVENDO A ÚLTIMA LETRA DE CADA PALAVRA:

| | |
|--|---|
|  ABACAX_____ |  UV_____ |
|  MELANCI_____ |  BANAN_____ |
|  ABACAT_____ |  MORANG_____ |

ATIVIDADE 10 CIÊNCIAS

AQUI NÓS VAMOS VER COMO A MÁ ALIMENTAÇÃO PODE PREJUDICAR NOSSA SAÚDE

DOENÇAS CAUSADAS PELA MÁ ALIMENTAÇÃO

A desnutrição

Quando uma pessoa não ingere todos os nutrientes necessários, ou os ingere em quantidade insuficiente para o bom funcionamento do corpo, ela pode ficar desnutrida. A desnutrição provoca fraqueza e pode matar.

Muitas pessoas, ainda hoje, morrem de desnutrição. Isso acontece principalmente porque há desigualdade social entre os seres humanos: enquanto algumas pessoas têm muito alimento, outras não conseguem comprar ou produzir comida suficiente para manter-se.

A obesidade

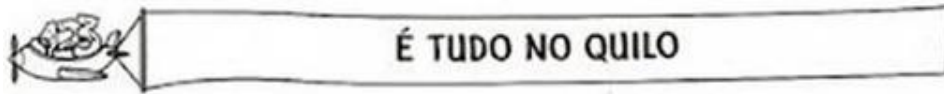
As principais causas da obesidade são comer em excesso e não praticar exercícios físicos. As pessoas obesas têm grande quantidade de gordura no corpo. Ao longo do tempo, o obeso pode desenvolver problemas no coração, nas articulações e em outros órgãos.

1 – Preencha a tabela comparando a desnutrição e a obesidade.

| | Obesidade | Desnutrição |
|-------------------|-----------|-------------|
| Por que acontece? | | |

VOCÊ VIU COMO É IMPORTANTE COMER BEM.

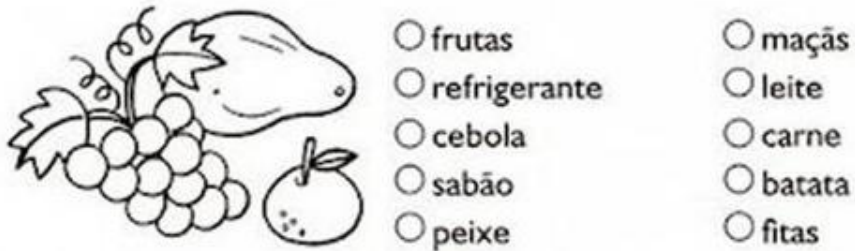
ATIVIDADE 11 MATEMÁTICA



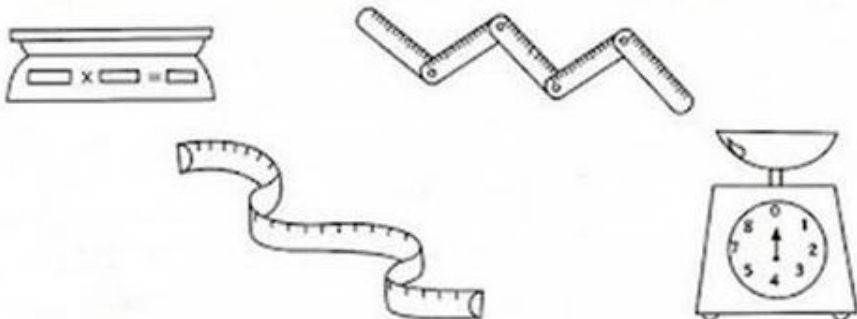
1) Pinte os produtos que podem ser comprados a quilo.



2) Marque um X nos produtos que podem ser comprados a quilo.



3) Pinte os instrumentos usados para medir o peso dos alimentos.



ATIVIDADE 12 GEOGRAFIA

JÁ VIMOS COMO OS ALIMENTOS SÃO IMPORTANTES PARA A NOSSA VIDA, VAMOS VER DE ONDE ESSES ALIMENTOS PODEM VIR

O VOVÔ PLANTOU O RABANETE DELE NA HORTA, VOCÊ SABE A DIFERENÇA ENTRE HORTA E POMAR?

| HORTA | POMAR |
|--|---|
| A HORTA É UM TERRENO ONDE SÃO CULTIVADOS LEGUMES, VERDURAS E TEMPEROS. | UM POMAR É UM TERRENO ONDE SÃO CULTIVADAS ÁRVORES QUE DÃO FRUTOS. |
| | |
| IMAGEM: GOOOGLE IMAGENS, EMBRAPA | IMAGEM: GOOOGLE IMAGENS, ACESSORIA DE IMPRENSA/SC RURAL |

















AGORA DESENHE

| HORTA | POMAR |
|-------|-------|
| | |

ATIVIDADE 13 LÍNGUA PORTUGUESA

ESCREVA OS NOMES DAS FIGURAS USANDO AS PALAVRAS ABAIXO.

USE O BANCO DE PALAVRAS E ESCREVA OS NOMES DOS ALIMENTOS

| | | | |
|---|---|---|---|
|  |  |  |  |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
|  |  |  |  |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
|  |  |  |  |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
|  |  |  |  |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |

BATATA
CENOURA
LEITE
MACARRÃO

IOGURTE
TOMATE
PÃO
MAÇÃ

CARNE
FRANGO
MORANGO
PERA

QUEIJO
OVO
PEIXE
GELATINA

ATIVIDADE 14 EDUCAÇÃO FÍSICA

PARA MANTER UMA BOA SAÚDE É MUITO IMPORTANTE BRINCAR, ENTÃO VAMOS CONHECER UMA ÓTIMA BRINCADEIRA PARA VOCÊ FAZER COM SUA FAMÍLIA

Vamos ler o texto abaixo e brincar seguindo as regras da brincadeira?

Batata quente



O que os jogadores necessitam: uma bola de ténis ou uma batata média, música e suficiente coordenação motora para poderem pegar e lançar a batata.

Idades: 3 anos ou mais.

Número de jogadores: cinco ou mais.

O que os jogadores necessitam: uma bola de ténis ou uma batata média, música e suficiente coordenação motora para poderem pegar e lançar a batata.

Regras do jogo:

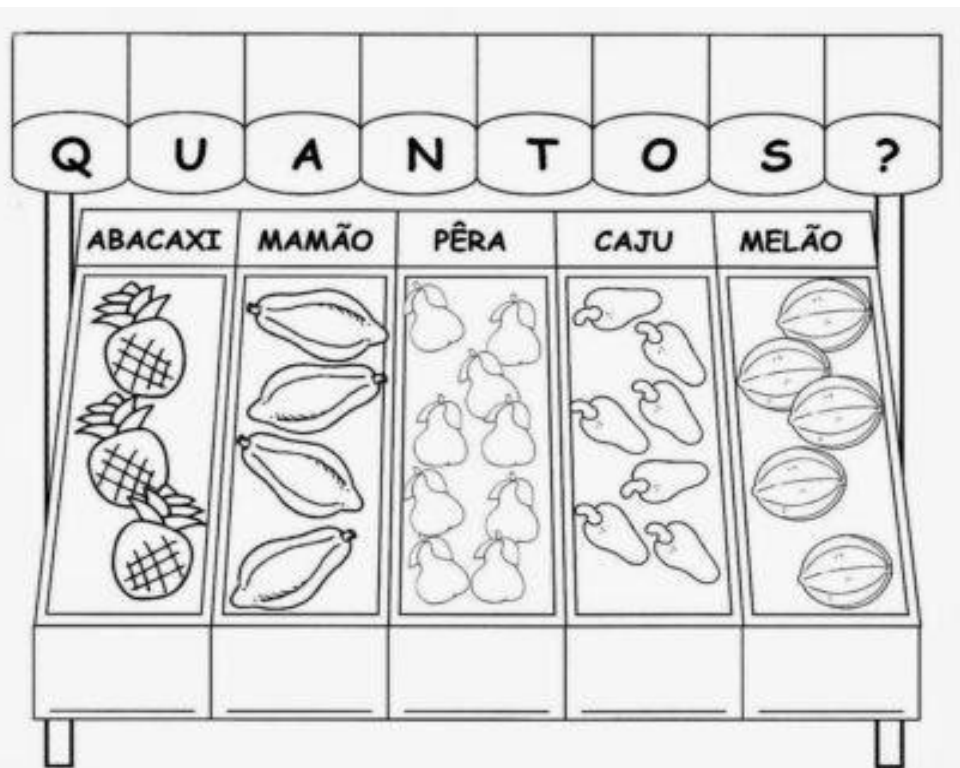
Junte as crianças em círculo, juntas mas sem que se toquem. Coloque a música para tocar e quando as crianças a começarem a ouvir terão de passar "a batata" ao vizinho do lado, de forma a que dê a volta ao círculo. É preciso fingir que se trata de uma batata quente e que não podem ficar com ela muito tempo porque, caso contrário ficarão queimados. Podem simplesmente passá-la ou atirá-la – antes do jogo estabeleça essa regra.

Sem avisar, desligue a música. A pessoa que estiver nesse momento com a batata na mão, ficou queimada e tem de sair do círculo. Este processo continua até que apenas fique uma criança, que é a vencedora.

Outra forma de jogar quando não tiver música disponível é ir cantando com as crianças batata quente, quente, quente... e o professor fala queimou... nesse momento, a criança que estiver com a "batata quente", sai fora do jogo.

ATIVIDADE 15 MATEMÁTICA

CONTE QUANTAS FRUTAS TEM EM CADA ESPAÇO ANOTE ABAIXO E DEPOIS SOME AS QUANTIDADES PEDIDAS.



ABACAXI + CAJU = _____

MELÃO + MAMÃO = _____

PÊRA + ABACAXI = _____

MAMÃO + PÊRA = _____

CAJU + MELÃO = _____

ABACAXI + MELÃO = _____

ATIVIDADE 16 HISTÓRIA

QUERO SABER QUAIS ALIMENTOS VOCÊ GOSTA.

ESCOLHENDO O CARDÁPIO:
COM MUITA ATENÇÃO, PINTE A CARINHA DOS ALIMENTOS:

| ALIMENTOS | GOSTO  | NÃO GOSTO  |
|--|---|---|
| LEITE  |  |  |
| OVO  |  |  |
| PEIXE  |  |  |
| FEIJÃO  |  |  |
| BETERRABA  |  |  |
| LARANJA  |  |  |
| PÃO  |  |  |
| FRANGO  |  |  |

ATIVIDADE 17 LÍNGUA PORTUGUESA

ANALISE ESTA CENA E RESPONDA AS QUESTÕES, MARCANDO X NOS QUADRINHOS.

1. OBSERVE A IMAGEM COM BASTANTE ATENÇÃO:



A) A IMAGEM MOSTRA:

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> REFRIGERANTES. | <input type="checkbox"/> ADOLESCENTE ESTUDANDO. |
| <input type="checkbox"/> VASILHA COM BOLACHAS. | <input type="checkbox"/> ADOLESCENTE OUVINDO MÚSICA. |
| <input type="checkbox"/> ADOLESCENTE PRATICANDO EXERCÍCIOS FÍSICOS. | <input type="checkbox"/> ADOLESCENTE DEITADO E OLHANDO NO NOTEBOOK. |

B) ESTE ADOLESCENTE ESTÁ:

- | | |
|--------------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> PESO IDEAL. | <input type="checkbox"/> ACIMA DO PESO IDEAL. |
|--------------------------------------|---|

C) POR QUE ESTE ADOLESCENTE ESTÁ ACIMA DO PESO IDEAL? PODE TER DUAS RESPOSTAS:

- | |
|--|
| <input type="checkbox"/> MÁ ALIMENTAÇÃO. |
| <input type="checkbox"/> BOA ALIMENTAÇÃO E PRÁTICA BASTANTES EXERCÍCIOS FÍSICOS. |
| <input type="checkbox"/> NÃO PRÁTICA EXERCÍCIOS FÍSICOS. |

D) ESTE ADOLESCENTE PODE VIR A TER COMPLICAÇÕES DE SAÚDE? _____

ATIVIDADE 18 ARTE

CONSEQUÊNCIAS DA OBESIDADE INFANTIL



DESENHE ALIMENTOS QUE EVITAM A OBESIDADE INFANTIL



ATIVIDADE 19 LÍNGUA PORTUGUESA

OLÁ, VAMOS INICIAR NOSSOS ESTUDOS DE SSA SEMANA

FRUTAS

1-LEIA COM ATENÇÃO E PINTE O NOME DA FRUTA EM DESTAQUE:



| |
|----------|
| MAMÃO |
| MELANCIA |
| MORANGO |



| |
|---------|
| LIMÃO |
| LIMA |
| LARANJA |



| |
|----------|
| MORANGO |
| MAMÃO |
| MELANCIA |



| |
|-------|
| MAMÃO |
| MAÇÃ |
| MELÃO |



| |
|--------|
| AMEXA |
| CAQUI |
| TOMATE |



| |
|---------|
| ACEROLA |
| PITANGA |
| UVA |



| |
|---------|
| ABACAXI |
| ABACATE |
| AMEXA |



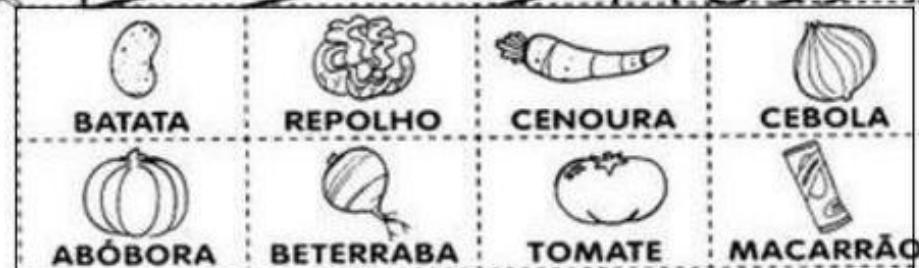
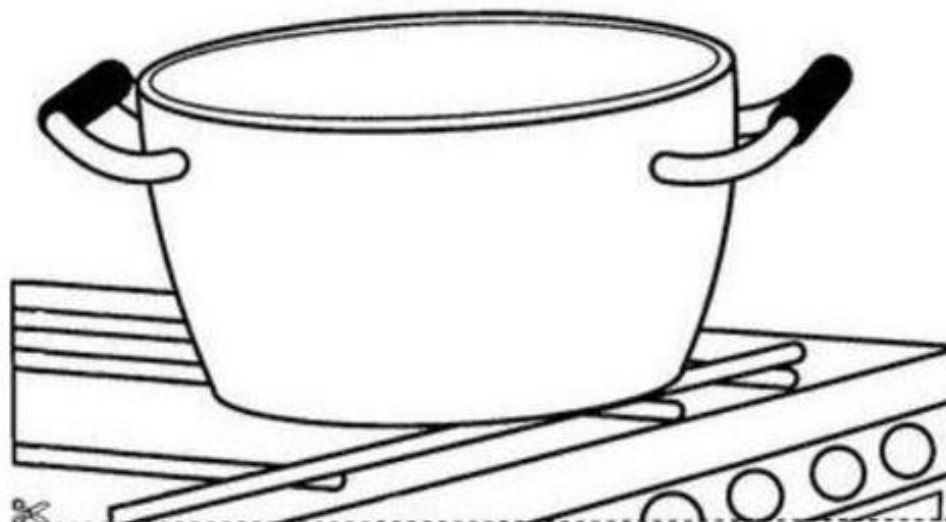
| |
|---------|
| ABACATE |
| BANANA |
| MANGA |



| |
|---------|
| ACEROLA |
| PITANGA |
| CEREJA |

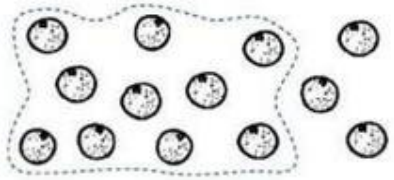
ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL

VAMOS FAZER UMA SOPA?L... HUM!..DELÍCIA...
RECORTE AS VERDURAS ABAIXO E COLOQUE
DENTRO DA PANELA PARA A SOPA FICAR BEM
GOSTOSA. CAPRICHE NA ORGANIZAÇÃO.



ATIVIDADE 21 MATEMÁTICA

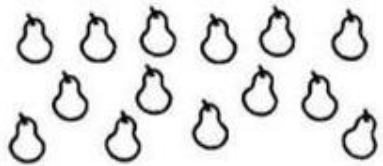
CIRCULE EM GRUPOS DE 10 E CALCULE.



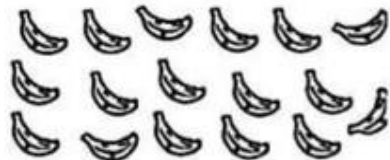
$$10 + 3 = 13$$



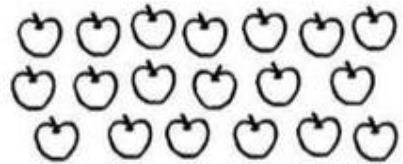
$$10 + \underline{\quad} = \square$$



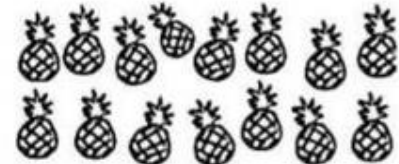
$$10 + \underline{\quad} = \square$$



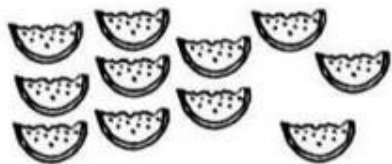
$$10 + \underline{\quad} = \square$$



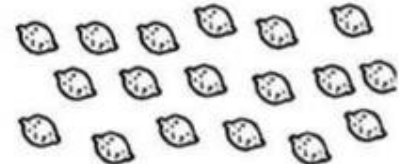
$$10 + \underline{\quad} = \square$$



$$10 + \underline{\quad} = \square$$



$$10 + \underline{\quad} = \square$$



$$10 + \underline{\quad} = \square$$

ATIVIDADE 22

DE ACORDO COM O QUE APRENDEMOS NA ATIVIDADE 12, FAÇA A ATIVIDADE ABAIXO

ATIVIDADE: ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL

RECORTE E COLE AS FRUTAS NO LOCAL ONDE ELAS SÃO PRODUZIDAS:

POMAR

HORTA

UVA



CENOURA



MELANCIA



ALFACE



MORANGO



TOMATE



ATIVIDADE 23 LÍNGUA PORTUGUESA



ESCREVA OS NOMES DE TODAS AS FRUTAS:

| | |
|----------|-----------|
| 1- _____ | 6- _____ |
| 2- _____ | 7- _____ |
| 3- _____ | 8- _____ |
| 4- _____ | 9- _____ |
| 5- _____ | 10- _____ |

ATIVIDADE 24 EDUCAÇÃO FÍSICA

OLHA QUANTA ATIVIDADE LEGAL QUE VOCÊ PODE FAZER PARA MANTER SUA SAÚDE

ESCREVA DENTRO DOS QUADROS OS NOMES DAS BRINCADEIRAS QUE APARECEM NAS IMAGENS:



ATIVIDADE 25 MATEMÁTICA

LEIA OS NÚMERAIS DE 0 A 20 E DEPOIS ESCREVA OS VIZINHOS DOS NÚMEROS NOS QUADROS ABAIXO.

| | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |

| | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| | 17 | | 14 | | 16 | | 10 | |
| 9 | | 11 | 18 | | 20 | | 13 | |
| | 19 | | | 5 | | | 18 | |
| 8 | | 10 | | 15 | | 10 | | 12 |
| | 16 | | 12 | | 14 | 7 | | 9 |
| 17 | | 19 | | 13 | | | 19 | |
| 15 | | 17 | | 6 | | 16 | | 18 |
| | 11 | | | 18 | | | 14 | |

ATIVIDADE 26 HISTÓRIA

CONVERSE COM SUA MÃE E RESPONDA AS PERGUNTAS ABAIXO

DESCUBRA

1 A mãe da minha mãe é minha...

2 A mãe da mãe da minha mãe é minha...

3 A irmã de minha mãe é minha...

4 A filha da irmã da minha mãe é minha...

5 O marido da minha mãe é meu...

6 A filha de minha mãe é minha...

7 O irmão de minha mãe é meu...

8 O pai de minha mãe é meu...



ATIVIDADE 27 LÍNGUA PORTUGUESA

LEIA O POEMA



SE AS COISAS FOSSEM MÃES

Sylvia Orthof

SE A LUA FOSSE MÃE, SERIA MÃE DAS ESTRELAS,
O CÉU SERIA SUA CASA, CASA DAS ESTRELAS BELAS.
SE A SEREIA FOSSE MÃE, SERIA MÃE DOS PEIXINHOS,
O MAR SERIA UM JARDIM E OS BARCOS SEUS CAMINHOS.

1. PINTE DE VERMELHO, TODA VEZ QUE ENCONTRAR A PALAVRA MÃE NO TEXTO.

2. QUANTAS VEZES A PALAVRA MÃE APARECE NO TEXTO?

3. ESCREVA COM CAPRICO O NOME DE SUA MAMÃE.

ATIVIDADE 28 ARTE

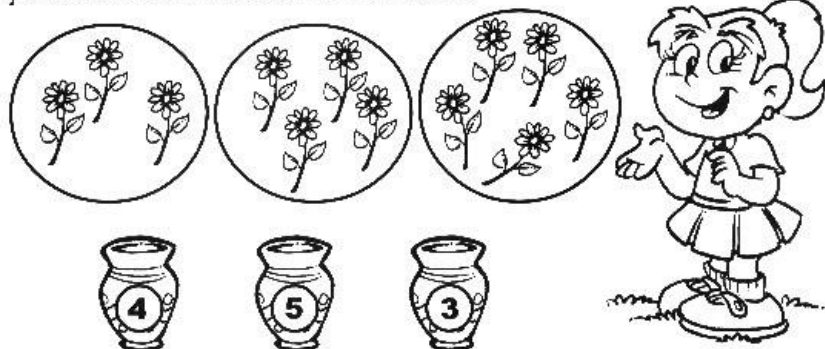
PINTE O DESENHO RECORTE E ENTREGUE PARA A MAMÃE OU PARA QUEM CUIDA DE VOCÊ.



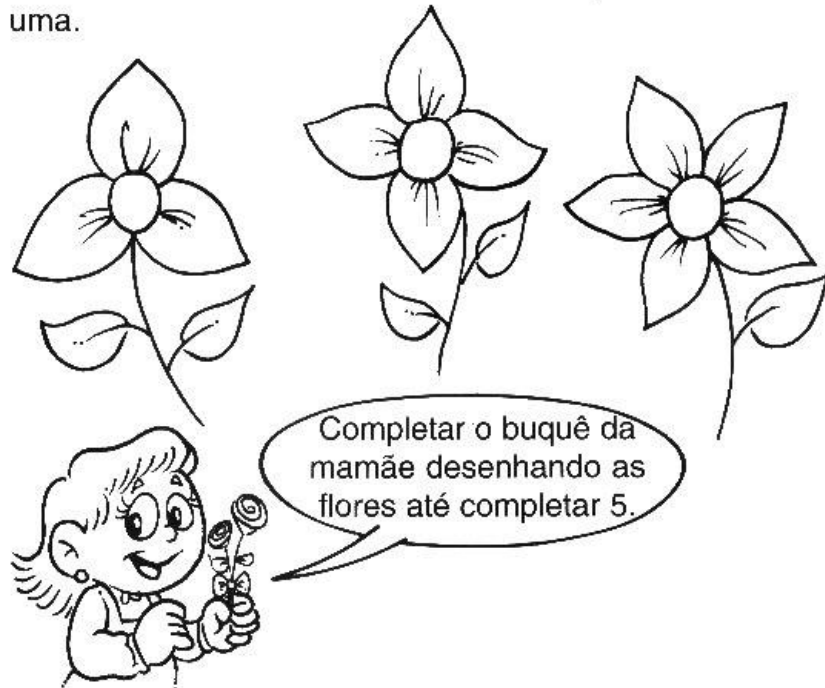
ATIVIDADE 29 MATEMÁTICA

35

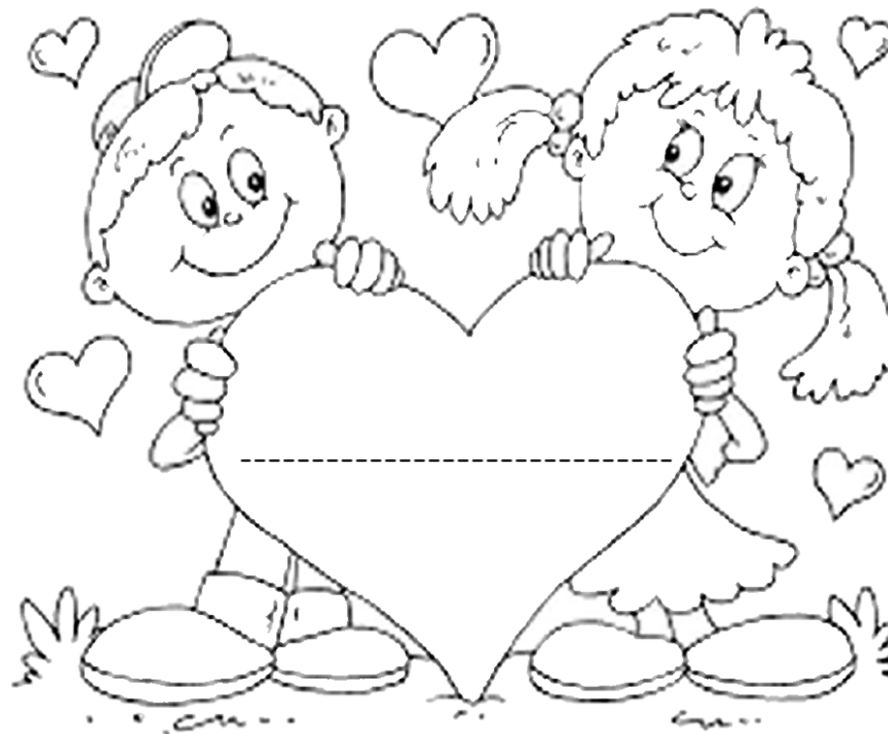
- Vamos ajudar a Júlia a levar as flores da mamãe para as jarras de acordo com o numeral.





- Marcar dentro das flores o número de pétalas de cada uma.






1- ESCREVA DENTRO DO CORAÇÃO, O NOME DA SUA MÃE:



2- AGORA, OBSERVE O NOME DA SUA MÃE E RESPONDA:

A PRIMEIRA LETRA É?  QUANTAS CONSOANTES? 

A ÚLTIMA LETRA É?  QUANTAS VOGAIS ? 

QUANTAS LETRAS AO TODO? 

MUITO BEM ENCERRAMOS NOSSA APOSTILA, ESPERO QUE TENHA GOSTADO.
PROVAVELMENTE AMANHÃ É DIA DE DEVOLVER ELA NA ESCOLA.

ATIVIDADES COMPLEMENTARES COM
ALAFABETO

O ALFABETO:

| | | | | | | |
|-----------------------------------|------------------------------|------------------------------|-----------------------------|--------------------------------|--|-----------------------------|
| A a ABELHA | B b BOLA | C c COELHO | D d DADO | E e ELEFANTE | F f FOGUEIRA | G g GATO |
| H h HELICÓPTERO | I i INDIO | J j JACARE | K k KAREN | L l LEAO | M m MORANGO | N n NAVIO |
| O o OVO | P p PATO | Q q QUEIJO | R r RATO | S s SAPO | T t TATU | U u UVA |
| V v VACA | W w WESLEY | X x XICARA | Y y YAGO | Z z ZEBRA | Nome: _____ _____ Sala: _____ Prof: _____ | |

a b c d e f g h i j k l m n

o p q r s t u v w x y z

A B C D E F G H I J

K L M N O P Q R S T

U V W X Y Z

A B C D E F G H I

J K L M N O P Q R





















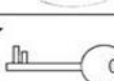





S T U V W X Y Z

1 1 1 1 1

2 2 2 2 2

3 3 3 3 3



| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| A  | A | a | N  | N | n |
| B  | B | b | O  | O | o |
| C  | C | c | P  | P | p |
| D  | D | d | Q  | Q | q |
| E  | E | e | R  | R | r |
| F  | F | f | S  | S | s |
| G  | G | g | T  | T | t |
| H  | H | h | U  | U | u |
| I  | I | i | V  | V | v |
| J  | J | j | W  | W | w |
| K  | K | k | X  | X | x |
| L  | L | l | Y  | Y | y |
| M  | M | m | Z  | Z | z |

Referências apostila 4

<http://basenacionalcomum.mec.gov.br/>

<http://educadorarosane.blogspot.com/2012/04/dia-mundial-da-saude.html>

<https://br.pinterest.com/pin/808185095615771189/>

<https://www.espacoeducar.net/2009/06/projeto-saude-e-nutricao-atividades-e.html>

<http://atividadeeduca.blogspot.com/2013/03/atividades-de-ciencias-exercicios.html>

<https://br.pinterest.com/pin/480337116492074267/>

<https://www.maestrosaude.com.br/obesidade/obesidade-infantil/>

<https://www.educacaoetransformacao.com.br/atividades-para-o-dia-das-maes/>

<https://atividadespedagogicas.net/2017/05/30-cartoes-de-dia-das-maes-para-imprimir.html>

<https://www.facebook.com/educaretransformar/posts/1201959853177573>