



Prefeitura da Estância Turística de

**IBIÚNA**

TRANSPARÊNCIA ADMINISTRATIVA, CUIDANDO DE PESSOAS



E.M. BAIRRO "MORRO GRANDE"/ E.M. "BENEDITO DOMINGUES VIEIRA"

ESTRADA MUNICIPAL BENEDITO DOMINGUES VIEIRA, S/Nº - IBIÚNA-SP

FONE:(15)3249-1634

## **APOSTILA 4**

# **ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS 2021**

### **TURMA: 2º ANO A**

**Professor (a): LUCILENE APARECIDA DE SOUZA DA SILVA**

**Dias 19,20,22,23,26,27,28,29,30 de abril, 03,04,05,06,07 e**

**10 de maio**

**Total de 15 dias**

**Conforme orientações pedagógicas-nº 06 de 30/03/2021 da**

**Secretaria Municipal de Educação de Ibiúna.**

**ALUNO (A)**





# TODO DIA É DIA DE ÍNDIO...



## O PEQUENO CURUMIM

ISABEL CRISTINA SILVEIRA SOARES

TODO DIA BEM CEDINHO  
DESPERTA O PEQUENO CURUMIM  
CAÇA E PESCA O INDIOZINHO  
PULA E BRINCA NO CAPIM!



SEU PAI É O CACIQUE  
CHEFE FORTE E GUERREIRO  
TEM TAMBÉM O PAJÉ  
QUE É DA TRIBO O CURANDEIRO!

NA ALDEIA, TÃO JUNTINHOS  
VIVEM TODOS BEM FELIZES  
CADA FAMÍLIA TEM SUA OCA  
ALIMENTAM-SE TAMBÉM DE RAÍZES!

□ CIRCULE AS SÍLABAS QUE FORMAM OS NOMES  
DOS DESENHOS.



CO O SA CA K



RA CA AR SO CO



FLE FA CHA XA SA



CU CO VA CAR RU



SES DA CES E TO



CA VA CI LO QUE



## TRABALHANDO COM O POEMA



☐ MARQUE AS RESPOSTAS CORRETAS:

- TODO DIA BEM CEDINHO:

- DORME O PEQUENO CURUMIM.
- ACORDA O PEQUENO CURUMIM.
- VIAJA O PEQUENO CURUMIM.



- CURUMIM É UM NOME INDÍGENA QUE SIGNIFICA:

- ANIMAL
- MENINO
- AVE

☐ COMPLETE COM AS PALAVRAS DOS RETÂNGULOS RECORTANDO-AS E COLANDO:

E  O INDIOZINHO  
 E  NO CAPIM!



PESCA



BRINCA



CAÇA



PULA



PROCURE NO TEXTO E CIRCULE OS NOMES DE ANIMAIS.

## A CASA E SEU DONO (ELIAS JOSÉ)



**ESSA CASA É DE CACO  
QUEM MORA NELA É O MACACO**



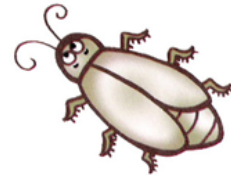
**ESSA CASA TÃO BONITA  
QUEM MORA NELA É A CABRITA**

**ESSA CASA É DE CIMENTO  
QUEM MORA NELA É O JUMENTO**



**ESSA CASA É DE TELHA  
QUEM MORA NELA É A ABELHA**

**ESSA CASA É DE LATA  
QUEM MORA NELA É A BARATA**



**ESSA CASA É ELEGANTE  
QUEM MORA NELA É O ELEFANTE**

**E DESCOBRI DE REPENTE  
QUE NÃO FALEI DE CASA DE GENTE**





# ANTECESSOR E SUCESSOR

ANTECESSOR DE UM NÚMERO É AQUELE QUE VEM ANTES DELE.

SUCESSOR DE UM NÚMERO É AQUELE QUE VEM DEPOIS DELE.

I. FAÇA O QUE SE PEDE:



-1	ANTECESSOR
	5
	8
	9
	3
	7
	2
	4


SUCESSOR	+1
5	
8	
9	
3	
7	
2	
4	





Complete o texto com as palavras que estão no quadro abaixo.

BARATA - CABRITA - MACACA - ELEFANTE - JUMENTO - ABELHA

ESSA  É DE CACO  
QUEM MORA NELA É O \_\_\_\_\_

ESSA  TÃO BONITA  
QUEM MORA NELA É A \_\_\_\_\_

ESSA  É DE CIMENTO  
QUEM MORA NELA É O \_\_\_\_\_

ESSA  É DE TELHA  
QUEM MORA NELA É A \_\_\_\_\_

ESSA  É DE LATA  
QUEM MORA NELA É A \_\_\_\_\_

ESSA  É ELEGANTE  
QUEM MORA NELA É O \_\_\_\_\_

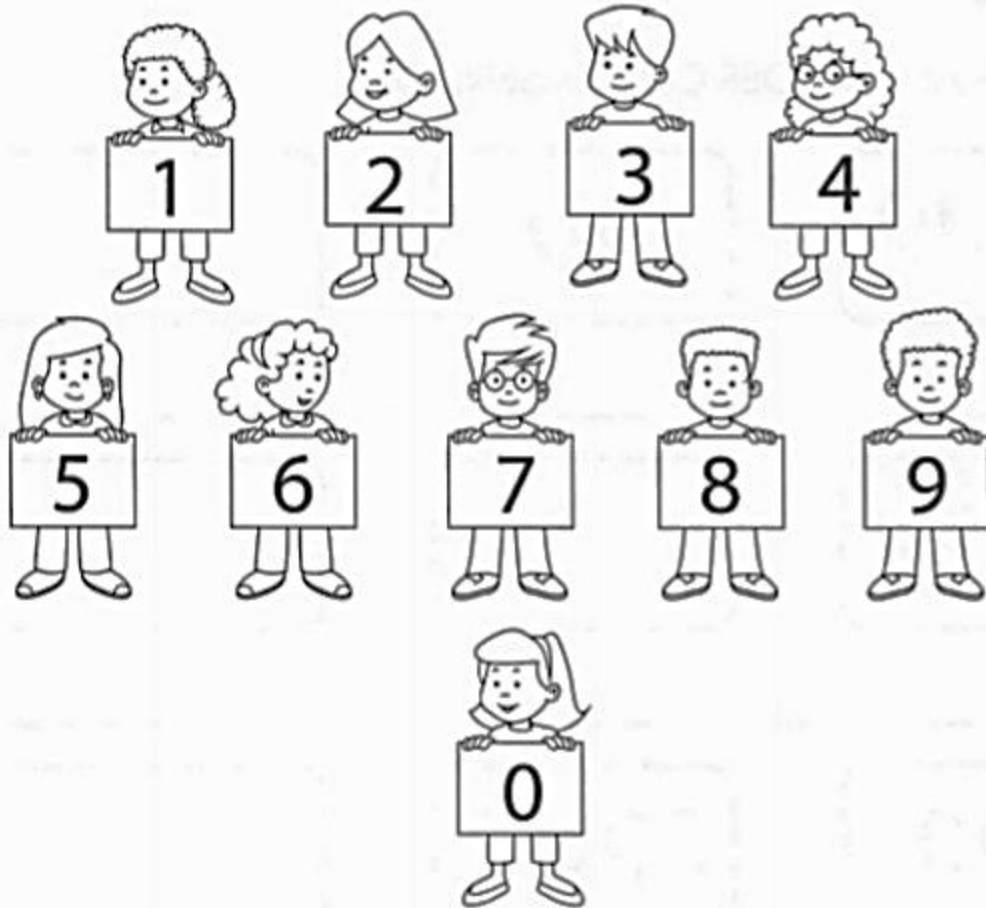
E DESCOBRI DE REPENTE  
QUE NÃO FALEI EM CASA DE GENTE.

Copie, em ordem alfabética, o nome dos animais que aparecem no poema. Depois represente-os com desenhos.

---

---

5. OBSERVE AS CRIANÇAS E OS NÚMEROS E RESPONDA:



A) QUAL NÚMERO VEM ANTES DO 2?

---

B) QUAL NÚMERO VEM DEPOIS DO 6?

---

C) QUAL NÚMERO ESTÁ ENTRE O 7 E O 9?

---

D) QUAL O MAIOR NÚMERO REPRESENTADO?

---

**DESTAQUE NO POEMA AS PALAVRAS QUE RIMAM.**

CACO RIMA COM .....

BONITA RIMA COM.....

CIMENTO RIMA COM.....

TELHA RIMA COM.....

LATA RIMA COM.....

ELEGANTE RIMA COM .....

REPENTE RIMA COM.....

Circule o nome do animal.



ELEFANTE



ABELHA



ABELHA



JUMENTO



ELEFANTE

CABRITA

CABRITA

CABRITA

CABRITA

JUMENTO

MACACO

MACACO

BARATA

MACACO

ABELHA

COMPLETE A FRASE COM O NOME DE UM DOS ANIMAIS ABAIXO.

ESSA CASA NÃO É MINHA. QUEM MORA NELA É A \_\_\_\_\_.



PATA



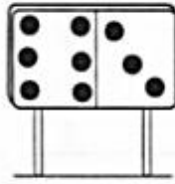
PERUA



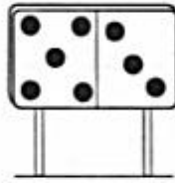
GALINHA



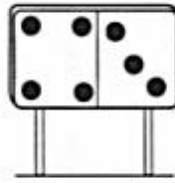
4. ARME E EFETUE AS OPERAÇÕES NA HORIZONTAL:



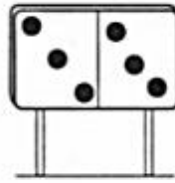
$$\dots\dots + \dots\dots = \dots\dots$$



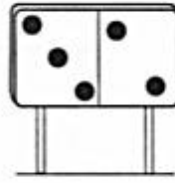
$$\dots\dots + \dots\dots = \dots\dots$$



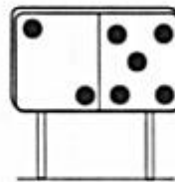
$$\dots\dots + \dots\dots = \dots\dots$$



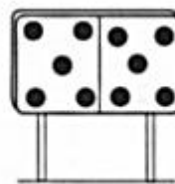
$$\dots\dots + \dots\dots = \dots\dots$$



$$\dots\dots + \dots\dots = \dots\dots$$



$$\dots\dots + \dots\dots = \dots\dots$$



$$\dots\dots + \dots\dots = \dots\dots$$

### ATIVIDADE INTERDISCIPLINAR

Veja o tempo de vida dos animais.

ANIMAL	TEMPO DE VIDA
ABELHA	DE 4 A 5 ANOS
BARATA	DE 1 A 2 ANOS
CABRITA	17 ANOS
ELEFANTE	DE 100 A 120 ANOS
JUMENTO	DE 20 A 30 ANOS
MACACO	DE 10 A 12 ANOS

A) PINTE DE AMARELO O NOME DO ANIMAL QUE VIVE MAIS .

B) PINTE DE VERDE CLARO O NOME DO ANIMAL QUE VIVE MENOS.

C) QUE ANIMAL VIVE MAIS TEMPO :

( ) JUMENTO

( ) MACACO

AGORA VAMOS FORMAR NOVAS PALAVRAS, TROCANDO A PRIMEIRA LETRA DE CADA PALAVRA ABAIXO.

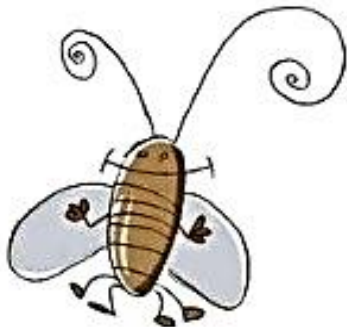
GENTE  
 ..... ENTE  
 ..... ENTE  
 ..... ENTE  
 ..... ENTE

LATA  
 ..... ATA  
 ..... ATA  
 ..... ATA  
 ..... ATA

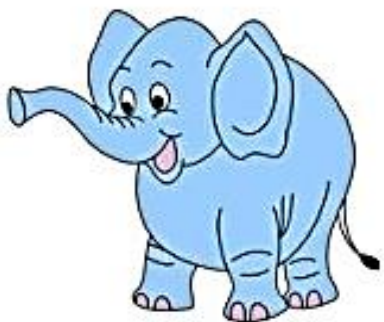
SEPARE PRIMEIRO EM LETRAS, DEPOIS EM SILABAS E DEPOIS ESCREVA A PALAVRA.

VEJA O MODELO:

CASA – JUMENTO – ELEFANTE - MACACO



B	A	R	A	T	A
BA		RA		TA	
BARATA					













# ADIÇÃO COM TOTAL 10 NA VERTICAL

I. RESOLVA AS ADIÇÕES USANDO BOLINHAS:

$$\begin{array}{r} 4 \quad \bullet \bullet \bullet \bullet \\ + 2 \quad \bullet \bullet \\ \hline 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

ESCREVA POR EXTENSO OS RESULTADOS DAS ADIÇÕES:

6- \_\_\_\_\_

8- \_\_\_\_\_

9- \_\_\_\_\_

5- \_\_\_\_\_

7- \_\_\_\_\_

CINCO – OITO – SEIS – NOVE - SETE



# Geografia

A COMUNIDADE ONDE VIVEMOS

LEIA

GERALMENTE, AS PESSOAS PROCURAM VIVER EM GRUPOS E GOSTAM DA COMPANHIA DOS FAMILIARES E AMIGOS.

UM GRUPO DE PESSOAS QUE VIVEM EM UM MESMO LOCAL, TRABALHANDO, DIVERTINDO-SE OU REALIZANDO ATIVIDADES JUNTAS FORMA UMA COMUNIDADE.

EM UMA COMUNIDADE AS PESSOAS DEPENDEM UMAS DAS OUTRAS.

## ATIVIDADE

LIGUE FAZENDO A CORRESPONDÊNCIA ASSOCIANDO OS GRUPOS QUE FORMAM AS COMUNIDADES;

MORADORES DE UM BAIRRO



FAMÍLIA



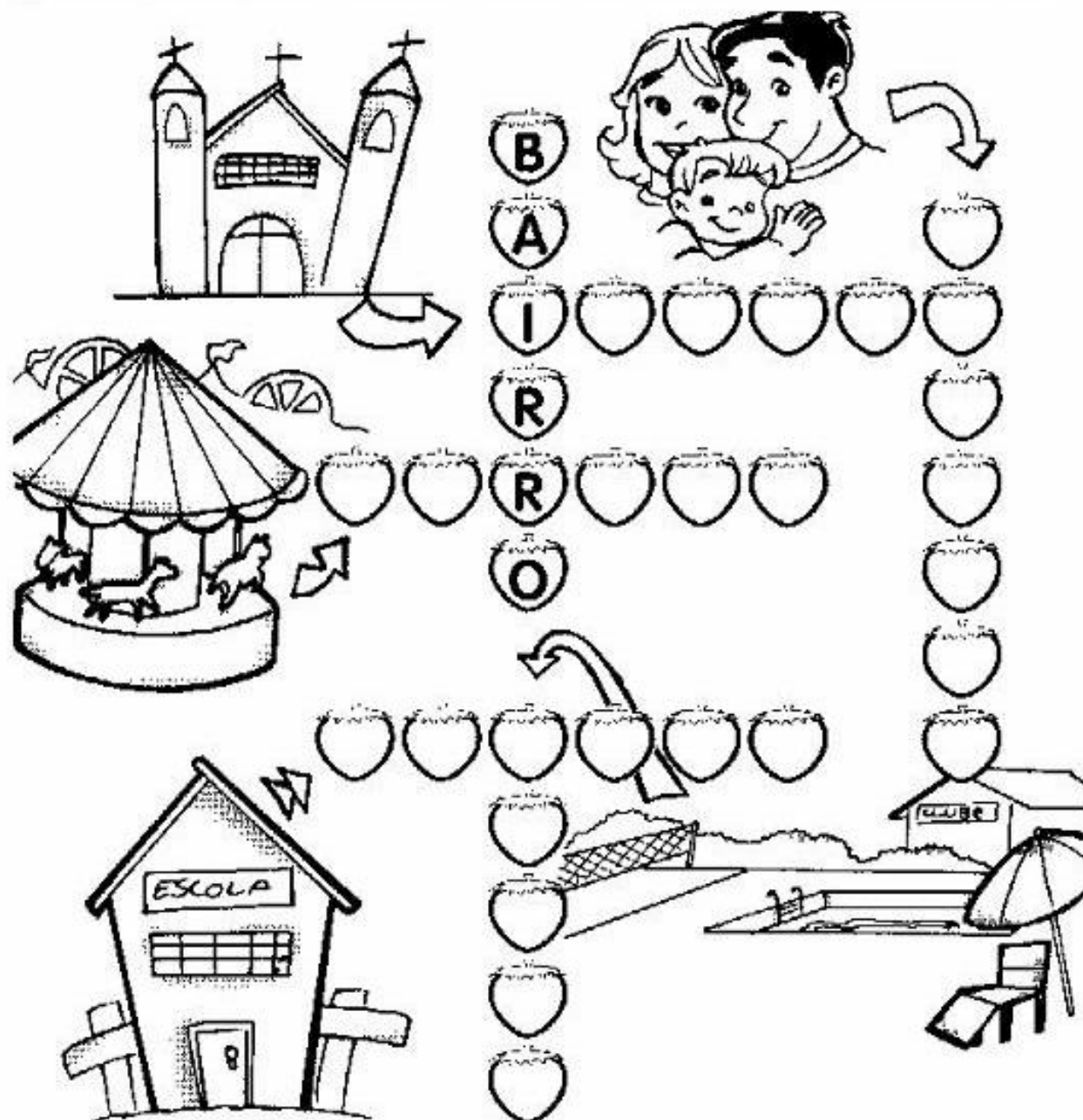
FREQUENTADORES DE UMA IGREJA





# CRUZA-COMUNIDADE

RESOLVA A CRUZADINHA DE ACORDO COM OS DESENHOS.



O BAIRO, A FAMÍLIA, A ESCOLA, A IGREJA, O CLUBE E O PARQUE SÃO COMUNIDADES.

# ENCONTRO VOCÁLICO

1. CIRCULE O ENCONTRO DE VOGAIS, COMO NO EXEMPLO.

PAPAI

MAMÃE

IRMÃO

HISTÓRIA

TITIO

FLAUTA

BESOURO

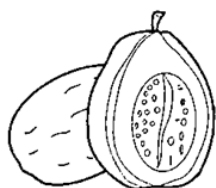
LIÇÃO

MOELA

2. INDIQUE A QUANTIDADE DE ENCONTROS VOCÁLICOS.

PALAVRA	QUANTIDADE DE ENCONTROS VOCÁLICOS
AMEIXA	
DIÁRIO	
COOPERAÇÃO	
RUIM	
VIELA	

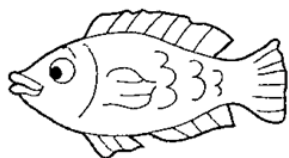
3. ACRESCENTE AS VOGAIS DOS ENCONTROS VOCÁLICOS E FORME PALAVRAS.



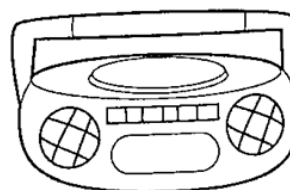
G          A    B    A



B    A    L          A



P          X    E



R    Á    D

4-CIRCULE O ENCONTRO VOCÁLICO DAS PALAVRAS E, DEPOIS,  
COPIE-OS:



TESOURA



RAINHA



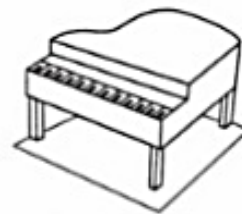
BAÚ



CHUVEIRO



LUA



PIANO



LEITE



RELÓGIO



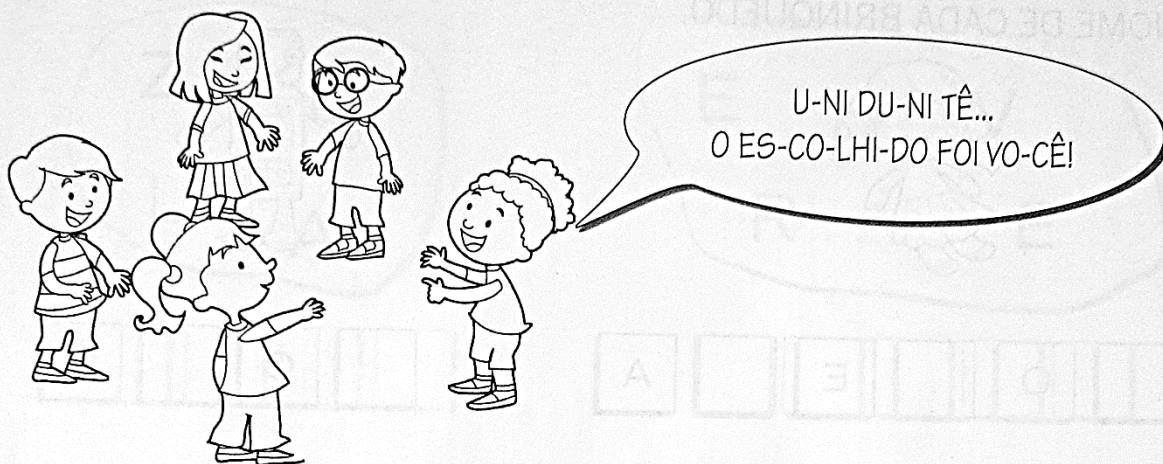
COROA



CADEIRA

# SÍLABA

1. ESTAS CRIANÇAS VÃO BRINCAR DE PEGA-PEGA. OBSERVE.



PARA INDICAR COMO A MENINA PRONUNCIOU AS PALAVRAS PAUSADAMENTE, O TEXTO DO BALÃO ESTÁ ESCRITO EM:

LETRAS

NÚMEROS

SÍLABAS

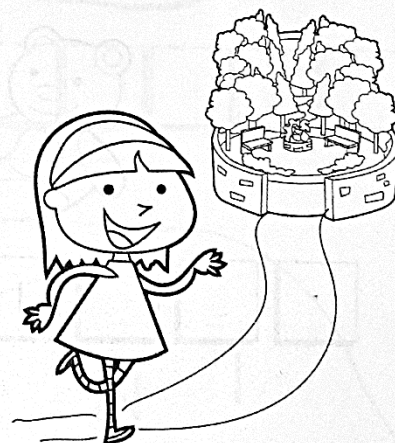
2. ORGANIZE AS SÍLABAS E DESCUBRA PARA ONDE CADA CRIANÇA VAI.



CO ES LA



BE CLU

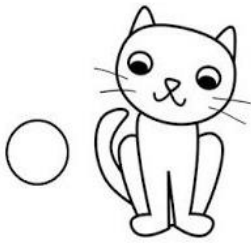


QUE PAR

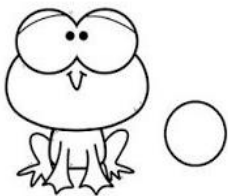
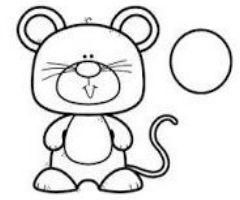
\_\_\_\_\_



FORME PALAVRAS USANDO O QUADRO DE SÍLABAS E ASSOCIE A PALAVRA FORMADA COM A LETRA CORRESPONDENTE.

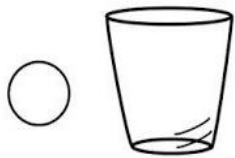


1 BO	2 CA	3 NE	4 LO	5 RA
6 JA	7 VA	8 XI	9 RE	10 TO
11 GA	12 SA	13 MA	14 PO	15 CO



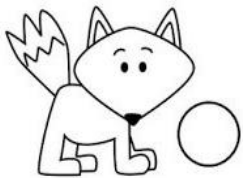
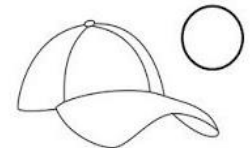
A	6 - 2 - 9

B	1 - 3



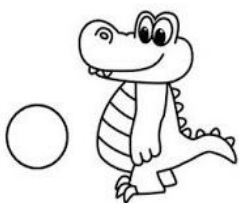
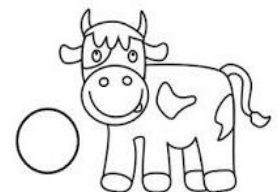
C	5 - 14 - 12

D	7 - 2



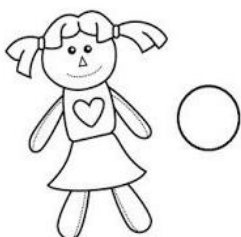
E	1 - 4

F	12 - 14



G	8 - 2 - 5

H	11 - 10

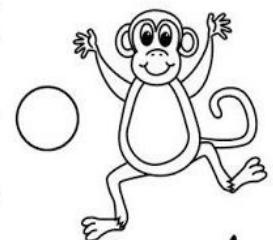


I	15 - 14

J	1 - 3 - 2

K	5 - 10

L	13 - 2 - 15





## COMPONENTES DA NATUREZA

A ÁGUA, O AR, A LUZ, O CALOR DO SOL, O SOLO E OS SERES VIVOS SÃO ELEMENTOS QUE EXISTEM NA NATUREZA.

ALGUNS RECURSOS NATURAIS SÃO ENCONTRADOS COM MAIOR FACILIDADE, COMO A ÁGUA, AREIA E GRANITO. O PETRÓLEO E O DIAMANTE, SÃO ENCONTRADOS APENAS EM ALGUNS LUGARES DO NOSSO PLANETA.

PRECISAMOS USAR OS RECURSOS NATURAIS COM INTELIGÊNCIA E RESPONSABILIDADE. SE UM DIA ELES ACABAREM, PODEREMOS TAMBÉM DEIXAR DE EXISTIR. NOSSA SOBREVIVÊNCIA E DOS DEMAIS SERES VIVOS DEPENDE DOS RECURSOS NATURAIS EXISTENTES.



1. ENCONTRE NO CAÇA-PALAVRAS OS RECURSOS NATURAIS A SEGUIR:

SOLO	PLANTAS	PETRÓLEO	MINÉRIO	ÁGUA	AR
------	---------	----------	---------	------	----



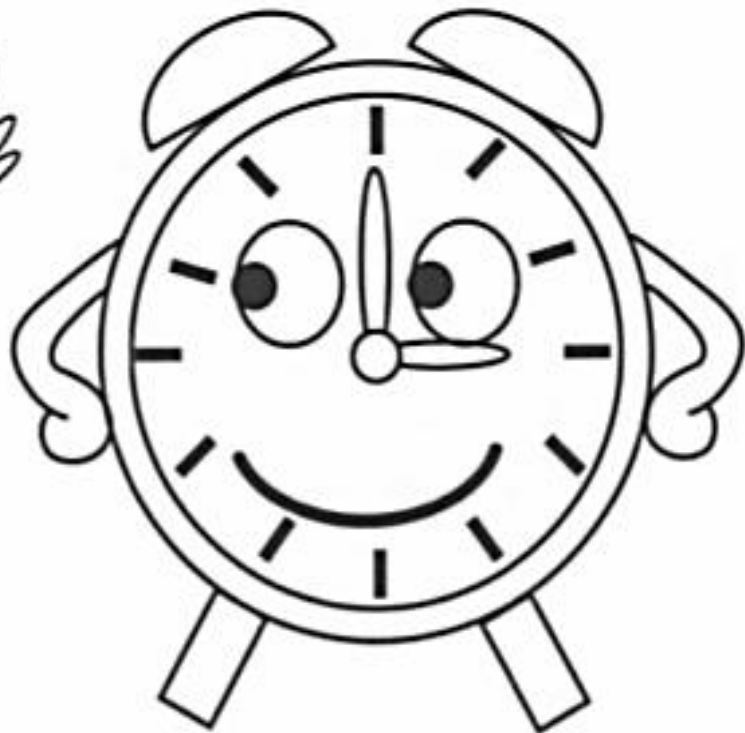
2. ESCREVA, COM SUAS PALAVRAS, A IMPORTÂNCIA DOS RECURSOS NATURAIS PARA NOSSA SOBREVIVÊNCIA:

ÁGUA	AR	SOLO
É IMPORTANTE	É IMPORTANTE	É IMPORTANTE
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

# TRABALHANDO HORAS

VAMOS APRENDER SOBRE HORAS?

SAIBAM PARA QUE SERVE O PONTEIRO GRANDE E O PEQUENO DO RELÓGIO.



O PONTEIRO PEQUENO INDICA HORAS.

O PONTEIRO GRANDE INDICA OS MINUTOS.

VEJAM:



6 HORAS



1 HORA



7 HORAS

4. LIGUE CORRETAMENTE:



2 HORAS



9 HORAS



4 HORAS



1 HORA



7 HORAS

# SOBRE VOCÊ

I. ALÉM DO NOME, AS PESSOAS POSSUEM CARACTERÍSTICAS FÍSICAS INDIVIDUAIS. RESPONDA ÀS QUESTÕES SOBRE VOCÊ.

COR DOS CABELOS: \_\_\_\_\_

TIPO DE CABELO: \_\_\_\_\_

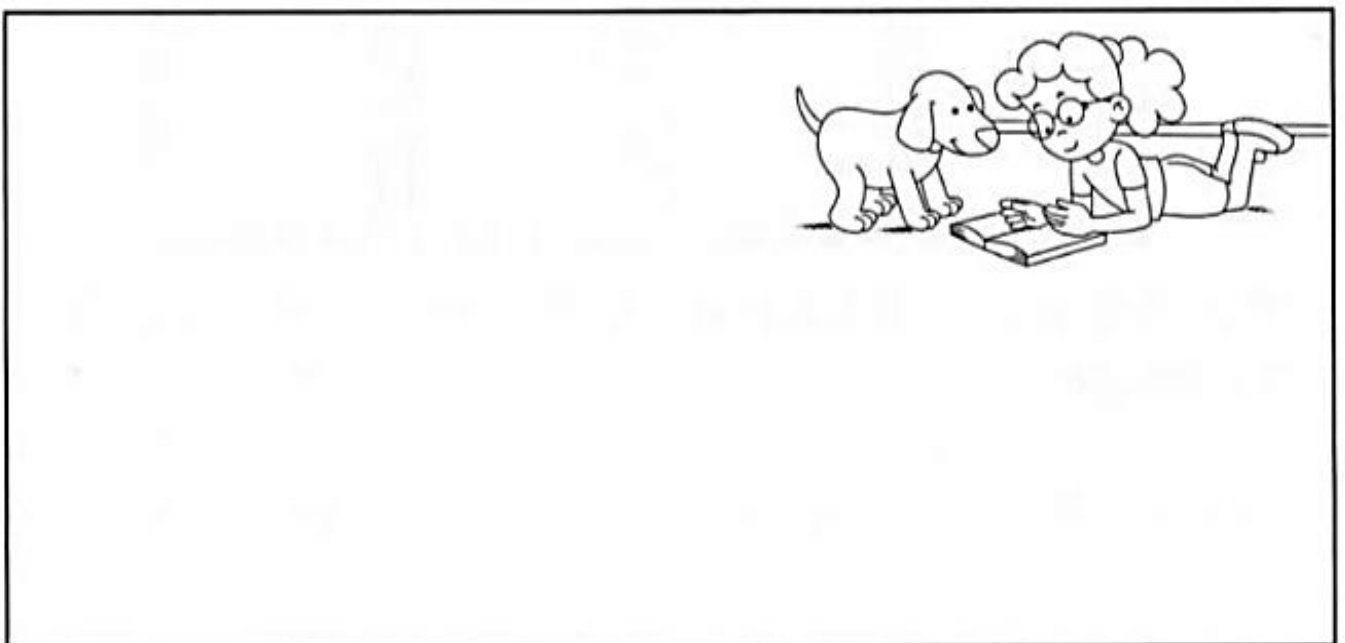
COR DOS OLHOS: \_\_\_\_\_

COR DA PELE: \_\_\_\_\_

IDADE: \_\_\_\_\_

TEM IRMÃOS? \_\_\_\_\_ QUANTOS? \_\_\_\_\_

DESENHE VOCÊ:

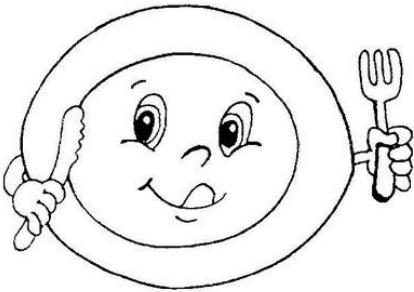




# Do Que Eu Mais Gosto

◆ Escreva as suas predileções:

MEU PRATO  
PREFERIDO



---

---

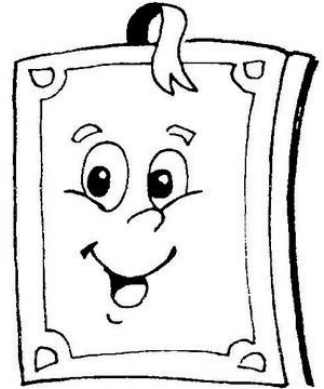
MEU ESPORTE  
PREFERIDO



---

---

O LIVRO QUE MAIS  
GOSTO



---

---

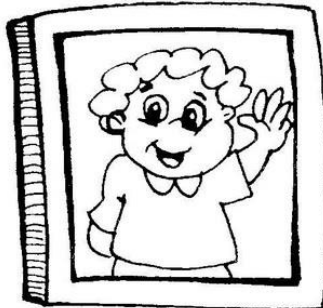
LUGAR ONDE GOSTO  
DE PASSEAR



---

---

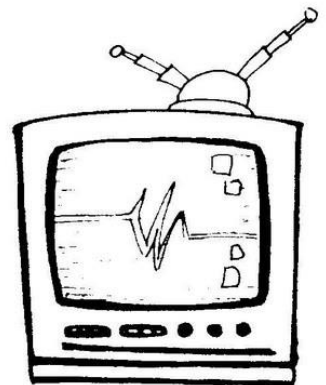
MEU MELHOR  
AMIGO



---

---

O PROGRAMA DE TV QUE  
MAIS GOSTO



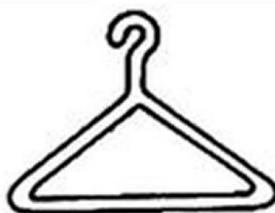
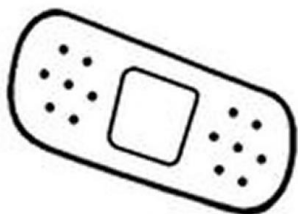
---

---



# DITADO RECORTADO

VAMOS RECORTAR AS PALAVRAS CORRESPONDENTES AOS DESENHOS E COLAR.



CASA

CAVALO

COPO

CURATIVO

COELHO

CORUJA

COLHER

CABIDE

CADEIRA

4. PREENCHA OS QUADRINHOS COM NUMERAIS DE 1 A 20.


5. DÊ O ANTECESSOR E O SUCESSOR:

	18	
--	----	--

	19	
--	----	--

	13	
--	----	--

	12	
--	----	--

	17	
--	----	--

	14	
--	----	--

	11	
--	----	--

	10	
--	----	--

	20	
--	----	--

	16	
--	----	--

CAÇA-PALAVRAS

MAMÃE É...

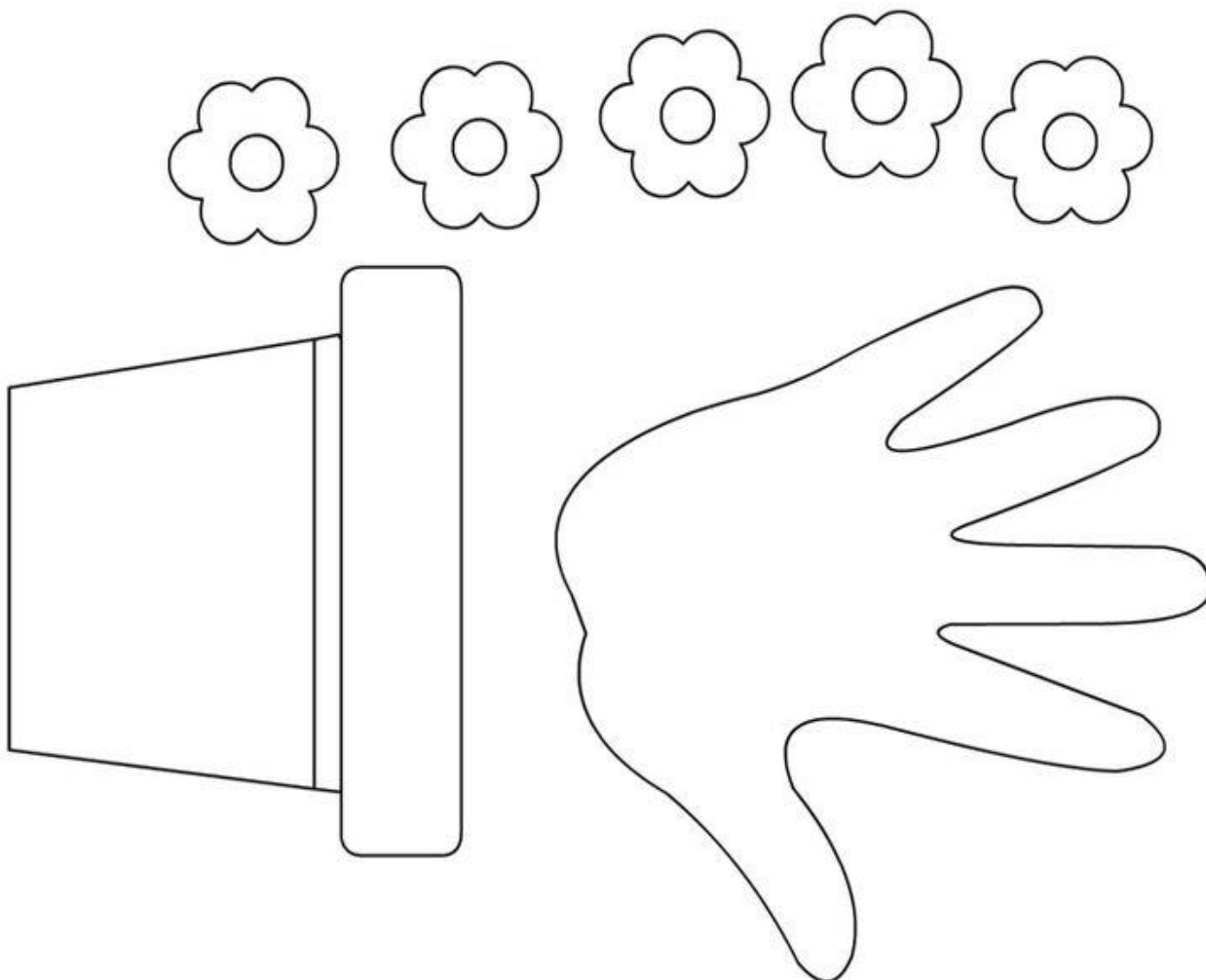
- AMIGA
- BONITA
- CARINHOSA
- DEDICADA
- PROTETORA
- TRABALHADORA



A C A R I N H O S A L G  
T R A B A L H A D O R A  
B D B A M I G A S H O F  
P R O T E T O R A L S M  
D B O N I T A G T M G B  
K S Q Ç D E D I C A D A

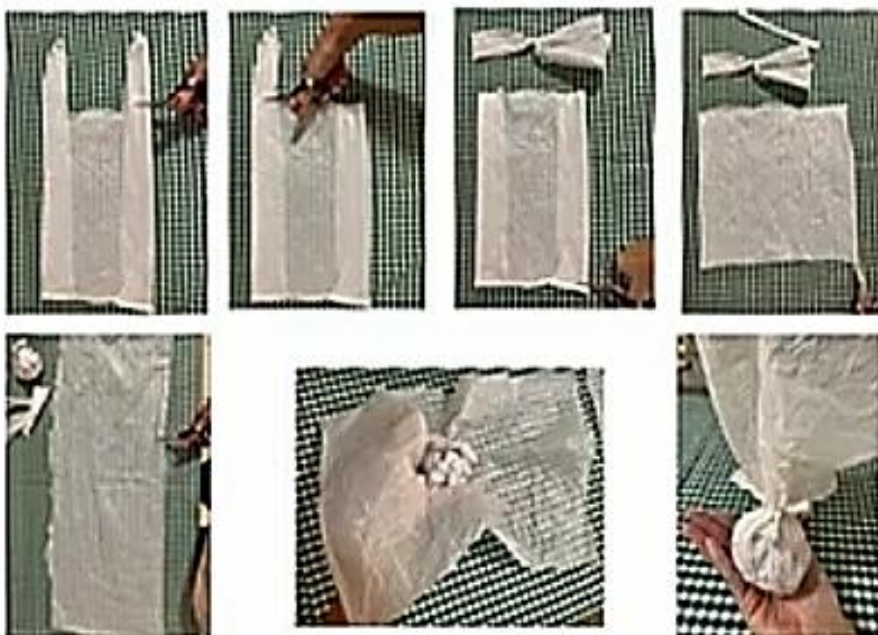
VAMOS MONTAR FAZER UM LINDO CARTÃO PARA A MAMÃE. PINTE, RECORTE E COLE AS PEÇAS ABAIXO NO

PAPEL COLORIDO E DE PARA A SUA MÃE. PEÇA AJUDA DE UM ADULTO PARA RECORTAR



➔ Dia 19 de abril é o Dia do Índio! A peteca é uma brincadeira indígena. Vamos fazer uma peteca?

- Materiais: uma sacola de plástico e papel ou jornal enrolado como uma bolinha.
- Corte as alças, uma lateral e o fundo da sacola
- Coloque o papel ou jornal amassado no centro da sacola aberta.
- Feche a sacola, amarrando com uma das alças que foi recortada.





## REFERÊNCIAS

PLANO DE AULA 40 SEMANAS

COLEÇÃO ATIVIDADES EM SALA DE AULA

[www.amorensina.com](http://www.amorensina.com)

[sosequencia.blogspot.com](http://sosequencia.blogspot.com)

[diariodatiamari.blogspot.com](http://diariodatiamari.blogspot.com)

[www.aartedeensinareaprender.com](http://www.aartedeensinareaprender.com)

[escolaeducacao.com.br](http://escolaeducacao.com.br)

<https://br.pinterest.com/pin/717831628083945655/>