



Prefeitura da Estância Turística de

IBIÚNA

TRANSFORMAÇÃO RESPONSÁVEL. CUIDANDO DE PESSOAS.

Av. São Sebastião, 192 - 4º Andar - Centro - Ibiúna - Telefone: (15) 3248-1574 - educacaoibiuna@gmail.com



4ª APOSTILA

Atividades de reposição
Período de distanciamento social (quarentena) COVID-19



Escola Municipal: Bairro Morro Grande

Nome:

Ano: 4º ano B

Sala: 02

Professora: Vanda Alves Moreira

Dias: 19,20,22,23,26,27,28,29,30 de abril 03,04,05,06,07 e 10/05

Total de 15 dias

**Conforme orientações pedagógicas – nº 6 de
30/03/2021 da Secretária Municipal de Educação.**



MONTEIRO LOBATO



MONTEIRO LOBATO

Nasceu em Taubaté, São Paulo, no dia 18 de abril de 1882. Em homenagem ao seu nascimento, neste dia comemora-se o Dia Nacional do Livro Infantil.

Era filho de José Bento Marcondes Lobato e Olímpia Augusto Lobato. Seu nome verdadeiro era José Renato Monteiro Lobato, mas em 1893 o autor preferiu adotar o nome do pai por desejar usar uma bengala do pai que continha no punho as iniciais JBML.

Juca, apelido que Lobato recebeu na infância, brincava em companhia de suas irmãs com legumes e sabugos de milho que eram transformados em bonecos e animais, conforme costume da época.

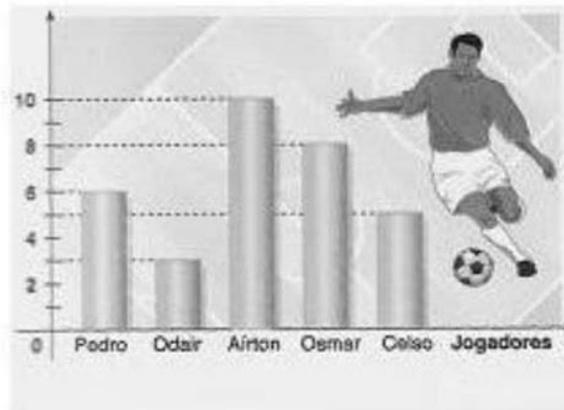
É o autor do Sítio do Picapau Amarelo, Jeca Tatu e mais 30 volumes.

Faleceu em São Paulo, no dia 4 de julho de 1948, aos 66 anos de idade, por causa de um derrame.

MATEMÁTICA

NOME: _____ DATA: ____/____/____.

O gráfico abaixo mostra o número de gols marcados pelos jogadores do time de futebol de salão durante o campeonato: GOLS MARCADOS POR JOGADORES DE FUTEBOL DE SALÃO



a – Que jogador marcou mais gols?

b – Quem marcou menos gols?

c – Quantos gols marcaram Celso e Pedro?

d – Quantos gols Osmar marcou a mais do que o Celso?

e – Quantos gols Odair precisa para ficar Com a mesma marca que Osmar?

f – Quantos gols Ailton precisa perder para ficar igual ao Pedro?

HISTÓRIA / LÍNGUA PORTUGUESA

Texto: Tiradentes



Tiradentes recebeu como sentença a pena de morte.

Quem foi Tiradentes?

“Tiradentes” era o apelido atribuído a Joaquim José da Silva Xavier, que ficou famoso por ser um dos líderes da *Inconfidência Mineira* e por ter sido o único, entre os inconfidentes, a receber a pena capital, isto é, a pena de morte, pela força.

Nascido em 12 de novembro de 1746, na então Capitania de Minas Gerais, durante o Brasil Colonial, Joaquim José desempenhou várias profissões. Entre elas, estava a de dentista amador, por isso foi apelidado como Tiradentes. Além de dentista, Tiradentes também tentou a sorte como tropeiro (condutor de tropas de animais, transportadoras de mercadorias), minerador e mascate (mercador ambulante), mas fracassou em todas. A única profissão que lhe rendeu estabilidade foi o posto de alferes – patente abaixo da de tenente – da cavalaria de Dragões Reais de Minas, a força militar atuante na Capitania de Minas Geras e subordinada à Coroa Portuguesa.

O quinto, a derrama

Tiradentes, apesar de não ser um intelectual, interessava-se por escritos políticos, como as leis constitucionais dos Estados Unidos, país que havia conquistado a sua independência em 1776, quando o alferes tinha 30 anos de idade. Os interesses políticos de Joaquim José da Silva Xavier aos poucos fora se divergindo dos interesses de outros habitantes de Vila Rica, que era o centro da atividade mineradora do Brasil na época. Intelectuais como Cláudio Manuel da Costa e Tomás Antônio Gonzaga, ambos poetas e conhecedores das ideias filosóficas do *Iluminismo Francês*, foram algumas das personalidades importantes com as quais Tiradentes juntou com o objetivo de retirar do poder o então Governador da Capitania de Minas Gerais, nomeado pela Coroa Portuguesa, Visconde de Barbacena. Mas qual era o motivo para tal revolta? O motivo principal que animava Tiradentes e os outros envolvidos na *Inconfidência* a se levantarem contra o governo de Visconde de Barbacena e o Império Português era a constante retirada das riquezas da região por meio de impostos excessivos.

Do ouro produzido na Capitania de Minas de Gerais, a Coroa Portuguesa cobrava o chamado quinto, isto é, o equivalente a cerca de 20% do total extraído. Ocorreu que, a partir da década de 1760, a extração de ouro regrediu consideravelmente, mas não o valor do imposto. A taxa do quinto continuou a ser exigida dos mineradores locais, e o governador Barbacena, para fazer valer a lei, chegava até a impor agressões físicas.

Cidade de Ouro Preto, antiga Vila Rica, onde transcorreu a trama da Inconfidência Mineira.

O problema agravou-se mais ainda quando, para reverter a margem defasada dos quintos recolhidos, a Coroa Portuguesa autorizou a implementação da chamada derrama. A derrama obrigava os mineradores a cobrirem com suas posses, isto é, tudo aquilo que lhes pertencia como objeto de valor, o que faltava na quantia do quinto. Isso significava que o rombo provocado no pagamento do imposto à Coroa, resultante do declínio da mineração, acabou tendo que ser pago com outras formas de obtenção de dinheiro, como pedágios cobrados sobre o uso das estradas, escravos etc. Todos eram forçados a pagar a derrama.

A Inconfidência

A conspiração dos inconfidentes começou a ser preparada em 1788 para que as ações passassem a se realizar no ano seguinte. Tiradentes, por sua personalidade agitada, ficou conhecido como o mais radical dos inconfidentes, como diz o pesquisador Lucas Figueiredo, em seu livro *Boa Ventura! A corrida do ouro no Brasil (1697-1810)*:

“Um radical entre moderados, um franco entre dissimulados, ele defendia – publicamente e em qualquer lugar (de bordéis a residências de ricos mercadores) – uma revolução que tornasse Minas Gerais independente de Portugal. "Era pena", dizia o alferes, "que uns países tão ricos como estes [as Minas Gerais] estivessem reduzidos à maior miséria, só porque a Europa, como esponja, lhe estivesse sugando toda a substância””.

Tiradentes chegou a tramar a morte de Visconde de Barbacena, e isso só não foi concretizado porque Barbacena, por meio da confissão de um dos inconfidentes, José Silvério dos Reis, desmantelou a trama e prendeu todos os envolvidos.

Prisão, morte e heroificação

Presos, muitos dos inconfidentes, temendo severas punições, não confessaram seus crimes. O único a fazê-lo foi Tiradentes, que, por isso mesmo, recebeu a pena mais dura, em um processo transcorrido na cidade do Rio de Janeiro, que só teve fim em 21 de abril de 1792. Tiradentes foi “enforcado, decapitado e esquartejado. Para que os súditos da Coroa nunca se esquecessem da lição, a cabeça de Tiradentes foi encravada num estaca e exposta em praça pública em Vila Rica, e seus membros, espalhados pela estrada que levava ao Rio de Janeiro.”

Vale notar que, tanto no período imperial quanto no período republicano, a imagem de Tiradentes passou a ser tomada como um ícone da liberdade e da independência do Brasil, como um herói da nação. Essa imagem foi constantemente reforçada por pinturas (como a imagem no início deste texto, de autoria de Pedro Américo) e monumentos (como a instalação do primeiro monumento dedicado a ele na cidade de Ouro Preto, em 1867). No ano de 1965, já na primeira fase do Regime Militar no Brasil, o marechal Castelo Branco, então presidente da República, contribuiu para o reforço dessa imagem de Tiradentes, sancionando a Lei Nº 4. 897, de 9 de dezembro, que instituía o dia 21 de abril como feriado nacional e Tiradentes como, oficialmente, Patrono da Nação Brasileira.

01 – Qual o nome completo de Tiradentes?

R. _____

02 – Em que dia, mês e ano Tiradentes nasceu?

R. _____

03 – Em que estado brasileiro nasceu Tiradentes?.

R. _____

04 – No tempo em que Tiradentes viveu o nosso país era colônia de _____

05 O que quer dizer a palavra súdito?

R. _____

06 – Qual o nome do movimento importante da História brasileira, ao qual fez parte Tiradentes?

R. _____

07 – O que os inconfidentes queriam com esse movimento?

R. _____

08 – Para quando estava marcado o movimento de libertação?.

R. _____

09 – O que os portugueses fizeram com Tiradentes?

R. _____

10 – Por que os portugueses mataram Tiradentes?

R. _____

11 – De acordo com o texto; tanto no período Imperial quanto no período Republicano, qual era a imagem que se tinha de Tiradentes?

R. _____

1) De acordo com os números abaixo escreva quantas ordens há em cada um:

a) 274 =

b) 8 =

c) 107 =

d) 65 =

e) 671 =

f) 301 =

2) Complete:

a) O número 372_____tem ordens

b) O número 6 possui_____ordem, a das_____

c) O número 14 possui_____ordens, das_____e das_____

3) No quadro abaixo represente os números:

| | | 3ª ordem | 2ª ordem | 1ª ordem |
|--------|--|----------|----------|----------|
| | | Centena | Dezena | Unidade |
| a) 582 | | | | |
| b) 939 | | | | |
| c) 803 | | | | |
| d) 701 | | | | |
| e) 628 | | | | |
| f) 72 | | | | |
| g) 281 | | | | |

4) Complete:

a) 200unidades = _____dezenas

b) 200 unidades = _____centenas

c) 1 centena = _____dezenas

d) 1 centena = _____unidades

CIÊNCIAS / LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto da reportagem abaixo e responda as questões:

A viagem do mosquito

UMA HISTÓRIA QUE VEM DO EGITO!

CONHECE AQUELA BRINCADEIRA EM QUE ALGUÉM DIZ UMA PALAVRA E OS OUTROS FALAM DEPRESSA O QUE LHE VEM À CABEÇA? ENTÃO, O QUE VOCÊ RESPONDERIA SE A PALAVRA FOSSE "MOSQUITO"? PONTO PARA QUEM PENSOU EM DENGUE, CHIKUNGUNYA, ZIKA, NAVIO... EPA! O QUE NAVIO TEM A VER COM ISSO? ORA, MEU CARO LEITOR, FOI DE NAVIO QUE O *Aedes Aegypti*, O MOSQUITO TRANSMISSOR DA DENGUE E DE OUTRAS DOENÇAS, CHEGOU AO BRASIL. PARA FICAR POR DENTRO DESSA HISTÓRIA, VOCÊ PRECISA EMBARCAR NUMA VIAGEM QUE TEM COMO PONTO DE PARTIDA O EGITO, NA ÁFRICA!



Estamos no século 19, na costa oeste do continente africano. O lugar tem clima quente e úmido, propício para a proliferação de mosquitos. E eles estão mesmo por toda parte, até dentro dos navios ancorados, que aguardam o embarque de homens e mulheres para serem vendidos como escravos nas Américas.

A cena a que você foi levado a imaginar mistura os mosquitos com o tráfico de escravos, triste passagem da História, e tem tudo a ver com a vinda do *Aedes aegypti* para o Brasil.

O mosquito, que foi descrito pela primeira vez no Egito – daí o "aegypti" de seu nome –, se espalhou pela África e atravessou o oceano Atlântico a bordo dos chamados navios negreiros. Na verdade, não foi bem o mosquito que viajou e, sim, seus ovos. Afinal de contas, o ciclo de vida do mosquito, do ovo até um novo adulto, tem duração de oito a 10 dias e as tais viagens, naquela época, podiam durar até um ano. A pergunta é: onde os ovos eram colocados e como conseguiam resistir tanto tempo?

Responda:

- 1- A matéria fala sobre o mosquito *Aedes Aegypti*. Segundo o texto, onde o mosquito foi descrito pela primeira vez? _____
- 2- Como ele veio para o Brasil? _____
- 3- A reportagem acima mostra que um pequeno mosquito pode trazer muitas doenças. Quais são elas? _____

Leia os textos abaixo para responder as questões:



O anúncio chama a atenção para qual doença? _____

Quais doenças ele transmite? _____

Quais ações devemos realizar para combater esse mosquito? _____

MATEMÁTICA

NOME: _____ DATA: ____/____/____.

ATIVIDADE 1 – CÁLCULOS E RESOLUÇÕES DE PROBLEMAS

- Júlio fez o cálculo “ $453 + 126$. Observe como ele realizou:

$$453 = 400 + 50 + 3$$

$$126 = 100 + 20 + 6$$

$$400 + 100 = 500$$

$$50 + 20 = 70$$

$$6 + 3 = 9$$

$$500 + 70 + 9 = \underline{579}$$

Como você faria a soma $641 + 326$ utilizando o mesmo pensamento de Júlio?

2. Resolva os problemas:

- a)– No início de um jogo, Juliana tinha 114 figurinhas. Ela terminou a partida com 51. O que aconteceu no decorrer do jogo?

Resposta: _____

- b – Leia o problema e marque com um “X” qual é a melhor pergunta para o problema. Depois, resolva-o.

Beatriz tinha 87 figurinhas, mas perdeu 49.

- () Com quantas figurinhas ela ficou?
- () Quantas figurinhas ela deu para o seu irmão?
- () Quantas figurinhas ela tem agora

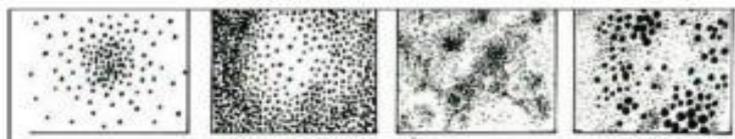
ARTE

Eixo: Artes Visuais

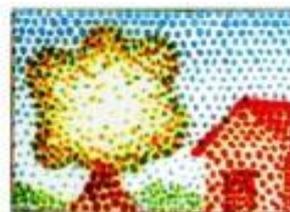
O ponto é a base de tudo em Artes Plásticas.

Exemplo:

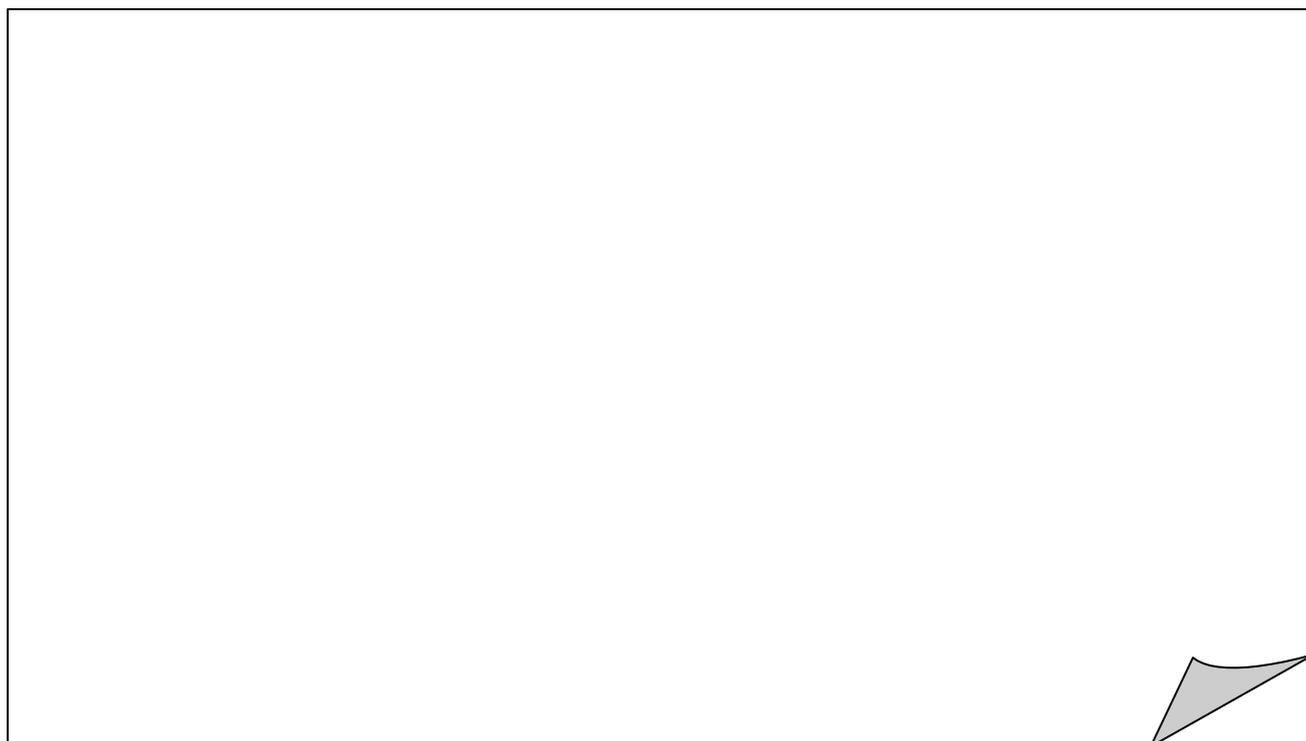
1. Concentração de pontos de mesma dimensão interiormente (de dentro pra fora);
2. Concentração de pontos de mesma dimensão exteriormente (de fora para dentro);
3. Diversas concentrações de pontos de mesma dimensão.
4. Diversas concentrações de pontos, variando as dimensões.



Também com os pontos gráficos podemos definir imagens figurativas de objetos, frutas, rostos, figuras geométricas, vegetais, etc.



1- Agora é a sua vez, no espaço abaixo imagine um desenho e trace-o com lápis bem de leve (para depois da arte pronta poder apagar a marcação), em seguida, com uma caneta hidrocor ou tinta guache, utilize a ponta do cotonete ou outro objeto que dê para fazer o pontilhismo. Capriche! Quero o espaço bem preenchido e colorido.



23/04/2021

EDUCAÇÃO FÍSICA

Habilidade: Planejar e utilizar estratégias para possibilitar a participação segura de todos os alunos em brincadeiras e jogos populares do Brasil e de matriz indígena e africana.

Brincadeiras indígenas

Daniela Diana
Professora licenciada em Letras

As brincadeiras indígenas são aquelas herdadas das culturas desenvolvidas pelos diversos grupos de índios do Brasil.

Representam as brincadeiras e os jogos indígenas que foram criados nas tribos para diversão, sobretudo das crianças. Geralmente, as próprias pessoas confeccionam os brinquedos utilizados em algumas dessas brincadeiras.

Muitos desses jogos e brincadeiras já fazem parte da nossa infância e podem ser usadas na educação infantil de modo a despertar o sentimento de coletividade, companheirismo, cooperação, além de habilidades como a coordenação, o equilíbrio e o senso de estratégia.

1. Peteca

A peteca é um brinquedo muito popular feito com areia, couro e penas. O jogo de peteca colabora muito com a diversão e pode ser brincado entre duas ou mais crianças. Para facilitar, pode-se formar um roda.

O objetivo é tocar na peteca e não deixar ela cair no chão. Se isso acontecer, a pessoa que deixou cair, fica fora de jogo. Assim, ganha quem conseguir tocar e não deixar cair no chão durante a partida.

Para aumentar a diversão, a peteca pode ser confeccionada pelos próprios alunos e fica ao critério do professor os materiais a serem utilizados e que podem ser: jornal, areia, pedras pequenas, tecidos coloridos e barbante.

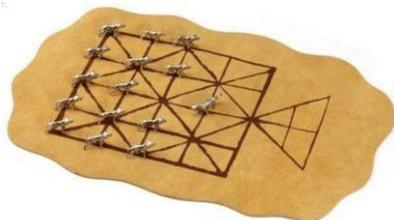
2. Cabo de guerra

Muito popular entre as crianças, para brincar de cabo de guerra é necessário dividir de maneira igual o número de participantes. Faz-se um risco no chão e cada grupo segura a corda de um lado.

Quando começar, a ideia é fazer com que os adversários ultrapassem a linha do chão. Para isso, utiliza-se bastante força para puxar a corda. O grupo vencedor é aquele que conseguiu puxar com maior força e trazer o grupo de adversários para perto.

3. Jogo da onça

O jogo da onça, também chamado de adugo, é uma brincadeira muito interessante para estimular o senso de estratégia das crianças. O tabuleiro pode ser comprado, mas também confeccionado ou desenhado no chão. O formato do tabuleiro é um quadrado dividido em 16 partes iguais e um triângulo ligado a ele.



Representação de um tabuleiro de jogo da onça

Utilizam-se 14 pedrinhas iguais e uma diferente (que será a onça). Os catorze representam cachorros e a pedrinha diferente, é a onça. Os cachorros tem como objetivo encurralar a onça, antes que ela ataque. Se 5 cachorros foram pegos pela onça, ela vence o jogo.

4. Corrida do Saci

A corrida do saci é uma brincadeira muito divertida que estimula a coordenação e o equilíbrio. Ela pode ser feita com um grupo grande de crianças em um espaço ao ar livre, como um pátio.

Relacionado com o personagem mais conhecido do nosso folclore, o saci, a corrida é feita com uma perna só. Traça-se com um giz ou mesmo na areia, uma linha para indicar a chegada, e outra, a partida.

Assim, todos os jogadores permanecem atrás da linha de partida. Quando for dado o sinal, todos devem correr com uma perna só até a linha de chegada. Se for utilizado os dois pés em algum momento da corrida, o jogador fica fora de jogo. Vence quem conseguir chegar primeiro do outro lado com uma perna só.

5. Tobdaé

Muito similar ao nosso jogo de queimada, o Tobdaé é uma brincadeira jogada em duplas (mas podem ser com mais crianças divididas em dois grupos) e tem como objetivo acertar alguém do time adversário com a peteca. Ela pode ser desenvolvida numa quadra, ou mesmo ao ar livre.

Aquele que for atingido, vai para fora da brincadeira e assim, vence quem permanecer até o final sem ser atingido pela peteca do adversário.

Geralmente, cada jogador recebe três petecas que serão utilizadas para acertar alguém do time adversário. Trata-se de um jogo muito dinâmico que estimula, sobretudo, o sentido de reflexo, já que muitas petecas estão na jogada.

6. Sol e Lua

Sol e lua é uma brincadeira em que duas crianças são escolhidas para representar o sol, e outra, a lua. As outras crianças formam uma fila e segurando na cintura do que está em sua frente, vão passando por baixo dos braços, que estão em forma de ponte, das crianças sol e lua.

Todas vão cantando juntas e os que ficarem presos na ponte devem escolher se querem ficar com a lua ou com o sol. Assim, essa criança fica ao lado do grupo escolhido, até que todas as crianças façam a escolha.

Depois disso, é formado dois grupos, o do sol, e o da lua. Em duas fileiras, frente a frente, as crianças de cada grupo dão as mãos e tentam puxar a criança adversária. Ganhará o grupo que conseguir fazer mais pontos derrubando os elementos do outro time.

Fonte: <https://www.todamateria.com.br/brincadeiras-indigenas>

Atividades:

1- Qual brincadeira de origem indígena lembra a tradicional brincadeira da queimada?

- (A) Melancia
- (B) Tobdaé
- (C) Cabo de guerra
- (D) Sol e lua

2- Qual brincadeira muito conhecida de origem indígena onde é necessária muita força para vencer?

- (A) Peteca
- (B) Melancia
- (C) Cabo de guerra
- (D) Corrida do saci

LÍNGUA PORTUGUESA

1. Pontue as frases utilizando a **vírgula** e o **ponto final**.

- A) Sofia levou para a praia um balde uma toalha e um relógio
- B) Comprei tomates batatas cenoura e farinha
- C) As vírgulas separam orações palavras nomes e números
- D) A vírgula o ponto final e os dois-pontos são sinais de pontuação
- E) Aninha ganhou um ursinho uma boneca e um livrinho

2. Agora, pontue corretamente os diálogos abaixo.

- A) Quem é você
- Eu sou a formiguinha Zizi
- Para onde você vai
- Eu vou para o meu formigueiro



- B) Para que tanta pressa Sérgio
- É que eu vou ao futebol
- Você gosta de futebol
- Gosto muito



3. Leia as frases e responda às questões.

Chegou a hora do almoço.

Chegou a hora do almoço?

- a) A primeira frase termina com , e a outra, com ponto de .
- b) Se você quisesse fazer uma pergunta, que sinal usaria?

| | | | |
|---|---|---|---|
| ! | , | . | ? |
|---|---|---|---|

MATEMÁTICA**ATIVIDADE - GEOMETRIA**

Observe os objetos e embalagens:



Verifique quais desses objetos e embalagens lembram as seguintes formas:

a) Cilindro: _____

d) Esfera: _____

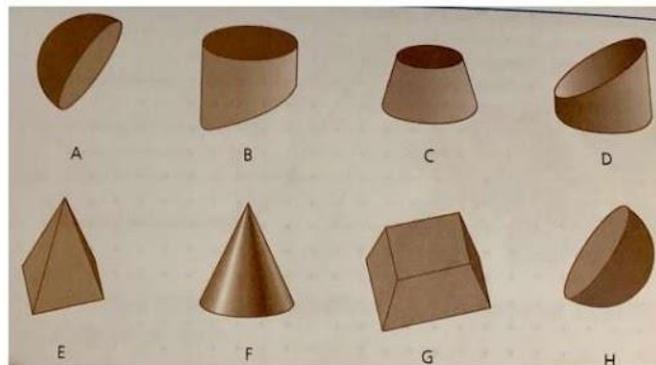
b) Cone: _____

e) Pirâmide: _____

c) Paralelepípedo: _____

f) Cubo: _____

Observe as peças a seguir.



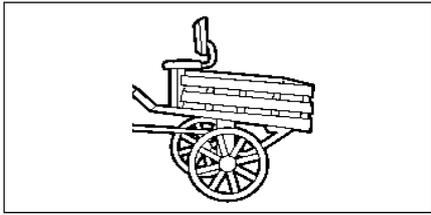
Quais peças, juntas, representam.

a) uma esfera? _____

c) uma pirâmide? _____

b) um cilindro? _____

d) um cone? _____

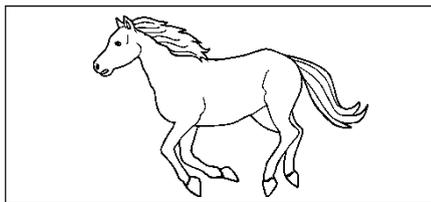
QUESTÃO 01 – D11

Veja a figura abaixo.

Qual o nome dessa figura?

- A) Caçamba.
- B) Carroça.
- C) Empoça.
- D) Paçoca.

Veja a figura abaixo

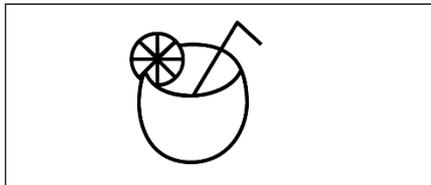


Qual o nome dessa figura?

- A) Camelo.
- B) Capivara.
- C) Cavaco.
- D) Cavalo.

QUESTÃO 03 – D10

Veja a figura abaixo.



Qual o nome dessa figura?

- A) Caco.
- B) Coco.
- C) Cabo.
- D) Coxa.

Leia o texto abaixo **QUESTÃO 04 – D22**

COMECE A DÉCADA DE 70 COM OS DOIS PÉS DIREITOS

A Clark quer participar desta década que promete ser tão agitada, apressada, nervosa, estorpe. Você precisará ter sapatos especiais para aguentar tudo isso - os seus. Em janeiro, a Clark está organizando uma liquidação geral de sapatos para homens, mulheres e crianças. Preços que prometem ser de 10 anos atrás, e pelo crediário. Comece os primeiros dias após o início da liquidação Clark. Então, mesmo tempo todo você não encontra outra liquidação tão boa quanto esta.

A LIQUIDAÇÃO DA DÉCADA Clark®

Esse texto tem o objetivo de

- A) anunciar um produto.
- B) contar uma história.
- C) divertir o leitor.
- D) fazer um convite.

QUESTÃO 05 – D13

Leia o texto abaixo..

Pedrinho

É o neto querido de Dona Benta, o primo querido de Narizinho. Tem 10 anos, mora e estuda na cidade e o que mais gosta no mundo é passar as férias no sítio da vovó. Adora também café com bolinho de frigideira preparados pela Tia Nastácia. É um menino de grande coragem. Não tem mesmo medo de nada. Quando apareceu uma onça, ele organizou uma caçada e trouxe o bicho morto. Foi o único que conseguiu pegar um Saci e conhecer os mistérios da noite na floresta.

Segundo o texto, o que Pedrinho mais gosta é

- A) caçar onças na floresta.
- B) passar as férias no sítio da vovó.
- C) pegar o saci.
- D) organizar uma caçada.

QUESTÃO 06 – D22

Esse texto serve para

- A) divulgar uma notícia.
- B) fazer uma propaganda.
- C) informar sobre um personagem.
- D) narrar uma história.

QUESTÃO 07 – D13

Leia o texto abaixo.

Emília, a Boneca-Gente

De uma caixa de costura
Pano, linha e agulha
Nasceu uma menina valente

Emília, a Boneca-Gente

Nos primeiros momentos de vida
Era toda desengonçada
Ficar em pé não podia, caía
Não conseguia nada...

Emília, Emília, Emília
Emília, Emília, Emília

Mas a partir do momento
Que aprendeu a andar
Emília tomou uma pílula

E tagarelou, tagarelou a falar
Tagarelou, tagarelou a falar

Ela é feita de pano

Mas pensa como um ser humano
Esperta e atrevida
É uma maravilha
Emília, Emília

Emília, Emília, Emília
Emília, Emília, Emília

Para história, ela tem um plano
Inventa mil ideias, não entra pelo cano
Ah, essa boneca é uma maravilha!

Baby do Brasil

Nesse texto, para falar, Emília precisou

- A) inventar mil ideias.
B) ser feita de pano.
C) tomar uma pílula.
D) ser uma menina valente.

QUESTÃO 08 – D13

Leia o texto abaixo.

A CARTA

Hoje fiquei animado
O carteiro me entregou
Uma carta de um grande amigo
Que muito me alegrou!

Na carta ele escrevia
Que tinha muita saudade
E que qualquer dia
Voltaria para a nossa cidade

Satisfeito então fiquei
E logo lhe respondi
Contando as novidades e dizendo
Que da nossa amizade não me esqueci.

Comecei a pensar
Nos programas que iríamos fazer
visitar alguns amigos
E nos divertir a valer.

Regina Vilaça

De acordo com o texto, a carta era de um

- A) amigo.
B) carteiro
C) colega.
D) irmão.

QUESTÃO 09 – D16

Leia o texto abaixo.



Disponível em: <<http://migre.me/ijenV>>. Acesso em: 13 mar. 2020.

De acordo com a tirinha, Mônica deu o vestido para a mãe porque

- A) pensava em usar um vestido curto.
 B) queria presentear sua mãe.
 C) queria deixar sua mãe feliz.
 D) tinha intenção de ficar com o vestido.

QUESTÃO 10 – D18

Leia o texto abaixo.

Vinícius

O mascote olímpico representa a diversidade dos animais do país – conta com a agilidade dos felinos, o gingado dos macacos e a leveza dos pássaros. Tem o olfato apurado, capaz de farejar aventuras, e uma audição que ajuda a encontrar as torcidas mais animadas. Além disso, pode esticar seus braços e pernas como quiser: pode estar com a cabeça no Pão de açúcar, com os pés no Maracanã e as mãos no Corcovado – tudo ao mesmo tempo.

Mas só usa seus poderes para o bem. Se alguém sugerir que ele lance mão deles para vencer uma competição esportiva, fica uma fera. Apaixonado por esportes, sabe que competir com igualdade é muito mais divertido.

Disponível em: <<http://migre.me/ijenV>>. Acesso em: 13 mar. 2020.

O assunto do texto é

- A) animais do país.
 B) competição esportiva.
 C) gingado dos macacos.
 D) o mascote olímpico.

QUESTÃO 11 – D26

Leia o texto abaixo.

IRENE NO CÉU

Irene preta
Irene boa
Irene sempre de bom humor.

Imagino Irene entrando no céu:
— Licença, meu branco!E São Pedro bonachão:
— Entra, Irene. Você não precisa pedir licença.

Manuel Bandeira

No texto, o trecho que dá ideia de lugar é

- A) “Irene preta”
B) “Imagino Irene entrando no céu”
C) “Você não precisa pedir licença”
D) “ – Entra Irene.”

QUESTÃO 12 – D22

Leia o texto abaixo.

VÍRUS ZICA

A zika é uma doença viral não contagiosa da família Flaviviridae, transmitida pelo mosquito *Aedes aegypti*, o mesmo transmissor da dengue, febre amarela e febre chikunguya. A doença é endêmica nos países tropicais como o Brasil e África. Os principais sintomas da patologia são febre, dores nas articulações, dores musculares, dor de cabeça, erupções na pele, diarreia – sinais semelhantes ao da dengue, só que mais brandos. A zika ficou conhecido por desenvolver microcefalia nos bebês em período gestacional.

A transmissão do zika vírus iniciou com um macaco da família Rhesus, na Uganda na década de 1940, o vírus era uma mutação do da febre amarela. Toda vez que um mosquito pica uma pessoa ou macaco infectado, ele se torna um transmissor da doença. Assim que o vírus se instala no inseto são necessários 10 dias para que ele se multiplique e chegue às glândulas salivares do Aedes, então quando o mosquito picar outra pessoa à contaminará.

Disponível em: < <http://www.nursing.com.br/transmissao-zika-virus/>>. Acesso em: 13 mar. 2020.

Esse texto foi escrito com o objetivo de

- A) divulgar um produto.
B) ensinar como matar mosquito.
C) fazer uma propaganda.
D) informar sobre o vírus Zika.

QUESTÃO 13 – D13

Leia o texto abaixo.

Florescendo

"O jardim da minha casa
Despertou minha
atenção:Hoje vi uma
florzinha
Que até ontem foi botão.

Tem tulipa, margarida,
Chuva de prata e camélia,
Em Ilhabela tem de tudo:
Tem orquídea e tem
bromélia

A natureza tem seus
ciclos:Eles "giram" feito
esfera
É setembro, 22
Começou a
primavera!"

Disponível em: <<http://migre.me/ijenV>>. Acesso em: 13 mar. 2020.

De acordo com o texto, no dia 22 de setembro

- A) começou a primavera.
B) chuva de prata.
C) despertou minha atenção.
D) tem tulipa.

QUESTÃO 14 – D18

O maior animal do mundo

A baleia azul é a maior criatura que já viveu na terra. Este gigante mamífero do oceano se alimenta de alguns dos menores animais da vida marinha, "minúsculos camarões".

A baleia azul obtém sua comida, principalmente, por mergulho, e desce a uma profundidade de aproximadamente 500 metros.

Elas podem chegar a 30 metros de comprimento (mais que uma quadra de basquete) e a pesar 170 toneladas (mais do que 28 elefantes africanos juntos).

Disponível em: <http://bloganimal.com.br/maior-animal-do-mundo/>. Acesso em: 28 maio 2018.

O assunto principal do texto que você leu é?

- A) a baleia azul.
B) o elefante africano.
C) os animais marinhos.
D) os camarões.

QUESTÃO 15 – D13

Leia o texto

A galinha cor-de-rosa

Era uma galinha cor de-rosa, metida a chique, toda orgulhosa, que detestava pisar no chão Cheio de lama do galinheiro.

Ficava no alto do poleiro E quando saía do lugar, batia as asas para voar.

Mas seus pés acabavam na lama.

Aí armava o maior chilique, cacarejava, bicava o galo, E depois, com ar de rainha,

Lavava os pés numa pocinha.

DUDA MACHADO

De acordo com o texto, a galinha destestava

- A) ser uma rainha.
 B) pisar no chão.
 C) ficar no poleiro.
 D) lavar os pés.

QUESTÃO 16 – D21

Leia o texto abaixo.

Vendem-se cadeiras e mesas

Vendo 20 cadeiras e 5 mesas para restaurante, cor branca, madeira maciça, resistentes, seminovas.

Falar com Joaquina 

Telefone: 3219xxxx

Esse texto que você leu é

- A) uma parlenda
 B) um anúncio
 C) um cartaz
 D) um recado

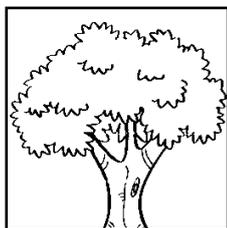
QUESTÃO 17 – D16

A expressão de Cascão, no último quadrinho revela que ele está

- A) constrangido.
 B) entusiasmado.
 C) feliz.
 D) zangado.

QUESTÃO 18

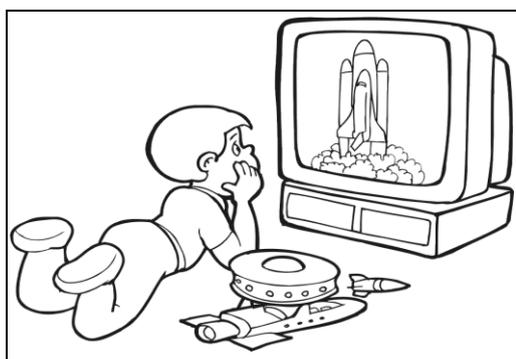
Veja a figura abaixo.



Escreva corretamente o nome da figura que você viu.

QUESTÃO 19

Observe a imagem.



Descreva corretamente o que você vê nessa cena.

QUESTÃO 21 – D16

Disponível em: < <http://colegiodomhelder.com.br/wp-content/uploads/> >. Acesso em: 28 set. 2016.

No último quadrinho, o guarda está bravo com a menina porque

- A) ele gosta de dar bronca.
 B) ela quebrou o espelho.
 C) ela tocou no espelho.
 D) ela usou o espelho.

QUESTÃO 22 – D18

Leia o texto abaixo para responder às questões a seguir.

A prevenção é a única arma contra a doença.

A melhor forma de se evitar a dengue é combater os focos de acúmulo de água, locais propícios para a criação do mosquito transmissor da doença. Para isso, é importante não acumular água em latas, embalagens, copos plásticos, tampinhas de refrigerantes, pneus velhos, vasilhinhos de plantas, jarros de flores, garrafas, caixas d'água, tambores, latões, cisternas, sacos plásticos e lixeiras, entre outros.

Disponível em: <<http://migre.me/v5WuS>>. Acesso em: 28 set. 2016

O assunto desse texto é

- A) a água contaminada nas ruas.
 B) a prevenção contra a dengue
 C) as doenças ocasionadas no inverno.
 D) o lixo acumulado nas cidades.

QUESTÃO 23 – D22

Esse texto tem a finalidade de

- A) anunciar um evento de prevenção.
 B) ensinar sobre o acúmulo de água.
 C) informar o leitor sobre a dengue.
 D) transmitir um ensinamento.

QUESTÃO 24 – D14

A pomba e a formiga

Forçada pela sede, uma formiga desceu até um riacho; arrastada pela corrente ela se viu a ponto de morrer afogada.

Uma pomba que se encontrava em um galho de uma árvore viu a urgência: pegou um raminho da árvore, aproximou-se da correnteza e alcançou a formiga que subiu no ramo e se salvou.

A formiga, muito agradecida, assegurou à sua nova amiga que se acontecesse alguma situação ela devolveria o favor, ainda que sendo tão pequena. A pomba não conseguia imaginar como a formiga poderia ser útil a ela.

Pouco tempo depois, um caçador de pássaros avistou a pomba e mirando-a com um rifle a ponto de matá-la, aguardava o momento certo. Vendo o perigo em que se encontrava a pomba, a formiga rapidamente entrou na bota do caçador e picou o seu tornozelo, fazendo-o soltar a sua arma.

O rápido instante foi aproveitado pela pomba para levantar voo, e assim a formiga pôde devolver o favor à sua amiga.

Moral da história: Sempre alguém pode ajudar ao outro, mesmo que haja uma diferença enorme de tamanho. Não se pode menosprezar a ajuda, por pequena que possa parecer.

<https://www.acessaber.com.br/atividades/interpretacao-de-texto-pomba-e-formiga> >. Acesso em: 28 set. 2016

Disponível em: <

Nesse texto, a formiga demonstrou ser

- A) bondosa
- B) curiosa.
- C) desajeitada.
- D) paciente

QUESTÃO 25 – D21

O texto que você leu é

- A) uma biografia.
- B) uma fábula.
- C) uma lenda.
- D) um conto.

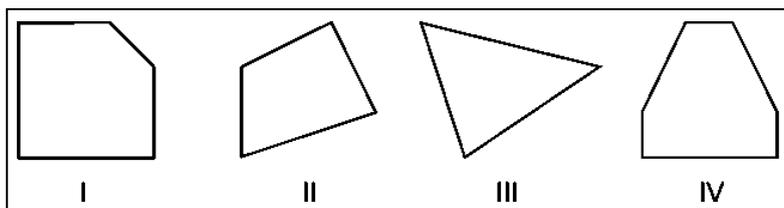
QUESTÃO 26 – D22

Esse texto tem a finalidade de

- A) anunciar a venda de um pássaro.
- B) ensinar a fugir de um caçador.
- C) informar o leitor sobre pássaros.
- D) transmitir um ensinamento.

QUESTÃO 01 – D19

(Caed) Observe os polígonos desenhados abaixo.



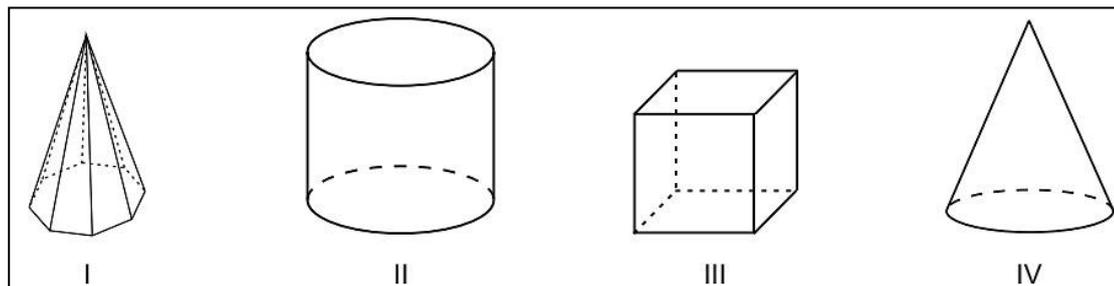
Qual desses polígonos é um quadrilátero?

- A) I
- B) II
- C) III
- D) IV



QUESTÃO 02 – D18

Veja as figuras tridimensionais abaixo.



Qual dessas figuras são poliedros?

- A) I e II
- B) I e III
- C) II e III
- D) II e IV



QUESTÃO 03 – D25

(Caed) Carlos verificou pelo computador que a distância de sua casa até a casa de seu avô é de 2 km. Qual é a distância, em metros, da casa de Carlos até a casa de seu avô?

- A) 20
- B) 200
- C) 1 000
- D) 2 000

QUESTÃO 04 – D25

Simone vai organizar uma festa para o aniversário de seu filho. Ela comprou 6 l de refrigerante e vai colocar em copos com a capacidade de 200 ml.

Quantos copos de refrigerantes, vai ser possível encher?

- A) 6
B) 12
C) 15
D) 30

QUESTÃO 05 – D23

Sônia faz aniversário daqui a 2 semanas.

A quantidade de dias que faltam para Sônia fazer aniversário é

- A) 2
B) 7
C) 14
D) 21

QUESTÃO 06 – D30

O quadro abaixo mostra a relação das compras que Lucas fez na padaria.

| PRODUTOS | VALOR |
|------------|----------|
| 1 Leite | R\$ 2,60 |
| 1 Manteiga | R\$ 3,80 |
| 1 Bolo | R\$ 4,60 |

Quanto Lucas deverá pagar pela compra?

- A) R\$ 11,00
B) R\$ 8,40
C) R\$ 6,40
D) R\$ 4,60

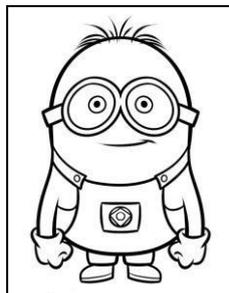
QUESTÃO 07 – D6

Ao trocarmos o algarismo das unidades com o algarismo das centenas, no número 1. 753, teremos o número

- A) 3 175
B) 3 157
C) 1 573
D) 1 357

QUESTÃO 08 – D29

O preço do brinquedo que José quer comprar está anotado na etiqueta.

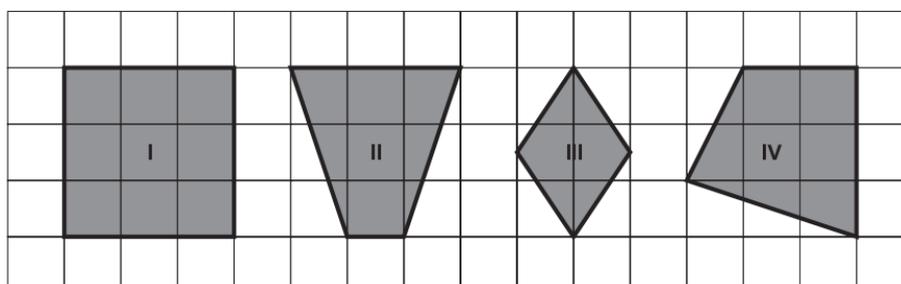


R\$ 18,00

José pagará por esse brinquedo usando

**QUESTÃO 09 – D19**

A professora de Matemática desenhou no quadro 4 quadriláteros e pediu para Pedro identificar o trapézio.



Para acertar, ele deverá escolher o quadrilátero

- A) I
 B) II
 C) III
 D) IV

QUESTÃO 10 – D6

Marian escreveu o número 253 846.

Qual é o valor relativo do algarismo 2 nesse número?

- A) 20
- B) 200
- C) 20 000
- D) 200 000

QUESTÃO 11 – D9

Observe a conta no quadro abaixo.

$$5 \times 1\,124$$

O resultado dessa conta é

- A) 5 620
- B) 5 260
- C) 1 129
- D) 1 119

QUESTÃO 12 – D30

Na tabela abaixo, são apresentadas informações de algumas cidades da região norte do Ceará.

| CIDADE | EXTENSÃO (Km ²) |
|----------------|-----------------------------|
| Camocim | 1 124 |
| Santa Quitéria | 4 261 |
| Sobral | 2 123 |
| Tianguá | 909 |

A cidade que tem a menor extensão

- A) Camocim
- B) Santa Quitéria
- C) Sobral
- D) Tianguá

QUESTÃO 13 – D12

Uma família com 4 crianças e 3 adultos foi ao circo. O bilhete de criança custa 6 reais e o do adulto custa 8 reais.

Quanto a família pagou pelos bilhetes?

- A) 7 reais
- B) 21 reais
- C) 24 reais
- D) 48 reais

QUESTÃO 14 – D8

Veja a conta no quadro abaixo.

$$714 + 946$$

O resultado dessa conta é

A) 1 660

B) 1 060

C) 232

D) 223

QUESTÃO 15 – D10

Um caminhão está carregado com 3 400 kg de frutas e 1 900 kg de legumes. A carga total desse caminhão é

A) 1 500

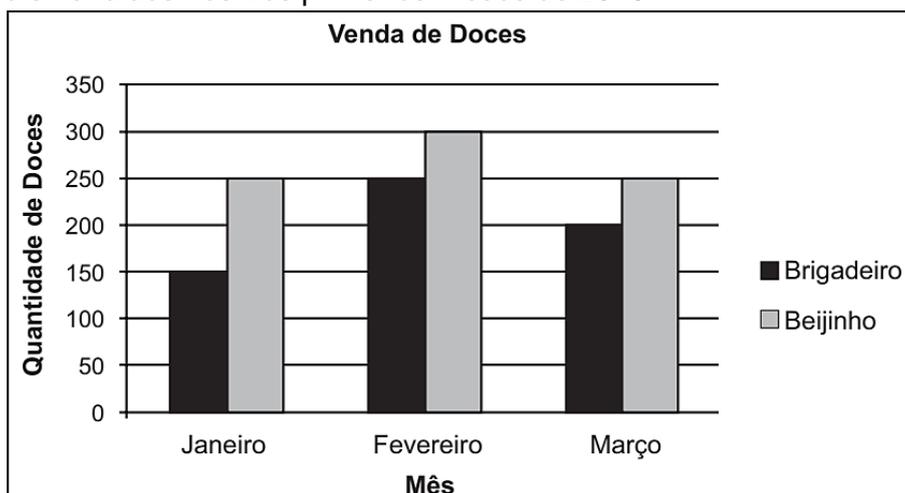
B) 1 900

C) 3 400

D) 5 300

QUESTÃO 16 – D31

(Caed) Sílvia vende doces para festas. No gráfico abaixo, ela registrou a quantidade produzida dos seus doces mais vendidos nos três primeiros meses de 2019.



Quantos brigadeiros Sílvia produziu ao todo nesses três meses?

A) 1 400

B) 600

C) 250

D) 150

QUESTÃO 17 – D9

Veja a conta no quadro abaixo.

$$228 \div 12$$

O resultado dessa conta é

- A) 2 736
- B) 240
- C) 216
- D) 19

QUESTÃO 18 – D10

Em um jogo de cartas, Juliana fez 617 pontos e Pedro fez 314. Quantos pontos a mais Juliana conseguiu?

- A) 931
- B) 617
- C) 314
- D) 303

QUESTÃO 19 – D11

Mariana vende ovos caipira. Ela precisa dividir 96 ovos em caixas com capacidade para 12 ovos. Quantas caixas ela usará para colocar esses ovos?

- A) 8
- B) 9
- C) 84
- D) 108

QUESTÃO 20 – D23

Um ônibus saiu de Fortaleza às 23h 30min e chegou às 6h 40min da manhã em Sobral. Quanto tempo durou essa viagem?

- A) 10he50min
- B) 10he5min
- C) 7he30min
- D) 7he10min

QUESTÃO 21 – D5

Um navio chegou ao porto com 196 tripulantes a bordo. Esse número de tripulantes corresponde a

- A) Cento e sessenta e nove.
B) Cento e noventa e seis.
C) duzentos e noventa e seis.
D) seiscentos e noventa e um.

QUESTÃO 22 – D3

Veja os números abaixo colocados no quadro.

| | | | | |
|-----|----|----|----|-----|
| 124 | 70 | 58 | 96 | 110 |
|-----|----|----|----|-----|

A ordem crescente dos números acima é

- A) 124 – 110 – 96 – 58 – 70
B) 58 – 70 – 96 – 110 – 124
C) 70 – 58 – 96 – 124 – 110
D) 110 – 96 – 58 – 70 – 124

QUESTÃO 23 – D10

Em uma gincana escolar, Adriana arrecadou 28 kg de alimentos, Raquel arrecadou 33 kg e Rodrigo 30 kg. No total, quantos quilogramas de alimentos os três arrecadaram nessa gincana?

- A) 80
B) 81
C) 90
D) 91

QUESTÃO 04 – D10

Organizando os brinquedos, Patrícia percebeu que ela tem 20 bonecas e seu primo tem 33 carrinhos. Quantos brinquedos o primo de Patrícia tem a mais?

- A) 13
B) 23
C) 33
D) 53

QUESTÃO 25 – D8

Célio resolveu a operação ao lado.

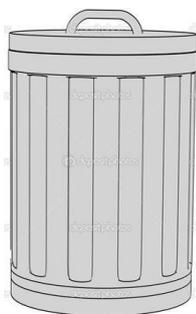
$$234 + 23$$

O resultado dessa operação é

- A) 224
- B) 257
- C) 259
- D) 262
- *****

QUESTÃO 26 – D18

Veja a figura abaixo.

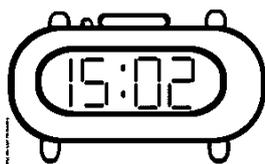


Essa figura lembra qual forma geométrica?

- A) Cubo.
- B) Cilindro.
- C) Cone
- D) Esfera.
- *****

QUESTÃO 27 – D22

Observe o relógio abaixo.

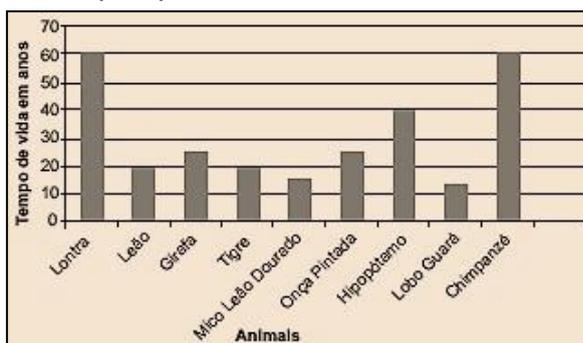


Qual é o horário que esse relógio está marcando?

- A) 1 hora e 50 minutos.
- B) 1 horas e 52 minutos
- C) 3 horas e 02 minutos
- D) 5 horas e 02 minutos

QUESTÃO 28 – D31

O gráfico abaixo traz o tempo aproximado de vida em anos, de alguns animais.



Baseado no gráfico, quais os dois animais que vive menos?

- A) Leão e Lobo Guará
- B) Tigre e Mico Leão Dourado
- C) Leão e Tigre
- D) Mico Leão Dourado e Lobo Guará

QUESTÃO 29 – D30

A turma do 3º ano jogou duas partidas de futebol. Observe o quadro abaixo

| Jogador | Gols na 1ª partida | Gols na 2ª partida | Total de gols de cada jogador |
|---------|--------------------|--------------------|-------------------------------|
| Nando | 1 | 3 | 4 |
| Bia | 3 | 0 | 3 |
| Lucas | 2 | 2 | 4 |
| Iara | 3 | 2 | 5 |
| Pedro | 4 | 2 | 6 |

Quantos gols fizeram os alunos Bia e Pedro, na primeira partida?

- A) 5 gols.
- B) 6 gols.
- C) 7 gols.
- D) 8 gols.

QUESTÃO 30 – D10

Reginaldo leu 28 páginas de um livro que tem 67 páginas. Quantas páginas faltam para Reginaldo terminar de ler esse livro?

- A) 38
- B) 39
- C) 40
- D) 41

QUESTÃO 31 – D30

Natanael anotou no quadro abaixo os horários de ônibus para ir de Minas Gerais à Rio de Janeiro.

| Dias da semana | Horário de ônibus |
|----------------|-------------------|
| segunda-feira | 8h |
| terça-feira | 7h10min |
| quarta-feira | 8h15min |
| quinta-feira | 6h |

De acordo com esse quadro, em qual dia da semana o horário do ônibus é às 8h e 15min?

- A) Segunda-feira
 B) Terça-feira
 C) Quarta-feira
 D) Quinta-feira

QUESTÃO 32 – D23

Henrique ficou de férias por 6 semanas.

Ao todo, quantos dias Henrique ficou de férias?

- A) 6
 B) 10
 C) 42
 D) 60

QUESTÃO 33 – D8

Veja a conta abaixo.

$$1\ 372 + 275$$

Qual é o resultado dessa operação?

- A) 1 647
 B) 1 467
 C) 1 097
 D) 648

QUESTÃO 34 – D23

Bianca assistiu a um filme que teve início às 14h30m e terminou às 17 horas. Quanto tempo durou esse filme?

- A) 2 hora
 B) 2 horas e 30 minutos
 C) 3 horas
 D) 3 horas e 30 minutos

Dia do trabalho

Comemorado no dia 1º de maio, o Dia do Trabalho ou Dia do Trabalhador é uma data comemorativa usada para celebrar as conquistas dos trabalhadores ao longo da história. Nessa mesma data, em 1886, ocorreu uma grande manifestação de trabalhadores na cidade americana de Chicago.

Milhares de trabalhadores protestavam contra as condições desumanas de trabalho e a enorme carga horária pela qual eram submetidos (13 horas diárias). A greve paralisou os Estados Unidos. No dia 3 de maio, houve vários confrontos dos manifestantes com a polícia. No dia seguinte, esses confrontos se intensificaram, resultando na morte de diversos manifestantes. As manifestações e os protestos realizados pelos trabalhadores ficaram conhecidos como a Revolta de Haymarket.

Em 20 de junho de 1889, em Paris, a central sindical chamada Segunda Internacional instituiu o mesmo dia das manifestações como data máxima dos trabalhadores organizados, para, assim, lutar pelas 8 horas de trabalho diário. Em 23 de abril de 1919, o senado francês ratificou a jornada de trabalho de 8 horas e proclamou o dia 1º de maio como feriado nacional.

Após a França estabelecer o Dia do Trabalho, a Rússia foi o primeiro país a adotar a data comemorativa, em 1920. No Brasil, a data foi consolidada em 1924 no governo de Artur Bernardes. Além disso, a partir do governo de Getúlio Vargas, as principais medidas de benefício ao trabalhador passaram a ser anunciadas nessa data. Atualmente, inúmeros países adotam o dia 1º de maio como o Dia do Trabalho, sendo considerado feriado em muitos deles.



HISTÓRIA

ATIVIDADES

1. Sublinhe a frase que define o objetivo da comemoração do Dia do Trabalho.

a. O principal objetivo é fazer com que todos os trabalhadores fiquem em casa nesse dia para descansar.

b. O principal objetivo é prestar homenagem a todos que, com seu trabalho, colaboram para melhorar a vida e o bem-estar da humanidade.

2. Toda profissão é importante!

Escreva qual é a profissão de seus pais ou responsáveis e diga como eles contribuem para o bem da sociedade.

Meu pai trabalha em / com: _____

e ajuda a sociedade a: _____ .

Minha mãe trabalha em / com: _____

e ajuda a sociedade a: _____ .

3º) AS PESSOAS POSSUEM DIFERENTES PROFISSÕES, OU SEJA, EXERCEM DIFERENTES FORMAS DE TRABALHAR. ESCOLHA UMA PESSOA DA SUA FAMÍLIA PARA REALIZAR UMA ENTREVISTA SOBRE SEU TRABALHO:

NOME: _____

TRABALHO QUE EXERCE: _____

VOCÊ UTILIZA FARDAMENTO EM SEU TRABALHO? _____

HÁ QUANTO TEMPO VOCÊ EXERCE ESSA FUNÇÃO? _____

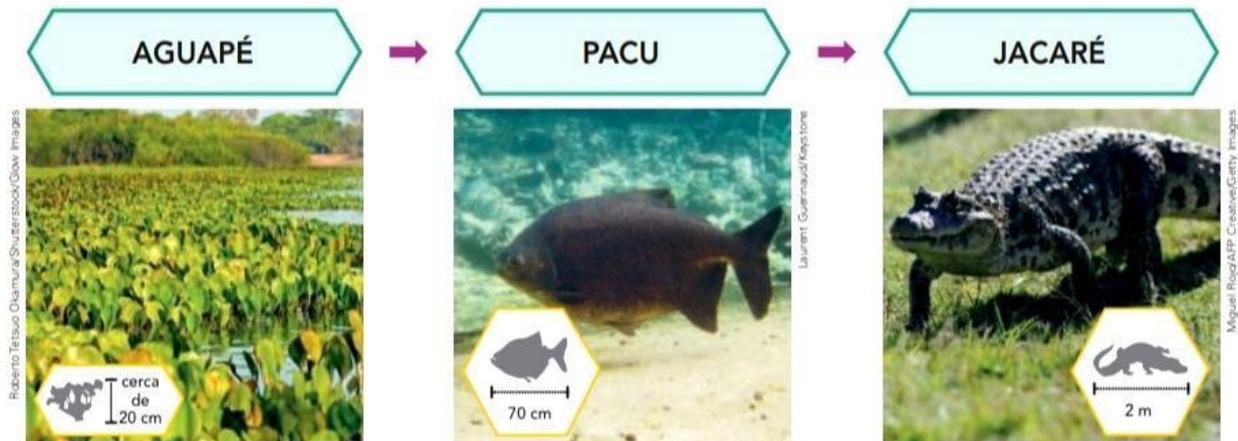
O QUE VOCÊ MAIS GOSTA NO SEU TRABALHO?

QUANDO VOCÊ ERA CRIANÇA QUE TRABALHO SONHAVA EXERCER QUANDO FICASSE ADULTO? _____

Vamos estudar e representar cadeias alimentares.

Os seres vivos, ao se alimentar e ao servir de alimento para outros seres vivos, formam as **cadeias alimentares**.

Considere, por exemplo, a cadeia alimentar representada abaixo.



Elementos representados em tamanhos não proporcionais entre si.

Repare que:

1. O primeiro ser vivo dessa cadeia alimentar é o aguapé, uma planta. De fato, os seres vivos iniciais da maioria das cadeias alimentares são as plantas. Elas são consideradas seres **produtores**, pois produzem alimento em um processo no qual utilizam, entre outras coisas, a energia da luz do Sol.
2. Os pacus consomem plantas, e o jacaré pode se alimentar de pacus. Em uma cadeia alimentar, os seres vivos que se alimentam de outros seres vivos são chamados **consumidores**. Consumidores que se alimentam de produtores são chamados de consumidores primários (como o pacu). Já o jacaré, ao comer o pacu, é considerado um consumidor secundário.

Agora preste atenção no sentido das setas nos esquemas apresentados neste capítulo. Veja que, nos esquemas de cadeias alimentares, as setas partem dos produtores. Você sabe o significado disso? É que as setas representam o sentido em que caminham os recursos fornecidos pelos alimentos.

No fim das contas, os recursos materiais que estavam incorporados aos seres vivos são "retirados" do corpo deles e ficam disponíveis entre os elementos não vivos do ambiente. Isso ocorre porque, no último elo das cadeias alimentares, encontramos seres vivos **decompositores** (como fungos e bactérias). São eles que promovem a decomposição dos seres vivos.

Observe as imagens dos seres vivos abaixo e faça o que se pede.

- complete os esquemas de cadeias alimentares formadas pelos grupos de seres vivos;
- nos esquemas, circule de **vermelho** os produtores e de **azul** os consumidores;
- para cada esquema de cadeia alimentar, escreva uma frase que descreva a relação alimentar que ela apresenta.

Elementos representados em tamanhos não proporcionais entre si.

a)



➤ Tuiuiú.



➤ Piraputanga.



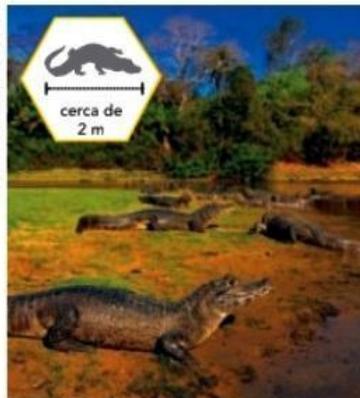
➤ Orelha-de-onça (planta aquática).



b)



➤ Capim.



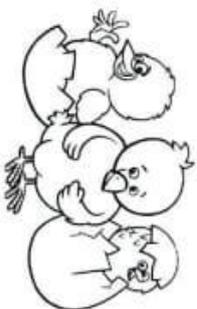
➤ Jacaré.



➤ Capivara.



DIA DAS MÃES – A ORIGEM - 2º DOMINGO DE MAIO



O dia das mães nasceu nos Estados Unidos, sua idealizadora foi uma professora norte-americana chamada Anna Jarvis que nasceu em 1864 na cidade de Webster , estado da Virgínia.

Ana perdeu a sua mãe Anna Reeves Jarvis em 1905. Sofreu muito com essa perda e pensou em estabelecer um dia para homenagear não só a sua, mas todas as mães do mundo.

Escreveu então uma carta o governador do seu estado sugerindo a comemoração. O governador William Glasscock aceitou a sugestão e instituiu oficialmente o dia das mães no estado em 1910.

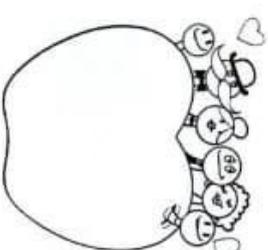
Para homenagear Anna, ele determinou que as comemorações se dessem sempre no segundo domingo de maio, data próxima do falecimento de sua mãe. Em 1914 a data foi incluída no calendário federal dos Estados unidos.

Anna Jarvis fez muitas conferências e palestras sobre o tema empregou toda a fortuna que herdara na divulgação mundial da comemoração E em pouco tempo a data foi aceita pela maioria dos povos ocidentais e Anna viu realizado seu sonho.

A comemoração chegou ao Brasil em 1918 através da Associação Cristã de Moços de Porto Alegre e a data passou a ser comemorada oficialmente em 5 de maio de 1932 através de um decreto que instituiu o dia das mães no segundo domingo de maio.

LEIA AS QUESTÕES E RESPONDA

04/05/2021



- 1- Onde nasceu o dia das mães?
- 2- Quem foi a idealizadora do dia das mães?
- 3- Por que Ana Jarvis resolveu homenagear todas as mães do mundo?
- 4- Por que ficou estabelecido que o dia das mães seria comemorado no segundo domingo de maio?
- 5- Em que ano, esta data foi incluída no calendário?
- 6- Em que ano a comemoração chegou ao Brasil?
- 7- A data começou a ser comemorada oficialmente em:
- 8- Faça uma frase para homenagear sua mãe, ou aquela que você considera como mãe:



1. Arme e efetue as operações:

a) $241 \times 8 =$

b) $304 \times 9 =$

c) $174 \times 2 =$

| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

d) $345 : 3 =$

e) $90 : 4 =$

f) $415 : 5 =$

| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

a) $537 + 3 =$

b) $236 + 186 =$

c) $86 + 54 =$

| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

d) $786 - 591 =$

e) $978 - 409 =$

f) $97 - 43 =$

| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

Referências

[HTTPS://educacaotransformacaooficial.blogspot.com/2020/04/caderno-de-atividade-quarentena-4-ano.html?m=1](https://educacaotransformacaooficial.blogspot.com/2020/04/caderno-de-atividade-quarentena-4-ano.html?m=1)

[HTTPS://misturadealegria.blogspot.com/2014/04/dia-18-abril-dia-de-monteiro-lobato_1.html](https://misturadealegria.blogspot.com/2014/04/dia-18-abril-dia-de-monteiro-lobato_1.html)

[HTTPS://www.ideiacriativa.org/2011/04/atividade-sitio-do-pica-pau-amarelo.html](https://www.ideiacriativa.org/2011/04/atividade-sitio-do-pica-pau-amarelo.html)

<https://adonisdutra.com.br/simulados-de-matematica-3ano/>

<https://adonisdutra.com.br/simulados-de-portugues-3ano/>

<https://www.todamateria.com.br/brincadeiras-indigenas/>

<https://miriamveiga.com.br/dia-das-maes-a-origem-texto-e-interpretacao/>

<https://acessaber.com.br/atividades/atividade-de-matematica-sistema-de-numeracao-decimal-4o-ano/#more-29654>

<https://br.pinterest.com/pin/669206825851879763/>