

E. M. "RAIMUNDO VIEIRA BASTOS"

2º ANO-A



PROFESSORA: PATRÍCIA

ATIVIDADES DE 19/04 A 10/05/2021

E.M. RAIMUNDO VIEIRA BASTOS

2º ANO - PROFESSORA PATRICIA

ATIVIDADE REFERENTE – 19/04/2021

NOME DO ALUNO: \_\_\_\_\_

ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA/ HISTÓRIA

## Dia 19 de Abril Dia do Índio

Os índios foram os primeiros habitantes do Brasil.

No começo, havia muitos índios vivendo livres nas nossas florestas. Hoje, eles são em número bem reduzido.

Os índios vivem em grupos chamados tribos.

Cada tribo tem um chefe guerreiro, chamado cacique ou morubixaba, e um chefe religioso, chamado pajé, que também é curandeiro da tribo.

As casas dos índios chamam-se ocas. São cabanas construídas com paus e barro, cobertas de palha ou folhas de árvores.

A reunião de ocas forma uma pequena aldeia chamada taba.

As armas dos índios são o arco, a flecha, a lança, o tacape e a zarabatana.

Os índios costumam dormir em redes ou esteiras.

Alimentam-se da caça, da pesca e de vegetais.

Plantam mandioca, milho, batata-doce, etc.

Gostam de cantar e de dançar. Seus instrumentos musicais são o tambor, o chocalho, a flauta e o maracá.

Os índios andam nus ou quase nus. Alguns usam tangas e cocares feitos de penas coloridas de aves.

Costumam pintar o corpo com tintas extraídas das plantas.

Enfeitam-se com colares e pulseiras feitos com dentes de animais.

Adoram o sol, que chamam de Guaraci, a lua, que chamam de Jaci, e outros deuses.



## RESPONDA:

1 - SOBRE QUEM FALA O TEXTO?

R.: \_\_\_\_\_

2 - QUAL É O NOME DADO A UM GRUPO DE ÍNDIOS?

R.: \_\_\_\_\_

3- OS ÍNDIOS COSTUMAM DORMIR ONDE?

R.: \_\_\_\_\_

4- A REUNIÃO DE OCAS FORMAM O QUÊ?

R.: \_\_\_\_\_

5- EM QUE DIA E MÊS SE COMEMORA O DIA DO ÍNDIO?

R.: \_\_\_\_\_

6 - COMO OS ÍNDIOS SE ALIMENTAM?

R.: \_\_\_\_\_

7 - O QUE OS ÍNDIOS COSTUMAM PLANTAR?

R.: \_\_\_\_\_

8 - COMO OS ÍNDIOS FAZEM AS SUAS TINTAS PARA PINTAR O SEU CORPO?

R.: \_\_\_\_\_

9 - COMO OS ÍNDIOS FAZEM AS SUAS PULSEIRAS E OS SEUS COLARES?

R.: \_\_\_\_\_

10 - QUAL É O NOME QUE OS ÍNDIOS DÃO AO SOL?

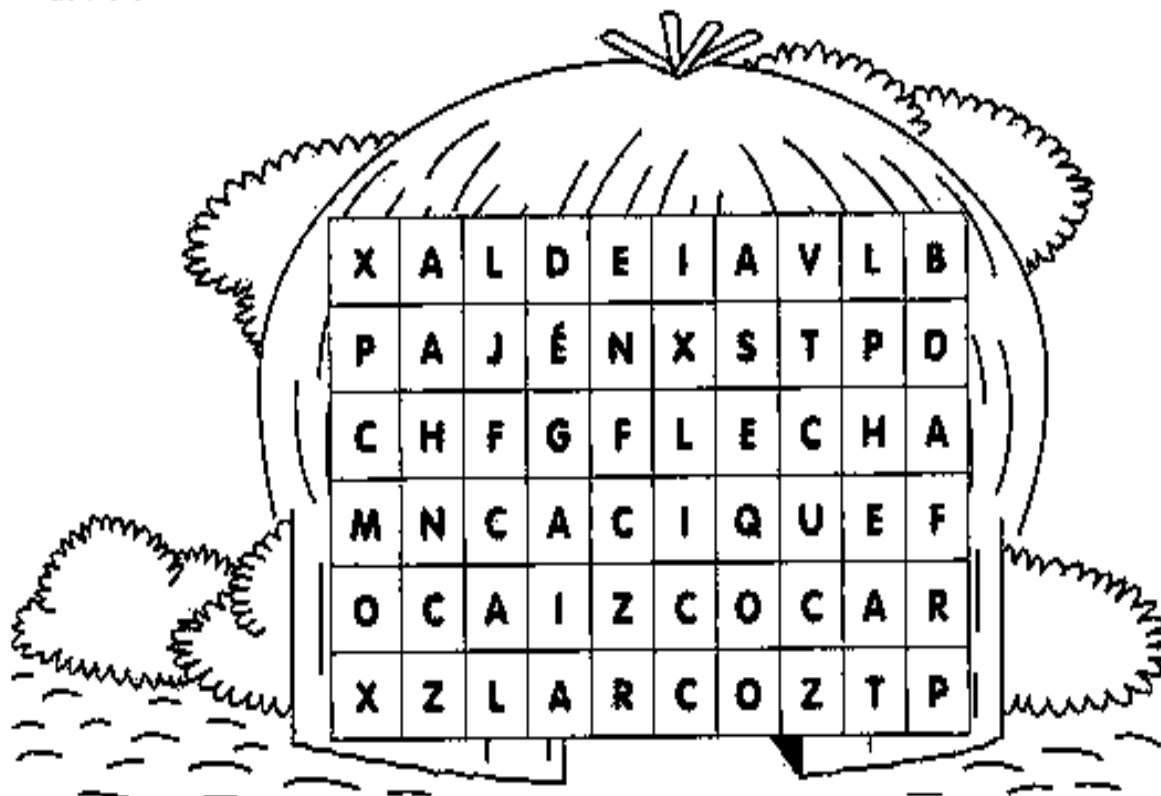
R.: \_\_\_\_\_

11 - QUAL É O NOME QUE OS ÍNDIOS DÃO A LUA?

R.: \_\_\_\_\_

# CAÇA-PALAVRAS

ENCONTRE 7 PALAVRAS RELACIONADAS COM OS ÍNDIOS:



## CRUZADAS

1 -

2 -

3 -

4 -

5 -

6 -

1 - COCAR  
2 - OCA  
3 - PAJÉ  
4 - ARCO  
5 - FLECHA  
6 - ALDEIA

E.M. RAIMUNDO VIEIRA BASTOS

2º ANO - PROFESSORA PATRICIA

ATIVIDADE REFERENTE – 20/04/2021

NOME DO ALUNO: \_\_\_\_\_

ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA/ HISTÓRIA

## O POVO INDÍGENA



O DIA DO \_\_\_\_\_ É COMEMORADO EM 19 DE ABRIL.

A CASA DOS ÍNDIOS É A \_\_\_\_\_



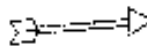
ELES VIVEM REUNIDOS EM UMA COMUNIDADE CHAMADA \_\_\_\_\_



QUE É LIDERADA PELO \_\_\_\_\_



PARA CAÇAR, USAM O \_\_\_\_\_ E A \_\_\_\_\_



SEU MEIO DE TRANSPORTE É A \_\_\_\_\_



GOSTAM DE SE ENFEITAR USANDO O \_\_\_\_\_



E PINTANDO O CORPO.

ELES AMAM A NATUREZA E NELA TUDO É RESPEITADO E CONSERVADO.

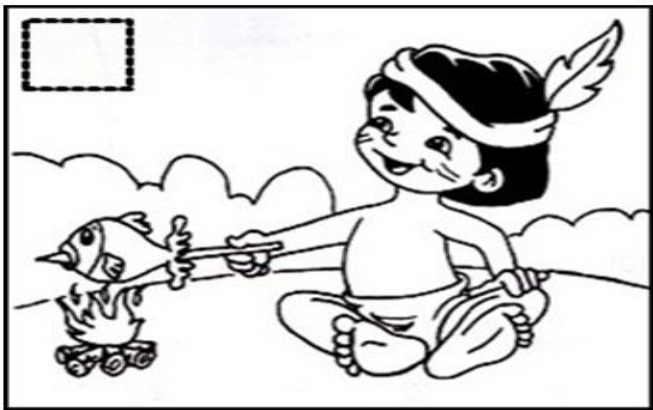
OS POVOS INDÍGENAS FORAM OS PRIMEIROS HABITANTES DO BRASIL E CONTRIBUÍRAM MUITO PARA A FORMAÇÃO DA CULTURA BRASILEIRA.

### BANCO DE PALAVRAS:

COCAR – CANOA – FLECHA - ARCO – CACIQUE – ÍNDIO

ALDEIA – OCA

NUMERE AS CENAS E DEPOIS MONTE UMA HISTÓRIA SOBRE OS ÍNDIOS:



a  
história!



1 -

---

---

---

---

---

---

---

---

2 -

---

---

---

---

---

---

---

---

3 -

---

---

---

---

---

---

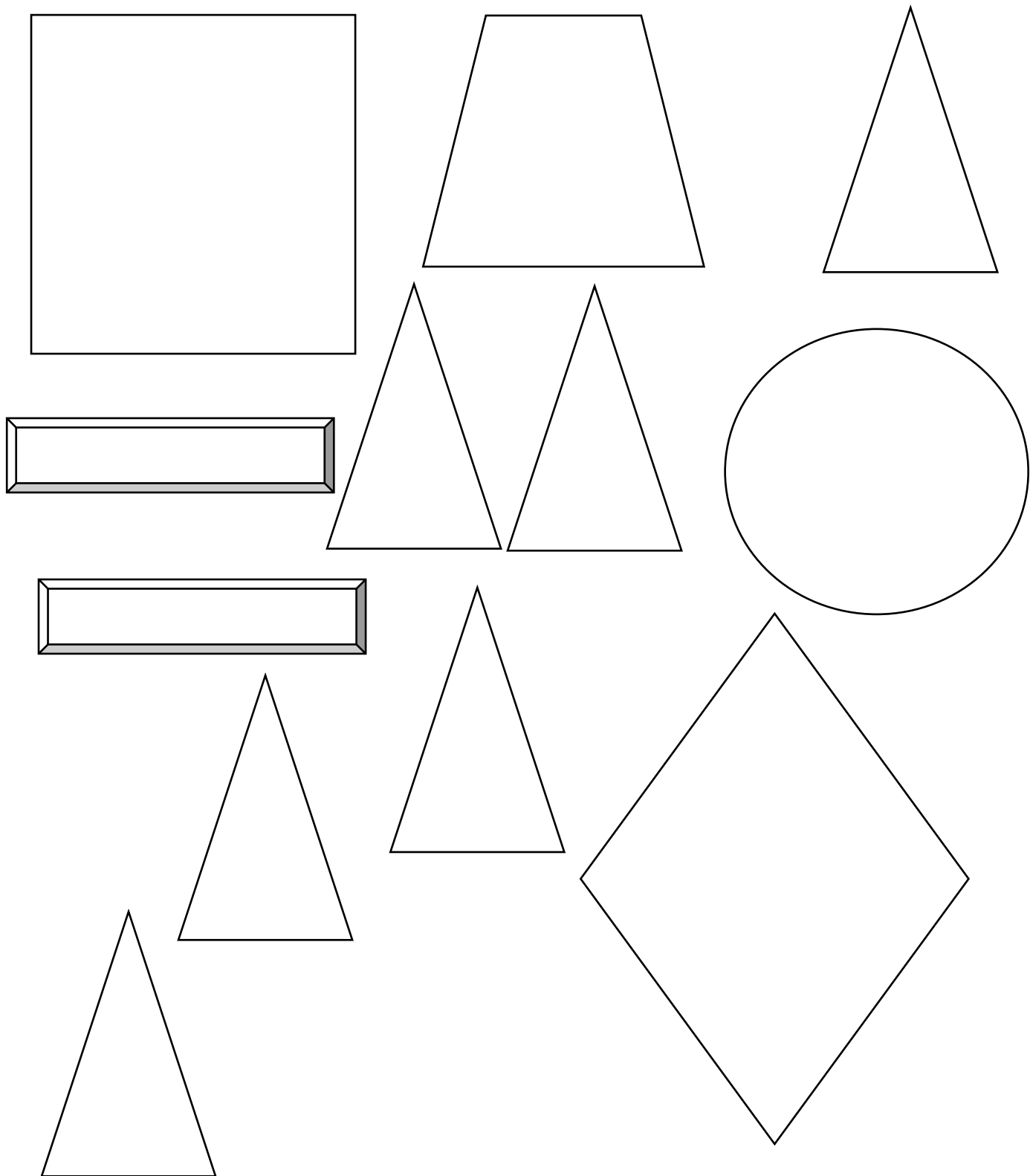
---

---

## AULA DE ARTES:

TRABALHANDO COM FORMAS GEOMÉTRICAS. CONSTRUA UM ÍNDIO COM AS FORMAS ABAIXO.  
PINTE AS FORMAS GEOMÉTRICAS COM AS CORES QUE PREFERIR.  
MONTE OS ÍNDIOS NA FOLHA SEGUINTE E DESENHE OS SEUS ROSTOS.

ENVIAREI UMA FOTO DE COMO DEVE FICAR ESSES ÍNDIOS.  
NÃO DEIXEM DE VERIFICAR AS MENSAGENS ENVIADAS NO GRUPO DA ESCOLA.  
APÓS REALIZAR ESSA ATIVIDADE, ENVIE A FOTO NO GRUPO DA ESCOLA PARA SER AVALIADA.



A decorative border of red hearts with black outlines and small black stems, arranged in a continuous line around the perimeter of the page.

**MONTE SEUS ÍNDIOS AQUI NESTA FOLHA:**



E.M. RAIMUNDO VIEIRA BASTOS

2º ANO - PROFESSORA PATRICIA

ATIVIDADE REFERENTE – 22/04/2021

NOME DO ALUNO: \_\_\_\_\_

ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA/ HISTÓRIA

## 21 DE ABRIL – DIA DE TIRADENTES



**AGORA É COM VOCÊ!**

Procure, no caça-palavras, as respostas das seguintes perguntas:

Q	F	A	B	R	I	L	X	Y	Z
T	I	R	A	D	E	N	T	E	S
R	E	N	F	O	R	C	A	D	O
P	O	R	T	U	G	A	L	Z	P

1. Sobre quem as crianças estavam conversando? \_\_\_\_\_
2. Qual o mês em que comemoramos o Dia de Tiradentes? \_\_\_\_\_
3. Como ele morreu? \_\_\_\_\_
4. Ele queria libertar o Brasil de qual país? \_\_\_\_\_

## PROBLEMAS MATEMÁTICOS

1 - O ÍNDIO MOACIR ESTAVA PESCANDO. PESCOU 10 TILÁPIAS E 5 DOURADOS. QUANTOS PEIXES O ÍNDIO MOACIR PESCOU?

R.: \_\_\_\_\_

2- A ÍNDIA NINA ESTAVA FAZENDO COLARES E PULSEIRAS. NINA FEZ 15 COLARES E 24 PULSEIRAS. QUANTOS ENFEITES ESSA ÍNDIA FEZ?

R.: \_\_\_\_\_

3- A ÍNDIA IARA ESTAVA FAZENDO TINTAS PARA SE ENFEITAR. FEZ 8 POTES DE TINTAS PRETAS E 11 POTES DE TINTAS VERMELHAS. QUANTOS POTES DE TINTAS ESSA ÍNDIA FEZ?

R.: \_\_\_\_\_

4 - UMA ÍNDIA, CHAMADA JACIRA ESTAVA TECENDO REDES. FEZ 32 REDES VERMELHAS E 24 REDES AZUIS. QUANTAS REDES JACIRA TECEU?

R.: \_\_\_\_\_

5- O ÍNDIO KAUÊ COLHEU 11 RAÍZES DE MANDIOCA, 6 ESPIGAS DE MILHO E 4 BATATAS DOCES. QUANTOS ALIMENTOS O ÍNDIO COLHEU?

R.: \_\_\_\_\_

E.M. RAIMUNDO VIEIRA BASTOS

2º ANO - PROFESSORA PATRICIA

ATIVIDADE REFERENTE – 23/04/2021

NOME DO ALUNO: \_\_\_\_\_

ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA/ HISTÓRIA

## Descobrimento do Brasil

Uma grande esquadra, comandada por Pedro Álvares Cabral, saiu de Portugal para uma longa viagem.

No dia 22 de abril de 1500, os portugueses avistaram, de longe, as terras do nosso país. Eles avistaram, no litoral baiano, um monte, ao qual deram o nome de Monte Pascoal, porque era época da Páscoa.

Ao desembarcarem, os portugueses encontraram uma terra cheia de florestas e povoada por índios. Inicialmente, pensaram que era uma grande ilha no meio do mar e deram a ela o nome de Ilha de Vera Cruz. Depois, mudaram o nome para Terra de Santa Cruz. Alguns anos depois, resolveram dar à terra descoberta outro nome: Brasil.

O nome Brasil foi dado por causa de uma madeira cor de brasa, extraída de uma árvore chamada pau-brasil, que existia em grande quantidade nas nossas matas.



Desembarque de Cabral em Porto Seguro – Bahia

**INTERPRETANDO O TEXTO: (PINTE A RESPOSTA CORRETA):**

**1- EM QUE DIA E MÊS O BRASIL FOI DESCOBERTO?**

24 DE MAIO	25 DE MARÇO	22 DE ABRIL
------------	-------------	-------------

**2- POR QUAL POVO O BRASIL FOI DESCOBERTO?**

ESPAANHÓIS	FRANCESES	PORTUGUESES
------------	-----------	-------------

**3 - A TERRA DESCOBERTA JÁ ERA POVOADA POR QUAL POVO?**

PAULISTAS	ÍNDIOS	CARIOCAS
-----------	--------	----------

**4 - POR CAUSA DE QUE ESSA NOVA TERRA RECEBEU O NOME DE BRASIL?**

BAMBU	PLANTAS	MADEIRA
-------	---------	---------

**5- QUAL O PRIMEIRO NOME O NOSSO PAÍS RECEBEU? POR ESTAR PERTO DA PÁSCOA?**

TERRA DE PÁSCOA	MONTANHA DE TERRA	MONTE PASCOAL
-----------------	-------------------	---------------

**6 - QUEM DESCOBRIU O BRASIL?**

PEDRO ÁLVARES CABRAL	MANUEL DA SILVA	DEODORO DA FONSECA
-------------------------	-----------------	--------------------

**7 - EM QUE ANO O BRASIL FOI DESCOBERTO?**

1700	1500	1600
------	------	------

# MATEMÁTICA

- COMPLETE O CALENDÁRIO ABAIXO, COM O AUXÍLIO DE OUTRO CALENDÁRIO:



# ABRIL

# 2021

Domingo	Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira	Sábado

**RESPONDA:**

- 1 – PINTE OS **SÁBADOS** DE AZUIS;
- 2 – PINTE OS **DOMINGOS** DE VERMELHO;
- 3 – PINTE DE **AMARELO** O DIA QUE COMEMORA O DIA DOS **ÍNDIOS**;
- 4 – PINTE DE **VERDE** O DIA QUE É DO **DESCOBRIMENTO DO BRASIL**;
- 5 – PINTE DE **LARANJA** O FERIADADO DE **TIRADENTES**.

## MINHA COLEÇÃO DE PALAVRAS DE HISTÓRIA

A PALAVRA ABAIXO APARECE MUITO NESTE CAPÍTULO.

### CALENDÁRIO

1 COMPLETE AS FRASES ABAIXO COM AS PALAVRAS QUE FALTAM.

- O CALENDÁRIO SERVE PARA MARCAR A PASSAGEM DO \_\_\_\_\_  
INDICA OS DIAS, AS \_\_\_\_\_ E OS \_\_\_\_\_ DO ANO. ALGUNS  
POVOS USAM CALENDÁRIOS BEM DIFERENTES DO NOSSO.
- O CALENDÁRIO QUE USAMOS HOJE DIVIDE O ANO EM \_\_\_\_\_ MESES.

2 CONVERSE COM SEUS COLEGAS E O PROFESSOR: HÁ OUTRÔ CALENDÁRIO EM USO NA COMUNIDADE EM QUE VOCÊ VIVE?

64

UNIDADE 2 »

BANCO DE PALAVRAS:

MESES – ANO - TEMPO - 12

NÃO EXISTE SOMENTE UMA FORMA DE ORGANIZAR AS ATIVIDADES DURANTE O ANO.

O TEXTO ABAIXO MOSTRA COMO O POVO INDÍGENA KAXINAWÁ, QUE VIVE NO ESTADO DO ACRE, ORGANIZA SUAS ATIVIDADES. LEIA-O COM O PROFESSOR E COM SEUS COLEGAS.

VEJA TAMBÉM O CALENDÁRIO NA PÁGINA SEGUINTE, DESENHADO POR UM INDÍGENA DESSE POVO.

### MUDANÇAS NO TEMPO

SABEMOS QUE O TEMPO MUDA OBSERVANDO NOSSO DIA A DIA. QUANDO FAZ CALOR, OS HOMENS COMEÇAM A TRABALHAR A TERRA.

DEPOIS DE PLANTAR, É TEMPO BOM DE CAÇAR NA MATA, PORQUE TODOS OS ANIMAIS FICAM GORDOS. É TAMBÉM TEMPO DAS **FESTAS TRADICIONAIS**.

QUANDO CHOVE MUITO, É TEMPO DE ENCHENTE. O RIO ENCHE E DEPOIS ABAIXA. É TEMPO DE TRABALHAR MENOS. A CHUVA DÁ FÉRIAS AOS INDÍGENAS.

**GEOGRAFIA INDÍGENA.** RIO BRANCO: COMISSÃO PRÓ-ÍNDIO DO ACRE, 1992. (ADAPTADO.)

▶ INDÍGENA DA ETNIA KAXINAWÁ-HUNI KUIN COLHENDO MILHO EM PLANTAÇÃO. ALDEIA NOVO SEGREDO, ALTO RIO JORDÃO, ACRE, 2016.



1 QUANDO OS INDÍGENAS DESSE POVO TÊM FÉRIAS?

---

---

2 PARA ESSE POVO INDÍGENA, QUANDO É TEMPO DE CAÇAR E PESCAR?

---

---

E.M. RAIMUNDO VIEIRA BASTOS

2º ANO - PROFESSORA PATRICIA

ATIVIDADE REFERENTE – 26/04/2021

NOME DO ALUNO: \_\_\_\_\_

ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA/ HISTÓRIA

## 18 de abril Dia Nacional do Livro Infantil

Nasceu no dia 18 de abril um grande escritor: José Bento Monteiro Lobato. Por isso, nesta data comemora-se o Dia do Livro. Foi Monteiro Lobato que escreveu o Sítio do Pica-pau Amarelo.



Nos livros aprendemos sobre nós mesmos e sobre o mundo em que vivemos, encontramos sonhos, fantasias e emoções. O bom livro é um insubstituível veículo de cultura e prazer.

O valor de um homem é aumentado pelos livros que lê. Não há maior emprego de economia do que a compra de um livro. Ele encerra as riquezas do conhecimento.

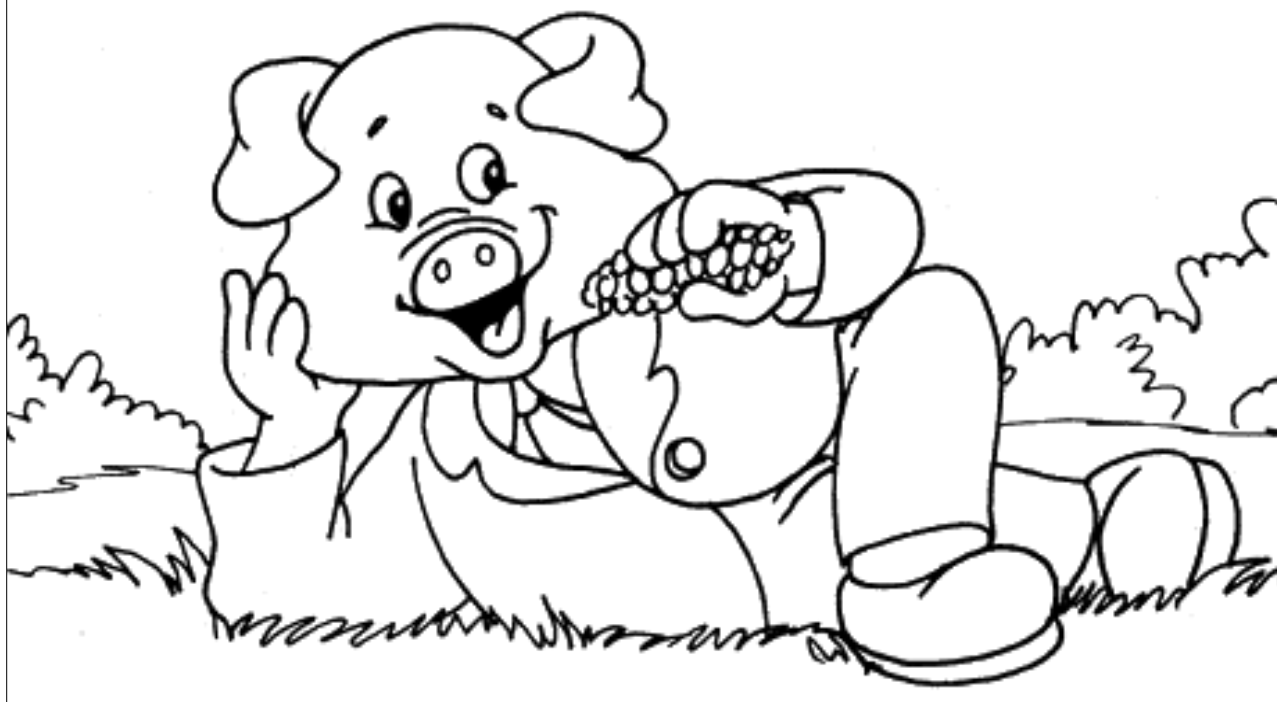
Mulher Paulista



VAMOS ACHAR, NO QUADRO DE LETRAS, OS NOMES DOS PERSONAGENS DO SÍTIO DO PICA-PAU AMARELO?

- EMÍLIA
- NARIZINHO
- PEDRINHO
- TIA NASTÁCIA
- DONA BENTA
- RABICÓ
- VISCONDE DE SABUGOSA

N	V	I	S	C	O	N	D	E	E
N	A	S	T	Á	C	I	A	D	P
A	U	R	A	B	I	C	Ó	C	E
B	T	V	R	S	T	Â	Ô	B	D
E	N	R	S	I	Z	I	N	A	R
N	M	E	C	A	Z	I	V	Ê	I
T	G	Í	N	C	I	L	M	I	N
A	U	Ô	L	R	I	M	E	H	H
Q	N	A	R	I	Z	I	N	H	O
S	E	R	E	G	A	Â	L	O	P



## COMEMORAÇÕES E FERIADOS

ACONTECIMENTOS PASSADOS PODEM SER LEMBRADOS E FESTEJADOS PELAS PESSOAS DE UMA FAMÍLIA OU DE UMA COMUNIDADE.

COMEMORAR DATAS IMPORTANTES NOS FAZ LEMBRAR DO PASSADO, QUE É PARTE DA NOSSA VIDA E DO NOSSO GRUPO SOCIAL.

UMA DATA QUE TODOS GOSTAM DE COMEMORAR É O ANIVERSÁRIO DE NASCIMENTO DAS PESSOAS QUERIDAS.

1 QUAL É O DIA E O MÊS DO SEU ANIVERSÁRIO?

\_\_\_\_\_

2 ESCREVA NO CALENDÁRIO ABAIXO O NOME E A DATA DO ANIVERSÁRIO DE:

A) UM COLEGA DA CLASSE; B) SEU PROFESSOR; C) SUA MÃE OU SEU PAI.

JANEIRO	FEVEREIRO	MARÇO
ABRIL	MAIO	JUNHO
JULHO	AGOSTO	SETEMBRO
OUTUBRO	NOVEMBRO	DEZEMBRO

Banco de imagens / arquivo da editora

ALGUMAS DATAS COSTUMAM SER COMEMORADAS APENAS NO BAIRRO OU NA CIDADE EM QUE VIVEMOS.

OUTRAS DATAS, COMO O DIA DO TRABALHO E O DIA DA INDEPENDÊNCIA DO BRASIL, SÃO COMEMORADAS EM TODO O PAÍS. ESSES SÃO OS **FERIADOS NACIONAIS**.

ALGUMAS FESTAS SÃO POPULARES, MUITO CONHECIDAS E COMEMORADAS EM VÁRIAS REGIÕES DO PAÍS, COMO AS FESTAS JUNINAS E O CARNAVAL.

AS FESTAS JUNINAS, QUE ACONTECEM NO MÊS DE JUNHO, SÃO UMA HOMENAGEM A TRÊS SANTOS DA IGREJA CATÓLICA: SANTO ANTÔNIO, SÃO JOÃO E SÃO PEDRO.

**1** HÁ ALGUMA COMEMORAÇÃO DE DATA ESPECIAL NA CIDADE EM QUE VOCÊ MORA?

**2** LEIA A LETRA DA CANÇÃO, OBSERVE A PINTURA E RESPONDA ÀS QUESTÕES:

### SONHO DE PAPEL

E O BALÃO VAI SUBINDO  
VEM CAINDO A **GAROA**  
O CÉU É TÃO LINDO  
E A NOITE É TÃO BOA  
SÃO JOÃO, SÃO JOÃO  
ACENDE A FOGUEIRA  
NO MEU CORAÇÃO

ALBERTO RIBEIRO. SONHO DE PAPEL. INTÉRPRETE: CARMEN MIRANDA. IN: **SONHO DE PAPEL/FOGUEIRA DO MEU CORAÇÃO**. RIO DE JANEIRO: ODEON, 1935.

**GAROA:**  
CHUVA FINA E PERSISTENTE.



**FESTA JUNINA**, ÓLEO SOBRE TELA (33,5 CM X 47 CM) DE ANITA MALFATTI, 1945.

**A)** A CANÇÃO FALA DE ALGO QUE ERA COMUM NAS FESTAS JUNINAS DO PASSADO, MAS QUE HOJE É PROIBIDO, POIS É MUITO PERIGOSO. VOCÊ SABE O QUE É?

**B)** DESCREVA COM OS COLEGAS A PINTURA DE ANITA MALFATTI.

E.M. RAIMUNDO VIEIRA BASTOS

2º ANO - PROFESSORA PATRICIA

ATIVIDADE REFERENTE – 27/04/2021

NOME DO ALUNO: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA

## Atividade



Essa é Emília ...

Uma das mais famosas personagens do escritor Monteiro Lobato.

1. Na sua opinião quais as características mais marcantes dessa bonequinha de pano?

---

---

---

---

---

---

2. Crie frases sobre a personagem utilizando as características citadas na questão anterior.

---

---

---

---

---

## DIA DO LIVRO

LEIA O TEXTO COM ATENÇÃO.

José Bento Renato Monteiro Lobato foi um dos mais influentes escritores brasileiros do século XX. Foi um importante editor de livros inéditos e autor de importantes traduções. Foi ele quem escreveu o Sítio do Pica-Pau-Amarelo. Nasceu em 18 de abril de 1882 e é por causa dele que se comemora o Dia do Livro Infantil nesta data.



**AGORA RESPONDA:**

1) Em que ano Nasceu Monteiro Lobato?

---

---

2) Quem Foi Monteiro Lobato?

---

---

---

3) Qual Obra muito conhecida ele escreveu?

---

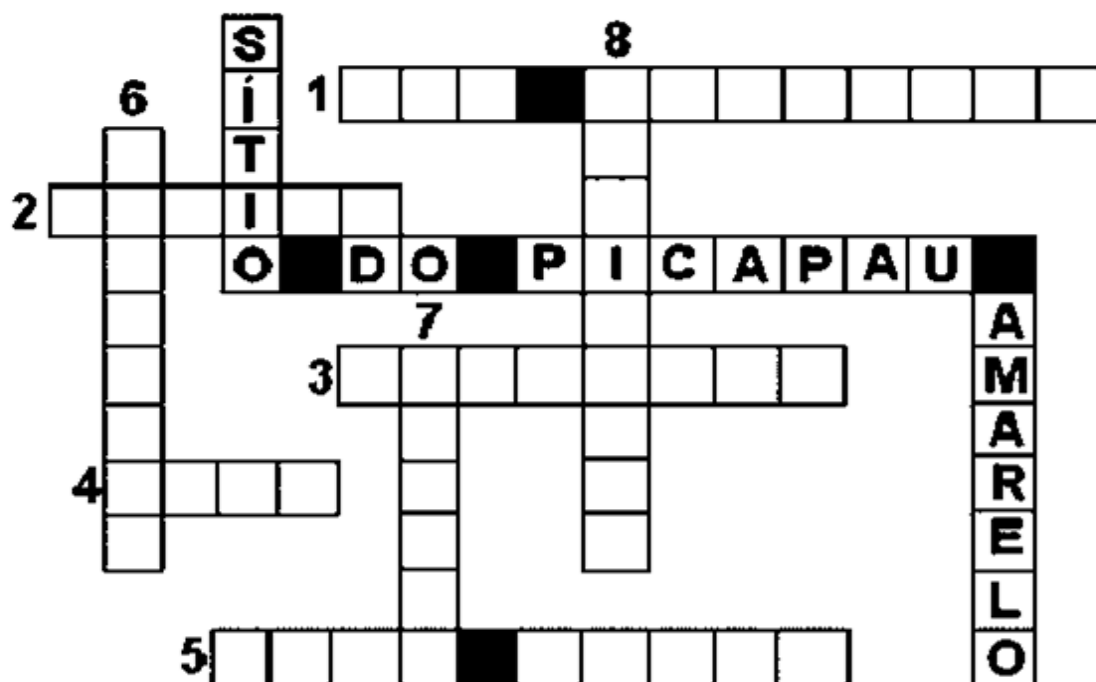
---

4) Em que data se comemora o Dia do Livro Infantil? Por quê?

---

---

# DIA NACIONAL DO LIVRO INFANTIL - 18 DE ABRIL



## NOMES DOS PERSONAGENS: (CONSULTA)

EMÍLIA - NARIZINHO - VISCONDE - SACI - RABICÓ - DONA BENTA -  
TIA NÁSTACIA - PEDRINHO

E.M. RAIMUNDO VIEIRA BASTOS

2º ANO - PROFESSORA PATRICIA

ATIVIDADE REFERENTE – 28/04/2021

NOME DO ALUNO: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA

LEIA COM ATENÇÃO:



AGORA FAÇA UMA LISTA COM OS NOMES DOS LIVROS QUE VOCÊ GOSTA:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

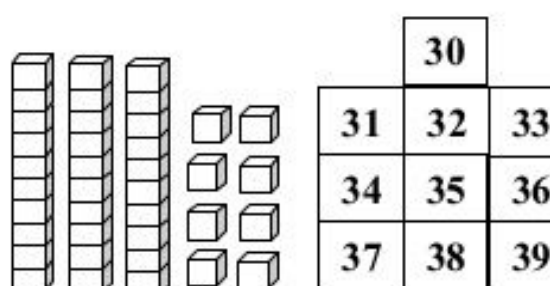
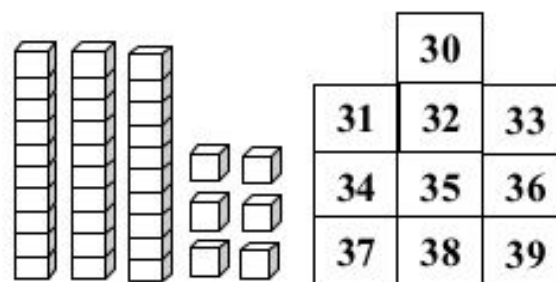
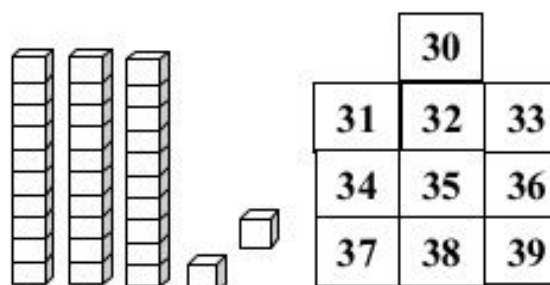
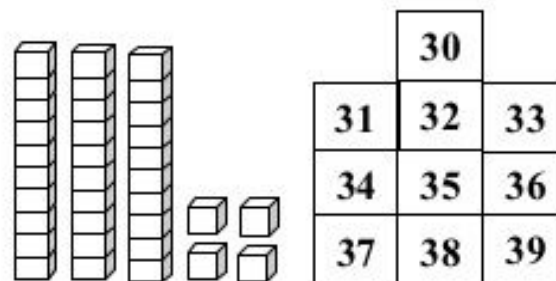
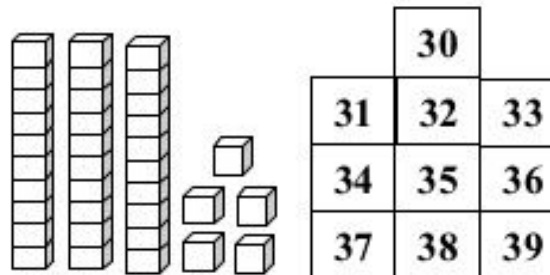
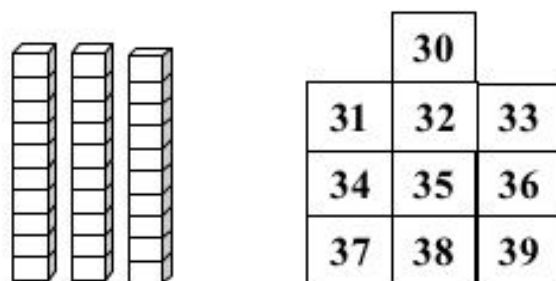
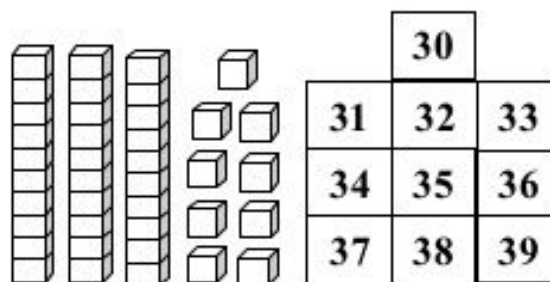
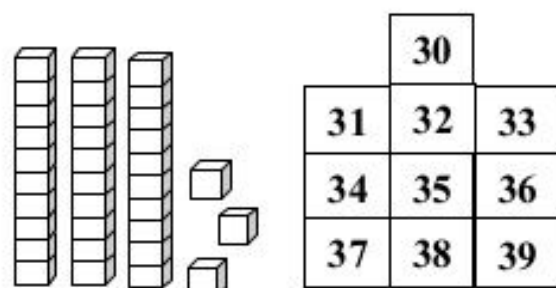
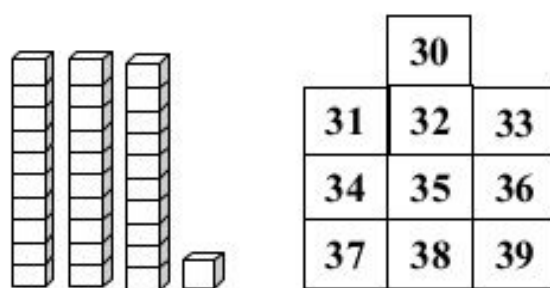
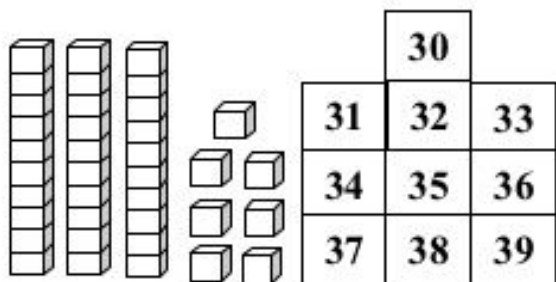
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

# MATEMÁTICA:

1 - PINTE O NÚMERO CORRESPONDENTE AO MATERIAL DOURADO.





E.M. RAIMUNDO VIEIRA BASTOS  
2º ANO - PROFESSORA PATRICIA  
ATIVIDADE REFERENTE – 29/04/2021

NOME DO ALUNO: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA – LEITURA/ HISTÓRIA

### **Dia do Trabalho**

A data internacional surgiu após protestos e mortes de operários.

O Dia Mundial do Trabalho foi criado em 1889, por um Congresso Socialista realizado em Paris. A data foi escolhida em homenagem à greve geral, que aconteceu em 1º de maio de 1886, em Chicago, o principal centro industrial dos Estados Unidos naquela época.

Milhares de trabalhadores foram às ruas para protestar contra as condições de trabalho desumanas a que eram submetidos e exigir a redução da jornada de trabalho de 13 para 8 horas diárias. Naquele dia, manifestações, passeatas, piquetes e discursos movimentaram a cidade. Mas a repressão ao movimento foi dura: houve prisões, feridos e até mesmo mortos nos confrontos entre os operários e a polícia.

Em memória dos mártires de Chicago, das reivindicações operárias que nesta cidade se desenvolveram em 1886 e por tudo o que esse dia significou na luta dos trabalhadores pelos seus direitos, servindo de exemplo para o mundo todo, o dia 1º de maio foi instituído como o Dia Mundial do Trabalho.

Fonte: IBGE / Ministério do Trabalho



RESPONDA:

1 – SOBRE O QUE FALA O TEXTO? R.: \_\_\_\_\_

2- EM QUE ANO FOI CRIADO O DIA MUNDIAL DO TRABALHO? R.: \_\_\_\_\_

3 – EM QUE DIA E MÊS SE COMEMORA O DIA MUNDIAL DO TRABALHO? R.: \_\_\_\_\_



# O trabalho é necessário

Na comunidade em que vivemos há várias formas de trabalho e todas são importantes.

Leia o texto com a ajuda de seu professor.

## O que é que eu vou ser?

Bete quer ser bailarina  
Zé quer ser aviador  
Carlos vai plantar batatas  
Juca quer ser um ator  
Camila gosta de música  
Patrícia quer desenhar  
Uma vai pegando o lápis  
E a outra põe-se a cantar.  
Mas eu não sei se vou ser  
Poeta, doutora ou atriz  
Hoje eu só sei de uma coisa:  
Quero ser muito feliz!

BANDEIRA, Pedro. **Por enquanto eu sou pequeno.** São Paulo: Moderna, 1995.



Cibele Querroz/Arquivo da editora

## Para iniciar >>

- 1 Você conhece as formas de trabalho do lugar onde você mora?
- 2 Qual forma de trabalho você acha mais interessante?

## ➤ As profissões

Nem sempre fazemos as mesmas atividades que outras pessoas. As atividades do dia a dia dependem, em grande parte, das necessidades, dos interesses e da profissão de cada um.

As crianças devem estudar e não devem trabalhar. Os adultos geralmente têm uma profissão.

Observe as fotos e responda às perguntas que se seguem.



▶ Trabalhadores rurais colhem maçãs na cidade de Fraiburgo, no estado de Santa Catarina. Foto de 2016.



▶ Dentista atende aluna da rede municipal em programa público de saúde na cidade do Rio de Janeiro, estado do Rio de Janeiro. Foto de 2016.

1 Qual é o trabalho mostrado em cada foto?

---

---

2 Qual foto mostra um trabalho no campo? Que atividades o profissional que aparece nessa foto faz?

---

---

3 Qual foto mostra um trabalho mais comum na cidade do que no campo? Que atividades o profissional que aparece nessa foto faz?

---

# PESQUISA:

PEÇA AJUDA AO PESSOAL DE SUA CASA E ESCREVA A PROFISSÃO DAS PESSOAS DE SUA FAMÍLIA.

PESSOA	PROFISSÃO

E.M. RAIMUNDO VIEIRA BASTOS

2º ANO - PROFESSORA PATRICIA

ATIVIDADE REFERENTE – 30/04/2021

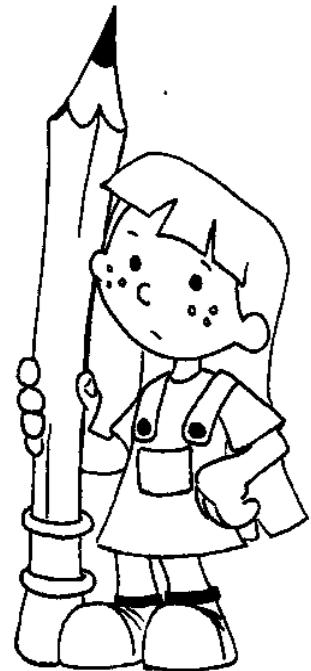
NOME DO ALUNO: \_\_\_\_\_

ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA - LEITURA

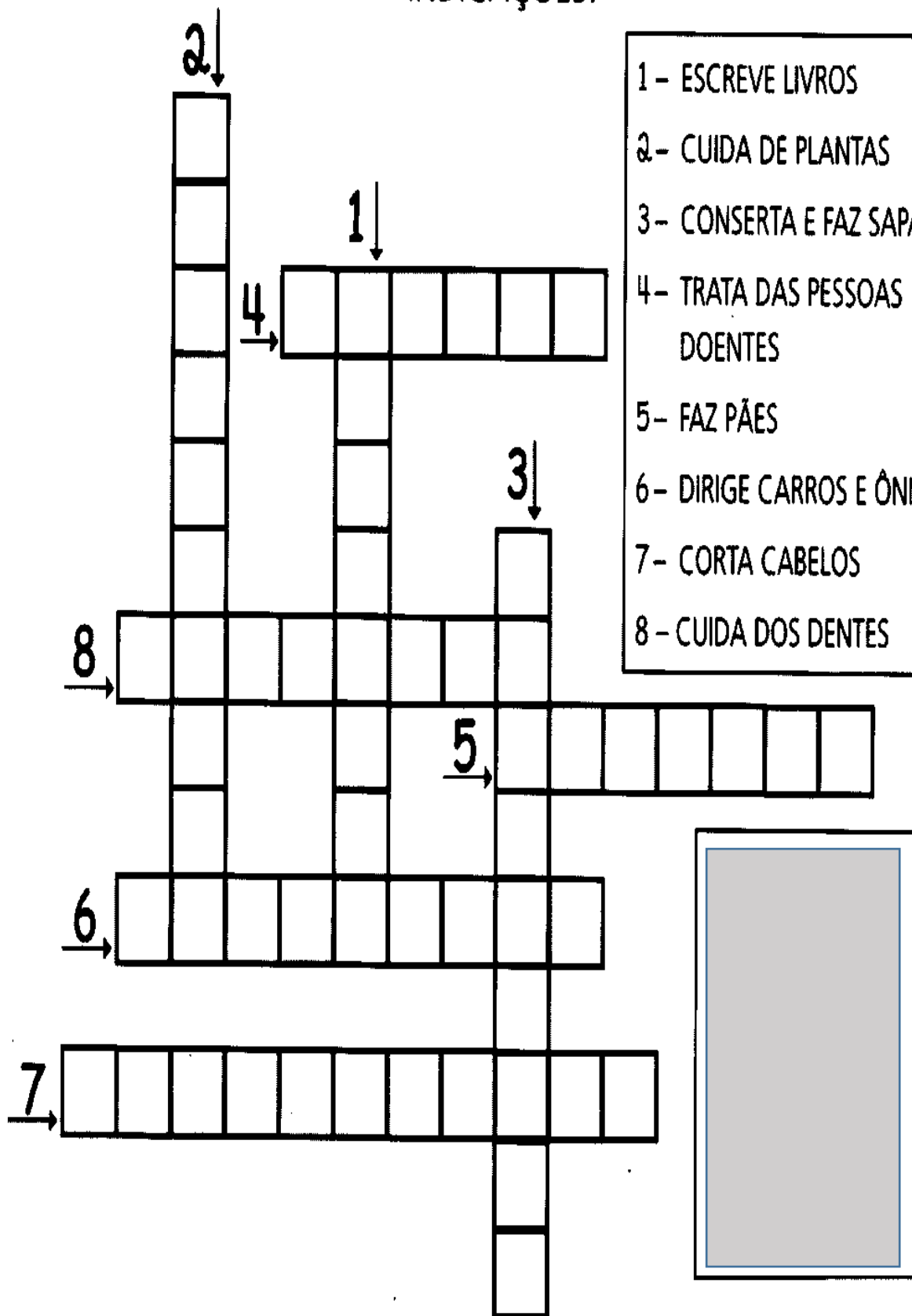
## ENCONTRE AS PROFISSÕES NO CAÇA-PALAVRAS

C	A	N	T	O	R	J	M	P	G
K	V	E	L	P	I	N	T	O	R
O	O	P	A	R	I	J	C	N	C
Y	M	E	C	A	N	I	C	O	O
B	O	L	T	F	V	Y	N	O	D
N	O	K	F	E	P	L	I	R	E
T	E	C	P	A	D	E	I	R	O
P	C	D	L	S	T	F	O	A	H
P	R	O	F	E	S	S	O	R	P
G	M	Y	O	P	B	D	J	R	L
J	A	R	D	I	N	E	I	R	O

CANTOR
MECÂNICO
PADEIRO
PROFESSOR
JARDINEIRO
PINTOR



COMPLETE A CRUZADINHA DE PROFISSÕES A PARTIR DAS INDICAÇÕES:



- 1 - ESCREVE LIVROS
- 2 - CUIDA DE PLANTAS
- 3 - CONSERTA E FAZ SAPATOS
- 4 - TRATA DAS PESSOAS DOENTES
- 5 - FAZ PÃES
- 6 - DIRIGE CARROS E ÔNIBUS
- 7 - CORTA CABELOS
- 8 - CUIDA DOS DENTES

Todas as pessoas devem ter o direito de escolher a sua profissão, e devem ser igualmente valorizadas, porque todas são necessárias para a nossa sociedade.

Todas as pessoas que trabalham devem receber um salário justo. Todas as pessoas que trabalham devem ter seus direitos reconhecidos, mas elas também têm deveres e responsabilidades a cumprir.

Para trabalhar bem com os outros profissionais, é preciso ter espírito de colaboração, de respeito e de solidariedade.



SOUSA, Mauricio de. **Saiba mais**, n. 20, São Paulo: Panini Comics, abril de 2009.

1 Discuta com seus colegas: você acha certo todas as pessoas terem direito a um trabalho?

2 Procure, em jornais ou revistas, a foto de dois trabalhadores com profissões diferentes das que estão representadas nas fotos da página 109. Cole as imagens no seu caderno e escreva, junto a cada uma delas, o nome da profissão, o que faz esse profissional e se ele trabalha no campo, na cidade ou em outro lugar. Escreva a importância dessa profissão para a comunidade.

3 Entreviste com um colega três adultos para saber qual é a profissão deles e como é o trabalho que eles fazem.

a) Observe a primeira letra do nome da profissão de cada pessoa que você e seu colega entrevistaram. Depois, pesquise outra profissão que também comece com essa letra.

Exemplo: pedreiro – A primeira letra é **p**.

Outra profissão com **p** – professor.

b) Agora preencha o quadro com dados dos entrevistados.

Nome do entrevistado	Profissão	Outra profissão com a mesma letra

4 Todo trabalhador tem o direito de receber um salário justo. Normalmente, esse salário é pago com dinheiro. Qual é o nome do dinheiro que usamos no Brasil?



E.M. RAIMUNDO VIEIRA BASTOS

2º ANO - PROFESSORA PATRICIA

ATIVIDADE REFERENTE – 03/05/2021

NOME DO ALUNO: \_\_\_\_\_

ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA - LEITURA

## 2º DOMINGO DE MAIO - DIA DAS MÃES

### MÃEZINHA, SÓ UMA

*Edvete C. Machado*



**TANTAS ESTRELAS NO CÉU, ESTÃO BRILHANDO,  
TANTAS CONCHINHAS BRINCANDO NO MAR,  
TANTOS CARNEIRINHOS NO CAMPO PULANDO  
E PASSARINHOS VOANDO A CANTAR.**

**TANTAS ABELHAS FAZENDO ZUM-ZUM  
E BORBOLETAS AZUIS A VOAR  
TANTAS GOTINHAS DE ORVALHO NA GRAMA,  
MÃEZINHA - SÓ UMA EU TENHO PARA AMAR.**

**LEIA A POESIA COM MUITA ATENÇÃO:**

**1 - ENCONTRE AS RIMAS:**

A) BRILHANDO COM \_\_\_\_\_

B) MAR COM \_\_\_\_\_

C) CONCHINHAS COM \_\_\_\_\_

D) AMAR COM \_\_\_\_\_

C	O	O	F	T	X	E	Q	R	V
U	O	I	T	C	A	S	A	X	E
I	R	V	N	Y	O	M	P	B	Q
D	L	Q	M	P	C	W	X	F	C
A	I	Z	G	C	G	X	Z	D	I
D	C	A	R	I	N	H	O	E	Z
O	C	V	A	I	F	K	S	A	J
V	Z	F	F	C	H	M	Y	M	Y
O	A	B	U	W	E	Ã	O	O	U
V	J	P	P	V	H	E	X	R	G

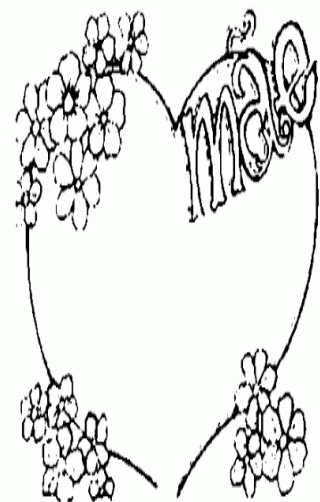
AMOR

CARINHO

CASA

CUIDADO

MÃE



**PRODUÇÃO DE TEXTO:**

**LEBRANDO:** UM ACRÓSTICO É UM TEXTO ONDE INICIAMOS AS FRASES COMO NOME DE UM LUGAR OU DE UMA PESSOA. JÁ APRENDEMOS O QUE É ACRÓSTICO. AGORA É COM VOCÊ, CRIE O SEU UTILIZANDO O NOME DA SUA MÃE.



**DIA DAS MÃES**

FAÇA UM ACRÓSTICO COM O NOME DE SUA MÃE COM PALAVRAS BEM CARINHOSAS:

-----  
-----  
-----  
-----  
-----

-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----

**FELIZ DIA DAS MÃES!**

E.M. RAIMUNDO VIEIRA BASTOS

2º ANO - PROFESSORA PATRICIA

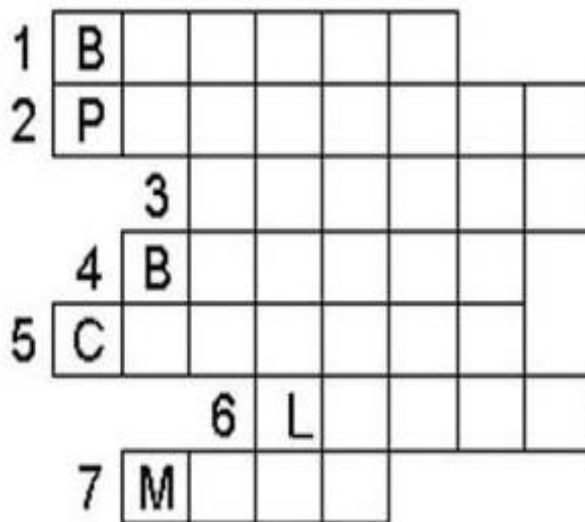
ATIVIDADE REFERENTE – 04/05/2021

NOME DO ALUNO: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA - LEITURA

1. Complete a cruzadinha de acordo com as informações abaixo:



1. Mamãe não é feia ela é \_\_\_\_\_
2. Vou dar para minha Mãe no dia um \_\_\_\_\_
3. Comprei um \_\_\_\_\_ para colocar no presente
4. Vou cobri-la de mil \_\_\_\_\_
5. Ela é a dona do meu \_\_\_\_\_
6. A Mamãe é muito \_\_\_\_\_
7. Comemoramos no segundo domingo de \_\_\_\_\_ o dia das Mães

**BANCO DE PALAVRAS:**

PRESENTE – MAIO – LEGAL – BONITA – BEIJOS – CORAÇÃO – CARTÃO

1 – AJUDE A GABY DESENHAR AS FLORES DO BUQUÊ DE SUA MÃE ATÉ COMPLETAR UMA DEZENA:

1) AJUDE A GABY A COMPLETAR O BUQUÊ DA MAMÃE DESENHANDO AS FLORES ATÉ COMPLETAR 5:



2 – ESCREVA EM CADA VASO ABAIXO DAS FLORES A QUANTIDADES CORRETA:

12) LIGUE AS FLORES COM O SEU NUMERAL CORRESPONDENTE:



E.M. RAIMUNDO VIEIRA BASTOS

2º ANO - PROFESSORA PATRICIA

ATIVIDADE REFERENTE – 05/05/2021

NOME DO ALUNO: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA - LEITURA

## DESCUBRA



1 A mãe da minha mãe é minha...

\_\_\_\_\_



2 A mãe da mãe da minha mãe é minha...

\_\_\_\_\_



3 A irmã de minha mãe é minha...

\_\_\_\_\_



4 A filha da irmã da minha mãe é minha...

\_\_\_\_\_



5 O marido da minha mãe é meu...

\_\_\_\_\_



6 A filha de minha mãe é minha...

\_\_\_\_\_



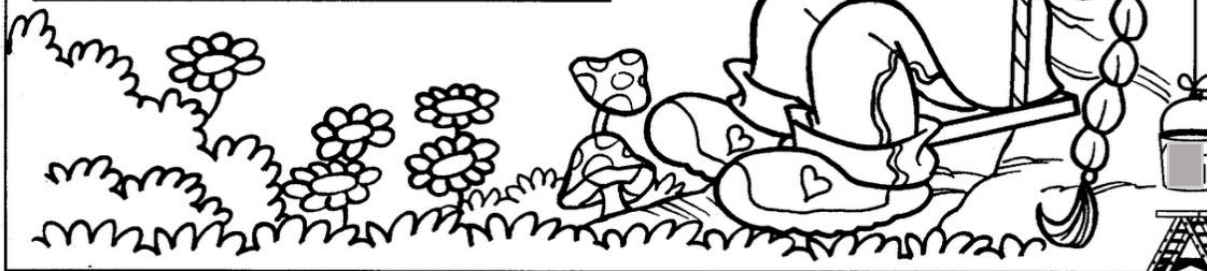
7 O irmão de minha mãe é meu...

\_\_\_\_\_



8 O pai de minha mãe é meu...

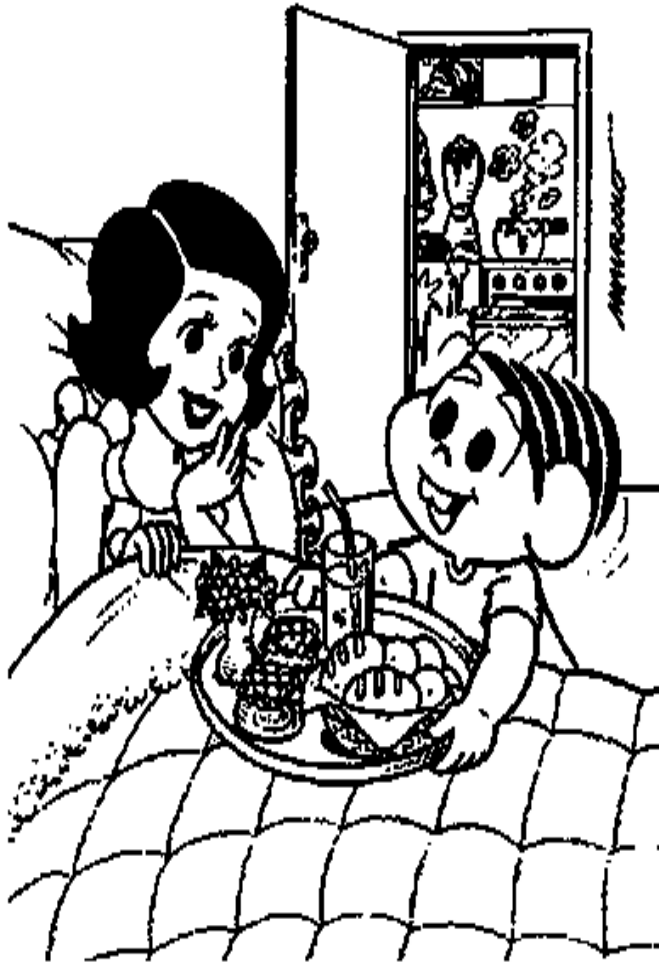
\_\_\_\_\_



# MATEMÁTICA

## DIA DAS MÃES

### VAMOS CONTAR?



A MÔNICA RESOLVEU ESTE ANO FAZER UM CAFÉ DA MANHÃ ESPECIAL PARA SUA MÃE NO DIA DAS MÃES. PEDIU PARA O PAPAÍ DINHEIRO E FOI CORRENDO PARA O MERCADO. FAÇA UM X NA LISTA NO QUE ELA COMPROU PARA FAZER ESTE CAFÉ DE ACORDO COM O DESENHO:

- ( ) LARANJA
- ( ) PÃO
- ( ) ARROZ
- ( ) PÃO DE QUEIJO
- ( ) BOLINHO
- ( ) MELANCIA
- ( ) BIFE

MONICA GASTOU R\$  +  +  E SOBROU

DE TROCO  +  +  +  +

 +  + 

QUANTO EM DINHEIRO SEU PAI LHE DEU PARA COMPRAR O CAFÉ? \_\_\_\_\_

## Saiba mais

Leia com o professor o texto sobre as crianças do povo indígena **Xavante**:

### Crianças indígenas

As crianças indígenas [...] aprendem muita coisa com seus pais e parentes mais próximos, como os irmãos e os avós. [...]

É principalmente na relação com seus parentes que as crianças aprendem. Caminham junto com eles, observam atentamente aquilo que os mais velhos estão fazendo ou dizendo; acompanham seus pais até a roça; vão pescar com os adultos e brincam muito! Cada brincadeira é um jeito de aprender uma habilidade que será importante no futuro, como saber caçar, pescar, fazer pinturas no corpo, fabricar arcos e flechas, potes, cestos... [...]

[...] A escola tem como foco ensinar a escrever, ler, fazer conta, entre outros conhecimentos importantes para o diálogo com o mundo dos não índios [...].



Rose Gaudiano/Studio R Imagens

Jeitos de aprender. **Povos indígenas no Brasil.**  
Disponível em: <<https://mirim.org/como-vivem/aprender>>. Acesso em: 14 nov. 2017.

▶ Crianças Xavante quebram sementes na Terra Indígena Pimentel Barbosa, no estado do Mato Grosso. Foto de 2016. As crianças indígenas aprendem imitando os adultos.

1 Anote três atividades que as crianças xavantes realizam.

2 Você e seus colegas aprendem na escola as mesmas coisas que as crianças xavantes? Cite uma diferença.

3 Escreva uma frase com as palavras:

CRIANÇAS

INDÍGENAS

BRINCADEIRAS



O texto que você leu na página ao lado informa que as crianças indígenas vão à escola e também ajudam a família em diversas tarefas. E você? Além de estudar e brincar, também ajuda em casa?

1 O que você faz para ajudar a manter sua casa em ordem?

2 O que os adultos que moram com você fazem para cuidar da casa? Escreva, em cada linha, o nome da pessoa e a atividade.

---

---

---

---

3 Você pode ler abaixo algumas atividades domésticas diferentes daquelas que as crianças xavantes fazem. Assinale com um **X** as que você pode fazer.

Tirar o pó dos móveis.

Carregar sacolas pesadas de compras.

Cozinhar no fogão.

Enxugar a louça.

Molhar as plantas.

## Assim também aprendo

Leia a tirinha abaixo e discuta com seus colegas: o Menino Maluquinho colabora com a limpeza da casa?



ZIRALDO. O Menino Maluquinho em quadrinhos. **As tiras**. Porto Alegre: L&PM, 1991.

E.M. RAIMUNDO VIEIRA BASTOS

2º ANO - PROFESSORA PATRICIA

ATIVIDADE REFERENTE – 06/05/2021

NOME DO ALUNO: \_\_\_\_\_

ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA - LEITURA

**DESCUBRA NO CAÇA PALAVRAS O QUE A MAMÃE USA PARA FICAR LINDA.**



B	R	I	N	C	O	E	R	T	A	N	E	L	G
T	A	D	F	G	H	J	K	L	Ç	M	N	B	E
P	E	C	D	S	X	E	S	A	I	A	E	V	S
E	S	O	C	C	A	M	I	S	A	A	G	E	M
R	C	L	E	D	C	G	Y	H	K	O	K	S	A
F	O	A	Q	R	E	L	Ó	G	I	O	X	T	L
U	V	R	U	I	G	T	U	G	S	A	E	I	T
M	A	A	E	S	P	E	L	H	O	O	H	D	E
E	G	Q	W	E	R	T	Y	G	H	N	M	O	J
O	H	I	B	A	T	O	M	E	F	S	A	C	B



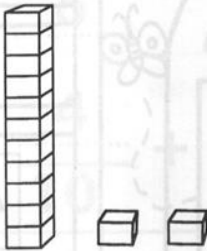
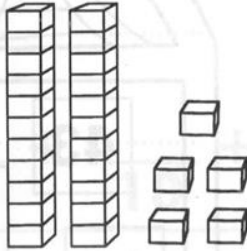
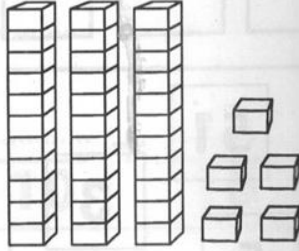
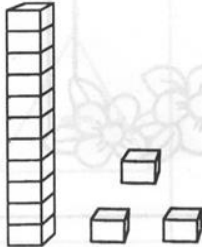
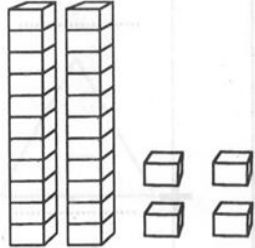
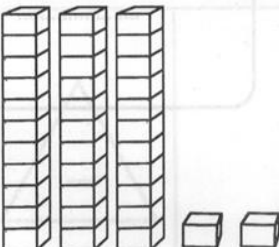
**BANCO DE PALAVRAS:**

**RELÓGIO – ESPELHO –BATOM – CAMISA – ESMALTE –  
PERFUME – ANEL – SAIA – ESCOVA - VESTIDO**

# ADICIONANDO BARRAS E CUBOS

OBSERVE AS TRANSFORMAÇÕES DOS NUMERAIS EM CUBOS E RESOLVA AS ADIÇÕES.

❖ **LEMBRANDO:** SEMPRE SE INICIA AS RESOLUÇÕES PELA UNIDADE.

+			
	$\begin{array}{r} 13 \\ + 12 \\ \hline 25 \end{array}$	$\begin{array}{r} 13 \\ + 25 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 13 \\ + 35 \\ \hline \end{array}$
	$\begin{array}{r} 24 \\ + 12 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 24 \\ + 25 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 24 \\ + 35 \\ \hline \end{array}$
	$\begin{array}{r} 32 \\ + 12 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 32 \\ + 25 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 32 \\ + 35 \\ \hline \end{array}$



Jesus, eu prefiro ficar com você!

E.M. RAIMUNDO VIEIRA BASTOS

2º ANO - PROFESSORA PATRICIA

ATIVIDADE REFERENTE – 07/05/2021

NOME DO ALUNO: \_\_\_\_\_

ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA - LEITURA

1) ENCONTRE 7 (SETE) ADJETIVOS DE UMA BOA MÃE NO CAÇA-PALAVRAS ABAIXO:



**B C A R I N H O S A Y  
O O M U L H E R G G G  
N X B E L E G A N T E  
I N T E L I G E N T E  
T O A M O R O S A X G  
A M I G A G L E G A L**



2) COMO É A SUA MÃE?

ALTA

BAIXA

MAGRA

FORTE

MORENA

RUIVA

BRAVA

CALMA

TRISTE

ALEGRE

LOIRA

FELIZ

3) ESCREVA O NOME DA SUA MÃE NO RETÂNGULO ABAIXO E RESPONDA AS SEGUINTE PERGUNTAS:

\_\_\_\_\_

A. QUANTAS SÍLABAS É POSSÍVEL FORMAR COM O NOME DA SUA MÃE?

\_\_\_\_\_

B. QUANTAS VOGAIS TEM O NOME DELA?

\_\_\_\_\_

C. QUAL É A PRIMEIRA LETRA DO NOME DELA? E A ÚLTIMA?

\_\_\_\_\_

**PALAVRAS QUE TEM NO CAÇA-PALAVRAS:  
LEGAL – CARINHOSA – MULHER – AMIGA – ELEGANTE –  
INTELIGENTE - AMOROSA**



## **AULA DE ARTES:**

- ❖ FAÇA O MODELO DO CARTÃO ENVIADO AO GRUPO DA ESCOLA.
- ❖ UTILIZE A FOLHA AVULSA PARA FAZER O CARTÃO. (DOBRE A FOLHA AO MEIO NA VERTICAL; FAÇA UMA FLOR COM O CARIMBO DE SUA MÃO, UTILIZANDO GUACHE).
- ❖ ESPERE SECAR, ABRA O CARTÃO E ESCREVA UMA LINDA MENSAGEM PARA ESSA MULHER ESPECIAL EM SUA VIDA.
- ❖ FAÇA UMA LINDA FOTO DE VOCÊS JUNTOS NA ENTREGA DESSE CARTÃO, DEPOIS ENVIE ESSA FOTO NO GRUPO DA ESCOLA.

**FELIZ DIA DAS MÃES!!!**

**2021**

E.M. RAIMUNDO VIEIRA BASTOS

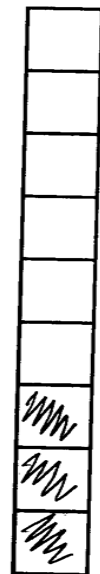
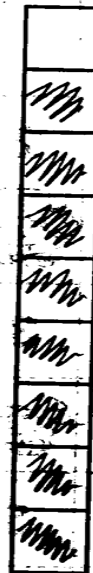
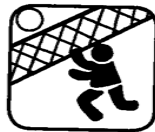
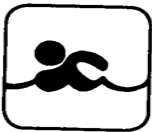
2º ANO - PROFESSORA PATRICIA

ATIVIDADE REFERENTE – 10/05/2021

NOME DO ALUNO: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

ATIVIDADE DE MATEMÁTICA

OBSERVE O GRÁFICO ABAIXO E RESPONDA AS QUESTÕES:



② Agora, responda:

A) Qual esporte foi o mais votado? .....

B) Quantos alunos votaram em natação e em futebol? .....

C) Qual a diferença entre os alunos que votaram em basquete e em tênis?.....

D) Qual o esporte menos votado? .....



Jesus é o meu melhor Amigo.

## **EDUCAÇÃO FÍSICA:**

**ESCOLHA UMA BRINCADEIRA QUE VOCÊ GOSTA DE BRINCAR COM SUA MÃE. ALGUNS EXEMPLOS ABAIXO:**

- ✓ FUTEBOL;
- ✓ QUEIMADA;
- ✓ ESCONDE-ESCONDE;
- ✓ PEGA-PEGA;
- ✓ PULAR CORDA;
- ✓ VOLEY;
- ✓ BASQUETE;
- ✓ DANÇA DA CADEIRA

**ESSE SÃO ALGUNS EXEMPLOS, MAS SE VOCÊS GOSTAM DE BRINCAR DE OUTRA COISA, FIQUEM A VONTADE PARA ME CONTAR.**

**ENVIE UM VÍDEO DESSA BRINCADEIRA DE VOCÊS, CHAMEM MAIS PESSOAS PARA A BRINCADEIRA FICAR MAIS DIVERTIDA.**

**BOA DIVERSÃO!!!**