



PREFEITURA DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE
IBIÚNA
Por uma Ibiúna próspera. Investindo no presente, gerando o futuro.
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO



Rua Raimundo Santiago, nº 27 - Centro
Telefone: (15) 3248-1292/e-mail: apoiopedagogicosmeibiuna@hotmail.com

E.M. "JOSÉ CARLOS SENA"

APOSTILA Nº 04/2021

MATERNAL 1-A

PROFESSORA: REGIANE

ADI: GENI

2021



MATERNAL 1 A – PROFESSORA REGIANE

19/04/2021

ATIVIDADE 1: VAMOS PINTAR

Nome: _____

Dia do Índio

19 de abril



MATERNAL 1 A – PROFESSORA REGIANE

20/04/2021

ATIVIDADE 2: VAMOS DANÇAR!

OBJETIVOS:

- Ampliar as possibilidades de movimento da criança através da livre expressão e também da observação e imitação do adulto ao som de ritmos diversos.
- Favorecer a autonomia da criança através da exploração do ambiente e do próprio corpo.

MATERIAIS:

CDs ou outros recursos de músicas com ritmos variados, que proporcionem à criança executar movimentos em diferentes velocidades, de acordo com o compasso musical.

Devem-se levar em conta os conhecimentos prévios, dando preferência, mas não exclusividade, às músicas que fazem parte do repertório social e cultural da criança. Uma área externa, desde que a aparelhagem de som seja adequada.

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:

- Exploração da linguagem corporal.
- Exploração da linguagem verbal.
- Expressividade das linguagens artísticas.
- Conhecimento e cuidado de si e do outro.

DESENVOLVIMENTO:

Convide crianças maiores (se houver) para promover a interação com uma faixa etária diferente. Selecione com antecedência os CDs ou outros recursos de músicas e anote as músicas que vai tocar.

Usar as músicas preferidas do filho, desta forma estará valorizando a cultura e conhecimento prévio da criança. Teste o aparelho (equipamento/diverso) de som e peça para que um adulto seja o DJ (quem vai controlar a música).

Não precisa tocar a música inteira, pode ser um pouco de cada música, para a atividade não ser extensa demais, pois cada música costuma ter cerca de 3 a 5 minutos.

Observe os movimentos da criança, estimule a pular, rodar, dançar sozinha, acompanhada. Faça alguns movimentos para que ela imite, tocando os pés, erguendo os braços, batendo palmas, marchando, batendo os pés no chão, etc.

MATERNAL 1 A – PROFESSORA REGIANE

22/04/2021

ATIVIDADE 3: VAMOS PINTAR



**21 DE ABRIL
TIRADENTES**

MATERNAL 1 A – PROFESSORA REGIANE

23/04/2021

ATIVIDADE 4: CHUTE NO GOL

OBJETIVOS

- Ajudar a criança na superação dos conflitos desencadeados por disputas pelos brinquedos, comuns nesta idade.
- Ampliar as possibilidades de movimento da criança, contribuindo para seu desenvolvimento, por meio de atos motores, como chutar e pegar a bola.

MATERIAIS

Trave de brinquedo ou caixa de papelão que possa substituir a trave convencional.

Bola (não deve ser muito leve, mas também não poderá ser pesada).

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:

- Do brincar e imaginar.
- De apropriação do conhecimento matemático.
- De exploração da linguagem verbal.
- De exploração da linguagem corporal.
- Apropriação do conhecimento matemático.

DESENVOLVIMENTO:

Coloque a trave (ou caixa) a uma distância pequena. Marque o local de onde a criança deverá chutar a bola. Mostre como fazer e depois incentive a imitar os movimentos. Vibre quando fizerem gols e procure facilitar, caso esteja muito difícil para elas. Diga frases como se estivesse narrando o jogo: “_____chutou pra fora!” ou “foi, foi foi foi dele, _____, o craque da camisa número dez!” ou “É gol, que felicidade! É do _____!” Conte os chutes e os gols da criança com ela, por exemplo: “Dois gols do _____”

MATERNAL 1 A – PROFESSORA REGIANE

26/04/2021

ATIVIDADE 5: BRINQUEDO DE PAPEL - AVIÃOZINHO

OBJETIVOS:

- Que a criança perceba a transformação do papel em brinquedo.
- Que a criança brinque com o avião de papel, criando seu próprio faz de conta.
- Promover o interesse da criança também por brinquedos artesanais, e não apenas os industrializados, de forma a diminuir o “consumismo”, que infelizmente é tão reforçado na mídia.

MATERIAIS:

Folhas de papel sulfite ou folha de caderno.

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:

- Do conhecimento e cuidado do ambiente.
- Exploração da linguagem verbal.
- Exploração da linguagem corporal.
- Do brincar e imaginar.
- De apropriação do conhecimento matemático.

DESENVOLVIMENTO:

Faça as dobraduras do avião com antecedência, uma para cada criança com papel e reserve.

Peça para a criança sentar e diga a ela que vai fazer um brinquedo de papel.

Faça uma dobradura grande de avião, deixe a criança observar a dobradura. Mostre como fazer o avião voar, arremessando-o ao ar. Depois, deixe a criança manusear para ver sua reação mediante o brinquedo de papel.

MATERNAL 1 A – PROFESSORA REGIANE

27 e 28/04/2021

ATIVIDADE 6: CAIXA DE MÚSICAS

OBJETIVOS:

- Favorecer a ampliação do repertório oral e musical da criança, através das cantigas tradicionais.

MATERIAL:

Caixa com tampa, bem bonita, encapada com papel de presente, para chamar a atenção dos pequenos. Fichas com figuras que ilustrem as cantigas tradicionais, com a letra no verso das mesmas.

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:

- De exploração da cultura.
- Com a expressividade das linguagens artísticas.
- De exploração da linguagem verbal.

DESENVOLVIMENTO:

Embora as rodas ou momentos musicais sejam atividades permanentes da rotina do berçário e outras turmas da educação infantil, você pode tornar este momento mágico! Basta usar a criatividade. Use uma caixa com fichas musicais dentro. Sente-se com as crianças em um cantinho da sala, previamente preparado para este momento, com tapetes de borracha ou almofadas, para que elas se orientem melhor no espaço.

Faça suspense cada vez que for tirar uma ficha da caixa. Você pode fazer de conta que tem um bicho lá dentro, que quer morder sua mão, quando for tirar a figura e música do Jacaré ou poderá “miar” fazendo de conta que dentro daquela caixa mágica tem um gato, quando for cantar a música “Atirei o pau no gato”, por exemplo. Tenha o cuidado de abrir e sempre fechar a caixa, para que os bichos não escapem! Elas adoram isso. Mostre a ficha para as crianças antes de cantar.

MATERNAL 1 A – PROFESSORA REGIANE

29 E 30/04/2021

ATIVIDADE 7: MASSINHA DE MODELAR

OBJETIVOS:

- Que a criança perceba as transformações nas formas, texturas e nas sensações táteis dos elementos ao serem misturados a outros.
- Promover estímulo visual através da coloração da massa de modelar, que será realizada pela criança.
- Que a criança se perceba como ser capaz de criar, pensar e produzir.
- Estimular a coordenação motora fina da criança, através de ações como: amassar, fazer bolinhas com a massa de modelar.
- Estimular a criatividade da criança através das inúmeras possibilidades que o manuseio e exploração do material oferecem.
- Proporcionar estímulos táteis, olfativos e gustativos através do preparo e degustação dos ingredientes e do produto final.
- Estimular o interesse dos pais e que estes participem mais ativamente da vida escolar dos filhos, valorizando a produção da criança, através do preparo da receita da massinha de modelar em casa.

MATERIAIS:

Envie a receita abaixo para os pais, brincando com os filhos usando a massinha que IRÃO produzir. Bacias. Forminhas de massinha.

- Contar a historia dos três porquinhos e fazer os bonecos para que a criança possa brincar interagindo como personagem. Brincar de teatro fazendo as falas dos personagens, estimulando a criança interagir.

Mas antes vamos aprender como fazer nossos personagens!

Vamos aprender a fazer massinha.

Receita:

2 copos de farinha de trigo;

1/2 copo de sal;

1 copo de água;

1 colher de chá de óleo;

Corante alimentício.

Modo de fazer:

Em uma tigela grande, misture bem todos os ingredientes secos. Em seguida, adicione a água aos poucos e amasse bem. Adicione o óleo e misture bem novamente.

Por fim, pingue algumas gotas do corante alimentício e amasse até a cor da massinha se tornar homogênea. Guarde em um saco plástico ou um vidro bem tampado.

OBS: PODE SER USADA TAMBEM PARA OUTRAS HISTÓRIAS QUE A CRIANÇA GOSTA. REGISTRE COM FOTOS OU VÍDEOS.

HISTÓRIA CANTADA:

OS TRÊS PORQUINHOS

Gerusa Rodrigues Pinto



**OS TRÊS PORQUINHOS,
MUITO BONITINHOS,
FIZERAM SUAS CASINHAS
E O LOBO APARECEU.**

**A PRIMEIRA CASINHA,
QUE ERA DE PALHA,
O LOBO SOPROU
E A CASINHA DERRUBOU.**

**A SEGUNDA CASINHA,
QUE ERA DE PAU,
O LOBO SOPROU
E A CASINHA DERRUBOU.**

**MAS A ÚLTIMA CASINHA,
QUE ERA DE PEDRA,
O LOBO SOPROU, SOPROU
E A CASINHA EM PÉ FICOU.**

(Música Marcha Soldado)

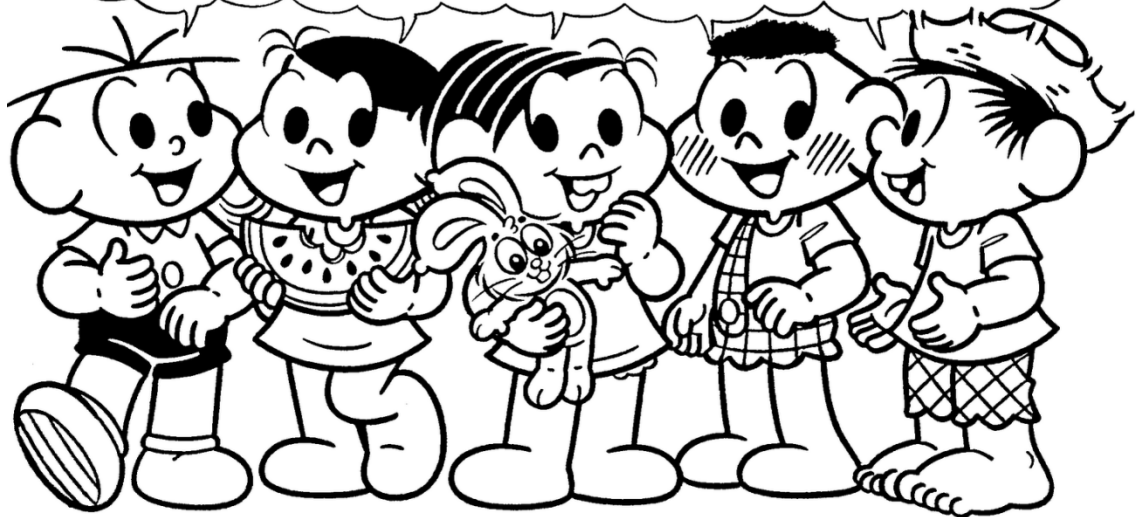


MATERNAL 1 A – PROFESSORA REGIANE

03/05/2021

ATIVIDADE 8: VAMOS PINTAR

DIA DO TRABALHO

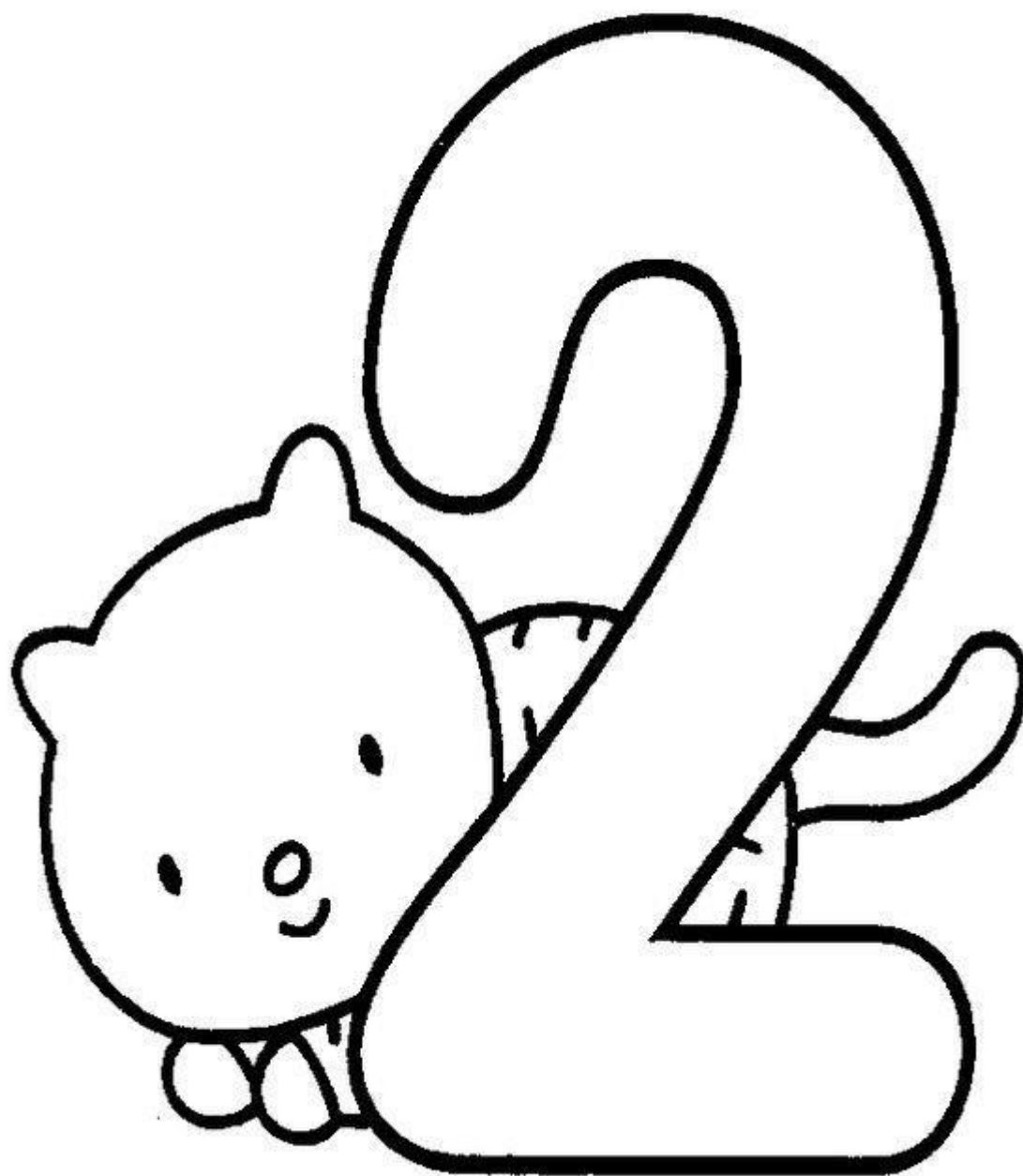


MAURICIO

MATERNAL 1 A – PROFESSORA REGIANE

04/05/2021

ATIVIDADE 9: VAMOS PINTAR O NÚMERO 2

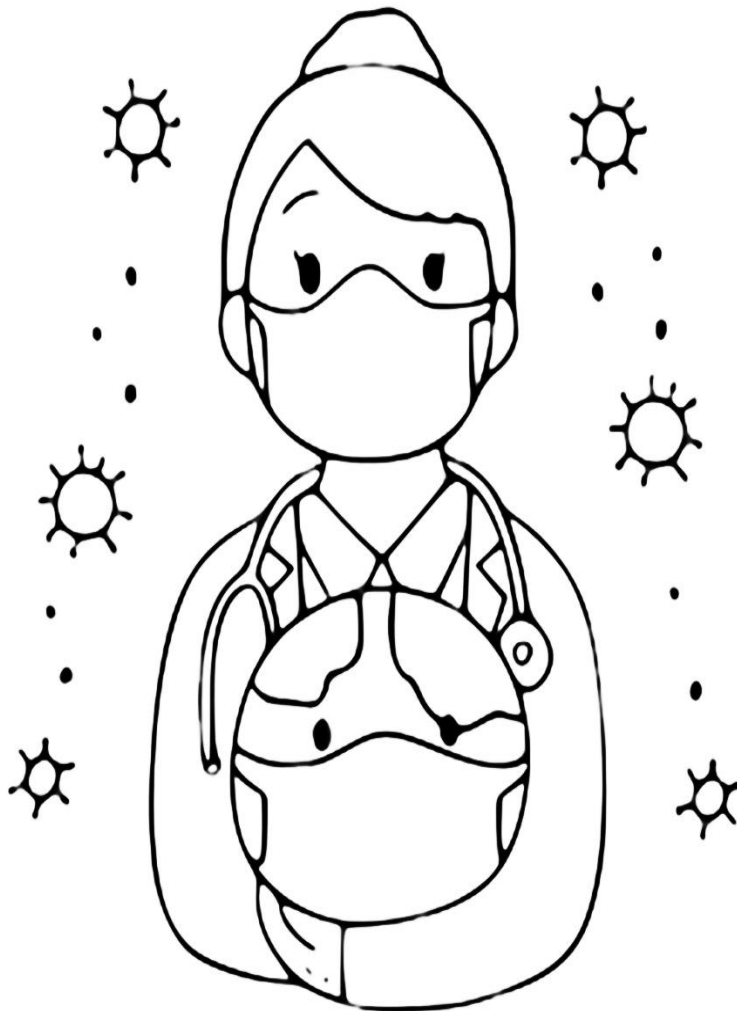


MATERNAL 1 A – PROFESSORA REGIANE

05/05/2021

ATIVIDADE 10

VAMOS NOS PROTEGER CONTRA O CORONA VÍRUS USANDO MÁSCARAS



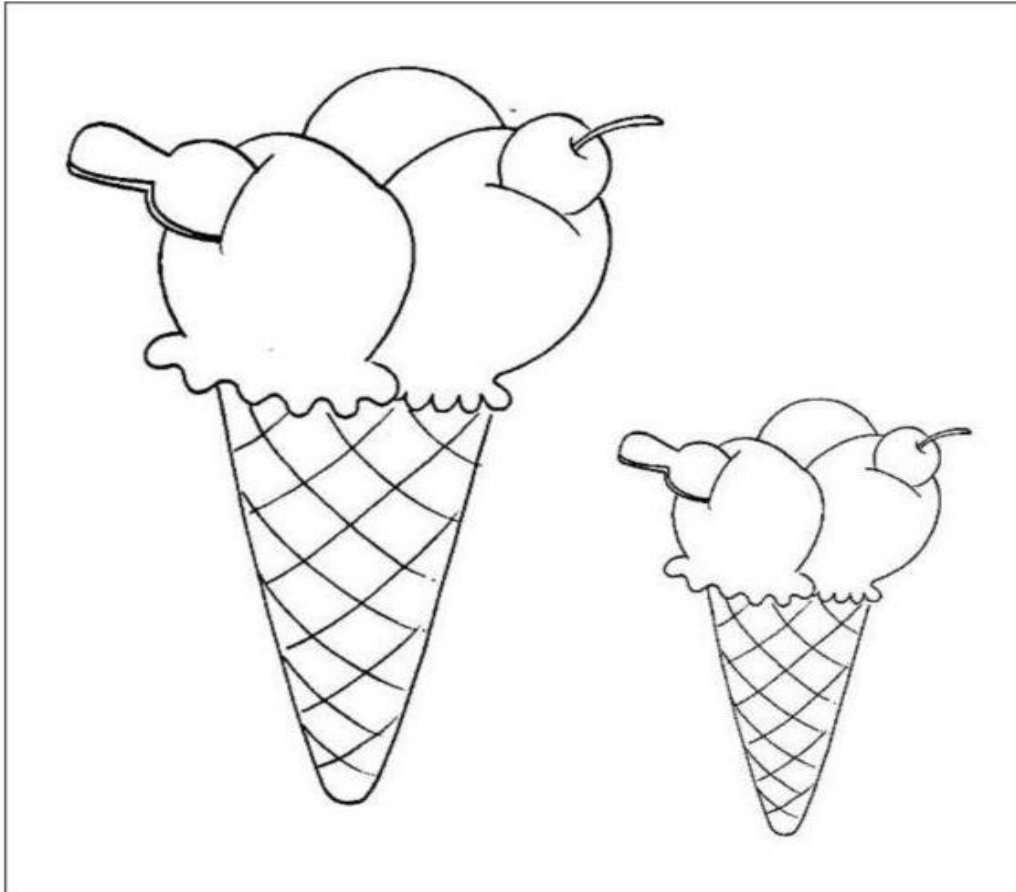
MATERNAL 1 A – PROFESSORA REGIANE

06/05/2021

ATIVIDADE 11

ATIVIDADE DE MATEMÁTICA

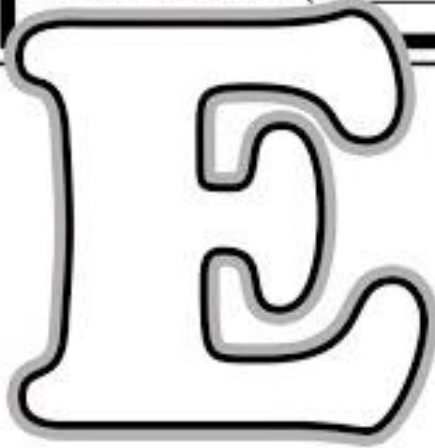
VAMOS COLAR PEDACINHOS DE PAPEL COLORIDO NA CASQUINHA DO SORVERTE **MAIOR**.



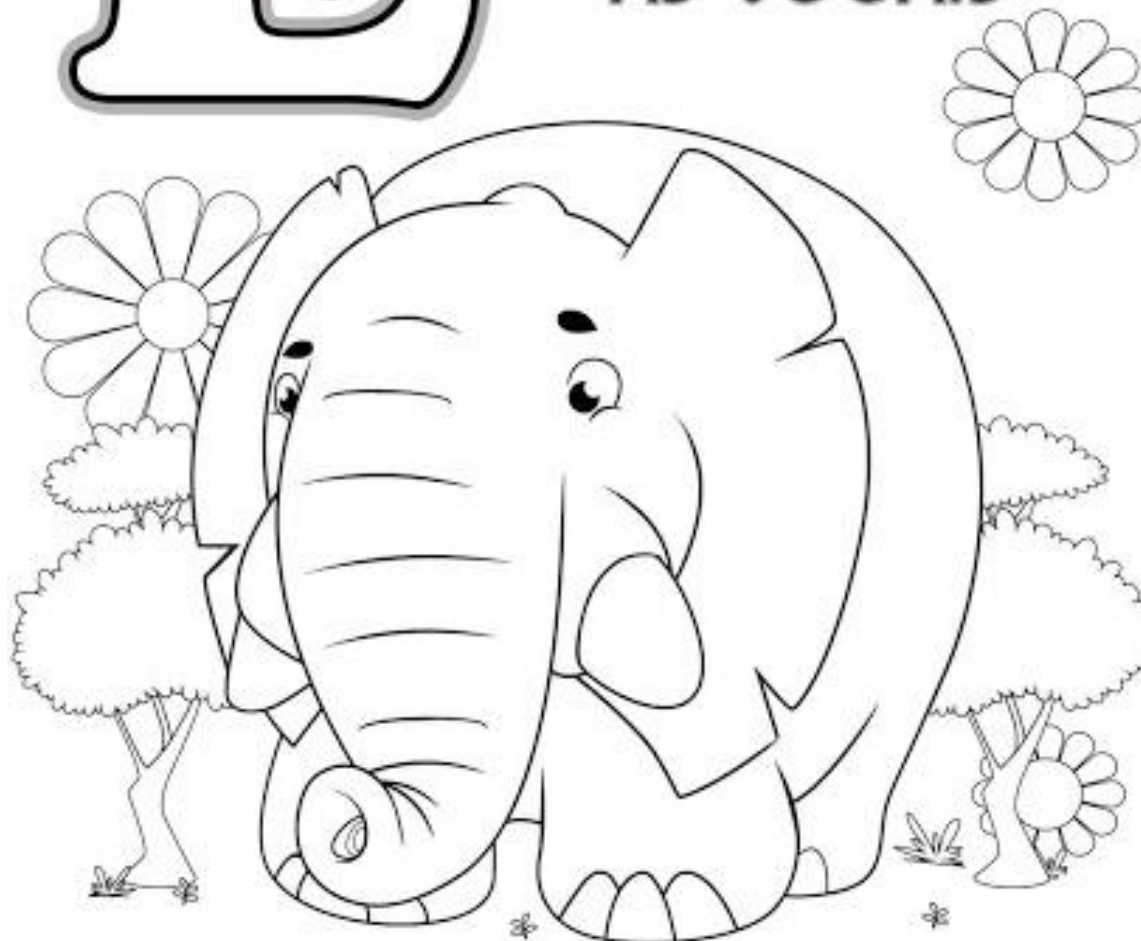
07/05/2021

ATIVIDADE 12

ESCOLA _____
ALUNO(A) _____
PROFESSOR(A) _____ TURMA _____



COLORINDO E
APRENDENDO
AS VOGAIS



O ELEFANTE É GRANDE

MATERNAL 1 A – PROFESSORA REGIANE

10/05/2021

ATIVIDADE 13

VAMOS PINTAR AS VOGAIS

