

ROTEIRO DAS ATIVIDADES

DE 20/04 À 10/05

20/04 - Vídeo do Índio (Cocoricó) acompanhar o vídeo com o chocalho enviado junto com as atividades. Em seguida fazer um lindo colorido no índio.

Campo de Experiência: Escuta, fala, pensamento e imaginação/ Traços, sons, cores e formas.

22/04 – Música da Pipoca e receita de Pipoca Doce (ficar atento ao grupo para aprender a cantar a música)

Campos de Experiência: Corpo, gestos e movimentos / O eu, o outro e o nós.

23/04 – História em vídeo: Elmer, o elefante xadrez. Em seguida decorar seu próprio elefante.

Campos de Experiência: Escuta, fala, pensamento e imaginação/ Traços, sons, cores e formas

26/04 – Vogal E (atividade impressa)

Campo de Experiência: Traços, sons, cores e formas

27/04 – Confeção de uma peteca

Campos de experiência: Espaço, tempo, quantidade, relações e transformações (confeção) / Corpo, gestos e movimentos (brincadeira)

28/04 – Classificação de gênero: Menina ou Menino? (Perguntar para criança se ela é menina ou menino)

Campos de Experiência: Escuta, fala, pensamento e imaginação / O eu, o outro e o nós

29/04 – Atividade de tracejado.

Campo de Experiência: Traços, sons, cores e formas

30/04 – Momento Leitura: Atente-se ao grupo para descobrir o livro.

Campo de Experiência: Escuta, fala, pensamento e imaginação.

03/05 – Vídeo do Banho / Atividade impressa Higiene Pessoal.

Campos de Experiência: Traços, sons, cores e formas / Escuta, fala, pensamento e imaginação.

04/05 – Atividade impressa das sombras.

Campo de Experiência: Espaço, tempo, quantidade, relações e transformações.

05/05 – Jogo da Memória das Vogais

Campo de Experiência: Espaço, tempo, quantidade, relações e transformações/ Traços, sons, cores e formas.

06/05 – Letra inicial do nome

Campo de Experiência: Escuta, fala, pensamento e imaginação.

07/05 – Atividade do Triângulo

Campo de Experiência: Espaço, tempo, quantidade, relações e transformações.

08/05 – Rever o vídeo das vogais

Campo de experiência: Escuta, fala, pensamento e imaginação.

10/05 – Momento Leitura: Atente-se ao grupo.

20/04

Link do vídeo: <https://youtu.be/1EMo-MelKzQ>

19 de Abril Dia do Índio



22/04

ACOMPANHE O GRUPO PARA APRENDER A CANTAR A MÚSICA.

A PIPOCA



UMA PIPOCA NA PANELA
CHEGOU MAIS UMA PRA CONVERSAR
FOI AQUELE ALVOROÇO
NINGUEM PODIA MAIS AGUENTAR



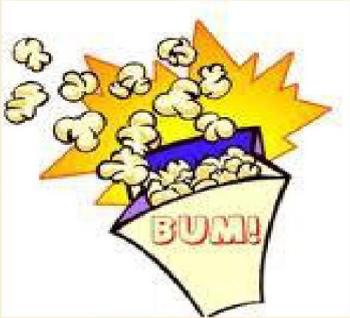
FOI UM TAL DE PLOC
PLO-PLO-PLO-PLOC
PLO-PLO-PLO-PLOC
PLO-PLO-PLO-PLO

DUAS PIPOCAS NA PANELA
CHEGOU MAIS DUAS PRA CONVERSAR
FOI AQUELE ALVOROÇO
NINGUEM PODIA MAIS AGUENTAR



FOI UM TAL DE PLOC
PLO-PLO-PLO-PLOC
PLO-PLO-PLO-PLOC
PLO-PLO-PLO-PLO

TRÊS PIPOCAS NA PANELA
CHEGOU MAIS TRÊS PRA CONVERSAR
FOI AQUELE ALVOROÇO
NINGUEM PODIA MAIS AGUENTAR



FOI UM TAL DE PLOC
PLO-PLO-PLO-PLOC
PLO-PLO-PLO-PLOC
PLO-PLO-PLO-PLO

RECEITA DE PIPOCA DOCE

Ingredientes:

- 1 xícara (chá) de milho para pipoca
- 1 xícara (chá) de açúcar cristal
- 1 xícara (chá) de água quente
- 1/2 xícara (chá) de óleo

Modo de Preparo:

1. Numa panela funda, adicione o açúcar e leve ao fogo médio.
2. Mexa de vez em quando até derreter completamente.
3. Quando ficar dourado, adicione a água quente e mexa cuidadosamente até dissolver o açúcar que ficou grudento.
4. Em seguida adicione o óleo e misture bem.
5. Aumente o fogo e adicione o milho.
6. Mexa até começar a estourar.
7. Nesse momento tampe a panela e vá sacudindo-a de vez em quando até que termine de estourar as pipocas.
8. Depois despeje as pipocas em uma forma grande e com a ajuda de duas colheres ou espátulas, vá misturando as pipocas até esfriarem.
9. Sirva em seguida.

Dica: Para saber quando a pipoca está quase pronta, conte 2 segundos entre um estouro e outro. Se passar desse tempo, desligue ou baixe o fogo e espere que os últimos grãos estourem.

ESCOLA _____

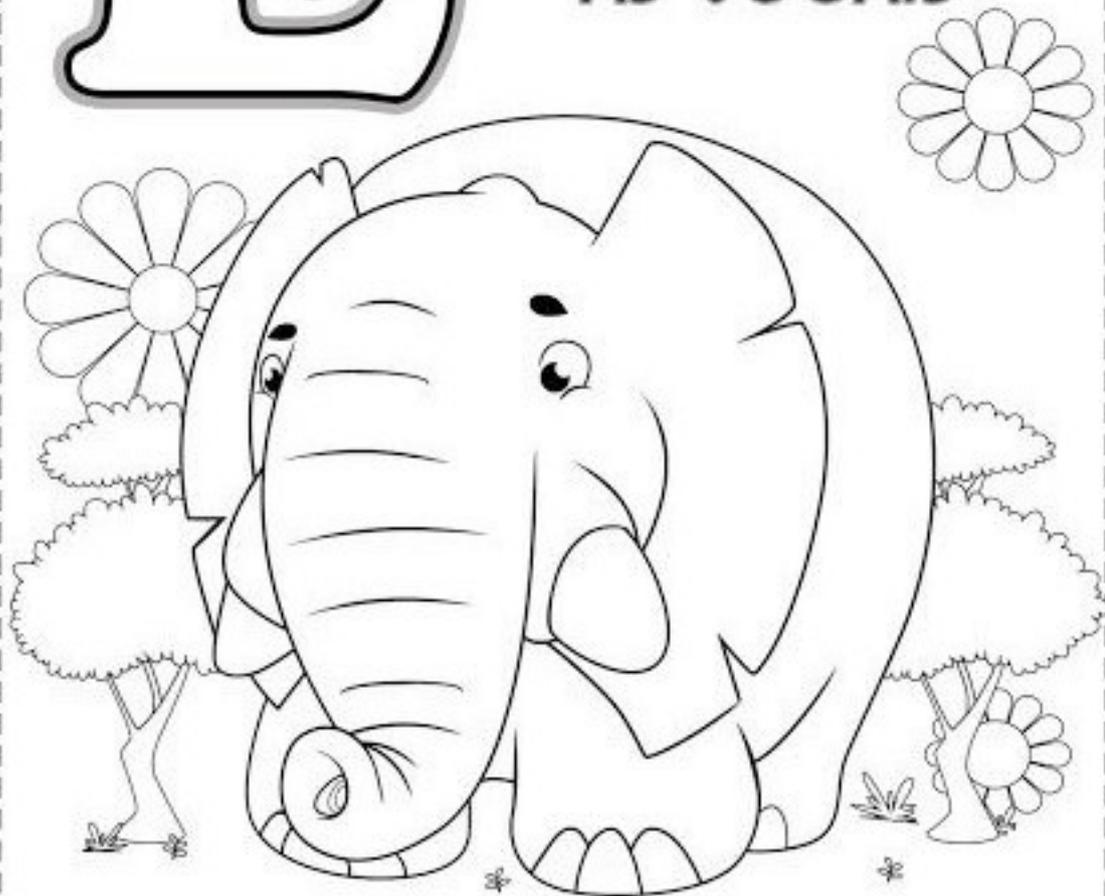
ALUNO(A) _____

PROFESSOR(A) _____

TURMA _____

E

COLORINDO E
APRENDENDO
AS VOGAIS



O ELEFANTE É GRANDE

26/04

ESTE É O MODELO DO ELEFANTE. USE A CRIATIVIDADE NÃO PRECISA SER IGUAL AO MODELO.





Vamos brincar de peteca?

Materiais:

Jornal ou revistas
Borrachinha ou cordão pra amarrar
Fita adesiva

Opcional: TNT colorido, penas ou palhas de milho.



Como fazer:

Amasse uma folha de jornal bem amassadinha, enrole outra folha de jornal, fazendo uma bolinha bem firme. Passe um pouco de fita adesiva sobre a bolinha, apenas para que não se solte. Depois pegue outra folha de jornal ou um pedaço de tnt e envolva essa bolinha de forma que sobre as pontas para cima. Amarre com o cordão ou com a borrachinha. Caso deseje colocar algumas penas é só colocá-las junto antes de amarrar.



Está pronto ! É só brincar e se divertir com a família!

Objetivos:

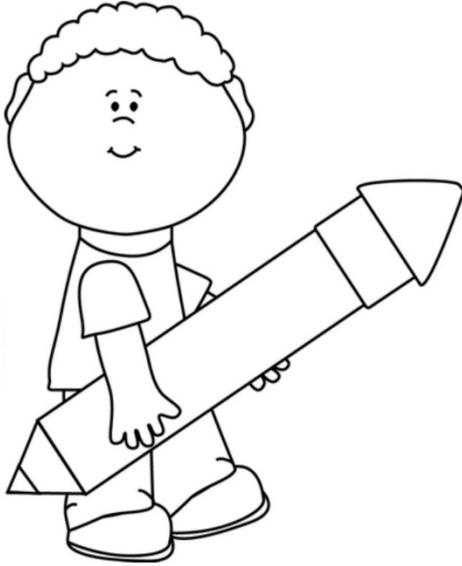
- Estimular a coordenação motora fina
- Construir brinquedos com materiais de sucatas, desenvolvendo valores aliados ao desenvolvimento sustentável;
- Ampliar seu conhecimento sobre brinquedos da cultura Indígena
- Aprimorar movimentos de lançamento e o movimento de rebatida;



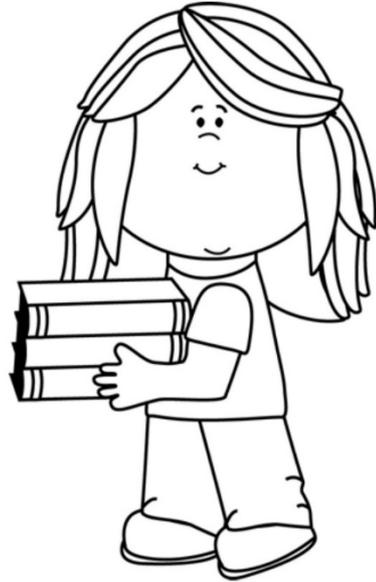
28/04

NOME: _____ DATA: _____

PINTE O DESENHO COM O QUAL VOCÊ SE IDENTIFICA:



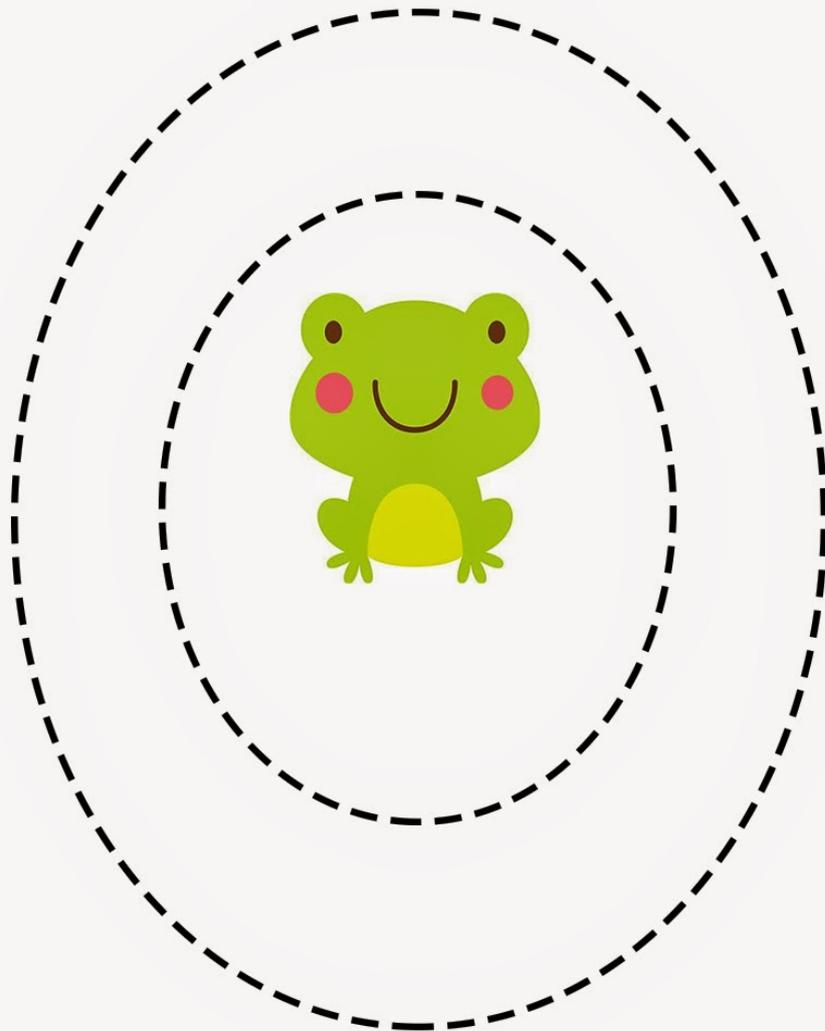
MENINO



MENINA

Aluno(a) _____ Data _____

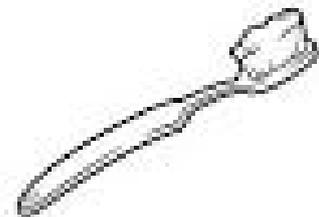
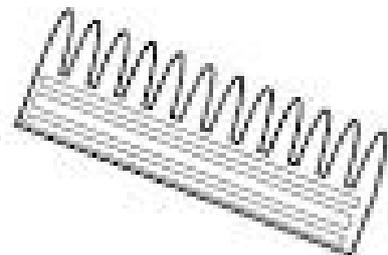
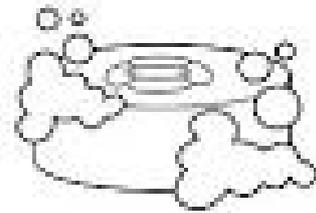
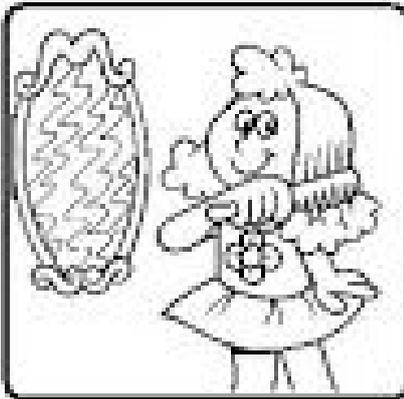
Brincando com tracejados



DATA: ____/____/____ TIA: _____
NOME: _____

ATIVIDADES

- LIGUE CADA CRIANÇA AO OBJETO DE HIGIENE QUE ESTÁ USANDO:

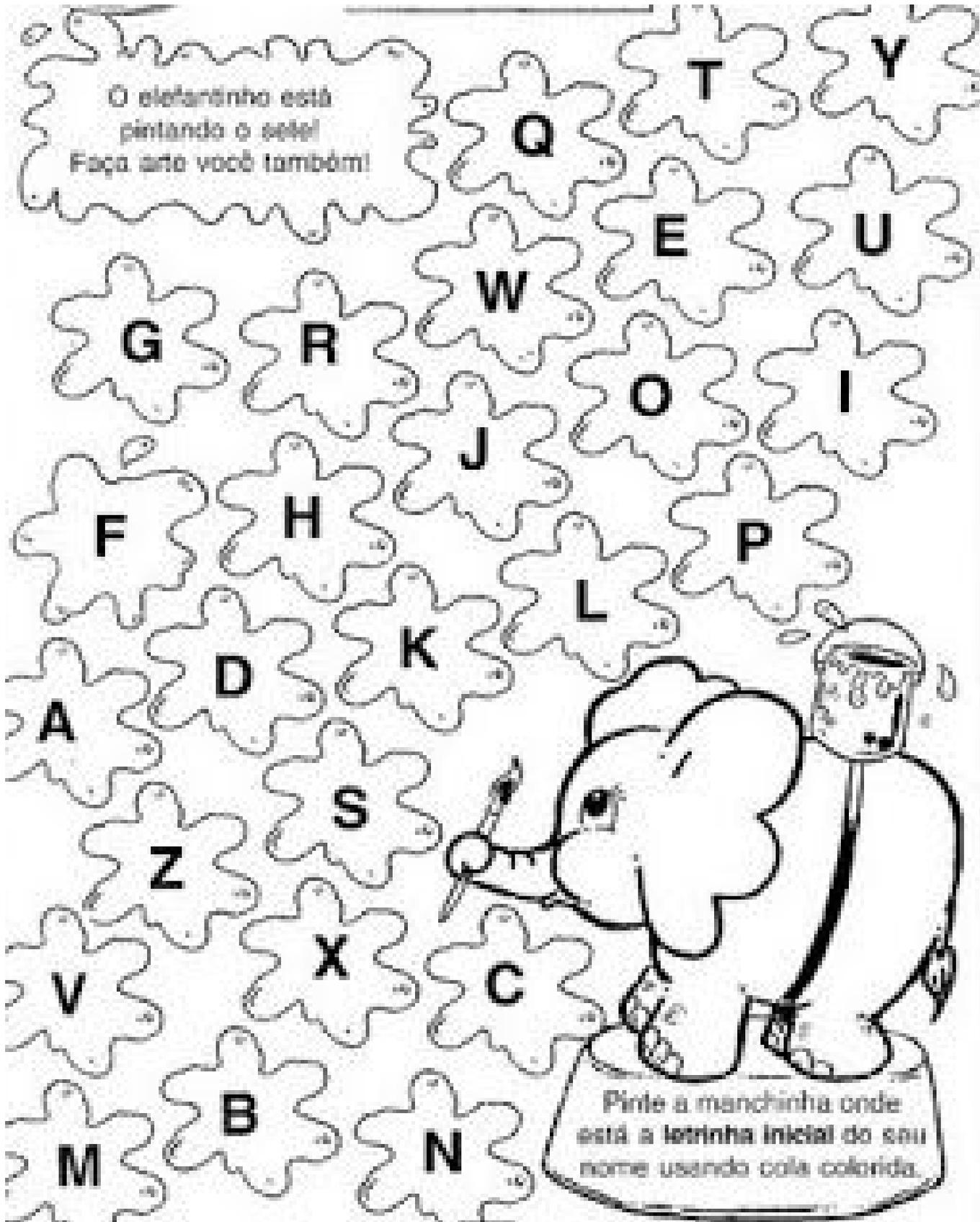


RELACIONE CADA OBJETO COM SUA SOMBRA



05/05 – Jogo da memória das vogais.

O elefanteinho está
pintando o setel!
Faça umô você também!



07/05

CUBRA O TRACEJADO E COLE EVA DENTRO DO TRIÂNGULO

Aluno(a) _____

TRIÂNGULO



08/05 – Rever o vídeo das vogais: <https://youtu.be/UBDZyAuFjDY>

10/05: Momento Leitura – Atente-se ao grupo