
NOME

**E.M. RECANTO FELIZ
PROFª FLÁVIA**

TURMA: FASE II B

**ATIVIDADES DIÁRIAS
19 DE ABRIL A 10 DE MAIO DE 2021
APOSTILA 4**



NOME _____

“DIA DO ÍNDIO”

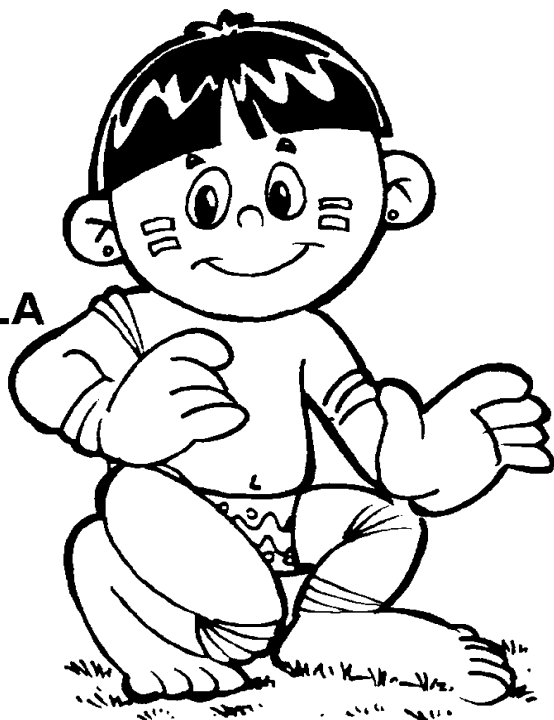
(Música A Canoa Virou)

(Rosa Maria Stábile - Livro Expressão Artística na pré-escola - FAE)

**ELE MORA NUMA TRIBO
CONTENTE E FELIZ
CAÇANDO E PESCANDO
E COMENDO RAÍZ**

**O SOL É O GUARACI
A LUA É JACI
E A LÍNGUA QUE ELE FALA
É O TUPI-GUARANI**

**FOI ELE O PRIMEIRO
HABITANTE DO BRASIL
SALVE O DIA DO ÍNDIO
19 DE ABRIL.**



FAMÍLIA LER BEM DEVAGAR PARA A CRIANÇA, USANDO O DEDO INDICADOR PARA MOSTRAR, QUANTAS VEZES FOR NECESSÁRIO, E PEDIR PARA ELA MARCAR UM X NA RESPOSTA CORRETA.

A) ONDE O ÍNDIO MORA?

CIDADE

TRIBO

CAMPO

B) O QUE ELE FAZ?

PESCA

QUEIMA A FLORESTA

CAÇA

C) O QUE ELE COME?

PIZZA

PEIXE

RAÍZ

NOME: _____



COMPLETE A MÚSICA:

,

,

, INDIOZINHOS

,

,

, INDIOZINHOS

,

,

, INDIOZINHOS

NO PEQUENO BOTE.

VINHAM NA VEGANDO PELO RIO ABAIXO
QUANDO O JACARÉ SE APROXIMOU
E PEQUENO BOTE DOS INDIOZINHOS,
QUASE, QUASE VIROU!

1 2 3 4 5

6 7 8 9 10



20 DE ABRIL

DIA 19 DE ABRIL COMEMORAMOS O DIA DO ÍNDIO, OS PRIMEIROS HABITANTES DO BRASIL.

ATIVIDADE 1:

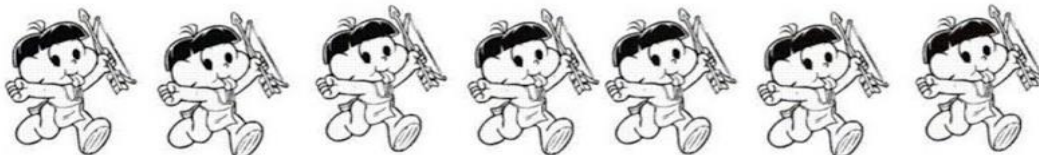
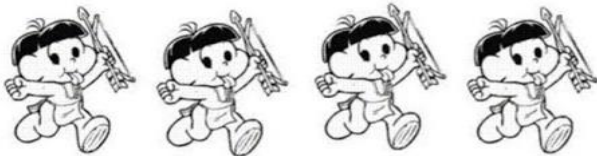
HOJE VOCÊ COM A AJUDA DA FAMÍLIA SE ENFEITARÁ DE INDIOZINHO (A) PARA HOMENAGEA-LOS E A FAMÍLIA ENVIARÁ UMA FOTO PARA PROFESSORA. (VALE PINTAR O ROSTO, PRODUIR VESTES OU OUTROS)



CAPRICHE NA PINTURA DO INDIOZINHO AO LADO.

2 -

VAMOS CONTAR EM ALTA VOZ QUANTOS INDIOZINHOS TEM EM CADA CONJUNTO E REGISTRAR O NUMERÓ DENTRO DO CÍRCULO



22 DE ABRIL

FAMÍLIA VAMOS DESENVOLVER A ORALIDADE, AMPLIANDO O VOCABULÁRIO DAS CRIANÇAS?

CANTE PARA SUA CRIANÇA PASSANDO O DEDO INDICADOR ABAIXO DAS PALAVRAS, DEPOIS PEÇA PARA ELA CANTAR SOZINHA EM ALTA VOZ, BRINQUEM DE RODA COM A CANTIGA DO DIA. SE DIVERTAM...



VAMOS BRINCAR DE RODA?

BORBOLETINHA,
ESTÁ NA COZINHA
FAZENDO CHOCOLATE
PARA A MADRINHA



POTI, POTI
PERNA DE PAU
OLHO DE VIDRO
E NARIZ DE PICA-PAU PAU PAU



VAMOS REESCREVER A PALAVRA **BORBOLETA** ABAIXO:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

QUANTAS LETRAS VOCÊ USOU PARA ESCREVER ESSA PALAVRA?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

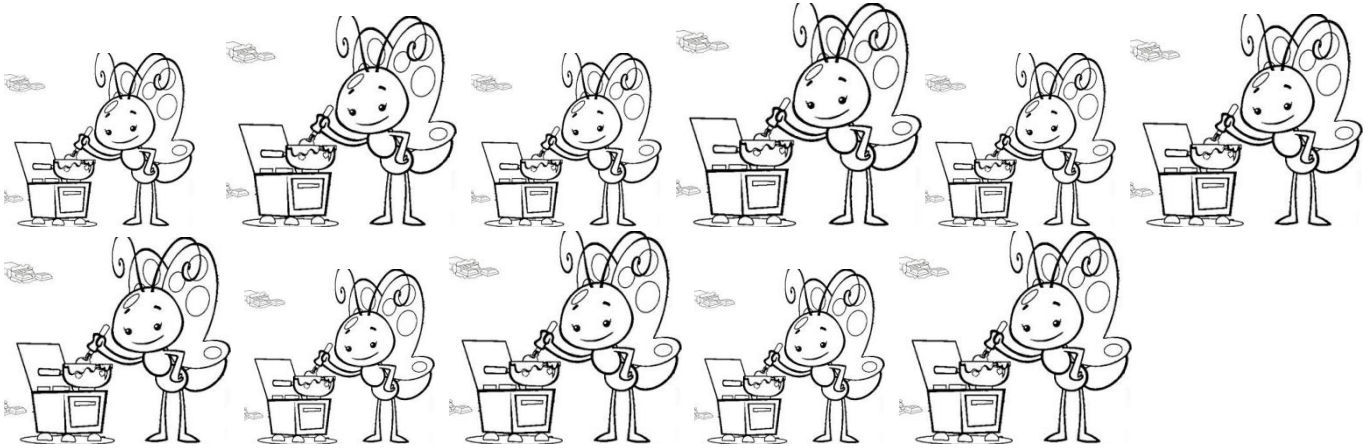
QUAL A LETRA INICIAL?

QUAL A LETRA FINAL?

22 DE ABRIL

1 - FAMILIA INCENTIVE A CRIANÇA A CONTAR EM ALTA VOZ MOSTRANDO COM O DEDO INDICADOR QUANTAS BORBOLETINHAS ESTÃO NA COZINHA?

PINTE BEM BONITAS TODAS AS BORBOLETAS QUE VOCÊ CONTOU



QUANTAS BORBOLETAS TEM NO TOTAL ACIMA?

2 - OBSERVE AS BORBOLETINHAS ABAIXO E:

CIRCULE A MENOR

FAÇA UM X NA MÉDIA

PINTE A MAIOR.

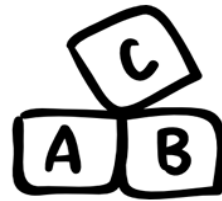
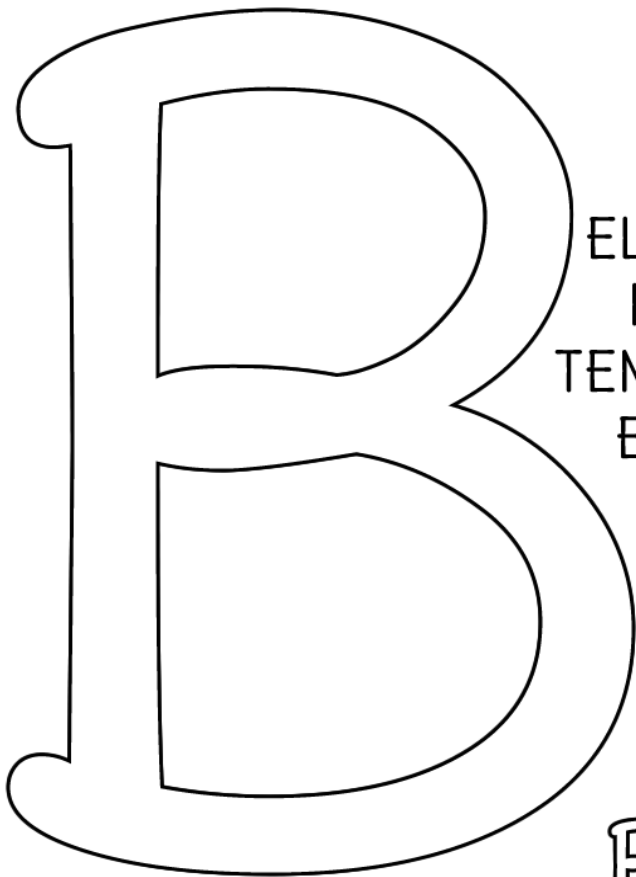


23 DE ABRIL

FAMÍLIA LEIA COM CALMA O TEXTO E AS COMANDAS PARA SUA CRIANÇA, DEIXANDO A PENSAR E REALIZAR.

ALUNO: _____

VAMOS COLORIR BEM BONITAS TODAS AS LETRAS B QUE ENCONTRARMOS

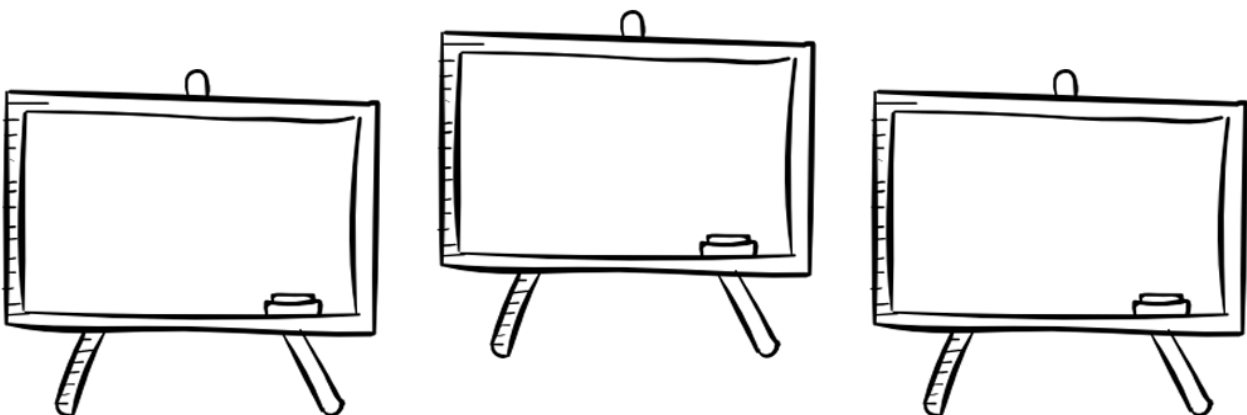


ELA ESTÁ NA BORBOLETA
NA BARRIGA DO BIDU
TEM NA BOLA E NA BONECA
E NA BOMBA DO BUGU.



BORBOLETA

VAMOS PRATICAR ESCRREVENDO A LETRA B EM CADA QUADRO ABAIXO.



23 DE ABRIL

VAMOS APRENDER UMA BRINCADEIRA COM A LETRA "B"



BOLA NA CESTA



FAMÍLIA MARQUE UM LIMITE NO CHÃO, PODE USAR FITA, RISCAR, MARCAR COM OBJETO, DEPOIS COLOQUE UM BALDE OU BACIA A DISTÂNCIA QUE SERVIRÁ COMO ALVO A SER ACERTADO, INCENTIVE A CRIANÇA A JOGAR UMA BOLA TENTANDO ACERTAR EM TRÊS TENTATIVAS, DEPOIS AUMENTE O DESAFIO SEGUINDO AS SUGESTÕES ABAIXO:

- COM OLHOS VENDADOS
- O RECIPIENTE NO ALTO
- BALDE OU BACIA NO BAIXO
- ALVO LONGE
- ALVO PERTO

CRIANÇA QUANTAS VEZES VOCÊ CONSEGUIU ACERTAR?

A BRINCADEIRA FOI:

FÁCIL

OU

DIFÍCIL

DESENHE ABAIXO COMO FOI ESSA BRINCADEIRA

NOME: _____

1. VAMOS CANTAR A MÚSICA: "A CANOA VIROU"? DEPOIS VAMOS IDENTIFICAR E PINTAR DE AMARELO AS LETRINHAS C QUE ENCONTRAR NA MÚSICA



2. COMPLETE A MÚSICA COM SEU NOME:

A CANOA VIROU
POIS DEIXARAM ELA VIRAR
FOI POR CAUSA DA (O) _____
QUE NÃO SOUBE REMAR

3. RESPONDA DE ACORDO COM A IMAGEM:

A) QUANTAS CRIANÇAS ESTÃO DENTRO DA CANOA?

B) QUANTAS CANOAS TEM?



26 DE ABRIL

VAMOS CONHECER UMA BRINCADEIRA COM A LETRA “C” CORDA



FAMÍLIA, CONVIDE, INCENTIVE A CRIANÇA A BRINCAR DE CORDA, PODE SER COBRINHA RASTEIRA NO CHÃO, PODE SER PULAR CORDA, PASSAR POR BAIXO E VAI ABAIXANDO A CADA TRAVESSIA OU POR CIMA E VAI SUBINDO A CADA PULO, ENFIM SE DIVIRTAM.

CRIANÇA, DESENHE ABAIXO COMO FOI A BRINCADEIRA COM CORDA.

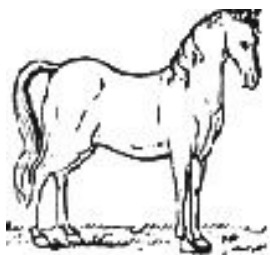
A BRINCADEIRA FOI:

FÁCIL

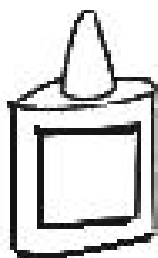
DIFÍCIL

27 DE ABRIL

FAMÍLIA PEÇA A CRIANÇA PARA FALAR EM ALTA VOZ O NOME DE CADA FIGURA MOSTRANDO COM O DEDO, DEPOIS A FAMÍLIA LÊ UMA PALAVRA POR VEZ PASSANDO O DEDO EMBAIXO, DEIXA A CRIANÇA PENSAR E LIGAR A IMAGEM.



CASA



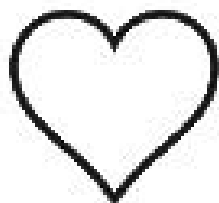
CORAÇÃO



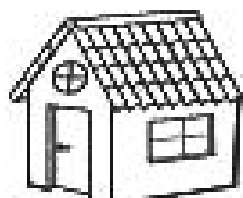
CAVALO



COLA



CAMA



CABIDE

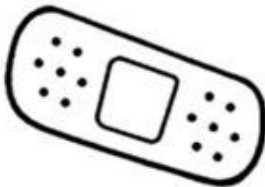
NOME _____

VAMOS FALAR EM ALTA VOZ O NOME DE CADA FIGURA MOSTRANDO COM O DEDINHO, DEPOIS COM AJUDA DA FAMÍLIA ENCONTRAR O NOME NO BANCO DE PALAVRAS, A CRIANÇA RECORTA E COLA NO ESPAÇO CORRETO.



















CASA

CAVALO

COPO

CURATIVO

COELHO

CORUJA

COLHER

CABIDE

CADEIRA

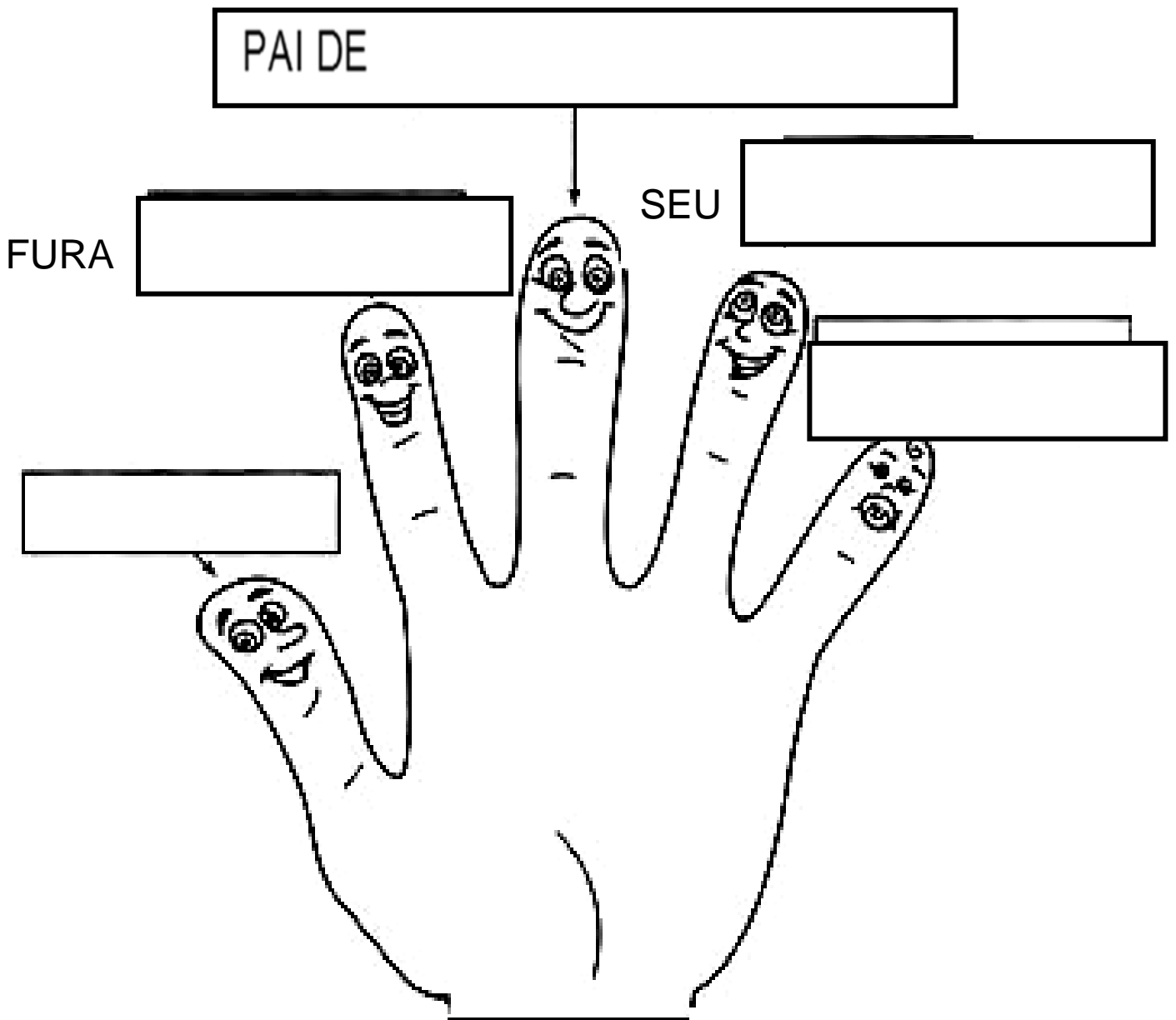
NOME: _____

1. DIGA A PARLENDAS MOSTRANDO OS DEDOS E CIRCULE A LETRINHA **D**

DEDO MINDINHO
SEU VIZINHO,
PAI DE TODOS,
FURA BOLO
MATA PIOLHO

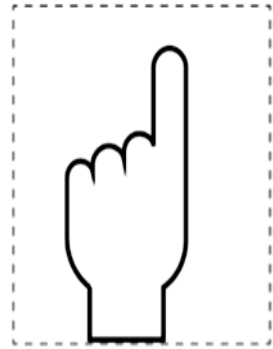


2. DE ACORDO COM A PARLENDAS, IDENTIFIQUE QUAIS SÃO OS DEDOS



28 DE ABRIL

CRIANÇA CONTE EM ALTA VOZ CADA DEDINHO LEVANTADO E LIGUE AS QUANTIDADES AOS NÚMEROS CORRESPONDENTES:



3

2

4

1

5

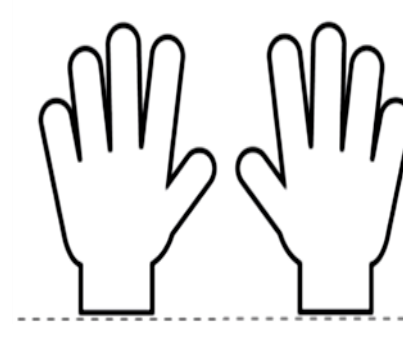
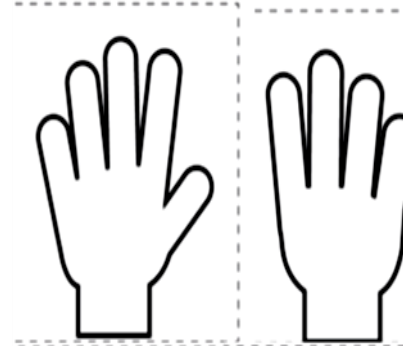
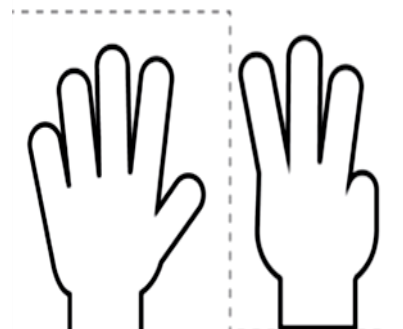
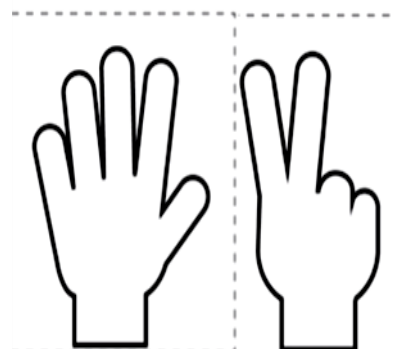
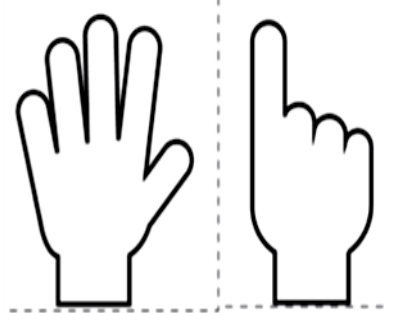
6

9

10

7

8



NOME

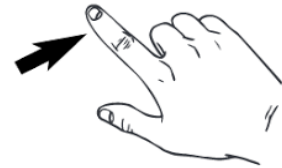
CRIANÇA COLOQUE A LETRA D NO INICIO DE CADA PALAVRA E DESCUBRA O NOME DE CADA FIGURA, FALE O NOME DE CADA UMA OBSERVANDO AS IMAGENS E SUAS LETRAS.



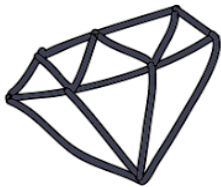
___ ADO



___ ENTE



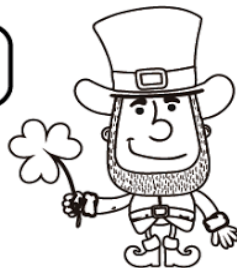
___ EDO



___ IAMANTE



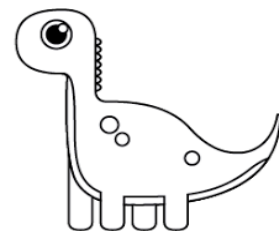
___ OMINÓ



___ UENDE



___ INHEIRO



___ INOSSAURO

29 DE ABRIL

VAMOS BRINCAR COM A LETRA D “ DANÇA DAS CADEIRAS”



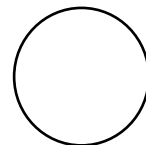
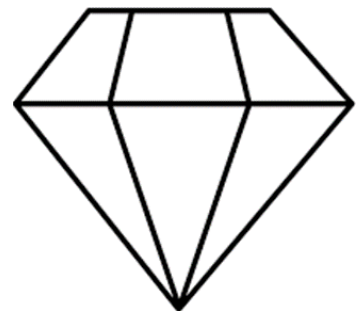
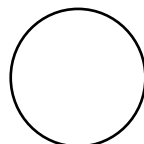
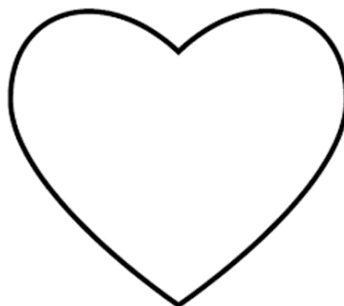
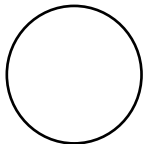
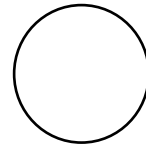
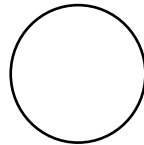
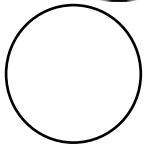
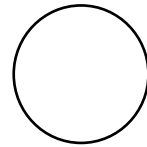
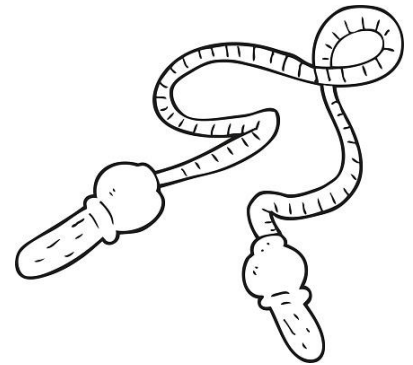
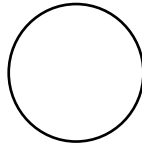
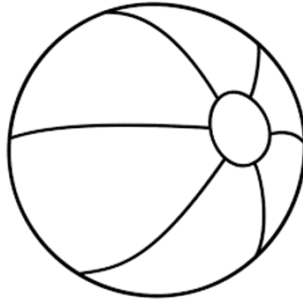
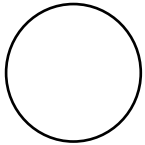
FAMÍLIA, EXPLIQUE A CRIANÇA COMO FUNCIONA, CONVIDE TODA FAMÍLIA E COLOQUE SEMPRE UMA CADEIRA OU BANCO A MENOS QUE A QUANTIDADE DE PARTICIPANTES, LIGUEM A MÚSICA E TODOS ANDAM EM VOLTA COM AS MÃOS PARA TRÁS, QUANDO A MÚSICA PARAR TODOS SENTAM E QUEM FICAR EM PÉ SAI DA BRINCADEIRA. GANHA QUEM FICAR POR ÚLTIMO SENTADO. SE DIVIRTAM.

CRIANÇA DESENHE ABAIXO COMO FOI A BRINCADEIRA.

30 DE ABRIL

REVISÃO DAS LETRAS A, B, C E D

OBSERVE AS FIGURAS E COLOQUE AS LETRAS INICIAIS:

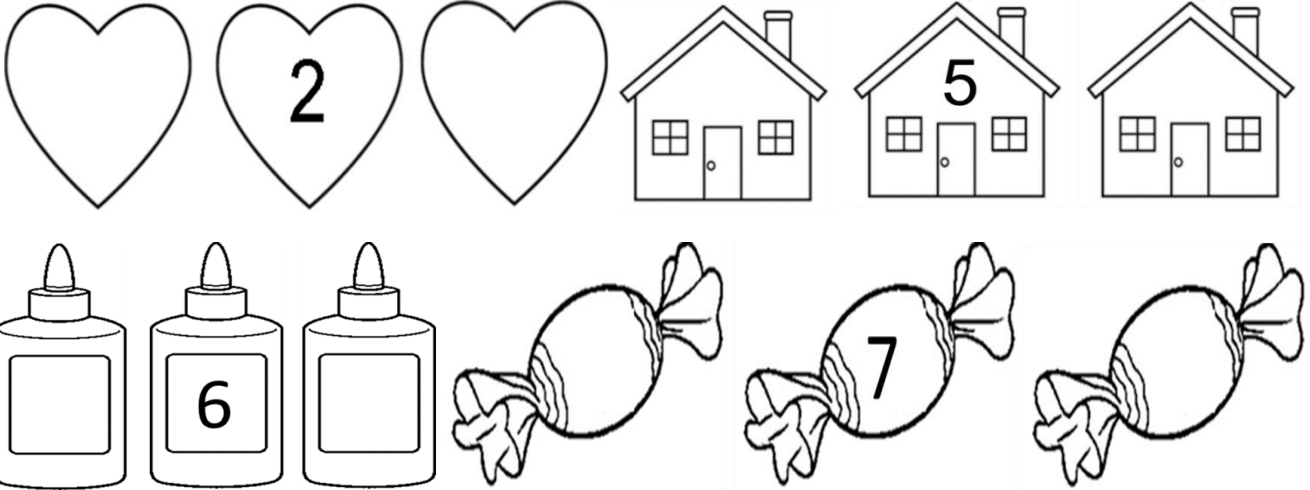


30 DE ABRIL – REVISÃO DOS NUMERAIS

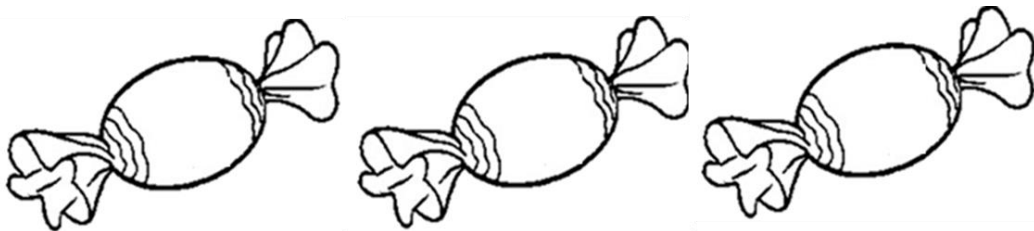
FAMÍLIA, LEIA COM CALMA UMA COMANDA POR VEZ, DEIXE A CRIANÇA PENSAR E REALIZAR. NÃO FAÇA POR ELA.

NOME: _____

1. COLOQUE OS NÚMEROS QUE VEM ANTES E DEPOIS



2. PINTE O BOMBOM DO MEIO DE AZUL, DE VERMELHO O QUE ESTÁ A SUA ESQUERDA E DE VERDE O QUE ESTÁ A SUA DIREITA.

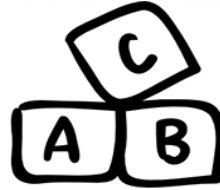
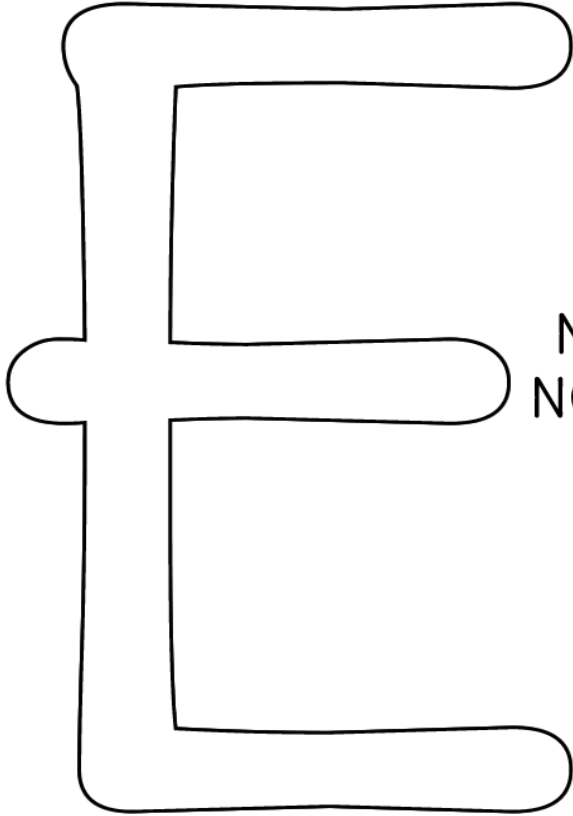


3. PINTE O VESTIDO À ESQUERDA DA MENINA DE AZUL E O VESTIDO DA DIREITA DE VERMELHO

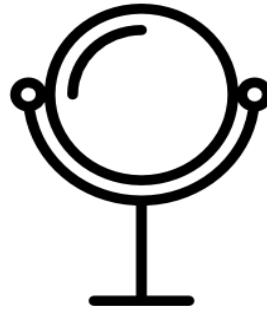


NOME _____

LEIA COM CALMA O TEXTO PARA SUA CRIANÇA, REPITA.
CRIANÇA PASSE SEU DEDINHO NA LETRA E ALGUMAS VEZES,
DEPOIS PINTE A BEM BONITA OU ENFEITE COM PAPEL PICADO.

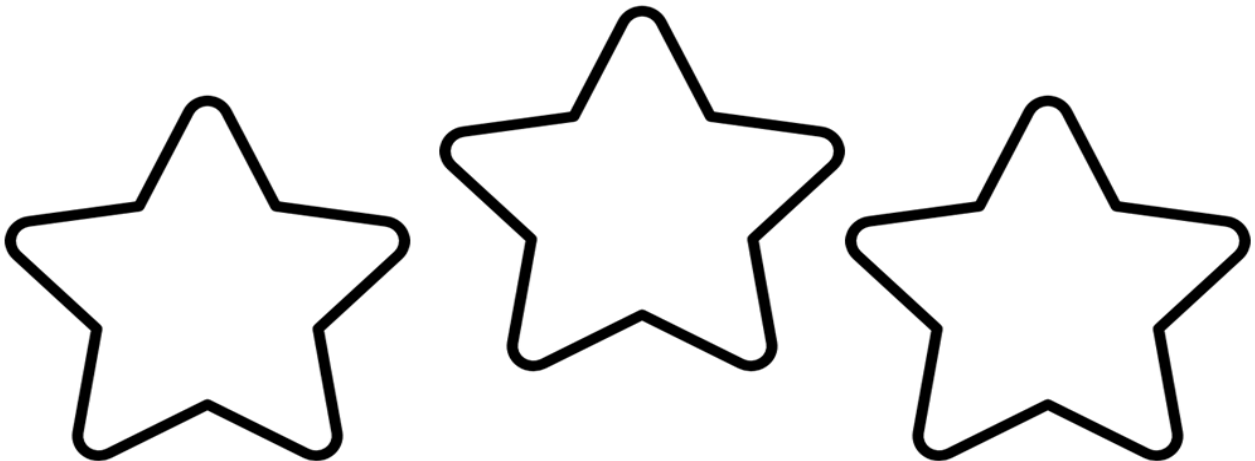


ESTÁ NO ELEFANTE
NA ESCADA DA ESCOLA
NA ESTRELA E NA ESCOVA
NO ESPELHO E NA ESTANTE.



ESPELHO

PINTE TODAS AS VOGAIS E QUE ENCONTRAR NO TEXTO.
ESCREVA A LETRA INICIAL DAS ESTRELAS DENTRO DE CADA UMA.

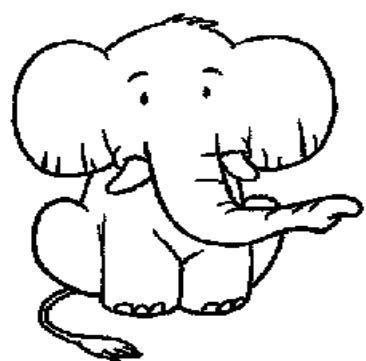
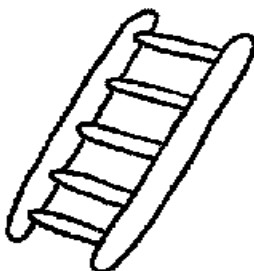




NOME _____

COMPLETE AS PALAVRAS ABAIXO COM A LETRA E,
DESCUBRA OS NOMES DE CADA FIGURA.

		
____MA	____SPANTALHO	____SPELHO
		
____SQUILO	____STRELA	____SCADA

PINTE OS DESENHOS CUJOS NOMES INICIAM COM A LETRA E.

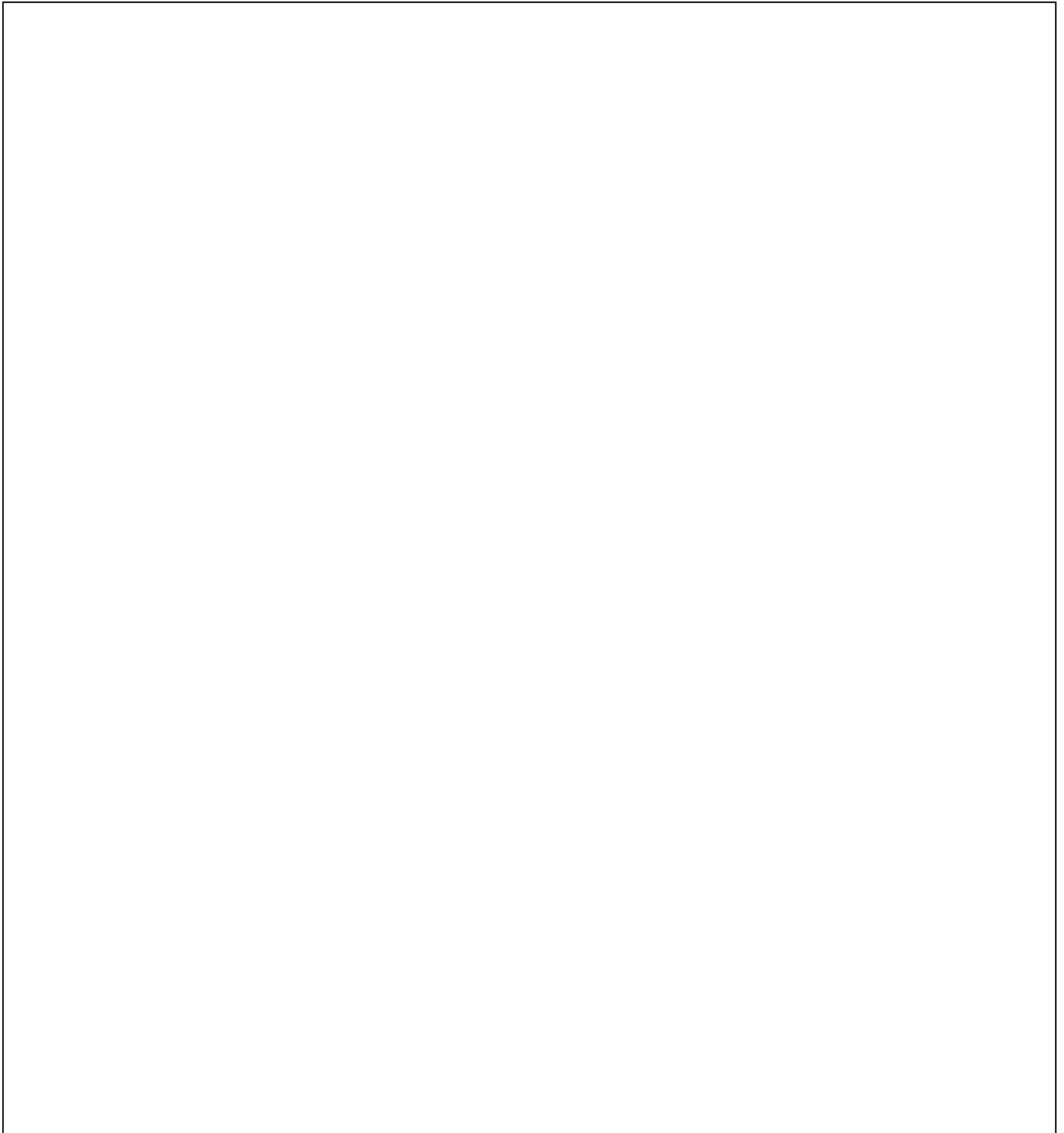
			
---	---	--	---

04 DE MAIO

VAMOS BRINCAR COM A LETRA “E”

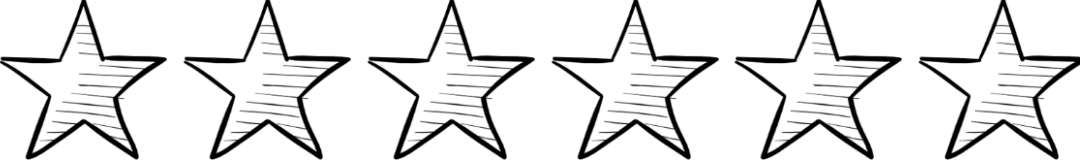
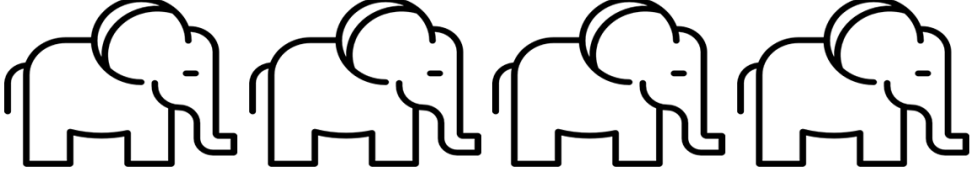
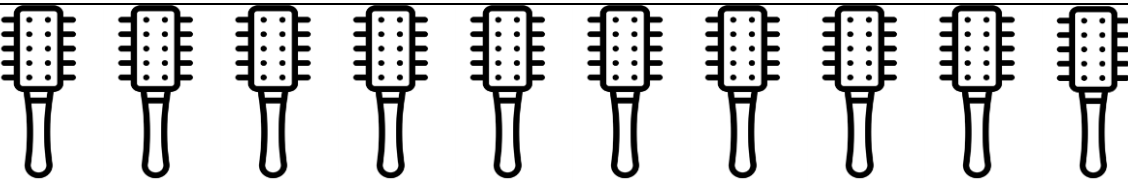

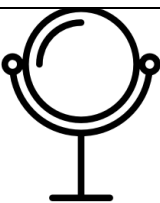

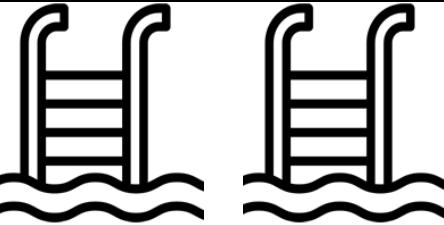
ATIVIDADE 1 - FAMÍLIA ENSINE AS REGRAS E BRINQUE COM SUA CRIANÇA DE ESCONDE-ESCONDE, DEIXANDO ALGUMAS VEZES ELA CONTAR ATÉ 10 E PROCURAR, OUTRAS VEZES DEIXE A SE ESCONDER E A PROCUREM.

ATIVIDADE 2 - CRIANÇA DESENHE ABAIXO COMO FOI A BRINCADEIRA, E AS PESSOAS QUE BRINCARAM COM VOCÊ:

A large empty rectangular box with a thin black border, intended for a child to draw a scene from a game of hide-and-seek. The box is currently blank.

05 DE MAIO

VAMOS FALAR O NOME DE CADA FIGURA QUE INICIA COM A LETRA E, DEPOIS CONTAR QUANTOS TEM DE CADA GRUPO E REGISTRAR O NÚMERO.

05 DE MAIO



COMPLETE A PALAVRA **ESCOLA** COM AS LETRAS QUE FALTAM:

	S	C		L	
--	----------	----------	--	----------	--

QUAL A LETRA INICIAL DA PALAVRA?

A large empty circle intended for the student to write the initial letter of the word.

QUANTAS LETRAS TEM?

A large empty circle intended for the student to write the number of letters in the word.

CRIANÇA COM SUA FAMÍLIA ORIENTANDO, RECORTE DE JORNAIS, REVISTAS OU OUTROS MEIOS VÁRIAS LETRAS **E**, DEPOIS COLE ABAIXO.

A large empty rectangular box intended for the student to paste various letters 'E' cut from newspapers, magazines, or other sources.

06 DE MAIO

ESTÁ SE APROXIMANDO O DIA DAS MÃES, EXISTEM TIAS, VOVÓS, MADRASTA, QUE FAZEM PAPEL DE MÃE, TEMOS AS MAMÃES QUE CARREGARAM 09 MESES NO SEU VENTRE E OUTRAS NÃO.... MAS O QUE IMPORTA DE VERDADE É O AMOR QUE TODAS ELAS SENTEM PELAS CRIANÇAS LINDAS.

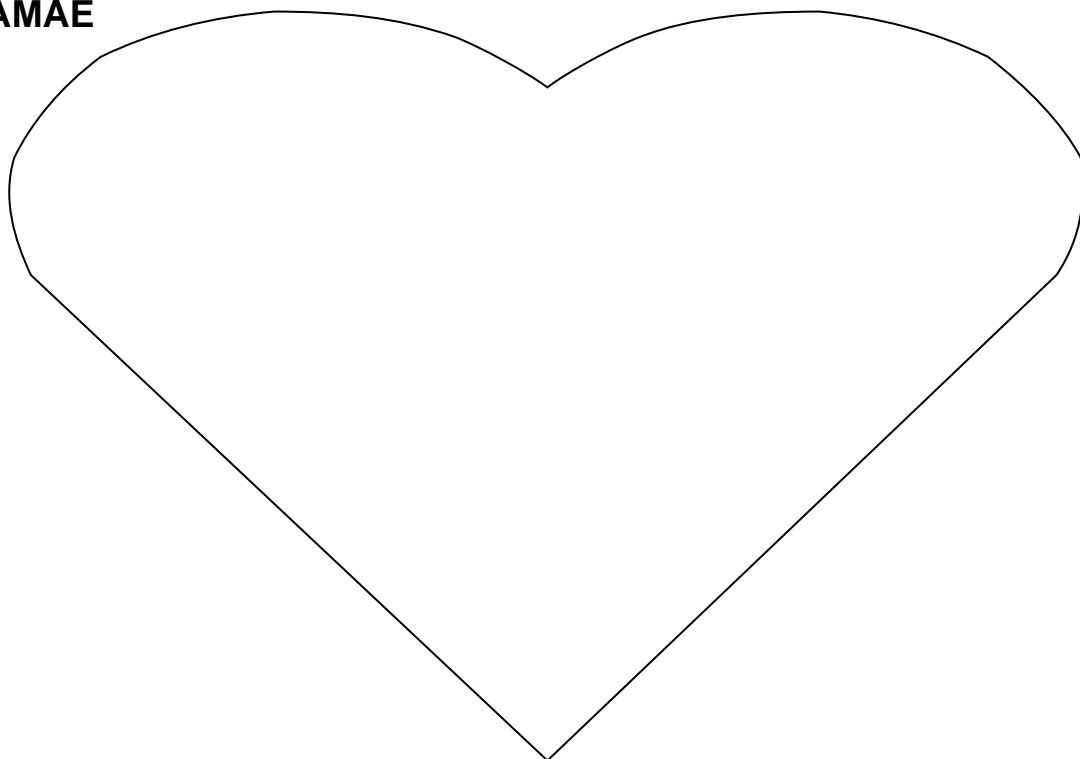
FAMÍLIA, VAMOS LER O POEMA COM CALMA PARA NOSSAS CRIANÇAS.

NESTE DIA DA **MAMÃE**,
VAMOS TODOS FESTEJAR,
UM ABRAÇO E UM BEIJO,
ALEGRIA VAMOS TE DAR.

MAMÃEZINHA , MEU AMOR
QUE ALEGRIA TE ABRAÇAR,
TODOS OS DIAS SÃO SEUS,
VAMOS TODOS FESTEJAR!

(SE CONHECER PODE CANTAR COM O RITMO DA MÚSICA TEREZINHA DE JESUS)

PINTE O CORAÇÃO ABAIXO BEM BONITO PARA EXPRESSAR O SEU AMOR PELA MAMÃE



06 DE MAIO

VAMOS OBSERVAR A PALAVRA:



A PALAVRA ACIMA COMEÇA COM QUE LETRA?

QUANTAS LETRAS TEM NA PALAVRA?

COM QUAL LETRA TERMINA A PALAVRA?

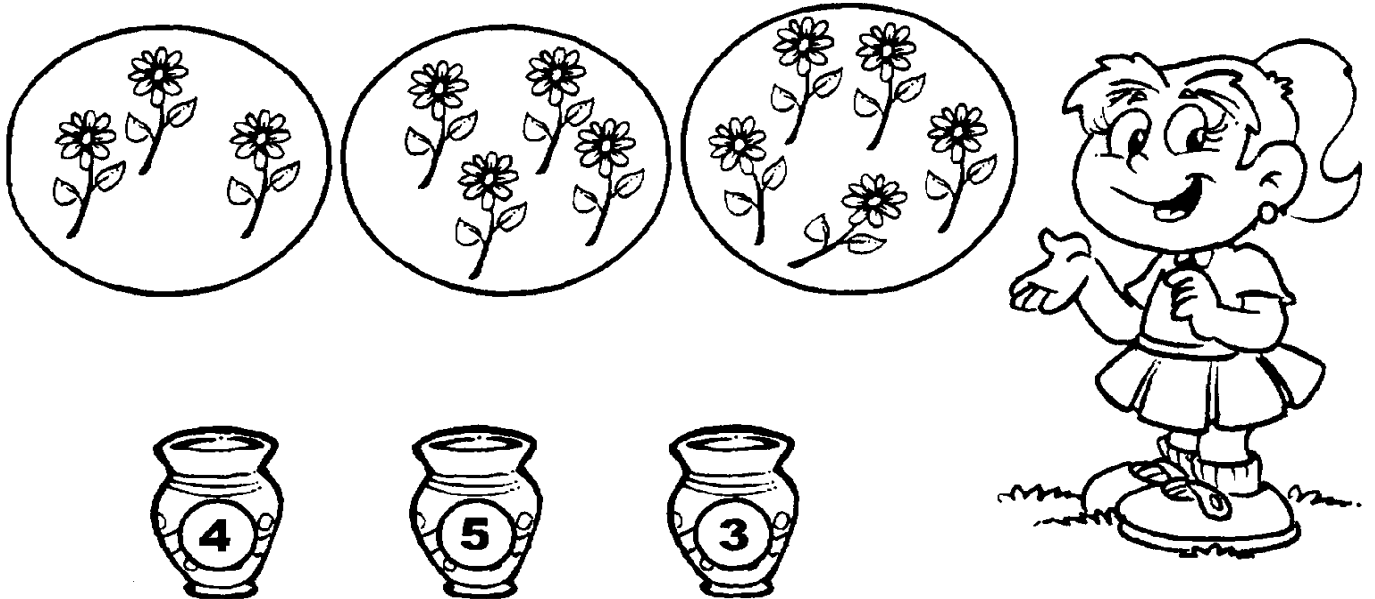
QUAIS AS VOGAIS QUE APARECEM NA PALAVRA?

CASO A CRIANÇA CONHEÇA AS LETRAS, SOLETRE E A DEIXE ESCREVER,
CASO NÃO SE LEMBRE, ESCREVA EM UM PAPEL A PARTE E INCENTIVE A
COPIAR.

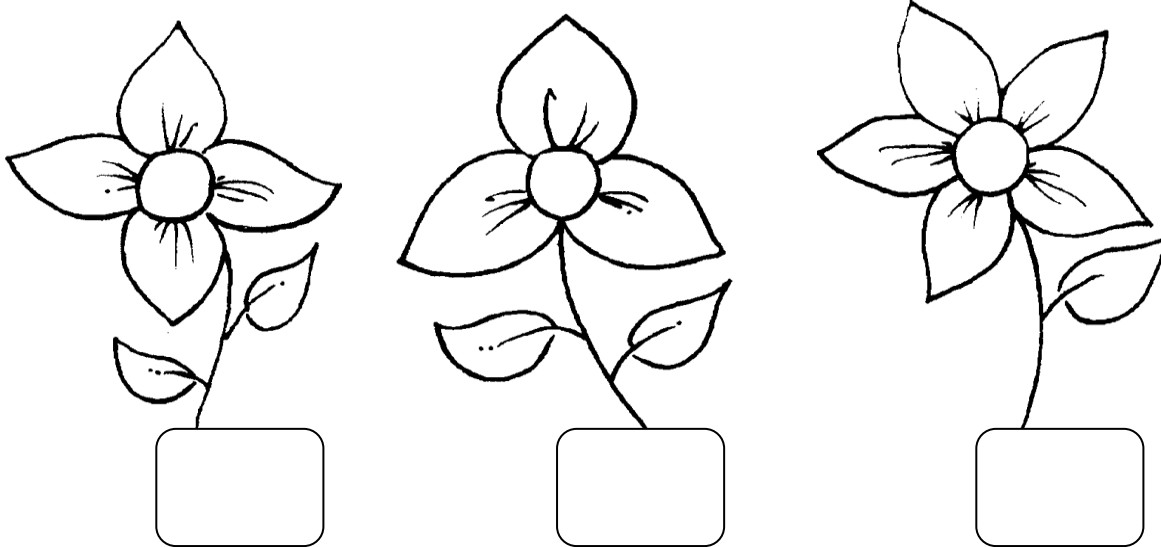
O NOME DA MINHA RAINHA

FAMÍLIA LEIA COM CALMA A COMANDA PARA A CRIANÇA, INCENTIVANDO A CONTAR EM ALTA VOZ, PENSAR E REALIZAR.

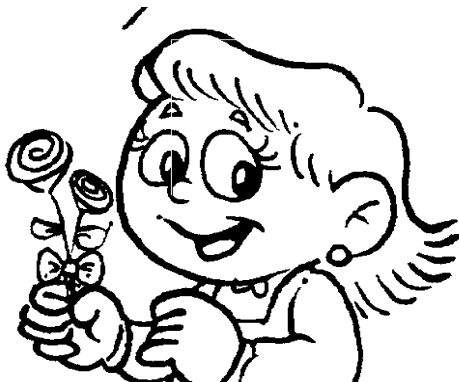
VAMOS AJUDAR A MENINA A LEVAR AS FLORES PARA A MAMÃE, CONTANDO E LIGANDO CADA CONJUNTO AO VASO COM O NUMERAL CORRESPONDENTE.



MARQUE ABAIXO DAS FLORES QUANTAS PÉTALAS TEM CADA UMA:

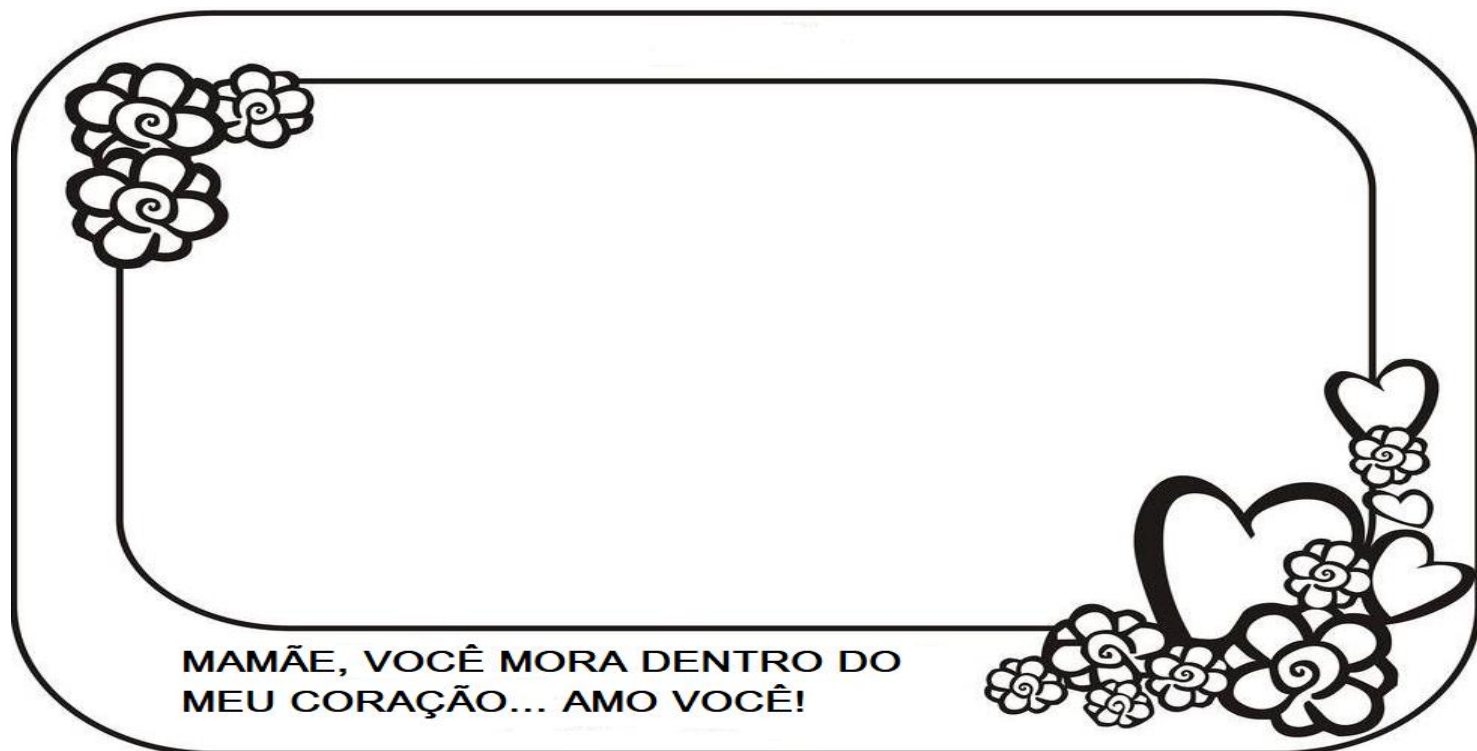


DESENHE 03 FLORES COMPLETANDO O BUQUE PARA A MAMÃE:



07 DE MAIO

DESENHE O RETRATO DA PESSOA ESPECIAL QUE MORA EM SEU CORAÇÃO E VOCÊ CHAMA DE MAMÃE. ESSE 1º VOLTARÁ PARA A PROFESSORA.



CAPRICHE TAMBÉM NO 2º, DEPOIS RECORTE ABAIXO DESSE ESCRITO E ENTREGUE A MAMÃE.



VAMOS LER COM CALMA PARA A CRIANÇA, PINTE TODAS AS LETRAS **F** QUE ENCONTRAR:

A FAMÍLIA

A MINHA FAMÍLIA
É TÃO BOA!
COM MUITO AMOR
CUIDA DE MIM.

AGRADEÇO
AO PAPAÍ DO CÉU
PELA FAMÍLIA
QUE ELE ME DEU.

(ROSIMERE DE SOUZA PEREIRA -
MÚSICA: TEREZINHA DE JESUS)



OBSERVE A PALAVRA **FAMÍLIA**, ESCREVA COMPLETANDO COM AS LETRAS QUE FALTAM E DEPOIS RESPONDA:

		M		L		
--	--	---	--	---	--	--

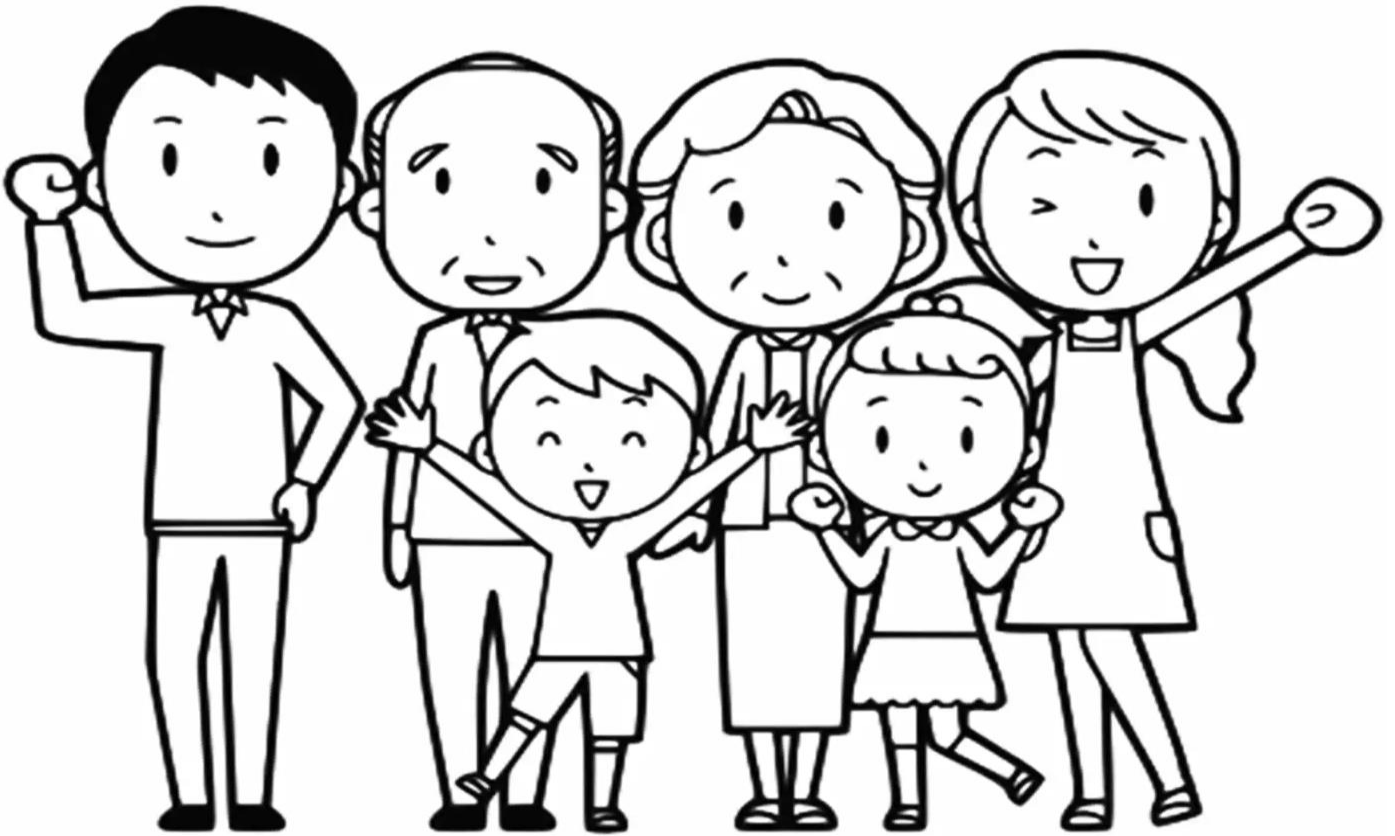
QUAL A LETRA INICIAL

QUAL A LETRA FINAL

QUANTAS LETRAS TEM A PALAVRA

10 DE MAIO

VAMOS OBSERVAR A FOTO DA FAMÍLIA ABAIXO E COLORIR BEM BONITA.



CONTE E ESCREVA QUANTAS PESSOAS FAZEM PARTE DESSA FAMÍLIA ACIMA

AGORA CONTE QUANTAS PESSOAS DA SUA FAMÍLIA MORAM COM VOCÊ E REGISTRE TAMBÉM

ESCREVA ABAIXO OS NOMES DAS PESSOAS QUE FAZEM PARTE DE SUA FAMÍLIA E MORAM COM VOCÊ (A FAMÍLIA PODE SOLETRAR, OU ESCREVER EM OUTRO PAPEL PARA A CRIANÇA COPIAR)
