



ESTUDANDO EM



APOSTILA Nº 04

DIAS: 19, 20, 22, 23, 26, 27, 28, 29 E 30/04

03, 04, 05, 06, 07 E 10/05

E.M. RECANTO FELIZ PROFA SANDRA REGINA RODRIGUES DA SILVA

NOME: _____

1º ANO A

PROFA TÂNIA

IBIÚNA, 19 DE ABRIL DE 2 021



OBSERVE AS IMAGENS ABAIXO JUNTAMENTE COM A FAMÍLIA.

MOMENTO DA CONVERSA: O QUE SERÁ QUE ELAS REPRESENTAM?



❖ VOCÊ JÁ TINHA OUVIDO FALAR ALGO SOBRE ALGUMAS DESSAS IMAGENS ANTES? TINHA CONHECIMENTO?

SIM

NÃO

VOCÊ SABIA QUE... ALGUMAS DESSAS IMAGENS TEM TODA UMA HISTÓRIA POR TRÁS, DE LUTAS, DE CONFLITOS E CONQUISTAS. POR ISSO FICARAM MARCADAS NA HISTÓRIA DO BRASIL.

DATAS COMEMORATIVAS



02 DE **ABRIL** – PAIXÃO DE CRISTO

04 DE **ABRIL** – PÁSCOA

18 DE **ABRIL** – DIA NACIONAL DO LIVRO INFANTIL

19 DE **ABRIL** – DIA DO ÍNDIO

21 DE ABRIL – DIA DE TIRADENTES

22 DE ABRIL – DIA DO DESCOBRIMENTO DO BRASIL

- OBSERVE O CALENDÁRIO ABAIXO E CIRCULE A SEGUIR, OS DIAS EM QUE HÁ COMEMORAÇÃO DE ALGO.

ATENÇÃO: PARA ISSO, VOLTE NA ATIVIDADE ANTERIOR E VERIFIQUE. VOU COMEÇAR CIRCULANDO E VOCÊ CONTINUA...

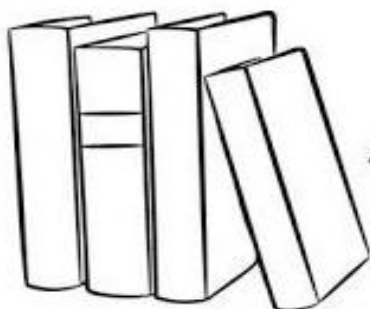
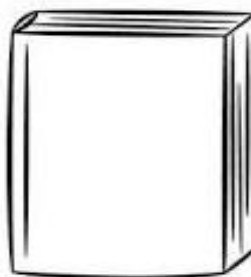
CALENDÁRIO 2021

ABRIL						
DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SAB
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

- TEMOS **6** DIAS CIRCULADOS NO CALENDÁRIO ACIMA... VOLTE E CONTE PARA CONFIRMAR SE É ISSO MESMO.
- AGORA COM A AJUDA DE UM ADULTO, APONTE PARA CADA UM DELES E FAÇA A LEITURA DESSES NÚMEROS EM VOZ ALTA.

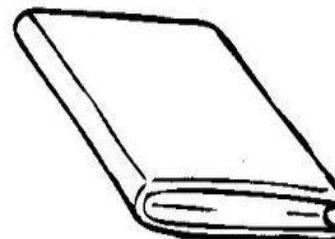
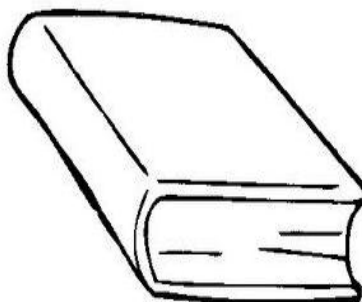
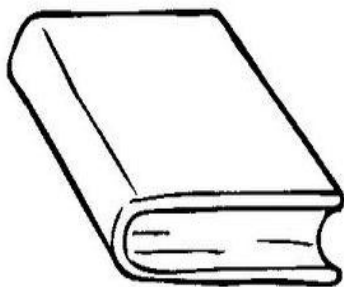
IBIÚNA, 20 DE ABRIL DE 2 021

- CIRCULE SOMENTE OS LIVROS QUE SE ENCONTRAM ABERTOS.



CONTE E REGISTRE
QUANTOS LIVROS FECHADOS

- PINTE DE AMARELO O LIVRO MAIS **GROSSO** E DE AZUL, O MAIS **FINO**.





NA ATIVIDADE ABAIXO, UM ADULTO OU QUEM ACOMPANHA A CRIANÇA NA ATIVIDADE DEVERÁ PRIMEIRAMENTE FAZER A LEITURA DA MÚSICA, APONTANDO PARA ELA O QUE ESTÁ SENDO LIDO.

AGORA VAMOS CANTÁ-LA? (VALE DANÇAR, GESTICULAR, POIS A COREOGRAFIA FICA POR SUA CONTA).



OS INDIOZINHOS

1, 2, 3 INDIOZINHOS
 4, 5, 6 INDIOZINHOS
 7, 8, 9 INDIOZINHOS
 10 NUM PEQUENO BOTE

IAM NAVEGANDO PELO RIO ABAIXO
 QUANDO O JACARÉ SE APROXIMOU
 E O PEQUENO BOTE DOS INDIOZINHOS
 QUASE ... QUASE ... VIROU.



CIRCULE TODOS OS NÚMEROS QUE APARECEM NA MÚSICA ACIMA.



QUEM SÃO OS PERSONAGENS? ASSINALE.

JACARÉ

PEIXE

INDIOZINHOS

▪ QUANTOS INDIOZINHOS TINHA NO BOTE? PINTE.

 2

 10

 5

 1

 3

 6

IBIÚNA, 22 DE ABRIL DE 2 021

VOCÊ SABIA QUE... QUE QUANDO **CABRAL** NO BRASIL CHEGOU JÁ HAVIA HABITANTES? ISSO MESMO, TINHA **ÍNDIO** POR TODO LUGAR! AINDA DIZ A HISTÓRIA QUE QUEM “DESCOBRIU” O BRASIL FOI **PEDRO ÁLVARES CABRAL** MAS E AÍ? PENSANDO NISSO, VOCÊ ACHA QUE ELE FOI “DESCOBERTO” OU FOI “INVADIDO”?

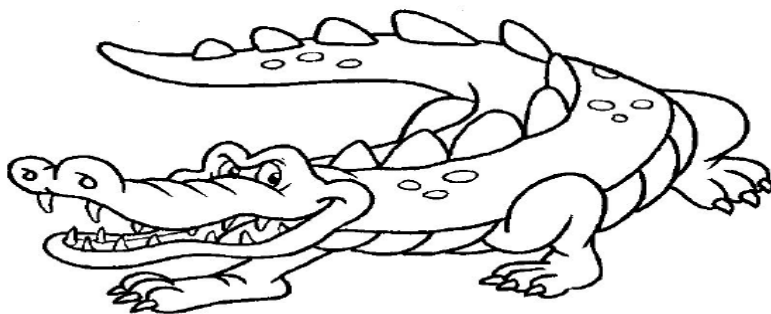


RECORTE OS ÍNDIOS ABAIXO E COLE-OS POR TODO O BRASIL, ISTO É, ESPALHADOS PELO MAPA.

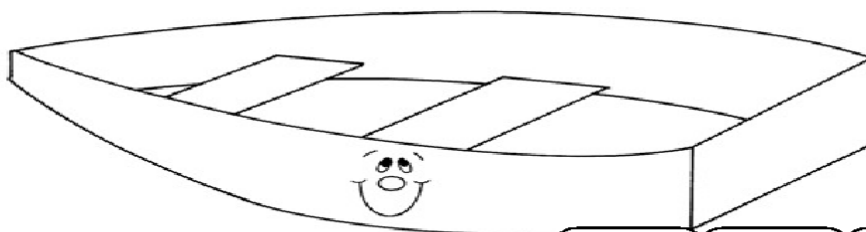




COMPLETE OS NOMES DAS FIGURAS COM AS LETRAS QUE FALTAM.



J C R



B T



 N D



R O

ÍNDIO

JACARÉ

RIO

BOTE

IBIÚNA, 23 DE ABRIL DE 2 021



MARQUE UM X NOS **DOIS** INDIOZINHOS QUE ESTÃO CORRENDO PARA O LADO DIFERENTE DOS OUTROS.



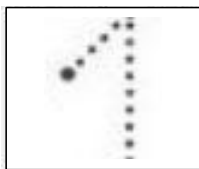
ESQUERDA



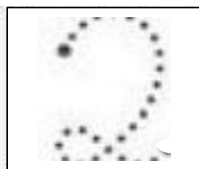
DIREITA



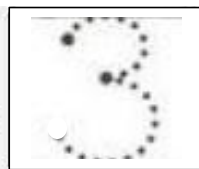
COMPLETE A MÚSICA, COBRINDO O TRACEJADO DOS NÚMEROS.



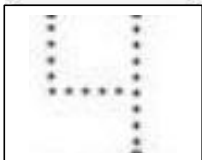
,



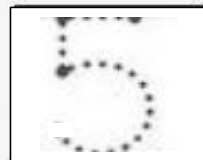
,



, INDIOZINHOS



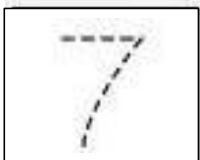
,



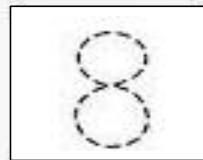
,



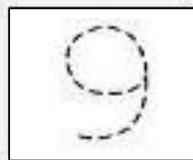
, INDIOZINHOS



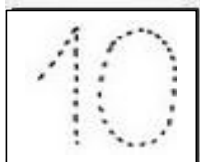
,



,



, INDIOZINHOS



NO PEQUENO BOTE.



COM A AJUDA DE UM ADULTO, LEIA O POEMA ABAIXO:

DESCOBRIMENTO DO BRASIL

DIZ A HISTÓRIA QUE O BRASIL
DESCOBERTO FOI
NO DIA 22 DE ABRIL.

MAS LOGO TE DIGO EU,
QUE POR CABRAL NÃO FOI!
POIS NESSA TERRA JÁ HAVIA,
QUEM A CUIDASSE COM AMOR.



(AUTORIA: TÂNIA)



LOCALIZE E CIRCULE NO POEMA ACIMA AS DUAS PALAVRAS INICIADAS
COM A LETRA "A": **A**MOR, **A**BRIL



DESENHE E ESCREVA COM AS LETRAS MÓVEIS, QUEM CUIDAVA DO BRASIL
ANTES DA CHEGADA DE CABRAL. (É SÓ RECORTAR E COLAR AS LETRAS DO FINAL DA FOLHA)

D S Í O N I

IBIÚNA, 26 DE ABRIL DE 2 021



CONTE OS INDIOZINHOS E LIGUE AO NUMERAL CORRESPONDENTE:



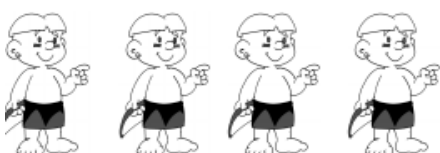
3



5



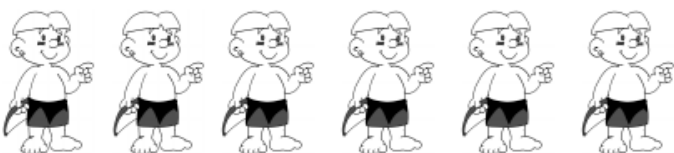
6



2



1



9



10



4



7



8



VOCÊ SABIA QUE... MUITAS DAS COISAS FORAM OS ÍNDIOS QUE DERAM NOME? **NOMES DE ALIMENTOS** (MILHO, ABÓBORA, FEIJÃO, MANDIOCA, PIPOCA), **FRUTOS** (JABUTICABA, CAJU, MARACUJÁ, ABACAXI), **ANIMAIS** (TAMANDUÁ, URUBU, JARARACA, JIBOIA, TATU, TUCANO, JACARÉ) E MUITOS OUTROS.

ARTE



QUE TAL CONSTRUÍRMOS UM MATERIAL INDÍGENA?

ATENÇÃO: DEVERÁ SER CONFECCIONADO EM FAMÍLIA (POR ADULTOS), ENQUANTO A CRIANÇA OBSERVA E AJUDA NA ESCOLHA DO MATERIAL. É MUITO IMPORTANTE O ENVOLVIMENTO DA FAMÍLIA PARA QUE A CRIANÇA PERCEBA O TRABALHO COLETIVO E SINTA QUE MOMENTOS COMO ESSE, PODE SER PRAZEROSO, DIVERTIDO.



MARACÁ (INSTRUMENTO MUSICAL DE ORIGEM INDÍGENA)

MATERIAL NECESSÁRIO: 1 GARRAFA PET PEQUENA, SEMENTES, JORNAL OU CABO DE VASSOURA, FITA ADESIVA, TINTA GUACHE OU ACRÍLICA PARA COLORIR OU PEDAÇOS DE PAPEL E COLA.

CONFECÇÃO: RETIRAR O RÓTULO DA GARRAFA, LAVAR POR DENTRO E POR FORA, APÓS SECAR, COLOCAR SEMENTES DE ARROZ OU FEIJÃO OU OUTRAS. SE VOCÊ TIVER UM CABO DE VASSOURA, CORTE UM PEQUENO PEDAÇO (20CM) E ENCAIXE NA GARRAFINHA. SE PREFERIR, PEGUE UMA FOLHA DE JORNAL, DOBRE E PASSE A FITA ADESIVA, FORMANDO O CABO PARA ACOPLAR NA GARRAFA. A PINTURA É OPCIONAL. ESTÁ PRONTO O MARACÁ, AGORA É ESCOLHER UMA MÚSICA E ACOMPANHAR O SEU RITMO.

*DEPOIS DE PRONTO, VOCÊ PODERÁ TIRAR UMA FOTO E ENVIAR PARA A PROFESSORA. TAMBÉM PODE SER FOTO DE ANTES, VOCÊS JUNTOS CONFECCIONANDO O INSTRUMENTO).

IBIÚNA, 27 DE ABRIL DE 2 021

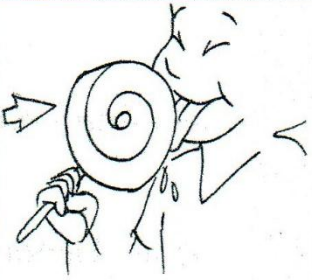

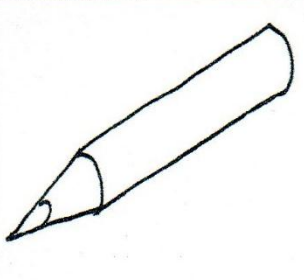
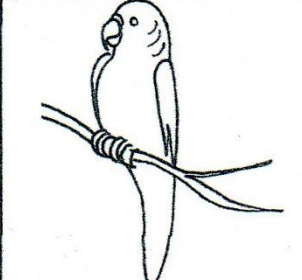


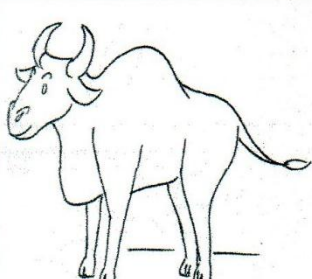
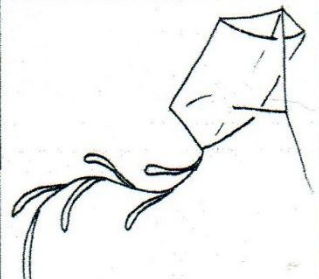
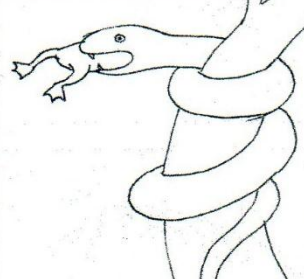
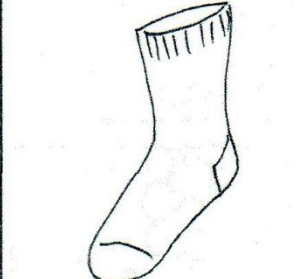
NESTA ATIVIDADE, VAMOS OLHAR COM ATENÇÃO AS PALAVRAS ESCRITAS ABAIXO. VAMOS PINTAR OS RETÂNGULOS QUE CONTÊM PALAVRAS INICIADAS COM A LETRA **I**.

ITÁLIA	ESCOLA	IRMÃO	INÍCIO
AMOR	IDADE	PENTE	INTEIRO



AGORA VAMOS COMPLETAR O NOME DESTAS FIGURAS COM A LETRA **I**.

 P_RUL_TO	 _ND_O	 LÁP_S	 PER_QU_TO
---	--	---	--

 BO_	 P_PA	 J_BO_A	 ME_A
--	---	--	---

TIPOS DE HABITAÇÕES INDÍGENAS



OCA



MALOCA



TABÁ



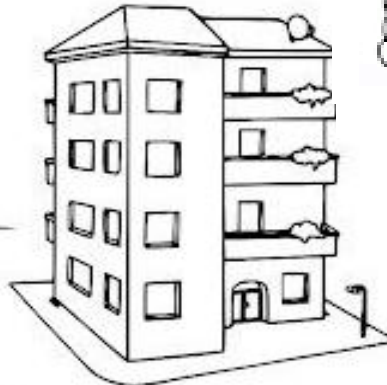
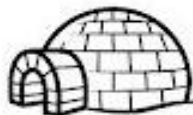
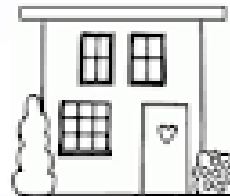
TAPERA



OPY



CIRCULE A CASA QUE MAIS SE PARECE COM A SUA.

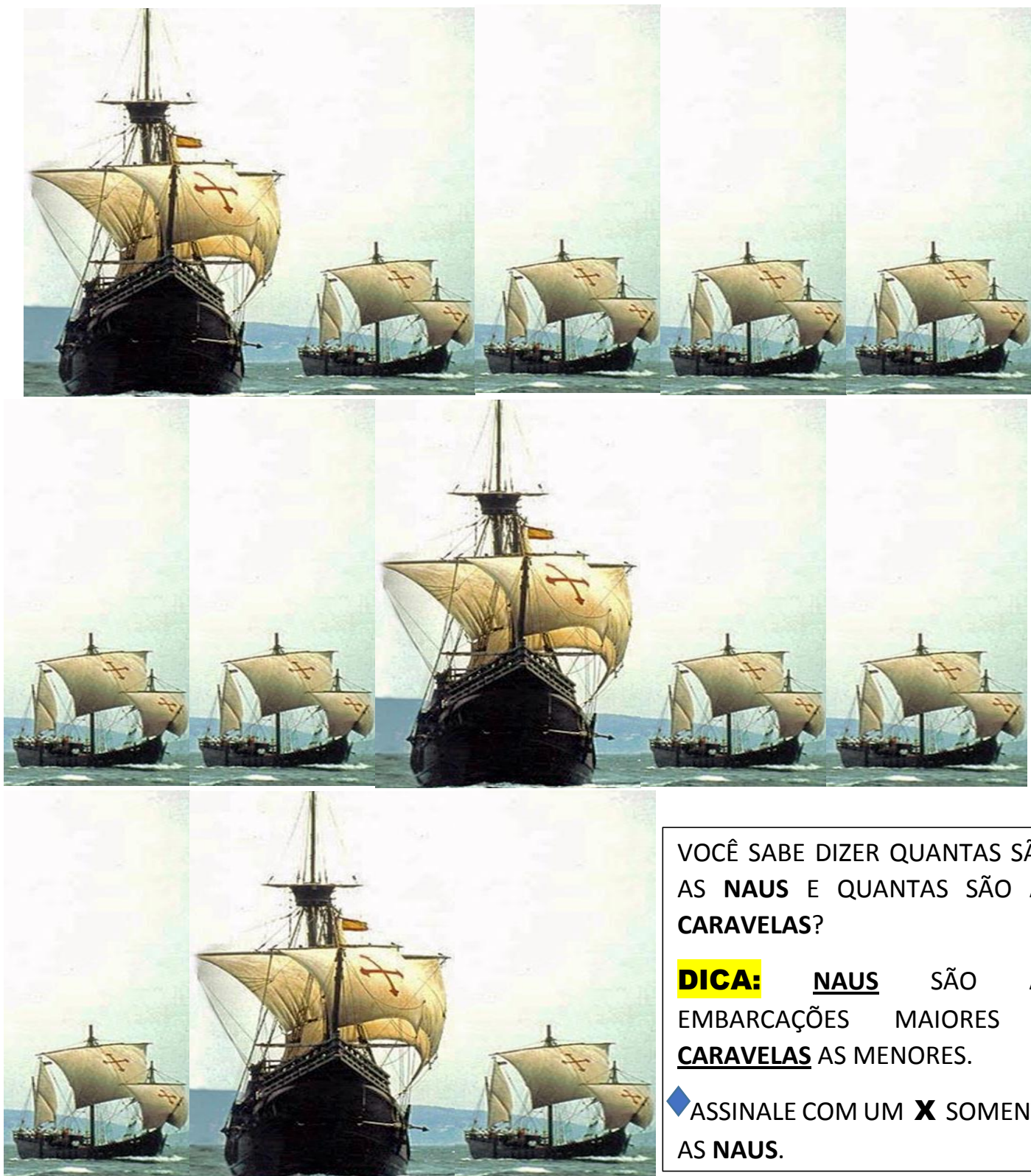


IBIÚNA, 28 DE ABRIL DE 2 021

DESAFIO:



VOCÊ SABIA QUE NA ÉPOCA DO DESCOBRIMENTO DO BRASIL, CABRAL PARTIU DE LISBOA (PORTUGAL), COMANDANDO UMA ESQUADRA FORMADA POR VÁRIAS EMBARCAÇÕES? ALGUMAS ERAM **CARAVELAS** E OUTRAS **NAUS**. OBSERVE ABAIXO:



VOCÊ SABE DIZER QUANTAS SÃO AS **NAUS** E QUANTAS SÃO AS **CARAVELAS**?

DICA: NAUS SÃO AS EMBARCAÇÕES MAIORES E CARAVELAS AS MENORES.

◆ ASSINALE COM UM **X** SOMENTE AS **NAUS**.

CONTANDO E REGISTRANDO



VOLTE NA ATIVIDADE PARA RESPONDER AS QUESTÕES:

- QUANTAS **NAUS** VOCÊ CONTOU? (LEMBRE-SE QUE SÃO AS EMBARCAÇÕES MAIORES).

- QUANTAS **CARAVELAS**? VOLTE E CONTE DIRETINHO. (LEMBRE-SE QUE SÃO EMBARCAÇÕES MENORES E QUE HÁ MAIOR QUANTIDADE)

- AGORA VOLTE E CONTE UMA POR UMA E VOCÊ DESCOBRIRÁ QUANTAS EMBARCAÇÕES HAVIA AO TODO.

A ESCRITA DAS PALAVRAS



PINTE ONDE ESTÁ ESCRITO O NOME DO MEIO DE TRANSPORTE UTILIZADO PELOS INDIOZINHOS, CITADA LÁ MUSIQUINHA ATRÁS.



AVIÃO



BOTE



PATINETE



ESCREVA O NOME QUE VOCÊ PINTOU NO RETÂNGULO ABAIXO.



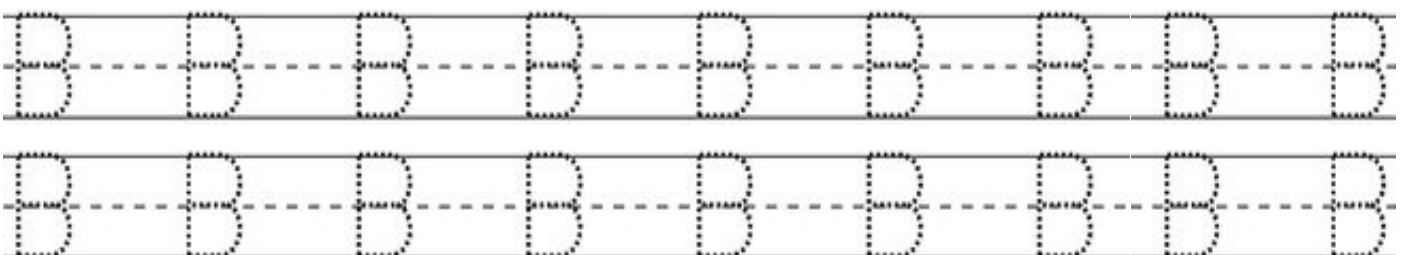
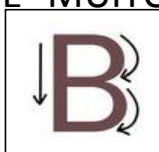
QUANTAS LETRAS HÁ NESSA PALAVRA?



COM QUE LETRA COMEÇA A PALAVRA **BOTE**?






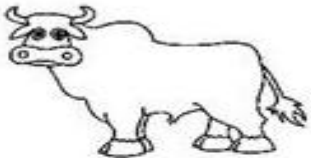




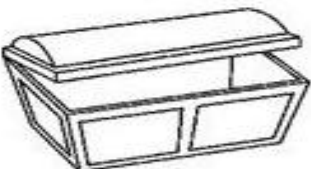



PRESTE MUITO ATENÇÃO NO TRAÇADO DA LETRA **B** E CUBRA O TRACEJADO.





COMPLETE AS PALAVRAS COM A LETRA **B**.

A SEGUIR, ACOMPANHADO POR UM ADULTO, LEIA EM VOZ ALTA CADA UMA DELAS, PRESTANDO ATENÇÃO NO SOM.

 __ A NANA	 __ OLA	 __ ATOM
 __ OI	 __ ONECA	 __ ONÉ
 __ ALDE	 __ ALA	 __ AÚ
 __ OLO	 __ ALÃO	 __ ÚFALO



CIRCULE O NOME DA CRIANÇA QUE INICIA COM A LETRA **B**.

VITORIA

EMANUELLE

LORENA

ADRIANO

NADIA

JOÃO

KEVIN

SARAH

BRUNO

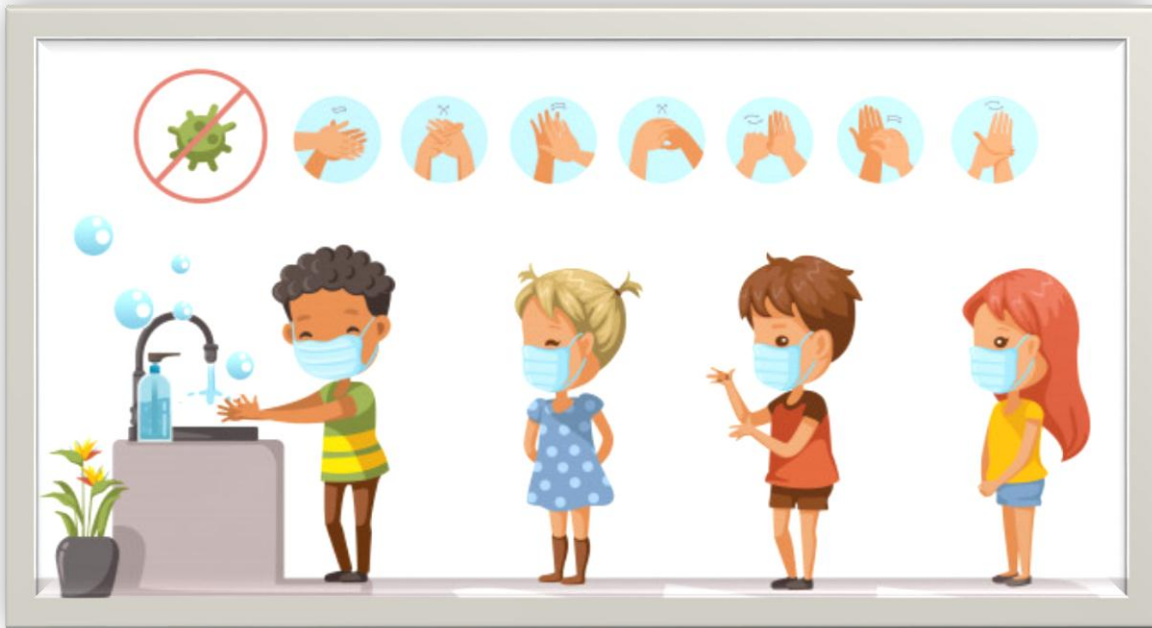
DAFNY

IBIÚNA, 30 DE ABRIL DE 2 021



E A LUTA CONTINUA, PRECISAMOS NOS PREVENIR!

OBSERVE OS AMIGOS DO GUSTTAVO NA FILA PARA LAVAR AS MÃOS.



ASSINALE COM (X) O QUADRADINHO DA ALTERNATIVA CORRETA:

▪ QUEM ESTÁ NA **FRENTE** DA PIA?



▪ QUEM ESTÁ **ATRÁS** DO



COMPETÊNCIA SOCIOEMOCIONAL



DESENHE COMO VOCÊ FICA QUANDO: (SE ACHAR DIFÍCIL PODERÁ DESENHAR SÓ A CARINHA INDICANDO A EXPRESSÃO)

ACONTECE ALGO QUE VOCÊ NÃO ESPERAVA	FAZ ANIVERSÁRIO

GRITAM COM VOCÊ	FAZEM A COMIDA QUE VOCÊ GOSTA

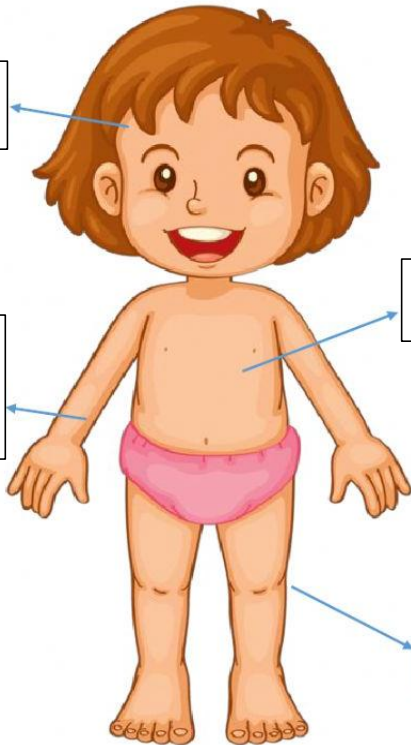


IBIÚNA, 03 DE MAIO DE 2 021



ACOMPANHE A LEITURA QUE DEVERÁ SER REALIZADA POR UM ADULTO E DEPOIS OBSERVE A FIGURA.

CABEÇA



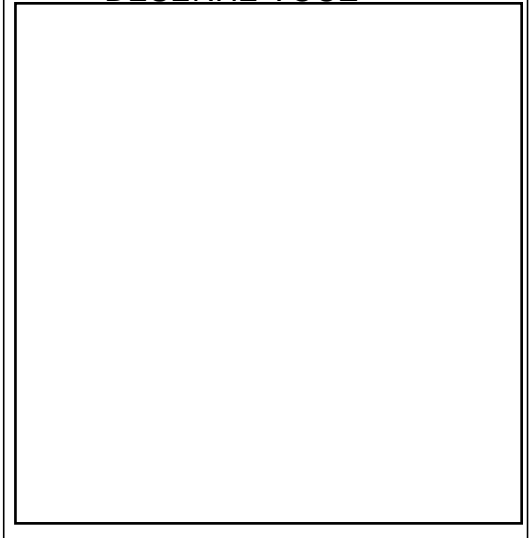
**MEMBROS
SUPERIORES**

TRONCO

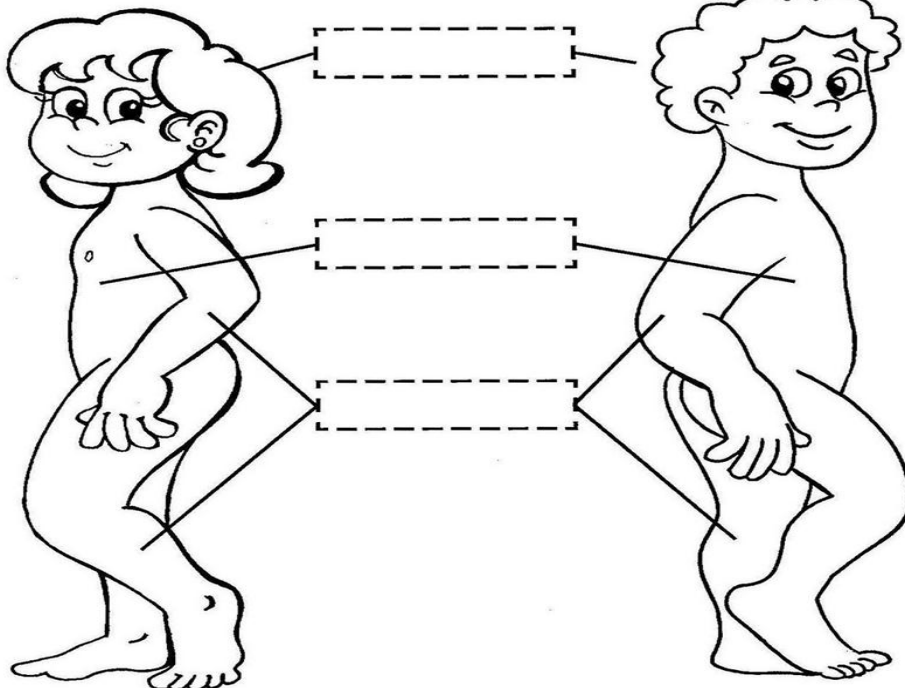
**MEMBROS
INFERIORES**

AS PESSOAS SÃO MUITO DIFERENTES EM SEUS CORPOS! COM ALTURA, CORES DE CABELO E OLHOS. COR DA PELE ENTRE TANTOS OUTROS DETALHES QUE FAZEM CADA UM ESPECIAL!

DESENHE VOCÊ



RECORTE AS FICHAS CONTENDO OS NOMES DAS PARTES DO CORPO HUMANO E COLE-AS NO LOCAL PONTILHADO, NAS FIGURAS ABAIXO.



MEMBROS

CABEÇA

TRONCO

ARTE



OBSERVE A PINTURA ABAIXO:



REGISTRE O QUE SE PEDE:

▪ QUANTOS ÍNDIOS ESTÃO ATRÁS?

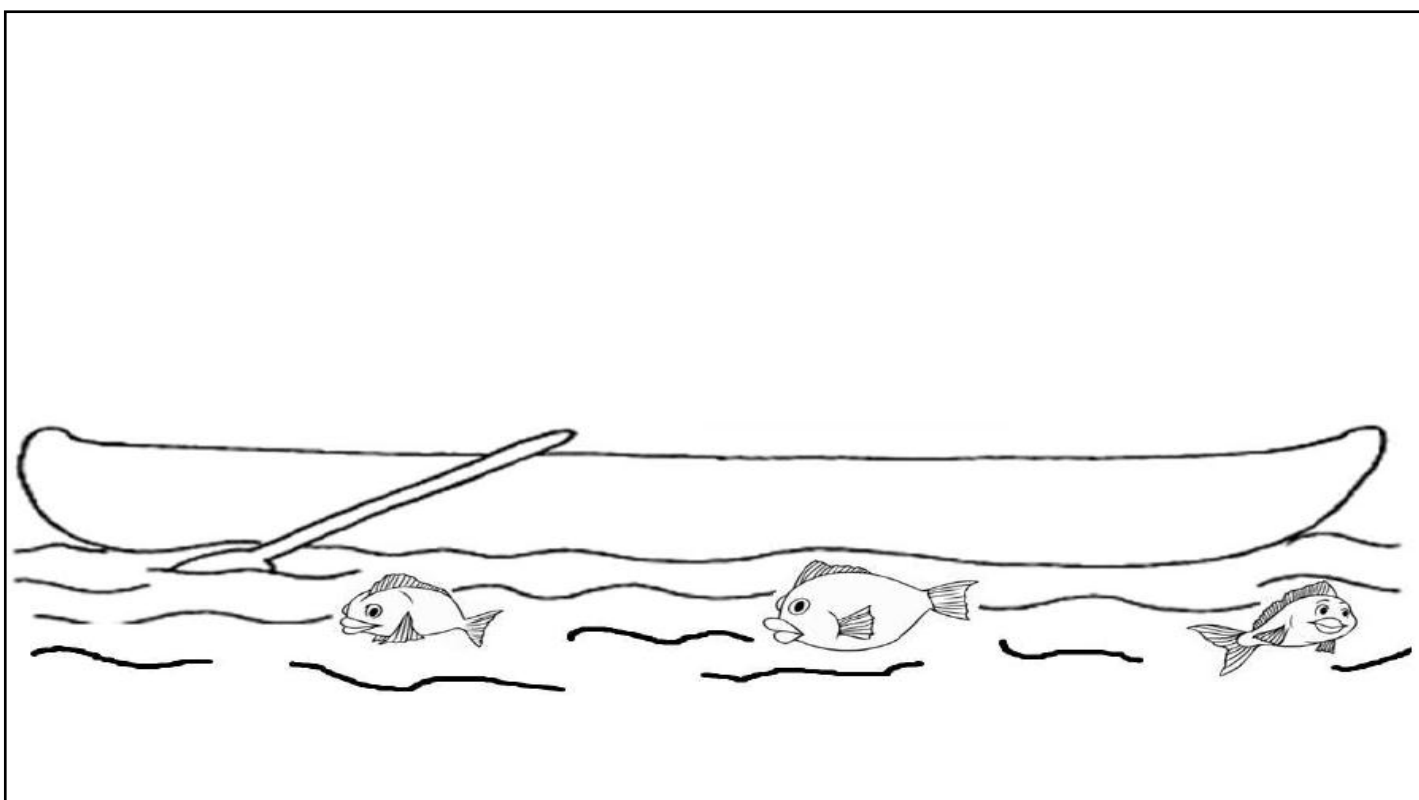
▪ QUANTOS ÍNDIOS À FRENTE?

▪ QUANTOS ÍNDIOS HÁ AO TODO NO BARCO?



AGORA, O ARTISTA É VOCÊ! DESENHE OS INDIOZINHOS NO BARCO DO JEITINHO QUE SOUBER.

USE TODO O ESPAÇO E CAPRICHE NA PINTURA! (PODERÁ SER UM ATRÁS DO OUTRO, COMO QUISER. USE SUA CRIATIVIDADE)



IBIÚNA, 04 DE MAIO DE 2 021



COM AJUDA DE UM ADULTO, RECITE A PARLENDA ABAIXO E COMPLETE COM O NOME DE ALGUÉM QUE VOCÊ GOSTA MUITO:

**A CANOA VIROU
POR DEIXAR ELA VIRAR
FOI POR CAUSA
DA _____
QUE NÃO SOUBE REMAR.**



<https://youtu.be/MjltZ2okiJk>



OBSERVE A PALAVRA ABAIXO:

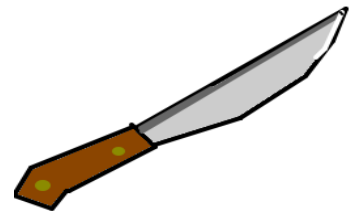
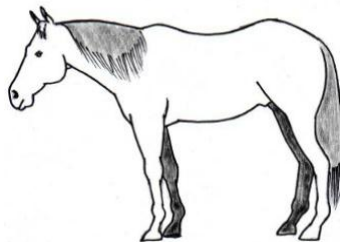
CANOA

- LETRA INICIAL:

- LETRA FINAL:



CIRCULE AS FIGURAS QUE TÊM O SOM INICIAL DA PALAVRA ACIMA, ISTO É. **CA**





OBSERVE O TRAÇADO DA LETRA C. ELE COMEÇA DE CIMA PARA BAIXO.



TABELAS E GRÁFICO

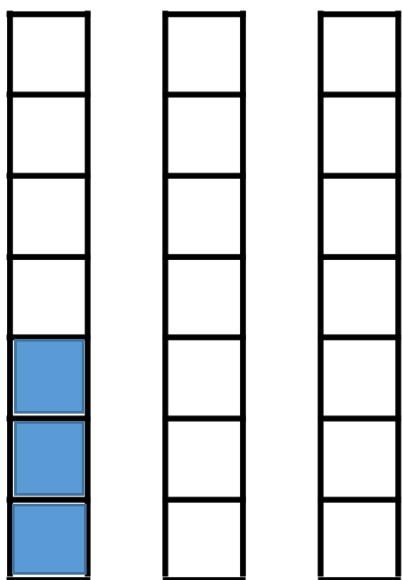


A TABELA ABAIXO, APRESENTA A PREFERÊNCIA DE BRINQUEDOS DE CRIANÇAS.

ORGANIZE O GRÁFICO COM OS DADOS DA TABELA. (É SÓ CONTAR O NÚMEROS DE CRIANÇAS E PINTAR NO GRÁFICO DE BAIXO PARA CIMA).

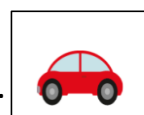
OBSERVE QUE EU JÁ INICIEI PARA DEMONSTRAR COMO SE FAZ, É SÓ CONTINUAR.

PREFERÊNCIAS DE BRINQUEDOS
1º ANO



PREFERÊNCIAS DE BRINQUEDOS 1º ANO	
BRINQUEDO	NÚMERO DE CRIANÇAS

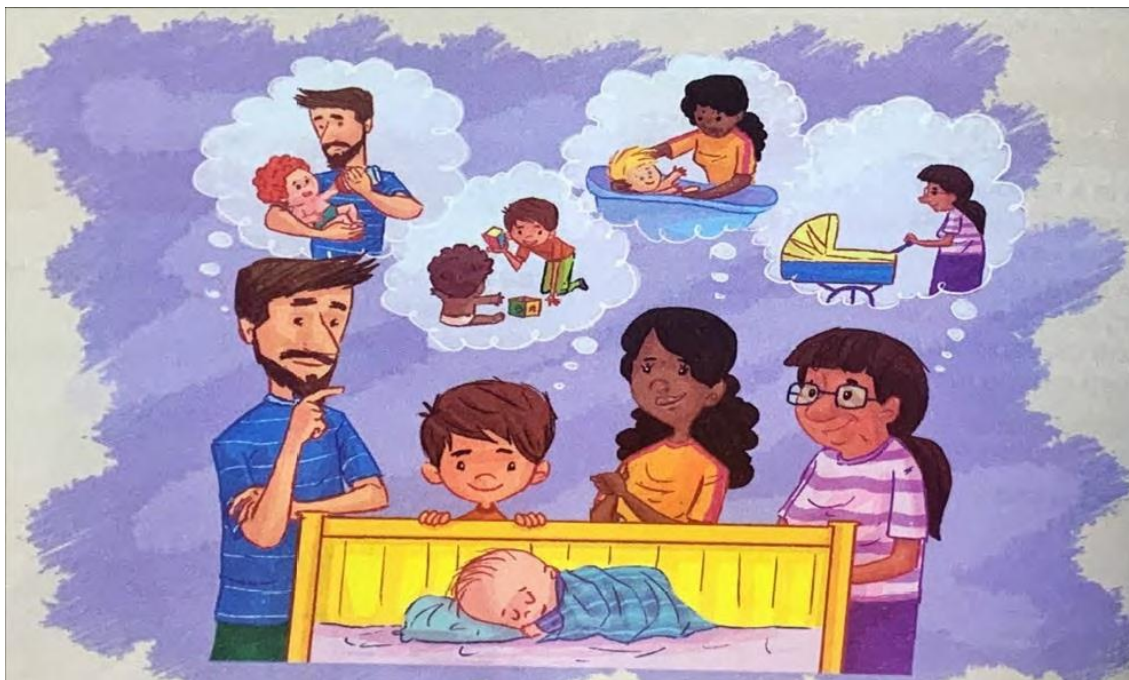
■ ASSINALE AO LADO O BRINQUEDO PREFERIDO PELAS CRIANÇAS.



SUA HISTÓRIA COMEÇA ASSIM QUE VOCÊ NASCE



O NASCIMENTO DE UM BEBÊ TRAZ MUITAS MUDANÇAS NA VIDA DAS PESSOAS QUE VÃO CONVIVER COM ELE. OBSERVE A ILUSTRAÇÃO ABAIXO

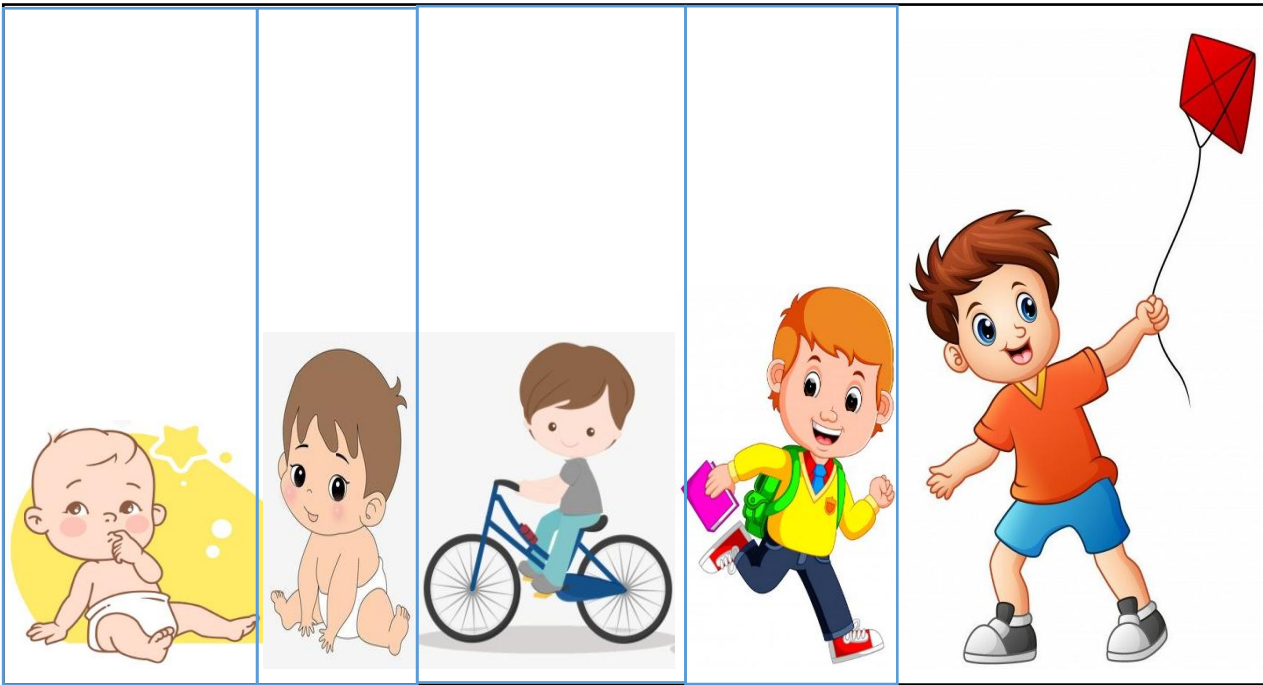


CONVERSE COM OS ADULTOS DE SUA FAMÍLIA PARA DESCOBRIR ALGUMAS INFORMAÇÕES DE SUA VIDA DESDE O SEU NASCIMENTO. DEPOIS, DESENHE AS DESCOBERTAS QUE VOCÊ FEZ.

★ COMO ERA SEU CORPO QUANDO VOCÊ ERA BEBÊ?



OBSERVE OS DESENHOS E RESPONDA.



6 MESES

1 ANO

4 ANOS

6 ANOS

8 ANOS

■ COM QUE IDADE VOCÊ COMEÇOU A FREQUENTAR A ESCOLA?

■ PINTE OS QUADRINHOS DAS ATIVIDADES QUE VOCÊ MAIS GOSTA DE FAZER.

CANTAR

DANÇAR

JOGAR FUTEBOL

BRINCAR DE
BONECA

JOGAR
VIDEOGAME

BRINCAR NO
CELULAR

■ DESENHE UM OBJETO OU ALGO QUE VOCÊ GOSTAVA OU ATÉ MESMO USAVA QUANDO BEBÊ.

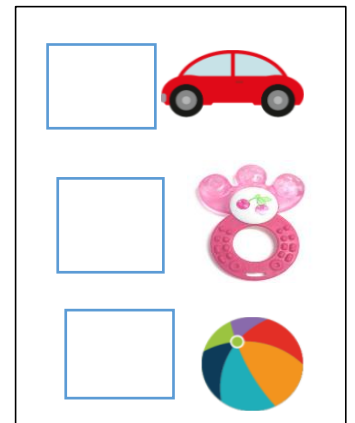
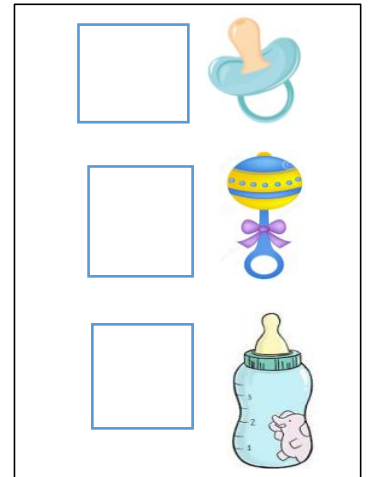


IBIÚNA, 06 DE MAIO DE 2 021

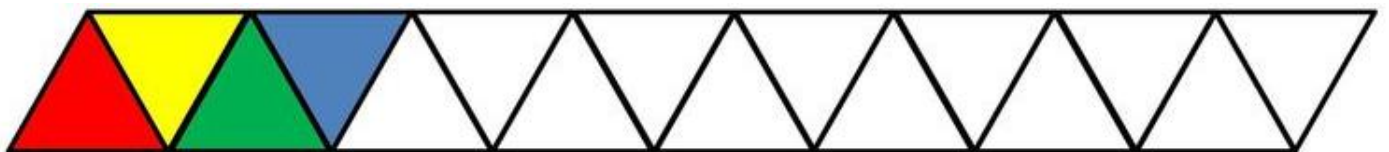
VOCÊ GOSTA DE DESAFIOS?
VAMOS DESCOBRIR JUNTOS O SEGREDO PARA
COMPLETAR OS ESPAÇOS COM AS FIGURAS QUE FALTAM!



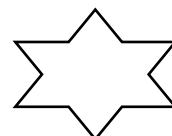
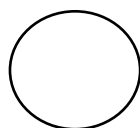
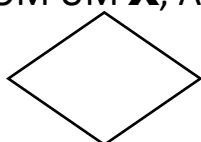
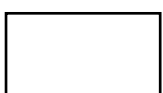
MARQUE COM UM **X** NA IMAGEM AO LADO PARA
COMPLETAR A SEQUÊNCIA.



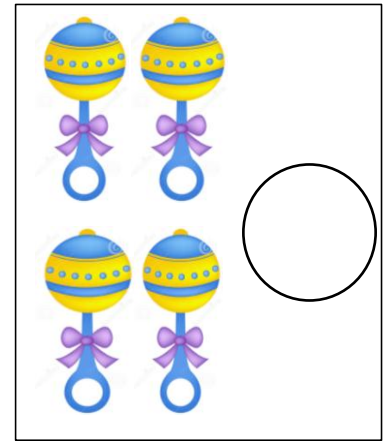
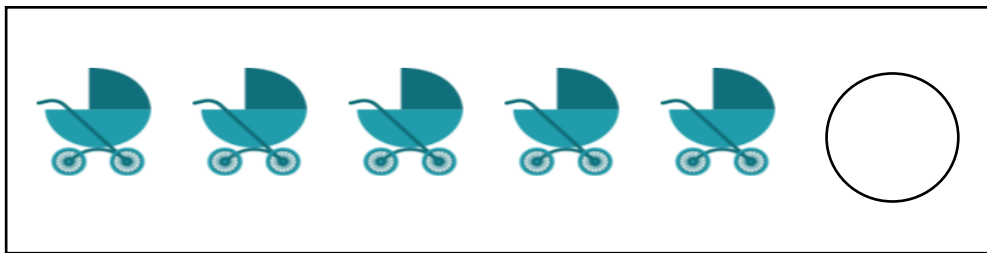
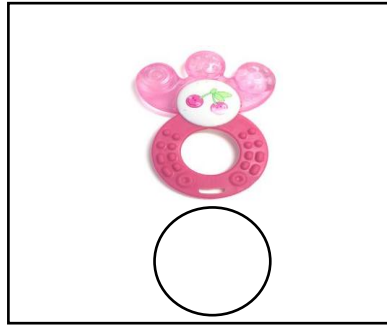
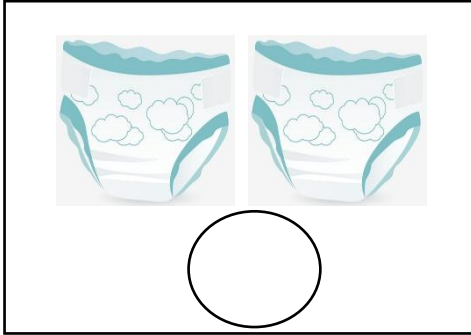
AGORA VAMOS PINTAR O COCAR USADO POR ÍNDIOS EM DIAS DE CERIMÔNIAS
E FESTAS. PRESTE ATENÇÃO NA SEQUÊNCIA DE CORES!



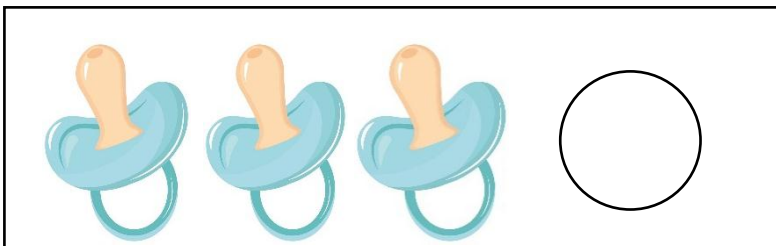
ASSINALE COM UM **X**, A FIGURA USADA NA DECORAÇÃO DO COCAR.



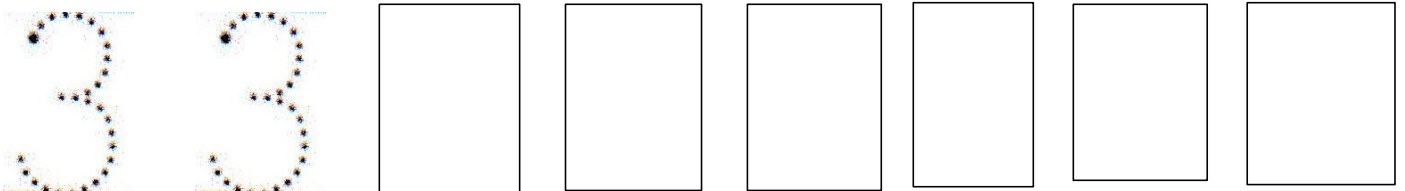
CONTE COMIGO OS OBJETOS QUE USAMOS QUANDO SOMOS CRIANÇAS.



QUANTAS CHUPETAS? OBSERVE:



PARA FICAR MAIS LEGÍVEL E BONITO, VAMOS TREINAR UM POUQUINHO A ESCRITA DO NÚMERO COBRINDO O TRACEJADO.



IBIÚNA, 07 DE MAIO DE 2 021

VIVER EM FAMÍLIA



A LEITURA ABAIXO DEVERÁ SER REALIZADA POR UM ADULTO.

HÁ FAMÍLIAS FORMADAS POR MUITA GENTE E HÁ OUTRAS FORMADAS POR APENAS DUAS PESSOAS.

MAS SERÁ QUE TODAS AS FAMÍLIAS SÃO IGUAIS? VOCÊ CONHECE UMA FAMÍLIA IGUAL À SUA? OBSERVE AS FOTOGRAFIAS DAS FAMÍLIAS DESTA FOLHA E DA OUTRA E CONVERSE COM SEUS FAMILIARES.



➤ **FAMÍLIA EM SÃO FÉLIX DO XINGU, NO ESTADO DO PARÁ, 2016.**



➤ **FAMÍLIA EM POÇÕES, NO ESTADO DA BAHIA, 2016.**



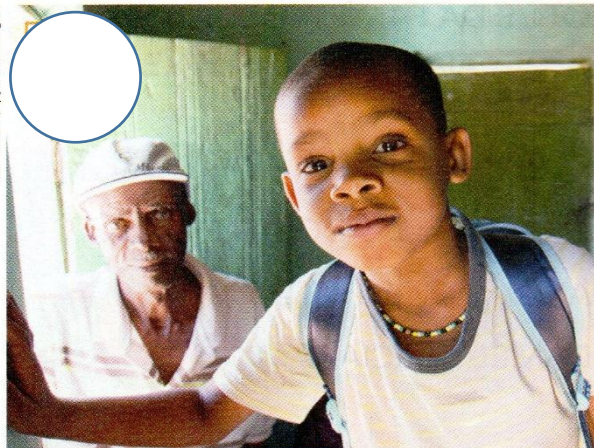
➤ **FAMÍLIA EM SÃO CAETANO DO SUL, NO ESTADO DE SÃO PAULO, 2017.**



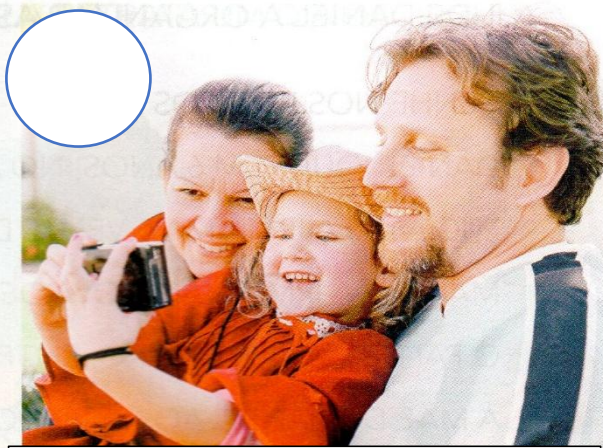
➤ **FAMÍLIA EM LIMOEIRO, NO ESTADO DE PERNAMBUCO, 2015.**

Adilson B. Lipnagar/Opção Brasil/Imagens

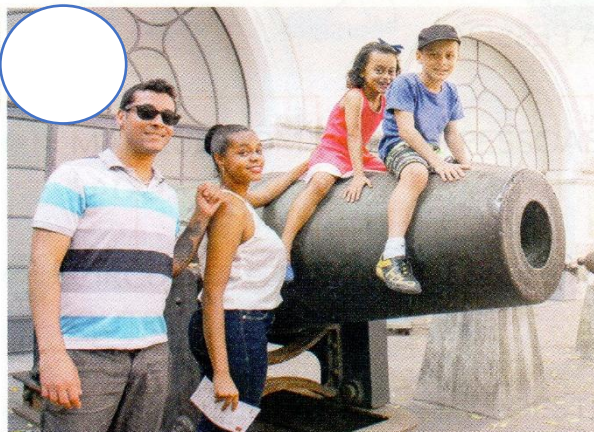
Carlos Ezequiel Vainoni/Fotobarena



➤ FAMÍLIA EM MINAS NOVAS, NO ESTADO DE MINAS GERAIS, 2015.



➤ FAMÍLIA EM SANTA MARIA, NO ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL, 2014.



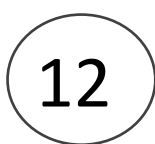
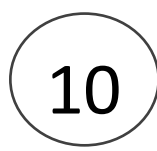
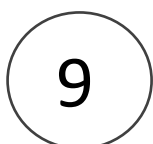
➤ FAMÍLIA NO RIO DE JANEIRO, NO ESTADO DO RIO DE JANEIRO, 2016.



➤ FAMÍLIA EM SÃO PAULO, NO ESTADO DE SÃO PAULO, 2016.

ATIVIDADES

1. CONTE QUANTAS PESSOAS FORMAM CADA FAMÍLIA E ANOTE O NÚMERO DENTRO DO CÍRCULO.
2. CIRCULE A FAMÍLIA COM MAIS PESSOAS.
3. MARQUE COM UM **X** NO NÚMERO QUE INDICA A QUANTIDADE DE PESSOAS DA SUA FAMÍLIA.



IBIÚNA, 10 DE MAIO DE 2 021

AS LETRAS DO MEU NOME



COM AJUDA DE UM ADULTO, PROCURE E PINTE AS LETRAS DO SEU NOME.

A collection of letters A through Z, each enclosed in a colored oval. The letters are scattered across the page. The colors of the ovals are: A (yellow), B (yellow), C (yellow), D (yellow), E (yellow), F (green), G (green), H (green), I (green), J (green), K (grey), L (grey), M (grey), N (grey), O (grey), P (grey), Q (blue), R (blue), S (blue), T (blue), U (blue), V (blue), W (blue), X (blue), Y (blue), Z (blue).

AGORA ESCREVA SEU NOME NA LINHA ABAIXO:



COMPLETE O ALFABETO COM AS LETRAS QUE ESTÃO FALTANDO.

	B	C		E		G	H	
J	K		M		O	P		R
S		U			X	Y		

BRINCANDO TAMBÉM SE APRENDE



O JOGO É COMPOSTO POR TRÊS CARTELAS E NÚMEROS DE **1** AO **12**. O MATERIAL DEVERÁ SER **RECORTADO POR UM ADULTO**.





Bingo de Números

5	11	
9	8	4
	3	7



Bingo de Números

12	9	7
2		11
	6	3

Bingo de Números

9		1
2	5	10
8	3	



AGORA, RECORTE OS NÚMEROS ABAIXO UM POR UM. DOBRE E COLOQUE EM UM SAQUINHO OU CAIXINHA PARA SORTEÁ-LOS

1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12



APÓS TODO O MATERIAL RECORTADO, E SOB O COMANDO DE UM ADULTO, É SÓ DISTRIBUIR AS CARTELAS;

CADA NÚMERO SORTEADO DEVERÁ SER LIDO EM VOZ ALTA E APÓS, CONFERIR SE TEM NA SUA CARTELA. CASO TENHA, DEVERÁ SER ASSINALADO COM UM **X**.

GANHA QUEM PREENCHER A CARTELA PRIMEIRO.