

# MINHAS ATIVIDADES



E.M.RECANTO FELIZ PROFA SANDRA REGINA RODRIGUES DA SILVA

ALUNO(A): \_\_\_\_\_

1º ANO B

PROFA DÉBORA

# IBIÚNA, 19 DE ABRIL DE 2 021



OBSERVE AS IMAGENS ABAIXO JUNTAMENTE COM A FAMÍLIA.

**MOMENTO DA CONVERSA:** O QUE SERÁ QUE ELAS REPRESENTAM?



❖ VOCÊ JÁ TINHA OUVIDO FALAR ALGO SOBRE ALGUMAS DESSAS IMAGENS ANTES? TINHA CONHECIMENTO?

SIM

NÃO

**VOCÊ SABIA QUE...** ALGUMAS DESSAS IMAGENS TEM TODA UMA HISTÓRIA POR TRÁS, DE LUTAS, DE CONFLITOS E CONQUISTAS. POR ISSO FICARAM MARCADAS NA HISTÓRIA DO BRASIL.

DATAS COMEMORATIVAS



**02** DE **ABRIL** – PAIXÃO DE CRISTO

**04** DE **ABRIL** – PÁSCOA

**18** DE **ABRIL** – DIA NACIONAL DO LIVRO INFANTIL

**19** DE **ABRIL** – DIA DO ÍNDIO

**21** DE **ABRIL** – DIA DE TIRADENTES

## 22 DE ABRIL – DIA DO DESCOBRIMENTO DO BRASIL

- OBSERVE O CALENDÁRIO ABAIXO E CIRCULE A SEGUIR, OS DIAS EM QUE HÁ COMEMORAÇÃO DE ALGO.

**ATENÇÃO:** PARA ISSO, VOLTE NA ATIVIDADE ANTERIOR E VERIFIQUE. VOU COMEÇAR CIRCULANDO E VOCÊ CONTINUA...

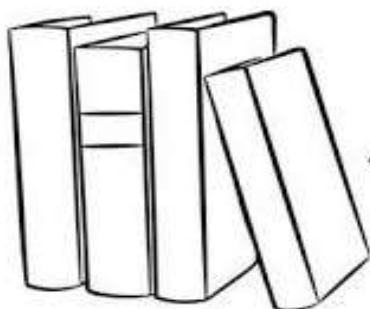
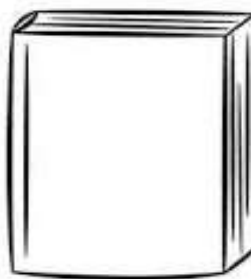
### CALENDÁRIO 2021

ABRIL						
DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SAB
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

- TEMOS 6 DIAS CIRCULADOS NO CALENDÁRIO ACIMA... VOLTE E CONTE PARA CONFIRMAR SE É ISSO MESMO.
- AGORA COM A AJUDA DE UM ADULTO, APONTE PARA CADA UM DELES E FAÇA A LEITURA DESSES NÚMEROS EM VOZ ALTA.

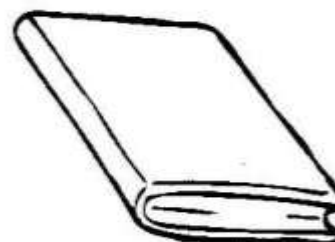
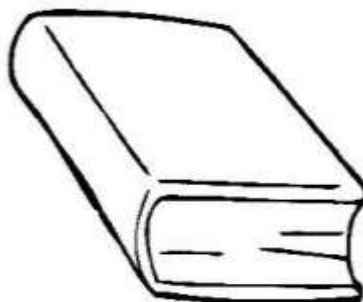
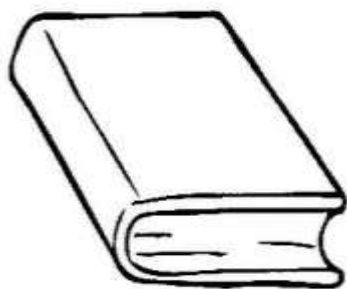
# IBIÚNA, 20 DE ABRIL DE 2 021

- CIRCULE SOMENTE OS LIVROS QUE SE ENCONTRAM ABERTOS.



CONTE E REGISTRE  
QUANTOS LIVROS FECHADOS

- PINTE DE AMARELO O LIVRO MAIS **GROSSO** E DE AZUL, O MAIS **FINO**.





NA ATIVIDADE ABAIXO, UM ADULTO OU QUEM ACOMPANHA A CRIANÇA NA ATIVIDADE DEVERÁ PRIMEIRAMENTE FAZER A LEITURA DA MÚSICA, APONTANDO PARA ELA O QUE ESTÁ SENDO LIDO.

AGORA VAMOS CANTÁ-LA? (VALE DANÇAR, GESTICULAR, POIS A COREOGRAFIA FICA POR SUA CONTA).



## OS INDIOZINHOS

1, 2, 3 INDIOZINHOS  
 4, 5, 6 INDIOZINHOS  
 7, 8, 9 INDIOZINHOS  
 10 NUM PEQUENO BOTE

IAM NAVEGANDO PELO RIO ABAIXO  
 QUANDO O JACARÉ SE APROXIMOU  
 E O PEQUENO BOTE DOS INDIOZINHOS  
 QUASE ... QUASE ... VIROU.



CIRCULE TODOS OS NÚMEROS QUE APARECEM NA MÚSICA ACIMA.



QUEM SÃO OS PERSONAGENS? ASSINALE.

JACARÉ

PEIXE

INDIOZINHOS

▪ QUANTOS INDIOZINHOS TINHA NO BOTE? PINTE.

 2

 10

 5

 1

 3

 6

# IBIÚNA, 22 DE ABRIL DE 2 021

**VOCÊ SABIA QUE...** QUE QUANDO **CABRAL** NO BRASIL CHEGOU JÁ HAVIA HABITANTES? ISSO MESMO, TINHA **ÍNDIO** POR TODO LUGAR! AINDA DIZ A HISTÓRIA QUE QUEM “DESCOBRIU” O BRASIL FOI **PEDRO ÁLVARES CABRAL** MAS E AÍ? PENSANDO NISSO, VOCÊ ACHA QUE ELE FOI “DESCOBERTO” OU FOI “INVADIDO”?

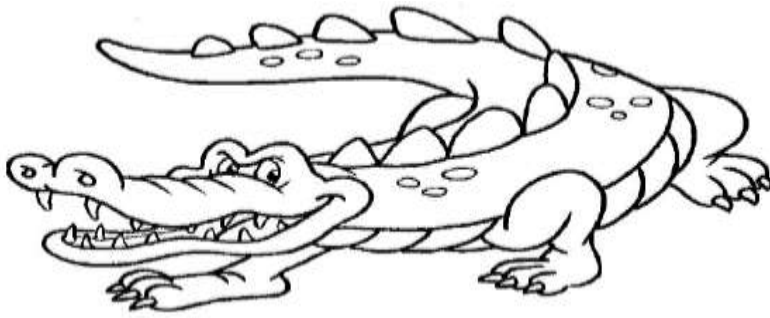


RECORTE OS ÍNDIOS ABAIXO E COLE-OS POR TODO O BRASIL, ISTO É, ESPALHADOS PELO MAPA.

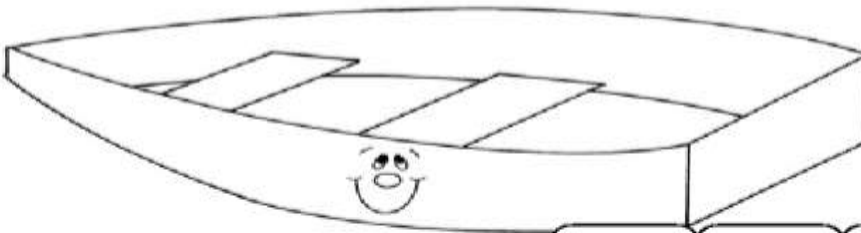




COMPLETE OS NOMES DAS FIGURAS COM AS LETRAS QUE FALTAM.



J       C       R      



B       T      



      N       D      



R       O

ÍNDIO

JACARÉ

RIO

BOTE

IBIÚNA, 23 DE ABRIL DE 2 021



MARQUE UM X NOS **DOIS** INDIOZINHOS QUE ESTÃO CORRENDO PARA O LADO DIFERENTE DOS OUTROS.



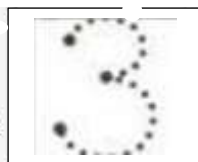
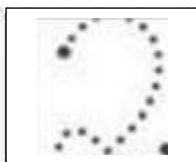
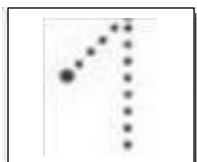
ESQUERDA



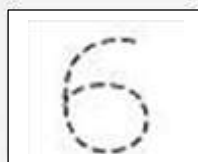
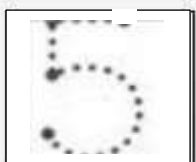
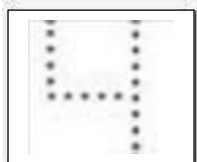
DIREITA



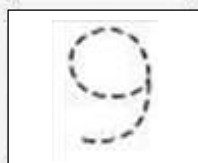
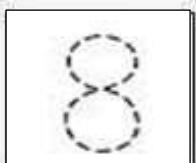
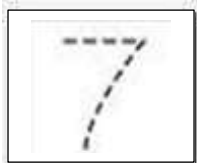
COMPLETE A MÚSICA, COBRINDO O TRACEJADO DOS NÚMEROS



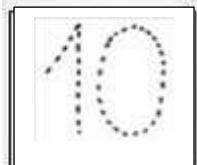
, INDIOZINHOS



, INDIOZINHOS



, INDIOZINHOS



NO PEQUENO BOTE.





COM A AJUDA DE UM ADULTO, LEIA O POEMA ABAIXO:

## DESCOBRIMENTO DO BRASIL

DIZ A HISTÓRIA QUE O BRASIL  
DESCOBERTO FOI  
NO DIA 22 DE ABRIL.

MAS LOGO TE DIGO EU,  
QUE POR CABRAL NÃO FOI!  
POIS NESSA TERRA JÁ HAVIA,  
QUEM A CUIDASSE COM AMOR.

(AUTORIA: PROFA TÂNIA)



LOCALIZE E CIRCULE NO POEMA ACIMA AS DUAS PALAVRAS INICIADAS  
COM A LETRA "A": **A**MOR, **A**BRIL



DESENHE E ESCREVA COM AS LETRAS MÓVEIS, QUEM CUIDAVA DO  
BRASIL ANTES DA CHEGADA DE CABRAL. (É SÓ RECORTAR E COLAR AS LETRAS DO FINAL  
DA FOLHA)

D

S

Í

O

N

I

IBIÚNA, 26 DE ABRIL DE 2 021



CONTE OS INDIOZINHOS E LIGUE AO NUMERAL CORRESPONDENTE:



3



5



6



2



1



9



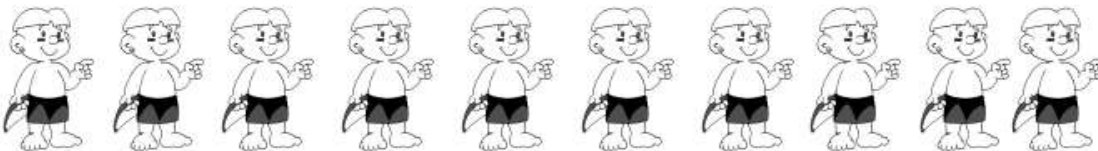
10



4



7



8



**VOCÊ SABIA QUE...** MUITAS DAS COISAS FORAM OS ÍNDIOS QUE DERAM NOME? **NOMES DE ALIMENTOS** (MILHO, ABÓBORA, FEIJÃO, MANDIOCA, PIPOCA), **FRUTOS** (JABUTICABA, CAJU, MARACUJÁ, ABACAXI), **ANIMAIS** (TAMANDUÁ, URUBU, JARARACA, JIBOIA, TATU, TUCANO, JACARÉ) E MUITOS OUTROS.

## ARTE



QUE TAL CONSTRUÍRMOS UM MATERIAL INDÍGENA?

**ATENÇÃO:** DEVERÁ SER CONFECCIONADO EM FAMÍLIA (POR ADULTOS), ENQUANTO A CRIANÇA OBSERVA E AJUDA NA ESCOLHA DO MATERIAL. É MUITO IMPORTANTE O ENVOLVIMENTO DA FAMÍLIA PARA QUE A CRIANÇA PERCEBA O TRABALHO COLETIVO E SINTA QUE MOMENTOS COMO ESSE, PODE SER PRAZEROSO, DIVERTIDO.



**MARACÁ** (INSTRUMENTO MUSICAL DE ORIGEM INDÍGENA)

**MATERIAL NECESSÁRIO:** 1 GARRAFA PET PEQUENA, SEMENTES, JORNAL OU CABO DE VASSOURA, FITA ADESIVA, TINTA GUACHE OU ACRÍLICA PARA COLORIR OU PEDAÇOS DE PAPEL E COLA.

**CONFECÇÃO:** RETIRAR O RÓTULO DA GARRAFA, LAVAR POR DENTRO E POR FORA, APÓS SECAR, COLOCAR SEMENTES DE ARROZ OU FEIJÃO OU OUTRAS. SE VOCÊ TIVER UM CABO DE VASSOURA, CORTE UM PEQUENO PEDAÇO (20CM) E ENCAIXE NA GARRAFINHA. SE PREFERIR, PEGUE UMA FOLHA DE JORNAL, DOBRE E PASSE A FITA ADESIVA, FORMANDO O CABO PARA ACOPLAR NA GARRAFA. A PINTURA É OPCIONAL. ESTÁ PRONTO O MARACÁ, AGORA É ESCOLHER UMA MÚSICA E ACOMPANHAR O SEU RITMO.

\*DEPOIS DE PRONTO, VOCÊ PODERÁ TIRAR UMA FOTO E ENVIAR PARA A PROFESSORA. TAMBÉM PODE SER FOTO DE ANTES, VOCÊS JUNTOS CONFECCIONANDO O INSTRUMENTO).

# IBIÚNA, 27 DE ABRIL DE 2 021



NESTA ATIVIDADE, VAMOS OLHAR COM ATENÇÃO AS PALAVRAS ESCRITAS ABAIXO. VAMOS PINTAR OS RETÂNGULOS QUE CONTÊM PALAVRAS INICIADAS COM A LETRA **I**.

ITÁLIA

ESCOLA

IRMÃO

INÍCIO

AMOR



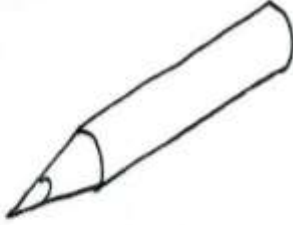
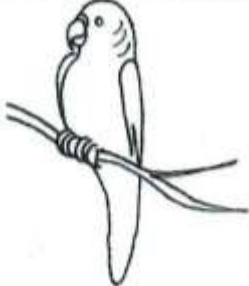
IDADE

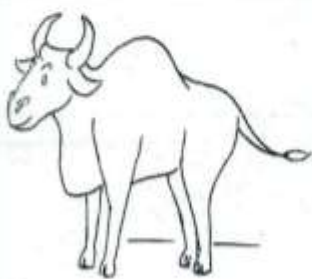



PENTE

INTEIRO



AGORA VAMOS COMPLETAR O NOME DESTAS FIGURAS COM A LETRA **I**.

 P_RUL_TO	 _ND_O	 LÁP_S	 PER_QU_TO
---	--	---	--

 BO_	 P_PA	 J_BO_A	 ME_A
--	---	--	---

# TIPOS DE HABITAÇÕES INDÍGENAS



OCA



MALOCA



TABA



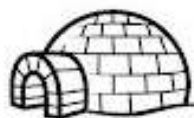
TAPERA



OPY



CIRCULE A CASA QUE MAIS SE PARECE COM A SUA.

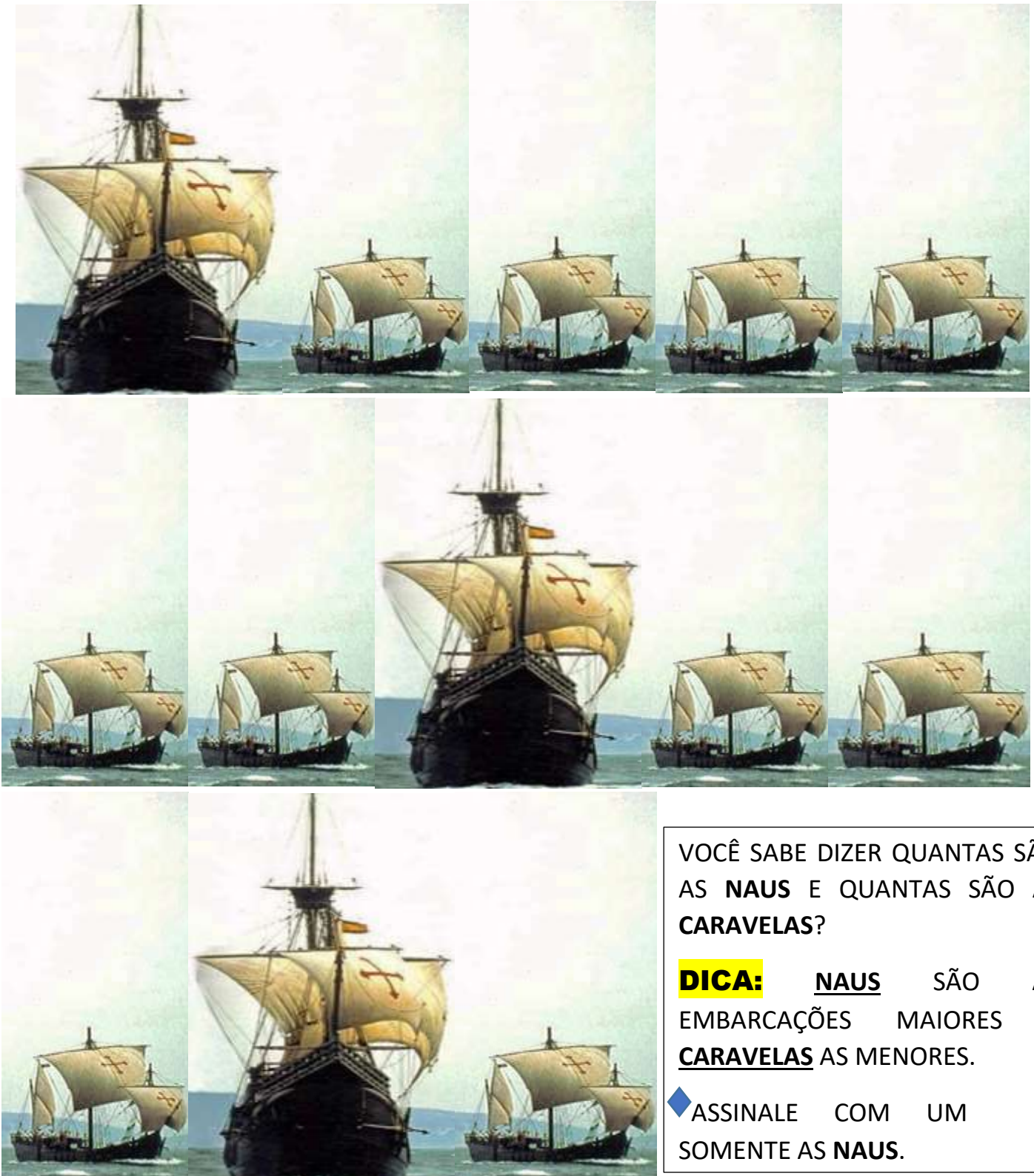


IBIÚNA, 28 DE ABRIL DE 2 021

## DESAFIO:



VOCÊ SABIA QUE NA ÉPOCA DO DESCOBRIMENTO DO BRASIL, CABRAL PARTIU DE LISBOA (PORTUGAL), COMANDANDO UMA ESQUADRA FORMADA POR VÁRIAS EMBARCAÇÕES? ALGUMAS ERAM **CARAVELAS** E OUTRAS **NAUS**. OBSERVE ABAIXO:



VOCÊ SABE DIZER QUANTAS SÃO AS **NAUS** E QUANTAS SÃO AS **CARAVELAS**?

**DICA:** NAUS SÃO AS EMBARCAÇÕES MAIORES E CARAVELAS AS MENORES.

◆ ASSINALE COM UM **X** SOMENTE AS **NAUS**.

## CONTANDO E REGISTRANDO



VOLTE NA ATIVIDADE PARA RESPONDER AS QUESTÕES:

- QUANTAS **NAUS** VOCÊ CONTOU? (LEMBRE-SE QUE SÃO AS EMBARCAÇÕES MAIORES).

- QUANTAS **CARAVELAS**? VOLTE E CONTE DIRETINHO. (LEMBRE-SE QUE SÃO EMBARCAÇÕES MENORES E QUE HÁ MAIOR QUANTIDADE)

- AGORA VOLTE E CONTE UMA POR UMA E VOCÊ DESCOBRIRÁ QUANTAS EMBARCAÇÕES HAVIA AO TODO.

## A ESCRITA DAS PALAVRAS



PINTE ONDE ESTÁ ESCRITO O NOME DO MEIO DE TRANSPORTE UTILIZADO PELOS INDIOZINHOS, CITADA LÁ MUSIQUINHA ATRÁS.



AVIÃO



BOTE



PATINETE



ESCREVA O NOME QUE VOCÊ PINTOU NO RETÂNGULO ABAIXO.



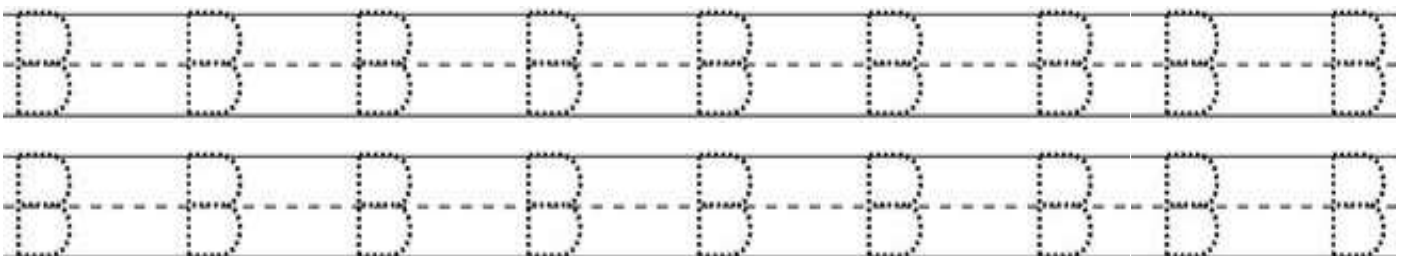
QUANTAS LETRAS HÁ NESSA PALAVRA?



COM QUE LETRA COMEÇA A PALAVRA **BOTE**?



PRESTE MUITO ATENÇÃO NO TRAÇADO DA LETRA **B** E CUBRA O TRACEJADO.









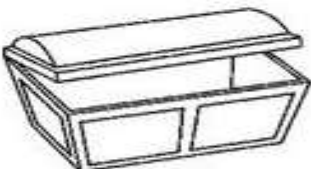









COMPLETE AS PALAVRAS COM A LETRA **B**.

A SEGUIR, ACOMPANHADO POR UM ADULTO, LEIA EM VOZ ALTA CADA UMA DELAS, PRESTANDO ATENÇÃO NO SOM.

 __ <b>A NANA</b>	 __ <b>OLA</b>	 __ <b>ATOM</b>
 __ <b>OI</b>	 __ <b>ONECA</b>	 __ <b>ONÉ</b>
 __ <b>ALDE</b>	 __ <b>ALA</b>	 __ <b>AÚ</b>
 __ <b>OLO</b>	 __ <b>ALÃO</b>	 __ <b>ÚFALO</b>



CIRCULE O NOME DA CRIANÇA QUE INICIA COM A LETRA **B**.

**VICTOR**

**JULIA**

**LÍVIA**

**ALICE**

**MANUELLE**

**JOÃO**

**RUAN**

**SAMUEL**

**BEATRIZ**

**ERICK**

IBIÚNA, 30 DE ABRIL DE 2 021



E A LUTA CONTINUA, PRECISAMOS NOS PREVENIR!

OBSERVE OS AMIGOS DO GUSTTAVO NA FILA PARA LAVAR AS MÃOS.



ASSINALE COM (X) O QUADRADINHO DA ALTERNATIVA CORRETA:

- QUEM ESTÁ NA **FRENTE** DA PIA?



- QUEM ESTÁ **ATRÁS** DO



## COMPETÊNCIA SOCIOEMOCIONAL



DESENHE COMO VOCÊ FICA QUANDO: (SE ACHAR DIFÍCIL PODERÁ DESENHAR SÓ A CARINHA INDICANDO A EXPRESSÃO)

ACONTECE ALGO QUE VOCÊ NÃO ESPERAVA	FAZ ANIVERSÁRIO

GRITAM COM VOCÊ	FAZEM A COMIDA QUE VOCÊ GOSTA

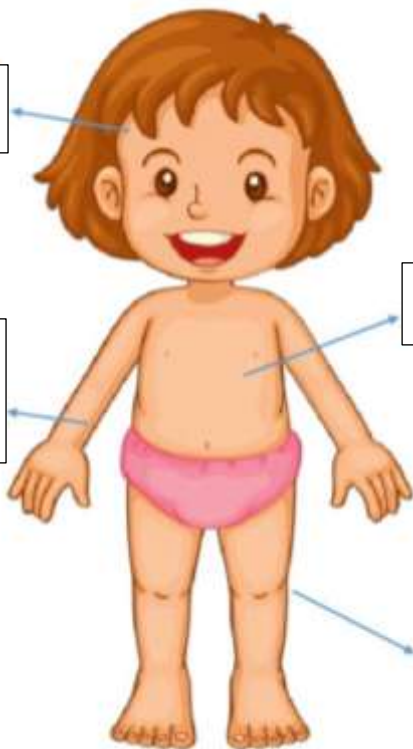


# IBIÚNA, 03 DE MAIO DE 2 021



ACOMPANHE A LEITURA QUE DEVERÁ SER REALIZADA POR UM ADULTO E DEPOIS OBSERVE A FIGURA.

**CABEÇA**



**TRONCO**

**MEMBROS  
SUPERIORES**

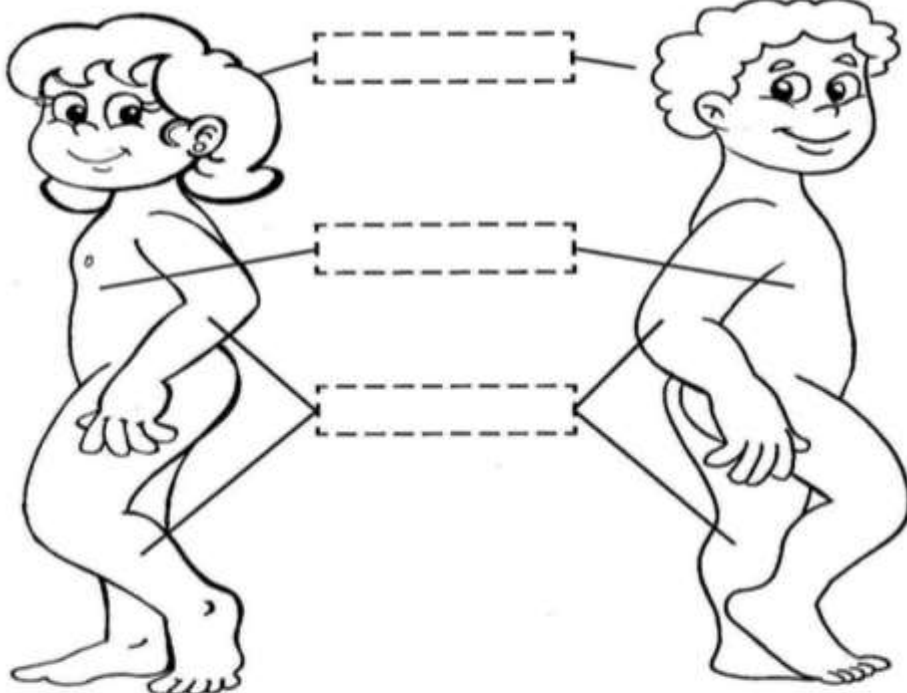
**MEMBROS  
INFERIORES**

AS PESSOAS SÃO MUITO DIFERENTES EM SEUS CORPOS! COM ALTURA, CORES DE CABELO E OLHOS. COR DA PELE ENTRE TANTOS OUTROS DETALHES QUE FAZEM CADA UM ESPECIAL!

DESENHE VOCÊ



RECORTE AS FICHAS CONTENDO OS NOMES DAS PARTES DO CORPO HUMANO E COLE-AS NO LOCAL PONTILHADO, NAS FIGURAS ABAIXO.



**MEMBROS**

**CABEÇA**

**TRONCO**

# ARTE



OBSERVE A PINTURA  
ABAIXO:

REGISTRE O QUE SE PEDE:

- QUANTOS ÍNDIOS ESTÃO ATRÁS?
- QUANTOS ÍNDIOS À FRENTE?
- QUANTOS ÍNDIOS HÁ

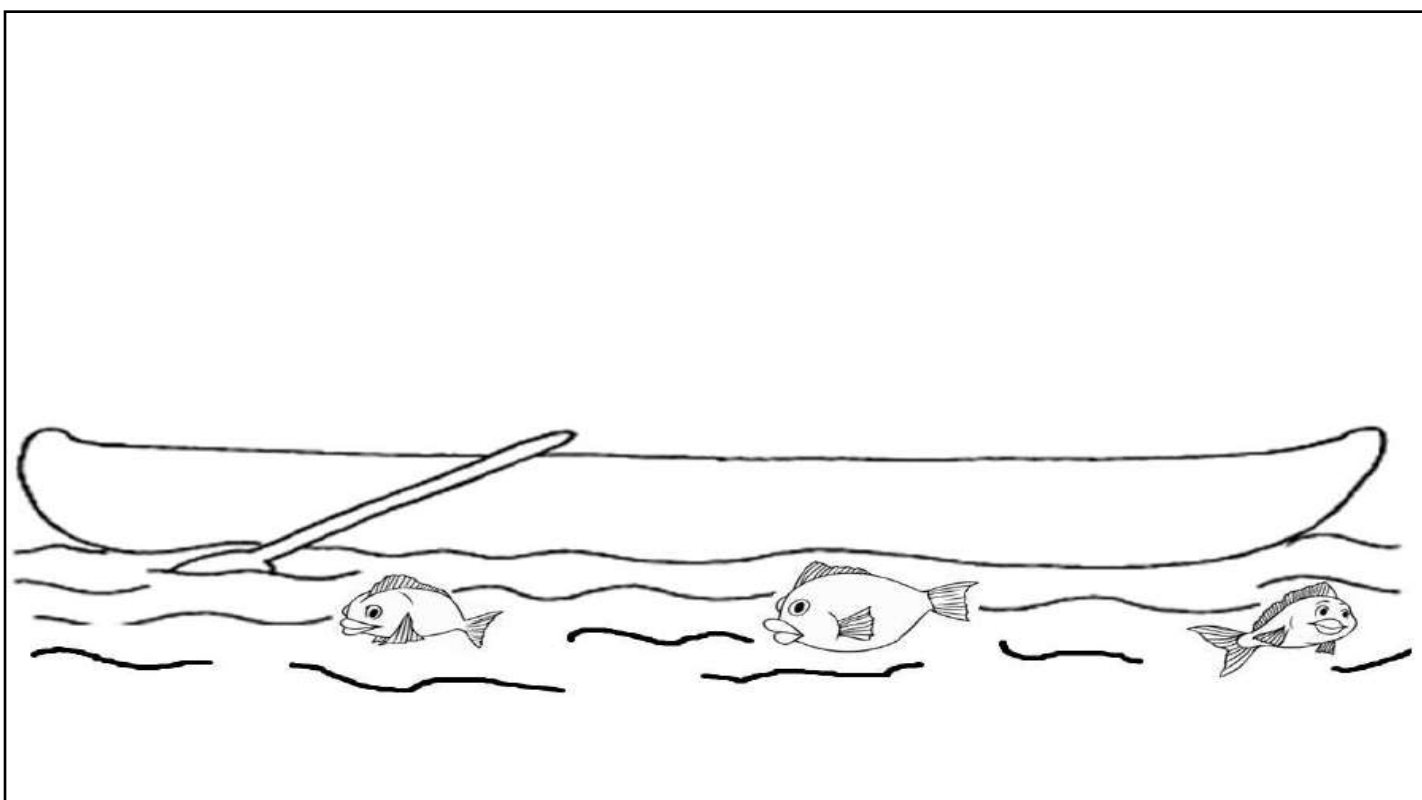


AO TODO NO BARCO?



AGORA, O ARTISTA É VOCÊ! DESENHE OS INDIOZINHOS NO BARCO DO JEITINHO QUE SOUBER.

USE TODO O ESPAÇO E CAPRICHE NA PINTURA! (PODERÁ SER UM ATRÁS DO OUTRO, COMO QUISER. USE SUA CRIATIVIDADE)



IBIÚNA, 04 DE MAIO DE 2 021



COM AJUDA DE UM ADULTO, RECITE A PARLENDIA ABAIXO E COMPLETE COM O NOME DE ALGUÉM QUE VOCÊ GOSTA MUITO:

**A CANOA VIROU  
POR DEIXAR ELA VIRAR  
FOI POR CAUSA  
DA \_\_\_\_\_  
QUE NÃO SOUBE REMAR.**



<https://youtu.be/MjltZ2okiJk>



OBSERVE A PALAVRA ABAIXO:

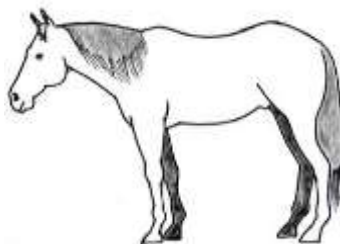
**CANOA**

- LETRA INICIAL:

- LETRA FINAL:



CIRCULE AS FIGURAS QUE TÊM O SOM INICIAL DA PALAVRA ACIMA, ISTO É. **CA**





OBSERVE O TRAÇADO DA LETRA C. ELE COMEÇA DE CIMA PARA BAIXO.



### TABELAS E GRÁFICO

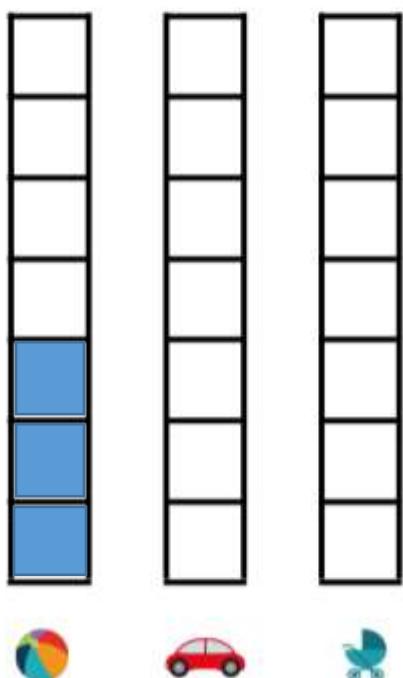


A TABELA ABAIXO, APRESENTA A PREFERÊNCIA DE BRINQUEDOS DE CRIANÇAS.

ORGANIZE O GRÁFICO COM OS DADOS DA TABELA. (É SÓ CONTAR O NÚMEROS DE CRIANÇAS E PINTAR NO GRÁFICO DE BAIXO PARA CIMA).

OBSERVE QUE EU JÁ INICIEI PARA DEMONSTRAR COMO SE FAZ, É SÓ CONTINUAR.

PREFERÊNCIAS DE BRINQUEDOS  
1º ANO



PREFERÊNCIAS DE BRINQUEDOS 1º ANO	
BRINQUEDO	NÚMERO DE CRIANÇAS

■ ASSINALE AO LADO O BRINQUEDO PREFERIDO PELAS CRIANÇAS.



**IBIÚNA, 05 DE MAIO DE 2 021**

**SUA HISTÓRIA COMEÇA ASSIM QUE VOCÊ NASCE**



O NASCIMENTO DE UM BEBÊ TRAZ MUITAS MUDANÇAS NA VIDA DAS PESSOAS QUE VÃO CONVIVER COM ELE. OBSERVE A ILUSTRAÇÃO ABAIXO



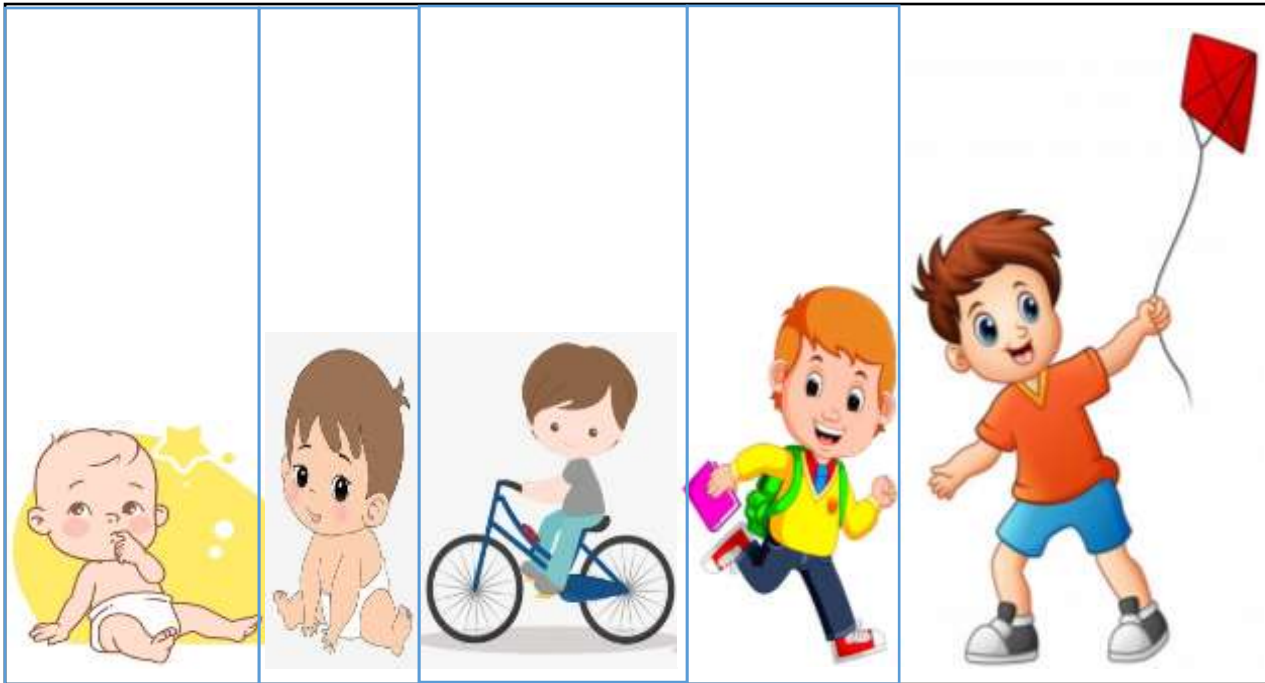
CONVERSE COM OS ADULTOS DE SUA FAMÍLIA PARA DESCOBRIR ALGUMAS INFORMAÇÕES DE SUA VIDA DESDE O SEU NASCIMENTO. DEPOIS, DESENHE AS DESCOBERTAS QUE VOCÊ FEZ.

★ COMO ERA SEU CORPO QUANDO VOCÊ ERA BEBÊ?





OBSERVE OS DESENHOS E RESPONDA.



**6 MESES**



**1 ANO**



**4 ANOS**



**6 ANOS**



**8 ANOS**

■ COM QUE IDADE VOCÊ COMEÇOU A FREQUENTAR A ESCOLA?

■ PINTE OS QUADRINHOS DAS ATIVIDADES QUE VOCÊ MAIS GOSTA DE FAZER.

CANTAR

DANÇAR

JOGAR FUTEBOL

BRINCAR DE  
BONECA

JOGAR  
VIDEOGAME

BRINCAR NO  
CELULAR

■ DESENHE UM OBJETO OU ALGO QUE VOCÊ GOSTAVA OU ATÉ MESMO USAVA QUANDO BEBÊ.

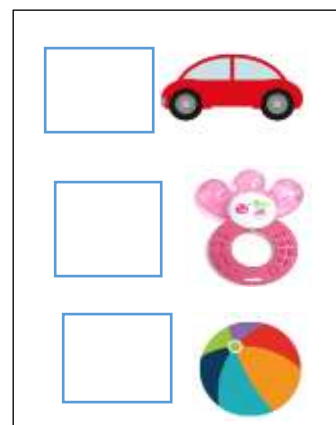
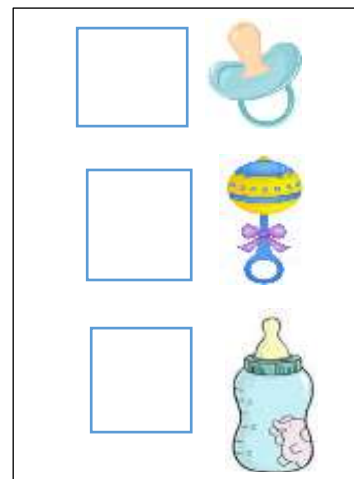


# IBIÚNA, 06 DE MAIO DE 2 021

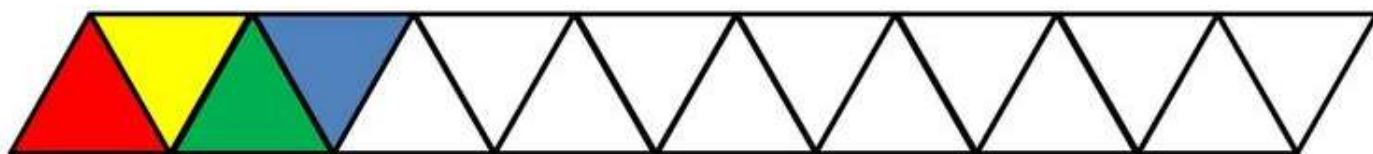
VOCÊ GOSTA DE DESAFIOS?  
VAMOS DESCOBRIR JUNTOS O SEGREDO PARA  
COMPLETAR OS ESPAÇOS COM AS FIGURAS QUE FALTAM!



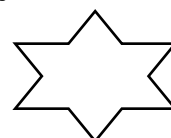
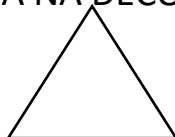
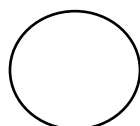
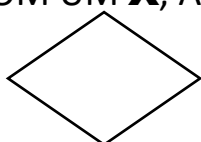
MARQUE COM UM **X** NA IMAGEM AO LADO PARA  
COMPLETAR A SEQUÊNCIA.



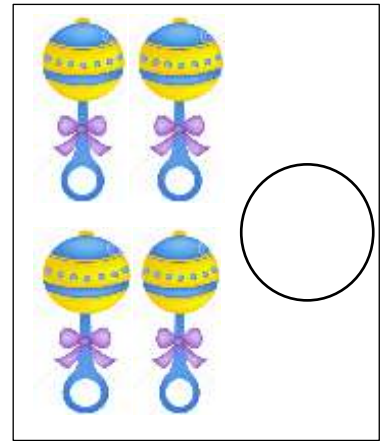
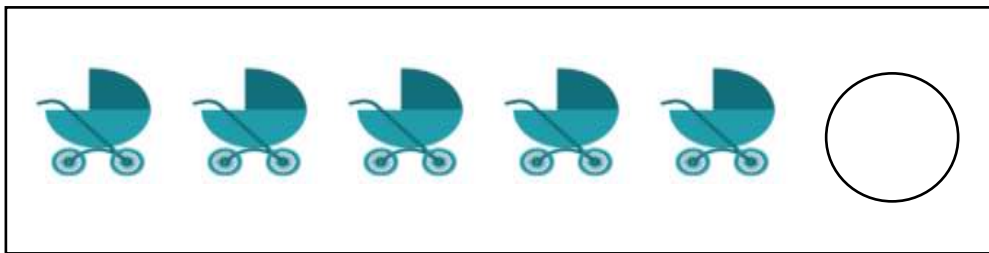
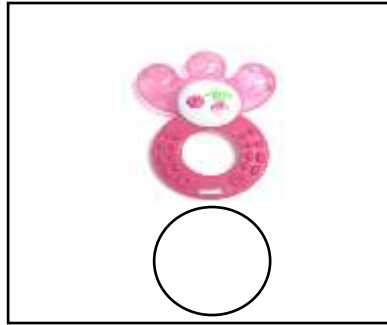
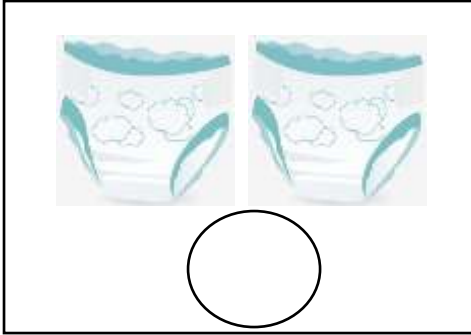
AGORA VAMOS PINTAR O COCAR USADO POR ÍNDIOS EM DIAS DE CERIMÔNIAS  
E FESTAS. PRESTE ATENÇÃO NA SEQUÊNCIA DE CORES!



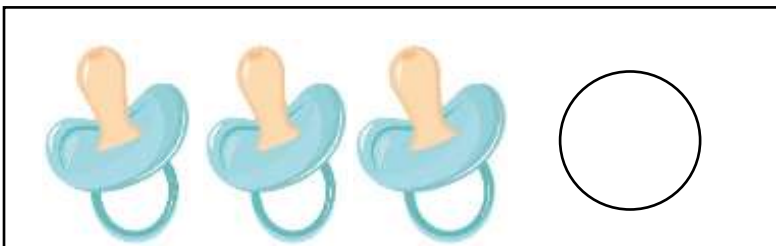
ASSINALE COM UM **X**, A FIGURA USADA NA DECORAÇÃO DO COCAR.



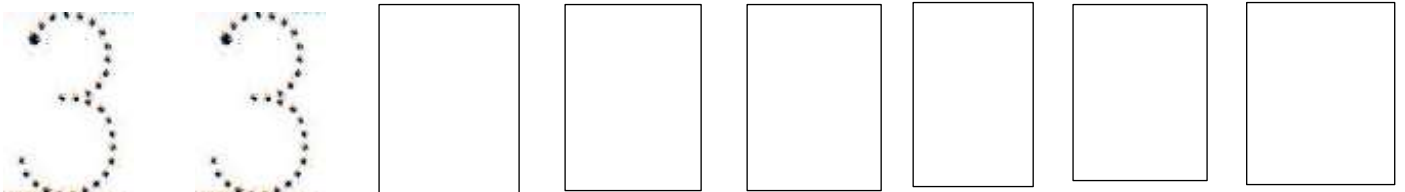
CONTE COMIGO OS OBJETOS QUE USAMOS QUANDO SOMOS CRIANÇAS.



QUANTAS CHUPETAS? OBSERVE:



PARA FICAR MAIS LEGÍVEL E BONITO, VAMOS TREINAR UM POUQUINHO A ESCRITA DO NÚMERO COBRINDO O TRACEJADO.



## VIVER EM FAMÍLIA



A LEITURA ABAIXO DEVERÁ SER REALIZADA POR UM ADULTO.

HÁ FAMÍLIAS FORMADAS POR MUITA GENTE E HÁ OUTRAS FORMADAS POR APENAS DUAS PESSOAS.

MAS SERÁ QUE TODAS AS FAMÍLIAS SÃO IGUAIS? VOCÊ CONHECE UMA FAMÍLIA IGUAL À SUA? OBSERVE AS FOTOGRAFIAS DAS FAMÍLIAS DESTA FOLHA E DA OUTRA E CONVERSE COM SEUS FAMILIARES.



➤ FAMÍLIA EM SÃO FÉLIX DO XINGU, NO ESTADO DO PARÁ, 2016.



➤ FAMÍLIA EM POÇÕES, NO ESTADO DA BAHIA, 2016.



➤ FAMÍLIA EM SÃO CAETANO DO SUL, NO ESTADO DE SÃO PAULO, 2017.



➤ FAMÍLIA EM LIMOEIRO, NO ESTADO DE PERNAMBUCO, 2015.



➤ FAMÍLIA EM MINAS NOVAS, NO ESTADO DE MINAS GERAIS, 2015.



➤ FAMÍLIA EM SANTA MARIA, NO ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL, 2014.



➤ FAMÍLIA NO RIO DE JANEIRO, NO ESTADO DO RIO DE JANEIRO, 2016.



➤ FAMÍLIA EM SÃO PAULO, NO ESTADO DE SÃO PAULO, 2016.

## ATIVIDADES

1. CONTE QUANTAS PESSOAS FORMAM CADA FAMÍLIA E ANOTE O NÚMERO DENTRO DO CÍRCULO.
2. CIRCULE A FAMÍLIA COM MAIS PESSOAS.
3. MARQUE COM UM **X** NO NÚMERO QUE INDICA A QUANTIDADE DE PESSOAS DA SUA FAMÍLIA.

2      3      4      5      6      7      8

9      10      11      12

IBIÚNA, 10 DE MAIO DE 2 021

**AS LETRAS DO MEU NOME**



COM AJUDA DE UM ADULTO, PROCURE E PINTE AS LETRAS DO SEU NOME.

A collection of letters in ovals, some colored (yellow, blue, green) and some grey. The letters are: A, B, C, D, E, F, G, H, I, J, K, L, M, N, O, P, Q, R, S, T, U, V, W, X, Y, Z.

AGORA ESCREVA SEU NOME NA LINHA ABAIXO:

---



COMPLETE O ALFABETO COM AS LETRAS QUE ESTÃO FALTANDO.

	<b>B</b>	<b>C</b>		<b>E</b>		<b>G</b>	<b>H</b>	
<b>J</b>	<b>K</b>		<b>M</b>		<b>O</b>	<b>P</b>		<b>R</b>
<b>S</b>		<b>U</b>			<b>X</b>	<b>Y</b>		

# BRINCANDO TAMBÉM SE APRENDE



O JOGO É COMPOSTO POR TRÊS CARTELAS E NÚMEROS DE **1** AO **12**. O MATERIAL DEVERÁ SER **RECORTADO POR UM ADULTO**.



### Bingo de Números

<b>5</b>	<b>11</b>	
<b>9</b>	<b>8</b>	<b>4</b>
	<b>3</b>	<b>7</b>



### Bingo de Números

<b>12</b>	<b>9</b>	<b>7</b>
<b>2</b>		<b>11</b>
	<b>6</b>	<b>3</b>

# Bingo de Números

9		1
2	5	10
8	3	



AGORA, RECORTE OS NÚMEROS ABAIXO UM POR UM. DOBRE E COLOQUE EM UM SAQUINHO OU CAIXINHA PARA SORTEÁ-LOS

1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12



APÓS TODO O MATERIAL RECORTADO, E SOB O COMANDO DE UM ADULTO, É SÓ DISTRIBUIR AS CARTELAS;

CADA NÚMERO SORTEADO DEVERÁ SER LIDO EM VOZ ALTA E APÓS, CONFERIR SE TEM NA SUA CARTELA. CASO TENHA, DEVERÁ SER ASSINALADO COM UM **X**.

GANHA QUEM PREENCHER A CARTELA PRIMEIRO.