

E.M."RECANTO FELIZ- SANDRA REGINA RODRIGUES DA SILVA "

ATIVIDADES 2º ANO-A

PROFª FERNANDA

(ESCREVA O NOME COMPLETO NA LINHA ACIMA



RECANTO FELIZ

AULAS REFERENTES AO PERÍODO DE:

19 DE ABRIL A 10 DE MAIO DE 2021

4ª APOSTILA

QUERIDOS (A) ALUNOS (A), CONTINUAREMOS COM NOSSOS ESTUDOS EM CASA, FAÇA AS ATIVIDADES COM MUITO CAPRICO E ATENÇÃO!

PARABÉNS PELA SUA DEDICAÇÃO. QUALQUER DÚVIDA É SÓ ENVIAR MENSAGEM OU LIGAR, CONTE COMIGO NO QUE PRECISAR! BEIJOS, PROFESSORA FERNANDA

IBIÚNA, 19 DE ABRIL DE 2021.

NA HISTÓRIA QUE VOCÊ VAI LER COM SUA FAMÍLIA TEM MUITOS ANIMAIS. ESSA HISTÓRIA É UMA LENGUA-LENGA. VOCÊ JÁ OUVIU FALAR EM LENGUA-LENGA?

LEITURA: LENGUA-LENGA

A CASA DO SEU DAMIÃO

AQUI ESTÁ A CASA DO SEU DAMIÃO.

AQUI ESTÁ O SACO DE GRÃO DE FEIJÃO
QUE ESTAVA NA CASA DO SEU DAMIÃO.

AQUI ESTÁ O RATO
QUE FUROU O SACO DE GRÃO DE FEIJÃO
QUE ESTAVA NA CASA DO SEU DAMIÃO.

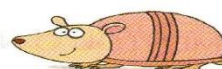
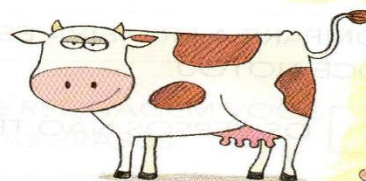
AQUI ESTÁ O GATO
QUE PEGOU O RATO
QUE FUROU O SACO DE GRÃO DE FEIJÃO
QUE ESTAVA NA CASA DO SEU DAMIÃO.

AQUI ESTÁ O CÃO
QUE MORDEU O GATO
QUE PEGOU O RATO
QUE FUROU O SACO DE GRÃO DE FEIJÃO
QUE ESTAVA NA CASA DO SEU DAMIÃO.



AQUI ESTÁ A VACA
QUE PISOU NO CÃO
QUE MORDEU O GATO
QUE PEGOU O RATO
QUE FUROU O SACO DE GRÃO DE FEIJÃO
QUE ESTAVA NA CASA DO SEU DAMIÃO.

AQUI ESTÁ O TATU
QUE ARRANHOU A VACA
QUE PISOU NO CÃO
QUE MORDEU O GATO
QUE PEGOU O RATO
QUE FUROU O SACO DE GRÃO DE FEIJÃO
QUE ESTAVA NA CASA DO SEU DAMIÃO...

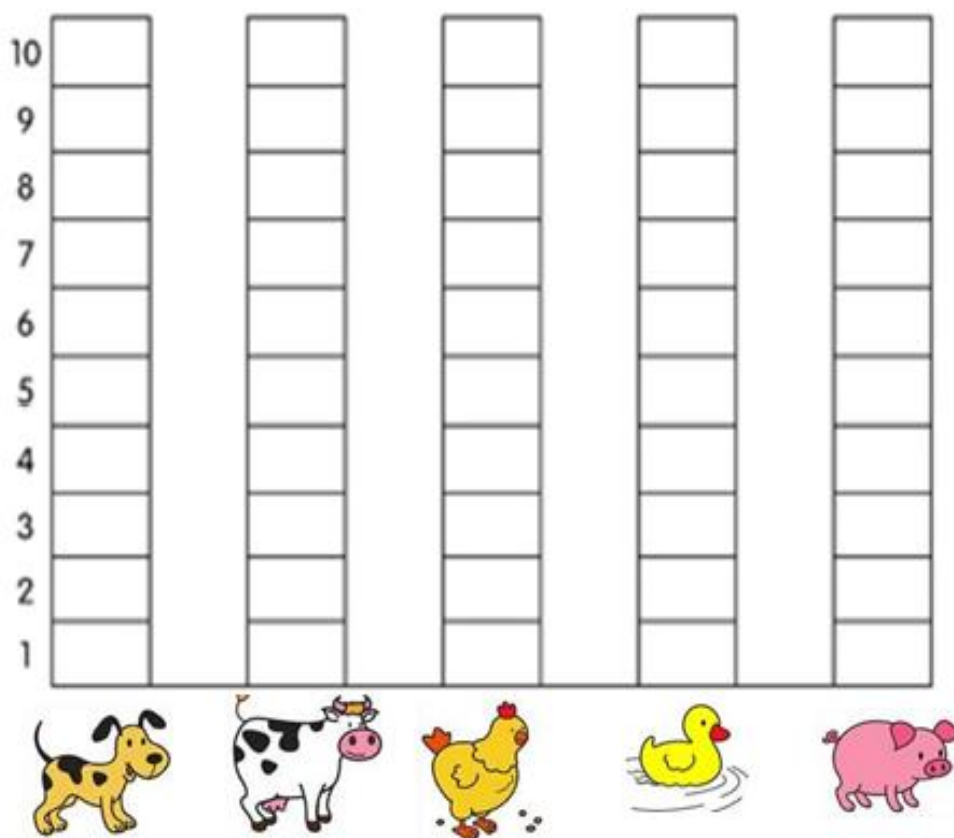


DOMÍNIO PÚBLICO.

OS ALUNOS DO 2º ANO DA PROFESSORA FERNANDA FIZERAM UMA VOTAÇÃO PARA ESCOLHER O ANIMAL PREFERIDO DOS ALUNOS DESTA TURMA. OBSERVE A TABELA QUE MOSTRA QUANTOS VOTOS CADA ANIMAL TEVE:

				
8 votos	4 votos	3 votos	2 votos	7 votos

- AGORA, VOCÊ VAI COLORIR O GRÁFICO ABAIXO DE ACORDO COM OS DADOS DA TABELA:



- QUAL ANIMAL FOI O MAIS VOTADO? _____
- QUAL ANIMAL FOI O MENOS VOTADO? _____
- QUANTOS VOTOS TEVE O CACHORRO E A GALINHA JUNTOS? _____
- QUAL ANIMAL TEVE 7 VOTOS? _____
- QUAL SEU ANIMAL FAVORITO? _____

DEZENA

ISABEL CRISTINA SILVEIRA SOARES

VOCÊ SABE O QUE É DEZENA?

NÃO? MAS OH QUE PENA!

VOU TE ENSINAR AGORA

BATE PALMAS E ACENA!

CONTA UM,

CONTA DOIS,

CONTA TRÊS

QUATRO, CINCO, SEIS

SETE, OITO, NOVE

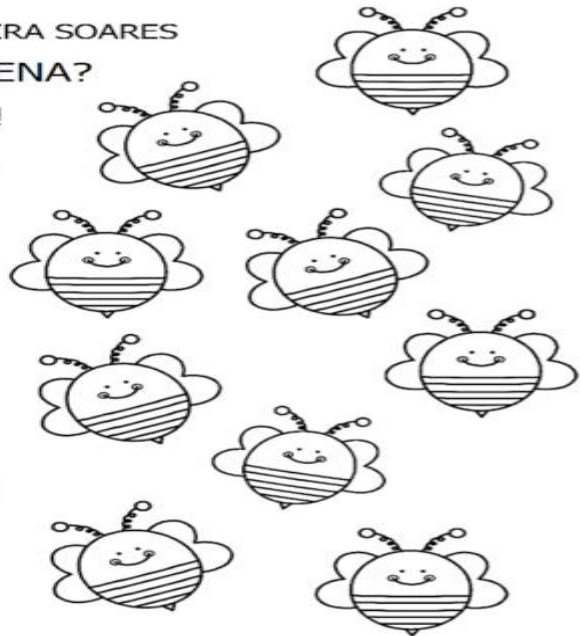
CONTA DEZ DE UMA VEZ!

VOCÊ CONTOU DEZ

LIGA ESTA ANTENA

CADA **10 UNIDADES**

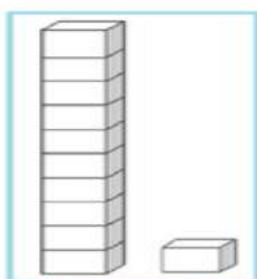
VALE **1 DEZENA!**



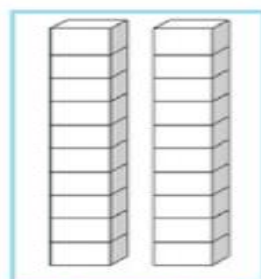
- OBSERVE:



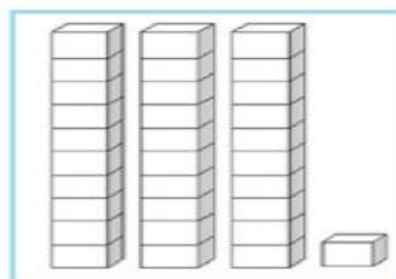
- FAÇA A CORRESPONDÊNCIA E COMPLETE.



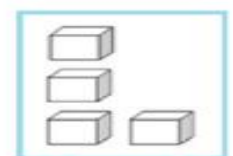
A



B



C



D

- 3 DEZENAS E 1 UNIDADE →
- 4 UNIDADES →
- 1 DEZENA E 1 UNIDADE →
- 2 DEZENAS →

OS SERES VIVOS:

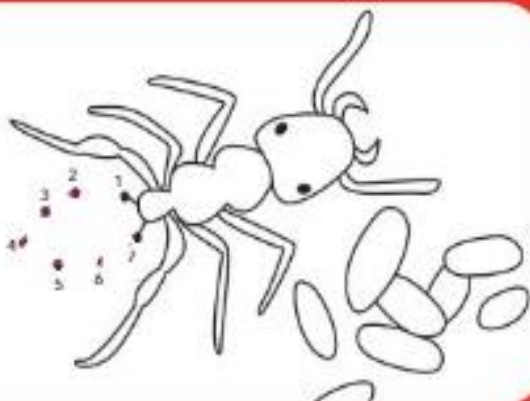
AS CARTAS ABAIXO, DO BARALHO **ADULTOS E FILHOTES**, ESCONDEM ALGUNS SERES VIVOS.

A) LIGUE OS PONTOS E DESCUBRA O CONTORNO DESSES SERES VIVOS.

B) INDIQUE O NOME DE CADA SER VIVO.

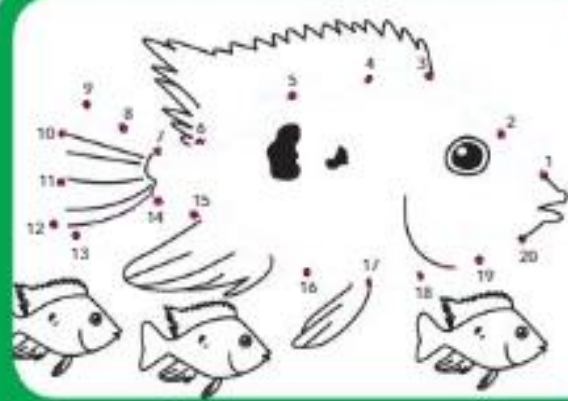
C) CONVERSE COM OS COLEGAS PARA ENTÃO PREENCHER, EM CADA CARTA, O CAMPO "ONDE PODE SER ENCONTRADO".

ELEMENTOS REPRESENTADOS EM TAMANHOS NÃO PROPORCIONAIS ENTRE SI



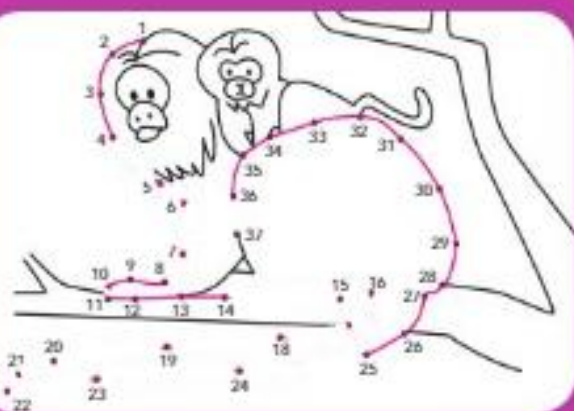
NOME: _____

ONDE PODE SER ENCONTRADO: _____



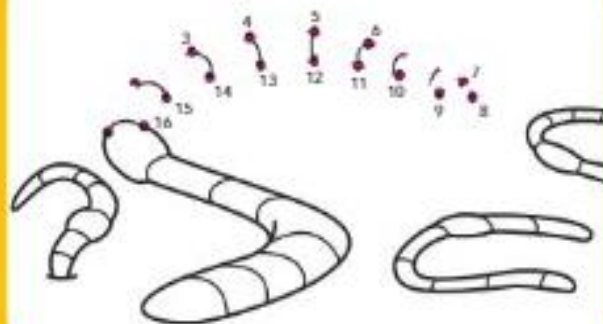
NOME: _____

ONDE PODE SER ENCONTRADO: _____



NOME: _____

ONDE PODE SER ENCONTRADO: _____



NOME: _____

ONDE PODE SER ENCONTRADO: _____

IBIÚNA, 22 DE ABRIL DE 2021

GEOGRAFIA: PONTOS DE VISTA

OBSERVE ESSAS IMAGENS QUE FORAM DESENHADAS DE TRÊS PONTOS DE VISTA DIFERENTES DA CASINHA DO TOTÓ. VEJA COMO FICARAM OS DESENHOS



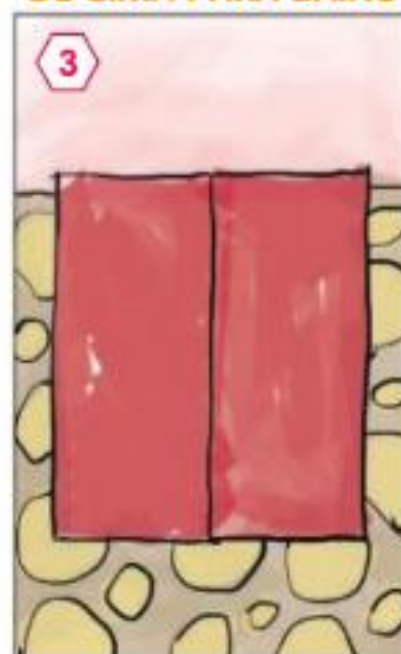
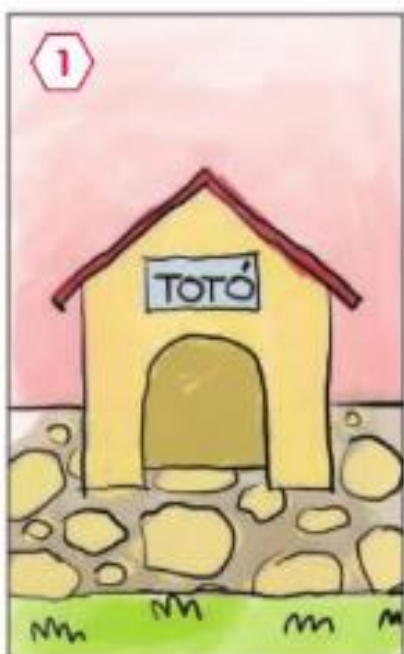
VISÃO DE FRENTE



VISÃO DO ALTO
E DE LADO



VISÃO DO ALTO,
DE CIMA PARA BAIXO



1) COMO VOCÊ VÊ A CASINHA EM CADA DESENHO?

- DESENHO 1: _____
- DESENHO 2: _____
- DESENHO 3: _____

2) QUAL É O DESENHO EM QUE NÃO SE VÊ A PLACA COM O NOME DO CACHORRO?

INTERPRETAÇÃO DA HISTÓRIA: A CASA DO SEU DAMIÃO

EM QUE LUGAR SEU DAMIÃO PARECE MORAR? PINTE O COM A RESPOSTA CORRETA.

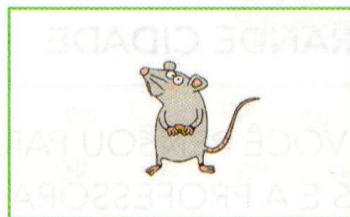
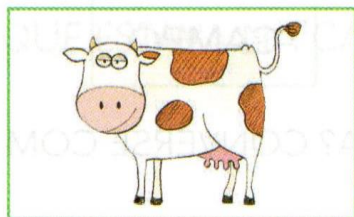
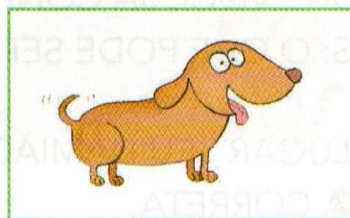
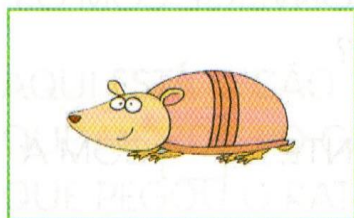
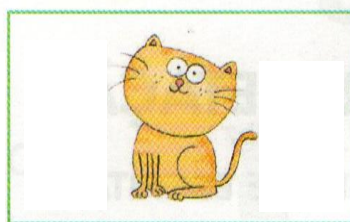
GRANDE CIDADE

PRAIA

CAMPO

SEU DAMIÃO E OS BICHOS SÃO OS **PERSONAGENS** DESSA LENGUA-LENGA. NUMERE OS PERSONAGENS NA ORDEM EM QUE APARECEM NO TEXTO.

Ilustrações: Silvana Ramôa/Arquivo da editora



PARA CONTINUAR A LENGUA-LENGA, QUE PERSONAGEM VOCÊ COLOCARIA DEPOIS DO TATU? COMPLETE AS FRASES.

AQUI ESTÁ _____
QUE _____ O TATU
QUE ARRANHOU A VACA [...]

VOCÊ GOSTOU DA LENGUA-LENGA? MARQUE COM UM X.

SIM.

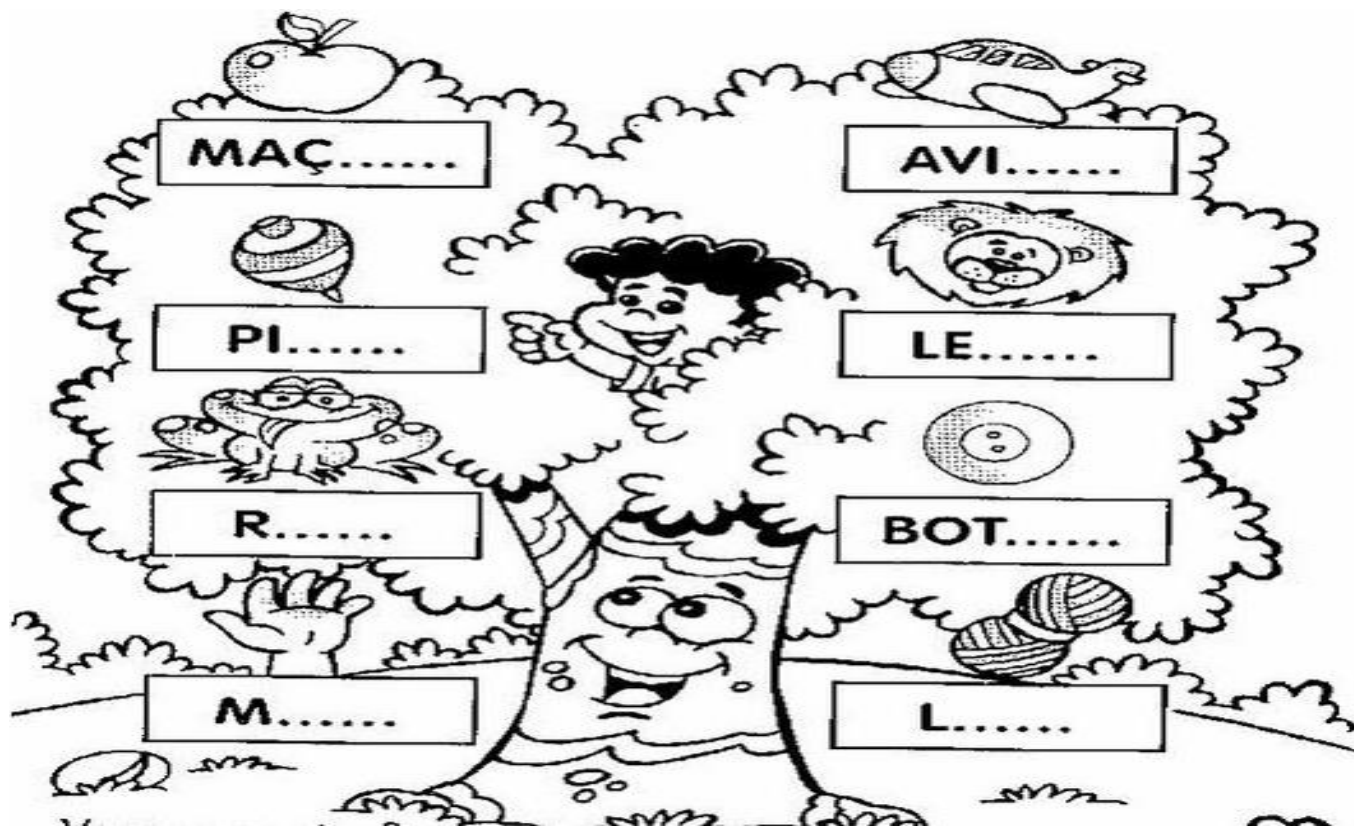
SÓ PARA LER.

SÓ PARA BRINCAR.

NÃO.

SEU DAMIÃO

COMPLETE AS PALAVRAS COM Ã OU ÃO



JUNTE AS SÍLABAS COM OS SÍMBOLOS IGUAIS E ESCREVA AS PALAVRAS ABAIXO.

 SA	 A	 MI	 VI	 CO
 RA	 CÃO	 ÃO	 BA	 ÃO
 LÃO	 NHÃO	 BÃO	 LE	 CA













CADA CRIANÇA TEM SUA HISTÓRIA E ELA É DIFERENTE DAS HISTÓRIAS DAS OUTRAS PESSOAS!

LEIA O POEMA COM AJUDA DO RESPONSÁVEL, DEPOIS RESPONDA:

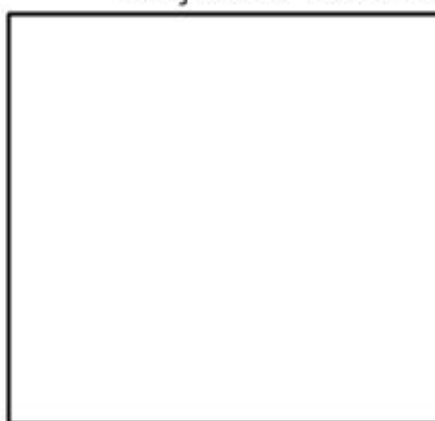
DIVERSIDADE

DE PELE CLARA
DE PELE ESCURA
UM, FALA BRANDA
O OUTRO, DURA
OLHO REDONDO
OLHO PUXADO
NARIZ PONTUDO
OU ARREBITADO
CABELO CRESPO
CABELO LISO
DENTE DE LEITE
DENTE DE SISO
UM É MENINO
OUTRO É MENINA
(PODE SER GRANDE
OU PEQUENINA)
UM É BEM JOVEM
OUTRO, DE IDADE
NADA É DEFEITO
NEM QUALIDADE
TUDO É HUMANO
BEM DIFERENTE
ASSIM, ASSADO
TODOS SÃO GENTE.

1. O POEMA DIZ QUE TODAS AS PESSOAS SÃO DIFERENTES. VOCÊ CONCORDA COM ELE?

() SIM () NÃO

2. FAÇA SEU AUTO-RETRATO E ESCOLHA UM AMIGO OU FAMILIAR QUE VOCÊ CONHEÇA E FAÇA UM DESENHO DELE TAMBÉM:



3. OBSERVE OS DESENHOS E ESCREVA QUAIS DIFERENÇAS E SEMELHANÇAS ENTRE VOCÊS:

DIFERENÇAS:

SEMELHANÇAS:

COMO OBSERVAMOS AS PESSOAS SÃO DIFERENTES E PRECISAMOS SABER CONVIVER COM AS DIFERENÇAS RESPEITANDO A INDIVIDUALIDADE DE CADA PESSOA!



IBIÚNA, 26 DE ABRIL DE 2021

VAMOS APRENDER O QUE É UMA LENGUA-LENGA



VERSO

CADA LINHA DO POEMA SE CHAMA **VERSO**.

ESTROFE

CADA CONJUNTO DE VERSOS SE CHAMA ESTROFE.

RIMA

RIMA É UTILIZAÇÃO DE DUAS OU MAIS PALAVRAS COM SONS FINAIS IGUAIS AO SE COMPOR UM TEXTO.

VAMOS VOLTAR NA PRIMEIRA ATIVIDADE ONDE ESTA A HISTÓRIA: **A CASA DO SEU DAMIÃO** E VAMOS MARCAR O QUE SE PEDE:

- QUANTOS VERSOS TEM A HISTÓRIA? (NUMERE EM FRENTE DE CADA LINHA)

- QUANTAS ESTROFES TEM A HISTÓRIA? _____

OBSERVE O MODELO:

AQUI ESTÁ A CASA DO SEU DAMIÃO.

AQUI ESTÁ O SACO DE GRÃO DE FEIJÃO
QUE ESTAVA NA CASA DO SEU DAMIÃO.

AQUI ESTÁ O RATO
QUE FUROU O SACO DE GRÃO DE FEIJÃO
QUE ESTAVA NA CASA DO SEU DAMIÃO.

ESSE TRECHO DA HISTÓRIA TEM 6 VERSOS (CADA LINHA) E 3 ESTROFES (CONJUNTO DE VERSOS)

OBSERVE O CALENDÁRIO DESTE MÊS E RESPONDA:

DATAS COMEMORATIVAS DO MÊS

02 – SEXTA FEIRA DA PAIXÃO
04 – PÁSCOA 21 - TIRADENTES



DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SAB
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

- QUANTOS DIAS TEM O MÊS DE ABRIL?

- CIRCULE O DIA EM QUE CAIU A PÁSCOA E ESCREVA-O ABAIXO

- QUANTAS SEMANAS ESTÃO COMPLETAS?

- QUAL DIA DA SEMANA COMEÇOU O MÊS DE ABRIL?

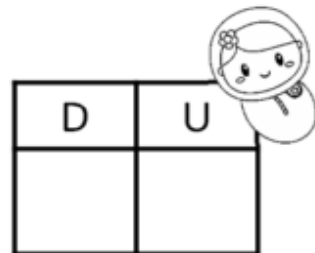
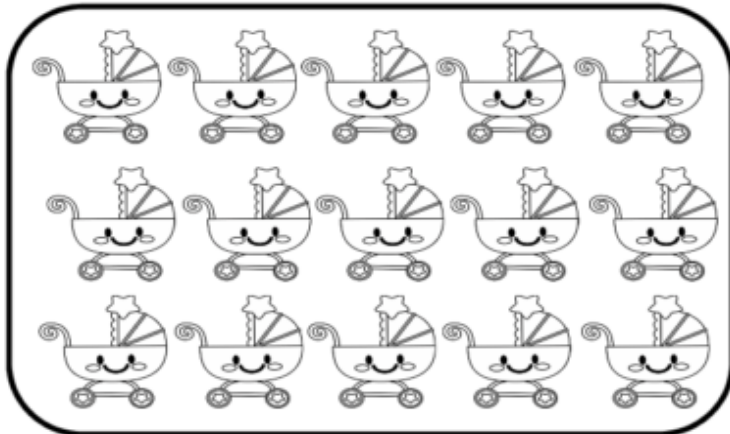
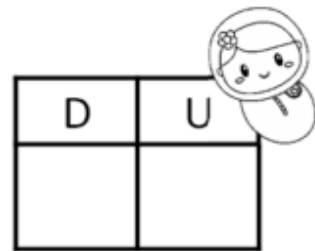
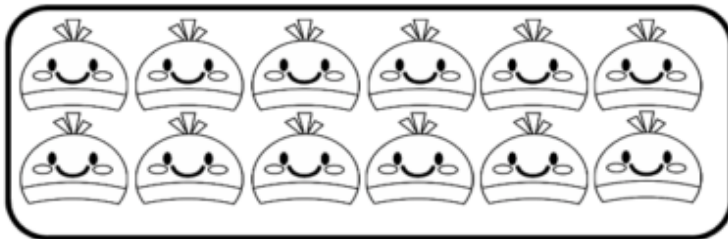
- QUAL DIA DA SEMANA IRÁ TERMINAR O MÊS DE ABRIL?

- PORQUE OS DIAS 2 E 21 ESTÃO EM VERMELHO?

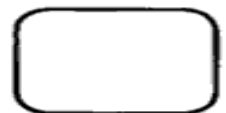
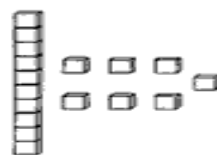
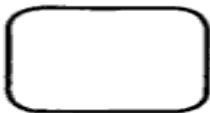
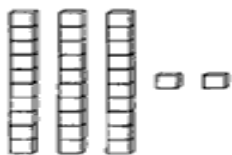
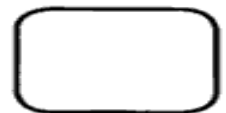
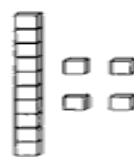
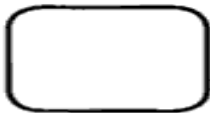
IBIÚNA, 27 DE ABRIL DE 2021

- CONTE E CIRCULE 10 ELEMENTOS EM CADA CONJUNTO.

- ANOTE QUANTAS DEZENAS E QUANTAS UNIDADES.



⇒ 1) ATRAVÉS DAS REPRESENTAÇÕES, DESCUBRA OS NUMERAIS:



⇒ 2) LIGUE AS UNIDADES E DEZENAS ÀS SUAS REPRESENTAÇÕES:



FOTO LEMBRANÇA

A FOTOGRAFIA SERVE PARA REGISTRARMOS MOMENTOS ESPECIAIS. HOJE EM DIA VEMOS MUITOS OBJETOS QUE UTILIZAM FOTOGRAFIAS E SÃO CHAMADOS DE FOTO LEMBRANÇAS.

OBSERVE ALGUNS EXEMPLOS ABAIXO:



COM AJUDA DO RESPONSÁVEL RESPONDA

1. VOCÊ JÁ VIU ALGUM DESSES OBJETOS? () SIM () NÃO

2. VOCÊ TEM OU CONHECE ALGUÉM QUE TENHA ALGUM DESSES OBJETOS? () SIM () NÃO

3. SEUS RESPONSÁVEIS TIVERAM FOTO LEMBRANÇAS ASSIM NA INFÂNCIA OU JUVENTUDE DELES? () SIM () NÃO

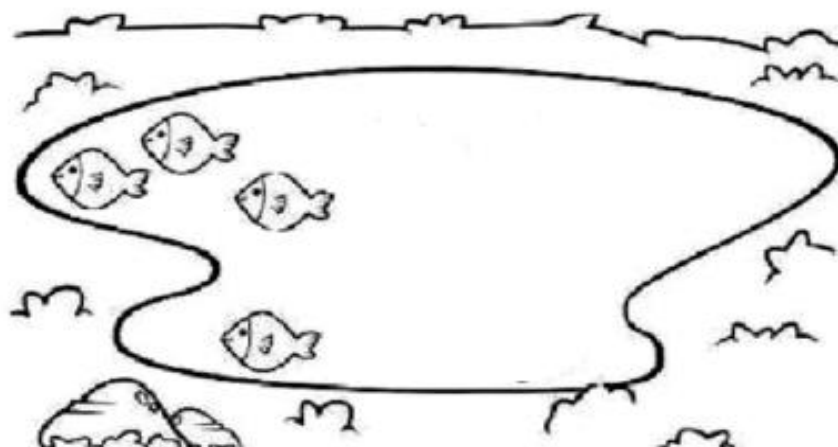
4. PARA VOCÊ É IMPORANTE TEMOS COMO RECORDAR MOMENTOS IMPORTANTES DA NOSSA VIDA? () SIM () NÃO

5. PROCURE EM SUA CASA OBJETOS QUE TE TRAGAM LEMBRANÇAS E FAÇA UM REGISTRO COM DESENHOS OU ESCRITA:

- CIRCULE OS ELEMENTOS QUE FAZEM PARTE DA NATUREZA.

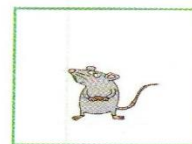
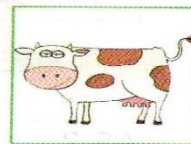
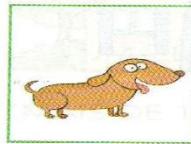
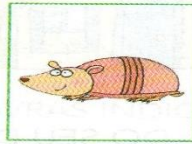


- COMPLETE O AMBIENTE DESENHANDO MAIS ELEMENTOS DA NATUREZA.



SINGULAR E PLURAL

1 VEJA OS BICHOS QUE APARECEM NA LINGUA-LINGUA "A CASA DO SEU DAMIÃO".



CONTE OS BICHOS E ESCREVA O NÚMERO PARA INDICAR A QUANTIDADE.

2 E SE, EM VEZ DE 1 BICHO DE CADA, APARECESSEM VÁRIOS? COMO FICARIA? COMPLETE.



A)

1 RATO

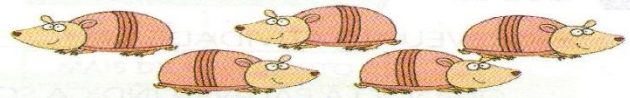
2 _____



B)

1 GATO

3 _____



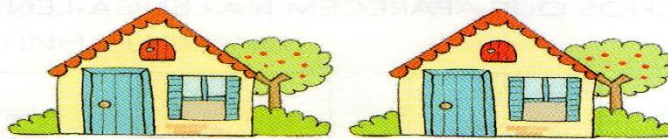
C)

1 TATU

MUITOS _____

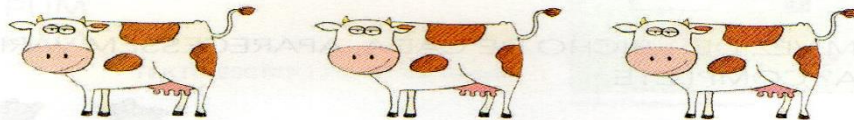
3 OBSERVE AS FIGURAS E COMPLETE AS FRASES PARA CONTINUAR INDICANDO "MAIS DE 1".

A)



AS 2 _____ DO SEU DAMIÃO.

B)



AS 3 _____ DO SEU DAMIÃO.

C)



OS 5 _____ DE FEIJÃO.

4 QUE LETRA VOCÊ COLOCOU NO FINAL DE CADA PALAVRA QUE ESCREVEU NA ATIVIDADE 3? _____

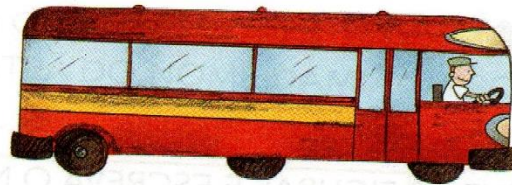
QUANDO A PALAVRA INDICA SOMENTE 1 ELEMENTO, DIZEMOS QUE ESSA PALAVRA ESTÁ NO **SINGULAR**.

QUANDO A PALAVRA INDICA "MAIS DE 1", DIZEMOS QUE A PALAVRA ESTÁ NO **PLURAL**.

5 LEIA AS PALAVRAS.



LÁPIS



ÔNIBUS

A) PINTE A LETRA FINAL DE CADA UMA DELAS.

B) ESSAS PALAVRAS INDICAM "MAIS DE 1"?

6 MARQUE UM **X** NAS PALAVRAS QUE TERMINAM COM A LETRA **S** E INDICAM "MAIS DE 1".

GATOS

TÊNIS

PIRES

PÁSSAROS

ÔNIBUS

TATUS

7 MARQUE UM **X** NAS PALAVRAS QUE ESTÃO NO **SINGULAR**, ISTO É, AQUELAS QUE INDICAM **1** ELEMENTO.

A VACA

OS TATUS

O TÊNIS

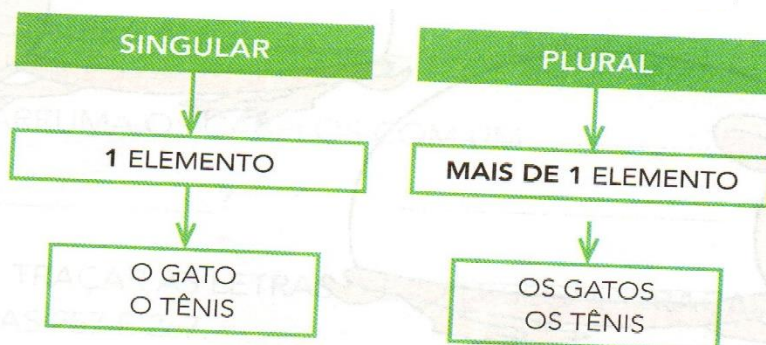
AS LOJAS

O PIRES

O GATO

HORA DE ORGANIZAR O QUE ESTUDAMOS

LEIAM O ESQUEMA A SEGUIR



REPRESENTAÇÃO ESPACIAL

OBSERVE OS DESENHOS E MARQUE A RESPOSTA CORRETA:



- 1) O CAVALO ESTA:
 PERTO DO CELEIRO
 EMBAIXO DA ÁRVORE
 EM CIMA DA ÁRVORE
 O PERTO DO TRATOR

- 2) O SOL ESTA:
 EM CIMA
 EMBAIXO

- 3) O PINTINHO ESTA:
 ATRÁS DA OVELHA
 AO LADO DA OVELHA

- 4) AS FRUTAS ESTÃO:
 DENTRO DA CESTA
 FORA DA CESTA

- 5) FAÇA UM X NOS SERES VIVOS E CIRCULE OS SERES NÃO VIVOS

DEZENAS E UNIDADES

ESCREVA O NÚMERO REPRESENTADO PELO MATERIAL DOURADO:

10 rods (1 ten) and 9 units (3 groups of 3).

D	U

4 rods (4 tens) and 6 units (2 groups of 3).

D	U

4 rods (4 tens) and 2 units.

D	U

2 rods (2 tens) and 4 units (2 groups of 2).

D	U

5 rods (5 tens) and 6 units (2 groups of 3).

D	U

3 rods (3 tens) and 7 units (3 groups of 2 and 1 unit).

D	U

4 rods (4 tens) and 7 units (3 groups of 2 and 1 unit).

D	U

5 rods (5 tens) and 3 units (3 groups of 1).

D	U

5 rods (5 tens) and 1 unit.

D	U

6 rods (6 tens).

D	U

ARTES:

ASSIM TAMBÉM APRENDO

O JOGO DOS 7 ERROS

RESOLVA ESTE DESAFIO: ENCONTRE E CIRCULE O QUE ESTÁ DIFERENTE NO JOGO DOS 7 ERROS!



Maciej Es/Shutterstock

PALAVRAS EM JOGO

LETRAS D E T

- 1 OBSERVE AS FIGURAS E ESCREVA O NOME DESTES PERSONAGENS DA LENGUA-LENGA "A CASA DO SEU DAMIÃO".





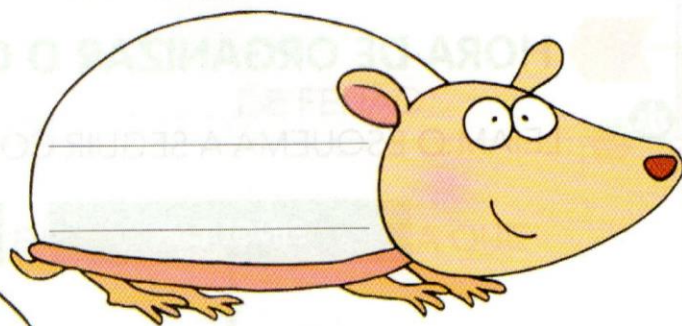
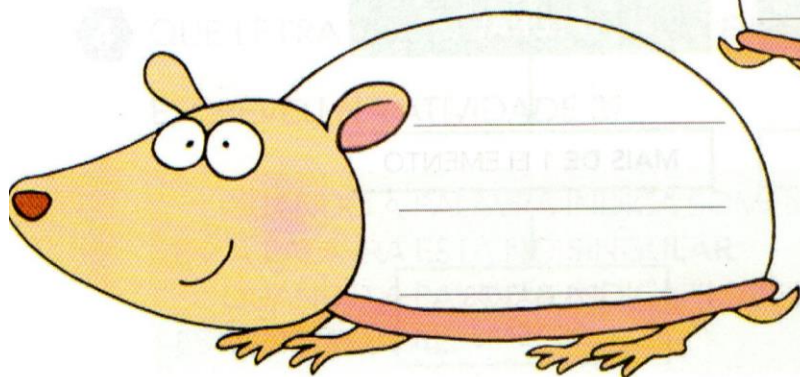
Ilustrações: Silvana Rando/Arquivo da editora



- A) LEIAM AS PALAVRAS DO QUADRO EM VOZ ALTA.

TIA DOMINÓ TUBO DEDAL DADO
DEDO TOMADA TELA TAPETE DELEGADO

- B) ESCREVAM NOS **TATUS** APENAS AS PALAVRAS DO QUADRO QUE COMEÇAM COM A LETRA **T**.

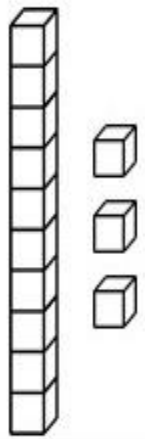

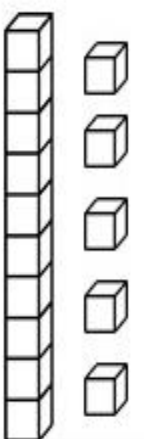

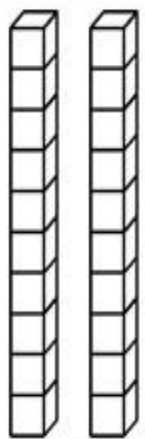

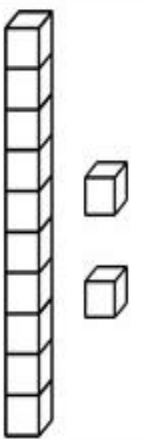

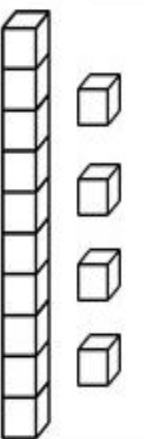

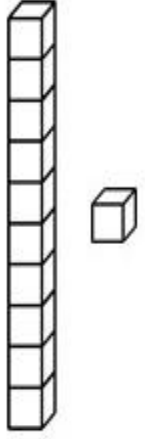



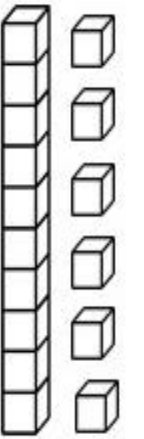



Ilustrações: Silvana Rando/Arquivo da editora

RECORTE E COLE OS NÚMEROS REPRESENTADOS PELO MATERIAL

DOURADO.



10 16 13 11 20 14 12 15

D

LOTERIA DO SABER


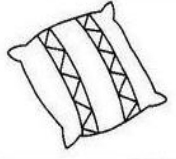
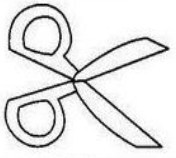
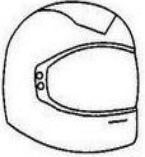



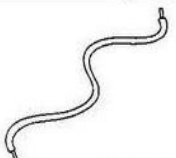

T



T



D

DESENHO	PALAVRA	T	D	COPIE
	__ELEFONE	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	ALMOFA__A	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	__ESOURA	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	CAPACE__E	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	CA__EIRA	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	ESPAN__ALHO	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	PRA__ELEIRA	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	CA__ARÇO	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	__AMAN__UÁ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

SUBTRAINDO NA RETA

$10 - 3 = \square$

A number line from 0 to 10. A triangle is drawn at the number 7. Three blue curved arrows point from 7 to 8, 8 to 9, and 9 to 10. Three white arrows point upwards from the numbers 7, 8, and 9.

$9 - 4 = \square$

A number line from 0 to 10.

$10 - 5 = \square$

A number line from 0 to 10.

$8 - 4 = \square$

A number line from 0 to 10.

$10 - 2 = \square$

A number line from 0 to 10.

$7 - 3 = \square$

A number line from 0 to 10.

$10 - 7 = \square$

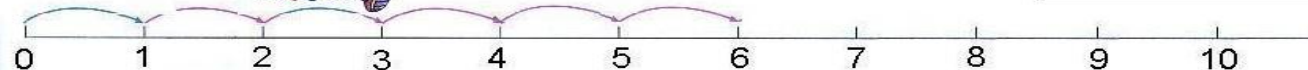
A number line from 0 to 10.

ADIÇÃO

OBSERVE ONDE ESTÁ O MENINO. DEPOIS DE 3 SALTOS, ONDE ELE VAI PARAR?



$1+3=$



$3+3=$



$6+3=$



$5+3=$



RETA NUMÉRICA



$2+2=$



$3+2=$



$5+2=$



$3+7=$



$4+5=$

HISTÓRIA. QUANTAS LEMBRANÇAS!

A SUA HISTÓRIA DE VIDA.



VOCÊ JÁ TEVE CURIOSIDADE SOBRE ALGUM
ACONTECIMENTO DA SUA VIDA?
FEZ PERGUNTAS PARA ALGUMAS PESSOAS
DA FAMÍLIA SOBRE ISSO?
LEMBRA DE FATOS QUE ACONTECERAM
COM VOCÊ NO PASSADO?

VOCÊ PODE FAZER DESCOBERTAS SOBRE A SUA VIDA RESPONDENDO ÀS QUESTÕES.

VOCÊ NASCEU.

ASSIM QUE NASCEU, VOCÊ FOI REGISTRADO E RECEBEU UMA CERTIDÃO DE NASCIMENTO?

 SIM NÃO

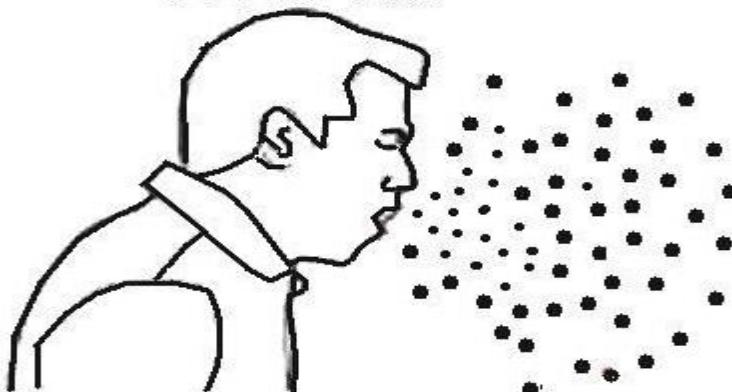
AS LEMBRANÇAS DAS PESSOAS PODEM NOS AJUDAR A ENTENDER A NOSSA HISTÓRIA? POR QUÊ?

OBSERVE AS IMAGENS ABAIXO E NUMERE-AS DE ACORDO COM A ORDEM EM QUE OCORREM:



FORMAS DE TRANSMISSÃO

PELO AR



POR GOTÍCULAS DA SALIVA, DO ESPIRRO, DA TOSSE, DO CATARRO E DA FALA DE INDIVÍDUOS INFECTADOS

- COMPLETE RECORTANDO E COLANDO OS DESENHOS.

PRA NÃO PEGAR O



MINHAS



EU VOU LAVAR

VOU USAR

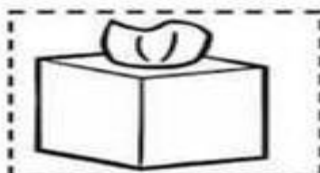
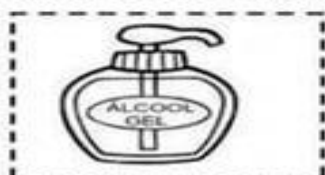


DE PAPEL

E ATÉ O



GEL!



SÍLABAS

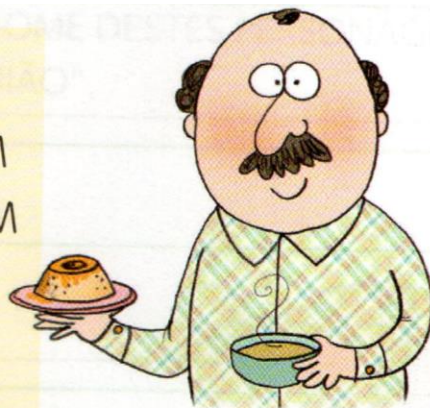
ATIVIDADE ORAL E ESCRITA

1 LEIA E CANTE.

SEU JOAQUIM

SEU JOAQUIM, QUIM, QUIM
OLHOU PRA MIM, MIM, MIM
PEDIU UMA SOPA, PA, PA
E UM PUDIM, DIM, DIM.

DOMÍNIO PÚBLICO.



Silvana Rando/Arquivo da editora

A) EM QUANTOS PEDAÇOS OU IMPULSOS DA VOZ É FALADA A PALAVRA JOAQUIM? _____.

CADA PEDAÇO OU IMPULSO DA VOZ É UMA **SÍLABA**.

B) PINTE, NO NOME DE SEU JOAQUIM, O PEDAÇO, ISTO É, A SÍLABA QUE SE REPETE NO VERSO.

SEU JOAQUIM, QUIM, QUIM

C) PINTE, EM CADA VERSO DA QUADRINHA, AS SÍLABAS QUE SE REPETEM.

2 COMPLETE A BRINCADEIRA ESCRIVENDO A ÚLTIMA SÍLABA DE CADA VERSO, PARA QUE ELA SE REPITA.

LÁ VEM SEU JUCA

LÁ VEM SEU JUCA, _____

DA PERNA TORTA, _____

DANÇANDO A VALSA, _____

COM A MARICOTA, _____.

DOMÍNIO PÚBLICO.



Silvana Rando/Arquivo da editora

3 ESCREVA CADA SÍLABA DAS PALAVRAS EM UM .

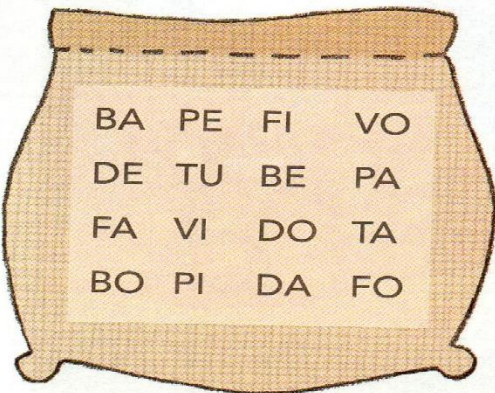
JUCA

--	--	--	--

MARICOTA


--	--	--	--

4 JUNTE AS SÍLABAS ESCRITAS NO SACO DE FEIJÃO PARA FORMAR PALAVRAS.

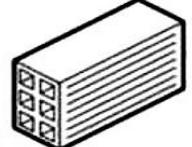


ESCREVA AS PALAVRAS AQUI:

LEIA E SEPRE AS SÍLABAS:

	CHAPÉU

	GOLFINHO


	TIJOLO


	PACOTE

	MÁQUINA

	RAQUETE

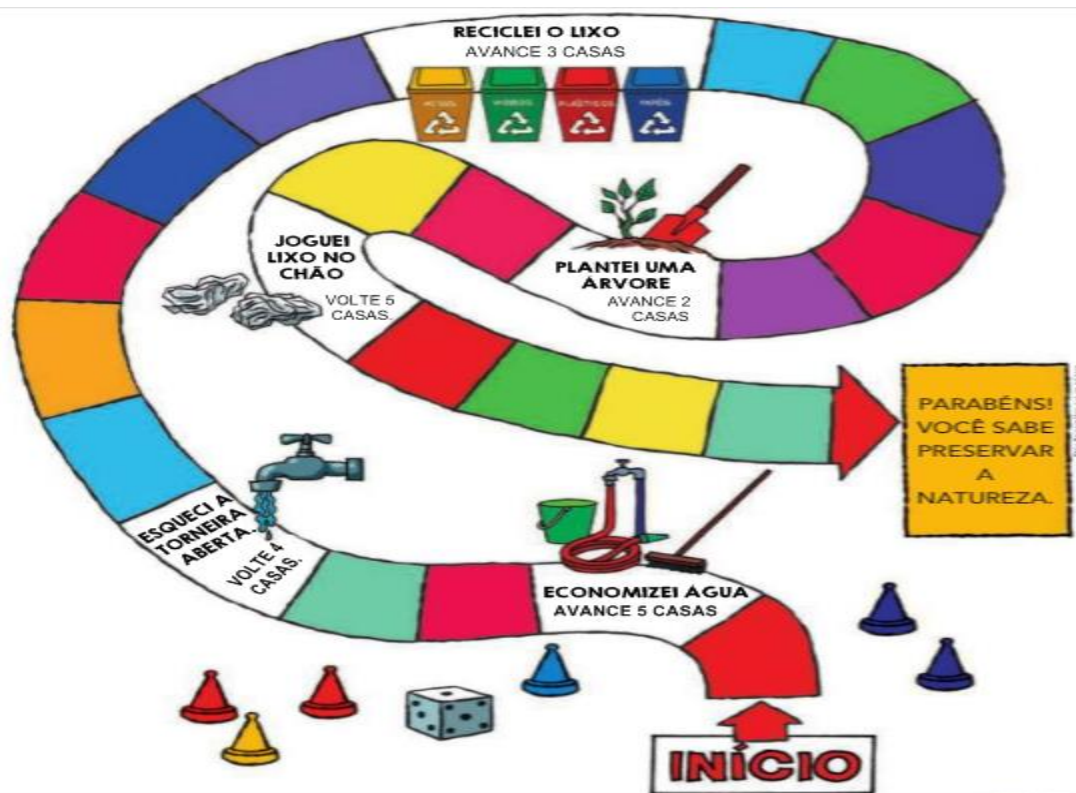
	CARRINHO

	MOCHILA

	CAVALO

	BLUSA

GEOGRAFIA: TRILHA DO MEIO AMBIENTE



PARA JOGAR USE O TABULEIRO, O DADO E AS PEÇAS DE CORES DIFERENTES QUE VIERAM JUNTO COM A APOSTILA.

REGRAS:

- DE 2 A 4 JOGADORES
- JOGUE O DADO, QUEM TIRAR O NÚMERO MAIOR COMEÇA O JOGO
- JOGUE NOVAMENTE O DADO E ANDE O NÚMERO DE CASAS QUE CAIR NO SEU DADO
- ATENÇÃO! ALGUMAS CASAS POSSUIM ORIENTAÇÕES. ISSO PODE SER BOM OU RUIM...
- GANHA QUEM CHEGAR AO FINAL DA TRILHA PRIMEIRO!

NÃO ESQUEÇA DE ENVIAR FOTOS DE VOCÊ JOGANDO PARA A PROFESSORA

2º DOMINGO DE MAIO – DIA DAS MÃES

ESCREVA AS PALAVRINHAS QUE LEMBRAM A MAMÃE:

The worksheet features a central illustration of a young girl with curly hair hugging a white dove. The illustration is framed by a decorative border of small hearts. Surrounding this central image are ten empty rectangular boxes, each with a small heart icon at its top-left corner, intended for children to write words that remind them of their mothers.

ESCREVA COM CAPRICO O NOME DE SUA MAMÃE.

A large, empty rectangular box provided for the child to write their mother's name with care.

ARTES: FAÇA UM DESENHO BEM BONITO PARA A MAMÃE

MAS QUE MAMÃE MARAVILHOSA
O PAPAÍ DO CÉU ME DEU
MEU CORAÇÃO É SÓ DELA
E O DELA É TODO MEU



