



DIA DO ÍNDIO - 19 DE ABRIL

Os índios foram os primeiros habitantes do Brasil. Eles vivem em grupos chamados TRIBOS.

Os índios têm vários costumes diferentes dos nossos.

Eles moram em cabanas chamadas OCAS. Várias ocas formam uma aldeia chamada TABA.

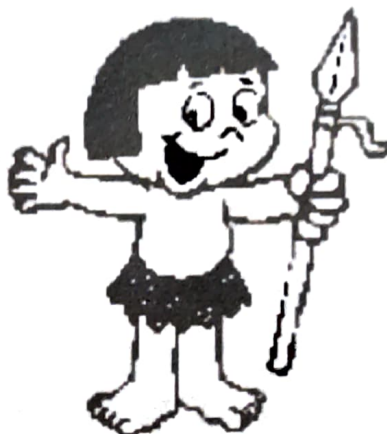
Os índios alimentam-se de produtos que cultivam, de frutos colhidos na mata e de animais que caçam e pescam.

Para caçar e pescar, usam arcos, flechas e lanças, feitos por eles mesmos.

Os índios pintam o corpo e se enfeitam com colares e penas coloridas. Suas festas são alegres, com muita música e dança.

Hoje existem poucas tribos indígenas no Brasil.

A FUNAI é um órgão criado pelo governo para proteger e valorizar o índio. FUNAI significa: Fundação Nacional do Índio.



Responda

1) Em que dia se comemora o Dia do Índio ?

2) Como vivem os índios ?

3) De que os índios se alimentam ?

4) O que significa e qual é o papel da FUNAI ?

5) Desenhe o que o índio usa para caçar e pescar .

Escola _____

Nome: _____

Data: 19 / 04 / 2021

Ciências

SERES VIVOS E SERES NÃO VIVOS

Encontramos no Meio Ambiente seres vivos e seres não vivos.

Os **seres vivos** são aqueles que têm vida, como as plantas, os animais e as pessoas. Eles nascem, crescem, se reproduzem e morrem.



Os **seres não vivos** são aqueles que não passam pelo processo de nascer, crescer, reproduzir e morrer. Eles apenas existem na natureza ou foram feitos pelo homem.

Exemplo: Rochas, água, nuvem e todos os objetos a nossa volta.



Ituina, 20 de abril de 2021

NARIZINHO ARREBITADO

NUMA CASINHA BRANCA, LÁ NO SÍTIO DO PICAPAU AMARELO MORAVA UMA VELHINHA CHAMADA DONA BENTA.

QUEM PASSA PELA ESTRADA E A VÊ NA VARANDA COM A CESTINHA DE COSTURA NO COLO E ÓCULOS NA PONTA DO NARIZ, SEGUE SEU CAMINHO PENSANDO:

—QUE TRISTEZA VIVER ASSIM TÃO SOZINHA.

MAS SE ENGANA. DONA BENTA É A MAIS FELIZ DAS VOVÓS, PORQUE VIVE COM A ENCANTADORA NETINHA LÚCIA, A MENINA DO NARIZ ARREBITADO TAMBÉM CHAMADA NARIZINHO.

NA CASA AINDA EXISTEM DUAS PESSOAS: TIA NASTÁCIA, QUE CARREGOU LÚCIA EM PEQUENA, EMÍLIA UMA BONECA DE PANO FEITA PELA TIA NASTÁCIA.

A BONECA EMÍLIA PARECE UMA BRUXA, MAS MESMO ASSIM NARIZINHO GOSTA MUITO DELA.

NARIZINHO NÃO ALMOÇA, NÃO JANTA, NEM DORME SEM TER POR PERTO A BONECA.

A- INTERPRETAÇÃO DO TEXTO:

1 - ONDE É CONTADA A HISTÓRIA?

2 - QUEM É LÚCIA? _____

3 - POR QUÊ O APELIDO DE LÚCIA É NARIZINHO ARREBITADO?

4 - QUEM FEZ EMÍLIA? DO QUE ELA FOI FEITA?

5 - PROCURE NO TEXTO UMA PALAVRA:

a) DIMINUTIVO: _____

b) COM DUAS SÍLABAS: _____

c) COM QUATRO SÍLABAS: _____

d) QUE SEJA APELIDO: _____

e) QUE SEJA NOME DE GENTE: _____



ESCOLA: WALDOMIRO ANTONIO SOARES

NOME:

DATA: Ilhéus, 20 de abril de 2021

SÉRIE: 3º ANO B

PROFESSOR(A): REGINA

ATIVIDADE DE MATEMÁTICA

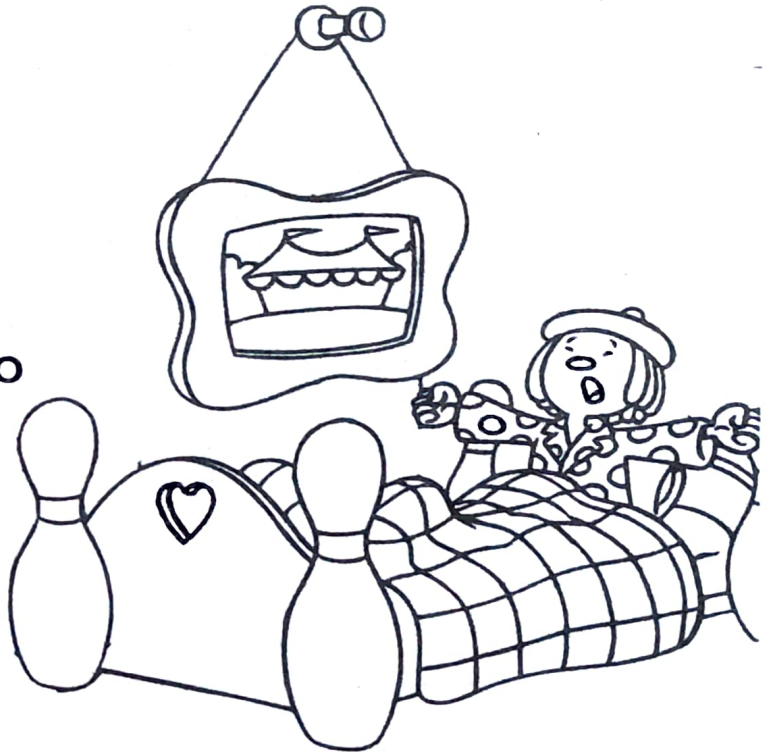
HORA DE DORMIR

ESPREGUIÇA O PALHAÇO,
TÁ NA HORA DE DORMIR.
SEU CORPO ESTÁ CANSADO
PULOU TANTO E FEZ SORRIR.

ÀS 10 HORAS ELE VAI
DESCANSAR O SEU CORPINHO
AMANHÃ ÀS 9 HORAS
ACORDA DESCANSADINHO.

GI BARBOSA

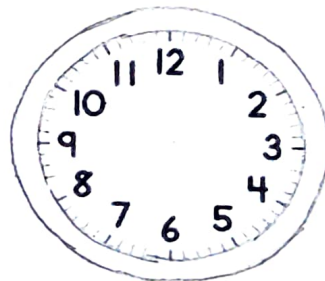
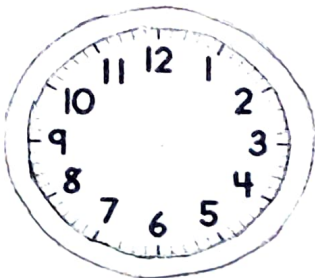
DE OLHO NO TEXTO



1. REGISTRE CORRETAMENTE DE ACORDO COM O TEXTO:

O PALHAÇO DORME

O PALHAÇO ACORDA



2. REGISTRE SEUS HORÁRIOS:

ACORDAR _____ IR PARA ESCOLA _____

BRINCAR _____ DORMIR _____

Ibuina, 22 de abril de 2021

Escola: _____

Nome: _____

21 DE ABRIL - DIA DE TIRADENTES



Um grito de liberdade!

Em 21 de abril comemoramos o dia do primeiro sonho de um Brasil livre da colonização portuguesa, exato dia esse em que Tiradentes, Joaquim José da Silva Xavier, no ano de 1792, morreu enforcado.

A Inconfidência foi o início da mudança que pretendia a liberdade do Brasil do domínio colonial português.

Muitos anos após a morte de Tiradentes, ele foi reconhecido como um grande herói do início da história da Independência do Brasil, e mais de 150 anos depois foi decretado como feriado nacional o dia 21 de abril como o dia de Tiradentes.

Terça, 22 de abril de 2021

Nome: _____

1 Neste quadro numérico há espaços que não foram preenchidos. Complete com os números que estão faltando.

100	101	102	103	104		106	107	108	109
110	111		113	114	115	116		118	119
120	121	122	123	124	125	126		128	
		132				136			139
140	141	142	143	144	145	146	147		149
150	151	152			155	156	157	158	
			163		165	166	167	168	169

As ideias da adição

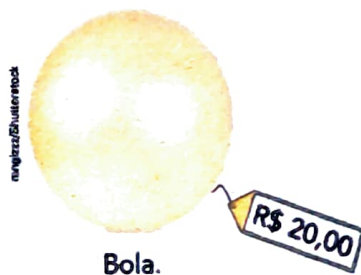
Em cada problema, efetue a adição mentalmente, indique-a e complete a resposta.

As imagens não estão representadas em proporção.

1 JUNTAR QUANTIDADES

Rafael comprou a bola e a peteca ao lado.

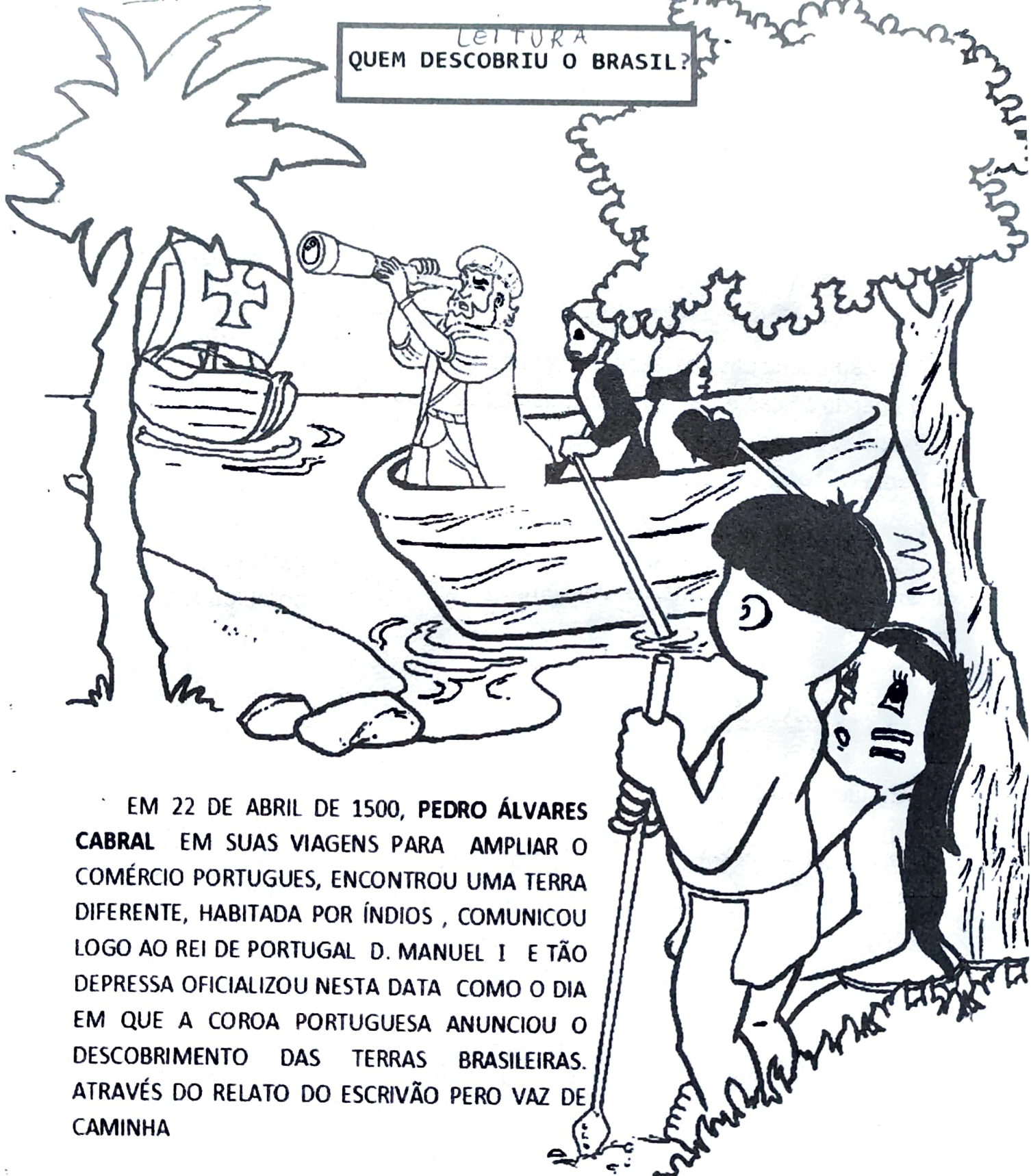
Quantos reais ele gastou no total, ou seja, qual é o preço da bola e da peteca juntas?



Adição correspondente: _____ + _____ = _____ ou $\begin{array}{r} \square \\ \square \\ \hline \square \end{array}$

Resposta: _____

LEITURA
QUEM DESCOBRIU O BRASIL?



EM 22 DE ABRIL DE 1500, PEDRO ÁLVARES CABRAL EM SUAS VIAGENS PARA AMPLIAR O COMÉRCIO PORTUGUES, ENCONTROU UMA TERRA DIFERENTE, HABITADA POR ÍNDIOS, COMUNICOU LOGO AO REI DE PORTUGAL D. MANUEL I E TÃO DEPRESSA OFICIALIZOU NESTA DATA COMO O DIA EM QUE A COROA PORTUGUESA ANUNCIOU O DESCOBRIMENTO DAS TERRAS BRASILEIRAS. ATRAVÉS DO RELATO DO ESCRIVÃO PERO VAZ DE CAMINHA

OS NOMES DADOS A NOSSA TERRA PRIMEIRAMENTE ERA CONHECIDA POR ALGUMAS TRIBOS INDÍGENAS COMO **PINDORAMA**, EM TUPI-GUARANI SIGNIFICA TERRA DAS PALMEIRAS. (1500). LOGO APÓS A DESCOBERTA FOI CHAMADO DE **TERRA DE VERA CRUZ** (DE 1500 A 1501) E SEGUIDA **TERRA DE SANTA CRUZ** (DE 1501 A 1503), REFERÊNCIA CRISTÃ. MAS EM 1503, BATIZOU COMO **BRASIL**, NOME DADO PELOS PORTUGUESES EM FUNÇÃO DA GRANDE QUANTIDADE DE ÁRVORES DE PAU-BRASIL EXISTENTES NA REGIÃO DO LITORAL BRASILEIRO. A PALAVRA BRASIL DERIVA DE BRASA, POIS ESTA ÁRVORE POSSUI UMA SEIVA AVERMELHADA, COR DE BRASA.

Ibiúna, 23 de abril de 2021

Adição

LEIA COM ATENÇÃO

Para saber quantas bolas temos ao todo, vamos fazer uma adição:



$$6 + 3 = 9$$

A adição é uma das operações matemáticas.

O sinal da adição é o **+**, o qual chamamos de **mais**.

Parcelas são os termos da adição.

Soma ou **total** é o resultado.

Para efetuarmos a operação da adição, colocamos unidade embaixo de unidade, dezena embaixo de dezena, centena embaixo de centena.

6	→	parcela
+ 3	→	parcela
9	→	soma ou total

ATIVIDADES

15) Efetue as adições.

	C	D	U
		3	2
+		1	7

	C	D	U
		5	2
+		4	7

	C	D	U
		8	0
+		1	8

	C	D	U
	1	3	2
+		1	7

	C	D	U
	1	0	9
+		9	0

	C	D	U
	1	5	8
+	5	0	1

	C	D	U
	3	2	2
-	3	0	3

	C	D	U
		3	2
+	3	1	7

	C	D	U
	1	0	3
+	8	6	5

Quina, 20 de abril de 2021

ATIVIDADE

ESCOLHA UMA DAS ATIVIDADES ABAIXO OU OUTRA QUE VOCÊ GOSTA E BRINQUE.

OBSERVE OS DESENHOS.



AGORA CONTE QUANTOS ALUNOS ESTÃO BRINCANDO EM CADA BRINCADEIRA.

PEGA-PEGA

PULA CORDA

BAMBOLÊ

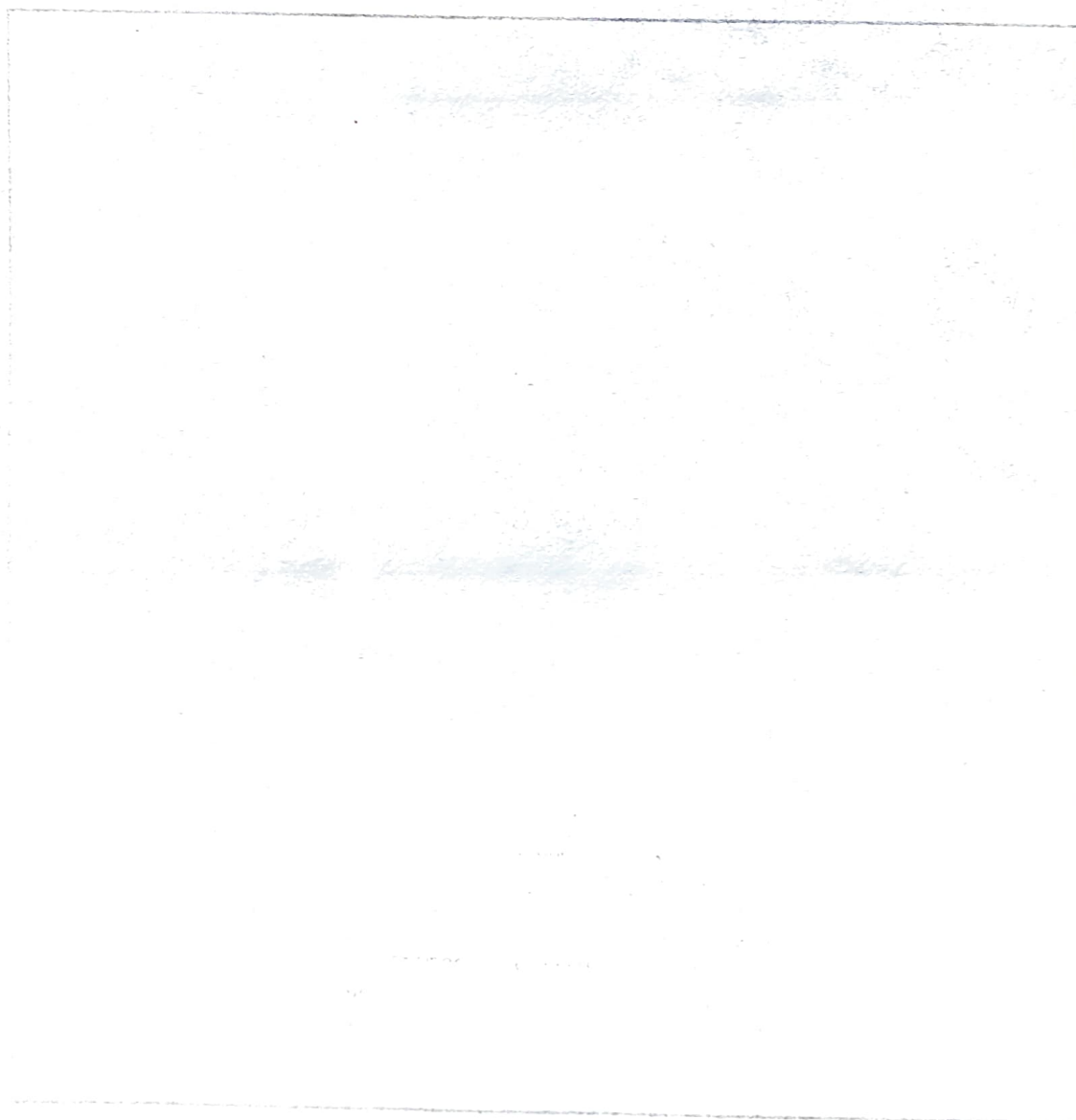
BOLA

Trinã, 26 de abril de 2021

VAMOS FAZER ABAIXO UMA LISTAGEM DE ALGUMAS BRINCADEIRAS QUE VOCÊ CONHECE.

1-
2-
3-
4-
5-

AGORA DESENHE A BRINCADEIRA QUE MAIS GOSTA.



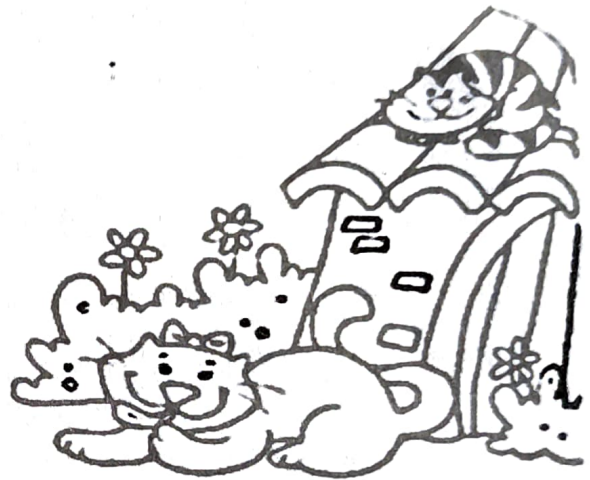
ESCOLA:	E.M. Waldemiro Antonio Soares	
NOME:		
DATA:	Ibiúna, 27 de abril	ANO: 2021
PROFESSOR(A):	REGINA	

ATIVIDADE DE PORTUGUÊS

LEIA O TEXTO ABAIXO

O GATO MALHADO

O GATO MALHADO
 COMEU A SARDINHA
 FUGIU PRO TELHADO
 E PÓS TODA A CULPA
 NA LINDA GATINHA
 QUE, DISTRAÍDA,
 LAMBIA A PATINHA...



1-COPIE DO TEXTO:

PALAVRAS COM LH	PALAVRAS COM NH

2- O GATO MALHADO COMEU:

- () A GALINHA () A JOANINHA () A SARDINHA

3 - O GATO FUGIU:

- () PARA O MATO () PARA O TELHADO

4 - A GATINHA:

- () TOMAVA LEITE () DORMIA
 () LAMBIA A PATINHA () BRINCAVA

5 - FORME UMA FRASE COM A PALAVRA GATO.

Ilúina, 27 de Abril de 2021

1 Componha os numerais.

a) 4 dezenas e 9 unidades = 49

b) 4 centenas, 4 dezenas e 2 unidades = _____

c) 5 centenas, 3 dezenas e 5 unidades = _____

d) 3 dezenas e 7 unidades = _____

e) 6 centenas, 9 dezenas e 8 unidades = _____

f) 8 dezenas e 5 unidades = _____

g) 4 dezenas e 2 unidades = _____

2 Faça como no exemplo.

$$123 = 100 + 20 + 3$$

a) 159 = _____

b) 205 = _____

c) 95 = _____

d) 10 = _____

e) 99 = _____

3 Escreva por extenso:

126 = cento e vinte e seis

138 = _____

150 = _____

169 = _____

Itiúma, 28 de abril de 2021

COMPLETE



ESCOLA:

NOME:

DATA:

ANO:

PROFESSOR (A):

ATIVIDADE DE MATEMÁTICA

1- LIGUE CADA RELÓGIO ÀS HORAS INDICADAS.



7:15



2:30



11:45



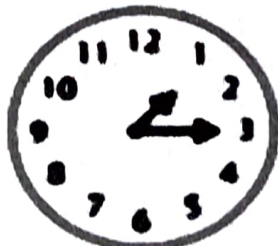
9:00



1:15



5:30



12:45



4:00



6:15



10:30



3:45



8:00

Ibiúna, 28 de abril de 2021

Complete



ESCOLA:

NOME:

DATA:

ANO:

PROFESSOR (A):

ATIVIDADE DE GEOGRAFIA

O MEU LUGAR NO MUNDO.

O LUGAR ONDE VIVEMOS É MUITO IMPORTANTE. HÁ PESSOAS QUE VIVEM NAS CIDADES E HÁ PESSOAS QUE VIVEM NO CAMPO. AS PESSOAS QUE MORAM NA CIDADE FORMAM A COMUNIDADE URBANA E AS PESSOAS QUE MORAM NO CAMPO FORMAM A COMUNIDADE RURAL.

1) E VOCÊ FAZ PARTE DE QUAL COMUNIDADE? MARQUE:

() COMUNIDADE URBANA () COMUNIDADE ZONA RURAL



2) COMPLETE CORRETAMENTE AS FRASES ABAIXO:

A) EU MORO NO BAIRRO : _____

B) O MEU MUNICÍPIO É: _____

C) MEU ESTADO É ; _____

D) O MEU PAÍS É O: _____

E) E TUDO ISSO FAZ PARTE DO PLANETA: _____

3) AGORA FAÇA UM BONITO DESENHO DO LUGAR QUE VOCÊ MORA COM SUA FAMÍLIA:



Escola: E.M. Waldomiro Antonio Soares

Data: 29/04/2021 Turma: 3º ano B

Aluno: _____



CRUZADINHA DO CH

1) Encaixe, na cruzadinha, o nome das figuras.

Diagram illustrating a crossword puzzle grid with 7 rows and 7 columns. The letters O, L, and T are pre-filled in the 3rd, 4th, and 5th rows of the 2nd column. To the left of the grid are seven illustrations with arrows pointing to the corresponding crossword slots:

- Axe
- Hat
- Box
- Bowling pins and ball
- Key
- Factory
- Sandal

2) Escolha duas palavras da cruzadinha acima e faça frases com elas.

1- _____

2- _____

Ibiúna, 29 de abril de 2021

COMPLETE →	ESCOLA:	
	NOME:	
	DATA:	ANO:
	PROFESSOR (A):	

ATIVIDADE DE MATEMÁTICA

CAPRICHE NA ATIVIDADE!

1. ESCREVA COMO LEMOS OS NUMERAIS:

8 _____

19 _____

56 _____

100 _____

13 _____

17 _____

10 _____

2. REPRESENTA COM ALGARISMOS A ESCRITA DOS NÚMEROS:

A) VINTE E SETE _____

B) QUARENTA E NOVE _____

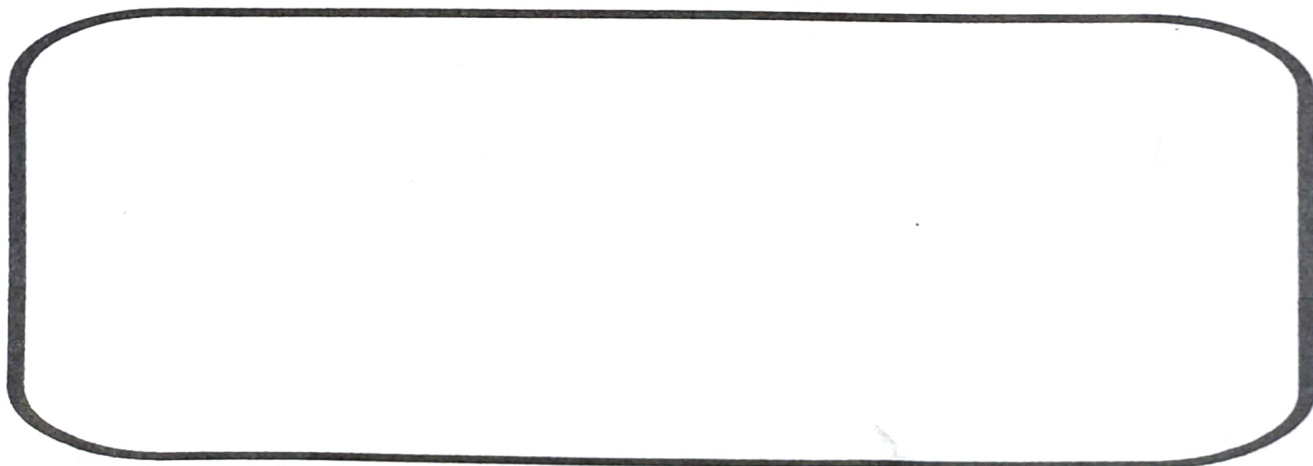
C) CENTO E VINTE _____

D) CINQUENTA _____

E) DEZ _____

F) DEZOITO _____

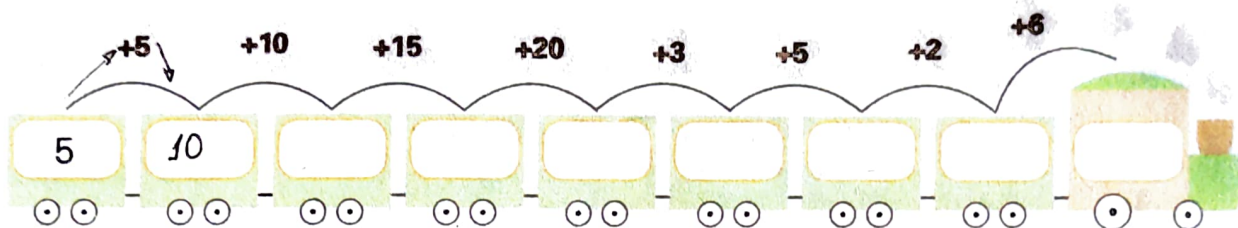
3) DESENHE SITUAÇÕES DO SEU DIA A DIA EM QUE VOCÊ UTILIZA OS NÚMEROS.



Ibiúna, 30 de abril de 2021

NOME: _____

1 Complete os vagões do trenzinho com a soma dos numerais.



2 Problemas:

a) Em um ônibus, há 46 passageiros sentados e 22 em pé. Quantos passageiros há no ônibus?



D	U

R.: Há passageiros no ônibus.

b) Mamãe comprou 24 maçãs, 12 laranjas e 3 peras. Quantas frutas mamãe comprou?



D	U

R.: Mamãe comprou frutas.

3 Arme e efetue as adições:

$$\begin{array}{r} \overset{D}{7} \overset{U}{2} + \overset{C}{1} \overset{D}{1} \overset{U}{0} + \overset{C}{2} \overset{D}{0} \overset{U}{7} = \\ \hline \overset{C}{1} \overset{D}{7} \overset{U}{9} \end{array}$$

$$\overset{C}{1} \overset{D}{0} \overset{U}{0} + \overset{C}{1} \overset{D}{0} \overset{U}{6} + \overset{C}{2} \overset{D}{0} \overset{U}{2} =$$

$$\overset{D}{7} \overset{U}{4} + \overset{D}{2} \overset{U}{2} =$$

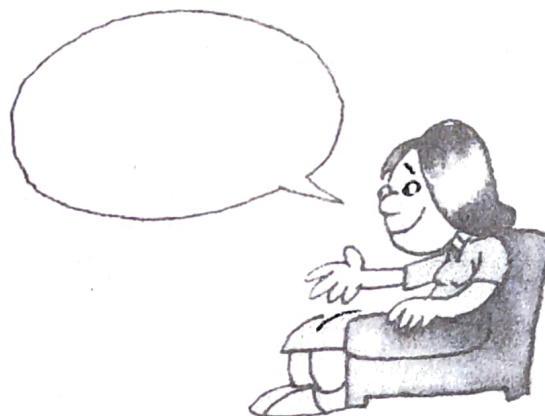
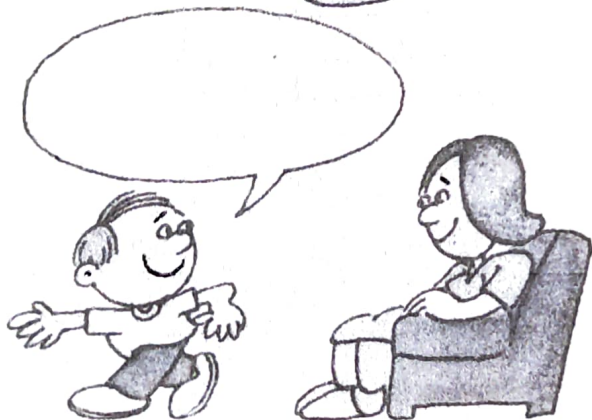
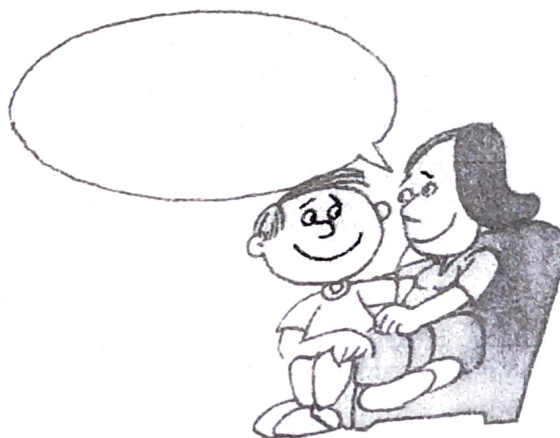
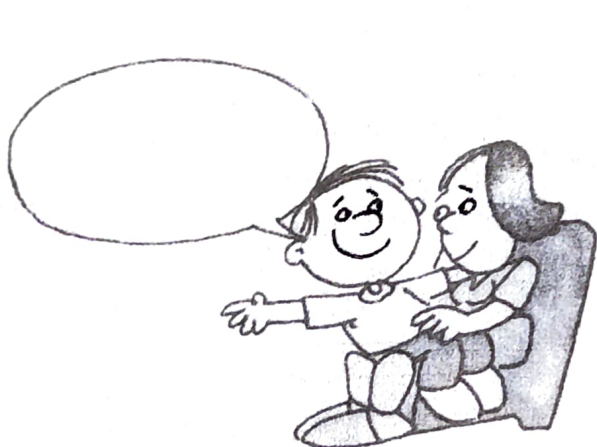
NOME: _____ DATA 30/04/2021

Continue a história, escrevendo nos balões. USE A SUA IMAGINAÇÃO.

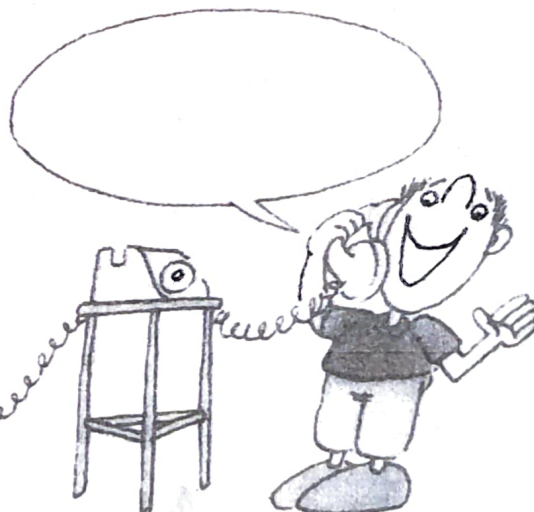
Alegria

— Mãe, ganhei, ganhei! — O Zé Goiaba entrou em casa, às carreiras, numa alegria louca. Encontrou a mãe fazendo tricô, na sala. — Ganhei, ganhei! — repetia o menino, abraçando dona Mercedes.

— Ganhou o quê, meu filho? — perguntou ela, empurrando o tricô e sentando o menino no colo. *



Logo em seguida...



Ibiúna, 03 de maio de 2021

COMPLETE →	ESCOLA:	
	NOME:	
	DATA:	ANO:
	PROFESSOR (A):	

ATIVIDADE DE GEOGRAFIA

1) LEIA COM ATENÇÃO O POEMA ABAIXO:

O MELHOR LUGAR DO MUNDO

(NOELE BELGER)



NEM TODA GENTE DO MUNDO
TEM CASA PARA MORAR
IGUAL A CASA DA GENTE



EXISTE CASA DE PALHA
QUE TEM O NOME DE OCA
DE PEDRA E DE BAMBU
EXISTE CASA DE GELO
QUE TEM O NOME DE IGLU



EXISTE CASA DE PANO
DE TIJOLO E DE MADEIRA
EXISTE CASA DE BARRO
E ATÉ DE ESTEIRA



É BOM CONHECER
TANTA CASA DIFERENTE
MAS O MELHOR LUGAR DO MUNDO
É MESMO A CASA DA GENTE!

1) O POEMA FALA SOBRE OS TIPOS DE MORADIA, E VIMOS O QUANTO É IMPORTANTE TERMOS UMA CASA PARA MORAR. COM A AJUDA DA SUA FAMÍLIA RESPONDA O QUE SE PEDE:

A) VOCÊ MORA EM QUAL TIPO DE MORADIA?

B) SUA CASA PROTEGE VOCÊ E SUA FAMÍLIA? DE QUE?

C) PINTE NO POEMA OS TIPOS DE MORADIAS E ESCREVA ABAIXO OS QUE VOCÊ CONHECE?

D) QUANTOS CÔMODOS TEM SUA CASA?

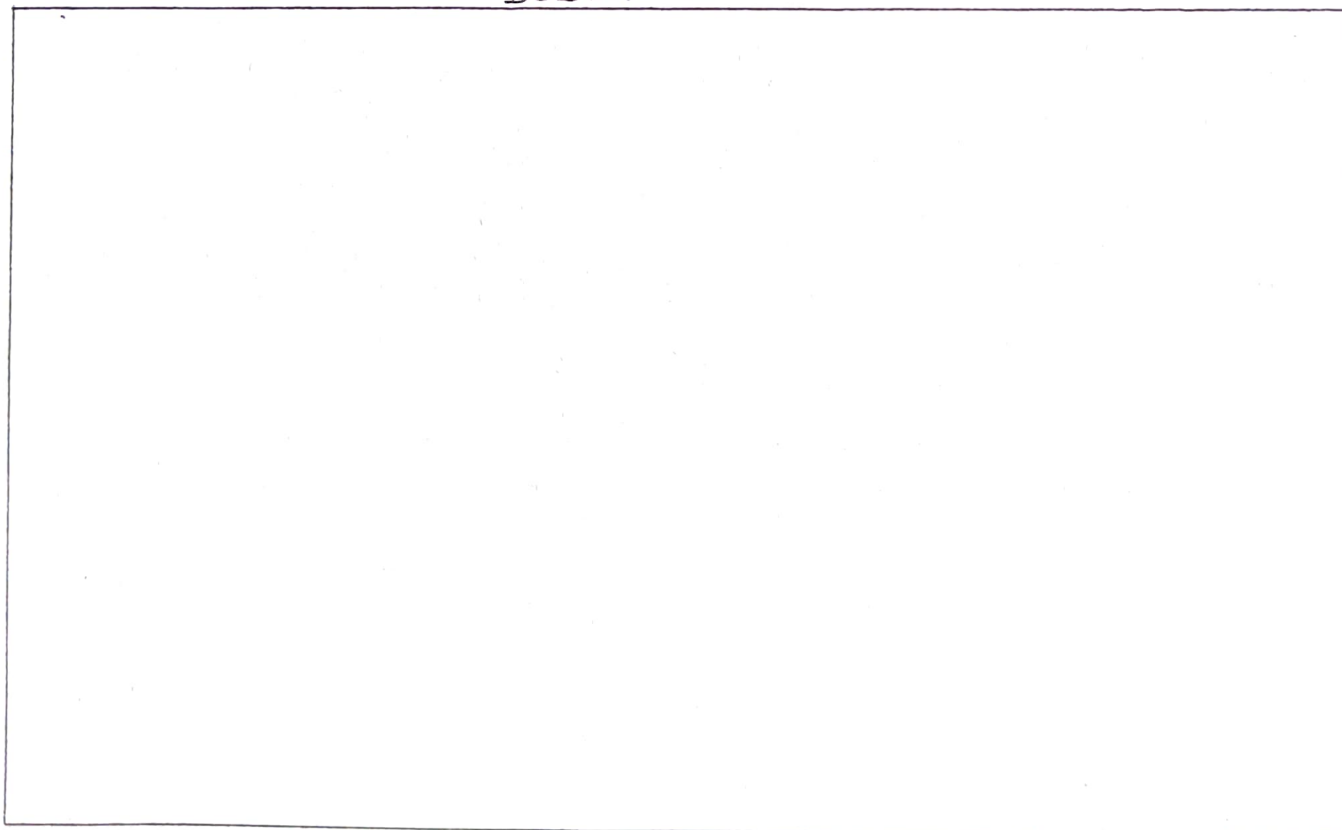
Ibúna, 03 de maio de 2021

E) FAÇA UMA LISTA DE PALAVRAS COM OS OBJETOS QUE ENCONTRAMOS EM CADA CÔMODO DA CASA.

SALA	QUARTO	COZINHA	BANHEIRO

F) AGORA, FAÇA UM DESENHO BEM BONITO DE SUA CASA E EM SEGUIDA ESCREVA QUAIS MATERIAS FORAM UTILIZADOS NA SUA CONSTRUÇÃO:

DESENHO



O cubo, o paralelepípedo e a esfera

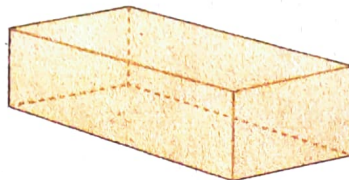
1 Pegue um dado, uma caixa de creme dental e uma bola.

Manipule-os. Observe bem as suas formas.

Veja agora os desenhos e os nomes destes sólidos geométricos.



cubo



paralelepípedo



esfera

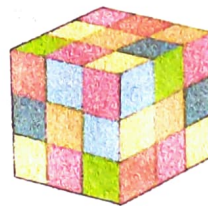
Converse com seus colegas e relacionem cada um desses sólidos com o objeto correspondente citado.

2 Complete as frases com os nomes dos sólidos geométricos, de acordo com a forma dos objetos mostrados.

a)

A bolha de sabão tem a forma de uma esfera

c)



Esse brinquedo tem a forma de um _____

e)



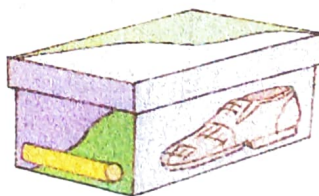
Essa caixa de presente tem a forma de um _____

b)



A geladeira tem a forma de um _____

d)



A caixa de sapatos tem a forma de um _____

f)



O globo terrestre tem a forma de uma _____

Só pra conversar



Costuma-se dizer que os sólidos ou os objetos correspondentes têm forma não plana ou **forma espacial**.

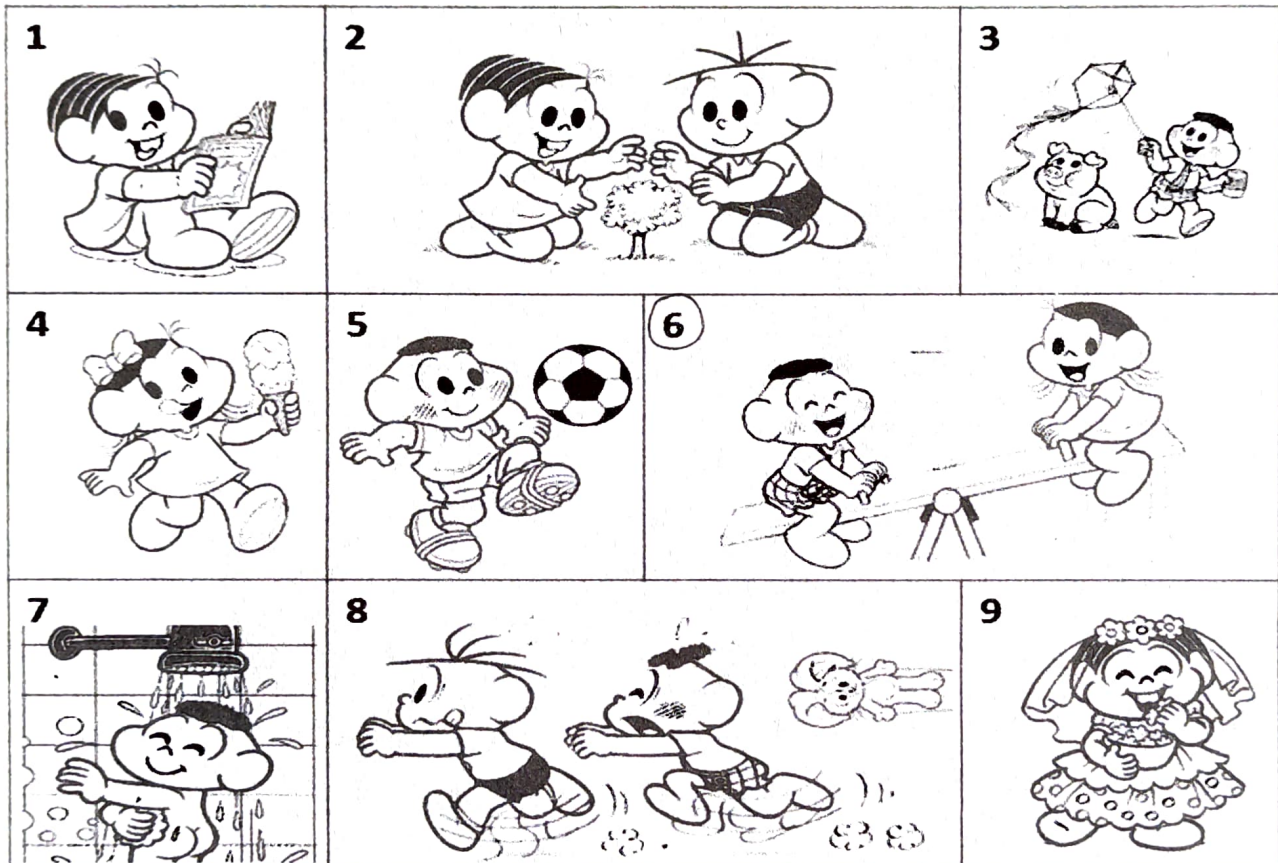
Quina, 04 de maio de 2021

COMPLETE →	ESCOLA:	
	NOME:	
	DATA:	ANO:
	PROFESSOR (A):	

1) LEIA AS FRASES EM VOZ ALTA.

ATIVIDADE DE PORTUGUÊS

2) RELACIONE UMA FRASE PARA CADA IMAGEM ABAIXO:



(6) O CASCÃO E A MAGALI ESTÃO BRINCANDO NA GANGORRA.

() A MÔNICA E O CEBOLINHA PLANTARAM UMA ÁRVORE.

() QUE SURPRESA! O CASCÃO TOMOU BANHO HOJE.

() A MAGALI COMPROU UM SORVETE ENORME.

() CASCÃO ADORA SOLTAR PIPA.

() A MÔNICA FOI A NOIVA DA FESTA JUNINA.

() O CEBOLINHA E O CASCÃO CORRERAM DA MÔNICA.

() A MÔNICA LÊ REVISTINHA TODOS OS DIAS.

() O CASCÃO É UM ÓTIMO JOGADOR DE FUTEBOL.

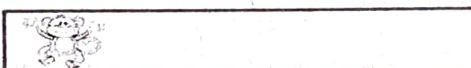
Ibiúna, 05 de maio de 2021

COMPLETE →	ESCOLA:	
	NOME:	
	DATA:	ANO:
	PROFESSOR (A):	

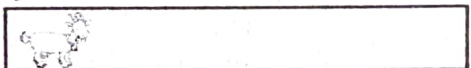
LEIA EM VOZ ALTA
ATIVIDADE DE PORTUGUÊS

1) OLHA QUE POEMA LEGAL! COMPLETE-O COM NOMES DE ANIMAIS.

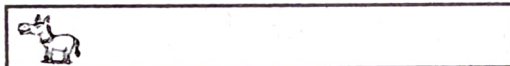
ESTA CASA É DE CACO
QUEM MORA NELA É O



ESTA CASA TÃO BONITA
QUEM MORA NELA É A



ESTA CASA É DE CIMENTO
QUEM MORA NELA É O



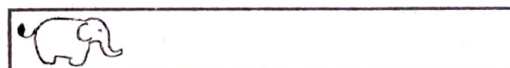
ESTA CASA É DE TELHA
QUEM MORA NELA É A



ESTA CASA É DE LATA
QUEM MORA NELA É A



ESTA CASA É ELEGANTE
QUEM MORA NELA É O



E DESCOBRI DE REPENTE
QUE NÃO FALEI EM
CASA DE GENTE.



ELIAS JOSÉ

2) COMPLETE O QUADRO ABAIXO

PALAVRA	SEPARAÇÃO EM SÍLABA	NÚMERO DE SÍLABAS
ELEFANTE		
TELHA		
BONITA		
ELEGANTE		
CIMENTO		
GENTE		

Ibiúna, 05 de maio de 2021

LEIA COM ATENÇÃO

Subtração

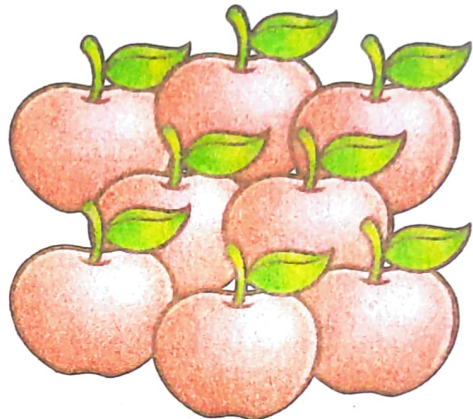
Observe:

Maíra comprou 8 maçãs.

Deu 3 maçãs para Rafael.

Com quantas maçãs Maíra ficou?

$$8 - 3 = 5$$



Maíra ficou com 5 maçãs.

A subtração é uma operação matemática.

O sinal da subtração é o $-$, o qual chamamos de **menos**.

O **minuendo** e o **subtraendo** são os termos da subtração. O subtraendo é o que se tira do minuendo.

O resultado da operação é o **resto** ou **diferença**.

$$\begin{array}{r} 8 \quad \rightarrow \text{minuendo} \\ - 3 \quad \rightarrow \text{subtraendo} \\ \hline 5 \quad \rightarrow \text{resto ou diferença} \end{array}$$

Para efetuarmos a operação de subtração, retiramos unidades de unidades, dezenas de dezenas, centenas de centenas e unidades de milhar de unidades de milhar.

Observe pelos exemplos a seguir como podemos trabalhar a subtração:

C	D	U
		9
-		3
		6

C	D	U
	3	5
-	2	1
	1	4

C	D	U
3	9	8
-	1	6
2	3	1

ATIVIDADES

28) Efetue.

C	D	U
		8
-		4

C	D	U
	6	2
-	1	1

C	D	U
	8	3
-	5	2

Escola:

Data: 06/05/2021 Turma: 3º ano B

Aluno:

Atividade de Leitura

estrofe {
Toda fada é uma mãe, → verso
toda mãe é uma fada → verso
quando cuida com carinho → verso
de sua criançada. → verso

estrofe {
Tem mãe bela, → verso
tem mãe alegre, → verso
tem mãe triste, → verso
tem mãe calada. → verso

estrofe {
Mas todas têm encantos → verso
de uma bela e linda fada. → verso



1. CONTE NO POEMA A QUANTIDADE DE:

a) VERSOS: _____

b) ESTROFES: _____

2. Procure no poema palavras que terminem igual à:

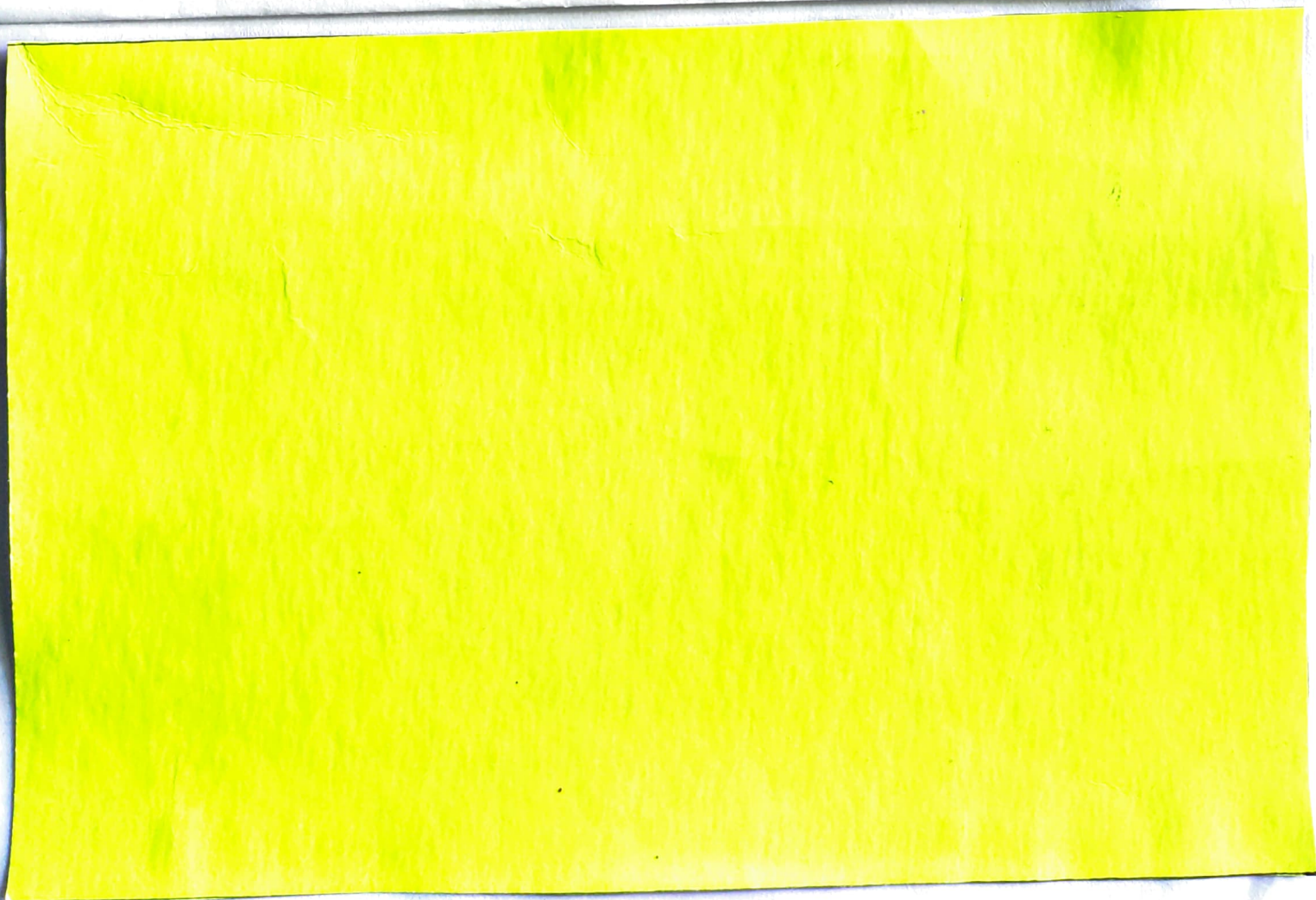
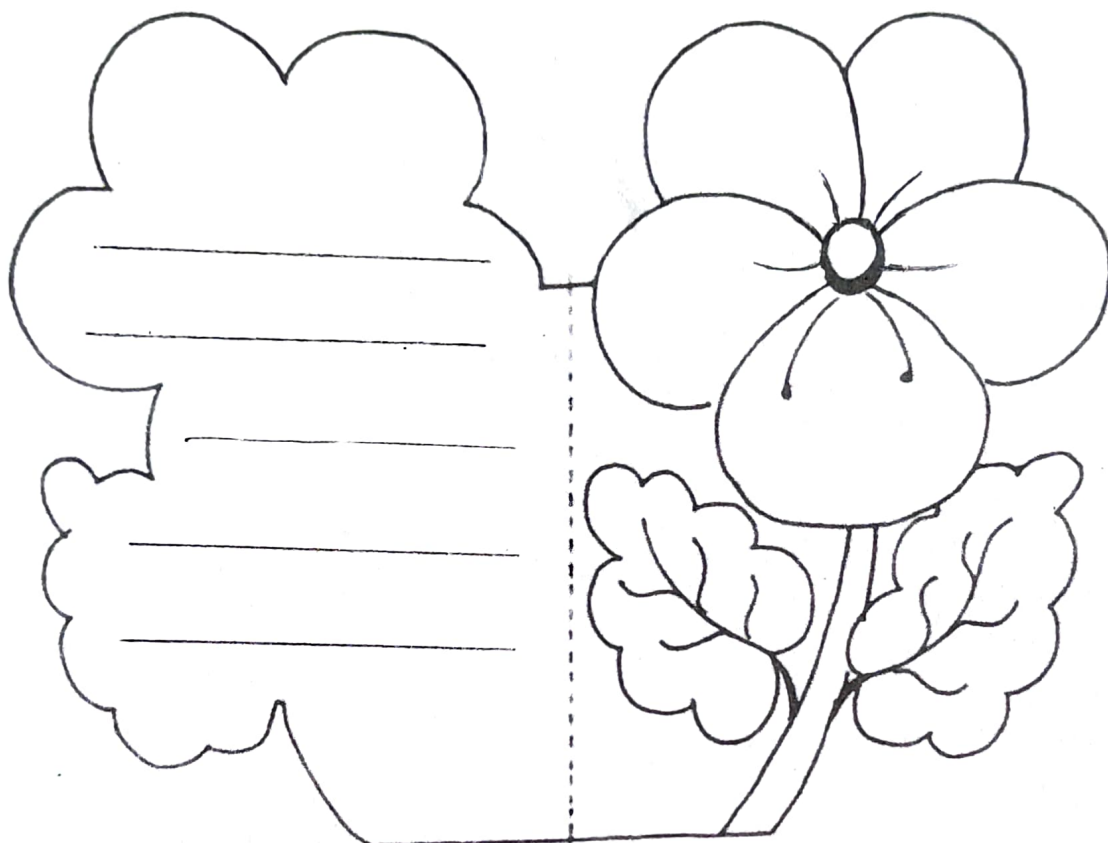
Fada: _____, _____, _____.

3. Faça um bilhete para a mamãe.

_____ _____ _____

Cartão do Dia das Mães. Dê a ela junto com a lembrancinha e um grande abraço.

Escreva uma frase para sua mamãe. Pinte bem bonito, cole na folha colorida e recorte contornando.



Escola:

Data: 07/05/2021 Turma:

Aluno:

1. CONVERSE COM A MAMÃE E COMBINE COM ELA UM MOMENTO PARA REALIZAR ESTA ATIVIDADE.



ENTREVISTA COM A MAMÃE

⇒ COLE UMA FOTO DA MAMÃE OU DESENHE:



⇒ NOME COMPLETO DA MAMÃE:

⇒ MAMÃE, O QUE É MELHOR EM SER MÃE?

⇒ QUAL A MAIOR DIFICULDADE QUE VOCÊ ENCONTRA NA MATERNIDADE?

⇒ COMO VOCÊ ACHA QUE DEVE SER UM BOM FILHO?

Escola:

Data: 07/05/2021 Turma:

Aluno:

ORDENE AS PALAVRAS PARA FORMAR FRASES:

ESPECIAL! É VOCÊ MAMÃE,



MEU O MERECE TODO CARINHO! VOCÊ MAMÃE,

SEPARE AS SÍLABAS DAS PALAVRAS ABAIXO NA LETRA CURSIVA QUE VOCÊ FICARÁ CRAQUE.

MAMÃE

mamãe

AMOR

amor

CARINHO

carinho

EXEMPLO

exemplo

PROTEÇÃO

proteção

CORAÇÃO

coração

FLOR

flor

DEDICAÇÃO

dedicação

Ibiúna, 10 de maio de 2021

Conhecendo os animais

Elementos representados em tamanhos não proporcionais entre si.



Gr. de Cema/Arquivo de editora

Como são os animais que podemos encontrar em um jardim?

Neste capítulo vamos observar e comparar animais. Explore os jardins da sua casa e descubra: Quantos animais diferentes podem ser encontrados?

Para iniciar

Complete o quadro abaixo com o nome do maior número possível de animais.

Característica	Exemplos de animais
Ter duas asas	_____
Possuir concha	_____
Não ter pernas	_____
Ter mais de quatro pernas	_____
Ter antenas	_____

ESCOLA:

NOME:

ANO: 3ºB

DATA: Ilhéus, 10 de maio de 2021

PROFESSOR (A):

ATIVIDADE

OBSERVE AS CENAS E ESCREVA UMA FRASE SOBRE CADA UMA.



