

# MINHAS ATIVIDADES

19 DE ABRIL A 10 DE MAIO/2021



E.M RECANTO FELIZ "PROF. SANDRA REGINA RODRIGUES DA SILVA

NOME: \_\_\_\_\_

TURMA: 2º ANO B – PROFª CHRIS

## CRONOGRAMA – PROFESSORA CHRIS / 2º ANO B

19 DE ABRIL A 10 DE MAIO / 2021

PARA MELHOR ACOMPANHAMENTO DAS ATIVIDADES, SEGUER UM CRONOGRAMA QUE AUXILIARÁ O ALUNO NO DIA A DIA, CADA ATIVIDADE REALIZADA MARQUE UM X E ACOMPANHE SEU RENDIMENTO. LEMBRAMOS QUE AS ATIVIDADES DEVEM SER REALIZADAS DIARIAMENTE, PARA NÃO SOBRECARRGAR O ALUNO.

DIA	1ª SEMANA 19/04 A 23/04	OK
19/04	• LÍNGUA PORTUGUESA	
	• LÍNGUA PORTUGUESA	
20/04	• MATEMÁTICA	
	• MATEMÁTICA	
22/04	• CIÊNCIAS	
	• ARTES	
23/04	• GEOGRAFIA	
	• HISTÓRIA	
DIA	2ª SEMANA 26/04 A 30/04	OK
26/04	• LÍNGUA PORTUGUESA	
	• LÍNGUA PORTUGUESA	
27/04	• MATEMÁTICA	
	• MATEMÁTICA	
28/04	• LÍNGUA PORTUGUESA	
	• MATEMÁTICA	
29/04	• CIÊNCIAS	
	• ARTES	
30/04	• GEOGRAFIA	
	• HISTÓRIA	

DIA	3ª SEMANA 03/05 A 07/05	OK
03/05	• LÍNGUA PORTUGUESA	
	• LÍNGUA PORTUGUESA	
04/05	• MATEMÁTICA	
	• MATEMÁTICA	
05/05	• LÍNGUA PORTUGUESA	
	• MATEMÁTICA	
06/05	• CIÊNCIAS	
	• ARTES	
07/05	• GEOGRAFIA	
	• HISTÓRIA	
DIA	4ª SEMANA 10/05	OK
10/05	• LÍNGUA PORTUGUESA	
	• LÍNGUA PORTUGUESA	



NOME: \_\_\_\_\_

DATA: 19/04/2021

LINGUA PORTUGUESA19/04 - DIA DO ÍNDIO**TU, TU, TU TUPI****(HÉLIO ZISKIND)**

E O VELHO CACIQUE JÁ DIZIA  
 TEM COISAS QUE A GENTE SABE  
 E NÃO SABE QUE SABIA  
 O ÍNDIO ANDOU PELO BRASIL  
 DEU NOME PRA TUDO QUE ELE VIU  
 SE O ÍNDIO DEU NOME, TÁ DADO!  
 SE O ÍNDIO FALOU, TÁ FALADO!  
 CHACOALHA O **CHOCALHO**  
 QUE ÍNDIO VAI FALAR:  
**JABUTICABA CAJU MARACUJÁ**  
**PIPOCA** MANDIOCA ABACAXI  
 TAMANDUÁ URUBU **JABURU**

JARARACA JIBÓIA **TATU**  
**ARARA** TUCANO ARAPONGA  
 PIRANHA  
 PERERECA **SAGUI** JABUTI JACARÉ  
 MARANHÃO MACEIÓ  
 MACAPÁ **MARAJÓ**  
**PARANÁ** PARAÍBA  
 PERNAMBUCO **PIAUI**  
**JUNDIAÍ** MORUMBI CURITIBA PARATI



☞ MUITAS PALAVRAS QUE USAMOS NO DIA-A-DIA, TEM ORIGEM INDÍGENA, VOCÊ SABIA?

☞ AGORA VOCÊ VAI PROCURAR NO CAÇA-PALAVRAS ALGUMAS PALAVRINHAS DO POEMA, VAMOS LÁ?!

P	I	P	O	C	A	Q	W	T	E	C
A	S	D	F	G	J	K	P	A	Ç	H
Z	M	A	R	A	J	O	A	T	X	O
P	I	A	U	I	Q	W	R	U	S	C
M	A	R	A	C	U	J	A	A	A	A
J	U	N	D	I	A	I	N	S	G	L
A	R	A	R	A	H	G	A	D	U	H
Z	X	C	J	A	B	U	R	U	I	O

NOME: \_\_\_\_\_

DATA: 19/04/2021

## LINGUA PORTUGUESA


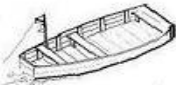
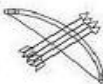





### 19/04 - DIA DO ÍNDIO

"O DIA DO INDIO DEVE SER UM DIA DE REFLEXÃO SOBRE SEU VERDADEIRO VALOR, DE RESPEITO ÀS SUAS MANIFESTAÇÕES CULTURAIS E DA TÃO MERECEIDA LIBERDADE A QUE LES TEM DIREITO COMO QUALQUER HABITANTE DESSA TERRA."



☞ VAMOS CONHECER UM POUCO MAIS DA CULTURA INDÍGENA.

☞ OBSERVE OS OBJETOS ABAIXO E COMPLETE AS PALAVRAS COM AS LETRAS QUE ESTÃO FALTANDO:

C		C		R		
C		N				
F	L		C	H		
T		M	B		R	
C		S	T			
C		C		Q		
B		L	H			
	C					

# MATEMATICA

 OBSERVE O CALENDÁRIO DO MÊS DE ABRIL E RESPONDA:



<b>ABRIL</b>						
DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SAB
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

**DATAS COMEMORATIVAS DO MÊS DE ABRIL:**

04/04 – PÁSCOA

18/04 – DIA DO LIVRO

19/04 – DIA DO LIVRO


21/04 – TIRADENTES

22/04 – DESCOBRIMENTO DO BRASIL

 EM QUE DIA DA SEMANA CAIU O DIA 1º DE ABRIL? \_\_\_\_\_

 EM QUAL DIA DO MÊS DE ABRIL COMEMORAMOS A PÁSCOA? \_\_\_\_\_

 EM QUE DIA DA SEMANA CAIU O "DIA DO LIVRO"? \_\_\_\_\_

 QUANTOS DIAS TEM O MÊS DE ABRIL? \_\_\_\_\_

 OS DIAS 4, 11, 18 E 25 CAEM EM QUE DIA DA SEMANA? \_\_\_\_\_

 QUANTOS SÁBADOS TEM O MÊS DE ABRIL? \_\_\_\_\_

# MATEMÁTICA

✿ VAMOS PENSAR NOS NÚMEROS E ONDE ENCONTRAMOS ELES NO NOSSO COTIDIANO:

✿ ATIVIDADE DO LIVRO EMAI – VOL 1:

## SEQUÊNCIA 1 VOCÊ E OS NÚMEROS



### ATIVIDADE 1.1

CERTAMENTE VOCÊ JÁ SABE QUE OS NÚMEROS FAZEM PARTE DA NOSSA VIDA. USAMOS NÚMEROS ...

<p>PARA CONTAR PESSOAS</p>	<p>PARA CONTAR OBJETOS</p>
<p>PARA INDICAR A DATA</p>	<p>PARA INDICAR AS HORAS</p>
<p>PARA NUMERAR CASAS</p>	<p>PARA ...</p>

**1** COMPLETE ÚLTIMO QUADRO COM UM DESENHO, DEPOIS COMPARE COM OUTRA DUPLA AS ANOTAÇÕES E O NÚMERO REGISTRADO.

QUAL O MAIOR? QUAL O MENOR?



## CIENCIAS

✿ VAMOS CONTINUAR A FALAR SOBRE OS SERES VIVOS E ONDE VIVEM. OBSERVA AS IMAGENS ABAIXO:



**PORCO**



**ONÇA**



**OVELHA**



**MACACO**



**TATU**



**GALINHAS**

✿ ESCREVA NOS QUADROS ABAIXO, QUAIS ANIMAIS PERTENCEM A CADA AMBIENTE:

FAZENDA	FLORESTA

NOME: \_\_\_\_\_ DATA: 22/04/2021

## ARTES

- ✿ JÁ QUE COMEMORAMOS O DIA DO INDIO NO DIA 19/04, QUE TAL FAZERMOS UM INSTRUMENTO MUSICAL INDÍGENA?!
- ✿ HOJE VAMOS FAZER O PAU DE CHUVA. VOCÊ JÁ OUVIU FALAR DELE?
- ✿ O PAU DE CHUVA É UM INSTRUMENTO MUSICAL MUITO FACIL DE FAZER E DIVERTIDO.
- ✿ VAMOS LÁ?!



✿ VOCÊ VAI PRECISAR DE:

- ✿ ARROZ
- ✿ UM CANO DE PAPELÃO (PODE SER UM ROLO DE PAPEL TOALHA OU DE PAPEL ALUMINIO)
- ✿ TESOURA SEM PONTA
- ✿ PAPEL ALUMÍNIO
- ✿ LÁPIS DE COR OU CANETINHAS PARA DECORAR
- ✿ DUREX PARA TAMPAR AS PONTAS



✿ PARA CONFECCIONAR ESSE INSTRUMENTO GRAVAREI UM VIDEO COM O PASSO A PASSO E POSTAREI LA NO NOSSO GRUPO. ACOMPANHEM!

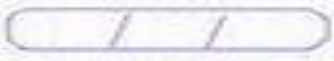


## GEOGRAFIA

☞ AS PESSOAS NO BRASIL MUDAM BASTANTE DE LUGAR, NÃO É MESMO?!

☞ NO ESTADO DE SÃO PAULO, QUE É O ESTADO QUE VIVEMOS, TEMOS PESSOAS DE TODOS OS CANTOS DO PAÍS.

☞ POR CONTA DISSO, TEMOS MUITAS DIFERENÇAS CULTURAIS E DE COSTUMES. LEIA A CARTA ABAIXO:



OI, MARIA

COMO ESTÁ AÍ NO PARÁ?

ESTOU ADORANDO MORAR EM SÃO PAULO, QUASE NÃO SINTO FALTA DO PARÁ!

DESCOBRI QUE AQUI ELES TAMBÉM COMEM AÇAÍ, SÓ QUE É DIFERENTE DE COMO COMEMOS AÍ. AQUI É COM BASTANTE AÇÚCAR E FRUTAS!

EXPERIMENTEI E ACHEI GOSTOSO, MAS SINTO SAUDADE DE COMER AÇAÍ COM PEIXE!

PEDI A MAMÃE QUE FIZESSE AÇAÍ COM PEIXE PARA NÓS E VOU CONVIDAR OS COLEGAS PARA EXPERIMENTAREM.

ELES ESTÃO BEM CURIOSOS COM A POSSIBILIDADE DE COMER AÇAÍ COMO UM PRATO SALGADO.

ASSIM QUE EU ESTIVER EM FÉRIAS, VAMOS VISITAR VOCÊS.

MUITOS BEIJOS,

BIA.

☞ CIRCULE OS QUADRINHOS QUE COMPLETAM AS FRASES CORRETAMENTE:

BIA E MARIA MORAM EM LUGARES \_\_\_\_\_.

IGUAIS

DIFERENTES

O AÇAÍ É CONSUMIDO DE MODO \_\_\_\_\_ NOS LUGARES.

IGUAL

DIFERENTE

NOME: \_\_\_\_\_

DATA: 23/04/2021

## HISTORIA

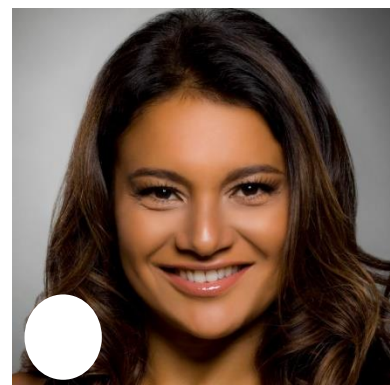
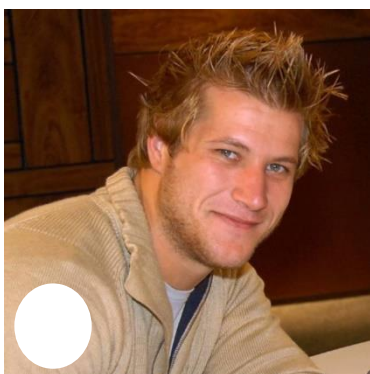
✿ VIVEMOS NUM PLANETA MUITO GRANDE, CHEIO DE PAÍSES, CULTURAS E PESSOAS DIFERENTES.

✿ A IMAGEM ABAIXO MOSTRA BONECOS QUE REPRESENTAM CRIANÇAS DE DIVERSAS PARTES DO MUNDO.



✿ CADA POVO TEM SUAS CARACTERÍSTICAS PRÓPRIAS.

✿ MARQUE UM X NAS PESSOAS QUE VOCÊ ACHA QUE SÃO BRASILEIRAS:



NOME: \_\_\_\_\_

DATA: 26/04/2021

## LINGUA PORTUGUESA

✂ VAMOS LER ESSES TRAVA-LINGUAS:

A FOCA  
FOFOQUEIRA FEZ  
FOFOCA A NOITE  
INTEIRA

A VACA NÃO  
VIU A FACA E  
CORTOU A PATA

A FILHA DA  
VELHA VERA  
FEZ UMA FESTA  
E CONVIDOU O  
FILHO DO VELHO  
VITOR

A FOCA FIFI  
FICOU FURIOSA  
COM O FURÃO FAÍSCA  
QUE FOLGADO FURTOU  
O FEIJÃO E O FIGO



✂ CIRCULE NOS TRAVA-LINGUAS AS PALAVRAS COM "F" OU "V";

✂ ESCREVA ABAIXO 3 PALAVRAS COM "V" E 3 PALAVRAS COM "F":

PALAVRA COM "V"	PALAVRA COM "F"

NOME: \_\_\_\_\_ DATA: 26/04/2021

## LINGUA PORTUGUESA

✂ VAMOS COLOCAR A PARLENDIA "CORRE CUTIA" EM ORDEM. RECORTE E COLE AS FRASES CORRETAMENTE:

### **CORRE CUTIA**




NOME: \_\_\_\_\_ DATA: 19/04/2021

## LINGUA PORTUGUESA

 RECORTE AQUI:

**CORRE CIPÓ**

**LENCINHO NA MÃO**

**MOÇA BONITA**

**CORRE CUTIA**

**DO MEU CORAÇÃO**

**NA CASA DA VÓ**

**CAIU NO CHÃO**

**NA CASA DA TIA**



MATEMÁTICA

✿ NÚMEROS : ATIVIDADE DO LIVRO EMAI VOL.1 – PÁG. 29

**ATIVIDADE 4.4**

**1** QUE NÚMEROS ESTÃO COBERTOS POR CARTÕES COLORIDOS NESTE QUADRO NUMÉRICO?

0		2	3	4	5		7	8	9
10	11	12		14	15	16	17	18	19
	21	22	23	24	25	26		28	
30	31	32	33	34	35	36	37	38	
40		42	43	44		46	47	48	49
50	51	52	53	54	55	56		58	59
60	61		63	64	65	66	67	68	69
70	71	72	73		75	76	77	78	
80		82	83	84	85		87	88	89
90	91	92		94	95	96	97		99

ESCREVA OS NÚMEROS QUE VOCÊ REGISTROU EM ORDEM CRESCENTE:

---



---



---

**2** LEIA CADA UM DOS NÚMEROS ABAIXO E OS ESCREVA NOS QUADROS EM ORDEM DECRESCENTE, OU SEJA, DO MAIOR PARA O MENOR:

**37 – 105 – 91 – 19 – 73**

--	--	--	--	--

## MATEMÁTICA

SITUAÇÕES-PROBLEMA: ATIVIDADE DO LIVRO EMAI – PÁG. 61

### ATIVIDADE 10.2

**1** JOÃO FAZ 8 ANOS HOJE E DONA NAIR, SUA AVÓ, ORGANIZOU UMA FESTA PARA COMEMORAR SEU ANIVERSÁRIO.

**A.** EM QUE DIA JOÃO NASCEU?

---

**B.** JOÃO É MAIS VELHO OU MAIS NOVO QUE VOCÊ?

---

**2** AGORA, LEIA E RESOLVA:

**A.** DONA NAIR COLOCOU EM UMA BANDEJA 50 BRIGADEIROS E 40 BEIJINHOS PARA SERVIR AOS AMIGOS. QUANTOS DOCES FORAM COLOCADOS NA BANDEJA?



**B.** DONA NAIR PREPAROU 38 CACHORROS-QUENTES. EM 8 DELES COLOCOU MOSTARDA E NOS DEMAIS, NÃO. QUANTOS SÃO OS CACHORROS-QUENTES SEM MOSTARDA?



Foto: IMESP

## LINGUA PORTUGUESA

☞ VOCÊ CONHCE A PARLENDIA " UM, DOIS, FEIJÃO COM ARROZ"?

☞ COMPLETE A PARLENDIA COM AS PALAVRAS QUE ESTÃO FALTANDO, ENCONTRANDO-AS NO CAÇA-PALAVRAS:

" UM, DOIS, FEIJÃO COM ARROZ"



UM, DOIS,

FEIJÃO COM ARROZ

\_\_\_\_\_, QUATRO

FEIJÃO NO \_\_\_\_\_

CINCO, SEIS

FEIJÃO \_\_\_\_\_

SETE, \_\_\_\_\_

COMER \_\_\_\_\_

NOVE, DEZ

COMER \_\_\_\_\_



Q	W	T	E	R	T	Y	U	I
A	S	R	F	G	H	J	V	N
Z	X	E	V	O	I	T	O	G
B	I	S	C	O	I	T	O	L
P	A	S	T	E	I	S	B	E
Q	W	E	P	R	A	T	O	S

# MATEMÁTICA

✿ GEOMETRIA: LIVRO EMAI VOL.1 – PÁG. 97

## ATIVIDADE 16.3

1. LIGUE CADA OBJETO À SUA FORMA GEOMÉTRICA E AO NOME CORRESPONDENTE.



PARALELEPÍPEDO



CONE



CILINDRO



CUBO



ESFERA

Arte: IMESP

NOME: \_\_\_\_\_ DATA: 29/04/2021

## CIENCIAS

✿ SERES VIVOS : MAMÍFEROS

✿ OS MAMÍFEROS SÃO ANIMAIS QUE APRESENTAM DUAS CARACTERÍSTICAS MARCANTES, TEM PELOS NO CORPO E POSSUEM GLÂNDULAS MAMÁRIAS, OU SEJA, ELES MAMAM.

✿ PINTE SOMENTE AS MOLDURAS NAS QUAIS ESTÃO ESCRITAS CARACTERÍSTICAS DO ANIMAL MAMÍFERO MOSTRADO NA IMAGEM.



FILHOTE

PENAS

QUATRO  
PATAS

PELOS  
PRETOS

BICO

✿ ESCREVA O NOME DE 3 MAMÍFEROS QUE VOCÊ CONHECE:

--	--	--



NOME: \_\_\_\_\_ DATA: 29/04/2021

## ARTES

✿ PARA NOSSA ATIVIDADE DE ARTES DE HOJE, EU QUERO PROPOR PRA VOCÊ  
IMAGINAR UM FENÔMENO NATURAL QUE É A CHUVA E DESENHE DA SUA MANEIRA.

✿ OBSERVE ESSA PINTURA DO ARTISTA IGOR MUDROV. ELE PINTOU A CHUVA, COMO ELE  
IMAGINA. VOCÊ VAI FAZER O MESMO, TENDE DESENHAR A CHUVA . USE SUA  
IMAGINAÇÃO.



## GEOGRAFIA

☞ OBSERVE A IMAGEM ABAIXO E A POSIÇÃO DOS ANIMAIS ( GALO, GALINHA, CAVALO, VACA, CÃO, GATO E PORCO) E RESPONDA:



A) QUEM ESTÁ ENTRE O CAVALO E A VACA? \_\_\_\_\_

B) QUEM ESTÁ À FRENTE DE JOÃO? \_\_\_\_\_

C) QUEM ESTÁ À FRENTE DO CAVALO? \_\_\_\_\_

D) QUEM ESTÁ AO LADO DO GALO? \_\_\_\_\_

E) QUEM ESTÁ AO LADO DO GATO? \_\_\_\_\_

F) QUAL O TOTAL DE ANIMAIS? \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

DATA: 30/04/2021

## HISTORIA

☞ OBSERVE AS IMAGENS A SEGUIR E DEPOIS RESPONDA À PERGUNTA.

**IMAGEM 1**



**IMAGEM 2**



**IMAGEM 3**



**IMAGEM 4**



☞ QUAIS IMAGENS MOSTRAM ATIVIDADES LIGADAS À INFÂNCIA E QUAIS MOSTRAM ATIVIDADES ADULTAS, ESCREVA NO QUADRO ABAIXO O NUMERO DAS IMAGENS CORRETAMENTE.

<b>ATIVIDADES INFANTIS</b>	<b>ATIVIDADES ADULTAS</b>

NOME: \_\_\_\_\_

DATA: 03/05/2021

## LINGUA PORTUGUESA

☞ VOCÊ SABE O QUE É UMA LENGUA-LENGA?

☞ LENGUA-LENGA É UMA CONVERSA FIADA, PROLONGADA, CONVERSA PARA ENROLAR QUEM OUVI. É UM TIPO DE HISTÓRIA COM MUITAS REPETIÇÕES. VEJA:

### LEITURA: LENGUA-LENGA

#### A CASA DO SEU DAMIÃO

AQUI ESTÁ A CASA DO SEU DAMIÃO.

AQUI ESTÁ O SACO DE GRÃO DE FEIJÃO  
QUE ESTAVA NA CASA DO SEU DAMIÃO.

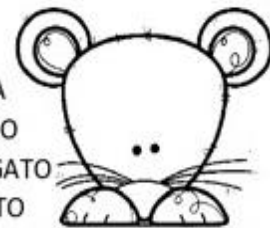
AQUI ESTÁ O RATO  
QUE FURTOU O SACO DE GRÃO DE FEIJÃO  
QUE ESTAVA NA CASA DO SEU DAMIÃO.

AQUI ESTÁ O GATO  
QUE PEGOU O RATO  
QUE FURTOU O SACO DE GRÃO DE FEIJÃO  
QUE ESTAVA NA CASA DO SEU DAMIÃO.

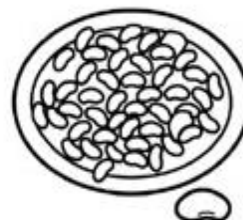
AQUI ESTÁ O CÃO

QUE MORDEU O GATO  
QUE PEGOU O RATO  
QUE FURTOU O SACO DE GRÃO DE FEIJÃO  
QUE ESTAVA NA CASA DO SEU DAMIÃO.

AQUI ESTÁ A VACA  
QUE PISOU NO CÃO  
QUE MORDEU O GATO  
QUE PEGOU O RATO  
QUE FURTOU O SACO DE GRÃO DE FEIJÃO  
QUE ESTAVA NA CASA DO SEU DAMIÃO.



AQUI ESTÁ O TATU  
QUE ARRANHOU A VACA  
QUE PISOU NO CÃO  
QUE MORDEU O GATO  
QUE PEGOU O RATO  
QUE FURTOU O SACO DE GRÃO DE FEIJÃO  
QUE ESTAVA NA CASA DO SEU DAMIÃO...



☞ E AÍ, GOSTOU? ENTÃO PINTE NO TEXTO TODOS OS NOMES DOS ANIMAIS QUE APARECEM NA LENGUA-LENGA E COPIE ABAIXO:

---

---

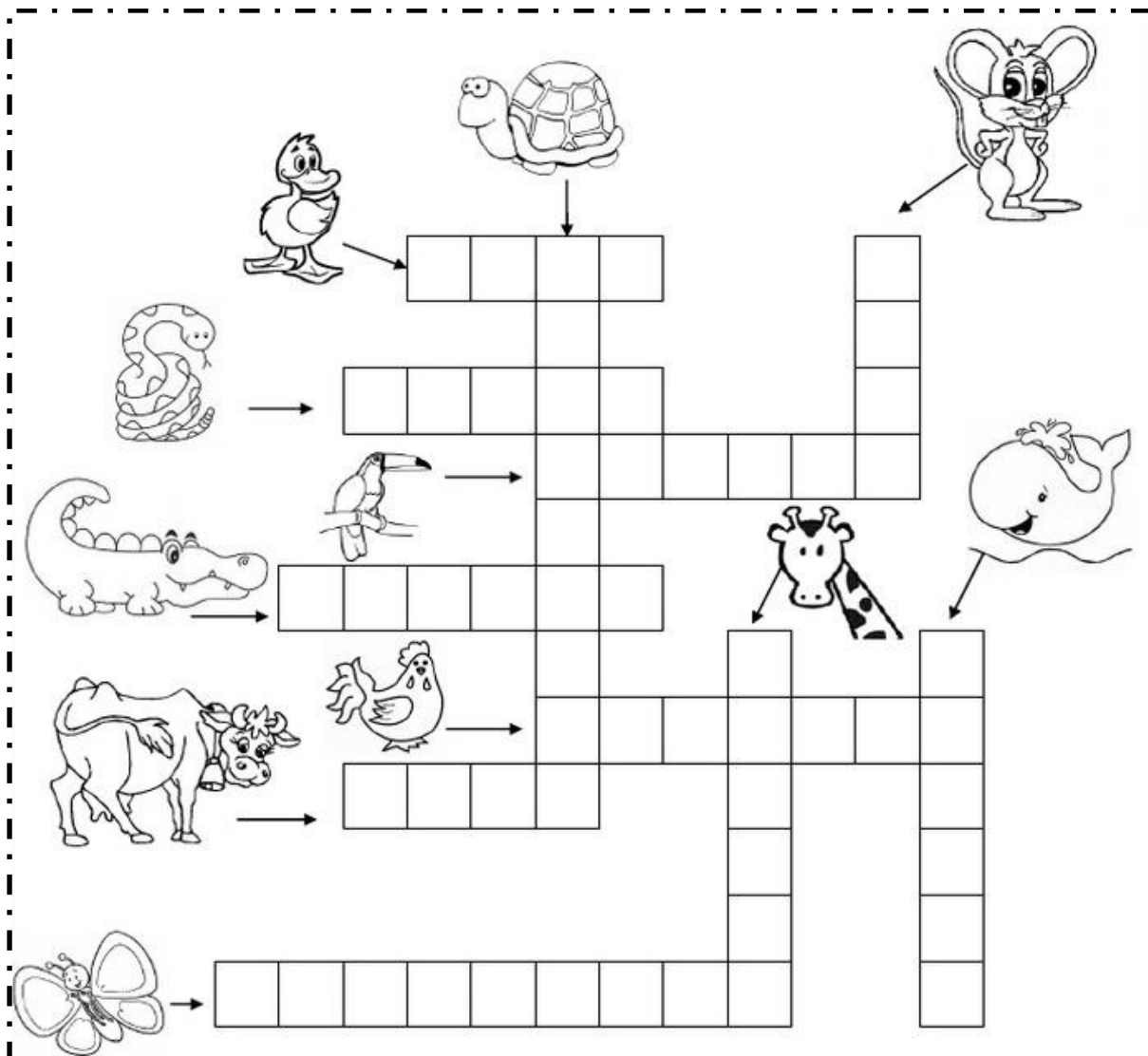
---

NOME: \_\_\_\_\_

DATA: 03/05/2021

## LINGUA PORTUGUESA

✿ NA FAZENDA DO SEU DAMIÃO TEM MUITOS ANIMAIS, VAMOS FAZER UMA CRUZADINHA COM ANIMAIS DIFERENTES, PROCURE AS RESPOSTAS CORRETAS NO BANCO DE PALAVRAS:



### BANCO DE PALAVRAS

4 LETRAS	5 LETRAS	6 LETRAS	7 LETRAS	9 LETRAS
PANO	CORDA	JACARE	FARINHA	TARTARUGA
PATO	COBRA	JOGADA	GALINHA	ELEGANCIA
VELA	COVAS	TUCANO	ESPELHO	ELEFANTES
VACA	ROSAS	GIRAFA	PATINHA	ELEGANTES
RALO	ZEBRA	GIRADA	GATINHA	BORBOREMA
RAPO	CERDA	BALEIA	GRAVIDA	BORBOLETA
RATO	CONTA	BACIAS	GOSTOSA	BICICLETA





# MATEMÁTICA

✿ LATERALIDADE: LIVRO EMAI VOL.1 – PÁG. 51

## ATIVIDADE 8.3

1. VEJA A ILUSTRAÇÃO QUE MOSTRA A PAREDE DO QUARTO DE JOSÉ ROBERTO.



Arte: IMESP

2. OLHANDO PARA ESSA PAREDE, DESCREVA A POSIÇÃO:

- A. DA FOTO DOS PAIS DE JOSÉ ROBERTO \_\_\_\_\_
- B. DO QUADRO COM DISTINTIVO DO CLUBE DE JOSÉ ROBERTO \_\_\_\_\_
- C. DA FOTOGRAFIA DE JOSÉ ROBERTO \_\_\_\_\_
- D. DO QUADRO COM O BARQUINHO \_\_\_\_\_
- E. DA FOTO DA IRMÃ DE JOSÉ ROBERTO \_\_\_\_\_
- F. DO QUADRO COM A CAMISA \_\_\_\_\_

✿ UTILIZE O QUADRO ABAIXO PARA LOCALIZAR AS RESPOSTAS CORRETAS:

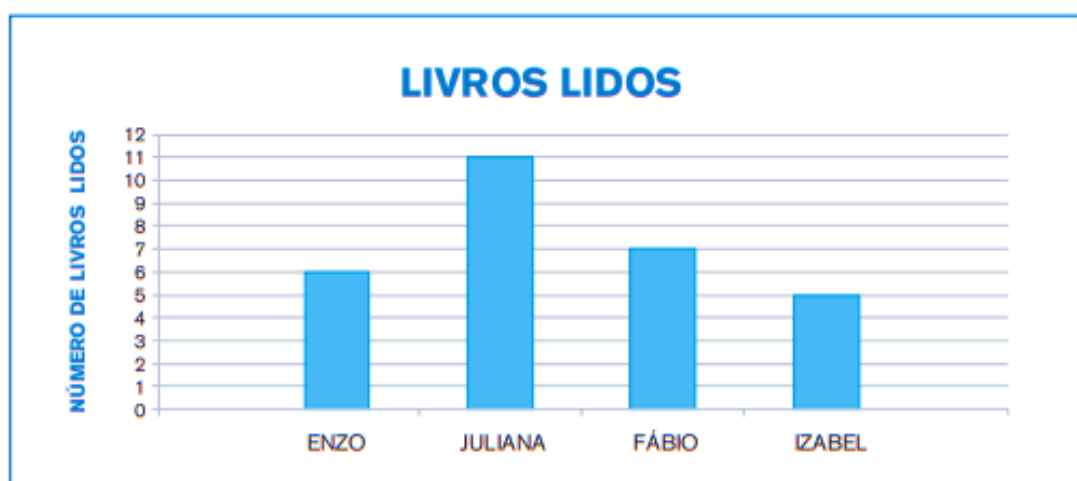
AO LADO DO DISTINTIVO	ENTRE PAI/MÃE E BARQUINHO	AO LADO DA CAMISA
ACIMA DA CAMISA	ENTRE A CAMISA E A IRMÃ	ABAIXO PAI/MÃE

# MATEMÁTICA

GRÁFICOS E TABELAS: LIVRO EMAI – VOL. 1 – PÁG. 74:

## ATIVIDADE 12.3

1 QUATRO AMIGOS SE REUNIRAM PARA CONVERSAR SOBRE OS LIVROS QUE LERAM E DECIDIRAM MOSTRAR ESSAS INFORMAÇÕES NUM GRÁFICO DE COLUNAS. VEJA COMO FICOU:



Fonte: dados obtidos por Juliana

2. RESPONDA:

A. QUAIS OS NOMES DESSES AMIGOS? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

B. QUANTOS LIVROS ENZO LEU? \_\_\_\_\_

C. QUEM LEU MAIS LIVROS? \_\_\_\_\_

D. QUE MENINA LEU MAIS LIVROS? \_\_\_\_\_

E. QUANTOS LIVROS FÁBIO LEU A MAIS QUE IZABEL? \_\_\_\_\_


F. QUEM LEU MAIS DE 6 LIVROS? \_\_\_\_\_

## LINGUA PORTUGUESA


☞ OBSERVE O QUADRO ABAIXO E PINTE AS PALAVRAS ESCRITAS CORRETAMENTE:

	COBAR	COBRA	CROBA
	FURMIGA	FORMIGA	FORMIH
	URUBU	ARUBU	RUBURU
	GIRLO	GRILHO	GRILO
	MOSTICO	MOSQUITO	MOSCITO


☞ RESOLVA O CAÇA-PALAVRAS ABAIXO:



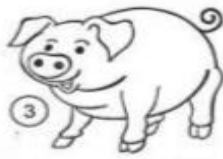
13



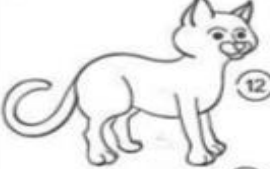
1




2




3




12




4




11




5




10




6



9



8



7

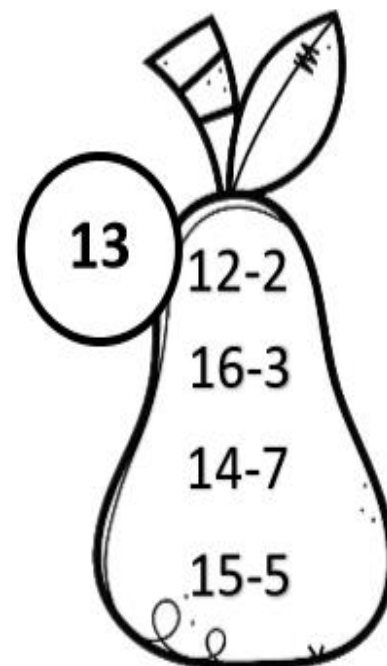
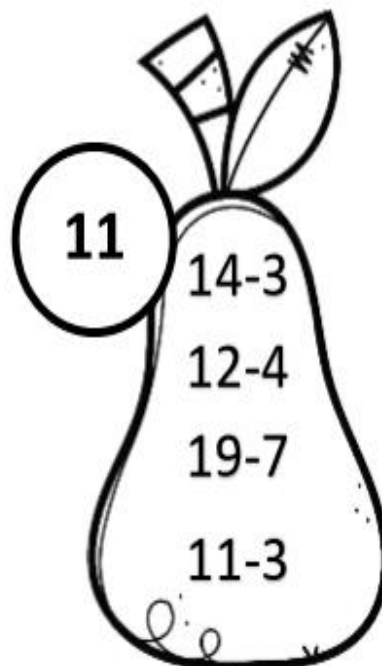
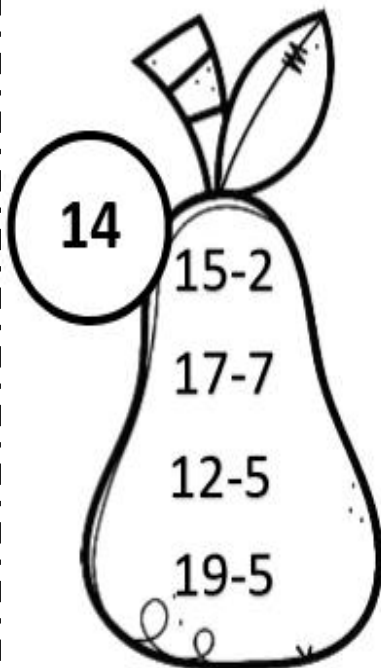
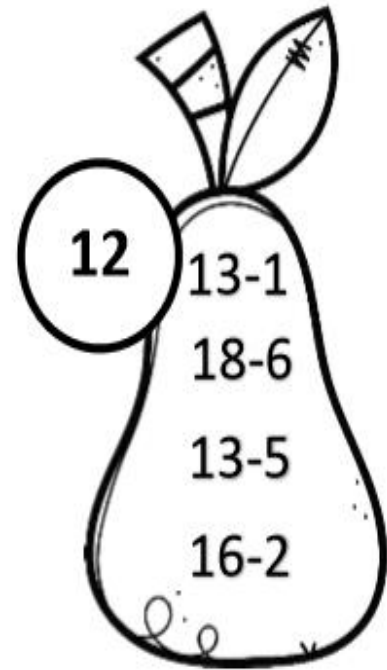
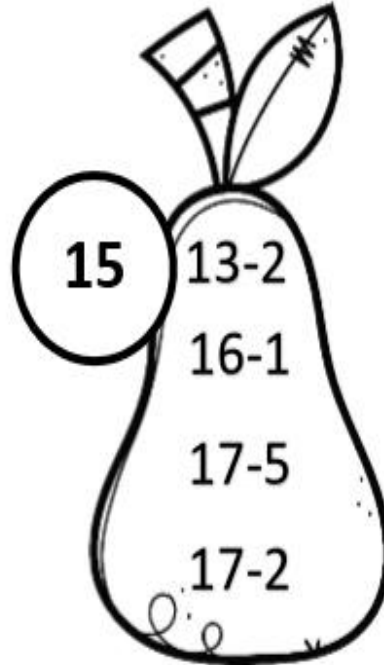
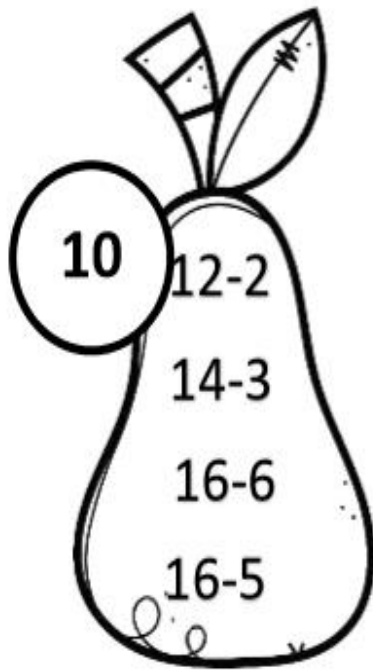
T	P	O	R	C	O	T	V	S
M	T	G	A	T	O	B	W	V
P	E	I	X	E	T	R	S	S
J	C	A	R	N	E	I	R	O
N	I	N	H	O	V	T	V	T
M	L	O	B	O	S	B	T	V
S	E	M	A	T	M	S	V	R
C	A	V	A	L	O	T	S	V
T	G	A	L	I	N	H	A	T
V	P	A	T	O	V	T	V	S
M	R	R	A	T	O	R	T	V
S	L	E	Ã	O	V	S	B	T
T	P	A	P	A	G	A	I	O

NOME: \_\_\_\_\_

DATA: 05/05/2021

## MATEMÁTICA

☞ OBSERVE OS NÚMEROS NOS CÍRCULOS ABAIXO, ENCONTRE A SUBTRAÇÃO CORRETA DENTRO DA PERA:



NOME: \_\_\_\_\_

DATA: 06/05/2021

## CIÊNCIAS

☞ OBSERVE A SEQUÊNCIA DE IMAGENS A SEGUIR;

☞ NUMERE AS IMAGENS DE 1 A 3, INDICANDO A SEQUÊNCIA EM QUE SE DÁ O DESENVOLVIMENTO DE UMA GALINHA DESDE O OVO. DEPOIS, ESCOLHA QUAL DAS ALTERNATIVAS ABAIXO MELHOR INDICA A SUCESSÃO DE FASES DE DESENVOLVIMENTO DESSE SER VIVO.



☞ MARQUE A RESPOSTA CORRETA:

**A)** 1; 3; 2.

**B)** 2; 3; 1.

**C)** 3; 2; 1.

**D)** 2; 1; 3.

NOME: \_\_\_\_\_

DATA: 06/05/2021

## ARTES

DESCUBRA O QUE ESTÁ FALTANDO NAS IMAGENS E COMPLETE COM O QUE ESTÁ FALTANDO:





## GEOGRAFIA

☞ OBSERVE AS IMAGENS A SEGUIR E RESPONDA:



☞ CIRCULE OS TERMOS QUE COMPLETAM AS FRASES A SEGUIR.

O TERCEIRO DESENHO É O \_\_\_\_\_ DO GRUPO.

MAIOR

MENOR

O SEGUNDO DESENHO É O \_\_\_\_\_ DO GRUPO.

MAIOR

MENOR

ESSA IMAGEM ESTÁ SENDO VISTA DE \_\_\_\_\_

FRENTE

TRÁS

## HISTORIA

☞ COMO JÁ CONVERSAMOS ANTES, AS FOTOGRAFIAS SÃO UMA MANEIRA DE GUARDARMOS NOSSAS LEMBRANÇAS, OBSERVE O QUADRO ABAIXO:

### FOTO LEMBRANÇA

A FOTOGRAFIA SERVE PARA REGISTRARMOS MOMENTOS ESPECIAIS. HOJE EM DIA VEMOS MUITOS OBJETOS QUE UTILIZAM FOTOGRAFIAS E SÃO CHAMADOS DE FOTO LEMBRANÇAS.

OBSERVE ALGUNS EXEMPLOS ABAIXO:



**COM AJUDA DO RESPONSÁVEL RESPONDA**

1. VOCÊ JÁ VIU ALGUM DESSES OBJETOS? ( ) SIM ( ) NÃO

2. VOCÊ TEM OU CONHECE ALGUÉM QUE TENHA ALGUM DESSES OBJETOS? ( ) SIM ( ) NÃO

3. SEUS RESPONSÁVEIS TIVERAM FOTO LEMBRANÇAS ASSIM NA INFÂNCIA OU JUVENTUDE DELES? ( ) SIM ( ) NÃO

4. PARA VOCÊ É IMPORANTE TEMOS COMO RECORDAR MOMENTOS IMPORTANTES DA NOSSA VIDA? ( ) SIM ( ) NÃO

5. PROCURE EM SUA CASA OBJETOS QUE TE TRAGAM LEMBRANÇAS E FAÇA UM REGISTRO COM DESENHOS OU ESCRITA:


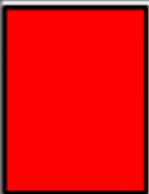











NOME: \_\_\_\_\_

DATA: 10/05/2021

## LINGUA PORTUGUESA

✂ JOGO DA LEITURA: ESSE JOGO CONTÉM DOIS DADOS E UMA TABELA COM PALAVRAS, VOCÊ DEVE JOGAR OS DOIS DADOS E LOCALIZAR A PALAVRA QUE VOCÊ DEVE LER PELA COR E PELO NUMERO SORTEADO. BOA SORTE!

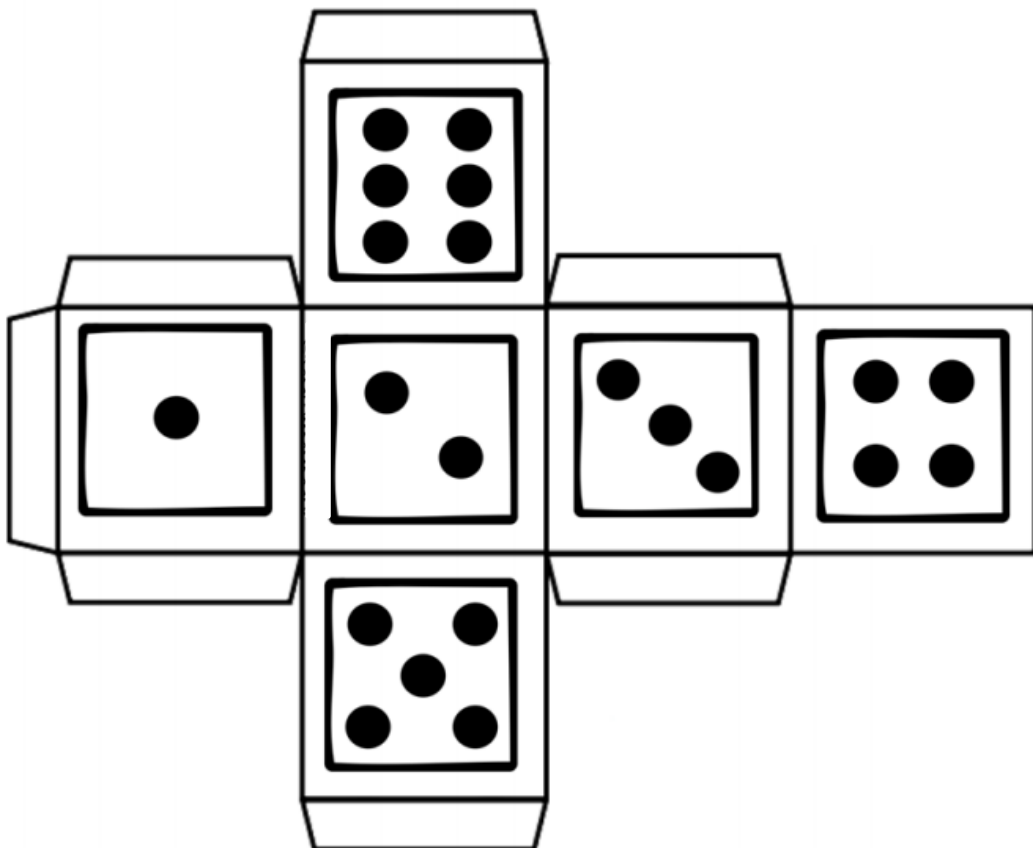
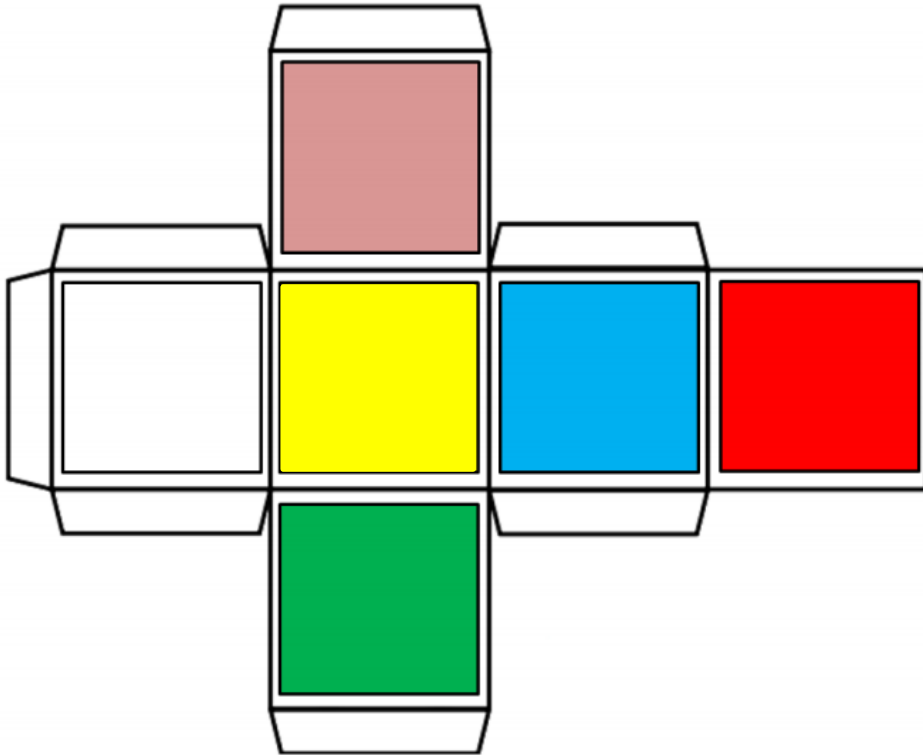
✂ RECORTE OS DADOS E A TABELA E DIVIRTA-SE:

DADOS DA LEITURA		OVO	TITIA	CACO	LEIA	BOCA	AVE
		VIDA	CAPA	PULO	SAPO	APITO	MEIA
		MODA	CUCO	SOCO	PIA	GOLA	SOPA
		DIA	BALA	RUJA	MALA	RICO	FEIO
		CABO	VACA	JIPE	PATO	MEDO	FOCA
		BOTA	DEDO	MOTO	FIO	NADA	LUA
							

NOME: \_\_\_\_\_

DATA: 10/05/2021

LINGUA PORTUGUESA



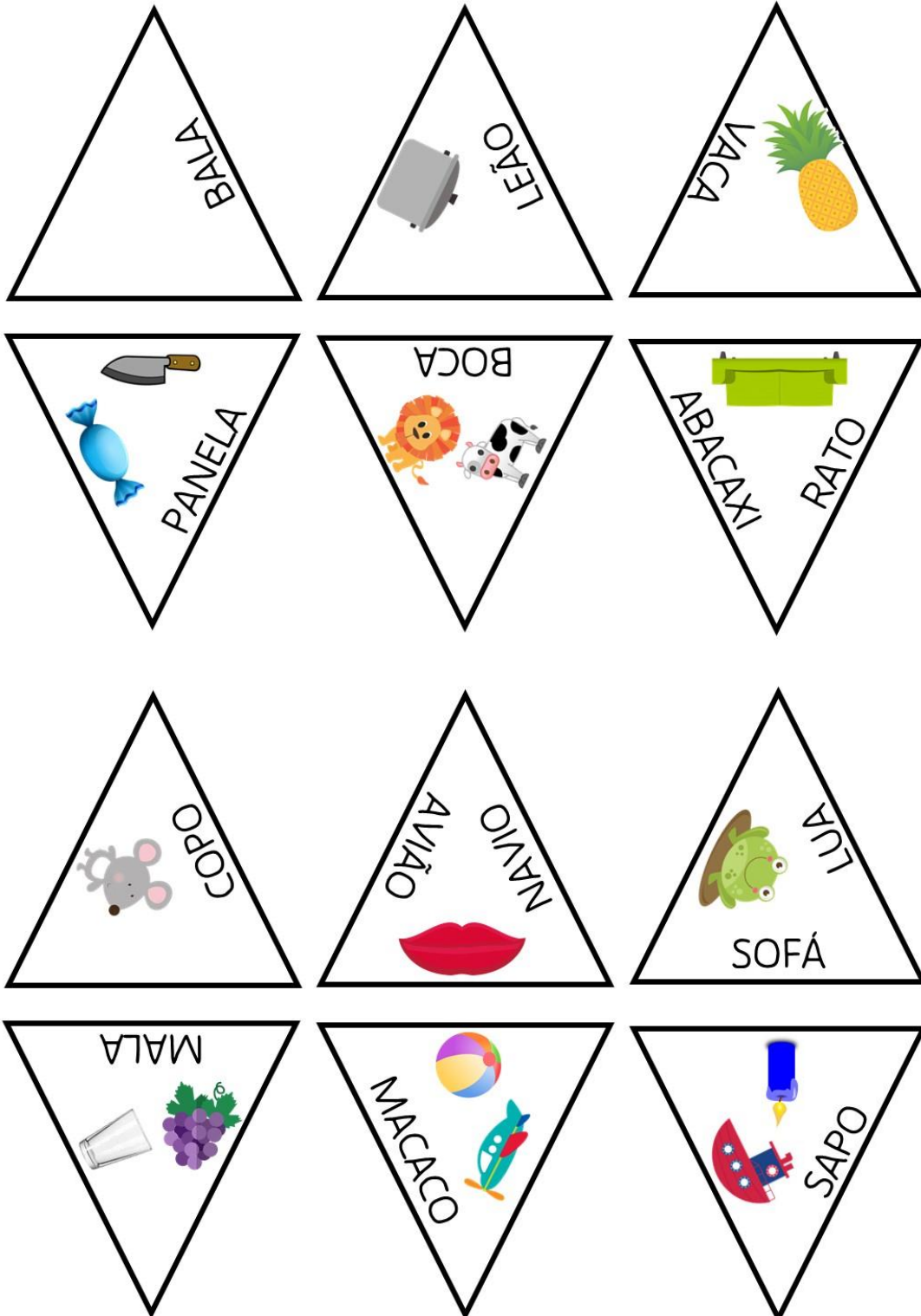
NOME: \_\_\_\_\_

DATA: 10/05/2021

## LINGUA PORTUGUESA

✂ JOGO PIRÂMIDE DA LEITURA: ESSE JOGO É COMO UM QUEBRA-CABEÇAS, VOCÊ DEVE ENCAIXAR AS PEÇAS DE MODO QUE FORME UMA PIRÂMIDE NO FINAL. BOA SORTE.

✂ RECORTE AS PEÇAS E DIVIRTA-SE!

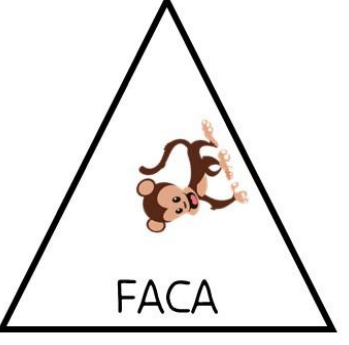
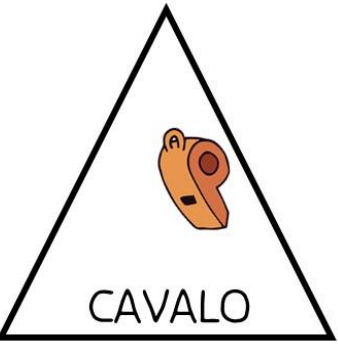
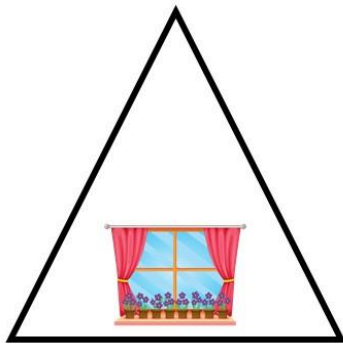
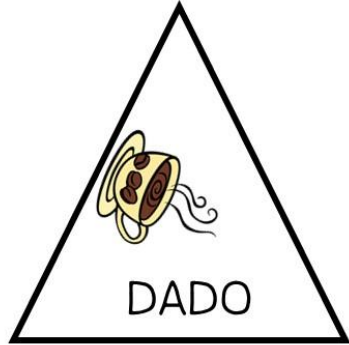
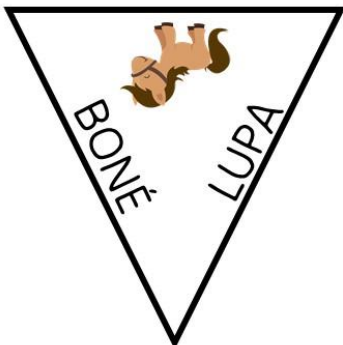
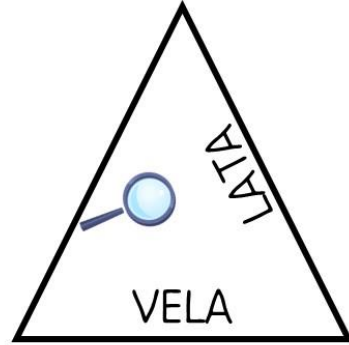
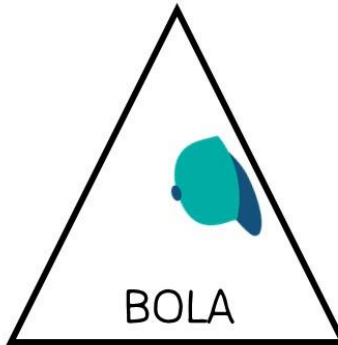
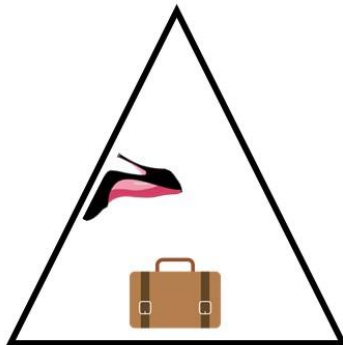




NOME: \_\_\_\_\_

DATA: 10/05/2021

## LINGUA PORTUGUESA



# ANEXO 1

1ª SONDAGEM DIAGNÓSTICA – 2º ANO B

NOME: \_\_\_\_\_ DATA: / /

LISTA DE PALAVRAS:


FRASE:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

DITADO DE NÚMEROS:

--	--	--	--	--	--	--	--

BOA SORTE!!!!

PROF<sup>a</sup>. CHRIS

