

MEU NOME É:.....

2

ATIVIDADE

1) LEIA A LISTA DE ALGUMAS BRINCADEIRAS  
INDÍGENAS PARA ALGUÉM DE SUA FAMÍLIA E  
CIRCULE AQUELAS QUE FOREM CONHECIDAS

PASSA-ANEL

MAMÃE-POLENTA

DURO OU MOLE

ALERTA

POLÍCIA E IAPBÃO

E. M. "WALDOMIRO ANTONIO SOARES"

1º ANO A

MEU NOME É.....

APOSTILA Nº 4

**VAMOS REALIZAR AS  
ATIVIDADES COM MUITO  
CARINHO!**

PROFESSORA: ADRIANA CÉLIA



23/04

ALUNO \_\_\_\_\_

LISTA DE COISAS DE INDIO



MEU NOME É:.....

2

## ATIVIDADE

1) LEIA A LISTA DE ALGUMAS BRINCADEIRAS  
INDÍGENAS PARA ALGUÉM DE SUA FAMÍLIA E  
CIRCULE AQUELAS QUE FOREM CONHECIDAS

PASSA-ANEL

MAMÃE-POLENTA

DURO OU MOLE

ALERTA

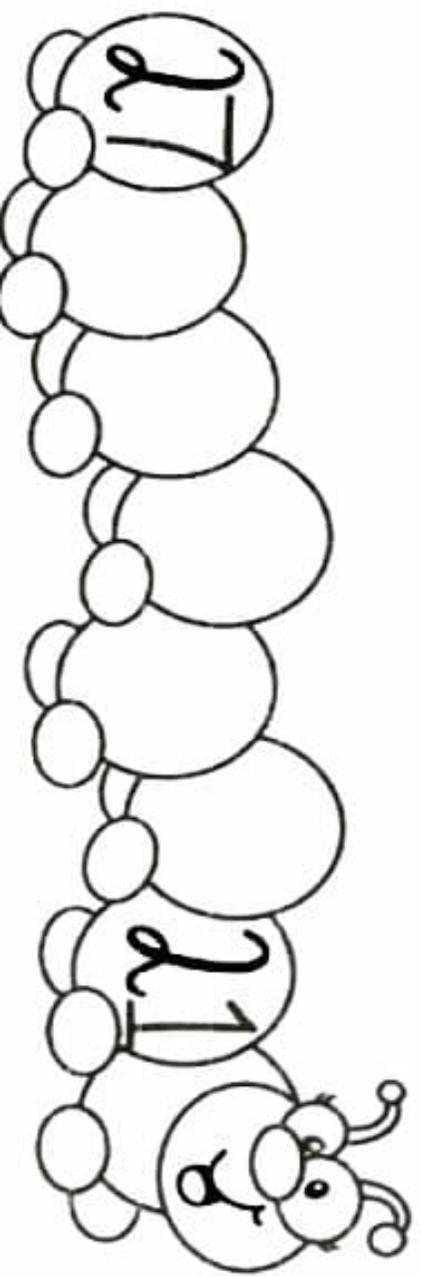
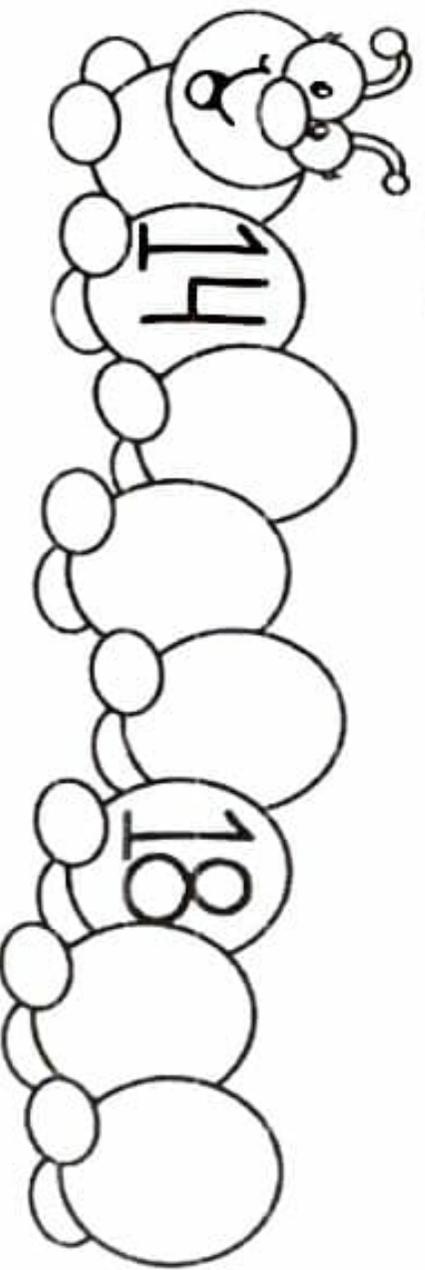
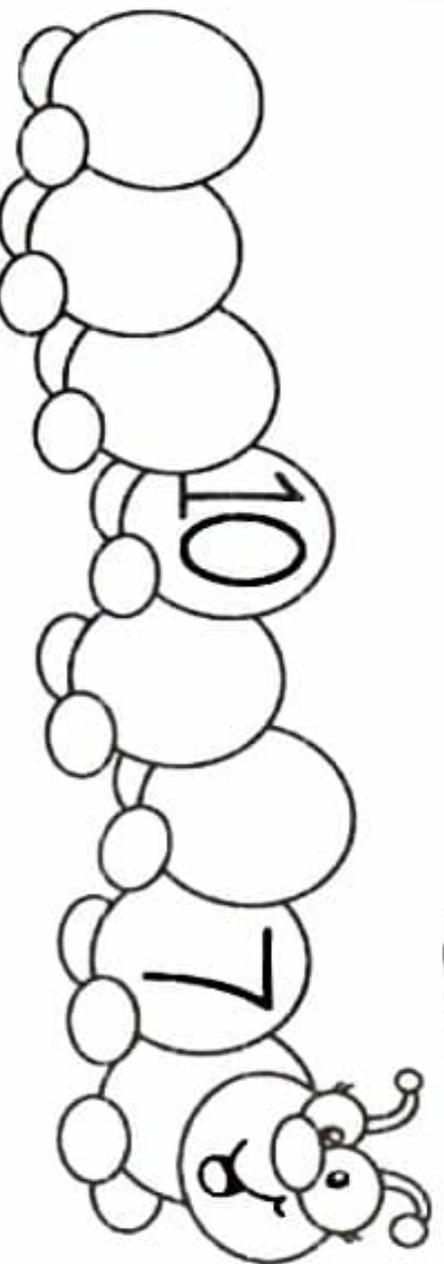
POLÍCIA E IAPBÃO

PINTE A CENTOPÉIA NA SEQUÊNCIA DE  
CORES: AZUL, VERMELHO E VERDE.



COMPLETE A SEQUÊNCIA

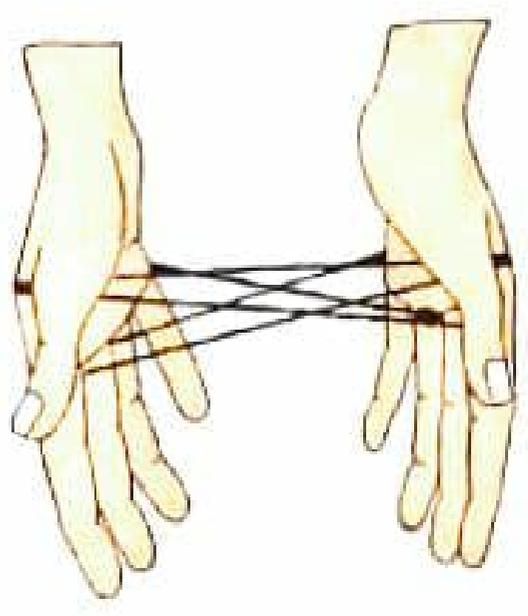
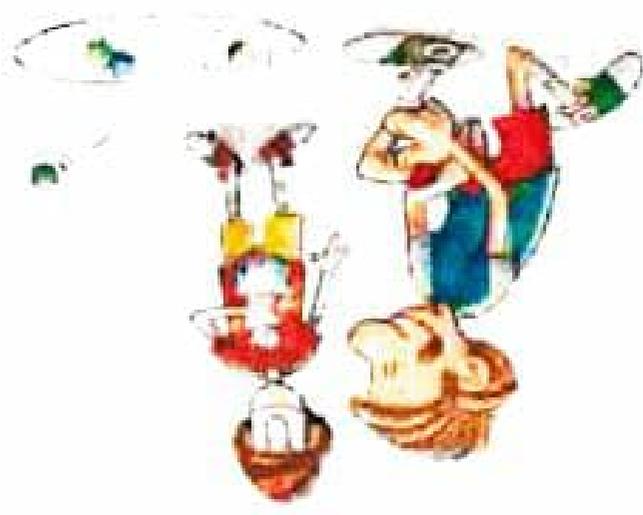
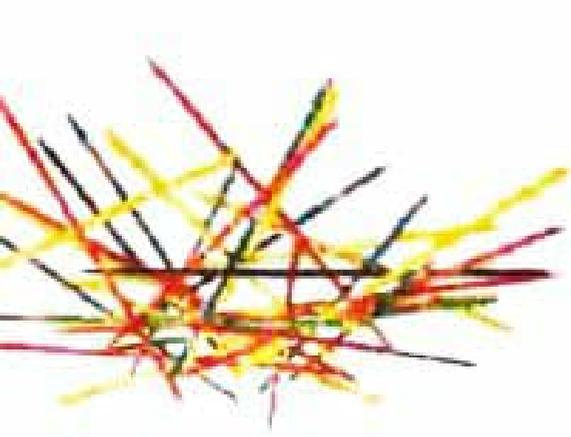
NUMÉRICA



OBSERVE OS BRINQUEDOS INDÍGENAS ABAIXO E EN

1 BOLINHA DE GUDE - 2 PEGA - VARETA - 3 F

5 PERNA - DE - PAU - 6 PETECA



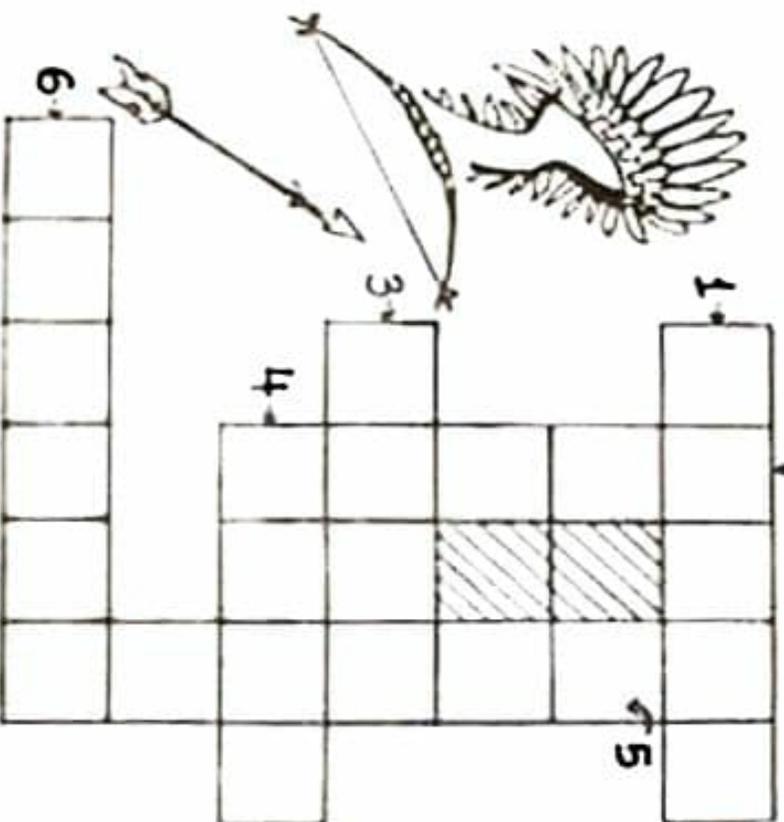
OCA TIPO DE MORADIA INDÍGENA

# CACÇA - PALAVRAS

ENCONTRE 7  
PALAVRAS  
RELAÇIONADAS  
COM OS ÍNDIOS

X	A	L	D	E	I	A	V	L	B
P	A	G	Ê	N	X	S	T	P	D
C	H	F	G	F	L	E	C	H	A
M	N	C	A	C	I	Q	U	E	F
O	C	A	I	Z	C	O	C	A	R
X	Z	L	A	R	C	O	Z	T	P

# CRUZADAS



- 1 - COCAR
- 2 - OCA
- 3 - PALE
- 4 - ARCO
- 5 - FLECHA
- 6 - ALDEIA

# CALENDÁRIO 2021



DATA S COMEMORATIVAS DO MÊS

01 - DIA DO TRABALHO

## MAIO

DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SAB
						<b>1</b>
<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>
<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>
<b>16</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>19</b>	<b>20</b>	<b>21</b>	<b>22</b>
<b>23</b>	<b>24</b>	<b>25</b>	<b>26</b>	<b>27</b>	<b>28</b>	<b>29</b>
<b>30</b>	<b>31</b>					

5 COM A AJUDA DO PROFESSOR, COMPLETE O QUADRO MARCANDO UM X NA COLUNA APROPRIADA.

ESCREVA OS NOMES DOS BALÕES E OS SONHOS MAIS APROPRIADOS EM CADA COLUNA.



TOMAR BANHO

ESCOVAR OS DENTES

PENTEAR OS CABELOS

IR AO BANHEIRO

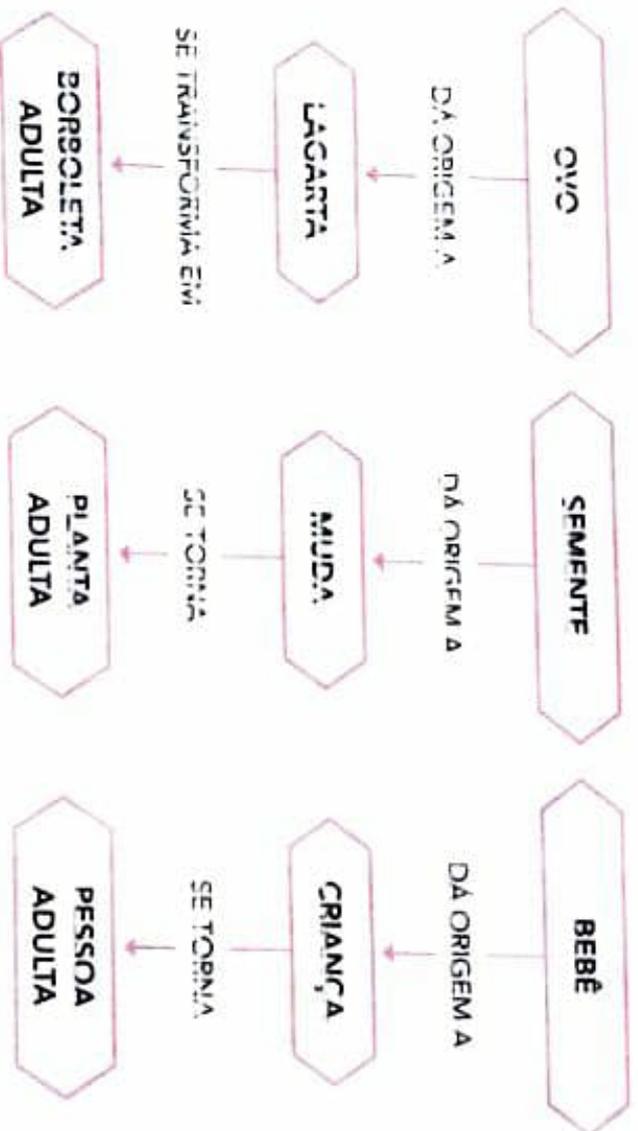
TROCAR DE ROUPA QUANDO ACORDO



DESAFIO

6 OBSERVE OS BALÕES DE FALA DESTA PÁGINA. CIRCULE A PALAVRA QUE APARECE NOS TRES BALÕES.

- DE UM OVO PODE SURTIR UMA LAGARTA, QUE PODE SE TRANSFORMAR EM UMA BORBOLETA ADULTA.
- DE UMA SEMENTE PODE SE DESENVOLVER UMA MUDA QUE SE TORNA UMA PLANTA ADULTA
- UM BEBÊ SE TORNA UMA CRIANÇA, QUE SE TORNA UMA PESSOA ADULTA



✓ PINTE CADA TERMO NO ESQUEMA COM UMA COR DIFERENTE. DEPOIS, PROCURE ESSES TERMOS NAS FRASES ACIMA E PINTE-OS COM AS MESMAS CORES USADAS NO ESQUEMA.





E. M. "WALDOMIRO ANTONIO SOARES"

IRIJUNA,.....DF. MAIO DE 2.020

EU SOU: \_\_\_\_\_

1- CONTE QUANTAS ESTRELINHAS A MAMÃE VAI GANHAR, SEGUINDO A SEQUÊNCIA NUMÉRICA.

MAMÃE...

QUERIA TE DAR  
UMA NÚVEM CHEIA DE ESTRELINHAS  
PORQUE NA MINHA VIDA  
VOCÊ É A RAINHA



2-ESCREVA O NUMERAL QUE VEM DEPOIS:



VAMOS AJUDAR O INDIOZINHO RESOLVER AS  
ADIÇÕES!



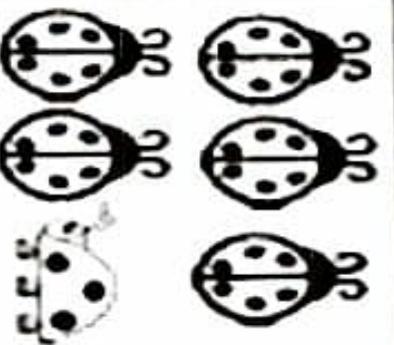
$$3 + 3 = \underline{\quad}$$



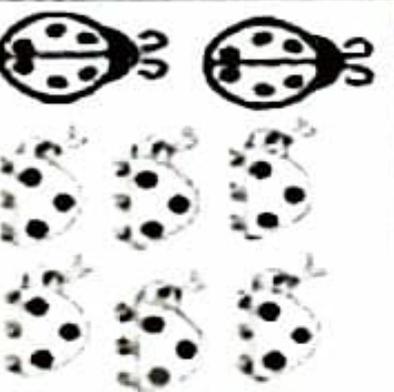
$$2 + 4 = \underline{\quad}$$



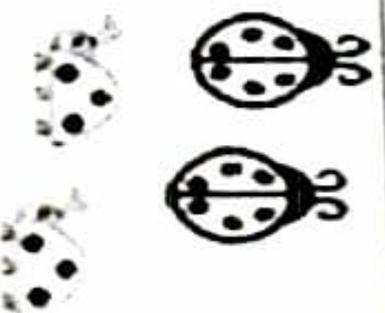
$$2 + 3 = \underline{\quad}$$



$$5 + 1 = \underline{\quad}$$



$$2 + 6 = \underline{\quad}$$



$$2 + 2 = \underline{\quad}$$



$$3 + 5 = \underline{\quad}$$



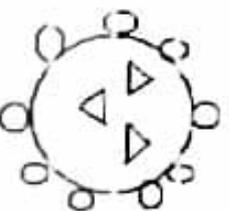
$$7 + 2 = \underline{\quad}$$



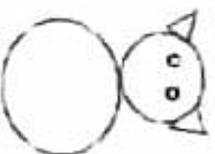
$$1 + 2 = \underline{\quad}$$

RESPOSTA.

QUANTAS FIGURAS GEOMÉTRICAS HÁ NOS DESENHOS ABAIXO?

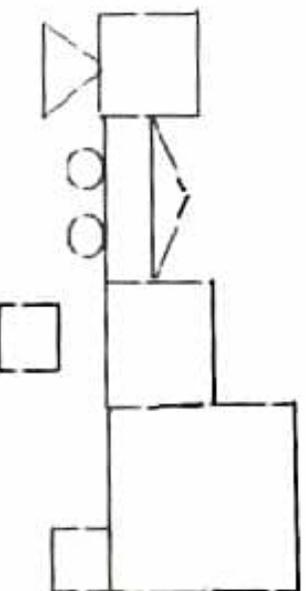
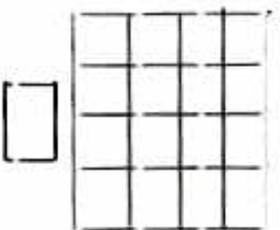


\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

QUANTOS  HÁ NOS DESENHOS?



QUANTOS  HÁ NOS DESENHOS?

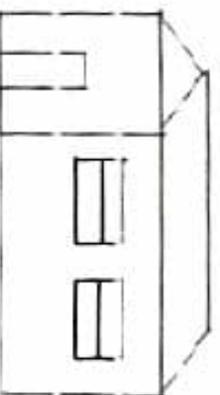


\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

QUANTOS  HÁ NOS DESENHOS?



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

NOME: .....

QUANDO VOCÊ FALA, ABRINDO A BOCA SAI SOM PARA A SÍLABA. CADA VEZ QUE ABRE A BOCA É UMA SÍLABA. ENTÃO, COLOQUE CADA SÍLABA DOS ALIMENTOS INDÍGENAS NOS QUADRINHOS ABAIXO:



MANDIOCA

				
---	--	--	--	--



MILHO

		
---	--	--



PIPOCA

			
--	--	--	--



PEIXE

		
---	--	--



AMENDOIM

				
---	--	--	--	--

04  
105

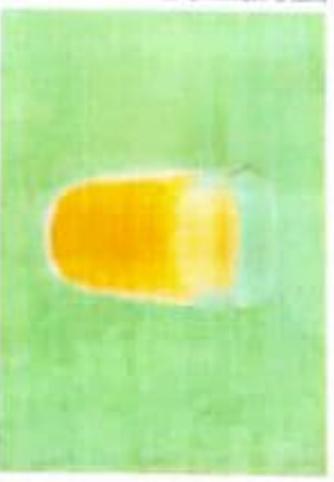
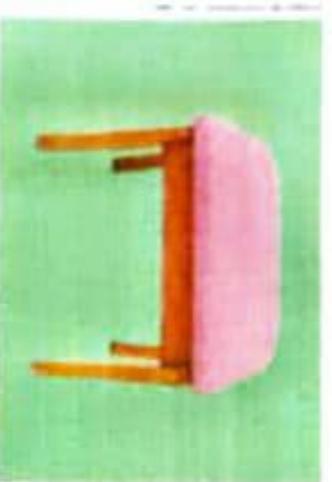
OS OBJETOS PODEM SER DESENHADOS OU FOTOGRAFADOS DE DIFERENTES MANEIRAS: DE FRENTE, DE LADO, DE CIMA PARA BAIXO.

1 NA COLUNA DA ESQUERDA, AS FOTOS MOSTRAM OBJETOS VISTOS DO ALTO E DE LADO. NA COLUNA DA DIREITA, AS FOTOS MOSTRAM OS MESMOS OBJETOS VISTOS DE CIMA PARA BAIXO.

A/ LIGUE AS FOTOS CORRESPONDENTES

B/ IDENTIFIQUE OS OBJETOS ESCREVENDO O NOME DELES NA LINHA ABAIXO DE CADA FOTO.

Si necesitas más ayuda, ¡preguntamos por nosotros!



VOCÊ VIU QUE ESSES OBJETOS PODEM SER VISTOS DE DIFERENTES MANEIRAS. AGORA, JUNTO COM O PROFESSOR, DESCUBRA DO QUE ELES SÃO FEITOS

10. A MEDIDA DO COMPRIMENTO DA MESA CORRESPONDE A QUANTOS PALMOS DE MIRIAM? \_\_\_\_\_ PALMOS.

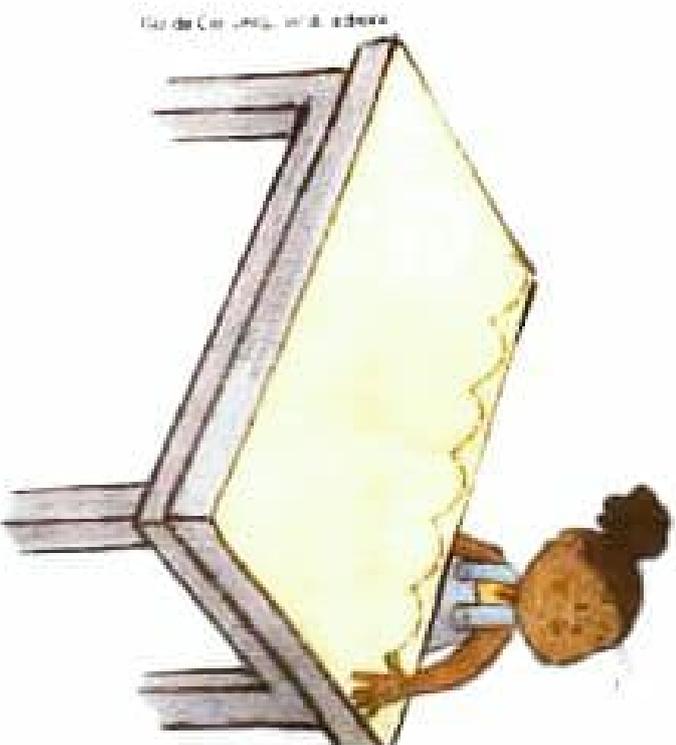


Ilustração: C. M. / Arte e Educação

11. A MEDIDA DA DISTÂNCIA ENTRE OS 2 VASOS CORRESPONDE A QUANTOS PÉS DE LAURA? \_\_\_\_\_ PÉS.



Ilustração: C. M. / Arte e Educação

## ATIVIDADES

### SAIBA MAIS

AUDE LUCIANA A ARRUMAR A ESTANTE DO QUARTO DELA.

1 DESENHE NA ILUSTRAÇÃO:

- A) UM VASO DE FLORES NA PRATELEIRA MAIS ALTA.
- B) TRÊS LIVROS NA PRATELEIRA MAIS BAIXA, EMPILHADOS.
- C) DUAS BONECAS EM CADA UMA DAS PONTAS DA PRATELEIRA DO MEIO.
- D) UM AQUÁRIO ENTRE AS BONECAS.

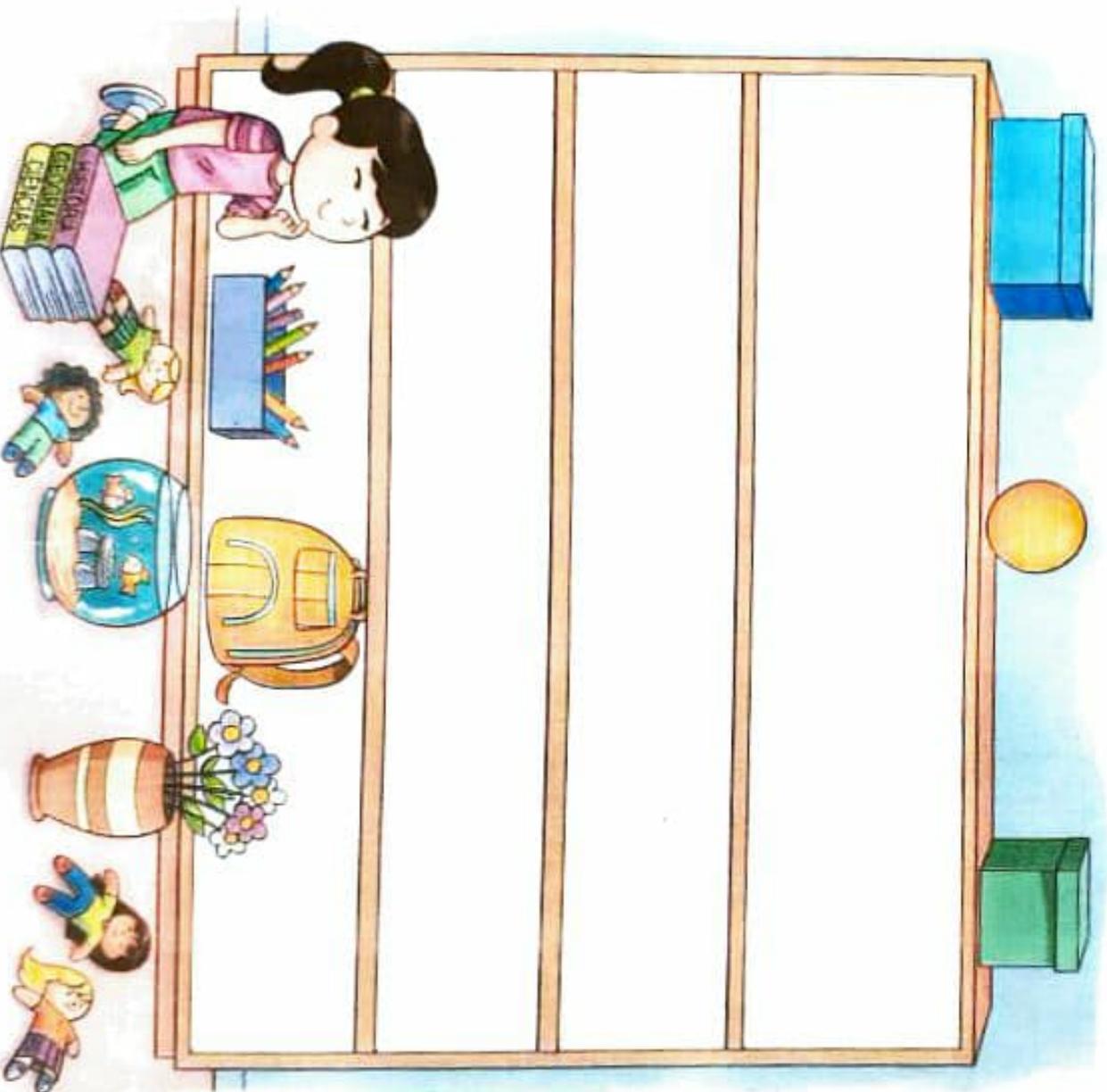


Ilustração: Carlos Roberto de Souza

2

LUCIANA GANHOU DEZ LÁPIS. COLOCOU ALGUNS DELES DENTRO DE UMA CAIXINHA NA ESTANTE. QUANTOS LÁPIS ESTÃO FALTANDO?



## SEMANA

SETE DIAS A SEMANA TEM,  
QUANDO UM ACABA  
OUTRO LOGO VEM.

SETE DIAS A SEMANA TEM,  
QUANDO UM ACABA  
OUTRO LOGO VEM.

DOMINGO,  
SEGUNDA,  
TERÇA-FEIRA,  
QUARTA-FEIRA,  
QUINTA-FEIRA,  
SEXTA-FEIRA,  
SÁBADO

QUE BOM!!!





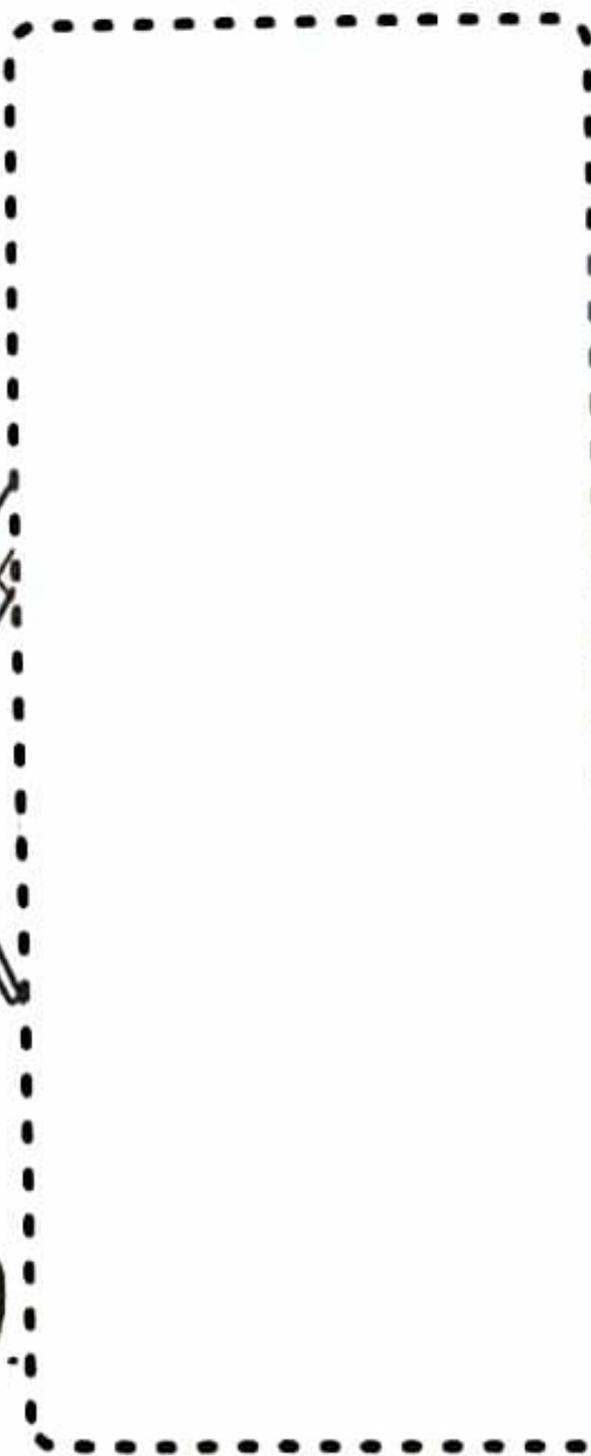
Nome: \_\_\_\_\_

Data: 03 / 05 / 2021

Dia do trabalhador - 1º de maio

O QUE VOCÊ QUER SER QUANDO CRESCER?

DESENHE NO ESPAÇO  
AO LADO.

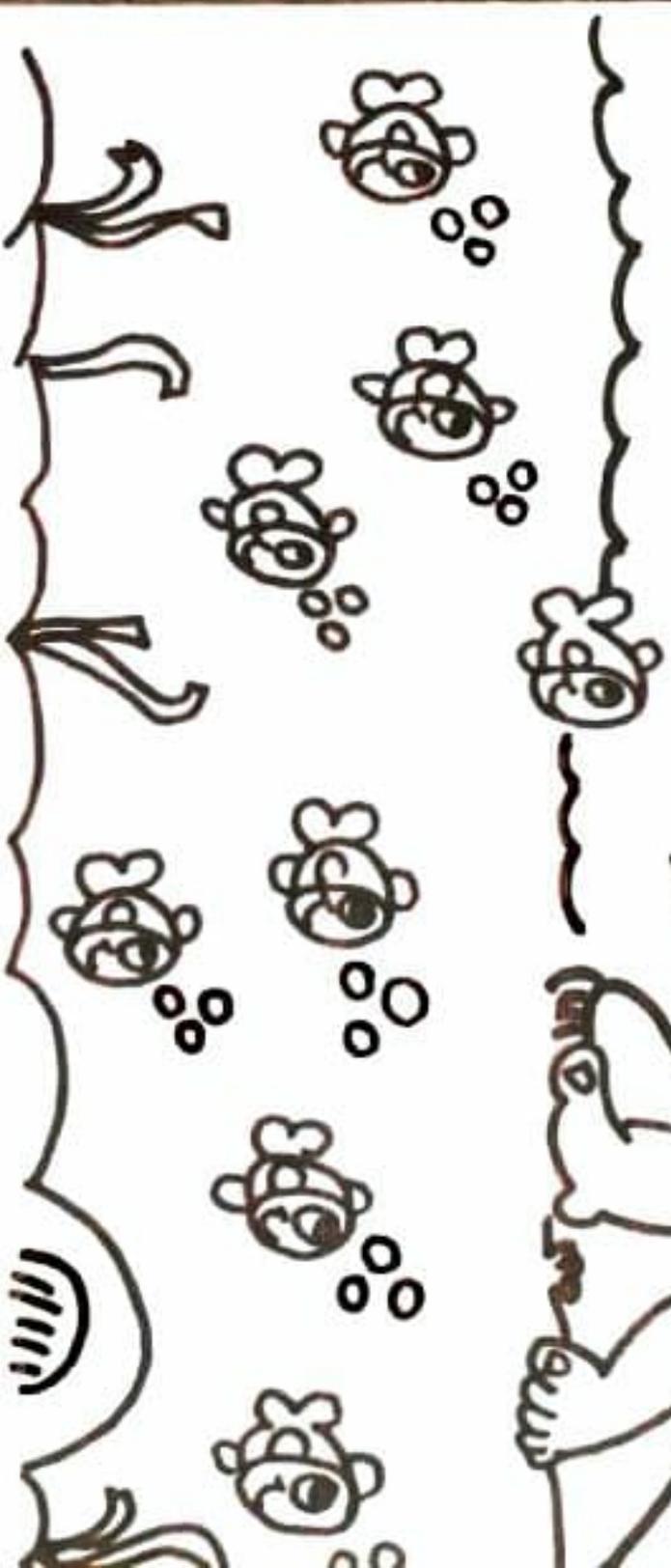
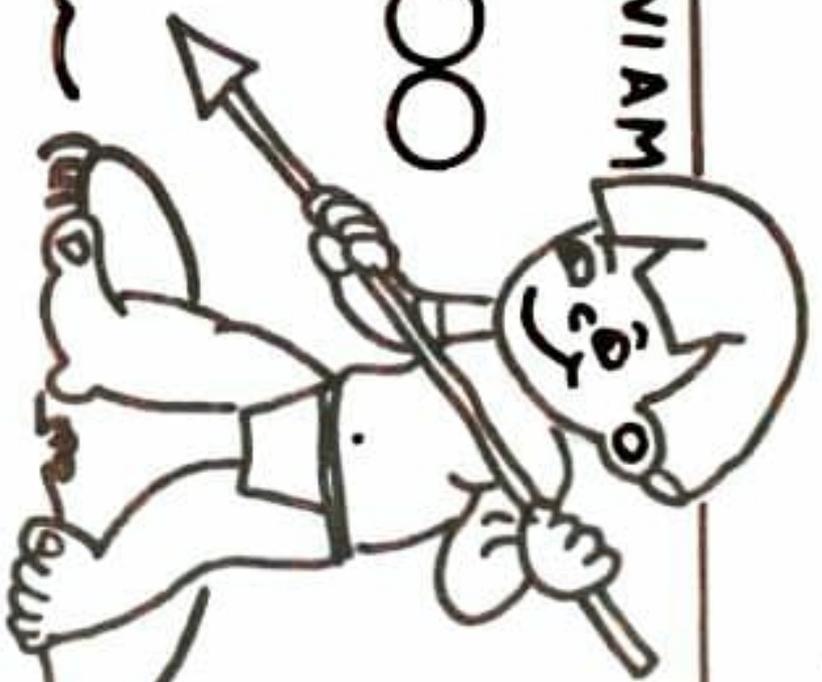


NOME É.....

29/09

-QUANTOS PEIXES HAVIAM  
NO RIO ?

○○○○○○○○○○○○○○○○



28  
/04

## 1. RECEITA DE COLORAU

### INGREDIENTES

1 XÍCARA DE SEMENTES DE URUCUM



1 XÍCARA DE FUBÁ



### MODO DE PREPARO

MISTURA OS DOIS INGREDIENTES EM UMA VASILHA.

AGORA VAI COLOCANDO DE PUNHADINHO NA PALMA DAS MÃOS E  
ESFREGA, COMO SE ESTIVESSE LAVANDO AS MÃOS. FAZ ASSIM ATÉ QUE O  
FUBÁ TERMINE DE PEGAR A COLORAÇÃO DO URUCUM. ASSIM JÁ ESTARÁ  
PRONTO O SEU COLORAU.



1. VAMOS LER A PARLENDAI!

FUI AO MERCADO COMPRAR URUCUM.

VEIO UMA FORMIGUINHA

SUBIU NO MEU BUMBUM.

EU SACUDI, SACUDI, SACUDI

E A FORMIGUINHA NÃO PRAVA DE SUBIR!

2. OBSERVE AS IMAGENS, LEIA O NOME DELAS, ACHE NA PARLENDIA ACIMA E CIRCULE.



FORMIGUINHA



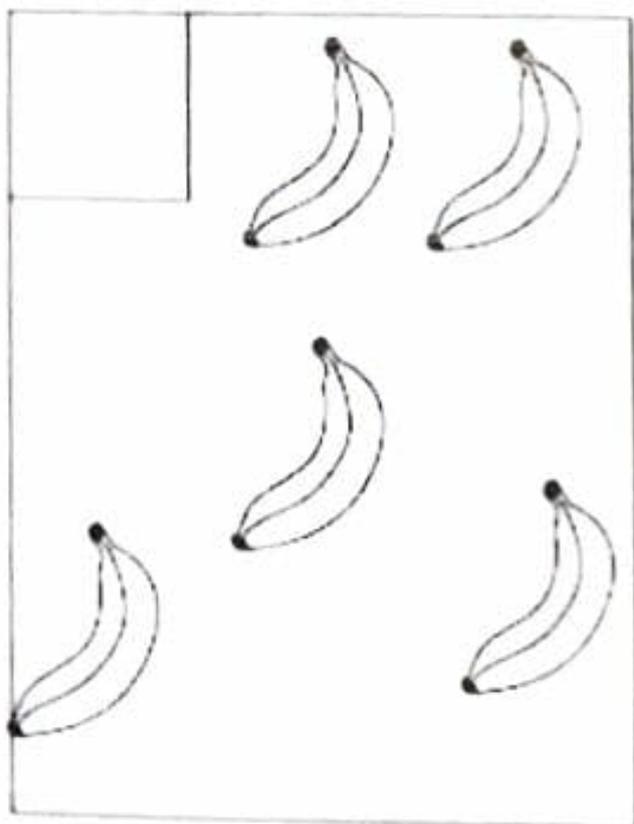
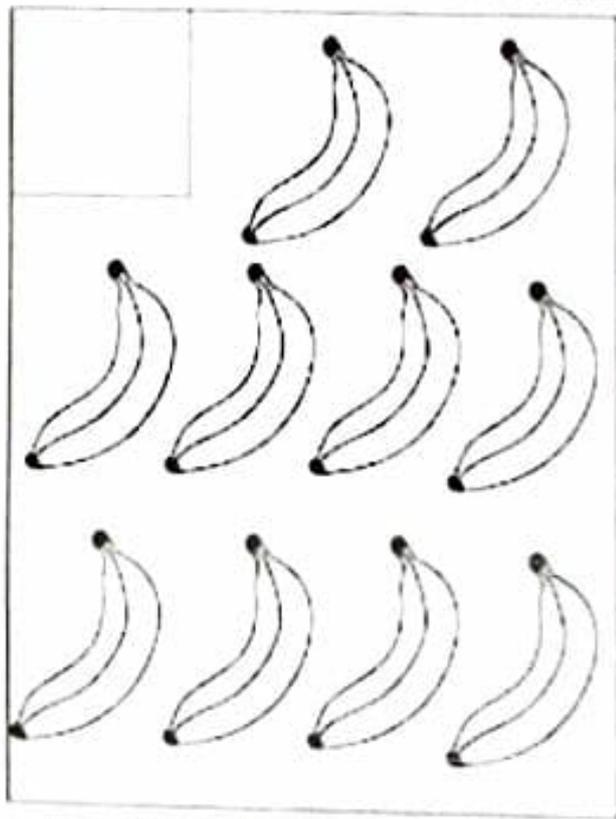
URUCUM

# ATIVIDADE



**O MENINO POTI VAI DE CANOA PELA MATA.  
A CANOA LEVA O POTE.  
O POTE LEVA MUITA BANANA.**

**1 MARQUE O QUADRO ONDE APARECE MUITA BANANA.**



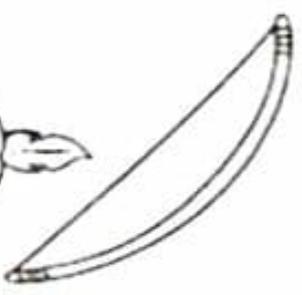
**2 DESENHE 5 BANANAS**



U NOME É.....

23/09

PINTE OS DESENHOS E VAMOS ESCREVER A  
SÍLABA INICIAL NO QUADRADO!



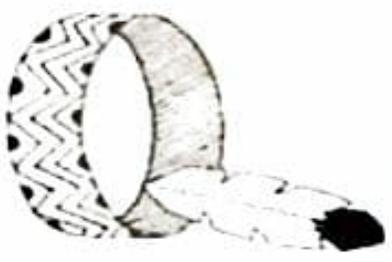
ARCO



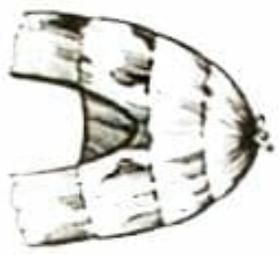
INDIO



BOIFE



BOOMAR



BOA



VAMOS LER JUNTOS!  
**O MENINO POTI**

2.6  
04

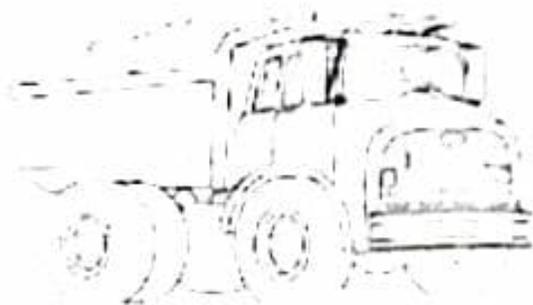
LÁ NA MATA, VIVE O MENINO POTI.  
ELE VIVE NUMA OCA, LÁ NA TABA.  
POTI É BONITO, COM PENA DE TUCANO NO PETTO.  
O MENINO POTI VAI DE CANOA PELA MATA.  
A CANOA LEVA O POTE.  
O POTE LEVA MUITA BANANA.

ANA MARIA MACHADO E CLAUDIA



## ATIVIDADE

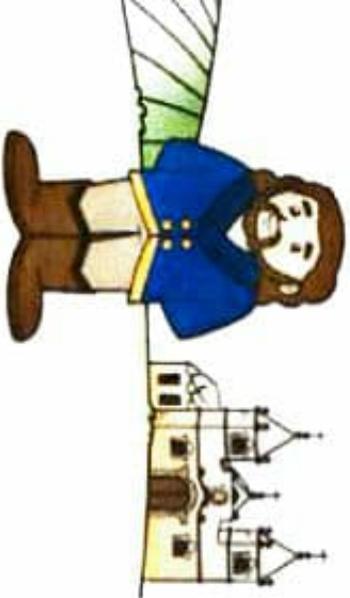
1. PINTA O MEIO DE TRANSPORTE USADO POR POTI



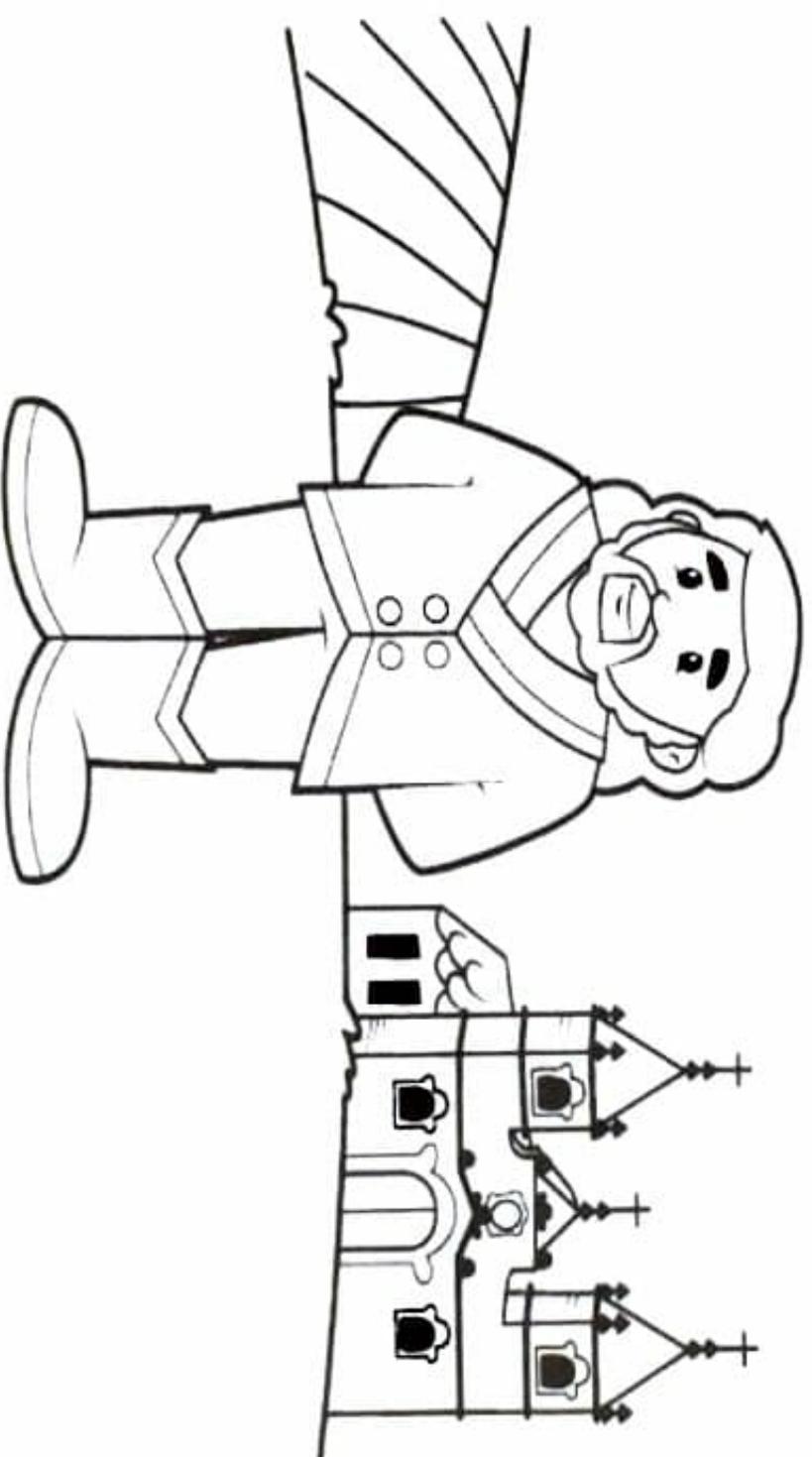
MEU NOME É.....

ATIVIDADES : *21 de Abril*

VAMOS ASSISTIR O VÍDEO SOBRE A HISTÓRIA DE TIRADENTES,  
DEPOIS COLORIR A IMAGEM ABAIXO!



21 DE ABRIL



DIA DO TIRADENTES

**BRINCANDO DE RIMA**

22  
04



ONTEM À TARDE, EU FUI BRINCAR  
NA CASA DO JOÃO.  
DE TANTO JOGAR BOLA  
MACHUQUEI A MINHA \_\_\_\_\_.

FUI NO SUPERMERCADO  
COMPRAR LIMÃO,  
OVO BEM FRESQUINHO  
E TAMBÉM \_\_\_\_\_.



O NENÊ COME CONTENTE  
O ARROZ E O FEIJÃO,  
MAS O QUE ELE GOSTA  
MESMO  
É DE COMER \_\_\_\_\_.

BATATINHA QUANDO NASCE  
ESPALHA A RAMA PELO CHÃO,  
MENININHA QUANDO DORME  
PÕE A MÃO NO \_\_\_\_\_.



HOJE É DOMINGO,  
PEDE CACHIMBO.  
O CACHIMBO É DE OURO  
E BATE NO \_\_\_\_\_.

VAMOS LER CANTANDO!

20/04

# INDIOZINHOS



1. 2. 3 INDIOZINHOS  
4. 5. 6 INDIOZINHOS  
7. 8. 9 INDIOZINHOS  
10 NUM PEQUENO BOTE

IAM NAVEGANDO RIO ABAIXO  
QUANDO O JACARE SE APROXIMOU  
E O PEQUENO BOTE  
DOS INDIOZINHOS  
QUASE, QUASE VIROU



MAS NAO VIROU!!!

Aluno(a): \_\_\_\_\_

Data: 29/04 \_\_\_\_\_

**Observe a letra da música e responda.**



**Quem são os personagens ? Pinte.**

**JACARÉ      PATO      INDIOZINHOS**

**Quantos indiozinhos tinha no bote?**

**Escreva o nome das figuras, depois indique quantas letras tem cada palavra.**



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

Vídeo do índio Ler o livro da Língua Portuguesa

PINTE CADA FIGURA GEOMÉTRICA DE UMA COR, DE MODO QUE O COCAR FIQUE COLORIDO.  
MONTE O SEU COCAR COLOQUE NA CABEÇA, TIRE UMA FOTO E ENVIE PARA A PROFESSORA

19/04

## COCAR

