

MEU NOME É:.....

2

ATIVIDADE

1) LEIA A LISTA DE ALGUMAS BRINCADEIRAS
INDÍGENAS PARA ALGUÉM DE SUA FAMÍLIA E
CIRCULE AQUELAS QUE FOREM CONHECIDAS

PASSA-ANEL

MAMÃE-POLENTA

DURO OU MOLE

ALERTA

POLÍCIA E IAPBÃO

E. M. "WALDOMIRO ANTONIO SOARES"

1º ANO A

MEU NOME É.....

APOSTILA Nº 4

**VAMOS REALIZAR AS
ATIVIDADES COM MUITO
CARINHO!**

PROFESSORA: ADRIANA CÉLIA



23/04

ALUNO _____

LISTA DE COISAS DE INDIO



MEU NOME É:.....

2

ATIVIDADE

1) LEIA A LISTA DE ALGUMAS BRINCADEIRAS
INDÍGENAS PARA ALGUÉM DE SUA FAMÍLIA E
CIRCULE AQUELAS QUE FOREM CONHECIDAS

PASSA-ANEL

MAMÃE-POLENTA

DURO OU MOLE

ALERTA

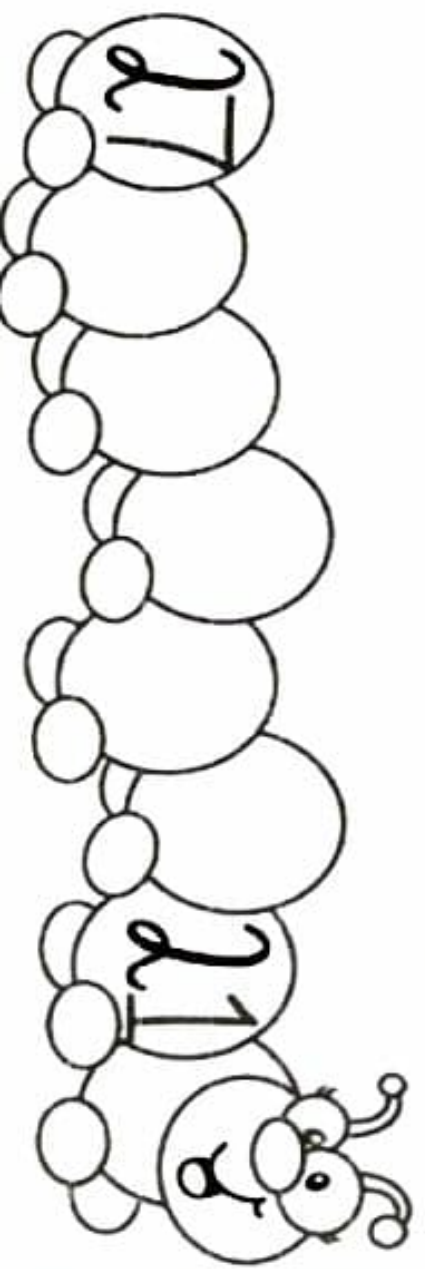
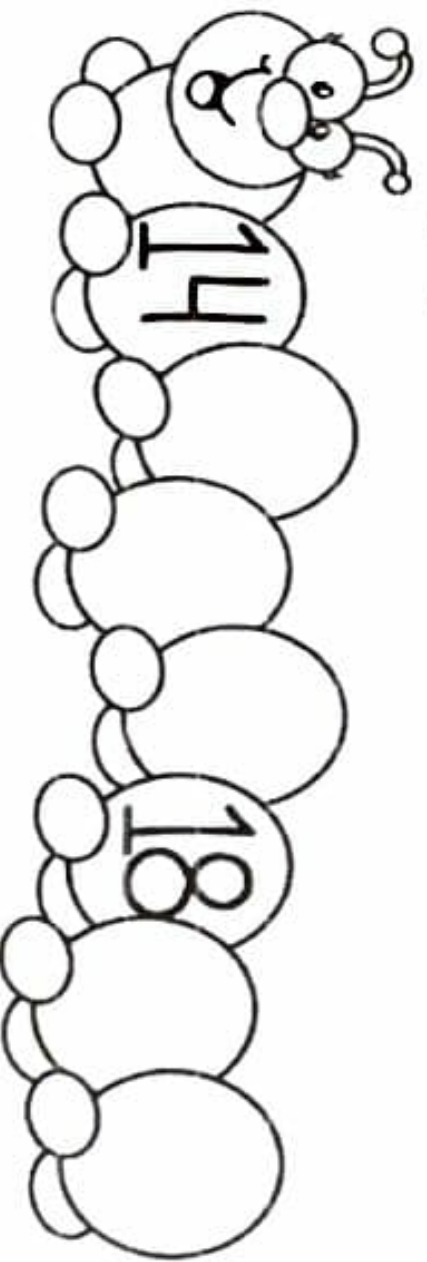
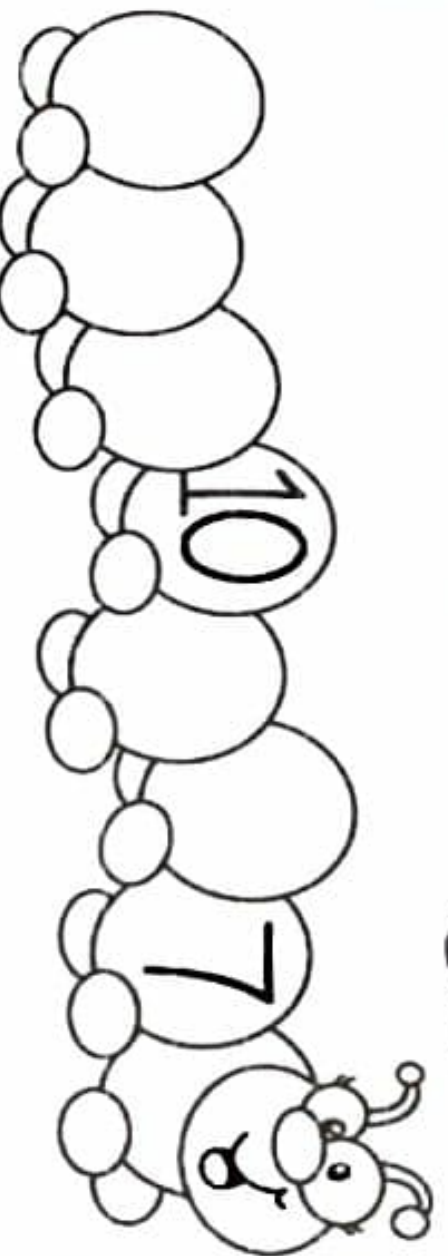
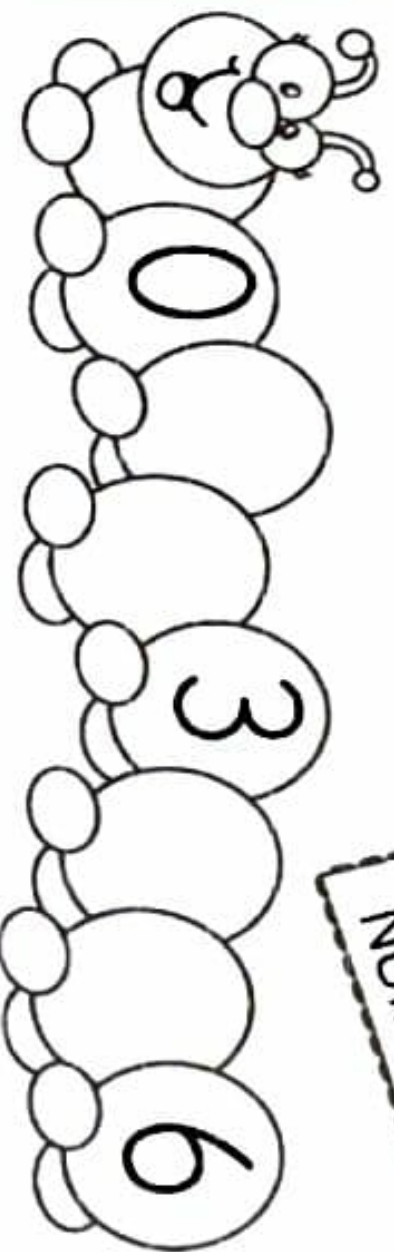
POLÍCIA E IAPBÃO

PINTE A CENTOPÉIA NA SEQUÊNCIA DE
CORES: AZUL, VERMELHO E VERDE.



COMPLETE A SEQUÊNCIA

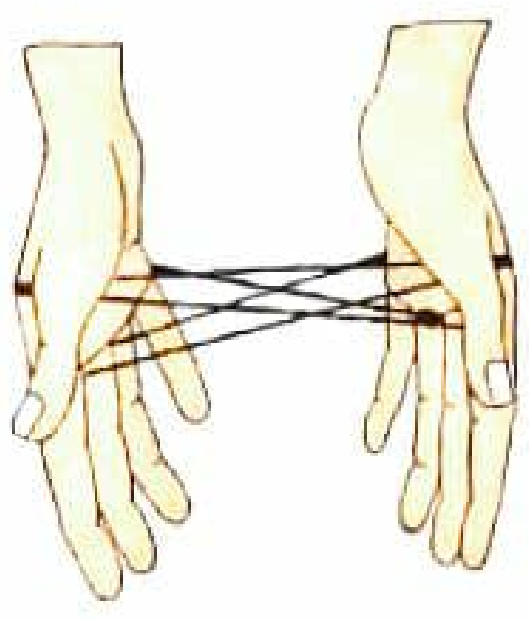
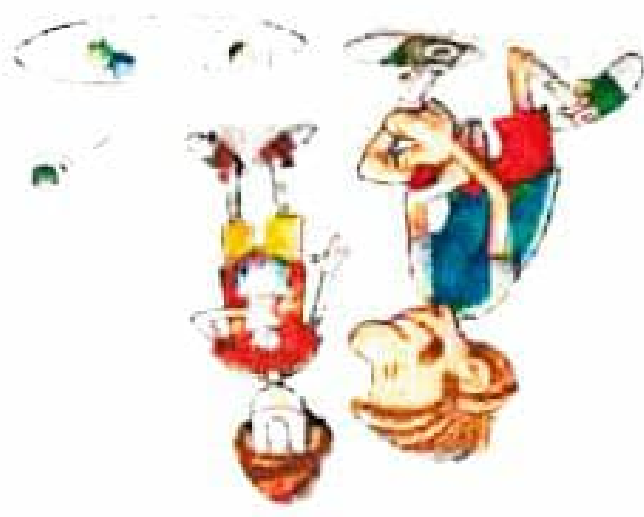
NUMÉRICA



OBSERVE OS BRINQUEDOS INDÍGENAS ABAIXO E EN

1 BOLINHA DE GUDE - 2 PEGA - VARETA - 3 F

5 PERNA - DE - PAU - 6 PETECA



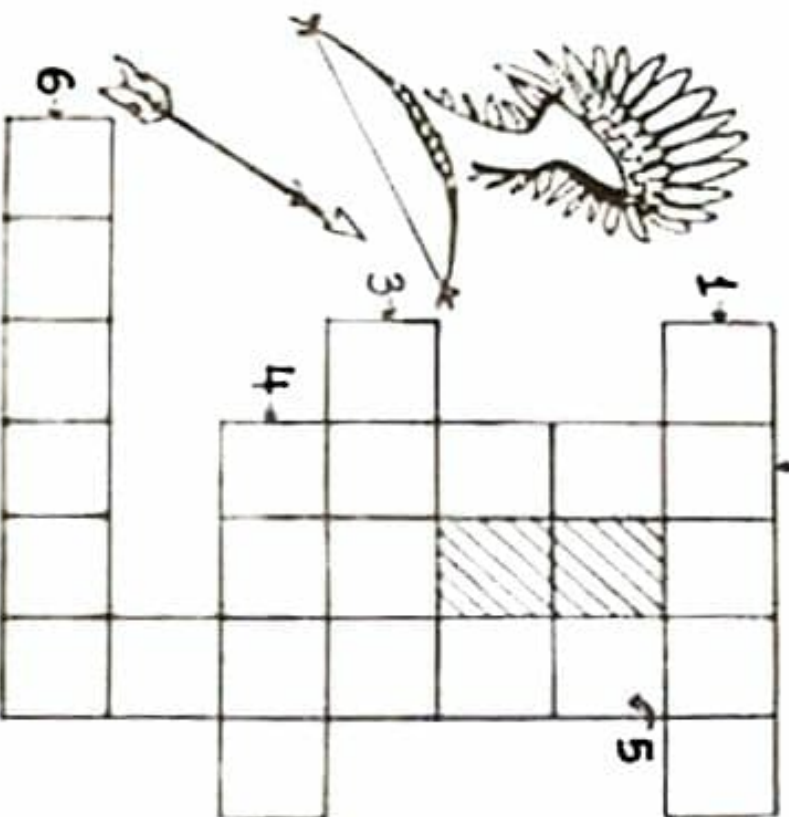
OCA TIPO DE MORADIA INDÍGENA

CACÇA - PALAVRAS

ENCONTRE 7
PALAVRAS
RELAÇIONADAS
COM OS ÍNDIOS

X	A	L	D	E	I	A	V	L	B
P	A	G	Ê	N	X	S	T	P	D
C	H	F	G	F	L	E	C	H	A
M	N	C	A	C	I	Q	U	E	F
O	C	A	I	Z	C	O	C	A	R
X	Z	L	A	R	C	O	Z	T	P

CRUZADAS



- 1 - COCAR
- 2 - OCA
- 3 - PAJE
- 4 - ARCO
- 5 - FLECHA
- 6 - ALDEIA

CALENDÁRIO 2021



DATAS COMEMORATIVAS DO MÊS

01 - DIA DO TRABALHO

MAIO

DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SAB
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

5 COM A AJUDA DO PROFESSOR, COMPLETE O QUADRO MARCANDO UM X NA COLUNA APROPRIADA.

ESCREVA OS NOMES DOS BALÕES E OS SONHOS MAIS APROPRIADOS ENTRE SI.



TOMAR BANHO



ESCOVAR OS DENTES



PENTEAR OS CABELOS



IR AO BANHEIRO

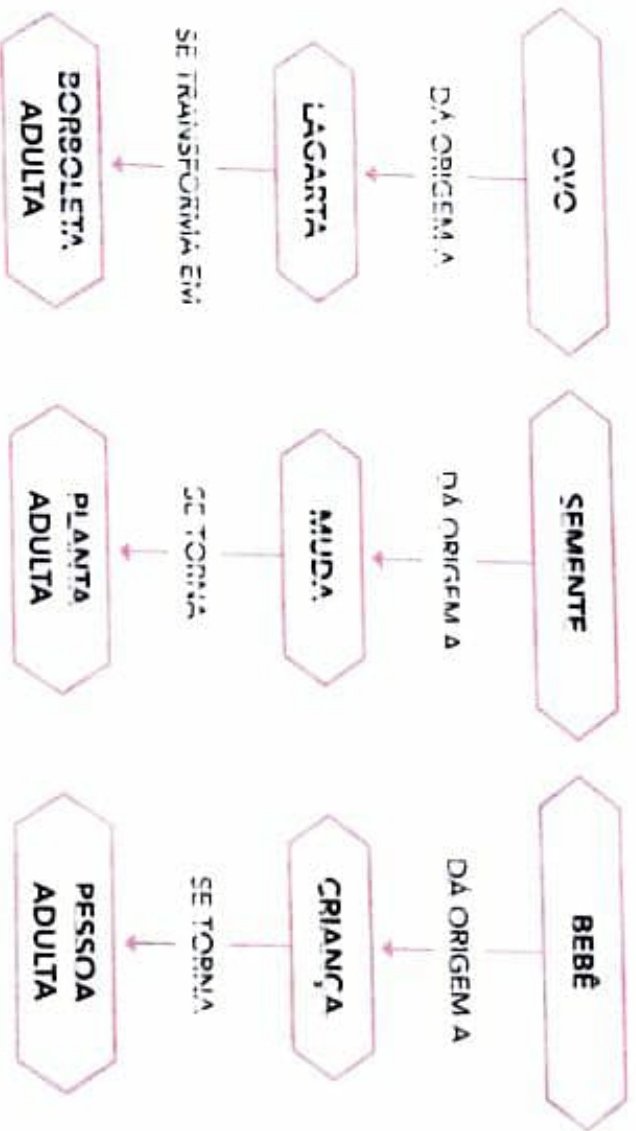


TROCAR DE ROUPA QUANDO ACORDO

DESAFIO

6 OBSERVE OS BALÕES DE FALA DESTA PÁGINA. CIRCULE A PALAVRA QUE APARECE NOS TRES BALÕES.

- DE UM OVO PODE SURTIR UMA LAGARTA, QUE PODE SE TRANSFORMAR EM UMA BORBOLETA ADULTA.
- DE UMA SEMENTE PODE SE DESENVOLVER UMA MUDA QUE SE TORNA UMA PLANTA ADULTA
- UM BEBÊ SE TORNA UMA CRIANÇA, QUE SE TORNA UMA PESSOA ADULTA



✓ PINTE CADA TERMO NO ESQUEMA COM UMA COR DIFERENTE. DEPOIS, PROCURE ESSES TERMOS NAS FRASES ACIMA E PINTE-OS COM AS MESMAS CORES USADAS NO ESQUEMA.





E. M. "WALDOMIRO ANTONIO SOARES"

IRIJUNA,.....DF. MAIO DE 2.020

EU SOU: _____

1- CONTE QUANTAS ESTRELINHAS A MAMÃE VAI GANHAR, SEGUINDO A SEQUÊNCIA NUMÉRICA.

MAMÃE...

QUERIA TE DAR
UMA NÚVEM CHEIA DE ESTRELINHAS
PORQUE NA MINHA VIDA
VOCÊ É A RAINHA



2-ESCREVA O NUMERAL QUE VEM DEPOIS:











VAMOS AJUDAR O INDIOZINHO RESOLVER AS
ADIÇÕES!



$$3 + 3 = \underline{\quad}$$



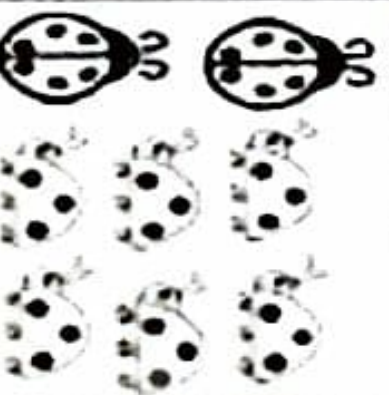
$$2 + 4 = \underline{\quad}$$



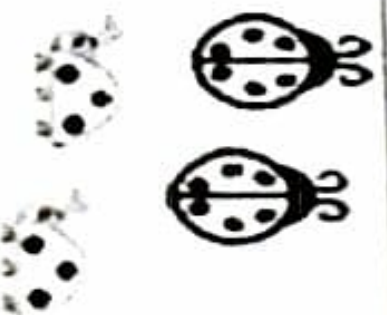
$$2 + 3 = \underline{\quad}$$



$$5 + 1 = \underline{\quad}$$



$$2 + 6 = \underline{\quad}$$



$$2 + 2 = \underline{\quad}$$



$$3 + 5 = \underline{\quad}$$



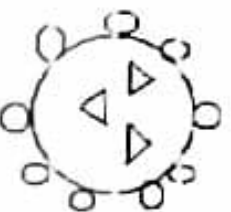
$$7 + 2 = \underline{\quad}$$



$$1 + 2 = \underline{\quad}$$

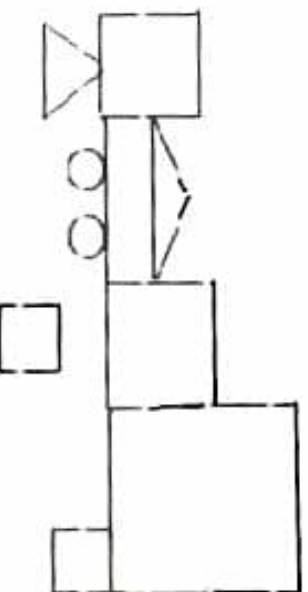
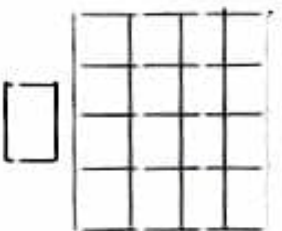
RESPOSTA.

QUANTAS FIGURAS GEOMÉTRICAS HÁ NOS DESENHOS
ABAIXO?

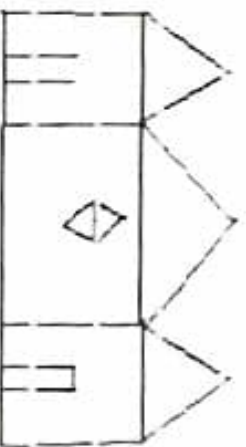
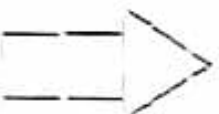




QUANTOS HÁ NOS DESENHOS?



QUANTOS HÁ NOS DESENHOS?



QUANTOS HÁ NOS DESENHOS?



NOME:

QUANDO VOCÊ FALA, ABRINDO A BOCA SAI SOM PARA A SÍLABA. CADA VEZ QUE ABRE A BOCA É UMA SÍLABA. ENTÃO, COLOQUE CADA SÍLABA DOS ALIMENTOS INDÍGENAS NOS QUADRINHOS ABAIXO:



MANDIOCA

				
---	--	--	--	--



MILHO

		
---	--	--



PIPOCA

			
--	--	--	--



PEIXE

		
---	--	--



AMENDOIM

				
---	--	--	--	--

04
105

OS OBJETOS PODEM SER DESENHADOS OU FOTOGRAFADOS DE DIFERENTES MANEIRAS: DE FRENTE, DE LADO, DE CIMA PARA BAIXO.

1 NA COLUNA DA ESQUERDA, AS FOTOS MOSTRAM OBJETOS VISTOS DO ALTO E DE LADO. NA COLUNA DA DIREITA, AS FOTOS MOSTRAM OS MESMOS OBJETOS VISTOS DE CIMA PARA BAIXO.

A/ LIGUE AS FOTOS CORRESPONDENTES

B IDENTIFIQUE OS OBJETOS ESCRREVENDO O NOME DELES NA LINHA ABAIXO DE CADA FOTO.

Si necesitas más ayuda, ¡preguntamos en el aula!



VOCÊ VIU QUE ESSES OBJETOS PODEM SER VISTOS DE DIFERENTES MANEIRAS. AGORA, JUNTO COM O PROFESSOR, DESCUBRA DO QUE ELES SÃO FEITOS.

10. A MEDIDA DO COMPRIMENTO DA MESA CORRESPONDE A QUANTOS PALMOS DE MIRIAM? _____ PALMOS.

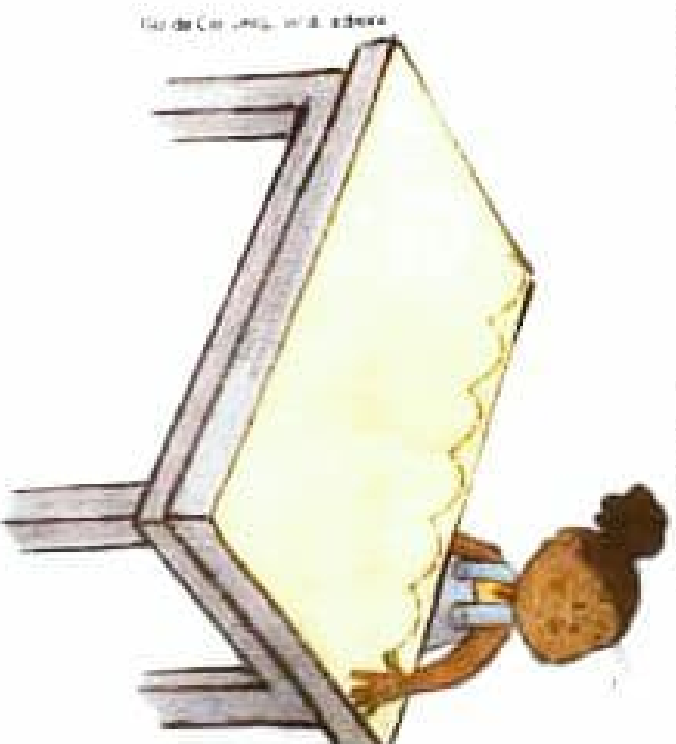


Ilustração: C. C. / Arte em 3D

11. A MEDIDA DA DISTÂNCIA ENTRE OS 2 VASOS CORRESPONDE A QUANTOS PÉS DE LAURA? _____ PÉS.



Ilustração: C. C. / Arte em 3D

ATIVIDADES

SAIBA MAIS

AUDE LUCIANA A ARRUMAR A ESTANTE DO QUARTO DELA.

1 DESENHE NA ILUSTRAÇÃO:

- A) UM VASO DE FLORES NA PRATELEIRA MAIS ALTA.
- B) TRÊS LIVROS NA PRATELEIRA MAIS BAIXA, EMPILHADOS.
- C) DUAS BONECAS EM CADA UMA DAS PONTAS DA PRATELEIRA DO MEIO.
- D) UM AQUÁRIO ENTRE AS BONECAS.



Ilustração: Carlos Roberto de Souza

2 LUCIANA GANHOU DEZ LÁPIS. COLOCOU ALGUNS DELES DENTRO DE UMA CAIXINHA NA ESTANTE. QUANTOS LÁPIS ESTÃO FALTANDO?



SEMANA

SETE DIAS A SEMANA TEM,
QUANDO UM ACABA
OUTRO LOGO VEM.

SETE DIAS A SEMANA TEM,
QUANDO UM ACABA
OUTRO LOGO VEM.

DOMINGO,
SEGUNDA,
TERÇA-FEIRA,
QUARTA-FEIRA,
QUINTA-FEIRA,
SEXTA-FEIRA,
SÁBADO

QUE BOM!!!





Nome: _____

Data: 03 / 05 / 2021

Dia do trabalhador - 1º de maio

O QUE VOCÊ QUER SER QUANDO CRESCER?

DESENHE NO ESPAÇO
AO LADO.



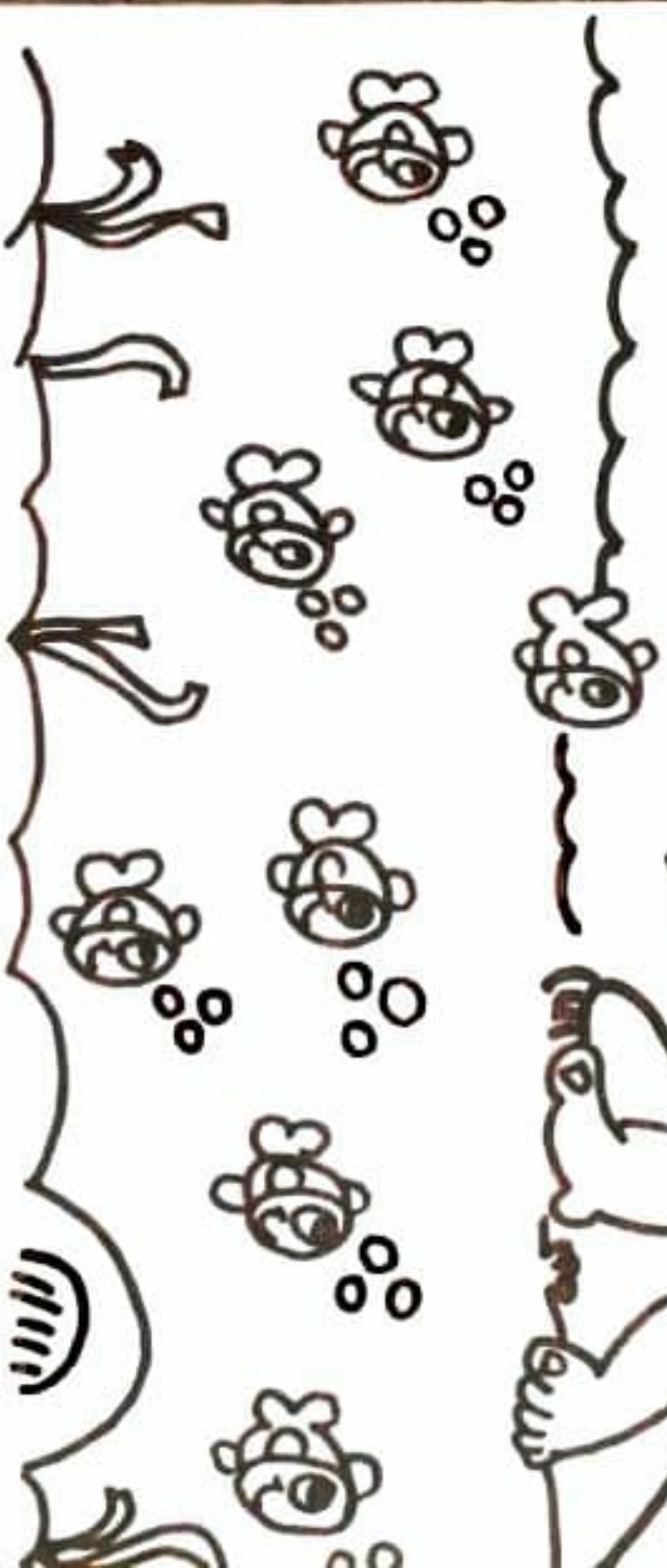
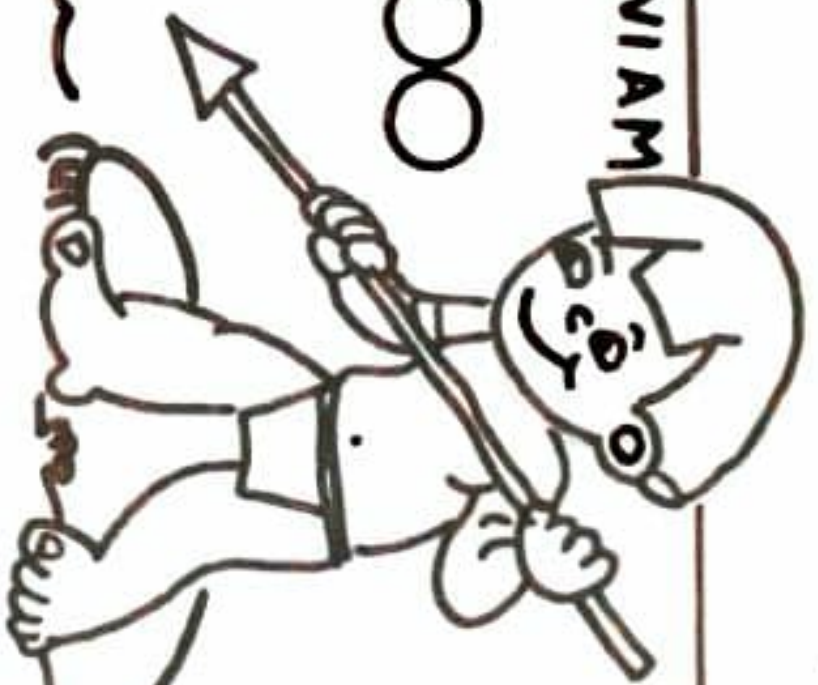
AMRIGLIO

NOME É.....

29/09

-QUANTOS PEIXES HAVIAM
NO RIO ?

○○○○○○○○○○○○○○○○



28
/04

1. RECEITA DE COLORAU

INGREDIENTES

1 XÍCARA DE SEMENTES DE URUCUM



1 XÍCARA DE FUBÁ



MODO DE PREPARO

MISTURA OS DOIS INGREDIENTES EM UMA VASILHA.

AGORA VAI COLOCANDO DE PUNHADINHO NA PALMA DAS MÃOS E
ESFREGA, COMO SE ESTIVESSE LAVANDO AS MÃOS. FAZ ASSIM ATÉ QUE O
FUBÁ TERMINE DE PEGAR A COLORAÇÃO DO URUCUM. ASSIM JÁ ESTARÁ
PRONTO O SEU COLORAU.



1. VAMOS LER A PARLENDAI!

FUI AO MERCADO COMPRAR URUCUM.

VEIO UMA FORMIGUINHA

SUBIU NO MEU BUMBUM.

EU SACUDI, SACUDI, SACUDI

E A FORMIGUINHA NÃO PAVAVA DE SUBIR!

2. OBSERVE AS IMAGENS, LEIA O NOME DELAS, ACHE NA PARLENDIA ACIMA E CIRCULE.



FORMIGUINHA



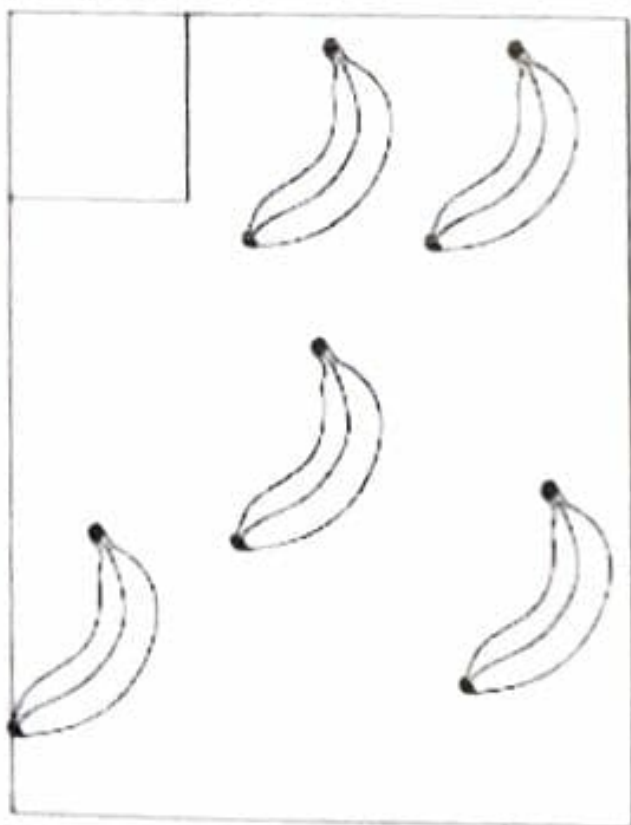
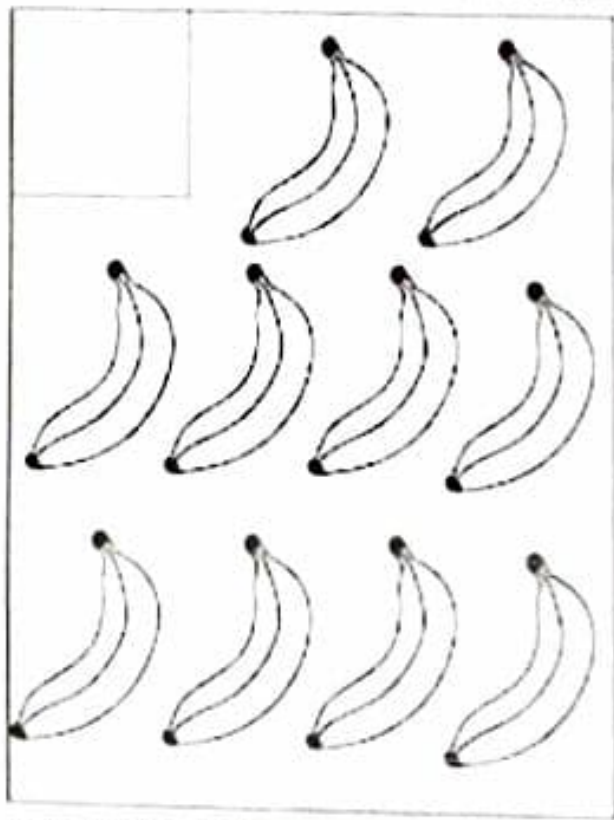
URUCUM

ATIVIDADE



**O MENINO POTI VAI DE CANOA PELA MATA.
A CANOA LEVA O POTE.
O POTE LEVA MUITA BANANA.**

1 MARQUE O QUADRO ONDE APARECE MUITA BANANA.

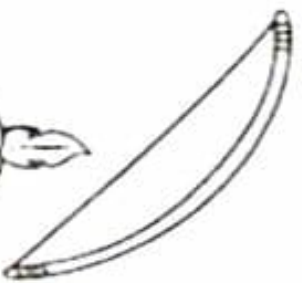


2 DESENHE 5 BANANAS

U NOME É.....

23/09

PINTE OS DESENHOS E VAMOS ESCREVER A
SÍLABA INICIAL NO QUADRADO!



ARCO



INDIO



BOIE



BOOMER



BOA



VAMOS LER JUNTOS!
O MENINO POTI

2.6
04

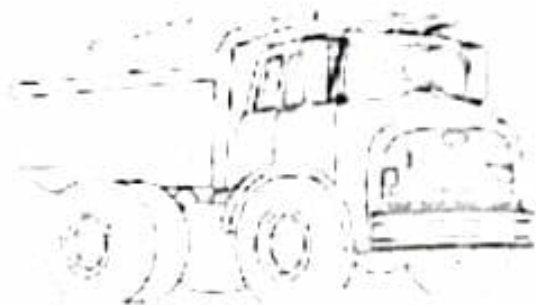
LÁ NA MATA, VIVE O MENINO POTI.
ELE VIVE NUMA OCA, LÁ NA TABA.
POTI É BONITO, COM PENA DE TUCANO NO PETTO.
O MENINO POTI VAI DE CANOA PELA MATA.
A CANOA LEVA O POTE.
O POTE LEVA MUITA BANANA.

ANA MARIA MACHADO E CLAUDIA



ATIVIDADE

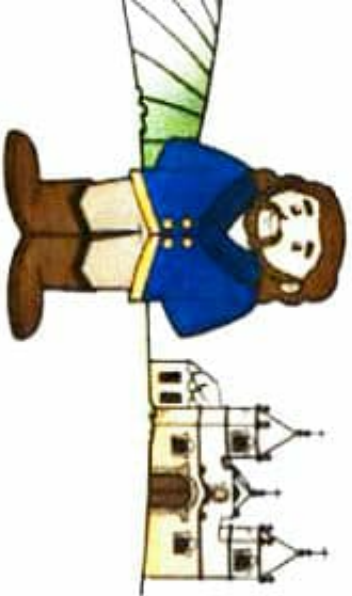
1. PINTE O MEIO DE TRANSPORTE USADO POR POTI



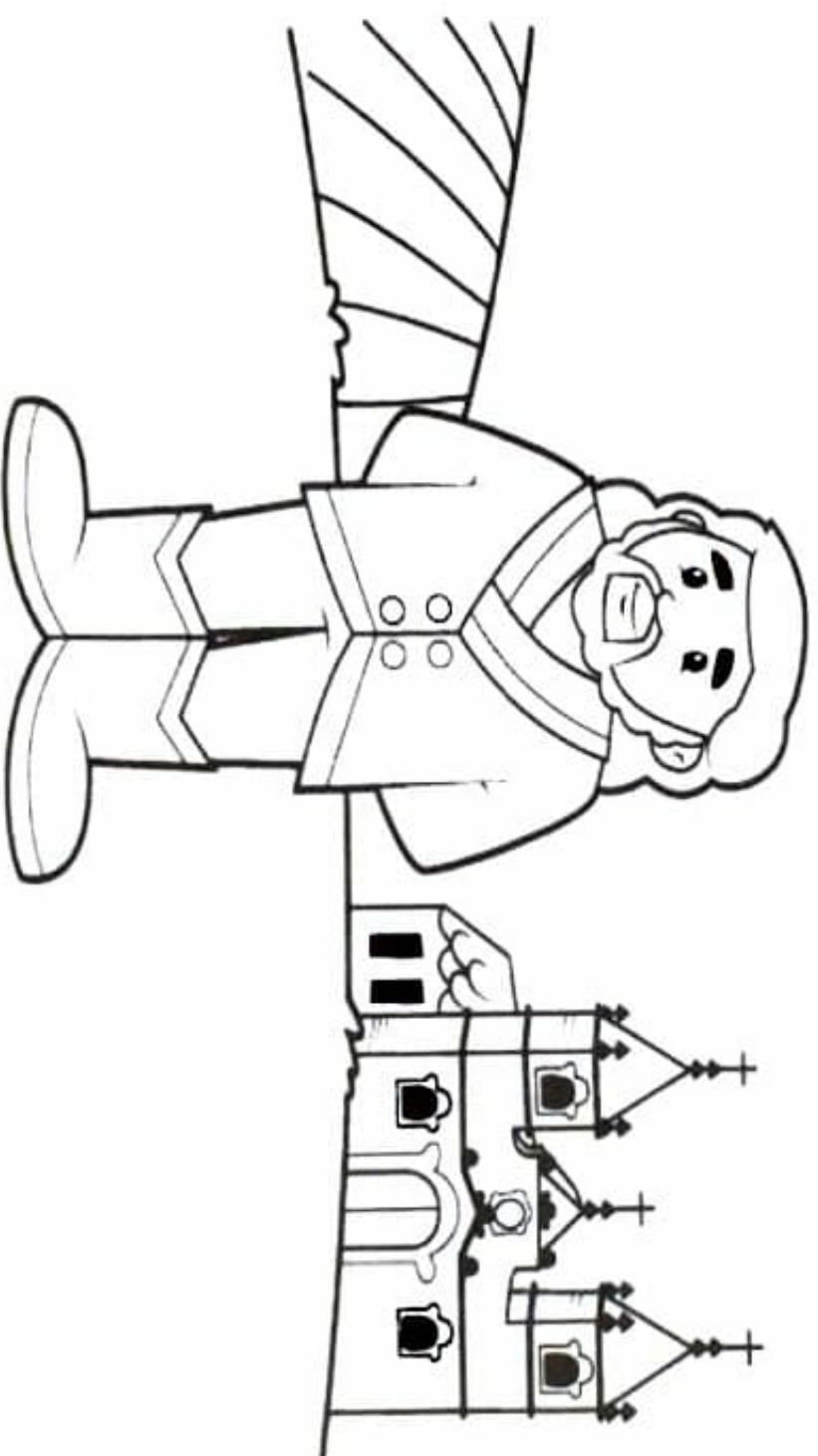
MEU NOME É.....

ATIVIDADES : *21 de Abril*

VAMOS ASSISTIR O VÍDEO SOBRE A HISTÓRIA DE TIRADENTES,
DEPOIS COLORIR A IMAGEM ABAIXO!



21 DE ABRIL



DIA DO TIRADENTES

BRINCANDO DE RIMA

22
04



ONTEM À TARDE, EU FUI BRINCAR
NA CASA DO JOÃO.
DE TANTO JOGAR BOLA
MACHUQUEI A MINHA _____.

FUI NO SUPERMERCADO
COMPRAR LIMÃO,
OVO BEM FRESQUINHO
E TAMBÉM _____.



O NENÉ COME CONTENTE
O ARROZ E O FEIJÃO,
MAS O QUE ELE GOSTA
MESMO
É DE COMER _____.

BATATINHA QUANDO NASCE
ESPALHA A RAMA PELO CHÃO,
MENININHA QUANDO DORME
PÕE A MÃO NO _____.



HOJE É DOMINGO,
PEDE CACHIMBO.
O CACHIMBO É DE OURO
E BATE NO _____.

VAMOS LER CANTANDO!

20/04

INDIOZINHOS



1. 2. 3 INDIOZINHOS
4. 5. 6 INDIOZINHOS
7. 8. 9 INDIOZINHOS
10 NUM PEQUENO BOTE

IAM NAVEGANDO RIO ABAIXO
QUANDO O JACARE SE APROXIMOU
E O PEQUENO BOTE
DOS INDIOZINHOS
QUASE, QUASE VIROU

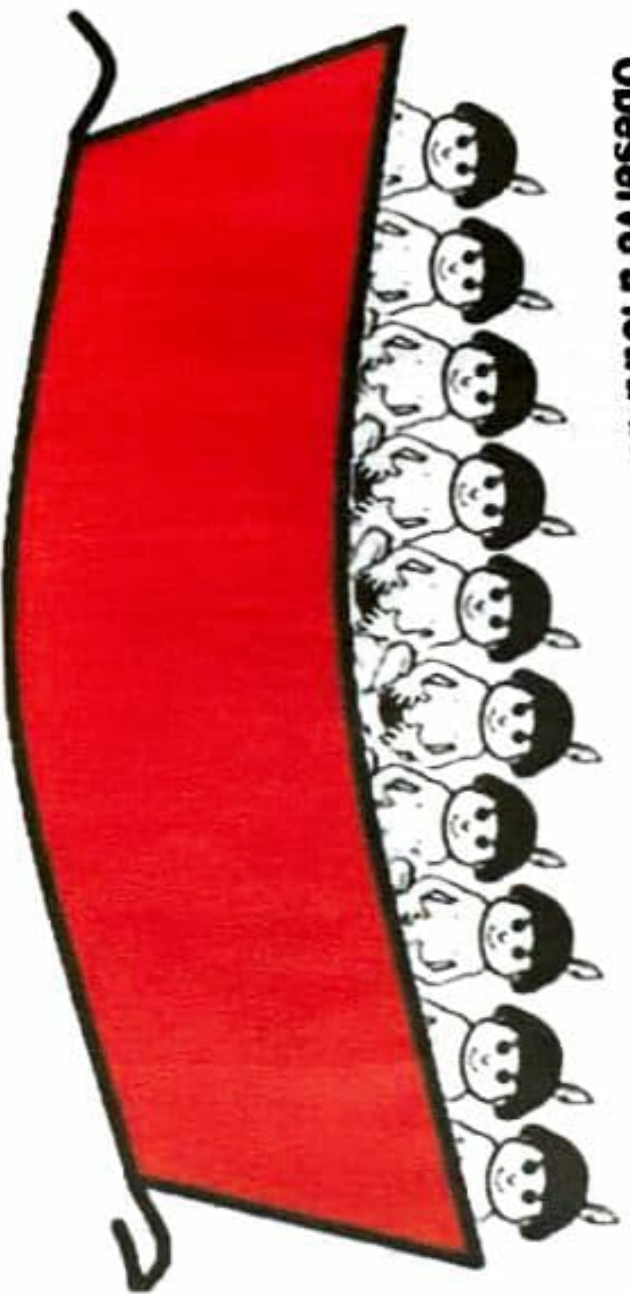


MAS NAO VIROU!!!

Aluno(a): _____

Data: 29/04 _____

Observe a letra da música e responda.



Quem são os personagens ? Pinte.

JACARÉ PATO INDIOZINHOS

Quantos indiozinhos tinha no bote?

Escreva o nome das figuras, depois indique quantas letras tem cada palavra.





Vídeo do índio Ler o livro da Língua Portuguesa

PINTE CADA FIGURA GEOMÉTRICA DE UMA COR, DE MODO QUE O COCAR FIQUE COLORIDO.
MONTE O SEU COCAR COLOQUE NA CABEÇA, TIRE UMA FOTO E ENVIE PARA A PROFESSORA

19/04

COCAR

