

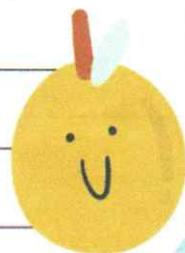
# Minhas Atividades



ESCOLA \_\_\_\_\_

ESTUDANTE \_\_\_\_\_

PROFESSORA \_\_\_\_\_



# LETRA DE CANÇÃO

NESTA UNIDADE IREMOS TRABALHAR COM GÊNERO TEXTUAL, LETRAS DE CANÇÃO

## LETRA DE CANÇÃO “O QUE É, O QUE É”

O QUE É, O QUE É?  
NÃO DSGRUDA DO SEU PÉ  
CRESCER, ENGORDA, ESTICA  
VOU TE DAR UMA DICA

NÃO TEM CHEIRO NEM SABOR  
NÃO TEM PESO NEM VALOR NÃO  
NÃO TEM BRILHO, MAS SE VÊ  
NÃO CONSEGUE SE ESCONDER

CAMINHANDO PELO CHÃO  
AINDA SEM LHE DAR A MÃO  
E NA SUA BRINCADEIRA  
É SUPERCOMPANHEIRA

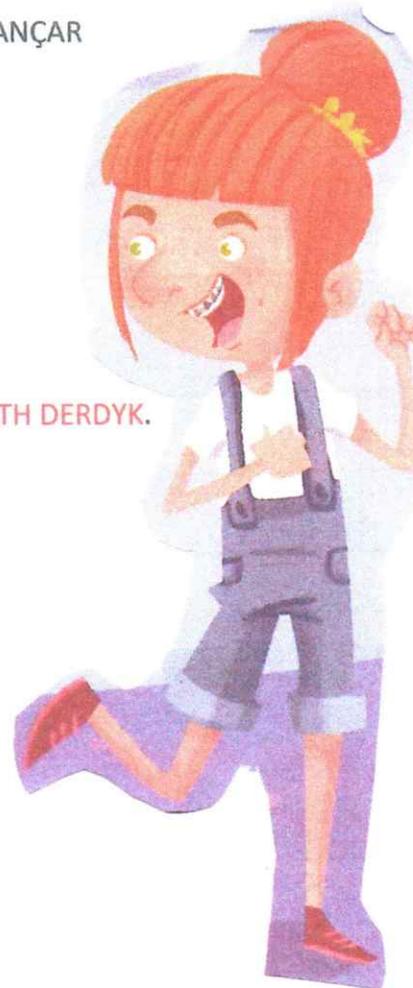
O QUE É, OQUE É?  
SE PARECER COM VOCÊ  
TEM ATÉ UM GESTO IGUAL  
MAS É BIDIMENSIONAL

SE VOCÊ AINDA NÃO DESCOBRIU  
EU GARANTO QUE VOCÊ VIU  
E AGORA O QUE EU VOU DIZER  
COM CERTEZA VAI ESCLARECER

SÓ NA LUZ É QUE ELA DANÇA  
DANÇA RUMBA DANÇA SAMBA  
DANÇA O QUE VOCÊ DANÇAR  
SÓ VOCÊ É O SEU PAR

O QUE É, O QUE É?  
AGORA 1, 2, 3.....

AUTORES: PAULO TATIT E EDITH DERDYK.



# **ORIENTAÇÕES SOBRE O QUE SÃO VERSOS E ESTROFES**

## **ESTROFE E VERSO**

### **QUAL A DIFERENÇA ENTRE ESTROFE E VERSO?**

O VERSO E A ESTROFE SÃO ELEMENTOS DO TEXTO POÉTICO. CADA LINHA DE UM POEMA REPRESENTA UM VERSO, JÁ A ESTROFE É O COM JUNTO DE VERSOS.

#### **O QUE É VERSOS?**

CADA LINHA DOS POEMAS, CANÇÃO ENTRE OUTROS SÃO CHAMADOS DE VERSOS.

#### **O QUE É STROFE?**

JÁ AS ESTROFES SÃO O CONJUNTO DE VERSOS.

# MATEMÁTICA

## NÚMEROS NATURAIS: UNIDADES E DEZENAS

QUANDO REALIZAMOS UMA CONTAGEM, FAZEMOS USO DE NÚMEROS PARA REGISTRAR A QUANTIDADE DE CONTA. NESSE CASO USAMOS OS NÚMEROS NATURAIS.



SE A MENINA CONTINUAR A CONTAGEM DOS NÚMEROS NATURAIS ATÉ O NÚMERO 99,

QUAIS ELA DEVERÁ USAR?

COMPLETE A SEQUÊNCIA....

0,1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12 \_\_\_\_\_

---



---



---



---



---

FORME GRUPOS DE DEZ PARA VER QUANTAS DEZENAS SE FORMAM ATÉ O NUMERAL 99, E QUANTO SOBRA. ANOTE NA LINHA.

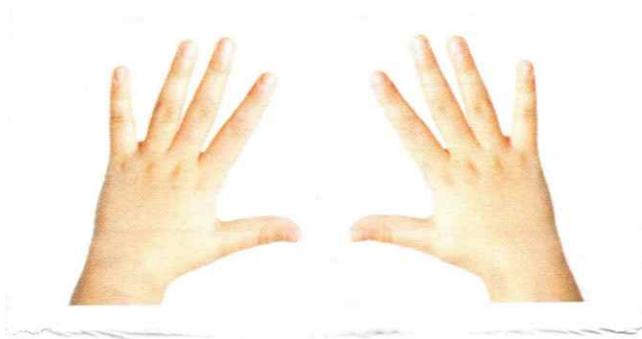
R: \_\_\_\_\_

# EXEMPLOS

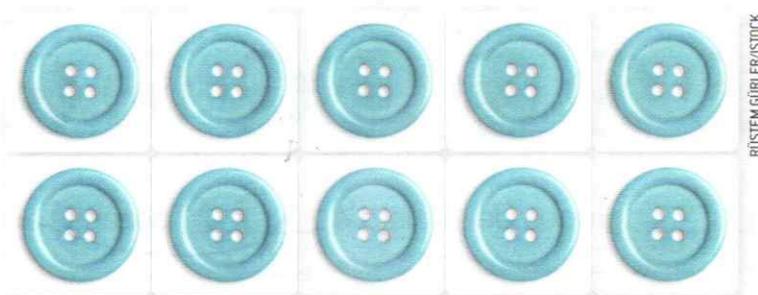
## TRABALHANDO COM A DEZENA

A CONTAGEM DE ELEMENTOS É FEITA, MUITAS VEZES, EM GRUPOS DE 10.

ISSO SE EXPLICA, PARCIALMENTE, PELO FATO DE QUE O HOMEM USAVA PARTES DO CORPO, COMO OS DEDOS DA MÃO, PARA REALIZAR UMA CONTAGEM.



POR SER UM NÚMERO MUITO USADO EM CONTAGENS, A QUANTIDADE DE 10 UNIDADES RECEBEU UM NOME ESPECIAL DEZENA.



10 botões = 1 dezena de botões

QUANDO ESCREVEMOS UM NÚMERO PARA REPRESENTAR UMA QUANTIDADE MAIOR QUE 9 UNIDADES, TAMBÉM REPRESENTAMOS AS DEZENAS. COM ISSO PASSAMOS A USAR DOIS ALGARISMOS.

VEJA O QUADRO:

DEZENAS	UNIDADES	
D	U	
1	2	<b>Doze</b>
2	0	<b>Vinte</b>

# INTERPRETAÇÃO DO TEXTO

20/04

ATIVIDADES DA LETRA DE CANÇÃO O QUE É, O QUE É?

1) A LETRA DE CANÇÃO É ESCRITA GERALMENTE EM VERSOS E ESTROFES. QUANTAS ESTROFES TEM A LETRA DE CANÇÃO QUE VOCÊ ACABOU DE LER?

R: \_\_\_\_\_

2) CADA VERSO TRAZ PISTAS (DICAS) PARA RESOLVER A ADIVINHA DESSA LETRA DE CANÇÃO. CONVERSEM COM PAIS OU RESPONSÁVEIS PARA TENTAREM DESCOBRIR AS PISTAS QUE ESTÃO NAS PERGUNTAS ABAIXO?

A) NÃO DESGRUDA DO SEU PÉ

R: \_\_\_\_\_

B) CRESCE, ENGORDA E ESTICA.

R: \_\_\_\_\_

C) NÃO TEM CHEIRO NEM SABOR.

R: \_\_\_\_\_

D) NÃO TEM PESO NEM VALOR.

R: \_\_\_\_\_

E) NÃO CONSEGUE SE ESCONDER.

R: \_\_\_\_\_

F) ANDA SEM LHE DAR A MÃO.

R: \_\_\_\_\_

G) É SUPERCOMPANHEIRA.

R: \_\_\_\_\_

H) PARECE-SE COM VOCÊ.

R: \_\_\_\_\_

VOCÊ GOSTA DE ADIVINHA? ENTÃO, TENDE RESOLVER A ADIVINHA QUE ESTÁ NA LETRA DE CANÇÃO, ( O QUE É, O QUE É ).

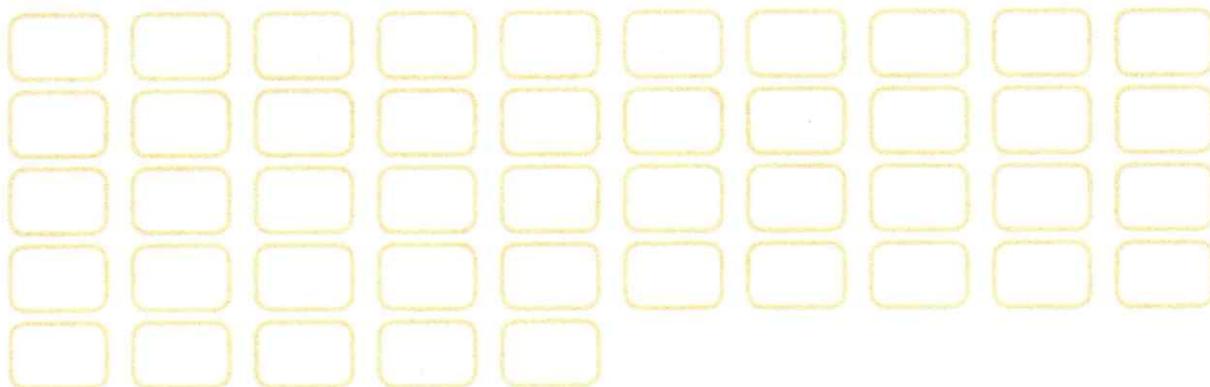
AQUI VAI UMA PISTA: O QUE PODE SER ALGUMA COISA QUE NÃO DESGRUDA DO SEU PÉ, TENDE DESCOBRIR

**USE SUA IMAGINAÇÃO PARA RESPONDER, VALE O QUE VOCÊ IMAGINAR.**



QUANDO ORDENAMOS ELEMENTOS EM GRUPOS DE 10 (DEZENAS),  
ALGUMAS VEZES PODE HAVER SOBRA.

PINTE, COM CORES DIFERENTES, CADA GRUPO DE 10 QUADRADINHO.



AGORA, RESPONDA AO QUE SE PEDE.

A) QUANTOS GRUPOS DE 10 QUADRINHOS FORAM PINTADOS?

R: \_\_\_\_\_

B) QUANTAS DEZENAS, NO TOTAL, ESSE GRUPO DE QUADRINHOS  
COLORIDOS REPRESENTA EM DEZENAS?

R: \_\_\_\_\_

C) QUANTOS QUADRINHOS NÃO FORAM PINTADOS?

R: \_\_\_\_\_

D) QUANTAS UNIDADES ESSE GRUPO DE QUADRINHOS EM BRANCO  
REPRESENTA?

R: \_\_\_\_\_

### 3) RELEIA OS VERSOS.

22/04

E AGORA O QUE EU VOU DIZER  
COM CERTEZA VAI ESCLARECER  
SÓ NA LUZ É QUE ELA DANÇA

DEPOIS DAS PISTAS ANTERIORES, O QUE VOCÊ ACHA QUE É?

R: \_\_\_\_\_

4) DE TODAS AS PISTAS DADAS NA LETRA DE CANÇÃO, QUAL MAIS AJUDOU A DSCOBIR A RSPOSTA?

R: \_\_\_\_\_

5) QUE OUTRA DICA VOCÊ DARIA PARA AJUDAR UMA PESSOA QUE NÃO DESCOBRISSE O QUE É, O QUE É ?



ENTRETER



INFORMAR



EMOCIONAR



DESAFIAR

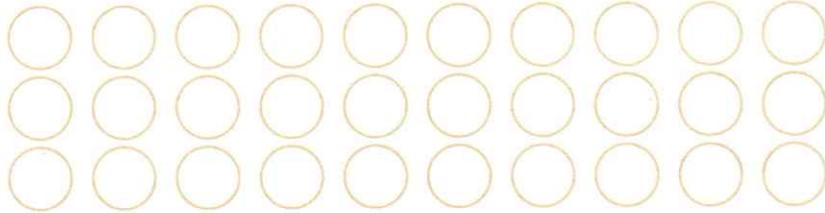


DAR INSTRUÇÕES



Continue formando grupos de 10.  
 Leia cada atividade com muita atenção.  
**Lembre-se: 1 dezena = 10 unidades.**

**PINTE 2 GRUPOS DE 10 BOLAS MAIS 5 BOLAS**

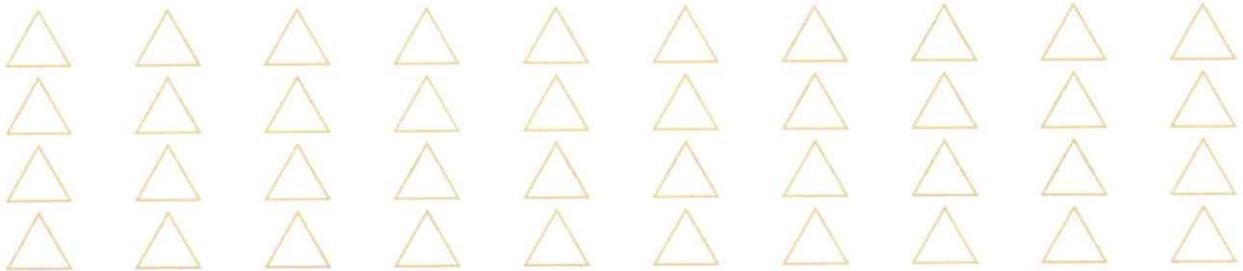


AGORA, RESPONDA AO QUE SE PEDE.

- A) QUANTAS BOLAS VOCÊ PINTOU? \_\_\_\_\_
- B) FORAM PINTADAS \_\_\_\_\_ DEZENAS E \_\_\_\_\_ UNIDADES SOLTAS
- C) COMPLETE O QUADRO QUE INDICA O TOTAL DE BOLAS PINTADAS

DEZENAS D	UNIDADES U
_____	_____

**PINTE 3 GRUPOS DE 10 TRIÂNGULOS MAIS 7 TRIÂNGULOS.**



AGORA QUE VOCÊ JÁ PINTOU, RESPONDA AO QUE SE PEDE.

- A) QUANTOS TRIÂNGULOS VOCÊ PINTOU? \_\_\_\_\_
- B) FORAM PINTADAS \_\_\_\_\_ DEZENAS E \_\_\_\_\_ UNIDADES SOLTAS.
- C) COMPLETE O QUADRO QUE INDICA O TOTAL DE TRIÂNGULOS PINTADOS

DEZENAS D	UNIDADES U
_____	_____





## SEQUÊNCIAS NUMÉRICAS ATÉ 99

OBSERVE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA. PERCEBA COMO É FORMADA E COMPLETE COM PRÓXIMOS 5 NÚMEROS.

10,20,30,40 \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

É POSSÍVEL PERCEBER, POR EXEMPLO, QUE 9 DEZENAS FORMAMOS 90 UNIDADES.

AGORA A PARTIR DO NÚMERO 90, COMPLETE A PRÓXIMA SEQUÊNCIA AUMENTANDO SEMPRE 1 UNIDADE.

90,91,92,93,94, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

VAMOS TRABALHAR COM OUTRAS SEQUÊNCIAS.

O DETETIVE ESTÁ OBSERVANDO UMA SEQUÊNCIA DE NÚMEROS.

8, 18,28,38,48, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

AGORA COMPLETE A TABELA DE ACORDO COM OS NÚMEROS DA SEQUÊNCIA ANTERIOR.

Números	Quantos grupos de 10 podemos formar com estes números?
8	
18	
28	
38	
48	

TEM MANCHAS NO CORPO

TEM QUATRO PATAS E É ELEGANTE (RIMA)

COME FOLHAS DAS ÁRVORES

E NÃO É UM ELEFANTE (RIMA)

É..... A GIRAFA

## ESCRITA

O QUE É, O QUE É ?

VOU TE DAR UMA DICA:

2) PESQUISE OU COMPARTILHE A ATIVIDADE COM PAIS OU RESPONSÁVEIS, PROCURANDO PALAVRAS QUE POSSAM RIMAR COM OUTRAS, E REGISTREM AQUI NO QUADRO.

PALAVRAS	RIMAS

### DETETIVE DE PALAVRAS

3) LIGAR AS PALAVRAS EM VERMELHO COM AS PALAVRAS COM SENTIDO SEMELHANTE

A) NÃO TEM CHEIRO NEM SABOR

É LEVE

NÃO TEM PESO NEM VALOR

MUITO AMIGA

B) E NA SUA BRINCADEIRA

ENCONTROU

É SUPERCOMPANHEIRA

ACHOU

C) SE VOCÊ NÃO DESCOBRIU

FAZ COMPANHIA

EU GARANTO QUE VOCÊ VIU

É ALGO DESVALORIZADO

D) E AGORA O QUE EU VOU DIZER

RESOLVER

COM CERTEZA VAI ESCLARECER

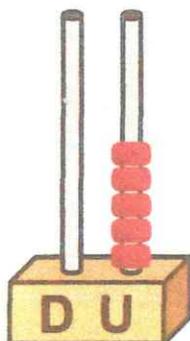
SEM PESO

TORNAR CLARO

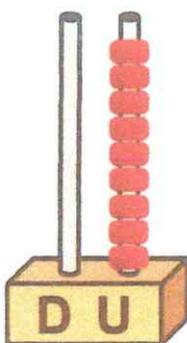
Veja dois exemplos que mostram como se realiza uma adição usando o ábaco.

**Exemplo 1:** Realizar a adição  $5 + 4$ .

Primeiro, representamos as 5 unidades no ábaco.



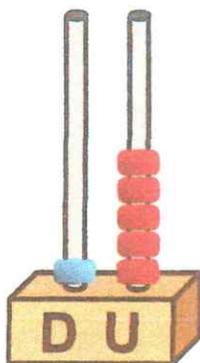
Depois, acrescentamos as 4 unidades.



Dessa forma, temos  $5 + 4 = 9$ .

**Exemplo 2:** Realizar a adição  $15 + 16$ .

Primeiro, representamos as 15 unidades no ábaco.



USANDO O ÁBACO NAS ATIVIDADES. DESCUBRA E REGISTRE QUE NÚMEROS ESTÃO REPRESENTADOS EM CADA ÁBACO.

TEMOS NO ÁBACO UNIDADES E DEZENAS, REPRESENTADAS PELA **D** "DEZENAS" E PELAS **U** "UNIDADES".

a)



b)



c)



OBSERVE O NÚMERO DADO EM CADA ITEM E REGISTRE EM SEU ÁBACO. DEPOIS DESENHE AS CONTAS NOS ÁBACOS E COMPLETE AS FRASES



Esse número possui  
\_\_\_\_\_ dezenas.  
\_\_\_\_\_ unidades soltas.



Esse número possui  
\_\_\_\_\_ dezenas.  
\_\_\_\_\_ unidades soltas.

ESTE LIVRO COM A HISTÓRINHA "A GALINHA RUIVA" É PARA SER DESTACADO DA FOLHA E FICAR COM OS ALUNOS.

27/04

18 DE ABRIL DIA NACIONAL DO LIVRO INFANTIL

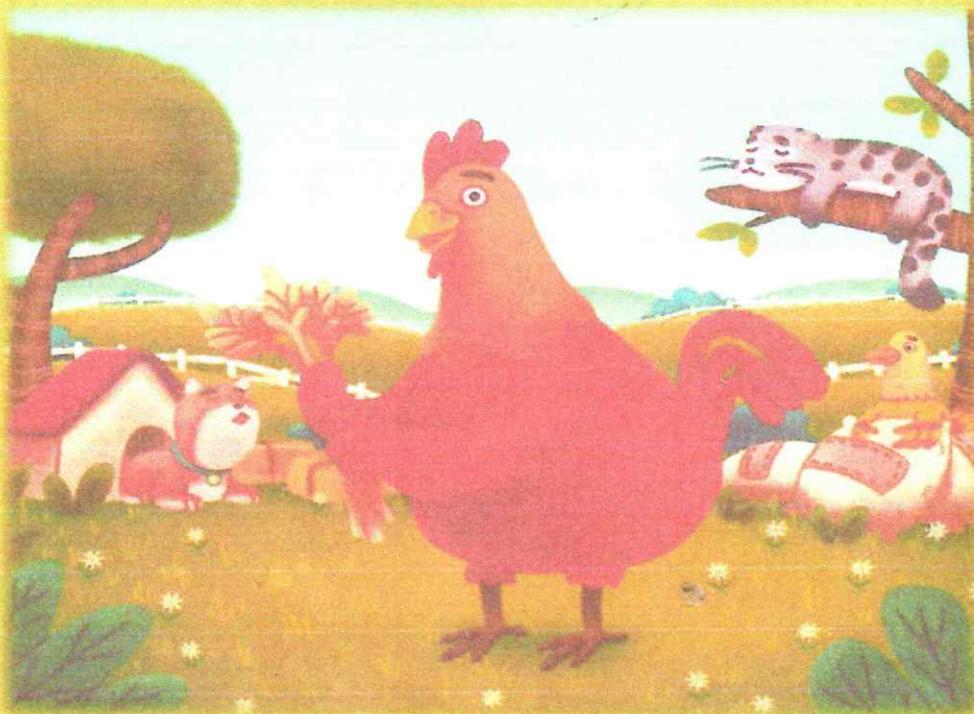
FAZER A LEITURA DA HISTÓRIA "A GALINHA RUIVA"

LER É PRECISO

LIVRO

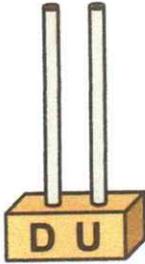
# A GALINHA RUIVA

*esopo*



VAMOS COMPARTILHAR AS LEITURAS COM OS PAIS E COM O PROFESSOR

c) 40

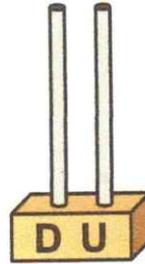


Esse número possui

\_\_\_\_\_ dezenas.

\_\_\_\_\_ unidades soltas.

d) 53



Esse número possui

\_\_\_\_\_ dezenas.

\_\_\_\_\_ unidades soltas.

MARIANA PREENCHEU A HASTE DAS UNIDADES COM 10 BOLINHAS. SUA AMIGA BEATRIZ FALOU QUE ELA DEVERIA TROCÁ-LAS POR APENAS 1 BOLINHA DAS DEZENAS, POIS REPRESENTARIA A MESMA QUANTIDADE.

BEATRIZ ESTÁ CERTA? CONVERSE COM OS PAIS E COM O PROFESSOR SOBRE ISSO E REGISTRE, O COMO VOCÊS EXPLICARIAM ISSO PARA BEATRIZ.

## A adição

Quando **juntamos** quantidades, estamos realizando uma adição.

Na Matemática, são usados sinais para indicar que estamos realizando uma **adição**. Veja o exemplo:

$$2 + 3 = 5$$

Lemos: dois **mais** três **é igual a** cinco.

Professora, o ábaco serve apenas para representar números?

Não, serve também para calcular. Podemos resolver, por exemplo, uma adição!



## REESCRITA DA HISTÓRIA “A GALINHA RUIVA”

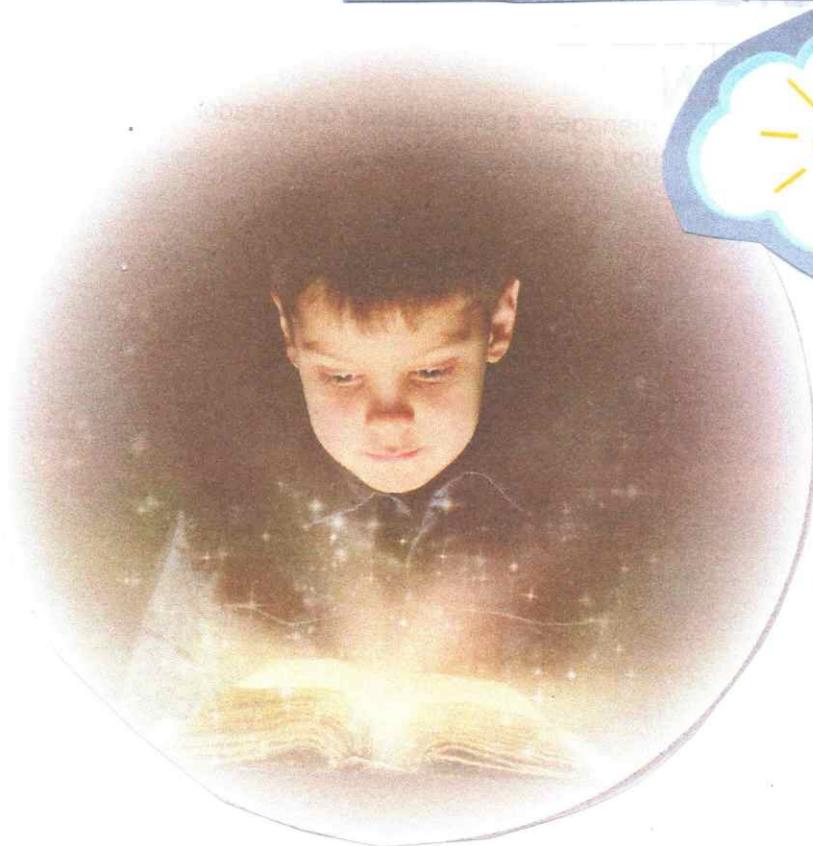
DEPOIS DE FAZER A LEITURA, FAZER UMA REESCRITA DA HISTÓRIA COM SUAS PRÓPRIAS PALAVRAS, OU SEJA, CONTAR COM SUAS PALAVRAS, A HISTÓRIA “A GALINHA RUIVA”

NÃO ESQUECER DE USAR PARÁGRAFOS NO INÍCIO DAS FRASES, E PONTO FINAL NO FINAL DAS FRASES.

### A GALINHA RUIVA

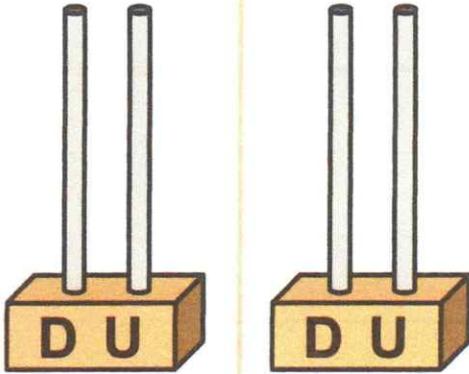

**QUEM LÊ MAIS... SABE MAIS...**

O HÁBITO DA LEITURA PODE TRAZER MUITOS BENEFÍCIOS:

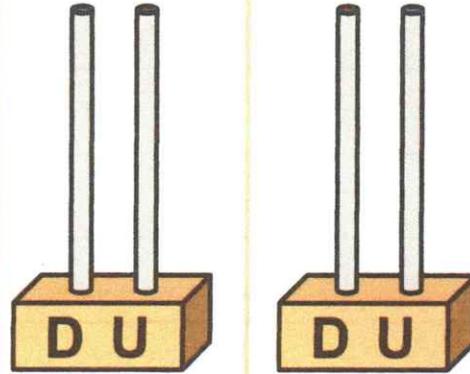


REGISTRE, NO PRIMEIRO ÁBACO, CADA UM DOS NÚMEROS QUE VOCÊ VAI ADICIONAR. DEPOIS FAÇA AS TRANSFORMAÇÕES, SE NECESSÁRIO, INDIQUE, NO SEGUNDO ÁBACO, O RESULTADO OBTIDO. COMPLETE TAMBÉM A ESCRITA DA ADIÇÃO.

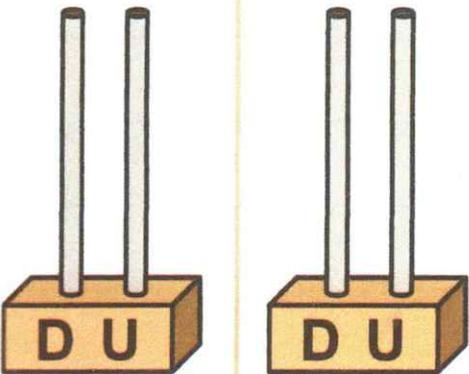
a)  $6 + 4 = \underline{\quad}$



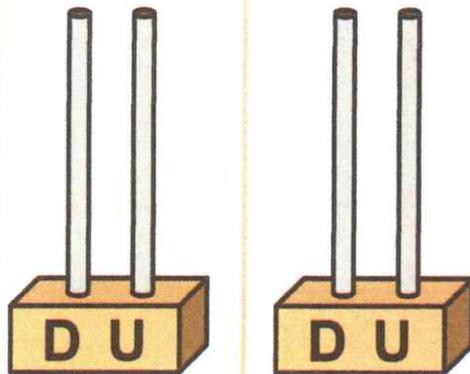
b)  $13 + 13 = \underline{\quad}$



c)  $15 + 25 = \underline{\quad}$

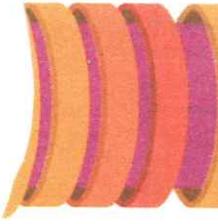


d)  $14 + 9 = \underline{\quad}$



Devo me lembrar  
de nunca deixar mais  
que 9 contas em uma  
mesma haste.





# LER É PRECISO



## ORGANIZANDO NOSSAS IDEIAS

### Dentro do livro

[...]

Tem princesa,  
tem herói,  
tem fada,  
tem feiticeira,  
tem gigante,  
tem bandido  
lá dentro do livro.

Quanto mito,  
quanta lenda,  
quanta saga,  
quanto dito,  
quanto caso,  
quanto conto  
lá dentro do livro.

[...]

Tem estudo,  
tem ensino,  
tem lição,  
tem exercício,  
tem pergunta,  
tem resposta  
lá dentro do livro.

Quanta regra,  
quanta norma,  
quanta ordem,  
e quanta lei,  
quanta moral,  
quanto exemplo  
lá dentro do livro.

Tem imagem,  
tem pintura,  
tem desenho,  
tem gravura,  
tem estampa,  
tem figura  
lá dentro do livro.  
[...]

Quanta gente,  
quanto sonho,  
quanta história,  
quanto invento,  
quanta arte,  
quanta vida  
há dentro de um livro.

AZEVEDO, Ricardo. *Dezenove poemas desengonçados*. São Paulo: Ática, 2012.

# ADIÇÃO, SUBTRAÇÃO E AS CENTENAS

PODEMOS REALIZAR UMA ADIÇÃO SEM QUE SEJA NECESSÁRIO UM ÁBACO, USANDO APENAS LÁPIS E PAPEL E O QUADRO DE ORDENS.

Vêja como podemos usá-lo para resolver a adição  $15 + 13$ :

	D	U
	1	5
+	1	3
	2	8

Nesse caso,  $15 + 13 = 28$ .

REPRESENTE, NOS QUADROS, CADA UM DOS NÚMEROS QUE SERÁ ADICIONADO. RESOLVA AS ADIÇÕES E COMPLETE-AS COM O RESULTADO.

a)  $23 + 16 =$  \_\_\_\_\_

	D	U
+		

c)  $60 + 37 =$  \_\_\_\_\_

	D	U
+		

b)  $71 + 15 =$  \_\_\_\_\_

	D	U
+		

d)  $74 + 5 =$  \_\_\_\_\_

	D	U
+		

VOCÊ JÁ DEVE TER LIDO LIVROS E ESCUTADOS MUITAS HISTÓRIAS.  
FAÇA UMA LISTA DE SUAS HISTÓRIAS PREFERIDAS.


AGORA VOCÊ É O AUTOR: CRIE DO SEU JEITO.

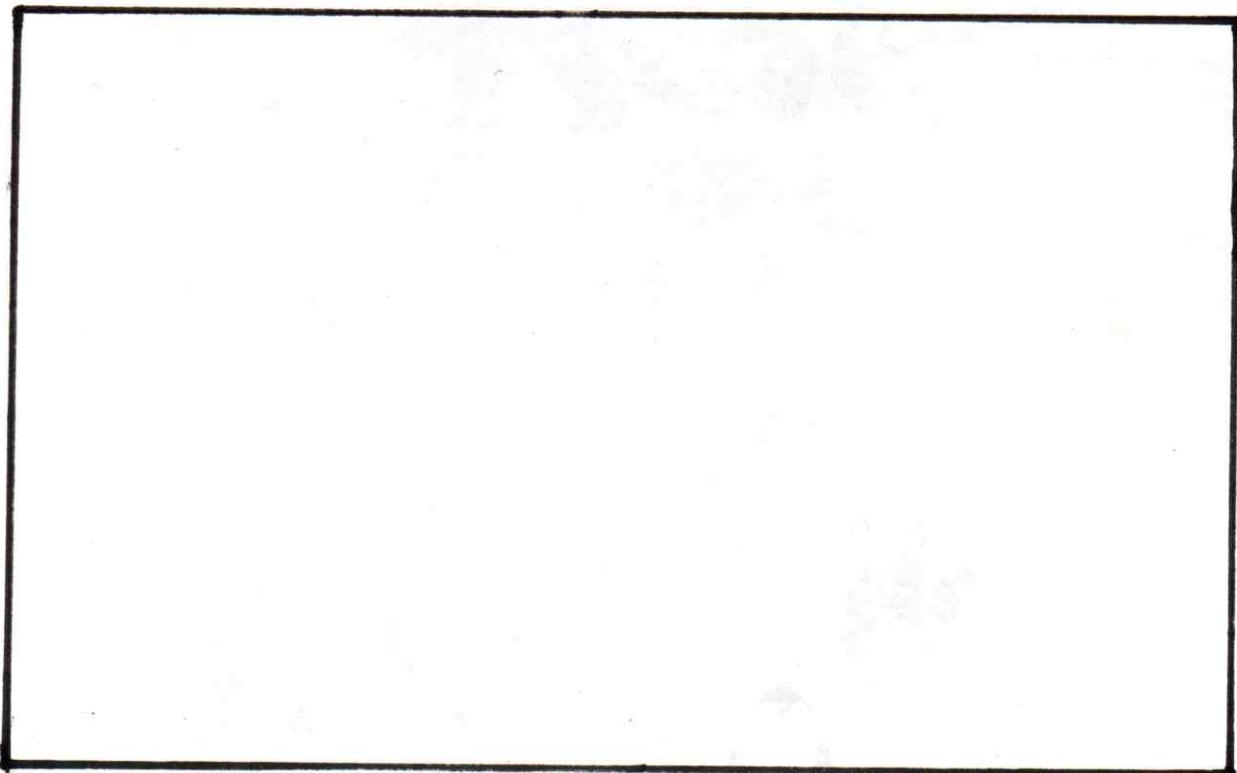
O QUE HÁ DENTRO DE UM LIVRO, USE SUA IMAGINAÇÃO?

TEM \_\_\_\_\_ TEM \_\_\_\_\_

TEM \_\_\_\_\_ TEM \_\_\_\_\_

TEM \_\_\_\_\_ TEM \_\_\_\_\_

DEPOIS DE PREENCHER O QUE TEM DENTRO DE UM LIVRO, FAÇA  
UMA ILUSTRAÇÃO PARA AS PALAVRAS QUE VOCÊ ACABOU DE  
CRIAR, PINTE UM DESENHO REPRESENTANDO AS PALAVRAS  
ESCOLHIDAS.





# ORTOGRAFIA 03/05

USANDO ALGUMAS PALAVRAS DA LETRA DE CANÇÃO, "O QUE É, O QUE É, AS PALAVRAS ESTÃO SEPARADAS, AGORA FORME FRASES COM ESSAS PALAVRAS.

## FORMAR FRASES

NÃO/ CRES-CE/ BRI-LHO/ TEM/ ES-CON-DER/ PA-RE-CER/ VO-CÊ  
ES-CLA-RE-CER/ CHEI-RO/ SA-BOR/ CER-TE-ZA/DAN-ÇA/ ATÉ/

---

---

---

---

SEPARE AS SÍLABAS DOS NOMES DE BRINCADEIRAS. DEPOIS, CONTE O NÚMERO DE LETRAS E DE SÍLABAS DE CADA PALAVRA. FAÇA COMO NO MODELO.

BRINCADEIRAS	LETRAS	SÍLABAS
AMARELINHA: A-MA-RE-LI-NHA	10	5
ESPELHO: _____	_____	_____
ESTÁTUA: _____	_____	_____
MORTO-VIVO: _____	_____	_____
PEGA-PEGA: _____	_____	_____
QUEIMADA: _____	_____	_____
SOMBRA: _____	_____	_____

ESCREVA, NOS QUADROS, CADA UM DOS NÚMEROS QUE DEVEM SER ADICIONADOS. DEPOIS RESOLVA AS SUBTRAÇÕES E DÊ AS RESPOSTAS.

a)  $53 - 38 = \underline{\quad}$

	D	U
-		

b)  $39 - 47 = \underline{\quad}$

	D	U
-		

c)  $49 - 12 = \underline{\quad}$

	D	U
-		

d)  $35 - 48 = \underline{\quad}$

	D	U
-		

ESCREVA, NOS QUADROS, CADA UM DOS NÚMEROS QUE DEVEM SER ADICIONADOS. TENHA ATENÇÃO PARA ESCREVER OS ALGARISMOS "NÚMEROS" NA POSIÇÃO CORRETA, LEMBRANDO QUE SEMPRE COMEÇAR A PREENCHER PRIMEIRO PELO NÚMERO DA DIREITA (UNIDADES) PARA ESQUERDA. DEPOIS, RESOLVA AS SUBTRAÇÕES E DÊ AS RESPOSTAS.

a)  $156 - 67 = \underline{\quad}$

	C	D	U
-			

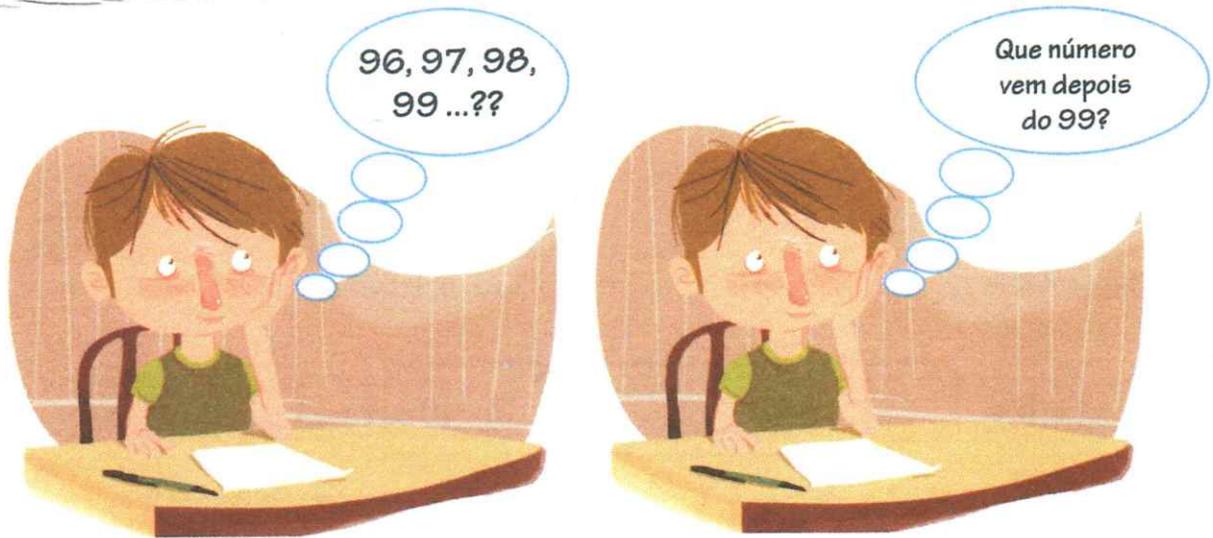
b)  $148 - 135 = \underline{\quad}$

	C	D	U
-			

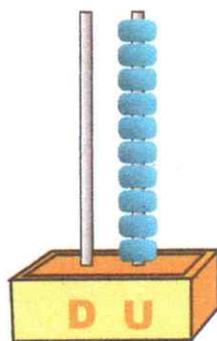
c)  $356 - 87 = \underline{\quad}$

	C	D	U
-			

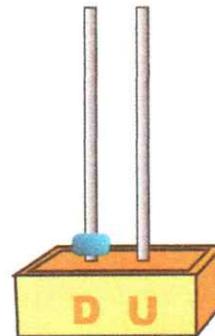
## EXEMPLOS DO ÁBACO COM UNIDADES, DEZENAS E CENTENAS



O garoto está pensando em qual deve ser o número que vem depois do 99. Você sabe? Vamos refletir um pouco. Quando usamos o ábaco e completamos **10 unidades**, realizamos a **troca por 1 dezena**. Veja.

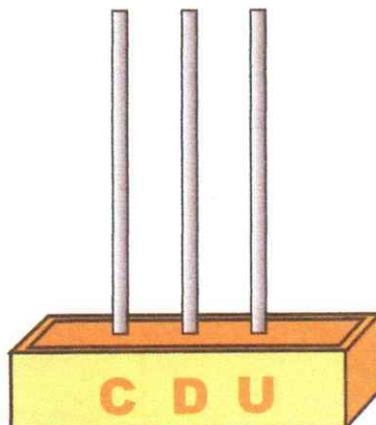


Trocamos 10 unidades...



...por 1 dezena

Agora, quando completamos 10 dezenas, devemos trocá-las por 1 centena, formando assim o número 100 (cem). Para isso, inserimos mais uma haste no ábaco, que é chamada de **haste das centenas (C)**.



Descubra as palavras, completando as **consoantes** que estão faltando.

L	I			O			
L	E			A			
P		I			E		A
G		A		U		A	

DESCUBRA AS PALAVRAS NA HORIZONTAL, COMPLETANDO-AS COM **AS VOGAIS** QUE ESTÃO FALTANDO.

P		Q	U		N		Q	U	
B		L							
F		G		R		N	H		
G		B							
S		L	D		D				

ESCREVA AS PALAVRAS ENCONTRADAS.

---



---

VAMOS DESCOBRIR QUANTAS LETRAS E QUANTAS SÍLABAS TEM O NOME DE NOSSOS COLEGAS?

ESCREVA O NOME DE CINCO COLEGAS E ANOTE QUANTAS LETRAS E QUANTAS SÍLABAS CADA NOME TEM.

QUANTAS LETRAS?    QUANTAS SÍLABAS?

---



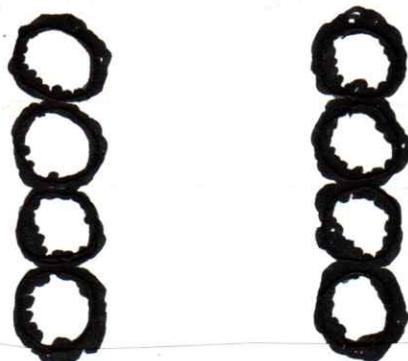
---



---



---



COM A AJUDA DOS PAIS OU DO PROFESSOR, LEIA CADA UMA DAS SITUAÇÕES APRESENTADAS E ESCOLHA UMA FORMA DE RESOLVER.

A) PAULO TEM 32 FIGURINHAS E JÚLIO TEM 56. QUANTAS FIGURINHAS TÊM OS DOIS JUNTOS?

B) DAS 65 FIGURINHAS QUE CELSO TEM, 11 SÃO REPETIDAS. QUANTAS FIGURINHAS ELE PODE COLAR NO ÁLBUM?

C) SILVIO COMPROU 45 FIGURINHAS E GANHOU ALGUMAS DE SUA TIA. NO TOTAL ELE TEM 67 FIGURINHAS. QUANTAS FIGURINHAS ELE GANHOU DE SUA TIA?

D) JORGE COLOU 27 FIGURINHAS NO ÁLBUM E AINDA RESTARAM 12. QUANTAS FIGURINHAS ELE TEM?

COMPLETAR OS ESPAÇOS COM, RR PARA VER A DIFERENÇA QUE DA NAS PALAVRAS

ACRESCENTE UM R E FORME NOVAS PALAVRAS.

CARO \_\_\_\_\_

CARINHO \_\_\_\_\_

MORO \_\_\_\_\_

MURO \_\_\_\_\_

CARETA \_\_\_\_\_

COMPLETAR OS ESPAÇOS, PARA FORMAR PALAVRAS.



					R	R	
--	--	--	--	--	---	---	--



		R	R	
--	--	---	---	--



		R	R			
--	--	---	---	--	--	--



		R	R			
--	--	---	---	--	--	--



		R	R					
--	--	---	---	--	--	--	--	--



		R	R				
--	--	---	---	--	--	--	--

UMA GINCANA FOI REALIZADA EM UMA ESCOLA E AS TURMAS DO 3º ANO TIVERAM AS SEGUINTE PONTUAÇÕES.

### PONTUAÇÃO DOS 3º ANOS NA GINCANA

Turmas	Pontuação
3º. A	177
3º. B	187
3º. C	144
3º. D	101
3º. E	135

**CALCULE E RESPONDA:**

A) QUAL A TURMA FEZ MAIS PONTOS? \_\_\_\_\_

B) QUAL FOI A SEGUNDA COLOCADA? \_\_\_\_\_

C) QUAL A TURMA QUE TEVE PONTUAÇÃO MAIS PRÓXIMA DE 150?  
\_\_\_\_\_

D) QUANTOS PONTOS A TURMA B FEZ A MAIS QUE A TURMA A?  
\_\_\_\_\_

E) QUANTOS PONTOS A TURMA D FEZ A MENOS QUE A TURMA E?  
\_\_\_\_\_

F) QUANTOS PONTOS A TURMA C DEVERIA FAZER PARA EMPATAR COM A TURMA A? \_\_\_\_\_

G) QUANTOS PONTOS FIZERAM AS DUAS TURMAS, COM AS MENORES PONTUAÇÕES JUNTAS? \_\_\_\_\_

# LÍNGUA PORTUGUESA/HISTÓRIA

## OS DIREITOS DAS PESSOAS

TODAS AS PESSOAS DE UMAS COMUNIDADES TÊM OS MESMOS DIREITOS?

LEIA O POEMA A SEGUIR: (COMPARTILHE A LEITURA COM OS PAIS).

TEM GENTE PASSANDO FOME.

E NÃO É A FOME QUE VOCÊ IMAGINA

ENTRE UMA REFEIÇÃO E OUTRA.

TEM GENTE SENTINDO FRIO.

E NÃO É O FRIO QUE VOCÊ IMAGINA

ENTRE O CHUVEIRO E A TOALHA.

TEM GENTE PELOS CANTOS.

E NÃO SÃO OS CANTOS QUE VOCÊ IMAGINA

ENTRE O PASSEIO E A CASA

## DIREITOS IGUAIS PARA TODOS

PARA VIVER BEM EM COMUNIDADE, TODAS AS PESSOAS QUE DELA PARTICIPAM PRECISAM CUMPRIR OS SEUS DEVERES E TER SEUS DIREITOS RESPEITADOS.

NO BRASIL, A MAIOR PARTE DAS ATIVIDADES QUE PODEMOS OU NÃO FAZER ESTÁ PREVISTA NAS LEIS. AS LEIS DIZEM QUAIS SÃO OS NOSSOS DEVERES E OS NOSSOS DIREITOS, QUE É TUDO AQUILO QUE PODEMOS EXIGIR DO GOVERNO E DA SOCIEDADE PARA VIVER BEM.

A CONSTITUIÇÃO (LEIS DO PAÍS). SÃO AS LEIS MAIS IMPORTANTES DO BRASIL. ELA GARANTE OS PRINCIPAIS DIREITOS DOS BRASILEIROS. CONHEÇA ALGUNS DESSES DIREITOS.

AGORA VAMOS COMPARTILHAR COM PAIS OU RESPONSÁVEIS SOBRE O ASSUNTO DOS DIREITOS E DEVERES DAS PESSOAS. TEMOS QUE RESPEITAR O NOSSO PRÓXIMO, PARA VIVER EM HARMONIA NA COMUNIDADES ONDE VIVEMOS.

PARA INICIAR:

1- VOCÊ ACHA QUE EXISTEM DIFERENÇAS ENTRE DOIS TIPOS DE FOME E DE FRIO CITADOS NO POEMA? ESCREVA SOBRE SEU PENSAMENTO.

R \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2- QUAL DESSES PROBLEMAS VOCÊ ACHA MAIS SÉRIO?

R \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

IGUALDADE  
PERANTE A LEI.

LIBERDADE DE RELIGIÃO  
E DE IDEIAS.

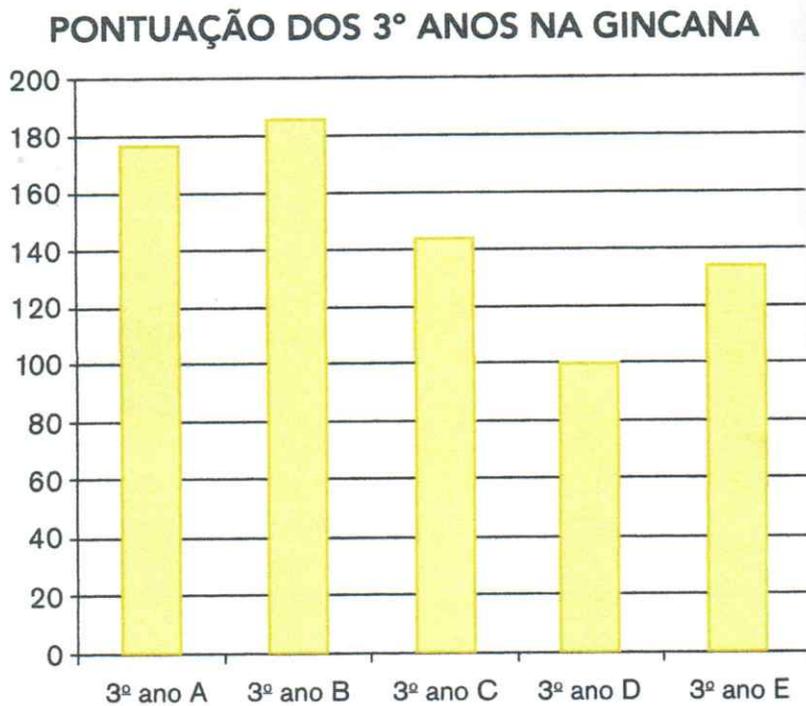
Direito à SEGURANÇA  
e à PROPRIEDADE.

Direito à  
INFORMAÇÃO.

Direito à SAÚDE e  
à FAMÍLIA.

Direito à VIDA e à  
LIBERDADE DE IR E VIR.

Direito à CASA, à EDUCAÇÃO e à ALIMENTAÇÃO.



A) QUE INFORMAÇÕES PODEM SER OBSERVADAS NO GRÁFICO DA GINCANA DA ESCOLA, E QUE ESTÃO NA TABELA APRESENTADA NA PÁGINA ANTERIOR?

\_R: \_\_\_\_\_

B) O QUE REPRESENTA OS NÚMEROS QUE APARECEM AO LADO ESQUERDO DO GRÁFICO?

\_R: \_\_\_\_\_

C) OBSERVANDO O GRÁFICO, É POSSÍVEL PERCEBER QUE, NO 3º ANO A OS ALUNOS FIZERAM MENOS QUE 180 PONTOS. VERIFIQUE NO GRÁFICO?

\_R: \_\_\_\_\_

D) OBSERVANDO O GRÁFICO, O QUE É POSSÍVEL DIZER SOBRE A DIFERENÇA DE PONTOS ENTRE AS TURMAS C e D?

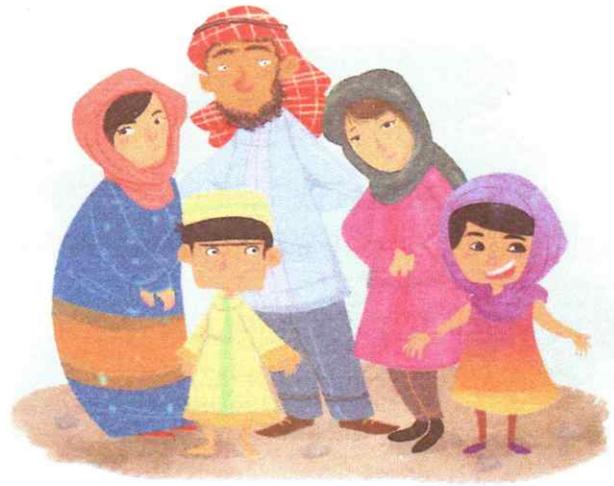
\_R: \_\_\_\_\_

AS FAMÍLIAS DE CADA POVO TÊM COSTUMES DIFERENTES.

ENTRE ALGUNS POVOS DA AMAZÔNIA BRASILEIRA, POR EXEMPLO, QUEM DESCANSA DEPOIS DO NASCIMENTO DE UM BEBÊ É O PAI, NÃO A MÃE.

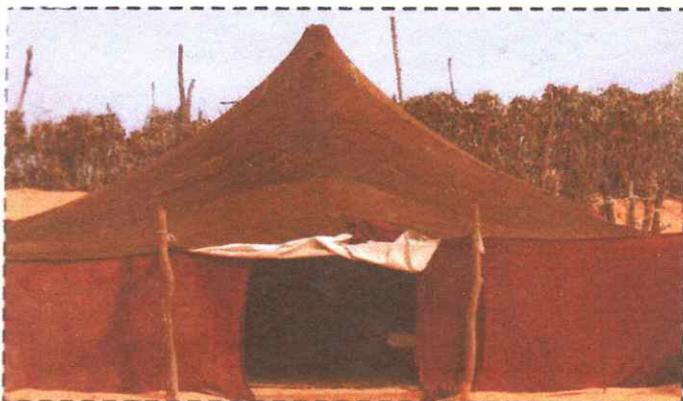
ALGUNS POVOS ÁRABES PERMITEM QUE O HOMEM SE CASE COM MAIS DE UMA MULHER.

O POVO *INUIT*, QUE VIVE NO NORTE DA AMÉRICA DO NORTE, TAMBÉM PERMITE QUE UM HOMEM SE CASE COM MAIS DE UMA MULHER, TENDO DUAS FAMÍLIAS.



PARA O POVO *NAYAR*, NA ÍNDIA, A FAMÍLIA DE UMA CRIANÇA SÃO TODOS OS QUE MORAM NA CASA DA MÃE, ONDE ELA É CRIADA. EM GERAL, É O TIO, IRMÃO DA MÃE, QUEM AJUDA A CUIDAR DA CRIANÇA, NÃO O PAI.

VOCÊ CONHECE ALGUMA FAMÍLIA QUE TENHA COSTUMES E ORIGENS DIFERENTES DOS QUE SUA FAMÍLIA TEM? SE SIM, CONTE A SEUS COLEGAS SOBRE ELAS.



# LÍNGUA PORTUGUESA/GEOGRAFIA

## A VIDA LONGE DA CIDADE

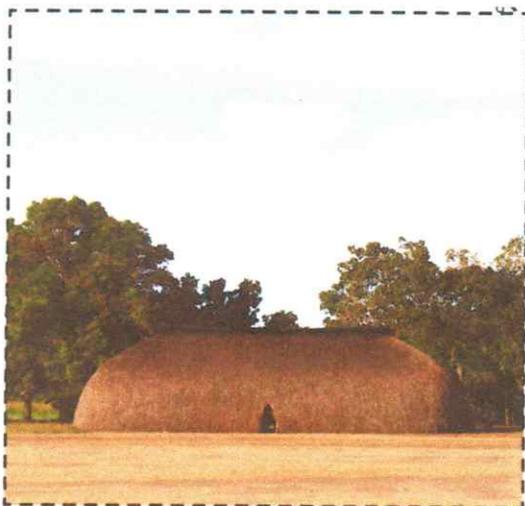
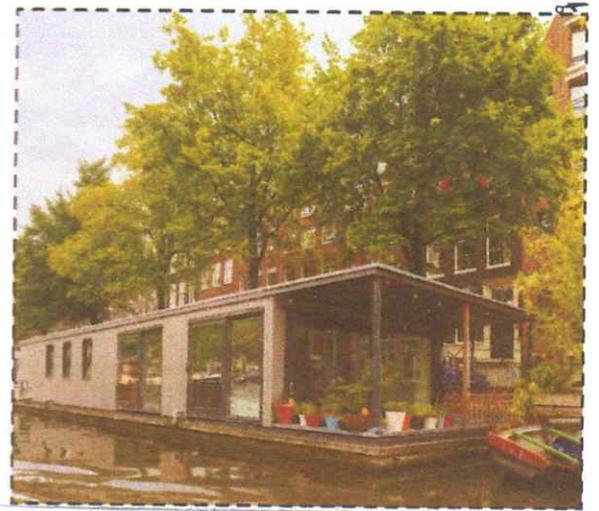
VOCÊ SABE COMO ERAM AS MORADIAS DOS PRIMEIROS SERES HUMANOS?

AS PRIMEIRAS MORADIAS DOS SERES HUMANOS FORAM AS CAVERNAS. ELAS TINHAM PAREDES E UM TETO QUE PROTEGIAM AS PESSOAS DE ANIMAIS FERÓZES, DO FRIO, DA CHUVA E DOS VENTOS. NO COMEÇO, NÃO HAVIA MÓVEIS, ENTÃO AS PESSOAS SE SENTAVAM NO CHÃO OU EM PEDRAS.

COM O TEMPO, O SER HUMANO FOI DESCOBRINDO MATERIAIS QUE PODERIAM AJUDÁ-LO A TER MAIS CONFORTO E SEGURANÇA, COMO A MADEIRA, O BARRO, OS TIJOLOS E O CIMENTO.

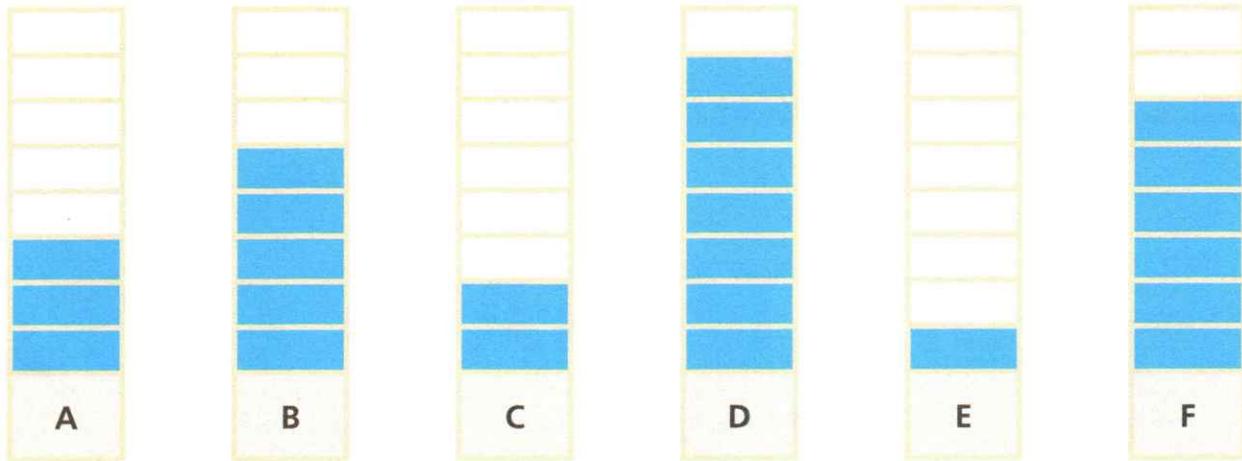
EXISTEM VÁRIOS TIPOS DE MORADIA.

COM A AJUDA DO PROFESSOR, OBSERVE AS IMAGENS DO ENCARTE.

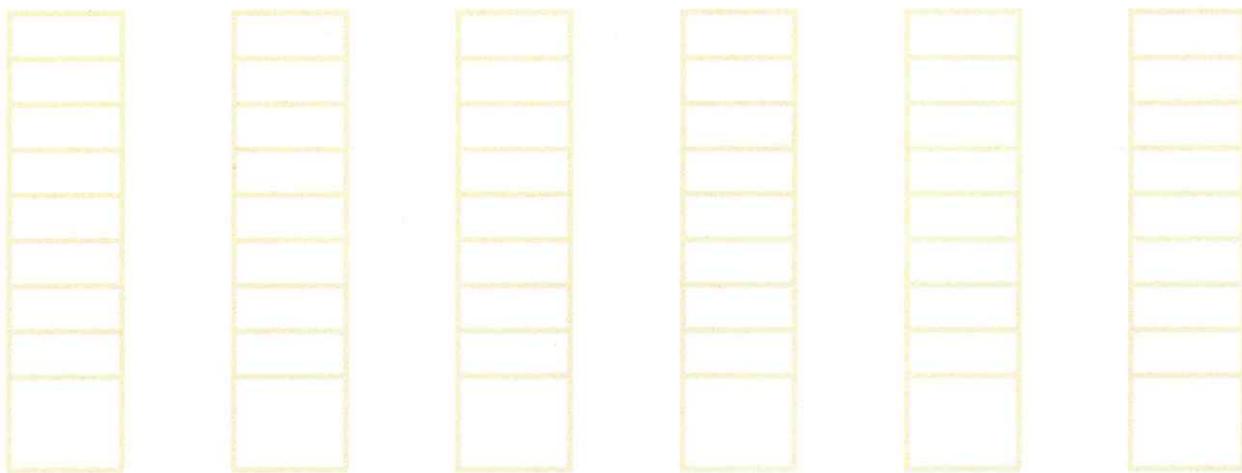


OBSERVE O RESULTADO DE UMA PESQUISA TRANSFORMADA EM GRÁFICO.

07/05



AGORA, REFAÇA ESSE GRÁFICO COLOCANDO OS RESULTADOS EM ORDEM CRESCENTE.



RESOLVA AS ADIÇÕES E, DEPOIS, REGISTRE OS RESULTADOS NAS COLUNAS DO GRÁFICO. CADA QUADRINHO REPRESENTA UMA UNIDADE. O ITEM A JÁ ESTÁ RESOLVIDO.

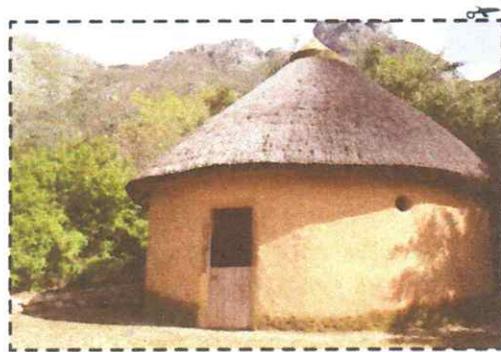
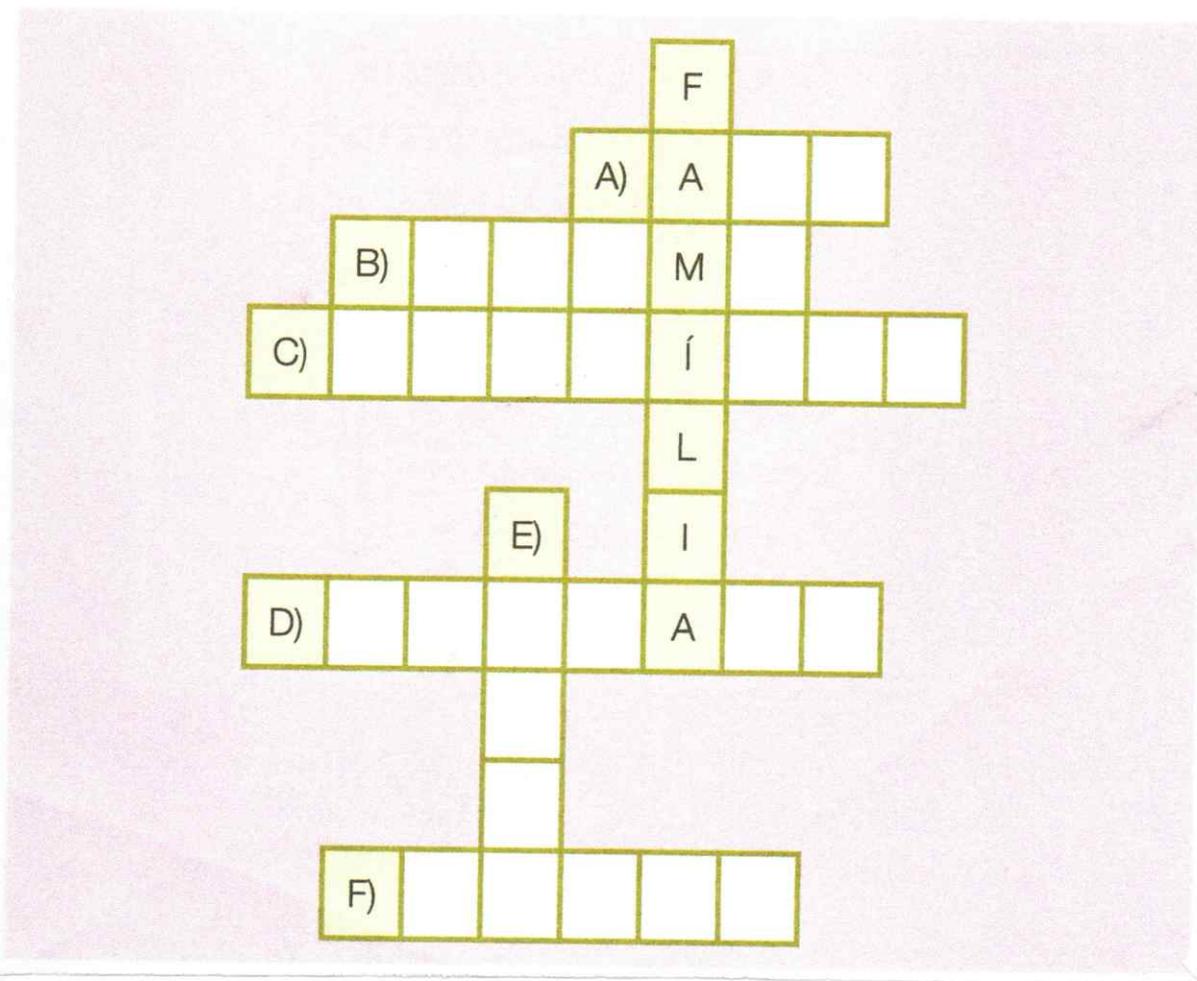
- A)  $1 + 1 = 2$
- B)  $2 + 1 = \underline{\hspace{2cm}}$
- C)  $3 + 2 = \underline{\hspace{2cm}}$
- D)  $4 + 1 = \underline{\hspace{2cm}}$
- E)  $3 + 3 = \underline{\hspace{2cm}}$
- F)  $4 + 3 = \underline{\hspace{2cm}}$
- G)  $4 + 4 = \underline{\hspace{2cm}}$





1 DESCUBRA AS RESPOSTAS PARA COMPLETAR O DIAGRAMA.

- A) O QUE O PAI DE SEU PAI É SEU?
- B) O QUE A FILHA DO SEU TIO É SUA?
- C) O QUE O FILHO DE SUA TIA É DE SUA MÃE?
- D) O QUE A MULHER DE SEU TIO PATERNO É DE SEU PAI?
- E) O QUE O SEU PAI É DE SEU BISAVÔ PATERNO?
- F) O QUE A MÃE DE SUA MÃE É DE SEU PAI?



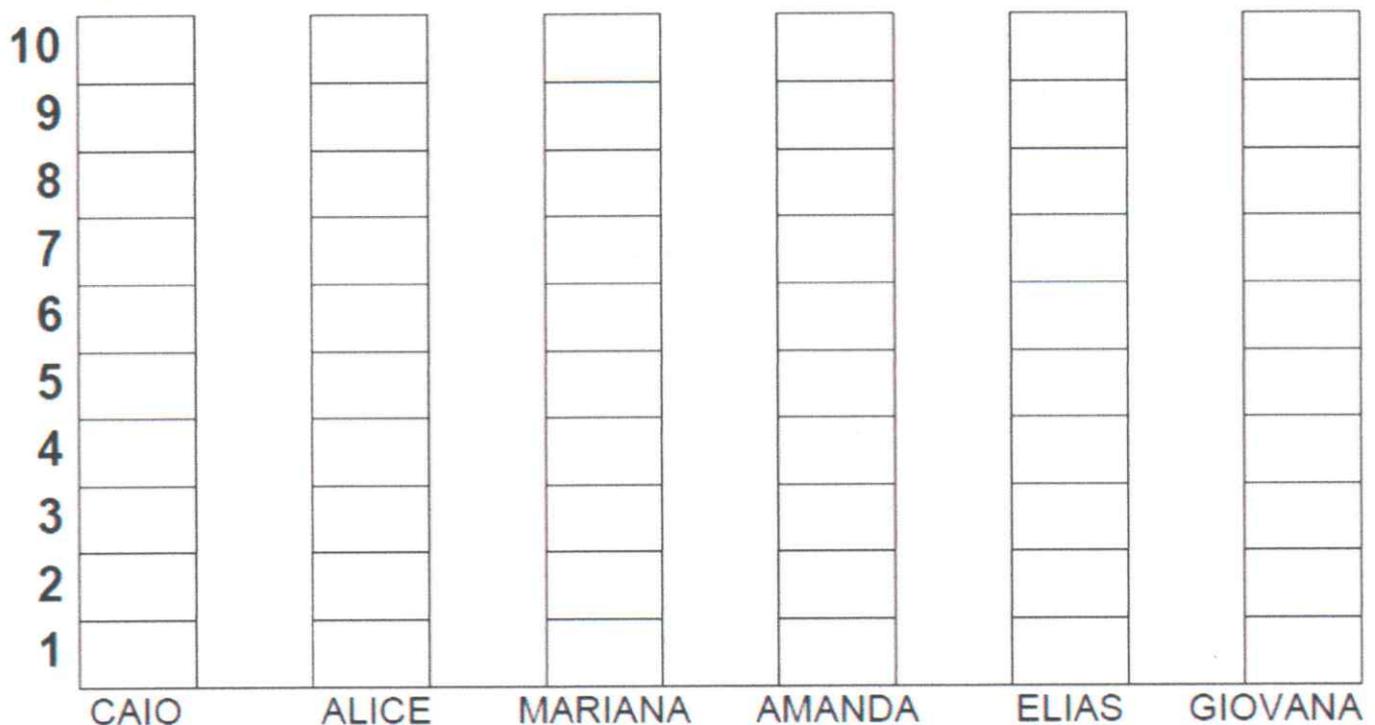
# GRÁFICO BRINCANDO COM CARTAS

AMANDA E SEUS AMIGOS ESTAVAM BRINCANDO DE VER QUEM CONSEGUIA MAIS PONTOS AO SORTEAR AS CARTAS DO JOGO DAS CARTAS DOS ANIMAIS.

OBSERVE A TABELA ABAIXO E DESCUBRA QUAIS CARTAS CADA CRIANÇA SORTEOU:

CRIANÇA	CARTAS	QUANTIDADE	NÚMERO
AMANDA			
MARIANA			
CAIO			
ELIAS			
ALICE			
GIOVANA			

- AGORA, COMPLETE O GRÁFICO ABAIXO DE ACORDO COM O NÚMERO DE ANIMAIS DE CADA CARTA, QUE CADA CRIANÇA CONSEGUIU, NESTA BRINCADEIRA:



- COMPLETE A RETA NUMÉRICA COM OS NÚMEROS FALTOSOS:

