

E.M. "MAFALDA DALPRA MATIUSSO"



NOME: _____

TURMA: 1º ANO A

PROFESSORA: MARGARETE DE S. VIEIRA

4ª APOSTILA

DEVOLUÇÃO DAS ATIVIDADES

11-05-21



19/04 (SEGUNDA-FEIRA) – LÍNGUA PORTUGUESA / MATEMÁTICA

ESCOLA: _____

NOME: _____

PROFESSORA: _____ DATA: ____/____/____

ORIENTAÇÃO: LEIA O POEMA PARA SEU FILHO(A) PAUSADAMENTE E EM SEGUIDA, AJUDE-O A RESPONDER AS PERGUNTAS.

O PEQUENO CURUMIM

ISABEL CRISTINA SILVEIRA SOARES

TUDO DIA BEM CEDINHO
DESPERTA O PEQUENO CURUMIM
CAÇA E PESCA O INDIOZINHO
PULA E BRINCA NO CAPIM!



SEU PAI É O CACIQUE
CHEFE FORTE E GUERREIRO
TEM TAMBÉM O PAJÉ
QUE É DA TRIBO O CURANDEIRO!

NA ALDEIA, TÃO JUNTINHOS
VIVEM TODOS BEM FELIZES
CADA FAMÍLIA TEM SUA OCA
ALIMENTAM-SE TAMBÉM DE RAÍZES!



TRABALHANDO COM O POEMA



☐ MARQUE AS RESPOSTAS CORRETAS:

- TODO DIA BEM CEDINHO:

- DORME O PEQUENO CURUMIM.
- ACORDA O PEQUENO CURUMIM.
- VIAJA O PEQUENO CURUMIM.



- CURUMIM É UM NOME INDÍGENA QUE SIGNIFICA:

- ANIMAL
- MENINO
- AVE

MATEMÁTICA

NÚMEROS

1 – COMPLETE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA:

1									
	12								
		23							
			34						

2 – OBSERVE O QUADRO ABAIXO COM OS NÚMEROS.

10	3	7	2	5
----	---	---	---	---

AGORA, REESCREVA ESSES NÚMEROS ORGANIZANDO-OS DO **MENOR** PARA O **MAIOR**.

3 – ASSINALE COM UM (X) A ALTERNATIVA QUE INDICA A ORDEM CORRETA DOS NÚMEROS:

A- () 2, 5, 7, 3, 10,

B- () 2, 3, 5, 7, 10

C- () 10, 7, 5, 3, 2

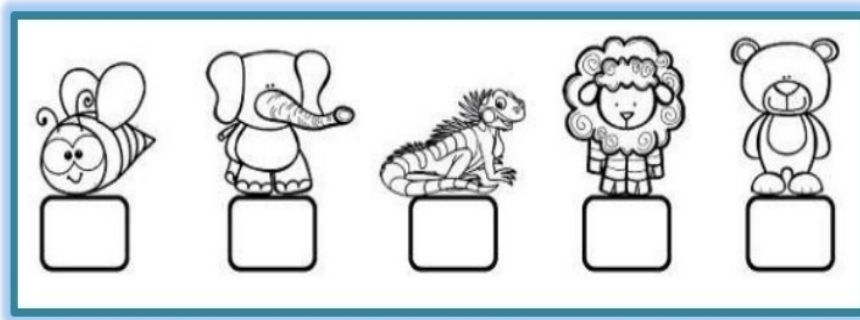
D- () 3, 2, 7, 5, 10

ESCOLA: _____

NOME: _____

PROFESSORA: _____ DATA: ____ / ____ / ____

1-LEIA E ESCREVA NOS QUADRADINHOS ABAIXO, A PRIMEIRA LETRA DO NOME DE CADA ANIMAL.

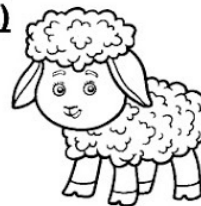


AS LETRAS QUE VOCÊ REGISTROU SÃO AS **VOGAIS** E NA ATIVIDADE DE HOJE VAMOS APRENDER SOBRE A VOGAL **O**.

2 – PINTE COM LÁPIS DE COR **VERMELHO** TODAS AS LETRAS **O**

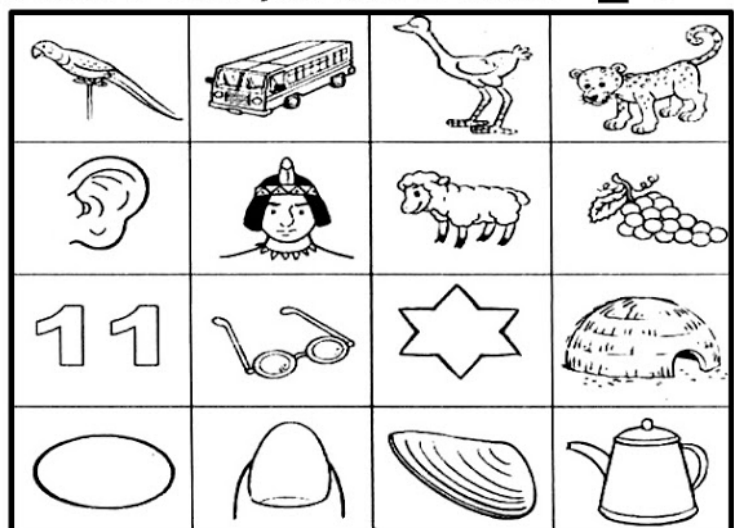
MÚSICA (CIRANDA CIRANDINHA)

**O OLHO DA OVELHA
É REDONDO COMO SÓ
FAZ A VOLTA REDONDINHA
PRA FORMAR A LETRA O !**



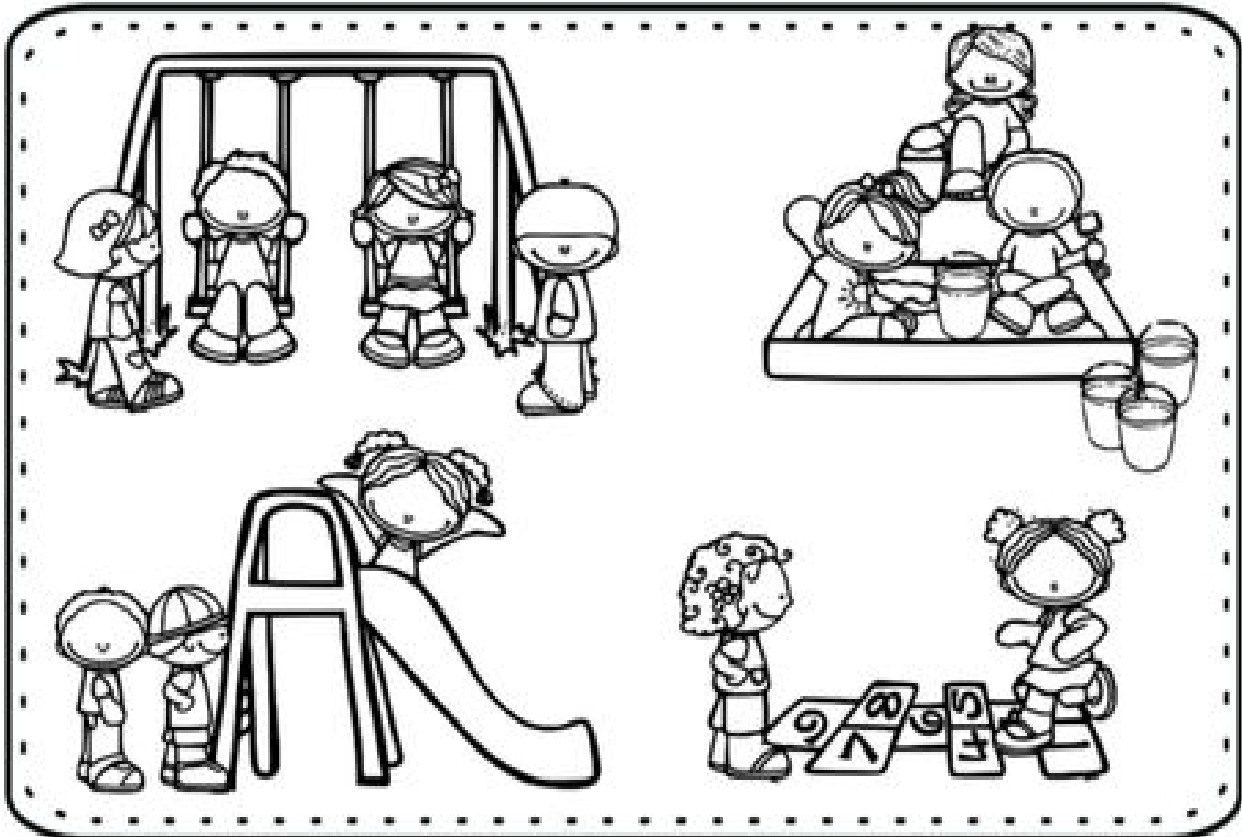
ISABEL CRISTINA S. SOARES

3 – PINTE OS DESENHOS CUJOS NOMES COMEÇAM COM A VOGAL " **O** ".



MATEMÁTICA
LEIA AS PERGUNTAS PARA SEU FILHO (A).

OBSERVE A CENA E RESPONDA:



1 - QUANTAS CRIANÇAS ESTÃO BRINCANDO NO BALANÇO?

2 - QUANTAS BRINCAM NO ESCORREGADOR?

3 - QUANTAS BRINCAM COM AREIA?

4 - QUANTAS CRIANÇAS AO TODO?

5 - QUANTOS BALDINHOS NA AREIA?

ESCOLA: _____

NOME: _____

PROFESSORA: _____ DATA: ____/____/____

AS FASES DA VIDA

AS PESSOAS MUDAM DE APARÊNCIA NO DECORRER DO TEMPO E FAZEM COISAS DIFERENTES EM CADA ÉPOCA DA VIDA.

LEIA OS TEXTOS APRESENTADOS ABAIXO COM A AJUDA DE ALGUÉM, COM CALMA E ATENÇÃO. EM SEGUIDA, RESPONDA À PERGUNTA, MARCANDO UM (X) NA RESPOSTA CORRETA. REPITA A LEITURA DO TEXTO MAIS VEZES, SE FOR NECESSÁRIO. ACOMPANHE A LEITURA PASSANDO O DEDO SOBRE AS PALAVRAS QUE ESTÃO SENDO LIDAS.

*O TEMPO PASSA LIGEIRO, DIA A DIA, SEM PARAR.
E VAMOS FICANDO MAIS VELHOS, NÓS NÃO PODEMOS NEGAR.
MÊS APÓS MÊS O TEMPO CORRE, FAZENDO O ANO ANDAR.
ELE NÃO PARA NUNCA, NEM ADIANTA RECLAMAR.
PRIMAVERA, OUTONO, INVERNO E O VERÃO QUE VAI CHEGAR.
NUM PISCAR DE OLHOS UM ANO PASSA E OUTRO JÁ VAI CHEGAR.
ASSIM OS ANOS PASSAM SEM A GENTE NOTAR.
APROVEITE CADA DIA, POIS ELE NÃO VOLTA JAMAIS.
E VIVA COM ALEGRIA, E ASSIM VAI VIVER MUITO MAIS.
MARTINS, NATALINO. HISTÓRIAS NO ESCURO. SÃO PAULO: NOVA ESPIRAL, 1990.*

1. O AUTOR DO TEXTO ACIMA RECOMENDA UM JEITO PARA VIVER MAIS, QUE É:

- (A) SEJA ESPERTO E NÃO AJUDE NINGUÉM.
- (B) APROVEITE CADA DIA E VIVA COM ALEGRIA.
- (C) FIQUE TRISTE E CHORE BASTANTE.
- (D) NÃO SAIA DA CAMA E DURMA O TEMPO TODO.

2. AGORA, OBSERVE AS IMAGENS ABAIXO E ASSINALE:



COMPLETE:

A) FELIPE TEM 6 MESES ELE É UM? _____

B) DONA ANTÔNIA TEM 70 ANOS ELA É UMA? _____

ESCOLA: _____

NOME: _____

PROFESSORA: _____ DATA: ____/____/____

GRUPOS DE CONVIVÊNCIA

ALÉM DE CONVIVER COM O GRUPO DA FAMÍLIA, VOCÊ TAMBÉM CONVIVE COM PESSOAS DE OUTROS GRUPOS: O GRUPO DOS AMIGOS, DA ESCOLA, DO PROJETO, ENTRE OUTROS.

NA ESCOLA VOCÊ NÃO CONVIVE COM PESSOAS DA SUA FAMÍLIA, LÁ VOCÊ ENCONTRA OS COLEGAS DA TURMA, OS PROFESSORES, MERENDEIRAS, DIRETORES, COORDENADORES E OUTROS FUNCIONÁRIOS.

1- ASSINALE COM UM X O QUE VOCÊ COSTUMA FAZER NA ESCOLA:

A- () FAZER COMPRAS;

B- () APRENDER ;

C- () DORMIR ;

D- () NADAR .

2- OBSERVE AS IMAGENS E ASSINALE COM UM X O ESPAÇO DE CONVIVÊNCIA MOSTRADO NO DESENHO 2:

1



2



A- () ESCOLA;

B- () CASA;

C- () PARQUE;

D- () SHOPPING.

3- FAÇA UM X QUANDO ENCONTRAR A RESPOSTA CORRETA. NA BIBLIOTECA DA ESCOLA ENCONTRAMOS:

A- () ROUPAS;

B- () COMIDA ;

C- () COMPUTADORES;

D- () LIVROS.

ARTE INTEGRADA

QUEM INVENTOU ESSE BRINQUEDO?



VOCÊ JÁ JOGOU PETECA? SABE A ORIGEM DESSE BRINQUEDO?

A PETECA FOI CRIADA PELA TRIBO TUPI, QUE É UM DOS GRUPOS DE POVOS INDÍGENAS BRASILEIROS. NA LÍNGUA TUPI, PETECA SIGNIFICA “BATER”.

PARA JOGAR, BASTA DAR UM TAPA NA BASE DA PETECA E PASSÁ-LA PARA OS OUTROS JOGADORES. ABAIXO SEGUE ALGUMAS IMAGENS DE PETECAS CONFECCIONADAS PELOS ÍNDIOS COM DIFERENTES MATERIAIS:

Fonte: Livro Porta Aberta – Ciências Humanas e da Natureza, 1º ANO

PARA FINALIZAR NOSSA ATIVIDADE, QUE TAL CONFECCIONARMOS UMA PETECA PARA BRINCAR E SE DIVERTIR EM CASA?

SEGUE O PASSO – A – PASSO DA CONFECCÃO DE UMA PETECA, E TAMBÉM IMAGENS DE DIFERENTES PETECAS FEITAS COM DIVERSOS MATERIAIS. É SÓ VOCÊ USAR O MATERIAL QUE TIVER DISPONÍVEL. BOM DIVERTIMENTO!




ESCOLA: _____

NOME: _____

PROFESSORA: _____ DATA: ____ / ____ / ____

1 - COLOQUE A LETRA INICIAL DE CADA DESENHO E DEPOIS COM A AJUDA DE ALGUÉM REALIZE A LEITURA:

BACAXI	LEFANTE	NDIO
VO	VA	LHOS
RSO	VIÃO	STRELA

2- REESCREVA NAS COLUNAS ABAIXO, AS PALAVRAS QUE VOCÊ ACABOU DE LER, DE ACORDO COM A LETRA INICIAL DE CADA UMA DELAS.

A	E	I	O	U

MATEMÁTICA GRANDEZAS E MEDIDAS

MEDIDA DE COMPRIMENTO

OLHE SÓ! HUMBERTO, XAVECO E CEBOLINHA ESTÃO TOMANDO CHUVA, MAS CASCÃO E ANJINHO NÃO. VOCÊ SABE POR QUÊ?

OBSERVE AS PERNAS DE PAU DOS PERSONAGENS DA ATIVIDADE E RESPONDA



1- QUAL PERSONAGEM ESTÁ USANDO AS PERNAS DE PAU MAIS COMPRIDAS?

- A- () CASCÃO.
- B- () CEBOLINHA.
- C- () HUMBERTO.
- D- () XAVECO.

2- QUANTOS PERSONAGENS TÊM PERNAS DE PAU DA MESMA MEDIDA DE COMPRIMENTO?

- A- () 1.
- B- () 2.
- C- () 3.
- D- () 4.

3- ESSES PERSONAGENS COM A MESMA MEDIDA DE COMPRIMENTO ESTÃO:

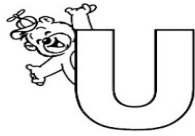
ACIMA DAS NUUVENS

ABAIXO DAS NUUVENS.

ESCOLA: _____

NOME: _____

PROFESSORA: _____ DATA: ____/____/____



COM A LETRA “ U ” CHEGAMOS À ÚLTIMA VOGAL.
ESPERO QUE VOCÊ TENHA MEMORIZADO
TODAS AS VOGAIS!

1 – COMPLETE AS PALAVRAS COM A LETRA **U**, E COPIE:



P E R _____



C A J _____



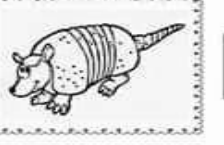
_____ N H A



_____ R S O



A Z _____ L



T A T _____

2 – COPIE AS PALAVRAS DO QUADRO NA COLUNA CORRETA:

UM – AJUDA – CHAPÉU – UVA – TOUCA – MEU – UNHA – CORUJA – CAJU – ÚLTIMO - CÉU

"U" NO INÍCIO	"U" NO MEIO	"U" NO FINAL

MATEMÁTICA
GEOMETRIA
IDENTIFICAR LOCALIZAÇÃO

1. COMPLETE A CENA DE ACORDO COM AS PISTAS:

- DESENHE UM SOL DO LADO DIREITO;
- DESENHE UMA ÁRVORE DO LADO ESQUERDO DA CASA;
- DESENHE MONTANHAS ATRÁS DA CASA;
- DESENHE UMA CRIANÇA EM FRENTE A CASA;
- DESENHE UM JARDIM AO LADO DIREITO DA CASA.



ESCOLA: _____

NOME: _____

PROFESSORA: _____ DATA: ____/____/____

FASES DA VIDA

AS MARCAS DO TEMPO

VOCÊ JÁ NOTOU QUE ESTÁ CRESCENDO? POIS É, HÁ VÁRIAS MANEIRAS DE PERCEBER O PASSAR DO TEMPO; UMA DELAS É OBSERVAR AS MUDANÇAS OCORRIDAS NO NOSSO CORPO.



1- A MÃO QUE VOCÊ VÊ É DE UM BEBÊ. COLOQUE A PALMA DA SUA MÃO SOBRE A FOTO DA MÃO DO BEBÊ E RESPONDA:

· VOCÊ PERCEBEU ALGUMA DIFERENÇA?

() SIM () NÃO

A SUA MÃO É MAIOR QUE A MÃO DO BEBÊ?

() SIM () NÃO

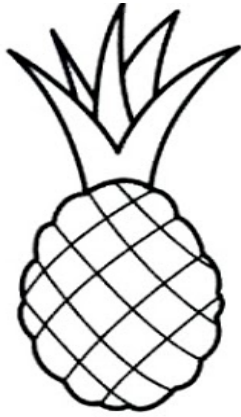
2- OBSERVE AS FASES DA VIDA DE UMA PESSOA. EM SEGUIDA, PINTE A IMAGEM QUE REPRESENTA A FASE EM QUE VOCÊ SE ENCONTRA.



LÍNGUA PORTUGUESA

DURANTE AS FASES DE NOSSA VIDA, DEVEMOS TER UMA ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL, ISSO INCLUI COMER FRUTAS.

PINTE SOMENTE AS VOGAIS NOS NOMES DAS FRUTAS:



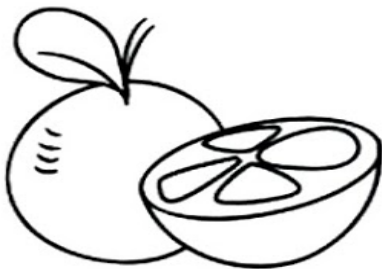
ABACAXI



PERA



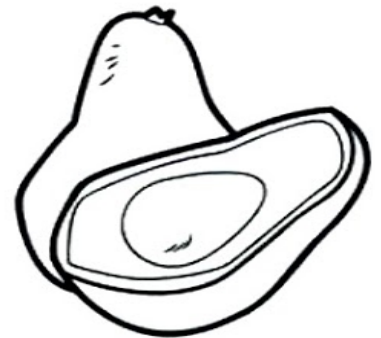
MAMÃO



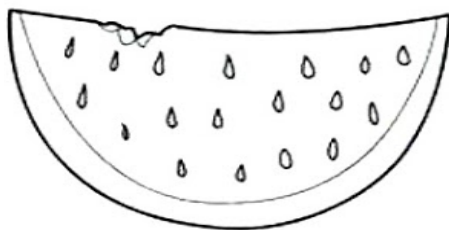
LARANJA



MAÇÃ



ABACATE



MELANCIA



CAJU



BANANA

ESCOLA: _____

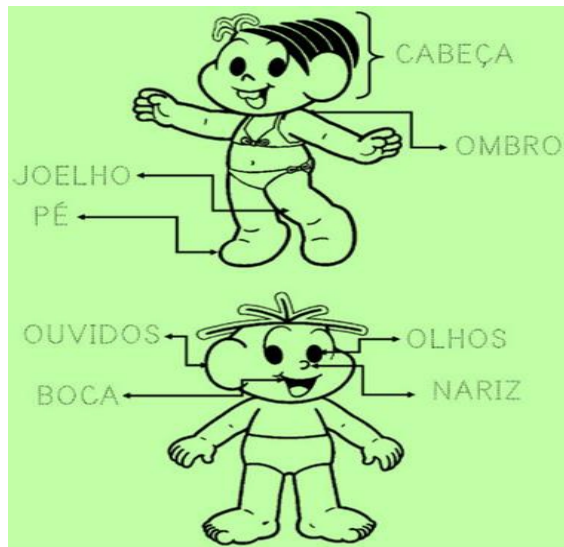
NOME: _____

PROFESSORA: _____ DATA: ____/____/____

CORPO HUMANO

VOCÊ CONHECE A CANTIGA ABAIXO? ELA CITA DIFERENTES PARTES DO NOSSO CORPO! PEÇA AJUDA DE UM ADULTO PARA CANTAR E DANÇAR. SERÁ DIVERTIDO!

CABEÇA, OMBRO, JOELHO E PÉ
JOELHO E PÉ
CABEÇA, OMBRO JOELHO E PÉ
JOELHO E PÉ
OLHOS, ORELHAS, BOCA E NARIZ
CABEÇA, OMBRO JOELHO E PÉ
JOELHO E PÉ
(AUTOR DESCONHECIDO)



1- FAÇA UM X NA RESPOSTA QUE TEM A MESMA SEQUÊNCIA DA CANTIGA:

- A- () OMBRO, CABEÇA, JOELHO E PÉ;
- B- () CABEÇA, OMBRO, JOELHO E PÉ;
- C- () PÉ, OMBRO E CABEÇA;
- D- () JOELHO, CABEÇA, OMBRO E PÉ.

2- OBSERVE AS IMAGENS:

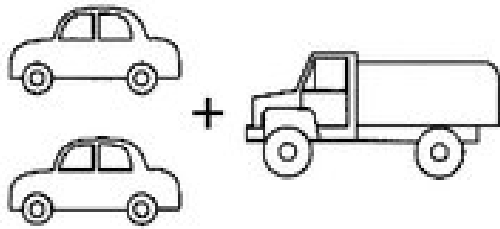


2 - MARQUE UM X NA RESPOSTA CORRETA:

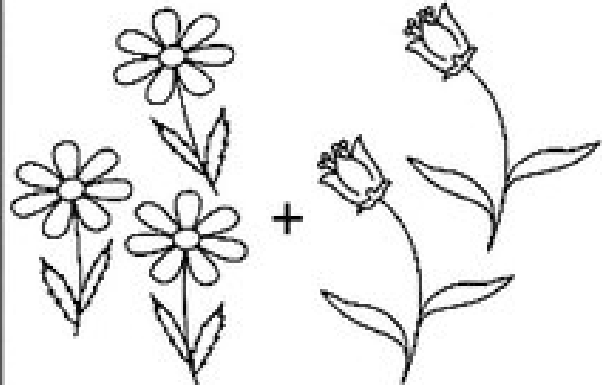
- A- () CABEÇA;
- B- () OMBRO;
- C- () JOELHO;
- D- () PÉ.

MATEMÁTICA NÚMEROS

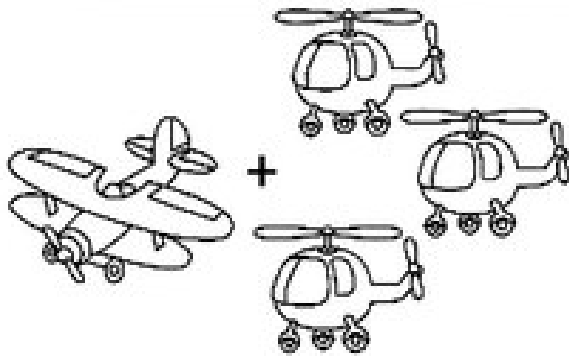
VAMOS SOMAR!
DEPOIS PINTE OS DESENHOS COM CAPRICHOS.



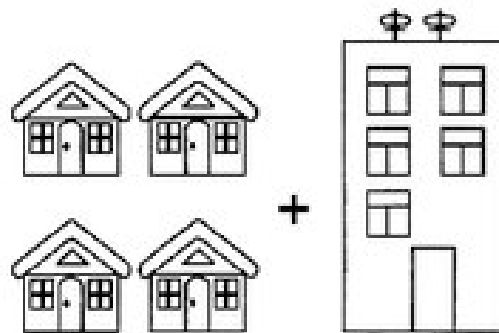
$2 + 1 = \square$



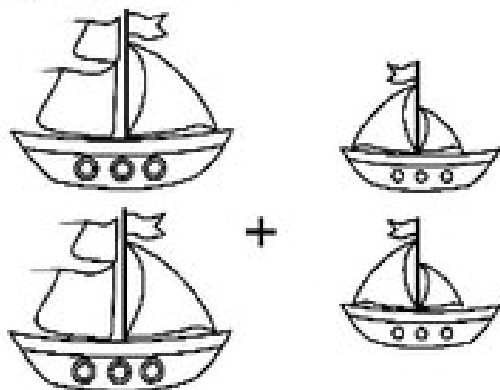
$3 + 2 = \square$



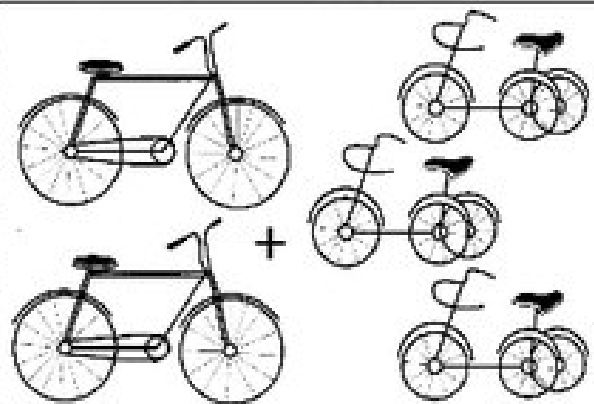
$1 + 3 = \square$



$4 + 1 = \square$



$2 + 2 = \square$



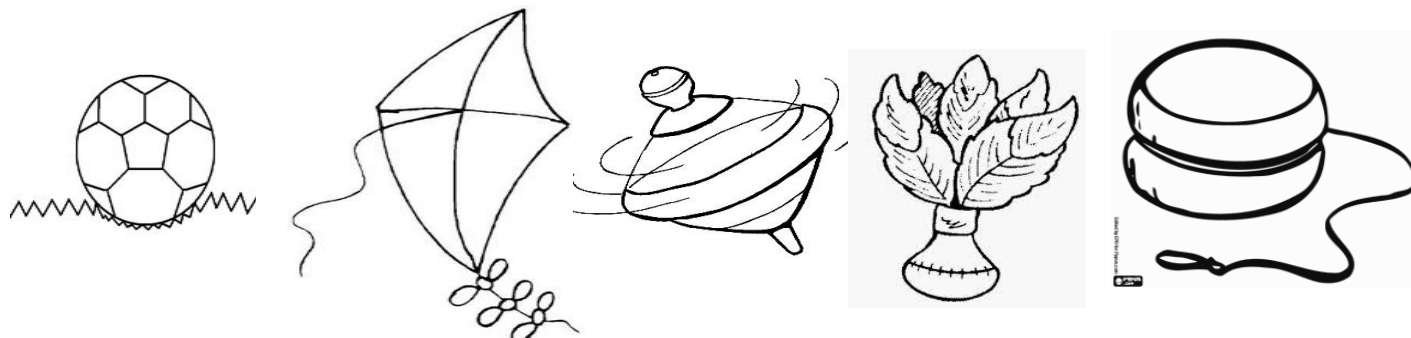
$2 + 3 = \square$

ESCOLA: _____

NOME: _____

PROFESSORA: _____ DATA: ____/____/____

BRINQUEDOS E BRINCADEIRAS POPULARES



É BRINCANDO QUE AS CRIANÇAS EXPERIMENTAM DIVERSOS PAPÉIS QUE PODERÃO DESEMPENHAR FUTURAMENTE.

OBSERVE AS IMAGENS ACIMA E MARQUE AS RESPOSTAS CORRETAS:

1. É REDONDA, ANTIGAMENTE ERA FEITA DE PANO OU MEIA:

- (A) PIPA;
- (B) BOLA;
- (C) PIÃO;
- (D) AMARELINHA.

2. RISCA-SE NO CHÃO, TEM CÉU E INFERNO:

- (A) BOLA;
- (B) IOIÔ;
- (C) AMARELINHA;
- (D) PIÃO.

3. É LANÇADA AO AR POR MEIO DE GOLPES OU BATIDAS DADAS COM A MÃO:

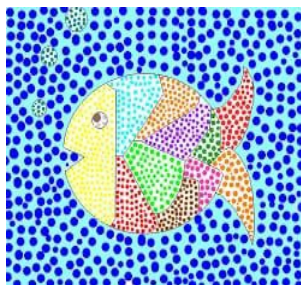
- (A) PETECA
- (B) IOIÔ
- (C) AMARELINHA
- (D) PIÃO

4. É TAMBÉM CONHECIDA POR PAPAGAIO, QUADRADO:

- (A) PIPA;
- (B) IOIÔ;
- (C) AMARELINHA;
- (D) BOLA.

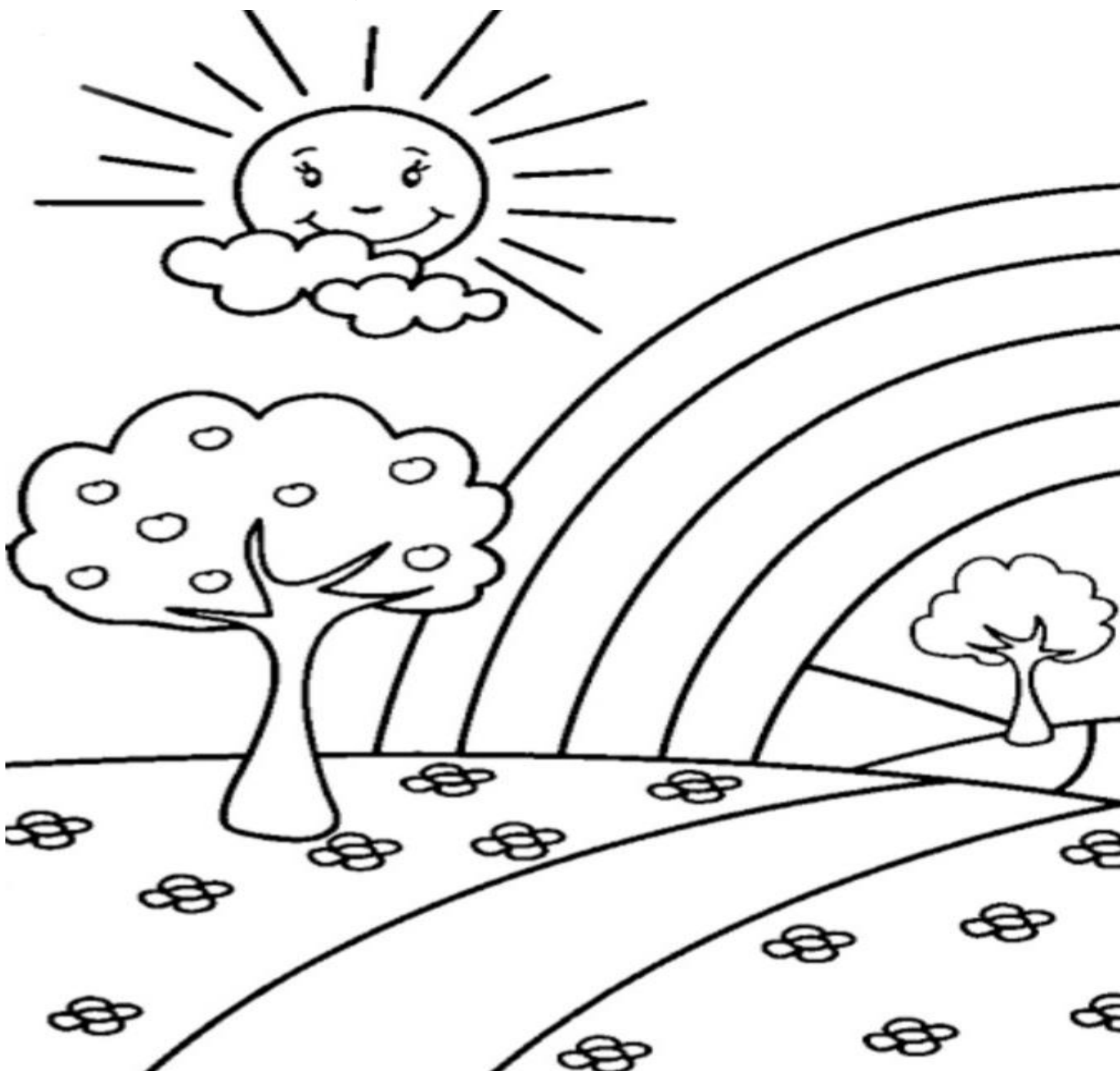
ARTE PONTILHISMO

O PONTILHISMO É UMA TÉCNICA DE PINTURA CRIADA NA FRANÇA EM MEADOS DE 1880. NELA, É OBTIDA PEQUENOS PONTOS DE COR, ONDE NÃO SE PERCEBE OS ESPAÇOS EM BRANCO. VEJA O EXEMPLO.



AGORA É A SUA VEZ!!!

PINTE COM MUITO CAPRICHO, O DESENHO ABAIXO UTILIZANDO A TÉCNICA DO PONTILHISMO.



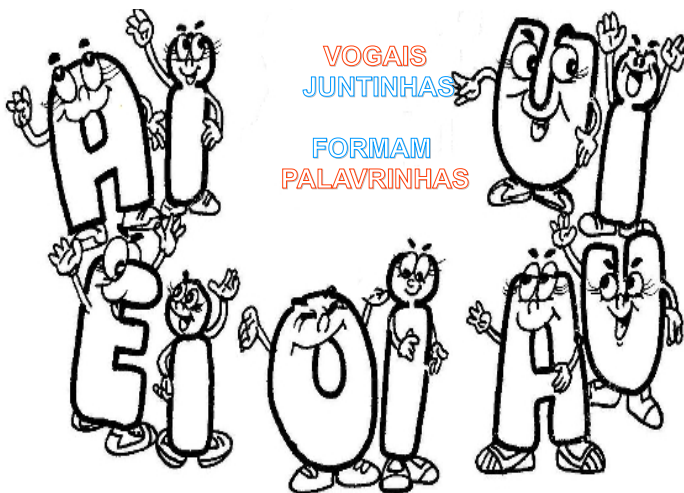
ESCOLA: _____

NOME: _____

PROFESSORA: _____ DATA: ____/____/____

VOGAIS

SOMOS TODAS AMIGUINHAS
ADORAMOS PASSEAR
QUANDO DAMOS AS MÃOZINHAS
VEJAM SÓ O QUE VAI DAR.



1 – JUNTE AS VOGAIS E FORME AS PALAVRINHAS. DEPOIS LEIA. VEJA O EXEMPLO:

A + I =

E + U =

U + I =



A + U = AU

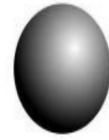
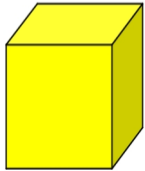
O + I =

E + I =

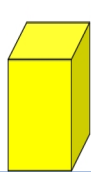
MATEMÁTICA
ÁLGEBRA

SÓLIDOS GEOMÉTRICOS

1 - VEJA ESTES SÓLIDOS. ELES SE PARECEM COM MUITAS COISAS QUE USAMOS NO DIA A DIA. LIGUE OS OBJETOS QUE TEM A MESMA FORMA.



2 – CRIE UM DESENHO USANDO OS SÓLIDOS GEOMÉTRICOS:

A large empty rectangular box with a blue border, intended for the student to create a drawing using the geometric solids provided above.

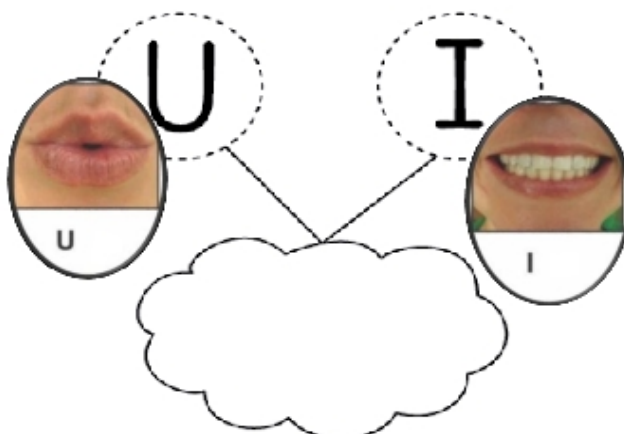
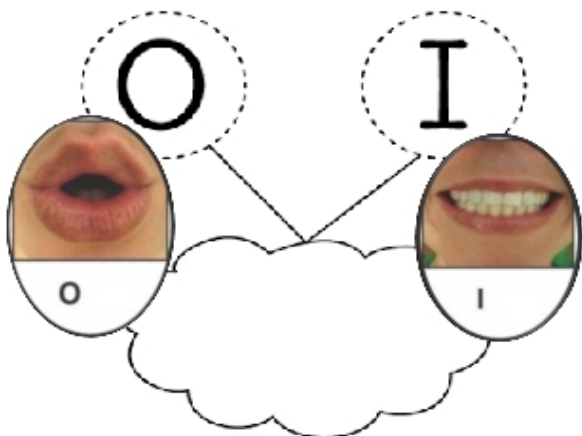
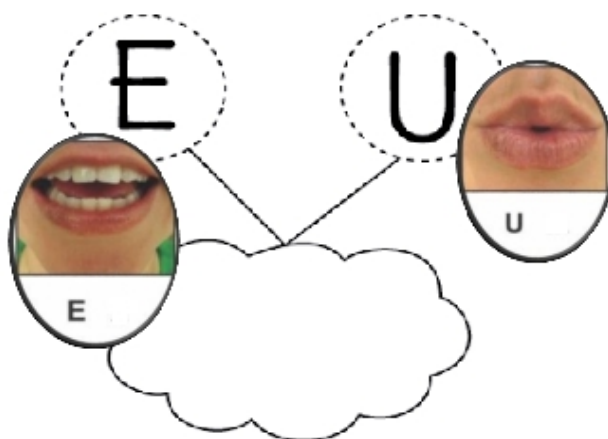
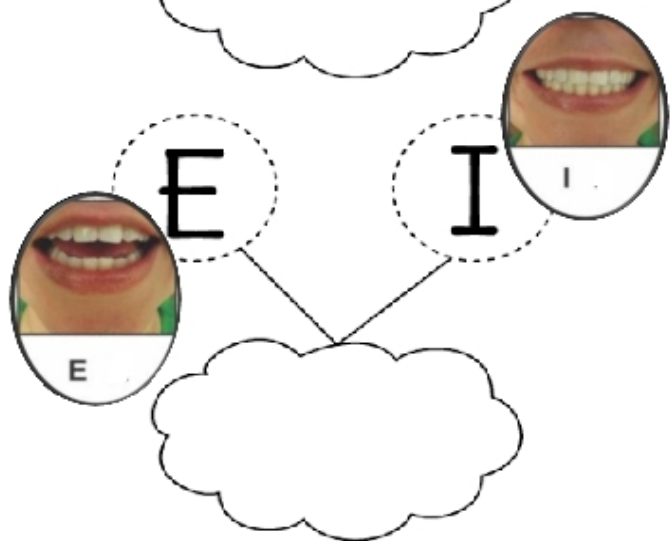
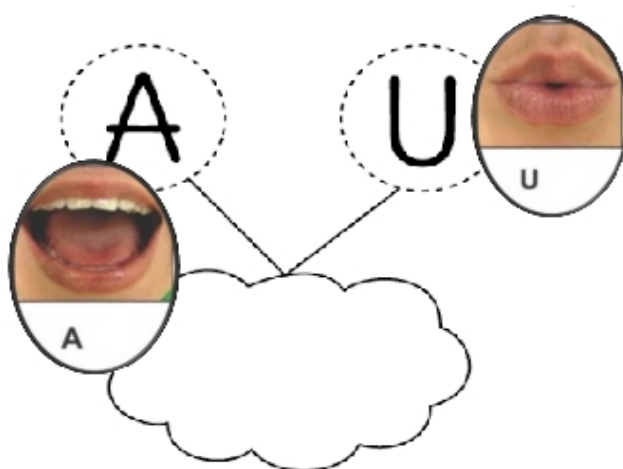
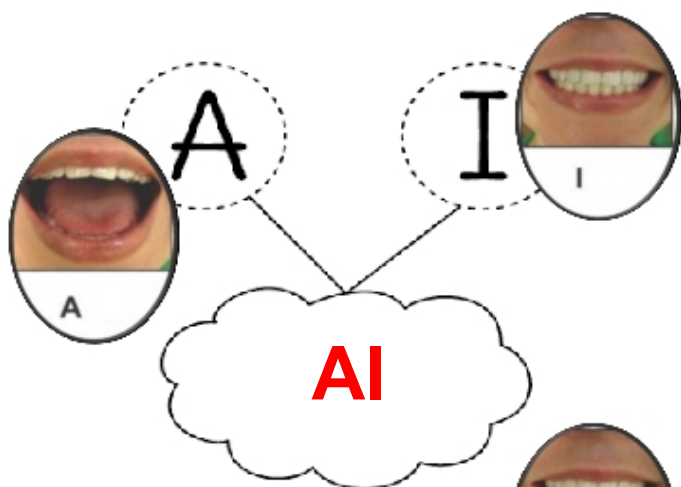
ESCOLA: _____

NOME: _____

PROFESSORA: _____ DATA: ____ / ____ / ____

DICA: REALIZE COM SEU FILHO (A) O MOVIMENTO COM A BOQUINHA, COMO MOSTRA NA IMAGEM.

VAMOS APRENDER UM POUCO MAIS!
JUNTE AS VOGAIS E ESCREVA AS PALAVRINHAS.
EU COMECEI...
AGORA É A SUA VEZ.



MATEMÁTICA
GRANDEZAS E MEDIDAS

PAULO É UM GAROTO QUE ADORA COMER FRUTAS. ELE RESOLVEU COMER UMA FRUTA DIFERENTE A CADA DIA DA SEMANA.

OBSERVE AS FRUTAS QUE ELE ESCOLHEU E RESPONDA AS QUESTÕES ABAIXO:

PINTE DE AMARELO O **PRIMEIRO** DIA DA SEMANA;

PINTE DE AZUL O **ÚLTIMO** DIA DA SEMANA.

1º DIA	2º DIA	3º DIA	4º DIA	5º DIA	6º DIA	7º DIA
DOMINGO	SEGUNDA-FEIRA	TERÇA-FEIRA	QUARTA-FEIRA	QUINTA-FEIRA	SEXTA-FEIRA	SÁBADO
						

EM QUE DIA ELE COMEU:

PERA: _____

BANANA: _____

UVA: _____

MORANGO: _____

MAÇÃ: _____

MELANCIA: _____

ABACAXI: _____

ESCOLA: _____

NOME: _____

PROFESSORA: _____ DATA: ____/____/____

FASES DA VIDA

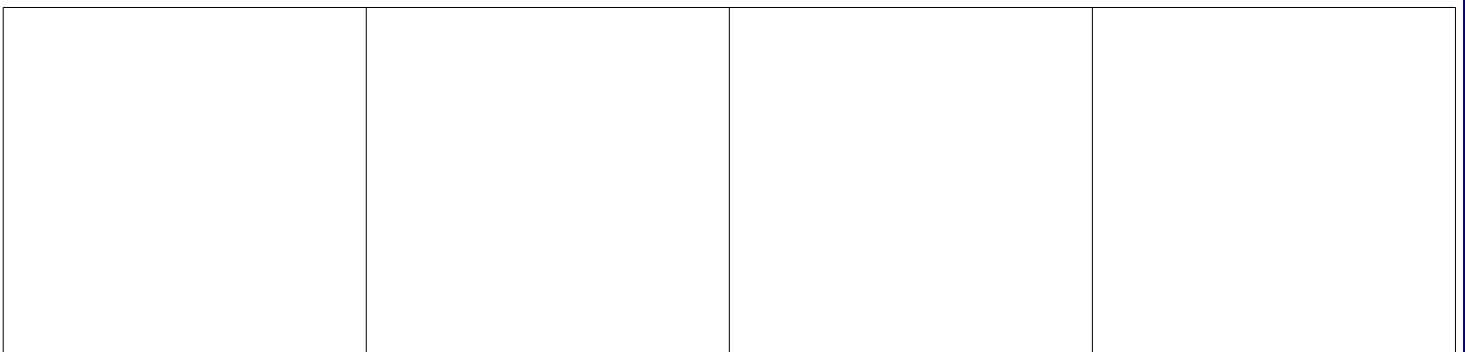
OBSERVE A ORDEM CORRETA DAS FASES DA VIDA.



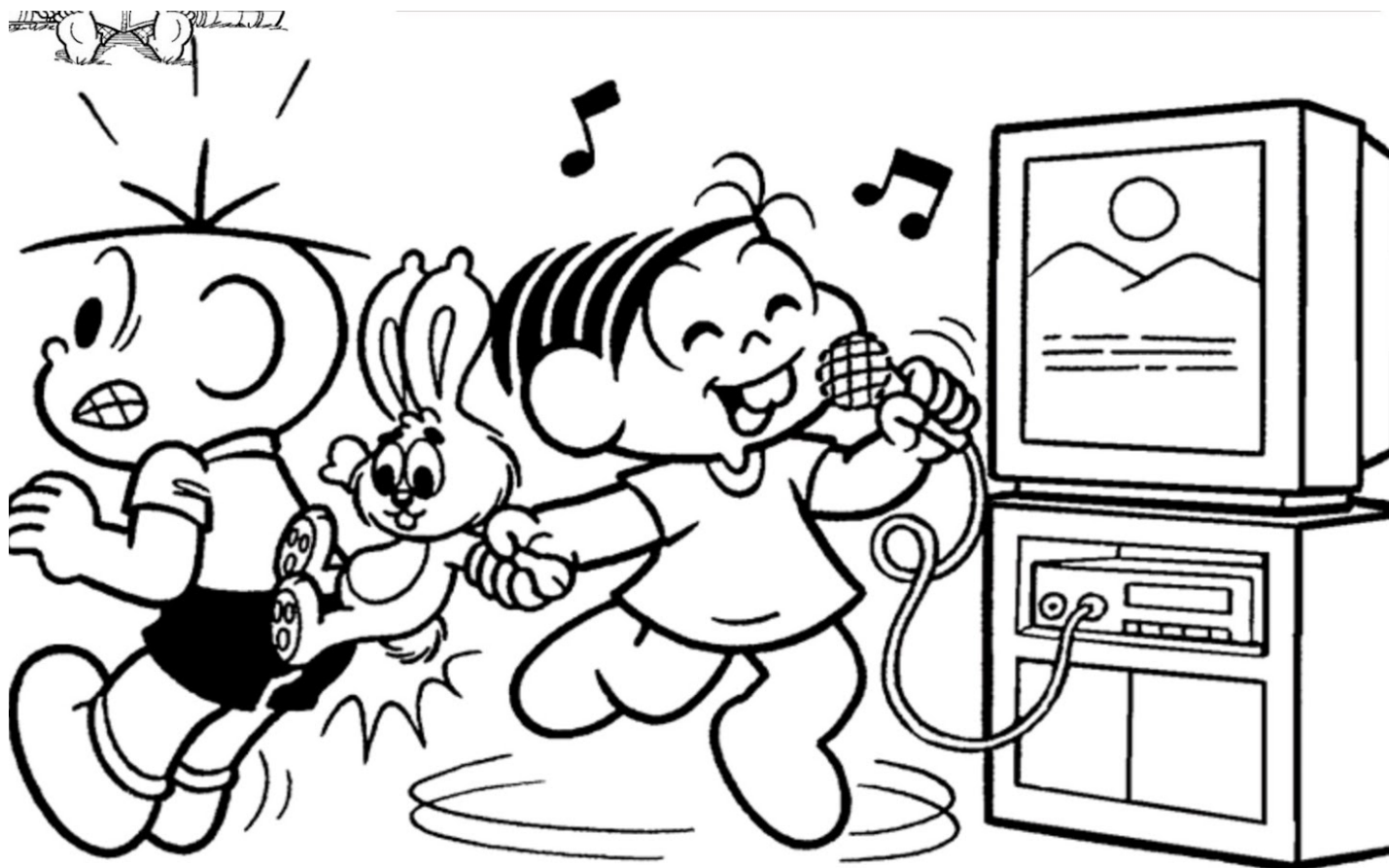
1- DE ACORDO COM AS IMAGENS ACIMA, ASINALE COM UM (X) A ALTERNATIVA QUE APARECE A SEQUÊNCIA CORRETA DAS FASES DA VIDA.

- A- () CRIANÇA, BEBÊ, ADULTO, IDOSO.
- B- () BEBÊ, CRIANÇA, ADULTO, IDOSO.
- C- () CRIANÇA, ADULTO, BEBÊ, IDOSO.
- D- () BEBÊ, ADULTO, CRIANÇA, IDOSO.

2 – RECORTE E COLE AS FASES DA VIDA CORRETAMENTE



DE OLHO NA QUADRINHA!



VOCÊ ME MANDOU CANTAR
PENSANDO QUE EU NÃO SABIA
POIS EU SOU QUE NEM CIGARRA
CANTO SEMPRE TODO DIA.

- ◆ CIRCULE OS ENCONTROS VOCÁLICOS NAS PALAVRAS.
- ◆ PINTE APENAS OS ENCONTROS VOCÁLICOS QUE PODEM SER ENCONTRADOS NA QUADRINHA.

IA

OI

UI

AI

ESCOLA: _____

NOME: _____

PROFESSORA: _____ DATA: ____/____/____

CIÊNCIAS

HÁBITOS DE HIGIENE

PARA TER BOA SAÚDE, ALÉM DE UMA ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL É PRECISO TER BONS HÁBITOS DE HIGIENE.

VEJA ALGUNS HÁBITOS DE HIGIENE QUE TODOS DEVEM PRATICAR.



TOMAR BANHO



ESCOVAR OS DENTES



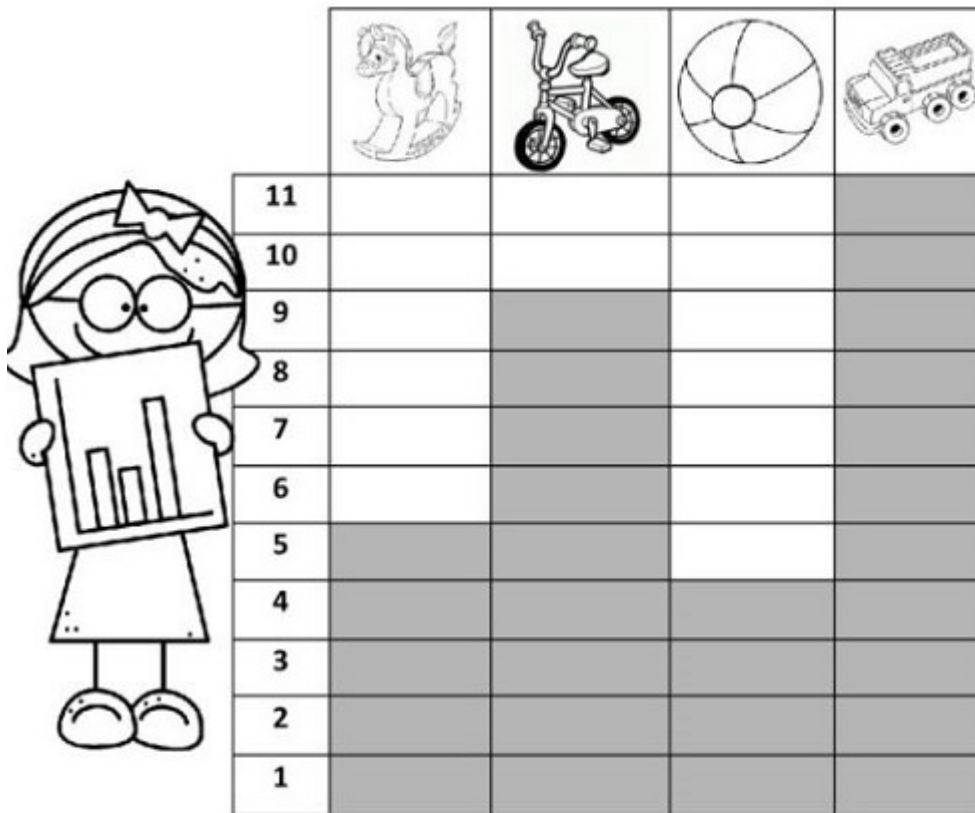
LAVAR AS MÃOS



PENTEAR OS CABELOS

MATEMÁTICA
PROBABILIDADE E ESTATÍSTICA

CARLOS ADORA BRINQUEDOS. VEJA A QUANTIDADE QUE ELE TEM NO QUADRO ABAIXO:



DE ACORDO COM O QUADRO, RESPONDA:

- ◆ QUANTOS CAVALINHOS: _____
- ◆ QUANTAS BICICLETAS: _____
- ◆ QUANTAS BOLAS: _____
- ◆ QUANTOS CAMINHÕES: _____
- ◆ QUANTOS BRINQUEDOS AO TODO: _____

07/05 (SEXTA- FEIRA) – GEOGRAFIA / ARTE

ESCOLA: _____

NOME: _____





PROFESSORA: _____ DATA: ____/____/____

BRINQUEDOS E BRINCADEIRAS ATUAIS

ATUALMENTE OS JOGOS ELETRÔNICOS FAZEM PARTE DO MUNDO INFANTIL. APOSTO QUE VOCÊ JÁ BRINCOU COM ALGUM DESSES JOGOS, SEJA NO CELULAR, COMPUTADOR, VÍDEO-GAME. MAS VOCÊ SABIA QUE O VÍDEO-GAME NÃO É TÃO NOVINHO ASSIM? O PRIMEIRO JOGUINHO DO GÊNERO SURTIU EM 1961. AQUI TEMOS ALGUNS PERSONAGENS MAIS ANTIGOS DESSES JOGOS. SERÁ QUE VOCÊ CONHECE ALGUM?

PERGUNTE AOS SEUS PAIS, COM CERTEZA ELES DEVEM CONHECER E PODEM TE AJUDAR COM A ATIVIDADE ABAIXO.

INICIALMENTE, NUMERE DE ACORDO COM AS CARACTERÍSTICAS DOS PERSONAGENS

(1)		ENCANADOR ITALIANO <input type="text"/>
(2)		OURIÇO VELOCISTA <input type="text"/>
(3)		ROBÔ ANDRÓIDE <input type="text"/>
(4)		PERSONAGEM COMILÃO <input type="text"/>

AGORA, ASSINALE A ALTERNATIVA QUE CORRESPONDA A SEQUÊNCIA DOS NÚMEROS QUE VOCÊ COLOCOU. DEPOIS, PODE COLORIR OS DESENHOS DOS PERSONAGENS!

(A) 1 - 3 - 4 - 2

(B) 3 - 1 - 4 - 2

(C) 2 - 1 - 4 - 3

(D) 4 - 3 - 1 - 2

ARTE AUTORRETRATO

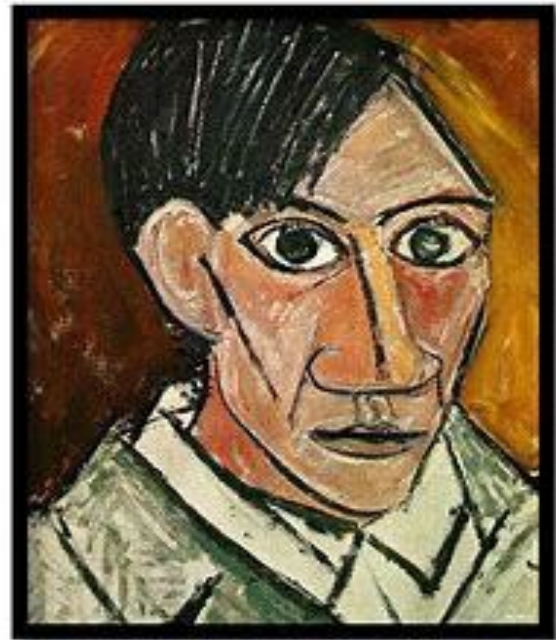
O AUTORRETRATO É UMA FORMA DE DESENHO, PINTURA OU GRAVURA, QUE UM ARTISTA OU QUALQUER INDIVÍDUO PODE FAZER DE SI MESMO. MODELOS DE AUTORRETRATO REALIZADOS POR CRIANÇAS.



AUTORRETRATOS DE ARTISTAS



AUTORRETRATO TARSILA DO AMARAL



AUTORRETRATO PABLO PICASSO

MÃOS À OBRA!!!!
DESENHE NESTA FOLHA SEU AUTORRETRATO.

ESCOLA: _____

NOME: _____

PROFESSORA: _____ DATA: ____/____/____

VAMOS RECORDAR!

O ALFABETO TEM MUITAS LETRAS,
TODAS ELAS IMPORTANTES.
ALGUMAS SÃO SIMPLES,
E OUTRAS, MUITO ELEGANTES.
(DJENANE ALVES)




COMPLETE O ALFABETO COM AS LETRAS QUE ESTÃO FALTANDO.

A		C		E		G		I
J	K		M		O		Q	
S		U		W		Y		



2) ESCREVA AS LETRAS QUE VÊM ANTES E AS QUE VÊM DEPOIS DAS LETRAS EM DESTAQUE:



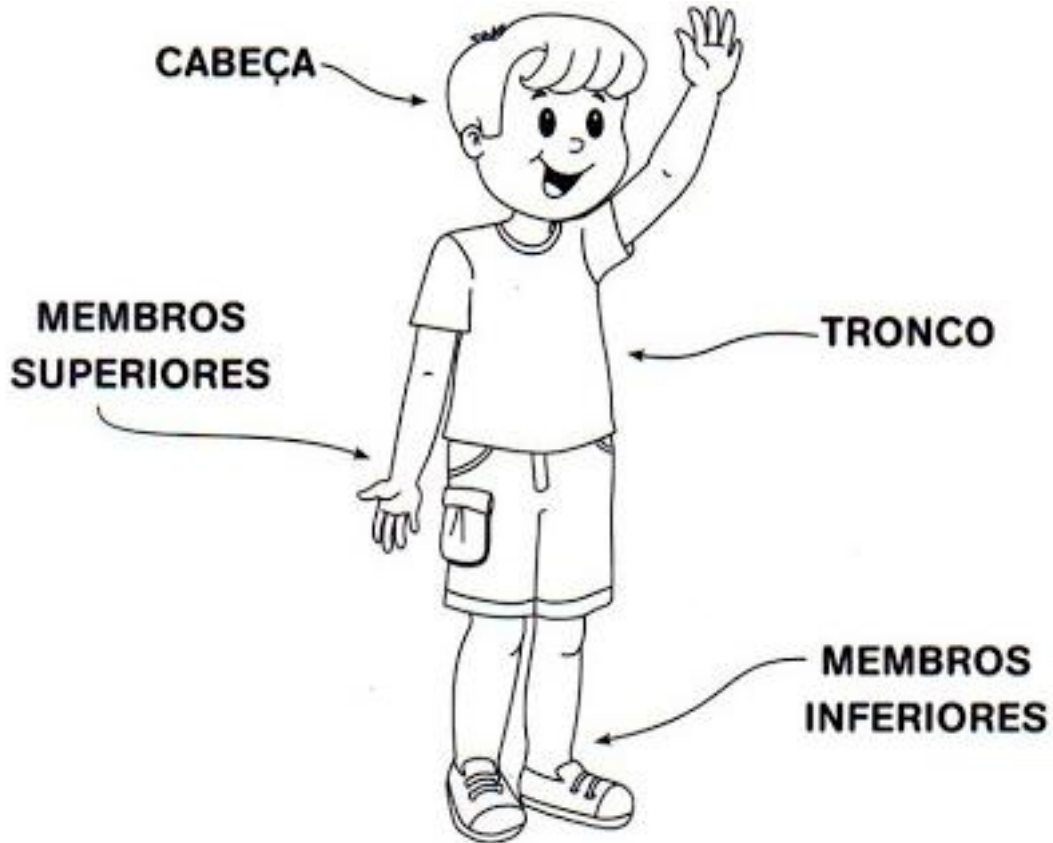
	J			O			X	
	C			M			V	
	F			Q			S	
	G			E			U	

CIÊNCIAS

CORPO HUMANO

LEIA PARA SEU (A) FILHO(A) O TEXTO ABAIXO E MOSTRE A IMAGEM.

NOSSO CORPO É FORMADO POR TRÊS PARTES: **CABEÇA, TRONCO E MEMBROS**. OS **MEMBROS SUPERIORES SÃO OS BRAÇOS** E OS **MEMBROS INFERIORES SÃO AS PERNAS**. PARA MANTERMOS NOSSO CORPO FUNCIONANDO CORRETAMENTE É NECESSÁRIO TERMOS ALGUNS CUIDADOS COM ELE, COMO: UMA BOA ALIMENTAÇÃO, HIGIENE PESSOAL E COLETIVA NOS AMBIENTES QUE FICAMOS.



1. NOSSO CORPO É FORMADO POR QUANTAS PARTES?

- (A) 5 PARTES
- (B) 2 PARTES
- (C) 3 PARTES
- (D) 4 PARTES

2. QUAIS SÃO OS MEMBROS SUPERIORES?

- (A) O PESCOÇO
- (B) A BOCA
- (C) A CABEÇA
- (D) OS BRAÇOS

REFERÊNCIAS

- BLOG EDUCAÇÃO E TRANSFORMAÇÃO;
- BLOG DANIEDUCAR;
- LIVRO À PIS ARTE, HISTÓRIA, GEOGRAFIA E MATEMÁTICA.