

E.M. "MAFALDA DALPRA MATIUSSO

# APOSTILA 4

Período de 19/04 à 10/05



Aluno (a): \_\_\_\_\_

Ano: 1º B

Prof.ª Erika



ESCOLA: \_\_\_\_\_

ALUNO (A): \_\_\_\_\_

## COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

### ORIENTAÇÕES À FAMÍLIA:

- **Atividade diária:** observar o calendário do mês de Maio e localizar: o dia da semana e o dia do mês em que corresponde à realização da atividade na apostila; observar os dias que não tem atividades (sábado/domingo); observar feriados, datas comemorativas, aniversários e outras datas importantes.
- A criança, de forma oral, irá informar o dia do mês e da semana. Caso necessite de ajuda a família, esta deverá auxiliá-la com as informações. Em seguida irá localizar no calendário o dia do mês e o dia da semana, fazendo as marcações com um (X) utilizando lápis de cor, ou lápis de lição, ou canetinha. Poderá até mesmo fazer um desenho no quadradinho que corresponde ao dia do mês que está observando. Exemplo: Dia 19/04/2021 – segunda-feira (procurar no calendário o dia 19).
- Realizar diariamente esta atividade.

# CALENDÁRIO 2021



## MAIO

01 – DIA DO TRABALHO

DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SAB
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					



ESCOLA: \_\_\_\_\_

ALUNO (A): \_\_\_\_\_

DATA: 19/04/2021 (SEGUNDA-FEIRA)

## COMPONENTE CURRICULAR HISTÓRIA / LÍNGUA PORTUGUESA

### ORIENTAÇÕES À FAMÍLIA:

- Ler pausadamente toda a atividade para a criança, principalmente o enunciado dos exercícios e os textos quando tiver, explicando o que e como ela irá realizar a atividade.
- Na atividade abaixo ler o textinho sobre o Dia do Índio observar as imagens, explorando cada detalhe e elementos que compõe. Peça para a criança relatar oralmente o que ela vê nas imagens. Após a leitura do texto e a observação das imagens realizar a atividade na página seguinte.

# 19 DE ABRIL – DIA DO ÍNDIO

## VOCÊ SABIA ?

TODO DIA 19 DE ABRIL COMEMORA-SE NO BRASIL O DIA DO ÍNDIO OU O DIA DOS POVOS ÍNDIGENAS.

OS ÍNDIOS FORAM OS PRIMEIROS HABITANTES DO BRASIL. HAVIA MUITOS ÍNDIOS LIVRES NAS NOSSAS FLORESTAS, ATUALMENTE ELES SÃO EM NÚMERO BEM REDUZIDO.

ELES VIVEM EM GRUPOS CHAMADOS TRIBOS, ONDE CADA TRIBO TEM UM CHEFE GUERREIRO, CHAMADO CACIQUE E UM CHEFE RELIGIOSO CHAMADO PAJÉ, QUE TAMBÉM, É CURANDEIRO DA TRIBO.

AS CASAS DOS ÍNDIOS CHAMA-SE OCAS. SÃO CONSTRUÍDAS POR PAUS E BARRO, COBERTAS DE PALHA OU FOLHAS DE ÁRVORES. OS ÍNDIOS COSTUMAM DORMIR EM REDES E ESTEIRAS.

AS ARMAS DOS ÍNDIOS SÃO O ARCO E FLECHA, A LANÇA, O TACAPE E ZARABATANA. ALIMENTAM-SE DA CAÇA, DA PESCA E DE VEGETAIS QUE CULTIVAM.

Fonte: escoladossonhosclaudia.blogspot.com; pedagogaantenada.com.br



### FONTE/IMAGENS

[https://pih.socioambiental.org/pt/%C3%8Dndios\\_e\\_o\\_meio\\_ambiente](https://pih.socioambiental.org/pt/%C3%8Dndios_e_o_meio_ambiente)

<http://plone.ufpb.br/ufpb/contents/noticias/ufpb-consulta-indigenas-paraibanos-sobre-impactos-da-covid-19-nas-aldeias>



ESCOLA: \_\_\_\_\_

ALUNO (A): \_\_\_\_\_

DATA: 19/04/2021 (SEGUNDA-FEIRA)

## COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA / LÍNGUA PORTUGUESA

### ORIENTAÇÕES À FAMÍLIA:

- Ler pausadamente o enunciado da atividade para a criança, explicando o que e como ela irá realizar a atividade.
- Após a leitura do texto na página anterior (p. 3) realizada pela família, a criança fará a interpretação do texto, respondendo as questões abaixo no primeiro momento de forma oral. Ler pausadamente as perguntas da interpretação de texto e esperar que a criança responda oralmente. Em seguida peça que ela marque um (X) na alternativa de resposta dela. Oriente-a caso necessário. Volte ao texto na (p 3). se preciso e leia novamente para que ela se lembre do assunto.

## INTERPRETANDO O TEXTO

1- QUAL É A MORADIA DOS ÍNDIOS? MARQUE UM (X) NA RESPOSTA CORRETA:



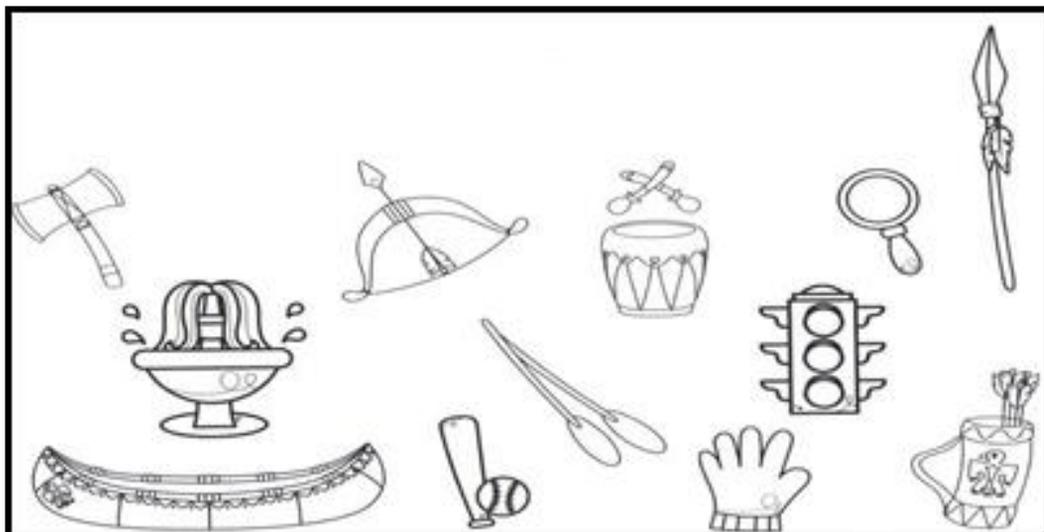
2- QUEM É O CHEFE GUERREIRO DA TRIBO? PINTE A RESPOSTA CORRETA:

CACIQUE

ALDEIA

ÍNDIA

3- QUAIS ARMAS OS ÍNDIOS UTILIZAM? PINTE A RESPOSTA CORRETA:





ESCOLA: \_\_\_\_\_

ALUNO (A): \_\_\_\_\_

DATA: 20/04/2021 (TERÇA-FEIRA)

## COMPONENTE CURRICULAR: ARTE / HISTÓRIA

### ORIENTAÇÕES À FAMÍLIA:

- Ler pausadamente o textinho “ARTE ÍNDIGENA” do Você Sabia? para a criança.
- Pedir para observar a imagem, perguntando se ela reconhece este objeto, as cores que o compõe e as figuras geométricas. Explore o que a criança observa e sabe a respeito. Se possível, mostre imagens da internet sobre a Arte indígena.
- Após esta observação, realizar a atividade da página seguinte (p.7) .

# ARTE ÍNDIGENA

## VOCÊ SABIA?

OS ÍNDIGENAS UTILIZAVAM O BARRO PARA FAZEREM UTENSÍLIOS PARA O DIA-A-DIA. ELES COSTUMAVAM DECORAR ESSAS PEÇAS PINTANDO COM PADRÕES GEOMÉTRICOS. **OBSERVE A IMAGEM ABAIXO.**



FONTE: [escoladossosinhosclaudia.blogspot.com](http://escoladossosinhosclaudia.blogspot.com)



ESCOLA: \_\_\_\_\_

ALUNO (A): \_\_\_\_\_

DATA: 20/04/2021 (TERÇA-FEIRA)

## COMPONENTE CURRICULAR: ARTE / MATEMÁTICA

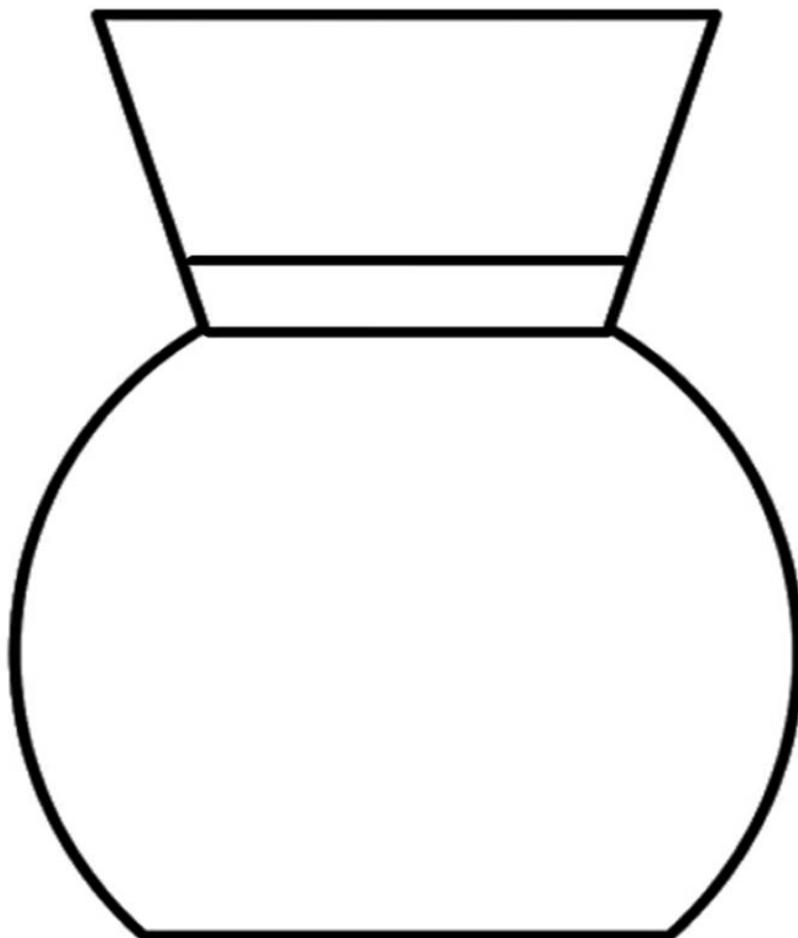
### ORIENTAÇÕES À FAMÍLIA:

- Ler pausadamente o enunciado da atividade para a criança, explicando o que e como ela irá realizar a atividade.
- Pode-se utilizar diferentes materiais disponíveis em casa, tais como: cola, tesoura, papéis coloridos, giz de cera, tinta guache, pincel, canetinha, lápis de cor, régua, ou outros materiais para decorar a imagem do vaso.
- A criança deverá realizar a atividade sozinha, porém com o auxílio e acompanhamento da família, que pode ir direcionando-a.

# ARTE ÍNDIGENA

## Agora é sua vez... Vamos decorar também?

UTILIZANDO SUA CRIATIVIDADE DECORE O VASO ABAIXO: VOCÊ PODE UTILIZAR DIFERENTES MATERIAIS: PAPÉIS COLORIDOS PICADOS, TINTA GUACHE, LÁPIS DE COR, CANETINHA, GIZ DE CERA OU OUTROS MATERIAIS VOCÊ TIVER EM CASA PARA DECORAR. **CAPRICHE!!!**





ESCOLA: \_\_\_\_\_

ALUNO (A): \_\_\_\_\_

DATA: 20/04/2021 (TERÇA-FEIRA)

## COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

### ORIENTAÇÕES À FAMÍLIA:

- Ler pausadamente toda a atividade para a criança, principalmente o enunciado dos exercícios e os textos quando tiver, explicando o que e como ela irá realizar a atividade.
- Ler o textinho para a criança. Perguntar se ela conhece a personagem (esperar ela falar o nome), caso não saiba, diga que é uma das personagens do Sítio do Pica-Pau Amarelo, a boneca EMÍLIA, criada pelo escritor Monteiro Lobato. Explique que no dia 18 de Abril é o dia do Livro, uma data muito importante em homenagem ao escritor Monteiro Lobato, criador dos personagens do Sítio do Pica-Pau Amarelo (Cuca, Tia Nastácia, Dona Benta, Visconde de Sabugosa, Saci-Pererê, Emília, Narizinho, Pedrinho e que ele também escreveu diversos livros infantis e muitas histórias do Sítio do Pica-Pau Amarelo.
- Na atividade 1 desta página perguntar para a criança a letra que inicia cada desenho. Peça pra ela dizer pausadamente o nome do desenho para que neste momento perceba o som da letra que inicia a palavra. Ajude-a se for necessário. Em seguida, (escrever a letra inicial da palavra no quadradinho).
- Na atividade 2 e 3 desta página, a criança com a ajuda da família se necessário, observará e fará a leitura da palavra EMÍLIA identificando a letra inicial, letra final e quantidade de letras), em seguida escrever no quadradinho a resposta.

### 1- VAMOS LER!

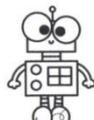
## 18 DE ABRIL - DIA DO LIVRO INFANTIL

EMÍLIA É UMA DAS PERSONAGENS CRIADA POR MONTEIRO LOBATO. ELA É UMA BONECA DE PANO MUITO SAPECA, TAGARELA E PERTENCE À NARIZINHO, MAS ESSA É UMA OUTRA PERSONAGEM.

# EMÍLIA



1 - ESCREVA A PRIMEIRA LETRA DE CADA DESENHO E DESCUBRA A PALAVRA.



Fonte: [www.alfabetizaçãoonline.com](http://www.alfabetizaçãoonline.com)

2 - ESCREVA NO QUADRO AS VOGAIS QUE APARECEM NO NOME:

# EMÍLIA



ESCOLA: \_\_\_\_\_

ALUNO (A): \_\_\_\_\_

DATA: 22/04/2021 (QUINTA-FEIRA)

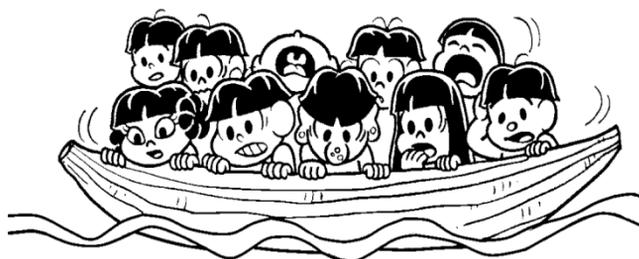
## COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA / LÍNGUA PORTUGUESA

ORIENTAÇÕES À FAMÍLIA:

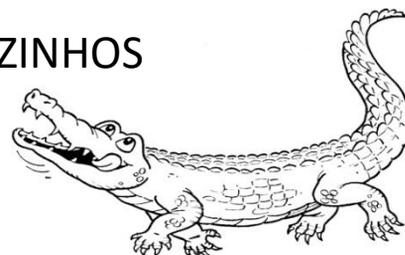
- Ler pausadamente toda a atividade para a criança, principalmente o enunciado dos exercícios e os textos quando tiver, explicando o que e como ela irá realizar a atividade.
- Fazer a leitura do texto: "1, 2, 3 indiozinhos...". Durante a leitura, peça para a criança ir passando o dedinho sobre o texto conforme vai cantando, em seguida pergunte se ela sabe onde está escrito a palavra indiozinho, caso ela não saiba mostre.
- Se quiser pode pintar os desenhos.

## VOCÊ CONHECE A MÚSICA DOS ÍNDIOZINHOS? VAMOS CANTAR?

1, 2, 3 INDIOZINHOS  
4, 5, 6 INDIOZINHOS  
7, 8, 9 INDIOZINHOS  
10 NUM PEQUENO BOTE.



IAM NAVEGANDO PELO RIO ABAIXO  
QUANDO O JACARÉ SE APROXIMOU  
E O PEQUENO BOTE COM OS INDIOZINHOS  
QUASE, QUASE VIROU  
MAS NÃO VIROU!



1 - LEIA A PALAVRA ABAIXO COM AJUDA DA SUA FAMÍLIA E FAÇA O QUE SE PEDE:

# I N D I O Z I N H O S

- QUAL A PRIMEIRA LETRA DA PALAVRA? \_\_\_\_\_. CIRCULE.

- QUANTAS LETRAS TÊM A PALAVRA? \_\_\_\_\_

- PROCURE NO TEXTO A PALAVRA INDIOZINHOS E PINTE. QUANTAS VEZES A PALAVRA APARECEU?



ESCOLA: \_\_\_\_\_

ALUNO (A): \_\_\_\_\_

DATA: 22/04/2021 (QUINTA-FEIRA)

## COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

### ORIENTAÇÕES À FAMÍLIA:

- Ler pausadamente toda a atividade para a criança, principalmente o enunciado dos exercícios e os textos quando tiver, explicando o que e como ela irá realizar a atividade.
- A criança deverá reconhecer os números e indicar a quantidade que corresponde. Na página 10 irá recortar os indiozinhos e colar estas quantidades. Observar cada número e colar a quantidade de indiozinhos recortados (da página 10) na frente do número.

1- RECORTE OS INDIOZINHOS DA (página 10) E COLE A QUANTIDADE INDICADA PARA CADA NÚMERO:

7	
5	
4	
2	
6	



ESCOLA: \_\_\_\_\_

ALUNO (A): \_\_\_\_\_

DATA: 23/04/2021 (QUINTA-FEIRA)

## COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

### ORIENTAÇÕES À FAMÍLIA:

- Ler pausadamente toda a atividade para a criança, principalmente o enunciado dos exercícios e os textos quando tiver, explicando o que e como ela irá realizar a atividade.
- A criança poderá pintar os índiozinhos se quiser. Em seguida, fazer o recorte de todos os índiozinhos e realizar a atividade na página anterior (p. 9), fazendo a leitura e o reconhecimento do número (caso necessite ajude-a) e em seguida colar a quantidade de índiozinhos que corresponde.

1- PINTE OS INDIOZINHOS SE QUISER E EM SEGUIDA RECORTE, COLANDO NA ATIVIDADE DA PÁGINA ANTERIOR (página 9) DE ACORDO COM O NÚMERO INDICADO:





ESCOLA: \_\_\_\_\_

ALUNO (A): \_\_\_\_\_

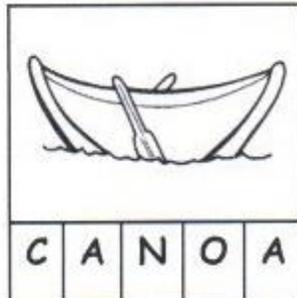
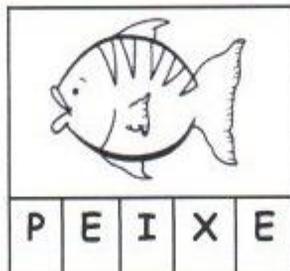
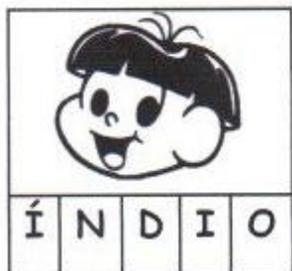
DATA: 23/04/2021 (SEXTA-FEIRA)

## COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

### ORIENTAÇÕES À FAMÍLIA:

- Ler pausadamente toda a atividade para a criança, principalmente o enunciado dos exercícios e os textos quando tiver, explicando o que e como ela irá realizar a atividade.
- Fazer a leitura das palavras para a criança, caso ela ainda não saiba ler. Pedir para identificar as vogais e pintar (mostrar as vogais se ela tiver dificuldades).
- Finalize a atividade pedindo para a criança escrever cada palavra na linha embaixo da figura.

1- OBSERVE OS DESENHOS RELACIONADOS À CULTURA ÍNDIGENA.  
PINTE AS VOGAIS DAS PALAVRAS E REESCREVA-AS CADA PALAVRA NA LINHA  
ABAIXO DOS DESENHOS.





ESCOLA: \_\_\_\_\_

ALUNO (A): \_\_\_\_\_

DATA: 23/04/2021 (SEXTA-FEIRA)

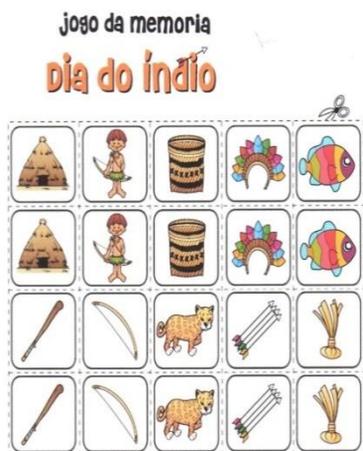
## COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA / MATEMÁTICA

### ORIENTAÇÕES À FAMÍLIA:

- Ler pausadamente toda a atividade para a criança, principalmente o enunciado dos exercícios e os textos quando tiver, explicando o que e como ela irá realizar a atividade.
- Nesta atividade as crianças tem a opção de dois jogos didáticos com os temas trabalhados nesta semana: “Dia do Índio” e “Dia do Livro”.
- **PÁGINA13: JOGO 1: Memória “Dia do Índio”:** SUGESTÃO (recortar e colar as peças do jogo num papelão ou uma folha bem durinha), esperar secar. Com o jogo pronto e montado brincar com a família. Ler as regras para jogar.
- **PÁGINA14: JOGO 2: Quebra-cabeça “Dia do livro”:** SUGESTÃO (recortar e colar as peças do quebra-cabeça num papelão ou uma folha bem durinha), esperar secar. Com o jogo pronto a criança montará o quebra-cabeça. VARIAÇÕES: com a família pode-se propor um desafio de quem montar mais rápido o quebra-cabeça, ou seja, em menos tempo ganha o jogo.

### JOGO 1 – JOGO DA MEMÓRIA “DIA DO ÍNDIO” (página 13)

COLE AS PEÇAS DO JOGO DA MEMÓRIA “DIA DO ÍNDIO” NUM PAPELÃO OU PAPEL DURINHO. ESPERE SECAR E RECORTE. PRONTO... AGORA É SÓ BRINCAR!!!



**COMO JOGAR:** Vire as cartas para baixo, embaralhe e espalhe pela mesa. Cada jogador deverá levantar duas cartas de uma vez, tentando encontrar o par. Se a segunda carta virada for diferente da primeira, o jogador deverá devolver as duas, com o desenho para baixo, e passar a vez

### JOGO 2 – QUEBRA CABEÇA “DIA DO LIVRO” (página 14)

COLE AS PEÇAS QUEBRA CABEÇA “DIA DO LIVRO” NUM PAPELÃO OU PAPEL DURINHO. ESPERE SECAR E RECORTE. PRONTO... AGORA É SÓ MONTAR!!!



**COMO BRINCAR:** Com o quebra-cabeça já recortado, misture as peças e tente montar sem olhar o desenho da Imagem. Você pode brincar sozinho (a) e com a família.  
**DESAFIOS:** ver quem monta o quebra-cabeça sem olhar a imagem, ou ver quem monta o quebra-cabeça mais rápido.

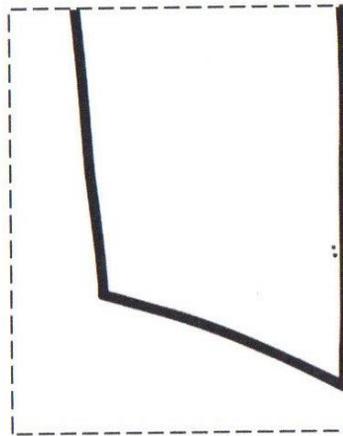
# jogo da memoria

## Dia do Índio



# QUEBRA-CABEÇA “DIA DO LIVRO”

Pinte se quiser.





ESCOLA: \_\_\_\_\_

ALUNO (A): \_\_\_\_\_

DATA: 26/4/2021 (SEGUNDA-FEIRA)

## COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

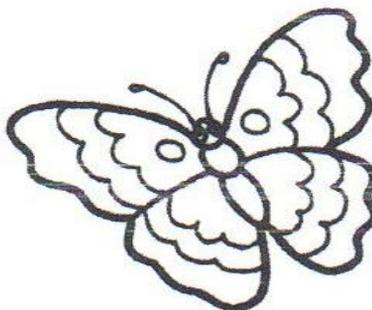
### ORIENTAÇÕES À FAMÍLIA:

- Ler pausadamente toda a atividade para a criança, principalmente o enunciado dos exercícios e os textos quando tiver, explicando o que e como ela irá realizar a atividade.
- Ler para a criança a poesia (pausadamente). Mostrar onde está escrito o título do texto e o nome do autor (ler para ela).
- Fazer com que a criança observe a escrita da palavra BORBOLETAS: que letra começa, termina, quantas letras tem). Em Seguida, procurar no texto a palavra e pintar.
- Oralmente peça para a criança responder algumas perguntas: Qual o título do texto?; Qual o assunto do texto (do que se trata); Quais as cores das borboletas mencionadas no texto?, ajude-a a localizar no texto as cores e peça para que pinte utilizando as mesmas cores mencionadas).
- SUGESTÃO: Escrever no caderno a poesia e fazer um desenho.

### 1 - VAMOS LER A POESIA:

## AS BORBOLETAS

BRANCAS  
AZUIS  
AMARELAS  
E PRETAS  
BRINCAM  
NA LUZ  
AS BELAS  
BORBOLETAS

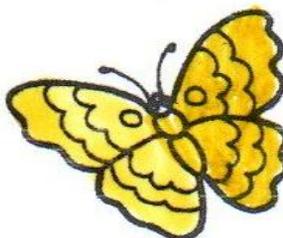


BORBOLETAS BRANCAS  
SÃO ALEGRES E FRANCAS



BORBOLETAS AZUIS  
GOSTAM MUITO DE LUZ

AS AMARELINHAS  
SÃO TÃO BONITINHAS



E AS PRETAS, ENTÃO...  
OH, QUE ESCURIDÃO!



**AUTOR: VINICIUS DE MORAES**

### 2 – PROCURE NO TEXTO E PINTE A PALAVRA: .

B O R B O L E T A



ESCOLA: \_\_\_\_\_

ALUNO (A): \_\_\_\_\_

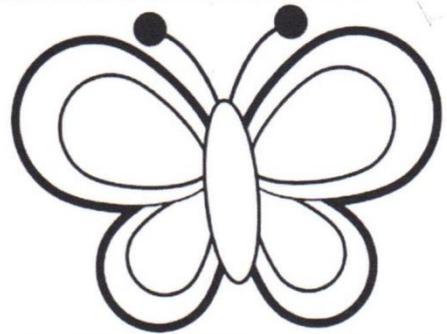
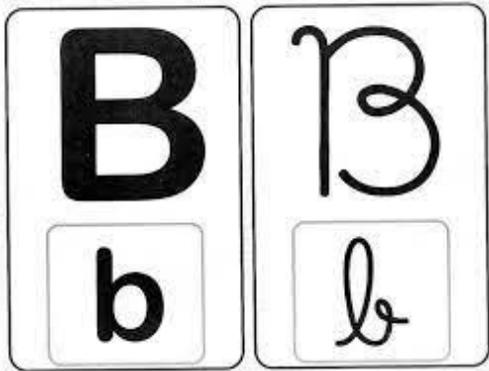
DATA: 26/04/2021 (SEGUNDA-FEIRA)

**COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA**

ORIENTAÇÕES À FAMÍLIA:

- Ler pausadamente toda a atividade para a criança, principalmente o enunciado dos exercícios e os textos quando tiver, explicando o que e como ela irá realizar a atividade.

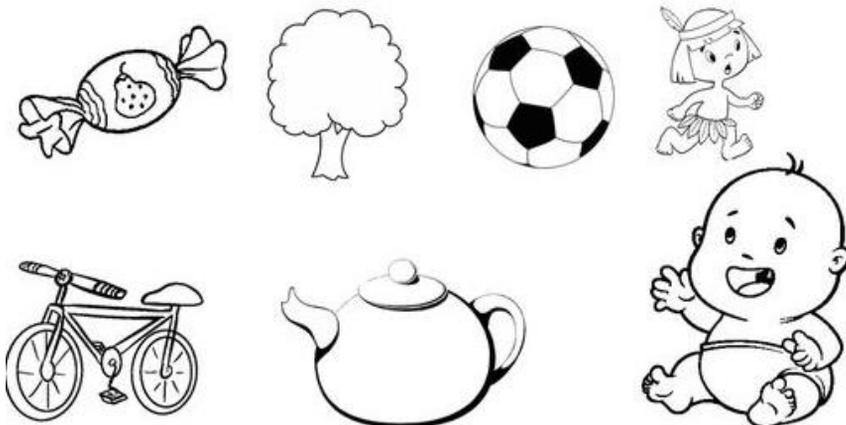
1 – PINTE A LETRA “B” DA PALAVRA. EM SEGUIDA COMPLETE O DIAGRAMA COM AS LETRAS QUE FALTAM PARA ESCREVER A PALAVRA **BORBOLETA**:



B O R B O L E T A

OR O L E T A

2 – ENCONTRE E PINTE AS FIGURAS QUE OS NOMES TEM O SOM DA LETRA “B”:





ESCOLA: \_\_\_\_\_

ALUNO (A): \_\_\_\_\_

DATA: 27/04/2021 (TERÇA-FEIRA)

## COMPONENTE CURRICULAR: CIÊNCIAS / GEOGRAFIA

### ORIENTAÇÕES À FAMÍLIA:

- Ler pausadamente toda a atividade para a criança, principalmente o enunciado dos exercícios e os textos quando tiver, explicando o que e como ela irá realizar a atividade.
- Ler o textinho para a criança, peça para ela acompanhar a leitura. Explicar que o dia tem 24 horas e é dividido em períodos (MANHÃ, TARDE, NOITE, MADRUGADA). Que nestes períodos realizamos muitas atividades. Peça para criança descreva oralmente as atividades que ela faz em cada período e em seguida desenhar nos quadrado.
- Realizar as atividades 2 e 3. Ler o enunciado do exercício, observar as cenas.

## DIA E NOITE

MANHÃ, TARDE, NOITE  
E TAMBÉM A MADRUGADA  
EM 4 PARTES BEM CONTADAS!



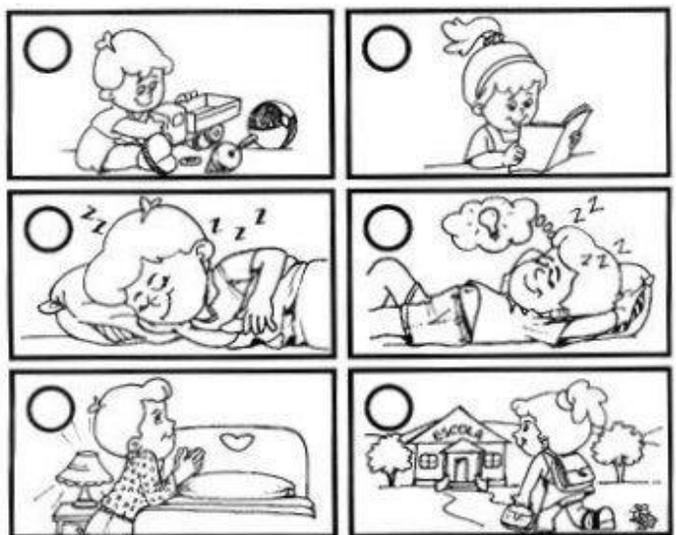
FONTE: <https://pt.dreamstime.com/ilustra%C3%A7%C3%A3o-stock-vetor-dia-e-noite-image98266079>

### O DIA TEM 24 HORAS É DIVIDIDO EM PERÍODOS.

1 – DESENHE O QUE VOCÊ COSTUMA FAZER NOS PERÍODOS:

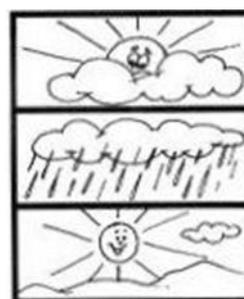
MANHÃ	TARDE	NOITE

2- OBSERVE AS CENAS ABAIXO E PINTE NOS CÍRCULOS DE AMARELO O QUE FAZEMOS DE DIA E DE AZUL O QUE FAZEMOS À NOITE.



3- COMPLETE A FRASE ABAIXO COMA PALAVRA "DIA" E PINTE A CENA CERTA:

HOJE O \_\_\_\_\_ ESTÁ?





ESCOLA: \_\_\_\_\_

ALUNO (A): \_\_\_\_\_

DATA: 27/04/2021 (TERÇA-FEIRA)

## COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

ORIENTAÇÕES À FAMÍLIA:

- Ler pausadamente toda a atividade para a criança, principalmente o enunciado dos exercícios e os textos quando tiver, explicando o que e como ela irá realizar a atividade.
- Na atividade 1 explicar para criança que ela irá realizar uma soma (contar a quantidade de borboletas e escrever o resultado). Importante dizer no nome dos sinais (+) e (=) fazendo a leitura no momento em que ela estiver contando.

### 1 – VAMOS SOMAR?

$$\begin{array}{c} \text{iStock} \\ \text{by Getty Images} \end{array} \begin{array}{c} \text{iStock} \\ \text{by Getty Images} \end{array} \\ \begin{array}{c} \text{by Getty Images} \end{array} \begin{array}{c} \text{by Getty Images} \end{array} + \begin{array}{c} \text{by Getty Images} \end{array} \begin{array}{c} \text{by Getty Images} \end{array} = \square$$

$$\begin{array}{c} \text{iStock} \\ \text{Images} \end{array} \begin{array}{c} \text{iStock} \\ \text{by Getty Images} \end{array} \begin{array}{c} \text{iStock} \\ \text{by Getty Images} \end{array} \\ \text{by Getty Images} \end{array} + \begin{array}{c} \text{by Getty Images} \end{array} \begin{array}{c} \text{by Getty Images} \end{array} = \square$$

$$\begin{array}{c} \text{iStock} \\ \text{by Getty Images} \end{array} \begin{array}{c} \text{iStock} \\ \text{by Getty Images} \end{array} \begin{array}{c} \text{iStock} \\ \text{by Getty Images} \end{array} \\ \text{by Getty Images} \end{array} + \begin{array}{c} \text{by Getty Images} \end{array} \begin{array}{c} \text{by Getty Images} \end{array} = \square$$

$$\begin{array}{c} \text{iStock} \\ \text{by Getty Images} \end{array} \begin{array}{c} \text{iStock} \\ \text{by Getty Images} \end{array} \\ \text{by Getty Images} \end{array} + \begin{array}{c} \text{by Getty Images} \end{array} \begin{array}{c} \text{by Getty Images} \end{array} = \square$$

### 2 – PINTE AS BORBOLETAS IGUAIS COM AS MESMAS CORES:



TEMOS QUANTAS BORBOLETAS?

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

REGISTRE O NÚMERO



ESCOLA: \_\_\_\_\_

ALUNO (A): \_\_\_\_\_

DATA: 28/04/2021 (QUARTA-FEIRA)

## COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA

### ORIENTAÇÕES À FAMÍLIA:

- Ler pausadamente toda a atividade para a criança, principalmente o enunciado dos exercícios e os textos quando tiver, explicando o que e como ela irá realizar a atividade.
- Conversar com a criança sobre as mudanças ocorridas desde que ela era um bebê até crescer. Ajude-a a relatar essas mudanças, ou seja, diga que o tempo passou e ela cresceu bastante e ao longo dos anos e que foi mudando. Após a conversa inicial, passe para a etapa de realização da atividade.
- A criança irá pintar os quadradinhos com as respostas dela. Para isso, fazer a leitura para ela de cada parte, de modo que entenda o que precisa responder.

## ➤ A MINHA HISTÓRIA

O TEMPO PASSA RÁPIDO E A CRIANÇA LOGO DEIXA DE SER UM BEBÊ. VOCÊ TAMBÉM CRESCEU BASTANTE DEPOIS DE NASCER.

1 PINTE DE VERDE OS QUADRINHOS QUE INDICAM COMO VOCÊ É.

EU SOU							
<input type="checkbox"/>	MENINO	<input type="checkbox"/>	BAIXO	<input type="checkbox"/>	ALTO	<input type="checkbox"/>	NEM ALTO NEM BAIXO
<input type="checkbox"/>	MENINA	<input type="checkbox"/>	GORDO	<input type="checkbox"/>	MAGRO	<input type="checkbox"/>	NEM GORDO NEM MAGRO

MEUS CABELOS SÃO					
<input type="checkbox"/>	PRETOS	<input type="checkbox"/>	LISOS	<input type="checkbox"/>	CURTOS
<input type="checkbox"/>	LOIROS	<input type="checkbox"/>	CRESPOS	<input type="checkbox"/>	MÉDIOS
<input type="checkbox"/>	CASTANHOS	<input type="checkbox"/>	ENCARACOLADOS	<input type="checkbox"/>	COMPRIDOS

MEUS OLHOS SÃO					
<input type="checkbox"/>	CASTANHOS	<input type="checkbox"/>	AZUIS	<input type="checkbox"/>	VERDES
<input type="checkbox"/>	PRETOS	<input type="checkbox"/>	ARREDONDADOS	<input type="checkbox"/>	PUXADOS



ESCOLA: \_\_\_\_\_

ALUNO (A): \_\_\_\_\_

DATA: 28/04/2021 (QUARTA-FEIRA)

### COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

#### ORIENTAÇÕES À FAMÍLIA:

- Ler pausadamente toda a atividade para a criança, principalmente o enunciado dos exercícios e os textos quando tiver, explicando o que e como ela irá realizar a atividade..
- A criança irá preencher os dados escrevendo com a ajuda da família.

## USANDO A MATEMÁTICA NO DIA A DIA

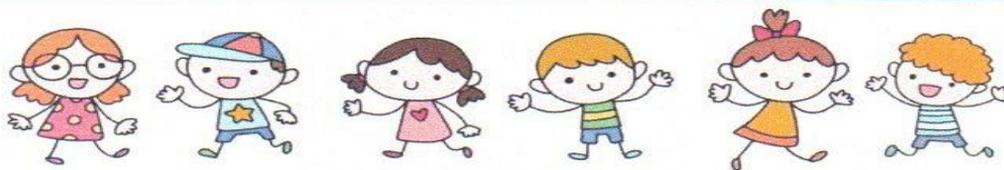
1- SABEMOS DA IMPORTÂNCIA DOS NÚMEROS EM NOSSAS VIDAS. COM A AJUDA DA SUA FAMÍLIA, RESPONDA:



<https://br.depositphotos.com/stock-photos/n%C3%BAmeros.html>

- A) MINHA IDADE: \_\_\_\_\_
- B) DATA EM QUE EU NASCI: \_\_\_\_\_
- C) MEU PESO \_\_\_\_\_
- D) QUANTAS PESSOAS FAZEM PARTE DA MINHA FAMÍLIA: \_\_\_\_\_
- E) MINHA ALTURA: \_\_\_\_\_

2 – PINTE A QUANTIDADE DE QUADRADINHOS REFERENTE A IDADE DE CADA CRIANÇA:









CAROL

BETO

FABI

TIAGO

NINA

LUCA

8

10

7

9

6

5



ESCOLA: \_\_\_\_\_

ALUNO (A): \_\_\_\_\_

DATA: 29/04/2021 (QUINTA-FEIRA)

## COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

### ORIENTAÇÕES À FAMÍLIA:

- Ler pausadamente toda a atividade para a criança, principalmente o enunciado dos exercícios e os textos quando tiver, explicando o que e como ela irá realizar a atividade
- Ler o texto, cantando a música "Borboletinha". Neste momento a criança pode cantar passando o dedinho sobre o texto .
- Mostre o título da música. Leia junto com ela. Pergunte que letra começa a palavra BORBOLETINHA (que letra termina, quantas letras tem a palavra), quais palavras que ela conhece que tem o mesmo som da palavra BORBOLETINHA (da letra B).

## 1- COM A AJUDA DA SUA FAMÍLIA VAMOS CANTAR?

### BORBOLETINHA

BORBOLETINHA  
ESTÁ NA COZINHA  
FAZENDO CHOCOLATE  
PARA A MADRINHA  
POTI-POTI, PERNA DE PAU  
OLHO DE VIDRO  
E NARIZ DE PICA- PAU  
PAU, PAU.



FONTE: <https://br.pinterest.com/pin/825284700445284449/fchPACFQAAAAAdAAAAABAD>

## 2- AGORA QUE VOCÊ JÁ CANTOU:

- LOCALIZE NO TEXTO A PALAVRA BORBOLETINHA E CIRCULE.
- PINTE OS ESPAÇOS ENTRE AS PALAVRAS NO TEXTO.

## 3- COLE OU DESENHE NO ESPAÇO ABAIXO FIGURAS QUE INICIAM COM A MESMA LETRA DA PALAVRA **BORBOLETINHA** (letra B):



ESCOLA: \_\_\_\_\_

ALUNO (A): \_\_\_\_\_

DATA: 29/04/2021 (QUINTA-FEIRA)

## COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

### ORIENTAÇÕES À FAMÍLIA:

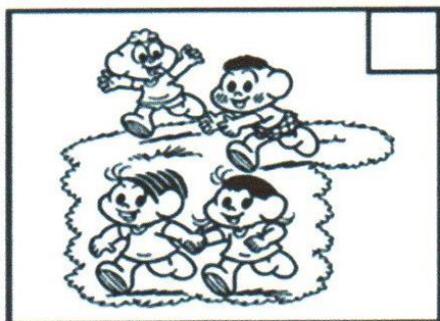
- Ler pausadamente toda a atividade para a criança, principalmente o enunciado dos exercícios e os textos quando tiver, explicando o que e como ela irá realizar a atividade.
- Ler o textinho explicativo "JOGOS E BRINCADEIRAS". Conversar com a criança quais são as brincadeiras preferidas dela e quais eram as brincadeiras preferidas dos pais. O que mudou atualmente? Do que as crianças brincam hoje? Pode-se ensinar neste momento como os se brincava antigamente (quais eram as brincadeiras). Aproveitar e ensinar uma brincadeira antiga.
- Realizar a atividade 1 e 2 desta página.

## JOGOS E BRINCADEIRAS

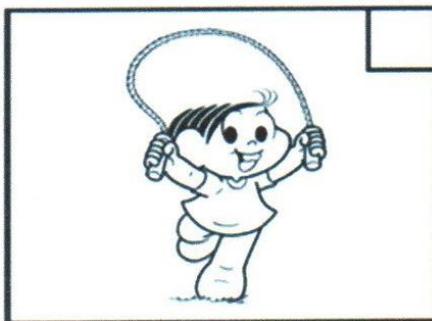
OS JOGOS E AS BRINCADEIRAS DA CULTURA POPULAR PROPICIAM O DESENVOLVIMENTO DA IMAGINAÇÃO, O ESPÍRITO DE COLABORAÇÃO, A SOCIALIZAÇÃO E AJUDAM A CRIANÇA A COMPREENDER MELHOR O MUNDO.

1 - ESCOLHA SUA BRINCADEIRA FAVORITA E PINTE BEM BONITO O DESENHO:

PEGA-PEGA



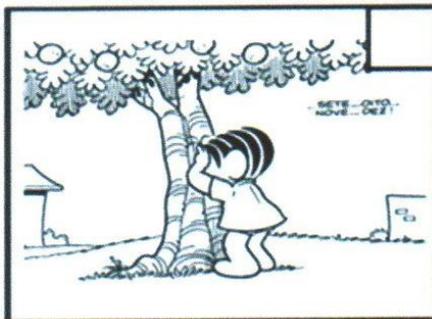
CORDA



PASSA ANEL



ESCONDE-ESCONDE



2 — AGORA ESCREVA NA LINHA ABAIXO QUAL FOI A BRINCADEIRA FAVORITA QUE VOCÊ ESCOLHEU:

\_\_\_\_\_



ESCOLA: \_\_\_\_\_

ALUNO (A): \_\_\_\_\_

DATA: 29/04/2021 (QUINTA-FEIRA)

## COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA / EDUCAÇÃO FÍSICA

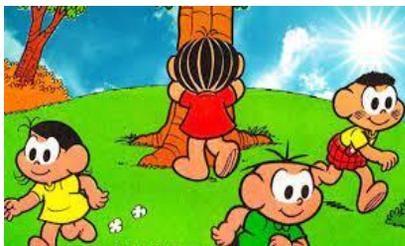
### ORIENTAÇÕES À FAMÍLIA:

- Ler pausadamente toda a atividade para a criança, principalmente o enunciado dos exercícios e os textos quando tiver, explicando o que e como ela irá realizar a atividade.
- Ler com a criança toda a atividade. Escolha uma ou mais brincadeiras para realizar junto com a família. Tire foto ou grave um vídeo e envie se puder.

## ATIVIDADE PRÁTICA

1- AGORA É COM VOCÊ! ESCOLHA UMA DAS BRINCADEIRAS ABAIXO E BRINQUE COM SUA FAMÍLIA. 2- PEÇA PARA LER QUAIS SÃO AS BRINCADEIRAS E ESCOLHA QUAIS VOCÊ VAI BRINCAR COM ELES.

### ESCONDE-ESCONDE



<https://alexandreportirio.com/2018/12/pais-buscam-alternativas-para-tirar-criancas-de-eletronicos/>

UMA PESSOA CONTA DE OLHOS FECHADOS E OS OUTROS SE ESCONDEM.

**VAMOS TENTAR UM ESCONDE-ESCONDE DIFERENTE?** REÚNA SUA FAMÍLIA, ONDE APENAS UMA PESSOA SE ESCONDE, ENQUANTO OS OUTROS PROCURAM. QUEM ENCONTRAR A CRIANÇA ESCONDIDA FICA JUNTO COM ELA NO ESCONDERIJO, QUE VAI SE ENCHENDO ATÉ SOBRAR UMA PESSOA, QUE SERÁ A PRÓXIMA A SE ESCONDER.

### CARRINHO DE MÃO



<https://muzeez.com.br/historias/brincadeira-carrinho-de-mao/gDyYbhTkDEbEwvki>

UMA CRIANÇA COLOCA AS MÃOS NO CHÃO COM OS BRAÇOS ESTENDIDOS, ENQUANTO A OUTRA CRIANÇA SEGURA SUAS PERNAS E A EMPURRA, COMO SE FOSSE MESMO UM CARRINHO DE MÃO.

### BATATA-QUENTE



<https://muzeez.com.br/historias/brincadeira-carrinho-de-mao/gDyYbhTkDEbEwvki>

DEFINA O QUE REPRESENTARÁ A BATATA QUENTE, PODE SER UMA BOLA OU OUTRO OBJETO QUALQUER.

SE VOCÊ NÃO QUISER CANTAR A MÚSICA DA BRINCADEIRA, VALE ESCOLHER UMA MÚSICA. SERÁ ELIMINADA A PESSOA QUE ESTIVER COM A BATATA QUENTE NA MÃO, QUANDO PARAR A MÚSICA. DECIDA COM OS PARTICIPANTES QUE GESTOS OU POSIÇÕES QUE VOCÊS FARÃO QUANDO FOREM ELIMINADOS.



ESCOLA: \_\_\_\_\_

ALUNO (A): \_\_\_\_\_

DATA: 30/04/2021 (SEXTA-FEIRA)

### COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

#### ORIENTAÇÕES À FAMÍLIA:

- Ler pausadamente toda a atividade para a criança, principalmente o enunciado dos exercícios e os textos quando tiver, explicando o que e como ela irá realizar a atividade.
- Relembrar as vogais e dizer oralmente. Em seguida complete as palavras abaixo utilizando as vogais do banco de dados caso for necessário.
- Ler pausadamente cada palavra, percebendo os sons das letras e sílabas.

1- COMPLETE A PALAVRA COM A VOGAL QUE FALTA:

:

**A - E - I - O - U**



M

L

H



F

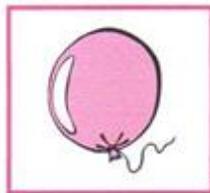
L

H



F

G



B

L



V

N

T



ESCOLA: \_\_\_\_\_

ALUNO (A): \_\_\_\_\_

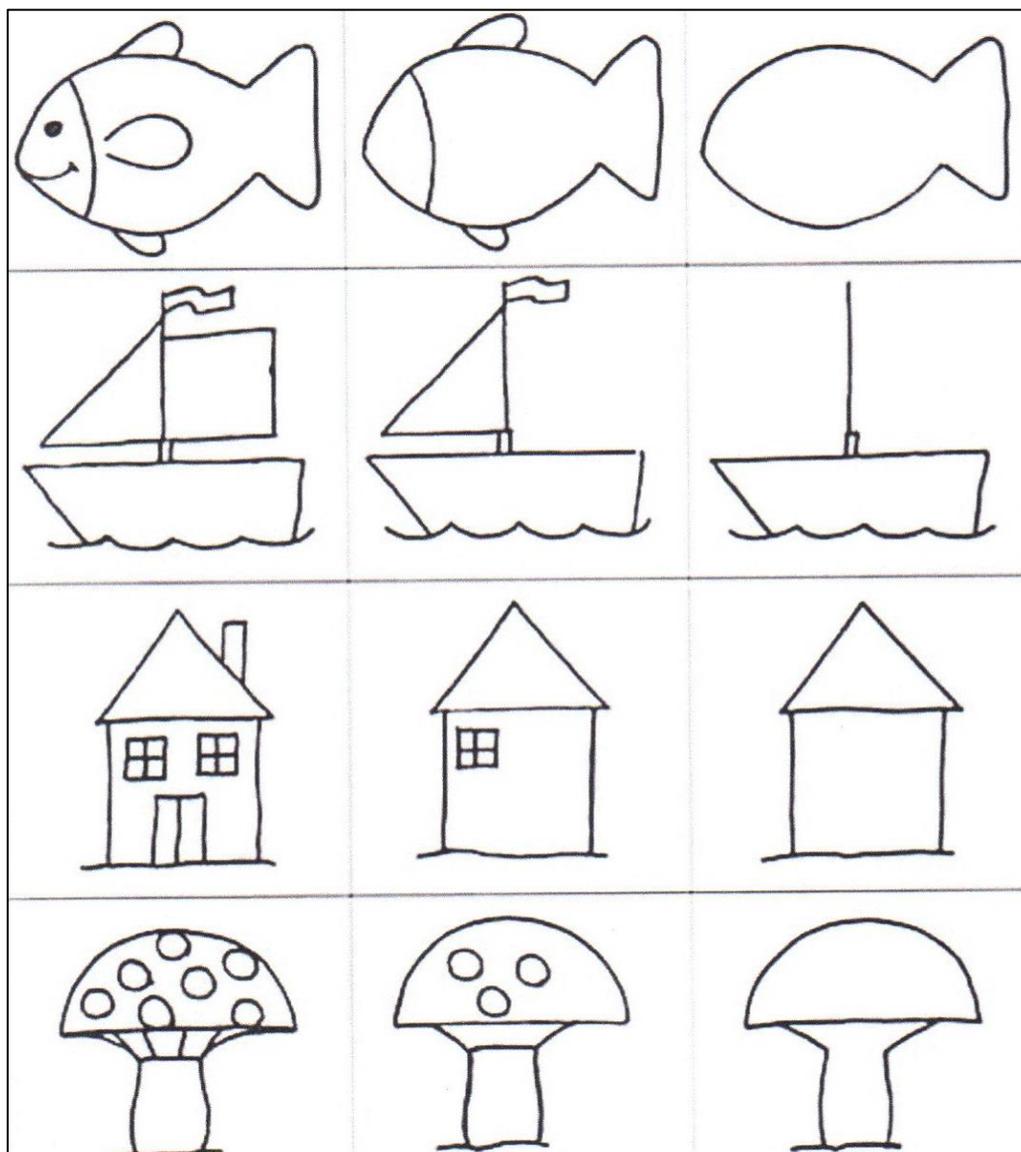
DATA: 30/04/2021 (SEXTA-FEIRA)

### COMPONENTE CURRICULAR: ARTE / MATEMÁTICA

#### ORIENTAÇÕES À FAMÍLIA:

- Ler pausadamente toda a atividade para a criança, principalmente o enunciado dos exercícios e os textos quando tiver, explicando o que e como ela irá realizar a atividade.

1 – OBSERVE O DESENHO DE CADA LINHA. EM SEGUIDA COMPLETE COM O QUE ESTÁ FALTANDO DE FORMA QUE FIQUEM IGUAIS. QUANDO TERMINAR PINTE-OS:





ESCOLA: \_\_\_\_\_

ALUNO (A): \_\_\_\_\_

DATA: 03/04/2021 (SEGUNDA-FEIRA)

## COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

### ORIENTAÇÕES À FAMÍLIA:

- Ler pausadamente toda a atividade para a criança, principalmente o enunciado dos exercícios e os textos quando tiver, explicando o que e como ela irá realizar a atividade.

1 – OBSERVE COM ATENÇÃO A CENA ABAIXO E DEPOIS RESPONDA AS PERGUNTAS DO EXERCÍCIO **A)** e **B)**.

## ➤ NA FRENTE, ATRÁS, EM CIMA, EMBAIXO, ...

1 CHICO BENTO E ROSINHA ESTÃO FAZENDO UM PASSEIO.



➤ MAURICIO DE SOUSA. ILUSTRAÇÃO DA CAPA DO LIVRO **CHICO BENTO 50 ANOS**, 2012.



### A) ATIVIDADE ORAL I

O PROFESSOR PERGUNTA E A TURMA RESPONDE.

- QUEM ESTÁ **EM CIMA** DO BURRINHO?
- QUEM ESTÁ **NA FRENTE** DO BURRINHO?
- QUEM ESTÁ **ATRÁS** DO CHICO BENTO?

**B)** FAÇA UM **X** NO QUE ESTÁ EMBAIXO DO CHICO BENTO.

### SUGESTÃO DE...

#### LIVRO

**EM FRENTE  
À MINHA CASA.**  
MARIANNE DUBUC.  
SÃO PAULO: WMF  
MARTINS FONTES,  
2010.



ESCOLA: \_\_\_\_\_

ALUNO (A): \_\_\_\_\_

DATA: 03/04/2021 (SEGUNDA-FEIRA)

## COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

### ORIENTAÇÕES À FAMÍLIA:

- Ler pausadamente toda a atividade para a criança, principalmente o enunciado dos exercícios e os textos quando tiver, explicando o que e como ela irá realizar a atividade.
- Ler o textinho "CORRE CUTIA". Neste momento a criança pode passar o dedinho sobre o texto enquanto lê (mesmo que ainda ela não saiba ler).
- Mostre o título do texto. Pergunte que letra começa a palavra "CUTIA" (que letra termina, quantas letras tem a palavra) e peça para ela encontrar no texto e circular a palavra.
- Pergunte se ela conhece palavras que começa com a LETRA "C".
- Localizar no texto palavras que inicia com a letra "C" e pintar.

### 1 – VAMOS LER A PARLENDA?

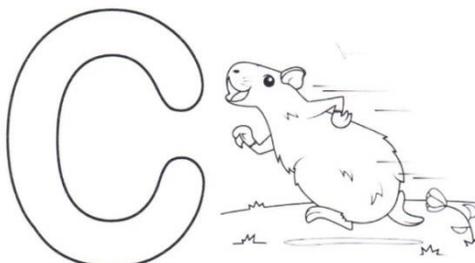
## CORRE CUTIA

CORRE **CUTIA**  
NA CASA DA TIA  
CORRE CIPÓ  
NA CASA DA VÓ  
LENCINHO BRANCO  
CAIU NO CHÃO  
MOÇÃ BONITA  
DO MEU CORAÇÃO.



FONTE: israelakotona.blogspot.com

2- A PALAVRA CUTIA COMECA COM A LETRA "C". PREENCHA OS QUADRADINHOS ABAIXO E FORME A PALAVRA:



C	U	T	I	A

3- PROCURE NO TEXTO AS PALAVRAS QUE INICIAM COM A LETRA "C".



ESCOLA: \_\_\_\_\_

ALUNO (A): \_\_\_\_\_

DATA: 04/04/2021 (TERÇA-FEIRA)

## COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA

### ORIENTAÇÕES À FAMÍLIA:

- Ler pausadamente toda a atividade para a criança, principalmente o enunciado dos exercícios e os textos quando tiver, explicando o que e como ela irá realizar a atividade.
- Conversar com a criança sobre como é formada a família dela (quem são os membros), ir nomeando cada um.
- Na parte de escrita da atividade, sempre ler o que for para realizar, auxiliando-a onde ela irá escrever e também como escrever as palavras corretamente. No momento que necessite da resposta dela (espere que ela responda oralmente e somente depois ajude-a a escrever a resposta na folha. Se precisar corrigir algo que ela ainda não saiba, faça de forma clara e com calma, para que ela se sinta segura.

## FAMÍLIA

AS NOSSAS LEMBRANÇAS ESTÃO LIGADAS TAMBÉM ÀS LEMBRANÇAS DE NOSSA FAMÍLIA. A NOSSA FAMÍLIA PODE SER FORMADA POR: **PAI, MÃE, PADASTRO, MADASTRA, IRMÃO, AVÓS, TIOS, PRIMOS E OUTRAS PESSOAS.** HOJE AS FAMÍLIAS TÊM, EM GERAL, TÊM POUCOS FILHOS, MAS ANTIGAMENTE AS FAMÍLIAS ERAM MUITO NUMEROSAS.

Fonte: Ápis História, 1º ano ensino fundamental anos iniciais. p.14, 25.



ESTA É A FAMÍLIA DE JOÃO. ELE É MUITO FELIZ COM A CHEGADA DA SUA IRMÃZINHA.

A FAMÍLIA DE JOÃO TEM QUANTOS MEMBROS?

### 1 - E VOCÊ? COMO É A SUA FAMÍLIA? QUEREMOS CONHECÊ-LA:

NOME DO SEU PAI: \_\_\_\_\_

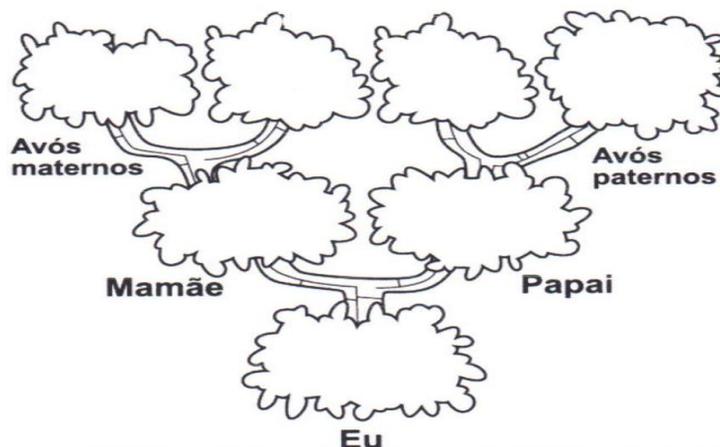
NOME DA SUA MÃE: \_\_\_\_\_

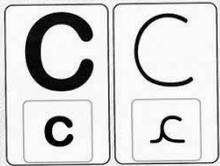
VOCÊ TÊM IRMÃOS? \_\_\_\_\_ QUANTOS? \_\_\_\_\_ ESCREVA O NOME DELES SE TIVER:

SUA FAMÍLIA É COMPOSTA POR QUANTOS MEMBROS?

### 2 – ESSA É A SUA ÁRVORE GENEALÓGICA. PREENCHA COM ATENÇÃO! COLOQUE OS NOMES DE CADA MEMBRO DA SUA FAMÍLIA.

## Minha família





ESCOLA: \_\_\_\_\_

ALUNO (A): \_\_\_\_\_

DATA: 04/04/2021 (TERÇA-FEIRA)

## COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

### ORIENTAÇÕES À FAMÍLIA:

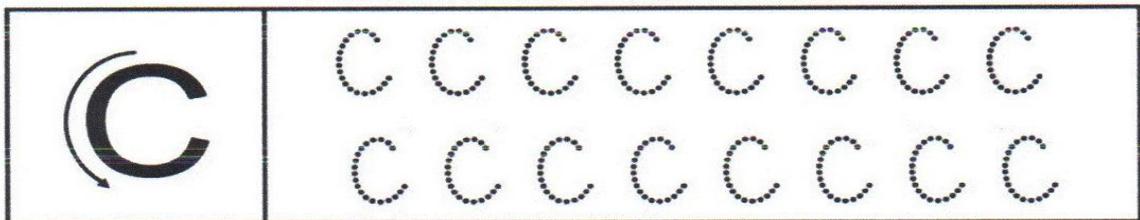
- Ler pausadamente toda a atividade para a criança, principalmente o enunciado dos exercícios e os textos quando tiver, explicando o que e como ela irá realizar a atividade.
- Cobrir o pontilhado da letra "C" e completar as palavras com a letra inicial "C".
- Fazer a leitura das palavras conforme vai completando com a letra faltante.



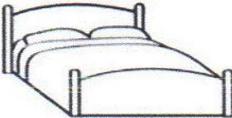
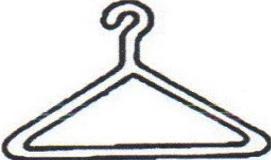
**CUTIA**



### VAMOS COBRIR O PONTILHADO:



### VAMOS COMPLETAR AS PALAVRAS E COPIAR.

		
<b>CAMA</b>	<b>COROA</b>	<b>CABIDE</b>
		
<b>CASA</b>	<b>QUECA</b>	<b>CORUJA</b>



ESCOLA: \_\_\_\_\_

ALUNO (A): \_\_\_\_\_

DATA: 05/04/2021 (QUARTA-FEIRA)

## COMPONENTE CURRICULAR: CIÊNCIAS / LÍNGUA PORTUGUESA

ORIENTAÇÕES À FAMÍLIA:

- Ler pausadamente toda a atividade para a criança, principalmente o enunciado dos exercícios e os textos quando tiver, explicando o que e como ela irá realizar a atividade.
- Primeiro peça para criança nomear as partes do corpo oralmente.
- Atividade 1: Identificar as partes do corpo nas imagens e escrever utilizando o banco de dados de palavras. Neste momento fazer a leitura uma a uma das palavras caso a criança ainda não saiba ler.
- Atividade 2: completar

## PARTES DO CORPO

1- ESCREVA O NOME DAS PARTES DO CORPO HUMANO, UTILIZANDO O BANCO DE DADOS ABAIXO:

BRAÇO

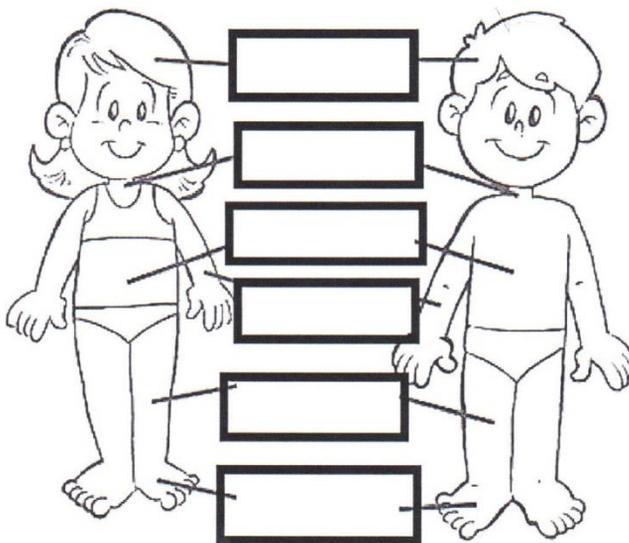
PÉ

CABEÇA

TRONCO

PESCOÇO

PERNA



2 – **LIGUE** COMPLETANDO O CORPO DA MÔNICA COM A PARTE QUE ESTÁ FALTANDO:





ESCOLA: \_\_\_\_\_

ALUNO (A): \_\_\_\_\_

DATA: 05/04/2021 (QUARTA-FEIRA)

## COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

### ORIENTAÇÕES À FAMÍLIA:

- Ler pausadamente toda a atividade para a criança, principalmente o enunciado dos exercícios e os textos quando tiver, explicando o que e como ela irá realizar a atividade.

## ➤ NÚMEROS ATÉ 6

AS IMAGENS NÃO ESTÃO REPRESENTADAS EM PROPORÇÃO.



➤ CRIANÇA EMPINANDO PIPA.

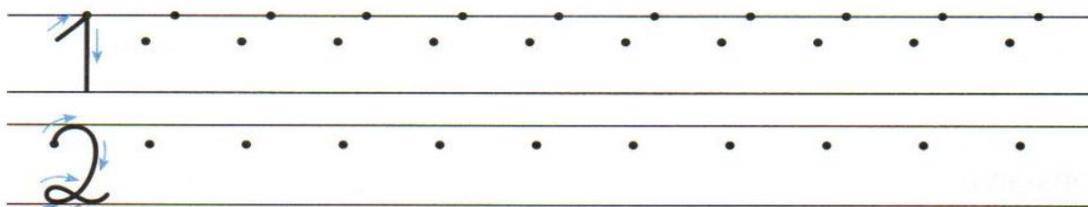
1  
UM



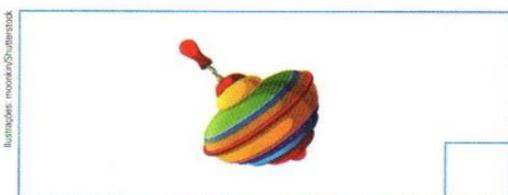
➤ CRIANÇAS BRINCANDO NA AREIA.

2  
DOIS

1 COPIE O TRAÇADO DOS NÚMEROS UM (1) E DOIS (2).



2 QUANTOS BRINQUEDOS HÁ EM CADA QUADRO? ESCREVA O NÚMERO NO QUADRINHO.



3 **ATIVIDADE ORAL EM GRUPO** CONVERSE COM OS COLEGAS. DEPOIS, REGISTRE UM EXEMPLO DO QUE CADA UM DE VOCÊS TEM EM SEU CORPO NESTAS QUANTIDADES.

A) 1 (UM OU UMA) \_\_\_\_\_.

B) 2 (DOIS OU DUAS) \_\_\_\_\_.



ESCOLA: \_\_\_\_\_

ALUNO (A): \_\_\_\_\_

DATA: 06/04/2021 (QUINTA-FEIRA)

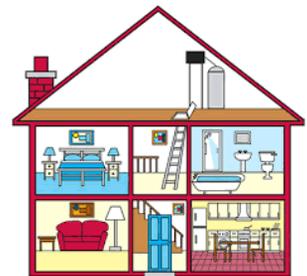
## COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA

### ORIENTAÇÕES À FAMÍLIA:

- Ler pausadamente toda a atividade para a criança, principalmente o enunciado dos exercícios e os textos quando tiver, explicando o que e como ela irá realizar a atividade.
- Primeiro leia o textinho explicativo. Peça para que ela observe a imagem da casa e fale quantos cômodos tem e os nomes. Pergunte como é a sua casa (quantos cômodos tem e quantos tem de cada cômodo que ela identificou).
- Escrever os nomes dos cômodos na imagem da casa abaixo. Ajude-a na escrita caso necessário.

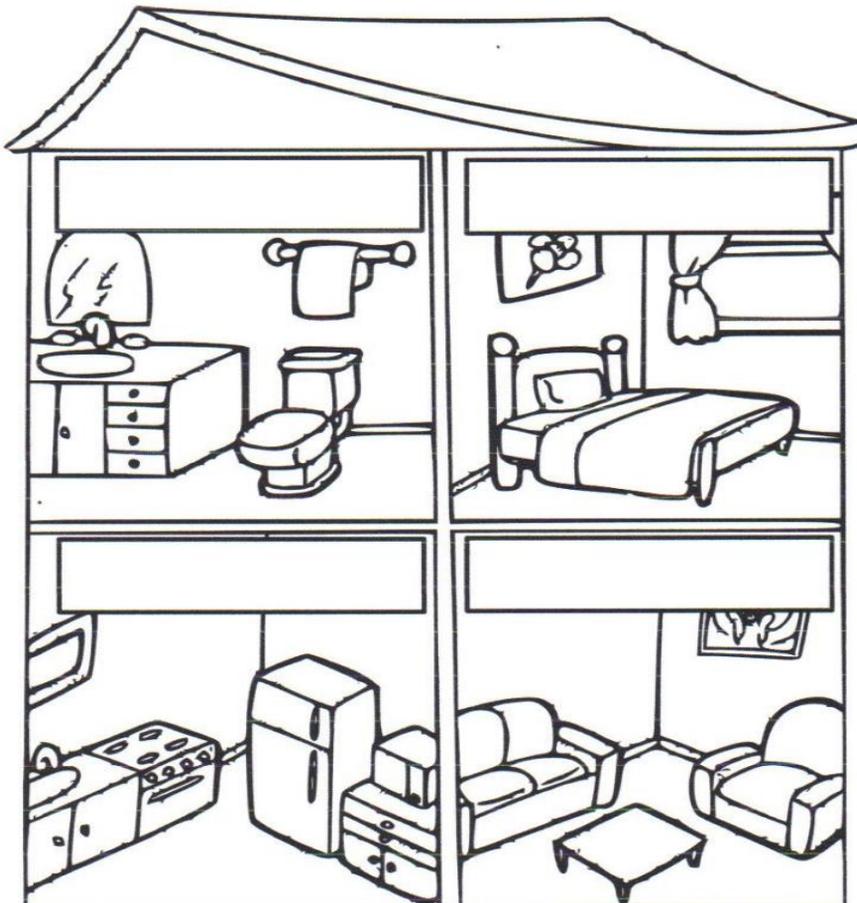
## PARTES DE UMA CASA

UMA CASA É DIVIDIDA EM PARTES. ESSAS PARTES SÃO CHAMADAS DE **CÔMODOS**. A SALA, A COZINHA, O BANHEIRO, O QUARTO SÃO CÔMODOS DE UMA CASA. HÁ CASAS COM VÁRIOS CÔMODOS.



FONTE: BrasilEscola.UOL

1- ESCREVA O NOME DOS CÔMODOS DA CASA ABAIXO:





ESCOLA: \_\_\_\_\_

ALUNO (A): \_\_\_\_\_

DATA: 06/04/2021 (QUINTA-FEIRA)

### COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

ORIENTAÇÕES À FAMÍLIA:

- Ler pausadamente toda a atividade para a criança, principalmente o enunciado dos exercícios e os textos quando tiver, explicando o que e como ela irá realizar a atividade.

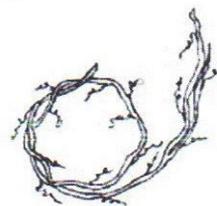
1 – PROCURE NO CAÇA-PALAVRAS E PINTE AS PALAVRAS DA PARLENDA “CORRE CUTIA”:



**CUTIA**



**CASA**



**CIPÓ**

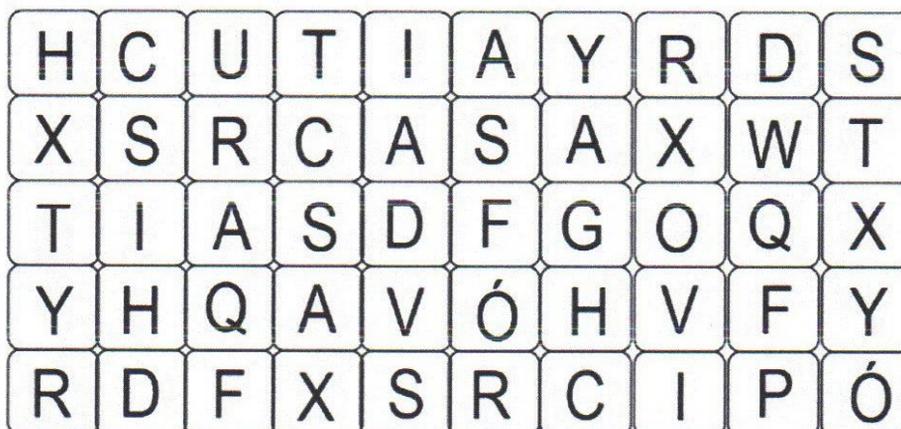


**TIA**



**VÓ**

CAÇA-PALAVRAS





ESCOLA: \_\_\_\_\_

ALUNO (A): \_\_\_\_\_

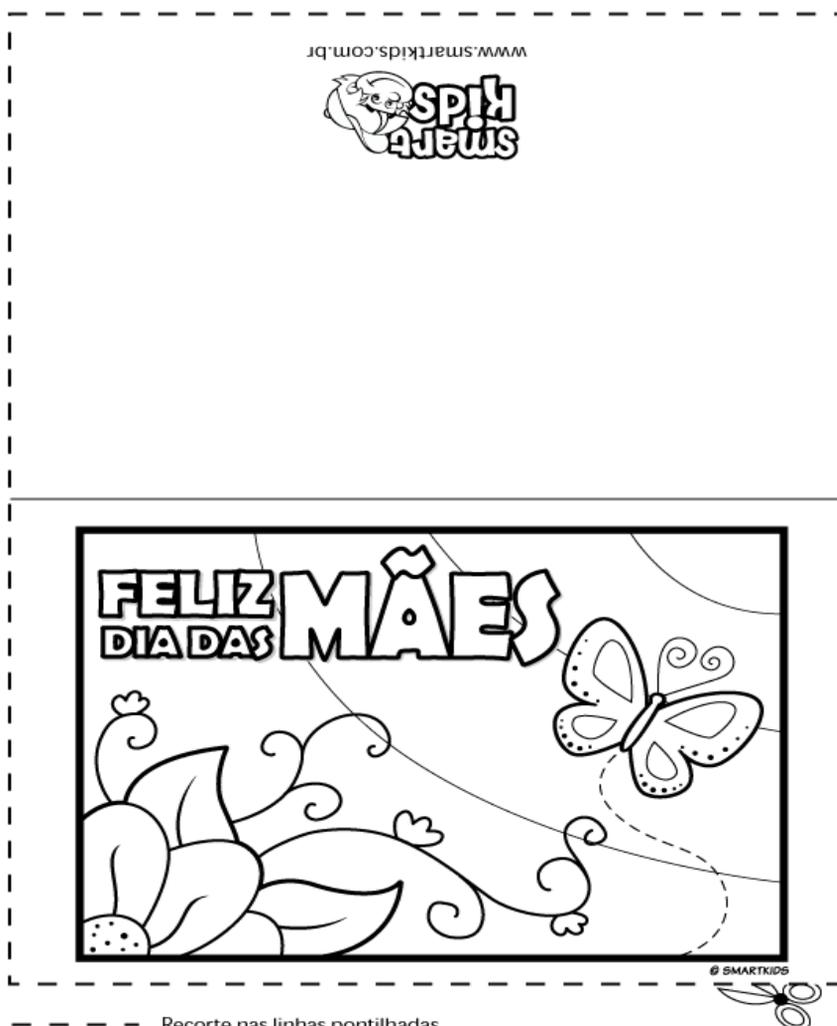
DATA: 07/04/2021 (SEXTA-FEIRA)

## COMPONENTE CURRICULAR: ARTE / LÍNGUA PORTUGUESA

### ORIENTAÇÕES À FAMÍLIA:

- O cartão do Dia das Mães é um homenagem da criança para uma pessoa tão querida e amada na família.
- A criança poderá realizar a atividade e entregar o cartão para quem ela desejar da sua família.
- Na atividade a criança irá enfeitar o cartão com os materiais disponíveis que ela tiver em casa. Em seguida, recortar e dobrar o cartão.
- Com o auxílio da família a criança escreverá uma mensagem na parte interna do cartão (se quiser pode enfeitar também) e finalizar assinando com o nome e a data. No momento da escrita da mensagem faz-se necessário a ajuda da família.

1 – **USE SUA CRIATIVIDADE PARA ENFEITAR O CARTÃO DO “DIA DAS MÃES”.** FAMÍLIA LER AS ORIENTAÇÕES NO QUADRO ACIMA PARA A EXECUÇÃO DESTA ATIVIDADE JUNTO COM A CRIANÇA.



- - - - - Recorte nas linhas pontilhadas
- Dobre na linha cheia



ESCOLA: \_\_\_\_\_

ALUNO (A): \_\_\_\_\_

DATA: 07/04/2021 (SEXTA-FEIRA)

## COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

### ORIENTAÇÕES À FAMÍLIA:

- Ler pausadamente toda a atividade para a criança, principalmente o enunciado dos exercícios e os textos quando tiver, explicando o que e como ela irá realizar a atividade.

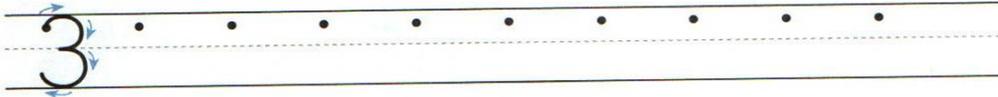


FILHOTES DE TIGRE SIBERIANO.

3  
TRÊS

DIGA TRÊS VEZES, SEM TOMAR FÔLEGO E SEM TROPEÇAR: "TRÊS PRATOS DE TRIGO PARA TRÊS TIGRES TRISTES".

- 1 COPIE O TRAÇADO DO NÚMERO TRÊS (3).



- 2 QUANTOS ANOS? COMPLETE DESENHANDO AS VELINHAS E ESCRREVENDO OS NÚMEROS.

AS IMAGENS NÃO ESTÃO REPRESENTADAS EM PROPORÇÃO.



2



TRÊS.

- 3 QUANTOS DEDOS A MENINA ESTÁ MOSTRANDO? ESCREVA OS NÚMEROS.

NA MÃO ESQUERDA: \_\_\_\_\_

NA MÃO DIREITA: \_\_\_\_\_

NAS 2 MÃOS JUNTAS: \_\_\_\_\_



TRINTA E SETE

37



ESCOLA: \_\_\_\_\_

ALUNO (A): \_\_\_\_\_

DATA: 10/04/2021 (SEGUNDA-FEIRA)

## COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

### ORIENTAÇÕES À FAMÍLIA:

- Ler pausadamente toda a atividade para a criança, principalmente o enunciado dos exercícios e os textos quando tiver, explicando o que e como ela irá realizar a atividade.
- Orientar a criança que ela irá escrever o texto "CORRE CUTIA" substituindo os desenhos por palavras.
- Antes de iniciar relembre a parlenda na (página 27) falando oralmente e em voz alta.
- Ao substituir os desenhos por palavras oriente-a na escrita.

1 – SUBSTITUA AS FIGURAS POR PALAVRAS. ESCREVA E DEPOIS LEIA O TEXTO DA PARLENDA "CORRE CUTIA":

CORRE



NA CASA DA



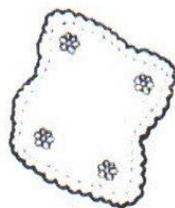
CORRE



NA

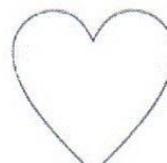


DA



BRANCO CAIU NO CHÃO

MOÇA BONITA DO MEU





ESCOLA: \_\_\_\_\_

ALUNO (A): \_\_\_\_\_

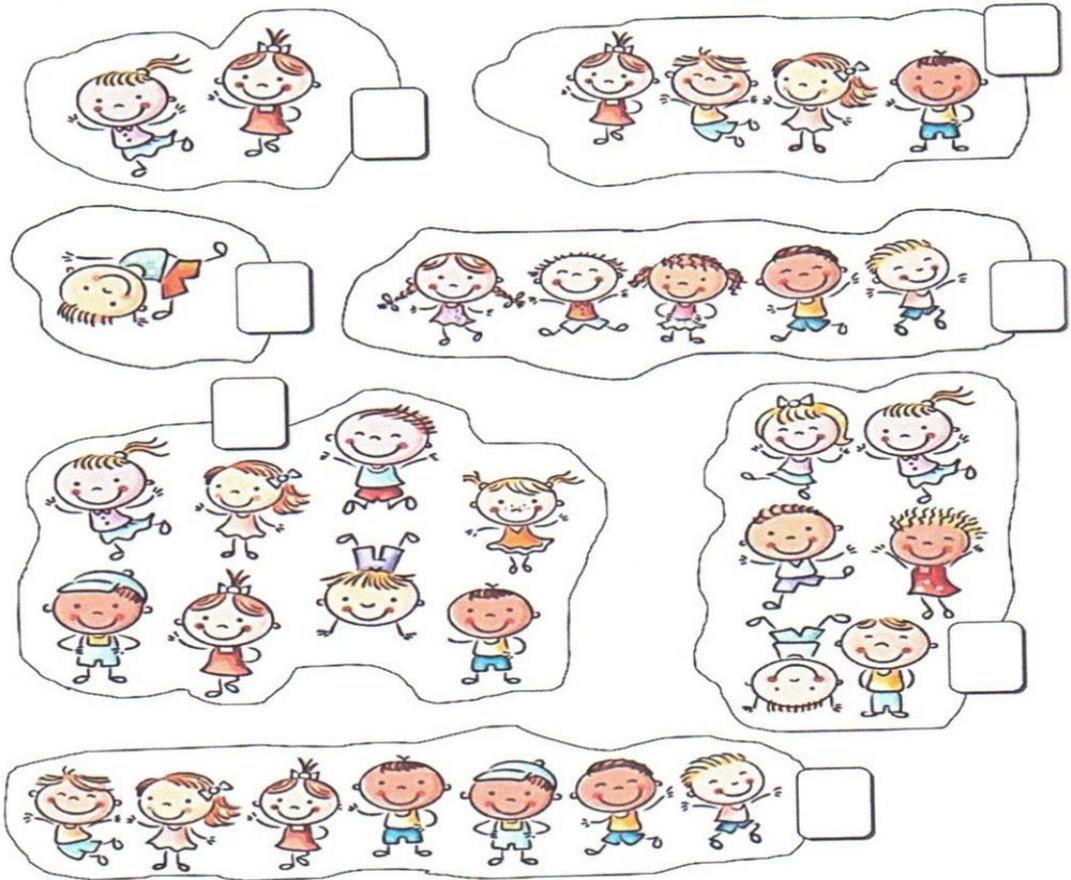
DATA: 10/04/2021 (SEGUNDA-FEIRA)

### COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

#### ORIENTAÇÕES À FAMÍLIA:

- Ler pausadamente toda a atividade para a criança, principalmente o enunciado dos exercícios e os textos quando tiver, explicando o que e como ela irá realizar a atividade.

1 – AS CRIANÇAS ESTÃO BRINCANDO DE FORMAR CONJUNTOS DE ACORDO COM OS NÚMEROS SORTEADOS. VAMOS CONTAR PARA DESCOBRIR QUANTAS CRIANÇAS PODEMOS OBSERVAR EM CADA CONJUNTO QUE ELES FORMARAM.



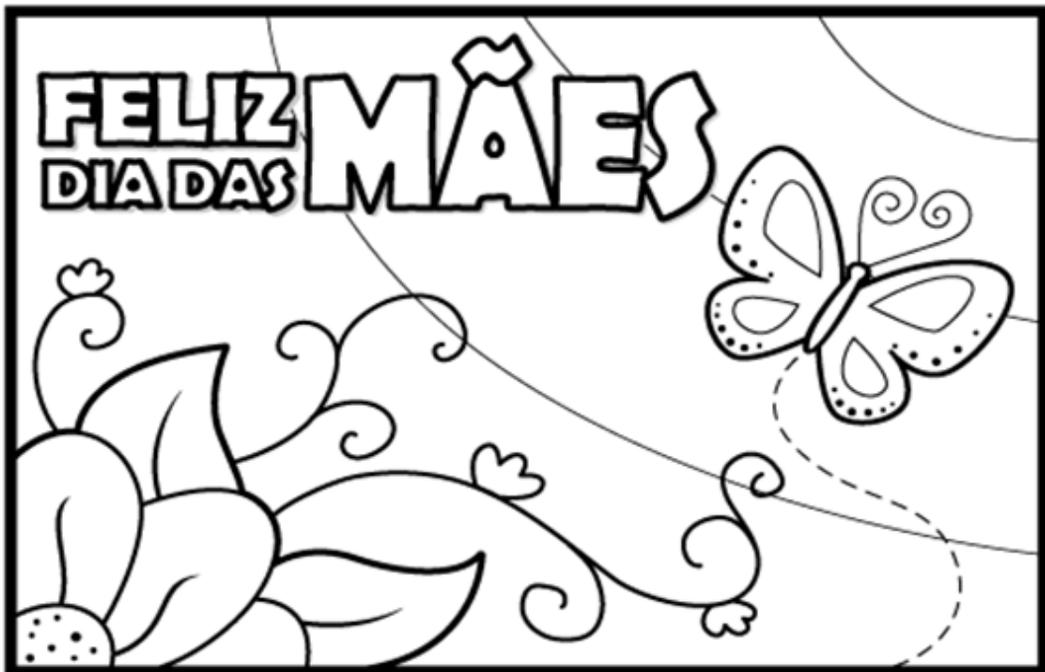
2- COMPLETE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA COM OS NÚMEROS FALTOSOS:

	<b>2</b>			<b>5</b>	
		<b>8</b>			<b>10</b>

# ANEXO 1

ATIVIDADE CARTÃO DIA DA MÃES: LER ORIENTAÇÕES NA (PÁGINA 34 ).  
DATA: 07/04/2021 (SEXTA-FEIRA)

www.smartkids.com.br



© SMARTKIDS



- - - - - Recorte nas linhas pontilhadas
- Dobre na linha cheia

# ANEXO 2

## LIVRINHO “SÍTIO DO PICA-PAU AMARELO”

<http://pedagogaingrid.com>



### PERSONAGENS

COMPLETE O NOME DE ALGUNS PERSONAGENS COM AS VOGAIS FALTOSAS:



\_\_ M \_\_ L \_\_



N \_\_ R \_\_ Z \_\_ NH \_\_



P \_\_ DR \_\_ NH \_\_



V \_\_ SC \_\_ ND \_\_



D \_\_ N \_\_ B \_\_ NT \_\_



T \_\_ N \_\_ ST \_\_ C \_\_

# ANEXO 2

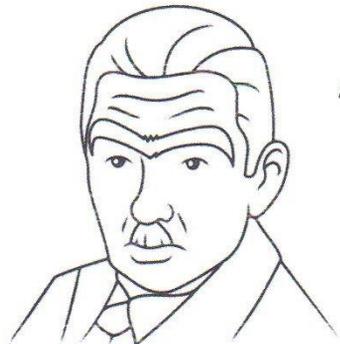
## LIVRINHO “SÍTIO DO PICA-PAU AMARELO”

<http://pedagogaingrid.com>

### AUTOR

MONTEIRO LOBATO ESCREVEU MUITOS LIVROS PARA CRIANÇAS. O MAIS FAMOSO É O “SÍTIO DO PICA-PAU AMARELO”.

EM 18 DE ABRIL COMEMORAMOS O DIA NACIONAL DO LIVRO INFANTIL EM HOMENAGEM AO ESCRITOR MONTEIRO LOBATO.



**MONTEIRO LOBATO**

AGORA RESPONDA SOBRE O NOME DO AUTOR:

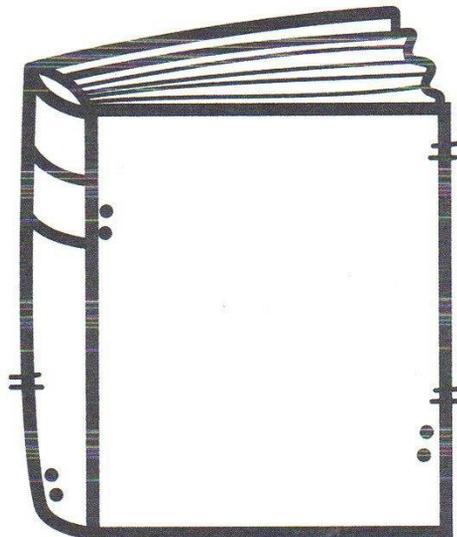
NÚMERO DE LETRAS:

LETRA INICIAL:

LETRA FINAL:

### ARTE DO LEITOR

DESENHE NA CAPA DO LIVRO O SEU PERSONAGEM FAVORITO DO SÍTIO DO PICA-PAU AMARELO:



NOME DO PERSONAGEM:

# ANEXO 3

## ORIENTAÇÕES DA ATIVIDADE: LIVRINHO “SÍTIO DO PICA-PAU AMARELO

E.M. “MAFALDA DALPRA MATIUSSO”

### Orientações às famílias:

O COMPONENTE CURRICULAR DESTA ATIVIDADE É LÍNGUA PORTUGUESA, HISTÓRIA E ARTE onde será trabalhado o TEMA “Dia do Livro Infantil”, a Bibliografia do escritor Monteiro Lobato e o nome dos personagens do Sítio do Pica-Pau Amarelo.

No livrinho do “Sitio do Pica-Pau amarelo a criança fará a leitura e a escrita das partes que compõe o livro, finalizandor com pintura utilizando lápis de cor, canetinha ou giz de cera. **NÃO ESQUECER DE COLOCAR O NOME DA CRIANÇA.**

Os responsáveis devem acompanhar e orientar a criança durante a realização da atividade, lendo e explicando como se deve fazer.

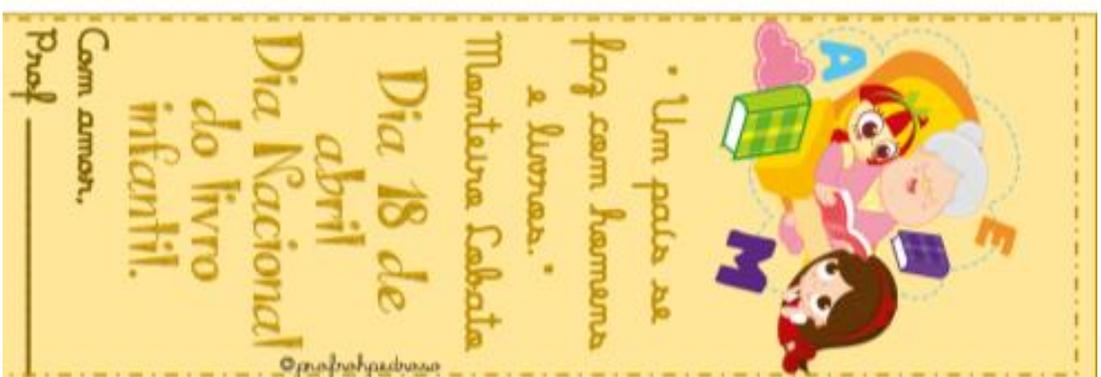
*A atividade deverá ser entregue para correção junto com a apostila de nº 4, no dia 11/05/2021.* Posteriormente, após a correção feita pela professora será devolvida para a criança.

O marca página é de presente, em comemoração ao “Dia do livro”.

Atenciosamente  
Professora Erika

# ANEXO 4

MARCA PÁGINA: “DIA DO LIVRO”



FONTE: prof.roh.pedroso

# REFERÊNCIA BIBLIOGRÁFICA

## ➤ LIVROS DIDÁTICOS:

CHARLIER, Anna Maria. SIMIELLI, Maria Elena. Ápis História, 1º ano: ensino fundamental, anos iniciais. 2. ed. São Paulo: Ática, 2017.

DANTE. Luiz Roberto. Ápis Matemática, 1º ano: ensino fundamental, anos iniciais. 3. ed. São Paulo: Ática, 2017.

SIMIELLI, Maria Elena. Ápis Geografia, 1º ano: ensino fundamental, anos iniciais. 2. ed. São Paulo: Ática, 2017.

## ➤ COLETÂNEAS DA INTERNET.

## ➤ SITES DE PESQUISA E FONTES DE IMAGENS:

- <https://br.pinterest.com/pin/415175659383709001/>
- [www.escoladossosinhosclaudia.blogspot.com](http://www.escoladossosinhosclaudia.blogspot.com)
- [www.pedagogiaantenada.com.br](http://www.pedagogiaantenada.com.br)
- [www.misturadealegria.blogspot.com](http://www.misturadealegria.blogspot.com)
- [www.alfabetizaçãoonline.com](http://www.alfabetizaçãoonline.com)
- <http://pedagogiadaingrid.com>
- [http://atividadesdomiciliares.educasaoroque.sp.gov.br/acesso\\_coordenacao.php](http://atividadesdomiciliares.educasaoroque.sp.gov.br/acesso_coordenacao.php)
- <http://www.pequenosgrandespensantes.com.br/2016/03/atividades-ineditas-familia-silabica-do.html?m=1>
- <http://cultescolar.blogspot.com/2013/10/as-borboletas-vinicius-de-moraes.html>
- <https://pt.dreamstime.com/ilustra%C3%A7%C3%A3o-stock-vetor-dia-e-noite-image98266079>
- <https://br.pinterest.com/pin/194428908901618057/>
- <https://br.pinterest.com/pin/854065516810102627/>
- <https://br.pinterest.com/pin/610589661965992445/>
- <https://vejasp.abril.com.br/cidades/golpe-turma-monica/>
- <https://turmadamonica.uol.com.br/home/>
- <https://www.istockphoto.com/br/vetor/adi%C3%A7%C3%A3o-com-borboletas-azuis-fofas-planilha-de-matem%C3%A1tica-para-crian%C3%A7as-gm1262961484-369594912>
- <https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fbr.depositphotos.com%2Fstock-photos%2Fn%25C3%25BAmeros.html&psig=A0vVaw10BcxIN8CVreLE6vbyTUOM&ust=1618727441380000&source=images&cd=vfe&ved=0CAMQjB1qFwoTCOCXzuzThPACFQAAAAAdAAAAABAD>

# REFERÊNCIA BIBLIOGRÁFICA

## ➤ SITES DE PESQUISA E FONTES DE IMAGENS:

- <https://br.pinterest.com/pin/825284700445284449/fchPACFQAAAAAdAAAAABAD>
- <https://alexandreporfirio.com/2018/12/pais-buscam-alternativas-para-tirar-criancas-de-eletronicos/>
- <https://muzeez.com.br/historias/brincadeira-carrinho-de-mao/gDyYbhTkDEbEvvkzi>
- <https://alfakids.org/atividades-alfabetizacao-moradia-partes-casa/>
- <https://br.pinterest.com/pin/589267932468484549/>
- <https://brasilecola.uol.com.br/ingles/parts-of-the-house.htm>
- <https://www.smartkids.com.br/colorir/desenho-cartao-dia-das-maes-flores>
- <https://israelakotona.blogspot.com/2019/03/corre-cutia-e-atividades-com-letra-c.html>
- [https://3.bp.blogspot.com/-ZYBak96UI\\_Y/UW3WNFo9bCI/AAAAAAAAACI8/UYpOMNtbafI/s1600/dia-do-indio.jpg](https://3.bp.blogspot.com/-ZYBak96UI_Y/UW3WNFo9bCI/AAAAAAAAACI8/UYpOMNtbafI/s1600/dia-do-indio.jpg)
- <https://fazendoanossafesta.com.br/2011/10/imagens-sitio-do-picapau-amarelo.html/>
- <https://pizzariadoindio.com.br/wp-content/uploads/2019/02/indio-pizza.jpg>
- <http://www.emcartaz.net/wp-content/uploads/2020/04/C740A7A4-3AE2-4C14-8E95-034141D40591.png>
- <knartespainelemtecido.com.br/painel-redondo-c-124/sitio-do-pica-pau-amarelo>